**Оценочные материалы по курсу«Обществознание» 10-11 класс**

**Базовый уровень**

**Формы промежуточной и итоговой аттестации**

* Тематическое тестирование
* Итоговое тестирование
* Индивидуальные творческие работы учащихся (информационные проекты, мультимедийные проекты).

**Тематическое и итоговое тестирование**

**Примерное время на выполнение**

* тематического теста составляет 15 – 20 минут
* итогового теста по всему курсу – 40 минут.

**Критерии оценивания тестовых работ**

* *Оценка «5»* (отлично) - при выполнении 75-100% вопросов
* *Оценка «4»* (хорошо) - при выполнении 55-74% вопросов
* *Оценка «3»* (удовлетворительно) - при выполнении 31-54% вопросов
* *Оценка «2»* (неудовлетворительно) - при выполнении менее 30 % вопросов

**Перечень тематических и итоговых тестов**

**10 класс**

**Тематическое тестирование**

С.В. Краюшкина Тесты по обществознанию кучебнику «Обществознание 10 класс. Базовый уровень» под редакцией Л.Н. Боголюбова

<https://gimnaziya-nt.uralschool.ru/?section_id=72>

**Итоговый тест**

**1 вариант**

1. Какой из примеров иллюстрирует взаимодействие природы и общества?

1) отношения людей в процессе материального производства

2) подсечно-огневое земледелие восточных славян

3) проповедническая деятельность религиозных организаций

4) этнографические исследования

2. Что из перечисленного характеризует современное западное общество?

1) аграрный тип общества

2) неразвитость институтов частной собственности

3) особая ценность человеческой индивидуальности

4) преобладание коллективистских форм сознания

3. Страна А. с населением в 15 млн. человек расположена в Южном полушарии. Какая дополнительная информация позволит судить о принадлежности А. к обществам традиционного типа?

1) Основу хозяйства страны составляет аграрное производство.

2) В стране проживает многонациональное население.

3) Слабо развита сеть услуг.

4) Верховная власть в стране передается по наследству.

4. Эмпирический и теоретический уровни знания присущи

1) любому виду познания 3) обыденному познанию

2) научному познанию 4) рациональному познанию

5. И человек, и животное

1) свободно определяют цель своего поведения

2) имеют индивидуальные интересы

3) осознают свою уникальность

4) зависят от природных условий

6. Артисты музыкального театра играют классический спектакль. Субъектом этой деятельности являются

1) декорации 2) исполнители3) музыкальные инструменты4) зрители

7. Верны ли следующие суждения об истине?

А. Истина относительна, потому что возможности познания зависят от

реальных исторических условий, времени и места.

Б. Истина относительна, потому что возможности познания определяются

уровнем развития науки, научными методами.

1. верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

8. Экономические системы различаются

1) объемом государственных расходов

2) степенью вмешательства государства в экономику

3) масштабами социальной поддержки населения

4) разнообразием природных ресурсов

9. Если рыночные цены на товары и услуги повышаются, то

1) растет безработица

2) производители увеличивают предложение

3) снижается минимальный размер оплаты труда

4) сокращается неравенство доходов населения

10. Обеспеченность силой общественного мнения является отличительным признаком норм

1) моральных2) правовых 3) экономических4) политических

11. В искусстве классицизма важную роль играли представления опрекрасном, возникшие в античности. Это пример

1) норм морали2) эстетических норм 3) этических норм4) правил этикета

12. Политическая власть, в отличие от иных видов власти,

1) представляет собой волевое действие

2) побуждает людей к определенным действиям

3) обращается с помощью права ко всем гражданам

4) является отношением между людьми и социальными группами

13. Систему разделения властей в РФ характеризует

1) подчинение судей парламенту

2) подчинение Правительства РФ Государственной Думе

3) самостоятельность каждой из ветвей власти

4) соединение исполнительной и законодательной власти в одном органе

14. Вынесение вотума недоверия правительству является функцией

1) президентской администрации 3) парламента

2) прокуратуры 4) судебной власти

15. Какая ситуация является примером семейных правоотношений?

1) мать с дочерью выиграли приз в лотерее

2) отец с сыном были оштрафованы за переход улицы в неположенномместе

3) супруги оформили развод

4) сын устроился работать в семейную фирму

16. В самом широком смысле общество - это...

1) весь материальный мир в целом. 2) часть материального мира.

3) страна, государство. 4) часть природно-географической среды.

17. Сходство человека и животного заключается в том, что они обладают…

1) разнообразными ощущениями 2) членораздельной речью 3) рациональным мышлением 4) возможностями саморазвития.

18. Деятельность человека, направленная на создание полезных обществу материальных и духовных благ, называется...

1) познание 2) труд 3) общение 4) прогнозирование

19. Программист трудится над новой программой. В этой деятельности программа выступает...

1) средством 2) субъектом 3) мотивом 4) объектом

20. Личность, в отличие от индивида, обладает...

1) рациональным мышлением 2) чувственным познанием 3) членораздельной речью

4) готовностью брать ответственность на себя

21. Расширение наших представлений о мире является непосредственнымрезультатом...

1) трудовой деятельности 3) познавательной деятельности

2) игровой деятельности 4) коммуникативной деятельности

22. Несомненно, раз и навсегда установленное знание - это...

1) любое научное понятие 3) народная мудрость

2) относительная истина 4) абсолютная истина

23. Запишите слово, пропущенное в схеме.

Признаки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_формы государственного устройства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| властныеполномочия  распределены между центрами регионами | действуетединая  конституция | формируется  двухпалатный  парламент | законодательство субъектов разрабатывается в соответствии с общегосударственным законодательством |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

24. Ниже приведены качества, присущие человеку. Все они, за исключением одного, имеют социальную природу.

Свобода, наследственность, интересы, убеждения, сознание,ответственность.

Найдите и укажите качество, «выпадающее» из общего ряда.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

25. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Судопроизводство

|  |  |
| --- | --- |
| ПРОЦЕСС | ПОДСУДНЫЕ ДЕЛА |
| Уголовный | Изобличение преступников, предание их суду,назначение наказания |
| … | Исковые дела по спорам, возникающим изсемейных правоотношений |

26. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют социальную динамику.

1) прогресс 2) структура 3) эволюция 4) реформа 5) спад 6) стратификация.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу

цифры, под которыми они указаны.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

27. Найдите в приведённом ниже списке характеристики патриархальной (традиционной) семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) совместное проживание нескольких поколений

2) принятие решений всеми членами семьи

3) экономическая самостоятельность женщины

4) организация быта как основная экономическая функция

5) жёсткое распределение мужских и женских обязанностей

6) совместная производственная деятельность

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Вариант 2**

1. Социальными нормами являются:

1) традиции 2) документы 3) нравы, 4) контракты

2. Определите признак, свойственный постиндустриальному обществу.

1) появление массовой культуры

2) в экономике преобладают отрасли тяжёлой промышленности

3) основными критериями стратификации общества является профессионализм и уровень образования;

4) структура общества является жёсткой и закрытой

3. В отличие от природы, общество:

1) является системой 2) находится в развитии 3) выступает в качестве творца культуры

4) развивается по собственным

Законам

4. Какой из перечисленных элементов не относится к структуре познания?

1) субъект 2) объект 3) средства 4) потребности

5. Верны ли следующие суждения об истине?

А. Относительность истины обусловлена безграничностью и изменчивостью постигаемого мира.

Б. Относительность истины обусловлена ограниченностью познавательных возможностей человека.

1) верно только А2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

6. Под культурой в наиболее общем смысле понимается:

1) уровень воспитанности

2) вся преобразовательная деятельность человека

3) производство материальных ценностей

4) художественное ремесло

7. Рациональное познание (процесс мышления) не предполагает продуцирование:

1) понятий2) суждений 3) представлений 4) умозаключений

8. Четыре фактора производства - это:

1) производство, распределение, обмен, потребление

2) земля, капитал, производительность труда, прибыль

3) труд, земля, капитал, предпринимательство

4) труд, товары, деньги, земля.

9. Общим для науки и художественного творчества является:

1) обоснованность предположений 2) стремление к познанию мира

3) выражение эмоций 4) формирование чувства прекрасного

10. Какую сферу общества представляют сословия, касты, классы?

1) экономическую 2) социальную 3) политическую 4) духовную.

11. Популярный композитор работает над новой песней. Какой вид деятельности иллюстрируется этим примером?

1) духовная2) экономическая 3) политическая 4) социальная

12. Что свойственно командной экономике?

1) свободное ценообразование

2) централизованное распределение факторов производства

3) преобладание частной собственности над другими видами

4) свободная конкуренция.

13. Социальной потребностью является потребность в:

1) пище 2) воздухе 3) воде 4) семье.

14. Отрицают возможность познания истины...

1) идеалисты 2) рационалисты 3) агностики 4) эмпирики

15. Все виды преобразовательной деятельности людей, а также ее результатыназываются...

1) наукой 2) культурой 3) обществом 4) моралью

16. К средству массовой коммуникации, возникновение которых связано с переходом к постиндустриальному обществу...

1) телевидение 2) радио 3) периодическая печать4) интернет

17.Связь всех сфер жизни общества

1) вытекает из целостности общества как системы

2) достигается в ходе политической борьбы

3) обеспечивается идеологической работой

4) устанавливается законодательным путём

18. Игра, общение и познание — это

1) виды деятельности человека 3) виды поведения всех живых существ

2) этапы формирования личности 4) формы коммуникации

19. Найдите в приведенном ниже списке черту, свойственную результатам только творческой деятельности.

1) сложность понимания для других 3) значимость исследуемой проблемы

2) принципиальная новизна 4) научность полученных данных

20. К социальным потребностям человека относится потребность в

1) заботе о потомстве 3) принадлежность к группе

2) самосохранении 4) безопасности

21. Назовите один из критериев истины

1) практика 3) теоретическое обобщение

2) научные понятия 4) статистические методы

22. Какая из перечисленных наук изучает властные отношения:

1)философия 2) история 3) социология 4) политология

23. . Запишите слово, пропущенное в схеме.

Признаки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_формы государственного устройства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| властныеполномочия  распределены между центрами регионами | действуетединая  конституция | формируется  двухпалатный  парламент | законодательство субъектов разрабатывается в соответствии с общегосударственным законодательством |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

24. Ниже приведены названия потребностей. Все из них, за исключением одной, являются названиями, под которыми в различных классификациях представлены естественные потребности человека.

Первичные, биологические, социальные, органические, природные.

Найдите и укажите название потребностей другого вида, выпадающие из их ряда.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

25. Найдите в приведённом ниже списке формы рационального познания и обведите цифры, под которыми они указаны.

1) ощущение 2) понятие 3) фантазия 4) умозаключение 5) восприятие.

Обведённые цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

26. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «мораль».

Социальная норма; право; добро и зло; духовность; санкции.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием "мораль".

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

27. Найдите в приведенном ниже списке проявления, отражающие социальную природу человека, и обведите цифры, под которыми они указаны.

1)интересы2) мировоззрение 3) задатки4) умения5) наследственность 6) идеалы

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответы на итоговый тест

1 вариант

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| федеративной | наследственность | гражданский | 26 | 156 |

2 вариант

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| федеративной | социальные | 24 | право | 126 |

**11 класс**

**Тематическое тестирование**

С.В. Краюшкина Тесты по обществознанию кучебнику «Обществознание 11 класс. Базовый уровень» под редакцией Л.Н. Боголюбова

<https://gimnaziya-nt.uralschool.ru/?section_id=72>

**Итоговый тест**

**1 вариант**

1. Для традиционного общества характерно(а)

1) ценность человеческой личности

2) динамичное развитие

3) высокая роль религии

4) индустриальное производств

2. Расширяясь, предприятие заняло помещение драматического театра. Одна из политических партий заявила протест, утверждая, что в результате страдают граждане, ограниченные в доступе к культурным ценностям.

Настоящий конфликт затрагивает

1) политическую и социальную сферы жизни общества

2) экономическую и социальную сферы жизни общества

3) политическую и духовную сферы жизни общества

4) все сферы жизни общества

3. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. общество является развивающийся системой.

Б. Общество как динамическая система характеризуется неизменностью частей и связей между ними.

1) верно только А 2) верно только Б3) верно и А, и Б 4) оба суждения неверны

4. К потребностям человека, порожденным обществом, относится потребность в

1) трудовой деятельности

2) нормальном теплообмене

3) сохранении здоровья

4) физической активности

5. Совокупность черт, отличающих данного человека от всех других, характеризует его как

1) личность 2) индивидуальность 3) индивида 4) гражданина

6. Верны ли следующие суждения о самопознании?

А. Для постижения своего «я» обязательно следует проводить психологические эксперименты.

Б. Чтобы познать себя, необходимо наблюдать за собой и анализировать свое состояния.

1) верно только А 2) верно только В 3) верно и А, и Б 4) оба суждения неверны

7. Восприятие- это

1) форма рационального познания

2) психическое свойство, присущее только человеку

3) форма чувственного познания

4) способ объяснения мира

8. Познание средствами искусства обязательно предполагает использование

1) отвлеченных понятий

2) художественных образов

3) научных приборов

4) абстрактных моделей

9. Верны ли следующие суждения о социальном познании?

А. Социальному познанию присущи черты любой познавательной деятельности.

Б. Социальное познание имеет свои особенности, обусловленные спецификой и сложностью изучаемого объекта.

1) верно только А. 2) верно только Б 3) верно и А, и Б 4) оба суждения неверны

10. Массовая культура

1) появилась с появлением средств массовой информации

2) сопровождает всю историю человечества

3) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры

4) зародилась в древнем Риме как зрелище для народа

11. Система образования РФ согласно Закону «Об образовании» включает

1) дошкольное, общее образование

2) дошкольное, общее, профессиональное, дополнительное образование

3) дошкольное, начальное, профессиональное, дополнительное образование

4) основное, профессиональное образование

12. Верны ли следующие суждения о продуктах культуры?

А. каждый предмет материальной культуры- это результат не только «исполняющей руки», но и «мыслящей головы».

Б. Каждый продукт материальной культуры может существовать лишь в материальной форме.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верно и А, и Б 4) оба суждения неверны

13. Экономика- это наука, изучающая….

1) мотивы поведения человека.

2) методы рационального хозяйствования.

3) способы внедрения достижений науки и техники.

4) формы повышения квалификации работников.

14. На каких предприятиях выдаются дивиденды?

1) на государственных

2) на частных (индивидуальных)

3) на акционерных

4) на муниципальных

15. Необходимым признаком рыночной экономики является1) свободное ценообразование

2) использование новых технологий

3) высокое качество продукции

4) внешнеэкономическая деятельность государства

16. Существование проблемы экономического выбора обусловлено

1) безграничностью человеческих потребностей и ограниченностью производственных возможностей

2) изменчивостью человеческих потребностей

3) безграничностью производственных возможностей и ограниченностью трудовых ресурсов

4) ограниченностью природных ресурсов

17. Дефицит государственного бюджета- это

1) уменьшение налоговых поступлений

2) превышение расходов над доходами

3) увеличение государственного долга

4) сокращение финансирования социальных программ

18. В рыночной экономике потребители участвуют в

1) формировании цены на товар

2) выборе технологии производства

3) распределении прибыли

4) установлении налоговых льгот

19. К понятию «предпринимательство» относится

1) отдых после рабочего дня

2) экономическая деятельность, направленная на получение прибыли

3) посещение спортивного состязания в качестве зрителя

4) участие в политических выборах

20. Верны ли следующие суждения о проблеме ограниченности ресурсов?

А. Материальные потребности общества всегда превосходят имеющиеся возможности их удовлетворения.

Б. Проблема распределения ограниченных ресурсов- одна из основных проблем экономики.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верно и А, и Б 4) оба суждения не верны

21. Что является критерием, определяющим предписанный статус?

1) должность

2) национальность

3) семейное положение

4) образование

22. Социальное неравенство проявляется в различии в 1) доходах

2) способностях

3) темпераменте

4) духовных запросах

23. Отклоняющее поведение представляет собой тип поведения,

1) соответствующей определенной эпохе

2) противоречащей принятым в обществе социальным нормам

3) не соответствующий социальному статусу человека

4) присущий только маргинальным личностям

24. Что характеризует традиционную (патриархальную) семью?

1) главенствующее положение отца семейства

2) возрастание роли женщины в семье

3) взаимное уважение между супругами

4) активное участие женщин в общественном производстве

25. К этн6ическим особенностям относят…

1) расы 2) народности 3) сословия 4) касты

26. Верны ли следующие суждения о социальной дифференциации?

А. Социальная дифференциация- это разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение.

Б. Социальное дифференциация- это переход с одной ступени социальной лестницы на другую.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верно и А, и Б 4) оба суждения неверны

27. Институтом политической системы, призванным представлять весь существующий в обществе спектр политических интересов и идей, является

1) политические партии

2) государственные органы

3) министерство печати и информации

4) профсоюзы

28. Любое государство характеризуется

1) политическим плюрализмом

2) господством командно-административных методов управления

3) деятельностью по поддержанию общественного порядка и стабильности в обществе

4) подчинением закону самого государства, его органов и должностных лиц

29. Демократический режим характеризуется

1) наличием свободной прессы

2) полным подчинением личности государству

3) милитаризацией общественной жизни

4) отсутствием конституционных прав и свобод

30. К отличительным признакам правового государства относится

1) наличие профессионального аппарата управления

2) верховенства права

3) существование законодательного органа

4) суверенность государства

31. Верны ли следующие суждения о типологии политических партий?

По идеологическому принципу партии делятся на

А. массовые и кадровые

Б. консервативные, либеральные, социал-демократические, коммунистические.

1) верно только А. 2) верно только Б 3) верно и А, и Б 4) оба суждения неверны

32.Одной из функций права в обществе является

1) повышение благосостояния граждан

2) формирование политического сознания

3) выявление, формирование интересов социальных групп

4) закрепление основ существующего строя

33. Высшая юридическая сила Конституции проявляется в том, что она

1) является единственным правовым актом России

2) принимается высшим органом власти в государстве

3) не допускает законы и иные правовые акты, противоречащие ей

4) содержит в себе исчерпывающие ответы на все вопросы

34. Опоздание на работу влечет за собой ответственность

1) гражданскую 2) материальную 3) уголовную 4) дисциплинарную

35. Какое из перечисленных прав устанавливается Конституцией РФ?

1) на сопротивление угнетению

2) на получение льготных путевок

3) обращения граждан в органы государственной власти

4) на ношение оружия

36. Высшей формой непосредственного выражения власти народа является

1) демонстрации и митинги

2) референдум

3) опрос общественного мнения

4) деятельность гражданского форума

37. Высшим представительным органом Российской Федерации является

1) Правительство 2) Федеральное собрание 3) Верховный суд 4) Президент

38. Верны ли следующие суждения о правонарушении?

1) А. Правонарушение всегда предполагает совершение определенных противоправных действий.

2) Б. Правонарушение всегда предполагает уголовную ответственность.

1) верно только А. 2) верно только Б. 3) верно и А, и Б 4) оба суждения неверны

40. Запишите слово, пропущенное в схеме:

«Осознанный образ результата, на достижение которого направлена деятельность -это…».

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

41. Запишите слово, пропущенное в следующей фразе:

Главные вопросы экономики

Что производить ……………………………… Для кого производить

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

42. Установите соответствие между сферами жизни общества и элементами общественной жизни. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

СФЕРЫ ЭЛЕМЕНТЫ

ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

1) экономическая сфера жизни А) деятельность парламента

общества

2) социальная сфера жизни Б) общественные классы

общества

3) политическая сфера жизни В) обмен продуктами

общества

4) духовная сфера жизни Г) религиозные организации

общества

1 2 3 4

43. Из нижеприведенного списка выберите то, что относится к духовной сфере жизни общества. Цифры запишите в порядке возрастания.

1) наука

2) религия

3) классы и социальные группы

4) образовательные организации и учреждения

5) политические партии

6) философия

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 вариант**

1. Что входит в теорию 3-х факторов производства:  
   1)Труд, земля, капитал 2) Продукт, труд, информация 3) Земля, капитал, потребности  
   4) Труд, природа, предпринимательство  
     
   2. Какого экономического учения не существовало?  
   1) Меркантилизм 2)Классическая экономическая теория 3)Кейнсианство  
   4)Утопическая экономическая теория+  
     
   3. Труд Адама Смита вышедший в 1776 г. назывался:  
   1)«Исследование о природе и о причинах богатства народов»  
   2)«Начала политической экономии и налогового обложения»  
   3)«Капитал»  
   4)«Трактат о денежной реформе»  
     
   4. «Товары и услуги, которые производятся внутри страны и продаются покупателям в другой стране, в целях их продажи и реализации иностранной валюты» — это?  
   1) Импорт 2)Экспорт 3)Торговое сальдо 4)Валютная интервенция  
     
   5. Кто предложил понятие «Невидимая рука рынка»?  
   1)А. Смит 2)К. Маркс 3)Д. Рикардо 4)Д. М. Кейнс  
     
   6. Постоянные издержки это —  
   1)часть общих издержек, которая не зависит на данный момент времени от объема выпускаемой продукции  
   2)часть общих издержек, величина которых на данный период времени находится в прямой зависимости от объёма производства и реализации продукции  
   3)совокупные издержки, приходящиеся на единицу объема выпуска  
   4)предпринимательские издержки, уже возникшие в прошлом и приведшие к выплатам либо к неотвратимой обязанности выплат  
     
   7. Какой организационно-правовой формы предпринимательской деятельности не существует?  
   1) Индивидуальный предприниматель (ИП)  
   2) Частичное товарищество  
   3) Открытое акционерное общество (ОАО)  
   4) Товарищество на вере  
     
   8. К финансовым институтам не относятся:  
   1) Пенсионные фонды  
   2) Финансовые брокеры  
   3) Банки  
   4) Торгово-промышленная палата РФ  
     
   9. Инфляция с очень высоким темпом роста цен, как правило более 50% в месяц — это?  
   1) Ползучая инфляция  
   2) Гиперинфляция  
   3) Обычная инфляция  
   4) Галопирующая инфляция  
     
   10. К тарифным методам протекционизма относится:  
   1) Пошлины на импортные товары  
   2) Эмбарго  
   3) Установление квот  
   4) Экспортные кредиты  
     
   11. Что не является причиной социального неравенства:  
   1) Религия  
   2) Собственность  
   3) Власть  
   4) Ничего из вышеперечисленного  
     
   12. Каких социальных норм не существует?  
   1) Политические нормы  
   2) Правила этикета  
   3) Экономические нормы  
   4) Религиозные нормы  
     
   13. Навязчивый, искусственный страх перед людьми другой национальности, измышления об их «испорченности», «неполноценности» —  
   1) Ксенофобия  
   2) Национальная дискриминация  
   3) Мультикультуризм  
   4) Фашизм  
     
   14. К функция семьи не относится:  
   1) Репродуктивная функция  
   2) Регулятивная функция  
   3) Воспитательная функция  
   4) Социально статусная функция  
     
   15. Эмансипация — это  
   1) Освобождение от какой-либо зависимости, уравнение в правах  
   2) Внутреннее ощущение человеком своей принадлежности к определенному полу  
   3)Социальные ожидания определённого поведения для мужчин и женщин, социально формируемые особенности мужественности и женственности  
     
   4) Ничего из вышеперечисленного  
     
   16. Превышение числа смертей над числом рождений —  
   1) Естественная убыль  
   2) Смертность  
   3) Эволюционный фактор  
   4) Летальность  
     
   17. К внешней политике относится:  
   1) Экологическая политика  
   2) Экономическая политика  
   3) Аграрная политика  
   4) Отношения с международными организациями  
     
   18. Три степени вовлеченности индивидов в политическую деятельность, сформулировал:  
   1) М. Вебер

2) Н. Макиавелли  
3) Т. Рузвельт  
4) Дж. Цебелис  
  
19. Реальная способность какого-либо класса, индивида, группы проводить свою волю, выраженную в политике — это?  
1) Политология  
2) Политическая власть  
3) Политическая система  
4) Политическая стабильность  
  
20. Не является политической подсистемой:  
1) Институциональная подсистема  
2) Нормативная подсистема  
3) Экономическая подсистема  
4) Культурно-идеологическая подсистема  
  
21.Тоталитарный режим —  
1) это полный контроль государства над всей жизнью общества и над жизнью каждого человека  
2) характерен для политической системы, власть в которой имеет признаки диктатуры одного человека или группы лиц  
3) совокупность средств и методов реализации власти, отношений меду властью и обществом в данном государстве  
4) государственный режим, основанный на признании народа в качестве источника власти, его права участвовать в управлении делами общества и государства и наделении граждан достаточно широким кругом прав и свобод.  
  
22. К признакам правового государства относится:  
1) Объединение государственных властей  
2) Верховенство права в обществе  
3) Отрицание прав человека  
4) Только ответственность только государства, но не личности  
  
23. Три ветви власти в РФ:  
1) Законодательная, исполнительная и экономическая  
2) Экономическая, судебная и исполнительная  
3) Исполнительная, законодательная и судебная  
4) Судебная, законодательная и экономическая  
  
24. В какой форме правления не реализуется принцип разделения властей:  
1) монархия  
2) парламентская монархия  
3) парламентская республика  
4) президентская республика  
  
25. Субъектом осуществления государственной власти в РФ не является:  
1) Совет Федерации  
2) Государственная Дума  
3) Центральный Банк  
4) Президент Российской Федерации  
  
26. Муниципальная коммуна — это  
1) самоуправляющаяся община.   
2) совокупность негосударственных отношений в обществе; сфера самопроявления свободных граждан, огражденная законами прямого вмешательства со стороны государственной власти.  
3) группа людей, связанных друг с другом с помощью постоянных отношений, или большая социальная группа с общей географической или социальной территорией, подчиняющаяся единой политической власти и доминирующей культуре  
4) Ничего из вышеперечисленного  
  
27. Двухпартийная политическая система характерна для:  
1) Российской Федерации  
2) США  
3) Италии  
4) Испании  
  
28. Выбор лицом гражданства при изменении границ государств:  
1) Трансферт  
2) Натурализация  
3) Оптация  
4) Филиация  
  
29. Кто такой бипатрид?  
1) лицо, которое не рассматривается в качестве гражданина каким-либо государством в силу его закона  
2) ребенок который приобретает гражданство государства по праву крови  
3) лицо, имеющие доказательства наличия у него гражданства двух государств  
4) ничего из вышеперечисленного  
  
30. Высшей юридической силой из перечисленных нормативных правовых актов обладает:  
1) Указ  
2) Постановление

3) Федеральный закон  
4) Федеральный конституционный закон

31. Верны ли следующие суждения о типологии политических партий?

По идеологическому принципу партии делятся на

А. массовые и кадровые

Б. консервативные, либеральные, социал-демократические, коммунистические.

1) верно только А. 2) верно только Б 3) верно и А, и Б 4) оба суждения неверны

32.Одной из функций права в обществе является

1) повышение благосостояния граждан

2) формирование политического сознания

3) выявление, формирование интересов социальных групп

4) закрепление основ существующего строя

33. Высшая юридическая сила Конституции проявляется в том, что она

1) является единственным правовым актом России

2) принимается высшим органом власти в государстве

3) не допускает законы и иные правовые акты, противоречащие ей

4) содержит в себе исчерпывающие ответы на все вопросы

34. Опоздание на работу влечет за собой ответственность

1) гражданскую 2) материальную 3) уголовную 4) дисциплинарную

35. Какое из перечисленных прав устанавливается Конституцией РФ?

1) на сопротивление угнетению

2) на получение льготных путевок

3) обращения граждан в органы государственной власти

4) на ношение оружия

36. Высшей формой непосредственного выражения власти народа является

1) демонстрации и митинги

2) референдум

3) опрос общественного мнения

4) деятельность гражданского форума

37. Высшим представительным органом Российской Федерации является

1) Правительство 2) Федеральное собрание 3) Верховный суд 4) Президент

38. Верны ли следующие суждения о правонарушении?

1) А. Правонарушение всегда предполагает совершение определенных противоправных действий.

2) Б. Правонарушение всегда предполагает уголовную ответственность.

1) верно только А. 2) верно только Б. 3) верно и А, и Б 4) оба суждения неверны

40. Запишите слово, пропущенное в схеме:

«Осознанный образ результата, на достижение которого направлена деятельность -это…».

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

41. Запишите слово, пропущенное в следующей фразе:

Главные вопросы экономики

Что производить ……………………………… Для кого производить

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

42. Установите соответствие между сферами жизни общества и элементами общественной жизни. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

СФЕРЫ ЭЛЕМЕНТЫ

ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

1) экономическая сфера жизни А) деятельность парламента

общества

2) социальная сфера жизни Б) общественные классы

общества

3) политическая сфера жизни В) обмен продуктами

общества

4) духовная сфера жизни Г) религиозные организации

общества

1 2 3 4

43. Из нижеприведенного списка выберите то, что относится к духовной сфере жизни общества. Цифры запишите в порядке возрастания.

1) наука

2) религия

3) классы и социальные группы

4) образовательные организации и учреждения

5) политические партии

6) философия

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответы на итоговый тест

1 вариант

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 |
| 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | цель | Как производить | вбаг | 1246 |

2 вариант

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 |
| 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | цель | Как производить | вбаг | 1246 |

**Индивидуальные творческие работы учащихся (информационные проекты, мультимедийные проекты)**

**Критерии оценки мультимедийных проектов**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценки | Максимальное  количество баллов |
| объём презентации (5-10 слайдов) | 1 |
| наличие разнообразного наглядного материала (рисунки, фото, картинки) | 1 |
| техническая грамотность выполнения презентации (формат, объём текста не более 30 слов, шрифт) | 1 |
| уместность использования анимации (звуков, эффектов, музыки) | 1 |
| эстетичный вид презентации (цвет, соразмерность картинок, шрифтов). | 1 |

Критерии выставления оценок:

5 балла – «отлично»

4 балла – «хорошо»

3 балла - «удовлетворительно»

**Перечень мультимедийных проектов**

**10 - 11 класс**

СМИ как средство учебных достиженийшкольника

Можно ли научить творчеству?

Отношение старшеклассников к школе

О чем мечтает современная российская молодежь

О чем может рассказать страница в социальной сети

Музыка в жизни современной молодежи

Счастье, удовольствие. Гедонизм

Условия и предпосылки современной интеграции

Образование и его функции

Основные теории межкультурной коммуникации

Интересы и склонности в выборе профессии

Суд присяжных

**Критерии оценки содержания информационных проектов**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценки | Максимальное  количество баллов |
| Содержание | |
| соответствие между темой и содержанием | 5 |
| информативная насыщенность проекта | 5 |
| наличие оригинальных находок, собственных суждений | 5 |
| логичность изложения материала | 5 |
| участие в диалогах | 5 |
| Защита проекта | |
| точное следование регламенту (2-3 мин.) | 1 |
| языковая правильность речи (грамматическая, лексическая,  фонетическая) | 1 |
| степень владения материалом (свободное – без опоры,  несвободное – с опорой) | 1 |
| умение привлечь внимание аудитории (вступление, концовка) | 1 |
| самостоятельное управление слайдами презентации | 1 |

Критерии выставления оценок:

31 –35 баллов – «отлично»

25 –30 баллов – «хорошо»

20 –24 баллов - «удовлетворительно»

**Перечень тем информационных проектов**

**10 – 11 класс**

Влияние СМИ на формирование общественного мнения и их роль в ходе избирательной компании.

Внешний государственный долг России и его погашение.

Девиантноеповедение.

Защита информации в Российской Федерации: нормативно-правовое регулирование.

Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.

Избирательное право в современной России.

Институты гражданского общества в современной России.

Мировая урбанизация в XXI веке.

Национальная программа поддержки семьи в современной России.

Основные направления политики государства в области культуры.

Подростковаяпреступность.

Политические партии в современной России.

Политический терроризм в истории России.

Проблемы демографической стабилизации ситуации на Земле.

Проблемы современной семьи и пути их преодоления.

Проблемы социализации молодежи в современных условиях.

Роль образования для достижения успеха в жизни.

Смертная казнь: за и против.

СМИ и государственная власть в России.

Современная демографическая ситуация в России.

Товарищество собственников жилья: особенности правового статуса.

Ценности здорового образа жизни в молодежной среде.