**Оценочные материалы по курсу «Всеобщая история» 5 -9 класс**

**Формы промежуточной и итоговой аттестации**

* Тематическое тестирование
* Итоговое тестирование

**Тематическое и итоговое тестирование**

**Примерное время на выполнение**

* тематического теста составляет 15 – 20 минут
* итогового теста по всему курсу – 40 минут.

**Критерии оценивания тестовых работ**

* *Оценка «5»* (отлично) - при выполнении 75-100% вопросов
* *Оценка «4»* (хорошо) - при выполнении 55-74% вопросов
* *Оценка «3»* (удовлетворительно) - при выполнении 31-54% вопросов
* *Оценка «2»* (неудовлетворительно) - при выполнении менее 30 % вопросов

**Перечень тематических и итоговых тестов**

**5 класс**

**Тематическое тестирование**

И.Е. Уколова тетрадь-тренажер к учебнику «История Древнего мира 5 класс» под редакцией И.Е. Уколовой

<https://gimnaziya-nt.uralschool.ru/?section_id=72>

**Итоговое тестирование**

И.Е. Уколова тетрадь-экзаменатор к учебнику «История Древнего мира 5 класс» под редакцией И.Е. Уколовой

<https://gimnaziya-nt.uralschool.ru/?section_id=72>

**6 класс**

**Тематическое тестирование**

М.Н. Чернова Контрольно-измерительные материалы по истории средних веков

<https://gimnaziya-nt.uralschool.ru/?section_id=72>

**Итоговое тестирование**

**I вариант**

1.Верны ли суждения. Ответ запиши в таблицу. (да, нет)

А) В Средние века люди знали следующие единицы измерения времени: год, сезон, месяц, сутки.

Б) Крестьяне в состав феодальной иерархии не входили.

В) Правила поведения рыцарей предусматривали: совершенное владение чтением.

Г) В мечетях вершилось правосудие.

Д) Общим признаком Реконкисты и Крестовых походов является: борьба с представителями другой религии.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| а | б | в | г | д |
|  |  |  |  |  |

2. Выберите правильный ответ. Раньше других произошло:

А) Образование Священной Римской империи

Б) провозглашение Карла Великого императором

В) образование арабского государства

Г) утверждение династии Каролингов у франков

3. Выберите правильный ответ. Деятелями эпохи раннего Возрождения являлись

А) Фома Аквинский, БернаррКлервоский

Б) Пьер Абеляр, Роджер Бекон

В) Данте Алигьери, Франческо Петрарка

Г) все перечисленные

4. Соотнесите имена полководцев и битвы, в которых они участвовали.

1) Карл Мартелл

2) Вильгельм Завоеватель

3) Жанна д Арк

А) Снятие осады с Орлеана

Б) Битва с арабами при Пуатье

В) Битва с англосаксами при Гастингсе

5. Кто (что) является лишним в ряду слов? Отметьте соответствующую букву.

А) францисканцы, б) доминиканцы, в) альбигойцы.

6.Разгадайте шараду, и у вас получится понятие, связанное с историей Средневековья.

Первое- нагруженная телега, второе- торжество, семейный праздник.

7. О каком историческом деятеле эпохи средневековья идёт речь.

«Он поведал о том, что Святая земля захвачена мусульманами, оскорбляющими, христианские святыни, разрушающими церкви и убивающими христиан. Он призвал освободить Святую землю, обещал участникам похода немедленное отпущение всех грехов и вечное спасение».

А) Вильгельм Завоеватель

Б) Урбан II

В) Юстиниан I

8. Соотнесите термины и определения.

1. Самурай

2. Римский папа

3. Патриарх

А) Глава церкви в Византийской империи

Б) Представитель военного сословия в Японии

В) Глава католической церкви

9. Как назывался сословно представительный орган Франции.

А) Парламент

Б) Кортесы

В) Генеральные штаты

10.К поговоркам и крылатым выражениям возникшим, в эпоху средневекового Китая, не относится

А) «Поздно рыть колодец, когда захотелось пить»

Б) «Что с возу упало, то пропало»

В) «Если тратить, не пополняя, то даже море исчерпается»

Г) «Когда человек трудолюбив, и поле его не ленится».

**II вариант**

1.Верны ли суждения. Ответ запиши в таблицу. (да, нет)

А) Средневековые люди много путешествовали, что позволяло им составлять точные географические карты.

Б) Земля принадлежала феодалу, а крестьянин являлся лишь её держателем.

В) Правила поведения рыцарей предусматривали: верность сеньору.

Г) Часто в своих мозаичных произведениях мусульмане изображали Аллаха.

Д) Общим признаком Реконкисты и Крестовых походов является: стремление освободить Гроб Господень от «неверных».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| а | б | в | г | д |
|  |  |  |  |  |

2. Выберите правильный ответ. Раньше других произошло:

А) Нормандское завоевание Англии

Б) Образование империи Карла Великого

В) Падение Западной Римской империи

Г) Падение Константинополя

3. Выберите правильный ответ. Современниками были:

А) Папа Григорий VII и император Генрих IV

Б) Жанна д Арк и Фридрих I Барборосса

В) Карл Великий и Иннокентий III

Г) все перечисленные

4. Соотнесите имена полководцев и битвы, в которых они участвовали.

1) Салах-ад-дин

2) Хлодвиг

3) Мехмед II

А) Падение Константинополя

Б) Взятие Иерусалима мусульманами

В) Битва при Пуатье

5. Кто (что) является лишним в ряду слов? Отметьте соответствующую букву.

а) мастер, б) бургомистр, в) ученик, г) подмастерье

6.Разгадайте шараду, и у вас получится понятие, связанное с историей Средневековья.

Первое- кусок земли, второе- мычание коровы, третье- предлог.

7. О каком историческом деятеле эпохи средневековья идёт речь.

«В молодости он был простым крестьянином, но сумел достичь императорского престола.  Он присоединил к своим владениям Италию, Северную Африка, часть Пиренейского полуострова. Казалось, что при нём возродилась, прежня Римская империя».

А) Вильгельм Завоеватель

Б) Урбан II

В) Юстиниан I

8. Соотнесите термины и определения.

1. Миниатюра

2. Витраж

3.Фреска

А) Многоцветная роспись на сырой штукатурке

Б) Иллюстрация, помещавшаяся в книгах

В) Изображение из цветного стекла, помещенное в окне

9. Как назывался сословно представительный орган Англии.

А) Парламент

Б) Кортесы

В) Генеральные штаты

10.К поговоркам и крылатым выражениям возникшим, в эпоху Средневековья, не относится

А) «Пойти в Канносу»

Б) «Гуси спасли Рим»

В) «Городской воздух делает человека свободным»

Г) «Щитовые деньги»

Ответы на тест

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I вариант  1.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | а | б | в | г | д | | нет | да | нет | да | да |   2.г  3.в  4. 1-в, 2-б, 3-а  5. в  6. коммуна  7. б  8. 1-б, 2-в, 3-а  9. в  10. б | II вариант  1.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | а | б | в | г | д | | нет | да | да | нет | нет |   2. б  3. а  4. 1-б, 2-в, 3-а  5. б  6. Возрождение  7. в  8. 1-б, 2-в, 3-а  9 а  10. б |

**7-9 класс**

**Тематическое тестирование**

Л.Н. Алексашина промежуточное тестирование по Всеобщей истории 16-18 века

Л.Н. Алексашина промежуточное тестирование по Всеобщей истории 19-начало 20 века

[**https://gimnaziya-nt.uralschool.ru/?section\_id=72**](https://gimnaziya-nt.uralschool.ru/?section_id=72)

**Итоговое тестирование**

**7 класс**

Задание 1. Соотнесите личность и страну. Оформите ответ в виде сочетания буквы и цифры

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Мартин Лютер | А)Англия |
| 1. Кардинал Ришелье | Б)Франция |
| 1. Изабелла и Фердинанд | В)Германия |
| 1. Филипп Оранский | Г) Испания |
| 1. Мария Стюарт | Д)Нидерланды |

Задание 2. Дайте определение любым двум понятиям на выбор

1. Монополия – это
2. Колония – это
3. Революция – это
4. Метрополия – это
5. Мануфактура – это
6. Абсолютизм – это

Задание 3. Соотнесите историческое понятие и событие, с которым оно связанно. Запишите свой ответ в виде сочетания буквы и цифры

|  |  |
| --- | --- |
| 1)Диггеры | А) Закрытие Японии |
| 2) гугеноты | Б) Религиозная война во Франции |
| 3)Конкистадоры | В) Великие географические открытия |
| 4) Пуритане | Г)Реформация в Англии |
| 5)Сегуны | Д) Революция в Англии |

Задание 4. Расположите события Нового времени в хронологической последовательности (от раннего к позднему)

1. Открытие Нового света
2. Начало реформации в Германии
3. Начало революции в Англии
4. Принятие Нантского эдикта о веротерпимости

Задание 5\* (Дополнительное задание) Вставьте пропущенное слово в высказывание известных деятелей Новой истории

1. Париж стоит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- (Генрих IV)
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_это я. (Людовик XIV)
3. И все-таки она \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Галилео Галилей)

Задание 6. Назовите автора картины. Каждому автору соответствует одно произведение искусства. Запишите свой ответ в виде сочетания буквы и цифры

А) Микеланджело Б) Леонардо Да Винчи В) Питер Брейгель-Старший Г) Рафаэль Санти

1) 2) 

3) 4) 

Задание 7. Определите верны ли суждения. В качестве ответа укажите «Да» или «Нет»

1. Реформация в Англии была проведена сверху через центральную власть
2. Открытие нового света совершил мореплаватель Васко да Гамма
3. Основной ценностью гуманисты считали красоту человеческого тела
4. Буржуазия – категория населения получившая дворянство за деньги
5. Английская революция – это событие с которого начинается Новое время
6. Генрих IVНаварский остановил религиозную войну во Франции
7. В результате Нидерландской революции впервые был предан казни король
8. Официальной религией Индии и Китая был ислам
9. В новое время Китай и Япония стали закрытыми государствами

Задание 8. Ответьте на вопрос. Как называлась общеевропейская война, окончившаяся подписанием Вестфальского мира, изменившего карту Европы?

А) Столетняя война

Б) Семилетняя война

В) тридцатилетняя война

Г) полувековая война

Задание 9. Вспомните и запишите понятие.

А) Место заключения крупных, оптовых сделок.

В) Процесс реформирования церкви и движение за ее переустройство.

Г) Новое сословие в Англии сформировавшееся в процессе огораживания

Задание 10. Восстановите справедливость. Историки перепутали личность и сферу ее деятельности. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр

|  |  |
| --- | --- |
| **Личность** | **Событие** |
| 1) Николай Коперник | А) Ученый гуманист, создавший трактат об идеальном государстве «Утопия» |
| 2) Фернан Магеллан | Б) Французский король объявивший веротерпимость в Нантском эдикте |
| 3) Томас Мор | В) Польский ученый заявивший о том, что земля крутиться вокруг солнца и своей оси |
| 4) Франсиско Писарро | Г) Испанский дворянин, руководитель завоевания южной Америки |
| 5) Сервантес | Д) Французский политический деятель, идеолог абсолютизма |
| 6) Игнатий Лойола | Е) Участник английской революции, сторонник всеобщего равенства и равноправия |
| 7) Кардинал Ришелье | Ж) Создатель ордена иезуитов, борец с реформацией |
| 8) Джон Лильберн | З) Путешественник, совершивший кругосветное путешествие |
|  | И) Испанский писатель, автор «Дон Кихота» |

Ответы на тест

|  |  |
| --- | --- |
| №№ | Правильный ответ |
| 1 | 1В 2Б 3Г 4Д 5А |
| 2 | Монополия – единоличное право на продажу или производство чего-либо  Колония – зависимая территория  Революция – кардинальное изменение в какой-либо сфере  Метрополия – страна, владеющая колониями  Мануфактура – предприятие, основанное на разделении труда, использующее ручной наемный труд.  Абсолютизм – власть монарха никем и ничем не ограниченная |
| 3 | 1Д 2Б 3В 4Г 5А |
| 4 | 1243 (в строгой последовательности) |
| 5 | 1. Мессы 2. Государство 3. Вертится |
| 6 | 1Б 2В 3Г 4А |
| 7 | 1 да 6 да  2 нет 7 нет  3 да 8 нет  4 нет 9 да  5 нет |
| 8 | В |
| 9 | 1)Биржа  2)Реформация  3)Джентри |
| 10 | 1в  2з  3а  4г  5и  6ж  7д  8е |

**8 класс**

**Вариант 1**

1. Ранее других стран промышленный переворот начался в:

1.Германии      2. Франции     3. Англии    4. США

2.В период Нового времени республиканский строй утвердился в:

1. Великобритании; 2. Испании; 3. Японии; 4. США

3.О каком историческом деятеле идет речь в отрывке из стихотворения?

Он Африку когда-то обогнул,

Впервые обогнул ее по морю.

Сто раз тонул, но гнул ее и гнул.

И обогнул, навек войдя в историю.

1.Мартин Лютер     2. БартоломеуДиаш    3. Фернандо Магеллан   4. Эразм Роттердамский

4.В политической жизни США большую роль сыграл:

1.Бенджамин Франклин; 2. Оливер Кромвель; 3. Жан Кальвин; 4. Джеймс Уатт.

5.В эпоху просвещения впервые возникла идея:

1.Разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную; 2. Важности наблюдений и опыта для изучения явлений природы; 3. Высшей ценности человека как личности; 4. Борьба крестьян с феодалами

6.В индустриальном обществе в отличие от традиционного:

1Формируется правовое государство; 2. Возникает ремесленное производство;3. Господствует натуральное хозяйство; 4. Усиливается религиозное мировоззрение

7.Общая причина всех буржуазных революций Нового времени – это стремление к уничтожению:

1.Системы рабовладения; 2. Цехового стоя в городах; 3. Политической раздробленности страны; 4. Феодальных повинностей

8.В форме войны за независимость вXVIIIв. Буржуазная революция происходила:

1.В Нидерландах; 2. Во Франции; 3. В Англии; 4. В США

9.Если промышленное предприятие использует труд наемных рабочих, то оно называется:

1.Усовершенствованным; 2. Капиталистическим; 3. Централизованным; 4. ремесленным

10.В результате развития индустриальной цивилизации появляется общественный класс:

1.Буржуа; 2. Феодалов; 3. Крестьян; 4. Горожан

11.Порядок правления государством, при котором правительство несет ответственность перед представительным органом, а не королем:

1.Протекторат; 2. Абсолютная монархия; 3. Ограниченная монархия; 4. Парламентская республика

12.Причина, вызвавшая начало Реформации:

1.Прекращение Крестовых походов; 2. Строительство новых храмов; 3. Обязанность верить в Бога; 4. Продажа индульгенций

13.Кому принадлежат слова?

1.Вы с большим страхом объявляете мне приговор, чем я выслушиваю его!

Наполеону Бонапарту; 2. Жан Полю Марату; 3. Джордано Бруно; 4. Вольтеру

14.В результате распространения Реформации в Германии:

1.Сложилось единое национальное государство; 2. Были уничтожены феодальные порядки; 3. Установилась пресвитерианская церковь; 4. Церковь стала дешевле

15.Принцип веротерпимости провозгласил документ:

1. «Кровавое законодательство»; 2. «Навигационный акт»; 3. «Нантский эдикт»; 4. «12 статей

16.Итоги Нидерландской революции - уничтожение:

1.Сословно-представительных органов; 2. Капиталистических порядков;3. Рабовладельческих порядков; 4. Феодальных порядков

17.Причина «Славной революции» в Англии:

1.Стремление Якова II восстановить абсолютизм и католичество; 2. Введение парламентом новых феодальных повинностей; 3. Недовольство населения диктатурой Кромвеля; 4. Угроза интервенции со стороны Испании

18.Война в Европе вXVIIв., в которой участвовали две мощные коалиции государств, положила конец религиозным войнам между протестантами и католиками, получила название:

1. Северная; 2. Столетняя; 3. Семилетняя; 4. Тридцатилетняя

19.Мануфактуру и фабрику объединяет признак:

1.Наличие частной собственности работников на орудия труда; 2. Существование механизированного производства; 3. Использование труда наемных рабочих;4. Отсутствие разделения труда

20.Согласно Конституции США, исполнительная власть принадлежит:

1.Конгрессу; 2. Президенту; 3. Губернатору; 4. Верховному суду

21.О каком событии идет речь?

Главная пружина королевского могущества была сломлена 14 июля или, по крайней мере, она была настолько повреждена в этот день, что ей уже невозможно было, когда бы, то ни было действовать по-прежнему

1.О взятии Бастилии; 2. Об издании декрета о «подозрительных»; 3. Об отставке контролера финансов Жака Тюрго; 4. О разгоне Наполеоном Законодательного корпуса

22.Название «переворот 9 термидора» означает:

1.Принятие нового революционного календаря; 2. Установление власти Наполеона Бонапарта; 3. Свержение якобинской диктатуры; 4. Реставрацию абсолютизма

23.К истории Великой французской революции относится понятие:

1.Гильотина; 2. Протектор; 3. «Бостонское чаепитие»; 4. Иконоборческое движение

24. Дайте определение

       Реформация\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

25. Сопоставьте личности и род их занятий

   1.Мигель Сервантес                     а) художник

  2. Рафаэль                                      б) писатель

  3. Ж. Руссо                                    в) ученый-астроном

  4. Галилео Галилей                     г) просветитель-философ

                                                        д) скульптор

26. Установите соответствие между понятием и определением:

А) пуритане; Б) самураи; В) луддиты

1.Защитники интересов английских лендлордов и английской церкви; 2. Сторонники Реформации в Англии; 3. Военное сословие; 4. «разрушители машин»

27. Основная идея учения Мартина Лютера

28. О ком флорентийский философ написал: «Я ставлю тебя в центре мира…»

29.  Закон о гербовом сборе, запрет на свободную торговлю, открытие мануфактур, причинами какого события стали эти запреты   и в какой стране?

30. Перечислите     изобретения, позволившие совершить великие географические открытия.

31. Почему США называют страной переселенцев?

**Вариант 2**

1.Ранее других стран буржуазная революция произошла в:

1.Нидерландах; 2. Франции; 3. Германии; 4. США.

2.В период Нового времени абсолютная монархия сохранилась в:

1.Великобритании; 2. Голландии; 3. Испании; 4. США

3.О каком историческом деятеле идет речь в отрывке из стихотворения?

Источники, которых я открыл;

Испания в них гордо окунулась,

А я несчастный, бедный, изнуренный,-

Я нищенством ищу свой хлеб насущный…

Кто целый свет открыл, тому нет крова, где мог бы он спокойно умереть.

1.О Христофоре Колумбе; 2. Об Оливере Кромвеле; 3. Об Эрнандо Кортесе; 4. О Томасе Море

 4.В политической жизни Англии большую роль сыграл (а):

1.Мартин Лютер; 2. Жорж Дантон;3. Король Людовик XVI; 4. Королева Елизавета I

5. В индустриальном обществе в отличие от традиционного

1.Личность подавлена обществом; 2. Господствует рыночное хозяйство; 3. Господствует аграрное производство; 4. Увеличивается зависимость от сил природы

6. Общая причина всех буржуазных революций Нового времени – это стремление к уничтожению:

1.Запретов на торговлю с другими странами; 2. Препятствий для развития капитализма3. Мануфактур; 4. Религии

7. В форме войны за независимость вXVIв. Буржуазная революция происходила в:

1.Нидерландах; 2. Франции; 3. Англии; 4. США

8. Предприятие, основанное на ручном труде и разделении труда:

1.Мануфактура; 2. Мастерская; 3. Фабрика; 4. Цех

9. В результате развития индустриальной цивилизации появляется общественный класс:

1.Наёмных рабочих; 2. Ремесленников; 3. Просветителей; 4. крестьян

10. Абсолютизмом называют такой порядок правления, при котором:

1.Государством управляет избранный народом король; 2. Ведутся разрушительные войны «всех против всех»; 3. Верховная власть монарха никем не ограничена; 4. Монарх действует согласно конституции

11. Сторонники Реформации выдвигали требования:

1.Изъять у церкви ее земельные владения; 2. Увеличить число церковных праздников;

3. Расширить монастырское землевладение; 4. Подчинить все национальные церкви Риму

12.О ком идет речь в отрывке из документа?

Приняв в 1624 году в управление «умирающую Францию», он оставлял ЛюдовикуXIIIв 1642 году «Францию торжествующую»…

1.О Максимилиане Робеспьере; 2. О Джордже Вашингтоне; 3. О кардинале Ришелье; 4. Об Оливере Кромвеле

13.К периоду борьбы за Реформацию в Германии относится событие:

1.Заключение Аугсбургского религиозного мира; 2. Создание пресвитерианской церкви;

3. Смена правящей династии; 4. Варфоломеевская ночь

14.Принцип веротерпимости в период Реформации провозгласил документ:

1.«Похвала Глупости»; 2. Устав ордена иезуитов; 3. Сен-Жерменский эдикт; 4. Декларация независимости

15.В Голландии после окончания Нидерландской революции:

1.Земли были разделены между крестьянами и сеньорами; 2. Пришли в упадок промышленность и торговля; 3. Открылись новые мануфактуры, верфи; 4. Цеховые мастера создали союзы

16.Итог Революции в Англии:

1.Установление парламентской монархии; 2. Полное уничтожение феодальных повинностей; 3. Ликвидация палаты лордов английского парламента; 4. Превращение крестьян в полных собственников земли

17.Общеевропейская войнаXVIIIв., в ходе которой русская армия взяла Берлин, получила название:

1.Северная; 2. Столетняя; 3. Семилетняя; 4. Тридцатилетняя

18.На фабрике в отличие от мануфактуры:

1.Производительность труда была более высокой; 2. Работало небольшое число работников; 3. Отсутствовала специализация; 4. Господствовал ручной труд

19.Согласно Конституции США, законодательная власть принадлежит:

1.Королю; 2. Конгрессу; 3. Президенту; 4. Штатгальтеру

20.Идеи, какого религиозного направления легли в основу религии американской нации:

1.Католичество; 2. Лютеранство; 3. Кальвинизм; 4. Православие

21.Название «переворот 9 термидора» означает:

1.Принятие нового революционного календаря; 2. Установление власти Наполеона Бонапарта; 3. Свержение якобинской диктатуры; 4. Реставрацию абсолютизма

22.К истории Великой французской революции относиться понятие:

1.Гезы; 2. Луддизм; 3. Долгий парламент; 4. Якобинский террор

23.Исключительное право на производство или продажу чего-либо:

1.Метрополия; 2. Колония; 3. Монополия; 4. Конкиста

24. Дайте определение

     Капитализм\_\_\_\_\_\_\_\_

25. Сопоставьте личности и род их занятий

    1.Рембрандт                            а) философ

   2. Вольтер                                 б) художник

   3. Ньютон                                 в) ученый врач

    4.У. Гарвей                              г) ученый физик

                                                    д) скульптор

26. Установите соответствие между понятием и определением.

А) Гугеноты Б) Сипаи В) Левеллеры

1.сторонники независимости страны

2.сторонники всеобщего избирательного права

3.сторонники Реформации во Франции

4.наемные солдаты-индийцы

27. Основная идея учения Жана Кальвина.

28.Почему начало нового времени называли «столетием редкого человека».

29. Почему эпоху Возрождения называли эпохой титанов.

30. Назовите новые черты в экономике, говорившие о зарождении нового строя капитализма.

31. Люди хотели противопоставить себя средневековью, подчеркнуть, что началась эпоха «пробуждения умов», как они назвали этот период.

**9 класс**

Вариант 1

1. Общество, в котором преобладают товарно-денежные отношения:

1. Аграрное; 2. Феодальное;3. Традиционное; 4. Капиталистическое.

2. В результате промышленного переворота:

1.Возрастает роль буржуазии; 2. Разрываются экономические связи;

3. В лидеры выходят страны Восточной и Юго-Восточной Европы;

4. Увеличивается доля крестьянства в общей численности населения.

3. Итогом модернизации является:

1. Переход к традиционному обществу; 2. Выравнивание уровня развития стран;

3. Обновление некоторых сторон жизни общества; 4. Создание огромных колониальных империй.

4. Развитию авиации вXIXв. способствовало создание:

1.Фонографа; 2. Конвертера; 3. Дирижабля; 4. Паровой машины.

5. Для монополистического капитализма характерно:

1.Слияние промышленного и банковского капитала; 2. Рост влияния мелкого и среднего бизнеса; 3. Прекращение экономических кризисов; 4. Развитие свободного рынка.

6. Какой художественный стиль характеризует высказывание:

Всякая социальная проблема, возникающая из противоречий между человеческими чувствами и окружающей обстановкой, дает материал для драмы…

1.Романтизм;   2. Классицизм; 3. Импрессионизм; 4. Реализм.

7. Требования стабильности, отказ от реформ характерны для:

1.Либерализма;   2. Консерватизма; 3. Анархизм; 4. Марксизм.

8. Дж. Стефенсон, К. Бенц, Ф Цеппелин являлись:

1.Художниками;   2. Изобретателями; 3. Писателями; 4. Политиками.

9. Новая черта в развитии капиталистического производства второй половиныXIXв.:

1.Появление фабрик; 2. Создание монополий; 3. Возрождение ремесленных цехов; 4. Появление электронных систем управления.

10. В каком году произошло событие, о котором идет речь в отрывке воспоминаний:

Я не могу равнодушно пройти миом гравюры, представляющей встречу Веллингтона с Блюхером в минуту победы под Ватерлоо…Европа еще спала в это время и не знала, что судьбы ее переменились.

1.В 1805 г.;   2. В 1812 г.;   3. В 1815 г.;   4. В 1821 г.

11. Общая причина поражения революций 1848-1849 гг.:

1.Иностранная интервенция; 2. Пассивность рабочего класса;

3. Межнациональные разногласия; 4. Разобщенность политических сил.

12. Даты 1861 г., 1866 г., 1867 г. В истории Германии, Италии, Австро-Венгрии связаны с:

1.Крупнейшими научными открытиями; 2. Национально-освободительным движением; 3. Изменениями в государственном устройстве; 4. Социальными выступлениями пролетариата и крестьянства.

13. Государственное правление какой страны в начале XXв. представлено на схеме:                                                   Император

|  |
| --- |
| Парламент                                             Общие                            Парламент  Правительство                                      министерства                 Правительство |

1.Италия;   2. Германия; 3. Англия; 4. Австо-Венгрия.

14. В серединеXIXв. Англия провозгласила свободу торговли главным принципом своей экономической политики, так как:

1.Активно поощряла пиратство; 2. Не имела собственного торгового флота;

3. Отказалась выполнять условия континентальной блокады; 4. Обладала промышленным и торговым превосходством над другими странами.

15. «Законченный парламентский режим» в Англии характеризуется:

1.Многопартийностью; 2. Абсолютной властью монарха; 3. Частой сменой кабинета министров; 4. Ответственностью кабинета министров пред парламентом.

16. Приведенный перечень: Адольф Тьер, 72 дня, национальная гвардия, - относится к событиям:

1. Революция 1848 г. в Германии; 2. Революции 1848 г. во Франции;

3. Парижской коммуны во Франции; 4. Чартистского движения в Англии.

17. Результат Гражданской войны в США:

1.Развитие фермерского хозяйства; 2. Сохранение рабства в южных штатах;

3. Полное уничтожение расовой дискриминации; 4. Ликвидация крупной земельной собственности на юге.

18. Общимв политике премьер-министром Англии Дизраэли, Гладстона и канцлера Бисмарка было:

1.Проведение социальных реформ; 2. Проведение массовых репрессий; 3. Отказ от политики колониальных захватов; 4. Отказ от государственного вмешательства в экономику.

19. Национально-освободительная борьба в Латинской Америке привела к:

1.Появлению независимых государств; 2. Ликвидации феодальных пережитков;

3. Созданию единого государства на континенте; 4. Ликвидации традиционных черт в жизни общества.

20. Английская колонизация Индии привела к:

1.Обнищанию населения; 2. Развитию предпринимательства; 3. Развитию внутренней и внешней торговли; 4. Полной ликвидации остатков традиционализма.

21. Эра «просвещенного правления», коренным образом преобразовавшая Японию, получила название:

1. «период сёгуната»; 2. «Новый курс» Цыси; 3. «революция Мэйдзи»;

4. «политика самоусиления».

22. В Антанту входили:

1.Англия, Россия, Франция; 2. Япония, Германия, Италия.

3.Германия, Франция, Россия; 4. Германия, Италия, Австро-Венгри.

23. Расположите в хронологической последовательности революции во Франции.

а) Июльская революция; б) Февральская революция;   в) Сентябрьская революция;

г) Великая французская революция.

24. Расположите в правильной последовательности причины, вызывающие экономические кризисы.

а) спад производства; б) рост производства товаров; в) стремление к увеличению прибыли; г) нарушение пропорционального развития экономики.

25. Какие социальные слои населения формируются в эпоху индустриализации? (Укажите два верных ответа из пяти предложенных).

а) пролетариат; б) крестьянство; в) колонизаторы; г) средний класс.

26. Какие черты присущи традиционным обществам Востока? (Укажите два верных ответа из пяти предложенных).

1)Верховенство закона; 2) всевластие государства; 3) высокая миграция населения; 4) господство частной собственности; 5) разделение общества на замкнутые группы.

27. Установите соответствие между понятием и определением.

|  |  |
| --- | --- |
| а) чартизм;  б) каудильизм;  в) аболиционизм. | 1) движение за отмену рабства;  2) движение за избирательную реформу;  3) антивоенное движение;  4) диктаторская власть, устанавливаемая небольшой группой господствующих слоев населения. |

28. Установите последовательность между деятелями науки и областью знаний.

а) В. Рентген; б) Р. Кох; в) Ч. Дарвин.

1) Физика; 2) медицина; 3) биология; 4) математика.

29. Король с девяти часов следил за математически точным, неумолимым продвижением своих армий. Войска все шли и шли по намеченным путям, завершая окружение, шаг за шагом смыкая вокруг Седана стену из людей и пушек.

* О какой войне идет речь в отрывке из документа?
* Напишите дату этой войны.

Вариант 2

1 Зависимость человека от природы, преимущественное развитие земледелия и скотоводства характерны для общества:

1.Традиционного;   2. Индустриального; 3. Капиталистического; 4.Модернизированного.

2. В результате промышленного переворота:

1.Возникают мануфактуры; 2. Замедляются темпы развития общества; 3. Создается система мировых хозяйственных связей; 4. Главной отраслью экономики становится сельское хозяйство.

3. Результатом модернизации политической сферы является:

1.Укрепление сословного строя; 2. Запрещение политических партий; 3. Объединение трех ветвей власти в одних руках; 4. Утверждение принципов правового государства и гражданского общества.

4. Развитию металлургии вXIXв. способствовало создание:

1.Паровой машины; 2. Лампы накаливания; 3. Станка Ж. Жаккара;   4. Мартеновской печи.

5. Появление монополий на рубежеXIX-XXвв. было вызвано:

1.Увеличением государственного вмешательства в экономику; 2. Большими затратами при внедрении новых технологий; 3. Стремление сохранить высокий уровень конкуренции; 4. Сокращением природных ресурсов.

6. Какой художественный стиль характеризует высказывание:

Трактуйте природу посредством цилиндра, шара, конуса, причем все должно быть в перспективе, т.е. каждая сторона предмета, всякого плана должна быть направлена к центральной точке.

1. Романтизм; 2. Классицизм; 3. Реализм; 4. Постимпрессионизм.

7. Требования свободы слова, совести, частного предпринимательства характерны для:

1.Анархизма; 2. Либерализма; 3. Марксизма; 4. Консерватизма.

8. Г. Форд, Т. Эдисон, Г. Маркони являлись:

1.Художниками;   2. Изобретателями; 3. Писателями; 4. Политиками.

9. Новая черта в развитии капиталистического производства второй половиныXIXв.:

1.Появление мануфактуры; 2. Развитие свободной конкуренции; 3. Начало промышленного переворота; 4. Расширение государственного вмешательства в экономику.

10. Кто является автором слов?

Моя истинная слава не в том, что я выиграл сорок сражений: Ватерлоо изгладит память о всех этих победах. Но что не может быть забыть, что будет жить вечно – это мой Гражданский кодекс.

1.Кавур; 2. Наполеон; 3. Бисмарк; 4. Меттерних.

11. Общаяпричина революций1848-1849 гг.в Европе:

1.Иностранный гнет; 2. Межнациональные разногласия; 3. Политическая раздробленность страны; 4. Ухудшение экономического положения населения.

12. Даты 1852 г., 1871 г. в истории Германии, Франции связаны с:

1.Социальными выступлениями пролетариата и крестьянства; 2. Проведением политических и социальных реформ; 3. Изменениями в государственном устройстве; 4. Национально-освободительным движением.

13. Государственное устройство, какой страны, сложившееся к началу XX в., представлено на схеме:

Кайзер

               Парламент                                        Правительство

1.Италия;   2. Германии;3. Англии;4. Австро-Венгрии.

14. В серединеXIXв. в Англии сосредоточилось более 60% мировой добычи каменного угля, так как:

1.Англия лидировала по уровню экономического развития; 2. Англия обладала самыми большими запасами полезных ископаемых; 3. Континентальная Европа переживала экономический кризис; 4. Остальные страны мира перешли на другие источники энергии.

15. Политическую систему в Англии называли «системой качелей», так как:

1. У правительства отсутствовал четкий политический курс; 2. У власти чередовались две политические партии; 3. Политика реформ чередовалась с политикой контрреформ;

4. Обстановка в стране отличалась нестабильностью.

16. Приведенный перечень: хартия, У. Ловетт, петиция, - относится к событиям:

1.Парижской коммуны; 2. Революция 1848 г. в Германии; 3. Революции 1848 г. во Франции; 4. Чартистского движения в Англии.

17. Результат Гражданской войны в США:

1.Ликвидация рабства на юге; 2. Развитие плантационного хозяйства;

* 3. Установление экономического господства юга; 4. Предоставление индейцам и рабам избирательных прав.

18. Общимв политике канцлера Бисмарка и императора Австро-Венгрии Франца Иосифа было:

1.Проведение социальных реформ; 2. Проведение массовых репрессий; 3. Отказ от политики колониальных захватов; 4. Отказ от государственного вмешательства в экономику.

19. Национально-освободительное движение в Латинской Америке привело к:

1.Ускорение процесса модернизации; 2. Передача земли крестьянам и индейцам;

3. Складыванию правовых государств на континенте; 4. Возникновению на материке «просвещенных монархий».

20. Причина обострения международной напряжённости в концеXIX– началеXXвв.:

1.Снижение уровня жизни населения Европы; 2. Великая французская буржуазная революция; 3. Установление авторитарных режимов в странах Запада; 4. Стремление империалистических стран к переделу мира.

21. Попытка реформирования китайского общества, в основе которого лежал принцип уравнительного распределения материальных благ, получила название:

1. «просвещенное правление»; 2. «политика самоусиления»; 3. «Новый курс» Цыси;

4. «движение тайпинов».

22. в Тройственный союз входили:

1.Англия, Россия, Франция; 2. Япония, Германия, Италия; 3. Германия, Франция, Россия; 4. Германия, Италия, Австро-Венгрия.

23. Расположите в хронологической последовательности периоды французской истории:

а) Реставрация; б) Вторая империя; в) Третья республика; г) «100 дней» Наполеона.

24. Расположите в правильной последовательности причины роста городов в Новое время:

а) Миграция сельского населения; б) Рост продуктивности сельского хозяйства; в) Рост числа свободных рабочих рук в деревне; г) Внедрение передовых методов ведения сельского хозяйства.

25. Какие названия соответствуют разным формам монополистических объединений? (Укажите два верных ответа из пяти предложенных).

1) Артель; 2) Гомстед; 3) синдикат; 4) Картель; 5) Гормуль.

26. Какие черты присущи модернизированному обществу? (Укажите два верных ответа из пяти предложенных).

1) Отсутствие миграции населения; 2) господство рыночного хозяйства;

3) предоставление личности прав и свобод; 4) зависимость личности от социальной группы; 5) полный контроль государства над жизнью общества.

27. Установите соответствие между понятием и определением.

а) милитаризм; б) авторитаризм; в) радикализм.

1) использование должностными лицами своего положения с целью обогащения;

2) политический режим, основанный на беспрекословном подчинении власти; 3) взгляды и действия, направленные на коренное изменение существующего порядка с помощью решительных методов; 4) увеличение военной мощи государства, подчинение всех сторон жизни военным целям.

28. Установите соответствие между деятелем культуры и областью творчества.

а) Дж. Верди; б) О. Ренуар; в) Э. Золя.

1) литература; 2) музыка; 3) архитектура; 4) живопись.

29. Когда «корсиканское чудовище» оказалось, наконец, в надёжном заточении, был немедленно созван…большой конгресс крупных и мелких деспотов, для того чтобы разделить награбленное добро…Народы покупались и продавались, разделялись и соединялись, исходя только из, того что больше отвечало интересам и намерениям их правителей.

* Как называется международный конгресс, о котором идет речь в отрывке из документа?
* В каком году он проходил?

Ответы на тест

1 вариант

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 |
|  | | | | | | | | | |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | | | | | | | | | |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | |
| 3 | 1 | г, а, б, в | в, б, г, а | 1 5 | 2 5 | а2, б4, в1 | а1, б2, в3 | * Франко-Прусская война; * 1870—1871 годов. | |

2 вариант.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 |
|  | | | | | | | | | |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  | | | | | | | | | |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | |
| 4 | 4 | г, а, б, в | г, б, в, а | 3 4 | 2 3 | а4, б2, в3 | а2, б4, в1 | * Венский конгресс; * 1815 год. | |