



ФГОС

Л. Н. Алексашкина

ПРОМЕЖУТОЧНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

7

КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ XVI-XVIII вв.

НОВАЯ
ФОРМА
АТТЕСТАЦИИ
УЧАЩИХСЯ

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

ЗАДАНИЯ ТРЕХ УРОВНЕЙ

СЛОЖНОСТИ ПО ВСЕМ ТЕМАМ КУРСА

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Л. Н. Алексашкина

ПРОМЕЖУТОЧНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

Всеобщая история XVI–XVIII вв.

7 КЛАСС

- Промежуточный контроль знаний учащихся*
- Задания трех уровней сложности по всем темам курса*
- Ответы и критерии оценивания*

*Издательство
«ЭКЗАМЕН»*

МОСКВА
2015

УДК 372.8:94
ББК 74.266.3
А46

Алексашкина Л. Н.

А46 Промежуточное тестирование. Всеобщая история XVI – XVIII вв. 7 класс / Л. Н. Алексашкина. — М. : Издательство «Экзамен», 2015. — 93, [3] с. (Серия «Промежуточное тестирование»)

ISBN 978-5-377-07907-1

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения).

Пособие предназначено для тематического контроля подготовки учащихся 7 классов по курсу всеобщей истории XVI – XVIII вв. Задания трех уровней сложности (А, В, С) охватывают базовое содержание курса. Они помогают семиклассникам овладеть знаниями и умениями работать с историческим материалом, необходимыми как на данном этапе обучения, так и при подготовке к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.

Издание адресовано учителям истории, методистам, родителям, а также учащимся 7 классов для самостоятельной подготовки и самоконтроля.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

УДК 372.8:94
ББК 74.266.3

Подписано в печать 19.05.2014. Формат 70х108/16.
Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 2,63.
Усл. печ. л. 8,4. Тираж 10 000 экз. Заказ № 0569/14.

ISBN 978-5-377-07907-1

© Л. Н. Алексашкина, 2015
© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2015

Содержание

Предисловие	4
<i>Тема 1.</i> Великие географические открытия	8
<i>Тема 2.</i> Европейское общество в Раннее Новое время: экономика, наука, культура.....	13
<i>Тема 3.</i> Реформация и Контрреформация в Европе	18
<i>Тема 4.</i> Страны Европы в XVI – XVII вв. Становление абсолютизма.....	25
<i>Тема 5.</i> Первые европейские революции Нового времени.....	30
<i>Тема 6.</i> Международные отношения в XVII – XVIII вв. Тридцатилетняя война	41
<i>Тема 7.</i> Эпоха Просвещения. Европейская культура XVII–XVIII вв.	47
<i>Тема 8.</i> Начало промышленного переворота	53
<i>Тема 9.</i> Борьба североамериканских колоний Великобритании за независимость	56
<i>Тема 10.</i> Французская революция конца XVIII в.	63
<i>Тема 11.</i> Государства Востока в XVI – XVIII вв.	70
Ответы	75

Предисловие

Пособие предназначено для контроля по курсу всеобщей истории Нового времени (период XVI–XVIII вв.). Содержащиеся в нем проверочные работы составлены с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта к подготовке выпускников основной школы по истории (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ 17.12.2010 г.).

Задания касаются социальной и политической истории, развития науки и техники, культуры, международных отношений. Они скомпонованы по основным темам (тематическим блокам) названного курса и могут использоваться как на отдельных уроках, так и для тематической и итоговой проверки.

В пособии содержатся *три группы заданий*: 1) с выбором ответа; 2) с открытым кратким ответом; 3) со свободным развернутым ответом. В экзаменационных работах ГИА и ЕГЭ эти группы обозначаются соответственно А, В и С.

Задания *первой группы* требуют выбрать один верный ответ из четырех предложенных. Они позволяют проверить знание дат и фактов, основных исторических понятий, причин и следствий событий и др.

Задания *второй группы* с открытым кратким ответом являются более сложными, информационно насыщенными. При их выполнении проверяются умения систематизировать и классифицировать исторические факты, соотносить единичные факты и общие процессы. Ответ дается в виде сочетания цифр, слова. Отдельные задания, включающие особенно большой объем информации, отмечены значком *.

В *третью группу* входят самые сложные в рамках предлагаемого комплекта задания для анализа исторических текстов (отрывков из источников или работ историков). Вопросы к текстам предусматривают поиск информации, определение событий и личностей, о которых идет речь, а также применение контекстных знаний по курсу. Ответ дается в виде имени, названия, краткого высказывания.

В рамках тематического блока задания размещены по принципу нарастания сложности — от заданий с выбором ответа до заданий для работы с историческим текстом.

При оценивании ответов на задания разных типов рекомендуется использовать подходы, принятые при аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.

Задания с выбором ответа оцениваются 1 баллом при выборе верного ответа и 0 — в остальных случаях.

Задания на установление хронологической последовательности событий, как показывает практика, являются более сложными для школьников. Речь в них идет не об одном, а о нескольких событиях, вспомнить которые труднее. Вместе с тем следует подчеркнуть, что эти задания обращены не столько к механической памяти учеников, сколько к их общеисторическим представлениям и способности рассуждать. Приведем пример.

- Расположите в хронологическом порядке названные события. Запишите полученную последовательность цифр в строку ответов.

- 1) издание Генрихом IV Нантского эдикта
- 2) опубликование М. Лютером 95 тезисов
- 3) Варфоломеевская ночь

Ответ:

--	--	--

В данном случае отвечающий не обязан называть и даже вспоминать конкретные даты событий. Но он должен увидеть, что все они относятся к истории Реформации и последовавших за ней религиозных войн. И тогда на первом месте окажется выступление М. Лютера, положившее начало Реформации, а из оставшихся двух событий последним по времени следует назвать издание Генрихом IV Нантского эдикта, как известно, завершившего полосу религиозных войн во Франции. Таким образом, устанавливается верный ответ: 231.

Поскольку задания на установление хронологической последовательности событий допускают единственно возможный ответ, по дихотомической шкале они могут быть оценены 1 баллом за верный ответ (в приведенном примере — 231) и 0 — при отсутствии такого ответа, то есть за любую иную комбинацию цифр.

Задания на установление соответствия (событий и дат, имен исторических лиц и их деяний и т.д.) на данном этапе обучения требуют определить три пары элементов (четвертый элемент в правом столбце дается, чтобы обеспечить ситуацию выбора). Приведем пример.

- Установите соответствие между именами исторических лиц и их открытиями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

ИМЕНА

- А) Николай Коперник
- Б) Христофор Колумб
- В) Исаак Ньютон

ОТКРЫТИЯ

- 1) законы классической механики
- 2) гелиоцентрическая картина мира
- 3) морской путь в Индию
- 4) открытие Америки

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Ответ по этому заданию – А2, Б4, В1 (в бланке ответов на экзамене записывается только последовательность цифр 241). Если верно указаны все три или любые две пары элементов, за ответ выставляется 2 балла, за верно указанную одну пару элементов — 1 балл.

Верные ответы на задания для работы с историческим текстом оцениваются в диапазоне от 1 до 2 баллов. Как правило, первый вопрос к тексту требует определить и назвать событие, имя исторического деятеля, страну и т.д. В этом случае за верный ответ выставляется 1 балл. Наряду с этим к тексту даются вопросы, предполагающие ответ в виде нескольких фраз, суждений. Ответы на такие вопросы оцениваются в зависимости от полноты и точности. Приведем пример.

- Прочитайте отрывок из исторического очерка и ответьте на вопросы.

«По вступлении на престол она уже имела прочно сложившиеся убеждения, которые дали ей возможность твердо и мудро управлять государством. Религиозные дела Англии она устроила согласно с желаниями большинства английского общества. Торговля и промышленность Англии при ней поднялись после того, как англичанин Рэли основал в Северной Америке первую английскую колонию (названную

Виргинией...), а в Индии была основана Ост-Индская торговая компания (1600). В это же время были завязаны торговые сношения с Московским государством (в царствование Иоанна Грозного). Английское земледелие достигло цветущего состояния. Внешняя политика _____ увенчалась успешной борьбой с Филиппом II, в которой самым выдающимся моментом была гибель Непобедимой армады».

- 1) Назовите пропущенное в тексте имя королевы, о которой идет речь.
- 2) Объясните, какие религиозные проблемы существовали в Англии во время ее правления, и как она их решала.

По первому вопросу выставляется 1 балл, если названо имя — Елизавета I. В ответе на второй вопрос предполагается два элемента. Во-первых, должно быть отмечено, что в Англии того времени существовали значительные противоречия между католиками и протестантами (приверженцами англиканской церкви, а также последователями более радикальных протестантских течений, например, пуританами). Во-вторых, следует сказать, что Елизавета I поддерживала официальную англиканскую церковь и стремилась предотвратить усиление какой-либо из крайних группировок, ограничивая действия как католиков, так и пуритан. Если в ответе верно названы оба элемента, выставляется 2 балла, если только один — 1 балл.

Предлагаемые контрольные материалы могут использоваться не только для тематической, но и для текущей проверки в качестве «разминки» в начале урока или «блиц-теста» в его конце. Они будут полезны учащимся также для самопроверки.

Тема 1. Великие географические открытия

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Какое из названных событий произошло раньше всех других?

- 1) первая экспедиция Х. Колумба в Центральную Америку
- 2) открытие португальцами Зеленого Мыса на западном побережье Африки
- 3) завоевание экспедицией Э. Кортеса Мексики
- 4) кругосветное плавание под руководством Ф. Магеллана

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Открытие Америки Колумбом произошло в

- 1) 1453 г.
- 2) 1492 г.
- 3) 1502 г.
- 4) 1521 г.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Что из названного служило целью экспедиций, которые привели к Великим географическим открытиям в XV–XVI вв.?

- 1) захват военной добычи во время походов викингов
- 2) стремление найти безопасный маршрут в Святую землю
- 3) поиск морского пути в Индию
- 4) установление связей с английскими колониями в Америке

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Как назывались корабли, на которых совершали свои плаванья Колумб и другие участники Великих географических открытий конца XV–XVI в.?

- 1) ладьи
- 2) галеры
- 3) триеры
- 4) каравеллы


	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Каким странам принадлежало первенство в географических открытиях конца XV — начала XVI в.?

- 1) Англии и Франции
- 2) Италии и Франции
- 3) Испании и Португалии
- 4) Голландии и Испании

6. Кто из названных лиц известен как организатор португальских открытий в Атлантическом океане в первой половине XV века?

- 1) Генрих Мореплаватель
- 2) Христофор Колумб
- 3) Фернан Магеллан
- 4) Фердинанд Испанский

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Расположите события в хронологическом порядке. Запишите полученную последовательность цифр в строку ответов.

- 1) первая экспедиция Х. Колумба в Центральную Америку
- 2) завоевание экспедицией Э. Кортеса Мексики
- 3) открытие португальцами Зеленого Мыса на западном побережье Африки

Ответ:

--	--	--

	<input checked="" type="checkbox"/>
-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------

8. Какие два из названных имен принадлежат известным мореплавателям – участникам Великих географических открытий конца XV — XVI в.? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) Иоганн Гутенберг
- 2) Васко да Гама
- 3) Фернан Магеллан
- 4) Вильгельм Оранский


Ответ:

--	--

	<input checked="" type="checkbox"/>
-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------

9. В каком ряду приведены имена руководителей испанских экспедиций, направленных на завоевание Центральной и Южной Америки?

- 1) М. Лютер, Т. Мюнцер
- 2) Д. Дидро, Ж.Ж. Руссо
- 3) Э. Кортес, Ф. Писарро
- 4) В. да Гама, Ф. Магеллан

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



10. Какие два из приведенных терминов относятся к завоеванию европейцами земель в Центральной Америке? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) колония
- 2) навигация
- 3) крестоносец
- 4) конкистадор

Ответ:



11. Какие два из приведенных названий относятся к важнейшим товарам, вывозившимся европейцами из заморских владений?

- 1) зерно
- 2) оружие
- 3) золото
- 4) пряности

Ответ:



12. Какие два из приведенных положений относятся к последствиям Великих географических открытий XV–XVI вв.?

- 1) начало создания колониальных империй
- 2) развитие географических знаний
- 3) распространение идей гуманизма
- 4) прекращение завоевательных походов турок-османов

Ответ:



13. Установите соответствие между терминами и их значением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

ТЕРМИНЫ

ЗНАЧЕНИЕ

- А) плантация
- Б) гильдия
- В) колония

- 1) поселение выходцев из какой-либо страны или владение, подчиненное крупной державе – метрополии
- 2) крупное землевладельческое хозяйство
- 3) исключительное право на производство и продажу определенной продукции
- 4) объединение купцов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

14. Установите соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.



ИМЕНА

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- | | |
|----------------------|-------------------------------------------|
| А) Христофор Колумб | 1) открытие морского пути в Индию |
| Б) Фернан Магеллан | 2) завоевание государства инков |
| В) Франсиско Писарро | 3) первая морская кругосветная экспедиция |
| | 4) открытие земель в Центральной Америке |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

15. Прочитайте отрывок из книги католического священника Лас Касаса (XVI в.) и ответьте на вопросы.



«Остров Эспаньола был первым, на котором, как мы уже говорили, высадились и произвели великие опустошения и истребили здешних людей христиане... И начали они с того, что стали отбирать у индейцев жен и детей, чтобы жить трудом их и чтобы пожирать то, что потом и трудом добывали несчастные. И не довольствовались они тем, что давали им индейцы, ибо казалось им, ненасытным, что получают они мало... и то, что было достаточно на три дома и на 10 человек в течение месяца, съедал и уничтожал один христианин за день. И многие другие насилия, обиды и притеснения претерпели индейцы от людей, которым да будет навеки закрыта дорога к небесам. И некоторые [индейцы] прятали свой хлеб, другие — жен и сыновей, многие же убегали в дремучие леса, чтобы избавить себя от людей, говоривших на таком свирепом и жестоком языке.

Избивали их христиане кулаками, плетьюми, палками, и поднимались у христиан руки на вождей индейских селений...»

- 1) Где и когда происходили описываемые автором события?
Кем были христиане, о которых он говорит?

- 2) Каковы были последствия такой политики?

Тема 2. Европейское общество в Раннее Новое время: экономика, наука, культура

1. «Огораживания» земель проводились в XVI веке

- 1) во Франции
- 2) в Южной Италии
- 3) в Нидерландах
- 4) в Англии

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Предприятие, основанное на ручном труде наемных работников и разделении производственного процесса на отдельные операции, называлось

- 1) цехом
- 2) мануфактурой
- 3) гильдией
- 4) мастерской

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Какая из названных групп населения появилась в Англии в XVI–XVII вв.?

- 1) новое дворянство
- 2) лендлорды
- 3) лично свободные крестьяне
- 4) торговцы

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Расширение заморской торговли европейских стран после Великих географических открытий конца XV — XVI в. привело к

- 1) обострению торговой конкуренции между Венецией и Генуей
- 2) ослаблению османского влияния в бассейне Средиземного моря
- 3) созданию крупных торговых компаний
- 4) появлению в Европе первых банков

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Эразм Роттердамский был известным

- 1) художником эпохи Возрождения
- 2) ученым-естествоиспытателем
- 3) представителем европейского гуманизма
- 4) путешественником

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Сочинение об идеальном острове Утопия написал

- 1) Франсуа Рабле
- 2) Уильям Шекспир
- 3) Мигель Сервантес
- 4) Томас Мор

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Течение в европейской архитектуре и искусстве XVII — начала XVIII в., воплотившееся в богато и вычурно украшенных дворцах и соборах, называлось

- 1) барокко
- 2) готика
- 3) Ренессанс
- 4) романский стиль

	<input checked="" type="checkbox"/>
--	-------------------------------------

8. Назовите понятие.

«Рассеянная» и «централизованная» _____

	<input checked="" type="checkbox"/>
--	-------------------------------------

9. Напишите недостающую фамилию.

Закон всемирного тяготения и законы движения открыл _____

	<input checked="" type="checkbox"/>
--	-------------------------------------

10. Назовите художественное явление.

Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонарроти, Рафаэль Санти были представителями _____

	<input checked="" type="checkbox"/>
--	-------------------------------------

11. Что из названного появилось в Европе в XVI–XVII вв.? Укажите два верных положения. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) цех
- 2) монополия
- 3) мануфактура
- 4) банк

Ответ:

--	--

12. Какие два из названных государств заняли главенствующие позиции в мировой морской торговле в XVII веке? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.



- 1) Франция
- 2) Англия
- 3) Османская империя
- 4) Нидерланды

Ответ:

--	--

13. Кто из названных ученых доказывал своими исследованиями идею вращения небесных тел, в том числе – вращения Земли вокруг Солнца? Укажите два имени. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.



- 1) Джордано Бруно
- 2) Николай Коперник
- 3) Исаак Ньютон
- 4) Томас Мор

Ответ:

--	--

14. Установите соответствие между именами исторических лиц и названиями их произведений. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.



ИМЕНА

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

А) Томас Мор

1) «Похвала Глупости»

Б) Микеланджело Буонарроти

2) «Гамлет»

В) Эразм Роттердамский

3) «Утопия»

4) скульптура «Давид»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А		Б		В



15. Установите соответствие между именами исторических лиц и их открытиями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

ИМЕНА

ОТКРЫТИЯ

А) Николай Коперник

1) законы классической механики

Б) Христофор Колумб

2) гелиоцентрическая картина мира

В) Исаак Ньютон

3) морской путь в Индию

4) открытие Америки

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



16. Установите соответствие между именами исторических лиц, занимавшихся одним видом деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

ИМЕНА

ИМЕНА

А) Уильям Шекспир

1) Леонардо да Винчи

Б) Рафаэль

2) Христофор Колумб

В) Исаак Ньютон

3) Мигель Сервантес

4) Галилео Галилей

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



17. Прочитайте отрывок из королевской грамоты (1517 г.) и ответьте на вопросы.

«В прошлые времена некоторые из наших подданных, не думая ни о Боге, ни о благе и выгодах нашего королевства, ни о его защите, окружили изгородями и канавами некоторые деревни, хутора и другие места в английском королевстве, где жили и из года в год прилежно занимались земледелием многие из наших подданных, выгнали и выбросили их из их держаний

и ферм, и землю вокруг этих домов, деревень и хуторов, а также принадлежащие к ним поля и земли превратили в пастбища для разведения овечьих стад и другого скота для своей личной выгоды...

...Вследствие этого деревни, хутора и другие места не только приведены в запустение, но и дома, и другие здания в них так разорены, что теперь не остается от них и следа, и наши подданные, которые там жили и занимались земледелием, доведены до праздности...»

- 1) В какой стране, в связи с каким явлением была составлена эта грамота?

- 2) Чем объяснялись упоминаемые в документе действия «некоторых землевладельцев»? Каковы были последствия этих действий?

Тема 3. Реформация и Контрреформация в Европе

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Выступление М. Лютера, положившее начало Реформации в Европе, произошло в
- 1) 1517 г.
 - 2) 1555 г.
 - 3) 1609 г.
 - 4) 1642 г.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Что из названного содержалось в 95 тезисах М. Лютера?
- 1) призыв к восстанию против князей
 - 2) отказ явиться на императорский суд
 - 3) осуждение индульгенций
 - 4) требование о переизбрании Римского папы

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Кто из названных лиц **не относился** к числу руководителей европейской Реформации?
- 1) Жан Кальвин
 - 2) Игнатий Лойола
 - 3) Мартин Лютер
 - 4) Ульрих Цвингли

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Крестьянская война развернулась в 1524–1525 гг.
- 1) в Англии
 - 2) в Северной Италии
 - 3) в Южной Франции
 - 4) в Германии

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Последователи протестантизма во Франции назывались
- 1) пуританами
 - 2) храмовниками
 - 3) гуситами
 - 4) гугенотами

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. «Женевским папой» называли
- 1) Томаса Мюнцера
 - 2) Игнатия Лойолу
 - 3) Жана Кальвина
 - 4) Иоганна Гутенберга


7. Религиозный мир, заключенный в 1555 году в Аугсбурге, предусматривал

- 1) восстановление господства католической религии во всех германских землях
- 2) отказ церкви во всех германских землях от подчинения Римскому папе
- 3) установление равенства католиков и протестантов (веро-терпимости) в германских землях
- 4) утверждение в каждой земле веры, которую исповедовал ее правитель

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


8. Какое событие вошло в историю под названием «Варфоломеевская ночь»?

- 1) массовое убийство гугенотов в Париже и других городах
- 2) расправа над участниками восстания Жакерия
- 3) переход вождя гугенотов Генриха Наваррского в католицизм
- 4) казнь пуританских проповедников в Лондоне

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Что из названного способствовало завершению религиозных войн во Франции в конце XVI века?

- 1) заключение мира между вождями католиков и гугенотов
- 2) гибкая религиозная политика Генриха IV
- 3) взятие королевскими войсками крепости гугенотов Ла-Рошели
- 4) запрет протестантского вероисповедания и изгнание гугенотов

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


10. Какие два из названных положений содержались в учении М. Лютера? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) о подчинении светских правителей церковным властям
- 2) о богослужении на национальных языках
- 3) об оправдании верой
- 4) об имущественном равенстве верующих

	<input checked="" type="checkbox"/>
---------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------

Ответ:


--	--

 11. Какие два из названных событий относятся к политике Контрреформации, проводившейся католической церковью в XVI веке? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) начало издания Индекса (списка) запрещенных книг
- 2) учреждение святой инквизиции
- 3) создание Ордена иезуитов
- 4) организация крестовых походов

Ответ:


--	--

 12. Какие два из названных событий относятся к религиозным войнам во Франции в XVI в.? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) поход Непобедимой армады
- 2) подписание Аугсбургского мира
- 3) Варфоломеевская ночь
- 4) издание Генрихом IV Нантского эдикта

Ответ:


--	--

 13. Что из названного предусматривал изданный королем Франции Генрихом IV в 1598 году Нантский эдикт? Укажите два верных положения. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) сохранение за католицизмом роли государственной религии
- 2) полное равноправие католиков и гугенотов
- 3) свобода вероисповедания для гугенотов
- 4) изгнание гугенотов из Франции

Ответ:

--	--

 14. Какие два из названных в таблице терминов вы включите в строку: протестант, лютеранин, _____, _____ ?

- 1) интендант
- 2) кальвинист
- 3) кардинал
- 4) гугенот

15. Расположите в хронологической последовательности названные события. Запишите полученную последовательность цифр в строку ответов.



- 1) издание Генрихом IV Нантского эдикта
- 2) опубликование М. Лютером 95 тезисов
- 3) Варфоломеевская ночь

Ответ:

--	--	--

16. Установите соответствие между терминами и их значением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.



ТЕРМИНЫ

ЗНАЧЕНИЕ

- | | |
|-----------------|------------------------------------|
| А) десятина | 1) грамота, послание Римского папы |
| Б) индульгенция | 2) церковное причастие |
| В) булла | 3) документ об отпущении грехов |
| | 4) налог в пользу церкви |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

17. Установите соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.



ИМЕНА

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- | | |
|-------------------|--------------------------------------------------------|
| А) Жан Кальвин | 1) основатель Ордена иезуитов |
| Б) Томас Мюнцер | 2) военачальник в годы религиозных войн |
| В) Игнатий Лойола | 3) основатель одного из протестантских течений |
| | 4) один из руководителей Крестьянской войны в Германии |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



18. Прочитайте отрывок из исторического документа и ответьте на вопросы.

«... апостольской властью, мне данной и на тебя распространенной, освобождаю тебя от всех грехов твоих уничтоженных, исповеданных и забытых; также от всех падений, преступлений, проступков и сколько-нибудь тяжелых провинностей <...>, а также от каких бы то ни было отлучений <...> и других церковных приговоров, осуждений и наказаний, наложенных судебной и людской властью».

1) Как назывался этот документ?

2) Объясните, используя текст и знания по истории, от чьего имени он давался.



19. Прочитайте отрывок из исторического очерка и ответьте на вопросы.

«В это время вблизи Виттенберга появился продавец индульгенций, доминиканский монах Тецель, и _____ прибил к дверям виттенбергского дворцового храма 95 тезисов (положений, доказательств), в которых отвергал установленный католической церковью взгляд на индульгенции и доказывал, что без искреннего раскаяния никакие индульгенции не могут дать прощение грехов, тем более они не могут избавить от загробного наказания умерших, которые уже подверглись суду Божию... Всех несогласных с этим _____ вызывал на диспут».

1) Назовите пропущенное в тексте имя человека, о чем выступлении идет речь, и год, когда произошло описываемое событие.

2) Объясните, какое значение имела продажа индульгенций для католической церкви и почему это вызывало протест.

20. Прочитайте отрывок из документа, называемого «12 статей» (написан в Германии в XVI в.), и ответьте на вопросы.



«Во-первых, наше смиренное прошение и желание, наша общая воля и мнение – иметь впредь право и силу всею общиною выбирать себе священника и смещать его, когда он неподобно ведет себя. Этот выборный священник должен проповедовать нам святое Евангелие, чистое и ясное, без всякого человеческого добавления, учения и веления, одну лишь истинную веру...

Во-вторых, хотя справедливая десятина, установленная в Ветхом Завете, с Новым Заветом потеряла силу, тем не менее, мы согласны давать справедливую зерновую десятину, но лишь так, как полагается. Ведь раз ее надлежит давать Богу и его людям, то она подобает священнику, раз он возвещает правильное слово Божье. Впредь мы желаем, чтобы эту десятину собирали наши церковные старосты, которых поставит община, и из собранного давали бы достаточное содержание священнику, избранному всею общиною, ему и его близким людям, по приговору общины. А что останется лишку – отдать бедным, какие окажутся в деревне, по обстоятельствам дела и по приговору общины...

В-третьих, до сих пор было в обычае считать нас «собственными» людьми, что жалости подобно, принимая во внимание, что Христос пролитием своей драгоценной крови освободил и искупил нас всех, как пастуха, так и самого высокого, не исключая никого. Поэтому соответствует Писанию, чтобы мы были и хотим быть свободными...

Мы не сомневаемся, что вы, как истинные и подлинные христиане, с готовностью отпустите нас из личной крепости или же докажете нам по Евангелию, что мы должны быть крепостными... <...>

В-пятых, отягощены мы также и с использованием леса. Ибо наши господа присвоили исключительно себе все леса...

В-шестых, мы терпим большое отягощение от повинностей, которые растут и умножаются со дня на день... »


- 1) Требования какой группы населения изложены в документе?

- 2) Идеи какого значительного движения того времени нашли отражение в документе? Какие положения документа об этом свидетельствуют?

Тема 4. Страны Европы в XVI – XVII вв. Становление абсолютизма


1. Наиболее активными сторонниками централизации и сильной королевской власти в европейских странах являлись

- 1) крупные феодалы
- 2) крестьяне
- 3) высшие церковные сановники
- 4) представители городов

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


2. В XVI веке правители Англии стремились завоевать

- 1) Нидерланды
- 2) Ирландию
- 3) Нормандию
- 4) Индию

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Реформацию католической церкви и подчинение ее королевской власти провел

- 1) Генрих VIII в Англии
- 2) Филипп II в Испании
- 3) Генрих IV во Франции
- 4) Рудольф II в Австрии

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


4. Непобедимая армада была направлена в 1588 году

- 1) испанцами для покорения Англии
- 2) Римом для разгрома германских протестантских князей
- 3) английской королевой Елизаветой I для набегов на испанские порты
- 4) турками-османами для взятия Вены

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. «Королем-Солнцем» называли

- 1) английского короля Карла I
- 2) французского короля Генриха IV
- 3) шведского короля Карла XII
- 4) французского короля Людовика XIV

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

✍️ ✓ 6. Что из названного было характерно для европейских абсолютистских государств? Укажите два верных положения. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) уравнивание в правах последователей всех религий
- 2) введение единого законодательства
- 3) создание постоянной профессиональной армии
- 4) упразднение сословий

Ответ:

✍️ ✓ 7. Что из названного было присуще Реформации в Англии? Укажите два верных положения. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) военный конфликт между католическими и протестантскими графствами
- 2) приглашение протестантских проповедников из Германии
- 3) закрытие монастырей и конфискация церковных земель
- 4) проведение церковной реформы королем

Ответ:

✍️ ✓ 8. С какими двумя из названных правителей отождествляется расцвет абсолютизма в европейских странах? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) король Франции Генрих IV
- 2) королева Англии Елизавета I
- 3) король Франции Людовик XIV
- 4) королева Испании Изабелла

Ответ:

✍️ ✓ 9. Расположите исторические понятия в хронологическом порядке (в соответствии со временем, к которому они относятся). Запишите полученную последовательность цифр в строку ответов.

- 1) религиозные войны
- 2) Реформация
- 3) Столетняя война

Ответ:

--	--	--

10. Установите соответствие между датами и событиями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.



ДАТЫ

СОБЫТИЯ

А) 1572 г.

Б) 1588 г.

В) 1598 г.

1) учреждение англиканской церкви в Англии

2) издание Нантского эдикта Генрихом IV

3) Варфоломеевская ночь

4) гибель Непобедимой армады

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

11. Установите соответствие между терминами и их значением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.



ТЕРМИНЫ

ЗНАЧЕНИЕ

А) парламент

Б) регент

В) пастор

1) протестантский проповедник, наставник общины

2) сословно-представительный орган

3) чиновник, занимавшийся сбором налогов

4) временный правитель при несовершеннолетнем короле

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



12. Установите соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

ИМЕНА

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

А) Генрих VIII

1) основал Орден иезуитов

Б) герцог Ришелье

2) учредил англиканскую церковь

В) Филипп II

3) направил Непобедимую армаду против Англии

4) ослабил политические позиции гугенотов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



13. Прочитайте отрывок из исторического очерка и ответьте на вопросы.

«По вступлении на престол она уже имела прочно сложившиеся убеждения, которые дали ей возможность твердо и мудро управлять государством. Религиозные дела Англии она устроила согласно с желаниями большинства английского общества. Торговля и промышленность Англии при ней поднялись после того, как англичанин Рэли основал в Северной Америке первую английскую колонию (названную Виргинией ...), а в Индии была основана Ост-Индская торговая компания (1600). В это же время были завязаны торговые сношения с Московским государством (в царствование Иоанна Грозного). Английское земледелие достигло цветущего состояния. Внешняя политика _____ увенчалась успешной борьбой с Филиппом II, в которой самым выдающимся моментом была гибель Непобедимой армады».

1) Назовите пропущенное в тексте имя королевы, о которой идет речь.

2) Объясните, какие религиозные проблемы существовали в Англии во время ее правления и как она их решала.

14. Прочитайте отрывок из работы современного историка и ответьте на вопросы.



«К моменту отмены Нантского эдикта _____ во Франции насчитывается около 800 тысяч. Они уже не первый год терпят несправедливые притеснения <...> В Пуату, например, с конца 1660-х годов начали разрушать _____ храмы, возведенные после обнародования Нантского эдикта <...> Ликвидированы смешанные суды, включавшие магистратов, принадлежавших к обоим вероисповеданиям. _____ закрыт доступ ко многим профессиям: они не могут быть врачами, адвокатами, печатниками, книготорговцами <...> Им также закрыт доступ к большинству государственных должностей».

1) Название какой группы французского населения пропущено в тексте?

2) Объясните, от чего, от кого зависело положение этих людей. Почему вы так считаете?

Тема 5. Первые европейские революции Нового времени

-

1. В XVI веке Нидерландские провинции находились под властью

- 1) Англии
- 2) Франции
- 3) Испании
- 4) Дании



2. Какие две из названных отраслей давали пользовавшуюся большим спросом продукцию нидерландского экспорта? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) кораблестроение
- 2) шелкоткачество
- 3) добыча серебра
- 4) производство полотна

Ответ:

--	--



3. Какие из названных мер испанских правителей вызывали недовольство населения Нидерландов? Назовите два верных положения. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) упразднение провинциальных и Генеральных штатов (парламентов)
- 2) преследование сторонников протестантизма
- 3) запреты на торговлю с Англией и испанскими колониями
- 4) уравнивание в правах католиков и протестантов

Ответ:

--	--

4. Началом освободительного движения в Нидерландах считается

- 1) массовое выступление кальвинистских проповедников в 1562 г.
- 2) иконоборческое движение в 1566 г.
- 3) восстание в северных провинциях в 1572 г.
- 4) подписание северными провинциями Утрехтской унии в 1579 г.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Участники освободительной борьбы в Нидерландах назывались

- 1) корсарами
- 2) гугенотами
- 3) пуританами
- 4) гёзами

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Какой строй установился в провозгласивших независимость от Испании северных провинциях Нидерландов?

- 1) республика
- 2) конституционная монархия
- 3) союз городов
- 4) абсолютная монархия

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Дополните недостающее название.

Образованное северными Соединенными провинциями государство называли также по самой крупной провинции _____

	<input checked="" type="checkbox"/>
--	-------------------------------------

8. Установите соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

ИМЕНА

- А) герцог Альба
- Б) Вильгельм Оранский
- В) граф Л. Эгмонт

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1) руководитель освободительного движения
- 2) глава Ордена иезуитов
- 3) командующий испанской карательной армией
- 4) один из лидеров дворянской оппозиции испанцам

	<input checked="" type="checkbox"/>
--	-------------------------------------

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



9. Установите соответствие между терминами и их значением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

ТЕРМИНЫ

- А) штатгальтер
- Б) регент
- В) кальвинист

ЗНАЧЕНИЕ

- 1) последователь одного из течений протестантизма
- 2) глава государства в Республике Соединенных провинций
- 3) военачальник
- 4) правитель государства при малолетнем монархе

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



- 1
- 2
- 3
- 4

10. Революция, в ходе которой в Англии была свергнута монархия, произошла в

- 1) 1566–1609 гг.
- 2) 1618–1648 гг.
- 3) 1640–1649 гг.
- 4) 1700–1721 гг.



- 1
- 2
- 3
- 4

11. Революция в Англии началась как конфликт между

- 1) парламентом и королем
- 2) пуританами и католиками
- 3) лишенными земель крестьянами и лендлордами
- 4) лондонской беднотой и торговой верхушкой

12. Что в политике королей из династии Стюартов, правивших в первой половине XVII века, вызывало недовольство населения Англии? Назовите два верных положения. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.



- 1) отказ от англиканской церкви как государственной церкви
- 2) преследования пуритан
- 3) стремление править единолично, игнорируя парламент
- 4) поддержка Ост-Индской компании

Ответ:

13. Какие два из названных положений входили в требования пуритан в Англии? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.



- 1) отмена пышных церковных обрядов (установление дешевой церкви)
- 2) упразднение должностей епископов
- 3) учреждение однопалатного парламента
- 4) заключение союза с Испанией

Ответ:

14. Расположите события в хронологическом порядке. Запишите полученную последовательность цифр в строку ответов.



- 1) начало гражданской войны между королем и парламентом
- 2) казнь Карла I
- 3) битва при Нейзби


Ответ:

15. Создателем парламентской армии нового образца в ходе Английской революции XVII века был




- 1) Джон Лильберн
- 2) Джерард Уинстенли
- 3) граф Страффорд
- 4) Оливер Кромвель



- 
- 1
- 2
- 3
- 4

16. Гражданская война между парламентом и королем Англии завершилась

- 1) установлением конституционной монархии
- 2) победой королевских войск при Нейзби
- 3) упразднением парламента
- 4) пленением и казнью короля

- 
- 1
- 2
- 3
- 4

17. Как назывались сторонники радикального течения, призывавшие к захвату и возделыванию общественных земель в годы революции?

- 1) диггеры
- 2) протестанты
- 3) пуритане
- 4) индепенденты

- 
- 1
- 2
- 3
- 4

18. Документ, называвшийся Биллем о правах,

- 1) содержал условия соглашения между сторонниками короля и парламента
- 2) представлял собой программу левеллеров
- 3) послужил основой английской конституционной монархии
- 4) защищал английских моряков от конкуренции

- 

19. Какие две группы населения Англии выиграли в результате реформ, проведенных парламентом после победы над королем? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) торговая верхушка
- 2) новое дворянство
- 3) служители церкви
- 4) крестьяне

Ответ:

--	--

- 

20*. Какие требования выдвигали сторонники решительных преобразований в годы Английской революции? Назовите два верных положения. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) закрытие монастырей
- 2) установление политического равноправия
- 3) создание англиканской церкви
- 4) передача земли крестьянам

Ответ:

--	--

21. Что из названного относилось к деятельности О. Кромвеля? Укажите два верных положения. Запишите соответствующие цифры в строку ответов.



- 1) проведение военных экспедиций в Ирландию и Шотландию
- 2) руководство палатой лордов
- 3) осуществление функций лорда-протектора Англии
- 4) основание новой королевской династии

Ответ:

--	--

22. Расположите события в хронологическом порядке. Запишите полученную последовательность цифр в строку ответов.



- 1) назначение О. Кромвеля лордом-протектором
- 2) казнь Карла I
- 3) провозглашение парламентской республики

Ответ:

--	--	--

23. Установите соответствие между терминами и их значением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.



ТЕРМИНЫ

ЗНАЧЕНИЕ

- А) круглоголовые
- Б) кавалеры
- В) железнобокие

- 1) сторонники короля
- 2) ударные отряды парламентской армии
- 3) беднота, захватывавшая пустующие земли
- 4) сторонники парламента

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



24*. Установите соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

ИМЕНА

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

А) Джон Лильберн

1) создатель армии нового образца

Б) Джерард Уинстенли

2) идеолог и руководитель диггеров

В) Томас Ферфакс

3) лидер левеллеров

4) главнокомандующий парламентской армией

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



25*. Установите соответствие между событиями и их датами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ДАТЫ

А) казнь короля Карла I

1) 1645 г.

Б) сражение при Нейзби

2) 1649 г.

В) восстановление династии Стюартов

3) 1654 г.

4) 1660 г.

Г) назначение О. Кромвеля лордом-протектором

5) 1688 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

26*. Установите соответствие между событиями и их датами.



К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ДАТЫ

- | | |
|--------------------------------------------------|------------------|
| А) гражданская война между королем и парламентом | 1) 1654–1658 гг. |
| Б) начало революции | 2) 1645 г. |
| В) годы протектората О. Кромвеля | 3) 1660–1688 гг. |
| Г) сражение при Нейзби | 4) 1640 г. |
| | 5) 1642–1648 гг. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

27. Что из перечисленного было названо Славной революцией?



- 1) возвращение к власти династии Стюартов
- 2) роспуск парламента и провозглашение Кромвеля лордом-протектором
- 3) бегство Иакова II и приход к власти Вильгельма Оранского
- 4) победа парламентских войск в сражении под Нейзби

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

28. Какие два из названных положений относятся к итогам Английской революции 1640–1660 гг.? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.



- 1) ликвидация монархии
- 2) упразднение англиканской церкви
- 3) ограничение королевской власти законами и парламентом
- 4) переход значительной земельной собственности к новому дворянству

Ответ:

--	--



29. Прочитайте отрывок из исторического очерка и ответьте на вопросы.

« _____ был мелкопоместным дворянином и принадлежал к секте индепендентов (независимых), которые учили полной внутренней свободе церкви и независимости ее от государственной власти... Еще в качестве члена Долгого парламента _____ обратил на себя внимание как один из самых рьяных противников короля. Когда же началась междоусобная война, _____ с согласия парламента сформировал на свой счет два кавалерийских полка, принимая в них индепендентов и вообще лиц, отличавшихся набожностью, строгой нравственностью и республиканскими убеждениями. Образцово дисциплинированные, храбрые, преданные вождю и объединенные общностью религиозных и политических убеждений, полки _____ послужили образцом для остальных частей парламентской армии и вскоре дали ей перевес над королевскими войсками».

1) О каких исторических событиях идет речь в приведенном отрывке?

2) Назовите деятеля, имя которого пропущено в тексте.



30. Прочитайте отрывок из воспоминаний, датированный 14 июня 1645 года, и ответьте на вопросы.

«Ферфакс послал Айртона с летучим кавалерийским отрядом, который напал на королевский арьергард, расквартированный в городке Нейзби, и взял много пленных...

Кромвель стремительно атаковал левое крыло королевских войск и достиг успеха, оторвав его от главных сил. Развивая успех, он разбил левое крыло и его резерв. В то же время главные силы нападали с невероятным ожесточением. Часто отступая и вновь собираясь, они атаковали друг друга, пускали в ход приклады мушкетов и переходили врукопашную...

День был на исходе... парламентские войска, одержав полную победу, преследовали [противника] 14 миль, вплоть до Лейчестера... Король оставил этот город и отступил в Личфилд...»

- 1) Частью какого масштабного события было описываемое сражение? Какое значение оно имело?

- 2) Кто из упомянутых участников сражения приобрел в дальнейшем особую популярность и власть? Какие качества способствовали его карьере?

31. Прочитайте отрывок из документа, датированного апрелем 1649 года, и ответьте на вопросы.



«Сообщаю, что неделю назад некий Эверард, ранее служивший в армии, затем уволенный из нее, именующий себя пророком, некий Стиуэр, Колтен и еще двое – все они жители Кобхема – пришли к холму Св. Георгия в Серри и начали взрыхлять почву на той стороне холма, что примыкает к огороженному полю, и посеяли турнепс, бобы и морковь. Назавтра, в понедельник они опять появились, уже в большем количестве, во вторник они выжгли кустарник <...> В прошлую пятницу они опять появились, 20–30 человек, и весь день вскапывали <...> Они приглашают прийти к ним на помощь, обещая пищу, питье и одежду. Они говорят, что вскоре их будет 4–5 тысяч».

- 1) Как назывались люди, о действиях которых рассказывается в документе?

2) Чьи интересы представляли и какие цели ставили сторонники этого течения в революции?

**Тема 6. Международные отношения
в XVII – XVIII вв.
Тридцатилетняя война**

1. Начало Тридцатилетней войне было положено в 1618 г.
- 1) выступлением чешских протестантов против габсбургских чиновников
 - 2) столкновением между католиками и гугенотами в Париже
 - 3) дипломатическим конфликтом между Англией и Испанией
 - 4) вторжением испанских войск в Нидерланды
2. Тридцатилетняя война велась между
- 1) Республикой Соединенных провинций и Испанией
 - 2) католическими и протестантскими германскими князьями
 - 3) группировками, сложившимися вокруг Пруссии и Австрии
 - 4) габсбургско-католическим лагерем и антигабсбургской коалицией
3. Боевые действия в ходе Тридцатилетней войны велись главным образом
- 1) на территории германских государств
 - 2) на побережье Балтийского и Северного морей
 - 3) на территории Франции
 - 4) в Северной Италии
4. Тридцатилетняя война завершилась
- 1) мирным договором в Любеке в 1629 г.
 - 2) Вестфальским миром в 1648 г.
 - 3) подписанием мира в Утрехте в 1713 г.
 - 4) Ништадтским миром в 1721 г.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. В какой из названных войн российские войска дошли до Берлина?

- 1) Северной войне
- 2) Тридцатилетней войне
- 3) войне за австрийское наследство
- 4) Семилетней войне

6. В каком году потерпели сокрушительное поражение под Веной османские войска?

- 1) 1526 г.
- 2) 1683 г.
- 3) 1721 г.
- 4) 1787 г.

7. В каком ряду указаны годы разделов Речи Посполитой (Польши)?

- 1) 1654 г., 1683 г., 1700 г.
- 2) 1772 г., 1793 г., 1795 г.
- 3) 1789 г., 1799 г., 1805 г.
- 4) 1801 г., 1813 г., 1815 г.

8. Разделы Речи Посполитой (Польши) осуществили

- 1) Австрия, Пруссия, Франция
- 2) Дания, Пруссия, Швеция
- 3) Австрия, Пруссия, Россия
- 4) Саксония, Россия, Швеция

9. Расположите события в хронологическом порядке. Запишите полученную последовательность цифр в строку ответов.

- 1) Семилетняя война
- 2) Тридцатилетняя война
- 3) Северная война

Ответ:

--	--	--

10. Расположите события в хронологическом порядке. Запишите полученную последовательность цифр в строку ответов.



- 1) завоевание Россией Крыма в результате русско-турецкой войны
- 2) поражение османских войск под Веной
- 3) захват турками-османами Константинополя

Ответ:

--	--	--

11. Какие два из названных исторических лиц получили известность как полководцы в сражениях Тридцатилетней войны? Запишите цифры, под которыми указаны их имена, в строку ответов.



- 1) Густав II Адольф
- 2) Людовик XIII
- 3) герцог Альба
- 4) Альбрехт Валленштейн

Ответ:

--	--

12. Что из названного относится к результатам Тридцатилетней войны? Запишите цифры, под которыми указаны два верных положения, в строку ответов.



- 1) усиление позиций Франции в Европе
- 2) ослабление испанских и австрийских Габсбургов
- 3) создание условий для объединения германских земель
- 4) утрата Швецией ряда территорий на Балтике

Ответ:

--	--

13. В каких двух из названных войн участвовала Швеция? Запишите соответствующие цифры в строку ответов.



- 1) война за испанское наследство
- 2) Северная война
- 3) Тридцатилетняя война
- 4) война за австрийское наследство

Ответ:

--	--



14*. В каких двух из названных событий участвовали правители Австрии Мария Терезия и Пруссии Фридрих II? Запишите соответствующие цифры в строку ответов.

- 1) разделы Польши
- 2) война за австрийское наследство
- 3) Тридцатилетняя война
- 4) Северная война

Ответ:

--	--



15. Установите соответствие между событиями и их датами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ДАТЫ

- | | |
|----------------------------------|------------------|
| А) Тридцатилетняя война | 1) 1618–1648 гг. |
| Б) первый раздел Речи Посполитой | 2) 1701 г. |
| В) Северная война | 3) 1700–1721 гг. |
| | 4) 1772 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



16. Установите соответствие между названиями войн XVII–XVIII вв. и происшедшими в их ходе сражениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

ВОЙНЫ

СРАЖЕНИЯ

- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| А) Тридцатилетняя война | 1) Полтавская битва |
| Б) Северная война | 2) сражение при Кунерсдорфе |
| В) Семилетняя война | 3) осада Вены турками-османами |
| | 4) битва у Белой Горы |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

17*. Установите соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.



ИМЕНА

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

А) Петр I

1) участие в разделах Польши

Б) Фердинанд II
Габсбург

2) подписание Утрехтской унии

В) Фридрих II
Прусский

3) участие в Тридцатилетней войне

4) командование войсками в Северной войне

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

18. Установите соответствие между именами лиц, оказавшихся в противоположных лагерях и сражавшихся друг против друга в европейских войнах XVII–XVIII вв. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.



ИМЕНА

ИМЕНА

А) Густав II Адольф

1) Карл XII

Б) Петр I

2) А. Ж. де Ришелье

В) Фридрих II

3) А. фон Валленштейн

4) П.С. Салтыков

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



19. Прочитайте отрывок из сочинения историка и ответьте на вопросы.

«Как сама _____ война носила характер религиозно-политический, так и Вестфальский мир имел двойное значение — религиозное и политическое. В религиозном отношении он положил конец религиозным войнам во всей Европе, а в Германии установил веротерпимость. В духе Аугсбургского мира было постановлено, что господствующей религией в каждом из германских государств является та, которой держится правительство, но при этом правительствам вменялось в обязанность относиться с терпимостью к их подданным другого вероисповедания».


1) Напишите пропущенное в тексте название войны, о которой идет речь, и годы, когда она велась.

2) Кто вел эту войну? Почему она носила религиозный характер?

Тема 7. Эпоха Просвещения. Европейская культура XVII–XVIII вв.


1. Какую из названных категорий просветители считали важнейшей для развития человека и общества?

- 1) веру
- 2) разум
- 3) гармонию
- 4) красоту

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. К числу ключевых идей просветителей относилось положение

- 1) о божественном предопределении судьбы человека
- 2) о естественных правах человека на жизнь, свободу, собственность
- 3) о спасении человека верой
- 4) о необходимости следовать идеалам Античности

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


3. Какая идея, объективно означавшая ограничение абсолютной монархии, была впервые обоснована просветителями?

- 1) об учреждении сословного представительства
- 2) о создании единого для всего государства законодательства
- 3) о выборности правителей
- 4) о разделении законодательной, исполнительной и судебной властей

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


4. Кто из французских просветителей, не отрицая значение веры в Бога, подвергал особенно резкой критике современную ему католическую церковь?

- 1) Ш.Л. Монтескьё
- 2) Д. Дидро
- 3) Вольтер
- 4) Ж. Ж. Руссо

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Что из названного явилось одной из заслуг французских просветителей XVIII в.?

- 1) издание «Энциклопедии»
- 2) создание свода законов — Гражданского кодекса

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 3) перевод Библии на французский язык
- 4) основание первого театра в Париже

<input checked="" type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>

6. Какое из названных понятий появилось во второй половине XVIII века?

- 1) просвещенный абсолютизм
- 2) парламент
- 3) городское самоуправление
- 4) сословно-представительная монархия

<input checked="" type="checkbox"/>

7. Расположите исторические явления в хронологическом порядке. Запишите полученную последовательность цифр в строку ответов.

- 1) Просвещение
- 2) Возрождение
- 3) Контрреформация

Ответ:

--	--	--

<input checked="" type="checkbox"/>

8. Какие два из названных исторических лиц являлись представителями французского Просвещения? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) Жан Кальвин
- 2) Дени Дидро
- 3) Вольтер
- 4) Мольер

Ответ:

--	--

<input checked="" type="checkbox"/>

9. Какие два из названных произведений были созданы французскими просветителями XVIII века? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) «О духе законов»
- 2) «Утопия»
- 3) «Похвала Глупости»
- 4) «Энциклопедия»

Ответ:

--	--

10. Какие два из названных положений относились к идеям просветителей XVIII века? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.



- 1) уничтожение частной собственности
- 2) ограничение влияния церкви на светскую жизнь
- 3) необходимость революционного свержения власти монархов
- 4) равенство людей перед законом

Ответ:

--	--

11. Какие два из названных художественных стилей получили развитие в европейской культуре XVII–XVIII вв.? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.



- 1) классицизм
- 2) барокко
- 3) романский стиль
- 4) готика

Ответ:

--	--

12. Какие два из названных имен принадлежат известным французским драматургам XVII–XVIII вв.? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.



- 1) Ж. Ж. Руссо
- 2) Мольер
- 3) П.О. Бомарше
- 4) А. Ватто

Ответ:

--	--

13. Установите соответствие между именами известных мастеров культуры и названиями их произведений. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.



ИМЕНА

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

А) Д. Дефо

1) опера «Волшебная флейта»

Б) И.В. Гёте

2) трагедия «Фауст»

В) В.А. Моцарт

3) пьеса «Женитьба Фигаро»

4) роман «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



14*. Установите соответствие между именами исторических лиц, которые занимались одним и тем же видом деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

ИМЕНА

- А) Ф. Шиллер
- Б) В.А. Моцарт
- В) А. Ватто

ИМЕНА

- 1) У. Хогарт
- 2) К. Рен
- 3) И. С. Бах
- 4) И.В. Гёте

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



15. Дополните недостающее название.

Высказывание Вольтера «Самое большое счастье для людей, когда государь — философ» свидетельствовало о поддержке автором идеи _____



16. Прочитайте отрывок из исторического очерка и ответьте на вопросы.

«... Первый том _____ вышел в 1751 году. На титульном листе были обозначены два имени: Дидро и его друга философа и математика Д'Аламбера. По идее Дидро _____ призвана была представить читателю современный уровень развития человеческой мысли, состояние всех наук и искусств. До нее ни в одном подобного рода издании не говорилось о ремеслах, а точнее — об истории и нынешнем состоянии техники. В центре внимания авторов и редакторов оказался человек труда.

Дидро привлек к изданию крупнейших писателей, мыслителей, ученых: Вольтера, Монтескье, Руссо, естествоиспытателя Бюффона, философов-материалистов Гольбаха, Гельвеция и многих других».

- 1) Напишите пропущенное в тексте название труда, о котором идет речь.

- 2) С историей какого направления общественной мысли связано это издание? Какое значение оно имело?

17. Прочитайте отрывок из работы историка, посвященный истории Австрии в конце XVIII в., и ответьте на вопросы.



«Еще Мария Терезия положила начало ослаблению крепостного права во всех своих владениях (кроме Венгрии), ограничив барщину тремя днями в неделю, установив государственный контроль над судебной властью помещиков и т. д., а Иосиф II с замечательной для того времени смелостью совсем освободил крестьян от крепостной зависимости, наделив их землей и освободив от подвластности местным помещикам...

Гораздо дальше матери он пошел и в деле народного образования. Он не только значительно увеличил число школ, пользуясь для этого «религиозным фондом», т. е. суммами, вырученными от продажи поступивших в казну монастырских имуществ, но дал школьному делу более правильную постановку. Стеснительный для школ контроль духовенства он передал в руки светской Высшей учебной комиссии (нечто вроде министерства народного просвещения), которая усилила преподавание в школах реальных (практических) предметов взамен господствовавших в ней раньше богословских. Ей же он поручил

книжную цензуру, вследствие чего печать получила большую свободу, а всякие знания – большую распространенность».


- 1) Как называется политика, для которой характерны описываемые в отрывке меры?

- 2) Какие, кем высказанные идеи способствовали проведению такой политики?

Тема 8. Начало промышленного переворота


1. Начало промышленному перевороту было положено в

- 1) Англии
- 2) Голландии
- 3) Испании
- 4) Франции

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


2. Сущность промышленного переворота состояла

- 1) в создании странами-метрополиями мануфактур в колониях
- 2) в росте городов и городского населения
- 3) в разделении труда в ремесленном производстве
- 4) в переходе от мануфактурного производства к фабрично-машинному

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


3. Первые механические станки были изобретены и применены

- 1) в угледобыче
- 2) в текстильном производстве
- 3) на оружейных мануфактурах
- 4) в литейном производстве

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Джеймс Уатт известен как создатель

- 1) прокатного стана
- 2) паровой машины
- 3) книгопечатного станка
- 4) механической прялки

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Расположите термины в соответствии со временем их появления и распространения. Запишите полученную последовательность цифр в строку ответов.

- 1) цех
- 2) фабрика
- 3) мануфактура

	<input checked="" type="checkbox"/>
---------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------

Ответ:

--	--	--



6. Расположите названия технических устройств, машин в хронологическом порядке их появления в европейских странах. Запишите полученную последовательность цифр в строку ответов.

- 1) паровая машина
- 2) книгопечатный станок
- 3) компас

Ответ:

--	--	--



7. Какие два из названных событий относятся к начавшемуся в XVIII веке промышленному перевороту? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) создание мануфактур
- 2) изобретение парового двигателя
- 3) изобретение книгопечатания
- 4) создание механической прялки

Ответ:

--	--



8. Какие два из названных положений относятся к следствиям использования машин на фабриках? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) ужесточение рабочего режима и дисциплины
- 2) отказ от детского труда
- 3) рост производительности труда
- 4) введение правил охраны труда рабочих

Ответ:

--	--



9. Установите соответствие между именами исторических лиц и их открытиями, изобретениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

ИМЕНА

- А) Дж. Харгривс
- Б) Дж. Уатт
- В) И. Ньютон

ИЗОБРЕТЕНИЯ

- 1) закон всемирного тяготения
- 2) механическая прялка «Дженни»
- 3) печатный станок
- 4) паровая машина

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Тема 9. Борьба североамериканских колоний Великобритании за независимость

-

1. Значительную группу поселенцев в британских колониях в Северной Америке составляли

- 1) гёзы
- 2) католики
- 3) лютеране
- 4) пуритане



2. Какие два из названных терминов получили распространение в североамериканских колониях Великобритании? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) лендлорд
- 2) огораживания
- 3) плантатор
- 4) фермер

Ответ:



3. Что из названного вызывало недовольство колонистов политикой английских властей? Укажите два верных положения. Запишите соответствующие цифры в строку ответов.

- 1) запрет на ввоз в колонии рабов из Африки
- 2) лишение колоний права свободной торговли
- 3) запрет колонистам переселяться на Запад
- 4) преследование протестантов в колониях

Ответ:



4. Расположите события в хронологическом порядке. Запишите полученную последовательность цифр в строку ответов.

- 1) «Бостонское чаепитие»
- 2) издание указа о запрете колонистам переселяться на Запад
- 3) прибытие корабля «Мэйфлауэр» в Новую Англию

Ответ:

5. Война за независимость североамериканских колоний Великобритании велась в

- 1) 1618–1648 гг.
- 2) 1700–1721 гг.
- 3) 1756–1763 гг.
- 4) 1775–1783 гг.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Что из названного произошло 4 июля 1776 г.?

- 1) провозглашение независимости североамериканских штатов
- 2) завершение Тридцатилетней войны
- 3) крушение Непобедимой армады у берегов Англии
- 4) высадка переселенцев с корабля «Мэйфлауэр» в Новой Англии

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. В каком американском городе произошло так называемое «чаепитие» — уничтожение колонистами груза чая в знак протеста против высоких пошлин на ввозимые из Британии товары?

- 1) в Филадельфии
- 2) в Нью-Йорке
- 3) в Бостоне
- 4) в Йорктауне

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Какое из названных событий считается началом войны североамериканских колоний за независимость?

- 1) захват английских кораблей в Бостоне в 1773 г.
- 2) нападение колонистов на британский отряд у г. Конкорда в 1775 г.
- 3) принятие декларации об отделении от Англии в 1776 г.
- 4) сражение под Йорктауном в 1781 г.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Командующим американской армией в Войне за независимость был назначен

- 1) Б. Франклин
- 2) Дж. Вашингтон
- 3) М.Ж. Лафайет
- 4) Т. Джефферсон

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Первым президентом США стал

- 1) Бенджамин Франклин
- 2) Джеймс Медисон
- 3) Томас Джефферсон
- 4) Джордж Вашингтон

11. «Билль о правах» содержал

- 1) требование колоний о представительстве в английском парламенте
- 2) заявление североамериканских штатов об отделении от Англии
- 3) первые 10 поправок к Конституции США
- 4) объявление колониями войны метрополии

12. Чьи идеи в наибольшей степени определили содержание Конституции США?

- 1) итальянских гуманистов
- 2) античных авторов
- 3) писателей-утопистов
- 4) деятелей Просвещения

13. Что из названного предусматривалось Конституцией США? Выберите два верных положения. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) федеративное устройство
- 2) конституционная монархия
- 3) деление общества на сословия
- 4) разделение законодательной, исполнительной и судебной властей

Ответ:

--	--

14. Установите соответствие между датами и событиями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

ДАТЫ**СОБЫТИЯ**

А) 1620 г.

1) принятие Декларации независимости

Б) 1773 г.

2) нападение колонистов на английский отряд у г. Конкорд

В) 1776 г.

3) высадка поселенцев с корабля «Мэйфлауэр»

4) «Бостонское чаепитие»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

15. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.



«... Когда целый ряд злоупотреблений и посягательств, неизменно преследующих одну и ту же цель, свидетельствует о намерении подчинить (народ) неограниченному деспотизму, то он вправе и должен свергнуть такое правительство и обеспечить себе новых блюстителей своей безопасности.

Эти колонии долго и терпеливо переносили разные притеснения, и только необходимость заставляет их теперь изменить свою прежнюю форму управления. История правления нынешнего короля Великобритании полна беспрестанных несправедливостей и узурпаций, прямо клонившихся к тому, чтобы ввести неограниченную тиранию в этих штатах».

1) От чьего имени составлен этот документ? Какое название он получил и когда был принят? Каково его значение?

2) Какие исторические события последовали за принятием этого документа?



16. Прочитайте отрывок из книги жившего в XIX веке писателя А. де Токвиля и ответьте на вопросы.

«Все новые европейские колонии, если и не являли собой пример развитой демократии, то имели, по крайней мере, ее зачатки. Это объяснялось двумя причинами: можно утверждать, что у основной массы эмигрантов, покидавших свою родину, полностью отсутствовало чувство какого-либо превосходства над другими. Конечно, в изгнание отправляются отнюдь не самые счастливые и богатые люди, однако именно бедность, так же как и невзгоды, является лучшей в мире порукой равенства между людьми. Случалось, правда, что и знатные господа переселялись в Америку вследствие политических или религиозных междоусобиц. Вначале здесь были приняты законы, устанавливавшие социальную градацию, однако, вскоре стало очевидным, что американская почва совсем не приемлет землевладельческую аристократию. Выяснилось, что для возделывания этой непокорной земли требовались постоянные и заинтересованные усилия самих владельцев...»

1) О каких альтернативах (возможных вариантах) политического устройства североамериканских колоний пишет автор?

2) Какое политическое устройство утвердилось в США? Что этому способствовало?

17. Прочитайте отрывки из исторического документа, утвержденного в 1791 г., и ответьте на вопросы.



«Статья I. Конгресс не должен издавать законов, устанавливающих какую-либо религию или запрещающих ее свободное исповедание, ограничивающих свободу слова или печати или право народа мирно собираться и обращаться к правительству с петициями о прекращении злоупотреблений. <...>

Статья IV. Право народа на неприкосновенность личности, жилища, бумаг и имущества не может нарушаться необоснованными обысками или арестами, и ордера на обыск или арест не будут выдаваться без достаточных оснований, подтвержденных присягой или торжественным заявлением. Такие ордера должны содержать подробное описание места обыска, а также подлежащих аресту лиц или имущества.

Статья V. Никто не должен привлекаться к ответственности за тяжкое или иное позорящее преступление иначе, как по постановлению или обвинению, вынесенному присяжными Большого жюри <...>; никто не должен дважды отвечать жизнью или телесной неприкосновенностью за одно и то же преступление; никто не должен принуждаться свидетельствовать против самого себя в уголовном деле; никто не должен лишаться жизни, свободы или имущества без законного судебного разбирательства. Никакая частная собственность не должна отбираться для общественного пользования без справедливого вознаграждения».


1) Как называется этот документ?

2) Объясните, какое значение он имел для истории США.

Тема 10. Французская революция конца XVIII в.

1. Французская революция XVIII века началась в

- 1) 1756 г.
- 2) 1775 г.
- 3) 1789 г.
- 4) 1799 г.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


2. Какой политический строй существовал во Франции в середине XVIII века?

- 1) конституционная монархия
- 2) военная диктатура
- 3) парламентская республика
- 4) абсолютная монархия

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


3. Что из названного было присуще положению французских крестьян в середине XVIII века?

- 1) личная зависимость от señоров
- 2) право собственности на землю
- 3) сгон крестьян с земли в результате огораживаний
- 4) платежи в пользу señоров, государства, церкви

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Представители какой из названных групп населения во Франции не относились к третьему сословию?


- 1) крестьяне
- 2) священники
- 3) торговцы
- 4) ремесленники

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Какой из названных органов появился во Франции раньше всех других?

- 1) Генеральные штаты
- 2) Конвент
- 3) Учредительное собрание
- 4) Национальное собрание

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Как называлось течение, участники которого установили в ходе Французской революции XVIII века режим политической диктатуры?

- 1) кордельеры
- 2) якобинцы
- 3) гугеноты
- 4) жирондисты

	<input checked="" type="checkbox"/>
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------

7. Расположите названия представительных органов в порядке их возникновения. Запишите полученную последовательность цифр в строку ответов.

- 1) Учредительное собрание
- 2) Генеральные штаты
- 3) Национальное собрание

Ответ:

--	--	--

	<input checked="" type="checkbox"/>
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------

8. Расположите события в хронологическом порядке. Запишите полученную последовательность цифр в строку ответов.

- 1) приход Наполеона Бонапарта к власти
- 2) установление якобинской диктатуры
- 3) взятие Бастилии

Ответ:

--	--	--

	<input checked="" type="checkbox"/>
-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------

9. Расположите названные события в хронологическом порядке. Запишите полученную последовательность цифр в строку ответов.

- 1) провозглашение республики
- 2) созыв первого Учредительного собрания
- 3) Итальянский поход Наполеона Бонапарта

Ответ:

--	--	--

	<input checked="" type="checkbox"/>
-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------

10. Какие два из приведенных названий относятся к группировкам участников Французской революции конца XVIII века?

Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) кальвинисты
- 2) якобинцы
- 3) пилигримы
- 4) жирондисты

Ответ:

--	--

11. Какие два из названных исторических лиц являлись участниками Французской революции конца XVIII века? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.



- 1) Жорж Дантон
- 2) Максимилиен Робеспьер
- 3) Джордж Вашингтон
- 4) Арман Жан Ришелье

Ответ:

--	--

12. Установите соответствие между событиями и их датами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.



СОБЫТИЯ

ДАТЫ

- | | |
|-------------------------------------|------------|
| А) штурм Бастилии в Париже | 1) 1609 г. |
| Б) казнь английского короля Карла I | 2) 1649 г. |
| В) окончание Северной войны | 3) 1721 г. |
| | 4) 1789 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

13. Установите соответствие между терминами и их значением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.



ТЕРМИНЫ**ЗНАЧЕНИЕ**

А) санкюлоты

1) участники восстания против политики революционного правительства

Б) жирондисты

2) солдаты революционной армии

В) вандейцы

3) сторонники умеренного крыла якобинцев

4) представители парижской бедноты

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



14. Установите соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

ИМЕНА**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

А) Наполеон

1) якобинец, издатель газеты «Друг народа»

Бонапарт

Б) Максимиль-

2) генерал, руководитель переворота 1799 г.

ен Робеспьер

В) Жан Поль

3) предводитель санкюлотов

Марат

4) руководитель якобинской диктатуры

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



15. Прочитайте отрывок из очерка современного историка и укажите название документа, пропущенное в тексте.

«Рождалось новое гражданское общество в современном смысле слова. Его принципы были определены в _____, принятой 26 августа 1789 года. Она провозгласила суверенитет нации, всеобщее братство, свободу и равенство всех людей. Священными стали право собственности, свобода слова, совести, право на сопротивление угнетению — все то, что и сегодня сохраняет свою ценность».

- 1) Конституция Французской Республики
- 2) Гражданский кодекс
- 3) Декларация прав человека и гражданина

16. Из наказа представителям Генеральных штатов (1789 г.).



«4. Маленький город Шаснэ, отдаленный от дорог и абсолютно лишенный всякой торговли из-за затрудненности перевозки продуктов, обременен сборами по содержанию дорог и постройке новых путей, не имея даже возможности пользоваться ими. Он протестует против того, чтобы одно лишь третье сословие уплачивало эти пошлины, так как не оно одно пользуется дорогами, и считает, что их следовало бы скорее переложить на богачей и дворян, по крайней мере, в справедливой пропорции...

6. Шаснэ еще ставит на вид, что, кроме упомянутых пошлин, он вынужден платить своему сеньору барщину, пошлины при покупке и продаже имений.., что часто доводит до крайности нищеты; что сеньор не только не облегчает его положения, но часто стремится ухудшить его, отнимая у прихода право на выгон скота и, таким образом, лишая его возможности пропитания; что ему ежедневно грозит опасность потерять свои владения, так как сеньор может отнять их для удовлетворения своей фантазии насаждения заповедников, где скрывается в таком изобилии его дичь...»

- 1) Положение какой части населения Франции охарактеризовано в документе?

- 2) Привлекая знания по теме, объясните, в какой степени названные в документе проблемы были решены во время революции.



17. Из декрета Конвента о подозрительных 17 сентября 1793 г.

«Ст. 1. Немедленно по опубликовании настоящего декрета все подозрительные лица, которые находятся на территории Республики и еще продолжают пользоваться свободой, будут подвергнуты аресту.

Ст. 2. Подозрительными считаются:

1) те, которые своим поведением, либо своими связями, либо своими речами или сочинениями проявляют себя сторонниками тирании, феодализма (федерализма) и врагами свободы;

2) те, которые не смогут ... доказать законность своих средств к существованию и выполнения гражданских обязанностей;

3) те, которым было отказано в выдаче свидетельств о благонадежности;

4) должностные лица, по постановлению Конвента или его комиссаров временно отрешенные от своих обязанностей или уволенные в отставку и не восстановленные в правах...;

5) те из бывших дворян, так же как и их мужей, жен, отцов, матерей, сыновей или дочерей, братьев или сестер, а равным образом и агентов — эмигрантов, которые не проявляли постоянно своей преданности революции...»

1) В какой период революции был принят данный декрет?

2) Как он характеризует политику находившихся у власти деятелей?

18. Прочитайте отрывок из книги историка Е.В. Тарле и ответьте на вопросы.




«Республиканских генералов (самых лучших, вроде Моро) австрийцы в том же 1796 г. и в начале 1797 г. били на Рейне, а рейнская армия требовала и требовала денег на свое содержание, хотя с самого начала была хорошо экипирована. _____ же с ордой недисциплинированных оборванцев, которую он превратил в грозное и преданное войско, ничего не требовал, а, напротив, посылал в Париж миллионы золотой монетой, произведения искусства, завоевал Италию, в бесчисленных боях уничтожая одну австрийскую армию за другой, принудил Австрию просить мира. Битва при Риволи и взятие Мантуи, завоевание папских владений — последние подвиги _____ окончательно сделали непререкаемым его авторитет».

1) Назовите исторического деятеля, о котором идет речь.


2) Какие изменения произошли в его судьбе после описываемых событий?

Тема 11. Государства Востока в XVI – XVIII вв.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


1. Что из названного произошло в 1526 году?

- 1) захват турками-османами Константинополя
- 2) маньчжурское завоевание Китая
- 3) основание английской Ост-Индской компании
- 4) вторжение войск Бабура в Индию

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


2. Что из названного произошло в 1603 году?

- 1) установление правления сёгунов Токугава в Японии
- 2) создание государства Великих Моголов в Индии
- 3) воцарение маньчжурской династии Цин в Китае
- 4) завоевание британскими войсками Бенгалии

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


3. В какой стране в XVI–XVIII вв. существовало государство Великих Моголов?

- 1) в Китае
- 2) в Египте
- 3) в Японии
- 4) в Индии

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Что из названного было характерно для стран Востока на протяжении Нового времени?

- 1) деятельность сословно-представительных органов
- 2) выделение областей по этническому признаку
- 3) абсолютная власть правителей
- 4) избрание главы государства правителями областей

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Наиболее активную колониционную деятельность в Индии развернули в XVII–XVIII вв.

- 1) португальцы
- 2) англичане
- 3) французы
- 4) голландцы

6. Какие войска играли роль самой боеспособной силы в османской армии в XVI–XVII вв., направлялись в решающие места сражений?

- 1) тяжеловооруженные конные рыцари
- 2) ополчение
- 3) янычары
- 4) отряды европейских наемников

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Правители Японии в XVII–XIX вв. назывались

- 1) наместниками
- 2) сёгунами
- 3) визирями
- 4) самураями

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Титул генерал-губернатора принадлежал

- 1) наместнику султана в областях Османской империи
- 2) владельцу удельного княжества в Японии
- 3) высшему чиновнику в Китае
- 4) лицу, управлявшему владениями Ост-Индской компании в Индии

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9*. Какие два из названных явлений были характерны для стран Востока в Новое время? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) сословный строй
- 2) сельская община
- 3) преобладание мелкого частного землевладения
- 4) городское самоуправление

	<input checked="" type="checkbox"/>
--	-------------------------------------

Ответ:

--	--

10. Какие два из приведенных терминов относятся к истории Османской державы? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) визирь
- 2) мушкетер
- 3) янычар
- 4) конкистадор

	<input checked="" type="checkbox"/>
--	-------------------------------------

Ответ:

--	--



11. Какие два из приведенных терминов относятся к истории Японии в Новое время? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) конфуцианство
- 2) сёгун
- 3) самурай
- 4) раджа

Ответ:

--	--



12. Установите соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

ИМЕНА

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| А) Сулейман
Великолепный | 1) сёгун Японии |
| Б) Бабур | 2) император китайский династии Цин |
| В) Токугава Иэясу | 3) султан Османской империи |
| | 4) основатель державы Великих Моголов |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



13. Установите соответствие между терминами и их значением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

ТЕРМИНЫ

ЗНАЧЕНИЕ

- | | |
|------------|---------------------------------------------|
| А) корсары | 1) представители военного сословия в Японии |
| Б) янычары | 2) сторонники одного из течений ислама |
| В) самурай | 3) воины отборных частей османской армии |
| | 4) морские разбойники, пираты |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

14. Установите соответствие между терминами и их значением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

ТЕРМИНЫ

ЗНАЧЕНИЕ

А) сипай

1) китайский император

Б) богдыхан

2) удельный князь в Японии

В) даймё

3) солдат-индеец в британских частях в Индии

4) верховный правитель османов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

15. Прочитайте отрывок из работы современного историка Дж. Мак-Клейна и ответьте на вопросы.

«... С 1633 по 1639 г. _____ (1) издал пять эдиктов, направленных на изоляцию страны от внешнего мира. Этими эдиктами полностью запрещалось христианство, [жителям страны] более не дозволялось предпринимать путешествия за границу, португальским кораблям закрывался доступ в _____ (2) порты, а внешняя торговля подвергалась жесткой регламентации. Когда послали они в Макао посольство, надеясь восстановить свои торговые привилегии, _____ (1) приказал “предать корабль огню, а главных посланников казнить вместе с их спутниками, чтобы ничего не осталось от этого предвестника зла”. Шестой эдикт, изданный в 1641 г., предписывал голландцам появляться только на Деджиме — искусственном острове, насыпанном посреди залива Нагасаки».

- 1) Определите, о какой стране идет речь, впишите пропущенное в тексте название со значком (2).

- 2) Кто, какой представитель власти издавал упомянутые эдикты? Впишите пропущенное в тексте название со значком (1).

- 3) Привлекая знания по истории, объясните причины проведения такой политики.

Ответы

Тема 1. Великие географические открытия

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ответ	2	2	3	4	3	1	312	23	3	14	34	12	241	432

Задание 15. Прочитайте отрывок из книги католического священника Лас Касаса (XVI в.) и ответьте на вопросы.

«Остров Эспаньола был первым, на котором, как мы уже говорили, высадились и произвели великие опустошения и истребили здешних людей христиане... И начали они с того, что стали отбирать у индейцев жен и детей, чтобы жить трудом их и чтобы пожирать то, что потом и трудом добывали несчастные. И не довольствовались они тем, что давали им индейцы, ибо казалось им, ненасытным, что получают они мало... и то, что было достаточно на три дома и на 10 человек в течение месяца, съедал и уничтожал один христианин за день. И многие другие насилия, обиды и притеснения претерпели индейцы от людей, которым да будет навеки закрыта дорога к небесам. И некоторые [индейцы] прятали свой хлеб, другие — жен и сыновей, многие же убегали в дремучие леса, чтобы избавиться себя от людей, говоривших на таком свирепом и жестоком языке. Избивали их христиане кулаками, плетью, палками, и поднимались у христиан руки на вождей индейских селений...»

- 1) Где и когда происходили описываемые автором события? Кем были христиане, о которых он говорит?

Речь идет о завоевании европейцами земель в Центральной Америке в первой трети XVI в., после того, как они были открыты Х. Колумбом (1492). Автор рассказывает о действиях испанских конкистадоров (завоевателей).

- 2) Каковы были последствия такой политики?

К последствиям политики конкистадоров в Америке относится уничтожение значительной части индейского населения во время за-

воевания или позже в результате ограбления и безжалостной эксплуатации. Поэтому спустя некоторое время испанцы и португальцы стали ввозить в свои колонии рабов из Африки.

Тема 2. Европейское общество в Раннее Новое время: экономика, наука, культура

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ	4	2	1	3	3	4	1	мануфактура	Ньютон

Задание	10	11	12	13	14	15	16
Ответ	Возрождение	23	24	12	341	241	314

Задание 17. Прочитайте отрывок из королевской грамоты (1517 г.) и ответьте на вопросы.

«В прошлые времена некоторые из наших подданных, не думая ни о Боге, ни о благе и выгодах нашего королевства, ни о его защите, окружили изгородами и канавами некоторые деревни, хутора и другие места в английском королевстве, где жили и из года в год прилежно занимались земледелием многие из наших подданных, выгнали и выбросили их из их держаний и ферм, и землю вокруг этих домов, деревень и хуторов, а также принадлежащие к ним поля и земли превратили в пастбища для разведения овечьих стад и другого скота для своей личной выгоды...

...Вследствие этого деревни, хутора и другие места не только приведены в запустение, но и дома, и другие здания в них так разорены, что теперь не остается от них и следа, и наши подданные, которые там жили и занимались земледелием, доведены до праздности...»

1) В какой стране, в связи с каким явлением была составлена эта грамота?

Грамота была составлена в Англии в связи с огораживаниями.

2) Чем объяснялись упоминаемые в документе действия «некоторых землевладельцев»? Каковы были последствия этих действий?

Огораживания, то есть захват общинных земель, проводили крупные землевладельцы, главным образом представители так называемого нового дворянства. Они сгоняли крестьян с земли, устраивали на ней пастбища для овец, шерсть которых с выгодой продавали владельцам мануфактур (английские шерстяные ткани высоко ценились как экспортный товар).

Последствия огораживаний — обезземеливание и разорение значительной части крестьянства, рост числа обездоленных, лишенных средств существования людей.

Тема 3. Реформация и Контрреформация в Европе

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ	1	3	2	4	4	3	4	1	2

Задание	10	11	12	13	14	15	16	17
Ответ	23	13	34	13	24	231	431	341

Задание 18. Прочитайте отрывок из исторического документа и ответьте на вопросы.

«... апостольской властью, мне данной и на тебя распространенной, освобождаю тебя от всех грехов твоих уничтоженных, исповеданных и забытых; также от всех падений, преступлений, проступков и сколько-нибудь тяжелых провинностей <...>, а также от каких бы то ни было отлучений <...> и других церковных приговоров, осуждений и наказаний, наложенных судебной и людской властью».

1) Как назывался этот документ?

Индульгенция.

2) Объясните, используя текст и знания по истории, от чьего имени он давался.

Индульгенция (то есть отпущение грехов при жизни человека) давалась, точнее, продавалась, от имени Римского папы.

Задание 19. Прочитайте отрывок из исторического очерка и ответьте на вопросы.

«В это время вблизи Виттенберга появился продавец индульгенций, доминиканский монах Тецель, и _____ прибил к дверям виттенбергского дворцового храма 95 тезисов (положений, доказательств), в которых отвергал установленный католической церковью взгляд на индульгенции и доказывал, что без искреннего раскаяния никакие индульгенции не могут дать прощение грехов, тем более они не могут избавить от загробного наказания умерших, которые уже подверглись суду Божию... Всех несогласных с этим _____ вызывал на диспут».

- 1) Назовите пропущенное в тексте имя человека, о чьем выступлении идет речь, и год, когда произошло описываемое событие.

Мартин Лютер. 1517 год.

- 2) Объясните, какое значение имела продажа индульгенций для католической церкви, и почему это вызывало протест.

Церковь превратила продажу индульгенций в источник своих доходов. Протест был вызван тем, что церковные владыки без оснований присваивали себе право отпущения любых грехов и использовали это для личного обогащения.

Задание 20. Прочитайте отрывок из документа, называемого «12 статей» (написан в Германии в XVI в.), и ответьте на вопросы.

«Во-первых, наше смиренное прошение и желание, наша общая воля и мнение – иметь впредь право и силу всею общиною выбирать себе священника и смещать его, когда он неподобно ведет себя. Этот выборный священник должен проповедовать нам святое Евангелие, чистое и ясное, без всякого человеческого добавления, учения и веления, одну лишь истинную веру...

Во-вторых, хотя справедливая десятина, установленная в Ветхом Завете, с Новым Заветом потеряла силу, тем не менее, мы согласны давать справедливую зерновую десятину, но лишь так, как полагается. Ведь раз ее надлежит давать Богу и его людям, то она подобает священнику, раз он возвещает правильное слово Божье. Впредь мы желаем, чтобы эту десятину собирали наши церковные старосты, которых по-

ставит община, и из собранного давали бы достаточное содержание священнику, избранному всею общиною, ему и его близким людям, по приговору общины. А что останется лишку – отдать бедным, какие окажутся в деревне, по обстоятельствам дела и по приговору общины...

В-третьих, до сих пор было в обычае считать нас «собственными» людьми, что жалости подобно, принимая во внимание, что Христос пролитием своей драгоценной крови освободил и искупил нас всех, как пастуха, так и самого высокого, не исключая никого. Поэтому соответствует Писанию, чтобы мы были и хотим быть свободными...

Мы не сомневаемся, что вы, как истинные и подлинные христиане, с готовностью отпустите нас из личной крепости или же докажете нам по Евангелию, что мы должны быть крепостными... <...>

В-пятых, отягощены мы также и с использованием леса. Ибо наши господа присвоили исключительно себе все леса...

В-шестых, мы терпим большое отягощение от повинностей, которые растут и умножаются со дня на день...»

1) Требования какой группы населения изложены в документе?

Изложены требования крестьян, так как упоминаются волновавшие крестьян вопросы (о зависимости от господ, повинностях и др.).

2) Идеи какого значительного движения того времени нашли отражение в документе? Какие положения документа об этом свидетельствуют?

В документе нашли отражение идеи Реформации. Об этом свидетельствуют высказывания о Евангелии как важнейшем и единственном источнике веры, предложения о выборности священников и распределении десятины. Тем самым подвергается сомнению политика церковных властей, Рима.

Тема 4. Страны Европы в XVI – XVII вв. Становление абсолютизма

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ответ	4	2	1	1	4	23	34	23	321	342	241	243

Задание 13. Прочитайте отрывок из исторического очерка и ответьте на вопросы.

«По вступлении на престол она уже имела прочно сложившиеся убеждения, которые дали ей возможность твердо и мудро управлять государством. Религиозные дела Англии она устроила согласно с желаниями большинства английского общества. Торговля и промышленность Англии при ней поднялись после того, как англичанин Рэли основал в Северной Америке первую английскую колонию (названную Виргинией ...),

а в Индии была основана Ост-Индская торговая компания (1600). В это же время были завязаны торговые сношения с Московским государством (в царствование Иоанна Грозного). Английское земледелие достигло цветущего состояния. Внешняя политика _____ увенчалась успешной борьбой с Филиппом II, в которой самым выдающимся моментом была гибель Непобедимой армады».

1) Назовите пропущенное в тексте имя королевы, о которой идет речь.

Елизавета I.

2) Объясните, какие религиозные проблемы существовали в Англии во время ее правления и как она их решала.

Существовали значительные противоречия между протестантами (приверженцами англиканской церкви, а также последователями более радикальных протестантских течений, например, пуританами) и католиками. Елизавета I поддерживала официальную англиканскую церковь и стремилась предотвратить усиление какой-либо из крайних группировок, ограничивая действия как католиков, так и пуритан, активно критиковавших англиканскую церковь.

Задание 14. Прочитайте отрывок из работы современного историка и ответьте на вопросы.

«К моменту отмены Нантского эдикта _____ во Франции насчитывается около 800 тысяч. Они уже не первый год терпят несправедливые притеснения <...> В Пуату, например, с конца 1660-х годов начали разрушать _____ храмы, возведенные после обнародования Нантского эдикта <...> Ликвидированы смешанные суды, включавшие магистратов, принадлежавших к обоим вероисповеданиям. _____

закрыт доступ ко многим профессиям: они не могут быть врачами, адвокатами, печатниками, книготорговцами <...> Им также закрыт доступ к большинству государственных должностей».

1) Название какой группы французского населения пропущено в тексте?

Пропущено название гугенотов — французских протестантов.

2) Объясните, от чего, от кого зависело положение этих людей. Почему вы так считаете?

Положение гугенотов в большой степени зависело от позиции короля. Так король Генрих IV издал Нантский эдикт, подтверждавший права гугенотов свободно исповедовать свою веру, а последовавшие за ним короли Франции (Людовик XIII и Людовик XIV) стали ограничивать эти права.

Тема 5. Первые европейские революции Нового времени

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ	3	14	23	2	4	1	Голландия	314	241

Задание	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ответ	3	1	23	12	132	4	4	1	3	12

Задание	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Ответ	24	13	231	412	324	2143	5412	3	34

Задание 29. Прочитайте отрывок из исторического очерка и ответьте на вопросы.

« _____ был мелкопоместным дворянином и принадлежал к секте индепендентов (независимых), которые учили полной внутренней свободе церкви и независимости ее от государственной власти... Еще в качестве члена Долгого парламента _____ обратил

на себя внимание как один из самых рьяных противников короля. Когда же началась междоусобная война, _____ с согласия парламента сформировал на свой счет два кавалерийских полка, принимая в них индипендентов и вообще лиц, отличавшихся набожностью, строгой нравственностью и республиканскими убеждениями. Образцово дисциплинированные, храбрые, преданные вождю и объединенные общностью религиозных и политических убеждений, полки _____ послужили образцом для остальных частей парламентской армии и вскоре дали ей перевес над королевскими войсками».

1) О каких исторических событиях идет речь в приведенном отрывке?

Речь идет о событиях революции 1640–1649 гг. в Англии.

2) Назовите деятеля, имя которого пропущено в тексте.

Оливер Кромвель.

Задание 30. Прочитайте отрывок из воспоминаний, датированный 14 июня 1645 г., и ответьте на вопросы.

«Ферфакс послал Айртонна с летучим кавалерийским отрядом, который напал на королевский арьергард, расквартированный в городке Нейзби, и взял много пленных...

Кромвель стремительно атаковал левое крыло королевских войск и достиг успеха, оторвав его от главных сил. Развивая успех, он разбил левое крыло и его резерв. В то же время главные силы нападали с невероятным ожесточением. Часто отступая и вновь собираясь, они атаковали друг друга, пускали в ход приклады мушкетов и переходили врукопашную...

День был на исходе... парламентские войска, одержав полную победу, преследовали [противника] 14 миль, вплоть до Лейчестера... Король оставил этот город и отступил в Личфилд...»

1) Частью какого масштабного события было описываемое сражение?

Какое значение оно имело?

Сражение при Нейзби произошло во время Английской революции. Разгром королевских войск в этом сражении означал крупнейшее поражение короля в борьбе против парламентского лагеря (после этого он сдался шотландцам, а затем оказался в плену).

- 2) Кто из упомянутых участников сражения приобрел в дальнейшем особую популярность и власть? Какие качества способствовали его карьере?

Оливер Кромвель стал одним из руководителей революционного лагеря, главнокомандующим вооруженными силами парламента, а позже — лордом-протектором (то есть получил диктаторскую власть). Этому способствовали такие его качества, как убежденность в своей правоте и умение убеждать других, организаторские способности, непримиримость и жесткость по отношению к противникам.

Задание 31. Прочитайте отрывок из документа, датированного апрелем 1649 г., и ответьте на вопросы.

«Сообщаю, что неделю назад некий Эверард, ранее служивший в армии, затем уволенный из нее, именующий себя пророком, некий Стиуэр, Колтен и еще двое — все они жители Кобхема — пришли к холму Св. Георгия в Серри и начали взрыхлять почву на той стороне холма, что примыкает к огороженному полю, и посеяли турнепс, бобы и морковь. Назавтра, в понедельник они опять появились, уже в большем количестве, во вторник они выжгли кустарник <...> В прошлую пятницу они опять появились, 20–30 человек, и весь день вскапывали <...> Они приглашают прийти к ним на помощь, обещая пищу, питье и одежду. Они говорят, что вскоре их будет 4–5 тысяч».

- 1) Как назывались люди, о действиях которых рассказывается в документе?

Диггеры (копатели).

- 2) Чьи интересы представляли и какие цели ставили сторонники этого течения в революции?

Диггеры представляли интересы безземельных и малоземельных крестьян и городской бедноты. Они выступали за установление равенства людей, равных прав на землю и другие средства производства.

**Тема 6. Международные отношения
в XVII – XVIII вв.
Тридцатилетняя война**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ	1	4	1	2	4	2	2	3	231

Задание	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Ответ	321	14	12	23	12	143	412	431	314

Задание 19. Прочитайте отрывок из сочинения историка и ответьте на вопросы.

«Как сама _____ война носила характер религиозно-политический, так и Вестфальский мир имел двоякое значение — религиозное и политическое. В религиозном отношении он положил конец религиозным войнам во всей Европе, а в Германии установил веротерпимость. В духе Аугсбургского мира было постановлено, что господствующей религией в каждом из германских государств является та, которой держится правительство, но при этом правительствам вменялось в обязанность относиться с терпимостью к их подданным другого вероисповедания».

- 1) Напишите пропущенное в тексте название войны, о которой идет речь, и годы, когда она велась.

Тридцатилетняя война, 1618–1648 гг.

- 2) Кто вел эту войну? Почему она носила религиозный характер?

Война велась между группой католических государств во главе с Габсбургами и антигабсбургской коалицией, где преобладали протестантские правители (но куда входила, например, и управляемая католиками Франция). Противоборство католиков и протестантов сказывалось не только в боевых действиях, но и в отношении войск к населению захваченных территорий, когда особенно жестоко преследовались и уничтожались сторонники другой веры.

**Тема 7. Эпоха Просвещения. Европейская культура
XVII–XVIII вв.**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	2	4	3	1	1	231	23	14	24

Задание	11	12	13	14	15
Ответ	12	23	421	431	просвещенный абсолютизм

Задание 16. Прочитайте отрывок из исторического очерка и ответьте на вопросы.

«... Первый том _____ вышел в 1751 году. На титульном листе были обозначены два имени: Дидро и его друга философа и математика Д'Аламбера. По идее Дидро _____ призвана была представить читателю современный уровень развития человеческой мысли, состояние всех наук и искусств. До нее ни в одном подобного рода издании не говорилось о ремеслах, а точнее — об истории и нынешнем состоянии техники. В центре внимания авторов и редакторов оказался человек труда.

Дидро привлек к изданию крупнейших писателей, мыслителей, ученых: Вольтера, Монтескье, Руссо, естествоиспытателя Бюффона, философов-материалистов Гольбаха, Гельвеция и многих других».

1) Напишите пропущенное в тексте название труда, о котором идет речь.

«Энциклопедия».

2) С историей какого направления общественной мысли связано это издание? Какое значение оно имело?

Издание связано с историей французского Просвещения. Его значение состоит в систематизации знаний в области естественных и общественных наук, распространении взглядов просветителей.

Задание 17. Прочитайте отрывок из работы историка, посвященный истории Австрии в конце XVIII в., и ответьте на вопросы.

«Ещё Мария Терезия положила начало ослаблению крепостного права во всех своих владениях (кроме Венгрии), ограничив барщину тремя днями в неделю, установив государственный контроль над судебной властью помещиков и т. д., а Иосиф II с замечательной для того времени смелостью совсем освободил крестьян от крепостной зависимости, наделив их землей и освободив от подвластности местным помещикам...

Гораздо дальше матери он пошел и в деле народного образования. Он не только значительно увеличил число школ, пользуясь для этого “религиозным фондом”, т. е. суммами, вырученными от продажи поступивших в казну монастырских имуществ, но дал школьному делу более правильную постановку. Стеснительный для школ контроль духовенства он передал в руки светской Высшей учебной комиссии (не что вроде министерства народного просвещения), которая усилила преподавание в школах реальных (практических) предметов взамен господствовавших в ней раньше богословских. Ей же он поручил книжную цензуру, вследствие чего печать получила большую свободу, а всякие знания – большую распространенность».

- 1) Как называется политика, для которой характерны описанные в отрывке меры?

Просвещенный абсолютизм.

- 2) Какие, кем высказанные идеи способствовали проведению такой политики?

Проведению такой политики способствовали идеи французских просветителей XVIII века (Вольтера, Д. Дидро, Ж.Ж. Руссо и др.) о равенстве людей, свободе и правах человека, общественном договоре и др.

Тема 8. Начало промышленного переворота

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ	1	4	2	2	132	321	24	13	241

Тема 9. Борьба североамериканских колоний Великобритании за независимость

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ответ	4	34	23	321	4	1	3	2	2	4	3	4	14	341

Задание 15. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.

«... Когда целый ряд злоупотреблений и посягательств, неизменно преследующих одну и ту же цель, свидетельствует о намерении подчинить (народ) неограниченному деспотизму, то он вправе и должен свергнуть такое правительство и обеспечить себе новых блюстителей своей безопасности.

Эти колонии долго и терпеливо переносили разные притеснения, и только необходимость заставляет их теперь изменить свою прежнюю форму управления. История правления нынешнего короля Великобритании полна беспрестанных несправедливостей и узурпаций, прямо клонившихся к тому, чтобы ввести неограниченную тиранию в этих штатах».

- 1) От чьего имени составлен этот документ? Какое название он получил и когда был принят? Каково его значение?

Документ составлен от имени представителей британских колоний в Северной Америке. Это Декларация независимости, принятая в 1776 г. В Декларации было провозглашено новое самостоятельное государство – Соединенные Штаты Америки, а также изложены демократические принципы, на которых предполагалось построить новое государство.

- 2) Какие исторические события последовали за принятием этого документа?

После принятия Декларации и провозглашения США активизировалась война североамериканцев против британских войск. Новому государству оказали поддержку Франция и Испания. В 1783 г. был подписан мир с Великобританией, признававший независимость США.

Задание 16. Прочитайте отрывок из книги жившего в XIX веке писателя А. де Токвиля и ответьте на вопросы.

«Все новые европейские колонии, если и не являли собой пример развитой демократии, то имели, по крайней мере, ее зачатки. Это объяснялось двумя причинами: можно утверждать, что у основной массы эмигрантов, покидавших свою родину, полностью отсутствовало чувство какого-либо превосходства над другими. Конечно, в изгнание отправляются отнюдь не самые счастливые и богатые люди, однако именно бедность, так же как и невзгоды, является лучшей в мире порукой равенства между людьми. Случалось, правда, что и знатные господа переселялись в Америку вследствие политических или религиозных междоусобиц. Вначале здесь были приняты законы, устанавливавшие социальную градацию, однако, вскоре стало очевидным, что американская почва совсем не приемлет землевладельческую аристократию. Выяснилось, что для возделывания этой непокорной земли требовались постоянные и заинтересованные усилия самих владельцев...»

1) О каких альтернативах (возможных вариантах) политического устройства североамериканских колоний пишет автор?

Эти варианты: а) установление таких же порядков и законов, как в государствах, откуда приехали переселенцы или б) установление социального равенства и новых демократических порядков.

2) Какое политическое устройство утвердилось в США? Что этому способствовало?

США представляли собой федерацию штатов, в которых утвердился республиканский строй. Была принята конституция, провозглашавшая права и свободы граждан страны. Такой строй был установлен в результате многолетней героической борьбы американцев за независимость.

Задание 17. Прочитайте отрывки из исторического документа, утвержденного в 1791 г., и ответьте на вопросы.

«*Статья I.* Конгресс не должен издавать законов, устанавливающих какую-либо религию или запрещающих ее свободное исповедание, ограничивающих свободу слова или печати или право народа мирно со-

бираться и обращаться к правительству с петициями о прекращении злоупотреблений. <...>

Статья IV. Право народа на неприкосновенность личности, жилища, бумаг и имущества не может нарушаться необоснованными обысками или арестами, и ордера на обыск или арест не будут выдаваться без достаточных оснований, подтвержденных присягой или торжественным заявлением. Такие ордера должны содержать подробное описание места обыска, а также подлежащих аресту лиц или имущества.

Статья V. Никто не должен привлекаться к ответственности за тяжкое или иное позорящее преступление иначе, как по постановлению или обвинению, вынесенному присяжными Большого жюри <...>; никто не должен дважды отвечать жизнью или телесной неприкосновенностью за одно и то же преступление; никто не должен принуждаться свидетельствовать против самого себя в уголовном деле; никто не должен лишаться жизни, свободы или имущества без законного судебного разбирательства. Никакая частная собственность не должна отбираться для общественного пользования без справедливого вознаграждения».

1) Как называется этот документ?

Билль о правах.

2) Объясните, какое значение он имел для истории США.

Этот документ содержал первые десять поправок к Конституции США. В нем записаны основные демократические права и свободы граждан.

Тема 10. Французская революция конца XVIII в.

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ	3	4	4	2	1	2	231	321

Задание	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	213	24	12	423	431	241	3

Задание 16. Из наказа представителям Генеральных штатов (1789 г.).

«4. Маленький город Шаснэ, отдаленный от дорог и абсолютно лишенный всякой торговли из-за затрудненности перевозки продуктов, обременен сборами по содержанию дорог и постройке новых путей, не имея даже возможности пользоваться ими. Он протестует против того, чтобы одно лишь третье сословие уплачивало эти пошлины, так как не оно одно пользуется дорогами, и считает, что их следовало бы скорее переложить на богачей и дворян, по крайней мере, в справедливой пропорции...

6. Шаснэ еще ставит на вид, что, кроме упомянутых пошлин, он вынужден платить своему сеньору барщину, пошлины при покупке и продаже имений..., что часто доводит до крайности нищеты; что сеньор не только не облегчает его положения, но часто стремится ухудшить его, отнимая у прихода право на выгон скота и, таким образом, лишая его возможности пропитания; что ему ежедневно грозит опасность потерять свои владения, так как сеньор может отнять их для удовлетворения своей фантазии насаждения заповедников, где скрывается в таком избытке его дичь...»

- 1) Положение какой части населения Франции охарактеризовано в документе?

Речь идет о положении крестьян.

- 2) Привлекая знания по теме, объясните, в какой степени названные в документе проблемы были решены во время революции.

В ходе революции были отменены сохранявшиеся до того феодальные повинности крестьян по отношению к сеньорам. Были упразднены сословные привилегии. Но право частной собственности, в том числе на землю, осталось неприкосновенным.

Задание 17. Из декрета Конвента о подозрительных 17 сентября 1793 г.

«Ст. 1. Немедленно по опубликовании настоящего декрета все подозрительные лица, которые находятся на территории Республики и еще продолжают пользоваться свободой, будут подвергнуты аресту.

Ст. 2. Подозрительными считаются:

1) те, которые своим поведением, либо своими связями, либо своими речами или сочинениями проявляют себя сторонниками тирании, феодализма (федерализма) и врагами свободы;

2) те, которые не смогут ... доказать законность своих средств к существованию и выполнения гражданских обязанностей;

3) те, которым было отказано в выдаче свидетельств о благонадежности;

4) должностные лица, по постановлению Конвента или его комиссаров временно отрешенные от своих обязанностей или уволенные в отставку и не восстановленные в правах...;

5) те из бывших дворян, так же как и их мужей, жен, отцов, матерей, сыновей или дочерей, братьев или сестер, а равным образом и агентов- эмигрантов, которые не проявляли постоянно своей преданности революции...»

1) В какой период революции был принят данный декрет?

Декрет принят в период якобинской диктатуры.

2) Как он характеризует политику находившихся у власти деятелей?

Декрет свидетельствует о политике преследования инакомыслящих, жестокого революционного террора, которую проводили руководители якобинцев.

Задание 18. Прочитайте отрывок из книги историка Е.В. Тарле и ответьте на вопросы.

«Республиканских генералов (самых лучших, вроде Моро) австрийцы в том же 1796 году и в начале 1797 г. били на Рейне, а рейнская армия требовала и требовала денег на свое содержание, хотя с самого начала была хорошо экипирована. _____ же с ордой недисциплинированных оборванцев, которую он превратил в грозное и преданное войско, ничего не требовал, а, напротив, посылал в Париж миллионы золотой монетой, произведения искусства, завоевал Италию, в бесчисленных боях уничтожая одну австрийскую армию за другой, принудил Австрию просить мира. Битва при Риволи и взятие Мантуи, завоевание папских владений — последние подвиги _____ окончательно сделали непререкаемым его авторитет».

1) Назовите исторического деятеля, о котором идет речь.

Наполеон Бонапарт.

2) Какие изменения произошли в его судьбе после описываемых событий?

Военные успехи Наполеона Бонапарта способствовали росту его популярности, а затем и его политической карьере. В 1799 году он принял активное участие в государственном перевороте, когда высшая власть перешла в руки трех консулов (это событие считается завершением революции), и вскоре стал Первым консулом.

Тема 11. Государства Востока в XVI – XVIII вв.

Задание	1	2	3	4	5	6	7
Ответ	4	1	4	3	2	3	2

Задание	8	9	10	11	12	13	14
Ответ	4	12	13	23	341	431	312

Задание 15. Прочитайте отрывок из работы современного историка Дж. Мак-Клейна и ответьте на вопросы.

«... С 1633 по 1639 г. _____ (1) издал пять эдиктов, направленных на изоляцию страны от внешнего мира. Этими эдиктами полностью запрещалось христианство, [жителям страны] более не дозволялось предпринимать путешествия за границу, португальским кораблям закрывался доступ в _____ (2) порты, а внешняя торговля подвергалась жесткой регламентации. Когда послали они в Макао посольство, надеясь восстановить свои торговые привилегии, _____ (1) приказал “предать корабль огню, а главных посланников казнить вместе с их спутниками, чтобы ничего не осталось от этого предвестника зла”. Шестой эдикт, изданный в 1641 г., предписывал голландцам появляться только на Деджиме – искусственном острове, насыпанном посреди залива Нага-саки».

- 1) Определите, о какой стране идет речь, впишите пропущенное в тексте название со значком (2).

Речь идет о Японии.

- 2) Кто, какой представитель власти издавал упомянутые эдикты? Впишите пропущенное в тексте название со значком (1).

Эдикты издавал правитель страны — сёгун.

- 3) Привлекая знания по истории, объясните причины проведения такой политики.

Правители Японии хотели предотвратить проникновение европейцев в свою страну, не допустить установления их экономического, а также культурного влияния. Они стремились защитить Японию от колониаторской экспансии европейцев.

Справочное издание

Алексашкина Людмила Николаевна

Промежуточное тестирование

Всеобщая история XVI–XVIII вв.

7 класс

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16582 от 08.04.2014 г.

Главный редактор *Л. Д. Лапто*
Редактор *Н. В. Павлова*
Технический редактор *Л. В. Павлова*
Корректоры *О. Ю. Казанева, Е. В. Григорьева*
Дизайн обложки *А. И. Баранюк*
Компьютерная верстка *А. В. Толокевич*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.
www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в «Красногорская типография»
143405, Московская область,
г. Красногорск, Коммунальный квартал, 2

По вопросам реализации обращаться по тел.:
641-00-30 (многоканальный).