**Критерии оценки знаний и умений учащихся по технологии**

*Примерные нормы оценок знаний и  умений  учащихся по* ***устному опросу:***

1. Оценка «5» ставится, если учащийся:

* полностью освоил учебный материал;
* умеет изложить его своими словами;
* самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
* правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

1. Оценка «4» ставится, если учащийся:

* в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
* подтверждает ответ конкретными примерами;
* правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

1. Оценка «3» ставится, если учащийся:

* не усвоил существенную часть учебного материала;
* допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
* затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
* слабо отвечает на дополнительные вопросы.

1. Оценка «2» ставится, если учащийся:

* почти не усвоил учебный материал;
* не может изложить его своими словами;
* не может подтвердить ответ конкретными примерами;
* не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

1. Оценка «1» ставится, если учащийся:

* полностью не усвоил учебный материал;
* не может изложить знания своими словами;
* не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

*Примерные нормы оценок выполнения учащимися* ***графических заданий и лабораторно-практических работ***

1. Отметка «5» ставится, если учащийся:

* творчески планирует выполнение работы;
* самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
* правильно и аккуратно выполняет задание;
* умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

1. Отметка «4» ставится, если учащийся:

* правильно планирует выполнение работы;
* самостоятельно использует знания программного материала;
* в основном правильно и аккуратно выполняет задание;
* умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

1. Отметка «3» ставится, если учащийся:

* допускает ошибки при планировании выполнения работы;
* не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;
* допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание;
* затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

1. Отметка «2» ставится, если учащийся:

* не может правильно спланировать выполнение работы;
* не может использовать знания программного материала;
* допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задание;
* не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

1. Отметка «1» ставится, если учащийся:

* не может спланировать выполнение работы;
* не может использовать знания программного материала;
* отказывается выполнять задание.

***Проверка и оценка практической работы учащихся:***

«5» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;

«4» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный;

«3» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); изделие оформлено небрежно или не закончено в срок;

«2» – ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

***Критерии оценки проекта:***

1.      Оригинальность темы и идеи проекта.

2.     Конструктивные параметры (соответствие конструкции изделия; прочность, надежность; удобство использования).

3.      Технологические критерии (соответствие документации; оригинальность применения и сочетание материалов; соблюдение правил техники безопасности).

4.     Эстетические критерии (композиционная завершенность; дизайн изделия; использование традиций народной культуры).

5.     Экономические критерии (потребность в изделии; экономическое обоснование; рекомендации к использованию; возможность массового производства).

6.     Экологические критерии (наличие ущерба окружающей среде при производстве изделия; возможность использования вторичного сырья, отходов производства; экологическая безопасность).

7.     Информационные критерии (стандартность проектной документации; использование дополнительной информации).

***Оценивание теста  учащихся производится по следующей системе:***

«5» - получают учащиеся, справившиеся с работой 100 - 90 %;

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 80 % от общего количества;

«3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов.

***Оценивание теста  учащихся производится по следующей системе:***

«5» - получают учащиеся, справившиеся с работой 100 - 90 %;

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 80 % от общего количества;

«3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов.

**Тест по технологии. 5 класс.**

**Раздел: Кулинария.**

**1. Как называется процесс усвоения организмом питательных веществ, необходимых для построения и возобновления клеток и тканей тела, восполнения энергетических затрат, поддержания жизни, здоровья и работоспособности?**

А) Кулинария

Б) Питание

В) Кулинарная обработка

Г) Нарезка

**2. Как называется искусство приготовления пищи?**

А) Кулинария

Б) Питание

В) Кулинарная обработка

Г) Нарезка

**3.Какие овощи относят к группе корнеплодов?**

А) Огурцы, кабачки, тыква

Б) Горох, фасоль, бобы, соя

В) Свекла, морковь, редис

Г) Томаты, баклажаны, перец

**4.Что включает в себя механическая (первичная) обработка овощей?**

А) Сортировка, мойка, очистка, промывание и нарезка

Б) Замораживание, консервирование, сушка

В) Квашение, соление, маринование

Г) Варка, жарение, запекание, тушение

**5. Почему очищенный картофель помещают в посуду с холодной водой до использования?**

А) чтобы удалить горечь

Б) для набухания

В) чтобы не потемнел

Г) нет правильного ответа

**6. Как называется способ тепловой обработки, при котором продукт нагревается в воде, бульоне, молоке или на пару?**

А) жарение

Б) запекание

В) тушение

Г) варка

**7. Как определить свежее яйцо способом погружения в соленую воду?**

А) оно опустилось на дно

Б) плавает чуть выше дна

В) находится на поверхности жидкости

Г) оно просвечивается

**8. Какой толщиной нарезают хлеб для бутербродов?**

А) 3-4 см

Б) 2-3 см

В) 5-6 см

Г) 1-1,5 см

**9. Что такое сервировка?**

А) правила поведения за столом

Б) подготовка и оформление стола для приема пищи

В) быстрое обваривание или ошпаривание

Г) украшение блюда и его подача

**10. Где применяются правила безопасной работы при пользовании ножом и кухонными приспособлениями?**

А) при тепловой обработке

Б) при работе с горячей жидкостью

В) при механической (первичной) обработке

Г) при пользовании электронагревательными приборами

**Ответы:**

1. Б

2. А

3. В

4. А

5. В

6. Г

7. А

8. Г

9. Б

10. В

**Раздел: Материаловедение**

*Отметьте знаком «+» все правильные ответы.*

*1. Какие волокна идут на производство ситца:*

а) синтетические б) растительные в) химические

*2. Натуральные волокна бывают ………………..происхождения:*

а) растительного б) искусственного в) животного происхождения

*3. Что образуется по краям ткани при её изготовлении:*

а) край б) кромка в) срез

*4. Как называют нити, идущие вдоль ткани:*

а) основа б) долевая в) продольная

*5. Как называют нити, которые прокладывает челнок:*

а) челночные б) уточные в) поперечные

*6. Какие нити в ткани более мягкие и пушистые:*

а) уточные б) основа в) различий нет

*7. Кромка направлена вдоль нитей……………:*

а) основы б) долевых в) уточных

*8.Ткань имеет большее растяжение по нити………..:*

а) основы б) по диагонали в) утка

*9. При резком растяжении ткани (хлопком) по направлению нитей …………. звук получается звонкий:*

а) основы б) утка

*10. Нити ………..более ровные, тонкие:*

а)утка б)основы нет различий

*11. Технические узелки и ворсинки видны на…………..стороне:*

а) лицевой б) изнаночной

*12. Лицевая поверхность:*

а) гладкая, блестящая б) слабо виден рисунок

в) матовая, с техническими дефектами

*13. У какой ткани плохо виден печатный рисунок:*

а) пёстротканая б) ткань с печатным рисунком в) гладкокрашеная

*14. У каких тканей лицевую сторону определяют по чистоте отделки:*

а) ворсовые б) пёстротканых в) с печатным рисунком г) у всех

*15. Как называется процесс получения пряжи:*

а) кручение б) прядение в) скручивание

*16. Люди, каких профессий работают на ткацких станках:*

а) ткачиха б) прядильщица в) вязальщица

*17. У хлопка используют ------- для изготовления ткани:*

а) стебель б) листья в) коробочки г) початки

*18. Пряжу прядут из……:*

а) ниток б) волокон в) сырья

*19. Какие ткани, из волокон растительного происхождения  имеют полотняное переплетение:*

а) сатин б) ситец в) бязь г) атлас

*20. Из каких растений получают натуральные волокна:*

а) лён б) хлопок в) берёза г) ель

*21. Долевая нить при растяжении:*

а) не изменяет свою длину б) изменяет свою длину

*22. Получение ткани из ниток путём их переплетения:*

а) прядение б) ткачество в) отделка

*23. Намокаемость, воздухороницаемость, пылеёмкость относятся к …………….. свойствам ткани:*

а) техническим б) гигиеническим в) физическим

*24. Ткань, окрашенная в один цвет, называется:*

а) отбеленная б) однотонная в) окрашенная г) гладкокрашеная

*25. К технологическим свойствам относятся:*

а) усадка б) драпируем ость в) осыпаемость

г) раздвижка нитей в швах д) прочность

*26. Символ 60 градусов имеет значение:*

а) кипятить нельзя б) стирка при любой температуре в) отбеливание

*27. К операциям предварительной отделки тканей относятся:*

а) отбеливание б) крашение в) прядение

*28. Одним из признаков при горении волокна натурального шёлка будет:*

а) запах жжёных волос б) горящей бумаги в) запах уксуса

*29. При горении волокна запах горящей бумаги, сгорает полностью с образованием светло-серой золы:*

а) ацетат б) хлопок в) шерсть

*30. Значок "отбеливание разрешено" ставится только на:*

а) белом белье б) цветном белье в) не имеет значение

*31. Лён - это растение. Для производства ткани используют:*

а) стебель б) корневище в) листья

Ответы на тему материаловедение 5 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. б | 11. б | 22. б |
| 2 . а, б | 12. а | 23. б |
| 3 . б | 13. б | 24. б, г |
| 4 . а | 14. г | 25. а, в, г |
| 5 . б | 15. б | 26. а |
| 6. а | 16. а | 27. а |
| 7. а | 17. в | 28. а |
| 8. в | 18. б | 29. б |
| 9. а | 19. б, в | 30. а |
| 10. б | 20. б | 31. а |
|  | 21. а |  |
|  |  |  |

**Раздел: Машиноведение**

**Тест 1. Назначение и устройство швейной машины**

**1. Швейные машины по назначению подразделяются на:**а) универсальные, специальные, полуавтоматы, автоматы;  
б) специализированные, скоростные, автоматы, полуавтоматы;

в) скоростные, универсальные, полуавтоматы, автоматы.

**2. На платформе швейной машины размещены детали:**а) маховое колесо, игольная пластина, шпулька;  
б) регулятор длины стежка, зубчатая рейка, моталка;  
в) задвижная пластинка, игольная пластина, зубчатая рейка.

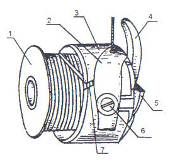
**3. Виды приводов швейных машин:**

а) ручной, ножной, электрический;   
б) ножной, горизонтальный, механический;  
в) ручной, вертикальный, ножной.

**4. К основным частям швейной машины относятся:**

а) платформа, маховое колесо;

б) платформа, лапка; в) платформа, рукав?

**5. Перечислите детали строения шпульного колпачка в соответствии с нумерацией на рисунке:**

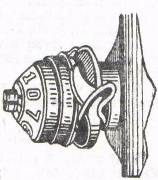
1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Чтобы поставить машину на холостой ход, необходимо?**

а) снять иглу; б) повернуть винт-разъединитель;

в) снять ремень.

**7. На рисунке изображен узел швейной машины:**

а) моталка;

б) регулятор натяжения нижней нити;

в) регулятор натяжения верхней нити;

г) регулятор качества строчки.

**8. Маховое колесо швейной машины приводится в движение:**

а) поворотом правой руки на себя;

б) поворотом правой руки от себя;

в) поворотом правой руки по часовой стрелке.

**9. Внутри головки швейной машины расположены:**

а) нитепритягиватель; б) игловодитель;

в) иглодержатель; г) стержень лапки.

**10. Проект первой машины для изготовления одежды предложил:**

а) Элиос Хоу; б) Леонардо да Винчи; в) Исаак Зингер.

**Тест 2. Подготовка швейной машины к работе**

1. **Чтобы приступить к работе на швейной машине, в начале:**

а) подготавливают и располагают на рабочем месте инст­рументы и принадлежности;

б) устанавливают машину на рабочий ход;

в) заправляют верхнюю и нижнюю нитки.

**2. При заправке верхней нити используют следующие детали:**

а) нитенаправитель, защелку;

б) нитенаправитель, шайбы;

в) шайбы, защелку.

**3. Заправка нижней нити выполняется с использованием:**а) шпульного колпачка, шпульки;   
б) шпульного колпачка, челночного устройства;   
в) шпульки, челночного устройства.

**4. Нижнюю нить выводят на поверхность игольной пласти­ны:**

а) поворотом махового колеса на себя, опусканием и поднятием иглы с ниткой;

б) поднятием, а затем опусканием иглы;

в) при опущенной лапке поворотом махового колеса на себя.

**5. Винт в шпульном колпачке нужен для:**

а) регулирования натяжения верхней нити;

б) регулирования натяжения нижней нити;

в) соединения деталей шпульного колпачка в единое целое.

**6. Перед началом работы на швейной машине необходимо:**

а) опустить лапку, прижав ткань;

б) проверить закрепление иглы, заправку нитей;

в) повернуть маховое колесо, опустив иглу.

**7. Нужную длину стежка можно установить с помощью***:*

а) регулятора длины стежка; б) винта-фиксатора;

в) шкалы с делениями.

**8. Шпульку вставляют:**  
а) в шпульный колпачок;  
б) в челночное устройство; в) под платформу.

**9. При подготовке швейной машины к работе ноги должны находится:**

а) на педали машины; б) на полу;

в) правая на педали, а левая на полу.

**10. Установите верную последовательность заправки верхней нити:**

1) катушечный стержень;

2) нитенаправитель на иглодержателе;

3) верхний нитенаправитель;

4) нитепритягиватель;

5) регулятор натяжения верхней нити;

6) ушко иглы.

**Тест 3. Работа на швейной машине**

**1. Ткань продвигается от работающего, если рычаг регулятора машинной строчки уста­новлен:**

а) точно посередине; б) выше середины; в) ниже середины.

**2. Машинную закрепку выполняют:**

а) в начале и в конце строчки;

б) в начале и в середине строчки;

в) в середине и в конце строчки.

**3. При шитье изделия припуски на швы располагают:**

а) слева от лапки; б) справа от лапки; в) не имеет значения.

**4. Длина стежка машинной строчки зависит от:**

а) толщины иглы; б) толщины ткани; в) номера ниток.

**5. Сборка на ткани выполняется при длине стежка:**

а) 2 мм; б) 1,5мм; в) 4 мм.

**6. Установите правильную последовательность действий при выполнении строчки с поворотом:**

1) проколите ткань иглой в начале намеченной линии, опустите прижимную лапку,

2) выполняйте далее строчку по намеченной линии,

3) выполните машинную закрепку обратным ходом,

4) перед поворотом замедлите ход и с помощью руки сделайте прокол точно в угол,

5) приведите в движение швейную машину, направляйте ткань под лапкой по намеченной линии, используя прижимную лапку для ориентира,

6) сделайте машинную закрепку аналогично выполненной в начале строчки,

7) поднимите лапку, сделайте поворот вокруг иглы, опустите лапку так, чтобы линия оказалась в разрезе лапки

**7. Чтобы легче выполнить ровную строчку необходимо:**

а) начертить линию строчки на ткани;

б) при шитье направлять край подошвы лапки вдоль линии наметки;

в) внимательно следить за направлением строчки на глаз.

**8. Ширина шва – это:**

а) расстояние от среза детали до линии строчки;

б) расстояние от начала до конца строчки;

в) расстояние между двумя проколами иглы.

**9. Номер ниток, машинных игл, частота стежков должны соответствовать:**

а) толщине и виду ткани, назначению шва;

б) назначению шва, виду двигателя;

в) цвету ткани, ее толщине и виду.

**10. Последней операцией по окончании работы является:**

а) поднятие иглы в верхнее положение, обрезание ниток;

б) поднятие лапки, вытягивание ткани;

в) подложить лоскут ткани под лапку, опустить лапку.

**Тест 4 Машинные швы**

**1. Машинные швы по назначению подразделяют на:**

а) соединительные, краевые, отделочные;

б) соединительные, обметочные, вышитые;

в) краевые, отделочные, сметочные.

**2. Край срезов деталей обрабатывают для:**

а) изменения формы изделия;

б) временного закрепления;

в) предохранения их от осыпания.

**3. Стачной шов может быть выполнен:**

а) взаутюжку, вразутюжку, «на ребро»;

б) вразутюжку, взаутюжку, двойной;

в) взаутюжку, вразутюжку, накладной.

**4. При выполнении стачного шва детали изделия складывают:**

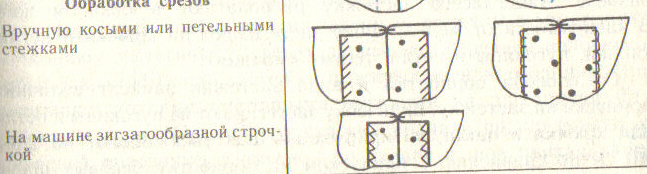
а) лицевую сторону с изнаночной;

б) лицевую сторону с лицевой;

в) изнаночную с изнаночной стороной.

**5. При выполнении шва вподгибку с закрытым срезом выполняют:**

а) одну строчку; б) две строчки; в) три строчки.

**6. Дайте полное название машинного шва:**

а) стачной взаутюжку;

б) стачной вразутюжку;

в) вподгибку с открытым срезом.

**7. При выполнении шва вподгибку с открытым срезом:**

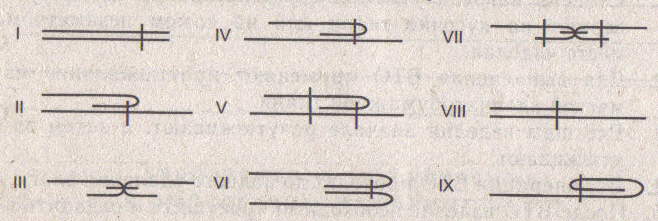
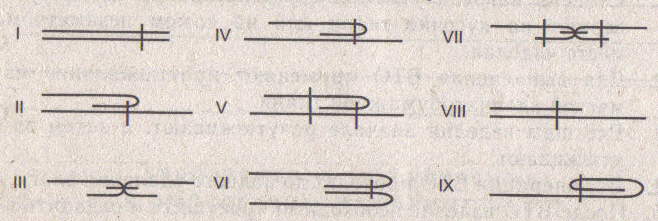
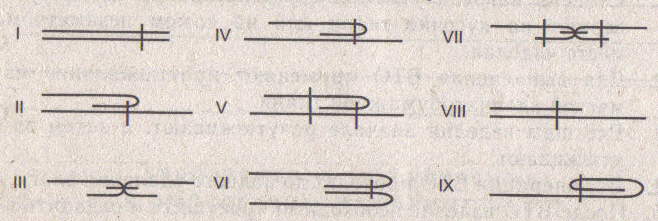
а) край изделия обметывают;

б) подгибают и отутюживают;

в) подгибают и застрачивают.

**8. Из предложенных графических изображений машинных швов выберите**

**1- стачной шов, 2- шов вподгибку:**



А Б В

**9. Величина подгибки по линии низа изделия зависит от:**

а) длины изделия и вида ткани;

б) ширины ткани и длины изделия;

в) ширины изделия по линии низа и вида ткани.

**10. При выполнении шва вподгибку с закрытым срезом не используют операции:**

а) стачать, б) заметать, в) застрочить,

г) приутюжить, д) заутюжить, е) наметать.

**Тест 5 Тематический контроль**

**1. Установочный палец — это деталь:**

а) шпульного колпачка; б) шпульки; в) челночного устройства.

**2. Ряд однородно повторяющихся стежков образует:**

а) машинный стежок; б) машинную строчку; в) машинный шов.

**3. Шов-это:**

а) расстояние от среза до строчки; б) место соединения деталей;

в) переплетение верхней и нижней нитей.

**4. Дополните последовательность подготовки машины к работе:**

а) привести машину в рабочее положение;

б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; в) заправить нижнюю нить;

г) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; д) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

е) опустить лапку.

**5. Соотнесите название деталей, участвующих при заправке верхней нити, и их назначение:**

|  |  |
| --- | --- |
| Название детали | Назначение |
| 1. Регулятор натяжения верхней нити 2. Нитенаправитель 3. Рычаг подъёма лапки | А) опускает и поднимает лапку  Б) для натяжения верхней нити  В) направляет нить |

**6. Неточность при заправке нити приводит к:**

а) обрыву нити, поломке иглы;

б) поломке иглы, увеличению длины стежка;

в) обрыву нити, увеличению длины стежка.

**7. Для обработки низа изделия используют:**

а) стачной шов; б) краевой шов; в) соединительный шов.

**8. Термин стачать используется при соединении:**

а) меньшей детали с большей;

б) деталей по кривой линии;

в) деталей примерно равных по величине.

**9. При заправке ниток игла и ноги должны быть:**а) игла поднята в крайнее верхнее положение, ноги на педали;

б) чуть приподнята, ноги на полу;   
в) игла поднята в крайнее верхнее положение, ноги на полу.

**10. Соотнесите название деталей шпульного колпачка и их назначение:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Установочный палец | А. Регулирует натяжение нижней нити |
| 1. Пластинчатая пружина | Б. Фиксирует положение шпульного колпачка на оси челночного устройства |
| 1. Паз (косая прорезь) | В. Направляет нижнюю нитку |
| 1. Регулировочный винт | Г. Ориентирует установку шпульного колпачка в челночном устройстве |
| 1. Защёлка | Д. Прижимает нитку к корпусу шпульного колпачка |

Ответы

ТЕСТ 1. Назначение и устройство швейной машины.

1а, 2в, 3а, 4в,

5 (1-шпулька, 2-прижимная пластина, 3-корпус, 4-установочный палец, 5-защёлка, 6-зажимной винт, 7-паз),

6б, 7в, 8а, 9б,г, 10б

ТЕСТ 2. Подготовка швейной машины к работе.

1в, 2б, 3а, 4а, 5б, 6в, 7а, 8а, 9б, 10- 1,3,5,4,2,6

ТЕСТ 3. Работа на швейной машине.

1в, 2а, 3б, 4б, 5в, 6- 1,3,5,4,7,2,6, 7б, 8а, 9а, 10в

ТЕСТ 4. Машинные швы.

1а, 2в, 3а, 4б, 5а, 6б, 7в, 8 1-АВ, 2-Б, 9в, 10а,е

ТЕСТ 5. Тематический контроль

1а, 2б, 3б,

4 б - заправить верхнюю нить, г - подложить ткань под лапку, д - опустить иглу,

5- 1б, 2в, 3а; 6в, 7б, 8в, 9в, 10 (1Г, 2Д, 3В, 4А, 5Б)

**Раздел: «Конструирование и моделирование»**

**Напишите все правильные ответы (один или несколько).**

1. **При снятии мерок записываются полностью**

**(не делятся пополам) величины:**

а) Ди;

б) Ст;

в) Сб;

г) Ог;

д) Сш

1. **Мерки снимают с ………. стороны фигуры.**

а) правой;

б) левой;

1. **Снятие мерки «полуобхват талии» выполняется:**

а) горизонтально сзади на уровне талии, между наиболее вдавленными точками на боковой поверхности туловища;

б) горизонтально вокруг туловища на уровне талии;

в) горизонтально вокруг туловища на уровне талии на полном выдохе.

1. **Мерку Сб снимают:**

а) для определения длины пояса;

б) для определения длины изделия;

в) для определения ширины изделия.

1. **Моделирование - это:**

а) выполнение расчета и построение чертежей деталей швейных изделий;

б) создание различных фасонов (форм) швейного изделия на основе базовой выкройки;

в) различные фасоны (формы) какого либо изделия;

г) построение чертежей деталей швейных изделий;

д) нанесение на базовую выкройку направления долевой нити.

**Ответы:**

1. а, г
2. а
3. б
4. в
5. б

**Раздел: Изготовление фартука**

**Каждый вопрос имеет только один правильный ответ, обведите его в кружок.**

***1. В домашнем фартуке больше всего ценится…***

а) фасон

б) расцветка

в) наличие оборок

г) удобство

***2. Какая мерка не нужна для построения чертежа фартука?***

а) полуобхват груди

б) полуобхват талии

в) полуобхват бедер

г) длина изделия

***3. К основным деталям фартука не относится…***

а) бретель

б) складки

в) пояс

г) нагрудник

***4. Мерки для изготовления фартука снимают при помощи…***

а) линейки

б) рулетки

в) сантиметровой ленты

г) транспортира

***5. Какую ткань лучше не использовать для изготовления фартука?***

а) белую

б) гладкокрашеную

в) с крупным рисунком

г) с мелким рисунком

***6. В каком масштабе чертеж фартука строится в рабочей тетради?***

а) 1:1

б) 1:2

в) 1:3

г) 1:4

***7. При раскрое основной детали фартука ткань нужно сложить…***

а) пополам лицевой стороной внутрь по долевой нити

б) пополам изнаночной стороной внутрь по долевой нити

в) пополам лицевой стороной внутрь по уточной нити

г) разложить в один слой

***8. Названия точек на чертеже фартука соответствуют начальным буквам в…***

а) названиях контуров обводки

б) названиях конструктивных линий

в) параметрах фигуры человека

г) фамилии и имени владельца фартука

***9. Каким швом обрабатывают боковые срезы фартука?***

а) настрочным

б) стачным

в) вподгибку с открытым срезом

г) вподгибку с закрытым срезом

***10. Какая деталь фартука обычно не моделируется?***

а) нагрудник

б) пояс

в) основная деталь фартука

г) карман

***11. Пришивая карман, его настрачивают на расстоянии…***

а) 2 мм от края

б) 5 мм от края

в) 10 мм от края

г) по самому краю

***12. Почему делается чертеж только половины фартука?***

а) потому что нужно экономить бумагу

б) потому что так нагляднее

в) потому что фигура человека симметрична

г) потому что учитывается расцветка

***13. Детали выкройки при раскрое нужно…***

а) приколоть к ткани иголками

б) приколоть к ткани булавками

в) приклеить к ткани скотчем

г) просто разложить на ткани

***14. Во время снятия мерок человек должен…***

а) сидеть на стуле

б) поднимать руки

в) переминаться с ноги на ногу

г) стоять прямо

***15. Каким сокращением обозначается мерка полуобхвата бедер?***

а) Поб

б) ПОб

в) Сб

г) Об

***16. Какой припуск на швы необходим для пояса?***

а) 10 мм

б) 2 мм

в) 5 мм

г) 20 мм

***17. Какая деталь фартука выкраивается в двойном количестве?***

а) нижняя часть фартука

б) бретель

в) рукав

г) оборка

***18.Какой вид отделки не применяется при изготовлении фартука?***

а) аппликация

б) вышивка

в) витраж

г) лоскутное шитье

***19. При снятии мерок положение линии талии…***

а) выбирается произвольно

б) заранее фиксируется шнурком или резинкой

в) предварительно рисуется на человеке

г) рассчитывается по специальной формуле

***20. Что не нужно делать при подготовке ткани к раскрою?***

а) проверять качество ткани

б) декатировать ткань

в) определять характер рисунка

г) определять толщину ткани

***21. Что такое декатировка?***

а) влажно-тепловая обработка ткани

б) предварительный отбор ткани

в) разновидность декупажа

г) расчет размеров фартука по формулам

***22. При помощи какого инструмента сшитая бретель выворачивается на лицевую сторону?***

а) сантиметровой ленты

б) линейки

в) карандаша

г) циркуля

***23. Отрезок ВН на чертеже фартука — это расстояние…***

а) от линии бретелей до линии нагрудника

б) от линии верха до линии талии

в) от линии талии до линии низа

г) от линии верха до линии низа

***24. В каких единицах измерения указываются припуски на швы?***

а) в миллиметрах

б) в сантиметрах

в) в дециметрах

г) в метрах

***25. При изготовлении пояса расстояние между строчкой обтачивания и линией сгиба детали …***

а) нужно снизить до минимума

б) необходимо несколько раз проутюжить

в) должно быть одинаковым по всей длине пояса

г) обязательно вывернуть наизнанку

**Ответы на вопросы**

1 – г, 2 – а, 3 – б, 4 – в, 5 – а, 6 – г, 7 – а, 8 – б, 9 – г, 10 – б, 11 – а, 12 – в, 13 – б, 14 – г, 15 – в

16 – а, 17 – б, 18 – в, 19 – б, 20 – г, 21 – а, 22 – в, 23 – г, 24 – а, 25 – в

**Раздел:Рукоделие. Вышивка**

**1.Чем игла для вышивания отличается от обычной иглы?**

а) толщиной

б) длиной

в) формой ушка

**2. Какими способами можно закрепить конец нитки в ткани?**

а) с узелком;

б) с лицевой стороны

в) с изнаночной стороны

**3.** **Каким швом лучше выполнить элементы растительных узоров?**

а) тамбурным

б) стебельчатым

в) петельным

**4. Что нужно сделать, если ткань для вышивки меньше, чем пяльцы?**

а) взять другую ткань

б) к одной стороне пришить другую ткань

в) с четырех сторон пришить другую ткань

**5. Что используют для проталкивания иглы через плотную ткань?**

а) шило

б) наперсток

в) отвертку

**6. На какой палец надевают наперсток?**

а) средний палец левой руки

б) средний палец правой руки

в) большой палец правой руки

**7. Какие по форме бывают пяльцы?**

а) круглые, овальные, квадратные

б) круглые, прямоугольные

в) квадратные, пятиугольные

**8. Свет во время работы должен падать с…**

а) правой стороны

б) сверху

в) левой стороны

**9. На каком расстоянии необходимо держать работу от глаз?**

а) 25 – 30 см

б) 20 – 25 см

в) 30 – 35 см

**10.Перечислите виды орнамента**

а) растительный, геометрический, животный

б) растительный, геометрический, зооморфный, геральдический

в) растительный, геометрический, зооморфный, геральдический, антропоморфный

**11.Как называется орнамент с изображением человека?**

а) геральдический

б) антропоморфный

в) человеческий

**12.** **Как называется орнамент с изображением знаков, символов?**

а) геральдический

б) символичный

в) знаковый

**13. Перечислите виды вышивки**

а) счетные, свободные

б) яркие, тусклые

в) тематические, свободные

**14. Какие швы относятся к простым?**

а) «вперед иголку», «крестик»

б) «назад иголку», петельный

в) тамбурный, «козлик»

г) стебельчатый, «верхошов»

**15. Где может располагаться вышивка на скатерти?**

а) в углах

б) по середине

в) в одном углу

**Ответы: 1в, 2б, 3б, 4в, 5б, 6б, 7б, 8в, 9а, 10в, 11б, 12а, 13а, 14бв, 15аб**

**Раздел: Творческая проектная деятельность**

**Часть I (А)**

1. **Проект - это…**

***Выберите один правильный ответ***

а) деятельность по созданию изделия или модели изделия;

б) творческая деятельность, направленная на достижение определённой цели, решение какой-либо проблемы;

в) результат какой-либо деятельности-проектирования;

г) организация кооперативных форм деятельности.

1. **Проектирование называется…**

***Выберите один правильный ответ***

а) процесс определения архитектуры, компонентов, интерфейсов и других характеристик системы или её части;

б) деятельность по созданию материального образа разрабатываемого объекта;

в) подготовка комплекта проектной документации, а так же сам процесс создания проекта.

г) процесс составления описания.

1. **Проектная деятельность – это…**

***Выберите один правильный ответ***

а) это познавательная, учебная, исследовательская и творческая деятельность;

б) деятельность по созданию нового нужного изделия, новой услуги.

в) овладение оперативными знаниями;

г) деятельность по обустройству кухни.

**Часть  2 (В)**

1. **Творческая деятельность, направленная на достижение цели будет успешна, если мы будем придерживаться определенных правил.**

***Выберете несколько верных ответов***

а) Имеет начало и конец во времени;

б) Работать можно столько, сколько нужно, что бы достичь результата;

в) Решать проблемы нужно быстро, но качественно;

г) Решать проблемы нужно опираясь на свой опыт;

д) В процессе работы отвечать на вопросы, поставленные учителем;

е) Попросим маму и бабушку все сделать за нас.

1. **Где брать идеи для своих творческих проектов?**

***Выберете несколько верных ответов***

а) из учебника;

б) списать у друга;

в) в ГДЗ;

г) в сети Интернет;

д) спросить у учителя;

е) из дополнительной литературы.

1. **Творческий проект можно выполнять:**

***Выберете несколько верных ответов.***

а) только индивидуально;

б) только в группе;

в) индивидуально;

г) коллективно;

д) только в группе;

е) только коллективно.

1. **Установите, к какому этапу работы над творческим проектом относятся перечисленные виды деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | | **Деятельность** | |
| А | Поисковый | 1 | * Разработка конструкции * Подбор материалов и инструментов * Организация рабочего места * Изготовление изделия * Подсчёт затрат на изготовление изделия |
| Б | Технологический | 2 | * Контроль качества изделия * Испытания изделия * Анализ изделия * Защита проекта |
| В | Заключительный | 3 | * Выбор темы * Обоснование потребности * Формулировка требований * Разработка вариантов изделия * Выбор лучшего варианта изделия |

Ответ: А-\_\_\_\_\_\_, Б-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, В-\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Установите последовательность этапов работы над творческим проектом.**

а) аналитический этап;

б) подготовительный;

в) технологический.

Ответ: 1 -\_\_\_\_, 2 -\_\_\_, 3 -\_\_\_\_.

1. **Установите последовательность нашей деятельности в процессе работы над проектом.**

а) исправлять ошибки;

б) выдвигать идеи и выполнять эскизы;

в) подбирать материалы и инструменты;

г) подсчитывать затраты;

д) оценивать свою работу;

е) организовывать своё рабочее место;

ж) изготовлять вещи и готовить блюда своими руками.

**Часть 3 (С)**

1. **Подумайте, как компьютер может помочь при подготовке и защите проекта?**

***Дай краткое описание (4-6 предложений).***

**Ответы**

Часть I (А)

1-б

2-в

3-б

Часть  2 (В)

4- а, в, г

5 – а, г, е

6- в, г

7 – А-3, Б-1, В-2.

8 – 1-б, 2-в, 3-а.

9- б, е, в, ж, г, д, а.

Часть 3 (С)

Ответ учащегося оценивает учитель.

**Тесты по технологии. 6 класс.**

**Раздел: Кулинария**

***1. К минеральным веществам относятся:***

а) магний;

б) железо;

в) углеводы;

г) натрий;

д) жиры;

е) витамины.

***2. К кисломолочным продуктам относятся:***

а) квас;

б) простокваша;

в) морс;

г) сметана;

д) сыр;

е) творог;

ж) ацидофилин.

***3. Определи, какую крупу получают из данной зерновой культуры:***

|  |  |
| --- | --- |
| Зерновая культура | Крупа, полученная из зерна |
| 1 - гречиха | А - пшено |
| 2 - просо | Б - манная |
| 3 - пшеница | В - перловая |
| 4 - ячмень | Г - ядрица |
| 5 - овес | Д - хлопья "Геркулес" |

***4. По концентрации густоты каши делят на:***

а) твердые;

б) рассыпчатые;

в) мягкие;

г) жидкие;

д) зернистые;

е) вязкие.

***5. Определить какому виду соответствуют данные макаронные изделия:***

|  |  |
| --- | --- |
| Вид макаронных изделий | Макаронные изделия |
| 1 - трубчатые | А - узкая, широкая, гофрированная |
| 2 - фигурные | Б - обыкновенная, паутинка, яичная |
| 3 - вермишель | В - звездочки, ракушки, алфавит |
| 4 - лапша | Г - макароны, рожки, перья |

***6. Макаронные изделия при варке засыпают в кастрюлю:***

а) с холодной водой;

б) с теплой водой;

в) с горячей водой;

г) с кипящей водой.

***7. Определите правильную последовательность первичной обработки рыбы:***

а) промывание;

б) разрезание брюшка;

в) оттаивание;

г) удаление внутренностей;

д) очистка рыбы от чешуи;

е) нарезание на порционные куски;

ж) удаление головы, плавников, хвоста.

***8. По каким характеристикам определяется доброкачественность рыбы:***

а) консистенция плотная

б) жабры серого цвета;

в) чешую отстает от кожи;

г) консистенция рыхлая;

д) глаза мутные;

е) жабры ярко-красного цвета;

ж) чешуя просто прилегает к коже;

з) глаза прозрачные.

***9. К холодным сладким блюдам относятся:***

а) фрукты и ягоды;

б) пудинги;

в) суфле;

г) кисели;

д) мороженое;

е) каши;

ж) компоты.

***10. Желирующим веществом для киселей является:***

а) пищевой желатин;

б) картофельный крахмал;

в) пшеничная мука;

г) манная крупа.

**Ключ к тестам**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы** | **6 класс** |
| **1** | АБГ |
| **2** | БГДЕЖ |
| **3** | 1Г 2А  3Б 4В  5Д |
| **4** | БГЕ |
| **5** | 1Г 2В  3Б 4А |
| **6** | Г |
| **7** | ВДБГЖАЕ |
| **8** | АЕЖЗ |
| **9** | АГДЖ |
| **10** | Б |
| **Max количество баллов** | **37** |

**Раздел: Материаловедение**

**1.Как называется способность ткани пропускать воздух?**

а) гигроскопичность; б) воздухопроницаемость

в) пылеемкость

**2. Как называется способность ткани впитывать влагу?**

а) гигроскопичность**;** б) намокаемость

в) влагопроницаемость

**3.Как называется способность ткани образовывать мягкие складки?**

а) сминаемость**;** б) драпируемость

в) складываемость

**4. Как называется стойкость ткани на разрыв и истирание?**

а) прочность ; б) драпируемость

в) износостойкость

**5. Как называется способность ткани впитывать пиль, загрязнения ?**

а) воздухопроницаемость; б) пылепроницаемость

в) пылеемкость

**6. Шерсть каких животных используют для производства тканей ?**

а) верблюд; б) корова

в) кролик; г) кошка

**7. Перечислите типы шерсти?**

а) пух; б) переходной волос

в) ость; г) мертвый волос

**8. Как называются тонкие, короткие, сильно извитые волокна, состоящие из чешуйчатого и коркового слоев?**

а) волос; б) пух

в) ость

**9. Как называется снятая с овцы шерсть ?**

а) руно; б) ость

в) волокно

**10.Как горит волокно животного происхождения?**

а) черный шарик, запах жженого пера

б) серый пепел, запах горелой бумаги

в) серый шарик, запах жженого растения

**11. Какие волокна под действием тепла и влаги приобретают способность удлиняться или давать усадку?**

а) хлопчатобумажные; б) шерстяные

в) шелковые

**12. Какие ткани устойчивы к действию всех органических растворителей?**

а) шерстяные; б) шелковые

в) льняные

**13.В каких тканях прочность во влажном состоянии снижается на 10%?**

а) шерстяные; б) шелковые

в) синтетические

**14.Что служит сырьем для производства шелковых тканей?**

а) гусеница тутового шелкопряда

б) гусеница дубового шелкопряда

в) гусеница ольхового шелкопряда

**15. На какие классы делятся переплетения?**

а) простые и сложные; б) узорчатые и мелкоузорчатые

в) мелкоузорчатые и крупноузорчатые

**16. На какие группы делятся простые переплетения?**

а) полотняное; б) саржевое

в) мелкоузорчатое; г) атласное

**17. Как называется законченная часть рисунка переплетения, при повторении которой получается непрерывный рисунок на ткани?**

а) мотив

б) раппорт

в) узор

**18. Как называется процесс производства ткани из нитей?**

а) прядение

б) ткачество

в) плетение

**19. Как называется процесс улучшения внешнего вида, качества ткани?**

а) мерсеризация

б) крашение

в) отделка

**Ответы: 1б, 2а, 3б, 4а, 5в, 6ав, 7абв, 8б, 9а, 10а, 11б, 12а, 13б, 14аб, 15ав, 16абг, 17б, 18б, 19в,**

**Раздел: Машиноведение**

Тест №1: «**Назначение, устройство и установка машинной иглы»**

**1. Машинные иглы служат для:**

а) скрепления материала и образования петли из нижней нити;

б) прокола материала, проведения верхней нити под игольную пластину и образования петли из верх­ней нити;

в) прокола и скрепления материала верхней нитью.

**2. Самой толстой частью иглы, предназначенной для закрепления иглы в игловодителе, является:**

а) колба; б) стержень; в) лыска.

**3. Для образования петли вдоль стержня и острия иглы имеется:**

а) лыска и длинный желобок;

б) короткий и длинный желобки;

в) колба и короткий желобок.

**4. Нитку от перетирания защищают:**

а) ушко и стержень; б) желобки; в) лыска и острие.

**5. На какой части машинной иглы, расположена лыска?**

а) на колбе; б) на стержне; в) на длинном желобке.

**6. Машинная игла состоит из:**

а) колбы, стержня, острия;

б) лыски, стержня, желобка;

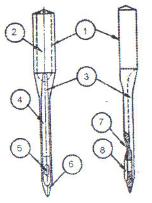
в) колбы, лыски, стержня.

**7. При установке иглы необходимо:**

а) отжать зажимный винт левой рукой;

б) установить иглодержатель в крайнее нижнее по­ложение;

в) установить иглодержатель в крайнее верхнее по­ложение.

**8. Напишите назначение частей машинной иглы:**

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Куда направлен длинный желобок при установке швейной машины?**

а) в противоположную сторону от нитенаправителя;

б) в сторону нитепритягивателя;

в) в сторону нитенаправителя на иглодержателе.

**10. Какими пальцами руки следует держать иглу при ее установке?**

а) средним и большим правой руки;

б) большим и указательным правой руки;

в) большим и указательным левой руки.

**ТЕСТ 2. Неполадки в работе швейной машины**

**1. Если игла задевает лапку или край игольной пла­стины, то она:**

а) плохо закреплена зажимным винтом;

б) вставлена в иглодержатель не до упора;

в) вставлена с переносом.

**2. К пропуску стежков и повреждению ткани при­водит:**

а) использование тупой иглы;

б) установка иглы коротким желобком к нитенаправителю;

в) установка иглы не до упора.

**3. Выбивание нитей из ткани в момент прокалыва­ния ткани иглой происходит из-за того, что игла:**

а) кривая; б) слишком толстая; в) слишком тонкая.

**4. Причиной пропуска стежков может быть:**

а) неправильная установка иглы;

б) сильное натяжение нижней нити;

в) излишняя смазка машины.

**5. Если шпулька установлена в механизм моталки, резиновый ролик прижат к рабочей поверхности махового колеса, но шпулька не вращается и нитка не наматывается, то нужно:**

а) заменить шпульку;

б) смазать механизм намотки шпульки;

в) отрегулировать устройство натяжения;

г) протереть поверхность резинового валика;

д) протереть рабочую поверхность махового колеса.

**6. Если игла плохо закреплена и качается, то необ­ходимо:**

а) установить и закрепить иглу длинным желобком к нитенаправителю;

б) заменить иглу;

в) зажимным винтом закрепить иглу в иглодержа­теле.

**7. Если игла стучит о челнок, то она вставлена в иглодержатель:**

а) с переносом; б) не до упора; в) не соответствует размеру.

**8. Иглу необходимо заменить, если при работе на швейной машине происходит:**

а) повреждение ткани, пропуск стежков, затяжки на ткани;

б) пропуск стежков, тугая строчка, обрыв нити;

в) обрыв нити, отсутствие строчки, слабая строчка.

**9. Поломка машинной иглы может произойти, если:**

а) игла имеет ржавый налет; б) игла погнута;

в) игла вставлена в иглодержатель с перекосом;

г) игла вставлена в иглодержатель не до упора.

**10. При неправильном подборе иглы и нити во время работы могут произойти:**

а) пропуски стежков, повреждение ткани;

б) поломка иглы, повреждение ткани;

в) пропуски стежков, обрыв нити.

**Ответы тест №1 «Назначение, устройство и установка машинной иглы»**

1б, 2а, 3б, 4б, 5а, 6а, 7в,

8 (1-колба – для установки в иглодержателе, 2- лыска – чтобы игла не проворачивалась в иглодержателе, 3 – стержень – для проведения верхней нити к челноку, 4- длинный желобок – для утопания верхней нити и предохранения её от перетирания, 5 – ушко – для вдевания нити,

6 – остриё – для прокола ткани, 7 – короткий желобок – для образования петли из верхней нити, 8 – заточка острия – для различных видов тканей), 9в

10в

Ответы тест № 2: «**Неполадки в работе швейной машины»**

1в, 2а, 3б, 4а, 5г,д, 6в, 7б, 8а, 9б,г, 10в

**Раздел: «Конструирование и моделирование»**

**ТЕСТ 1. Терминология машинных работ**

**1. Машинное ниточное соединение по совмещенным срезам двух или более деталей, примерно равных по размерам, называют:**

а) стачиванием;

б) обметыванием;

в) заметыванием.

**2. Операция закрепления подогнутого края называется:**

а) притачиванием;

б) стачиванием;

в) подшиванием.

**3. При обработке срезов салфетки употребляют термин:**

а) застрочить; б) обтачать; в) обметать.

**4. Какие из операций не относят к машинным:**

а) притачать;

б) вметать;

в) втачать.

**5. Машинное ниточное соединение мелких деталей с крупными по совмещенным срезам называют:**

а) застрачиванием;

б) притачиванием;

в) настрачиванием.

**6. Выполнение отделочной строчки по краю обтач­ной детали называют:**

а) стачиванием;

б) обтачиванием;

в) отстрачиванием.

**7. Для закрепления припусков швов, складок, направ­ленных в противоположные стороны, используют:**

а) расстрачивание,

б) застрачивание;

в) втачивание.

**8. При соединении накладного кармана с изделием используют машинную операцию:**

а) стачивания;

б) настрачивания;

в) декатирования.

**9. Обработку срезов деталей на специальной машине называют:**

а) обметыванием;

б) обтачиванием;

в) притачиванием.

**Тест №2: Технология изготовления юбки**

1. **Юбки по конструкции бывают:**

а\ прямые г\ конические

б\ клиньевые д\ расширенные

в\ диагональные е\ зауженные

1. **размер женских юбок и брюк определяется:**

а\ по обхвату шеи

б\ по обхвату груди

в\ по обхвату бедер

г\ по обхвату талии

д\ по росту

1. **При расчете суммы вытачек на юбке учитываются мерки:**

а\ Сг г\ Сб

б\ Ди д\ Оп

в\ Ст

1. **В процессе моделирования вытачки на прямой юбке могут быть преобразованы:**

а\ в швы

б\ в рельефы

в\ в фалды

г\ в складки

д\ в карманы

1. **Прибавка – это:**

а\ величина, необходимая при обработке изделия машинными швами, выраженная в сантиметрах и учитываемая при раскрое:

б\ величина, прибавляемая к размеру мерки на свободное облегание одежды

**Практическая работа: Выполните моделирование юбки «с запахом»**

**Ответы**

**ТЕСТ 1. Терминология машинных работ.**

1а, 2в, 3а, 4б, 5б, 6в, 7а, 8б, 9а.

**ТЕСТ 2. Технология изготовления юбки**

1а,б,г, 2 в, 3 в,г, 4 б,г, 5 б

**Практическая работа: оценивается учителем.*Раздел: Рукоделие***

***Тест №1 Лоскутное шитье***

**1. В какой среде зародилось лоскутное шитье?**

а) в городской

б) в крестьянской

в) в рабочей

**2.Какой предмет домашнего обихода долгое время считался частью приданного?**

а) лоскутное одеяло

б) коврики из лоскутов

в) коврики из уголков

**3. Первое упоминание об искусстве соединения различных тканей встречается в ..**

а) Х в.

б) Х1 в.

в) 1Х в.

**4. Перечислите разновидности лоскутного шитья**

а) лоскутная мозаика

б) вышивка

в) аппликация

**5. Лоскуты какой формы используют в лоскутном шитье ?**

а) полоски, многоугольники

б) квадраты, треугольники

в) круг, квадрат

г) треугольники, овалы

**6. По какому принципу подбирают лоскуты для изделия?**

а) по цвету

б) по волокнистому составу

в) по толщине

г) по рисунку

д) все перечисленное выше

**7. Какие элементы композиции определяют ее статичность или динамичность?**

а) симметричные

б) асимметричные

в) наклонные

г) вертикальные

д) горизонтальные

**8. Какие материалы можно применять для изготовления изделий в технике лоскутного шитья?**

а) льняные, хлопчатобумажные

б) шерстяные, вискозные

в) синтетические, искусственные

**9. Какой предварительной обработке следует подвергать ткани различного волокнистого состава перед их стачиванием?**

а) утюжке

б) стирке

в) декатированию

г) сушке

**10. Для ускорения работы детали можно стачивать…**

а) ленточкой

б) цепочкой

в) цветочком

**11. Перечислите распространенные техники в лоскутном шитье.**

а) шитье из полос

б) шитье из цветов

в) шитье из кругов

г) шитье из квадратов

д) шитье из треугольников

**12. Перечислите схемы, по которым собираются изделия из прямоугольных треугольников.**

а) «мельница»

б) «снежинка»

в) «квадрат в квадрате»

**13**. **Перечислите схемы, по которым собираются изделия из равносторонних треугольников.**

а) «паутинка»

б) «вертушка»

в) «вертолетик»

**14.** **Перечислите схемы, по которым собираются изделия из полос**

а) «елочка»

б) «пашня»

в) «паутинка»

**15.** **Перечислите схемы, по которым собираются изделия из квадратов**

а) «полосочка»

б) «шахматка»

в) «колодец»

**Тест №2 роспись ткани в технике «холодный батик»**

**1.Материалы для росписи в технике «холодный батик»**

А) тренога, хлопок, гвозди

Б) пяльцы, лен, шурупы

В) модульный подрамник, шелк, кнопки

**2.Ткань натягивается на подрамник:**

А) слабо

Б) средне

В) плотно

**3. Рисунок наносится:**

А) твердым карандашом

Б) мягким карандашом 8б

В) фломастером

**4. Состав содержит:**

А) акриловую краску

Б) масляную краску + резервиющий состав

В) минеральную краску

**5. Контуры рисунка обводят:**

А) палочкой

Б) кисточкой

В) аппликатором

**6. Резерв должен сохнуть:**

А) 12 часов

Б) 24 часа

В) 48 часов

**7.Роспись надо начинать**

А) от темного к светлому

Б) от светлого к темному

В) знать не знаю, ведать не ведаю

**8.Для нанесения рисунка используют красители:**

А) анилиновые

Б) акварельные

В) гуашевые

**9.Для работы используют кисточки из:**

А) синтетики

Б) белки

В) колонка

Г) собаки

**10.Шелк перед натягиванием надо:**

А) постирать

Б) погладить

В) намочить

**11.При высыхании краски**

А) темнеют

Б) светлеют

В) не меняются

**12. При росписи фона в соляной технике используют:**

А) поваренную соль

Б) морскую соль (без красителей)

В) йодированную соль

**Ответы**

**Тест №1: 1а, 2а, 3б, 4ав , 5аб, 6д, 7аб, 8абв, 9в, 10б, 11агд, 12ав, 13аб, 14аб, 15б**

**Тест№2: 1В, 2В, 3Б, 4Б, 5В, 6Б, 7Б, 8А, 9А, 10А, 11Б, 12АБ.**

**Тесты. 7 класс**

**Раздел: Кулинария.**

**1. Если Вы столкнулись с признаками пищевого отравления, какие меры необходимо принять?**

а) выпить 2 - 3 стакана крепкого чая;

б) вызвать врача;

в) положить грелку на область живота;

г) оказать первую медицинскую помощь.

**2. Укажите последовательность этапов первичной обработки фруктов и ягод:**

а) переборка;

б) сортировка;

в) промывание в проточной воде;

г) удаление несъедобной части;

д) мытье в проточной воде.

**3. К консервированию сахаром относятся:**

а) варение;

б) стерилизация;

в) конфитюр;

г) сушка;

д) мармелад.

**4. Мясопродукты являются основным источником:**

а) углеводов;

б) жиров;

в) белка;

г) витаминов.

**5. Доброкачественность мяса можно определить по:**

а) запаху;

б) вкусу;

в) цвету;

г) консистенции.

**6. Укажите правильную последовательность первичной обработки мяса:**

а) промывание

б) оттаивание;

в) зачистка;

г) обмывание;

д) нарезание.

**7. Установите соответствие между понятием и его определением.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 - Варка | А - комбинированный способ тепловой обработки мяса, сначала мясо обжаривают, затем заливают небольшим количеством жидкости и доводят до готовности; |
| 2 - Припускание | Б - тепловая обработка мяса в разных количествах жира; |
| 3 - Жарение | В - варка мяса в небольшом количестве жидкости; |
| 4 - Пассерование | Г - варка мяса в большом количестве жидкости; |
| 5 - Тушение | Д - легкое обжаривание продукта. |

**8. Субпродукты это:**

а) шкура животных;

б) почки животных;

в) рога животных;

г) мозги животных.

**9. Определи соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид теста | Характерная особенность приготовления теста |
| 1 - Бисквитное | А - большое количество масла |
| 2 - Песочное | Б - каждый слой прокладывается маслом |
| 3 - Заварное | В - большое количество яиц |
| 4 - Слоеное | Г - готовят в два приема |

**10. Гигиена - это**

а) наука изучающая строение, свойства и жизнедеятельность микроорганизмов;

б) наука о здоровье человека, изучающая влияние внешней среды на его организм;

в) практическое осуществление гигиенических норм и правил.

**Ключ к тестам**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы** | **7 класс** |
| **1** | ДБ |
| **2** | БАДГВ |
| **3** | АВД |
| **4** | В |
| **5** | АВГ |
| **6** | БГВАД |
| **7** | 1Г 2В 3Б 4Д 5А |
| **8** | БГ |
| **9** | 1В 2А 3Г 4Б |
| **10** | Б |
| **Max количество баллов** | **31** |

**Раздел: Материаловедение**

**1.Натуральные текстильные волокна делятся на:**

**а) растительные;**

**б) животные;**

в) вискозные.

**2. К синтетическим волокнам относятся:**

 а) капрон;

 б) лавсан;

 в) ацетатное волокно.

**3. Искусственные волокна получают из:**

а) торфа,

 б) природного газа;

 в**) отходов хлопка.**

**4. Вискозное волокно получают из:**

**а) отходов древесины;**

 б) нефти,

 в) торфа.

**5. К механическим свойствам ткани относятся:**

**а) прочность;**

 б) сминаемость;

  в) намокаемость.

**6.Химические текстильные волокна делятся на:**

**а) синтетические;**

**б) искусственные;**

в) минеральные.

**7. Химические волокна получают из:**

**а) каменного угля,**

**б) нефти;**

в) древесины.

**8. Ацетатное волокно получают из:**

**а) отходов хлопка;**

б) природного газа,

в) каменного угля.

**9. К искусственным волокнам относятся:**

**а) вискозные;**

б) ацетатные;

в) асбестовые.

**10. К гигиеническим свойствам относятся:**

**а) гигроскопичность;**

**б) теплозащитность;**

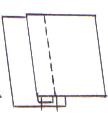
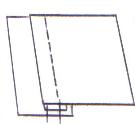
 в) осыпаемость нитей.

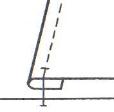
Ответ

1в, 2 а,б, 3 в, 4 а, 5 а, 6 а,б, 7 а,б, 8 а, 9 а, 10 а,б.

**Раздел: Машиноведение**

**ТЕСТ Машинные швы**

1. **Какой шов, из представленных на рисунке графически, не относится к настрочным:**



А Б В

1. **При выполнении расстрочного шва выполняют:**

а) одну строчку; б) две строчки; в) три строчки.

1. **Настрочные швы выполняются на основе:**

а) стачного шва; б) накладного шва; в) двойного шва.

1. **Накладной шов не может быть:**

а) с одним закрытым срезом;

б) с двумя закрытыми срезами;

в) с открытыми срезами;

г) с одним открытым срезом.

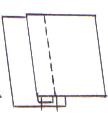
1. **Одну соединительную и две отделочные строчки имеет:**

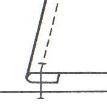
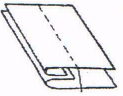
а) настрочной с одним закрытым срезом;

б) накладной с одним закрытым срезом;

в) расстрочной.

1. **Выберите из предложенных графических изображений накладной шов:**

 А Б В Г



**7.Изображено условное обозначение, какого шва:**

а) стачного взаутюжку; б) двойного;

в) запошивочного; г) расстрочного;

д) вподгибку с закрытым срезом; е) шва встык;

1. **Настрочные швы относятся к:**

а) соединительным; б) краевым; в) отделочным.

1. **Определите название изображённого шва.**

**Приведите пример его применения.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **При выполнении накладного шва с одним закрытым срезом** **применяют термины:**

а) сметать, стачать, приутюжить;

б) заметать, настрочить, приутюжить;

в) заутюжить, притачать, приутюжить.

**Ответы:** 1в, 2в, 3а, 4г, 5в, 6б,г, 7г, 8а, 9 – накладной с 2 открытыми срезами, настрачивание тесьмы, ленты, 10б

**Раздел: «Конструирование и моделирование»**

**1). К швейным изделиям плечевой группы относятся:**

а) юбка – брюки; б) сарафан; в) платье;

г) комбинезон; д) жилет:

**2). При снятии в половинном размере записывают мерки:**

а) Сш; б) Ог; в) Ст; г) Сб; д) Ди:

**3). Установите соответствие между названием мерки и ее условным обозначением.**

Напишите возле цифры из левого столбца соответствующую ей букву из правого столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Условные обозначения мерок | Названия мерок |
| 1. Сг | а) Длина спины до талии |
| 2. Вс | б) Обхват плеча |
| 3. Сб | в) Высота сидения |
| 4. Оп | г) Полуобхват груди |
| 5. Дтс | д) Полуобхват талии |
| 6. Ст | е) Полуобхват бедер |
| 7. Шс | ж) Ширина спины |

**4). Для построения чертежа сорочки необходимо:**

а) Ди; б) Вс; в) Ст; г) Сб; д) Сг:

**5). Снятие мерки Сг выполняется:**

а) горизонтально по линии бедер с учетом выступа живота;

б) Спереди – выше грудных желез;

в) Спереди – горизонтально, по наиболее выступающим точкам грудных желез;

г) от линии талии до 7-го шейного позвонка.

**6). Выполните молелирование ночной сорочки на кокетке.**

**Ответы:** **1** б,в, г, д, **2** в, а, г, **3** 1- г,2-в, 3- е, 4-б, 5-а, 6-д, 7-ж, **4** в,г,д, **5** в, **6** проверяется учителем.

**Раздел: Изготовление ночной сорочки**

**1. К швейным изделиям плечевой группы относят:**

А) юбка-брюки, Б)сарафан, В)платье, Г)жилет

**2. Наиболее подходящей для изготовления сорочки является ткань:**

А) шерстяная, Б) льняная, В) хлопчатобумажная, Д) синтетическая

**3 .При раскрое ткани используются ножницы:**

А) садовые, Б)канцелярские, В)портновские, Г) маникюрные

**4. При раскрое изделия необходимо учитывать:**

А) расположение рисунка на ткани, Б) ширину ткани, В)направление долевой нити, г)величину припусков на швы

**5. Расставьте правильную последовательность технологических операций при раскладке выкройки на ткани:**

А - разложить мелкие детали выкройки

Б – разложить крупные детали выкройки

В – сколоть ткань булавками

Г – приколоть мелкие детали к ткани

Д – приколоть крупные детали к ткани

Е – определить лицевую сторону ткани

Ж – отметить припуски на обработку (на швы)

З – определить долевую нить, отметить направление долевой нити на ткани

И – обвести детали по контуру

К – проверить ткань на дефекты

**6. Обработка горловины ночной сорочки допустима:**

А –подкройной обтачкой. Б) –швом вподгибку с закрытым срезом, В)-косой бейкой, Д)- в исключительных случаях зигзагообразной строчкой

**7. При обработке нижнего среза ночной сорочки из хлопчатобумажной ткани применяют шов:**

А)стачной, Б) обтачной, В) вподгибку с закрытым срезом

**8. Установить правильную последовательность заправки шпульного колпачка:**

А)- провести нитку через косую прорезь шпульного колпачка

Б)-вставить шпульный колпачок в шпульное устройство

В)-вытянуть нижнюю нитку наверх через отверстие в игольной пластине

Г)-намотать нитку на шпульку

Д-заправить нить под прижимную пружину шпульного колпачка

Е)-вставить шпульку в шпульный колпачок

**9. Какой ширины выкраивают подкройную обтачку для обработки горловины:**

А)-от 5 до 7 сантиметров

Б)-от 3 до 4 сантиметров

В)-от 1 до 1,5 сантиметров

**10. Выполнить практическое задание: (предложены варианты)**

-Выполнить раскладку выкройки ночной сорочки на ткани 100 сантиметров

-Обработать горловину подкройной обтачкой

-Выполнить машинный шов вподгибку с закрытым срезом (ширина шва в готовом виде 2 см.)

-Выполнить раскрой н.сорочки с учётом припусков на швы (боковой срез-1,5 см., плечевой-1,5., срез горловины-0,5 см., срез низа- 4см.), в масштабе 1:4.

-Выполнить раскладку выкройки на ткани с направленным рисунком

-Выполнить моделирование горловины ночной сорочки

**ОТВЕТЫ на тест:**

1. б, в ,г ,д.
2. в.
3. В.
4. а, б, в, г.
5. 1-е, 2-к, 3-з, 4-в, 5-а, 6-г, 7-б, 8-д, 9-ж.
6. а, д.
7. в.
8. 1-г, 2-е, 3-д, 4-а, 5-б, 6-в.
9. б.

-

**Раздел: Рукоделие. Вязание крючком**

**Тест**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос** | **Выбери ответ** |
| **1** | **Крючки для вязания изготавливают из.....** | а) алюминия; д) стали;  б) древесины; е) кости;  в) пластмассы; ж) резины.  г) толстой проволоки; |
| **2** | **Пробный образец вяжут для...** | а) проверки соответствия ниток и крючка;  б) тренировки;  в) расчета количества петель для изделия;  г) увидеть рисунок вязания;  д) для сравнения с размером образца в журнале; |
| **3** | **Виды петель это....** | а) столбик без накида;  б) столбик с накидом;  в) столбик с 4-мя накидами;  г) полустолбик;  д четвертьстолбик;  е) столбик; |
| **4** | **Для чего нужна петля поворота или подъема?** | а) увеличить образец;  б) уменьшить образец;  в) для перехода от одного ряда к другому;  г) чтобы размер образца не менялся. |
| **5** | **От чего зависит количество петель поворота?** | а) от вида рисунка;  б) от вашего желания;  в) от вида петли;  г) от толщины пряжи;  д) от толщины крючка. |
| **6** | **На что указывает номер крючка?** | а) на диаметр крючка в мм;  б) на длину крючка в мм;  г) на материал из которого он сделан;  д) на толщину крючка в мм. |
| **7** | **Крючок, какого номера используют для вязания толстой пряжи?** | а) 0,3 в) 4  б) 0,7 г) 8 |
| **8** | **Во сколько раз крючок должен быть толще пряжи?** | а) в 2 раза; в) в 4 раза;  б) в 3 раза; г) в 5 раз. |
| **9** | **Почему нельзя использовать сильно скрученные нитки?** | а) неудобно вязать;  б) соскальзывают нитки с крючка;  в) изделие получаются рыхлым;  г) изделие получается жестким;  д) изделие плохо сохраняет тепло  . |
| **10** | **При вязании крючком .....** | а) локти должны иметь опору;  б) локти не должны иметь опору;  в) возможны оба варианта. |
| **11** | **Крючок, с каким номером используют для вязания цепочки из воздушных петель для начального ряда, если толщина пряжи 2 мм?** | а) 2 мм; г) 5 мм;  б) 3 мм; д) 6 мм;  в) 4 мм; |
| **12** | **Как называются части петли основания?**  **Отсканировано 30** | а) передняя часть петли;  б) задняя часть петли;  в) петля основания;  г) ножка столбика;  д) перемычка. |
| **13** | **Отсканировано 30Определите способы вывязывания петель.** | а) под обе стенки петли;  б) под перемычку;  в) перед ножкой;  г) за ножкой;  д) под переднюю стенку петли;  е) под заднюю стенку петли;  ж) в середину ножки под перемычкой. |
| **14** | **Какой способ вывязывания показан на :**  **Рис.2**  **Рис.1**    **Рис.3**  **Рис.4** | Способы вывязывания:   1. под обе нити петли; 2. под заднюю нить петли; 3. под переднюю нить петли; 4. под перемычку |
| **15** | **При каком способе вязания используют особый длинный крючок?** | Способ вязания:   1. тифлисский; 2. иранский; 3. тунисский; 4. ирландский. |
| **16** | **Убавление столбиков производят:** | 1. внутри полотна, вывязывая из нескольких столбиков один; 2. в конце ряда, не довязывая определенное количество столбиков; 3. в начале ряда, не довязывая определенное количество столбиков; |
| **17** | **Прибавление столбиков в ряду можно осуществить:** | 1. внутри ряда, вывязывая из одной петли не более двух столбиков; 2. внутри ряда, вывязывая из одной петли не более трех столбиков; 3. в конце ряда вывязывая цепочку из воздушных петель; 4. в конце ряда вывязывая из одной петли не более двух столбиков; |
| **18** | **Способы вязания по кругу:** | 1. по вертикали; 2. по кругу в одном направлении; 3. по кругу в двух направлениях; 4. по спирали; |
| **19**  **20** | **Что вызывает волнистость края круга?**  **Какая ошибка при вязании круга вызывает объемную форму в виде шляпки гриба?** | 1. слишком частое прибавление петель; 2. слишком частое убавление петель; 3. недостаточное прибавление петель; 4. недостаточное убавление петель. |

**8 класс**

**Раздел «Кулинария»**

Тест

**1. Основными источниками энергии для организма человека являются**

А) белки и витамины

Б) минеральные вещества

В) жиры и углеводы

**2. Основным строительным материалом для клеток организма являются**

А) белки

Б) жиры

В) минеральные вещества

**3. Специалист, который обладает навыками и умениями приготовления тортов и пирожных называется**

А) кондитер

Б) тестовод

В) повар

**4. Почему мясо птицы применяют для приготовления диетических блюд?**

А) мясо птицы очень полезно для детского организма

Б) в мясе птице много полноценного белка и легкоплавкий жир

В) в мясе птицы очень мало жира и много минеральных веществ

**5. Обязательным ингредиентом для приготовления первого блюда русской кухни – рассольника являются**

А) маринованные помидоры

Б) соленые огурцы

В) квашеная капуста

**6. Мясо птицы уже сварилось и готово, если**

А) мякоть отделилась от костей и стала очень мягкой

Б) если поварская игла легко проходит в мякоть и выделяющийся из прокола сок – прозрачный

В) если курица кипела не менее 10 минут

**7. К тепловой обработке мяса не относится процесс**

А) запекания

Б) оттаивания

В) жарения

**8. Национальное блюдо русской кухни**

А) полтавский борщ

Б) холодник по-мински

В) щи постные

**9. Чтобы жесткое мясо стало мягче его необходимо**

А) посыпать солью

Б) сбрызнуть лимонным соком

В) замочить в воде на 2 часа

**10. Консервирование с использованием уксусной кислоты – это:**

А) квашение

Б) маринование

В) мочение

**11. Традиционное первое блюда русской кухни – щи. Обязательным ингредиентом для приготовления этого блюда является**

А) квашеная капуста

Б) соленые огурцы

В) вареная свекла

**12. Мороженое мясо птицы лучше оттаивать**

А) положив в миску с горячей водой

Б) на воздухе, при комнатной температуре

В) опустив в кастрюлю с кипящей водой

**13. Народная мудрость гласит «Каша – матушка наша». Национальным блюдом какой кухни была и остается каша?**

А) грузинской

Б) итальянской

В) русской

**14. Удаление волосков и остатков перьев с тушки птицы называется**

А) оттаивание

Б) ощипывание

В) потрошение

**Ключ к тестам.**

1. В
2. А
3. А
4. Б
5. Б
6. Б
7. Б
8. В
9. Б

10.Б

11. А

12. Б

13. В

14. Б

**Раздел: конструирование и моделирование**

**Вариант 1**

**1.Какой шов относится к соединительным:**

А) расстрачной

В) стачной

С) рельефный

Д) длинный

Е) различный

**2. Какой термин употребляется при выполнении ручных работ:**

А) стачивание

В) растрачивание

С) примётывание

Д) застрачивание

Е) настрачивание

**3. Для чего снимают мерку полуобхват бедер:**

А) для определения ширины пояса

В) для определения длины пояса

С) для определения длины изделия

Д) для определения ширины изделия

Е) для определения ширины сорочки

**4. Какие волокна относятся к волокнам животного происхождения?**

А) шерстяное

В) льняное

С) шёлковое

Д) саржевые

Е) вискозные

**5.Чем отличается чертёж переда и спинки плечевого изделия?**

А) шириной горловины

В) длиной горловины

С) глубиной горловины

Д) размер одежды

Е) шириной рукава

**6. Назначение мерки Др:**

А) определение ширины рукава в самом широком месте

В) определение ширины рукава в самом узком месте

С) определения длины рукава

Д) определения длины рубашки

Е) определения длину манжета

**7. Детали изделия, нанесенные на бумагу в соответствии с мерками и расчётами,- это:**

А) эскиз изделия

В) чертёж изделия

С) выкройка изделия

Д) рукава изделия

Е) технологическая карта

**8. Моделированием называется:**

А) выполнение расчёта и построение чертежей деталей швейного изделия

В) нанесение на базовую выкройку направления долевой нити

С) создание различных фасонов швейного изделия на основе базовой выкройки

Д) создать данный фасон

Е) выполнение лекало деталей изделия

**9. Назовите буквенное обозначение мерки полуобхват талии**

А) Озап

В) Ди

С) Др

Д) Ор

Е) Ст

**10. Назовите швейные изделия, не относящиеся к одежде:**

А) платья и сарафаны

В) брюки и юбки

С) постельное бельё

Д) кофта, платок

Е) вечернее платье

**Вариант 2**

**1. Откуда следует начинать стачивать плечевые виточки:**

А) от плечевого среза к концу

В) от конца выточек к плечевому срезу

С) не имеет значение как

Д) от горловины к виточку

Е) по плечевому срезу

**2. Назовите способ обработки нижнего среза изделия из тонких шёлковых тканей:**

А) обработка тесьмой

В) в подгибку с открытом срезом

С) в подгибку с закрытом срезом

Д) потайными подшивочными стежками

Е) шов крестик

**3.Какова цель проведения первой примерки:**

А) уточнить положение плечевых швов

В) уточнить посадку, положение швов и правильность кроя

С) уточнить положение бокового шва

Д) уточнить расположение рукава

Е) уточнить положение карманов

**4.Определите припуски на плечевые швы в изделиях:**

А) 25 мм В) 22мм С) 20 мм Д)10 мм Е)15 мм

**5. В какой последовательности производят раскладку выкроек на ткани:**

А) с отделочных деталей

В) с мелких деталей

С) с больших деталей

Д) с полочкой

Е) с юбкой

**6. Что должно лежать под ногами работающего с утюгом:**

А) шнур от утюга

В) шерстяной коврик

С) резиновый коврик

Д) коврик из пластмассы

Е) коврик из металла

**7. К какому виду супов относится уха:**

А) заправочный

В) холодный

С) молочный

Д) прозрачный

Е) суп-пюре

**8. Какими нитками предпочтительнее смётывать швейные изделия?**

А) чёрными

В) красными

С) цветными

Д) белыми

Е) не имеет значение

**9. Назовите буквенное обозначение полуобхват бедер:**

А) Ст В) Сг С)Ди Д) Дтс Е) Сб

**10. С какой стороны должен падать свет при работе на швейной машине?**

А) сзади

В) снизу

С) справа

Д) слева

Е) сверху

**Вариант 3**

**1. Контрольные линии на деталях кроя прокладывают стежками:**

А) сметочными;

В) копировальными;

С) косыми.

Д) параллельными

Е) крестообразными

**2. При выкраивании косой бейки ее долевую нить располагают:**

А) под углом 30° к долевой нити;

В) поперек бейки;

С) под углом 45° к долевой нити;

Д) вдоль бейки.

Е) под углом 50

**3.Наиболее подходящими для изготовления летнего платья являются ткани:**

А) шерстяная;

В) льняная;

С) хлопчатобумажная;

Д) синтетическая;

Е) искусственная.

**4.Текстильные волокна делятся на натуральные и:**

А) растительные;

В) минеральные;

С) химические;

Д) синтетические;

Е) искусственные.

**5. К швейным изделиям поясной группы относятся:**

А) юбка-брюки;

В) сарафан;  
С) платье; Д) сорочка Е) жилет.

**6. На основе стачного шва можно выполнить следующие машинные швы:**

А) рельефной;  
В) обтачной;

С) в подгибку с закрытым срезом;

Д) настрачной;

Е) накладной.

**7. Ширина ткани - это:**

А) расстояние, равное длине уточной нити;

В) расстояние от кромки до кромки;

С) расстояние, равное длине основной нити.

Д) между строчками

**8. Нити основы перекрывают две нити утка через одну нить в ткацком переплетении:**

А) полотняном

В) сатиновом

С) саржевом

Д) атласном

Е) шелковом

**9. Нити, проходящие поперек основы ткани, называются:**

А) уток

В) долевая нить

С) продольная нить

Д) челночная нить

Е) шелковая нить

**10. К искусственным волокнам относятся:**

А) драп, кашемир

В) вискозный шелк;

С) сатин, полотно

Д) ситец

Е) капрон

**Вариант 4**

**1. Раскрой, какой ткани затруднён?**

А) хлопчатобумажной

В) шерстяной

С) капроновый

Д) атласовый

Е) шелковой

**2. При помощи какой детали устанавливают машину на рабочий ход?**

А) лапка

В) фрикционный винт

С) нитепртягиватель

Д) регулятор строчки

Е) маховое колесо

**3. При раскрое ткани пользуются ножницами:**

А) маникюрными;

В) садовыми;

С) канцелярскими;

Д) портновскими.

Е) кухонными

**4. Номер машиной иглы указан……**

А) на желобке

В) на колбе

С) стержене

Д) на отверстие

Е) за иглой

**5. При соединении кармана с фартуком применяются машинные швы:**

А) накладной;

В) запошивочный;

С) стачной;

Д) в подгибку с закрытым срезом;

Е) расстрочной.

**6. Снятие мерки "Полуобхват талии" выполняется:**

А) по самому узкому месту туловища

В) от линии талии до желаемой длины

С) горизонтально, вокруг туловища по линии бедер

Д) до линии талии

Е) до линии бедер

**7. Моделирование – это:**

А) выполнение расчета и построение чертежа

В) создание различных фасонов

С) снятие мерок

Д) раскрой детали

Е) чертить различных эскизов

**8. Влажно-тепловая обработка швейного изделия это:**

А) стирка

В) глажение

С) чистка

Д) мерка

Е) роспись

**9. При приготовлении блюд из яиц их разбивают:**

А) в посуду, в которой готовят, сразу

В) в отдельную посуду

С) это не имеет значения

Д) все варианты правильно

Е) нельзя разбивать

**10 . Волокна растительного происхождения получают из:**

А) крапивы;

В) ромашки;

С) шерсти;

Д) хлопка;

Е) шелка

**Ключ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **1в** | В | С | Д | А | С | С | С | С | Е | С |
| **2в** | А | А | В | Е | С | С | В | Д | Е | Д |
| **3в** | В | С | С | С | А | Д | В | В | А | Е |
| **4в** | С | В | Д | В | А | А | В | В | А | Д |

**Тест**

**1.Назовите основные направления создания одежды?**

а) от кутюр

б) прет-а-порте

в) гран-при

**2. Как называется готовая одежда высокого качества, изготовленная промышленным способом?**

а) прет-а-порте

б) от кутюр

в) гран-при

**3.** **Как называется возникающее впечатление искажения размера, формы, цвета?**

а) зрительное восприятие

б) зрительный обман

в) зрительные иллюзии

**4. Как называется явление, при котором светлые предметы на темном фоне, кажутся больше, а темные на светлом фоне – меньше ?**

а) иррадиация

б) биррадиация

в) аррадиация

**5. Как называется внешнее очертание любого предмета или костюма?**

а) форма

б) силуэт

в) эскиз

**6. Назовите виды силуэтов плечевого изделия?**

а) прямой

б) овальный

в) трапеция

г) приталенный

**7. Какие мерки записываются в полном размере?**

а) Сш

б) Ст

в) Дтс

г) Оп

д) Сг

**8. Какие мерки записываются в половинном размере ?**

а) Сш

б) Оз

в) Дтс

г) Оп

д) Сг

**9. Какую мерку необходимо снять для определения раствора нагрудной вытачки?**

а) Сг1

б) Сг2

в) Сг3

**10. Какую мерку необходимо снять для определения положения нагрудной вытачки?**

а) Сг1

б) Сг2

в) Цг

**11. По какой мерке определяется ширина рукава?**

а) Оз

б) Оп

в) Ор

**12. Какие конструктивные линии составляют сетку чертежа?**

1. Линия верха
2. Линия вытачки
3. Линия талии
4. Линия шеи

**13. Какие припуски создают силуэт изделия?**

а) припуски на свободу облегания

б) декоративно-конструктивные припуски

в) силуэтные припуски

1. От чего зависит величина прибавок к полученным меркам?

а) от ткани

б) силуэта

в) модели

15. Что представляет собой совокупность вертикальных и горизонтальных линий, расположенных в местах наибольшего изменения профиля фигуры?

а) чертеж

б) базисная сетка

в) эскиз

**16.Чертеж изделия строится на …**

а) половину ширины изделия

б) половину длины изделия

в) полную ширину изделия

**17. Какой меркой определяется размер одежды?**

а) Сб

б) Ст

в) Сг2

г) Сг1

**18. Как называется процесс создания новых моделей одежды?**

а) моделирование

б) конструирование

в) фантазирование

**19.Кто занимается созданием новых моделей?**

а) инженер-конструктор

б) художник-модельер

в) инженер-модельер

**20. Как можно переместить нагрудную вытачку?**

а) в линию низа

б) в линию середины переда

в) в линию середины рукава

г) в линию проймы

**Ответы: 1аб, 2а, 3в, 4а, 5б, 6авг, 7вг, 8ад, 9а, 10в, 11б, 12ав, 13б, 14абв, 15б, 16а, 17в, 18а, 19б, 20бг**

**Раздел: «Рукоделие. Вязание на спицах.**

**Тест**

**1. К видам декоративно-прикладного искусства относятся:**

а) ВТО

б) вязание

в) обработка вытачек

г) макраме

**2.** **Кто изобрел способ вязания на спицах?**

а) женщины

б) мужчины

в) пожилые люди

**3. Перечислите правила организации рабочего мести при вязании**

1. хорошее освещение;
2. сидеть на мягком;
3. сидеть прямо;
4. локти на столе;
5. расстояние до глаз 35 – 40 см.

**4.** **Из какого материала могут быть изготовлены спицы?**

а) алюминий

б) дерево

в) пластмасса

г) кость

д) чугун

**5. Номер спиц – это…**

а) длина спицы

б) диаметр спицы

в) маркировка материала

**6 Какие бывают спицы?**

а) круговые

б) чулочные

в) одноконцевые

г) носочные

**7. Как разделяют спицы между собой?**

* 1. по номерам;
  2. по толщине;
  3. по диаметру;
  4. по радиусу;

д) по длине.

**8. Как подбирают спицы при вязании?**

а) приложить нити к спице;

б) приложить спицы к нити сложенной вдвое;

в) связать контрольный образец;

г) протянуть нить через отверстие сделанное спицей на бумаге.

**9. Какие нити используют при вязании на спицах?**

а) шерстяные

б) хлопчатобумажные

в) любые

**10. Какого качества должна быть пряжа?**

а) красивая

б) равномерная по толщине

в) тонкая

**11. Назовите способы намотки нитей?**

а) клубок

б) моток

в) пасма

г) бобина

д) все перечисленное выше

**12. Что не указывается на этикетке мотка?**

1. вид вязания (ручной, машинный);
2. вес пряжи;
3. число нитей в пряжи;
4. волокнистый состав;
5. схема вязания.

**13. Перечислите виды петель?**

а) лицевая

б) полупетля

в) накид

1. Первую петлю при вязании:

а) вяжут лицевой петлей

б) снимают, не провязывая

в) вяжут изнаночной петлей

15. Сколько способов вязания лицевой и изнаночной петли существует?

а) два;

б) три;

в) один.

**16. Изнаночная петля может вывязываться:**

а) классическим способом;

б) фигурным способом;

в) бабушкиным способом.

1. Накиды используют для :

а) чулочного вязания

б) платочного вязания

в) ажурных узоров

г) вязания английской резинки

**18. Чулочное вязание - это:**

а) чередование лицевых и изнаночных петель в одном ряду;

б) вязание только лицевыми петлями;

в) чередование лицевых и изнаночных рядов.

**19. Платочное вязание - это:**

а) чередование лицевых и изнаночных петель в одном ряду;

б) вязание только лицевыми петлями;

в) чередование лицевых и изнаночных рядов.

**Ответы: 1бг, 2б, 3авд, 4абвг, 5б, 6ав, 7а, 8г, 9в, 10б, 11д, 12д, 13ав, 14б, 15а, 16ав, 17вг, 18 в, 19 б**

**Раздел: Технология ведения дома**

**Тест "Бюджет семьи"**

**1. Потребность это:**

а) осознанная необходимость иметь что-либо, материальное или духовное;

б) наиболее эффективный способ пополнения семейного бюджета;

в) финансовое состояние семьи.

**2.Семейная экономика это:**

а) затраты на изготовление, содержание, ремонт, обслуживание каких-либо изделий или услуг;

б) важный элемент технологии ведения домашнего хозяйства;

в) расходы, связанные с определенными сезонными явлениями.

**3.Виды потребностей:**

а) сезонные;

б) привычные;

в) рациональные и ложные.

**4. Семейный бюджет это:**

а) разница между суммой денег от продажи товаров или услуг и затратами на их производство;

б) доходы и расходы семьи за определенный период (месяц, год);

в) контроль качества продукции.

**5. Что является источником информации о товарах или услугах:**

а) накопительное страхование;

б) наружная реклама;

в) кредит.

**6. Дефицитный бюджет это:**

а) расходы равны доходам;

б) расходы превышают доходы;

в) доходы больше расходов.

**7.Сертификат это:**

а) документ, удостоверяющий качество товара;

б) инструкция о мерах предосторожности для сложной и опасной продукции;

в) комплекс обозначений, состоящих из текста, отдельных графических, цветовых символов и их комбинаций, наносимых на изделие, упаковку, ярлык или этикетку.

**8.В соответствии с потребностями все вещи можно разделить на три категории:**

а) необходимые (обязательные), желательные, престижные;

б)рациональные, качественные, ложные;

в)дешевые, оригинальные, дорогие.

**9. Какие основные функции выполняет штрихкод:**

а) оригинальность товара;

Б) соответствие моде;

в) контроль качества продукции.

**10.Постоянные расходы - это:**

а) расходы, которые можно осуществить или запланировать на какой-либо период, в течение которого они не меняются;

б) расходы на материалы для ремонта квартиры или дачи;

в) затраты на закупку семян и садового инвентаря.

**11 .Сбалансированный бюджет это:**

**а)** доходы больше расходов;

б) расходы равны доходам;

**в)** расходы превышают доходы.

**12. Свойство товара это:**

а) практичность, удобство, красота, новизна и т.д.;

б) надежность в использовании, полезность, соответствие своему назначению;

в) соответствие эстетическим вкусам.

**13. Обязательные платежи - это:**

а) расхода на посещение театра

б) расходы на коммунальные услуги

в) расходы на транспорт

**14.Маркировка товара это:**

а) детальная инструкция с указанием о мерах предосторожности для сложной или опасной продукции;

б) контроль качества продукции;

в) комплекс обозначений, позволяющих определить изготовителя продукции, условия и сроки её хранения.

***Выберите несколько вариантов ответа:***

**15. Ложные потребности это:**

а) потребность в алкоголе

б) потребность в одежде

в) потребность в курении

г) потребность в общении

д) потребность в продуктах питания.

**Ответы к тесту.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| а | б | в | б | б | б | а | а | в | а | б | а | б | в | а,в |

Тест по теме: «Ремонтные работы в быту».

Вариант №1

1. Какие виды обоев вы знаете?

Ответ:

2. Что такое филенка?

Ответ:

3. Какие работы называются малярными?

Ответ:

4. Какие инструменты применяются для малярных работ?

Ответ:

5. Что такое плиточные работы?

Ответ:

6. Чем выполняют резку плитки?

Ответ:

7. Что такое глазурь?

Ответ:

8. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при выполнении малярных работ?

Ответ:

Тест по теме: «Ремонтные работы в быту».

Вариант №2

1. Что такое клейстер?

Ответ:

2. Какие виды обоев вы знаете?

Ответ:

3. Из каких основных компонентов состоят краски?

Ответ:

4. Назовите инструменты маляра?

Ответ:

5. Какую плитку выпускает промышленность для внутренней отделки помещений?

Ответ:

6. Какие инструменты используются для плиточных работ?

Ответ:

7. Назовите способы укладки плитки?

Ответ:

8. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при выполнении оклейки помещений обоями?

Ответ:

**Тест по разделу: «Основы электротехники. Бытовые электрические приборы »**

**I вариант**

**1.Что является главной характеристикой данного химического элемента?**

а) количество протонов и нейтронов. б) заряд ядра в) сумма электронов и протонов.

**2.Чему равен заряд ядра?**

а) абсолютному значению общего заряда электронов атома.

б) сумме абсолютных значений зарядов электронов и протонов атома.

**3. Атом в целом:**

а) положительно заряжен. б) нейтрален. в) отрицательно заряжен.

**4. Положительный ион это - …**

а) атом, получивший дополнительный протон.

б) атом, потерявший один или несколько электронов.

в) атом, получивший дополнительный электрон.

**5. Проводниками электрического тока называются:**

а) вещества, в которых есть свободные электроны.

б) вещества с твердой кристаллической рещеткой.

в) нейтральные тела.

**6. Перенос электрического заряда с одного места на другое происходит в результате…**

а) беспорядочного движения заряженных частиц.

б) нагревания проводника.

в) упорядоченного движения заряженных частиц.

**7. Закончите предложение: Электрический ток – это…**

**8. За направление электрического тока принимают:**

а) движение нейтральных частиц.

б) движение положительно заряженных частиц.

в) движение отрицательно заряженных частиц

**9. Основной количественной характеристикой тока является**

а) количество протонов в атоме. б) сумма протонов и нейтронов.

в)электрический заряд, перенесенный в единицу времени через поперечное сечение проводника.

**10. Ток называется постоянным, если**

а) сила тока со временем не меняется.

б) длина проводника со временем не меняется.

в) в атомах вещества есть свободные электроны.

**11. При измерении силы тока амперметр включают в цепь**

а) параллельно с источником тока.

б) параллельно с тем прибором, силу тока в котором измеряют.

в) последовательно с тем прибором, силу тока в котором измеряют.

**12. Напряжение в цепи равно**

а) отношению сопротивления проводника к его длине.

б) отношению работы тока на данном участке к электрическому заряду, прошедшему по этому участку цепи.

в)отношению поперечного сечения проводника к силе тока.

**13. При измерении напряжения вольтметр включают в цепь**

а) последовательно с приемниками тока.

б) последовательно с источником тока.

в)параллельно с приемником электрической энергии, на котором надо измерить напряжение.

**14. Подчеркните правильный ответ:**

а) 1 Ом = 1В х 1А. б) 1 Ом = 1В : 1А. в) 1 Ом = 1А : 1В.

**15.Сила тока в проводнике**

а) обратно пропорциональна сопротивлению проводника.

б) прямо пропорциональна сопротивлению проводника.

**16. Для регулирования силы тока в цепи применяют:**

а) амперметры. б)вольтметры. в) реостаты.

**17. К первичным источникам тока относятся**

а) элементы, батареи, аккумуляторы.

б) выпрямители.

**18. Чертежи, на которых изображены способы соединения приборов в цепь, называют**

а) эскизами. б) графиками. в) схемами.

**19. При последовательном соединении приемников электрической энергии сила тока в любых частях цепи**

а) равна сумме токов отдельных участков цепи. I = I1 + I2

б) одинакова I = I1 = I2/

**20. Потребители, параллельно включаемые в сеть, должны быть рассчитаны на**

а) одно и то же напряжение, равное напряжению в сети.

б) разные напряжения.

в) сумму напряжений.

**II вариант**

**1. Что является главной характеристикой данного химического элемента?**

а) заряд ядра

б) количество протонов и нейтронов

в) сумма электронов и протонов.

**2. Чему равен заряд ядра?**

а) сумме абсолютных значений зарядов электронов и протонов атома.

б) абсолютному значению общего заряда электронов атома.

**3. Атом в целом:**

а) положительно заряжен. б) отрицательно заряжен. в) нейтрален.

**4. Положительный ион это - …**

а) атом, потерявший один или несколько электронов.

б) атом, получивший дополнительный протон.

в) атом, получивший дополнительный электрон.

**5. Проводниками электрического тока называются:**

а) нейтральные тела.

б) вещества с твердой кристаллической решёткой.

в) вещества, в которых есть свободные электроны.

**6. Перенос электрического заряда с одного места на другое происходит в результате…**

а) беспорядочного движения заряженных частиц.

б) упорядоченного движения заряженных частиц.

в) нагревания проводника.

**7. За направление электрического тока принимают:**

а) движение нейтральных частиц.

б) движение отрицательно заряженных частиц

в) движение положительно заряженных частиц.

**8. Основной количественной характеристикой тока является**

а) электрический заряд, перенесенный в единицу времени через поперечное сечение проводника.

б) сумма протонов и нейтронов.

в) количество протонов в атоме.

**9. Закончите предложение: Электрический ток – это…**

**10. Ток называется постоянным, если**

а) длина проводника со временем не меняется.

б) сила тока со временем не меняется.

в) в атомах вещества есть свободные электроны.

**11. При измерении силы тока амперметр включают в цепь**

а) последовательно с тем прибором, силу тока в котором измеряют.

б) параллельно с тем прибором, силу тока в котором измеряют.

в) параллельно с источником тока.

**12. Напряжение в цепи равно**

а) отношению сопротивления проводника к его длине.

б) отношению поперечного сечения проводника к силе тока.

в) отношению работы тока на данном участке к электрическому заряду, прошедшему по этому участку цепи.

**13. При измерении напряжения вольтметр включают в цепь**

а) параллельно с приемником электрической энергии, на котором надо измерить напряжение.

б) последовательно с источником тока.

в) последовательно с приемниками тока.

**14. Подчеркните правильный ответ:**

а) 1 Ом = 1В х 1А. б) 1 Ом = 1А : 1В. в) 1 Ом = 1В : 1А.

15.Сила тока в проводнике

а) прямо пропорциональна сопротивлению проводника.

б) обратно пропорциональна сопротивлению проводника.

**16. Для регулирования силы тока в цепи применяют:**

а) амперметры. б) реостаты. в) вольтметры

**17. К первичным источникам тока относятся**

а) выпрямители. б) элементы, батареи, аккумуляторы.

**18. Чертежи, на которых изображены способы соединения приборов в цепь, называют**

а) схемами. б) графиками. в) эскизами.

**19. При последовательном соединении приемников электрической энергии сила тока в любых частях цепи**

а) одинакова I = I1 = I2

б) равна сумме токов отдельных участков цепи. I = I1 + I2

**20. Потребители, параллельно включаемые в сеть, должны быть рассчитаны на**

а) сумму напряжений.

б) разные напряжения.

в) одно и то же напряжение, равное напряжению в сети.

**Ответы**

**I вариант**

1-б; 2-а; 3-б; 4-б; 5-а; 6-в; 7- упорядоченное движение заряженных частиц; 8-б; 9-в; 10-а; 11-в; 12-б; 13-в; 14-б; 15-а; 16-в; 17-а; 18-в; 19-б; 20-а.

**II вариант**

1-а; 2-б; 3-в; 4-а; 5-в; 6-б; 7-в; 8-а; 9- упорядоченное движение заряженных частиц; 10-б; 11-а; 12-в; 13-а; 14-в; 15-б; 16-б; 17-б; 18-а; 19-а; 20-в

Список используемой литературы:

<https://урок.рф/library/obobshayushij_test_po_teme_%C2%ABizgotovlenie_fartuka%C2%BB_134619.html>

<https://multiurok.ru/index.php/files/tiest-po-tiekhnologhii-dlia-uchashchikhsia-8-kla-1.html>