

СОГЛАСОВАНО  
Советом гимназии  
Протокол № 3 от 30 марта 2018 г.  
Председатель Л.Л.Перевозчикова

УТВЕРЖДЕН  
Директор МАОУ «НТГ» Д.П.Фоминых  
Приказ № 172/5/2018 от 1 апреля 2018 г.



**ОТЧЕТ**  
**по результатам самообследования**  
**Муниципального автономного общеобразовательного**  
**учреждения «Нижнетуринская гимназия»**  
**за 2017 год**

**Нижняя Тура**  
**2018**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b>	<b>с. 2</b>
<b>1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса</b>	<b>с. 4</b>
<b>2. Оценка системы управления образовательной организации</b>	<b>с.17</b>
<b>3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</b>	<b>с.19</b>
<b>3.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности</b>	<b>с.19</b>
<b>3.2. Анализ содержания и полноты выполнения рабочих программ и программ внеурочной деятельности</b>	<b>с.20</b>
<b>3.3. Оценка качества подготовки обучающихся</b>	<b>с.21</b>
<b>3.4. Результаты внешней оценки качества подготовки обучающихся за 2017 календарный год</b>	<b>с.21</b>
<b>3.5. Востребованность выпускников</b>	<b>с.23</b>
<b>4. Оценка кадрового обеспечения</b>	<b>с.23</b>
<b>5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</b>	<b>с.26</b>
<b>6. Оценка качества материально-технической базы МАОУ «НТГ»</b>	<b>с.28</b>
<b>7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b>	<b>с.33</b>
<b>8. Цели и задачи, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие МАОУ «НТГ» в 2018 году</b>	<b>с. 35</b>

## Введение

Концептуальная идея развития гимназии на период 2016-2020 годы ориентирована на решение задач государственной образовательной политики, отраженных в Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р, одними из основных направлений которой в сфере общего образования является обеспечение условий обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также реализация целостной программы взаимосвязанных изменений системы педагогического образования, повышения квалификации работающих педагогов.

### **Цель проведения самообследования:**

проведение системного самоанализа результатов работы за 2017 г., обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Образовательной организации в телекоммуникационной сети Интернет.

### **В процессе самообследования деятельности Образовательной организации проведена оценка:**

1. Образовательной деятельности Образовательной организации;
2. Системы управления Образовательной организацией;
3. Содержания и качества подготовки обучающихся;
4. Организации учебного процесса;
5. Востребованности выпускников;
6. Качества кадрового обеспечения;
7. Качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения Образовательной организации;
8. Качества материально-технической базы Образовательной организации;
9. Функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В качестве основных источников информации при формировании аналитического отчета по итогам самообследования Образовательной организации использовались данные:

1. Формы государственной статистической отчетности по образованию ОО-1.
2. Данные АСУ «ПараГраф», системы bus.gov.ru, официального сайта Образовательной организации
3. Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников в формах ОГЭ и ЕГЭ;
4. Результаты мониторинга качества образования;
5. Результаты внутренней оценки качества образования;
6. Результаты независимой оценки качества образования;
7. Результаты проверок контрольно-надзорных органов;
8. Результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений.

В основу Отчета о самообследовании Образовательной организации положен динамический анализ за период с 2015 г. 2017 г.(три года), сопоставительный анализ за истекший отчетный период.

## 1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Нижнетуринская гимназия» оказывает муниципальные образовательные услуги в сфере общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

МАОУ «НТГ» реализует следующие уровни общего образования:

- 1) начальное общее образование;
- 2) основное общее образование;
- 3) среднее общее образование.

### Формы получения образования

Очная

**Языки, на которых, осуществляется образование (обучение)**

русский

### Динамика контингента обучающихся (по уровням образования)

В 2016-2017 учебном году в Образовательной организации сформировано 22 класса общей численностью 541 обучающийся. Данные о динамике контингента приведены в диаграммах, построенных на основе таблиц 1 и 2.

Таблица 1. Динамика контингента по уровням образования за три учебных года

Учебный год	2015-2016		2016-2017	
	классов	обучающихся	классов	обучающихся
1-4 классы	9	218	9	221
5-9 классы	11	253	11	265
10-11 классы	2	56	2	55
Всего	22	527	22	541

Таблица 2. Динамика количества обучающихся на одного педагога за три учебных года

Показатель	2015-2016	2016-2017
Количество обучающихся	527	541
Количество педагогических работников	31	28
Количество обучающихся на одного педагогического работника	17	19

### Специфика и форма реализации образовательных программ

К специфике реализации образовательных программ относится следующее:

- обучающиеся 1-7 классов обучались в режиме пятидневной рабочей недели,
- обучающиеся 8 – 11-х классов обучались в режиме шестидневной учебной недели;
- начало занятий в 08 часов 30 минут;
- в 1 – 4 классах реализовывались образовательные программы начального общего образования соответствии с требованиями ФГОС

НОО;

- в 5-9 классах обучение осуществлялось в соответствии с требованиями ФГОС ООО по образовательным программам основного общего образования;

- в 10 - 11 классах обучение осуществлялось в соответствии с требованиями ФКГОС по образовательным программам среднего общего образования;

- организация внеурочной деятельности, индивидуальных и групповые занятий, занятия осуществлялась во второй половине дня вне сетки учебного расписания с интервалом от основных занятий не менее 45 минут.

- при проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек). На основании произведённого выбора модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, формируются 2 группы обучающихся (по классам) с целью изучения модуля «Основы светской этики».

Все образовательные программы реализовывались:

- в классно-урочной форме с использованием различных образовательных технологий.

Учебная деятельность организована в одну смены.

Продолжительность урока: 40 минут (1 классы в период адаптации – 35 минут).

Продолжительность учебного года для 1 - 4 классов: 1 классы - 33 учебные недели,

2 - 4 классы - 34 учебные недели;

Продолжительность учебного года для 5 - 8, 10 классов - 35 учебных недель;

Продолжительность учебного года для 9 классов - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, в совокупности не превышает величину максимальной допустимой недельной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5 - 6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 10 классах - до 3,5 ч.

### Технологии, используемые при реализации образовательных программ

Предметом инновационной деятельности педагогического коллектива МАОУ «НТГ» является изменение содержания образования и внедрение современных образовательных технологий на основе системно-деятельностного подхода, направленного на постановку учебной проблемы и поиск решения обучающихся. В рамках реализации ФГОС второго поколения, Программы развития школы и инновационной образовательной программы изменились содержание и структура организации образовательного процесса, дающего большую свободу и ответственность самому обучающемуся и тем самым повышающего мотивацию к учению. Для реализации инновационной образовательной программы гимназии в образовательном процессе используются современные образовательные технологии, (в том числе информационно-коммуникационные): личностно-ориентированные технологии, метод проектов, технологии

чтения и письма для развития критического мышления, технология исследовательского обучения, информационно - коммуникационные технологии, теория решения изобретательских задач (ТРИЗ), технология развития критического мышления, игровая учебная деятельность, здоровьесберегающие технологии, технология «Дебаты», технология проблемного обучения, технология «Портфолио», технология «Лэпбук», ТИКО-технологии.

Эти технологии обогащают образовательный процесс за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения; обеспечивают связь теории и фундаментального подхода в науке с практикой и прикладными исследованиями; обеспечивают становление аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, универсальных учебных действий, способности принять решения в неопределённых ситуациях. Образовательные технологии используются: на основных учебных предметах, а также в дополнительном образовании, во внеурочном процессе, в проектной деятельности.

### Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

В отчетный период в Образовательной организации текущий контроль знаний, обучающихся осуществлялся в следующих формах:

- контрольная работа;
- контрольное тестирование;
- диктант (контрольный; выборочный, с подготовкой; графический);
- диагностическая работа;
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- защита творческого проекта;
- сдача нормативов по физической культуре;
- сочинение или изложение с грамматическим заданием;
- зачет в устной или письменной формах; - самостоятельная работа; - проверочная работа;
- устный ответ.

Промежуточная аттестация обучающихся в 1 – 6 классах в соответствии с требованиями ФГОС включала в себя:

- Тематическую оценку предметных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО (осуществляется по итогам первого полугодия).
- Промежуточную оценку предметных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО (осуществляется по итогам учебного года).
- Контроль динамики индивидуальных достижений (система накопительной оценки «Портфель достижений»).
- Диагностические работы по сформированности метапредметных умений (сентябрь, апрель).
- Промежуточную аттестацию по итогам каждой учебной четверти.

По всем другим предметам учебного плана промежуточная аттестация осуществляется в рамках текущего оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся 9-ых и 11-ых классов проводилась в форме тренировочных контрольных работ в формах ОГЭ и ЕГЭ соответственно за первое и второе полугодия по русскому языку, математике и предметам по выбору.

**Выводы:** выстроенная система промежуточной аттестации, текущего оценивания успеваемости обучающихся позволяет получить объективные данные о качестве подготовки обучающихся по предметам учебного плана.

### Подготовка обучающихся к ГИА

В МАОУ «НТГ» на протяжении всего заявленного отчетного периода выстраивается система подготовки обучающихся к ГИА в формах ОГЭ и ЕГЭ. Подготовка к ГИА по русскому языку и математике начинается на пропедевтическом уровне уже в начальных классах в рамках уроков по соответствующим предметам (решение тематических заданий, выполнение тематических тестов).

Предусмотрен ряд диагностических анкет, позволяющих в начале учебного года (сентябрь, октябрь) определить предметы по выбору для прохождения обучающимися ГИА. Подготовка к ГИА по обязательным предметам в 9-х и 11-х классах осуществляется на дополнительных занятиях во внеурочное время. Подготовка к ГИА по предметам по выбору организуется во внеурочное время в рамках дополнительных консультаций педагогов. В 9-х, 11-ых классах продумана система внутришкольных диагностических работ в формах ОГЭ и ЕГЭ соответственно:

- стартовые диагностические работы (выполняются в начале учебного года по русскому языку и математике);
- промежуточные диагностические работы (выполняются по итогам первого полугодия по русскому языку, математике и предметам по выбору);
- итоговые диагностические работы (выполняются в апреле по математике, русскому языку, предметам по выбору).

В целях организации просветительской работы, направленной на знакомство родителей с требованиями нормативной базы по организации и проведению ГИА в формах ОГЭ и ЕГЭ два раза в год, проводятся родительские собрания (по необходимости – чаще), оформлена страница на официальном сайте гимназии (<http://gimnaziya-nt.uralschool.ru/>).

В целях организации просветительской работы, направленной на знакомство обучающихся с требованиями нормативной базы по организации и проведению ГИА проводились круглые столы «Готовимся к ГИА», оформлен и регулярно обновлялся стенд, страница на официальном сайте гимназии(<http://gimnaziya-nt.uralschool.ru/>).

### Организация и проведение ГИА обучающихся и ее результаты

В 2017 году участниками Основного государственного экзамена стали 44 обучающихся гимназии.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ

Учебный год	Предмет	Средний балл	Средняя оценка	«5»	«4»	«3»	Качество	СОУ
2015-2016	Русский язык	33,6	4,5	2	23	17	95%	82%
2016-2017		30,77	4	17	16	11	75%	70,45%
2015-2016	Математика	33,6	4,5	10	23	9	78,6%	66,6%
2016-2017		16,25	3,7	7	22	15	65,9%	59,73%

Соотношение результатов по русскому языку и математике (ОГЭ):  
МАОУ «НТГ» и НТГО

	НТГО	МАОУ «НТГ»	
Русский язык 2015-2016 уч.год	средний балл – 28,52	средний балл составил – 33,6	выше на 5,08
	средняя оценка – 3,96	средняя оценка - 4,5	выше 0,54
Русский язык 2016-2017 уч.год	средний балл – 27,595	средний балл составил – 30,77	выше на 3,175
	средняя оценка – 3,79	средняя оценка - 4	выше на 0,21
Математика 2015-2016 уч.год	средний балл – 14,87	средний балл составил – 18,3	выше на 3,43
	средняя оценка – 3,58	средняя оценка – 4	выше 0,42
Математика	средний балл – 13,797	средний балл составил –	выше на 2,453

2016-2017		16,25	
уч.год	средняя оценка – 3,4	средняя оценка – 3,7	выше на 0,3

На протяжении последних трех лет результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике остаются стабильно высокими.

Из 44 обучающихся 9 классов выбрали для прохождения ОГЭ следующие предметы по выбору: информатика и ИКТ, физика, обществознание, история, литература, биология, химия, география.

Выбор общеобразовательных предметов по выбору, ОГЭ:

Предмет	Количество сдававших/процент участия			
	2016		2017	
Физика	14	33,3%	6	13,6%
Информатика и ИКТ	5	12%	4	9%
Обществознание	30	71,4%	36	81,8%
Химия	6	14,3%	4	9%
История	12	28,6%	3	6,8%
Литература	1	2,4%	3	6,8%
Английский язык	3	7%	-	-
Биология	6	14,3%	10	22,7%
География	6	14,3%	22	50%

Обществознание оказалась наиболее востребованным предметом при выборе девятиклассников, обучавшихся по общеобразовательной программе (81,8% от общего числа выпускников Гимназии 9-х классов, сдававших ОГЭ). Интерес представляют предпочтения выпускников и по другим предметам. Так, например, выбрали на государственную итоговую аттестацию: географию – 50%, биологию-22,7%, физику – 13,6%, информатику и ИКТ, химию-9%, историю, литературу – 6,8%.

Успешность прохождения ОГЭ обучающимися 9 классов

Предмет	количество				% успешности		Средняя оценка	
	Участников		сдавших		2016	2017	2016	2017
	2016	2017	2016	2017				
Физика	14	6	13	6	92,9	100%	3,2	3,2
Информатика и ИКТ	5	4	-	4	-	100%	-	3,75
Обществознание	30	36	-	35	-	97,2%	-	3,47
Химия	6	4	6	4	100%	100%	3,5	3,5
История	12	3	6	3	50%	100%	2,7	3,7
Литература	1	3	1	3	100%	100%	5	4,3
Английский язык	3	-	-	-	-	-	-	-
Биология	6	10	6	10	100%	100%	3,8	3,3
География	6	22	6	21	100%	95,5%	3,5	3,68

Наилучшие результаты обучающиеся продемонстрировали по физике, информатике и ИКТ, истории, литературе и биологии, по обществознанию и географии - результаты ниже.

В 2016-2017 учебном году выпускались два 9 класса, из которых 26 обучающихся закончили на «4 и 5», что составило 59 % от выпускников 9-х классов и 3 из этих выпускников получили аттестат с отличием – 6,8%; в 2015-2016 учебном году 29 обучающихся закончили на «4 и 5» - 69% от выпускников 9-х классов и 9 из этих выпускников получили аттестат с отличием – 21%.

По итогам 2016-2017 учебного года можно отметить понижение количества обучающихся закончивших на «4 и 5» на 10%, а закончивших на «5» - на 14,2% по сравнению с предыдущим годом.

**Результаты единого государственного экзамена.**

В 2016 – 2017 учебном году участниками единого государственного экзамена стали 24 человека. Государственную итоговую аттестацию выдержали все обучающиеся.

**Выбор предметов:** история, обществознание, физика, биология, английский язык, информатика и ИКТ, литература.

Выбор общеобразовательных предметов, ЕГЭ:

Предмет	Кол-во сдававших /процент участия									
	2013		2014		2015		2016		2017	
Русский язык	40	100%	28	100%	28	100%	30	100%	24	100%
Математика	40	100%	29	100%	28	100%	30	100%	24	100%
Физика	15	37,5%	6	21,4%	5	17,8%	6	20%	9	37,5%
Химия	2	5%	3	10,7%	2	7,4%	5	16,7%	-	-
Информатика и ИКТ	2	5%	1	3,6%	-	-	1	3,3%	6	25%
Биология	6	15%	4	14,3%	2	7,4%	5	16,7%	2	8,3%
История	7	18%	7	24,1%	12	42,8%	14	46,7%	1	4,17%
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	2	5%	3	10,7%	3	10,7%	6	20%	1	4,17%
Немецкий язык	-	-	1	3,6%	-	-	-	-	-	-
Обществознание	27	68%	20	71,4%	22	78,6%	17	56,7%	14	58,3%
Литература	1	3%	3	10,7%	-	-	-	-	1	4,17%

На протяжении последних лет самыми популярными предметами для сдачи ЕГЭ остаются обществознание, физика.

Успешность прохождения ЕГЭ обучающимися 11 класса

Предмет	2015			2016			2017		
	количество		% успе- шнос- ти	количество		% успе- шнос- ти	количество		% успе- шнос- ти
	участ- ников	сдав- ших		участ- ников	сдав- ших		участ- ников	сдав- ших	
Русский язык	28	28	100%	30	30	100%	24	24	100%
Математика	28			30	30	100%	24	24	100%
Физика	5	5	100%	6	6	100%	9	9	100%
Химия	2	2	100%	5	4	80%	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	1	1	100%	6	5	83,3
Биология	2	2	100%	5	4	80%	2	2	100%
История	12	11	92%	12	12	100%	1	1	100%
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	3	3	100%	6	6	100%	1	1	100%
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществозна- ние	22	20	91%	17	17	100%	14	13	92,9
Литература	-	-	-	-	-	-	1	1	100%

В 2017 году 24 выпускника 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию, получив удовлетворительный результат по русскому языку и по математике (с учетом результатов пересдачи в резервный день).

Не успешность прохождения ЕГЭ обучающимися 11 класса:

Предмет	2015			2016			2017		
	количество		% не успе- шнос- ти	количество		% не успе- шнос- ти	количество		% не успе- шнос- ти
	Участ- ников	набрав- ших ниже мин. кол-ва баллов		Участ- ников	набрав- ших ниже мин. кол-ва баллов		Участ- ников	набрав- ших ниже мин. кол-ва баллов	
Русский язык	28	-	0%	30	-	0%	24		
Математика	28			30			24		
Физика	5	-	0%	6			9		
Химия	2	-	0%	5			-		
Информатика	-	-	-	1			6	1	16,7
Биология	2	-	0%	5	1	20%	2		
История	12	1	8%	14			1		
География	-	-	-	-			-		
Английский язык	3	-	0%	6	-	0%	1		
Немецкий язык	-	-	-	-			-		
Обществознание	22	2	9%	17	-	0%	14	1	7,1
Литература	-	-	-	-			1		

В 2017 году 24 обучающихся 11 класса подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, получив по обязательным учебным предметам баллы выше минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором.

Результаты обучающихся 11 класса предметов по выбору.  
Средний балл в МАОУ «Нижнетуринская гимназия»

Предмет	Средний балл обучающихся 11 класса МАОУ «НТГ» по годам					
	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Русский язык	68	69	65,93	70,64	72	74
Математика	48,2	45	45,69		-	-
Математика (профильный уровень)	-	-	-	44,55	47	56
Математика (базовая)	-	-	-	3,71	4	4
Физика	41,3	55,5	48,83	61,8	46	57
Химия	56,7	49	46,66	71	50	-
Информатика	42	71,5	55	-	59	62
Биология	48,3	57,1	50,5	65,5	51	52
История	66,1	42	50,28	46,58	58	61
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	53,4	83,5	62	45,67	64	52
Немецкий язык	34	-		-	-	-
Обществознание	59,3	58	58,95	59,18	62	57
Литература	64	73	56,67	-	-	65

Наблюдается рост среднего балла по следующим предметам: русский язык, математика профильного уровня, история, физика, информатика, биология. Снижился средний балл по предметам: обществознание, английский язык.

В 2017 году в МАОУ «НТГ» 1 человек получил 100 баллов по информатике, 4 человека получили 91 балл и выше по русскому языку, 1 человек - 90 баллов по математике профильного уровня.

У выпускников 11 класса МАОУ «НТГ» средний балл выше окружного по следующим предметам: русский язык (НТГО – 73), математика профильного уровня (НТГО – 42,71), физика (НТГО – 53,52), история (НТГО – 53,43), обществознание (НТГО – 53,25); на

уровне окружного литература (НТГО – 65).

Среди выпускников 2017 года - 6 человек получили аттестат о среднем общем образовании с отличием, в 2016 году – 5 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Награждение медалями (золотыми, серебряными)/ получение аттестата о среднем общем образовании с отличием:

Учебный год	Общее число выпускников	Общее число медалистов/аттестат с отличием	Процентное отношение к общему числу выпускников
2012	39	4	10%
2013	40	7	17,5%
2014	29	2	7,1%
2015	28	10	35,7%
2016	30	5	16,7%
2017	24	6	25%

Число выпускников освоивших образовательную программу среднего общего образования, на «4» и «5» составило 20 чел. (83,3%), в том числе и выпускники, получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием, по сравнению с итогами 2016 года процент повысился на 8,3% .

В 2017 году выпускников, не прошедших итоговую аттестацию и окончивших МАОУ «Нижнетуринская гимназия» со справкой об обучении, нет.

Качество образования выпускников освоивших образовательную программу среднего общего образования

Год	Всего выпускников	Число выпускников, окончивших на «4» и «5», в том числе «золото» и «серебро»/аттестат с отличием	Число выпускников, окончивших со справкой
2012	39	22/56% (снижение на 18 %)	-
2013	40	21/53% (снижение на 3%)	2/5%
2014	29	16/55,2 (рост на 2,2%)	-
2015	28	21/75% (рост на 19,8%)	-
2016	30	25/83% (рост на 8%)	-
2017	24	20/83,3% (рост на 0,3%)	-

#### Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В 2015-2016 и 2016 – 2017 учебном году в МАОУ «НТГ» обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов не проводилось в связи с их отсутствием.

#### Результативность воспитательной работы МАОУ «Нижнетуринская гимназия»

Цель мониторинга – выявить потенциальный ресурс воспитания и разработать стратегию его реализации. Мониторинг качества воспитания - это система сбора, анализа, отслеживания, коррекции, сопоставления результатов наблюдения для обоснования стратегии и прогноза развития. Мониторинг выступает системным способом оценки качества воспитательного процесса, действенности форм, способов, приемов воспитательного воздействия. Он позволяет адаптивно корректировать процесс становления личности, устранять негативные подходы, обеспечивать эффективность воспитательного процесса.

##### Организационная структура мониторинга:

- Программа сбора информации
- Методы обработки и анализа информации
- Коррекционная программа управления воспитательным процессом **Особенное in педагогического мониторинга**
- Неирерывность
- Диагностичность
- Информационная оперативность
- Обратная связь
- Научность

##### Объекты мониторинга:

- Развитие ребенка и формирование его новообразований в процессах самопознания, самовоспитания. самоутверждения. самоопределения. самореализации. самоактуализации и самореализации
- Развитие общения и особенности коллектива одноклассников
- Создание воспитательной среды
- Деятельность всех участников воспитательного процесса
- Социально - педагогическая поддержка и защита учащихся
- Развитие мотивационно - потребностной сферы учащихся
- Развитие познавательной сферы учащихся
- Формирование Я-концепции ученика
- Уровень воспитанности учащихся как интегративная личностная характеристика.

##### Показатели результативности воспитательной работы:

- Создание благоприятного микроклимата
- Создание обогащенной образовательной среды
- Состояние здоровья учащихся
- Уровень воспитанности
- Уровень нравственного, культурного развития учеников
- Уровень социального развития ученика (готовность и умение взаимодействовать друг с другом в различных жизненных ситуациях, брать на себя ответственность, проявлять инициативу, работать в группе)



- Дисциплинированность
- Общественная активность, отношение к труду
- Наличие правонарушений
- Занятость в кружках и секциях
- Главные успехи и достижения учащихся в различных видах деятельности
- Уровень сформированности классного коллектива
- Работа ученического самоуправления класса
- Степень удовлетворенности воспитательной работой всех участников: детей, родителей, учителей
- Результаты работы воспитателя по самообразованию и росту профессионализма, педагогического мастерства.

**Общенаучные методы мониторинга:**

- Наблюдение
- Описание
- Диагностика
- Абстрагирование
- Моделирование
- Проектирование

**Специальные методы мониторинга:**

- Включенное наблюдение за изменениями личностного развития под влиянием социально-педагогического процесса и определение смысла в происходящих явлениях
- Метод тестовых ситуаций - педагог создает специфические условия, в которых проявляется наиболее отчетливо каждый из компонентов учебно-воспитательного процесса
- Экспликация как развертывание содержания воспитательного процесса, позволяющее вносить коррективы в личностное развитие
- Опросные методы
- Анализ результатов воспитательного процесса по разработанным критериями показателями качества воспитания, соотнесение реальных результатов с прежними и составление прогноза развития
- Тестирование и само тестирование как объективные методы сбора информации об уровне развития личности, степени выраженности социально значимых качеств и

т.д.

**Воспитательный потенциал МАОУ «НТГ»**

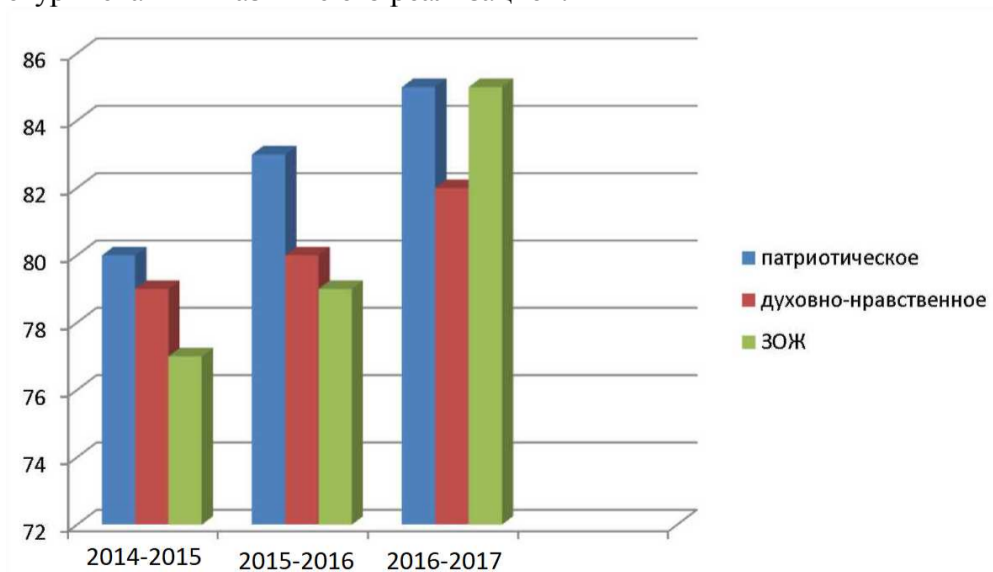
(Оценивается по факторам и по шкале 0-1-2-3-4, максимальное число баллов 60)

a		Позиции	Характеристика	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
Категория		оценки	показатели	баллы	показатели	баллы	показатели	баллы	
									показатели
Ш - школьники	1.Разнообразие позитивных интересов	Показатель - число школьников, занятых в школьных кружках и ДО.	Общая занятость - 100 %, кружки в гимназии - 17%	3	Общая занятость - 100% кружки в гимназии - 18%	3	Общая занятость - 100% кружки в гимназии -33%	3	
	2.Широта неформального «актива» школьника	предмет анализа - участие ребят в общешкольных делах, мероприятиях.	Участники общешкольного дела - 89% «Активные» участники каждого дела, мероприятия - 78%	3	Участники общешкольного дела - 92% «Активные» участники каждого дела, мероприятия 82%	4	Участники общешкольного дела - 99% «Активные» участники каждого дела, мероприятия 89%	4	
	3.Ожидание от школьной жизни	предмет анализа - отношение школьников к общешкольным делам и направлениям работы. способ анализа - оценивание школьниками дел, мероприятий, направлений общей работы	оценка по 7 бальной шкале - средний бал 6,2	3	оценка по 7 бальной шкале - средний бал 6.5	4	оценка по 7 бальной шкале - средний бал 6.8	4	
П - педагог	1.Разнообразие социокультурных интересов	Выход классов на общественно-полезные дела	3	4	3,5	4	3,5	4	
	2.Отношение к воспитанию	Анкетирование	2	3	2,5	4	3	4	
	3.Компетентность воспитательной деятельности	участие в коллективных действиях, мониторинг воспитательной работы	3	3	3,8	4	4	4	

А - администрация	1. Отношение к воспитанию	посещение администрацией воспитательных мероприятий, методическое обеспечение воспитательного процесса, наглядность в школе	3,5	4	3,7	4	3,9	4
	2. Компетентность в ВР	Предмет анализа - факт проведенной воспитательной работы. Способ анализа - сравнение плана воспитательной работы в гимназии с его реализацией	реализация - 97%	4	реализация - 97,5%	4	реализация - 99%	4
	3. Управленческая грамотность	Текущность классных руководителей и руководителей школьных кружков, работа МО классных руководителей	Текущность - 0 Заседаний МО - 5 за год	3	Текущность - 3 чел. Заседаний МО - 6 за год	4	Текущность - 0 чел. Заседаний МО - 6 за год	5
С – Социальная среда	1. Семья - отношение к гимназии	Предмет анализа - отношение родителей к общешкольным делам и направлениям работы школы (по 7 шкале) Анализ школьной атмосферы: предмет анализа - психологический климат гимназии, школьная атмосфера. Способ анализа - оценка школьной атмосферы с использованием методики «полярных профилей».	средний балл - 5,7 Школьники оценили - 6 баллов родители - 6,2 баллов учителя - 5 баллов.	3	средний балл - 6,2 Школьники оценили - 6,6 родители - 6,5 учителя - 6 баллов.	4	средний балл - 6,5 Школьники оценили - 7,0 родители - 6,5 баллов учителя - 6 баллов.	
	2. Социальная безопасность среды	Дежурство учителей, дежурство класса и администрации, работа с инспектором ПДН,	4	4	4,5	5	4,5	5
	3. Возможность поддержки социальных и государственных структур	Участие инспектора ПДН в работе Совета содействия, школьной службы примирения, психологической службы	4	6	4	9	4,5	5

### Реализация плана воспитательной работы

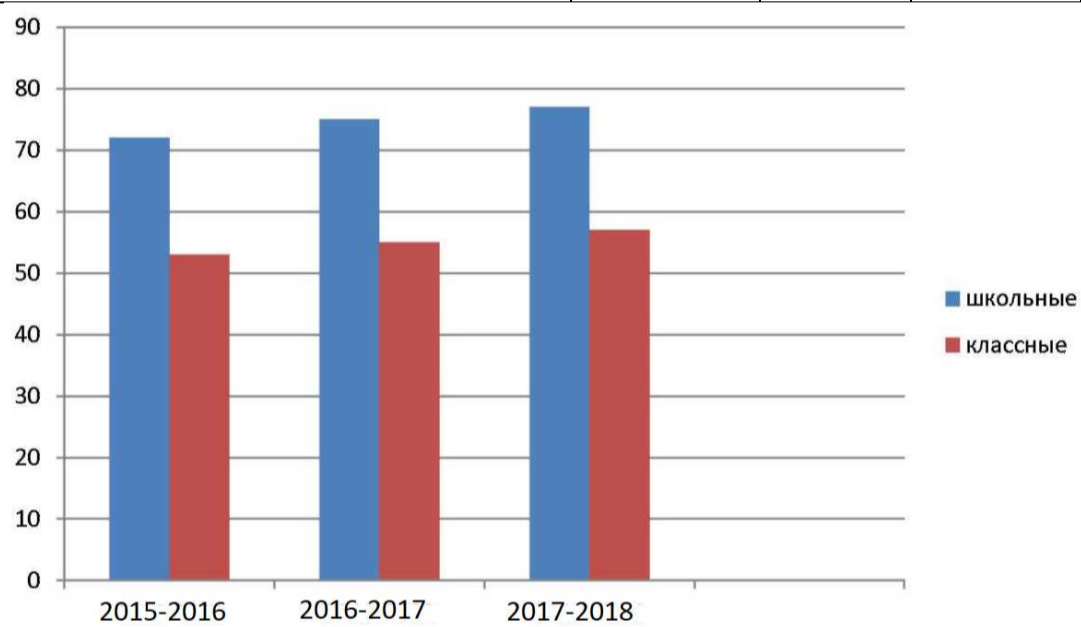
Предмет анализа - факт проведенной воспитательной работы. Способ анализа - сравнение плана воспитательной работы в МАОУ «Нижнетуринская гимназия» с его реализацией.



Анализ реализации выполнения плана воспитательной работы выше 80%, это говорит о его реалистичности, наблюдается положительная динамика.

**Мониторинг НИ интенсивности воспитательной среды**

	2016		2017			
	Шк	Кл	Шк	Кл	Шк	
Мероприятия, направленные на военно-патриотическое воспитание	7	52	5	57	5	34
Мероприятия, направленные на воспитание формирования здорового образа жизни	5	42	5	34	10	34
Мероприятия, направленные на семейное воспитание	3	22	5	20	4	23
Мероприятия, направленные на трудовое воспитание	5	16	10	15	12	15
Мероприятия, направленные на воспитание толерантности	4	25	3	34	3	34
Мероприятия, направленные на воспитание культуры безопасности жизнедеятельности	2	34	3	15	3	34
Мероприятия, направленные на правовое воспитание и социальную профилактику	3	12	5	15	5	17
Мероприятия, направленные на духовно-нравственное совершенствование личности	7	34	7	34	7	34
Мероприятия, направленные на повышение мотивации к обучению	3	12	3	10	3	12
Мероприятия по совершенствованию системы самоуправления	5	15	5	20	5	15
Досуговые мероприятия	7	36	5	35	5	36
<b>Всего</b>	<b>51</b>	<b>300</b>	<b>56</b>	<b>289</b>	<b>62</b>	<b>322</b>



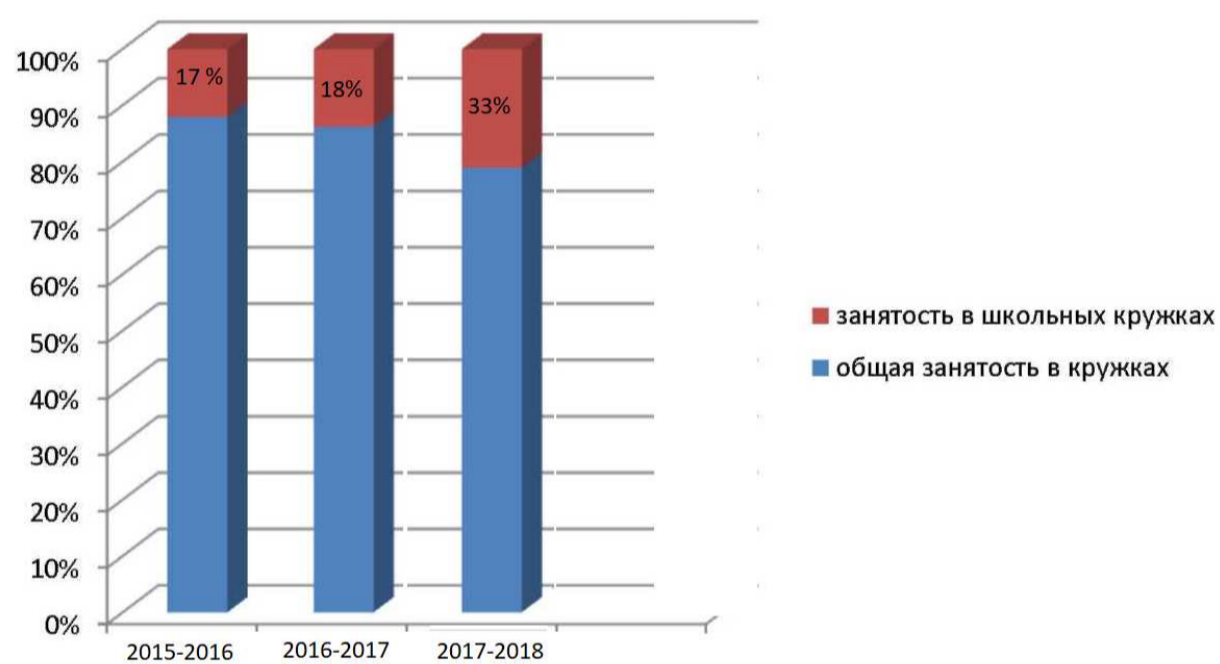
Мониторинг интенсивности воспитательной среды показывает, что наблюдается положительная динамика, как в проведении общешкольных мероприятий, так и мероприятий различной направленности в классах.

### Изучение полноты содержания воспитательной деятельности

Наименование воспитательной деятельности	направлений	Наличие /отсутствие		
		2015	2016	2017
	<b>Гражданско-патриотическое</b>	+	+	+
	<b>Духовно-нравственное</b>	+	+	+
	<b>Профессиональное, трудовое</b>	+	+	+
	<b>Работа с родителями (законными представителями)</b>	+	+	+
	<b>Учебно-познавательное</b>	+	+	+
	<b>Эстетическое</b>	+	+	+
	<b>Правовое</b>	+	+	+
0	<b>Самоуправление в классе</b>	+	+	+
1	<b>Работа с библиотекой; учителями-предметниками</b>	+	+	+

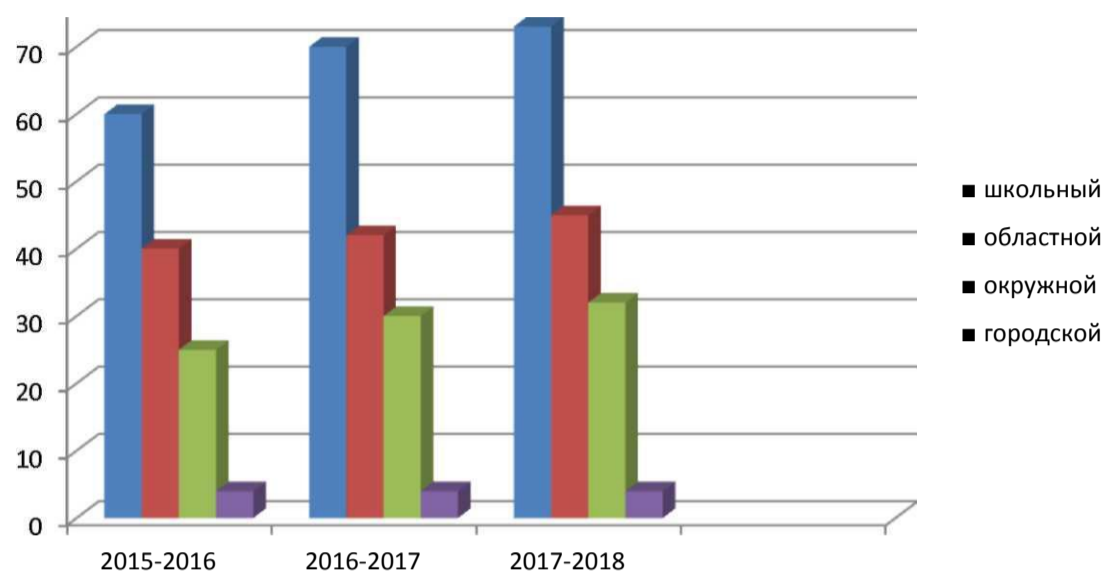
### Деятельность учащихся по интересам

Положительная динамика в том, что на протяжении трёх лет уровень занятости обучающихся в кружках и секциях во второй половине дня остается на одном уровне. Но имеет место необходимость работы над повышением % охвата учащихся дополнительным образованием.



### Результативность участия обучающихся в мероприятиях, организованных в рамках воспитательной деятельности

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние того или другого духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка. Практический выход на округ имели более 70% кружков. Необходимо активизировать работу учителей, педагогов дополнительного образованию для участия в городских конкурсах.



## Мониторинг уровня воспитанности (5 – 11 классы)

2016-2017 учебный год

класс	Ф.И.О. классного руководителя	Отноше- ние к учебе	Отноше- ние к труду	Отноше- ние к общест. деят.	Отноше- ние к искусству	Отноше- ние к товарищ ам	Отноше- ние к спорту	Ср.балл
<b>5а</b>	<b>Баранова Н.А.</b>	4	3	3	4	4	4.5	<b>3.75</b>
<b>5б</b>	<b>Арбузова Е.М</b>	3	3	3.5	3.5	4	3.5	<b>3.41</b>
<b>6а</b>	<b>Земцова А.С.</b>	3	2.5	3	3	3.5	3	<b>3.0</b>
<b>6б</b>	<b>Сазанова Н.В</b>	4	4	3	4.5	4.5	4	<b>4.0</b>
<b>7а</b>	<b>Губина А.В.</b>	3.5	3	3	4	3.5	3.5	<b>3.4</b>
<b>7б</b>	<b>Чепикова Л.Н.</b>	3.5	3.5	3	4	3.5	3.5	<b>3.5</b>
<b>8а</b>	<b>Шлепяк И.В</b>	4	3	3	4	4	4.5	<b>3.75</b>
<b>8б</b>	<b>Оглуздина Т.А.</b>	3	3.5	3.5	4	4	4	<b>3.66</b>
<b>9а</b>	<b>Степанова К.П.</b>	3.5	4	4	4	4	4	<b>3.91</b>
<b>9б</b>	<b>Жирных Ю.Л.</b>	4.5	3.5	3.5	4.5	4	4	<b>4.00</b>
<b>10</b>	<b>Гордеева Е.Н.</b>	3	4	3.5	4	4	4	<b>3.08</b>
<b>11</b>	<b>Неустроева Т.М.</b>	4.5	4	4	4.5	4	4	<b>4.16</b>

**5 - 4.5 - высокий 4 - 4.5 - хороший 3.9 - 2.9 - средний 2.8 - 2.0 - неудовлетворительно**  
**Мониторинг уровня воспитанности (начальная школа)**

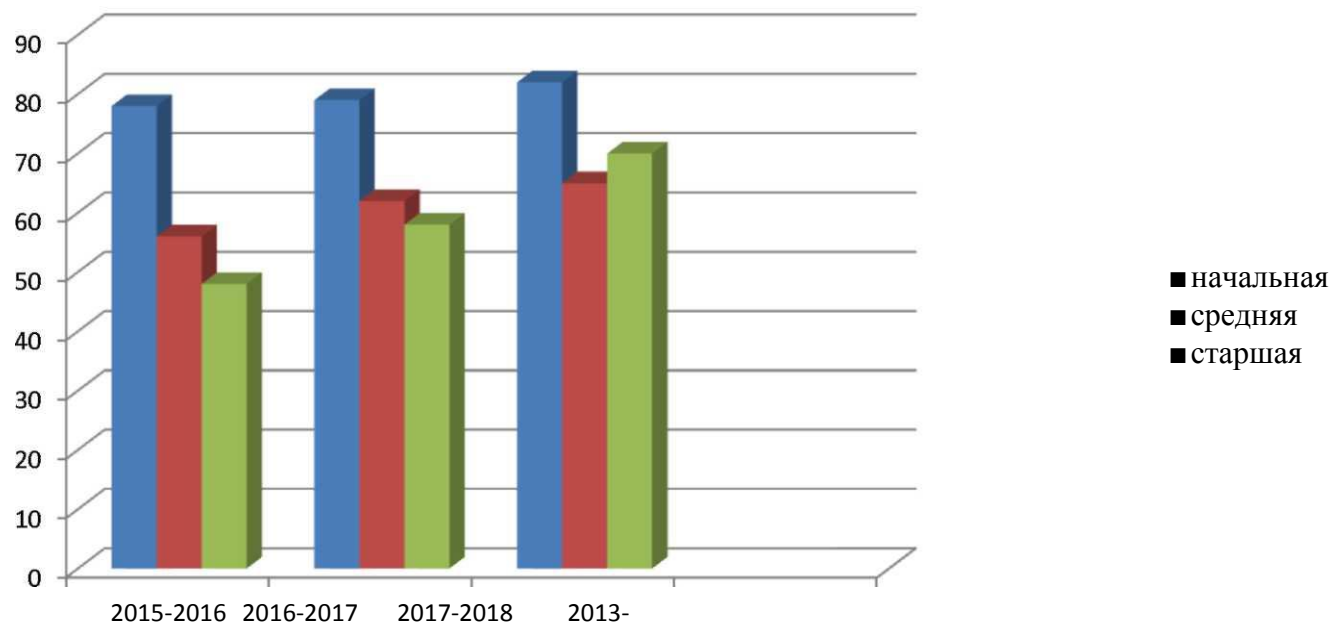
2016-2017 учебный год ( 1 – 4 классы)

класс	Ф.И.О. классного руководителя	Отноше- ние к учебе	Отноше- ние к труду	Отноше- ние к общест. деятельно сти	Отноше- ние к искусств у	Отноше- ние к товарища м	Отноше- ние к спорту	Ср.балл
<b>1а</b>	<b>Мурзина Т.В.</b>		4.0	4.5	5.0	4.0	4.5	<b>4,4</b>
<b>1б</b>	<b>Траутер О.И.</b>		4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	<b>4.0</b>
<b>1в</b>	<b>Грошева Т.П.</b>		4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	<b>4.0</b>
<b>2а</b>	<b>Пилигримова О.Н.</b>		4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	<b>4.0</b>
<b>2б</b>	<b>Перевозчикова Л.Л.</b>	4.5	4.0	5.0	4.5	4.5	4.5	<b>4.5</b>
<b>3А</b>	<b>Баландина Т.В.</b>	4.0	4.0	3.5	4.0	4.0	4.0	<b>3.91</b>
<b>3б</b>	<b>Гончарова С.А</b>	4.0	4.0	4.5	4.5	4.0	4.5	<b>4.25</b>
<b>4а</b>	<b>Курмачёва Г.П.</b>	3.5	4.0	4.0	4.5	4.0	4.5	<b>4.08</b>
<b>4б</b>	<b>Маслова Ю.В.</b>	3.5	3.5	3.5	4.0	3.5	4.0	<b>3.66</b>

**5 -4.5 – высокий**  
**4- 4.5 - хороший**  
**3.9- 2.9 - средний**  
**2.8 -2.0 – неудовлетворительный**

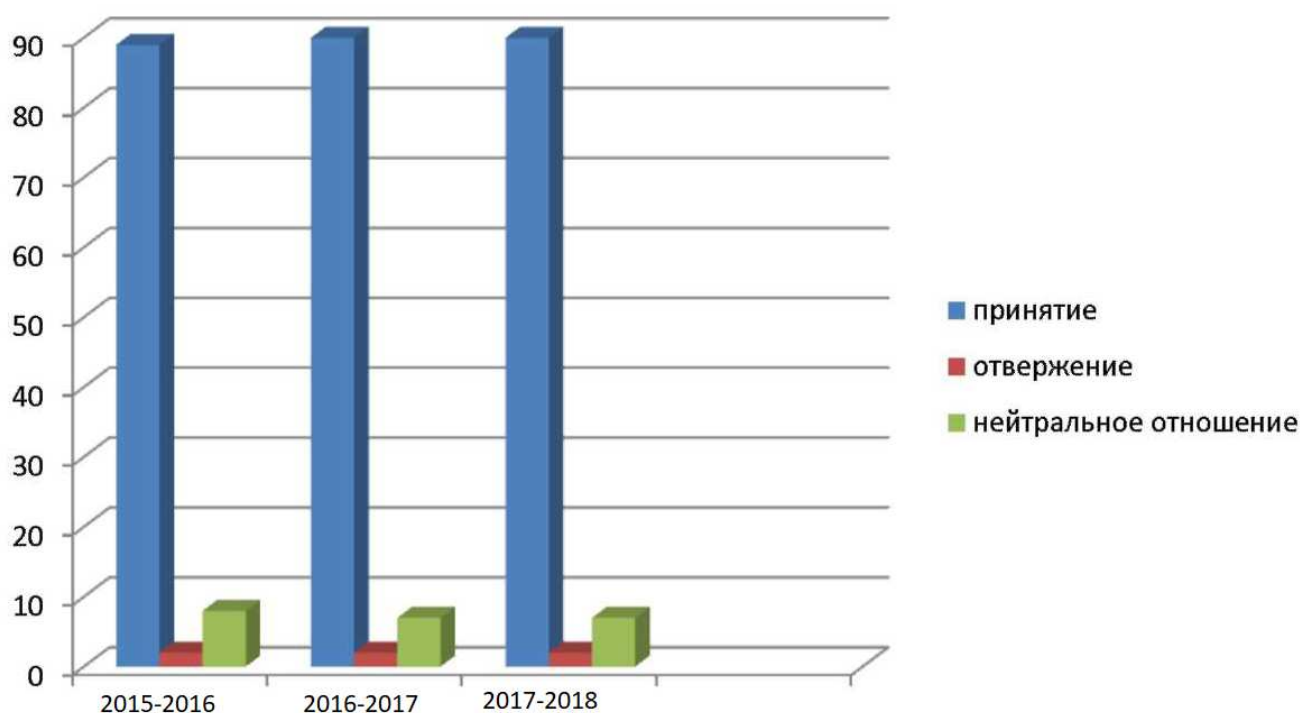
## Уровень посещаемости родительских собраний

Известно, что школа, учителя, классные руководители могут успешно выполнять свои функции по воспитанию подрастающего поколения только в тесном сотрудничестве с родителями. Лишь общими целенаправленными усилиями можно добиться положительного результата. Из диаграммы видно, что уровень посещаемости родителями собраний в среднем и старшем звене повышается.



## Уровень удовлетворенности и комфортности школьной жизнью обучающимися

Из данных видно, что из года в год растет % обучающихся, принимающих школьную жизнь, учителей. Обучающимся комфортно в гимназии, у них есть интерес к школьной жизни.



## Смысл результатов мониторинга для гимназии

**Цель анализа мониторинга** - вычленение типичных (для гимназии и конкретных классов) проблем, которые могут стать предметом управленческой работы, управленческих решений, прежде

всего методического сопровождения и поддержки роста эффективности воспитательного процесса в школе.

По результатам видно, что в воспитательной работе в МАОУ «Нижнетури́нская гимназия» наблюдается положительная динамика. Однако в некоторых классах наблюдается рост количества детей с низким уровнем воспитанности.

По результатам мониторинга высокий уровень воспитанности обучающихся наблюдается в 1а (Мурзина Т.В.), 2б (Перевозчикова Л.Л.Л.), 3б (Гончарова С.А.).

#### **Для повышения уровня воспитанности в 2018 году необходимо:**

1. Скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности обучающихся. Направить работу социально-психологической службы, классных руководителей, педагогического коллектива и администрации гимназии на сплочение работы через самопознание, самовоспитание и саморазвитие

2. Активизировать работу педагогического коллектива с обучающимися на эффективность учебно-воспитательного процесса. С этой целью активно использовать и развивать новые формы работы, используя личностно-ориентированный подход к ученику.

3. Продолжить работу по профилактике асоциального поведения среди обучающихся гимназии.

4. Активнее использовать в работе родительскую общественность, активнее привлекать родителей к общественной жизни класса.

5. Продолжить работу по организации и поддержке ученического самоуправления, более активно привлекать детей к общественной жизни класса и гимназии.

- о функционировании и развитии системы дополнительного образования (охват обучающихся дополнительными образовательными программами; наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов; направленность дополнительных образовательных программ (социально-педагогическая, техническая, физкультурно-спортивная, художественная, естественно-научная, туристско-краеведческая и пр.);

Вопросы сохранения здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива гимназии – предметом обсуждения на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях.

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной или воспитательной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков. 11 учащихся 11 класса сдали нормы ГТО и получили серебряные и золотые значки.

#### **Динамика состояния здоровья в сравнении с 2016 г.**

2016 уч.г.	2017 уч.г.
<b>По состоянию здоровья выявлены следующие группы учащихся:</b>	<b>По состоянию здоровья выявлены следующие группы учащихся:</b>
1 группа здоровья – 112 чел.	1 группа здоровья – 121 чел.
2 группа здоровья – 341 чел.	2 группа здоровья – 536 чел.
3 группа здоровья – 52 чел.	3 группа здоровья – 56 чел.
4 группа здоровья – 5чел.	4 группа здоровья – 3 чел.
<b>Группы здоровья по физической культуре:</b>	<b>Группы здоровья по физической культуре:</b>
Основная – 403 чел.	Основная – 422 чел.
подготовительная – 104 чел.	подготовительная – 114 чел.
специальная – 3 чел	специальная – 3 чел
освобождены - 1	освобождены - 1
<b>По физическому развитию выявлены следующие группы учащихся:</b>	<b>По физическому развитию выявлены следующие группы учащихся:</b>
высокое – 2	высокое – 10



выше среднего – 13	выше среднего – 18
среднее – 484	среднее – 489
ниже среднего -9	ниже среднего - 14
низкое – 2	низкое – 5

Учителя физкультуры, медицинские работники систематически проводят анализ физического состояния детей и их учебной нагрузки. Два раза в год проводится мониторинг физической подготовки учащихся и медицинского контроля. Медицинский работник строго контролирует режим питания учащихся гимназии.

Постоянными стали витаминизация учащихся и профилактика вирусных заболеваний. На уроках для снятия статического напряжения и психо-эмоциональной нагрузки проводятся динамические паузы, а также физминутки для улучшения мозгового кровообращения; на уроках информатики – комплекс упражнений гимнастики для глаз. Раз в четверть организуются Дни здоровья.

В гимназии в наличии психолого-педагогическое сопровождение.

Педагог-психолог осуществляет консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организовано горячее питание. Охват горячим питанием в 2018 г. – 100%.

## 2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление гимназии строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Фоминых Н.П.
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (курирует учебную работу)	Каркашевич О.В.
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (курирует научно-методическую работу)	Остен М.В.
4.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (курирует воспитательную работу)	Сазанова Н.В.
5.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Соколова Ю.А.
6.	Заведующий библиотекой	Шангараева Р.Н.

Общее управление школой осуществляет директор Фоминых Надежда Петровна в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора гимназии является осуществление оперативного руководства деятельностью организации, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет гимназии, Наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.

В прошедшем учебном году на педагогическом совете поднимались следующие вопросы: «Анализ работы гимназии в 2015/2016 уч.г. Основные направления деятельности педагогического коллектива в 2016/2017 учебном году».

«Учебные проекты в школе как форма активизации деятельности и социализации субъекта образовательного процесса».

По обсуждаемым проблемам были приняты решения, которые находились на постоянном контроле у администрации гимназии.

В учреждении осуществляется реализация идеи государственно-общественного управления, разработаны механизмы участия в управлении всех участников образовательного процесса. Совет гимназии является высшим коллегиальным органом самоуправления, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Совет принимает активное участие в обсуждении и реализации образовательной программы гимназии, принимает решение по итогам оценки результативности профессиональной деятельности учителей для распределения стимулирующей части фонда оплаты труда (в составе комиссии по распределению стимулирующей части ФОТ работают 2 члена Совета гимназии). Рассмотрел Публичный доклад о деятельности образовательного учреждения за 2015-2016 учебный год, представленный директором гимназии. Общественное обсуждение доклада показало, что родители учащихся удовлетворены деятельностью педагогического коллектива гимназии по следующим направлениям:

- повышение качества образования;
- выявление и сопровождение одаренных детей;
- развитие здоровьесберегающей среды гимназии.

По итогам обсуждения доклада приняты решения, которые были отражены в плане учебно-воспитательной работы гимназии.

На заседаниях также рассматривались вопросы об организации горячего питания, календарного учебного графика.

Работу Совета гимназии в 2016-2017 учебном году в целом можно считать эффективной, вопросы, выносимые на рассмотрение, были актуальными, решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный и своевременный характер.

Наблюдательный совет осуществлял свои функции в соответствии с Положением и оперативно рассматривал финансово-хозяйственные вопросы, своевременно принимал решения о внесении изменений в план закупок и план финансово-хозяйственной деятельности.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ «Нижнетуринская гимназия».

Основные формы координации деятельности:

- план работы ОУ на год;
- план работы Совета гимназии;
- план реализации воспитательной концепции школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

### **Об использовании ИКТ-технологий в управлении**

Приоритетными направлениями деятельности администрации являются:

1. Автоматизация организационно-распорядительной деятельности
2. Ведение мониторинга качества обучения
3. Электронный документооборот
4. Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс
5. Компьютеризация школьной библиотеки
6. Электронная база педагогических кадров
7. Электронная база по учащимся
8. Создание и поддержание сайта школы, Web- страниц учителей гимназии (Остен М.В., Гордеева Е.Н.)
9. Размещение на сайте гимназии локальных документов образовательного учреждения

Одним из важных направлений создания образовательной информационной среды является сайт гимназии (<http://gimnaziya-nt.uralschool.ru>). Сайт выполняет функцию внутришкольного взаимодействия. Иными словами, организующееся пространство общения на сайте гимназии служит показательным материалом для профессиональной деятельности администратора и педагога, предоставляет интересный диагностический материал для осмысления своей деятельности. Школьный сайт также рассматривается как коммуникативный инструмент не только

администрации, педагогов и учеников, но и «внешних» по отношению к образовательному учреждению субъектов – родителей и работников образования. В этом качестве сайт способствует повышению открытости образовательного учреждения.

Таким образом, школьный сайт является мощным универсальным и эффективным средством, позволяющим донести до аудитории необходимую информацию – расписание уроков, события школьной жизни, анонс предстоящих мероприятий, фотографии, проекты учеников и учителей. Школьный сайт также может стать средством общения с администрацией гимназии и включать множество других полезных функций. Сайт представляет возможности для обратной связи через гостевую страницу.

### **Об участии в инновационной деятельности**

МАОУ «НТГ» является муниципальной базовой экспериментальной площадкой по введению ФГОС СОО. В 2017 г. на августовском совещании в докладе «Нижнетуринская гимназия: сплав традиций и инноваций» Остен М.В., заместитель директора по УВР представила «Дорожную карту по введению ФГОС СОО в МАОУ «НТГ» в 2017-2018 г.г.», Фоминых Н.П. сообщила о проведенном комплексе мероприятий по введению ФГОС СОО и о создании условий для обеспечения введения ФГОС СОО.

#### **О диссеминации опыта работы на различных уровнях**

Опыт работы Нижнетуринской гимназии по введению ФГОС СОО был представлен на августовском совещании в 2017 году (2 доклада).

24.11.2017 г. наша образовательная организация провела семинар «Системнодеятельностный подход как средство реализации современных целей образования» в рамках муниципального фестиваля «Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования». В ходе этого семинара учителя гимназии провели открытые уроки, занятия по внеурочной деятельности, родительские собрания. Педагогическому сообществу НТГО был показан почти весь спектр образовательных технологий, позволяющих организовать образовательную деятельность в соответствии с требованиями к условиям и результатам ФГОС.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **3.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности**

Учебный план МАОУ «НТГ» осуществляется на основе поиска оптимального технологического режима образовательной деятельности и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Образовательная деятельность осуществляется средствами реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования и учебных планов.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. В МАОУ «НТГ» Учебный план составляется на основании всех необходимых нормативных документах Федерального, регионального и муниципального уровней, и включает в себя обязательную часть (инвариантную часть, федеральный компонент) и часть, учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная часть, компонент образовательного учреждения). Перечень учебных дисциплин, факультативов составляющих часть, учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения учебного плана) определяется совместно всеми субъектами образовательных отношений (обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогами) и утверждается

Управляющим советом школы. Содержание образования по всем предметам Учебного плана определяется Образовательными программами начального, основного и среднего общего образования и рабочими программами педагогов, которые утверждаются в МАОУ «НТГ» в установленном порядке.

Заместителем директора по учебно-воспитательной работе, в рамках тематического контроля над преподаванием учебных предметов, проводится мониторинг своевременного и полного выполнения учебных программ по предметам Учебного плана МАОУ «НТГ» посредством проверки журналов, посещения уроков, собеседования с педагогами. В результате, Учебный план ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК (ГОС) по всем предметам в классах начального, основного, среднего общего образования за 2017 календарный год выполнен в полном объеме. В 1 - 4 классах (33 учебные недели в 1 классах, 34 учебные недели в 2- 4 классах) В 5 - 9 классах (35 учебных недель в 5-8 классах, 34 учебные недели в 9 классах) В 10-11 классах (35 учебных недель – 10 класс, 34 учебные недели – 11 класс).

### **3.2. Анализ содержания и полноты выполнения рабочих программ и программ внеурочной деятельности**

Анализ содержания программ показал следующее:

- на первом образовательном уровне программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на основании содержания основной образовательной программы начального общего образования. Данные мониторинга по итогам отчетных периодов говорят о том, что все программы реализованы в полном объеме;

- на втором образовательном уровне, в 5 -9 классах, программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основании содержания основной образовательной программы основного общего образования. Данные мониторинга по итогам отчетных периодов говорят о том, что все программы реализованы в полном объеме;

- на третьем образовательном уровне в 10 (социально-гуманитарном классе) – 11 (класс с углубленным изучением математике) классах программы учебных предметов разработаны в соответствии с содержанием ФКГОС и полностью реализуют концепции профильного обучения обеспечивают подготовку обучающихся к продолжению образования в высших учебных заведениях, к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Данные мониторинга по итогам отчетных периодов говорят о том, что все программы реализованы в полном объеме.

Учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы соответствуют обязательным требованиям.

#### Выполнение учебных программ по предметам учебного плана

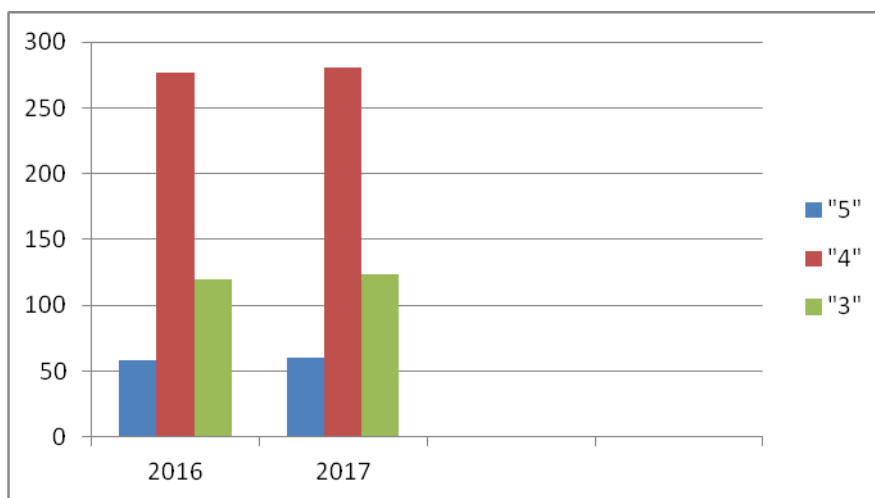
2015-2016 учебный год	2014-2017 учебный год
100%	100%

### **3.3. Оценка качества подготовки обучающихся**

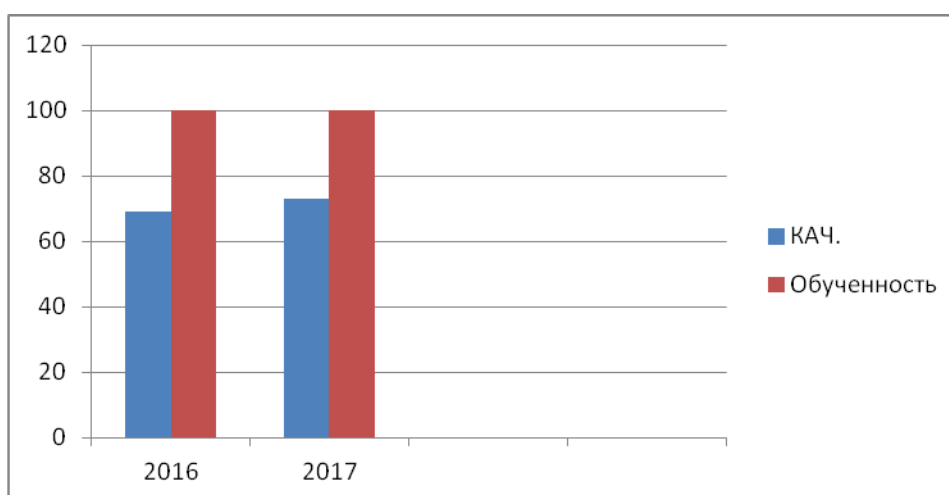
В 2017 году закончили 533 обучающихся (1 классы-68 обучающихся):

- на отлично 60 (13%) обучающихся;
- на «хорошо» и «отлично» закончили 281 (60%) обучающихся;
- имеют по итогам года отметки «удовлетворительно» 124 (27%) обучающихся;
- имеют академическую задолженность и переведены условно в следующий класс - 0 обучающихся.

Наглядно приведенные данные можно представить в следующей диаграмме:



Процент качества знаний в 2017. году составляет 73%, а процент обученности – 100%. Динамика качества знаний и за отчетный период с 2016 – 2017 учебные годы приведена в следующей диаграмме:



### 3.4. Результаты внешней оценки качества подготовки обучающихся за 2017 год

В мае 2017 года в МАОУ «НТГ» были проведены ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классах. В ВПР приняли участие 44 учащихся из 45, что составляет 97% от общего количества учащихся 4 классов. По итогам работ были получены следующие результаты:

#### МАТЕМАТИКА

Максимальное количество баллов 18. Средний балл по математике 13, по группе риска –1. Из 44 человек, принимавших участие в ВПР по математике 4 человека не набрали 50%, что составляет 8 %.

#### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

<b>Вся выборка</b>	1368910	2.2	19.2	<b>31.9</b>	<b>46.7</b>
<b>Свердловская обл.</b>	42868	3.3	20	<b>28</b>	<b>48.7</b>
<b>Нижнетуринский</b>	261	2.3	23.8	<b>28</b>	<b>46</b>
(sch666030) МАОУ "НТГ "	44	0	11.4	<b>22.7</b>	<b>65.9</b>

Из таблицы видно, что качество результатов МАОУ «НТГ» на 4% ниже всей выборки, на 2% Свердловской области и на одном уровне с Нижнетуринским городским округом но по сравнению со всей выборкой, Свердловской обл. и НТГО в МАОУ «НТГ» нет «2».

По количеству правильно выполненных заданий результаты учащихся МАОУ «НТГ» выше результатов Свердловской области и всей выборки по всем заданиям, и выше результатов всей выборки, кроме 1 и 10 заданий.

### РУССКИЙ ЯЗЫК

Максимальное количество баллов 38. Средний балл по русскому языку 31, по группе риска –22. Из 42 человек, принимавших участие в ВПР по русскому языку все учащиеся набрали более 50%.

#### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

<b>Вся выборка</b>	1343844	3.8	21.7	<b>45.7</b>	<b>28.8</b>
<b>Свердловская обл.</b>	41354	5.6	22.5	<b>45.7</b>	<b>26.3</b>
<b>Нижнетуринский</b>	256	5.9	23	<b>45.7</b>	<b>25.4</b>
(sch666030) МАОУ "НТГ "	42	0	16.7	<b>33.3</b>	<b>50</b>

Из таблицы видно, что качество результатов МАОУ «НТГ» на 8% выше всей выборки, на 11% Свердловской области и на 12% Нижнетуринского городского округа, а также, по сравнению, со всей выборкой, Свердловской обл. и НТГО в МАОУ «НТГ», «2» нет.

### ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Максимальное количество баллов 31. Средний балл по окружающему миру 22, по группе риска –14. Из 45 человек, принимавших участие в ВПР по окружающему миру 1 человек, не набрал 50%, что составляет 2%.

#### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 31

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

<b>Вся выборка</b>	1352719	0.9	24.2	<b>53.2</b>	<b>21.7</b>
<b>Свердловская обл.</b>	42203	1.4	30.2	<b>53.1</b>	<b>15.3</b>
<b>Нижнетуринский городской округ</b>	266	1.9	35.7	<b>53</b>	<b>9.4</b>
(sch666030) МАОУ "НТГ "	45	0	8.9	<b>62.2</b>	<b>28.9</b>

Из таблицы видно, что качество результатов МАОУ «НТГ» на 17% выше всей выборки, на 22%

Свердловской области и на 28% Нижнетуринского городского округа, а также, по сравнению, со всей выборкой, Свердловской обл. и НТГО в МАОУ «НТГ» нет «2».

По количеству правильно выполненных заданий результаты учащихся МАОУ «НТГ» выше или на уровне результатов Свердловской области и всей выборки практически по всем заданиям.

- численность и удельный вес участников, призеров и победителей олимпиад, конкурсов, смотров, научно-практических конференций различного уровня;

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	470/90
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	105 / 20%
Регионального уровня	10
Федерального уровня	81
Международного уровня	14

### 3.5. Востребованность выпускников

#### Устройство выпускников 9-х классов 2017 года

ОУ	Всего выпускников	10 класс	Повторное обучение	НПО	СПО	ИГРТ по программам НПО	ИГРТ по программам СПО	Другие
МАОУ «Нижнетуринская гимназия»	44	30	-	2	9	-	2	1

#### Устройство выпускников 11-х классов 2017 года

ОУ	Всего выпускников	НПО	СПО	ВПО	Трудоустроены	Призваны в ряды РА	ЦЗН	Другие
МАОУ «Нижнетуринская гимназия»	24	-	3	21		0	0	0

## 4. Оценка кадрового обеспечения

### Педагогический состав

Общее количество педагогических работников – 34 чел.

Из них:

Совместители – 2 чел.

Аттестация педагогических кадров:

Высшую квалификационную категорию имеют – 9 чел. (26 %)

1 квалификационную категорию имеют – 23 чел. (68 %)
б/к – 2 чел. (6 %)

Возрастной ценз:

количество педагогов до 40 лет – 8 чел. (30%)
количество педагогов от 41 до 55 лет – 16 чел. (49%)
количество педагогов старше 55 лет – 10 чел. (21%)

Педагогический стаж:

до 5 лет – 1 чел. (3 %)
от 6 до 15 лет – 5 чел. (15 %)
от 16 до 25 лет – 11 чел. (32 %)
более 25 лет – 17 чел. (50 %)

Анализ стажа работы и среднего возраста педагогических работников школы показывает, что 50 % педагогических работников имеют средний возраст от 41 до 55 лет и 32 % имеют стаж работы от 16 до 25 лет. Это, безусловно, является хорошим показателем, так как цифры отражают стабильность педагогических кадров и эффективную продуктивность образовательного процесса, оптимальное сочетание работоспособного возраста и опыта работы. Небольшой процент молодых специалистов позволяет планировать перспективный рост этой категории сотрудников.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав организации обладает высокой профессиональной квалификацией.

Работа гимназии в режиме развития и формирования нового образовательного пространства требует учителя нового типа, нацеленного на высокое качество образования, применяющего современный подход к обучению. Не менее важным элементом в личности нового учителя является культура педагогического влияния на обучающихся, родителей, коллег по работе. Она выражается в педагогическом общении, конечным показателем которого становится переход к сотрудничеству учителей и обучающихся, родителей и учителей, обучающихся друг с другом и учебных групп, поэтому особое внимание в школе уделяется системе повышения квалификации педагогического персонала. Повышение квалификации работников гимназии проходит в основном на базе курсов повышения квалификации при ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Курсы повышения квалификации за последние 3 года прошли – 34 чел.

В 2017 году курсы ПК объемом от 16 до 108 часов по 12 образовательным программам различной направленности прошли 34 чел. Из них: 23 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации по ФГОС СОО; 5 педагогов – по ФГОС ОВЗ.

6 человек прошли повышение квалификации по различным направлениям в форме вебинаров и семинаров объемом 2 - 4 часа.

Научно-исследовательская деятельность ПР.

Достижения педагогов за 2017 г.

Table with 4 columns: №, Ф.И.О., Полное название мероприятия, Результат. It lists two achievements: 1. Гордеева Елена Николаевна, Municipal stage of the All-Russian competition 'Teacher of the Year-2017', 2nd place. 2. Траутер Ольга Ивановна, Municipal competition 'Effective technologies for implementation of educational activities of preschool, general and additional education', 2nd place.



3	Перевозчикова Лариса Леонидовна	Муниципальный конкурс «Эффективные технологии реализации образовательной деятельности дошкольного, общего и дополнительного образования»	1 место
4	Остен Марианна Вильгельмовна	Публикация на портале ПЕДАГОГИ.ОНЛАЙН (Всероссийский форум "Педагоги России"). Название публикаций: "Опыт организации проектной деятельности"; "КВН по литературе в 6 классе"	2 сертификата
5	Перевозчикова Лариса Леонидовна	Публикация на портале ПЕДАГОГИ.ОНЛАЙН(Всероссийский форум "Педагоги России"). Название публикации:"Лэпбук в начальной школе"	сертификат
6	Перевозчикова Лариса Леонидовна	Публикация в социальной сети работников образования nsportal.ru Презентация.	сертификат
7	Траутер Ольга Ивановна	Публикация на портале ПЕДАГОГИ.ОНЛАЙН(Всероссийский форум "Педагоги России"). Название публикации:"Праздник-викторина "Осенние посиделки" в 1 классе"	сертификат
8	Перевозчикова Лариса Леонидовна	Конкурс "Самый активный учитель и класс Свердловской области" Всероссийской образовательной платформы Учи.ру	серификат участника
9	Гордеева Елена Николаевна, Баранова Наталья Александровна	Окружная научно-практическая конференция "Социализация обучающихся в условиях гуманитарного образования современной школы: опыт и инновации"	публикация в сборнике (размещен на сайте НТФ ИРО)
10	Траутер Ольга Ивановна	Окружная научно-практическая конференция "Социализация обучающихся в условиях гуманитарного образования современной школы: опыт и инновации"	публикация в сборнике (размещен на сайте НТФ ИРО)

11	Перевозчикова Лариса Леонидовна	Окружная научно-практическая конференция "Социализация обучающихся в условиях гуманитарного образования современной школы: опыт и инновации"	публикация в сборнике (размещен на сайте НТФ ИРО)
12	Арбузова Екатерина Михайловна	Всероссийский заповедный урок под эгидой ЭкоЦентра "Заповедники" и Минприроды России	диплом № 13444 выдан директором ЭкоЦентра "Заповедники"
13	Степанова Ксения Петровна	Единый урок по безопасности в сети 2016 и III Международного квеста по цифровой грамотности Сетевичок	диплом об участии в организации мероприятий
14	Перевозчикова Лариса Леонидовна	Публикация на сайте videourok.net название публикации "Тест по русскому языку"	свидетельство № Т3761124
15	Перевозчикова Лариса Леонидовна	Публикация на сайте videourok.net название публикации "Тест по русскому языку"	свидетельство № Т1010449
16	Перевозчикова Лариса Леонидовна	Публикация в социальной сети работников образования nsportal.ru Название публикации "Кроссворды на уроках русского языка. УМК "Перспектива". 2 класс"	свидетельство о публикации № ФС77-43268

## 5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

**Общее количество единиц хранения фонда библиотеки и степени его новизны**

<b>Фонд библиотеки (всего - книг, брошюр, журналов, учебников)</b>	<b>15098</b>
--	--------------

**Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке**

Движение фонда

Состав Фонда По годам									
	По сту пило	Вы бы ло	Состоит на 1.01.2016	По сту пило	Вы бы ло	Состоит на 1.01.2017	По сту пило	Вы бы ло	Состоит на 1.01.2018
Фонд учебной литературы	1235		13538	1619		15157	1685	953 0	7312
Фонд литературы для учителей(74, 88)	0		802	0		913	0	493	420
Основной фонд	0	0	8932	1		8932	38	118 4	7786

Учебники получаем с приложением на электронном носителе. Последние 10 лет фонд художественной литературы, учебно-методической литературы не обновляются, происходит изнашивание книг, что приводит к невозможности удовлетворения потребностей читателей в программно-художественной литературе. Необходимо дополнительное финансирование для пополнения фонда художественной, научно-методической литературой и периодическими изданиями.

#### **Востребованность библиотечного фонда и информационной базы**

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Учебно-методической базой библиотеки пользуются все участники образовательного процесса. Недостаточно современной и зарубежной литературы, новые методические пособия по программам.

#### **Периодические издания**

Библиотека не выписывает 15 периодических изданий для всех возрастов читателей. Актив библиотеки проводит акции «Подари книги и журналы в библиотеку», на которую учащиеся откликаются положительно, дарят новые, современные периодические издания.

#### **Фонд медиатеки и эффективности его использования**

В фонде медиатеки имеются книги, учебные и методические пособия, справочные издания (энциклопедии, справочники, словари), видеофильмы, звукозаписи, компьютерные презентации, а также техническое обеспечение для создания и просмотра фонда: компьютер (для библиотекаря и читателя), принтер, магнитофон, видеомагнитофон, доступ к Интернету (для библиотекаря).

Надо иметь доступ к Интернету; компьютерную зону - место или помещение с 2-3-мя компьютерами, где читатели могут самостоятельно или с помощью библиотекаря, получать информацию, используя фонд электронных документов и возможности Интернет-ресурсов; место для просмотра и тиражирования материалов на множительной технике; сканер, ксерокс;

#### **Банк методических электронных ресурсов**

<b>Фонд электронных пособий (CD-ROM/ DVD -ROM)</b>
--

<b>1750 шт.</b>
-----------------

К учебникам и книгам, газетам и журналам, карточным каталогам и картотекам присоединяются образовательные CD и DVD диски, электронные базы данных, электронные каталоги, необъятные ресурсы Интернета.

В библиотеке имеется электронный каталог на учебники, художественную литературу. Учителя поощряют школьников использовать все виды ресурсов школьной библиотеки, в том числе и электронные.

Учащимся выдаем электронные носители по предметам. Ими обеспечены с 1 по 8 классы. Библиотекарию надо внимательно анализировать содержание ЭИР с тем, чтобы добиться максимальной поддержки учебных программ и потребностей педагогов.

## **6. Оценка качества материально-технической базы МАОУ «НТГ»**

### **Информация о соответствии требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям безопасности и охраны труда, а также требованиям ФГОС начального и основного общего образования**

Согласно Уставу основной целью при обучении в школе является реализация общеобразовательных программ начального, основного, среднего общего образования.

Для осуществления данной цели школа имеет необходимую и достаточную локальную нормативную правовую и материально-техническую базы.

Для реализации образовательного процесса школа располагает 3 зданиями введенными в эксплуатацию в 1959, 1964 и 1975 годах на 550 мест, общей площадью

5 133,0 кв. м. В настоящее время в школе обучается 532 обучающихся. Площадь на одного учащегося составляет 9,6 кв. м.

В школе оборудованы 26 учебных кабинетов, имеющих достаточное комплексно-методическое обеспечение, подтвержденное паспортом кабинета (например, кабинет информатики; химии; физики; технического труда; обслуживающего труда и т.д.).

В здании школы имеются следующие помещения: спортивные залы (2), библиотека (1), книгохранилище (1), столовая (1), пищеблок (1).

В школе оборудован медицинский кабинет (приложение к лицензии № ЛО – 66-01-003216 от 26 февраля 2015 г.).

В медицинском кабинете МАОУ «НТГ» выполняются следующие манипуляции и исследования:

- инъекции в/к; п/к; в/м
- объем манипуляций в день: инъекции-10-15 в день
- оказание помощи -20-25 чел. в день.

Разрешения Госпотребнадзора и Роспотребнадзора на проведение учебного процесса в используемых зданиях и помещениях школы имеются (акт проверки готовности ОУ к 2017/2018 учебному году).

За школой закреплен земельный участок в постоянное (бессрочное) пользование площадью 8 518 кв. м. Свидетельство о праве бессрочного (постоянного) пользования на землю - № 35567 от 29.07.1998 г.

Территория участка школы имеет ограждение. Высота ограждения 1,7 м. На территории школы имеются зелёные насаждения.

Хозяйственная зона имеет самостоятельный въезд. Контейнерная площадка оборудована ограждением. На контейнерной площадке установлен 1 стандартный металлический контейнер для сбора твёрдых бытовых отходов.

Асфальтовое покрытие имеют въезд, проезд на территорию. Площадка для мусоросборников имеет бетонное покрытие. На территории школы имеется освещение.

На первом этаже находятся мастерские для мальчиков, спортивный зал, библиотека, конференцзал. На втором этаже располагаются, кабинеты физики, химии, биологии, русского языка, математики, информатики, истории, столовая. На третьем этаже расположены кабинеты начальной школы, английского языка. На четвертом – кабинеты русского языка, математики, истории, английского языка, спортивный зал.

Вся территория земельного участка находится в надлежащем состоянии, ведется регулярная уборка земельного участка и прилегающей территории.

Санитарные и гигиенические нормы ОУ выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья

обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Физическая охрана (обязанности вахтера) здания осуществляется работниками МАОУ «НТГ», в дневное время – вахтерами, в ночное – сторожами.

На вахте имеется «тревожная кнопка», заключены договоры обслуживания тревожной кнопки и экстренного реагирования с ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области. В здании и на территории имеется видеонаблюдение 9 внутренних камер и 6 наружных камер (вывод на пост охраны), заключен договор на обслуживание с ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области.

Обслуживание пожарной сигнализации осуществляет ООО «Пожсервис».

Питание осуществляет (согласно договору) с ИП Килина. Имеется буфетная продукция. Проводится С-витаминизация блюд. Кухонная и столовая посуда имеется в достаточном количестве.

Светопроемы учебных помещений оборудованы солнцезащитными устройствами: жалюзи, тюль, шторы. Искусственное освещение – светильники с лампами дневного света.

Система отопления – центральное. Установлены теплосчетчики и автоматические системы регулирования подачи тепловой энергии. Нагревательные приборы – батареи. В учебных кабинетах на радиаторах имеются съёмные решётки.

Система вентиляции – естественная. В столовой имеется локальная вытяжная вентиляция. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом.

Водоснабжение централизованное. Холодная и водонагреватель для горячей воды подведена на кухню, санузлы, умывальные раковины, учебные кабинеты.

Канализация централизованная. Прочистка канализационных колодцев осуществляется регулярно, не реже 1 раза в год.

Питание осуществляет (согласно договору) с ИП Килина. Имеется буфетная продукция. Проводится С-витаминизация блюд. Кухонная и столовая посуда имеется в достаточном количестве.

Светопроемы учебных помещений оборудованы солнцезащитными устройствами: жалюзи, тюль, шторы. Искусственное освещение – светильники с лампами дневного света.

Система отопления – центральное. Установлены теплосчетчики и автоматические системы регулирования подачи тепловой энергии. Нагревательные приборы – батареи. В учебных кабинетах на радиаторах имеются съёмные решётки.

Система вентиляции – естественная. В столовой имеется локальная вытяжная вентиляция. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом.

Водоснабжение централизованное. Холодная и водонагреватель для горячей воды подведена на кухню, санузлы, умывальные раковины, учебные кабинеты.

Канализация централизованная. Прочистка канализационных колодцев осуществляется регулярно, не реже 1 раза в год.

Реализация образовательных программ обеспечена соответствующими информационно-методическими материалами, используются современные информационные технологии в преподавании дисциплин.

Оснащенность учебно-методической базой ОУ современными техническими средствами составляет 90% и позволяет обеспечивать достаточное качество образовательного процесса.

Состояние учебно-материальной базы соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ, нормам и правилам СанПиНа.

Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику.

В школе обучается 970532 человека. Учащиеся школы обучаются в одну смену.

#### **Информация об оборудовании кабинетов**

№	Номер кабинета	Оборудование
---	----------------	--------------

п/п		
1	10 Кабинет физики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ноутбук педагога – 1 штука</li> <li>2. Нетбук обучающегося – 6 штук</li> <li>3. Доска интерактивная</li> <li>4. Проектор</li> <li>5. Сейф для хранения и зарядки нетбуков.</li> <li>6. Точка доступа</li> <li>7. Учебно-лабораторное оборудовании, наглядные пособия.</li> <li>8. Микроскоп цифровой</li> <li>9. Система контроля и качества.</li> </ol>
2	11 Кабинет химии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рабочее место учителя (компьютер, принтер)</li> <li>2. Доска интерактивная.</li> <li>3. Проектор.</li> <li>4. Учебно-лабораторное оборудование, наглядные пособия.</li> </ol>
3	12 Кабинет биологии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моноблок</li> <li>2. Принтер</li> <li>3. Проектор</li> <li>4. Интерактивная доска</li> <li>5. Учебно-лабораторное оборудование, наглядные пособия.</li> </ol>
4	13 Кабинет русского языка и литературы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рабочее место учителя (компьютер, принтер)</li> <li>2. Доска интерактивная</li> <li>3. Проектор</li> <li>4. Наглядные пособия</li> </ol>
5	14 Кабинет ОБЖ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Телевизор</li> <li>2. Видеомагнитофон</li> <li>3. DVD</li> <li>4. Учебно-наглядные пособия, видеоматериалы.</li> </ol>
6	15 Кабинет математики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рабочее место учителя (компьютер, принтер)</li> <li>2. Доска интерактивная</li> <li>3. Проектор</li> <li>4. Наглядные пособия</li> </ol>
7	16 Кабинет информатики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рабочее место учителя (компьютер, принтер)</li> <li>2. Рабочее место обучающегося – 10 штук</li> <li>3. Интерактивная доска</li> <li>4. Проектор</li> </ol>
8	17 Кабинет информатики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рабочее место учителя (компьютер, принтер)</li> <li>2. Рабочее место обучающегося – 10 штук</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Проектор</li> <li>4. Экран</li> <li>5. Сканер</li> </ul>
9	21 Кабинет истории и обществознания	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Рабочее место учителя (компьютер, принтер).</li> <li>2. Интерактивная доска</li> <li>3. Проектор</li> <li>4. Учебно-наглядные пособия</li> </ul>
10	27 Кабинет начальной школы	Мобильный компьютерный класс
11	28 Кабинет начальной школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Рабочее место учителя (компьютер, МФУ)</li> <li>2. Доска интерактивная</li> <li>3. Проектор</li> <li>4. Наглядные пособия</li> </ul>
12	29 Кабинет начальной школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Рабочее место учителя (компьютер, принтер)</li> <li>2. Доска интерактивная</li> <li>3. Экран</li> <li>4. Наглядные пособия</li> </ul>
13	30 Кабинет начальной школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Рабочее место учителя (компьютер, принтер)</li> <li>2. Доска интерактивная</li> <li>3. Проектор</li> <li>4. Наглядные пособия</li> </ul>
14	31 Кабинет начальной школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Рабочее место учителя (компьютер, МФУ)</li> <li>2. Проектор</li> <li>3. Экран</li> <li>4. Учебно-наглядные пособия</li> </ul>
15	32 Кабинет начальной школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Рабочее место учителя (компьютер, принтер)</li> <li>2. Проектор</li> <li>3. Экран</li> <li>4. Учебно-наглядные пособия</li> <li>5. Копир</li> </ul>
16	33 Кабинет начальной школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Рабочее место учителя (компьютер, МФУ)</li> <li>2. Проектор</li> <li>3. Экран</li> <li>4. Учебно-наглядные пособия</li> </ul>
17	34 Кабинет английского языка	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Рабочее место учителя (компьютер, МФУ)</li> <li>2. Экран</li> <li>3. Проектор</li> <li>4. Учебно-наглядные пособия</li> </ul>
18	35 Кабинет начальной школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Рабочее место учителя (компьютер, МФУ)</li> <li>2. Экран</li> <li>3. Проектор</li> </ul>

		4. Учебно-наглядные пособия
19	36 Кабинет начальной школы	1. Рабочее место учителя (компьютер, МФУ) 2. Интерактивная доска 3. Проектор 4. Учебно-наглядные пособия
20	37 Кабинет музыки	1. Ноутбук 2. Телевизор 3. Музыкальный центр 4. Синтезатор 5. Музыкальная аппаратура
21	39 Кабинет истории	1. Моноблок 2. Интерактивная доска 3. Проектор 4. Учебно-наглядные пособия
22	40 Кабинет русского языка и литературы	1. Рабочее место учителя (компьютер, МФУ) 2. Интерактивная доска 3. Проектор 4. Учебно-наглядные пособия
23	41 Кабинет английского языка	1. Рабочее место учителя (компьютер, МФУ) 2. Интерактивная доска 3. Проектор 4. Учебно-наглядные пособия
24	42 Кабинет английского языка	1. Рабочее место учителя (компьютер, МФУ) 2. Интерактивная доска 3. Проектор 4. Учебно-наглядные пособия
25	43 Кабинет русского языка и литературы	1. Рабочее место учителя (компьютер, принтер) 2. Проектор 3. Интерактивная доска 4. Учебно-наглядные пособия
26	44 Кабинет математики	Мобильный компьютерный класс

Учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью, имеются столы ученические, лабораторные, стулья, ученические доски, шкафы для хранения приборов, оборудования, книг и дидактических материалов, все столы, парты и стулья имеют маркировку. В кабинетах имеется регулируемая по высоте мебель. Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами, лабораторным оборудованием, которое храниться в лабораториях при кабинетах.

В мастерских трудового обучения имеются верстаки, тиски, сверлильные и точильные станки, токарный станок, предохранительные стёкла, защитные очки, умывальник, спецодежда, медицинские аптечки.

**Динамика развития материально-технической база в период с 2015 г. по 2017 г.**

1. Приобретено 5 системных блоков, проведена замена устаревшего оборудования в компьютерном классе.



2. Приобретены учебники на сумму 360 900,00 рублей.
3. Приобретена учебная мебель для 2 кабинетов, стулья для компьютерного класса на сумму 173 790,00 рублей.

#### **2016 год**

1. Приобретен 1 проектор.
2. Приобретены учебники на сумму 568 507,01 рублей.

#### **2017 год**

1. Приобретены учебники на сумму 516 325,64 рублей
2. Приобретена интерактивная доска в кабинет информатики № 16 на сумму 82 000,00 рублей.
3. Комплект мебели на сумму 52 800,00 рублей.
4. Учебно-наглядные пособия по ОБЖ на сумму 22 424,00 рублей.
5. Спортовары (лыжи, ботинки, мячи) на сумму 79 935,00 рублей.
6. Лего на сумму 54 900,00 рублей.

#### **Выводы:**

1. Состояние учебно-материальной базы учреждения соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ в соответствии с ФГОС.
2. Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику.
3. Информационно-техническое оснащение и медико-социальные условия участников образовательного процесса удовлетворительные, соответствуют нормам СанПиН и современным требованиям к обеспечению образовательного процесса в образовательном учреждении.

#### **Предложения:**

1. В соответствии с планом развития материально-технической базы учреждения продолжить обновление компьютерной техники в учебных кабинетах.

### **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

СОКО представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов СОКО.

Основными пользователями результатов СОКО являются:

- обучающиеся и их родители;
- Педагогический совет;
- предметно-методические кафедры;
- Совет МАОУ «НТГ»;
- администрация Нижнетурина городского округа;
- управление образования Нижнетурина городского округа;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

Диагностические и оценочные процедуры в рамках СОКО проводятся с привлечением администрации, педагогического совета, руководителей предметно-методических кафедр МАОУ «Нижнетурина гимназия».

Целями создания системы оценки качества образования являются:

1. формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования в МАОУ «Нижнетурина гимназия»;
2. получение объективной информации о состоянии качества образования в МАОУ «Нижнетурина гимназия»;
3. повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;

4. принятие обоснованных управленческих решений на всех уровнях управления образованием.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база гимназии).

В структуре СОКО выделяются следующие элементы:

- администрация гимназии;
- педагогический совет;
- предметно-методические кафедры гимназии;
- Совет гимназии.

Оценка качества образования в гимназии осуществляется в следующих формах и направлениях:

- мониторинг качества образования учащихся 4-х классов на основе диагностических контрольных работ;
- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний, умений и навыков по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации гимназии;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (муниципальных, региональных);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль за соблюдение лицензионных условий.

Итоговая аттестация выпускников устанавливает уровень подготовки выпускников гимназии в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Оценка освоения стандарта начального общего образования проводится в форме тестирования, диагностических контрольных работ.

Мониторинг качества образования проводится в форме специальных статистических, социологических, психологических исследований, показатели и порядок проведения которых определяются соответствующими регламентами.

Оценка качества образования в ходе конкурсов осуществляется в соответствии с целями, критериями и процедурами, определенными требованиями по подготовке и проведению конкурса.

Основными методами оценки качества образования в гимназии являются экспертиза и измерение:

- экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательного процесса в гимназии, условий и результатов образовательной деятельности;
- измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Плана работ организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования выполнен полностью.

Участники образовательных отношений проинформированы о функционировании внутренней системы оценки качества образования (Положение «О внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении

«Нижнетуринская гимназия» размещено на сайте МАОУ «НТГ»).

## **8. Цели и задачи, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие МАОУ «НТГ» в 2018 году**

### **Цели:**

- формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к образовательным услугам;
- модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;
- обновление компетенций педагогических кадров, создание механизма мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.

### **Задачи:**

- эффективная работа в статусе инновационной площадки НТГО по внедрению ФГОС СОО;
- обеспечение для 100% учащихся доступности качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- расширение и осуществлению инновационных процессов, положительно влияющих на рост позитивной мотивации детей по отношению к образованию, осознанному выбору своей будущей профессии, а также более быстрой адаптации выпускника в современном обществе через реализацию проектов программы развития;
- сохранение лидирующей позиции учреждения в рейтинге системы образования НТГО;
- отсутствие нарушения гимназией законодательства РФ, предписаний со стороны надзорных органов;
- повышение доли учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях до 70%;
- повышение доли педагогических работников, повысивших квалификационную категорию (ВКК – 20%, I КК – 80 %);
- повышение доли педагогов, прошедших повышение квалификации;
- ежегодное участие педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
- улучшение психосоматического здоровья участников образовательного процесса (снижение уровня заболеваемости и конфликтности);
- расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг;
- сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма во время образовательного процесса;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, отсутствие обучающихся, состоящих на разных видах учета;
- эффективная система взаимодействия гимназии с общественностью и социальными партнёрами;
- расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении гимназией.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575905

Владелец КАРКАШЕВИЧ ОКСАНА ВАСИЛЬЕВНА

Действителен с 07.04.2021 по 07.04.2022