



ФГОС

Л. Н. Алексашкина

ПРОМЕЖУТОЧНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

8

класс

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ XIX век

**НОВАЯ
ФОРМА
АТТЕСТАЦИИ
УЧАЩИХСЯ**

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

ЗАДАНИЯ ТРЕХ УРОВНЕЙ

СЛОЖНОСТИ ПО ВСЕМ ТЕМАМ КУРСА

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Л. Н. Алексашкина

ПРОМЕЖУТОЧНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

Всеобщая история XIX век

8 КЛАСС

- Промежуточный контроль знаний учащихся*
- Задания трех уровней сложности по всем темам курса*
- Ответы и критерии оценивания*

*Издательство
«ЭКЗАМЕН»*

МОСКВА
2015

УДК 372.8:94
ББК 74.266.3
А46

Алексашкина Л. Н.

А46 Промежуточное тестирование. Всеобщая история. XIX век. 8 класс/
Л. Н. Алексашкина. — М.: Издательство «Экзамен», 2015. — 94, [2] с.
(Серия «Промежуточное тестирование»)

ISBN 978-5-377-08068-8

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения).

Пособие предназначено для тематического контроля подготовки учащихся 8 классов по курсу всеобщей истории XIX века. Задания формата ГИА трех уровней сложности (А, В, С) охватывают базовое содержание курса. Они помогают восьмиклассникам овладеть знаниями и умениями работать с историческим материалом, необходимым и как на данном этапе обучения, так и при подготовке к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ.

Издание адресовано учителям истории, методистам, родителям, а также учащимся 8 классов для самостоятельной подготовки и самоконтроля.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

УДК 372.8:94
ББК 74.266.3

Подписано в печать 19.05.2014. Формат 70x108/16.
Гарнитура «Школьная». Бумага газетная. Уч.-изд. л. 2,40.
Усл. печ. л. 8,4. Тираж 7 000 экз. Заказ № 1912.

ISBN 978-5-377-08068-8

© Алексашкина Л. Н., 2015
© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
<i>Тема 1.</i> Европа в начале XIX века. Наполеоновские войны	8
<i>Тема 2.</i> Развитие индустриального общества: производство, социальные отношения, повседневная жизнь	17
<i>Тема 3.</i> Страны Европы в первой половине XIX века. Революции 1830 г. и 1848–1849 гг.	21
<i>Тема 4.</i> Страны Европы во второй половине XIX века. Создание единых государств в Италии и Германии	29
<i>Тема 5.</i> США в XIX веке	39
<i>Тема 6.</i> Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX века	47
<i>Тема 7.</i> Страны Латинской Америки в XIX веке	52
<i>Тема 8.</i> Страны Азии и Африки в XIX веке	57
<i>Тема 9.</i> Наука, образование, культура в XIX веке	70
<i>Тема 10.</i> Международные отношения в XIX веке	79
ОТВЕТЫ	86

Предисловие

Пособие предназначено для контроля подготовки учащихся по курсу всеобщей истории XIX века. Содержащиеся в нем проверочные работы составлены с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта к подготовке выпускников основной школы по истории (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ 17.12. 2010 г.).

Задания касаются социальной и политической истории, развития науки и техники, культуры, международных отношений. Они скомпонованы по основным темам (тематическим блокам) названного курса и могут использоваться как на отдельных уроках, так и для тематической и итоговой проверки.

В пособии содержатся *три группы заданий*: 1) с выбором ответа; 2) с открытым кратким ответом; 3) со свободным развернутым ответом. В экзаменационных работах ГИА и ЕГЭ эти группы обозначаются соответственно А, В и С.

Задания *первой группы* требуют выбрать один верный ответ из четырех предложенных. Они позволяют проверить знание дат и фактов, основных исторических понятий, причин и следствий событий и др.

Задания *второй группы* с открытым кратким ответом являются более сложными, информационно насыщенными. При их выполнении проверяются умения систематизировать и классифицировать исторические факты, соотносить единичные факты и общие процессы. Ответ дается в виде сочетания цифр, слова. Задания, включающие особенно большой объем информации, отмечены значком *.

В *третью группу* входят наиболее сложные в рамках предлагаемого комплекта задания для анализа исторических текстов (отрывков из источников или работ историков). Вопросы к текстам предусматривают поиск информации, определение событий и личностей, о которых идет речь, а также применение контекстных знаний по курсу. Ответ дается в виде имени, названия, краткого высказывания.

В рамках тематического блока задания размещены по принципу нарастания сложности — от заданий с выбором ответа до заданий для работы с историческим текстом.

При оценивании ответов на задания разных типов рекомендуется использовать подходы, принятые при аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.

Задания с выбором ответа оцениваются 1 баллом при выборе верного ответа и 0 в остальных случаях.

Задания на установление хронологической последовательности событий, как показывает практика, являются более сложными для школь-

ников. Речь в них идет не об одном, а о нескольких событиях, вспомнить которые труднее. Вместе с тем следует подчеркнуть, что эти задания обращены не столько к механической памяти учеников, сколько к их общеисторическим представлениям и способности рассуждать.

Приведем пример.

- Расположите события в хронологическом порядке. Запишите полученную последовательность цифр в строку ответов.

- 1) поход армий Наполеона в Россию
- 2) сражение при Ватерлоо
- 3) «Битва народов» под Лейпцигом

В данном случае ученик не обязан называть конкретные даты событий. Но он с большой долей вероятности вспомнит, что битва под Лейпцигом относится к заключительному этапу военной карьеры Наполеона Бонапарта, последовавшему за изгнанием его армий из России. А сражение при Ватерлоо завершило «100 дней» императора, бежавшего из ссылки и пытавшегося вернуть себе власть. Так определяется ответ: 132.

Поскольку задания на установление хронологической последовательности событий допускают единственно возможный ответ, по дихотомической шкале они могут быть оценены 1 баллом за верный ответ (в приведенном примере – 132) и 0 – при отсутствии такого ответа, за любую иную комбинацию цифр.

Задания на установление соответствия (событий и дат, имен исторических лиц и их деяний и т.д.) на данном этапе обучения требуют определить три пары элементов (четвертый элемент в правом столбце дается, чтобы обеспечить ситуацию выбора). Приведем пример.

- Установите соответствие между терминами и названиями стран, к истории которых они относятся. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

ТЕРМИНЫ

- А) «мастерская мира»
- Б) Третья республика
- В) гомруль

СТРАНЫ

- 1) Ирландия
- 2) Франция
- 3) Германия
- 4) Великобритания

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Ответ по этому заданию — А4, Б2, В1 (в бланке ответов на экзамене записывается только последовательность цифр 421). Если верно указаны все три или любые две пары элементов, за ответ выставляется 2 балла, за верно указанную одну пару элементов — 1 балл.

Верные ответы на задания для работы с историческим текстом оцениваются в диапазоне от 1 до 2 баллов. Как правило, первый вопрос к тексту требует определить и назвать событие, имя исторического деятеля, страну и т.д. В этом случае за верный ответ выставляется 1 балл. Наряду с этим к тексту даются вопросы, предполагающие ответ в виде нескольких фраз, суждений. Ответы на такие вопросы оцениваются в зависимости от полноты и точности. Приведем пример.

- Прочитайте отрывок из книги современного историка В.В. Согрина и ответьте на вопросы.

«...Вопрос о рабстве вновь встал на повестке дня в связи с возникновением в северо-восточных штатах радикальных _____ обществ, требовавших немедленной отмены рабства. Когда [их] пропаганда набрала силу и противники рабства стали активно предлагать свои идеи и петиции национальному правительству и конгрессу, политическая элита вновь изыскала способ погасить проблему. В 1836 г. конгресс США одобрил «правило кляпа»: антирабовладельческие петиции и иные подобные документы, поступавшие в федеральный законодательный орган, регистрировались и без всякого оглашения и обсуждения клались «под сукно». Запрет на обсуждение рабства просуществовал до 1844 г.».

- 1) Как назывались участники упомянутых в тексте обществ?
- 2) Привлекая знания по курсу, объясните, когда и каким образом были осуществлены их требования.

По первому вопросу выставляется 1 балл, если приведено название «аболиционисты» или, как следует по тексту, «аболиционистских». В ответе на второй вопрос могут быть названы два ключевых события, относящихся к отмене рабства в США: а) подписание президентом страны А. Линкольном Прокламации об отмене рабства в мятежных штатах (с 1 января 1863 г.); б) внесение в конституцию США поправки, полностью запрещающей рабство (1865 г.). Соответственно, если названы оба события, выставляется 2 балла, если только одно из них — 1 балл.

В заключение необходимо подчеркнуть, что предлагаемые контрольные материалы могут использоваться не только для тематической, но и для текущей проверки — в качестве «разминки» в начале урока или «блиц-теста» в его конце. Они будут полезны учащимся также для самопроверки.

**Тема 1. Европа в начале XIX века.
Наполеоновские войны**

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Какое из названных событий произошло в 1804 году?
- 1) передача высшей власти во Франции трем консулам
 - 2) победа британской эскадры у мыса Трафальгар
 - 3) провозглашение Наполеона Бонапарта императором французов
 - 4) вторжение французской армии в Испанию

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Тильзитский мирный договор между Россией и Францией был заключен в
- 1) 1800 г.
 - 2) 1804 г.
 - 3) 1807 г.
 - 4) 1811 г.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Какое из названных событий произошло позже всех остальных?
- 1) вторжение армий Наполеона в Россию
 - 2) создание первой антинаполеоновской коалиции
 - 3) вторжение французских войск в Испанию
 - 4) заключение Тильзитского мира между Россией и Францией


	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


4. Венский конгресс состоялся в
- 1) 1805–1806 гг.
 - 2) 1810–1811 гг.
 - 3) 1812–1813 гг.
 - 4) 1814–1815 гг.


	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


5. Подписанный императором Наполеоном I декрет о континентальной блокаде был направлен против
- 1) Австрии
 - 2) Великобритании
 - 3) Испании
 - 4) России


6. Выигранные армией Наполеона I сражения при Йене и Ауэрштадте (1806) предопределили поражение
- 1) Неаполитанского королевства
 - 2) Швеции
 - 3) Австрии
 - 4) Пруссии
7. В какой из названных стран в ответ на вторжение наполеоновских войск развернулась партизанская война – герилья?
- 1) Испании
 - 2) Пруссии
 - 3) Австрии
 - 4) Италии
8. Решающую роль в падении империи Наполеона I сыграло сражение
- 1) у мыса Трафальгар
 - 2) под Бородино
 - 3) под Лейпцигом
 - 4) при Аустерлице
9. К какому этапу деятельности Наполеона Бонапарта относится название «100 дней»?
- 1) исполнению обязанностей Первого консула
 - 2) установлению континентальной блокады
 - 3) подготовке к походу в Россию
 - 4) попытке вернуться к власти
10. Активное участие французской делегации в заседаниях Венского конгресса и снижение возможных территориальных потерь Франции было достигнуто благодаря действиям
- 1) К. Меттерниха
 - 2) Ш.М. Талейрана
 - 3) Людовика XVIII
 - 4) Франца I

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

-
-
-
-

11. Что из названного произошло вскоре после завершения Венского конгресса?

- 1) создание Священного союза
- 2) провозглашение единого польского государства
- 3) упразднение Священной Римской империи
- 4) восстановление власти Бурбонов во Франции



12. Расположите события в хронологическом порядке. Запишите полученную последовательность цифр в строку ответов.

- 1) Венский конгресс
- 2) сражение при Аустерлице
- 3) вторжение французских войск в Испанию

Ответ:

--	--	--



13. Какие два из названных событий произошли в 1805 году? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) сражение под Лейпцигом – «битва народов»
- 2) победа британского флота в сражении у мыса Трафальгар
- 3) поражение австрийских и русских войск под Аустерлицем
- 4) провозглашение Наполеона Бонапарта императором Франции

Ответ:

--	--



14. Какие две из названных мер были осуществлены во Франции Наполеоном Бонапартом? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) преследование эмигрантов-аристократов
- 2) упразднение монархии
- 3) создание ордена Почетного легиона
- 4) издание Гражданского кодекса

Ответ:

--	--

15. Что из названного было характерно для политики Наполеона I в захваченных им европейских государствах? Определите два верных положения. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.



- 1) возведение на трон родственников императора
- 2) замена монархического строя республиканским
- 3) требование присоединиться к континентальной блокаде
- 4) отделение церкви от государства

Ответ:

--	--

16. Какие два из названных европейских военачальников одерживали победы над французскими войсками во время Наполеоновских войн? Запишите соответствующие цифры в строку ответов.



- 1) А.У. Веллингтон
- 2) Г. Нельсон
- 3) К. Мак
- 4) Ф.Л. Гогенлоэ

Ответ:

--	--

17. Что из названного относится к следствиям Венского конгресса? Укажите два верных положения. Запишите соответствующие цифры в строку ответов.



- 1) восстановление единого польского государства
- 2) усиление политического влияния России
- 3) возвращение территории Франции к границам 1789 года
- 4) реставрация власти Бурбонов в ряде европейских государств

Ответ:

--	--



18. Какие два из названных государств были наиболее сильными, влиятельными участниками Германского союза, созданного на Венском конгрессе? Запишите соответствующие цифры в строку ответов.

- 1) Пруссия
- 2) Бавария
- 3) Саксония
- 4) Австрия

Ответ:

--	--



19. Что из названного входило в круг задач, которые ставили перед собой участники Священного союза? Укажите два верных положения. Запишите соответствующие цифры в строку ответов.

- 1) противостояние османской экспансии в Европе
- 2) укрепление международных позиций Франции
- 3) подавление революционных выступлений в европейских странах
- 4) восстановление монархических порядков в Европе

Ответ:

--	--



20. Установите соответствие между событиями и их датами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) поход армий Наполеона I в Россию
- Б) битва при Ватерлоо
- В) подписание Наполеоном I декрета о континентальной блокаде

ДАТЫ

- 1) 1799 г.
- 2) 1806 г.
- 3) 1812 г.
- 4) 1815 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В

21*. Установите соответствие между названиями событий, периодов в истории Франции и их датами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.



СОБЫТИЯ, ПЕРИОДЫ

- А) период Первой империи
- Б) период Консульства
- В) Наполеоновские войны

ДАТЫ

- 1) 1792–1799 гг.
- 2) 1799–1804 гг.
- 3) 1799–1814 гг.
- 4) 1804–1814 гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

22. Установите соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.



ИМЕНА

- А) И. Мюрат
- Б) Г. Нельсон
- В) Ш.-М. Талейран

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1) французский дипломат
- 2) маршал Франции, король Неаполитанский
- 3) министр иностранных дел Австрии
- 4) английский флотоводец, вице-адмирал

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



23. Прочитайте отрывок из книги историка Е.В. Тарле и ответьте на вопросы.

«...С конца 1803 г., и особенно в 1804 г., англичанам уже было не до смеха. Англия не переживала такой тревоги со времени, когда ждали прихода испанской Непобедимой армады в 1588 г. Объезжая порты и прибрежные города Северо-Западной Франции, _____ торопил работы и в воззваниях рисовал перед населением торговых центров лучезарные картины будущей победы над историческим конкурентом. Английское правительство получало самые тревожные известия о грандиозном размахе приготовлений _____. Необходимо было принять очень решительные меры».

1) Напишите пропущенное в тексте имя исторического деятеля, о приготовлениях которого идет речь.

2) Привлекая знания по курсу, укажите, где и когда произошло крупное столкновение сил двух названных государств. Чем закончилось это событие?

3) Какие направленные против Англии действия предпринял в дальнейшем деятель, о котором говорится в тексте?



24. Прочитайте отрывок из книги историка Е.В. Тарле и ответьте на вопросы.

«Наполеон был совершенно спокоен, объясняясь с маршалами. Что он покидает армию не из трусости, что личная его жизнь сейчас уже вне опасности, а он, не мигнув глазом, много раз встречал в их же присутствии реальную и прямую опасность, это они знали. Не волновался он, когда говорил с ними и об этой страшной затеянной им и проигранной войне и погубленной Великой армии; конечно, печально, но ведь это скорее несчастье, чем ошибка: климат очень подвел и т.п. Но тут же он охотно признал, что были ошибки и с его стороны: например, слишком затянувшееся пребывание в Москве.

Вообще же и тени смущения или расстройства духа Наполеон при этой беседе не обнаруживал. Он категорически требовал от маршалов временно сохранить в тайне факт его отъезда. Важно было не только предупредить окончательный упадок духа среди солдат в течение нескольких дней, которые им еще оставалось пройти до Немана, но еще важнее было проехать по Германии раньше, чем там узнают правду о гибели Великой армии и о том, что император проезжает без охраны».

1) Когда, на каком этапе Наполеоновских войн произошла описываемая беседа?

2) Привлекая знания по курсу, объясните, какие события последовали за этим решением и поступком Наполеона. Какую оценку вы ему дадите? Какими критериями для этого воспользуетесь?

25. Прочитайте отрывки из донесения, адресованного королю Людовику XVIII в апреле 1814 года, и ответьте на вопросы.



«Союзники желали оставить Франции совершенно пассивную роль; она должна была быть не столько участницей в происходящем, сколько простой зрительницей. Франция все еще вызывала недоверие, питавшееся воспоминанием о ряде ее вторжений, и враждебность, возбуждаемую тем злом, которое еще так недавно она причиняла Европе <...>

Я заявил, что Ваше Величество ничего не просит для Франции, что вообще Вы просите лишь то, что отвечает простой справедливости, что Вы больше всего желаете, чтобы революции прекратились, чтобы созданные ими доктрины больше не отражались на политических сношениях государств и, наконец, чтобы каждое правительство могло либо предупреждать эти революции, либо же совершенно их прекратить, в случае если бы они ему грозили или уже поразили его.

**Тема 2. Развитие индустриального общества:
производство, социальные отношения,
повседневная жизнь**

1. Что из названного произошло в западноевропейских странах в первой половине XIX века?

- 1) освобождение крестьян от феодальных повинностей
- 2) изобретение парового двигателя
- 3) распространение мануфактур
- 4) завершение промышленного переворота

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Какое из названных изобретений было сделано в первой половине XIX века?

- 1) паровая машина Дж. Уатта
- 2) автомобиль Г. Даймлера
- 3) пароход Р. Фултона
- 4) механическая прялка Дж. Харгривса

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Какая новая отрасль получила значительное развитие в европейских странах в первой половине XIX века?

- 1) текстильная промышленность
- 2) электротехническая промышленность
- 3) железнодорожное строительство
- 4) металлургическое производство

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4*. Какое знаменательное событие произошло в 1869 году?

- 1) первый рейс парохода «Клермон»
- 2) открытие Суэцкого канала
- 3) испытание первого паровоза Дж. Стефенсона
- 4) первый полет дирижабля «Цепелин»

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Патент на изобретение телефона первым получил в 1876 году

- 1) А. Белл
- 2) С. Морзе
- 3) А.С. Попов
- 4) Т. Эдисон

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



6. Расположите названия технических новшеств в порядке их изобретения, создания. Запишите полученную последовательность цифр в строку ответов.

- 1) самолет
- 2) телеграф
- 3) пароход

Ответ:

--	--	--



7. Что из названного относилось к промышленному перевороту в Европе XIX века? Укажите два верных положения. Запишите соответствующие цифры в строку ответов.

- 1) переход от мануфактурного производства к машинно-фабричному
- 2) появление наемных работников
- 3) создание монополистических объединений
- 4) развитие машиностроения

Ответ:

--	--



8. Какие два из названных изобретений, технических устройств были сделаны во второй половине XIX века? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) паровоз
- 2) радио
- 3) дирижабль
- 4) пароход

Ответ:

--	--



9. Установите соответствие между терминами и их значением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

ТЕРМИНЫ

- А) урбанизация
- Б) эмансипация
- В) эмиграция

ЗНАЧЕНИЕ

- 1) освобождение от угнетения, уравнивание в правах
- 2) повышение интенсивности труда
- 3) рост крупных городов
- 4) переезд на жительство в другую страну

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

10. Установите соответствие между именами ученых, изобретателей и их изобретениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.



ИМЕНА

А) А. Белл

Б) П.Н. Яблочков

В) К. Бенц

ИЗОБРЕТЕНИЯ

1) паровоз

2) автомобиль с бензиновым двигателем

3) телефон

4) электродуговая лампа

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 11*. Установите соответствие между именами ученых, изобретателей, являвшихся коллегами, параллельно создававших схожие устройства, технические новшества. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.



ИМЕНА

А) Г. Бессемер

Б) П.Н. Яблочков

В) А.С. Попов

ИМЕНА

1) Т. Эдисон

2) Э. и П. Мартен

3) Дж. Стефенсон

4) Г. Маркони

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



12*. Установите соответствие между названиями технических устройств, которые появились в XIX веке, и ставшими нарицательными фамилиями их изобретателей или известных производителей. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

УСТРОЙСТВА

- А) электрическая лампочка
- Б) фотография
- В) швейная машина

ФАМИЛИИ

- 1) И.М. Зингер
- 2) Л. Дагер
- 3) Ф. Цеппелин
- 4) Т. Эдисон

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



13. Назовите общее понятие.

Картель, синдикат, трест — _____



14. Укажите, что объединяет имена в рядах.


1) Г. Бессемер, Э. и П. Мартен — _____

2) К. Бенц, Г. Даймлер — _____

**Тема 3. Страны Европы в первой половине XIX века.
Революции 1830 г. и 1848–1849 гг.**


1. Движение за избирательную реформу развернулось в 1820-е годы

- 1) во Франции
- 2) в Великобритании
- 3) в Пруссии
- 4) в Испании

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


2. Что из названного произошло в Великобритании в 1851 году?

- 1) вступление на престол королевы Виктории
- 2) избирательная реформа
- 3) создание первых тред-юнионов
- 4) первая Всемирная промышленная выставка

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. В какой из периодов произошел подъем чартистского движения?

- 1) в 1800–1812 гг.
- 2) в 1815–1825 гг.
- 3) в 1821–1832 гг.
- 4) в 1836–1848 гг.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


4. Что из названного являлось основным требованием чартистов?

- 1) уравнивание женщин в правах с мужчинами
- 2) установление парламентской монархии
- 3) введение всеобщего избирательного права для мужчин
- 4) разрешение на создание рабочих профсоюзов

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Что использовали чартисты в качестве основного способа достижения своих целей?

- 1) проведение массовых забастовок
- 2) представление в парламент петиции
- 3) организацию восстаний
- 4) деятельность рабочей фракции в парламенте

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1
 2
 3
 4

6. «Мастерской мира» называли в середине XIX века

- 1) Великобританию
- 2) Францию
- 3) Австрию
- 4) Пруссию

1
 2
 3
 4

7. Принятая после прихода к власти во Франции Людовика XVIII хартия 1814 года устанавливала в стране

- 1) абсолютную монархию
- 2) империю
- 3) конституционную монархию
- 4) федерацию исторических областей

1
 2
 3
 4

8. Крупные восстания рабочих-ткачей происходили в 1830-е годы в

- 1) Лионе
- 2) Реймсе
- 3) Бордо
- 4) Марселе

1
 2
 3
 4

9. Республика существовала во Франции в

- 1) 1815–1830 гг.
- 2) 1830–1848 гг.
- 3) 1848–1852 гг.
- 4) 1852–1870 гг.

1
 2
 3
 4

10. Что из названного происходило во Франции в 1830-е годы?

- 1) смена монархического строя республикой
- 2) принятие первой в истории страны конституции
- 3) реставрация империи
- 4) промышленный переворот

1
 2
 3
 4

11. Кто из названных лиц провозгласил в 1852 году восстановление империи во Франции?

- 1) Людовик XVIII
- 2) А.Э. Ришелье
- 3) Луи Филипп Орлеанский
- 4) Луи Бонапарт


12. Революционные события 1848–1849 гг. в Европе начались

- 1) в Пруссии
- 2) в Венгрии
- 3) во Франции
- 4) в Пьемонте

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

13. Какая из названных стран не была охвачена революционными выступлениями в 1848–1849 гг.?

- 1) Австрия
- 2) Великобритания
- 3) Германия
- 4) Франция

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


14. Заседания общегерманского Национального собрания (парламента) происходили в 1848–1849 гг.

- 1) во Франкфурте
- 2) в Вене
- 3) в Берлине
- 4) в Мюнхене

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

15*. Что из названного произошло во время революционных событий 1848–1849 гг. в итальянских землях?

- 1) провозглашение республик в Риме и Венеции
- 2) освобождение Северной Италии от власти Габсбургов
- 3) совместное выступление войск Пьемонта и Франции против австрийцев
- 4) создание союза североитальянских государств

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

16. Какое требование участников революций 1848–1849 гг. получило практическое воплощение?

- 1) освобождение ряда итальянских земель от власти Габсбургов
- 2) создание единого германского государства
- 3) предоставление автономии национальным меньшинствам
- 4) введение конституции

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



17. Расположите в хронологическом порядке события истории Великобритании. Запишите полученную последовательность цифр в строку ответов.

- 1) Всемирная промышленная выставка в Лондоне
- 2) вступление на престол королевы Виктории
- 3) проведение первой избирательной реформы

Ответ:

--	--	--



18. Укажите, в каком хронологическом порядке менялись формы государства во Франции в период с 1815 г. по 1869 г. Запишите полученную последовательность цифр в строку ответов.

- 1) империя
- 2) королевство
- 3) республика

Ответ:

--	--	--



19. Какие две из названных дат относятся к восстаниям рабочих-ткачей в Лионе? Запишите соответствующие цифры в строку ответов.

- 1) 1818 г.
- 2) 1831 г.
- 3) 1834 г.
- 4) 1842 г.

Ответ:

--	--



20. Какие две из названных мер предпринял король Карл X, способствуя тем самым нарастанию социального недовольства и оппозиционных настроений во Франции в 1830 году? Запишите соответствующие цифры в строку ответов.

- 1) отмена Гражданского кодекса Наполеона I
- 2) упразднение парламента
- 3) издание указа об отмене свободы печати
- 4) принятие закона о компенсации эмигрантам за потерянное в годы революции имущество

Ответ:

--	--

21. Что из названного входило в требования участников революционных выступлений в 1848–1849 гг. в европейских странах? Укажите два верных положения. Запишите соответствующие цифры в строку ответов.



- 1) отделение церкви от государства
- 2) демократизация политического строя
- 3) улучшение условий существования трудящихся («работы и хлеба»)
- 4) установление 8-часового рабочего дня

Ответ:

--	--

22. В каких двух из названных стран участники революций 1848–1849 гг. ставили национально-освободительные задачи наряду с задачами социальными? Запишите соответствующие цифры в строку ответов.



- 1) Венгрия
- 2) Италия
- 3) Пруссия
- 4) Франция

Ответ:

--	--

23*. Установите соответствие между событиями истории Франции и именами правителей, пришедших к власти в результате этих событий. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.



СОБЫТИЯ

ИМЕНА

А) реставрация в 1814 г.

Бурбонов

1) Луи Бонапарт

2) Карл X

Б) революция 1830 г.

3) Луи Филипп Орлеанский

В) государственный переворот 1851 г.

пере-

4) Людовик XVIII

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



24. Установите соответствие между событиями и датами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ДАТЫ

А) созыв Франкфуртского Национального собрания

1) 1832 г.

Б) государственный переворот Луи Бонапарта

2) 1844 г.

В) парламентская реформа в Великобритании

3) 1848 г.

4) 1851 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



25. Установите соответствие между терминами и названиями стран, к истории которых они относятся. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

ТЕРМИНЫ

СТРАНЫ

А) чартист

1) Германия

Б) Франкфуртское Национальное собрание

2) Италия

В) карбонарий

3) Франция

4) Великобритания

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



26. Прочитайте отрывок из книги современных историков и ответьте на вопросы.

«Долгие годы изгнания убедили его в необходимости компромисса с политическими противниками. Поэтому в сентябре 1815 г. он назначил умеренное правительство, во главе которого по совету императора Александра I поставил герцога Ришелье – в прошлом эмигранта-роялиста, принятого на русскую службу и с 1803 г. являвшегося генерал-губернатором Одессы и Новороссийского края.

Правительство Ришелье не только добилось умиротворения страны, оказавшейся на грани гражданских беспорядков, но и предприняло важные меры по укреплению конституционного строя и международного положения Франции. Досрочно, за три года, были выплачены репарации и обеспечен вывод оккупационных войск. Ахенский договор 1818 г. окончательно подвел черту под эпохой войн и противостояния Франции со всей Европой. Франции был возвращен статус великой державы, и она присоединилась к союзу Великобритании, Пруссии, Австрии и России».

1) Назовите короля, о правлении которого идет речь.

2) Объясните, в чем заключались особенности прихода этого короля к власти. Последствия каких исторических событий он должен был преодолеть?

27. Прочитайте отрывок из книги историка К. Хибберта «Королева Виктория» и ответьте на вопросы.



«Королева очень опасалась, что во время предъявления _____ петиции в парламент в апреле 1848 г. в Лондоне могут произойти волнения и акты насилия со стороны беднейших слоев населения. Ей сообщили, что в петиции были изложены все требования _____, а подписи под Хартией поставили бо-

лее пяти миллионов человек. Что же до демонстрантов, то их колонна, направлявшаяся в Вестминстер, должна насчитывать не менее 150 тысяч человек.

Напуганные огромными толпами возмущенных людей, марширующих по улицам Лондона, многие аристократы собрали своих слуг и придворных со всех своих загородных резиденций и привезли их в Лондон для защиты своих домов».

- 1) Напишите пропущенное в тексте название движения, о котором идет речь.


- 2) Привлекая информацию текста и знания по курсу, объясните, чем были вызваны опасения королевы и верхушки британского общества в тот момент.

- 3) Чем завершились описываемые события?

Тема 4. Страны Европы во второй половине XIX века. Создание единых государств в Италии и Германии


1. Что из названного осуществляли как либеральные, так и консервативные правительства в Великобритании в 1860 – 1880-е годы?

- 1) меры по предоставлению самоуправления Ирландии
- 2) ограничение деятельности монополий
- 3) принятие законов, устанавливавших равноправие женщин
- 4) избирательные реформы

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


2. Особенно значительный рост колониальных владений Великобритании, провозглашение королевы Виктории императрицей Индии были связаны с деятельностью правительств, возглавляемых

- 1) Б. Дизраэли
- 2) У. Гладстоном
- 3) У. Черчиллем
- 4) Дж. Каннингом

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. В какой части Британской империи во второй половине XIX века развернулась активная борьба за самоуправление?

- 1) в Шотландии
- 2) в Ирландии
- 3) в Уэльсе
- 4) в Индии

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4*. Что из названного относилось к деятельности правительств Великобритании в 1870-е годы? Выберите два верных положения. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) школьная реформа
- 2) принятие законов о тред-юнионах
- 3) запрет на создание чартистских организаций
- 4) одобрение закона о самоуправлении Ирландии

	<input checked="" type="checkbox"/>
---	-------------------------------------

Ответ:

--	--

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Какое государство играло роль организующей силы в борьбе за объединение итальянских земель?

- 1) Папская область
- 2) Пьемонт
- 3) Венеция
- 4) Ломбардия

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Высадкой «Тысячи» добровольцев на Сицилии в 1860 году руководил

- 1) К. Кавур
- 2) Дж. Мадзини
- 3) Дж. Гарибальди
- 4) Дж. Ла Фарина

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Королем объединенной Италии был провозглашен

- 1) Виктор Эммануил II
- 2) Карл Альберт
- 3) Франц Иосиф I
- 4) Фердинанд IV

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Созданное в 1861 году итальянское государство представляло собой

- 1) абсолютную монархию
- 2) республику
- 3) федерацию исторически сложившихся областей
- 4) конституционную монархию

	<input checked="" type="checkbox"/>
--	-------------------------------------

9. Расположите в хронологическом порядке события, произошедшие в итальянских землях в 1860–1870 гг. Запишите полученную последовательность цифр в строку ответов.

- 1) вхождение Рима в состав итальянского государства
- 2) высадка «Тысячи» под руководством Гарибальди на Сицилии
- 3) провозглашение Объединенного Итальянского королевства

Ответ:

--	--	--

10. Какие государства боролись за руководящую роль в Германском союзе в 1815 – 1866 гг.?
- 1) Австрия и Бавария
 - 2) Пруссия и Ганновер
 - 3) Австрия и Пруссия
 - 4) Саксония и Эссен
11. Что способствовало подписанию в 1866 году договора о создании Северогерманского союза?
- 1) поражение Австрии в войне против Пруссии
 - 2) вхождение Эльзаса и Лотарингии в состав Франции
 - 3) совместная победа Пруссии и Австрии в войне против Дании
 - 4) созыв общегерманского Национального собрания
12. После создания Северогерманского союза
- 1) была принята единая конституция для участников союза
 - 2) Пруссия стала лидером борьбы за объединение Германии
 - 3) была упразднена Священная Римская империя германской нации
 - 4) отменен статус вольных германских городов – Гамбурга, Любека и др.
13. Какое событие произошло в 1867 году?
- 1) провозглашение Парижской коммуны
 - 2) создание дуалистического государства Австро-Венгрия
 - 3) поражение Австрии в войне против Пруссии
 - 4) подавление революционных выступлений в Венгрии
- 14*. Представители какой части монархии Габсбургов выступили с требованиями предоставления им самостоятельности после создания «двуединого государства» — Австро-Венгрии?
- 1) Хорватии
 - 2) Словении
 - 3) Чехии
 - 4) Галиции
15. Какое из названных событий произошло в 1870 году?
- 1) война между Пруссией и Австрией
 - 2) провозглашение объединенного Итальянского королевства
 - 3) создание Северогерманского союза
 - 4) начало Франко-германской войны

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



16. Расположите в хронологическом порядке события, происшедшие во Франции в 1870–1871 гг. Запишите полученную последовательность цифр в строку ответов.

- 1) провозглашение Французской республики (Третьей республики)
- 2) взятие власти в столице Советом Парижской коммуны
- 3) поражение французской армии под Седаном

Ответ:

--	--	--



17. Какие два из названных событий произошли во время Франко-германской войны 1870–1871 гг.? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) поражение германских войск в сражении под Седаном
- 2) свержение империи и провозглашение республики во Франции
- 3) создание Северогерманского союза
- 4) провозглашение Германской империи

Ответ:

--	--



18. Установите соответствие между терминами и их значением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

ТЕРМИНЫ

- А) версальцы
- Б) краснорубашечники
- В) роялисты

ЗНАЧЕНИЕ

- 1) правительственные войска, боровшиеся против Парижской коммуны
- 2) сторонники королевской власти
- 3) последователи социалистических учений
- 4) участники освободительных отрядов в Италии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

19. Установите соответствие между именами исторических лиц и событиями, в которых они активно участвовали. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.



ИМЕНА

- А) Дж. Гарibaldi
- Б) Луи Бонапарт
- В) О. Бисмарк

СОБЫТИЯ

- 1) провозглашение империи во Франции
- 2) выступления чартистов в Англии
- 3) создание единого германского государства
- 4) революционные выступления 1848–1849 гг. в Италии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

20. Установите соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.



ИМЕНА

- А) А. Тьер
- Б) Вильгельм I
- В) Виктор Эммануил II

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1) король объединенной Италии
- 2) глава правительства Франции
- 3) премьер-министр Пьемонта
- 4) германский император

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



21. Установите соответствие между именами исторических лиц и событиями, в которых они активно участвовали. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

ИМЕНА

СОБЫТИЯ

А) Франц Иосиф I

1) разработка конституции Германии

Б) К. Кавур

2) объединение Италии

В) Б. Дизраэли

3) создание Австро-Венгрии

4) приобретение Великобританией акций Суэцкого канала

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



22. Прочитайте отрывок из книги современного историка Я. Шимова и ответьте на вопросы.

«3 июля началось сражение при Садовой – крупнейшее на тот момент в европейской истории (в нем участвовало около 450 тыс. человек). Единственным шансом на успех для австрийцев было разбить 1-ю прусскую армию до подхода 2-й армии под командованием кронпринца Фридриха. Несмотря на отчаянные попытки кавалерии Бенедика, добиться этого не удалось. Подоспевшие прусские части рассеяли австрийцев. Предрешен оказался не только исход войны, но и судьба Германии. <...>

Опьяненные победой, прусские военачальники и сам король настаивали на окончательном унижении Австрии, взятии Вены и параде прусских войск в австрийской столице. Бисмарку с его великолепным политическим чутьем стоило немалых усилий убедить Вильгельма I в необходимости быть снисходительным к побежденным».

1) Назовите войну, во время которой произошло описываемое сражение, и год, когда оно происходило.

2) Привлекая знания по курсу, объясните, почему и каким образом после этого сражения и войны была пред-
решена судьба Германии.

23. Прочитайте отрывок из исторического документа и ответьте на вопросы.



«Мы, Вильгельм, божьей милостью король Пруссии, ввиду единодушного, обращенного к Нам призыва немецких государей и свободных городов взять на себя императорское достоинство, 60 лет тому назад утратившее силу; принимая во внимание факт создания Германской империи; принимая во внимание, что ее создание предусматривалось и конституцией Северогерманского союза, сим объявляем, что Мы решили, исполняя свой долг перед объединенным немецким отечеством, внять этому призыву немецких государей и свободных городов и принять германское императорское звание.

Соответственно этому Мы и Наши наследники по прусской короне отныне будем носить титул императора во всех делах и сношениях Германской империи и, уповая на Бога, надеемся, что германской нации предстоит благодатное будущее в духе древнего величия нашего отечества. Мы принимаем императорское звание в сознании своего долга с подлинно немецкой верностью защищать права империи и ее членов, оберегать мир и независимость Германии, опираясь на объединенные силы ее народа. Мы принимаем это звание в надежде, что отныне немецкий народ в награду за свою тяжелую и мужественную борьбу сможет пользоваться длительным миром в границах, которые обеспечат нашей родине безопасность от новой агрессии со стороны Франции, безопасность, которой она в течение столетий была лишена.

Да поможет Нам и Нашим наследникам по императорской короне Бог, чтобы величие Германской империи покоилось не на победоносных завоеваниях, а на благах и деяниях, приносимых миром, на основе национального процветания, свободы и благонравия».

- 1) С каким историческим событием связан этот документ? Назовите год его написания.

- 2) Где, при каких обстоятельствах был провозглашен этот документ?



24. Прочитайте отрывок из исторического документа и ответьте на вопросы.

«С согласия обеих палат рейхсрата я считаю необходимым, в дополнение к основному государственному закону об имперском представительстве, издать следующий закон.

1. Общими делами королевств и земель, представленных в рейхсрате, и земель венгерской короны объявляются:

а) иностранные дела, включая дипломатическое и торговое представительство за границей, а также распоряжения, необходимые для заключения международных договоров; при этом, однако, за народным представительством каждой из обеих половин империи (рейхсратом и венгерским сеймом) сохраняется право утверждать эти трактаты, поскольку такого утверждения требует конституция;

б) военные, в том числе военно-морские дела, за исключением разрешения рекрутских наборов, законодательства о порядке отбывания воинской повинности и распоряжений о дислокации и содержании войска, а также регламентации гражданского статуса лиц, состоящих в армии, их прав и обязанностей вне военной службы;

в) финансы, поскольку речь идет о расходах, которые должны покрываться сообща, в первую очередь установление сметы этих расходов и рассмотрение отчетности по ней.

2. Кроме того, следующие вопросы должны решаться хотя и не совместно, но на основании общих, устанавливаемых время от времени соглашением, правил: 1) торговые дела, в частности таможенное законодательство; 2) законодательство о косвенных налогах, связанных с промышленным производством; 3) установление монетной системы и денежного курса; 4) порядок эксплуатации железных дорог, когда затрагиваются интересы обеих частей империи; 5) установление системы государственной безопасности.

3. Расходы, относящиеся к совместным делам (§ 1), несут обе части монархии в той пропорции, которую определяют, с утверждения императора, их народные представительства (рейхсрат и сейм) путем соглашений, возобновляемых через известные промежутки времени. <...>

5. Руководство совместными делами возлагается на общее министерство, которое, однако, не может одновременно руководить и отдельными отраслями управления в каждой из обеих частей империи. Распоряжения, касающиеся управления, командования и организации армии, являются прерогативой исключительно императора.

6. Для решения совместных вопросов законодательные органы (рейхсрат и сейм) выделяют из своего состава делегации.

7. В состав делегации рейхсрата входят 60 членов, из которых одну треть выбирает палата господ, а две трети – палата депутатов...».

1) К какому историческому событию относится данный документ? Кем и в каком году он был издан?

2) Привлекая знания по курсу, объясните, какое значение имел этот документ. Почему стало возможным его появление?

Blank lined writing area with 12 horizontal lines.

Тема 5. США в XIX веке

1. Что являлось основным направлением освоения новых земель в США в середине XIX века?

- 1) заселение территорий вблизи Великих озер
- 2) создание хлопковых плантаций в южных штатах
- 3) движение переселенцев с Востока на Запад
- 4) колонизация Аляски

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Что из названного происходило в первой половине XIX века в ходе освоения американцами вновь присоединенных территорий?

- 1) создание колоний иммигрантов, прибывавших из Европы
- 2) захват индейских земель
- 3) отмена рабства на новых территориях
- 4) установление государственной собственности на месторождения золота и серебра

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Базой промышленной революции в США в 1820–1840-е гг. были

- 1) северные штаты
- 2) новая Мексика и Калифорния
- 3) южные штаты
- 4) Луизиана и Техас

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Сторонников движения за отмену рабства в США называли

- 1) конституционалистами
- 2) конфедератами
- 3) иммигрантами
- 4) аболиционистами

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Гражданская война в США происходила в

- 1) 1846–1848 гг.
- 2) 1854–1859 гг.
- 3) 1861–1865 гг.
- 4) 1863–1867 гг.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Президентом США в 1860 году был избран

- 1) Б. Франклин
- 2) С. Адамс
- 3) У. Грант
- 4) А. Линкольн

7. Южные штаты, не поддерживавшие политику руководства США, создали

- 1) Конфедерацию
- 2) Лигу
- 3) Союз
- 4) Ассоциацию

8. Какое из названных событий сыграло значительную роль в переломе хода Гражданской войны в пользу северян?

- 1) введение новых налогов на богачей
- 2) прибытие к берегам США российских кораблей
- 3) издание прокламации об освобождении рабов в мятежных штатах
- 4) взятие армией северян города Ричмонда

9. Какой термин относится к положению в южных штатах после Гражданской войны?

- 1) индустриализация
- 2) реконструкция
- 3) национализация
- 4) репарации

10. Рабство на всей территории США была запрещено

- 1) в 1860 г., накануне начала Гражданской войны
- 2) в 1862 г., после принятия закона о гомстедах
- 3) в 1863 г., в соответствии с прокламацией президента А. Линкольна
- 4) в 1865 г., после принятия поправки к Конституции страны

11*. Расположите в хронологическом порядке события, связанные с включением в состав США новых земель. Запишите полученную последовательность цифр в строку ответов.



- 1) приобретение французского владения Луизианы у Наполеона I
- 2) покупка Аляски у России
- 3) завоевание Новой Мексики и Калифорнии

Ответ:

--	--	--

12. Расположите исторические события в хронологическом порядке. Запишите полученную последовательность цифр в строку ответов.



- 1) принятие закона о гомстедах
- 2) восстание Дж. Брауна
- 3) завершение Гражданской войны

Ответ:

--	--	--

13. Какие два из названных терминов относятся к истории Калифорнии в середине XIX века? Запишите соответствующие цифры в строку ответов.



- 1) аболиционизм
- 2) земельная лихорадка
- 3) золотая лихорадка
- 4) плантационное хозяйство

Ответ:

--	--

14. Что из названного относилось к причинам победы северных штатов в Гражданской войне? Укажите два верных положения. Запишите соответствующие цифры в строку ответов.



- 1) более высокий уровень экономического развития Севера
- 2) помощь северным штатам со стороны Франции
- 3) превосходство армии северян в сражениях с начала войны
- 4) принятие решений об освобождении рабов

Ответ:

--	--



15. Установите соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

ИМЕНА

- А) Дж. Браун
- Б) А. Линкольн
- В) Р. Ли

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1) командующий армией южан
- 2) генерал армии северян
- 3) организатор восстания против рабства
- 4) президент США

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



16. Установите соответствие между терминами и их значением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

ТЕРМИНЫ

- А) гомстед
- Б) плантация
- В) резервация

ЗНАЧЕНИЕ

- 1) крупное сельскохозяйственное хозяйство
- 2) территория принудительного поселения индейцев
- 3) поселение, владение выходцев из одной страны в другой стране
- 4) участок земли, получаемый с правом перехода в собственность

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



17. Прочитайте отрывки из инаугурационной речи, произнесенной при вступлении в должность президента США 4 марта 1861 года, и ответьте на вопросы.

«Сегодня я не считаю для себя необходимым обсуждать те проблемы управления, которые не вызывают особого беспокойства или волнения. Судя по всему, среди жителей южных штатов существуют опасения, что с приходом республиканской администрации их собственность, мирная жизнь и личная безопасность могут оказаться под угрозой. Однако для подобных опасений не было и нет никаких разумных оснований <...>

Я не стану ни утверждать, ни отрицать, что у нас кое-где есть люди, которые так или иначе хотят уничтожить Союз и рады любому предлогу, чтобы сделать это. Но если они существуют, мне нет необходимости обращаться к ним. Однако могу ли я не говорить с теми, кто действительно любит Союз?

Прежде чем приступить к такому серьезному вопросу, как разрушение нашего государственного устройства со всеми его выгодами, памятливыми событиями и надеждами, не следует ли уточнить, почему мы это делаем? ...Возьмете ли вы на себя риск совершения столь ужасной ошибки, если неизбежные беды, к которым вы приближаетесь, более значительны, чем все реальные беды, от которых вы убегаете? <...>

Существует ли среди штатов, собирающихся создать новый союз, такое совершенное тождество интересов, которое будет порождать только гармонию и не допустит нового раскола?»

1) Назовите президента, произнесшего эту речь.

2) На основе информации источника и знаний по курсу объясните, какие события произошли вскоре после данной инаугурации. Чем они завершились?



18. Прочитайте отрывок из исторического документа и ответьте на вопросы.

«Конституция Конфедеративных Штатов Америки

11 Марта 1861 года

Мы, народ Конфедеративных Штатов, каждый из которых действует суверенно и независимо, с целью создать постоянное федеральное правительство, установить правосудие, гарантировать внутреннее спокойствие и закрепить блага свободы за нами и потомством нашим, призывая милость и покровительство Всемогущего Бога, провозглашаем и устанавливаем настоящую Конституцию для Конфедеративных Штатов Америки.

СТАТЬЯ I

Раздел 1 (1). Все законодательные полномочия, настоящим установленные, принадлежат Конгрессу Конфедеративных Штатов, который состоит из Сената и Палаты Представителей.

Раздел 2 (1). Палата Представителей формируется из делегатов, избираемых раз в два года народом нескольких штатов, выборщики в каждом штате должны быть гражданами Конфедеративных Штатов и должны соответствовать требованиям, предъявляемым к выборщикам наиболее многочисленной части Законодательного собрания данного штата; но ни один человек, родившийся за границей, не являющийся гражданином Конфедеративных Штатов, не может участвовать в выборах должностных лиц, будь то гражданских или политических, на уровне штата или на федеральном уровне.

(2). Представителем может стать только человек, достигший возраста 25 лет и являющийся гражданином Конфедеративных Штатов, и проживающий на момент избрания на территории того Штата, от которого он избирается.

(3). Представители и прямые налоги распределяются между несколькими Штатами, которые входят в эту Конфедерацию, пропорционально численности их населения, которая будет определяться исходя из суммы общего числа свободных граждан — включая тех, кто поступил в услужение на определенный срок, исключая индейцев, не облагаемых налогами, и 3/5 всех рабов. Перепись населения должна быть проведена в течение трех лет после первой сессии Конгресса Конфедеративных Штатов, впоследствии — каждые десять лет в порядке, который будет определен законом. Число представителей не должно превышать одного на каждые 50 тысяч, при условии, что каж-

дый штат должен иметь хотя бы одного представителя. До того, как будет проведена перепись, штат Южная Каролина имеет право избирать 6 представителей, Джорджия – 10, Алабама – 9, Флорида – 2, Миссисипи – 7, Луизиана – 6, Техас – 6».

1) Кем и в связи с чем был принят данный документ?

2) На какую территорию распространялось действие этой конституции? Выскажите суждение о ее политическом и практическом значении.

19. Прочитайте отрывок из приветствия Международного товарищества рабочих президенту США и ответьте на вопросы.



«Милостивый государь!

Мы шлем поздравления американскому народу в связи с Вашим переизбранием огромным большинством.

Если умеренным лозунгом Вашего первого избрания было сопротивление могуществу рабовладельцев, то победный боевой клич Вашего вторичного избрания гласит: смерть рабству! <...>

Пока рабочие – подлинная политическая сила Севера – позволяли рабству осквернять их собственную республику <...> они были не в состоянии ни добиться истинной свободы труда, ни оказать своим европейским братьям поддержку в их борьбе за освобождение; но это препятствие на пути к прогрессу теперь снесено кровавой волной гражданской войны».

1) Назовите президента, которому адресовано это послание. Объясните, на основании чего вы это определили.

2) С каких позиций, в соответствии с какими идеями написано послание?

Тема 6. Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX века

1. Что из названного появилось в странах Европы и США в конце XIX века?

- 1) фабричные предприятия
- 2) монополии
- 3) профсоюзы
- 4) банки

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. В какой из названных стран в конце XIX века существовал республиканский строй?

- 1) в Австро-Венгрии
- 2) в Великобритании
- 3) в Италии
- 4) во Франции

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Антитрестовский закон, направленный против монополий, был принят в 1890 году в

- 1) Великобритании
- 2) Германии
- 3) Италии
- 4) США

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Что из названного характерно для европейских стран и США в 1880–1890-е гг.?

- 1) создание рабочих и социалистических партий
- 2) появление первых профсоюзов на предприятиях
- 3) движение за установление конституционного строя
- 4) выступления против колониальной политики правительств

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Какое из названных понятий относится к рабочему движению?

- 1) аболиционизм
- 2) тред-юнионы
- 3) пацифисты
- 4) либерализм

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. В конце XIX века в ходе выступлений и забастовок рабочих появилось новое требование
- 1) разрешения создавать на предприятиях профсоюзы
 - 2) введения рабочего самоуправления
 - 3) установления 8-часового рабочего дня
 - 4) национализации предприятий

7. В какой стране 1 мая 1886 года произошло выступление рабочих, ставшее в дальнейшем символом борьбы пролетариата за свои права?
- 1) в Великобритании
 - 2) в Германии
 - 3) в США
 - 4) во Франции

8. Что из названного было характерно для профсоюзного движения в странах Европы и США в конце XIX века?
- 1) создание общенациональных профсоюзных объединений
 - 2) подчинение профсоюзов руководству рабочих партий
 - 3) появление крестьянских профсоюзов
 - 4) переход руководства профсоюзов на революционные позиции

9. Что из названного являлось общим для ведущих европейских держав в конце XIX века?
- 1) принятие антитрестовских законов
 - 2) утверждение республиканского строя
 - 3) установление 8-часового рабочего дня в промышленности
 - 4) стремление к приобретению новых колониальных владений

10. Какие две новые отрасли промышленности получили развитие в европейских странах в конце XIX века? Запишите соответствующие цифры в строку ответов.
- 1) текстильная
 - 2) химическая
 - 3) электротехническая
 - 4) угледобывающая

Ответ:

--	--

11. Что из названного было характерно для ведущих европейских стран в конце XIX века? Определите два верных положения. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) начало железнодорожного строительства
- 2) рост заграничных капиталовложений («вывоз капитала»)
- 3) переход от мануфактуры к фабричному производству
- 4) строительство электростанций

Ответ:

--	--

<input checked="" type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>

12. Какие два из названных государств совершили к концу XIX века значительный прорыв в экономическом развитии и стали перегонять по ряду показателей традиционных европейских лидеров? Запишите соответствующие цифры в строку ответов.

- 1) Германия
- 2) Италия
- 3) Франция
- 4) США

Ответ:

--	--

<input checked="" type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>

13. Напишите, что объединяет имена, названные в рядах.

- 1) Б. Дизраэли, У. Гладстон — _____
- 2) Б. Ж. Гед, П. Лафарг, Ж. Жорес — _____

<input checked="" type="checkbox"/>

14. Установите соответствие между именами исторических лиц, занимавшихся одним видом деятельности, являвшихся коллегами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

ИМЕНА

- А) В. Либкнехт
- Б) О. Бисмарк
- В) Виктория

ИМЕНА

- 1) У. Гладстон
- 2) Дж. Д. Рокфеллер
- 3) Ж. Жорес
- 4) Вильгельм I Гогенцоллерн

<input checked="" type="checkbox"/>

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В



15. Прочитайте отрывки из закона, принятого в 1890 году, и ответьте на вопросы.

«1. Всякий договор или соглашение в виде треста или в иной форме, стесняющий торговую и производственную деятельность, как и всякий подобный сговор вне пределов какого-либо одного штата, а также с зарубежными организациями, отныне объявляются незаконными. <...>

2. Всякое лицо, уличенное в создании или в попытке создания монополии, в соглашении, в сговоре с другими лицами с целью монополизации какого-либо вида торговой или производственной деятельности за пределами какого-либо одного штата, а также с заграницей, считается совершившим правонарушение и, будучи признано виновным в судебном порядке, карается штрафом до пяти тысяч долларов, или тюремным заключением сроком до одного года, или обоими означенными наказаниями – по усмотрению суда...».

1) Назовите страну, в которой был принят данный закон. Против чего он был направлен?

2) Привлекая знания по курсу, объясните, что способствовало принятию этого закона.



16. Прочитайте отрывок из резолюции международного конгресса и ответьте на вопросы.

«Трудовое законодательство во всех странах мира, в которых господствует капиталистический способ производства, является абсолютно необходимым.

Конгресс требует, чтобы в основу этого законодательства были положены следующие принципы: а) установление не более чем 8-часового рабочего дня; б) запрещение труда детей до 14 лет и сокращение до 6 часов рабочего дня для лиц обоего пола от 14 до 16 лет; в) запрещение ночного труда, за исключением тех отраслей, где условия производства не допускают перерыва работ; г) запрещение женского труда на всех видах производства, особенно вредных для женского организма <...>

Конгресс заявляет, что все эти меры, направленные на оздоровление общественных отношений, должны стать предметом международного права и договоров, и призывает пролетариев всех стран воздействовать в этом смысле на свои правительства...».

- 1) Представителями каких партий, движений был принят данный документ? На основании чего это можно определить?


- 2) Привлекая знания по курсу, объясните, какие идеи лежали в основе программных положений этих партий.

Тема 7. Страны Латинской Америки в XIX веке

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


1. Что из названного сохранилось у народов Латинской Америки после испанского завоевания?

- 1) власть племенных вождей
- 2) языческие религиозные культы
- 3) традиционная техника добычи золота и серебра
- 4) сельская община

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


2. Основные события войны за независимость испанских колоний в Америке произошли в

- 1) 1789–1813 гг.
- 2) 1810–1826 гг.
- 3) 1821–1836 гг.
- 4) 1845–1878 гг.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


3. Первое латиноамериканское государство, в котором победила освободительная революция, — это

- 1) Бразилия
- 2) Мексика
- 3) Гаити
- 4) Венесуэла

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Руководителем освободительной революции в Сан-Доминго (на о. Гаити) был

- 1) Х. Сан-Мартин
- 2) С. Боливар
- 3) Ф. Сантандер
- 4) Ф.Д. Туссен Лувертюр

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Кто из названных исторических лиц в ознаменование его заслуг в войне испанских колоний за независимость был избран президентом Великой Колумбии и получил почетное звание «Освободитель»?

- 1) Ф. Миранда
- 2) С. Боливар
- 3) Ф.Д. Туссен Лувертюр
- 4) Х. Сан-Мартин

6. В каком из названных государств подъем освободительного движения был связан с Французской революцией 1789–1799 гг.?

- 1) Гаити
- 2) Бразилия
- 3) Венесуэла
- 4) Мексика

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Что из названного было характерно в середине XIX века для латиноамериканских государств, получивших независимость?

- 1) борьба за отмену рабства
- 2) утверждение монархического строя
- 3) уравнивание в правах всех групп населения
- 4) уничтожение крупных земельных владений — латифундий

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Какие два государства имели крупнейшие колониальные владения в Латинской Америке? Запишите соответствующие цифры в строку ответов.

- 1) Великобритания
- 2) Испания
- 3) Португалия
- 4) Франция

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------

Ответ:

--	--

9. Что относилось к основным предметам экспорта латиноамериканских стран (то есть вывоза товаров на зарубежные рынки) во второй половине XIX века? Укажите два верных названия. Запишите соответствующие цифры в строку ответов.

- 1) драгоценные металлы, полезные ископаемые
- 2) сельскохозяйственные продукты
- 3) продукция текстильной промышленности
- 4) морские суда

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------

Ответ:

--	--



10. Какие два из названных явлений были характерны для латиноамериканских государств в конце XIX века? Запишите соответствующие цифры в строку ответов.

- 1) введение всеобщего избирательного права
- 2) иммиграция
- 3) сохранение рабства
- 4) власть каудильо

Ответ:

--	--



11. Установите соответствие между терминами и их значением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

ТЕРМИНЫ

- А) пеон
- Б) креол
- В) касик

ЗНАЧЕНИЕ

- 1) индейский вождь, старейшина
- 2) зависимый крестьянин, батрак
- 3) потомок испанских завоевателей, родившийся в колониях
- 4) индейский жрец

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

12. Установите соответствие между терминами и их значением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.



ТЕРМИНЫ

А) латифундия

Б) хунта

В) аболиционизм

ЗНАЧЕНИЕ

1) собрание, объединение, орган управления

2) движение за отмену рабства

3) трудовая повинность

4) крупное земельное владение

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

13. Прочитайте отрывок из сочинения XIX века и ответьте на вопросы.



«Мы дети, мы потомки тех, кто пролил свою кровь ради обретения этих земель для короны Испании; тех, кто расширил ее границы и придал ей в политическом раскладе Европы такой вес, которого сама по себе она иметь не могла. Завоеванные и ныне покоренные испанскому владычеству аборигены крайне малочисленны или почти отсутствуют вовсе в сравнении с сыновьями европейцев, населяющими сии владения... Так что не будем заблуждаться на сей счет: мы такие же испанцы... и столь же достойны отличий, привилегий и прерогатив остальной части нации, как и те, что, спустившись с гор, изгоняли мавров и постепенно заселяли полуостров».

- 1) Кто были и как назывались в XIX веке жители американских колоний Испании, от имени которых выступает автор?

2) Какова главная идея его высказывания?

3) О каких событиях, связанных с изгнанием мавров, упоминает автор? Какое значение они имели?

Тема 8. Страны Азии и Африки в XIX веке

1. Какие государства получили автономию в Османской империи в результате освободительной борьбы их народов и Русско-турецкой войны 1828–1829 гг.?

- 1) Египет и Сирия
- 2) Греция и Сербия
- 3) Крымское ханство и Трансильвания
- 4) Сербия и Болгария

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Участники «Общества новых османов», возникшего в Турции в 1860-е годы, выступали

- 1) за расширение влияния французских и британских компаний
- 2) за предоставление независимости южнославянским народам
- 3) за введение в стране конституции
- 4) за переход от монархии к республике

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Проникновение европейских идей в политическую жизнь Турции выразилось в 1870-е годы

- 1) во введении конституции
- 2) в предоставлении европейским компаниям налоговых льгот
- 3) в роспуске корпуса янычар
- 4) в предоставлении независимости Греции

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Британское завоевание Индии завершилось

- 1) в начале XVIII в.
- 2) к концу XVIII в.
- 3) в середине XIX в.
- 4) в конце XIX в.

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Что из названного способствовало завоеванию Индии британцами?

- 1) отсутствие на индийской территории колоний других европейских стран
- 2) объединенные действия британских и французских войск

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 3) то, что британцы проникли в Индию первыми из европейцев
4) междоусобные войны правителей индийских земель

6. Крупнейшее антиколониальное восстание (восстание сипаев) произошло в Индии в

- 1) 1813–1817 гг.
2) 1831–1833 гг.
3) 1857–1859 гг.
4) 1885–1888 гг.

7. Что из названного относится к последствиям восстания 1857–1859 гг. в Индии? Укажите два верных положения. Запишите соответствующие цифры в строку ответов.

- 1) непосредственное подчинение Индии британской короне
2) утрата французами своих владений в Индии
3) жестокая расправа над участниками выступления
4) введение в Индии парламентского представительства

Ответ:

--	--

8. Что из названного произошло в 1885 году?

- 1) прекращение деятельности Ост-Индской компании
2) провозглашение королевы Виктории императрицей Индии
3) отмена монополии Ост-Индской компании на торговлю в Индии
4) создание Индийского национального конгресса

9. В требования Индийского национального конгресса в конце XIX века входило

- 1) введение самоуправления
2) провозглашение республики
3) разрешение деятельности рабочих профсоюзов
4) отстранение Ост-Индской компании от управления Индией

10. Расположите в хронологическом порядке события истории Индии. Запишите полученную последовательность цифр в строку ответов.

- 1) начало восстания сипаев
- 2) создание Индийского национального конгресса
- 3) перевод Индии во владение британской короны

Ответ:

--	--	--



11. «Опиумные войны» в Китае начались по инициативе

- 1) Великобритании
- 2) США
- 3) Франции
- 4) Японии



1

2

3

4

12. Что из названного стало непосредственным следствием «опиумных войн»?

- 1) смена правящей императорской династии
- 2) проведение либеральных реформ
- 3) активная колонизация Китая европейскими державами
- 4) «закрытие» Китая для иностранцев



1

2

3

4

13. В цели движения тайпинов входило

- 1) изгнание из Китая европейских торговцев и предпринимателей
- 2) упразднение монархии
- 3) утверждение в Китае западных ценностей
- 4) создание государства, основанного на равенстве и справедливости



1

2

3

4

14. В конце XIX века соглашение с Китаем об аренде портов Дальний и Порт-Артур заключила

- 1) Великобритания
- 2) Россия
- 3) Германия
- 4) Франция



1

2

3

4

-

15. С именем императора Гуансюя связано(а)

- 1) подавление восстания ихэтуаней
- 2) создание государства тайпинов
- 3) поражение Китая в «опиумных войнах»
- 4) попытка проведения реформ



16. Что из названного относилось к требованиям ихэтуаней? Укажите два верных положения. Запишите соответствующие цифры в строку ответов.

- 1) проведение либеральных реформ
- 2) введение конституции
- 3) изгнание из страны иностранцев
- 4) сохранение традиционных основ общества

Ответ:

--	--



17. Расположите в хронологическом порядке события истории Китая. Запишите полученную последовательность цифр в строку ответов.

- 1) начало восстания тайпинов
- 2) восстание ихэтуаней
- 3) первая «опиумная война»

Ответ:

--	--	--



18. Установите соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

ИМЕНА

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

А) Цыси

1) император

Б) Хун Сюцюань

2) предводитель тайпинов

В) Гуансюй

3) ученый, инициатор проведения реформ

4) императрица

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

19. В середине XIX века реальное управление Японией осуществлял

- 1) сёгун
- 2) император
- 3) совет князей — даймё
- 4) парламент

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

20. «Открытие» Японии для иностранцев произошло в 1854 году

- 1) в связи с началом экономических реформ
- 2) по указу императора
- 3) в результате рейда американской эскадры под командованием М. Перри
- 4) в соответствии с договором между Россией и Японией

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

21. Переворот, положивший начало эпохе Мэйдзи в Японии, произошел в

- 1) 1841 г.
- 2) 1854 г.
- 3) 1868 г.
- 4) 1889 г.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

22. Что из названного было осуществлено в Японии в ходе реформ Мэйдзи?

- 1) запрет на деятельность иностранцев
- 2) упразднение власти удельных князей
- 3) создание федерации областей
- 4) укрепление власти сёгунов

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

23. К важнейшим следствиям реформ Мэйдзи в Японии относятся

- 1) индустриализация страны
- 2) снижение государственного вмешательства в экономику

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 3) возникновение «нового дворянства»
- 4) ограничение власти императора



24. Расположите в хронологическом порядке события истории Японии. Запишите полученную последовательность цифр в строку ответов.

- 1) введение конституции
- 2) взятие власти императором Муцухито, начало эпохи Мэйдзи
- 3) прибытие военной эскадры М. Перри

Ответ:

--	--	--



25. Что из названного предусматривала конституция, введенная в Японии в 1889 г.? Выберите два верных положения. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) установление республики
- 2) создание парламента
- 3) введение всеобщего избирательного права
- 4) сохранение монархии

Ответ:

--	--



26. Установите соответствие между событиями и их датами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ДАТЫ

А) начало эпохи Мэйдзи в Японии

1) 1840–1842 гг.

2) 1857–1859 гг.

Б) первая «опиумная война» в Китае

3) 1868 г.

4) 1899 г.

В) восстание сипаев в Индии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

27. Установите соответствие между терминами и их значением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

ТЕРМИНЫ

- А) танзимат
- Б) тайпины
- В) сипаи

ЗНАЧЕНИЕ

- 1) титул правителей Японии
- 2) участники восстания в Китае
- 3) реформы в Османской державе
- 4) солдаты-индийцы в британских войсках в Индии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

28. Установите соответствие между названиями, терминами и их значением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

НАЗВАНИЯ

- А) Мэйдзи
- Б) Ихэтуань
- В) Тайпин тяньго

ЗНАЧЕНИЕ

- 1) государство всеобщего благоденствия
- 2) просвещенное правление
- 3) деспотизм, гнет
- 4) кулак во имя мира и справедливости

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



-

29. Бурами назывались

- 1) потомки белых поселенцев в Южной Африке
- 2) языческие жрецы африканских племен
- 3) христианские миссионеры
- 4) чиновники колониальной администрации

-

30. Какие два из названных африканских государств являлись независимыми в конце XIX века? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) Ангола
- 2) Египет
- 3) Либерия
- 4) Эфиопия

Ответ:

--	--

-

31. Прочитайте отрывок из статьи «Наша программа», опубликованной в 1895 году, и ответьте на вопросы.

«Мы стремимся работать не для свержения правящей династии, существование которой мы считаем необходимым для поддержания порядка, но для распространения прогресса и достижения его победы мирным путем. Наш девиз — «Порядок и прогресс», и нам чужды решения, достигнутые с помощью силы. Мы требуем реформ, но не в интересах той или иной провинции, а для всей империи, не для одной какой-либо национальности, а для всех граждан Османской империи, будь то евреи, христиане или мусульмане.

Мы хотим идти по пути цивилизации, но мы решительно заявляем, что мы пойдем этим путем, укрепляя османский элемент, уважая присущие ему условия существования. Мы намерены сохранить особенности нашей восточной цивилизации, заимствовав у Европы только основные результаты развития науки, только то, что действительно необходимо, чтобы вести народ по пути свободы. <...> Мы против прямого вмешательства иностранных держав в дела Османской империи».

1) Как называлось движение, программные положения которого изложены в статье?

2) Используя приведенный текст и знания по курсу, охарактеризуйте основные задачи этого движения. Удалось ли участникам движения добиться реализации каких-то из этих задач?

32. Прочитайте отрывок из книги современного историка и ответьте на вопросы.



«В 1804 г. антитурецкое восстание вспыхнуло в _____. Грубый произвол турецкой администрации, в особенности бесчинства янычар, стали в _____ настолько ненавистны, что восстание быстро распространилось по всей стране. Возглавил его вожак гайдуков Карагеоргий. Повстанцам удалось захватить в свои руки ряд городов. В 1805–1806 гг. султанские войска не раз терпели поражения от повстанцев. В конце декабря 1806 г. отряды Карагеоргия заняли Белград. А вскоре началась русско-турецкая война (1806–1812), позволившая _____ получить поддержку России».

1) Напишите название страны, пропущенное в тексте. Чем объяснялось то, что Россия оказывала поддержку народу этой страны?

- 2) Привлекая знания по курсу, объясните, когда, в результате каких событий эта страна освободилась от османского господства.



33. Прочитайте отрывок из книги индийского политического деятеля Дж. Неру и ответьте на вопросы.

«В мае _____ года индийская армия в Мируте взбунтовалась. Это восстание было тайно и хорошо организовано, но преждевременный взрыв несколько нарушил планы его руководителей. Это был не просто военный бунт: мятеж быстро распространился и принял характер народного восстания и войны за независимость Индии. <...> Как индусы, так и мусульмане принимали в полной мере участие в восстании.

Это восстание поставило английские власти в отчаянное положение и было подавлено в конце концов с помощью индийцев. Оно выявило все врожденные слабости старого порядка, который делал последнее отчаянное усилие, чтобы сбросить чужеземное владычество. Феодалы пользовались сочувствием масс в обширных районах, но они были неспособными, неорганизованными и не имели ни положительной программы, ни общности интересов. <...> Индийские князья в целом держались в стороне или помогали англичанам, боясь рискнуть тем, что они приобрели или сумели сохранить».

- 1) Напишите пропущенную в тексте дату (год) и название события, о котором идет речь в отрывке.

- 2) Привлекая знания по курсу, объясните, чем завершилось это выступление. Что способствовало такому его исходу?

34. Прочитайте отрывок из протокола, подписанного представителями Китая и иностранных держав в сентябре 1901 года, и ответьте на вопросы.



«6. ... Его Величество император Китая обязался уплатить державам вознаграждение в четыреста пятьдесят миллионов хайгуаньских лан...

7. Китайское правительство согласилось считать квартал, занимаемый миссиями [иностранных держав], специально предназначенным для их пользования и поставленным под охрану их собственной полиции; в этом квартале китайцы не будут иметь права селиться...

8. Китайское правительство согласилось скрыть форты в Таку, а равно те, кои могут помешать свободному сообщению между Пекином и морем... <...>


10. Китайское правительство взяло на себя обязанность обнародовать в течение двух лет во всех городах провинций следующие императорские указы:

указ от 1 февраля 1901 года, запрещающий под страхом смертной казни принадлежать к антиевропейской партии...

указ от 1 февраля 1901 года, коим объявляется, что все генерал-губернаторы, губернаторы и провинциальные или местные должностные лица отвечают за порядок в их округах и что в случае новых антиевропейских беспорядков или других нарушений трактатов, которые не были немедленно подавлены и за которые виновные не понесли наказания, эти должностные лица будут немедленно отставлены...».

1) На основе информации источника и знаний по курсу объясните, после каких событий в Китае был подписан данный протокол. О каких иностранных державах в нем говорится?

2) Каковы были последствия подписания Китаем в 1901 году этого документа?

 35. Прочитайте отрывок из книги современного американского историка Дж. Мак Клейна и ответьте на вопросы.

«Старый Медведь, как называли Перри, отплыл из Нью-порта, расположенного на Род-Айленде, имея под своим началом четыре лучших военных корабля американского флота. В его кармане лежали письмо Филлмора [президента США] и приказ Госдепартамента проявлять сдержанность и терпеливость во время переговоров с японцами. В нем также выражалась надежда, что все пройдет гладко. Однако в документах миссии говорилось и о возможном упорстве со стороны японцев: «Если, исчерпав все аргументы и способы убеждения, коммодор все же не добьется от правительства ослабления их системы изоляции или хотя бы уверений в гуманном обращении с потерпевшими крушение моряками, то он должен изменить свой тон и сообщить им самым недвусмысленным образом, что они будут сурово наказаны». <...>

Перри прибыл ко входу в бухту Эдо 8 июля 1853 г., или в третий день Шестого месяца, согласно японскому календарю. Через шесть дней с большой помпой Старый Медведь сошел на берег, чтобы передать письмо Филлмора представителям сёгуната».

1) Объясните, какая задача стояла перед военной экспедицией, о которой говорится в отрывке.

Тема 9. Наука, образование, культура в XIX веке

1. М. Фарадей, Дж. Максвелл известны как
- 1) первые исследователи радиоактивности
 - 2) основоположники микробиологии
 - 3) создатели теории электромагнитного поля
 - 4) авторы теории происхождения человека

2. К результатам научной деятельности П. Кюри и М. Склодовской-Кюри относится открытие и исследование
- 1) периодической системы химических элементов
 - 2) электромагнитных волн
 - 3) электрона
 - 4) радиоактивности

3. Так называемые X-лучи, позволявшие, например, видеть внутренние органы человека, открыл
- 1) В.К. Рентген
 - 2) И. Ньютон
 - 3) А.С. Попов
 - 4) Н. Бор

4. Какой из названных видов транспорта появился в европейских странах во второй половине XIX века?
- 1) пароход
 - 2) метрополитен
 - 3) паровоз
 - 4) конка (трамвай на конной тяге)

5. «Королем электричества» называли в США
- 1) Г. Маркони
 - 2) С. Морзе
 - 3) Г. Форда
 - 4) Т. Эдисона

6. Какие два из названных источников энергии стали использоваться на производстве и в технике с конца XIX века? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.
- 1) уголь
 - 2) вода

- 3) нефть
- 4) электричество

Ответ:

--	--

7. Что объединяет имена в рядах?



1) К. Бенц, Г. Даймлер, Г. Форд — _____

2) П.Н. Яблочков, Т. Эдисон — _____

8. Расположите названия технических устройств в хронологическом порядке, в соответствии с временем их изобретения. Запишите полученную последовательность цифр в строку ответов.



- 1) автомобиль
- 2) пароход
- 3) радио

Ответ:

--	--	--

9. Установите соответствие между именами ученых, изобретателей и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.



ИМЕНА

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

А) А. Белл

1) создание телефонного аппарата

Б) Р. Кох

2) изобретение способа выплавки стали

В) Ч. Дарвин

3) профилактика и лечение инфекционных болезней

4) обоснование теории происхождения человека

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



10. Установите соответствие между именами ученых, изобретателей, являвшихся коллегами, занимавшихся одной отраслью науки, техники. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

ИМЕНА

- А) Л. Пастер
- Б) Г. Маркони
- В) У. и О. Райт

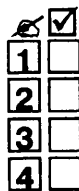
ИМЕНА

- 1) А.С. Попов
- 2) И.И. Мечников
- 3) А. Белл
- 4) Ф. Цеппелин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

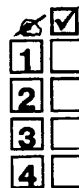
Ответ:

А	Б	В



11. Представителем романтизма в европейской литературе XIX века являлся

- 1) Ч. Диккенс
- 2) Ж.Ж. Руссо
- 3) Дж. Байрон
- 4) Э. Золя



12. Цикл романов, названный «Человеческой комедией» и представлявший жизнь всех слоев французского общества, написал

- 1) В. Гюго
- 2) Вольтер
- 3) Ж.Б. Мольер
- 4) О. Бальзак

13. Оливер Твист, Дэвид Копперфилд, мистер Пиквик и другие известные литературные персонажи являются героями произведений

- 1) Ч. Диккенса
- 2) В. Скотта
- 3) Д. Дефо
- 4) Дж. Байрона

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

14. Какой художник создал ставшие широко известными произведения в разных жанрах — портреты испанской королевской семьи, полотна, отражавшие трагические события освободительной борьбы испанцев в начале XIX века, серию офортов «Капричос» и др.?

- 1) Д. Веласкес
- 2) Ф. Гойя
- 3) Эль Греко
- 4) Ж.Л. Давид

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

15. Художественное течение, возникшее во французской живописи во второй половине XIX века и характеризовавшееся поисками новых выразительных средств, стремлением передать живое, непосредственное ощущение художника от пейзажа, своего героя, называлось

- 1) академизмом
- 2) критическим реализмом
- 3) импрессионизмом
- 4) романтизмом

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

16. Оперы «Риголетто», «Травиата», «Дон Карлос», «Аида», отличавшиеся драматизмом сюжетов, силой чувств героев, создал

- 1) Дж. Верди
- 2) Дж. Россини
- 3) В. Беллини
- 4) Г. Доницетти

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

17. «Королем вальсов» современники называли композитора

- 1) Ф. Шопена
- 2) Ф. Листа
- 3) И. Штрауса
- 4) Ф. Шуберта

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



18. Какие два из названных художников были представителями романтизма в европейской живописи XIX века? Запишите соответствующие цифры в строку ответов.

- 1) Г. Курбе
- 2) Э. Делакруа
- 3) Ф. Гойя
- 4) О. Ренуар

Ответ:

--	--



19. Расположите названия художественных течений европейской культуры XIX века в хронологическом порядке, в соответствии с временем их распространения. Запишите полученную последовательность цифр в строку ответов.

- 1) импрессионизм
- 2) романтизм
- 3) реализм

Ответ:

--	--	--



20. Установите соответствие между именами мастеров культуры и названиями их известных произведений. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

ИМЕНА

- А) Ж. Бизе
- Б) К. Моне
- В) Ч. Диккенс

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- 1) поэма «Паломничество Чайльд Гарольда»
- 2) опера «Кармен»
- 3) картина «Впечатление. Восход солнца»
- 4) роман «Дэвид Копперфилд»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

21. Установите соответствие между именами исторических лиц, занимавшихся одним родом деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.



ИМЕНА

А) М. Фарадей

Б) Дж. Верди

В) О. Бальзак

ИМЕНА

1) Ф. Шопен

2) Ч. Диккенс

3) В. Ван Гог

4) Дж. Максвелл

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

22. Прочитайте высказывание А. Эйнштейна и назовите ученого, о котором говорит великий физик.



«Сила ее характера, чистота помыслов, требовательность к себе, объективность, неподкупность суждений — все эти качества редко совмещаются в одном человеке. Она в любой момент чувствовала, что служит обществу. Ее большая скромность не оставляла места для самолюбования...

Наиболее выдающийся подвиг всей ее жизни — доказательство существования радиоактивных элементов и их получение — обязан своим осуществлением не только смелой интуиции, но и преданности делу, упорству в выполнении работы при самых невероятных трудностях, что не часто встречается в истории экспериментальной науки».

Ответ: _____

23. Прочитайте отрывок из книги искусствоведа Т.В. Ильиной и ответьте на вопросы.



«Живопись Домье, как верно отмечено всеми исследователями его творчества, полна печальной суровости, по временам — невысказанной горечи. Предметом изображения становится мир простых людей: прачек, водоносов, кузнецов, бедных горожан, городской толпы. <...> Заметим, что размеры живописных полотен Домье всегда небольшие, ведь большая картина тогда связы-

валась обычно с аллегорическим или историческим сюжетом. Домье был первым, чьи живописные произведения на современные темы зазвучали как произведения монументальные — по своей значительности и выразительности формы. Вместе с тем в обобщенных образах Домье сохранялась большая жизненность, ибо он умел схватить самое характерное: жест, движение, позу».

- 1) К какому художественному направлению принадлежал живописец, о котором идет речь?

- 2) Каковы были отличительные черты этого направления в искусстве XIX века по сравнению с направлениями, существовавшими до него?

24. Прочитайте отрывок из воспоминаний французского мецената и ответьте на вопросы.

«Выставка _____ открылась 15 апреля 1874 года. Публика валила на нее валом, но с явно предвзятым мнением: она видела в этих великих художниках лишь самоуверенных невежд, пытавшихся привлечь к себе внимание оригинальничаньем. Общественное мнение ополчилось на _____, и они вызвали новый взрыв насмешек, презрения, даже негодования во всех кружках, мастерских, выставочных залах и даже театрах, где над ними всячески потешались.

При всем том на выставке экспонировались первоклассные картины, многие из которых стали потом знаменитыми... В каталоге фигурировал один пейзаж [К. Моне] из его серии «Море перед закатом», известный под названием «Впечатление»».

- 1) Напишите пропущенное в тексте название группы художников, о которых говорится в воспоминаниях.

2) Объясните, чем была вызвана описываемая реакция публики на выставку этих художников.

3) Как сложилась в дальнейшем их судьба?

25*. Прочитайте отрывки из книги искусствоведа Т.В. Ильиной, посвященные художественному стилю, распространившемуся в конце XIX века, и ответьте на вопросы.



«Время его сложения и существования недолго: приблизительно с середины 1880-х годов до начала Первой мировой войны. <...> Многие ищущие умы осознавали в это время истощенность плоских идей позитивизма с его безграничной верой в науку и «триумфальное шествие» прогресса. Отсюда неоромантизм, ретроспективизм и изящное стилизаторство _____.

_____ по-разному назывался в разных странах: флорентинское направление в Бельгии, где он родился в творчестве В. Орта и А. ван дер Вельде, Ар Нуво <...> — во Франции <...>, Сецессион — в Австрии <...>

При существовании в разных странах и соответственно лишь им присущих чертах, художников _____ объединяет общее <...> : утонченный эстетизм, изысканность изобразительных средств, высочайший профессионализм — в самых разных сферах, где, как правило, все делал один художник, от архитектурного проекта до дверной ручки и костюма для обитателей проектируемого жилища, выдерживая все в едином ансамбле...».

1) Напишите пропущенное в тексте название стиля, о котором идет речь.

2) В каких, для чего предназначенных зданиях использовался этот стиль? (Приведите примеры.) * Чем вы объясните, что он существовал относительно недолго?

Тема 10. Международные отношения в XIX веке

1. Система международных отношений в первой половине XIX века основывалась

- 1) на решениях Венского конгресса
- 2) на положениях Вестфальского мира
- 3) на итогах завоевательных войн Наполеона I
- 4) на документах Берлинского конгресса

<input checked="" type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>

2. Обострившийся в международных отношениях XIX века «восточный вопрос» был связан

- 1) с борьбой западных держав за влияние в Китае
- 2) со стремлением США нарушить международную изоляцию Японии
- 3) с ослаблением и надвигавшимся распадом Османской империи
- 4) с колониальными захватами в Восточной Африке

<input checked="" type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>

3. В результате освободительной борьбы 1821–1829 гг. независимость от Османской империи получила

- 1) Болгария
- 2) Босния
- 3) Венгрия
- 4) Греция

<input checked="" type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>

4. В числе союзников Османской империи в Крымской войне (1853–1856) участвовали

- 1) Австрия и Италия
- 2) Великобритания и Франция
- 3) Пруссия и Австрия
- 4) Великобритания и Иран

<input checked="" type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>

5. Победа России в Русско-турецкой войне 1877–1878 гг. способствовала

- 1) предоставлению независимости Северной Болгарии
- 2) созданию автономного княжества Сербия
- 3) присоединению Грузии к России
- 4) провозглашению независимости Греции

<input checked="" type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>

1
 2
 3
 4

6. Война, начавшаяся как Франко-прусская, а завершившаяся как Франко-германская, произошла в
- 1) 1813–1814 гг.
 - 2) 1846–1848 гг.
 - 3) 1866 г.
 - 4) 1870–1871 гг.

1
 2
 3
 4

7. Основным конкурентом Великобритании в захвате обширных колониальных владений в Центральной Африке в 1870-е — 1880-е годы была
- 1) Бельгия
 - 2) Германия
 - 3) Италия
 - 4) Франция

1
 2
 3
 4

8. В 1899 году Великобритания начала войну против
- 1) Египта
 - 2) Марокко
 - 3) бурских республик
 - 4) Эфиопии

1
 2
 3
 4

9. Включившись в борьбу за колониальный передел мира, США объявили в 1898 году войну
- 1) Испании
 - 2) Колумбии
 - 3) Мексике
 - 4) Японии

10. Какие два из названных вопросов послужили «камнем преткновения» в международных отношениях и основанием для развязывания Крымской войны? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) о независимости Греции
- 2) о влиянии великих держав на Балканах

- 3) о провозглашении болгарского государства
- 4) о контроле над Черноморскими проливами

Ответ:

--	--

11. Какие два государства вошли в 1882 году в Тройственный союз с Германией? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.



- 1) Австро-Венгрия
- 2) Великобритания
- 3) Италия
- 4) Франция

Ответ:

--	--

12. В каких двух из названных международных событиях участвовала Россия? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.



- 1) Венский конгресс
- 2) Крымская война
- 3) создание Тройственного союза
- 4) «опиумные войны»

Ответ:

--	--

13. Расположите события в хронологическом порядке. Запишите полученную последовательность цифр в строку ответов.



- 1) Крымская война
- 2) Англо-бурская война
- 3) Франко-германская (прусская) война

Ответ:

--	--	--



14. Установите соответствие между терминами и их значением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

ТЕРМИНЫ

- А) легитимизм
- Б) пацифизм
- В) протекторат

ЗНАЧЕНИЕ

- 1) отрицание войны в международных отношениях, движение против войны
- 2) поддержка законной власти (монархов и др.)
- 3) совместное управление какой-либо территорией
- 4) форма подчинения сильным государством более слабого государства

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



15. Установите соответствие между событиями и их датами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) Франко-германская (прусская) война
- Б) Русско-турецкая война
- В) Австро-прусская война

ДАТЫ

- 1) 1812 г.
- 2) 1828–1829 гг.
- 3) 1866 г.
- 4) 1870–1871 гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

16. Установите соответствие между событиями и их датами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) заключение Тройственного союза	1) 1853–1856 гг.
Б) Крымская война	2) 1866 г.
В) Англо-бурская война	3) 1882 г.
	4) 1899–1902 гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

17. Прочитайте отрывки из международного договора и ответьте на вопросы.

«Статья I

Со дня размена ратификаций настоящего трактата, быть на вечные времена миру и дружеству между е.в. императором всероссийским с одной, и е.в. императором французов, ее в. королевой Соединенного Королевства Великобритании и Ирландии, е.в. королем сардинским и е.и.в. султаном — с другой стороны, между их наследниками и преемниками, государствами и подданными.

Статья II

Вследствие счастливого восстановления мира между их величествами, земли, во время войны завоеванные и занятые их войсками, будут ими очищены.

О порядке выступления войск, которое должно быть учинено в скорейшее по возможности время, постановлены будут особые условия.

Статья III

Е.в. император всероссийский обязуется возвратить е.в. султану город Карс с цитаделью оною, а равно и прочие части оттоманских владений, занимаемые российскими войсками.

Статья IV

Их величества император французов, королева Соединенного Королевства Великобритании и Ирландии, король сардинский и султан обязуются возвратить е.в. императору всероссийскому города и порты: Севастополь, Балаклаву, Камыш, Евпаторию, Керчь-Еникале, Кинбурн, а равно и все прочие места, занимаемые союзными войсками <...>

Статья XIII

Вследствие объявления Черного моря нейтральным на основании статьи XI, не может быть нужно содержание или учреждение военно-морских на берегах одного арсеналов, как не имеющих уже цели, а посему е.в. император всероссийский и е.и.в. султан обязуются не заводить и не оставлять на сих берегах никакого военно-морского арсенала...».

- 1) В завершение какой войны был составлен этот трактат? Назовите ее основных участников.

- 2) Привлекая информацию источника и знания по курсу, охарактеризуйте основные итоги этой войны.



18. Прочитайте отрывок из международного договора и ответьте на вопросы.

«Их величества император австрийский, император германский, <...> король Италии, воодушевляемые желанием упрочить гарантии всеобщего мира, укрепить монархический принцип и обеспечить тем самым сохранение в неприкосновенности общественного и политического строя в их государствах, решили заключить договор, который <...> преследует исключительно цель

защитить их от угрозы, которая могла бы возникнуть для безопасности их государств и спокойствия Европы.

Ст. 1. Высокие договаривающиеся стороны обещают придерживаться в своих взаимоотношениях мирной и дружественной политики, они не вступят ни в какой союз и не примут на себя какие-либо обязательства, направленные против одной из них. <...>

Ст. 2. В случае если Италия, без прямого вызова с ее стороны, подвергнется нападению Франции по какому бы то ни было поводу, обе другие договаривающиеся стороны обязаны оказать подвергшейся нападению стороне помощь и содействие всеми своими силами. Такое же обязательство возлагается на Италию в случае неспровоцированного нападения Франции на Германию».

- 1) Когда (в каком году) был подписан и какое значение имел этот договор?

- 2) На основе информации источника и знаний по курсу объясните, какие государства рассматривались участниками договора как потенциальные противники. Как эти государства восприняли данный договор?

ОТВЕТЫ

Тема 1. Европа в начале XIX века. Наполеоновские войны

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ответ	3	3	1	4	2	4	1	3	4	2	1
№ задания	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Ответ	231	23	34	13	12	24	14	34	342	423	241

Задание 23.

- 1) Наполеон I.
- 2) В морском сражении у мыса Трафальгар британская эскадра под командованием адмирала Г. Нельсона нанесла поражение француско-испанской эскадре.
- 3) Наполеон I издал декрет о континентальной блокаде Великобритании. Он принуждал союзные ему и захваченные им государства присоединиться к этой блокаде.

Задание 24.

- 1) В конце 1812 года, когда армия Наполеона I покидала Россию.
- 2) После возвращения в Париж Наполеон попытался организовать отпор наступающим войскам России и других государств антифранцузской коалиции. Но в битве при Лейпциге (1813) его армия потерпела поражение. Наполеон вынужден был отречься от власти.

Задание 25.

- 1) Речь идет о Венском конгрессе.
- 2) Автор донесения — известный французский дипломат Ш.М. Талейран. Он активно отстаивал на конгрессе интересы Франции и сумел добиться минимальных потерь для нее как побежденного государства.

Тема 2. Развитие индустриального общества: производство, социальные отношения, повседневная жизнь

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	4	3	3	2	1	321	14	23	314	342
№ задания	11	12	13	14						
Ответ	214	421	*	**						

* Монополия

** 14.1 — развитие металлургии; 14.2 — создание автомобилей.

Тема 3. Страны Европы в первой половине XIX века. Революции 1830 г. и 1848–1849 гг.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	4	4	3	2	1	3	1	3	4
№ задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	4	3	2	1	1	4	321	231	23	34
№ задания	21	22	23	24	25					
Ответ	23	12	421	341	412					

Задание 26.

- 1) Людовик XVIII.
- 2) Этот король пришел к власти после многих лет эмиграции, когда пала империя Наполеона I. Людовику пришлось преодолевать последствия Французской революции 1789–1799 гг. и правления Наполеона. При этом некоторые установленные ранее права и свободы остались в силе.

Задание 27.

- 1) Чартизм (чартисты).
- 2) В 1848 году в странах Европы — Франции, Германии и др. начались революции. Правящие круги Британии опасались распространения революционных настроений в своей стране.

- 3) Чартисты представили петицию (с подписями нескольких миллионов человек) в парламент, но она была отклонена, а демонстрации чартистов были разогнаны полицией.

Тема 4. Страны Европы во второй половине XIX века. Образование единых государств в Италии и Германии

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ответ	4	1	2	12	2	3	1	4	231	3	1
№ задания	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
Ответ	2	2	3	4	312	24	142	413	241	324	

Задание 22.

- 1) Война между Пруссией и Австрией. 1866 год.
- 2) После того как Австрия потерпела поражение в войне, Пруссия стала играть главную роль в объединении германских земель. Они объединились в единое государство без участия Австрии.

Задание 23.

- 1) Провозглашение Германской империи. 1871 год.
- 2) О создании единого германского государства было объявлено в Версальском дворце после поражения Франции во Франко-прусской (Франко-германской войне).

Задание 24.

- 1) Создание Австро-Венгрии. Этот документ издал австрийский император Франц Иосиф I в 1867 году.
- 2) Оформление «двуетного государства» означало признание за Венгрией равноправного положения с австрийской частью империи. Это стало возможным вследствие длительной борьбы венгров за независимость, многолетней оппозиции венгров по отношению к политике Габсбургов.

Тема 5. США в XIX веке

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	3	2	1	4	3	4	1	3	2	4
№ задания	11	12	13	14	15	16				
Ответ	132	213	23	14	341	412				

Задание 17.

- 1) А. Линкольн.
- 2) Вскоре после избрания А. Линкольна президентом США южные штаты создали свою Конфедерацию. Началась Гражданская война между северными и южными штатами, в которой победу одержал Север (федеральное правительство).

Задание 18.

- 1) Данная конституция была принята представителями южных штатов США. Это произошло в связи с обострением противоречий между Севером и Югом после избрания А. Линкольна президентом страны и его вступления в должность.
- 2) Действие конституции распространялось на территорию южных штатов. В политическом отношении она означала разрыв южных штатов с федерацией. На практике действие конституции оказалось ограниченным в условиях начавшейся Гражданской войны между Севером и Югом.

Задание 19.

- 1) Документ адресован А. Линкольну. Об этом свидетельствуют упоминания о переизбрании (оно состоялось в 1864 году), отмене рабства, Гражданской войне.
- 2) Послание отражает позиции рабочего движения того времени. В нем звучат идеи борьбы за свободный труд, пролетарской солидарности и др.

Тема 6. Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX века

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	4	4	1	2	3	3	1	4	23
№ задания	11	12	13	14						
Ответ	24	14	*	314						

* 13.1 — премьер-министры Великобритании;

13.2 — руководители социалистического движения во Франции.

Задание 15.

- 1) Закон принят в США и направлен против господства монополий.
- 2) В США возникло широкое движение мелких производителей, фермеров и др. против монополий. Многие американцы выступали за принятие этого закона, так как видели в монополиях ограничение свободы предпринимательства, являвшейся одной из основ американского общества.

Задание 16.

- 1) Документ принят представителями рабочих, социалистических партий.
В дополнение к экономическим требованиям, которые выдвигались также профсоюзами, в данном документе есть и политический призыв к пролетариям «воздействовать на свои правительства».
- 2) В программах социалистических партий содержались положения о борьбе пролетариата за политические и экономические права, о переходе «от капиталистического способа производства к социалистическому».

Тема 7. Страны Латинской Америки в XIX веке

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	4	2	3	4	2	1	1	23	12	24
№ задания	11	12								
Ответ	231	412								

Задание 13.

- 1) Потомки испанских завоевателей Центральной и Южной Америки, родившиеся уже в колониях, назывались креолами.
- 2) Главная идея: креолы равны по достоинству испанцам — жителям метрополии.
- 3) Автор упоминает о событиях Реконквисты — отвоевания Пиренейского полуострова у мавров и создания Испанского государства.

Тема 8. Страны Азии и Африки в XIX веке

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	3	1	2	4	3	13	4	1	132
№ задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	1	3	4	2	4	34	312	421	1	3
№ задания	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответ	3	2	1	321	24	312	324	241	1	34

Задание 31.

- 1) Движение младотурок.
- 2) В задачи движения входило введение в стране конституции, проведение реформ, распространение образования. Их требования отчасти осуществились после того, как в 1876 году султан даровал стране конституцию.

Задание 32.

- 1) Сербия. Россия поддерживала освободительное движение сербов как православного и родственного по историческим корням славянского народа.
- 2) Сербия сначала получила автономию в рамках Османской империи (после Русско-турецкой войны 1828–1829 гг.), а после Русско-турецкой войны 1877–1878 гг. стала независимым государством.

Задание 33.

- 1) 1857 год. Восстание сипаев.
- 2) Восстание охватило значительную часть Индии. Оно было жестоко подавлено в 1859 г. Среди причин поражения восстания — стихийность действий повстанцев, отсутствие единого руководства, сотрудничество представителей индийской знати с колонизаторами.

Задание 34.

- 1) Протокол подписан после подавления восстания ихэтуаней (происходило в 1899–1901 гг.). В подавлении восстания участвовали войска восьми государств, в том числе Германии, Японии, Великобритании, США, Франции, России.
- 2) После подписания данного документа активизировалась колониционная политика иностранных держав в Китае (взятие значительных территорий в аренду, создание предприятий и др.).

Задание 35.

- 1) Перед экспедицией М.К. Перри стояла задача добиться «открытия» Японии для американских морских судов, торговцев и предпринимателей.
- 2) В результате описанной военной демонстрации и нажима американцев между США и Японией был подписан договор. Согласно этому договору американцы получили право заходить в определенные соглашения японские порты, а также создать свое консульство в Японии. Позже подобные договоры были подписаны японцами и с другими государствами, в том числе с Россией.

Тема 9. Наука, образование, культура в XIX веке

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ответ	3	4	1	2	4	34	*	213	134	214	3
№ задания	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
Ответ	4	1	2	3	1	3	23	231	234	412	

* 7.1 — создатели автомобилей; 7.2. — изобретатели электрической лампы.

Задание 22.

М. Склдовская-Кюри.

Задание 23.

- 1) Направление, к которому относилось творчество Домье, — реализм.
- 2) Черты этого направления — интерес к духовному миру и повседневной жизни человека, в том числе — «простых людей» (социальная тематика), правдивое отражение окружающего мира.

Задание 24.

- 1) Импрессионисты.
- 2) Эти художники отвергли каноны академического искусства. Они стремились не буквально воспроизвести на полотне объект, а передать свое впечатление от него, использовали особую художественную манеру (живопись мазками).

После многих лет непризнания импрессионисты стали считаться представителями одного из наиболее значительных течений второй половины XIX века, оказали большое влияние на искусство последующего времени.

Задание 25.

- 1) Модерн.
- 2) В стиле модерн строились общественные здания (банки, вокзалы, магазины), большие доходные дома и частные виллы. Это был элегантный, комфортный и дорогой по строительным затратам стиль. После событий Первой мировой войны и европейских революций 1918 — начала 1920-х гг. модерн перестал быть актуальным.

Тема 10. Международные отношения в XIX веке

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	1	3	4	2	1	4	4	3	1	24
№ задания	11	12	13	14	15	16				
Ответ	13	12	132	214	423	314				

Задание 17.

- 1) Трактат составлен в завершение Крымской войны 1853–1856 гг. В этой войне против России воевали Османская империя, Великобритания, Франция и Сардинское королевство.
- 2) Россия потерпела поражение в войне. Ослабление ее международных позиций выразилось в запрещении иметь военный флот и укрепления на Черном море и утрате контроля над Черноморскими проливами.

Задание 18.

- 1) Договор был подписан в 1882 году. Его назвали договором о Тройственном союзе. Договор предусматривал создание блока Германии, Австро-Венгрии и Италии, противостоявшего другим европейским державам.
- 2) Страны — участницы договора считали потенциальными противниками Францию, Великобританию, Россию. Названные государства, в свою очередь, стали заключать соглашения, способствовавшие их сближению и созданию другого союза — Антанты (Сердечного согласия).

Справочное издание

Алексашкина Людмила Николаевна

Промежуточное тестирование

Всеобщая история

XIX век

8 класс

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16582 от 08.04.2014 г.

Главный редактор *Л. Д. Лапто*
Редактор *Н. В. Павлова*
Технический редактор *Л. В. Павлова*
Дизайн обложки *А. Ю. Беляева*
Корректоры: *О. Ю. Казанаева, И. Д. Баринская*
Компьютерная верстка *О. Н. Савина*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в «Красногорская типография»
143405, Московская область,
г. Красногорск, Коммунальный квартал, 2 www.ktprint.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:
641-00-30 (многоканальный).

УВАЖАЕМЫЕ ПОКУПАТЕЛИ!

Книги издательства **ЭКЗАМЕН** можно приобрести

оптом и в розницу в следующих книготорговых организациях:

Москва

ИП Степанов — Тел. 8-926-132-22-35
Луна — Тел. 8-916-145-70-06; (495) 688-59-16
ТД Библио-Глобус — Тел. (495) 781-19-00
Молодая гвардия — Тел. (499) 238-00-32
Дом книги Медведково — Тел. (499) 476-16-90
Дом книги на Ладужской — Тел. (499) 400-41-06
Шаг к пятёрке — Тел. (495) 728-33-09; 346-00-10
Сеть магазинов Мир школьника

Санкт-Петербург

Коллибри — Тел. (812) 703-59-96
Буквоед — Тел. (812) 346-53-27
Век Развития — Тел. (812) 924-04-58
Тандем — Тел. (812) 702-72-94
Виктория — Тел. (812) 292-36-59/60/61
Санкт-Петербургский дом книги — Тел. (812) 448-23-57

Архангельск

АВФ-книга — Тел. (8182) 65-41-34

Барнаул

Вектор — Тел. (3852) 38-18-72

Благовещенск

Калугин — Тел. (4162) 35-25-43

Брянск

Буква — Тел. (4832) 61-38-48
ИП Трубка — Тел. (4832) 59-59-39

Волгоград

Кассандра — Тел. (8442) 97-55-55

Владивосток

Приморский торговый дом книги — Тел. (4232) 63-73-18

Воронеж

Амиталь — Тел. (4732) 26-77-77

Риокса — Тел. (4732) 21-08-66

Екатеринбург

ТЦ Люмна — Тел. (343) 344-40-60
Дом книги — Тел. (343) 253-50-10
Алис — Тел. (343) 255-10-06
Буквариус — Тел. 8-800-700-54-31; (499) 272-69-46

Ессентуки

ЧП Зинченко — Тел. (87961) 5-11-28

Иркутск

ПродалиТЪ — Тел. (3952) 24-17-77

Казань

Аист-Пресс — Тел. (8435) 25-55-40

Таис — Тел. (8432) 72-34-55

Киров

ИП Шамов «УЛИСС» — Тел. (8332) 57-12-15

Краснодар

Когорта — Тел. (8612) 62-54-97

ОИПЦ Перспективы образования — Тел. (8612) 54-25-67

Красноярск

Градъ — Тел. (3912) 26-91-45

Планета-Н — Тел. (391) 215-17-01

Кострома

Леонардо — Тел. (4942) 31-53-76

Курск

Оптимист — Тел. (4712) 35-16-51

Мурманск

Тезей — Тел. (8152) 43-63-75

Нижний Новгород

Учебная книга — Тел. (8312) 40-32-13

Пароль — Тел. (8312) 43-02-12

Дирижабль — Тел. (8312) 34-03-05

Нижевартовск

Учебная книга — Тел. (3466) 40-71-23

Новокузнецк

Книжный магазин Планета — Тел. (3843) 70-35-83

Новосибирск

Сибверк — Тел. (383) 2000-155

Библионик — Тел. (3833) 36-46-01

Планета-Н — Тел. (383) 375-00-75

Омск

Форсаж — Тел. (3812) 53-89-67

Оренбург

Фолиант — Тел. (3532) 77-25-52

Пенза

Лексикон — Тел. (8412) 68-03-79

Учколлектор — (8412) 95-54-59

Пермь

Азбука — Тел. (3422) 41-11-35

Тигр — Тел. (3422) 45-24-37

Петропавловск-Камчатский

Новая книга — Тел. (4152) 11-12-60

Пятигорск

ИП Лобанова — Тел. (8793) 98-79-87

Твоя книга — Тел. (8793) 39-02-53

Ростов-на-Дону

Фазтон-пресс — Тел. (8632) 40-74-88

ИП Ермолаев — Тел. 8-961-321-97-97

Магистр — Тел. (8632) 99-98-96

Рязань

ТД Просвещение — Тел. (4912) 44-67-75

ТД Барс — Тел. (4912) 93-29-54

Самара

Чакона — Тел. (846) 231-22-33

Метидя — Тел. (846) 269-17-17

Саратов

Гемера — Тел. (8452) 64-37-37

Умная книга — Тел. (8452) 27-37-10

Полиграфист — Тел. (8452) 29-67-20

Стрелец и К — Тел. (8452) 52-25-24

Смоленск

Кругозор — Тел. (4812) 65-86-65

Сургут

Родник — Тел. (3462) 22-05-02

Тверь

Книжная лавка — Тел. (4822) 33-93-03

Тула

Система Плюс — Тел. (4872) 70-00-66

Тюмень

Знание — Тел. (3452) 25-23-72

Усурийск

Сталкер — Тел. (4234) 32-50-19

Улан-Удэ

ПолиНом — Тел. (3012) 55-15-23

Уфа

Эдвис — Тел. (3472) 82-89-65

Хабаровск

Мирс — Тел. (4212) 47-00-47

Челябинск

Интерсервис ЛТД — Тел. (3512) 47-74-13

Южно-Сахалинск

Весть — Тел. (4242) 43-62-67

Якутск

Книжный маркет — Тел. (4112) 49-12-69

Якутский книжный дом — Тел. (4112) 34-10-12

По вопросам прямых оптовых закупок обращайтесь по тел. (495) 641-00-30 (многоканальный
sale@examen.biz; www.examen.biz)