

И. А. Артасов

# История 7 России

Контрольные  
работы



  
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО



*И. А. Артасов*

# *История России*

*Контрольные  
работы*

**7 класс**

Учебное пособие  
для общеобразовательных  
организаций

Москва  
«Просвещение»  
2016

УДК 373.167.1:94(47)  
ББК 63.3(2)я72  
А86



2006070-24x1-1145-8032-0059597018

6+



Разработано в соответствии с требованиями Концепции нового УМК по отечественной истории и Историко-культурного стандарта.

**Артасов И.А.**

**А86** История России. Контрольные работы. 7 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / И.А. Артасов. — М. : Просвещение, 2016. — 80 с. : ил., карт. — ISBN 978-5-09-041602-3.

Пособие является составной частью учебно-методического комплекса «История России. 7 класс» (авторы учебника Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева) и предназначено для проверки результатов обучения по курсу истории 7 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Историко-культурного стандарта. В пособие включены контрольные работы в форме тестовых заданий, аналогичные заданиям ОГЭ и работы в форме вопросов.

УДК 373.167.1:94(47)  
ББК 63.3(2)я72

ISBN 978-5-09-041602-3

© Издательство «Просвещение», 2016  
© Художественное оформление.  
Издательство «Просвещение», 2016  
Все права защищены

## КАК РАБОТАТЬ С ТЕТРАДЬЮ

Тетрадь для контрольных работ является составной частью единого комплекса по истории России для 7 класса. Она включает 10 работ (по 5 темам) и 2 итоговые.

**Контрольные работы по главе I «Россия в первой половине XVI в.»** включают задания по содержанию, изучаемому в § 1–6 учебника и в материалах для самостоятельной работы «Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.». **Контрольные работы по главе II «Россия во второй половине XVI в.»** включают задания по содержанию, изучаемому в § 7–12 учебника и в материалах для самостоятельной работы «Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.». **Контрольные работы по главе III «Смутное время»** включают задания по содержанию, изучаемому в § 13–16 учебника. **Контрольные работы по главе IV «Россия в XVII в.»** включают задания по содержанию, изучаемому в § 17–23 учебника. **Контрольные работы по главе V «Культурное пространство России в XVII в.»** включают задания по содержанию, изучаемому в § 24–26 учебника и в материалах для самостоятельной работы, представленных в конце учебника. **Итоговые контрольные работы** включают задания по всему курсу истории России, изучаемому в 7 классе.

Прежде чем начать выполнение работ, внимательно прочитайте правила их оформления.

К каждой главе даются Контрольная работа № 1 и Контрольная работа № 2 (каждая, в свою очередь, состоит из двух вариантов).

**Контрольная работа № 1** содержит 14–15 заданий с кратким ответом, который может быть записан в виде цифры, сочетания цифр, слова или сочетания слов.

В некоторых заданиях Контрольной работы № 1 используются текстовые исторические источники, исторические карты, иллюстративный материал, схемы.

Ответ к заданиям Контрольной работы № 1 сначала записывается в специальном поле рядом с заданием или в самом тексте задания, а затем (после выполнения всей работы) переносится в специальное поле для ответов в конце контрольной работы.

**Контрольная работа № 2** состоит из заданий, требующих развёрнутого ответа. Ответ записывается на специально отведённых строках, расположенных под заданием.

При оценивании заданий с развёрнутым ответом учитывается соответствие ответа требованию задания, опора на исторические факты при формулировании ответа, отсутствие (наличие) фактических ошибок в ответе.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

В конце Тетради для контрольных работ предлагаются творческие задания (написание исторического сочинения с использованием опорных слов). При выполнении этих заданий вы сможете проявить свои творческие способности.

**Желаем успеха!**

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

### ВАРИАНТ 1

**1** Что из перечисленного произошло в годы правления Ивана IV?

- 1) созыв первого Земского собора
- 2) принятие первого общерусского Судебника
- 3) первая раздача поместий
- 4) присоединение Пскова к Российскому государству

① ② ③ ④

**2** Установите соответствие между событиями и годами.

СОБЫТИЯ

- А) прибытие Ричарда Ченслера в Двинский залив  
 Б) присоединение Рязани к Российскому государству  
 В) начало княжения Василия III

ГОДЫ

- 1) 1505 г.
- 2) 1510 г.
- 3) 1521 г.
- 4) 1553 г.

А

Б

В

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

**3** Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите имя, пропущенное в тексте.

Во всех своих выступлениях пред духовенством и боярами молодой 18-летний царь обнаруживает начитанность и умственную развитость: для своего времени это образованный человек. Раздумывая над тем, откуда могли прийти к распущенному морально юноше его знания и высшие умственные интересы, мы можем открыть лишь один источник благотворного влияния на Грозного. Это — круг того митрополита \_\_\_\_\_, который в 1542 г. был переведён на московскую митрополию с новгородской архиепископии... Сам митрополит пользовался неизменным почитанием Грозного и имел на него хорошее влияние.

① ② ③ ④

- 1) Сильвестр
- 2) Иона
- 3) Исидор
- 4) Макарий

**4** Установите соответствие между событиями (процессами) и участниками этих событий (процессов).

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) введение единой для всей страны денежной единицы — московского рубля  
 Б) основание Сибирского ханства  
 В) основание Астраханского ханства

УЧАСТНИКИ

- 1) Елена Глинская
- 2) хан Махмуд
- 3) Софья Палеолог
- 4) хан Хаджи-Мухаммед

А

Б

В

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

5 Реформы, проведённые Избранной радой, привели к:

- 1) отмене кормлений
- 2) упразднению приказной системы управления
- 3) созданию Боярской думы
- 4) появлению местничества

1 2 3 4

6 Рассмотрите изображение и укажите, какое суждение о данной монете является верным.



- 1) Данная монета выпущена к 400-летию окончания строительства изображённого на ней храма.
- 2) Строительство храма, изображённого на монете, было окончено в период правления Ивана III.
- 3) Храм, изображённый на монете, является усыпальницей московских государей.
- 4) Храм, изображённый на монете, является однокупольным.

1 2 3 4

7 Какие из перечисленных монархов были современниками Василия III?

- |                |                       |
|----------------|-----------------------|
| 1) Гедимин     | 4) Витовт             |
| 2) Ягайло      | 5) хан Мухаммед-Гирей |
| 3) Сигизмунд I |                       |

1 2 3 4 5

Выберите несколько правильных ответов.

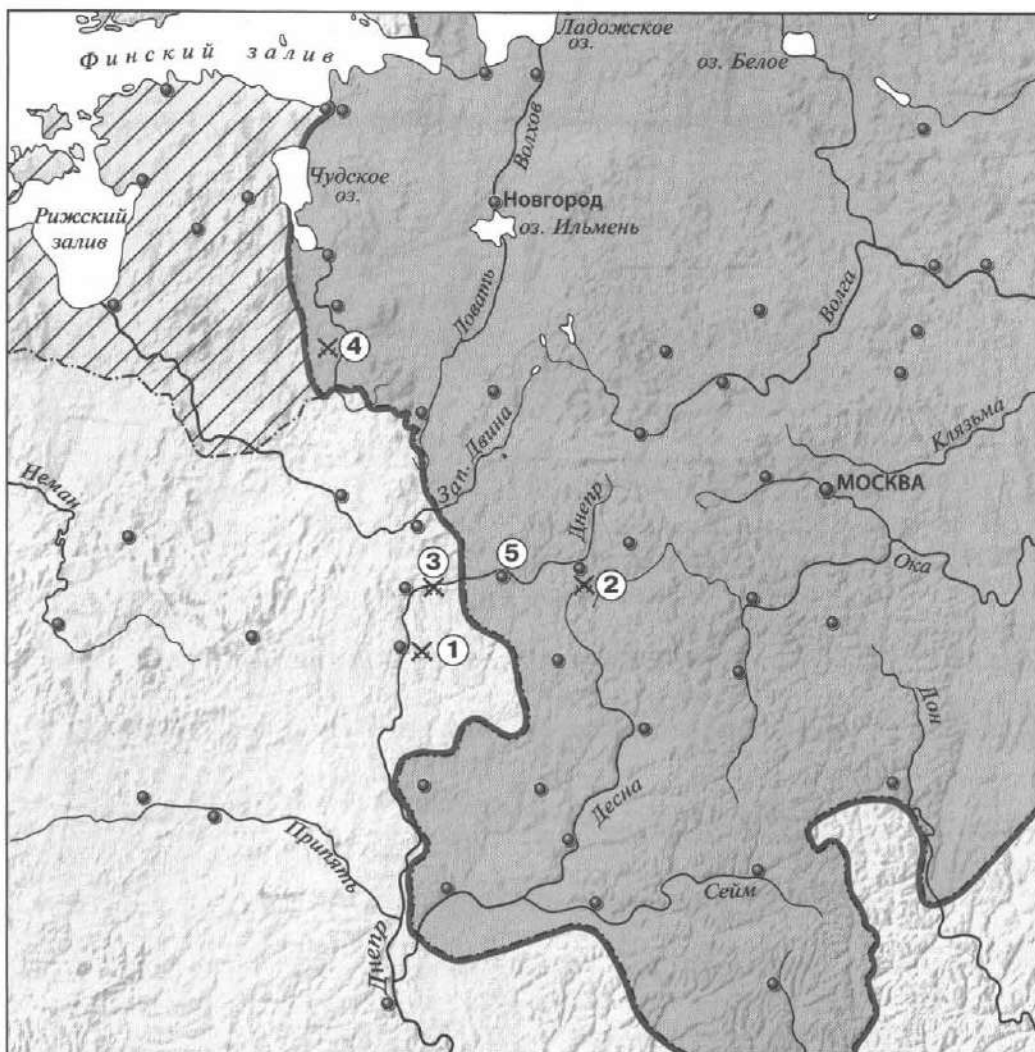
8 Прочитайте текст, в котором каждое предложение пронумеровано. Данный текст содержит две ошибки. Фрагменты текста, в которых, возможно, сделаны ошибки, подчеркнуты и выделены жирным шрифтом.

(1) Исходя из представления о шарообразности Земли, мореплаватель Христофор Колумб предлагал попытаться достичь России, плывя на запад по Атлантическому океану. (2) Испанское правительство выделило ему три каравеллы, и **в 1492 г.** экспедиция под руководством Колумба достигла одного из Багамских островов, открыв тем самым Америку. (3) Известия об открытии испанцами новых земель на западе стимулировали усилия португальцев. (4) **В 1497—1498 гг.** Васко да Гама на четырёх судах обогнул Африку и с помощью арабских кормчих достиг настоящей Индии. (5) Важное значение для понимания сути открытия Христофора Колумба имели путешествия мореплавателя Америго Веспуччи. (6) Он пришёл к выводу, что открытые земли являются не Азией, а новым материком, и предложил назвать его «Старым Светом».

1 2 3 4 5 6

Укажите номера предложений, в которых есть фрагменты, содержащие ошибки.

Рассмотрите карту и выполните задания 9–11.



9

Укажите год, когда к Российскому государству был присоединён город, обозначенный на карте цифрой 5.

1) 2) 3) 4)

1) 1478 г.

3) 1514 г.

2) 1508 г.

4) 1523 г.

10

Какой цифрой обозначено сражение под Оршей?

1) 2) 3) 4) 5)

11

Территория какого государства выделена на карте штриховкой?

Ответ: \_\_\_\_\_.

**12** Запишите термин, о котором идёт речь.

Территориальные единицы в Российском государстве XVI в., делившиеся на станы и волости.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13** Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите слово, дважды пропущенное в тексте.

Этот Судебник Ивана III определяет и плату уходившего, или, как тогда говорилось, «отказавшегося», крестьянина землевладельцу за так называемое \_\_\_\_\_ или за пользование двором, т.е. жильём и хозяйственными постройками. При сём различаются местности лесные и полевые: в последней за \_\_\_\_\_ платится рубль в четыре года, а в первой — полтина; за три года платится три четверти двора, за два — половина, за один — четверть.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**14** Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

**ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 11 \_\_\_\_\_

Задание 12 \_\_\_\_\_

Задание 13 \_\_\_\_\_

Задание 14 \_\_\_\_\_





## ВАРИАНТ 2

**1** Что из перечисленного произошло в годы правления Ивана IV?

- 1) создание общегосударственной системы связи — ямской гоньбы
- 2) принятие нового Судебника
- 3) создание нового государственного органа — Казны
- 4) присоединение Пскова к Российскому государству

1 2 3 4

**2** Установите соответствие между событиями и годами.

## СОБЫТИЯ

- А) Стоглавый собор  
 Б) открытие Америки Христофором Колумбом  
 В) начало русско-литовской войны

## ГОДЫ

- 1) 1492 г.  
 2) 1507 г.  
 3) 1533 г.  
 4) 1551 г.

А   
 Б   
 В

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

**3** Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите пропущенное в тексте название города.

Торжество взятия Смоленска было омрачено сильным поражением, которое потерпели московские войска у \_\_\_\_\_ 8 сентября 1514 года: здесь князь Константин Острожский, начальствовавший снова полками литовскими, отомстил москвичам за ведрошское поражение. Но король не мог извлечь для себя никакой пользы из оршинской победы, не мог возратить себе Смоленска, приобретение которого для Василия служило достаточным вознаграждением за все потери.

- 1) Дорогобуж
- 2) Орша
- 3) Могилёв
- 4) Полоцк

1 2 3 4

**4** Установите соответствие между событиями (процессами) и участниками этих событий (процессов).

## СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) деятельность Избранной рады  
 Б) поход на Казань в 1530 г.  
 В) разгром Большой Орды

## УЧАСТНИКИ

- 1) А.Ф. Адашев  
 2) хан Махмуд  
 3) хан Менгли-Гирей  
 4) И.Ф. Бельский

А   
 Б   
 В

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

**5** Что стало одним из результатов проведения Избранной радой военной реформы?

- 1) создание стрелецкого войска
- 2) первая раздача поместий
- 3) появление артиллерии
- 4) создание морского флота

1 2 3 4

- 6** Рассмотрите изображение и укажите, какое суждение о данной монете является верным.



- 1) Данная монета выпущена к 300-летию реформы, которой она посвящена.
- 2) В верхней части одной из сторон монеты изображена копейка.
- 3) Реформа, которой посвящена монета, началась в период существования Избранной рады.
- 4) В результате реформы, которой посвящена монета, единая денежная система в России была ликвидирована.

1 2 3 4

- 7** Какие из перечисленных городов в начале XVI в. входили в состав Российского государства?

- 1) Астрахань
- 2) Минск
- 3) Новгород
- 4) Суздаль
- 5) Салачик

1 2 3 4 5

Выберите несколько правильных ответов.

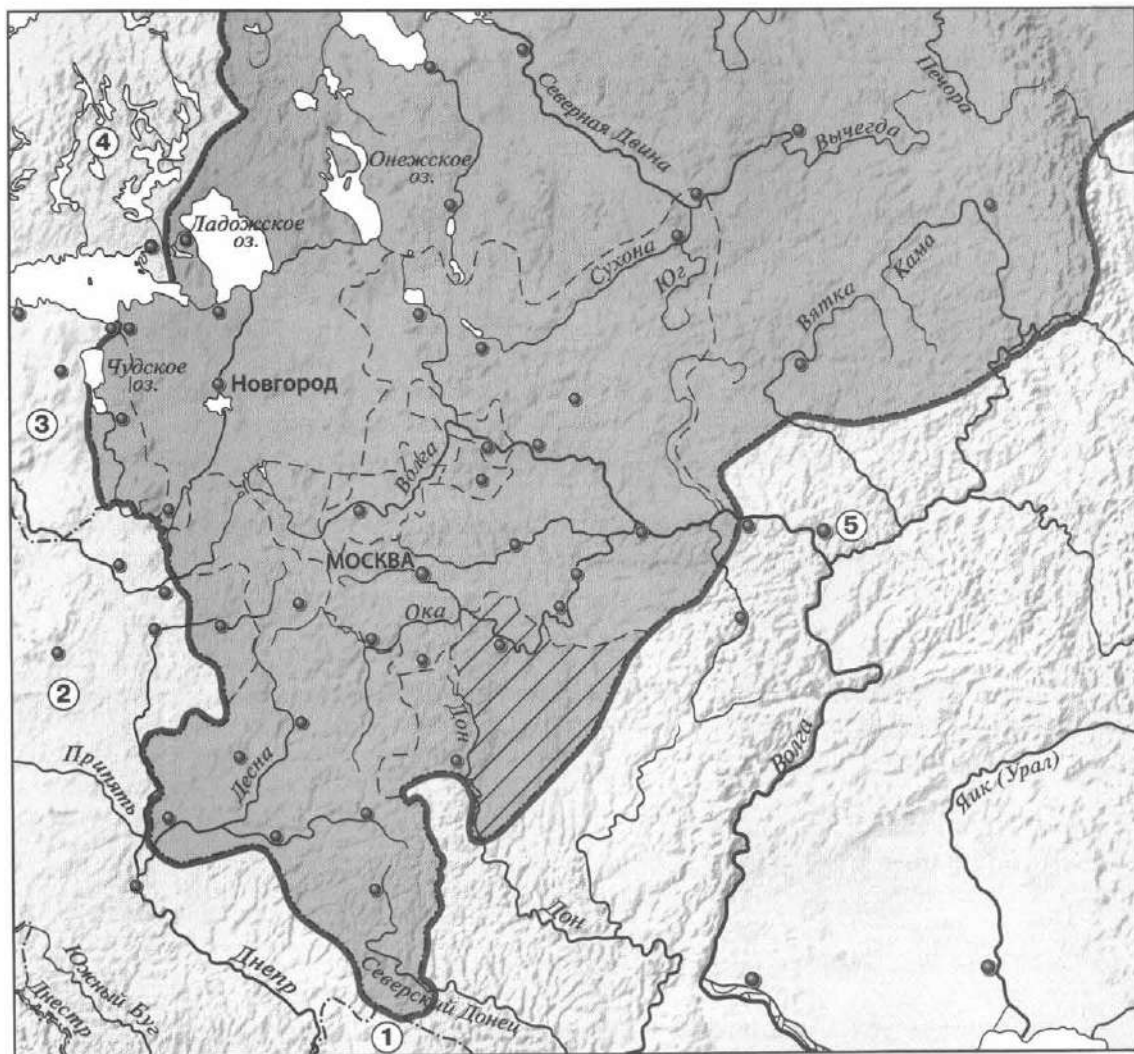
- 8** Прочитайте текст, в котором каждое предложение пронумеровано. Данный текст содержит две ошибки. Фрагменты текста, в которых, возможно, сделаны ошибки, подчёркнуты и выделены жирным шрифтом.

(1) Никитин Афанасий — московский купец, путешественник. (2) В **60-х гг. XV в.** отправился с товаром в «Ширванскую землю» на Северном Кавказе. (3) Под Астраханью караван Афанасия Никитина был ограблен. (4) Не желая, вернувшись домой, стать за долги холопом, Афанасий Никитин отправился в Индию. (5) Часто без средств и с риском для жизни три года путешествовал по стране, рассказав о её управлении, хозяйстве, религии, быте, природе в сочинении «Хождение за три моря». (6) В том же веке, когда состоялось путешествие Афанасия Никитина, португальский мореплаватель Ричард Ченслер достиг побережья Индии.

1 2 3 4 5 6

Укажите номера предложений, в которых есть фрагменты, содержащие ошибки.

Рассмотрите карту и выполните задания 9–11.



9

Укажите год, когда к Российскому государству была присоединена территория, выделенная на карте штриховкой.

1) 2) 3) 4)

1) 1478 г.

3) 1508 г.

2) 1503 г.

4) 1521 г.

10

Какой цифрой обозначена территория Крымского ханства?

1) 2) 3) 4) 5)

11

Напишите название города, обозначенного на карте цифрой 5.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**12** Запишите термин, о котором идёт речь.

Высший совещательный орган при государе, в который входили думные чины — бояре, окольные, думные дворяне.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13** Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите название органов, трижды пропущенное в тексте.

Появляются целые учреждения — так называемые \_\_\_\_\_ — для заведования государственными делами: Разряд, или разрядный \_\_\_\_\_, заведовал служебными делами и вёл списки служилых людей; Посольский \_\_\_\_\_ ведал дипломатическими сношениями, переводил бумаги, получаемые от иностранных государств, сам составлял документы для отсылки за границу; Поместный заведовал раздачей поместий и регистрацией их...

Ответ: \_\_\_\_\_.

**14** Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

**ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 11 \_\_\_\_\_

Задание 12 \_\_\_\_\_

Задание 13 \_\_\_\_\_

Задание 14 \_\_\_\_\_

ОТМЕТКА



**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2****ВАРИАНТ 1**

**1** Какие события (процессы, явления) способствовали развитию экономики России во второй половине XV — первой половине XVI в.? Укажите любые три события (процесса, явления).

1) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** Существует точка зрения, что к концу правления Ивана III, по сравнению с периодами правлений его предшественников, значительно усилилась власть московского князя в Российском государстве. Приведите не менее двух аргументов в подтверждение данной точки зрения.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3** Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задания.

Захватив власть, бояре принялись раздавать своим сторонникам земли и различные привилегии, освобождать их от налогов, предоставлять право вершить судебное разбирательство над зависимым населением. Шло расхищение государственной казны, происходили расправы с политическими противниками. Больше всего от этого самоуправства страдал чёрный люд — крестьяне и ремесленники... Недовольство москвичей властями зрело. Оно прорвалось в дни сильнейших пожаров, которые вспыхнули в городе один за другим в летние месяцы \_\_\_\_\_ года. Пожар спалил дотла деревянную Москву. По городу пошёл слух, что Москву подожгли по приказу Глинских и что бабка царя — колдунья. Вооружённые горожане ворвались в Кремль. Москва оказалась во власти восставшего народа.

■ Укажите год, пропущенный в тексте.

\_\_\_\_\_

■ В чём, по мнению автора, причина восстания? Что послужило поводом для восстания?

---



---



---

■ Укажите одно любое событие, произошедшее в том же году, что и описываемое в отрывке восстание. Назовите одно любое последствие этого восстания.

---



---



---

**4** Сравните предпосылки и особенности формирования единых государств в Западной Европе и России по линиям, указанным в таблице. На основании сравнения сделайте вывод.

Линии сравнения	Западная Европа	Россия
Роль развития рыночных отношений в создании единого государства		
Роль внешнеполитических факторов в создании единого государства (конкретизировать)		
Изменение положения крестьян в процессе становления единого государства		

Вывод: \_\_\_\_\_

---



---



---



**ВАРИАНТ 2****1**

Укажите не менее трёх положений реформы местного управления 1556 г.

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

**2**

Существует точка зрения, что в конце XV — начале XVI в. по объективным причинам Россия не могла уделять географическим открытиям такого внимания, какое уделялось им в Западной Европе. Приведите не менее двух аргументов в подтверждение данной точки зрения.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3**

Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задания.

По смерти Василия, в малолетство его сына, требовавшее продолжительной опеки, власть надолго попала в руки бояр. Теперь они могли распорядиться государством по-своему, осуществить свои политические идеалы и согласно с ними перестроить государственный порядок. Но они не пытались строить никакого нового государственного порядка. Разделившись на партии князей Шуйских и Бельских, бояре повели ожесточённые усобицы друг с другом из личных или фамильных счетов, а не за какой-либо государственный порядок. В продолжение десяти лет со смерти правительницы \_\_\_\_\_ они вели эти усобицы, и это десятилетие прошло не только бесплодно для политического положения боярства, но и уронило его политический авторитет в глазах русского общества. Все увидели, какая анархическая сила это боярство, если оно не сдерживается сильной рукой.

■ Укажите правительницу, имя которой пропущено в тексте.

\_\_\_\_\_

■ Каковы, по мнению автора, политические и социальные результаты усобиц, о которых идёт речь? Укажите всего два результата.

\_\_\_\_\_

■ Укажите две меры, предпринятые в политической сфере жизни России в том же десятилетии, когда упомянутые усобицы были прекращены и реальная власть перешла в руки монарха.

---



---



---

**4** Сравните Судебники 1497 и 1550 гг. по линиям, указанным в таблице. На основании сравнения сделайте вывод.

Линии сравнения	Судебник 1497 г.	Судебник 1505 г.
Порядок принятия Судебника		
Возможность и порядок ухода крестьян от землевладельца		
Пожилое (необходимость уплаты, сравнительный размер)		

Вывод: \_\_\_\_\_

---



---



---





## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

### ВАРИАНТ 1

**1** Что из перечисленного произошло в годы правления Фёдора Ивановича?

- 1) начало Ливонской войны
- 2) созыв первого Земского собора
- 3) учреждение патриаршества в России
- 4) образование Крымского ханства

① ② ③ ④

**2** Установите соответствие между событиями и годами.

#### СОБЫТИЯ

- А) начало похода отряда Ермака Тимофеевича в Сибирь  
 Б) взятие русскими войсками Казани  
 В) заключение Плюсского перемирия между Россией и Швецией

#### ГОДЫ

- 1) 1552 г.
- 2) 1556 г.
- 3) 1581 г.
- 4) 1583 г.

А	
Б	
В	

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

**3** Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите исторического деятеля, имя которого дважды пропущено в тексте.

При первом представлении царю он только просил отпустить его назад в Соловки. Это имело вид обычного смирения. Царь, епископы и бояре уговаривали его. Тогда \_\_\_\_\_ открыто начал укорять епископов, что они до сих пор, молча, смотрят на поступки царя и не говорят царю правды. «Не смотрите на то, — говорил он, — что бояре молчат; они связаны житейскими выгодами, а нас Господь для того и отрешил от мира, чтобы мы служили истине, хотя бы и души наши пришлось положить за паству»... Никто не смел говорить царю правды; один \_\_\_\_\_ явился к нему и сказал: «Я повинуюсь твоей воле, но откажись от опричнины»...

① ② ③ ④

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| 1) митрополит Филипп | 3) Иосиф Волоцкий     |
| 2) Максим Грек       | 4) митрополит Макарий |

**4** Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений).

#### СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

- А) битва при Молодях  
 Б) фактическое управление государством в период царствования Фёдора Ивановича  
 В) осада Казани русскими войсками

#### УЧАСТНИКИ

- 1) Б.Ф. Годунов
- 2) А.М. Курбский
- 3) М.И. Воротынский
- 4) И.Г. Выродков

А	
Б	
В	

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

**5** Что из перечисленного было одной из причин начала Ливонской войны?

- 1) стремление России разгромить Речь Посполитую
- 2) стремление России получить надёжный выход к Балтийскому морю
- 3) стремление России вернуть Ивангород, Ям и Копорье, захваченные Швецией
- 4) захват Ливонским орденом Пскова

1 2 3 4

**6** Укажите произведение, автором которого является Иван Пересветов.

- 1) «История о великом князе Московском»
- 2) «Сказание о царе Константине»
- 3) «Сказание о князьях Владимирских»
- 4) «Степенная книга»

1 2 3 4

**7** Рассмотрите изображение и укажите, какое суждение о данной почтовой марке является верным.

- 1) Марка выпущена к 350-летию события, которому она посвящена.
- 2) Исторические деятели, изображённые в верхней части марки, — авторы книги, страница из которой представлена на марке.
- 3) Книга, страница которой представлена на марке, написана в публицистическом жанре.
- 4) На марке изображена страница из первой русской датированной печатной книги.



1 2 3 4

**8** Расположите события в хронологической последовательности.

- 1) заключение Тязвинского мирного договора между Россией и Швецией
- 2) образование Речи Посполитой
- 3) избрание на царство Бориса Годунова

○ ○ ○

Запишите получившуюся последовательность цифр

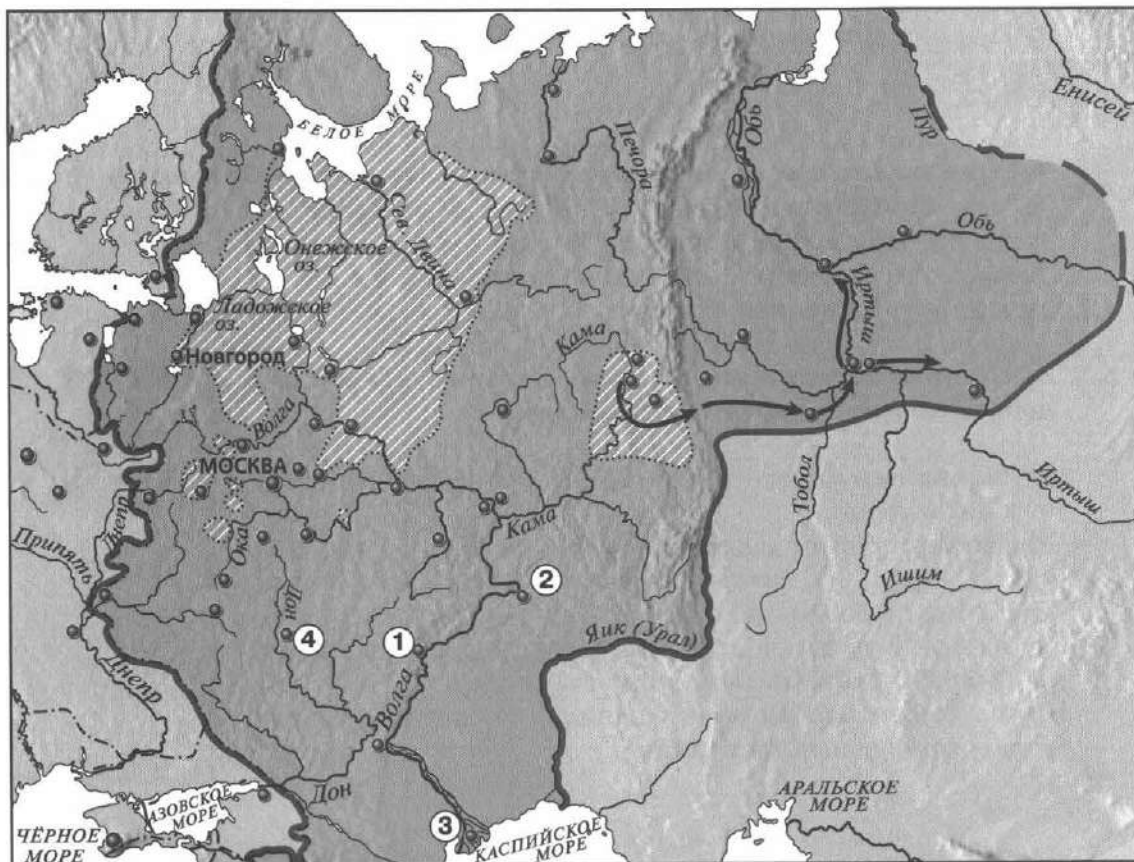
**9** Перед вами четыре предложения. Два из них являются положениями, которые требуется аргументировать. Другие два содержат факты, которые могут послужить аргументами для этих положений.

- 1) Правительство Бориса Годунова заботилось о развитии торговых связей между Россией и Западной Европой.
- 2) Борис Годунов заботился о развитии просвещения в России.
- 3) Группа дворянских детей была отправлена учиться за границу.
- 4) Городу Любеку было предоставлено право свободной и беспошлинной торговли в России.

Положение	Факт	Положение	Факт

Подберите для каждого положения соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

Рассмотрите карту и выполните задания 10–12.



**10** Штриховкой на карте обозначены земли:

- 1) отошедшие от России в результате Ливонской войны
- 2) вошедшие в состав России во второй половине XVI в.
- 3) выделенные в опричнину
- 4) наиболее часто подвергавшиеся нападению со стороны Крымского ханства

① ② ③ ④

**11** Какой цифрой обозначен город, присоединённый к России в 1556 г.?

① ② ③ ④

**12** Укажите руководителя похода, обозначенного на карте стрелками.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13** Укажите термин, о котором идёт речь.

Годы, в течение которых в некоторых районах Российского государства запрещался крестьянский выход в осенний Юрьев день.

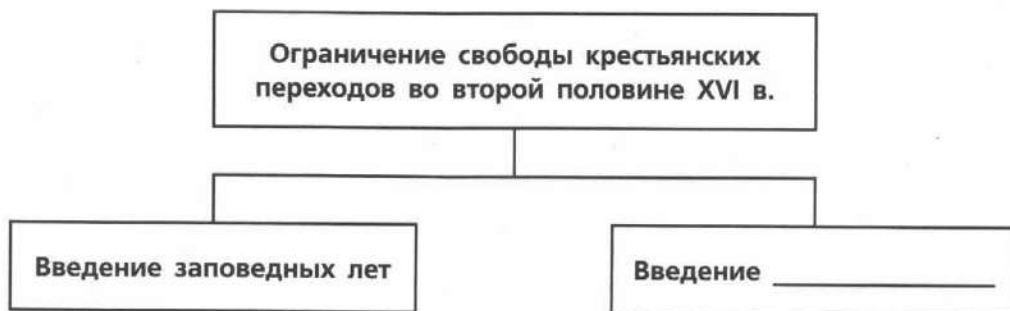
Ответ: \_\_\_\_\_.

**14** Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите пропущенное слово.

Опричнина, гораздо меньшая часть государства, чем \_\_\_\_\_, составила как бы собственное владение государя в противоположность государственному; в опричнине были свои бояре и окольные, свой особый царский дворец, казна, дьяки и военная сила: дети боярские и стрельцы. Все доходы с опричнины шли исключительно на царский обиход. По такому разделению государства началось переселение. Царь приказывал выводить из опричных городов и их территорий владельцев, не принятых в опричнину, а тем, напротив, которые туда вошли, раздавал земли за службу.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**15** Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

**ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Задание 12 \_\_\_\_\_

Задание 13 \_\_\_\_\_

Задание 14 \_\_\_\_\_

Задание 15 \_\_\_\_\_



## ВАРИАНТ 2

**1** Что из перечисленного произошло в годы правления Фёдора Ивановича?

- 1) начало создания стрелецкого войска
- 2) введение заповедных лет
- 3) арест бояр Романовых
- 4) гибель царевича Дмитрия в Угличе

1 2 3 4

**2** Установите соответствие между событиями и годами.

СОБЫТИЯ

- A) избрание на царство Бориса Годунова
- Б) образование Речи Посполитой
- В) присоединение к России Астраханского ханства

ГОДЫ

- 1) 1558 г.
- 2) 1556 г.
- 3) 1569 г.
- 4) 1598 г.

А	<input type="text"/>
Б	<input type="text"/>
В	<input type="text"/>

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

**3** Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите исторического деятеля, имя которого пропущено в тексте.

В поднявшемся споре обозначились два направления монашества, исходившие из одного источника — из мысли о необходимости преобразовать существующие монастыри. Общежитие прививалось в них очень туго; даже в тех из них, которые считались общежительными, общее житие разрушалось примесью особого. Одни хотели в корне преобразовать все монастыри на основе нестяжательности, освободив их от вотчин; другие надеялись исправить монастырскую жизнь восстановлением строгого общежития, которое примирило бы монастырское землевладение с монашеским отречением от всякой собственности. Первое направление проводил Нил Сорский, второе — \_\_\_\_\_.

1 2 3 4

- 1) митрополит Филипп
- 2) Максим Грек

- 3) Иосиф Волоцкий
- 4) Феодосий Косой

**4** Установите соответствие между событиями (процессами) и участниками этих событий (процессов).

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- A) деятельность в рамках проведения политики опричнины
- Б) присоединение Сибирского ханства
- В) присоединение Казани к России

УЧАСТНИКИ

- 1) Иван Кольцо
- 2) хан Девлет-Гирей
- 3) Андрей Курбский
- 4) Малюта Скуратов

А	<input type="text"/>
Б	<input type="text"/>
В	<input type="text"/>

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

**5** Что из перечисленного было одним из следствий проведения политики опричнины?

- 1) создание Избранной рады
- 2) начало Ливонской войны
- 3) усиление личной власти царя
- 4) издание Уложения о службе

① ② ③ ④

**6** Какой литературный жанр стал наиболее быстро распространяться в России в XVI в.?

- 1) летописание
- 2) слово
- 3) публицистика
- 4) житие

① ② ③ ④

**7** Рассмотрите изображение и укажите, какое суждение о данной почтовой марке является верным.

- 1) Марка выпущена к 350-летию пушки, изображённой на марке.
- 2) Пушка, изображённая на марке, установлена во Владимире.
- 3) Пушка, изображённая на марке, отлита под руководством Андрея Чохова.
- 4) Пушка, изображённая на марке, использовалась при взятии Казани русскими войсками.



① ② ③ ④

**8** Расположите события в хронологической последовательности.

- 1) поход Ивана Грозного на Новгород и Псков
- 2) введение урочных лет
- 3) учреждение патриаршества в России

○ ○ ○

Запишите получившуюся последовательность цифр

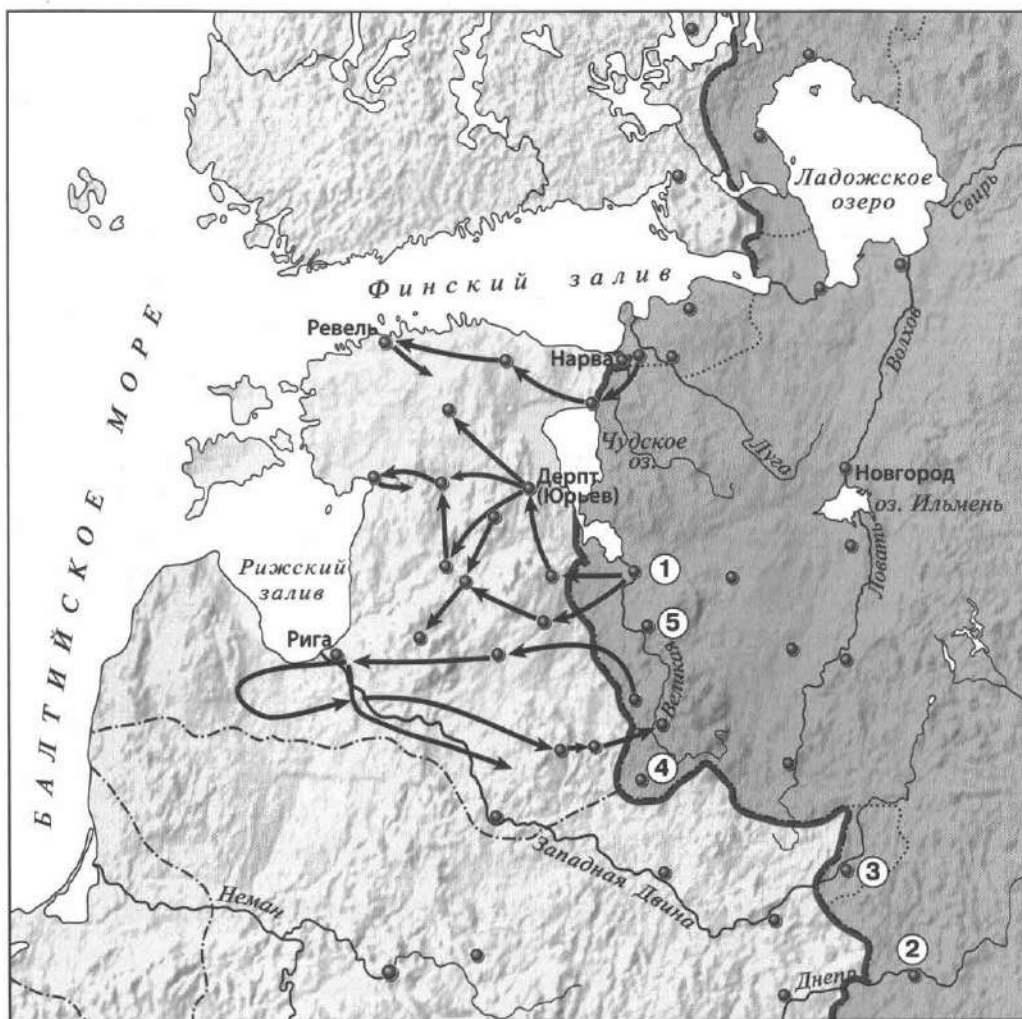
**9** Перед вами четыре предложения. Два из них являются положениями, которые требуется аргументировать. Другие два содержат факты, которые могут послужить аргументами для этих положений.

- 1) Борис Годунов обладал качествами, необходимыми для управления страной.
- 2) Борис Годунов не принадлежал по своему происхождению ни к Рюриковичам, ни к Гедиминовичам.
- 3) Борис Годунов был умён и образован.
- 4) Борис Годунов не имел законных прав на престол.

Положение	Факт	Положение	Факт

Подберите для каждого положения соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

Рассмотрите карту и выполните задания 10–12.



**10** Что обозначено на карте стрелками?

- 1) походы Стефана Батория и его войск в 1579–1582 гг.
- 2) походы русских войск в 1558–1560 гг.
- 3) походы русских войск в 1560–1564 гг.
- 4) походы русских войск в 1571–1582 гг.

① ② ③ ④

**11** Какой цифрой обозначен город, потерянный Россией в результате Ливонской войны.

① ② ③ ④ ⑤

**12** Напишите название города, обозначенного на карте цифрой 1.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13** Укажите термин, о котором идёт речь.

Крупные купцы, ведущие торговлю с иностранными государствами, а также иноземные купцы.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**14** Прочитайте отрывок из сочинения историка и запишите пропущенное имя.

Удачнее шли дела за Уральскими горами. Здесь, несмотря на то что \_\_\_\_\_, проложивший дорогу в Сибирь, погиб в 1584 г. вследствие нечаянного нападения на него Кучума, торжество последнего не было продолжительно. Новое правительство московское высылало в Сибирь воеводу за воеводой, которые утверждали здесь русское владычество построением городов.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**15** Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

**ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ**

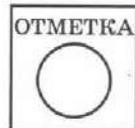
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Задание 12 \_\_\_\_\_

Задание 13 \_\_\_\_\_

Задание 14 \_\_\_\_\_

Задание 15 \_\_\_\_\_





**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2****ВАРИАНТ 1**

**1** Укажите не менее двух последствий присоединения Поволжья к России.

1) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** Существует точка зрения, что целью опричнины являлось укрепление личной власти царя. Приведите не менее двух аргументов, подтверждающих эту точку зрения.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3** Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задания.

В Москве начали ходить самые тревожные слухи. После царя Ивана остался младший сын \_\_\_\_\_, которому отец по старинному обычаю московских государей дал маленький удел, город Углич с уездом. В самом начале царствования Фёдора для предупреждения придворных интриг и волнений этот царевич со своими родственниками по матери Нагими был удалён из Москвы. В Москве рассказывали, что этот семилетний царевич, сын пятой венчанной жены царя Ивана... выйдет весь в батюшку времён опричнины и что этому царевичу грозит большая опасность со стороны тех близких к престолу людей...

■ Впишите имя, пропущенное в тексте.

■ Почему, по мнению автора, царевич был удалён из Москвы? Поясните причину, названную автором.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---



---



---

■ Объясните, почему царевичу грозила опасность.

---



---



---

**4**

Сравните результаты внешней политики Ивана IV и Фёдора Ивановича по линиям, указанным в таблице. На основании сравнения сделайте вывод.

Линии сравнения	Иван IV	Фёдор Иванович
Восточное направление внешней политики		
Западное направление внешней политики		
Южное направление (Крымское ханство)		

Вывод: \_\_\_\_\_

---



---



---



**ВАРИАНТ 2**

**1** Приведите любые два положения, раскрывающие особенности развития архитектуры в России в XVI в.

1) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** Существует точка зрения, что политика опричнины крайне отрицательно сказалась на социально-экономическом и политическом положении в России. Приведите не менее двух аргументов, подтверждающих эту точку зрения.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3** Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задания.

Царю подобает быть главой, а мудрых советников своих любить, «яко свои уды», — так выражает автор Истории правильные, благочинные отношения царя к боярам. Вся его История построена на одной мысли — о благотворном действии боярского совета: царь правил мудро и славно, пока был окружён добродетельными и правдивыми советниками. Впрочем, государь должен делиться своими царскими думами не с одними великородными и правдивыми советниками — автор допускает и народное участие в управлении, стоит за пользу и необходимость Земского собора... Но он мечтает о вчерашнем дне, запоздал со своими мечтами.

■ Назовите автора Истории, о котором идёт речь в отрывке.

\_\_\_\_\_

■ Используя отрывок, напишите, какую форму управления государством автор Истории считал наилучшей. Объясните, почему вы так решили.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

■ История, о которой идёт речь в отрывке, была написана в 1573 г. Почему её автор «запоздал со своими мечтами»?

---



---



---



---

4

Сравните внешнюю политику Ивана IV до 1558 г. и после 1558 г. по линиям, указанным в таблице. На основании сравнения сделайте вывод.

Линии сравнения	До 1558 г.	После 1558 г.
Основные направления внешней политики		
Основные результаты внешней политики		
Факторы, препятствовавшие проведению успешной внешней политики		

Вывод: \_\_\_\_\_

---



---



---



# КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

## ВАРИАНТ 1

**1** Кто из перечисленных исторических деятелей получил прозвище Тушинский вор?

- 1) Лжедмитрий I
- 2) Лжедмитрий II
- 3) И.И. Болотников
- 4) В.И. Шуйский

1 2 3 4

**2** Установите соответствие между событиями и годами.

### СОБЫТИЯ

- А) убийство Фёдора Борисовича Годунова  
 Б) освобождение Москвы от польско-литовских интервентов  
 В) сражение русского войска с войском крымского хана Казы-Гирея на берегу Москвы-реки

### ГОДЫ

- 1) 1591 г.
- 2) 1605 г.
- 3) 1610 г.
- 4) 1612 г.

А

Б

В

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

**3** Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите имя, дважды пропущенное в тексте.

Много было обстоятельств, мешающих народу относиться доверчиво к новому правительству. Личность нового царя далеко не была так популярна, как личность \_\_\_\_\_. Новый царь захватил престол, не дожидаясь Земского собора, а многие помнили, что \_\_\_\_\_ ожидал этого собора шесть недель. Новый царь очень сбивчиво и темно говорил как о самозванстве, так и о свержении самозванца, про которого сам же прежде свидетельствовал, что это истинный царевич.

- 1) Василий
- 2) Борис
- 3) Фёдор
- 4) Дмитрий

1 2 3 4

**4** Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений).

### СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

- А) деятельность Первого ополчения  
 Б) деятельность Второго ополчения  
 В) снятие осады Троице-Сергиева монастыря в начале 1610 г.

### УЧАСТНИКИ

- 1) М.Б. Шеин
- 2) И.М. Заруцкий
- 3) М.В. Скопин-Шуйский
- 4) К.А. Минин

А

Б

В

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

**5** Что стало одним из последствий поражения русского войска под Клушином?

- 1) угроза захвата Москвы польско-литовскими интервентами
- 2) заключение союза между Россией и Швецией
- 3) начало восстания под предводительством Хлопка
- 4) начало династического кризиса

1 2 3 4

**6** Рассмотрите изображение и укажите, какое суждение о данной почтовой марке является верным.



- 1) Изображённый на марке храм находится в Нижнем Новгороде.
- 2) Марка выпущена в честь 400-летия освобождения Москвы от польско-литовских интервентов.
- 3) Храм, изображённый на марке, был построен в память о взятии Казани.
- 4) Оба исторических деятеля, которым установлен данный памятник, были руководителями Первого ополчения.

1 2 3 4

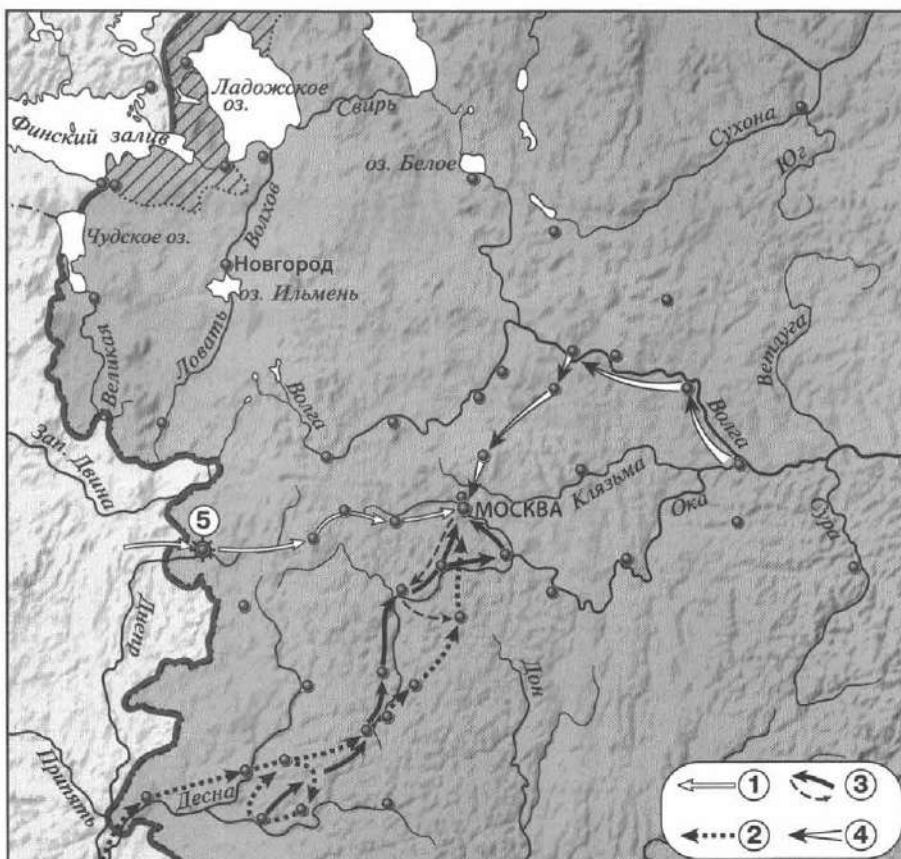
**7** Расположите события в хронологической последовательности.

- 1) избрание на престол Михаила Романова
- 2) возведение на престол Фёдора Годунова
- 3) гибель П.П. Ляпунова

○ ○ ○

Запишите получившуюся последовательность цифр.

Рассмотрите карту и выполните задания 8-10.



**8** Какой город обозначен на карте цифрой 5?

1) 2) 3) 4)

- 1) Тула  
2) Ярославль

- 3) Псков  
4) Смоленск

**9** Какой цифрой показан поход восставших под предводительством И.И. Болотникова?

1) 2) 3) 4) 5)

**10** Укажите название государства, к которому от России отошли земли, обозначенные штриховкой.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11** Укажите термин, о котором идёт речь.

Правительство, образовавшееся в России в июле 1610 г., во главе которого стоял Ф.И. Мстиславский.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**12** Прочитайте отрывок из стихотворения К.Ф. Рылеева и укажите пропущенную фамилию.

...Склонившись угрюмо до самой земли,  
 Дебристую стену из сучьев сплели.  
 Вотще настоroje тревожное ухо:  
 Всё в том захолустье и мёртво и глухо...  
 «Куда ты завёл нас?» — лях старый вскричал.  
 «Туда, куда нужно! — \_\_\_\_\_ сказал. —  
 Убейте! замучьте! — моя здесь могила!  
 Но знайте и рвитесь: я спас Михаила!  
 Предателя, мнили, во мне вы нашли:  
 Их нет и не будет на Русской земли!  
 В ней каждый Отчизну с младенчества любит  
 И душу изменой свою не погубит»...

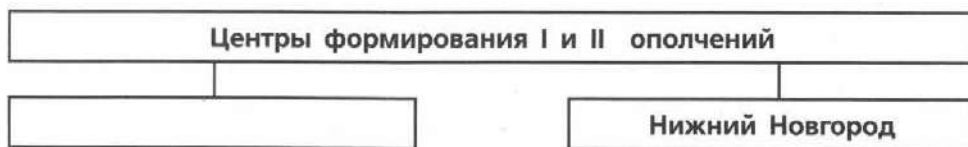
Ответ: \_\_\_\_\_.

**13** Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите год, когда произошли описываемые события.

В конце апреля скоропостижно скончался Скопин, и это приблизило падение Василия. Народная молва считала царя участником его смерти. Уже поляки и запорожцы забирали южные города: Стародуб, Почеп, Чернигов взяты были приступом и ограблены. Новгород-Северский и Рославль целовали крест Владиславу.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**14** Заполните пропуск в схеме.



**ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Задание 10 \_\_\_\_\_

Задание 11 \_\_\_\_\_

Задание 12 \_\_\_\_\_

Задание 13 \_\_\_\_\_

Задание 14 \_\_\_\_\_





## ВАРИАНТ 2

**1** За «чудом спасшегося царевича Дмитрия» выдавал себя:

- 1) Михаил Скопин-Шуйский
- 2) Григорий Отрепьев
- 3) Иван Болотников
- 4) Иван Заруцкий

1 2 3 4

**2** Установите соответствие между событиями и годами.

## СОБЫТИЯ

- А) объявление Речью Посполитой войны России  
 Б) создание Тушинского лагеря  
 В) начало царствования Василия Шуйского

## ГОДЫ

- 1) 1606 г.
- 2) 1607 г.
- 3) 1608 г.
- 4) 1609 г.

А	<input type="text"/>
Б	<input type="text"/>
В	<input type="text"/>

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

**3** Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите исторического деятеля, имя которого пропущено в тексте.

Всю ночь стояла рать под знамёнами; всю ночь бодрствовал Годунов: ходил по рядам, укреплял дух воевод и воинов, советовал и принимал советы, требовал доверенности и находил её, великим умом заменяя недостаток в опытности ратной. Знали о близости неприятеля; слышали вдали шум, топот коней и на рассвете увидели густые толпы ханские. \_\_\_\_\_ шёл осторожно, стал против села Коломенского и, с Поклонной горы обозрев места, велел своим царевичам ударить на войско Московское.

- 1) Аббас I Великий
- 2) Лев Сапега
- 3) Казы-Гирей
- 4) Лжедмитрий II

1 2 3 4

**4** Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений).

## СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

- А) деятельность Первого ополчения  
 Б) оборона Смоленска от польско-литовских интервентов  
 В) подавление восстания под предводительством Хлопко

## УЧАСТНИКИ

- 1) М.Б. Шеин
- 2) И.Ф. Басманов
- 3) М.В. Скопин-Шуйский
- 4) П.П. Ляпунов

А	<input type="text"/>
Б	<input type="text"/>
В	<input type="text"/>

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

**5** Что из перечисленного было одной из причин свержения Лжедмитрия I?

- 1) гонения на бояр Романовых со стороны царя
- 2) вторжение в Россию шведских войск
- 3) пренебрежение царём русскими традициями и обычаями
- 4) восстание под предводительством И.И. Болотникова

1 2 3 4

**6** Рассмотрите изображение и укажите, какое суждение о данной почтовой марке является верным.



- 1) Храм, изображённый в левой части марки, был построен в Москве в период правления царя, которому посвящена марка.
- 2) Царь, изображённый на марке, был женат на Марине Мнишек.
- 3) Царь, изображённый на марке, в период голода распорядился открыть амбары и выдавать хлеб бесплатно.
- 4) Царь, изображённый на марке, получил власть по наследству.

1 2 3 4

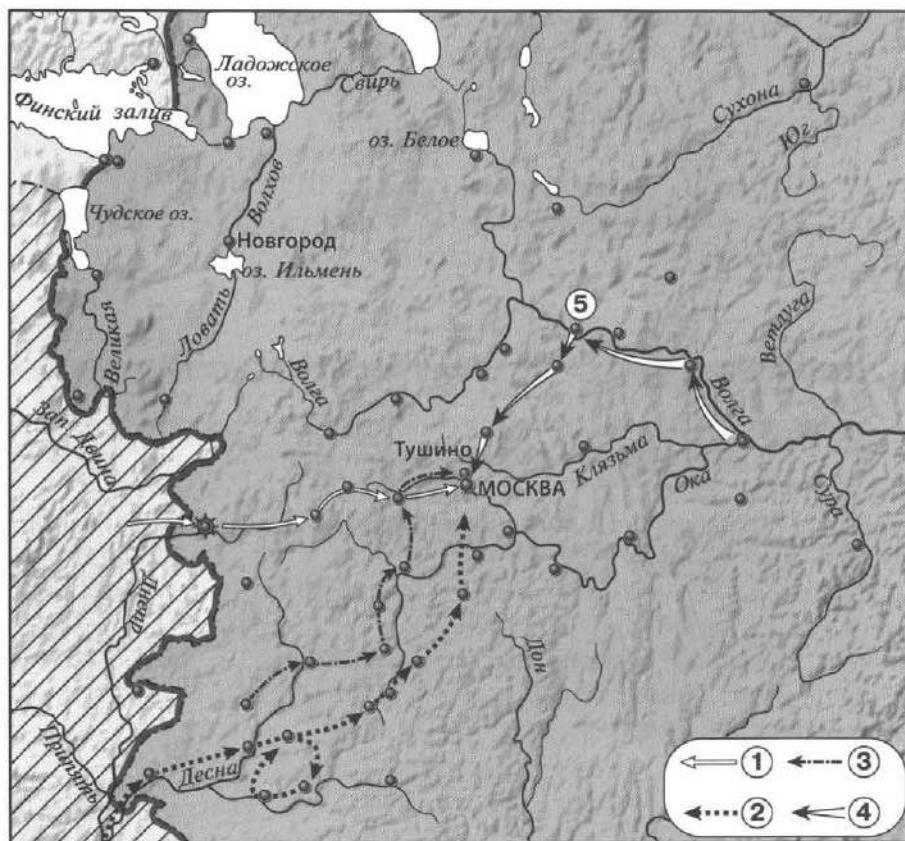
**7** Расположите события в хронологической последовательности.

- 1) начало восстания под предводительством Хлопко
- 2) свержение Лжедмитрия I
- 3) введение заповедных лет

○ ○ ○

Запишите получившуюся последовательность цифр.

Рассмотрите карту и выполните задания 8–10.



**8** Какой город обозначен на карте цифрой 5?

- 1) Нижний Новгород
- 2) Рязань
- 3) Ярославль
- 4) Смоленск

1 2 3 4

**9** Какой цифрой показан поход Лжедмитрия II на Москву?

1 2 3 4 5

**10** Укажите название государства, территория которого выделена штриховкой.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11** Укажите термин, о котором идёт речь.

Незаконное присвоение чужого имени, звания с целью обмана.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**12** Прочитайте отрывок из пьесы А.К. Толстого и впишите пропущенную фамилию.

«Ш у й с к и й  
 (с Лобного места)  
 Народ московский!  
 Вам всем: гостям и всем торговым людям,  
 Всем воинским, посадским, и слободским,  
 Митрополичьим всем, и монастырским,  
 И вольным, и кабальным всяким людям,  
 Я, князь Василь Иванович Шуйский, бью  
 Наперед челом!  
 (Кланяется на все стороны.)  
 Вам ведомо, что некий  
 Еретик злой, расстрига, чернокнижник  
 И явный вор, \_\_\_\_\_, Бога  
 Не убоясь, диаволу в угоду,  
 Дерзнул себя царевичем покойным,  
 Димитрием Ивановичем назвать...»

**13** Прочитайте отрывок из сочинения и укажите год, в который произошли описываемые события.

Шуйского москвичи удалили, не имея никого в виду, кем бы мог ли его заместить, и положение Москвы, очень трудное в ту минуту, осложнилось от этого ещё более. Присягнули временно Боярской думе, ибо, помимо её, некому было присягнуть. Но это новое правительство имело также мало сил и средств, как и Шуйский. А около Москвы стояли по-прежнему два врага...

Ответ: \_\_\_\_\_.

**14** Заполните пропуск в схеме.



**ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9

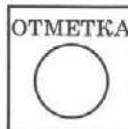
Задание 10 \_\_\_\_\_

Задание 11 \_\_\_\_\_

Задание 12 \_\_\_\_\_

Задание 13 \_\_\_\_\_

Задание 14 \_\_\_\_\_



**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2****ВАРИАНТ 1**

- 1** Какие способы использовало правительство России в XVI в. для того, чтобы не допустить набегов со стороны Крымского ханства? Укажите любые два способа.

---

---

---

---

---

---

- 2** Ряд историков отзываясь о Борисе Годунове как о мудром правителе. Приведите не менее двух аргументов, подтверждающих данную точку зрения.

---

---

---

---

---

---

- 3** Прочитайте отрывок из сочинения историка, ответьте на вопросы и выполните задания.

17 июля толпы народа собрались... и здесь бояре и всякие люди приговорили бить челом царю Василию Ивановичу, чтоб он царство оставил, потому что кровь многая льётся, в народе говорят, что он, государь, несчастлив, и не хотят его города... которые отступили к вору. Василий должен был согласиться с этим приговором, выехал из дворца в свой прежний боярский дом. Но этим не удовлетвоались: 19 июля Захар Ляпунов с товарищами насильно постригли его в монахи и свезли в Чудов монастырь, постригли также и жену его; двоих братьев посадили под стражу.

■ В каком году произошли события, описанные в данном отрывке? Укажите фамилию царя, о котором идёт речь.

---

■ Почему, по мнению автора, собравшиеся считали необходимым оставление царём престола? Укажите не менее двух причин.

---

■ Назовите главу правительства, пришедшего к власти после событий, описываемых в отрывке. Какой политический ход предприняло это правительство?

---



---



---



---

**4**

Сравните Первое и Второе ополчения по линиям, указанным в таблице. На основании сравнения сделайте вывод.

Линии сравнения	Первое ополчение	Второе ополчение
Известные вам руководители и участники		
Достаточной ли была подготовка ополчения (приведите факты, подтверждающие вывод)?		
Результаты деятельности ополчения		

Вывод: \_\_\_\_\_

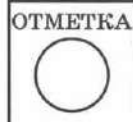
---



---



---



**ВАРИАНТ 2**

- 1** Какие обстоятельства способствовали росту напряжённости в отношениях между Россией и Речью Посполитой к концу XVI в.? Укажите любые два обстоятельства.

---

---

---

---

---

---

- 2** Приведите не менее двух аргументов, подтверждающих точку зрения о первостепенной роли народа в освобождении России от иностранных интервентов в годы Смуты.

---

---

---

---

---

---

- 3** Прочитайте отрывок из сочинения историка, ответьте на вопросы и выполните задания.

Москвичи служили и тому, и другому государю... Они то ходили в Тушино за разными подачками, чинами и «деревнишками», то возвращались в Москву и, сохраняя тушинское жалованье, ждали награды от [московского царя] за то, что возвратились, «отстали от измены». Они открыто торговали с Тушином, смотрели на него не как на вражий стан, а как на очень удобное подспорье для служебной карьеры и денежных дел. Так относились к Тушину не отдельные лица, а массы лиц в московском обществе... Оба соперника были слабы, не могли победить друг друга...

- Назовите обоих государей, о которых идёт речь в данном отрывке.

---

- Какие выгоды, по мнению автора, получали москвичи от описываемого в отрывке поведения? Укажите не менее двух выгод.

---

---

---

■ Что предпринял московский государь в сложившейся ситуации, чтобы избавиться от соперника? Укажите одно отрицательное для России последствие этой меры.

---



---



---



---

**4**

Сравните положение на троне Бориса Годунова и Лжедмитрия I по линиям, указанным в таблице. На основании сравнения сделайте вывод.

Линии сравнения	Борис Годунов	Лжедмитрий I
Каким образом получил власть?		
В чём выражалось недовольство правлением? Причины недовольства		
Чем закончилось правление?		

Вывод: \_\_\_\_\_

---



---



---





## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

### ВАРИАНТ 1

**1** Лично свободные крестьяне, владевшие общинными землями и несшие государственные повинности, назывались:

- 1) посадскими
- 2) холопами
- 3) владельческими
- 4) черносошными

1 2 3 4

**2** Установите соответствие между событиями и годами.

СОБЫТИЯ

- A) принятие Соборного уложения
- Б) заключение Столбовского мирного договора
- В) подписание Нерчинского договора с Китаем

ГОДЫ

- 1) 1617 г.
- 2) 1649 г.
- 3) 1670 г.
- 4) 1689 г.

А	
Б	
В	

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

**3** Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите название, дважды пропущенное в тексте.

...Король Ян Собесский, деятельный враг турок, очень рассчитывал на русскую помощь и очень желал привлечь Москву к союзу против Османской империи. Но Москва, с самой \_\_\_\_\_ находясь только в перемирии, соглашалась подать помощь лишь по заключении вечного мира. Ян Собесский согласился на вечный мир, по которому навеки уступил Москве всё, что она завоевала у \_\_\_\_\_ в XVII в. (важнее всего Киев). Этот мир был очень крупной дипломатической победой, которой Москва обязана была В.В. Голицыну.

1 2 3 4

- |                    |                              |
|--------------------|------------------------------|
| 1) Швеция          | 3) Дания                     |
| 2) Речь Посполитая | 4) Священная Римская империя |

**4** Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений).

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

- A) подавление восстания под предводительством С.Т. Разина
- Б) основание одной из первых мануфактур в России
- В) походы на Амур

УЧАСТНИКИ

- 1) А. Винус
- 2) Е.П. Хабаров
- 3) И.А. Хованский
- 4) Ю.Н. Барятинский

А	
Б	
В	

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

**5** Что из перечисленного было результатом народных волнений в Москве в 1662 г.?

- 1) введение подворной подати
- 2) прекращение войны с Речью Посполитой
- 3) введение бессрочного сыска крестьян
- 4) прекращение чеканки медных денег

1 2 3 4

**6** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, непосредственно связаны с системой управления в России в XVII в. Укажите порядковый номер термина, выпадающего из данного ряда.

- 1) приказы
- 2) воеводы
- 3) Боярская дума
- 4) местничество
- 5) Избранная рада

1 2 3 4 5

**7** Рассмотрите картину М.И. Хмелько «Переяславская рада» и укажите, какое суждение о данной картине является верным.



- 1) События, изображённые на картине, произошли летом.
- 2) На картине изображены только представители казацкой армии.
- 3) После события, изображённого на картине, в Москве состоялся Земский собор, постановивший принять Украину в подданство российского государя.
- 4) Художник передал радость людей от принятого радой решения.

1 2 3 4

**8** Расположите исторические события в хронологической последовательности.

- 1) заключение Бахчисарайского мирного договора
- 2) подписание Деулинского перемирия
- 3) захват донскими казаками Азова

○ ○ ○

Запишите получившуюся последовательность цифр.

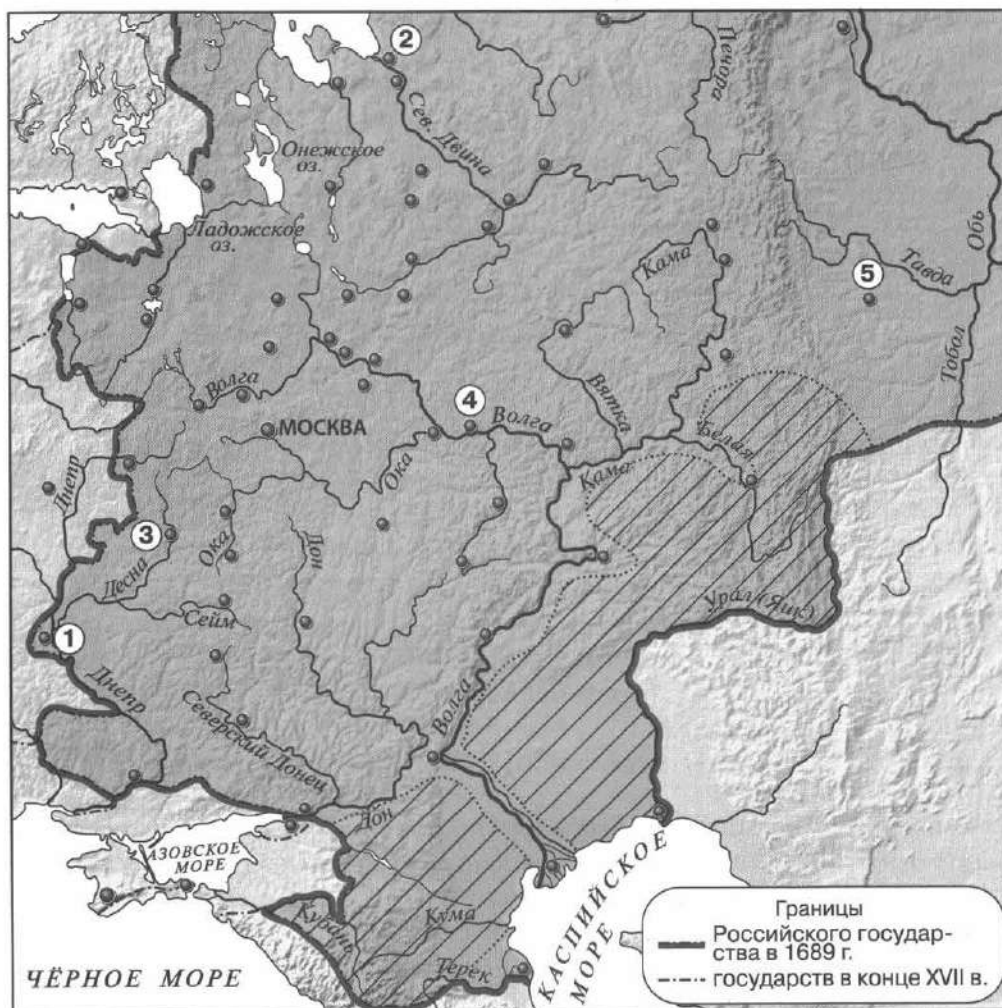
9 Прочитайте текст, в котором каждое предложение пронумеровано. Данный текст содержит две ошибки. Фрагменты текста, в которых, возможно, сделаны ошибки, подчёркнуты и выделены жирным шрифтом.

(1) Алексей Михайлович был третьим царём из дома Романовых. (2) В первые годы царствования Алексея Михайловича властью фактически распоряжался боярин **Г.Г. Ромодановский** («дядька», воспитатель царя). (3) В первое десятилетие царствования Алексея Михайловича в Москве произошёл **Соляной бунт**. (4) Во время бунта погибли приближённые царя **Л.С. Плещеев** и П.Т. Траханиотов. (5) Правительство вынуждено было пойти на уступки. (6) Во исполнение пожеланий дворянства и торговых людей в сентябре **1649 г.** Земский собор утвердил свод законов — Соборное уложение.

1 2 3 4 5 6

Укажите номера предложений, в которых есть фрагменты, содержащие ошибки.

Рассмотрите карту и выполните задания 10–12.



**10** Какой район обозначен на карте штриховкой?

- 1) товарного производства хлеба
- 2) товарного производства льна и конопли
- 3) пушного промысла
- 4) кочевого скотоводства

① ② ③ ④

**11** Какой цифрой на карте обозначена Ирбитская ярмарка?

① ② ③ ④ ⑤

**12** Укажите название города, обозначенного цифрой 1.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13** Укажите термин, о котором идёт речь.

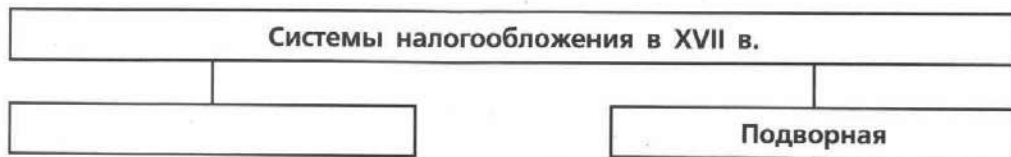
Воинские части, сформированные в XVII в. в России по образцу западно-европейских армий.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**14** Прочитайте отрывок из сочинения историка и впишите название, пропущенное в тексте.

Войны требовали постоянного, хорошо вооружённого, как конного, так и пешего войска. Поэтому московское правительство уже в царствование Михаила Фёдоровича, готовясь к войне с Польшей, сформировало несколько конных и пеших полков \_\_\_\_\_ — рейтар, солдат и драгун. Эти полки не были распущены по окончании войны...

**15** Заполните пропуск в схеме.



**ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Задание 12 \_\_\_\_\_

Задание 13 \_\_\_\_\_

Задание 14 \_\_\_\_\_

Задание 15 \_\_\_\_\_

ОТМЕТКА



## ВАРИАНТ 2

**1** Как назывался приказ, ведавший земельными пожалованиями и сбором налогов с поместий и вотчин?

- 1) Поместный
- 2) Разрядный
- 3) Ямской
- 4) Челобитный

1 2 3 4

**2** Установите соответствие между событиями и годами.

## СОБЫТИЯ

- А) издание Новоторгового устава
- Б) вступление на престол Алексея Михайловича
- В) окончательное подавление восстания под предводительством С.Т. Разина

## ГОДЫ

- 1) 1645 г.
- 2) 1648 г.
- 3) 1667 г.
- 4) 1671 г.

А  
Б  
В

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

**3** Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите событие, о котором идёт речь.

Долготерпение общества, наконец, истоцилось, и... разразился мятеж. Восстала не только чернь, но и служилые люди. Мятеж был направлен против Морозова, Плещеева и Траханиотова. Но, конечно, эти лица были только теми каплями, которые переполнили народное терпение, — их деятельность была только искрой, которая зажгла готовый горючий материал... Одной из главных причин народного раздражения была «московская волокита» и злоупотребления приказных людей, чиновников центрального и областного управления. Эта причина коренилась не только в злой воле, не в одной деморализации московской администрации, а преимущественно в несовершенстве самого московского законодательства.

- 1) Медный бунт
- 2) Псковское восстание 1650 г.
- 3) Соляной бунт
- 4) восстание под предводительством С.Т. Разина

1 2 3 4

**4** Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений).

## СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

- А) подготовка Соборного уложения
- Б) восстание под предводительством С.Т. Разина
- В) русско-шведская война 1656—1658 гг.

## УЧАСТНИКИ

- 1) И.А. Хованский
- 2) И.Е. Выговский
- 3) Ф. Шелудяк
- 4) Н.И. Одоевский

А  
Б  
В

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

**5** Что из перечисленного стало одним из результатов Смоленской войны?

- 1) потеря Россией Смоленска
- 2) потеря Россией Черниговской и Северской земель
- 3) отказ короля Владислава IV от притязаний на российский престол
- 4) потеря Россией побережья Балтийского моря

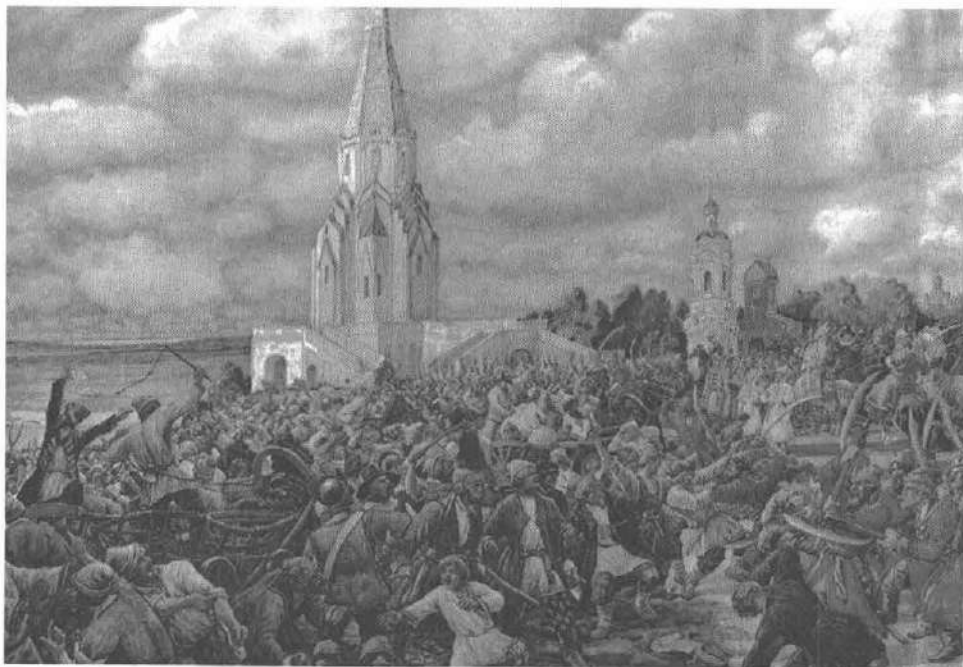
1 2 3 4

**6** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, обозначают социальные группы, существовавшие в России в XVII в. Укажите порядковый номер термина, выпадающего из данного ряда.

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| 1) бояре        | 4) поляне     |
| 2) холопы       | 5) священники |
| 3) ремесленники |               |

1 2 3 4 5

**7** Рассмотрите картину Э.Э. Лиснера «Медный бунт» и укажите, какое суждение о данной картине является верным.



- 1) Действие картины происходит на территории Московского Кремля.
- 2) Храм, изображённый в центральной части картины, был построен в XVII в.
- 3) Одной из причин бунта послужила казнь С.Т. Разина.
- 4) На картине изображён момент подавления восстания.

1 2 3 4

**8** Расположите исторические события в хронологической последовательности.

- 1) подписание Нерчинского договора с Китаем
- 2) заключение Столбовского мирного договора
- 3) заключение Поляновского мирного договора

○ ○ ○

Запишите получившуюся последовательность цифр.

9

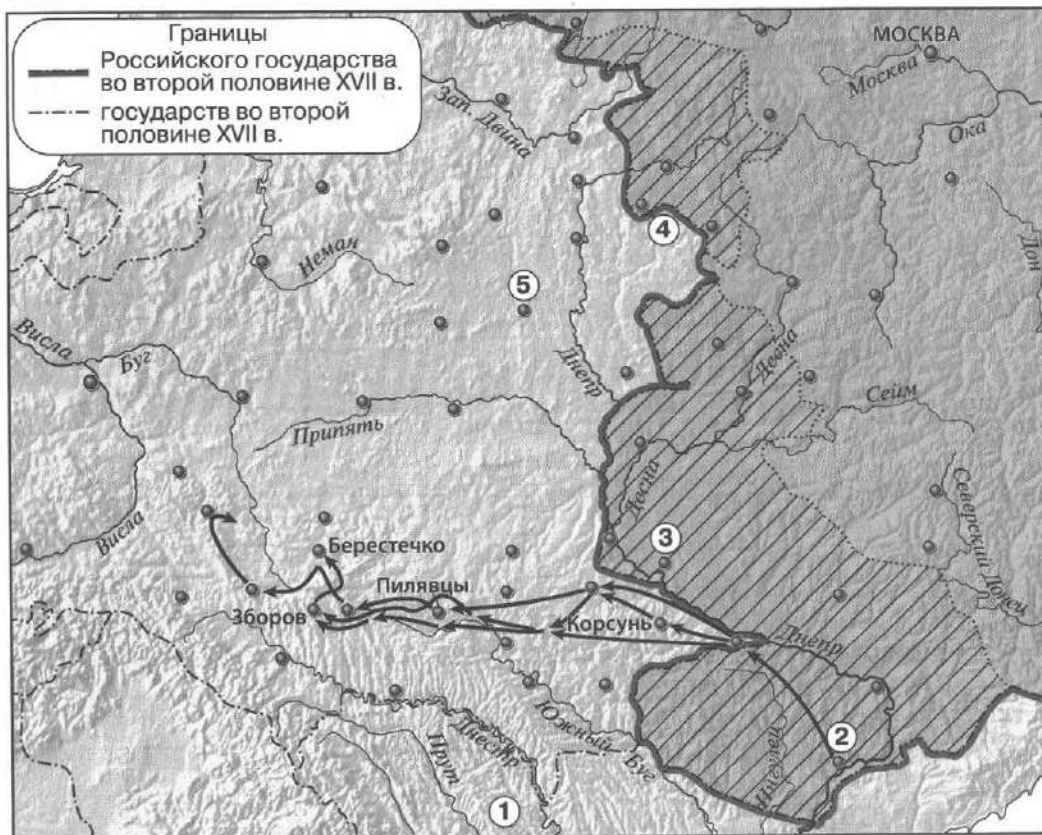
Прочитайте текст, в котором каждое предложение пронумеровано. Данный текст содержит две ошибки. Фрагменты текста, в которых, возможно, сделаны ошибки, подчёркнуты и выделены жирным шрифтом.

(1) Подписав «Вечный мир» с Речью Посполитой, Россия стала союзницей антитурецкой коалиции. (2) Эта коалиция называлась Священной лигой и состояла из Священной Римской империи, Венеции и Речи Посполитой, борющихся с Османской империей и её вассалом — Крымским ханством. (3) В мае **1687 г.** русская армия, насчитывавшая примерно 100 тысяч солдат и возглавляемая князем В.В. Голицыным, выступила из Левобережной Украины вместе с донскими и запорожскими казаками и двинулась в сторону Крыма. (4) Когда русская армия переправлялась через Конские воды, враги подожгли степь, лишив русских лошадей пастбищ, что сделало невозможным продолжение похода. (5) В **1791 г.** русское войско, увеличенное до 150 тысяч человек, вновь направилось на юг и подошло к Перекопу. (6) Однако возглавлявший поход А.Л. Ордин-Нашочкин отказался брать Перекоп, так как в нём было всего три колодца с пресной водой, чего не хватило бы для армии, и решил вернуться.

1 2 3 4 5 6

Укажите номера предложений, в которых есть фрагменты, содержащие ошибки.

Рассмотрите карту и выполните задания 10–12.



**10** Укажите предводителя похода, обозначенного на карте стрелками.

① ② ③ ④

- 1) Н. Демидов
- 2) С.Т. Разин
- 3) Б.М. Хмельницкий
- 4) В. Ус

**11** Укажите цифру, которой обозначен населённый пункт, где было подписано перемирие, по которому к России отошла территория, заштрихованная на карте.

① ② ③ ④ ⑤

**12** Укажите название государства, территория которого обозначена цифрой 1.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13** Укажите термин, о котором идёт речь.

Предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**14** Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите название органа власти, дважды пропущенное в тексте.

История \_\_\_\_\_ в XVII в. есть история его разрушения. Это потому, что он возник из временной потребности безгосударной земли выйти из безарядья и безгосударья, а потом держался на временной потребности нового правительства укрепиться в земле. Новой династии и классам, на которые она опиралась, духовенству и дворянству, \_\_\_\_\_ был нужен, пока земля не оправилась от самозванческой встряски: по мере успокоения слабела и правительственная нужда в нём.

**15** Заполните пропуск в схеме.



**ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Задание 12 \_\_\_\_\_

Задание 13 \_\_\_\_\_

Задание 14 \_\_\_\_\_

Задание 15 \_\_\_\_\_





**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2****ВАРИАНТ 1**

- 1** XVII в. называют бунташным. Укажите не менее двух причин народных выступлений в XVII в.

---

---

---

---

---

---

- 2** Приведите не менее двух аргументов, подтверждающих точку зрения о губительном влиянии Смутного времени на экономику России.

---

---

---

---

---

---

- 3** Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задания.

Время \_\_\_\_\_ было, можно сказать, временем процветания деятельности Земского собора, который чуть было не сделался постоянным учреждением. И неудивительно: реставрированная верховная власть не могла обойтись без содействия общества. Страну опустошали шведы и казаки, государственная казна была пуста, поступления в неё прекратились вследствие обеднения населения, а также и по причине общей распущенности. В людях была «шаткость и измена». Одному царю немислимо было справиться со всеми задачами, которые выдвигала жизнь. Помимо всего новому государю нужна была и моральная поддержка общества, которая сообщала бы нужную силу его требованиям.

Смута внесла... в нашу государственную жизнь... большое подпорное колесо в виде Земского собора.

■ Укажите имя царя, пропущенное в данном отрывке. Укажите годы его правления.

■ Каковы, по мнению автора, причины столь частых созывов Земских соборов? Укажите две причины.

■ Как изменилась деятельность Земских соборов в дальнейшем? Почему произошло это изменение? Укажите одну причину.

---



---



---



---

**4** Сравните Смоленскую войну и войну России с Речью Посполитой 1654–1667 гг. по линиям, указанным в таблице. На основании сравнения сделайте вывод.

Линии сравнения	Смоленская война	Война России с Речью Посполитой 1654–1667 гг.
С чем связано начало войны?		
Кто оказывал России помощь в войне? Какие факторы отрицательно сказались на действиях русских войск?		
Результаты войны для России		

Вывод: \_\_\_\_\_

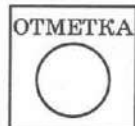
---



---



---



**ВАРИАНТ 2****1**

Укажите не менее двух новых для российского законодательства положений, появившихся в Соборном уложении 1649 г.

---

---

---

---

---

---

**2**

Историк Н.И. Костомаров пишет, что Соляной бунт в Москве «кончился... удачно для мятежников». Приведите не менее двух аргументов, подтверждающих данную точку зрения.

---

---

---

---

---

---

**3**

Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задания.

Западное влияние было значительным в это царствование... Иностранцы были столь необходимы для государства и общего прогресса, что московские цари старались привлечь их всеми средствами. В царствование \_\_\_\_\_ в Москве было гораздо больше иностранцев, чем когда-либо. Голландец Виниус основал в Туле завод для отливки пушек, ядер и других предметов из железа. Немец Марселис основал такие же заводы на Волге, Костроме и Шексне. Были даны привилегии многим другим иностранным торговцам или промышленникам; непременным условием являлось то, чтобы они не скрывали от русских ни одного из секретов своего производства.

■ Укажите имя царя, пропущенное в данном отрывке. Укажите годы его правления.

---

■ Какие факты приводит автор в подтверждение положения о том, что «западное влияние было значительным в это царствование»? Приведите два факта.

---

---

---

---

---

---

■ Как изменилась политика российского правительства по отношению к иностранным торговцам в следующее царствование? Почему произошло это изменение? Укажите одну причину.

---



---



---



---

**4** Сравните положение Боярской думы в начале царствования Михаила Романова и в конце царствования Алексея Михайловича по линиям, указанным в таблице. На основании сравнения сделайте вывод.

Линии сравнения	В начале царствования Михаила Романова	В конце царствования Алексея Михайловича
Численность Боярской думы		
Состав Боярской думы		
Наличие органов, призванных заменять Боярскую думу (назвать). Как часто собиралась Боярская дума в полном составе?		

Вывод: \_\_\_\_\_

---



---



---



## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

### ВАРИАНТ 1

**1** Какое из перечисленных литературных произведений было создано в XVII в.?

- 1) Степенная книга
- 2) «Повесть о Шемякином суде»
- 3) «Сказание о князьях Владимирских»
- 4) «История о великом князе Московском»

1 2 3 4

**2** Установите соответствие между событиями и годами.

#### СОБЫТИЯ

- А) открытие пролива между Азией и Америкой экспедицией С.И. Дежнёва  
 Б) начало церковного собора, осудившего патриарха Никона  
 В) открытие Славяно-греко-латинского училища

#### ГОДЫ

- 1) 1648 г.
- 2) 1653 г.
- 3) 1666 г.
- 4) 1687 г.

А   
 Б   
 В

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

**3** Прочитайте отрывок из сочинения иностранного дипломата и историка и укажите категорию населения, название которой пропущено в тексте.

А ходят все они в лаптях, сплетённых из ивовых и других гибких прутьев: сколько \_\_\_\_\_ в стране, столько же и лапотников, потому что каждый может делать лапти себе и не иметь надобности покупать их у другого и платить за то деньги.

- 1) дворяне
- 2) купцы
- 3) крестьяне
- 4) духовенство

1 2 3 4

**4** Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений).

#### СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

- А) основание школы при Андреевском монастыре в Москве  
 Б) основание Якутска  
 В) организация первого придворного театра в России

#### УЧАСТНИКИ

- 1) П.И. Бекетов
- 2) А.М. Воейков
- 3) Г. Грегори
- 4) Ф.М. Ртищев

А   
 Б   
 В

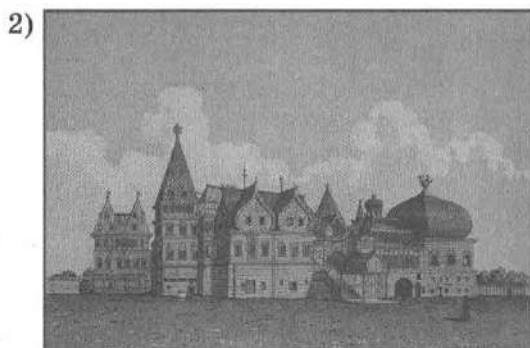
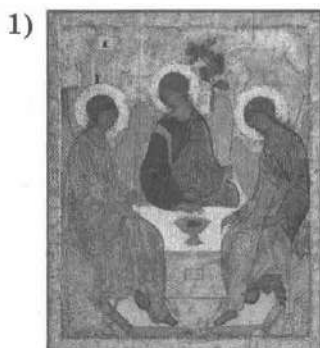
Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

**5** Что явилось последствием церковной реформы середины XVII в.?

- 1) избрание Никона патриархом
- 2) появление старообрядцев
- 3) введение патриаршества в России
- 4) созыв Стоглавого собора

**1 2 3 4**
**6** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с развитием культуры России в первой половине XVII в. Найдите и запишите порядковый номер термина, выпадающего из данного ряда.

- 1) парсуна
- 2) житие
- 3) «дивное узорчье»
- 4) московское барокко
- 5) печатная книга

**1 2 3 4 5**
**7** Какой из представленных памятников культуры был создан в XVII в.?

**1 2 3 4**
**8** Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый список пропущенных элементов. Для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) В 1668 г. началось восстание против проведения церковной реформы в \_\_\_\_\_ монастыре.
  - Б) Фактическим соправителем царя Михаила Романова был патриарх \_\_\_\_\_.
  - В) Лидером \_\_\_\_\_ был протопоп Аввакум.
- 1) Соловецкий
  - 2) старообрядцы
  - 3) Никон
  - 4) Макарьевский
  - 5) нестяжатели
  - 6) Филарет

**А**   
**Б**   
**В** 

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

Рассмотрите карту и выполните задания 9–11.



**9** Укажите руководителя экспедиции, маршрут которой обозначен на карте.

- 1) М.В. Стадухин
- 2) Е.П. Хабаров
- 3) А.С. Бабинов
- 4) И.Ю. Москвитин

1 2 3 4

**10** Какой цифрой обозначен Тобольск?

1 2 3 4 5

**11** Укажите руководителя экспедиции, исследовавшей в 1690-х гг. территорию, обозначенную на карте цифрой 5.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**12** Укажите термин, о котором идёт речь.

Конусообразный шатёр, палатка у сибирских кочевых племён, крытая шкурами или корой.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13** Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите название территории в составе России конца XVII в., для которой были характерны описываемые явления и процессы.

Высшим представительным органом государственной власти Гетманщины была Генеральная («полная») рада. На собрании Генеральной рады присутствовали гетман, старшина, рядовые казаки, представители православной церкви... Гетман и старшина, как правило, умело манипулировали Генеральной радой, и её значение постепенно уменьшалось. Этому способствовал и порядок принятия решений Генеральной радой: участники поднимали руки, сабли, подбрасывали шапки (из-за чего согласие часто определяли на глаз). Одновременно увеличивалось значение Старшинской рады, в состав которой входили гетман, полковники и генеральная старшина.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**14** Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

**ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ**

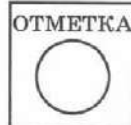
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 11 \_\_\_\_\_

Задание 12 \_\_\_\_\_

Задание 13 \_\_\_\_\_

Задание 14 \_\_\_\_\_





## ВАРИАНТ 2

**1** Какое из перечисленных литературных произведений было создано в XVII в.?

- 1) «Сказание о царе Константине»
- 2) Степенная книга
- 3) «Калязинская челобитная»
- 4) «Казанская история»

① ② ③ ④

**2** Установите соответствие между событиями и годами.

### СОБЫТИЯ

- А) издание в Киеве первой печатной книги по истории Российского государства — Синописа
- Б) начало церковной реформы патриарха Никона
- В) начало похода В.В. Атласова на Камчатку

### ГОДЫ

- 1) 1653 г.
- 2) 1674 г.
- 3) 1687 г.
- 4) 1697 г.

А	
Б	
В	

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

**3** Прочитайте отрывок из сочинения иностранного путешественника и укажите категорию населения, название которой пропущено в тексте.

На головы все они надевают шапки. У князей и \_\_\_\_\_, или государственных советников, во время публичных заседаний надеты шапки из чёрного лисьего или собольего меха, длиною в локоть; в остальных же случаях они носят бархатные шапочки по нашему образцу, подбитые или опушённые чёрною лисицею или соболем; впрочем, у них очень немного меха выходит наружу. С обеих сторон эти шапочки обшиваются золотым или жемчужным шнурком.

- 1) крестьяне
- 2) купцы
- 3) ремесленники
- 4) бояре

① ② ③ ④

**4** Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений).

### СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

- А) первый поход якутских служилых и «охочих людей» на Амур
- Б) создание иконы «Спас Нерукотворный»
- В) воспитание детей царя Алексея Михайловича

### УЧАСТНИКИ

- 1) Симон Ушаков
- 2) Симеон Полоцкий
- 3) А.С. Бабинов
- 4) В.Д. Поярков

А	
Б	
В	

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

**5** Что из перечисленного стало результатом реформ патриарха Никона в XVII в.?

- 1) учреждение патриаршества в России
- 2) изменение церковных обрядов
- 3) достижение главенства церковной власти над светской
- 4) передача церковной земельной собственности государству

1 2 3 4

**6** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, обозначают названия национальных блюд народов Поволжья. Найдите и запишите порядковый номер термина, выпадающего из данного ряда.

- 1) шурпе
- 2) лашка
- 3) бешбармак
- 4) хинкал
- 5) токмач

1 2 3 4 5

**7** Какой из представленных памятников архитектуры был построен в XVII в.?

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)



1 2 3 4

**8** Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов. Для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) По инициативе патриарха Никона был построен \_\_\_\_\_ монастырь.
- Б) В 1654 г. церковная реформа была одобрена \_\_\_\_\_.
- В) Выдающимся живописцем XVII в. был \_\_\_\_\_.

- 1) Симон Ушаков
- 2) Земский собор
- 3) церковный собор
- 4) Макарьевский
- 5) Новоиерусалимский (Воскресенский)
- 6) Андрей Рублёв

А  
Б  
В

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

Рассмотрите карту и выполните задания 9–11.



**9** Укажите одного из руководителей экспедиции, маршрут которой обозначен на карте.

- 1) М.В. Стадухин
- 2) А.М. Воейков
- 3) И.А. Галкин
- 4) С.И. Дежнёв

1 2 3 4

**10** Какой цифрой обозначен Якутск?

1 2 3 4 5

**11** Укажите руководителя отряда, одержавшего в начале 1650-х гг. несколько побед над местными племенами на берегах реки, обозначенной на карте цифрой 5.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**12** Укажите термин, о котором идёт речь.

Совокупность религиозных течений и организаций, направленных против церковных реформ патриарха Никона.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13** Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите пропущенное в тексте название территории в составе России конца XVII в.

Управлением \_\_\_\_\_ ведал в Москве сначала Посольский приказ, потом Приказ Казанского дворца. А в 1637 г. создали специальный приказ. Воеводы с промышленниками собирали с местного населения (со взрослых мужчин) ежегодную подать — ясак. Правительство, с одной стороны, стремилось остановить произвол воевод, управителей по отношению к ясачным людям, предотвратить их обнищание и разорение; с другой — строго и неукоснительно требовало полного сбора ясака, недоимок. Рост эксплуатации, притеснений, насилий вызывал протест местных жителей.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**14** Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

**ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ**

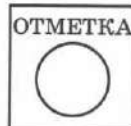
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 11 \_\_\_\_\_

Задание 12 \_\_\_\_\_

Задание 13 \_\_\_\_\_

Задание 14 \_\_\_\_\_



**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2****ВАРИАНТ 1**

- 1** В чём причины изменения в восприятии картины мира русским человеком в XVII в.? Укажите не менее двух причин.

---

---

---

---

---

---

---

- 2** Существует точка зрения, что в культуре России XVII в. происходит усиление светских начал (постепенное освобождение от влияния церкви). Приведите не менее двух аргументов, подтверждающих эту точку зрения.

---

---

---

---

---

---

---

- 3** Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задания.

В продолжение царствования двух первых Романовых русские подчинили себе почти всё пространство северо-восточной Азии. С необыкновенно малыми военными силами и с ничтожными затратами от государства это дело было совершено вольными удальцами, носившими вообще название казаков. По мере движения русских к востоку правительство строило остроги, которые при увеличении русского населения переименовывались в города, а в городах назначались воеводы... Сибирские туземцы не имели огнестрельного оружия, жили вразбивку и потому не могли противостоять казакам. Воеводы и подведомственные им начальники острогов имели приказание приглашать к себе туземных князьков, ласкать их, поить вином, которое чрезвычайно нравилось сибирским туземцам, и давать подарки разными безделицами, особенно металлическими вещами, чтобы заохотить их вступать в подданство царю и платить \_\_\_\_\_, состоявший в мехах.

- Впишите название подати, пропущенное в тексте.
- Почему, по мнению автора, народы Сибири не могли оказать достойного сопротивления казакам? Укажите две причины.

■ Каковы были положительные последствия для народов Сибири и Дальнего Востока освоения Россией этих территорий в XVII в.? Укажите два последствия.

**4** Сравните деятельность патриарха Филарета и патриарха Никона по линиям, указанным в таблице. На основании сравнения сделайте вывод.

Линии сравнения	Филарет	Никон
Причина влияния патриарха на царя. В чём выразалось это влияние?		
Проведение реформ церкви, в чём они состояли (кратко). Судьба реформ		
Чем окончилось патриаршество?		

Вывод: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## ВАРИАНТ 2

- 1** Какие причины заставляли русских людей в XVII в. осваивать Сибирь? Укажите не менее двух причин.

---

---

---

---

---

---

- 2** Существует точка зрения, что в культуре России XVII в., несмотря на усиление светских начал, сохранялось значительное влияние религии. Приведите не менее двух аргументов, подтверждающих эту точку зрения.

---

---

---

---

---

---

- 3** Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задания.

Огромное нравственное влияние \_\_\_\_\_ монастыря на севере Руси приводит к тому, что раскол распространяется по всему северу. И нужно заметить, что в этом движении за церковную старину принимают участие не только образованные люди того времени (например, духовенство), но и народные массы. Писания расколоучителей расходятся быстро и читаются всеми. Исследователей удивляет изумительно быстрое распространение раскола; замечая, что он, с одной стороны, самостоятельно возникает сразу во многих местностях без влияния расколоучителей из Москвы, а с другой стороны, очень легко прививается их пропагандой, где бы она ни появилась, исследователи вместе с тем не могут удовлетворительно объяснить причин такого быстрого роста церковной оппозиции.

- Впишите название монастыря, пропущенное в тексте.
- Какие факты, свидетельствующие о быстром распространении раскола, называет автор? Приведите два факта.

---

---

---

---

---

---

■ Укажите событие, послужившее причиной начала раскола, упоминаемого в тексте. Назовите инициатора этого события.

---

---

---

---

**4** Сравните повседневную жизнь посадского населения и крестьян по линиям, указанным в таблице. На основании сравнения сделайте вывод.

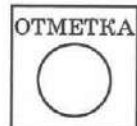
Линии сравнения	Посадское население	Крестьяне
Основные занятия		
Особенности домашней обстановки		
Строились ли дома из камня?		

Вывод: \_\_\_\_\_

---

---

---





## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

### ВАРИАНТ 1

**1** Какое из перечисленных событий относится к периоду правления Ивана IV?

- 1) введение заповедных лет
- 2) заключение «Вечного мира» между Россией и Речью Посполитой
- 3) заключение Деулинского перемирия между Россией и Речью Посполитой
- 4) Соляной бунт в Москве

① ② ③ ④

**2** Установите соответствие между событиями и годами.

#### СОБЫТИЯ

- А) смерть царевича Дмитрия в Угличе
- Б) Стоглавый собор
- В) заключение Столбовского мирного договора между Россией и Швецией

#### ГОДЫ

- 1) 1551 г.
- 2) 1591 г.
- 3) 1617 г.
- 4) 1667 г.

А	
Б	
В	

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

**3** Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите монарха, имя которого пропущено в тексте.

Царствование \_\_\_\_\_ в особенности было «бунташным временем», как его тогда называли. К тому времени окончательно сложился в составе московского общества и управления тип «сильного человека» или «временника», по тогдашнему выражению... Простой народ относился к этим временщикам с самой задушевной ненавистью. Московский июньский мятеж, отозвавшийся во многих других городах, был ярким выражением этого чувства.

① ② ③ ④

- |                       |                   |
|-----------------------|-------------------|
| 1) Михаил Романов     | 3) Иван IV        |
| 2) Алексей Михайлович | 4) Фёдор Иванович |

**4** Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий.

#### СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

- А) деятельность Избранной рады
- Б) организация Первого ополчения
- В) освоение Россией Сибири и Дальнего Востока

#### УЧАСТНИКИ

- 1) Ф.И. Мстиславский
- 2) В.Д. Поярков
- 3) А.Ф. Адашев
- 4) П.П. Ляпунов

А	
Б	
В	

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

**5** Что из перечисленного стало одним из результатов Смуты?

1 2 3 4

- 1) начало созыва Земских соборов
- 2) введение урочных лет
- 3) Ливонская война
- 4) воцарение династии Романовых

**6** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям (явлениям, процессам), происходившим в России в XVI в. Укажите номер термина, выпадающего из данного ряда.

1 2 3 4 5

- 1) Уложение о службе
- 2) стрельцы
- 3) дворяне
- 4) полки нового строя
- 5) губные старосты

**7** Укажите, какое из перечисленных событий относится к XVII в.

1 2 3 4

- 1) создание Андреем Рублёвым иконы «Троица»
- 2) издание первой печатной книги в России
- 3) открытие Славяно-греко-латинской академии в Москве
- 4) составление Степенной книги

**8** Укажите произведение искусства, автором которого является Симон Ушаков.

1)



2)



3)



4)



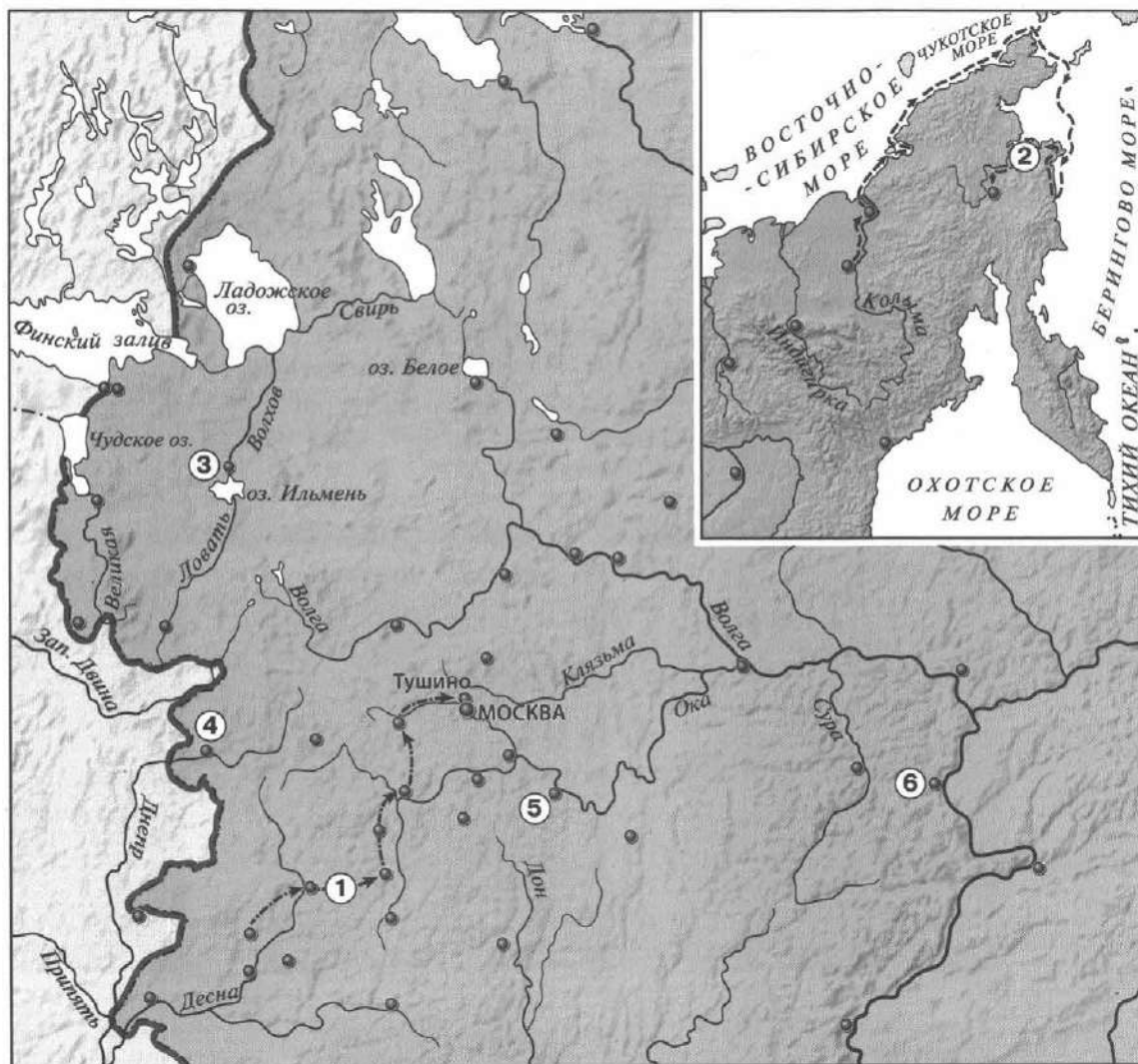
1 2 3 4

**9** Расположите события в хронологическом порядке.

- 1) учреждение в России патриаршества
  - 2) подписание Нерчинского договора между Россией и Китаем
  - 3) создание единой денежной системы в России
- Запишите получившуюся последовательность цифр.

○ ○ ○

Рассмотрите карту и выполните задания 10–12.



10

Укажите одного из руководителей экспедиции, маршрут которой обозначен на карте цифрой 2.

1 2 3 4

1) Е.П. Хабаров

3) М.В. Стадухин

2) П.И. Бекетов

4) С.И. Дежнёв

11

Какой цифрой обозначен город, выдержавший осаду войска С.Т. Разина?

1 2 3 4 5 6

12

Укажите командующего войском, совершившим поход, обозначенный на карте цифрой 1.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13** Укажите термин, о котором идёт речь.

Форма правления в условиях политической централизации, предусматривающая участие представителей сословий в составлении законов и управлении страной.

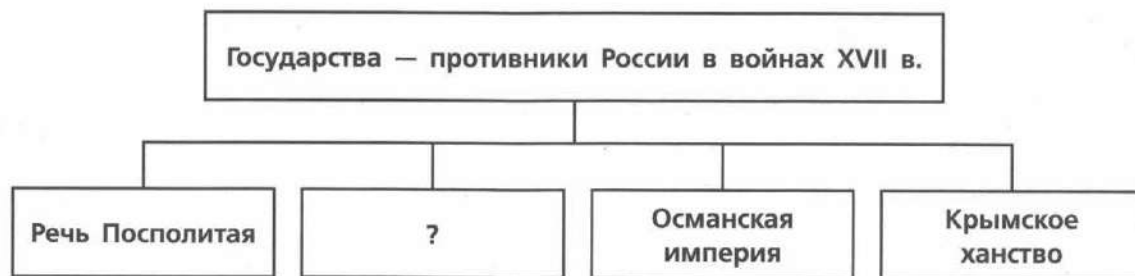
Ответ: \_\_\_\_\_.

**14** Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите имя, пропущенное в тексте.

Отчего же произошёл раскол? По объяснению старообрядцев, от того, что \_\_\_\_\_, исправляя богослужебные книги, самовольно отменил двуперстие и другие церковные обряды, составляющие святоотеческое древлеправославное предание, без которого невозможно спастись, и, когда верные древнему благочестию люди встали за это предание, русская иерархия отлучила их от своей испорченной церкви.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**15** Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

### ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

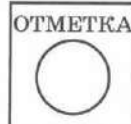
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Задание 12 \_\_\_\_\_

Задание 13 \_\_\_\_\_

Задание 14 \_\_\_\_\_

Задание 15 \_\_\_\_\_



## ВАРИАНТ 2

**1** Какое из перечисленных событий относится к периоду правления Алексея Михайловича?

- 1) начало Ливонской войны
- 2) присоединение Рязанского княжества к Российскому государству
- 3) Медный бунт
- 4) учреждение в России патриаршества

1 2 3 4

**2** Установите соответствие между событиями и годами.

СОБЫТИЯ

- А) начало Смоленской войны  
 Б) отмена кормлений  
 В) начало восстания под предводительством И.И. Болотникова

ГОДЫ

- 1) 1556 г.  
 2) 1606 г.  
 3) 1632 г.  
 4) 1686 г.

А	<input type="text"/>
Б	<input type="text"/>
В	<input type="text"/>

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

**3** Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите название явления (события, процесса), пропущенное в тексте.

...Она была вызвана двумя поводами: насильственным и таинственным пресечением старой династии и потом искусственным её воскрешением в лице первого самозванца. Насильственное и таинственное пресечение династии было первым толчком к \_\_\_\_\_. Пресечение династии есть, конечно, несчастье в истории монархического государства; нигде, однако, оно не сопровождалось такими разрушительными последствиями, как у нас.

- 1) опричнина
- 2) Смоленская война
- 3) Смуты
- 4) церковная реформа

1 2 3 4

**4** Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

- А) взятие Казани русским войском  
 Б) организация Второго ополчения  
 В) русско-турецкая война 1676–1681 гг.

УЧАСТНИКИ

- 1) Г.Г. Ромодановский  
 2) С.И. Дежнёв  
 3) И.Г. Выродков  
 4) К. Минин

А	<input type="text"/>
Б	<input type="text"/>
В	<input type="text"/>

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

**5** Что из перечисленного относится к результатам внешней политики Ивана IV?

- 1) вхождение в состав России Левобережной Украины
- 2) присоединение Пскова к Российскому государству
- 3) присоединение Смоленска к Российскому государству
- 4) присоединение к России Среднего и Нижнего Поволжья

1 2 3 4

**6** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям (явлениям, процессам), происходившим в России в XVI в. Укажите номер термина, выпадающего из данного ряда.

- 1) ясак
- 2) засечные черты
- 3) Соборное уложение
- 4) волость
- 5) Боярская дума

1 2 3 4 5

**7** Дионисий и Симон Ушаков — это:

- 1) зодчие
- 2) писатели
- 3) иконописцы
- 4) создатели театра

1 2 3 4

**8** Укажите памятник архитектуры, созданный в XVII в.

1)



2)



3)



4)



1 2 3 4

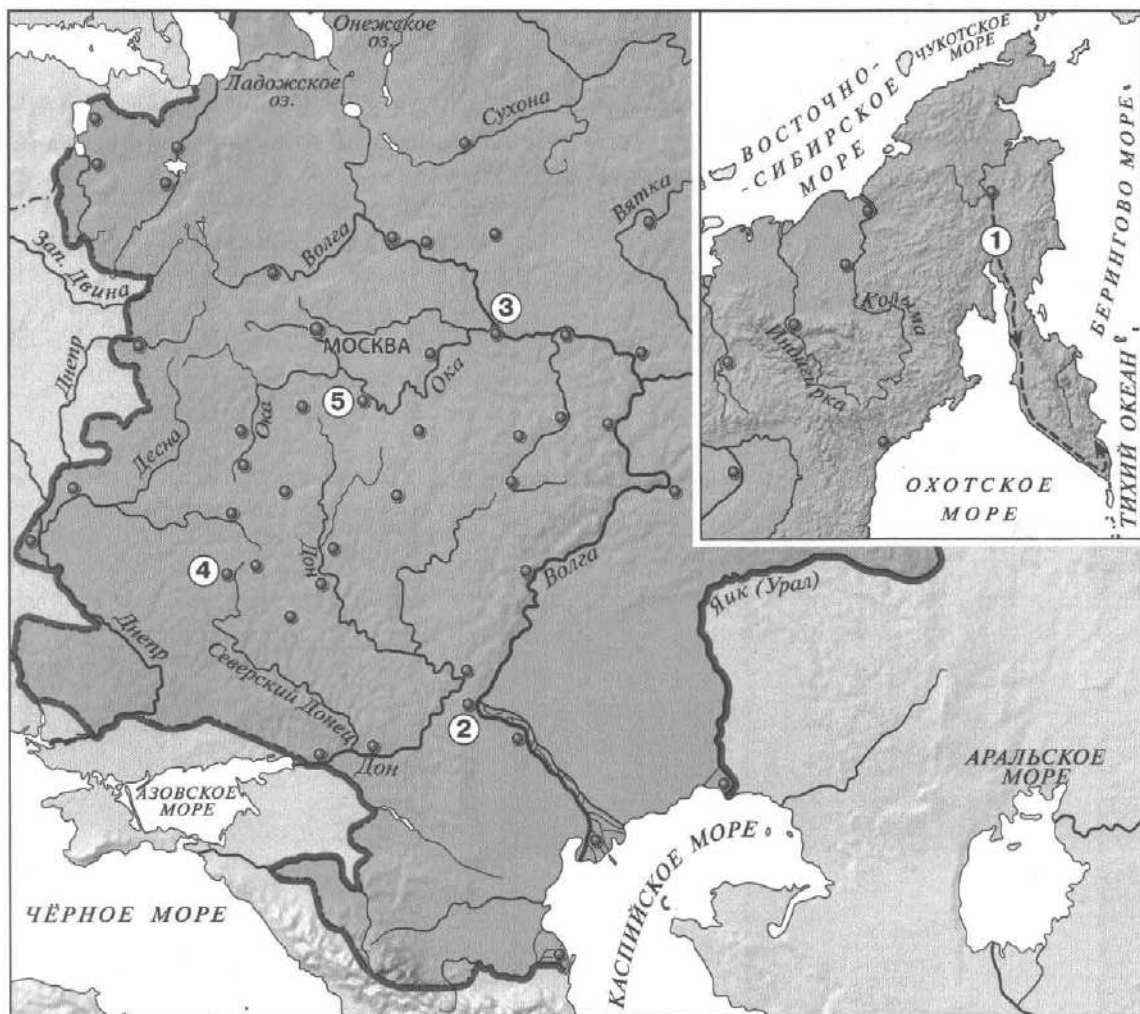
**9** Расположите исторические события в хронологической последовательности.

- 1) созыв первого Земского собора
- 2) начало Соловецкого восстания
- 3) издание Новоторгового устава

○ ○ ○

Запишите получившуюся последовательность цифр.

Рассмотрите карту и выполните задания 10–12.



10

Укажите руководителя экспедиции, маршрут которой обозначен на карте цифрой 1.

1 2 3 4

- 1) В.В. Атласов  
2) С.И. Дежнёв

- 3) В.Д. Поярков  
4) И.Ю. Москвитин

11

Какой цифрой обозначен город, захваченный войском С.Т. Разина?

1 2 3 4 5

12

Заполните пропуск в предложении (укажите десятилетие): «Границы России, обозначенные на карте, были оформлены перемирием, заключённым в тысяча шестьсот \_\_\_\_\_ годах».

**13** Укажите термин, о котором идёт речь.

Должностное лицо, возглавлявшее в XVII в. военное и гражданское управление в уездах и городах.

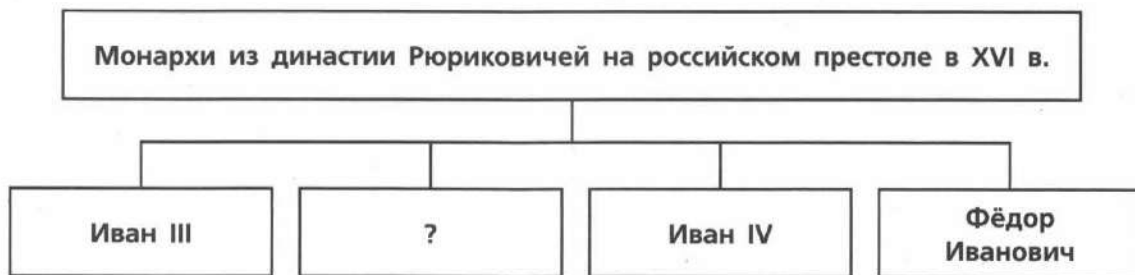
Ответ: \_\_\_\_\_.

**14** Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите имя, пропущенное в тексте.

Особенно понятно могла быть воспринята мысль, что она, царица, своим московским замужеством делает московских государей преемниками византийских императоров со всеми интересами православного Востока, какие держались за этих императоров. Потому \_\_\_\_\_ ценилась в Москве и сама себя ценила не столько как великая княгиня московская, сколько как царица византийская.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**15** Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

### ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Задание 12 \_\_\_\_\_

Задание 13 \_\_\_\_\_

Задание 14 \_\_\_\_\_

Задание 15 \_\_\_\_\_





**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2****ВАРИАНТ 1**

- 1** Укажите одну причину и одно последствие Ливонской войны.

---

---

---

---

---

---

- 2** Существует точка зрения, что положение крестьянства в XVII в. в России было наихудшим в сравнении с положением других сословий. Приведите не менее двух аргументов, подтверждающих данную точку зрения.

---

---

---

---

---

---

- 3** Прочитайте отрывок из сочинения историка, ответьте на вопрос и выполните задания.

Вот главные эпизоды этого террора: 1) свержение и, быть может, удушение московского митрополита Филиппа, виновного в том, что печаловался за осуждённых и ненавидел опричников; 2) казнь Александры, вдовы Юрия и невестки Ивана, смерть князя Владимира и его матери, честолюбивой Евфросинии, которые таким образом поплатились за свои интриги в 1553 г.; 3) наказание Новгорода, в котором аристократическая партия, видимо, решила отдать город польскому королю и в котором царь, по собственному его свидетельству, истребил 1505 человек...

- Какое название получила политика, о которой идёт речь в данном отрывке? Укажите год начала её проведения.

- Что, по мнению автора, явилось поводом для каждого из трёх действий царя, описанных в данном отрывке?

---

---

---

■ Укажите два последствия проведения данной политики.

---



---



---



---

**4**

Сравните восстание под предводительством И.И. Болотникова и восстание под предводительством С.Т. Разина по линиям, указанным в таблице. На основании сравнения сделайте вывод.

Линии сравнения	Восстание И.И. Болотникова	Восстание С.Т. Разина
Факторы, способствовавшие успеху восстания		
Факторы, препятствовавшие успеху восстания		
Результат восстания		

Вывод: \_\_\_\_\_

---



---



---

ОТМЕТКА



**ВАРИАНТ 2****1**

Укажите не менее двух последствий смерти царевича Дмитрия в Угличе.

---



---



---



---



---

**2**

Существует точка зрения, что уже при первых царях династии Романовых произошло значительное укрепление царской власти. Приведите не менее двух аргументов, подтверждающих данную точку зрения.

---



---



---



---

**3**

Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задания.

Гетман ушёл домой в Чигирин и... назначил общую раду [народное собрание] в Переяславле. «Паны полковники, есаулы, сотники, всё войско Запорожское и все православные христиане! — говорил он на раде. — Видно, нельзя нам жить более без царя, так выбирайте из четырёх — царя турецкого, хана крымского, короля польского и царя православного Великой России, царя восточного, которого уже шесть лет мы беспрестанно умоляем быть нашим царём и паном. Царь турецкий: известно, какую беду терпят от него наши братья — православные греки; крымский хан: подружившись с ним, натерпелись мы беды; об утеснениях от польских панов нечего и говорить! А православный христианский царь восточный одного с нами благочестия: кроме его царской руки, мы не найдём лучшего пристанища».

■ Укажите имя гетмана и год, когда состоялась рада, о которой идёт речь в отрывке.

---

■ Используя данный отрывок, укажите государства, между которыми, по мнению гетмана, предстояло сделать выбор собравшимся. Как гетман обосновал свой выбор?

---



---



---



---



---

■ Укажите любые два последствия рады, о которой идёт речь в отрывке.

---



---



---



---

**4** Сравните внешнюю политику Ивана IV и Алексея Михайловича по линиям, указанным в таблице. На основании сравнения сделайте вывод.

Линии сравнения	Внешняя политика Ивана IV	Внешняя политика Алексея Михайловича
Войны, которые вела Россия		
Внутри- и внешнеполитические факторы, повлиявшие на результаты войн		
Результаты войн		

Вывод: \_\_\_\_\_

---



---



---

ОТМЕТКА













# СОДЕРЖАНИЕ

Как работать с тетрадью .....	3
ГЛАВА I. Россия в первой половине XVI в. ....	4
ГЛАВА II. Россия во второй половине XVI в. ....	16
ГЛАВА III. Смутное время .....	28
ГЛАВА IV. Россия в XVII в. ....	40
ГЛАВА V. Культурное пространство России в XVII в. ....	52
Итоговые контрольные работы .....	64
Творческие задания .....	76

Учебное издание

Артасов Игорь Анатольевич

## ИСТОРИЯ РОССИИ

Контрольные работы

7 класс

Пособие для общеобразовательных организаций

Руководитель Центра «Сферы» *А.В. Сильянова*

Ответственный за выпуск *В.В. Перельгин*

Редактор *В.В. Перельгин*

Картограф *Н.В. Заболотная*

Художественный редактор *Ю.С. Асеева*

Компьютерная вёрстка *Ю.С. Асеевой*

Дизайн обложки *И.В. Низковской, О.Г. Ивановой*

Технический редактор *С.Н. Терехова*

Корректор *Н.А. Ерохина*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 13.11.15.

Формат 84×108<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага офсетная. Гарнитура PragmaticaC. Печать офсетная.

Уч.-изд. л. 3,95. Доп. тираж 2000 экз. Заказ № 45977.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».  
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд» в филиале «Смоленский полиграфический комбинат» ОАО «Издательство «Высшая школа».

214020, Смоленск, ул. Смольянинова, 1

Тел.: +7 (4812) 31-11-96. Факс: +7 (4812) 31-31-70

E-mail: spk@smolpk.ru <http://www.smolpk.ru>