



ФГОС

УМК

С. Е. Воробьёва

# ТЕСТЫ

## по истории России

К учебнику под редакцией А. В. Торкунова  
«История России. 9 класс»

### Часть 1

учени \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ школы \_\_\_\_\_

9  
класс



---

Учебно-методический комплект

---

С. Е. Воробьёва

# Тесты по истории России Часть 1

---

К учебнику под редакцией А. В. Торкунова  
«История России. 9 кл.» (М. : Просвещение)

9  
класс

Издательство  
«ЭКЗАМЕН»  
МОСКВА • 2019

УДК 373:94(470)  
ББК 63.3(2)я72  
В75

Имя автора и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

**Воробьёва С. Е.**

B75 Тесты по истории России. В 2 частях. Ч. 1: 9 класс : к учебнику под ред. А. В. Торкунова «История России. 9 класс». ФГОС (к новому учебнику) / С. Е. Воробьёва. — М. : Издательство «Экзамен», 2019. — 127, [1] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-13062-8

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) и требованиям Историко-культурного стандарта.

Пособие включает тесты по истории России и соответствует содержанию и структуре учебника «История России» под редакцией А. В. Торкунова (издательство «Пропагандование») для 9 класса общеобразовательных организаций.

Тесты, большинство из которых составлено по типу заданий Основного государственного экзамена (ОГЭ), можно использовать для обучения и самоконтроля учащихся, проверки домашних заданий, текущего и итогового контроля, а также постепенной подготовки к ОГЭ по истории.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:94(470)  
ББК 63.3(2)я72

---

Подписано в печать 30.03.2018. Формат 70x100/16.  
Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 2,82.  
Усл. печ. л. 10,4. Тираж 10 000 экз. Заказ №3748/18

---

ISBN 978-5-377-13062-8

© Воробьёва С. Е., 2019  
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2019

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| <i>Предисловие</i> .....   | 6  |
| <b>РОССИЯ В ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX в.</b>   |    |
| Тест 1. Россия и мир на рубеже XVIII–XIX вв. ....  | 8  |
| Вариант 1 .....  | 8  |
| Вариант 2 .....  | 10 |
| Тест 2. Александр I: начало правления. Реформы<br>М.М. Сперанского.....                                      | 13 |
| Вариант 1 .....  | 13 |
| Вариант 2 .....  | 16 |
| Тест 3. Внешняя политика Александра I<br>в 1801–1812 гг. ....  | 19 |
| Вариант 1 .....  | 19 |
| Вариант 2 .....  | 21 |
| Тест 4. Отечественная война 1812 г. ....   | 24 |
| Вариант 1 .....  | 24 |
| Вариант 2 .....  | 26 |
| Тест 5. Заграничные походы русской армии.<br>Внешняя политика Александра I в 1813–1825 гг. ....              | 30 |
| Вариант 1 .....  | 30 |
| Вариант 2 .....  | 32 |
| Тест 6. Либеральные и охранительные тенденции<br>во внутренней политике Александра I<br>в 1815–1825 гг. .... | 35 |
| Вариант 1 .....  | 35 |
| Вариант 2 .....  | 37 |
| Тест 7. Социально-экономическое развитие страны<br>в первой четверти XIX в. ....                             | 41 |
| Вариант 1 .....  | 41 |
| Вариант 2 .....  | 43 |
| Тест 8–9. Общественное движение при Александре I.<br>Выступление декабристов .....                           | 46 |
| Вариант 1 .....  | 46 |
| Вариант 2 .....  | 49 |

## РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX в.

|   |    |
|---|----|
| Тест 10. Реформаторские и консервативные тенденции<br>во внутренней политике Николая I .....                | 53 |
| Вариант 1 .....   | 53 |
| Вариант 2 .....   | 55 |
| Тест 11. Социально-экономическое развитие страны<br>во второй четверти XIX в. ....                          | 58 |
| Вариант 1 .....   | 58 |
| Вариант 2 .....   | 60 |
| Тест 12. Общественное движение при Николае I .....  | 62 |
| Вариант 1 .....   | 62 |
| Вариант 2 .....   | 64 |
| Тест 13–14. Внешняя политика Николая I. Кавказская война<br>1817–1864 гг. Крымская война 1853–1856 гг. .... | 67 |
| Вариант 1 .....   | 67 |
| Вариант 2 .....   | 70 |
| ■ Культурное пространство империи в первой половине XIX в.:<br>наука и образование                          |    |
| Вариант 1 .....   | 74 |
| Вариант 2 .....   | 76 |
| ■ Культурное пространство империи в первой половине XIX в.:<br>художественная культура народов России ..... | 80 |
| Вариант 1 .....   | 80 |
| Вариант 2 .....   | 82 |

## РОССИЯ В ЭПОХУ ВЕЛИКИХ РЕФОРМ

|  |    |
|--|----|
| Тест 15. Европейская индустриализация и предпосылки реформ<br>в России ..... | 85 |
| Вариант 1 .....  | 85 |
| Вариант 2 .....  | 87 |
| Тест 16. Александр II: начало правления. Крестьянская<br>реформа 1861 г..... | 90 |
| Вариант 1 .....  | 90 |
| Вариант 2 .....  | 93 |

---

|  |     |
|--|-----|
| Тест 17. Реформы 1860–1870-х гг.: социальная и правовая модернизация .....         | 96  |
| Вариант 1 .....  | 96  |
| Вариант 2 .....  | 99  |
| Тест 18. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период.....       | 102 |
| Вариант 1 .....  | 102 |
| Вариант 2 .....  | 104 |
| Тест 19–20. Общественное движение при Александре II и политика правительства ..... | 106 |
| Вариант 1 .....  | 106 |
| Вариант 2 .....  | 109 |
| Тест 21. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. ....  | 112 |
| Вариант 1 .....  | 112 |
| Вариант 2 .....  | 114 |
| <i>Ответы.....</i>   | 117 |

## Предисловие

Предлагаемое пособие содержит тесты по истории России и соответствует содержанию и структуре первой части учебника для 9-го класса общеобразовательных организаций «История России. 9 класс» под редакцией А.В. Торкунова (издательство «Просвещение»). Большинство заданий каждого теста составлено по аналогии с заданиями Основного государственного экзамена. Прежде всего это задания с выбором ответа: из четырёх предлагаемых вариантов ответа только один правильный. Эти задания проверяют знание дат, фактов, понятий, понимание причинно-следственных связей.

Задания с кратким ответом позволяют проверить не только имеющиеся знания, но и определённые умения, связанные с обработкой информации, умением её частично преобразовать и т.д. Ответ к ним может быть дан в виде слова, словосочетания или последовательности цифр. Подобные задания есть во всех вариантах ОГЭ и ЕГЭ по истории, но готовиться к их выполнению, чтобы приобрести необходимые умения и навыки, советуем начинать уже в 6-м классе и продолжать в 7-м и в 8-м классах на доступном и понятном для учащихся этих классов содержании.

Задания на соотнесение двух рядов информации (терминов и их значений, имён и событий, событий и дат и т.п.) — это задания повышенного уровня сложности. В каждом ряду (столбце) даны три-четыре элемента (положения), которые и требуется «соотнести», то есть, например, к каждому понятию подобрать определение. Советуем сначала ознакомиться с содержанием обоих рядов и определить известные элементы, а после этого подумать над оставшимися положениями (элементами). Ответ записывается в таблицу цифрами под соответствующими буквами без запятых и других знаков препинания.

Есть в пособии и задания для работы с небольшими текстами (по типу части 2 ОГЭ). Задания к текстам предполагают умения отбирать нужную информацию из текста, раскрывать (в том числе на примерах) его отдельные положения, соотносить сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса, применять имеющиеся знания при анализе исторических ситуаций, высказывать и обосновывать собственное мнение.

Тестовые задания можно использовать для обучения и самоконтроля учащихся, проверки домашних заданий, текущего и итогового контроля и постепенной подготовки к Основному государственному экзамену (в новой форме).

## Россия в первой четверти XIX в.\*

### ТЕСТ 1. Россия и мир на рубеже XVIII–XIX вв.

#### Вариант 1

1. Как называется процесс перехода от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике?
- 1) неолитической революцией  
2) промышленной революцией  
3) монополизмом  
4) протекционизмом
2. Отметьте имя изобретателя «прялки Дженни» — одной из первых машин, заменивших труд человека.
- 1) Т. Ньюкомен  
2) И.П. Кулибин  
3) Дж. Харгривс  
4) Дж. Уатт
3. Первая товарно-сырьевая биржа в России была создана в царствование
- 1) Петра I                                   3) Петра III  
2) Ивана IV Грозного                      4) Павла I
4. Укажите одну из новых сельскохозяйственных культур, появившуюся в Европе в результате открытия стран Нового Света.
- 1) пшеница                                   3) репа  
2) картофель                                 4) просо

\* Здесь и далее названия глав и параграфов приведены на основании ст. 1274 п. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации.

5. Как называются массовые перемещения населения, тесно связанные с развитием экономики и освоением новых территорий?

- 1) колонизация
- 2) экспедиции
- 3) интервенции
- 4) миграции

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

6. Против какого вирусного заболевания разработал вакцину английский врач Э. Дженнер?

- 1) малярии
- 2) гриппа
- 3) оспы
- 4) ангины

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

7. Примерная численность населения Российской империи к началу XIX в. составляла

- 1) менее 2 млн человек
- 2) более 43 млн человек
- 3) 100 млн человек
- 4) 150 млн человек

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

8. Какая религия была государственной в Российской империи в начале XIX в.?

- 1) католицизм
- 2) ислам
- 3) буддизм
- 4) православие

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

9. Самой многочисленной группой крестьян в начале XIX в. в Российской империи были крестьяне

- 1) государственные
- 2) частновладельческие
- 3) удельные
- 4) дворцовые

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

10. В чём состояла особенность положения податного населения в Российской империи?

- 1) выплачивало налоги в казну
- 2) было освобождено от всех обязанностей в пользу государства
- 3) имело право подавать особые прошения, в отличие от других групп населения
- 4) не обладало никакими правами

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

11. Почему в Российской империи начала XIX в. были ограничены источники формирования рынка наёмной рабочей силы?

- 1) сохранялось крепостническое хозяйство
- 2) государство запрещало открытие новых фабрик и мануфактур
- 3) трудовое законодательство детально регламентировало правила поведения и права рабочих
- 4) машинный труд полностью заменил труд наёмных работников

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

12. Каким термином можно характеризовать политический строй России в начале XIX в.?

- 1) буржуазная республика
- 2) парламентская республика
- 3) самодержавная монархия
- 4) конституционная монархия

## Вариант 2

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

1. Что в истории развития промышленности считается началом промышленной революции?

- 1) переход от присваивающего труда к производящему
- 2) возникновение первых мануфактур
- 3) создание первых монополий
- 4) изобретение и применение рабочих машин

2. Кто является создателем механической прядки, получившей название «прядка Дженнин»?

- 1) Дж. Харгривс
- 2) И.П. Кулибин
- 3) Т. и Д. Кранедж
- 4) К. и И. Шапп

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

3. Как называется налог, который взимается с физического или юридического лица и является одним из основных видов прямых налогов?

- 1) акционерный
- 2) подоходный
- 3) работающий
- 4) прибыльный

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

4. Назовите одно из последствий аграрной революции.

- 1) увеличение производства зерна, мяса и молока
- 2) сокращение производства основных сельскохозяйственных структур
- 3) переход значительной части населения к ручному сельскохозяйственному труду
- 4) изъятие из оборота сельскохозяйственной продукции

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

5. Как изменилась численность населения Европы на протяжении XVIII в.?

- 1) существенно не изменилась
- 2) значительно сократилась
- 3) выросла почти в два раза
- 4) выросла на 2–3 %

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

6. Какое явление способствовало увеличению миграции населения в XVIII–XIX вв.?

- 1) сохранение традиционных обычаяев и правил
- 2) развитие транспорта
- 3) распространение обычаяев общины
- 4) сокращение числа городов

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

7. Крупнейшей по территории державой мира в начале XIX в. была
- 1) Франция
  - 2) Россия
  - 3) Индия
  - 4) Османская империя
8. Какого вероисповедания придерживались около 87 % населения в Российской империи в начале XIX в.?
- 1) православия
  - 2) католицизма
  - 3) ислама
  - 4) иудаизма
9. Какая группа населения составляла абсолютное большинство в Российской империи в начале XIX в.?
- 1) дворяне
  - 2) горожане
  - 3) крестьяне
  - 4) военнослужащие
10. Укажите категорию привилегированного населения Российской империи начала XIX в.
- 1) удельные крестьяне
  - 2) мещане
  - 3) частновладельческие крестьяне
  - 4) дворяне
11. Как называлась форма зависимости крестьян, выражавшаяся в даровом принудительном труде в хозяйстве помещика?
- 1) оброк
  - 2) трудодни
  - 3) барщина
  - 4) посевная
12. Средоточием высшей законодательной и распорядительной власти в Российской империи начала XIX в. был(а)
- 1) император
  - 2) Боярская дума
  - 3) Государственная дума
  - 4) Святейший Синод

## ТЕСТ 2. Александр I: начало правления. Реформы М.М. Сперанского

### Вариант 1

1. Отметьте годы правления императора Александра I.

- 1) 1796–1801 гг.
- 2) 1801–1812 гг.
- 3) 1801–1825 гг.
- 4) 1825–1855 гг.

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

2. Одним из тех, кто оказал на Александра I большое влияние, был правовед, либерал

- 1) Вольтер
- 2) О. Мирабо
- 3) М. Робеспьер
- 4) Ф. Лагарп

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

3. Выберите из списка «молодых друзей», членов Негласного комитета при Александре I. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Н. Новосильцев
- 2) А. Чарторыйский
- 3) С. Витте
- 4) В. Плеве
- 5) В. Кочубей
- 6) Ф. Достоевский

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |

Ответ: 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

4. Одним из отличий министерств, учреждённых в годы правления Александра I, от коллегий является

- 1) введение принципа единоличия
- 2) освобождение от подчинения государю
- 3) введение принципа коллегиальности
- 4) выборность всех категорий чиновников

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

**1**  
**2**  
**3**  
**4**

5. Общие вопросы управления были поручены

- 1) Совету министров
- 2) Комитету министров
- 3) Верховному совету
- 4) Государственной думе

**1**  
**2**  
**3**  
**4**

6. Как изменились функции Сената в начале правления Александра I?

- 1) Сенат стал полностью контролировать управление страной
- 2) Сенат стал заниматься вопросами управления церковью
- 3) Сенат стал личной канцелярией государя
- 4) Сенат стал высшим судебным органом

**1**  
**2**  
**3**  
**4**

7. Какой была реакция дворян на принятие указа о «вольных хлебопашцах»?

- 1) за годы правления Александра I дворяне отпустили на свободу менее 1 % крестьян
- 2) началось массовое освобождение крестьян от крепостной зависимости
- 3) за годы правления Александра I дворяне отпустили на свободу около половины крепостных крестьян
- 4) дворяне не отпустили ни одного крепостного крестьянина на основании этого указа

**1**  
**2**  
**3**  
**4**

8. Орган власти, который согласно проектам М.М. Сперанского должен был возглавить систему законодательной власти в России, — это

- |          |                         |
|----------|-------------------------|
| 1) Сенат | 3) Государственная дума |
| 2) Синод | 4) Верховная канцелярия |

**1**  
**2**  
**3**  
**4**

9. Какие политические взгляды выразил в «Записке о древней и новой России» Н.М. Карамзин?

- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| 1) реформаторские | 3) социалистические |
| 2) революционные  | 4) консервативные   |

10. Установите соответствие между событиями и датами.

- | СОБЫТИЯ  | ДАТЫ       |
|--|------------|
| A) учреждение Государственного совета  | 1) 1801 г. |
| B) предоставление права купцам, мещанам и государственным крестьянам покупать ненаселённые земли | 2) 1802 г. |
| C) создание министерств  | 3) 1803 г. |
| D) издание указа о «вольных хлебопашцах»   | 4) 1810 г. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

11. Прочтите отрывок из документа и ответьте на вопросы.

«Если кто из помещиков пожелает отпустить благоприобретённых или родовых крестьян своих поодиночке или и целым селением на волю и вместе с тем утвердить им участок земли... то сделав с ними условия, какие по обоюдному согласию признаются лучшими, имеет предоставить их при прошении своём... к министру внутренних дел для рассмотрения. Крестьяне и селения, от помещиков... с землёю отпускаемые... могут оставаться на собственных их землях земледельцами и... составляют особенное состояние свободных хлебопашцев».

- 1) В каком году был издан данный документ? \_\_\_\_\_
- 2) Какой высший государственный чиновник утверждал прошение помещика? \_\_\_\_\_
- 3) Требовалось ли в случае, рассматриваемом в документе, согласие крестьян? \_\_\_\_\_

## Вариант 2

1. В каком году взошёл на престол император Александр I?

- 1) 1796 г.
- 2) 1801 г.
- 3) 1812 г.
- 4) 1825 г.

2. Кем была по отношению к Александру I императрица Екатерина II?

- 1) матерью
- 2) тётей
- 3) бабушкой
- 4) сестрой

3. Выберите из списка «молодых друзей», членов Негласного комитета при Александре I. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Д. Милютин
- 2) К. Победоносцев
- 3) П. Строганов
- 4) Н. Новосильцев
- 5) Г. Потёмкин
- 6) А. Чарторыйский

Ответ: 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

4. Отметьте одно из первых решений Негласного комитета.

- 1) закрытие границ для всех военнослужащих
- 2) восстановление Жалованных грамот дворянству и горожанам
- 3) введение смертной казни для особо опасных преступников
- 4) отмена крепостного права

5. Одним из первых министерств, учреждённых в Российской империи в годы правления Александра I, было министерство

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

- 1) народного просвещения
- 2) земледелия
- 3) экономики
- 4) благотворительности

6. Каким образом министерствам подчинялись органы власти на местах?

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

- 1) работали автономно, не подчиняясь центру
- 2) утверждали решения, принятые министерствами
- 3) подчинялись министерствам по принципу линейности, что обеспечивало централизованное управление страной
- 4) были полностью отменены

7. Какое право давал помещикам указ о «вольных хлебопашцах»?

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

- 1) продавать крепостных крестьян
- 2) определять методы управления собственным имением
- 3) владеть крепостными крестьянами
- 4) отпускать крепостных на волю с землёй за выкуп

8. В чём состояли функции Государственного совета, учреждённого по предложению М.М. Сперанского?

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

- 1) Совет был законосовещательным органом при императоре
- 2) Совет стал законодательным органом власти
- 3) Совет заменил правление императора
- 4) Совет занимался исключительно вопросами внешней политики

9. Укажите автора «Записки о древней и новой России», выразителя консервативных взглядов общества.

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

- 1) М.В. Ломоносов
- 3) В.А. Жуковский
- 2) Н.М. Карамзин
- 4) С.Ю. Витте

**10.** Установите соответствие между событиями и датами.

| СОБЫТИЯ   | ДАТЫ   |
|---|--|
| A) определение размера повинностей<br>крестьян в Прибалтике, призна-<br>ние крестьян наследственными<br>владельцами земли | 1) 1802 г.<br>2) 1803 г.<br>3) 1804 г.<br>4) 1810 г. |
| B) учреждение министерств   |  |
| C) создание Государственного совета   |  |
| D) указ о «вольных хлебопашцах»   |  |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
|   |   |   |   |

**11.** Прочтите отрывок из документа и ответьте на вопросы.

«Если кто из помещиков пожелает отпустить благоприобретённых или родовых крестьян своих поодиночке или и целым селением на волю и вместе с тем утвердить им участок земли... то сделав с ними условия, какие по обоюдному согласию признаются лучшими, имеет предоставить их при прошении своём... к министру внутренних дел для рассмотрения. Крестьяне и селения, от помещиков... с землёю отпускаемые... могут оставаться на собственных их землях земледельцами и... составляют особенное состояние свободных хлебопашцев».

- 1) В каком году был издан данный документ? \_\_\_\_\_
- 2) Опираясь на данный документ, можно ли утверждать, что помещик отпускал крестьян на волю с землёй? \_\_\_\_\_
- 3) Как назывался документ, составленный помещиком для рассмотрения высшими чиновниками? \_\_\_\_\_

## ТЕСТ 3. Внешняя политика Александра I в 1801–1812 гг.

### Вариант 1

1. Отметьте годы Русско-иранской войны начала XIX в., окончившейся подписанием Гюлистанского мирного договора.
- 1) 1801–1803 гг.
  - 2) 1803–1806 гг.
  - 3) 1804–1813 гг.
  - 4) 1809–1810 гг.
2. Какая из территорий вошла в состав Российской империи в результате войны с Турцией 1806–1812 гг.?
- 1) Крым
  - 2) Бессарабия
  - 3) Поволжье
  - 4) Западная Сибирь
3. Какое государство, помимо России, входило в состав третьей антифранцузской коалиции?
- 1) Англия
  - 2) Швейцария
  - 3) Германия
  - 4) Испания
4. После какого сражения, которое также называют битвой трёх императоров, распалась третья антифранцузская коалиция?
- 1) под Цорндорфом
  - 2) под Аустерлицем
  - 3) под Парижем
  - 4) под Стамбулом

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

5. В каком году был заключён Тильзитский мир?
- 1) 1801 г.
  - 2) 1805 г.
  - 3) 1807 г.
  - 4) 1812 г.
6. Отметьте одно из условий заключения Тильзитского мира для России.
- 1) немедленное объявление войны Испании
  - 2) присоединение к континентальной блокаде Великобритании
  - 3) присоединение к России территории Варшавского герцогства
  - 4) передача Франции территории Северного Кавказа
7. В каком году началась Русско-шведская война, в результате которой к России была присоединена территория Финляндии?
- 1) 1805 г.
  - 2) 1807 г.
  - 3) 1808 г.
  - 4) 1811 г.
8. На каких условиях Финляндия была присоединена к Российской империи в начале XIX в.?
- 1) Финляндия сохраняла широкие права самоуправления
  - 2) Финляндия входила на общих условиях и правилах, действующих на территории России
  - 3) Финляндия была присоединена на год, после чего в стране должен был состояться референдум
  - 4) Финляндия управлялась шведским королём, а налоги с этой территории шли в казну Российской империи
9. С какими целями было создано, а затем использовано Наполеоном герцогство Варшавское?
- 1) Наполеон стремился перенести столицу в Варшаву
  - 2) Наполеон использовал герцогство как плацдарм для подготовки наступления на Россию
  - 3) Наполеон проводил на территории герцогства важные встречи и совещания
  - 4) Наполеон ликвидировал герцогство Варшавское сразу после его образования

**10.** Кто занимал должность военного министра Российской империи с 1810 по 1812 г.?

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

- 1) М.И. Кутузов
- 2) М.Б. Барклай де Толли
- 3) А.В. Суворов
- 4) П.И. Багратион

## Вариант 2

**1.** Отметьте название мирного договора, подписанного по окончании Русско-иранской войны 1804–1813 гг.

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

- 1) Бахчисарайский
- 2) Бухарестский
- 3) Ясский
- 4) Гюлистанский

**2.** Укажите фамилию главнокомандующего русскими войсками (с 1811 г.) в Русско-турецкой войне 1806–1812 гг.?

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

- 1) А.В. Суворов
- 2) Г.А. Потёмкин
- 3) А.Г. Орлов
- 4) М.И. Кутузов

**3.** Отметьте государство, отношения с которым прервал Павел I и восстановил, прийдя к власти, Александр I?

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

- 1) Англия
- 2) Норвегия
- 3) Германия
- 4) Испания

**4.** В каком году произошло сражение под Аустерлицем, после которого распалась третья антифранцузская коалиция?

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) 1801 г. | 3) 1807 г. |
| 2) 1805 г. | 4) 1812 г. |

1   
2   
3   
4

5. Какое обязательство принимала на себя Россия в отношении континентальной блокады Англии после заключения Тильзитского мира?
- 1) Россия присоединялась к континентальной блокаде
  - 2) Россия была обязана следить за выполнением континентальной блокады Францией
  - 3) Россия становилась главным арбитром при решении англо-французских споров, не присоединяясь к блокаде
  - 4) Россия оставалась нейтральной стороной в отношении континентальной блокады, не принимая никаких обязательств
6. Какая территория была присоединена к России в результате Русско-шведской войны 1808–1809 гг.?
- 1) Норвегии
  - 2) Финляндии
  - 3) Прибалтики
  - 4) Исландии
7. Как отразилась на развитии экономики России континентальная блокада?
- 1) экономические показатели России улучшились, увеличился ввоз товаров в Россию
  - 2) резко увеличился вывоз хлеба из Российской империи
  - 3) сократился экспорт хлеба, снизился импорт товаров в Россию
  - 4) континентальная блокада фактически не повлияла на экономику страны
8. Кто из полководцев возглавил отряд, направленный на Аландские острова в ходе Русско-шведской войны для наступления на Стокгольм?
- 1) А.В. Суворов
  - 2) М.И. Кутузов
  - 3) М.Б. Барклай де Толли
  - 4) П.И. Багратион

9. В 1811 г. Наполеон присоединил к Франции герцогство Ольденбургское, которое находилось на территории

- 1) Испании
- 2) Германии
- 3) Португалии
- 4) Англии

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

10. Какую должность занимал с 1810 по 1812 г. полководец М.Б. Барклай де Толли?

- 1) министр образования
- 2) военный министр
- 3) командир партизанского движения
- 4) посол России во Франции

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

## ТЕСТ 4. Отечественная война 1812 г.

### Вариант 1

1. Отметьте одно из негативных для Европы последствий введения континентальной блокады.

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

- 1) развитие новых отраслей производства
- 2) изоляция стран Европы от передовых технологий, которыми обладала Англия
- 3) необходимость развивать новые торговые связи
- 4) повышение стоимости денежных единиц некоторых стран Европы

2. Какое название получила армия Наполеона Бонапарта?

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

- 1) Огромная
- 2) Непобедимая
- 3) Великая
- 4) Громадная

3. Установите соответствие между русскими армиями, со средоточенными на границах накануне вторжения Наполеона, и их командующими.

АРМИИ

- A) 1-я армия  
B) 2-я армия  
B) 3-я армия

КОМАНДУЮЩИЕ

- 1) П.И. Багратион  
2) А.П. Тормасов  
3) М.Б. Барклай де Толли

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| A | B | V |
|---|---|---|
|   |   |   |

4. Назовите военного министра Российской империи в период вторжения Наполеона в Россию, который предложил русской армии перейти к обороне и отступлению.

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

- 1) М.И. Кутузов  
2) А.В. Суворов
- 3) М.Б. Барклай де Толли  
4) П.И. Багратион

5. Одно из последствий сражения под Смоленском с армией Наполеона — это

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

- 1) удержание Смоленска под контролем русских армий
- 2) захват Смоленска Наполеоном
- 3) обращение Александра I к Наполеону с просьбой о заключении мира
- 4) прекращение партизанских действий на территории России

6. Каким было соотношение сил России и Франции накануне Бородинского сражения?

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

- 1) французские войска почти в два раза превосходили по численности русскую армию
- 2) русская армия почти в два раза превосходила по численности армию Наполеона
- 3) армия Наполеона была немного меньше по численности, чем русские войска
- 4) силы были примерно равны

7. Назовите один из участков Бородинского сражения, где развернулись ожесточённые бои, продлившиеся более шести часов.

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

- 1) Багратионовы флеши      3) Филёвские окопы
- 2) Смоленские редуты      4) плацдарм атамана Платова

8. Примерные потери русских войск в Бородинском сражении составляли около

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

- 1) 100 тыс. человек      3) 45 тыс. человек
- 2) 80 тыс. человек      4) 10 тыс. человек

9. Какое решение было принято на военном совете в деревне Фили 1 сентября 1812 г.?

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

- 1) дать ещё одно сражение
- 2) оставить Москву без боя
- 3) предложить Наполеону условия мирного договора
- 4) предложить Наполеону условия раздела Европы

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

10. Почему русской армии было важно перекрыть возможности продвижения армии Наполеона к Туле и Калуге?

- 1) около Тулы и Калуги располагались союзники Наполеона
- 2) главной целью нападения Наполеона на Россию был захват Калуги
- 3) в этих городах находились склады с продовольствием и оружейные заводы
- 4) около Тулы и Калуги Наполеон планировал устроить свою резиденцию в России

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <hr/>                               |                          |
| <hr/>                               |                          |

11. Крестьянка, которая возглавила один из партизанских отрядов во время Отечественной войны 1812 г., — это \_\_\_\_\_.  
Ответ:

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

12. Какой приказ отдал Наполеон в октябре 1812 г. в отношении Московского Кремля?

- 1) выделить помещения Кремля под собственный кабинет
- 2) перенести столичные структуры в Московский Кремль
- 3) взорвать Кремль и храм Василия Блаженного
- 4) перенести здание Кремля во французскую столицу

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

13. О каком сражении 1812 г. Наполеон сказал: «Французы в нём показали себя достойными одержать победу, а русские оказались достойными быть непобедимыми»?

- |                |                      |
|----------------|----------------------|
| 1) Смоленском  | 3) при реке Березине |
| 2) Бородинском | 4) под Витебском     |

## Вариант 2

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

1. Почему введённый Александром I таможенный тариф 1810 г. был невыгоден Франции?

- 1) тариф понижал пошлины на ввоз товаров в Россию из Франции
- 2) тариф запрещал ввозить любые товары из Франции в Россию

- 3) тариф повышал пошлины на ввоз в Россию предметов роскоши
- 4) тариф запрещал ввозить в Россию любые товары, кроме французских
2. В чём заключалась одна из особенностей Великой армии Наполеона?
- 1) армия состояла исключительно из французов
  - 2) командные должности в армии занимали только французские граждане по рождению
  - 3) армия была пёстрой по национальному составу
  - 4) армия была малочисленной, но очень манёвренной
3. Кто возглавлял 1-ю русскую армию, размещённую на границе, накануне вторжения Наполеона в Россию?
- 1) М.Б. Барклай де Толли
  - 2) М.И. Кутузов
  - 3) П.И. Багратион
  - 4) Д.В. Давыдов
4. В чём состоял план военного министра М.Б. Барклая де Толли по отражению натиска армии Наполеона?
- 1) дать генеральное сражение у границы и разбить войска Наполеона
  - 2) перейти к обороне и отойти в глубь страны
  - 3) сдать оружие и не сопротивляться
  - 4) разбить армию Наполеона в серии последовательных сражений около границы
5. Укажите город, у которого соединились 1-я и 2-я русские армии, чтобы вступить в сражение с армией Наполеона.
- 1) Москва
  - 2) Витебск
  - 3) Калуга
  - 4) Смоленск

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

5   
1   
2   
3   
4

6. Отметьте одну из причин, по которой Александр I назначил главнокомандующим русской армией М.И. Кутузова в августе 1812 г.?

- 1) требование Наполеона
- 2) популярность М.И. Кутузова в народе
- 3) симпатия Александра I к полководцу, личное расположение императора
- 4) требование Государственного совета

6   
1   
2   
3   
4

7. Укажите дату Бородинского сражения.

- 1) 6 августа 1812 г.
- 2) 26 августа 1812 г.
- 3) 1 сентября 1812 г.
- 4) 26 октября 1812 г.

7   
1   
2   
3   
4

8. Кто является автором высказывания: «С потерей Москвы не потеряна Россия»?

- 1) Александр I
- 2) М.Б. Барклай де Толли
- 3) М.И. Кутузов
- 4) П.И. Багратион

8   
1   
2   
3   
4

9. Как развивались события после военного совета в Филях?

- 1) русская армия дала ещё одно сражение
- 2) русская армия перешла на партизанскую войну
- 3) русская армия оставила Москву
- 4) Александр I согласился на мирные переговоры с Наполеоном

9   
1   
2   
3   
4

10. В чём состоял замысел Тарутинского манёвра?

- 1) разбить армию Наполеона под Москвой
- 2) дать генеральное сражение против армии Наполеона возле села Тарутина
- 3) не дать возможности Наполеону пройти к городам Туле и Калуге, где располагались продовольственные склады и оружейные заводы
- 4) устроить в Москве пожары, чтобы сломить армию Наполеона

11. Один из самых известных командиров партизанского движения в Отечественной войне 1812 г., — это \_\_\_\_\_.



---



---



---

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

Ответ: \_\_\_\_\_

12. При переправе через какую реку Наполеон потерял около 30 тысяч своих воинов?

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

- 1) Днепр
- 2) Нева
- 3) Березина
- 4) Дон

13. Установите соответствие между событиями и датами Отечественной войны 1812 г.



---



---



---

## СОБЫТИЯ

## ДАТЫ

- |  |   |
|--|---|
| A) совет в Филях   | 1) 12 июня 1812 г.                        |
| Б) Смоленское сражение   | 2) начало августа                         |
| В) издание Александром I манифеста об освобождении России от нашествия | 1812 г.                                   |
| Г) вторжение Наполеона в Россию  | 3) 1 сентября<br>4) 25 декабря<br>1812 г. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| A | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

**ТЕСТ 5. Заграничные походы русской армии.  
Внешняя политика Александра I  
в 1813–1825 гг.**

**Вариант 1**

**1**

**2**

**3**

**4**

**1**

**2**

**3**

**4**

**1**

**2**

**3**

**4**

**1**

**2**

**3**

**4**

**1**

**2**

**3**

**4**

**1**

**2**

**3**

**4**

- Какой город был взят русскими войсками в начале Заграничных походов, в январе 1813 г.?  
1) Лондон                          3) Варшава  
2) Берлин                            4) Париж
- Какое государство из перечисленных вошло в состав шестой антифранцузской коалиции?  
1) Финляндия                      3) Италия  
2) Швейцария                      4) Пруссия
- В каком храме из перечисленных был похоронен полководец М.И. Кутузов?  
1) храме Василия Блаженного  
2) храме Спаса на Крови  
3) Казанском соборе  
4) храме Христа Спасителя
- Событие, которое вошло в историю как Битва народов, произошло под  
1) Москвой  
2) Парижем  
3) Берлином  
4) Лейпцигом
- Когда союзные войска вступили в Париж после завершения Заграничных походов?  
1) октябрь 1813 г.  
2) март 1814 г.  
3) ноябрь 1814 г.  
4) январь 1815 г.

Тест 5. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813–1825 гг.

6. Какая территория была передана Российской империи по решению Венского конгресса?

- 1) Мальта                    3) Польша  
2) Ионические острова    4) южный берег Франции

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

7. После поражения в битве при Ватерлоо Наполеон был сослан на остров

- 1) Эльба                    3) Сицилия  
2) Мальта                    4) Святой Елены

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

8. Укажите название международной организации, которая была создана после разгрома Наполеона по инициативе Александра I.

- 1) Священная лига            3) Священный союз  
2) Священная коалиция    4) Священный конгресс

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

9. В каком году началась борьба Греции за независимость от Османской империи, поддержанная Россией?

- 1) 1801 г.                    3) 1821 г.  
2) 1815 г.                    4) 1825 г.

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

10. Установите соответствие между событиями и датами в истории отношений между Россией и Америкой.

СОБЫТИЯ

ДАТЫ

- A) основание русскими переселенцами крепости Росс                    1) 1799 г.  
B) установление дипломатических отношений России с Соединёнными Штатами Америки                    2) 1804 г.  
3) 1808 г.  
4) 1812 г.  
B) объявление Новоархангельска центром русских владений на Аляске  
Г) основание Русско-Американской компании

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A | B | V | G |
|   |   |   |   |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

11. Отметьте мореплавателей, совершивших первое русское кругосветное путешествие.
- 1) П.С. Нахимов и Г.И. Невельской
  - 2) Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев
  - 3) И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский
  - 4) Н.М. Пржевальский и В.А. Корнилов

## Вариант 2

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

1. Какая по счёту антифранцузская коалиция сложилась в начале Заграничных походов русской армии?
- 1) первая
  - 2) третья
  - 3) шестая
  - 4) восьмая
2. Какой европейский город был взят отрядами генералов А.И. Чернышёва и Н.Г. Репнина в начале марта 1813 г.?
- 1) Варшава
  - 2) Лондон
  - 3) Берлин
  - 4) Париж
3. В каком году произошла Битва народов под Лейпцигом?
- 1) 1809 г.
  - 2) 1812 г.
  - 3) 1813 г.
  - 4) 1815 г.
4. После вступления российской армии в Париж и отречения и ссылки Наполеона власть во Франции перешла к королю
- 1) Францу-Иосифу I
  - 2) Людовику XVII
  - 3) Людовику XVIII
  - 4) Генриху IV

Тест 5. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813–1825 гг.

5. Отметьте остров, на который первый раз сослали Наполеона после вступления армий антифранцузской коалиции в Париж.

- 1) Мальта
- 2) Ява
- 3) Крит
- 4) Эльба

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

6. В каком городе проходил конгресс, на котором решалась судьба стран Европы после разгрома Наполеона?

- 1) Лондоне                            3) Париже
- 2) Вене                                 4) Мадриде

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

7. В какой битве Наполеон потерпел последнее сокрушительное поражение, после чего он был отправлен во вторую ссылку?

- 1) при Ватерлоо                            3) под Стамбулом
- 2) под Лейпцигом                            4) под Лионом

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

8. Какое право закрешили за собой страны — участницы Священного союза в случае начала революционных действий в Европе?

- 1) защитить государя страны, где происходит революция
- 2) назначить временное правительство в стране, где началась революция
- 3) присоединить территорию страны, где началась революция, к любой стране Священного союза
- 4) вводить войска для подавления революционных действий

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

9. Назовите министра иностранных дел Российской империи, который всячески поддерживал восстание в Греции против Османской империи в начале XIX в.

- 1) Г. Державин
- 2) И. Каподистрия
- 3) П. Багратион
- 4) К. Нессельроде

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

Б

10. Установите соответствие между событиями и датами в истории отношений России и Америки.

| СОБЫТИЯ   | ДАТЫ   |
|---|--|
| A) подписание Александром I манифеста об исключительных правах России на Аляску севернее 51-й параллели | 1) 1799 г.<br>2) 1808 г.<br>3) 1812 г.<br>4) 1821 г. |
| B) основание Русско-Американской компании   |  |
| B) установление дипломатических отношений России с Соединёнными Штатами Америки                         |  |
| G) основание русскими переселенцами крепости Росс   |  |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| A | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

Б   
1   
2   
3   
4

11. Чем прославились русские мореплаватели И.Ф. Круzenштерн и Ф.Ю. Лисянский?

- 1) открыли Аляску
- 2) впервые прошли по Северному Ледовитому океану
- 3) открыли Антарктиду
- 4) совершили первое русское кругосветное путешествие

**ТЕСТ 6. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815–1825 гг.**

**Вариант 1**

1. Назовите одну из причин, по которой после победы в Отечественной войне многие либеральные проекты разрабатывались в обстановке секретности.
  - 1) большинство населения страны не желало никаких перемен, за реформы выступали только государь и его ближайшее окружение
  - 2) значительное влияние в обществе имели консервативные слои дворянства, не желавшие перемен
  - 3) революционные и либеральные идеи не воспринимались российским обществом, у них не было никакой поддержки
  - 4) все либеральные проекты разрабатывались иностранцами, поэтому государь приказал сделать их секретными
2. В каком году в состав Российской империи вошло Великое княжество Финляндское?
  - 1) 1801 г.
  - 2) 1809 г.
  - 3) 1815 г.
  - 4) 1825 г.
3. Какой части Российской империи Александр I даровал Конституцию и широкие права автономии в 1815 г.?
  - 1) Сибири
  - 2) Поволжью
  - 3) Царству Польскому
  - 4) Крыму
4. Проект преобразований, разработанный Н.Н. Новосильцевым, назывался
  - 1) «Уставная грамота Российской империи»
  - 2) Конституция Российской империи
  - 3) «Основной закон Российской империи»
  - 4) Статут Российской империи

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

5. Выберите из списка ТРИ преобразования, предложенные в документе Н.Н. Новосильцева. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.
- 1) установление республиканского правления
  - 2) введение федеративного устройства страны
  - 3) немедленная отмена крепостного права
  - 4) провозглашение суверенитета императорской власти
  - 5) предоставление лицам свободных сословий прав свободы слова, вероисповедания, равенства перед законом
  - 6) утверждение абсолютной монархии

Ответ:

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

6. О чём свидетельствовало переименование Министерства народного просвещения в Министерство духовных дел и народного просвещения?
- 1) распространении светских начал в образовании
  - 2) автономии университетов и системы образования в целом
  - 3) веротерпимости в проведении государственной политики
  - 4) усилении религиозных основ в образовании
7. Какое изменение в отношении крепостного права произошло в политике Александра I после Отечественной войны 1812 г.?
- 1) государь провозгласил скорую отмену крепостного права
  - 2) помещикам разрешалось ссылать крестьян в Сибирь
  - 3) государь лично рассматривал каждую жалобу крестьян на помещиков
  - 4) ограничивались работы на барщине для помещичьих крестьян
8. Как относилось российское дворянство к проектам либеральных реформ в эпоху правления Александра I?
- 1) большинство дворян выступали за немедленную отмену крепостного права и либеральные реформы

**1**

**2**

**3**

**4**

**1**

**2**

**3**

**4**

**1**

**2**

**3**

**4**

- 2) значительная часть дворян выступала за проведение консервативного курса в политике, не поддерживая идеи реформ
- 3) все дворяне поддерживали идеи реформ и преобразований
- 4) дворяне составляли петиции государю о проведении реформ, широко и открыто обсуждали эти вопросы в обществе
9. Какие перемены в поведении Александра I в последние годы правления отмечали современники?
- 1) повышенное внимание к вопросам веры
- 2) активное обсуждение вопросов развития страны с чиновниками разного уровня
- 3) стремление поддержать революционные выступления в Европе
- 4) активная поддержка различных религиозных организаций

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

10. Одной из причин отказа Александра I от политики реформ была боязнь разделить судьбу отца, Павла I. Как окончилось правление императора Павла I?
- 1) Павел I был вынужден уйти в монастырь
- 2) Павел I погиб в результате дворцового переворота
- 3) Павел I добровольно отрёкся от престола
- 4) Павел I покинул Россию и уехал на Мальту

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

## Вариант 2

1. Отметьте одно из отличий в разработке либеральных проектов до Отечественной войны 1812 г. и после её окончания.
- 1) либеральные идеи после войны активно обсуждались российским обществом, в отличие от проектов М.М. Сперанского

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

- 2) либеральные проекты, разработанные после войны, были предложены на всенародное голосование, а идеи М.М. Сперанского обсуждались в обстановке строгой секретности
- 3) проекты послевоенных реформ разрабатывались, как правило, в обстановке секретности, в отличие от обсуждаемых в обществе идей М.М. Сперанского
- 4) и одни, и другие проекты реформ не были известны российскому обществу, а только самим разработчикам и их приближённым

2. В каком году Александр I даровал Конституцию Царству Польскому?

- 1) 1801 г.  
2) 1809 г.  
3) 1815 г.  
4) 1825 г.

3. Какая территория, вошедшая в состав России в 1809 г. по итогам Русско-шведской войны, получила широкую автономию в рамках империи?

- 1) Швеция  
2) Финляндия  
3) Татарстан  
4) Сибирь

4. Автором проекта преобразований «Уставная грамота Российской империи» был

- 1) М.М. Сперанский      3) М.И. Кутузов  
2) Н.Н. Новосильцев      4) П.И. Пестель

5. Выберите из списка ТРИ преобразования, предложенные в «Уставной грамоте Российской империи». Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание двухпалатного парламента  
2) введение республиканского правления  
3) провозглашение суверенитета народа

- 4) предоставление лицам свободных сословий права частной собственности, неприкосновенности личности
- 5) разделение страны на наместничества
- 6) централизованное унитарное устройство страны

Ответ:

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

6. Какова была судьба «Уставной грамоты Российской империи»?

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

- 1) документ был вынесен на всенародное обсуждение
- 2) документ был принят и введён в действие с поправками императора Александра I
- 3) документ обсуждался на заседаниях Священного союза, а потом был ратифицирован в Российской империи
- 4) «Уставная грамота» не была подписана императором

7. Отметьте название организации, деятельность которой была запрещена Александром I, а члены организации в 1820 г. высланы из страны.

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

- 1) Орден иезуитов
- 2) Греческая православная церковь
- 3) Русское православное палестинское общество
- 4) Орден тамплиеров

8. Что из перечисленного характеризует развитие крепостной системы после Отечественной войны 1812 г.?

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

- 1) указ государя отпускал на свободу часть крестьян помещиков, которые владели более чем тысячей крепостных
- 2) государь обещал освободить к 1822 г. всех крепостных на европейской части России
- 3) крепостным запрещалось подавать жалобы на своих господ
- 4) крестьяне могли обжаловать ссылку в Сибирь, назначенную помещиком

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

9. Какая природная катастрофа произошла в столице Российской империи Санкт-Петербурге в годы правления императора Александра I?

- 1) землетрясение
- 2) цунами
- 3) наводнение
- 4) оползень

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

10. Как звали императора — отца Александра I?

- 1) Павел I
- 2) Пётр I
- 3) Николай I
- 4) Пётр III

## ТЕСТ 7. Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.

### Вариант 1

- Какие районы Российской империи в большей степени пострадали от Отечественной войны 1812 г.?
  - Сибирь и Урал
  - западные районы страны
  - Европейский Север
  - южные районы и Крым
- Ответственность всех членов крестьянской общины за те или иные действия или невыполнение обязательств каждого члена общины — это
  - индивидуальная ответственность
  - вселенская поддержка
  - круговая порука
  - братство
- Отметьте один из факторов, в котором выражалось социальное расслоение крестьянской общины.
  - возникновение особой прослойки крестьян, так называемых капиталистических крестьян
  - сохранение барщины и оброка как основных форм крестьянской эксплуатации
  - сохранение коллективной ответственности крестьян за назначенные выплаты
  - уравнительное распределение
- В каком году Александр I утвердил закон о полной отмене крепостного права в Эстляндии?
  - 1801 г.
  - 1803 г.
  - 1811 г.
  - 1816 г.

1  
 2  
 3  
 4

1  
 2  
 3  
 4

1  
 2  
 3  
 4

1  
 2  
 3  
 4

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

5. На каких условиях крепостное право было отменено в прибалтийских землях Российской империи?
- 1) земля была полностью передана крестьянам
  - 2) земля сохранялась за помещиками
  - 3) часть земли крестьянские общины должны были выкупить, другая часть оставалась у помещиков
  - 4) земля передавалась под контроль государства

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

6. Как сложилась судьба Секретного комитета для подготовки крестьянской реформы, образованного в 1818 г.?
- 1) комитет успешно провёл реформу и после этого был распущен
  - 2) проекты комитета были заменены проектом А.А. Аракчеева
  - 3) все проекты комитета были отклонены императором, и комитет прекратил свою деятельность
  - 4) государь подготовил собственный проект крестьянской реформы

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

7. Основной идеей проекта А.А. Аракчеева по освобождению крестьян от крепостного права была идея
- 1) постепенного выкупа крестьян государством у помещиков
  - 2) передачи помещичьей земли крестьянам без компенсации помещикам
  - 3) освобождения крестьян без земли в течение двух лет
  - 4) единовременного освобождения части крестьян при общем сохранении крепостной системы

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

8. Идею создания военных поселений в начале XIX в. в России реализовывал
- 1) М.А. Бестужев
  - 2) М.М. Сперанский
  - 3) А.А. Аракчеев
  - 4) М.И. Кутузов

Тест 7. Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.

9. Какое положение из перечисленных характеризует отношение крестьян — военных поселенцев к порядкам, существовавшим в военных поселениях?

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

- 1) крестьяне просили об увеличении числа военных поселений, массово переходили в образованные военные поселения
- 2) крестьяне поднимали многочисленные восстания против превращения их в военных поселенцев
- 3) военные поселения были организованы только в южных районах страны, и большинство государственных крестьян не попали в них
- 4) государственные крестьяне составляли петиции с собственными предложениями о развитии военных поселений и направляли их государю и военному министру

10. Какое название получил первый русский пароход, спущенный на воду в 1815 г.?

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

- 1) «Александра»
- 3) «Елизавета»
- 2) «Мария»
- 4) «Ярославна»

## Вариант 2

1. Отметьте город, который существенно пострадал от наполеоновского нашествия и пожаров в ходе войны 1812 г.

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

- 1) Севастополь
- 2) Москва
- 3) Санкт-Петербург
- 4) Иркутск

2. В каком году был принят указ о «вольных хлебопашцах»?

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

- 1) 1801 г.
- 2) 1803 г.
- 3) 1812 г.
- 4) 1820 г.

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

3. Как называлось ежемесячное содержание, которое получали от помещиков крепостные крестьяне, лишённые земельных наделов и работавшие на барской запашке?

- 1) оброк
- 2) жалованье
- 3) месячина
- 4) зарплата

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

4. На каких условиях крепостное право было отменено в Прибалтике в 1816–1819 гг.?

- 1) прибалтийские помещики обратились к Александру I с предложением освободить их крестьян от крепостной зависимости
- 2) крестьяне были освобождены по личному распоряжению царя, без согласия помещиков Прибалтики
- 3) крестьяне составили петицию с требованием отмены крепостного права и отправили её государю
- 4) дворяне центральной части России попросили провести эксперимент по освобождению крестьян на землях Прибалтики

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

5. В каких районах Российской империи крепостное право было отменено в 1818–1819 гг.?

- 1) Сибири
- 2) Крыму и на юге России
- 3) Московской губернии
- 4) Курляндии и Лифляндии

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

6. Кто из перечисленных государственных деятелей возглавил работу Секретного комитета по подготовке крестьянской реформы, образованного в 1818 г.?

- 1) М.М. Сперанский
- 2) Д.А. Гурьев
- 3) П.А. Столыпин
- 4) П.И. Пестель

Тест 7. Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.

7. Как сложилась судьба проекта А.А. Аракчеева об освобождении крестьян от крепостной зависимости?

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

- 1) проект был представлен Александру I и реализован к 1820 г.
- 2) проект был составлен Аракчеевым тайно, и государь не ознакомился с документом
- 3) государь ознакомился с документом, но проект не был реализован
- 4) проект был вынесен на всенародное обсуждение

8. Какова была цель введения военных поселений?

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

- 1) снижение расходов на содержание армии
- 2) создание армии по западноевропейскому образцу
- 3) введение демократических порядков в армии
- 4) освобождение государственных крестьян от обязанностей по сельскохозяйственным работам

9. Какая ярмарка была одной из крупнейших в России начала XIX в.?

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

- 1) Волжская
- 2) Воронежская
- 3) Нижегородская
- 4) Сибирская

10. Как изменилась общая численность рабочих в России с начала XIX в. к 1825 г.?

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

- 1) в целом не изменилась
- 2) выросла почти в два раза
- 3) существенно сократилась
- 4) выросла на 2–3 %

## ТЕСТ 8–9. Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов

### Вариант 1

1. Отметьте название первого тайного общества декабристов.
- 1) «Союз процветания»  
2) Масонская ложа  
3) «Союз спасения»  
4) «Народная расправа»
2. Как назывался устав организации «Союз благоденствия»?
- 1) «Великая книга»  
2) «Чёрная книга»  
3) «Конституция Союза»  
4) «Зелёная книга»
3. В каком году был организован «Союз благоденствия»?
- 1) 1812 г.  
2) 1816 г.  
3) 1818 г.  
4) 1821 г.
4. Южное тайное общество декабристов возглавлял
- 1) П.И. Пестель  
2) Н.М. Муравьёв  
3) М.М. Сперанский  
4) Н.Н. Новосильцев
5. Программный документ Южного общества декабристов назывался
- 1) Конституция  
2) Соборное уложение  
3) «Русская Правда»  
4) «Великие перемены»

Тест 8–9. Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов

6. Какое положение было общим для Северного и Южного обществ декабристов?

- 1) форма правления в России
- 2) форма государственного устройства
- 3) отмена крепостного права
- 4) имущественный ценз для участия в выборах

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

7. Укажите автора «Конституции» — программного документа Северного общества декабристов.

- 1) П.И. Пестель
- 2) Н.М. Муравьёв
- 3) С.П. Трубецкой
- 4) П.Г. Каховский

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

8. Какое положение о судьбе монархии в России соответствует Конституции Северного общества?

- 1) монарха необходимо избирать каждые четыре года
- 2) монархию необходимо сохранить с полными властными полномочиями, личность монарха должна быть не-прикасновенной
- 3) семью государя необходимо уничтожить либо выслать из страны
- 4) монарх должен стать «верховным чиновником» страны с ограниченными полномочиями

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

9. Отметьте название тайного общества, которое сложилось в Польше одновременно с Северным и Южным обществами.

- 1) «Патриотическое общество»
- 2) «Польская шляхта»
- 3) «Польская держава»
- 4) «Великая Польша»

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

✓

10. Установите соответствие между программными положениями Северного и Южного обществ декабристов.

ПРОГРАММНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- А) создание в России республики
- Б) сохранение монархии
- В) программа общества в целом более радикальна
- Г) программа общества в целом более консервативна
- Д) создание унитарного государства
- Е) создание федерации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| A | B | V | G | D | E |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |

✓

11. Кто являлся наследником престола по российскому закону после смерти императора Александра I?

- 1) супруга
- 2) брат Константин Павлович
- 3) брат Николай Павлович
- 4) государя необходимо было избрать всенародным голосованием

✓

12. Кто был назначен диктатором восстания 14 декабря 1825 г.?

- 1) П.И. Пестель
- 2) Н.М. Муравьёв
- 3) П.Г. Каходский
- 4) С.П. Трубецкой

✓

13. Назовите генерал-губернатора Петербурга, героя Отечественной войны 1812 г., который попытался уговорить восставших разойтись и был смертельно ранен П.Г. Каходским?

- 1) А.А. Аракчеев
- 2) М.А. Милорадович
- 3) Н.Н. Новосильцев
- 4) М.М. Сперанский

14. На какой площади Санкт-Петербурга проходило восстание декабристов?

- 1) Адмиралтейской      3) Сенатской  
2) Варшавской            4) Манежной

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

15. Какое наказание было назначено для одного из организаторов восстания, поэта К.Ф. Рылеева?

- 1) ссылка в Сибирь      3) разжалование в солдаты  
2) каторжные работы      4) смертная казнь

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

## Вариант 2

1. В каком году было создано первое тайное общество декабристов «Союз спасения»?

- 1) 1812 г.                3) 1818 г.  
2) 1816 г.                4) 1821 г.

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

2. Укажите имя основателя организации «Союз спасения».

- 1) П.И. Пестель  
2) Н.Н. Новосильцев  
3) А.Н. Muравьев  
4) М.М. Сперанский

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

3. Какая организация была создана на основе самораспустившегося «Союза спасения»?

- 1) «Союз благоденствия»  
2) «Союз процветания»  
3) «Союз будущего нации»  
4) «Петербургский союз»

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

4. В каком городе было создано Северное тайное общество декабристов?

- 1) Мурманске  
2) Санкт-Петербурге  
3) Москве  
4) Магадане

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

5. Какую форму правления предлагала для России программа Южного общества декабристов?

- 1) абсолютную монархию
- 2) конституционную монархию
- 3) парламентскую монархию
- 4) республику

6. Укажите автора «Русской Правды» — программного документа Южного общества декабристов.

- 1) П.И. Пестель
- 2) Н.М. Муравьёв
- 3) С.П. Трубецкой
- 4) М.М. Сперанский

7. Как назывался программный документ Северного тайного общества?

- 1) «Соборное уложение»
- 2) «Конституция»
- 3) «Устав»
- 4) «Статут»

8. Какое административное устройство предлагала программа Северного тайного общества?

- 1) унитарное устройство
- 2) конфедерацию
- 3) федерацию из штатов, образованных по территориальному принципу
- 4) федерацию из держав, образованных по национальному признаку, и областей

9. Как называлось тайное общество, целью которого было создание славянской федерации и которое возглавляли братья А.И. и П.И. Борисовы?

- 1) «Братья-славяне»
- 2) «Славянская держава»
- 3) «Общество соединённых славян»
- 4) «Славянское братство»

10. Установите соответствие между программными положениями Северного и Южного обществ декабристов.

ПРОГРАММНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ОБЩЕСТВА  
ДЕКАБРИСТОВ

- |  |             |
|--|-------------|
| A) создание федерации                                | 1) Северное |
| B) сохранение имущественного ценза                   | 2) Южное    |
| C) создание унитарного государства                   |             |
| D) назначение императора «верховным чиновником»      |             |
| E) право участия в выборах для всех мужчин от 20 лет |             |
| F) передача исполнительной власти Державной думе     |             |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E |
|   |   |   |   |   |

11. Кому стали присягать в Российской империи после известия о смерти императора Александра I?

- 1) его сестре Марии
- 2) его брату Константину
- 3) его брату Николаю
- 4) его брату Михаилу

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

12. Почему участники тайных обществ выбрали для восстания день 14 декабря 1825 г.?

- 1) в этот день в Петербурге отмечали католическое Рождество
- 2) на этот день были назначены военные учения в Петербурге
- 3) 14 декабря был убит император Павел I, в Петербурге были назначены памятные мероприятия
- 4) на 14 декабря была назначена присяга новому императору

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

13. Кто во время восстания выстрелил в генерала М.А. Милорадовича и смертельно ранил его?

- 1) Н.С. Мордвинов
- 2) П.Г. Кауховский
- 3) С.П. Трубецкой
- 4) П.И. Пестель

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

14. Как поступил в день выступления декабристов С.П. Трубецкой, назначенный диктатором восстания?

- 1) Трубецкой вывел несколько вооружённых отрядов на площадь для организации восстания
- 2) Трубецкой прибыл на площадь, но утром 14 декабря был арестован
- 3) Трубецкой не явился к восставшим
- 4) Трубецкой уехал из страны накануне восстания

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

15. Для какого количества участников восстания была назначена высшая мера наказания — смертная казнь?

- 1) смертная казнь не была назначена ни одному из участников восстания
- 2) были казнены пять декабристов
- 3) было вынесено двадцать смертных приговоров
- 4) было казнено около ста человек

## Россия во второй четверти XIX в.

### ТЕСТ 10. Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I

#### Вариант 1

- Отметьте даты правления императора Николая I.
  - 1801–1812 гг.
  - 1812–1825 гг.
  - 1825–1855 гг.
  - 1855–1881 гг.
- Какое отделение Собственной его императорского величества канцелярии занималось вопросами кодификации законодательства?
  - I отделение
  - II отделение
  - III отделение
  - IV отделение
- Кто руководил работой по изданию Полного собрания законов Российской империи и Свода законов?
  - М.М. Сперанский
  - П.Д. Киселёв
  - С.С. Уваров
  - А.Х. Бенкendorф
- Какую государственную структуру при Николае I возглавил А.Х. Бенкendorф?
  - III отделение и корпус жандармов
  - Министерство просвещения
  - Министерство государственных имуществ
  - Тайную канцелярию
- Как современники Николая I назвали последние годы его правления?
  - «тайное царствие»
  - «мрачное семилетие»
  - Смутное время
  - «грозовой период»

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

6. Какой привилегией не обладали почётные граждане, в отличие от дворян?

- 1) освобождение от рекрутской повинности
- 2) освобождение от телесных наказаний
- 3) освобождение от подушной подати
- 4) возможность владения крепостными

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

7. В каком году был принят указ об обязанных крестьянах?

- 1) 1805 г.
- 2) 1820 г.
- 3) 1842 г.
- 4) 1856 г.

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

8. Кто из государственных деятелей возглавлял работу по реформе управления государственными крестьянами в годы правления Николая I?

- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| 1) П.Д. Киселёв    | 3) А.И. Герцен  |
| 2) М.М. Сперанский | 4) Е.Ф. Канкрин |

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

9. Какое положение из перечисленных характеризует политику Николая I в отношении поместичьих крестьян?

- 1) Николай I отменил крепостное право
- 2) Николай I ввёл ряд законов, ужесточающих положение крепостных крестьян и расширяющих права помещиков в отношении крепостных
- 3) Николай I ввёл ряд мер, улучшающих положение крепостных, в частности, запретил разлучать членов семьи в случае их продажи
- 4) политика государя в отношении крепостного права не изменилась по сравнению с предыдущими правителями

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

10. В каких районах страны была проведена инвентарная реформа при Николае I?

- 1) на всей территории Российской империи
- 2) в Сибири
- 3) в южных губерниях
- 4) в западных губерниях

**Вариант 2**

1. В каком году вступил на престол император Николай I?

- 1) 1801 г.
- 2) 1812 г.
- 3) 1825 г.
- 4) 1830 г.

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

2. Укажите один из важных государственных органов управления в царствование Николая I.

- 1) Государственная дума
- 2) Собственная его императорского величества канцелярия
- 3) Коллегия иностранных дел
- 4) Негласный комитет

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

3. В годы правления Николая I М.М. Сперанский возглавлял работу по

- 1) кодификации законодательства
- 2) установлению дипломатических отношений с Ираном
- 3) разработке проектов отмены крепостного права
- 4) реформе государственной деревни

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

4. Кто из государственных чиновников возглавлял работу III отделения и корпуса жандармов в первые годы правления Николая I?

- 1) М.М. Сперанский
- 2) А.Х. Бенкендорф
- 3) П.Д. Киселёв
- 4) С.С. Уваров

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

5. Какой документ современники Николая I прозвали «чугунным»?

- 1) свод правописания
- 2) Свод законов Российской империи
- 3) цензурный устав
- 4) таможенный тариф

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

6. Как изменилась возможность приобретения потомственного дворянства в годы правления Николая I?
- 1) потомственное дворянство было предоставлено всем государственным служащим
  - 2) потомственное дворянство стали получать за службу с более высокого класса Табели о рангах
  - 3) потомственное дворянство стали получать автоматически при поступлении на службу
  - 4) потомственное дворянство в правление Николая I нельзя было получить за выслугу лет

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

7. Отметьте период, в который была проведена реформа управления государственными крестьянами при Николае I.
- 1) 1810–1812 гг.
  - 2) 1820–1826 гг.
  - 3) 1830–1832 гг.
  - 4) 1837–1841 гг.

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

8. Как назывался указ, принятый в правление Николая I, по которому помещики могли освободить своих крестьян с предоставлением земли в обмен на выполнение определённых повинностей?
- 1) об обязанных крестьянах
  - 2) о крестьянах-должниках
  - 3) об освобождённых крестьянах
  - 4) об обеспеченных крестьянах

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

9. Укажите реформу, которая была проведена в годы правления Николая I в западных губерниях Российской империи.
- 1) отмена крепостного права
  - 2) инвентарная реформа
  - 3) введение всеобщего образования для крестьянских детей
  - 4) отмена рекрутской повинности

10. Какое новшество было введено в правление Николая I в отношении помещичьих крестьян?

- 1) освобождение крестьян при достижении ими шестидесятилетнего возраста
- 2) запрет разлучать членов семьи в случае их продажи
- 3) обязательные выходные дни и отпуск для помещичьих крестьян
- 4) право голосовать на выборах своего помещика в дворянское собрание

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

## ТЕСТ 11. Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.

### Вариант 1

1. Как изменилась система образования крестьян в годы правления Николая I?
- государство запретило помещичьим крестьянам получать любое образование
  - было увеличено число крестьянских школ в стране
  - на территориях, заселённых государственными крестьянами, сокращалось число школ
  - государство обязало помещиков отправлять самых способных крестьян учиться в университеты
2. Что входило в компетенцию секретных комитетов по крестьянскому вопросу, действовавших при Николае I?
- подготовка отмены крепостного права
  - разработка реформы по передаче государственных крестьян помещикам
  - подготовка реформы по ликвидации сословий
  - рассмотрение высказываний крестьян на исповедях
3. В каких районах Российской империи преобладала барщинная форма эксплуатации труда крестьян?
- центральных и чернозёмных
  - северных
  - на юге Поволжья
  - Финляндии
4. В какой период в России начался промышленный переворот?
- 1760–1780-е гг.
  - 1790–1810-е гг.
  - 1830–1840-е гг.
  - 1870–1880-е гг.

Тест 11. Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.

5. Какое положение из перечисленных характеризует начальный этап промышленного переворота в России?

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

- 1) нехватка свободной рабочей силы
- 2) ускоренные темпы развития промышленности
- 3) преобладание предложения свободной рабочей силы над спросом
- 4) промышленный переворот в России начался раньше, чем в Англии

6. Процесс развития и роста городов, а также повышения их роли в жизни общества называется \_\_\_\_\_.

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |

Ответ: \_\_\_\_\_

7. В чём особенность возникновения города Павловский Посад Московской губернии?

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

- 1) возник как пограничный пункт на пути к Москве
- 2) образован из фабричного села указом государя
- 3) основан выходцами из Франции
- 4) статус города Павловский Посад получил при Петре I

8. В каком году в России была построена первая железная дорога?

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) 1801 г. | 3) 1837 г. |
| 2) 1825 г. | 4) 1851 г. |

9. Ведущим торговым партнёром России во внешней торговле в первой половине XIX в. была

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1) Англия  | 3) Норвегия |
| 2) Франция | 4) Италия   |

10. По денежной реформе 1839–1843 гг. главным средством платежа во внешней торговле стал

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

- 1) золотой рубль
- 2) серебряный рубль
- 3) медный рубль
- 4) кредитные билеты

## Вариант 2

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

1. В каком случае крепостные крестьяне имели право выкупа на волю с 1847 г.?
  - 1) если помещик плохо обращался с крестьянами
  - 2) если размер владений помещика был меньше 20 десятин земли
  - 3) если имение помещика продавалось за долги
  - 4) если крестьянин накопил сумму, определённую государством
  
2. Отметьте название государственной структуры, которая в годы правления Николая I занималась вопросами положения крестьян и подготовкой будущей отмены крепостного права.
  - 1) правительственный комитет по налогообложению
  - 2) секретный комитет по крестьянскому вопросу
  - 3) крестьянское вече
  - 4) вечевой комитет по крестьянскому вопросу
  
3. В каких районах Российской империи в первой половине XIX в. преобладала оброчная система эксплуатации крестьян?
  - 1) северных и северо-восточных
  - 2) южных
  - 3) Южном Поволжье
  - 4) Закавказье
  
4. В чём заключается сущность промышленного переворота как этапа развития промышленности?
  - 1) переходе к ремесленному труду
  - 2) появлении первых мануфактур
  - 3) переходе от мануфактуры к фабрике
  - 4) создании нанотехнологий
  
5. Почему начало промышленного переворота в России сопровождалось нехваткой свободной рабочей силы?
  - 1) крестьянский труд был выгоднее, поэтому крестьяне не уходили из деревни в город на заработки

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

Тест 11. Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.

- 2) большинство свободных наёмных рабочих предпочитали уезжать на заработки в страны Европы
- 3) крепостническая система не позволяла крестьянам уходить в город на заработки
- 4) владельцы предприятий использовали труд машин и механизмов, из-за чего рынок свободной рабочей силы не сформировался
6. Крупнейшим городом по численности населения в Российской империи первой половины XIX в. был город \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_



---

---

7. В каком году Пятигорск получил статус города?



|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

8. Какие населённые пункты соединила первая железнная дорога России?



- 1) Санкт-Петербург и Москву  
2) Санкт-Петербург и Ялту  
3) Санкт-Петербург и Царское Село  
4) Санкт-Петербург и Казань

9. Отметьте товар, который был главным предметом российского экспорта в первой половине XIX в.



- 1) металл  
2) ткани  
3) ювелирные изделия  
4) хлеб

10. Кто из перечисленных государственных деятелей проводил в 1839–1843 гг. денежную реформу в Российской империи?



- 1) С.Ю. Витте                    3) М.М. Сперанский  
2) Е.Ф. Канкрин                4) А.Х. Бенкendorф

## ТЕСТ 12. Общественное движение при Николае I

### Вариант 1

1

2

3

4

- Как называется направление общественной мысли, которое выступает за сохранение традиционных ценностей общества, его политических и социальных институтов?
  - либерализм
  - радикализм
  - консерватизм
  - революционность
- Кто является автором теории официальной народности?
  - М.М. Сперанский
  - А.Х. Бенкendorф
  - П.Д. Киселёв
  - С.С. Уваров
- Что подразумевалось в теории официальной народности под термином «народность»?
  - единство царя и народа, отсутствие противоречий между ними
  - передача власти народу
  - признание народа единственным источником власти
  - всенародные выборы государя и высших структур власти
- Какие ТРИ издателя во второй четверти XIX в. составили так называемый «журнальный триумвират», представлявший консервативное направление в публицистике? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

|                    |                  |
|--------------------|------------------|
| 1) О.И. Сенковский | 4) С.М. Соловьёв |
| 2) Ю.Ф. Самарин    | 5) И.С. Тургенев |
| 3) Ф.В. Булгарин   | 6) Н.И. Греч     |

Ответ:

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

5. Каким было отношение славянофилов к деятельности Петра I?

- 1) считали Петра I идеальным правителем России
- 2) крайне негативно оценивали Петра I, полагая, что он принёс в историю страны чужеродные порядки
- 3) полагали, что правление Петра I было закономерным этапом развития государства с позитивными результатами
- 4) считали, что правление Петра I воплощало идею господства Земских соборов и торжество православия

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

6. Каким было отношение западников к крепостному праву?

- 1) считали крепостничество необходимой чертой развития России
- 2) выступали за отмену крепостного права
- 3) полагали, что крепостное право надо отменить только в европейской части России
- 4) считали, что дворяне должны сами решить вопрос о крепостничестве и владении крестьянами

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

7. Кто из русских писателей долгое время посещал кружок петрашевцев?

- 1) Л.Н. Толстой
- 2) М.Ю. Лермонтов
- 3) М.Е. Салтыков-Щедрин
- 4) А.П. Чехов

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

8. Какое наказание понесли организаторы кружка петрашевцев после раскрытия властями их деятельности?

- 1) ко всем организаторам была применена смертная казнь
- 2) организаторов кружка выслали из страны
- 3) организаторы кружка были приговорены к денежному штрафу
- 4) организаторам была назначена смертная казнь, но в последний момент заменена каторгой и ссылкой

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

9. Философы Р. Оэун, Ш. Фурье, А. Сен-Симон считаются создателями теории
- 1) классовой борьбы
  - 2) эволюционного развития природы и общества
  - 3) утопического социализма
  - 4) неевклидовой геометрии



10. Установите соответствие между направлениями общественной мысли второй четверти XIX в. и их сторонниками.

СТОРОННИКИ

- A) И.В. Киреевский  
Б) Т.Н. Грановский  
В) К.Д. Кавелин  
Г) М.П. Погодин  
Д) А.С. Хомяков  
Е) Н.И. Греч

НАПРАВЛЕНИЯ

- 1) консерватизм  
2) западничество  
3) славянофильство

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E |
|   |   |   |   |   |

**Вариант 2**

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

1. Сторонники какого направления общественной мысли в правление Николая I выступали за сохранение незыблемости самодержавия и основных социальных и политических институтов?
- 1) консерваторы
  - 2) либералы
  - 3) радикалы
  - 4) нигилисты
2. Укажите должность С.С. Уварова, автора теории официальной народности.
- 1) военный министр
  - 2) министр народного просвещения
  - 3) министр экономики
  - 4) министр пропаганды

3. Выберите из списка ТРИ основных принципа теории официальной народности. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.



|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

- 1) новации
- 2) самодержавие
- 3) прогресс
- 4) народовластие
- 5) православие
- 6) народность

Ответ: 

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

4. Какое публицистическое издание во второй четверти XIX в. выпускалось участниками консервативного «журнального триумвирата»?

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

- 1) «Современник»
- 3) «Телескоп»

- 2) «Северная пчела»
- 4) «Московский телеграф»

5. Каким было отношение западников к деятельности Петра I?

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

- 1) крайне негативно оценивали деятельность Петра I, обвиняя его в насаждении чужеродных для России порядков
- 2) критиковали Петра I за распространение крепостничества

- 3) считали, что эпоха Петра I была эпохой деспотизма, чуждой для истории России
- 4) положительно оценивали деятельность Петра I, потому что в его правление Россия стала развиваться по европейскому пути

6. Какую черту развития России славянофилы считали особенностью её самобытного пути?

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

- 1) монархическое правление

- 2) культурные связи со странами Востока

- 3) крестьянская община как основа социальной системы

- 4) свободное развитие городов

1   
2   
3   
4

7. Какое положение из перечисленных характеризует радикализм как общественно-политическое направление?
- сохранение и укрепление традиций
  - разрыв с традиционными нормами и резкие перемены в обществе
  - постепенное реформирование отдельных сторон жизни общества в рамках закона
  - негативное отношение к любым переменам в жизни общества

1   
2   
3   
4

8. Отметьте автора теории русского социализма, представителя радикального направления общественной мысли России XIX в.
- А.И. Герцен
  - Н.В. Станкевич
  - П.Я. Чаадаев
  - Ю.Ф. Самарин

1   
2   
3   
4

9. Кто из русских писателей принимал участие во встречах кружка петрашевцев?
- Н.В. Гоголь
  - М.Ю. Лермонтов
  - Ф.М. Достоевский
  - А.С. Грибоедов

— — —

10. Установите соответствие между направлениями общественной мысли второй четверти XIX в. и их сторонниками.

СТОРОННИКИ

- К.С. Аксаков
- Б.Н. Чичерин
- Ф.В. Булгарин
- Н.И. Греч
- С.М. Соловьёв
- Ю.Ф. Самарин

НАПРАВЛЕНИЯ

- западничество
- славянофильство
- консерватизм

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| A | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |

**ТЕСТ 13–14. Внешняя политика Николая I.  
Кавказская война 1817–1864 гг. Крымская  
война 1853–1856 гг.**

**Вариант 1**

1. Кто из военачальников Российской империи возглавил военное и гражданское управление на Кавказе в 1816 г., был главнокомандующим на первом этапе Кавказской войны?

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

- 1) А.П. Ермолов                  3) М.Д. Скобелев  
2) М.И. Кутузов                  4) Ю.Ф. Лисянский

2. Отметьте название религиозного учения, распространённого среди горцев Кавказа в 1820–1850-е гг.?

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

- 1) протестантизм                  3) мюридизм  
2) баптизм                  4) лютеранство

3. В чём заключалась особенность государства, созданного имамом Шамилём на Кавказе?

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

- 1) лидер государства возглавлял только светскую власть, не вмешиваясь в религиозные вопросы  
2) лидер государства являлся исключительно духовным наставником, не занимался светскими вопросами управления  
3) глава государства возглавлял как религиозную, так и светскую власть  
4) все вопросы управления государством решались народными собраниями, наделёнными властными полномочиями

4. Отметьте дату окончания Кавказской войны.

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

- 1) 1848 г.  
2) 1851 г.  
3) 1855 г.  
4) 1864 г.

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

5. Одной из причин конфликта в восточном вопросе был контроль над
- 1) Магеллановым проливом
  - 2) Беринговым проливом
  - 3) проливами Босфор и Дарданеллы
  - 4) проливом Лаперуза



6. Установите соответствие между событиями и датами.

СОБЫТИЯ

ДАТЫ

- |                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| A) Туркманчайский мирный договор  | 1) 1827 г. |
| Б) Ункяр-Искелесийский договор    | 2) 1828 г. |
| В) битва в Наваринской бухте      | 3) 1829 г. |
| Г) Адрианопольский мирный договор | 4) 1833 г. |
- Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| A | B | V | G |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

7. Война с каким государством была окончена подписанием Туркманчайского мирного договора?

- |         |          |
|---------|----------|
| 1) Иран | 3) Индия |
| 2) Ирак | 4) Китай |

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

8. С какой страной — соперницей России на Балканах, в Кавказском регионе и странах Востока — Россия вела «торговые войны» за экономические преимущества в Турции, Иране и Средней Азии?

- |             |
|-------------|
| 1) Францией |
| 2) Англией  |
| 3) Италией  |
| 4) Испанией |

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

9. Отметьте год начала Крымской войны.

- |            |
|------------|
| 1) 1829 г. |
| 2) 1833 г. |
| 3) 1851 г. |
| 4) 1853 г. |

10. Кто командовал Черноморским флотом во время Синопского сражения, в котором были потоплены все турецкие корабли, а их командующий взят в плен?

- 1) А.В. Суворов
- 2) П.С. Нахимов
- 3) С.О. Макаров
- 4) С.Ю. Витте

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

11. Выберите из списка ТРИ страны, которые во время Крымской войны выставили свои эскадры против Российской империи на стороне Турции. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1) Англия   | 4) Сардиния |
| 2) Германия | 5) Франция  |
| 3) Норвегия | 6) Испания  |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> |  |
|                                     |  |
|                                     |  |

Ответ: 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

12. Какое положение из перечисленных характеризует одну из особенностей Крымской войны?

- 1) на всём протяжении боевых действий Россия воевала со множеством государств-соперников
- 2) на стороне Российской империи в ходе войны выступили крупнейшие державы Европы
- 3) России пришлось вести войну практически по всему периметру своих границ
- 4) в военных действиях против России принимали участие исключительно вооружённые силы Османской империи

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

13. Кто руководил строительством оборонительных сооружений во время обороны Севастополя?

- 1) Д.И. Давыдов
- 2) Э.И. Тотлебен
- 3) А.С. Меншиков
- 4) Н.Н. Муравьёв

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

**1**

**2**

**3**

**4**

**1**

**2**

**3**

**4**

**14.** Как долго длилась героическая оборона Севастополя во время Крымской войны?

1) полгода

3) полтора года

2) 11 месяцев

4) три года

**15.** В каком городе был подписан мирный договор, завершивший Крымскую войну?

1) Стамбуле

3) Париже

2) Лондоне

4) Санкт-Петербурге

## Вариант 2

**1**

**2**

**3**

**4**

**1**

**2**

**3**

**4**

**1**

**2**

**3**

**4**

**1**

**2**

**3**

**4**

**1.** Отметьте год, который считается началом Кавказской войны.

1) 1801 г.

3) 1851 г.

2) 1817 г.

4) 1864 г.

**2.** Отметьте название крепости, которая была построена во время Кавказской войны, когда командовал русскими войсками генерал А.П. Ермолов.

1) Быстрая

3) Грозная

2) Громкая

4) Храбрая

**3.** Как сложилась судьба лидера кавказского имамата Шамиля в последние годы Кавказской войны?

1) Шамиль погиб в сражении

2) Шамиль уехал в Персию, где скончался и был похоронен

3) Шамиль продолжал борьбу против русских войск

4) Шамиль сдался в плен и был сослан в Калугу

**4.** С какой целью правительство Николая I отправляло войска в 1848–1849 гг. в Австро-Венгрию и Францию?

1) оказания гуманитарной помощи

2) подавления революционных действий в этих странах

3) утверждения новых правителей, лояльных России

4) обмена военным опытом

5. Установите соответствие между событиями и датами.

- | СОБЫТИЯ   | ДАТЫ   |
|---|--|
| A) Лондонская конвенция о закрытии проливов Босфор и Дарданеллы для любых европейских военных судов | 1) 1827 г.<br>2) 1829 г.<br>3) 1833 г.<br>4) 1841 г. |
| B) Ункяр-Искелесийский договор  |  |
| B) битва в Наваринской бухте  |  |
| G) Адрианопольский мирный договор   |  |
- Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

| Ответ: | A | B | В |
|--------|---|---|---|
|        |   |   | Г |

6. Отношения с каким государством относятся к восточному вопросу во внешней политике Российской империи?

- 1) Францией
- 2) Османской империей
- 3) Китаем
- 4) Индией

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

7. В каком году был подписан Туркманчайский мирный договор по окончании войны с Ираном?

- 1) 1812 г.
- 3) 1828 г.
- 2) 1821 г.
- 4) 1835 г.

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

8. Какая страна была главным противником России в распределении сфер влияния на Балканах, в странах Востока, Кавказском регионе в первой половине XIX в.?

- 1) Франция
- 3) Англия
- 2) Индия
- 4) Германия

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

9. В каком городе произошла передача ключей от Вифлеемского храма католическому духовенству, что стало поводом для начала Крымской войны?

- 1) Мекке
- 3) Константинополе
- 2) Москве
- 4) Иерусалиме

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

10. Где произошло сражение Черноморского флота и турецкой эскадры в ноябре 1853 г., в котором все турецкие корабли были потоплены, а командующий взят в плен?

- 1) в Синопской бухте
- 2) у острова Родос
- 3) у мыса Гангут
- 4) у Крымского полуострова

11. Выберите из списка ТРИ моря, в которых англо-французские эскадры пытались атаковать российские гарнизоны во время Крымской войны. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| 1) Балтийское море | 4) Жёлтое море        |
| 2) Чёрное море     | 5) Адриатическое море |
| 3) море Лаптевых   | 6) Белое море         |

Ответ:

|                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

12. Адмирал, возглавивший героическую оборону Севастополя на начальном этапе, — это

- 1) Ф.Ф. Ушаков
- 2) В.А. Корнилов
- 3) П.А. Апраксин
- 4) С.О. Макаров

13. Одна из причин поражения Российской империи в Крымской войне заключается в

- 1) недостаточном количестве солдат и матросов в армии России
- 2) отсутствии поддержки армии у мирного населения России
- 3) экономическом отставании, недостаточном снабжении техникой
- 4) комплектовании армии России по принципу всеобщей воинской повинности

14. В каком году был подписан Парижский мир, завершивший Крымскую войну?

- 1) 1853 г.
- 2) 1854 г.
- 3) 1855 г.
- 4) 1856 г.

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

15. На каких условиях Чёрное море объявлялось нейтральным по Парижскому мирному договору?

- 1) Чёрное море закрывалось для всех торговых кораблей
- 2) России запрещалось держать на Чёрном море военный флот, это право предоставлялось только Турции
- 3) как Россия, так и Турция теряли право держать на Чёрном море военный флот
- 4) Россия не теряла права держать на Чёрном море военный флот, но обязывалась не вести боевых действий против Турции

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

## ■ Культурное пространство империи в первой половине XIX в.: наука и образование

### Вариант 1



1. Выберите из списка ТРЕХ выдающихся учёных-историков XIX столетия. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Н.М. Карамзин
- 2) Н.И. Лобачевский
- 3) Е.Ф. Канкрин
- 4) Т.Н. Грановский
- 5) М.П. Погодин
- 6) Д.С. Лихачёв

Ответ: 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|



2. Период развития русской культуры первой половины XIX в. получил название

- 1) «выдающегося времени культуры»
- 2) «возрождения культуры»
- 3) «золотого века русской культуры»
- 4) «новаторского века искусства»



3. Отметьте российских механиков, которые построили первый в России паровоз и железную дорогу.

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1) Трофимовы  | 3) Соловьёвы |
| 2) Черепановы | 4) Киселёвы  |



4. Кто из названных учёных впервые в мире построил подземную кабельную телеграфную линию, связавшую Санкт-Петербург и Царское Село?

- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| 1) Н.И. Лобачевский | 3) Н.И. Пирогов |
| 2) Б.С. Якоби       | 4) В.Я. Струве  |

5. Укажите мореплавателя, учёного-географа, который возглавил первое русское кругосветное путешествие.

- 1) Ф.Ф. Беллинсгаузен
- 2) Е.В. Путятин
- 3) С.М. Соловьёв
- 4) И.Ф. Крузенштерн

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

6. В каком году русскими мореплавателями был открыт материк Антарктида?

- 1) 1801 г.
- 2) 1803 г.
- 3) 1820 г.
- 4) 1839 г.

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

7. Как называлось учёное общество, образованное указом Николая I в 1845 г. для организации исследовательских проектов в России и мире?

- 1) Русское географическое общество
- 2) Научная географическая академия
- 3) Общество путешественников
- 4) Организация географических открытий

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

8. В каком году был открыт Царскосельский лицей, одно из самых престижных учебных заведений Российской империи?

- 1) 1801 г.
- 2) 1802 г.
- 3) 1811 г.
- 4) 1825 г.

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

9. Какое количество новых университетов появилось в Российской империи в годы правления Александра I?

- 1) один
- 2) два
- 3) пять
- 4) десять

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   |                          |
| 2                                   |                          |
| 3                                   |                          |
| 4                                   |                          |

10. Эрмитаж был открыт для посещения широкой публики в правление

1) Павла I

3) Николая I

2) Александра I

4) Александра II



11. Прочтите документ и ответьте на вопросы.

*Свидетельство И.И. Пущина*

«Для Лицея отведён был огромный, четырёхэтажный флигель дворца, со всеми принадлежащими к нему строениями. Этот флигель при Екатерине занимали великие княжны... <...>

В каждой комнате: железная кровать, комод, конторка, зеркало, стул, стол для умывания, вместе и ночной. На конторке чернильница и подсвечник со щипцами.<...>

Вслед за открытием начались правильные занятия. Прогулка три раза в день, во всякую погоду. Вечером в зале — мячик и беготня.

Вставали мы по звонку в шесть часов. Одевались, шли на молитву в залу. Утреннюю и вечернюю молитвы читали мы вслух по очереди».

1) В годы правления какого государя был открыт Лицей?

2) Великий русский поэт, выпускник Лицея первого набора — это \_\_\_\_\_

3) О какой Екатерине упоминается в документе? \_\_\_\_\_

## Вариант 2

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   |                          |
| 2                                   |                          |
| 3                                   |                          |
| 4                                   |                          |

1. Какое событие, по мнению литературного критика В.Г. Белинского, стало рубежом новой жизни для России, формирования «гражданственности и образования», начала золотого века русской культуры?

1) вступление на престол Александра I

2) принятие Наполеоном титула императора

3) рождение А.С. Пушкина

4) Отечественная война 1812 г.

2. С развитием какой науки связана деятельность С.М. Соловьёва?

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

- 1) физика
- 2) история
- 3) математика
- 4) биология

3. Врач, основатель военно-полевой хирургии, впервые применявший наркоз во время операции на поле боя в годы Крымской войны, — это

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

- 1) Н.М. Муравьёв
- 2) М.П. Погодин
- 3) Н.И. Пирогов
- 4) Т.Н. Грановский

4. Установите соответствие между именами учёных и сферой их деятельности.

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |

## ИМЕНА

СФЕРА  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- А) Н.М. Карамзин  
 Б) Н.И. Лобачевский  
 В) Б.С. Якоби  
 Г) В.Я. Струве

- 1) астрономия  
 2) физика  
 3) история  
 4) математика

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| A | B | V | G |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

5. В каком году началось первое русское кругосветное путешествие под командованием И.Ф. Крузенштерна?

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

- 1) 1801 г.
- 2) 1803 г.
- 3) 1820 г.
- 4) 1835 г.

**1**

**2**

**3**

**4**

6. Кто возглавил русскую кругосветную экспедицию, во время которой был открыт новый материк Антарктида?

- 1) И.Ф. Лисянский      3) Ф.Ф. Беллинсгаузен  
2) П.И. Пестель      4) Е.В. Путятин

**1**

**2**

**3**

**4**

7. В каком году было образовано Русское географическое общество?

- 1) 1801 г.  
2) 1825 г.  
3) 1839 г.  
4) 1845 г.

8. Выберите из списка ТРИ университета, открытых в Российской империи в годы правления Александра I. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Московский      4) Воронежский  
2) Казанский      5) Сибирский  
3) Дерптский      6) Харьковский

Ответ:

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**1**

**2**

**3**

**4**

9. А.Ф. Смирдин, чья деятельность получила широкую известность в середине XIX в., был

- 1) географом  
2) математиком  
3) книгоиздателем  
4) биологом

**1**

**2**

**3**

**4**

10. На каких условиях дети крепостных крестьян могли получить университетское образование по указу 1827 г.?

- 1) сдавали больше экзаменов при поступлении в университет  
2) могли поступить в университет в случае, если помещик давал своё поручительство  
3) учились бесплатно на конкурсной основе  
4) им было запрещено получать университетское образование

11. Прочитайте документ и ответьте на вопросы.



*Свидетельство И.И. Пущина*

«Для Лицея отведён был огромный, четырёхэтажный флигель дворца, со всеми принадлежащими к нему строениями. Этот флигель при Екатерине занимали великие княжны... <...>

В каждой комнате: железная кровать, комод, конторка, зеркало, стул, стол для умывания, вместе и ночной. На конторке чернильница и подсвечник со щипцами.<...>

Вслед за открытием начались правильные занятия. Прогулка три раза в день, во всякую погоду. Вечером в зале — мячик и беготня.

Вставали мы по звонку в шесть часов. Одевались, шли на молитву в залу. Утреннюю и вечернюю молитвы читали мы вслух по очереди».

- 1) В каком году было открыто учебное заведение, о котором говорится в документе? \_\_\_\_\_
- 2) В каком городе был открыт Лицей? \_\_\_\_\_
- 3) Можно ли утверждать, что образование в Лицее было отделено от церкви? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## ■ Культурное пространство империи в первой половине XIX в.: художественная культура народов России

### Вариант 1

1. Выберите из списка художественные стили в культуре первой половины XIX в. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) модерн                          4) романтизм  
2) авангардизм                    5) постимпрессионизм  
3) классицизм                    6) сентиментализм

Ответ: 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

2. Возникновение стиля романтизма в русской литературе связано с именем

- 1) Н.М. Карамзина                3) И.С. Тургенева  
2) В.А. Жуковского              4) Л.Н. Толстого

3. Отметьте даты жизни А.С. Пушкина.

- 1) 1783–1852 гг.  
2) 1799–1837 гг.  
3) 1814–1842 гг.  
4) 1821–1877 гг.

4. Установите соответствие между писателями и названиями их произведений.

| ПРОИЗВЕДЕНИЯ |                        | АВТОРЫ |                |
|--------------|------------------------|--------|----------------|
| A)           | «Борис Годунов»        | 1)     | М.Ю. Лермонтов |
| B)           | «Записки охотника»     | 2)     | Н.М. Карамзин  |
| V)           | «Герой нашего времени» | 3)     | А.С. Пушкин    |
| G)           | «Бедная Лиза»          | 4)     | И.С. Тургенев  |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

5. Укажите имя актёра Малого театра, реформатора русского театра, основоположника русской актёрской школы.

- 1) А.С. Грибоедов
- 2) М.С. Щепкин
- 3) М.Н. Загоскин
- 4) А.А. Бестужев-Марлинский

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

6. Архитектор, создатель Большого театра в Москве — это

- 1) А.Н. Воронихин
- 2) К.И. Росси
- 3) П.С. Мочалов
- 4) О.И. Бове

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

7. Отметьте название оперы основоположника русской классической музыки композитора М.И. Глинки.

- 1) «Руслан и Людмила»
- 2) «Ромео и Джульетта»
- 3) «Манон Леско»
- 4) «Князь Игорь»

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

8. Кто из названных художников является автором картины «Явление Христа народу»?

- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| 1) И.К. Айвазовский | 3) П.А. Федотов |
| 2) К.П. Брюллов     | 4) А.А. Иванов  |

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

9. Установите соответствие между именами художников и их произведениями.

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- A) «На пашне. Весна»
  - B) Портрет А.С. Пушкина
  - B) «Завтрак аристократа»
  - Г) «Последний день Помпеи»
- Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

ХУДОЖНИКИ

- 1) К.П. Брюллов
- 2) П.А. Федотов
- 3) А.Г. Венецианов
- 4) О.А. Кипренский

Ответ:

| A | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

10. Укажите имя архитектора, по проекту которого был построен Казанский собор Санкт-Петербурга.

- 1) К.А. Тон
- 2) О.И. Бове
- 3) Д.И. Жилярди
- 4) А.Н. Воронихин

## Вариант 2

1. Выберите из списка ТРИ произведения архитектуры, созданные в стиле ампир. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) здание Адмиралтейства в Санкт-Петербурге
- 2) храм Христа Спасителя в Москве
- 3) здание Ярославского вокзала в Москве
- 4) Казанский собор в Санкт-Петербурге
- 5) Зимний дворец в Санкт-Петербурге
- 6) здание Главного штаба в Санкт-Петербурге

Ответ:

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

2. Кто из названных писателей считается представителем сентиментализма в русской литературе?

- 1) И.А. Гончаров
- 2) Н.М. Карамзин
- 3) Н.А. Некрасов
- 4) А.Н. Островский

3. Укажите даты жизни М.Ю. Лермонтова.

- 1) 1783–1852 гг.
- 2) 1799–1837 гг.
- 3) 1814–1841 гг.
- 4) 1821–1877 гг.

4. Установите соответствие между именами писателей и названиями их произведений.

## ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- А) «Бедная Лиза»  
 Б) «Обыкновенная история»  
 В) «Светлана»  
 Г) «Бедные люди»

## ПИСАТЕЛИ

- 1) И.А. Гончаров  
 2) Ф.М. Достоевский  
 3) Н.М. Карамзин  
 4) В.А. Жуковский

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|  | A | Б | В | Г |
|--|---|---|---|---|
|  |   |   |   |   |

5. Самым известным театром Санкт-Петербурга в первой половине XIX в. был

- 1) Большой театр  
 2) Малый театр  
 3) Александрийский драматический театр  
 4) Театр имени Волкова

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

6. Назовите русского актёра, крупнейшего представителя романтизма первой половины XIX в., исполнителя роли Гамлета.

- 1) М.С. Щепкин                  3) О.И. Бове  
 2) П.С. Мочалов                  4) М.Н. Загоскин

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

7. Композитор, автор опер «Жизнь за царя» и «Руслан и Людмила»

- 1) П.И. Чайковский                  3) А.А. Дельвиг  
 2) М.И. Глинка                  4) И.А. Крылов

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

8. Художник, автор картины «Последний день Помпеи»

- 1) А.А. Иванов  
 2) Д.И. Жилярди  
 3) К.А. Тон  
 4) К.П. Брюллов

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

5

9. Установите соответствие между архитекторами и созданными ими памятниками архитектуры.

ПАМЯТНИКИ АРХИТЕКТУРЫ

- А) здание Оружейной палаты  
Московского Кремля  
Б) Михайловский дворец в  
Москве  
В) Большой театр в Москве  
Г) здание Екатерининского ин-  
ститута в Москве

АРХИТЕКТОРЫ

- 1) К.И. Росси  
2) О.И. Бове  
3) Д.И. Жилярди  
4) К.А. Тон

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| A | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

6

1

2

3

4

10. Какое из направлений развития художественной культуры и искусства появилось в России во второй четверти XIX в.?

- 1) кубизм  
2) романтизм  
3) критический реализм  
4) сентиментализм

## Россия в эпоху Великих реформ

### ТЕСТ 15. Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России

#### Вариант 1

- Процесс развития и роста городов, увеличения городского населения называется
  - демократизацией
  - приватизацией
  - урбанизацией
  - национализацией
- Инженер, который изобрёл в 1856 г. конвертер для производства стали, — это
  - Г. Бессемер
  - П. Шиллинг
  - Т. Гофман
  - Д. Чемберлен
- С какой территорией соединил Англию первый подводный кабель для телеграфной связи?
  - Австралией
  - континентальной Европой
  - Америкой
  - Китаем
- В каком году была построена железная дорога, соединившая Санкт-Петербург и Москву?
  - 1801 г.
  - 1830 г.
  - 1837 г.
  - 1851 г.

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

5. Отметьте одну из особенностей начала промышленного переворота в России.

- 1) полная изоляция от других государств
- 2) огромное количество наёмных работников
- 3) сохранение крепостного права
- 4) полное невмешательство государства в развитие промышленности

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

6. Укажите страну, которая была конкурентом Российской империи в продаже хлеба на международном рынке в первой половине XIX в.

- 1) Китай
- 2) Франция
- 3) Соединённые Штаты Америки
- 4) Англия

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

7. Какой социальный слой был главной опорой российской власти в XIX в., интересы которого самодержавие учитывало в первую очередь при принятии решений?

- 1) помещичье крестьянство
- 2) горожане
- 3) казаки
- 4) дворянство

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

8. С каким лозунгом выступали участники «банкетной кампании» 1850-х гг. в России?

- 1) отмена крепостного права
- 2) отмена монархии
- 3) введение второго государственного языка — немецкого
- 4) сохранение крестьянской общины и барщины как основного способа эксплуатации крестьян

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

9. Указ о «вольных хлебопашцах» был принят в правление

- 1) Павла I
- 2) Александра I
- 3) Николая I
- 4) Александра II

10. Какой позиции относительно существования крепостного права придерживались большинство славянофилов?
- выступали за отмену крепостного права
  - поддерживали крепостническую систему, считали нужным сохранить её
  - полагали, что крепостное право надо отменить на юге России, но сохранить в центральном районе
  - выступали за отмену частной собственности на землю, передачу земли крестьянам и отмену помещичьего землевладения

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

## Вариант 2

- Класс наёмных рабочих, не обладающих собственностью на средства производства, живущих за счёт продажи собственной рабочей силы, — это
  - мигранты
  - пролетариат
  - ремесленники
  - маргиналы
- Кто из перечисленных учёных изобрёл клавишный телеграфный аппарат и создал первый электромагнитный телеграф?

|               |                |
|---------------|----------------|
| 1) С. Морзе   | 3) Дж. Несмит  |
| 2) П. Шиллинг | 4) Г. Бессемер |
- Секуляризация церковных земель — это
  - изъятие земли у церкви и передача её государству
  - увеличение площади церковных земель за счёт земель государства
  - разделение церковных земель между служителями церкви
  - внедрение новых технологий работы на церковных землях

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

4. В каком году была построена первая железная дорога в России?
- 1) 1801 г.
  - 2) 1830 г.
  - 3) 1837 г.
  - 4) 1851 г.
5. В каком районе Российской империи первой половины XIX в. активно развивалась промышленность?
- 1) Центральном
  - 2) Северо-Западном
  - 3) Северном
  - 4) Сибири
6. Как изменились показатели ежегодного вывоза хлеба из России за первую половину XIX в.?
- 1) существенно сократились
  - 2) выросли почти в шесть раз
  - 3) незначительно выросли, на несколько процентов
  - 4) практически не изменились за этот период
7. Какими методами предлагали решать вопросы развития Российской империи, в том числе отмену крепостного права, западники?
- 1) заговорами и террором
  - 2) революцией
  - 3) реформами
  - 4) западники выступали за сохранение крепостничества и не считали нужным менять сложившуюся систему
8. Представители какого социального слоя были заинтересованы в сохранении крепостничества?
- 1) дворяне
  - 2) государственные крестьяне
  - 3) помещичьи крестьяне
  - 4) горожане

9. Кому были адресованы «Письма к издателю» учёных К.Д. Кавелина и Б.Н. Чичерина?

- 1) Ю.Ф. Самарину
- 2) А.И. Герцену
- 3) Николаю I
- 4) С.С. Уварову

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

10. В каком году был издан указ о «вольных хлебопашцах»?

- 1) 1801 г.
- 2) 1803 г.
- 3) 1825 г.
- 4) 1845 г.

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

## ТЕСТ 16. Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.

### Вариант 1

1. В каком году родился император Александр II?
- 1) 1801 г.  
2) 1818 г.  
3) 1825 г.  
4) 1855 г.
2. Александр II сменил на престоле императора
- 1) Павла I  
2) Александра I  
3) Николая I  
4) Петра I
3. Назовите главный вопрос, который поднимался в «рекрипте Назимову», изданном Александром II.
- 1) сохранение крепостного права и незыблемость самодержавия  
2) лишение земли дворян, которые выступают за сохранение системы крепостничества  
3) создание губернских комитетов для обсуждения крестьянского вопроса и проектов освобождения крестьян  
4) обязательное уведомление государя о прекращении своих полномочий
4. Кто возглавил Редакционные комиссии при Главном комитете, которые занимались подготовкой крестьянской реформы?
- 1) Я.И. Ростовцев  
2) М.М. Сперанский  
3) С.С. Ланской  
4) Д.А. Милютин

5. Что из перечисленного получили крестьяне по реформе Александра II?

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

- 1) право на все земли помещиков
- 2) право избирать государя
- 3) право избирать депутатов Государственной думы
- 4) личную свободу

6. Какую часть земли оплачивало государство при совершении выкупной операции?

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

- 1) полную стоимость земель
- 2) 80 % стоимости надела
- 3) около половины стоимости надела
- 4) около 20 % стоимости надела

7. Как называлось особое, переходное состояние крестьян после освобождения их от крепостной зависимости?

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

- 1) срочнообязанное
- 2) временнообязанное
- 3) выкупное
- 4) номинально свободное

8. Как назывался документ, в котором помещик и крестьянская община разрабатывали условия продажи земли?

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

- 1) земельный кадастр
- 2) мировой вестник
- 3) уставная грамота
- 4) служебная записка

9. Какой, по сравнению с рыночной стоимостью, была цена земельных участков, выкупаемых крестьянами по реформе Александра II?

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

- 1) примерно равна рыночной стоимости
- 2) ниже рыночной стоимости
- 3) в несколько раз выше рыночной стоимости
- 4) примерно на четверть выше рыночной стоимости

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

10. Отметьте один из недостатков Крестьянской реформы 1861 г.

- 1) сохранение крупных помещичьих земельных владений
- 2) быстрое разрушение крестьянской общины
- 3) отсутствие личной свободы у крестьян
- 4) невозможность для крестьянина перейти в другое селение

11. Прочитайте отрывок из текста и ответьте на вопросы.

*Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости*

«1. Крепостное право на крестьян, водворённых в помещичьих имениях, и на дворовых людей отменяется навсегда...

2. На основании сего Положения и общих законов крестьянам и дворовым людям, вышедшим из крепостной зависимости, предоставляются права состояния свободных сельских обывателей, как личные, так и по имуществу.<...>

3. Помещики, сохранив право собственности на все принадлежащие им земли, предоставляют за установленные повинности в постоянное пользование крестьян усадебную их оседлость и, сверх того, для обеспечения их быта и для выполнения обязанностей пред правительством и помещиком, то количество полевой земли и других угодий, которое определяется на основаниях, указанных в местных положениях.

4. Крестьяне за отведённый на основании предыдущей статьи надел обязаны отбывать в пользу помещиков определённые... повинности: работой или деньгами».

- 1) Назовите год издания документа. \_\_\_\_\_
- 2) На какие нормативные акты ссылается данный документ при определении количества земли, выделяемой крестьянам? \_\_\_\_\_
- 3) Как, согласно документу, крестьяне должны были отрабатывать повинности помещику за предоставленную землю? \_\_\_\_\_

**Вариант 2**

1. В каком году началось правление императора Александра II?

- 1) 1825 г.
- 2) 1845 г.
- 3) 1855 г.
- 4) 1861 г.

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

2. Отметьте русского поэта, одного из наставников и воспитателей будущего императора Александра II.

- 1) А.С. Пушкин                  3) И.С. Тургенев
- 2) В.А. Жуковский              4) Л.Н. Толстой

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

3. Как назывался документ, в котором Александр II распорядился создавать губернские комитеты для обсуждения крестьянского вопроса и проектов освобождения крестьян?

- 1) «декларация Ростовцева»
- 2) «рескрипт Назимову»
- 3) «Записка о старой и новой России»
- 4) Наказ Уложенной комиссии

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

4. Как называлась государственная структура, возглавляемая Я.И. Ростовцевым, которая занималась вопросами рассмотрения проектов по крестьянскому делу?

- 1) Комитет министров
- 2) Секретный правительственный комитет
- 3) Земская управа
- 4) Редакционные комиссии

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

5. Ежегодные платежи крестьян за землю, которые крестьяне возвращали государству в течение 49 лет, — это

- 1) платёжные рассрочки
- 2) выкупные платежи
- 3) покупные свободы
- 4) крестьянские займы

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

6. Какой процент от суммы, оплаченной государством помещикам, должны были ежегодно выплачивать крестьяне, возвращая долг?

1) 1 %

3) 10 %

2) 6 %

4) 20 %

7. Как назывались чиновники, которые решали спорные вопросы между помещиками и крестьянской общиной при определении земельных наделов по реформе Александра II?

1) мировые посредники

2) присяжные заседатели

3) присяжные поверенные

4) доверенные лица

8. Как назывался надел земли, который превышал норму при выдаче земли крестьянам и который возвращался помещику по реформе Александра II?

1) избыток

3) отрезок

2) излишек

4) отруб

9. Как изменилась крестьянская община в результате Крестьянской реформы?

1) прекратила своё существование

2) сохранилась только в Сибири, в европейской части России была распущена

3) сохранилась с системой круговой поруки и переделом земли

4) богатые крестьяне могли покинуть общину, после реформы община состояла только из бедных крестьян

10. Отметьте один из недостатков Крестьянской реформы Александра II.

1) сохранение временнообязанного положения крестьян

2) обезземеливание помещиков из-за передачи значительной части земли крестьянам

3) невозможность для крестьян заключать гражданские сделки самостоятельно, без согласия помещика

4) невозможность для крестьянина перейти в другое словие

**11. Прочитайте отрывок из текста и ответьте на вопросы.**

*Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости*

«1. Крепостное право на крестьян, водворённых в поместичьих имениях, и на дворовых людей отменяется навсегда...

2. На основании сего Положения и общих законов крестьянам и дворовым людям, вышедшим из крепостной зависимости, предоставляются права состояния свободных сельских обывателей, как личные, так и по имуществу.<...>

3. Помещики, сохраняя право собственности на все принадлежащие им земли, предоставляют за установленные повинности в постоянное пользование крестьян усадебную их оседлость и, сверх того, для обеспечения их быта и для выполнения обязанностей пред правительством и помещиком, то количество полевой земли и других угодий, которое определяется на основаниях, указанных в местных положениях.

4. Крестьяне за отведённый на основании предыдущей статьи надел обязаны отбывать в пользу помещиков определённые... повинности: работую или деньгами».

1) Назовите год издания документа.

2) Какой статус, указанный в документе, получили крестьяне после отмены крепостной зависимости?

3) Перед кем должны были выполнять обязанности крестьяне согласно документу?



## ТЕСТ 17. Реформы 1860 – 1870-х гг.: социальная и правовая модернизация

### Вариант 1

- 1  
2  
3  
4

1. Как назывались исполнительные органы местного самоуправления, введённые по реформе Александра II?

- 1) земские товарищества
- 2) департаменты
- 3) местные советы
- 4) земские управы

- 1  
2  
3  
4

2. Как были организованы выборы в местные органы самоуправления по реформе Александра II?

- 1) выборы были равными и всеобщими
- 2) выборы для крестьян были многоступенчатыми, они проходили на основе имущественного ценза
- 3) в выборах не могли принимать участие крестьяне и горожане
- 4) единственным ограничением на выборах был имущественный ценз, другие виды цензов отсутствовали

- 1  
2  
3  
4

3. С какого возраста избиратели могли принимать участие в выборах по городской реформе Александра II?

- 1) с 16 лет
- 2) с 18 лет
- 3) с 20 лет
- 4) с 25 лет

- 1  
2  
3  
4

4. Городской голова — руководитель городской думы и городской управы

- 1) избирался всем населением города
- 2) назначался государством
- 3) назначался министром внутренних дел
- 4) избирался гласными городской думы

5. Выберите из списка ТРИ фамилии выдающихся юристов, адвокатов второй половины XIX в. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- |                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| 1) М.Т. Лорис-Меликов | 4) Д.А. Милютин    |
| 2) Ф.Н. Плевако       | 5) А.И. Урусов     |
| 3) К.К. Арсеньев      | 6) М.М. Сперанский |

Ответ: 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

6. Что означал принцип гласности судебных процессов?

- 1) открытое разбирательство судебных дел в присутствии публики
- 2) обязательную грамотность как обвиняемого, так и потерпевшего
- 3) отказ от письменного ведения дела, от любых записей и формальностей
- 4) обращение к народному мнению при вынесении любого судебного приговора



|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

7. Какие вопросы рассматривал мировой суд по реформе Александра II?

- 1) вопросы международных отношений
- 2) вопросы экологической безопасности
- 3) вопросы отказа от военных действий, наказания за военные преступления
- 4) мелкие гражданские и уголовные дела



|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

8. Отметьте военного министра, под руководством которого была разработана военная реформа в годы правления Александра II.

- 1) А.А. Аракчеев
- 2) К.П. Победоносцев
- 3) Д.А. Милютин
- 4) С.Ю. Витте



|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

- 1  
 2  
 3  
 4

9. Как назывались высшие учебные заведения, где могли получить образование женщины в годы правления Александра II?
- 1) женские университеты
  - 2) институты благородных девиц
  - 3) высшие гимназии
  - 4) высшие женские курсы



10. Установите соответствие между датами и событиями правления Александра II.

| СОБЫТИЯ                                  | ДАТЫ       |
|--|------------|
| A) введение всеобщей воинской повинности | 1) 1861 г. |
| B) отмена крепостного права              | 2) 1864 г. |
| B) проведение земской реформы            | 3) 1870 г. |
| G) проведение городской реформы          | 4) 1874 г. |
| Г) 5) 1877 г.                            | 5) 1877 г. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

|        |   |   |   |   |
|--------|---|---|---|---|
| Ответ: | A | B | V | Г |
|        |   |   |   |   |



11. Прочтите документ и ответьте на вопросы.

*Устав о воинской повинности*

«1. ...Мужское население, без различия состояний, подлежит воинской повинности.

2. Денежный выкуп от воинской повинности и замена охотником не допускается.<...>

5. Вооружённые силы государства состоят из постоянных войск и ополчения. Сие последнее созывается лишь в чрезвычайных обстоятельствах военного времени.<...>

17. Общий срок службы в сухопутных войсках для поступающих по жребию определяется в 15 лет, из коих 6 лет действительной службы и 9 лет в запасе.<...>

18. Общий срок службы во флоте определяется в 10 лет, из коих 7 лет действительной службы и 3 года в запасе».

- 1) В каком году был опубликован данный документ? \_\_\_\_\_

- 2) При каких условиях, согласно документу, могло созываться ополчение? \_\_\_\_\_
- 3) В каких войсках был установлен меньший срок действительной службы? \_\_\_\_\_

### **Вариант 2**

1. Какие выборные органы управления появились в уездах и губерниях по реформе местного самоуправления 1864 г.?

- |                           |              |
|---------------------------|--------------|
| 1) земства                | 3) думы      |
| 2) муниципальные собрания | 4) исполкомы |

1   
2   
3   
4

2. Выберите из списка ТРИ вопроса, которые входили в компетенцию местных органов самоуправления по реформе Александра II. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) строительство дорог
- 2) организация школ, больниц
- 3) выборы представителей в Государственный совет
- 4) разработка рекомендаций государю по ведению внешней политики
- 5) вопросы благотворительности
- 6) составление проектов по улучшению работы министерств

Ответ: 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

---

---

3. Как были организованы выборы в местные органы самоуправления?

- 1) выборы были всеобщие и равные
- 2) в выборах могли принимать участие все совершеннолетние мужчины, женщины к выборам не допускались
- 3) выборы были организованы на основе имущественного и других цензов
- 4) в выборах принимали участие только дворяне, крестьяне не были допущены к голосованию

1   
2   
3   
4

4. Как назывались городские органы самоуправления, учреждённые по реформе 1870 г.?

1) государственные думы      3) мэрия

2) городские думы      4) городские советы

5. Кандидата на должность городского головы утверждал(-о; -и)

1) губернатор или министр внутренних дел

2) министерство народного просвещения

3) военный министр или обер-прокурор Синода

4) главный судья округа

6. Что означал принцип состязательности сторон в судебном процессе по реформе 1864 г.?

1) обязательное участие в суде родственников потерпевшего

2) представление имущественных отчётов со стороны потерпевшего и обвиняемого для их сравнения

3) участие обвиняемого в судебном поединке

4) участие в судебном процессе адвоката и прокурора

7. Какие судебные дела могли разбираться с участием присяжных заседателей?

1) гражданские споры

2) уголовные дела

3) вопросы принятия законов

4) любые судебные разбирательства

8. Как стала комплектоваться армия по реформе 1874 г.?

1) на основе рекрутской повинности

2) на основе всеобщей воинской повинности

3) по принципу добровольной службы

4) на основе создания отрядов народного ополчения

9. Какие типы гимназий были введены реформами в области народного просвещения 1860–1870-х гг.?

1) классические и модернистские

2) технические и гуманитарные

3) классические и реальные

4) естественнонаучные и философские

**10.** Установите соответствие между событиями и датами периода правления Александра II.




---



---



---

**СОБЫТИЯ****ДАТЫ**

- |  |            |
|--|------------|
| A) проведение судебной реформы           | 1) 1861 г. |
| Б) отмена крепостного права              | 2) 1864 г. |
| В) введение всеобщей воинской повинности | 3) 1870 г. |
| Г) проведение городской реформы          | 4) 1874 г. |
| 5) 1877 г.                               |            |
- Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| A | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

**11.** Прочитайте документ и ответьте на вопросы.




---



---



---

*Учреждение судебных установлений*

«81. Присяжные заседатели избираются из местных обывателей всех сословий:

во-первых, состоящих в Русском подданстве,  
во-вторых, имеющих не менее 25 и не более 70 лет от роду, и

в-третьих, жительствующих не менее двух лет в том уезде, где производится избрание в Присяжные заседатели.<...>

85. Не подлежат внесению в списки Присяжных заседателей:

- 1) священнослужители и монашествующие;
- 2) все военные чины, состоящие в действительной военно-сухопутной или морской службе...
- 3) учителя народных школ.

86. В списки Присяжных заседателей не могут также быть вносимы все те, которые находятся в служении у частных лиц».

- 1) В каком году был издан данный документ? \_\_\_\_\_
- 2) С какого возраста гражданин мог быть внесен в списки присяжных заседателей? \_\_\_\_\_
- 3) Могли ли войти в списки присяжных военнослужащие запаса? \_\_\_\_\_

## ТЕСТ 18. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период

### Вариант 1

1. Отметьте фактор, сдерживавший развитие сельского хозяйства в пореформенный период истории России.
- 1) развитие аренды земли у помещиков крестьянами  
2) сохранение крестьянской общины  
3) получение крестьянами земельных наделов в собственность  
4) развитие наёмных отношений в сельском хозяйстве
2. В каких районах страны преобладала отработочная система в помещичьих хозяйствах?
- 1) центральная часть Европейской России  
2) Кавказ и Закавказье  
3) южная и западная части Европейской России  
4) Сибирь
3. Как изменилось количество фабрик и заводов в России сразу после отмены крепостного права?
- 1) произошёл быстрый рост числа предприятий промышленности  
2) количество фабрик и заводов заметно сократилось  
3) количество промышленных предприятий увеличилось через несколько лет, но незначительно  
4) количество заводов и фабрик не изменилось
4. Кто стал первым управляющим Государственным банком Российской империи?
- 1) М.М. Сперанский  
2) М.Х. Рейтерн  
3) Д.А. Милютин  
4) А.Л. Штиглиц

5. В каком году был создан частный Московский купеческий банк?

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) 1801 г. | 3) 1860 г. |
| 2) 1830 г. | 4) 1884 г. |

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

6. Как изменилась протяжённость железных дорог России в пореформенный период?

- |  |  |
|--|--|
| 1) осталась неизменной                                       |  |
| 2) незначительно выросла                                     |  |
| 3) выросла более чем в 10 раз                                |  |
| 4) сократилась, так как железные дороги были не востребованы |  |

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

7. Какой район Российской империи был основным районом металлургического производства в пореформенный период?

- |           |                 |
|-----------|-----------------|
| 1) Урал   | 3) Сибирь       |
| 2) Кавказ | 4) Север России |

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

8. Кто открыл в Донбассе металлургический завод, год основания которого считается годом основания города Донецка?

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| 1) С.Ю. Витте | 3) С.Т. Морозов |
| 2) Дж. Юз     | 4) Г. Ротшильд  |

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

9. В какой период, как полагают историки, завершился промышленный переворот в России?

- |               |  |
|---------------|--|
| 1) 1830-е гг. |  |
| 2) 1850-е гг. |  |
| 3) 1880-е гг. |  |
| 4) 1920-е гг. |  |

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

10. В каком городе в 1872 г. прошла первая крупная стачка рабочих на бумагопрядильной мануфактуре?

- |            |  |
|------------|--|
| 1) Москве  |  |
| 2) Иваново |  |
| 3) Казани  |  |
| 4) Нарве   |  |

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

## Вариант 2

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

1. Какую функцию выполняла крестьянская община в пореформенный период истории России?
  - 1) ежегодные переделы земли внутри общины
  - 2) участие в выборах членов Государственного совета
  - 3) предоставление земли крестьянину с правом свободного выхода из общины
  - 4) юридическая защита крестьян — членов общины в случае обвинения в уголовном преступлении
2. В каких районах страны помещичье хозяйство играло незначительную роль или вовсе отсутствовало?
  - 1) Север Европейской России и Сибирь
  - 2) Центральный район
  - 3) Юг европейской части России
  - 4) районы Кавказа и Закавказья
3. Как изменилась система найма рабочей силы на фабриках и заводах пореформенной России?
  - 1) на промышленных предприятиях использовался подневольный труд
  - 2) промышленные предприятия перешли на систему наёмного труда
  - 3) промышленные рабочие работали за акции завода или фабрики
  - 4) к фабрикам и заводам государство приписывало рабочих
4. В каком году был открыт Государственный банк Российской империи?
  - 1) 1801 г.
  - 2) 1830 г.
  - 3) 1860 г.
  - 4) 1884 г.

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

5. Какой банк стал первым частным банком Москвы?

- 1) Волжско-Камский банк
- 2) Русский банк
- 3) Русско-Азиатский банк
- 4) Московский купеческий банк

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

6. Какой вид транспорта стал активно развиваться в пореформенной России?

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| 1) автомобильный | 3) железнодорожный |
| 2) воздушный     | 4) морской         |

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

7. Отметьте регион России, который вышел на первое место по добыче каменного угля в пореформенный период.

- |                      |           |
|----------------------|-----------|
| 1) Московский регион | 3) Кавказ |
| 2) Донбасс           | 4) Сибирь |

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

8. В каком городе России впервые было организовано строительство железнодорожных мостов, а также товарных вагонов и платформ?

- |           |                 |
|-----------|-----------------|
| 1) Москве | 3) Коломне      |
| 2) Нарве  | 4) Владивостоке |

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

9. В каком году произошла первая крупная стачка рабочих — выступление на бумагопрядильной Кренгольмской мануфактуре в Нарве?

- 1) 1861 г.
- 2) 1870 г.
- 3) 1872 г.
- 4) 1884 г.

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

10. Отметьте фамилию русского фабриканта, который в пореформенный период стал заниматься развитием хлопчатобумажной, а затем текстильной отрасли.

- 1) Н.А. Милютин
- 2) С.В. Морозов
- 3) П.М. Рябушинский
- 4) С.Ю. Витте

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

## ТЕСТ 19–20. Общественное движение при Александре II и политика правительства

### Вариант 1

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

- Какой государственный деятель консервативных взглядов занимал одновременно две должности до 1880 г. — обер-прокурора Синода и министра народного просвещения?
  - С.Ю. Витте
  - Д.А. Толстой
  - М.Н. Катков
  - М.М. Сперанский
- Как называлась теория, на которую по-прежнему опиралось консервативное направление общественной мысли во второй половине XIX в.?
  - теория малых дел
  - теория вопроса-ответа
  - теория вызова-ответа
  - теория официальной народности
- Какие изменения в развитии российского общества пореформенного периода вызвали появление нового слоя населения — разночинцев?
  - увеличение возможностей получения образования разными слоями населения
  - сохранение крестьянской общины
  - появление парламента
  - изменение формы правления
- Какое название получило учение А.И. Герцена о путях развития России?
  - утопический социализм
  - западный бунт
  - русский (общинный) социализм
  - русский прогресс

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

5. Назовите создателя организации «Народная расправа» и автора «Катехизиса революционера».

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

- 1) П.И. Пестель
- 2) Н.М. Муравьёв
- 3) П.Л. Лавров
- 4) С.Г. Нечаев

6. Как рассматривали крестьянскую общину представители народничества?

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

- 1) полагали, что крестьянская община должна быть немедленно разрушена
- 2) считали, что крестьянская община должна полностью контролироваться государством и строгими законами
- 3) считали общину основой будущего социализма
- 4) выступали за свободный выход крестьян из общины и постепенное разделение членов общины на богатых и бедных

7. Установите соответствие между течениями в народничестве и их идеологами.

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |

#### ТЕЧЕНИЯ В НАРОДНИЧЕСТВЕ

- A) пропагандистское
- B) заговорщическое
- B) бунтарское

#### ИДЕОЛОГИ

- 1) М.А. Бакунин
- 2) П.Л. Лавров
- 3) П.Н. Ткачёв

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| A | B | V |
|---|---|---|
|   |   |   |

8. В каком году была создана новая организация «Земля и воля»?

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

- 1) 1862 г.
- 2) 1870 г.
- 3) 1874 г.
- 4) 1876 г.

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

9. Отметьте название организации, которая появилась вследствие распада «Земли и воли».

- 1) «Воля и право»
- 2) «Земля и свобода»
- 3) «Народная воля»
- 4) «Чёрный террор»

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

10. Кто из членов народнической организации подготовил взрыв в Зимнем дворце с целью убийства государя?

- 1) А.К. Соловьёв
- 2) С.Н. Халтурин
- 3) С.Л. Перовская
- 4) А.И. Желябов

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

11. Какое решение принял суд присяжных по делу В.И. Засулич после покушения на петербургского градоначальника Ф.Ф. Трепова?

- 1) признал её виновной и потребовал высшей меры наказания
- 2) признал её виновной и ходатайствовал об условном наказании
- 3) оправдал подсудимую
- 4) отказался рассматривать дело

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

12. Кто из перечисленных государственных деятелей возглавил Верховную распорядительную комиссию по охране государственного порядка и общественного спокойствия?

- 1) Д.А. Толстой
- 2) М.Т. Лорис-Меликов
- 3) А.М. Горчаков
- 4) М.Д. Скобелев

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

13. Когда был убит народниками император Александр II?

- 1) 1 ноября 1879 г.
- 2) 1 апреля 1880 г.
- 3) 1 марта 1881 г.
- 4) 12 мая 1884 г.

**Вариант 2**

1. Публицист, литературный критик, возглавлявший издание консервативного направления — газету «Московские ведомости» в пореформенный период, — это
- 1) Д.А. Толстой                    3) Д.А. Милютин  
2) М.Н. Катков                    4) А.А. Аракчеев
2. Какие слои населения оказывали поддержку представителям консервативного направления общественной мысли?
- 1) исключительно дворяне и помещики  
2) крестьяне, состоявшие в крестьянской общине  
3) сторонники консерваторов были среди всех сословий  
4) у консерваторов почти не было поддержки в обществе
3. Выходцы из разных сословий, «разного чина и звания», представлявшие в XIX в. межсословную категорию населения в России, — это
- 1) либералы                        3) люмпены  
2) мещане                            4) разночинцы
4. Назовите одного из самых ярких выразителей идеологии нигилизма в истории России пореформенного периода.
- 1) Д.И. Писарев                    3) М.М. Сперанский  
2) А.И. Герцен                    4) М.Т. Лорис-Меликов
5. Создателем учения русского (общинного) социализма был
- 1) К.П. Победоносцев  
2) Д.А. Толстой  
3) А.И. Герцен  
4) М.А. Бакунин
6. Основной целью народничества было достижение в России
- 1) капитализма  
2) социализма  
3) парламентской монархии  
4) просвещённой монархии

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

7. Кто из лидеров народничества был идеологом бунтарского направления?

- 1) М.А. Бакунин
- 2) П.Л. Лавров
- 3) С.Г. Нечаев
- 4) А.И. Ульянов

8. Отметьте год, который считается началом народнического движения «хождения в народ».

- 1) 1861 г.
- 2) 1869 г.
- 3) 1874 г.
- 4) 1885 г.

9. Выберите из списка ТРЕХ участников организации «Земля и воля». Запишите цифры, под которыми они указаны.

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1) Г.В. Плеханов | 4) С.Г. Нечаев  |
| 2) П.Н. Ткачёв   | 5) А.И. Желябов |
| 3) В.Н. Фигнер   | 6) А.И. Герцен  |

Ответ:

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

10. Назовите одну из организаций, которая появилась вследствие распада «Земли и воли».

- 1) «Чёрный передел»
- 2) «Союз борьбы»
- 3) «Народная расправа»
- 4) «Воля народа»

11. Назовите участницу народнической организации, которая совершила покушение на петербургского градоначальника Ф. Трепова.

- 1) С.Л. Перовская
- 2) В.Н. Фигнер
- 3) В.И. Засулич
- 4) Н.К. Крупская

12. Какой пост занял М.Т. Лорис-Меликов после ликвидации Верховной распорядительной комиссии?

- 1) министра внутренних дел
- 2) министра финансов
- 3) председателя Государственного совета
- 4) государственного советника

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

13. Какая народническая организация подготовила убийство императора Александра II?

- 1) «Путь к террору»
- 2) «Земля и свобода»
- 3) «Народная воля»
- 4) «Народная расправа»

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                   | <input type="checkbox"/>            |

## ТЕСТ 21. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.

### Вариант 1

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

- С кем из будущих поэтов учился в Царскосельском лицее министр иностранных дел, дипломат, русский государственный деятель А.М. Горчаков?
  - М.Ю. Лермонтовым
  - А.С. Пушкиным
  - Н.А. Некрасовым
  - А.С. Грибоедовым
- В каком году был заключён Парижский мирный договор по итогам Крымской войны, пересмотр которого был одной из основных задач внешней политики России второй половины XIX в.?
  - 1851 г.
  - 1853 г.
  - 1856 г.
  - 1869 г.
- В каком городе проходила конференция, на которой была официально закреплена договором отмена нейтралитации Чёрного моря?
  - Париже
  - Лондоне
  - Стамбуле
  - Мадриде
- В каком году Россия, Германия и Австро-Венгрия заключили договор, известный как «Союз трёх императоров»?
  - 1856 г.
  - 1868 г.
  - 1870 г.
  - 1873 г.

Тест 21. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.

5. Установите соответствие между событиями, связанными с политикой России в Средней Азии во второй половине XIX в., и датами.

| СОБЫТИЯ  | ДАТЫ   |
|--|--|
| A) разгром русскими войсками под командованием М.Д. Скобелева войск кокандского хана             | 1) 1865 г.<br>2) 1867 г.<br>3) 1868 г.<br>4) 1875 г. |
| Б) разгром войск бухарского эмира русскими войсками и вхождение отряда К.П. Кауфмана в Самарканд |  |
| В) присоединение Ташкента русскими войсками под командованием М.Г. Черняева                      |  |
| Г) организация Туркестанского генерал-губернаторства   |  |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

| Ответ: | A | Б | В | Г |
|--------|---|---|---|---|
|        |   |   |   |   |

6. Отметьте название войска, организованного для защиты восточных границ Туркестанского генерал-губернаторства.

- 1) Семиреченское казачье войско  
2) Сибирское казачье войско  
3) Гвардейский отряд Восточного округа  
4) Кавалеристский отряд степного края

1  
 2  
 3  
 4

7. Кто из перечисленных государственных деятелей подписал с представителями китайского правительства Айгунский договор о границе?

- 1) Г.И. Невельский      3) М.Д. Скобелев  
2) Н.Н. Муравьёв      4) А.Ф. Керенский

1  
 2  
 3  
 4

8. Какой остров по Петербургскому договору с Японией 1875 г. переходил в российские владения?

- 1) Новая земля  
2) острова Курильской гряды  
3) Сахалин  
4) Родос

1  
 2  
 3  
 4

1

2

3

4

9. В каком году Российская империя продала территорию Аляски Соединённым Штатам Америки?

- 1) 1861 г.                            3) 1875 г.  
2) 1867 г.                            4) 1881 г.

1

2

3

4

10. Кто из перечисленных военачальников возглавлял отряд, который в ходе Русско-турецкой войны 1877–1878 гг. занял Тырново и Шипкинский перевал, а затем захватил Адрианополь?

- 1) А.В. Суворов                            3) М.Д. Скобелев  
2) И.В. Гурко                                    4) К.П. Кауфман

1

2

3

4

11. Какое государство получило независимость в результате Русско-турецкой войны 1877–1878 гг.?

- 1) Болгария                                    3) Сербия  
2) Греция    4) Иран

1

2

3

4

12. В каком городе состоялось подписание мирного договора между Турцией и Россией после Русско-турецкой войны 1877–1878 гг.?

- 1) Адрианополь                                    3) Трапезунд  
2) Стамбул    4) Сан-Стефано

## Вариант 2

1

2

3

4

1. Кто из перечисленных государственных деятелей с 1856 по 1879 г. возглавлял Министерство иностранных дел Российской империи?

- 1) С.С. Уваров                                    3) С.Ю. Витте  
2) А.М. Горчаков                                    4) К.П. Победоносцев

1

2

3

4

2. В каком году были отменены статьи Парижского договора о нейтрализации Чёрного моря?

- 1) 1851 г.    3) 1871 г.  
2) 1856 г.    4) 1874 г.

3. Какое событие европейской внешней политики позволило русской дипломатии отменить нейтралитацию Чёрного моря?

- 1) Франко-прусская война
- 2) объединение Италии
- 3) начало Первой мировой войны
- 4) образование Тройственного союза

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

4. Какие ТРИ государства подписали в 1873 г. договор, известный как «Союз трёх императоров»? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- |             |                   |
|-------------|-------------------|
| 1) Англия   | 4) Италия         |
| 2) Россия   | 5) Бельгия        |
| 3) Германия | 6) Австро-Венгрия |

|                                     |
|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                     |
|                                     |

Ответ: 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

5. Установите соответствие между историческими событиями и их участниками.

**СОБЫТИЯ**

- А) разгром войск кокандского хана в 1875 г.
- Б) разгром войск бухарского эмира в 1868 г., взятие Самарканда
- В) взятие Ташкента и других городов Кокандского ханства в 1865 г.
- Г) генерал, назначенный главой Туркестанского генерал-губернаторства в 1867 г.

**УЧАСТНИКИ**

- 1) М.Г. Черняев
- 2) К.П. Кауфман
- 3) М.Д. Скобелев

|                                     |
|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                     |
|                                     |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| A | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

6. Когда произошло окончательное включение Средней Азии в состав Российской империи?
- 1) 1875 г.
  - 2) 1878 г.
  - 3) 1881 г.
  - 4) 1882 г.
7. Какой край переходил в российские владения по Пекинскому договору с Китаем 1860 г.?
- 1) Казанский
  - 2) Уссурийский
  - 3) Байкальский
  - 4) Удмуртский
8. Назовите порт на Дальнем Востоке, основанный русскими моряками в 1860 г. в бухте Золотой Рог.
- 1) Николаев
  - 2) Владивосток
  - 3) Владикавказ
  - 4) Абакан
9. Какую территорию правительство Александра II вынуждено было продать Соединенным Штатам Америки в 1867 г.?
- 1) остров Сахалин
  - 2) Гавайские острова
  - 3) полуостров Юкатан
  - 4) полуостров Аляска
10. Какую турецкую крепость в Болгарии длительный период осаждали русские войска в ходе Русско-турецкой войны 1877–1878 гг., но в ноябре 1878 г. сумели захватить её?
- 1) Тырново
  - 2) Плевна
  - 3) Шипка
  - 4) Адрианополь
11. Назовите русского военачальника, полководца времён Русско-турецкой войны 1877–1878 гг., отряд которого вышел к Мраморному морю и захватил пригород Стамбула Сан-Стефано?
- 1) И.В. Гурко
  - 2) П.С. Нахимов
  - 3) М.Т. Лорис-Меликов
  - 4) М.Д. Скобелев
12. В каком городе проходил конгресс, на котором были окончательно подведены итоги Русско-турецкой войны 1877–1878 гг.?
- 1) Лондоне
  - 2) Берлине
  - 3) Париже
  - 4) Стамбуле

## Ответы

### Тест 1

| Вопрос | Вариант 1 | Вариант 2 |
|--------|-----------|-----------|
| 1      | 2         | 4         |
| 2      | 3         | 1         |
| 3      | 1         | 2         |
| 4      | 2         | 1         |
| 5      | 4         | 3         |
| 6      | 3         | 2         |
| 7      | 2         | 2         |
| 8      | 4         | 1         |
| 9      | 2         | 3         |
| 10     | 1         | 4         |
| 11     | 1         | 3         |
| 12     | 3         | 1         |

### Тест 2

| Вопрос | Вариант 1 | Вариант 2 |
|--------|-----------|-----------|
| 1      | 3         | 2         |
| 2      | 4         | 3         |
| 3      | 125       | 346       |
| 4      | 1         | 2         |
| 5      | 2         | 1         |
| 6      | 4         | 3         |
| 7      | 1         | 4         |
| 8      | 3         | 1         |
| 9      | 4         | 2         |

Ответы

*Окончание табл.*

| Вопрос | Вариант 1   | Вариант 2                       |
|--------|---|---------------------------------|
| 10     | 4123  | 3142                            |
| 11     | 1) 1803 г.<br>2) Министр внутренних<br>дел<br>3) Да | 1) 1803<br>2) Да<br>3) Прошение |

**Тест 3**

| Вопрос | Вариант 1 | Вариант 2 |
|--------|-----------|-----------|
| 1      | 3         | 4         |
| 2      | 2         | 4         |
| 3      | 1         | 1         |
| 4      | 2         | 2         |
| 5      | 3         | 1         |
| 6      | 2         | 2         |
| 7      | 3         | 3         |
| 8      | 1         | 4         |
| 9      | 2         | 2         |
| 10     | 2         | 2         |

**Тест 4**

| Вопрос | Вариант 1 | Вариант 2 |
|--------|-----------|-----------|
| 1      | 2         | 3         |
| 2      | 3         | 3         |
| 3      | 312       | 1         |
| 4      | 3         | 2         |
| 5      | 2         | 4         |
| 6      | 4         | 2         |
| 7      | 1         | 2         |
| 8      | 3         | 3         |

Окончание табл.

| Вопрос | Вариант 1       | Вариант 2     |
|--------|-----------------|---------------|
| 9      | 2               | 3             |
| 10     | 3               | 3             |
| 11     | Василиса Кожина | Денис Давыдов |
| 12     | 3               | 3             |
| 13     | 2               | 3241          |

**Тест 5**

| Вопрос | Вариант 1 | Вариант 2 |
|--------|-----------|-----------|
| 1      | 3         | 3         |
| 2      | 4         | 3         |
| 3      | 3         | 3         |
| 4      | 4         | 3         |
| 5      | 2         | 4         |
| 6      | 3         | 2         |
| 7      | 4         | 1         |
| 8      | 3         | 4         |
| 9      | 3         | 2         |
| 10     | 4321      | 4123      |
| 11     | 3         | 4         |

**Тест 6**

| Вопрос | Вариант 1 | Вариант 2 |
|--------|-----------|-----------|
| 1      | 2         | 3         |
| 2      | 2         | 3         |
| 3      | 3         | 2         |
| 4      | 1         | 2         |
| 5      | 245       | 145       |
| 6      | 4         | 4         |

**Ответы***Окончание табл.*

| Вопрос | Вариант 1 | Вариант 2 |
|--------|-----------|-----------|
| 7      | 2         | 1         |
| 8      | 2         | 3         |
| 9      | 1         | 3         |
| 10     | 2         | 1         |

**Тест 7**

| Вопрос | Вариант 1 | Вариант 2 |
|--------|-----------|-----------|
| 1      | 2         | 2         |
| 2      | 3         | 2         |
| 3      | 1         | 3         |
| 4      | 4         | 1         |
| 5      | 2         | 4         |
| 6      | 3         | 2         |
| 7      | 1         | 3         |
| 8      | 3         | 1         |
| 9      | 2         | 3         |
| 10     | 3         | 2         |

**Тест 8–9**

| Вопрос | Вариант 1 | Вариант 2 |
|--------|-----------|-----------|
| 1      | 3         | 2         |
| 2      | 4         | 3         |
| 3      | 3         | 1         |
| 4      | 1         | 2         |
| 5      | 3         | 4         |
| 6      | 3         | 1         |
| 7      | 2         | 2         |
| 8      | 4         | 4         |

Окончание табл.

| Вопрос | Вариант 1 | Вариант 2 |
|--------|-----------|-----------|
| 9      | 1         | 3         |
| 10     | 212121    | 112122    |
| 11     | 2         | 2         |
| 12     | 4         | 4         |
| 13     | 2         | 2         |
| 14     | 3         | 3         |
| 15     | 4         | 2         |

**Тест 10**

| Вопрос | Вариант 1 | Вариант 2 |
|--------|-----------|-----------|
| 1      | 3         | 3         |
| 2      | 2         | 2         |
| 3      | 1         | 1         |
| 4      | 1         | 2         |
| 5      | 2         | 3         |
| 6      | 4         | 2         |
| 7      | 3         | 4         |
| 8      | 1         | 1         |
| 9      | 3         | 2         |
| 10     | 4         | 2         |

**Тест 11**

| Вопрос | Вариант 1 | Вариант 2 |
|--------|-----------|-----------|
| 1      | 2         | 3         |
| 2      | 1         | 2         |
| 3      | 1         | 1         |
| 4      | 3         | 3         |
| 5      | 1         | 3         |

**Ответы***Окончание табл.*

| Вопрос | Вариант 1    | Вариант 2       |
|--------|--------------|-----------------|
| 6      | урбанизацией | Санкт-Петербург |
| 7      | 2            | 3               |
| 8      | 3            | 3               |
| 9      | 1            | 4               |
| 10     | 2            | 2               |

**Тест 12**

| Вопрос | Вариант 1 | Вариант 2 |
|--------|-----------|-----------|
| 1      | 3         | 1         |
| 2      | 4         | 2         |
| 3      | 1         | 256       |
| 4      | 136       | 2         |
| 5      | 2         | 4         |
| 6      | 2         | 3         |
| 7      | 3         | 2         |
| 8      | 4         | 1         |
| 9      | 3         | 3         |
| 10     | 322131    | 213312    |

**Тест 13–14**

| Вопрос | Вариант 1 | Вариант 2 |
|--------|-----------|-----------|
| 1      | 1         | 2         |
| 2      | 3         | 3         |
| 3      | 3         | 4         |
| 4      | 4         | 2         |
| 5      | 3         | 4312      |
| 6      | 2413      | 2         |

*Окончание табл.*

| Вопрос | Вариант 1 | Вариант 2 |
|--------|-----------|-----------|
| 7      | 1         | 3         |
| 8      | 2         | 3         |
| 9      | 4         | 4         |
| 10     | 2         | 1         |
| 11     | 145       | 126       |
| 12     | 3         | 2         |
| 13     | 2         | 3         |
| 14     | 2         | 4         |
| 15     | 3         | 3         |

**■ Культурное пространство империи в первой половине XIX в.: наука и образование**

| Вопрос | Вариант 1   | Вариант 2                               |
|--------|---|---|
| 1      | 145   | 4                                       |
| 2      | 3   | 2                                       |
| 3      | 2   | 3                                       |
| 4      | 2   | 3421                                    |
| 5      | 4   | 2                                       |
| 6      | 3   | 3                                       |
| 7      | 1   | 4                                       |
| 8      | 3   | 236                                     |
| 9      | 3   | 3                                       |
| 10     | 3   | 4                                       |
| 11     | 1) Александр I<br>2) А.С. Пушкин<br>3) Екатерина II | 1) 1811 г.<br>2) Царское Село<br>3) Нет |

Ответы

■ Культурное пространство империи в первой половине XIX в.: художественная культура народов России

| Вопрос | Вариант 1 | Вариант 2 |
|--------|-----------|-----------|
| 1      | 346       | 146       |
| 2      | 2         | 2         |
| 3      | 2         | 3         |
| 4      | 3412      | 3142      |
| 5      | 2         | 3         |
| 6      | 4         | 2         |
| 7      | 1         | 2         |
| 8      | 4         | 4         |
| 9      | 3421      | 4123      |
| 10     | 4         | 3         |

Тест 15

| Вопрос | Вариант 1 | Вариант 2 |
|--------|-----------|-----------|
| 1      | 3         | 2         |
| 2      | 1         | 2         |
| 3      | 2         | 1         |
| 4      | 4         | 3         |
| 5      | 3         | 1         |
| 6      | 3         | 2         |
| 7      | 4         | 3         |
| 8      | 1         | 1         |
| 9      | 2         | 2         |
| 10     | 1         | 2         |

**Тест 16**

| Вопрос | Вариант 1   | Вариант 2  |
|--------|---|--|
| 1      | 2   | 3  |
| 2      | 3   | 2  |
| 3      | 3   | 2  |
| 4      | 1   | 4  |
| 5      | 4   | 2  |
| 6      | 2   | 2  |
| 7      | 2   | 1  |
| 8      | 3   | 3  |
| 9      | 4   | 3  |
| 10     | 1   | 1  |
| 11     | 1) 1861 г.<br>2) Местные положения<br>3) Работою или деньгами | 1) 1861 г.<br>2) «Свободные сельские<br>обыватели»<br>3) Правительство и поме-<br>щики |

**Тест 17**

| Вопрос | Вариант 1 | Вариант 2 |
|--------|-----------|-----------|
| 1      | 4         | 1         |
| 2      | 2         | 125       |
| 3      | 4         | 3         |
| 4      | 4         | 2         |
| 5      | 235       | 1         |
| 6      | 1         | 4         |
| 7      | 4         | 2         |
| 8      | 3         | 2         |

**Ответы****Окончание табл.**

| Вопрос | Вариант 1   | Вариант 2                        |
|--------|---|----------------------------------|
| 9      | 4   | 3                                |
| 10     | 4123  | 2143                             |
| 11     | 1) 1874 г.<br>2) Чрезвычайные обстоятельства<br>3) В сухопутных войсках | 1) 1864 г.<br>2) 25 лет<br>3) Да |

**Тест 18**

| Вопрос | Вариант 1 | Вариант 2 |
|--------|-----------|-----------|
| 1      | 2         | 1         |
| 2      | 1         | 1         |
| 3      | 3         | 2         |
| 4      | 4         | 3         |
| 5      | 3         | 4         |
| 6      | 3         | 3         |
| 7      | 1         | 2         |
| 8      | 2         | 3         |
| 9      | 3         | 3         |
| 10     | 4         | 2         |

**Тест 19–20**

| Вопрос | Вариант 1 | Вариант 2 |
|--------|-----------|-----------|
| 1      | 2         | 2         |
| 2      | 4         | 3         |
| 3      | 1         | 4         |
| 4      | 3         | 1         |
| 5      | 4         | 3         |
| 6      | 3         | 2         |
| 7      | 231       | 1         |

Окончание табл.

| Вопрос | Вариант 1 | Вариант 2 |
|--------|-----------|-----------|
| 8      | 4         | 3         |
| 9      | 3         | 135       |
| 10     | 2         | 1         |
| 11     | 3         | 3         |
| 12     | 2         | 1         |
| 13     | 3         | 3         |

**Тест 21**

| Вопрос | Вариант 1 | Вариант 2 |
|--------|-----------|-----------|
| 1      | 2         | 2         |
| 2      | 3         | 3         |
| 3      | 2         | 1         |
| 4      | 4         | 236       |
| 5      | 4312      | 3212      |
| 6      | 1         | 4         |
| 7      | 2         | 2         |
| 8      | 3         | 3         |
| 9      | 2         | 4         |
| 10     | 2         | 2         |
| 11     | 3         | 4         |
| 12     | 4         | 2         |

*Учебное издание*

**Воробьёва Светлана Евгеньевна**

**ТЕСТЫ  
ПО ИСТОРИИ РОССИИ  
9 класс  
Часть 1**

**К учебнику под ред. А. В. Торкунова  
«История России. 9 класс»**

**Издательство «ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат  
№ РОСС RU.АД44.Н02841 от 30.06.2017 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*

Редактор *Н. В. Павлова*

Технический редактор *Л. В. Павлова*

Корректоры *Г. М. Морозова, Л. В. Дьячкова*

Дизайн обложки *М. С. Михайлова*

Компьютерная верстка *М. А. Серова*

Россия, 107045, Москва, Луков пер., д. 8. [www.examen.biz](http://www.examen.biz)

E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz);

по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz)

тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции  
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами  
в ООО «ИПК Парето-Принт», Россия, 170546, г. Тверь, [www.pareto-print.ru](http://www.pareto-print.ru)

**По вопросам реализации обращаться по тел.:  
8(495)641-00-30 (многоканальный).**