

С. В. Краюшкина

ТЕСТЫ

по обществознанию

К учебнику под редакцией Л. Н. Боголюбова,
А. Ю. Лазебниковой, М. В. Телюкиной
«Обществознание. 10 класс. Базовый уровень»

- ♦ Соответствуют содержанию и структуре учебника
- ♦ Оперативно проверяют знания, умения и навыки
- ♦ Используются при подготовке к ЕГЭ

10

класс



Учебно-методический комплект

С. В. Краюшкина

Тесты по обществознанию

К учебнику под ред. Л. Н. Боголюбова,
А. Ю. Лазебниковой, М. В. Телюкиной
«Обществознание. 10 класс.
Базовый уровень» (М. : Просвещение)

10 класс

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА • 2016

УДК 373:3
ББК 60я72
К78

Имя автора и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Краюшкина С. В.

К78 Тесты по обществознанию: 10 класс: к учебнику под ред. Л. Н. Боголюбова и др. «Обществознание. 10 класс. Базовый уровень» под ред. Л. Н. Боголюбова и др. / С. В. Краюшкина. — М. : Издательство «Экзамен», 2016. — 159, [1] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-10539-8

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения).

Пособие включает тесты по обществознанию и соответствует содержанию и структуре учебника «Обществознание. ФГОС (к новому учебнику) 10 класс. Базовый уровень» под редакцией Л. Н. Боголюбова и др. (издательство «Просвещение»).

Каждый тест состоит из двух частей, многие задания составлены по типу заданий Единого государственного экзамена.

Тесты можно использовать для обучения и самоконтроля учащихся, проверки домашних заданий, текущего и итогового контроля, а также при подготовке к Единому государственному экзамену.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

**УДК 373:3
ББК 60я72**

Подписано в печать 12.02.2016.

Формат 70x100/16. Гарнитура «Школьная». Бумага газетная.

Уч.-изд. л. 4,35. Усл. печ. л. 13. Тираж 7000 экз. Заказ № 7133/16.

ISBN 978-5-377-10539-8

© Краюшкина С. В., 2016
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2016

Содержание

<i>Предисловие</i>	5
Тема 1. Человек в обществе	6
<i>Тест 1.</i> Что такое общество	6
<i>Тест 2.</i> Общество как сложная система	9
<i>Тест 3.</i> Динамика общественного развития	13
<i>Тест 4.</i> Социальная сущность человека	17
<i>Тест 5.</i> Деятельность — способ существования людей	21
<i>Тест 6.</i> Познавательная и коммуникативная деятельность	26
<i>Тест 7.</i> Свобода и необходимость в деятельности человека	30
<i>Тест 8.</i> Современное общество	34
<i>Тест 9.</i> Глобальная угроза международного терроризма	39
Тема 2. Общество как мир культуры	44
<i>Тест 10.</i> Духовная культура общества	44
<i>Тест 11.</i> Духовный мир личности	48
<i>Тест 12.</i> Мораль	52
<i>Тест 13.</i> Наука и образование	56
<i>Тест 14.</i> Религия и религиозные организации	60
<i>Тест 15.</i> Искусство	64
<i>Тест 16.</i> Массовая культура	68
Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений	73
<i>Тест 17.</i> Современные подходы к пониманию права	73
<i>Тест 18.</i> Право в системе социальных норм	77
<i>Тест 19.</i> Источники права	81
<i>Тест 20.</i> Правоотношения и правонарушения	85
<i>Тест 21.</i> Предпосылки правомерного поведения	90
<i>Тест 22.</i> Гражданин Российской Федерации	94
<i>Тест 23.</i> Гражданское право	99
<i>Тест 24.</i> Семейное право	105

Содержание

<i>Тест 25.</i> Правовое регулирование занятости и трудоустройства ...	112
<i>Тест 26.</i> Экологическое право	117
<i>Тест 27.</i> Процессуальные отрасли права	125
<i>Тест 28.</i> Конституционное судопроизводство	130
<i>Тест 29.</i> Международная защита прав человека.....	136
<i>Тест 30.</i> Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	142
Ответы.....	151

Предисловие

Каждый тест состоит из двух частей. Многие задания составлены по аналогии с заданиями Единого государственного экзамена по обществознанию.

В части 1 представлены задания с выбором ответа: из четырех предлагаемых вариантов ответа только один правильный.

В части 2 даны четыре задания с кратким ответом, который учащийся формулирует самостоятельно. Ответ может быть дан в виде слова, словосочетания или последовательности цифр. Подобные задания есть во всех вариантах Единого государственного экзамена по обществознанию, и готовиться к их выполнению, чтобы приобрести необходимые умения и навыки, советуем уже сейчас, в 10 классе, на доступном для вас содержании. Советуем также записывать ответ так, как это требуется при выполнении заданий ЕГЭ, — без пробелов и знаков препинания.

Пособие также предлагает задания, требующие развернутого ответа — мини-сочинения (эссе) на одну из предложенных тем. Учащийся может выбрать понравившееся ему высказывание и изложить свою точку зрения, свое отношение по поводу поднятой проблемы. Необходимо привести аргументы для обоснования своей позиции, используя знания, полученные на уроках, и понятия, принятые в обществе, а также свой жизненный опыт. Эта форма работы особенно полезна тем учащимся, которые будут впоследствии сдавать ЕГЭ по обществознанию.

Тестовые задания можно использовать для обучения и самоконтроля учащихся, проверки домашних заданий, текущего итогового контроля и при подготовке к Единому государственному экзамену по обществознанию.

Тема 1. Человек в обществе

Тест 1. Что такое общество

Часть 1

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть мира, которая включает способы взаимодействия людей и формы их объединения, называется

- 1) государством 3) цивилизацией
2) обществом 4) племенем

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Отношения между людьми, устанавливающиеся в процессе их совместной практической и духовной деятельности, называются

- 1) общественными 3) экономическими
2) цивилизационными 4) политическими

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Какое положение из названных не относится к общественным отношениям?

- 1) взаимодействие двух людей
2) отношения между странами
3) взаимоотношения между гражданином Российской Федерации и районным судом
4) украшение новогодней елки

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Какое из названных утверждений относится к природе, а не к обществу?

- 1) центром этого понятия является человек
2) существует и развивается по своим собственным, не зависящим от воли человека, законам
3) основывается на определенном способе производства
4) включает способы взаимодействия людей

Тема 1. Человек в обществе

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

12. Наука, изучающая развитие человеческого общества и его закономерности, называется

- 1) обществознанием 3) политологией
2) философией 4) историей

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

13. Наука, исследующая понятия добра и зла, блага, гуманности, справедливости, называется

- 1) социологией 3) эстетикой
2) этикой 4) педагогикой

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

14. Основоположником социологии является

- 1) О. Конт 3) Платон
2) К. Маркс 4) М. Вебер

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

15. Наука о наиболее общих вопросах бытия природы, общества, человека, о сущности мира называется

- 1) историей 3) философией
2) социологией 4) этикой

Часть 2

<input checked="" type="checkbox"/>	
-------------------------------------	--

1. Совокупность материальных и духовных ценностей, а также способов их создания, применения и передачи, созданных человечеством в процессе общественного развития называется _____.

<input checked="" type="checkbox"/>	
-------------------------------------	--

2. Карл Маркс писал: «Понятие общества имеет смысл, очевидно, только в том случае, если оно так или иначе противоплагается простой сумме людей». Какую обязательную составную часть понятия общества тем самым он подчеркивает?

Ответ: _____

<input checked="" type="checkbox"/>	
-------------------------------------	--

3. Множество связанных между собой элементов, представляющее собой определенное целостное образование, называется _____.

Тест 2. Общество как сложная система

4. Отметьте признаки, относящиеся к понятию «социальная группа». Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) устойчивая совокупность людей
- 2) выполняет конкретные общественные функции
- 3) строится на основе определенных идеальных норм и правил поведения
- 4) не имеет определенных стандартов поведения

Ответ: _____

Темы для эссе

1. Во второй половине XIX в. герой романа И.С. Тургенева «Отцы и дети» Евгений Базаров утверждал: «Природа — не храм, а мастерская, и человек в ней работник». Сформулируйте отношение к данному высказыванию с позиции человека века 50–60-х годов XX в. и современного человека начала XXI в.



2. «Семья — это общество в миниатюре, от целостности которого зависит безопасность всего большого человеческого общества» (Ф. Адлер).



3. «Всякая социальная доктрина, пытающаяся разрушить семью, негодна и неприменима. Семья — кристалл общества» (В. Гюго).



Тест 2. Общество как сложная система

Часть 1

1. Способность социальной системы включать новые части, новые общественные образования, явления или процессы в единое целое — это способность к



- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1) социализации | 3) эксплуатации |
| 2) интеграции | 4) диверсификации |



<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

15. Хорошо отлаженный порядок социальной жизни в основных сферах жизнедеятельности называется

- 1) социализацией
- 2) адаптацией
- 3) институциональным взаимодействием
- 4) социальным консенсусом

Часть 2

<input checked="" type="checkbox"/>	
-------------------------------------	--

1. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «социальные нормы».

Дозволение, мораль, социум, запрет, традиции, право.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

<input checked="" type="checkbox"/>	
-------------------------------------	--

2. Вставьте пропущенное понятие: «Исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности, регулируемой нормами, традициями, обычаями и направленной на удовлетворение фундаментальных потребностей общества, называются _____».

<input checked="" type="checkbox"/>	
-------------------------------------	--

3. Найдите в приведенном ниже списке понятия, характеризующие основные виды человеческой деятельности. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|---------------|-------------|
| 1) игра | 4) общение |
| 2) воспитание | 5) учение |
| 3) труд | 6) мышление |

Ответ: _____

<input checked="" type="checkbox"/>	
-------------------------------------	--

4. Найдите в приведенном ниже списке понятия, относящиеся к политическим институтам общества. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|----------------|---------------------------|
| 1) семья | 4) банки |
| 2) государство | 5) профессиональные союзы |
| 3) партии | 6) церковь |

Ответ: _____

Тест 3. Динамика общественного развития

Темы для эссе

1. «Прогресс — не случайность, а необходимость» (Г. Спенсер).
2. «Без многого может обходиться человек, но только не без человека» (Л. Берне).
3. «Общество — свод камней, который обрушился бы, если бы один не поддерживал другого» (Сенека).

Тест 3. Динамика общественного развития

Часть 1

1. Сторонником регрессивной теории развития общества являлся

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

 - 1) Аристотель
 - 2) Гераклит
 - 3) Гесиод
 - 4) Платон
2. Кто из названных философов рассматривал историю как циклический круговорот с повторением тех или иных стадий?

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

 - 1) Аристотель
 - 2) Гераклит
 - 3) Гесиод
 - 4) Сенека
3. Кто из названных мыслителей не являлся сторонником теории линейного прогресса общественного развития?

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

 - 1) А.Р. Тьюго
 - 2) Вольтер
 - 3) Ж.А. Кондорсе
 - 4) Ж.Б. Вико
4. Период истории, в котором философ-просветитель А.Р. Тьюго не видел большого прогресса, поскольку им правили деспоты, которые мало заботились о прогрессе человеческого разума

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

 - 1) Древняя Греция
 - 2) Древний Рим
 - 3) Средневековье
 - 4) Новое время

Тема 1. Человек в обществе

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Ж.А. Кондорсе считал прогрессивным шагом в истории человечества первобытного периода

- 1) переход от пастушества к земледелию
- 2) разделение труда
- 3) появление государства
- 4) все вышеперечисленное

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Ж. Кондорсе считал периодом упадка

- 1) Древнюю Грецию
- 2) Средневековье
- 3) эпоху Возрождения
- 4) Новое время

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Сторонником идеи, что всякий прогресс следует рассматривать через производительные силы, образующие основу всей истории людей, был

- 1) Ж.А. Кондорсе
- 2) Гегель
- 3) К. Маркс
- 4) Н. Бердяев

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Переход от менее совершенных форм организации человеческой деятельности к более совершенным называется

- 1) общественным регрессом
- 2) общественным прогрессом
- 3) революцией
- 4) диалектикой

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Марксизм объективным критерием общественного прогресса считает

- 1) развитие производительных сил и производственных отношений
- 2) степень гарантированности обществом индивидуальной свободы
- 3) уровень удовлетворения потребностей людей
- 4) положение человека в обществе

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Представление о прогрессе как идее наступления Царства Божия на земле и как пути к спасению сформировалось

- 1) в Античности
- 2) в Средние века
- 3) в период Возрождения
- 4) в Новое время

2. В соответствии с теорией марксизма экономической причиной революционного скачка к новым общественным отношениям и новому социальному строю является нарушение закона соответствия между производительными силами и _____.

3. Установите соответствие между философами и высказанными ими критериями прогресса: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФИЛОСОФЫ

КРИТЕРИЙ ПРОГРЕССА

А) Ж.А. Кондорсе

1) сознание свободы

Б) А. Сен-Симон

2) постепенное приближение к правовому устройству

В) Ф.В. Шеллинг

3) нравственный критерий

Г) Г. Гегель

4) развитие разума

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4. Вставьте пропущенные понятия: «Противоположные формы развития общества в целом или отдельных его сторон, означающие либо поступательное развитие общества по восходящей линии, его расцвет, либо возврат к старым, изжившим себя формам, застой и деградацию, представляют собой _____ и _____».

Темы для эссе

1. «Прогресс — не случайность, а необходимость» (Г. Спенсер).
2. «Отвергать прогресс — такая же нелепость, как отвергать силу падения» (Н. Чернышевский).
3. «А жизнь видимо пошлет от прогресса» (К. Леонтьев).

Тест 4. Социальная сущность человека

Часть 1

1. Человек является продуктом эволюций

- 1) духовной и биологической
- 2) биологической и социальной
- 3) биологической и культурной
- 4) биологической и социально-культурной

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Высказывание «Мыслю, следовательно, существую» принадлежит

- 1) Р. Декарту
- 2) Б. Спинозе
- 3) Ж.Ж. Руссо
- 4) Дж. Локку

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Смысл жизни человека с нравственными исканиями связывала

- 1) философия Возрождения
- 2) немецкая классическая философия
- 3) философия марксизма
- 4) философия гедонизма

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Процесс историко-эволюционного формирования физического типа человека называется

- 1) эволюцией
- 2) гендерологией
- 3) генезисом
- 4) антропогенезом

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Труд был объявлен решающим фактором эволюционного превращения древнего предка человека в существо социальное в трудах

- 1) Ч. Дарвина
- 2) Ф. Энгельса
- 3) Аристотеля
- 4) Г. Гегеля

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Идея переселения душ была выдвинута

- 1) древнекитайской философией
- 2) древнеиндийской философией
- 3) древнегреческой философией
- 4) философией эпохи Возрождения

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Представление о человеке как «образе и подобии Бога» характерно для

- 1) древнегреческой философии
- 2) древнекитайской философии
- 3) философии христианства
- 4) древнеиндийской философии

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Автором термина «категорический императив», характеризующего нравственный закон для человека, является

- 1) Г. Гегель
- 2) И. Кант
- 3) О. Конт
- 4) И. Фихте

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Философия Жан Поля Сартра, считавшего, что объективному, детерминированному миру противопоставлена человеческая деятельность, которая свободна и не зависит от объективных законов, относится к такому направлению в философии, как

- 1) экзистенциализм
- 2) эмпиризм
- 3) эмпириокритицизм
- 4) этатизм

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Специфические черты, присущие отдельной особи, организму в силу сочетания наследственных и приобретенных свойств, называются

- 1) индивидом
- 2) индивидуальностью
- 3) личностью
- 4) нет верного ответа

Тест 4. Социальная сущность человека

11. Совокупность устойчивых психических качеств человека, определяющих его поступки в отношении других людей, называется

- 1) способностями 3) темпераментом
2) эмоциями 4) характером

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

12. Индивидуально устойчивые свойства человека, определяющие его успехи в различных видах деятельности, называются

- 1) способностями 3) темпераментом
2) эмоциями 4) характером

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

13. Устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида как члена того или иного общества, является одним из определений

- 1) человека 3) индивидуальности
2) индивида 4) личности

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

14. Состояние объективной нужды организма в чем-то, что составляет необходимое условие его нормального функционирования, называется

- 1) эмоциями 3) потребностью
2) темпераментом 4) характером

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

15. Какое понятие не употребляется при классификации потребностей человека?

- 1) биологические 3) социальные
2) духовные 4) приоритетные

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Часть 2

1. В определение человека, данное словарем С.И. Ожегова, вставьте пропущенные слова. «Живое существо, обладающее даром _____ и речи, способностью создавать

	<input checked="" type="checkbox"/>
--	-------------------------------------

_____ и пользоваться ими в процессе общественного труда».



2. Установите соответствие между терминами и определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТЕРМИНЫ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- А) мышление
- Б) способности
- В) индивид
- Г) темперамент

- 1) индивидуально устойчивые свойства человека, определяющие его успехи в различных видах деятельности
- 2) совокупность психических свойств человека, от которых зависят его реакции на других людей и социальные обстоятельства
- 3) высшая ступень человеческого познания
- 4) отдельный экземпляр среди множества других, обладающий специфическими свойствами

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г



3. Закончите фразу: «Источником активности личности являются многообразные личные и общественные _____».







4. Иммануил Кант характеризует такое явление следующим образом. Во-первых, это способность создавать то, чего нет в природе, чему нельзя научиться, то есть главным признаком является его оригинальность. Во-вторых, произведения этого человека должны являться образцовыми, а не быть

Тест 5. Деятельность — способ существования людей

бессмыслицей, хоть и оригинальной. В-третьих, такой человек не может объяснить, как он создает свои произведения, его творчество носит во многом бессознательный характер. Как называют такого человека?


Ответ: _____

Темы для эссе

1. «Человек — это единственное животное, которое краснеет или, при определенных обстоятельствах, должно краснеть» (*Марк Твен*). 
2. «Самая занимательная для нас поверхность на земле — это человеческое лицо» (*Г. Лихтенберг*). 
3. «Невозможно всегда быть героем, но всегда можно оставаться человеком» (*И. Гёте*). 
4. «Человек вне общества — или бог, или зверь» (*Аристотель*). 

Тест 5. Деятельность — способ существования людей

Часть 1

1. Какой из признаков деятельности характерен и для животного и для человека? 

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

 - 1) носит продуктивный, творческий, созидательный характер
 - 2) деятельность связана с предметами материальной и духовной культуры и преобразует сам организм, его способности, потребности, условия жизни
 - 3) формируется и развивается в обучении и воспитании
 - 4) инстинктивно приспособливает организм к окружающей среде

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Верно ли следующее высказывание: «Деятельность, в отличие от поведения, всегда целенаправленна, активна, организована, систематична, нацелена на создание определенного продукта»?
- 1) верно
 - 2) неверно
 - 3) верно отчасти
 - 4) указанные признаки всегда характерны для поведения

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Что из перечисленного не входит в понятие «деятельность»?
- 1) мотив
 - 2) цель
 - 3) темперамент
 - 4) средства

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. То, на что направлена деятельность, называется
- 1) субъектом
 - 2) объектом
 - 3) результатом
 - 4) поведением

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлена деятельность, называется
- 1) целью
 - 2) задачей
 - 3) средством
 - 4) мотивом

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Специфический вид активности человека, направленный на познание и творческое преобразование окружающего мира, включая самого себя и условия своего существования
- 1) потребность
 - 2) деятельность
 - 3) действие
 - 4) поведение

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направление деятельности, называется
- 1) поведением
 - 2) поступком
 - 3) целью
 - 4) мотивом

8. Устойчивые взгляды на мир, идеалы и принципы, стремление воплотить их в жизнь через свои действия и поступки определяются как

- 1) потребности
- 2) цели
- 3) интересы
- 4) убеждения

1	
2	
3	
4	

9. Поведение состоит из

- 1) поступков
- 2) действий
- 3) потребностей
- 4) инстинктов

1	
2	
3	
4	

10. Черты характера, нравственные качества и соответствующее им поведение, которые представляются как образец нравственного совершенства, называются

- 1) интересом
- 2) идеалом
- 3) потребностью
- 4) темпераментом

1	
2	
3	
4	

11. Автор концепции, согласно которой психика формируется из трех слоев: бессознательного, подсознательного и сознания, где бессознательное является глубинным фундаментом психики, определяющим всю сознательную жизнь человека

- 1) К. Юнг
- 2) М. Вебер
- 3) З. Фрейд
- 4) А. Маслоу

1	
2	
3	
4	

12. Известный ученый, утверждавший, что бессознательное является источником творческой фантазии

- 1) К. Юнг
- 2) М. Вебер
- 3) З. Фрейд
- 4) А. Маслоу

1	
2	
3	
4	

13. Психические состояния, выражающие неосознанную или недостаточно осознанную потребность, называются

- 1) влечениями
- 2) мотивами
- 3) идеалами
- 4) действиями

1	
2	
3	
4	



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

14. Кто из ученых, говоря о деятельности, разделил действия в зависимости от мотивов на целерациональные, ценностно-рациональные, аффективные и традиционные?

- 1) К. Юнг 3) З. Фрейд
2) М. Вебер 4) А. Маслоу



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

15. Аффективное действие характеризуется

- 1) рационально поставленной и продуманной целью
2) осознанным определением своей направленности и последовательно планируемой ориентацией на нее
3) длительной привычкой
4) эмоциональным состоянием индивида

Часть 2



1. Установите соответствие между терминами и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТЕРМИНЫ

- А) идеал
Б) алгоритм
В) ценности
Г) менталитет
Д) политика
Е) регресс

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) особая сфера человеческой деятельности
2) то, что наиболее свято, дорого
3) движение от высшего к низшему
4) совершенство
5) определенная последовательность действий
6) образ мышления, характерный для человека или социальной группы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

2. Установите соответствие между темпераментом и его характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.



ТЕМПЕРАМЕНТ

ХАРАКТЕРИСТИКА

- | | |
|--|---|
| <p>А) сангвиник
 Б) холерик
 В) меланхолик
 Г) флегматик</p> | <p>1) несдержанность в проявлении чувств, подвижность, возбудимость, быстрота реакции; устойчивость стремления и интересов, настойчивость, общительность
 2) эмоциональность; работоспособность, выдержка, устойчивое внимание, малая общительность
 3) быстрые движения, гибкость ума, быстрый темп речи
 4) высокая чувствительность, обидчивость, робость, плаксивость, неуверенность в себе; малоподвижность, необщительность</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Вставьте пропущенное слово: «Развиваясь, _____ человека дифференцируется на внешнюю и внутреннюю. Первая складывается из специфических для человека действий с реальными предметами, осуществляемых путем движения рук, ног, пальцев. Вторая происходит «в уме», где человек оперирует не с реальными предметами и не путем реальных движений, а использует для этого их образы. Внутренняя _____ планирует внешнюю; она возникает на основе внешней и через нее реализуется».



Ответ: _____

4. Какие из перечисленных типов потребностей американский психолог А. Маслоу относит к вторичным (приобретенным) потребностям? Запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) духовные
 - 2) физиологические
 - 3) экзистенциальные
 - 4) социальные
 - 5) престижные
- Ответ: _____

Темы для эссе

1. «Кто испытал наслаждение творчеством, для того уже все другие наслаждения не существуют» (А. Чехов).
2. «Нет без явно усиленного трудолюбия ни талантов, ни гениев» (Д. Менделеев).
3. «Не занятый делом человек никогда не может насладиться полным счастьем, на лице бездельника вы всегда найдете отпечаток недовольства и апатии» (Г. Гейне).
4. «Жить — значит действовать» (А. Франс).
5. «Жизнь и деятельность столь же тесно соединены между собою, как пламя и свет. Что пылает, то, верно, светит, что живет, то, конечно, действует» (Ф. Глинка).

Тест 6. Познавательная и коммуникативная деятельность

Часть 1

1. Продукт общественно-трудовой и мыслительной деятельности людей, представляющий идеальное воспроизведение в языковой форме объективных, закономерных связей практически преобразуемого окружающего мира, называется

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Тест 6. Познавательная и коммуникативная деятельность

- 1) деятельностью 3) знанием
2) сознанием 4) познанием

2. Обусловленный законами общественного развития и неразрывно связанный с практикой процесс отражения и воспроизведения в человеческом мышлении действительности называется

- 1) деятельностью 3) знанием
2) сознанием 4) познанием

3. К психическим процессам, позволяющим через созерцание познавать объективный мир, не относится

- 1) ощущение 3) представление
2) восприятие 4) адаптация

4. Чувственным отображением объективной реальности является

- 1) ощущение 3) представление
2) восприятие 4) адаптация

5. Целостное отражение предметов, ситуаций, явлений, возникающее при непосредственном воздействии физических раздражителей на рецепторные поверхности органов чувств, называется

- 1) ощущением 3) восприятием
2) представлением 4) мышлением

6. Психический процесс отражения предметов или явлений, которые в данный момент не воспринимаются, но воссоздаются на основе предыдущего опыта человека

- 1) ощущение 3) восприятие
2) представление 4) мышление

7. Мышление не осуществляется в виде

- 1) понятий
3) умозаключений
2) суждений
4) эмоций



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Мысленное или фактическое разложение целого на составные части и воссоединение целого из частей называется

- 1) сравнением и уподоблением
- 2) анализом и синтезом
- 3) ощущением и представлением
- 4) обобщением и отвлечением

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Логический переход от конкретных, отдельных предметов к общим понятиям называется

- 1) уподоблением
- 2) обобщением
- 3) абстрагированием
- 4) синтезом

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Представителями рационализма — теории познания, согласно которой логические признаки достоверного знания не могут быть выведены из опыта и обобщений, а могут быть почерпнуты из самого ума, являются

- 1) Р. Декарт, Б. Спиноза, И. Кант, Г. Гегель
- 2) Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк, Дж. Беркли
- 3) В. Соловьев, Н. Лосский, Н. Бердяев
- 4) Фома Аквинский, Ансельм Кентерберийский, Августин Блаженный

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

11. Представителями эмпиризма — теории познания, считающей чувственный опыт единственным источником знаний и утверждающей, что все знание обосновывается в опыте и посредством опыта, являются

- 1) Р. Декарт, Б. Спиноза, И. Кант, Г. Гегель
- 2) Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк, Дж. Беркли
- 3) В. Соловьев, Н. Лосский, Н. Бердяев
- 4) Фома Аквинский, Ансельм Кентерберийский, Августин Блаженный

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

12. Мысль, выраженная в форме повествовательного предложения, которая является объективно либо истинной, либо ложной, называется

- 1) понятием
- 2) суждением
- 3) гипотезой
- 4) умозаключением

Тест 6. Познавательная и коммуникативная деятельность

13. Рассуждение, в ходе которого из одного или нескольких суждений выводится новое суждение, называемое заключением, выводом или следствием

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) понятие | 3) гипотеза |
| 2) презумпция | 4) умозаключение |

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

14. К вспомогательным чувствам, создающим мироощущение, относятся

- | | |
|-----------|-----------------------|
| 1) зрение | 3) чувство равновесия |
| 2) слух | 4) осязание |

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

15. Кто из названных философов является родоначальником учения о «врожденных идеях» (таких, как идея Бога и т.д.)?

- | | |
|--------------|-------------------|
| 1) Р. Декарт | 3) Дж. Локк |
| 2) Спиноза | 4) Фома Аквинский |

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Часть 2

1. Вставьте пропущенное слово: «Слово «_____» в собственном своем смысле означает соответствие мысли предмету» (*Р. Декарт*).

	<input checked="" type="checkbox"/>
--	-------------------------------------

2. Вставьте пропущенное словосочетание: «_____ — средство проверки истинности или ложности того или иного утверждения, гипотезы и т.п.»

	<input checked="" type="checkbox"/>
--	-------------------------------------

3. Расположите в правильной последовательности этапы любого исследования.

	<input checked="" type="checkbox"/>
--	-------------------------------------

- 1) сбор материала
- 2) выработка гипотезы исследования
- 3) подготовка и защита итогового продукта (сообщение, доклад, макет и пр.)
- 4) выделение и постановка проблемы (выбор темы исследования)
- 5) поиск и предложение возможных вариантов решения
- 6) анализ и обобщение полученных данных

Ответ:

--	--	--	--	--	--

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Вставьте пропущенное слово: «Причина _____ коренится не только в наших ощущениях, но и в самой природе человеческого разума, который все представляет себе по своему собственному масштабу, а не по масштабу Вселенной и таким образом уподобляется зеркалу с неровной поверхностью, которое, отражая лучи каких-нибудь предметов, еще и примешивает к ним свою собственную природу» (*Ф. Бэкон*).

Темы для эссе

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1. «Человек по-настоящему мыслящий черпает из своих ошибок не меньше познания, чем из своих успехов» (*Д. Дьюи*).
2. «Границ научному познанию и предсказанию предвидеть невозможно» (*Д. Менделеев*).
3. «Случайные открытия делают только подготовленные умы» (*Б. Паскаль*).
4. «Величайшие истины — самые простые» (*Л. Толстой*).
5. «Тысячи путей ведут к заблуждению, к истине — только один» (*Ж.Ж. Руссо*).

Тест 7. Свобода и необходимость в деятельности человека

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Фраза «Свобода есть осознанная необходимость» принадлежат
- | | |
|--------------|--------------|
| 1) Г. Гегелю | 3) Т. Гоббсу |
| 2) К. Марксу | 4) Дж. Локку |
2. Утверждение, что люди ничего не делают по свободной воле, но все в зависимости от предвидения Божьего, характерно для сторонников
- | |
|--------------------------------|
| 1) марксизма |
| 2) анархизма |
| 3) абсолютного предопределения |
| 4) свободы воли |

Тест 7. Свобода и необходимость в деятельности человека

3. Представление о неизбежности всего происходящего в жизни человека, исключаящего случайность и свободу, называется

- 1) провиденциализмом
- 2) экзистенциализмом
- 3) оппортунизмом
- 4) фатализмом

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Антонимом (противоположностью) «свободы» является

- 1) безысходность
- 2) ответственность
- 3) необходимость
- 4) независимость

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Со времен Сократа и до нашего времени спорный в философии вопрос о том, обладают ли люди реальным контролем над своими решениями и поступками, представляет собой вопрос о свободе

- 1) воли
- 2) слова
- 3) совести
- 4) вероисповедания

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Ж.П. Сартр и М. Хайдеггер, которые усматривали в человеке носителя абсолютной свободы, противостоящего внешнему миру, сводя по существу свободу воли к своеволию, являются представителями

- 1) атеистического экзистенциализма
- 2) объективного идеализма
- 3) марксизма
- 4) анархизма

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Мировоззрение, рассматривающее каждое событие и каждый человеческий поступок как неотвратимую реализацию изначального предопределения, исключаящего свободный выбор и случайность, называется

- 1) идеализмом
- 2) объективизмом
- 3) экстремизмом
- 4) фатализмом

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Тема 1. Человек в обществе

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Идеалистическое направление в философии, рассматривающее волю в качестве высшего принципа бытия, называется

- 1) идеализмом 3) рационализмом
2) волюнтаризмом 4) фатализмом

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Возможность проявления человеком своей воли можно определить как

- 1) свободу 3) ответственность
2) необходимость 4) равенство

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. О неразрывной связи свободы и закона, обязательного для всех, говорил философ

- 1) Вольтер 3) Т. Гоббс
2) И. Кант 4) Ш. Монтескье

Часть 2

<input checked="" type="checkbox"/>	
-------------------------------------	--

1. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) На протяжении веков менялось философское понимание свободы. (Б) Так, на ранних этапах развития человеческой мысли (например, в Древней Греции) под свободой чаще всего рассматривалась возможность устройства жизни человека и государства на основах разума вопреки слепому року. (В) По мнению ученых, действующих в рамках социологического подхода, свобода сводится к возможности изменения человеком своего места в системе социального целого. (Г) Сторонники этико-психологического подхода рассматривают свободу как свободу волеизъявления и возможность подавлять волю другого человека или управлять ею.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты 2) выражают мнения

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г

Тест 7. Свобода и необходимость в деятельности человека

2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного характеризуют понятие «свобода».



Государство, воля, осознанная необходимость, независимость, ответственность.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

3. Вставьте пропущенное понятие: «_____ — это способность человека действовать в соответствии со своими интересами, целями, осуществлять намеченный выбор в рамках конкретных условий, ответственности и сознательности».



Ответ: _____

4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.



«Общество возникло на определенном этапе развития _____ (А). Оно — часть природы и вместе с тем качественно отличается от нее. Общество представляет собой сложную _____ (Б), все элементы которой постоянно взаимодействуют между собой. Условно общество возможно подразделить на четыре сферы: экономическую, социальную, политическую и духовную, взаимосвязанные, но в то же время обладающие определенной самостоятельностью. Все эти четыре большие сферы общественной жизни взаимодействуют между собой. Они не только взаимосвязаны, но и взаимообуславливают друг друга. Действительно, хотя _____ (В) выполняет важную роль в жизни общества, все же ее основой является _____ (Г). В свою очередь экономическая сфера не смогла бы существовать без людей, носителей классовых, групповых и иных отношений. В то же время те же люди являются носителями форм общественного _____ (Д). Таким образом, все указанные _____ (Е) жизни общества составляют единое целое, то есть конкретное общество с определенным обликом».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выберите последо-

Тема 1. Человек в обществе

вательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) структура
- 2) природа
- 3) политика
- 4) экономика
- 5) сфера
- 6) сознание
- 7) свобода

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Темы для эссе

1. «Свобода начинается с иронии» (*В. Гюго*).
2. «Полная свобода возможна только как полное одиночество» (*Т. Котарбинский*).
3. «Не может быть свободен народ, угнетающий другие народы. Сила, нужная ему для подавления другого народа, в конце концов всегда обращается против него самого» (*Ф. Энгельс*).

Тест 8. Современное общество

Часть 1

1. Процесс всемирной культурной, экономической, политической интеграции и унификации называется
 - 1) синергетикой
 - 2) прогрессом
 - 3) глобализацией
 - 4) варваризацией

2. Карл Маркс утверждал: «Теперь мировой рынок существует на самом деле. С выходом Калифорнии и Японии на мировой рынок глобализация свершилась», подразумевая под этим

- 1) интенсивную международную торговлю
- 2) создание единого рынка труда
- 3) формирование наднациональных холдингов
- 4) стандартизацию законодательства

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Европейский союз стал единым экономическим пространством после заключения Маастрихтских соглашений в

- 1) 1917 г.
- 2) 1946 г.
- 3) 1992 г.
- 4) 2000 г.

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Выберите неверное утверждение: глобализация способствует

- 1) сокращению суверенитета государств
- 2) делегированию государствами части своих полномочий международным организациям
- 3) уменьшению влияния транснациональных корпораций
- 4) росту миграционных процессов между государствами

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Международная организация, созданная в 1995 г. для либерализации международной торговли и регулирования торгово-политических отношений государств-членов, называется

- 1) Международным валютным фондом
- 2) Всемирной торговой организацией
- 3) Мировым Банком
- 4) Североатлантическим блоком

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Веб-сайт, который представляет собой своеобразный интернет-дневник, регулярно дополняемый записями, изображениями и т.п., называется

- 1) блогом
- 2) браузером
- 3) форумом
- 4) твиттером

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Система электронных документов юридического или физического лица, размещенная в сети Интернет под одним доменным именем, называется

- 1) форумом
- 2) твиттером
- 3) сервером
- 4) сайтом

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Тема 1. Человек в обществе

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. По технологии краудсорсинга — привлечения добровольцев к созданию системного информационного продукта — был(а) создан(а)

- 1) Твиттер
- 2) Вконтакте
- 3) Фейсбук
- 4) Википедия

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Негативное социальное явление в виде написания оскорбительных, агрессивных комментариев в Интернете называется

- 1) эльфингом
- 2) троллингом
- 3) блогером
- 4) хакерством

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. В некоторых странах доступ к отдельным сайтам в сети Интернет ограничен. Чтобы обойти этот запрет, используют

- 1) хостинг
- 2) браузер
- 3) прокси-сервер
- 4) веб-форум

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

11. Использование компьютерных и телекоммуникационных технологий в террористических целях называется

- 1) кибертерроризмом
- 2) кибершпионажем
- 3) хакингом
- 4) кибермоббингом

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

12. Административные единицы — области — в сети Интернет называются

- 1) доменом
- 2) веб-форумом
- 3) хостингом
- 4) сервером

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

13. Бесплатное программное обеспечение, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет, носит название

- 1) Yahoo
- 2) Baidu
- 3) Skype
- 4) Facebook

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

14. Специализированное учреждение ООН, созданное для предоставления краткосрочных и долгосрочных кредитов государствам, называется

- 1) Европейским центральным банком
- 2) Международным валютным фондом
- 3) Советом экономической взаимопомощи
- 4) Азиатским банком инфраструктурных инвестиций



4. Установите соответствие между термином и его значением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТЕРМИН

ЗНАЧЕНИЕ

А) Яндекс

Б) Википедия

В) Твиттер

Г) ВКонтакте

1) социальная сеть для публичного обмена короткими сообщениями

2) поисковая система

3) общедоступная интернет-энциклопедия

4) крупнейшая в Европе социальная сеть

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Темы для эссе



1. «Правильный подход заключается в разработке отдельных простых процессов с последующим их объединением, а не в построении единого громоздкого процесса.» (Б. Гейтс).



2. «Компьютерная революция меняет все так стремительно, что только четырнадцатилетние действительно понимают, что происходит.» (Д. Барри).



3. «До сих пор человек мучился вопросами, на которые не было ответов; теперь, благодаря компьютерам, мы стоим под градом ответов, на которые нет вопросов» (П. Устинов).

Тест 9. Глобальная угроза международного терроризма

Часть 1

1. Основной документ после Конституции РФ, регламентирующий в Российской Федерации вопросы противодействия терроризму, имеет статус
 - 1) Федерального конституционного закона
 - 2) Федерального закона
 - 3) Указа Президента РФ
 - 4) Постановления Государственной Думы
2. Основные направления государственной политики в области противодействия терроризму определяет
 - 1) Президент РФ
 - 2) Совет безопасности РФ
 - 3) Правительство РФ
 - 4) Федеральная служба безопасности
3. Обязательные для выполнения требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий) устанавливает
 - 1) Президент РФ
 - 2) Совет безопасности РФ
 - 3) Правительство РФ
 - 4) Федеральная служба безопасности
4. Форма политической деятельности, которая в соответствии с Резолюцией Парламентской Ассамблеи Совета Европы в 2003 г. определяется как явно или исподволь отрицающая принципы парламентской демократии и основанная на идеологии и практике нетерпимости, отчуждения, ксенофобии, антисемитизма и ультра-национализма, называется
 - 1) фундаментализмом
 - 2) радикализмом
 - 3) консерватизмом
 - 4) экстремизмом

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Мировоззрение, основанное на страхе или ненависти к чему-либо чужому и незнакомому как опасному и враждебному, называется

- 1) ксенофобией
- 2) радикализмом
- 3) консерватизмом
- 4) экстремизмом

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Термин «террор» в переводе с латыни означает

- 1) ненависть
- 2) убийство
- 3) ужас
- 4) война

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Выберите неверное утверждение, противоречащее нормам российского законодательства.

- 1) Контртеррористическая операция проводится для пресечения террористического акта, если его пресечение иными силами или способами невозможно.
- 2) При ведении переговоров с террористами могут рассматриваться выдвигаемые ими политические требования.
- 3) Государство осуществляет в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, компенсационные выплаты физическим и юридическим лицам, которым был причинен ущерб в результате террористического акта.
- 4) Лишение жизни лица, совершающего террористический акт, при пресечении террористического акта является правомерным.

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Уголовный Кодекс РФ определяет оказание услуг, материальной, финансовой или любой иной помощи, способствующих осуществлению террористической деятельности, как

- 1) террористический акт
- 2) организацию террористической деятельности
- 3) публичное оправдание терроризма
- 4) поддержку терроризма

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Склонение, вербовка или иное вовлечение лица в совершение террористического акта Уголовный кодекс РФ определяет как

- 1) содействие террористической деятельности
- 2) организация террористической деятельности

- 3) публичное оправдание терроризма
- 4) поддержку терроризма

10. Орган власти РФ, организующий разработку и осуществление мер по предупреждению терроризма и минимизацию и(или) ликвидацию последствий проявления терроризма

- 1) Министерство иностранных дел РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Президент РФ
- 4) Федеральное собрание РФ

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Часть 2

1. Вставьте пропущенное название международной организации: «Одним из координаторов антитеррористической деятельности, используя потенциал Совета Безопасности, в международном масштабе выступает _____».

	<input checked="" type="checkbox"/>
--	-------------------------------------

Ответ: _____

2. Выберите верные утверждения. Запишите цифры, под которыми они указаны

	<input checked="" type="checkbox"/>
--	-------------------------------------

- 1) Основными тенденциями современного терроризма являются расширение географии терроризма, интернациональный характер террористических организаций, использование международными террористическими организациями этнорелигиозного фактора.
- 2) В настоящее время имеются попытки использования терроризма как инструмента вмешательства во внутренние дела государств.
- 3) Одним из основных внешних факторов, способствующих возникновению и распространению терроризма в Российской Федерации, являются попытки проникновения международных террористических организаций в отдельные регионы Российской Федерации.
- 4) В международном сообществе существует единый подход к определению причин возникновения и распространения

ния терроризма и его движущих сил, наличие двойных стандартов в правоприменительной практике в области борьбы с терроризмом.

Ответ: _____



3. Установите соответствие между государственными органами, участвующими в антитеррористической деятельности, и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ОРГАНЫ**

- | | |
|--|--|
| А) Орган, обеспечивающий координацию деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму, а также осуществляющий подготовку соответствующих предложений Президенту Российской Федерации | 1) Министерство иностранных дел Российской Федерации |
| Б) Орган, координирующий деятельность федеральных органов исполнительной власти в целях единой внешнеполитической линии Российской Федерации в области международного антитеррористического сотрудничества | 2) Национальный антитеррористический комитет |
| В) Орган, организующий разработку и осуществление мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма | 3) Правительство РФ |

Тест 9. Глобальная угроза международного терроризма

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Темы для эссе

- 1) «Наибольшая сила — воскрешать. Наибольшая слабость — убивать» (*Н. Бердяев*).
- 2) «Высушить одну слезу — больше доблести, чем пролить целое море крови» (*Д.Г. Байрон*).
- 3) «Кровью можно смыть все. Но кровь нельзя смыть ничем» (*Ю. Бестер*).

Тема 2. Общество как мир культуры

Тест 10. Духовная культура общества

Часть 1

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Верны ли следующие суждения о морали?

А. Мораль, как и право, является социальным регулятором.
Б. За нарушение норм морали предполагаются санкции государства.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Мораль не выполняет такую социальную функцию, как

- 1) регуляторная 3) ценностно-ориентационная
2) правоохранительная 4) социализирующая

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Источниками какого типа мировоззрения являются Библия, Талмуд и Коран?

- 1) научное мировоззрение
2) религиозное мировоззрение
3) обыденное мировоззрение
4) официальная доктрина

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Осознанная потребность личности действовать в соответствии со своими ценностными ориентациями называется

- 1) верой
2) долгом
3) убеждением
4) совестью

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Выберите верное утверждение.

- 1) убеждения присущи человеку с любым типом мировоззрения
2) убеждения присущи только человеку с научным типом мировоззрения

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

12. Какой признак из названных не характеризует религиозное мировоззрение?

- 1) стремится дать человеку веру в возможность достижения поставленных целей
- 2) опирается на жизненный опыт человека
- 3) ориентировано на решение проблем, связанных с духовными потребностями человека
- 4) имеет тесную связь с мировым культурным наследием

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

13. Систематизация вероучения той или иной религии

- 1) теология
- 2) теодицея
- 3) теогония
- 4) деизм

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

14. Обычное название религиозно-философских трактатов, ставящих целью оправдать противоречие между верой во всемогущего и благого Бога и существованием в мире зла и несправедливости

- 1) теология
- 2) теодицея
- 3) теогония
- 4) деизм

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

15. Точка зрения, предполагающая, что вера существует без опоры на разум

- 1) фидеизм
- 2) теодицея
- 3) теогония
- 4) деизм

Часть 2

1. Вставьте пропущенное слово: «_____ — практическая философия, прикладная наука. _____ изучают не для того, чтобы знать, что такое добродетель (мораль), а для того, чтобы стать добродетельным (моральным)».

2. Вставьте пропущенное слово: «Духовно-практическая ситуация самоопределения личности в отношении каких-либо принципов, решений и действий называется моральным _____».

3. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.



ПОНЯТИЯ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- | | |
|--|--|
| <p>А) аксиология
Б) эвдемонизм
В) нигилизм
Г) релятивизм</p> | <p>1) точка зрения, согласно которой моральные критерии относительно и зависят от обстоятельств, времени или людей, которые их применяют
2) учение о ценностях
3) одно из направлений в этике, возникшее в античной философии и представленное именами Демокрита, Сократа и Аристотеля. Основным мотивом в поведении человека считает стремление к счастью
4) отрицание всех положительных идеалов и любых повелений морали вообще</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4. Этическая теория Эпикура, где добро определяется как то, что приносит людям наслаждение или избавление от страдания, а зло — как то, что приводит к страданию, называется _____.



Темы для эссе

- «Даже в наихудших из нас есть частица добра, и в лучших из нас есть частица зла» (*Мартин Лютер Кинг*).
- «Не знаю, что лучше — зло ли, приносящее пользу, или добро, приносящее вред» (*Микеланджело Буонарроти*).





3. «Вера и разум как бы два крыла, на которых человеческий дух возносится к созерцанию истины» (Иоанн Павел II).

Тест 11. Духовный мир личности

Часть 1



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Система взглядов, понятий и представлений об окружающем мире называется
- 1) мышлением
 - 2) мирозерцанием
 - 3) мировоззрением
 - 4) менталитетом



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Этот тип мировоззрения возникает в жизни человека в процессе его личной практической деятельности, взгляды человека формируются стихийно
- 1) научное мировоззрение
 - 2) религиозное мировоззрение
 - 3) обыденное мировоззрение
 - 4) официальная доктрина



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Источниками этого типа мировоззрения являются Библия, или Талмуд, или Коран
- 1) научное мировоззрение
 - 2) религиозное мировоззрение
 - 3) обыденное мировоззрение
 - 4) официальная доктрина



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Осознанная потребность личности действовать в соответствии со своими ценностными ориентациями называется:
- 1) верой
 - 2) долгом
 - 3) убеждением
 - 4) совестью



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Какое утверждение верно:
- 1) убеждения присущи человеку с любым типом мировоззрения;
 - 2) убеждения присущи только человеку с научным типом мировоззрения

Тест 11. Духовный мир личности

- 3) убеждения присущи только человеку с обыденным типом мировоззрения
- 4) убеждения присущи человеку только с религиозным типом мировоззрения
6. Совокупность всех итогов познания, оценка их на основе предшествовавшей культуры и практической деятельности, национального сознания, личного жизненного опыта называется
- 1) мышлением 3) мировоззрением
- 2) мирозерцанием 4) менталитетом
7. Одним из видов фольклора является (-ются)
- 1) поп-музыка
- 2) «самиздат» советского периода
- 3) частушки
- 4) артхаус
8. Одним из видов элитарного искусства является (-ются)
- 1) народная музыка
- 2) анекдоты советского периода
- 3) городской фольклор
- 4) «артхаусное» кино
9. Течение, которое противопоставляет традиционной культуре, отрицает ее, называется
- 1) контркультурой
- 2) субкультурой
- 3) элитарной культурой
- 4) фольклором
10. Какой признак не характеризует научное мировоззрение
- 1) стремится дать человеку веру в возможность достижения поставленных целей
- 2) прочная обоснованность достижениями науки
- 3) органическая связь с производственной и социальной практической деятельностью людей
- 4) реальность содержащихся целей и идеалов

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

11. Какой признак не характеризует обыденное мировоззрение

- 1) формируется стихийно
- 2) опирается на жизненный опыт человека
- 3) недостаточно использует опыт других людей
- 4) имеет тесную связь с мировым культурным наследием

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

12. Какой признак не характеризует религиозное мировоззрение

- 1) стремится дать человеку веру в возможность достижения поставленных целей
- 2) опирается на жизненный опыт человека
- 3) ориентировано на решение проблем, связанных с духовными потребностями человека
- 4) имеет тесную связь с мировым культурным наследием

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

13. К представителям элитарной культуры обычно относят

- 1) кинорежиссера А. Тарковского
- 2) писателя Л. Толстого
- 3) художника И. Глазунова
- 4) искусствоведа Ю. Лотмана

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

14. К контркультуре не относятся

- 1) движение панков
- 2) городской фольклор
- 3) уголовная субкультура
- 4) хиппи

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

15. К массовой культуре в настоящее время можно отнести

- 1) поп-музыку
- 2) былины
- 3) философские трактаты
- 4) музыку андеграунда

Часть 2

1. Вставьте пропущенное понятие: « _____ — это оценка самого себя, своих достоинств и недостатков, своих поступков».

2. Установите соответствие между народными героическими эпосами и странами их происхождения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Тест 11. Духовный мир личности

ЭПОС

СТРАНА

- | | |
|-----------------------|-------------|
| А) Песнь о Роланде | 1) Германия |
| Б) Песнь о Нибелунгах | 2) Франция |
| В) Манас | 3) Россия |
| Г) Садко | 4) Киргизия |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Установите соответствие между типами мировоззрения и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.



МИРОВОЗЗРЕНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|--------------------|---|
| А) теоцентризм | 1) считает природу основой всего сущего |
| Б) природоцентризм | 2) отдает приоритет во всем сущем Богу |
| В) антропоцентризм | 3) отдает приоритет обществу |
| Г) социоцентризм | 4) отдает приоритет знаниям |
| Д) наукоцентризм | 5) ставит в центр всего сущего человека |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4. Расставьте в иерархической последовательности от низшему к высшему следующие ценности.



- ценности чувства жизни (здоровье и болезни, радость и печаль, мужество и страх и т.д.)
- ценности чувственного восприятия (удовольствие и пр.)

3) нравственные ценности (добро и зло, долг, жалость к ближнему и пр.)

4) духовные ценности (прекрасное и безобразное, справедливое и несправедливое и т.д.)

Ответ:

--	--	--	--

Темы для эссе

1. «Сердце, воображение и разум — вот та среда, где зарождается то, что мы называем культурой» (*К.Г. Паустовский*).
2. «В культуре основанием служит вершина» (*Г. Ландау*).
3. «Гениев и таланты создавать нельзя, но можно создать культуру, и чем она шире и демократичнее, тем легче произрастают таланты и гении» (*Г. Нейгауз*).

Тест 12. Мораль

Часть 1

1. Понятие «категорического императива» было сформулировано
- | | | | |
|--------------------------|---------------|--------------------------|---------------|
| <input type="checkbox"/> | 1) И. Кантом | <input type="checkbox"/> | 3) Вольтером |
| <input type="checkbox"/> | 2) Дж. Локком | <input type="checkbox"/> | 4) К. Марксом |
2. Совокупность устойчивых мотивов, ориентирующих деятельность личности и относительно независимых от текущей ситуации, называется
- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 1) сознанием |
| <input type="checkbox"/> | 2) направленностью личности |
| <input type="checkbox"/> | 3) мировоззрением |
| <input type="checkbox"/> | 4) психикой |
3. Неосознанная, неустойчивая потребность личности в чем-либо — это
- | | | | |
|--------------------------|---------------|--------------------------|-------------|
| <input type="checkbox"/> | 1) стремление | <input type="checkbox"/> | 3) влечение |
| <input type="checkbox"/> | 2) желание | <input type="checkbox"/> | 4) идеал |

4. Осознанная потребность и влечение к чему-либо определенному называется

- 1) стремлением 3) моралью
2) желанием 4) идеалом

1	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Философская дисциплина, изучающая мораль, называется

- 1) этикой 3) агностикой
2) эстетикой 4) феноменологией

1	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Основными категориями морали являются понятия

- 1) добра и зла
2) черного и белого
3) свободы и необходимости
4) анализа и синтеза

1	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Система взглядов человека на объективный мир, на место в нем человека, на отношение человека к окружающей его действительности и к самому себе

- 1) идеал 3) убеждение
2) мировоззрение 4) интеллект

1	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Высшая форма направленности — система мотивов личности, побуждающих ее поступать в соответствии со своими взглядами, принципами, мировоззрением

- 1) идеал 3) убеждение
2) мировоззрение 4) интеллект

1	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Проявление человеком активности, не стимулированной извне, это

- 1) мировоззрение 3) ответственность
2) убеждение 4) инициатива

1	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Готовность к необходимости, обязанности отдавать кому-либо отчет в своих поступках — это

- 1) мировоззрение 3) ответственность
2) убеждение 4) инициатива

1	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Тема 2. Общество как мир культуры



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

11. Нравственный принцип, содержанием которого является любовь к Отечеству, называется

- 1) патриотизмом 3) гражданственностью
2) национализмом 4) моралью



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

12. Признаком морали как социального регулятора не является

- 1) носит нормативный характер
2) всегда поддерживается принудительной силой государства
3) неперсонифицированность
4) нормы морали носят обязательный характер



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

13. Синонимом морали является

- 1) нравственность 3) патриотизм
2) гражданственность 4) идеализм



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

14. Одним из первых мыслителей, сформулировавших «золотое правило этики»: «не делай другим того, чего не желаешь себе», был

- 1) Геродот 3) Ф. Ницше
2) Конфуций 4) М. Ганди



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

15. Система взглядов, понятий и представлений об окружающем мире

- 1) интеллект 3) мировоззрение
2) интеллигентность 4) убеждение

Часть 2



1. Завершите категорический императив, сформулированный великим немецким философом: «Поступай с другими так, как хочешь, чтобы они поступали с _____».



2. Вставьте пропущенное слово: «Духовно-практическая ситуация самоопределения личности в отношении каких-либо принципов, решений и действий называется моральным _____».

3. Этическая теория Эпикура, где добро определяется как то, что приносит людям наслаждение или избавление от страдания, а зло — как то, что приводит к страданию, называется _____



4. Установите соответствие между термином и его значением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.



ТЕРМИН

ЗНАЧЕНИЕ

- А) аксиология
- Б) эвдемонизм
- В) нигилизм
- Г) релятивизм

- 1) точка зрения, согласно которой моральные критерии относительноны и зависят от обстоятельств, времени или людей, которые их применяют
- 2) учение о ценностях
- 3) одно из направлений в этике, возникшее в античной философии и представленное именами Демокрита, Сократа и Аристотеля; основным мотивом в поведении человека считает стремление к счастью
- 4) отрицание всех положительных идеалов и любых повелений морали вообще

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Темы для эссе



1. «Любая реформа, кроме моральной, бесполезна» (*М. Карлейль*).



2. «Мысль без морали — недомыслие, мораль без мысли — фанатизм» (*В.О. Ключевский*).



3. «Чтобы мой поступок имел моральную ценность, с ним должно быть связано мое убеждение» (*Г. Гегель*).

Тест 13. Наука и образование

Часть 1



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Какому понятию из названных было дано такое определение: «Наблюдение, классификация, описание, экспериментальные исследования и теоретическое объяснение естественных явлений»?

1) практике

3) искусству

2) науке

4) труду



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Какое из определений **не** принадлежит к определению науки?

1) область человеческой деятельности, вырабатывающей объективное знание о мире

2) наблюдение, классификация, описание, экспериментальные исследования и теоретическое объяснение естественных явлений

3) система взглядов, понятий и представлений об окружающем мире

4) форма общественного сознания, представляющая исторически сложившуюся систему упорядоченных знаний, истинность которых проверяется и постоянно уточняется в ходе общественной практики



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Уровень познания, который имеет дело прежде всего с фактами, составляющими основу любой науки, а также с законами, которые устанавливаются в результате обобщений и систематизации результатов наблюдений, называется

- 1) теоретическим познанием
- 2) эмпирическим познанием
- 3) интеллектуальным познанием
- 4) экспериментальным познанием

4. Экспериментальное естествознание возникло в

- 1) X в.
- 2) XV в.
- 3) XVII в.
- 4) XIX в.

5. Эмпирические знания не могут быть получены путем

- 1) наблюдений
- 2) эксперимента
- 3) опыта
- 4) математического моделирования

6. Свойства реальных объектов, представленные в виде числовой величины, — это

- 1) измерение
- 2) опыт
- 3) эксперимент
- 4) теория

7. Непосредственное материальное воздействие на реальный объект или окружающие его условия с целью познания интересующего объекта

- 1) измерение
- 2) опыт
- 3) эксперимент
- 4) теория

8. Система обобщенного знания, объяснения тех или иных сторон действительности называется

- 1) измерением
- 2) опытом
- 3) экспериментом
- 4) теорией

9. Предположение, исходящее из фактов, либо умозаключение, пытающееся проникнуть в сущность еще недостаточно изученной области мира, называется

- 1) гипотезой
- 2) опытом
- 3) экспериментом
- 4) теорией



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Понятие «научная революция» ввел в научный оборот

- | | |
|--------------|------------|
| 1) К. Поппер | 3) О. Конт |
| 2) Т. Кун | 4) Ч. Пирс |



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

11. Процедура установления обоснованности какого-либо утверждения путем логического выведения его из других обоснованных (принятых) убеждений называется

- | | |
|--------------|--------------------|
| 1) гипотезой | 3) доказательством |
| 2) логикой | 4) экспериментом |



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

12. Доказательство или выведение утверждения (следствия) из одного или нескольких других утверждений на основе законов логики (от общего к частному) называется

- | | |
|--------------|----------------|
| 1) индукцией | 3) силлогизмом |
| 2) дедукцией | 4) софизмом |



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

13. Форма умозаключения, обеспечивающая возможность перехода от единичных фактов к общим положениям, называется

- | | |
|--------------|----------------|
| 1) индукцией | 3) силлогизмом |
| 2) дедукцией | 4) софизмом |



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

14. Утверждение, которое надо доказать, — это

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) тезис | 3) аксиома |
| 2) основание | 4) аргумент |



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

15. Утверждение, с помощью которого обосновывают тезис, — это

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) гипотеза | 3) аксиома |
| 2) основание | 4) аргумент |

Часть 2



1. Вставьте пропущенные слова: «Наблюдения чистого, лишённого _____ компонента, просто не существует. Все наблюдения, особенно экспериментальные, выполнены в свете той или иной _____» (К. Поппер).

2. Вставьте пропущенное слово: «Под _____ я подразумеваю признанные всеми научные достижения, которые в течение всего времени дают научному сообществу модель постановки проблем и их решений» (Т. Кун).



3. Установите соответствие между научными парадигмами и их авторами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.



НАУЧНЫЕ ПАРАДИГМЫ

АВТОРЫ

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| А) геоцентрическая модель мира | 1) А. Эйнштейн |
| Б) механика | 2) К. Линней |
| В) классификация растений | 3) Ч. Дарвин |
| Г) эволюционная теория | 4) И. Ньютон |
| Д) теория относительности | 5) Клавдий Птолемей |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4. Вставьте словосочетание: «Развитие науки есть последовательный переход от одной парадигмы к другой через _____» (Т. Кун).



Темы для эссе

1. «Теория, которую нельзя опровергнуть каким бы то ни было постижимым событием, ненаучна. Неопровержимость — не доказательство теории (как часто думают), но порок» (К. Поппер).



2. «Опыт — это имя, которое мы даем своим собственным ошибкам» (О. Уайльд).



3. «Наука — благодетельница человечества» (П. Бергло).



<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

15. Точка зрения, предполагающая, что вера существует без опоры на разум, называется

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) фидеизмом | 3) теогонией |
| 2) теодицеей | 4) деизмом |

Часть 2

<input checked="" type="checkbox"/>	
-------------------------------------	--

1. Установите соответствие между термином и его значением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТЕРМИН

- А) фетишизм
- Б) магия
- В) анимизм

ЗНАЧЕНИЕ

- 1) вера в духов и потусторонние существа и одушевленность всех окружающих человека предметов и вещей
- 2) вера в предметы, обладающие различными сверхъестественными силами
- 3) вера в сверхъестественные силы и стремление любыми способами воздействовать на эти силы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

<input checked="" type="checkbox"/>	
-------------------------------------	--

2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «религия».

Вера, ислам, одержимость, социальный регулятор, нормы.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

Тест 14. Религия и религиозные организации

3. Вставьте пропущенное понятие: «Отрицание существования всякого рода сверхъестественных сил, отказ от религиозных верований называется _____».



4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.



«Религиозное верование человека означает внутреннюю _____ (А) в существовании высшей силы (высшего Начала, Бога или богов). Религия выполняет ряд функций. Она формирует _____ (Б), путем принятия определенных утверждений (догматов), с точки зрения которых понимается человек, общество, мир, восполняет ограниченность, зависимость, ущербность бытия человека, обеспечивает _____ (В) и тем преодолевает _____ (Г), утешает, облегчает страдания. Являясь составной частью _____ (Д), религия способствовала развитию определенных ее сторон — грамотности, письменности, книгопечатания, храмостроительства, различных видов искусства и т.д. Но с другой стороны, определенные слои культуры отторгались в период борьбы различных религиозных _____ (Е) между собой».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) верование
- 2) мировоззрение
- 3) общение
- 4) ценность
- 5) культура
- 6) убежденность
- 7) одиночество

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Темы для эссе

1. «Когда человек религиозен, он во что-нибудь верит, но еще вопрос, всегда ли и всякий ли верующий религиозен» (*Л.П. Карсавин*).
2. Вера есть обращение к таинственному, сокровенному духовному миру, который открывается свободе и закрыт для необходимости» (*Н.А. Бердяев*).
3. «Первоначальная религия человечества порождается главным образом тревожным страхом за будущее» (*Д. Юм*).
4. «Вера — это радужный мост между небом и землей, всем на отраду, но из странников каждый видит его по-разному, в зависимости от того места, где находится» (*И. Гете*).
5. «Не в силе Бог, а в правде» (*Князь Александр Невский*).

Тест 15. Искусство

Часть 1

1. Элементы социального и культурного наследия, которые сохраняются в течение длительного времени, на протяжении жизни нескольких поколений, называются
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |
- 1) культурными ценностями
2) культурными традициями
3) элитарной культурой
4) массовой культурой
2. Вид культурной адаптации, когда люди из разных культур вступают в непосредственный и продолжительный контакт, в ходе которого меняются элементы одной культуры или обеих сразу, называется
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |
- 1) ностальгией
2) аккультурацией
3) ассимиляцией
4) сепарацией

3. Полное принятие новой культуры мигрантом называется

- 1) ностальгией 3) ассимиляцией
2) аккультурацией 4) сепарацией

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Процесс отторжения другой культуры мигрантами и сохранение своей собственной культуры называется

- 1) ностальгией 3) ассимиляцией
2) аккультурацией 4) сепарацией

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Изолированное, независимое существование этнических культур внутри одного общества называется

- 1) адаптацией 3) сегрегацией
2) ассимиляцией 4) интеграцией

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Художественные системы, ориентирующие человека на самопознание, формирование внутреннего мира, дающего ощущение духовной свободы, относятся к

- 1) элитарной культуре
2) массовой культуре
3) народной культуре
4) отдельным европейским культурам

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Достижение «эффекта забвения», отключение от глобальных духовно-этических проблем является задачей

- 1) элитарной культуры
2) массовой культуры
3) народной культуры
4) экранной культуры

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Создает жесткую систему нравственных и социальных ориентиров, указывая кратчайший путь к житейскому благополучию

- 1) элитарная культура
2) массовая культура
3) народная культура
4) экранная культура

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Тема 2. Общество как мир культуры

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Особая форма художественного познания мира и человека средствами литературы, скульптуры, архитектуры, живописи, музыки, танца, театра, кино

- | | |
|----------------|--------------|
| 1) наука | 3) культура |
| 2) образование | 4) искусство |

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. К так называемым пространственным искусствам относится

- | | |
|---------------|-----------|
| 1) скульптура | 3) музыка |
| 2) литература | 4) театр |

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

11. К так называемым синтетическим видам искусства относится

- | | |
|-------------|----------------|
| 1) кино | 3) архитектура |
| 2) живопись | 4) скульптура |

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

12. Наука о красоте — это

- | | |
|-------------|----------------|
| 1) этика | 3) гносеология |
| 2) эстетика | 4) онтология |

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

13. Термин «эстетика» был введен в философию

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1) И. Кантом | 3) А. Баумгартеном |
| 2) Г.Ф. Гегелем | 4) К. Марксом |

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

14. Заполните пропуск. Сальвадор Дали и Луис Буньюэль (Буньюэль) являются выдающимися представителями _____

_____ — направления в искусстве, отличающегося использованием аллюзий и парадоксальных сочетаний форм.

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1) сюрреализма | 3) экспрессионизма |
| 2) модернизма | 4) абстракционизма |

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

15. Авангардистское течение в европейском искусстве, получившее развитие в конце XIX — начале XX века и характеризующееся тенденцией к выражению эмоциональной характеристики образа или эмоционального состояния самого художника, называется

- | | |
|---------------------|---------------|
| 1) сюрреализмом | 3) кубизмом |
| 2) экспрессионизмом | 4) футуризмом |

Часть 2

1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, носят названия направлений в искусстве.



Модернизм, кубизм, сюрреализм, постмодернизм, экзистенциализм, авангардизм.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

2. Кто из названных художников считается представителем абстракционизма в искусстве? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Василий Кандинский 4) Казимир Малевич
 2) Михаил Врубель 5) ранний Пабло Пикассо
 3) Орест Кипренский

Ответ: _____

3. Установите соответствие между основными направлениями в искусстве и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.



НАПРАВЛЕНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|--------------------|---|
| А) реализм | 1) смятенный человек в таинственном и непознаваемом мире |
| Б) сюрреализм | 2) отчужденный человек во враждебном мире |
| В) экспрессионизм | 3) одинокий человек в мире абсурда |
| Г) экзистенциализм | 4) деидеологизированная личность общества «массового потребления» |
| Д) поп-арт | 5) обезличенная живая система в жестком и грубом мире |
| Е) гиперреализм | 6) ответственность личности и преодоление эгоцентризма |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е



4. Расставьте в хронологическом порядке следующие направления в искусстве и литературе.

1) классицизм

3) критический реализм

2) романтизм

4) сентиментализм

Ответ:

--	--	--	--

Темы для эссе



1. «Жизнь серьезна, искусство весело» (*Л. Витгенштейн*).



2. «Искусству угрожают два чудовища: художник, который не является мастером, и мастер, который не является художником» (*А. Франс*).



3. «Искусство восполняет недостатки природы» (*Д. Бруно*).

Тест 16. Массовая культура

Часть 1



1. Одним из первых в западной философии понятие «массовой культуры» изучал испанский философ

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1) Карл Ясперс

3) Мартин Хайдеггер

2) Хосе Ортега-и-Гассет

4) Бертран Рассел



2. Одним из первых в западной философии понятие «массовой культуры» изучал немецкий философ и психолог

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1) Карл Ясперс

3) Иммануил Кант

2) Хосе Ортега-и-Гассет

4) Бертран Рассел



3. Вопросы «массовой культуры» так или иначе рассматривал в своем труде «Закат Европы» немецкий философ

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1) Карл Ясперс

3) Артур Шопенгауэр

2) Хосе Ортега-и-Гассет

4) Освальд Шпенглер

4. Коммерциализацию массовой культуры отмечал в своих трудах знаменитый русский социолог

- 1) Николай Данилевский 3) Федор Кокошкин
2) Борис Чичерин 4) Питирим Сорокин

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. «Упадком сущности искусства» называл массовое искусство немецкий философ

- 1) Бертран Рассел 3) Георг Гегель
2) Карл Ясперс 4) Карл Поппер

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Характерной чертой массовой культуры является ее

- 1) элитарность 3) закрытость
2) развлекательность 4) авангардный характер

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. В романе «1984» этого писателя цензурный орган под названием «Министерство правды» занимается фальсификацией прошлого, изменяя опубликованную ранее информацию под сиюминутные идеологические требования правящей партии. Этот роман написан

- 1) Виктором Пелевиным 3) Джорджем Оруэллом
2) Борисом Акуниным 4) Джеймсом Джойсом

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Чтобы обойти цензуру, в XIX в. русские писатели активно использовали иносказательные приемы (аллегория, иронию и др.): смысл сказанного был понятен читателю, но скрыт от цензора. Эти приемы называют

- 1) тайнописью
2) благими намерениями
3) эзоповым языком
4) птичьим языком

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Впервые свобода средств массовой информации была провозглашена в

- 1) Конституции США 1787 г.
2) Конституции Франции 1791 г.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 3) Билле о правах 1689 г.
4) Декларации прав и свобод человека и гражданина, принятой во Франции в 1789 г.

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Первой в мире печатной газетой считают «Столичный вестник», который издавался в (во)

- 1) Германии в XVIII в. 3) Франции в XV в.
2) Италии в XVI в. 4) Китае в VIII в.

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

11. Выберите из предложенного списка газету, которая обладает правом официального опубликования федеральных законов России.

- 1) Российская газета 3) Известия
2) Новая газета 4) Независимая газета

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

12. Художественно-публицистическим жанром в газете является опубликованный (ое)

- 1) фельетон
2) комментарий к закону
3) обозрение
4) репортаж

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

13. К информационному жанру в газете относится

- 1) рецензия
2) интервью
3) памфлет
4) фельетон

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

14. Современные средства массовой информации отличаются от СМИ прошлого века

- 1) периодичностью издания
2) массовостью
3) интерактивностью
4) элитарностью

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

15. Печатная пресса, специализирующаяся на слухах, сенсациях, скандалах и пр., называется

- 1) черной 3) многополярной
2) красной 4) желтой

Часть 2

1. Требование от редакции средства массовой информации со стороны должностных лиц, государственных органов, организаций, учреждений или общественных объединений предварительно согласовывать сообщения и материалы называется _____.



2. Завершите предложение: «Предназначенные для неограниченного круга лиц печатные, аудио-, аудиовизуальные и иные сообщения и материалы федеральный закон определяет как _____».



3. Установите соответствие между основными понятиями Федерального закона «О средствах массовой информации» и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.



ПРИМЕРЫ

ПОНЯТИЯ

А) журнал «Юность»

1) периодическое издание

Б) «Радио России»

2) продукция средства массовой информации

В) выпуск программы «Время»

3) средство массовой информации

Г) телеканал «Культура»

Д) телепрограмма о вкусной и здоровой пище

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Тема 2. Общество как мир культуры

✍️ 4. Выберите признаки, характерные для так называемых бульварных изданий и желтой прессы. Запишите цифры, под которым они указаны.

- 1) заголовки, не связанные с конкретным текстом материала, призванные привлечь внимание читателя и эпатировать его
- 2) формирование идеологии бизнеса
- 3) сенсационность
- 4) просветительская направленность материалов
- 5) тематический эклектизм

Ответ: _____

Темы для эссе

✍️ 1. «Я больше боюсь трех газет, чем ста тысяч штыков; вы видите меня хозяином Франции, но я не взялся бы править ею и три месяца при свободной прессе» (*Наполеон*).

✍️ 2. «Массовым должен быть читатель, а не искусство.» (*С. Ежи Лец*).

✍️ 3. «Главное свойство во всяком искусстве — чувство меры» (*Л. Толстой*).

Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений

Тест 17. Современные подходы к пониманию права

1. Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть мира, которая включает способы взаимодействия людей и формы их объединения, называется
 - 1) государством
 - 2) обществом
 - 3) цивилизацией
 - 4) племенем

2. Всеобщая декларация прав человека была принята в
 - 1) 1224 г.
 - 2) 1787 г.
 - 3) 1936 г.
 - 4) 1948 г.

3. Декларация прав человека и гражданина была принята в (во)
 - 1) Англии в 1660 г.
 - 2) Франции в 1789 г.
 - 3) США в 1787 г.
 - 4) Германии в 1881 г.

4. Первая конституция как основной закон государства была принята в (во)
 - 1) Англии в 1223 г.
 - 2) Франции в 1791 г.
 - 3) США в 1787 г.
 - 4) Польше в 1791 г.

5. Нормами, регулирующими поведение человека в обществе, являются
 - 1) социальные
 - 2) духовные
 - 3) технические
 - 4) материальные

6. Что из перечисленного не относится к социальным регуляторам поведения человека в обществе?
 - 1) экономика
 - 2) право
 - 3) традиции, обычаи
 - 4) мораль

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. К социальным нормам относятся

- 1) любовь, дружба, религия
- 2) религия, право, мораль
- 3) традиции, мораль, экономика
- 4) право, экономика, религия

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Верны ли следующие суждения о естественном праве?

- А. Естественное право трактуется как совокупность нормативных правовых актов государства.
- Б. Естественное право есть выражение воли государства.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Верны ли следующие суждения о позитивном праве?

- А. Позитивное право появляется с возникновением государства.
- Б. Позитивное право существует только в письменной форме.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Верны ли следующие суждения?

- А. Утверждение, что законы обязаны своим происхождением человеческому установлению, а не государству, характерно для школы естественного права.
- Б. Фома Аквинский основу естественного права видел в Законе Божьем.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

11. Верны ли следующие суждения?

- А. Представители исторической школы права считают, что право как язык, возникает и развивается в обществе постепенно.
- Б. Представители социологической школы права считают, что право воплощается не в законах и правах человека, а в реализации права.

Тест 17. Современные подходы к пониманию права

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

12. Представителем правового позитивизма является

- 1) Т. Гоббс 3) Ф. К. фон Савиньи
2) З. Фрейд 4) Г. фон Гуго

13. К исторической школе права не относится

- 1) Ф.К. фон Савиньи
2) К. Маркс
3) Г. фон Гуго
4) Г. Ф. Пухта

14. Представителем естественной школы права является

- 1) Б. Н. Чичерин
2) А. Н. Радищев
3) В. И. Ленин
4) Г. Ф. Шершеневич

15. Представителем естественной школы права является

- 1) Л.И. Петражицкий 3) С.А. Муромцев
2) Р. Иеринг 4) Жан Жак Руссо

Часть 2

1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного характеризуют понятие «социальные нормы».

Дозволение, мораль, семья, запрет, традиции, право.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

2. В приведенном списке указаны известные философы и мыслители. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера философов — сторонников естественной школы права, а во вторую колонку — порядковые номера мыслителей — сторонников позитивистской теории права.

- 1) голландский юрист и философ Гуго Гроций
2) итальянский мыслитель Н. Макиавелли



1	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 3) немецкий философ Г. Гегель
 4) английский философ Дж. Локк

Ответ:

Сторонники естественной школы права		Сторонники позитивистской школы права	



3. Вставьте пропущенное понятие: «Правила поведения, которые складываются в соответствии с потребностями общества, называются _____».



4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Наряду с общими признаками таких социальных _____ (А) какими являются право, религия, традиции, обычаи, мораль право имеет свои специфические характеристики:

- 1) правовые нормы устанавливаются _____ (Б); другие социальные нормы складываются в порядке жизнедеятельности общества стихийно или устанавливаются отдельными общественными организациями (например, уставы партий);
- 2) правовые нормы обязательно выражены в официальной форме: в _____ (В) или других нормативных правовых актах; это всегда записанные _____ (Г), для других социальных регуляторов запись необязательна;
- 3) исполнение норм права обеспечивается и охраняется государством;
- 4) нарушение правовых норм влечет _____ (Д) перед государством;
- 5) в каждом конкретном обществе существует только одна правовая _____ (Е); для других социальных регуляторов возможно параллельное существование различных социальных норм (например, наличие разных религий в одном государстве)».

Тест 18. Право в системе социальных норм

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выберите последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) государство
- 2) норма
- 3) политика
- 4) ответственность
- 5) регулятор
- 6) система
- 7) закон

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Темы для эссе

1. «В человека вложена потребность счастья; стало быть, она законна» (*Л. Толстой*) ✍️
2. «Когда государь повинуется закону, тогда не дерзнет никто противиться оному» (*Петр Первый*). ✍️
3. «Некоторые неписанные законы тверже всех писанных» (*Сенека Луций Анней (Младший)*). ✍️

Тест 18. Право в системе социальных норм

Часть 1

1. Какой из перечисленных признаков не является общим для норм морали и права?
 - 1) представляют собой правила поведения общего характера
 - 2) обладают той или иной степенью обязательности

✍️ <input checked="" type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>

Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений

- 3) направлены на упорядочение общественных отношений
4) обеспечиваются принудительной силой государства

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Общеобязательное правило поведения, установленное государством и закрепленное в нормативных правовых актах, называется
- 1) нормой морали 3) отраслью права
2) нормой права 4) институтом права

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Обособленная группа норм внутри той или иной отрасли права называется
- 1) публичным правом 3) отраслью права
2) подотраслью права 4) институтом права

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. К регулятивным отраслям права, направленным в основном на установление прав и обязанностей физических и юридических лиц, не относится
- 1) уголовное право 3) семейное право
2) гражданское право 4) трудовое право

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. К охранительным отраслям права, направленным в основном на защиту прав юридических и физических лиц, относится
- 1) гражданское право
2) гражданско-процессуальное право
3) административное право
4) конституционное право

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. К отраслям публичного права не относится
- 1) конституционное право
2) гражданское право
3) гражданско-процессуальное право
4) административное право

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. К отраслям частного права не относится
- 1) гражданское право
2) гражданско-процессуальное право
3) семейное право
4) предпринимательское право

Тест 18. Право в системе социальных норм

8. Урегулированные нормами права общественные отношения, участники которых имеют права и обязанности, обеспеченные и охраняемые государством, называются

- 1) властеотношениями
- 2) политическими отношениями
- 3) правоотношениями
- 4) экономическими отношениями

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Социальным регулятором общественных отношений не является

- 1) мораль
- 2) право
- 3) религия
- 4) философия

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Социальным регулятором, реализация которого поддерживается принудительной силой государства, является

- 1) мораль
- 2) право
- 3) обычай
- 4) религия

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

11. Одним из отличий норм права от норм морали является

- 1) формальная определенность
- 2) общеобязательность
- 3) неперсонифицированность
- 4) неоднократность применения

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

12. Отрасль права, регулирующая имущественные и некоторые личные неимущественные отношения, — это

- 1) семейное право
- 2) гражданское право
- 3) трудовое право
- 4) административное право

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

13. Общественные отношения в сфере государственного управления регулируются

- 1) гражданским правом
- 2) трудовым правом
- 3) административным правом
- 4) предпринимательским правом

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

14. К сфере частного права традиционно относят

- 1) конституционное право
- 2) уголовное право
- 3) гражданское право
- 4) административное право

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

15. Сторонником концепции естественного права был

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) К. Маркс | 3) В. Ленин |
| 2) Конфуций | 4) Ж.Ж. Руссо |

Часть 2

<input checked="" type="checkbox"/>	
-------------------------------------	--

1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют систему права.

Отрасль права, институт права, норма права, подотрасль права, применение права.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

<input checked="" type="checkbox"/>	
-------------------------------------	--

2. Вставьте пропущенное слово: «Отрасль российского права, регулирующая имущественные и некоторые личные неимущественные отношения, называется _____ правом».

<input checked="" type="checkbox"/>	
-------------------------------------	--

3. Найдите в приведенном ниже списке отрасли права, относящиеся к сфере публичного права. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) конституционное право
- 2) административное право
- 3) семейное право
- 4) гражданское право
- 5) уголовное право
- 6) уголовный процесс
- 7) гражданско-процессуальное право

Ответ: _____

<input checked="" type="checkbox"/>	
-------------------------------------	--

4. Автором понятия «категорический императив» являлся _____.

Темы для эссе

<input checked="" type="checkbox"/>	
-------------------------------------	--

1. «Право заключается в силе» (*латинская пословица*).

<input checked="" type="checkbox"/>	
-------------------------------------	--

2. «Право — искусство добра и справедливости» (*латинская пословица*).

3. «Для меня не важно, на чьей стороне сила; важно то, на чьей стороне право» (В. Гюго).



Тест 19. Источники права

Часть 1

1. Официально закрепленные формы внешнего выражения содержания права называются



- 1) применением права 3) источником права
2) отраслью права 4) юридическими фактами

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Основной закон России, в котором закреплены основные права и свободы человека и гражданина, — это



- 1) Всеобщая декларация прав человека
2) Конституция Российской Федерации
3) Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации
4) Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Президент Российской Федерации федеральные законы



- 1) принимает
2) одобряет
3) утверждает
4) подписывает

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации федеральные законы



- 1) одобряет 3) утверждает
2) принимает 4) подписывает

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находится законодательство

- 1) административное 3) гражданское
2) уголовное 4) гражданско-процессуальное

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Нормативно-правовой акт, регулирующий наиболее значимые общественные отношения и обладающий высшей юридической силой, называется

- 1) указом 3) законом
2) постановлением 4) декларацией

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Нормативно-правовые акты, издаваемые Президентом Российской Федерации, называются

- 1) постановлениями 3) указами
2) законами 4) распоряжениями

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Нормативно-правовые акты, издаваемые Правительством Российской Федерации, называются

- 1) указами 3) декретами
2) постановлениями 4) законами

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Нормативно-правовыми актами министерств являются

- 1) указы 3) решения
2) приказы 4) договоры

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Первая глава Конституции Российской Федерации носит название

- 1) «Федеративное устройство»
2) «Президент Российской Федерации»
3) «Права и свободы человека и гражданина»
4) «Основы конституционного строя»

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

11. К подзаконным нормативно-правовым актам относятся

- 1) указы Президента РФ
2) федеральные законы
3) декларации
4) федеральные конституционные законы

12. К правовым обычаям относится(-ятся)

- 1) традиции
- 2) доктрина
- 3) санкционированные государством и многократно повторяющиеся правила поведения
- 4) общие принципы права

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

13. Нормативно-правовым актом является

- 1) приказ ректора об отчислении студента из университета
- 2) распоряжение Президента о назначении на должность полномочного представителя Президента в федеральном округе
- 3) приговор областного суда
- 4) Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации»

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

14. Подзаконным нормативно-правовым актом является

- 1) приговор суда
- 2) Всеобщая декларация прав человека
- 3) указ Президента Российской Федерации
- 4) декрет

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

15. Нормативные акты издаются органами местного самоуправления обычно в форме

- 1) решений
- 2) прецедентов
- 3) коллизий
- 4) законов

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Часть 2

1. Вставьте пропущенное словосочетание: «Форма выражения и закрепления норм права с целью придания им юридического, общеобязательного характера называется _____».

	<input checked="" type="checkbox"/>
--	-------------------------------------

2. Установите соответствие между видами источников права и их определениями: к каждой позиции, данной в первом

	<input checked="" type="checkbox"/>
--	-------------------------------------

Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений

столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИСТОЧНИКИ ПРАВА

- А) правовой обычай
- Б) судебный прецедент
- В) нормативно-правовой акт
- Г) рецепция права

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) решение по конкретному делу (как правило, имеющему общественно-политическое, конституционное значение), ставшее образцом для рассмотрения аналогичных дел в будущем
- 2) заимствование и приспособление норм права, возникших в другом государстве
- 3) постепенно складывающиеся привычные нормы, которые санкционируются и поддерживаются государством
- 4) официальный документ компетентного органа государственной власти или местного самоуправления, содержащий правовые нормы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г



3. Вставьте пропущенное слово: «Основной закон государства, определяющий основы общественного и государственного строя, систему государственных органов, права и обязанности граждан, называется _____».

Тест 20. Правоотношения и правонарушения

4. Расставьте нормативные правовые акты в порядке возрастания их юридической силы.



- 1) Указ Президента Российской Федерации
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
- 3) Федеральный закон
- 4) Постановление Правительства Российской Федерации
- 5) Федеральный конституционный закон

Ответ:

--	--	--	--	--

Темы для эссе

1. «Когда в Поднебесной много запретов — народ беднеет» (*Лао-цзы*).
2. «Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов» (*Вольтер*).
3. «У того, кто решит изучить все законы, не останется времени их нарушать» (*И.В. Гёте*).



Тест 20. Правоотношения и правонарушения

Часть 1

1. Правонарушение не может быть в виде

- 1) деяния
- 2) мыслей
- 3) действия
- 4) бездействия



1	
2	
3	
4	

2. Уголовная ответственность по общему правилу наступает с

- 1) 15 лет
- 2) 16 лет
- 3) 18 лет
- 4) 20 лет



1	
2	
3	
4	

Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Способность субъекта самостоятельно, своими осознанными действиями осуществлять юридические права и обязанности, называется

- 1) правоспособностью 3) дееспособностью
2) деликтоспособностью 4) виной

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Мировые судьи входят в систему судов

- 1) общей юрисдикции
2) арбитражных
3) конституционных (уставных)
4) федеральных

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Юридическая ответственность является разновидностью ответственности

- 1) моральной 3) социальной
2) религиозной 4) дисциплинарной

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Право обращения в суд имеют все граждане России с момента достижения

- 1) 21 года 2) 18 лет 3) 16 лет 4) 14 лет

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Способность субъекта иметь юридические права и нести юридические обязанности называется

- 1) дееспособностью 3) правоспособностью
2) деликтоспособностью 4) правоотношением

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Конкретные жизненные обстоятельства, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение или прекращение правоотношений, называются

- 1) юридическими фактами
2) правоприменительной практикой
3) механизмом правового регулирования
4) коллизиями

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Субъектом правоотношения не может быть

- 1) физическое лицо 3) государство
2) юридическое лицо 4) животное

Тест 20. Правоотношения и правонарушения

10. Отношение лица к своему противоправному поведению и его последствиям называется

- 1) виной
- 2) мотивом
- 3) целью
- 4) объективной стороной правонарушения

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

11. Цель юридической ответственности заключается в том, чтобы

- 1) покарать правонарушителя
- 2) перевоспитать правонарушителя
- 3) предупредить совершение противоправных действий в будущем
- 4) все вышеперечисленное

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

12. Противоправное поведение, нарушающее правовые нормы и приносящее вред конкретным людям и обществу, называется

- 1) правоотношением
- 2) правопорядком
- 3) правонарушением
- 4) виной

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

13. Меры государственного принуждения применяются к правонарушителям, совершившим

- 1) преступление
- 2) административное правонарушение
- 3) дисциплинарный проступок
- 4) все вышеперечисленное

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

14. В объективную сторону состава правонарушения не входит

- 1) мотив
- 2) деяние
- 3) вред, причиненный деянием
- 4) причинно-следственная связь между деянием и наступившим вредом



<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


15. Юридическая ответственность за административное правонарушение наступает с

- 1) 14 лет
- 2) 15 лет
- 3) 16 лет
- 4) 18 лет

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Часть 2

-  1. Охраняемое государством и регулируемое нормами права общественное отношение, участники которого имеют взаимные юридические права и обязанности, называется _____.
-  2. Найдите в приведенном ниже списке термины, характеризующие понятие субъективной стороны состава правонарушения. Запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) вина
 - 2) место правонарушения
 - 3) мотив
 - 4) время правонарушения
 - 5) цель
 - 6) причинно-следственная связь между совершенным деянием и противоправным результатом
- Ответ: _____

-  3. Установите соответствие между формами вины и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМА ВИНЫ

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|--|---|
| А) прямой умысел | 1) лицо <i>не осознавало</i> противоправность и общественную опасность своего деяния, <i>не предвидело</i> вредных последствий, однако <i>должно было и могло предвидеть</i> эти последствия |
| Б) косвенный умысел | |
| В) грубая неосторожность (преступное легкомыслие) | |
| Г) простая неосторожность (преступная небрежность) | 2) лицо <i>осознавало</i> противоправность своего деяния, <i>предвидело</i> возможность или неизбежность наступления вредных последствий, но <i>не желало</i> их наступления и без достаточных к тому оснований <i>самонадеянно рассчитывало на предотвращение</i> этих последствий |

ФОРМА ВИНЫ

СОДЕРЖАНИЕ

- 3) лицо *осознавало* противоправность своего деяния, *предвидело* возможность или неизбежность наступления вредных последствий, но *не желало*, хотя и *допускало* эти последствия, либо *относилось* к ним *безразлично*
- 4) лицо *осознавало* противоправность своего деяния, *предвидело* возможность или неизбежность наступления вредных последствий и *желало* их наступления

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4. Ниже приведены термины, относящиеся к составу правоотношения. ✍️

Объект, субъект, правонарушение, субъективное право, юридическая обязанность.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

Темы для эссе

1. «Мягким законам редко подчиняются, суровые — редко приводятся в исполнение» (Б. Франклин). ✍️
2. «Настоящая ответственность бывает только личной. Человек краснеет один» (Ф. Искандер). ✍️
3. «Невозможно и шагу ступить на этой земле без того, чтобы не соприкоснуться с ответственностью и долгом, который необходимо исполнить...» (Т. Карлейль). ✍️

- ✍ 4. «Позорит человека лишь то наказание, которое он заслужил» (*Платон*).
- ✍ 5. «Соизмеряйте наказания с проступками, иначе они будут мщениями» (*П. Буаст*).

Тест 21. Предпосылки правомерного поведения

Часть 1

- ✍ 1. Правила поведения, обладающие значимостью для общества, социального слоя, отдельного человека, называются
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |
- 1) правовыми нормами 3) моральными нормами
2) обычаями 4) религиозными нормами
- ✍ 2. К социальным нормам не относится
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |
- 1) запрещение переходить улицу на красный сигнал светофора
2) запрещение разбирать электроприбор, если он подключен к электричеству
3) обычай здороваться, когда человек входит в помещение
4) обязанность заботиться о престарелых родителях
- ✍ 3. Традиционно установившиеся правила общественного поведения называются
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |
- 1) обычаем 3) порядком
2) правом 4) моралью
- ✍ 4. Мера, принимаемая против стороны, нарушившей правила поведения, называется
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |
- 1) фикцией 3) деликтом
2) презумпцией 4) санкцией
- ✍ 5. Субъективное сознание соответствия или несоответствия собственного поведения нравственным нормам называется
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |
- 1) совестью 3) санкцией
2) самоконтролем 4) самооценкой

Тест 21. Предпосылки правомерного поведения

6. Совокупность представлений и чувств, выражающих отношение людей к праву и правовым явлениям в общественной жизни, осознание правовой действительности, восприятие ее в мыслительных и чувственных образах — это

- 1) правосознание 3) самосознание
2) правовая культура 4) правопорядок

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Отклоняющееся поведение, не согласующееся с общественными нормами, называется

- 1) девиантным 3) дезинтеграционным
2) демонстративным 4) деструктивным

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания, называется

- 1) проступком 3) девиацией
2) преступлением 4) деликвенцией

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Понятие, включающее понятия и представления о праве и правовых явлениях в обществе на основе правовых воззрений, теорий и доктрин, называется

- 1) правовой психологией
2) правовой идеологией
3) правовой культурой
4) механизмом правового регулирования

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. По субъектам правосознание делится на

- 1) индивидуальное и коллективное
2) обыденное и профессиональное
3) абстрактное и относительное
4) одностороннее и многостороннее

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

11. Отрицательное отношение к праву, закону и правовым формам организации общественных отношений называется правовым

- 1) идеализмом 3) нигилизмом
2) конструктивизмом 4) перфекционизмом

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

12. Высшей формой правомерного поведения, соответствующей высокому уровню правосознания и правовой культуры, называют поведение

- 1) конформистское
- 2) маргинальное правомерное
- 3) деликвентное
- 4) социально активное

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

13. Целенаправленная деятельность по передаче правовой культуры, правового опыта, правовых идеалов и механизмов разрешения конфликтов в обществе от одного поколения к другому называется

- 1) правовым воспитанием
- 2) правосознанием
- 3) правовой культурой
- 4) правовой идеологией

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

14. Антиподом правовой культуры является

- 1) правовой идеализм
- 2) правоотношение
- 3) правосознание
- 4) правовой нигилизм

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

15. Определенное психологическое состояние человека, сформированное условиями его жизни, воспитанием, основанное на принятии ценностей, закрепленных правом, называется правовой

- 1) установкой
- 2) культурой
- 3) педагогикой
- 4) идеологией

Часть 2

1. Вставьте пропущенное слово: «Выдающийся российский правовед Л.И. Петражицкий, заявляющий, что без правосознания право не может существовать, был основоположником _____ школы права».

2. Установите соответствие между функциями правосознания и их содержанием к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.



ФУНКЦИИ

СОДЕРЖАНИЕ

А) рациональная

1) правосознание включает субъективную оценку права и правовых норм

Б) эмоциональная

2) правосознание является отражением субъективных эмоций, возникающих у людей в процессе реализации и применения права

В) оценочная

3) правосознание содержит знания о праве, которое может быть познано каждым

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

3. Вставьте пропущенное слово: «Гипертрофированное отношение к юридическим средствам, переоценка роли права и его возможностей, убежденность, что с помощью законов можно решить все социальные проблемы, представляет собой сущность правового _____».



4. Ниже приведен перечень функций. Все они, за исключением одной, относятся к функциям правовой культуры в современном обществе.



Познавательная, развлекательная, регулятивная, нормативно-ценностная, коммуникативная, прогностическая.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

Темы для эссе

1. «Желание служить общему благу должно быть потребностью души, условием личного счастья» (А.П. Чехов).
2. «Частная нравственность всегда в зависимости от общественной» (Т. Грановский).
3. «Цивилизация не на улицах, цивилизация в сердце» (В. Розанов).

Тест 22. Гражданин Российской Федерации

1. Приобретение гражданства по праву рождения называется
- | | | | |
|---|--------------------------|--------------|-----------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | 1) оптацией | 3) эмансипацией |
| 2 | <input type="checkbox"/> | 2) филиацией | 4) демаркацией |
| 3 | <input type="checkbox"/> | | |
| 4 | <input type="checkbox"/> | | |
2. Выбор гражданства при изменении границ государств называется
- | | | | |
|---|--------------------------|-----------------|------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | 1) экстрадицией | 3) реинтеграцией |
| 2 | <input type="checkbox"/> | 2) филиацией | 4) оптацией |
| 3 | <input type="checkbox"/> | | |
| 4 | <input type="checkbox"/> | | |
3. Гражданин РФ, имеющий гражданство иного государства, рассматривается Российской Федерацией, как правило, в первую очередь как
- | | | | |
|---|--------------------------|-----------------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | 1) бипатрид | |
| 2 | <input type="checkbox"/> | 2) гражданин Российской Федерации | |
| 3 | <input type="checkbox"/> | 3) иностранный гражданин | |
| 4 | <input type="checkbox"/> | 4) иностранный агент | |
4. Согласно ст. 2 Конституции защита прав и свобод человека является обязанностью
- | | | | |
|---|--------------------------|------------------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | 1) общества | |
| 2 | <input type="checkbox"/> | 2) народа | |
| 3 | <input type="checkbox"/> | 3) государства | |
| 4 | <input type="checkbox"/> | 4) органов местного самоуправления | |

Тест 22. Гражданин Российской Федерации

5. К правам и свободам человека, которые не подлежат ограничению ни в каких ситуациях, Конституция РФ относит

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) свободу религиозного вероисповедания
- 2) свободу слова
- 4) право на информацию
- 5) свободу передвижения

6. К правам и свободам человека, которые не подлежат ограничению ни в каких ситуациях, Конституция РФ относит

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) право на судебную защиту
- 2) право на свободу передвижения
- 3) свободу слова
- 4) право на манифестации

7. К правам и свободам человека, которые не подлежат ограничению ни в каких ситуациях, Конституция РФ относит право на

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) свободу передвижения
- 2) защиту персональных данных
- 3) объединение
- 4) информацию

8. Срок военной службы по призыву составляет

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) 12 месяцев
- 2) 18 месяцев
- 3) 24 месяца
- 4) срок, указанный в контракте

9. Телесные наказания ребенка с целью его «воспитания» представляют собой покушение на

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) свободу совести
- 2) свободу слова
- 3) личную неприкосновенность
- 4) тайну частной жизни

10. К политическим правам и свободам человека и гражданина относится

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) свобода совести
- 2) право на труд

- 3) право на защиту персональных данных
- 4) право на объединение

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

11. Верны ли следующие суждения о гражданстве России?

- А. Любое лицо, достигшее 16-летнего возраста, имеет право обратиться с заявлением о приеме в гражданство РФ.
- Б. Российское законодательство допускает наличие двойного гражданства у гражданина РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

12. Верны ли следующие суждения о гражданстве России?

- А. Лицо, имевшее гражданство России в прошлом и утратившее его, имеет право восстановиться в нем.
- Б. Лицо, совершившее преступление против государства, может быть судом лишено российского гражданства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

13. Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях налогоплательщиков?

- А. За уклонение от уплаты налогов наступает административная или уголовная ответственность.
- Б. Мерой ответственности за налоговые правонарушения является налоговая санкция в виде штрафов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

14. Верны ли следующие суждения об альтернативной гражданской службе?

- А. Альтернативная гражданская служба регулируется Трудовым кодексом Российской Федерации.
- Б. Срок альтернативной гражданской службы составляет 21 месяц.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

15. Верны ли следующие суждения о воинской обязанности?

- А. На военную службу призываются все граждане Российской Федерации в возрасте от 18 до 27 лет, не имеющие отсрочку от призыва.
- Б. Срок военной службы по призыву составляет 21 месяц.
- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Часть 2

1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «политические права и свободы».

Неприкосновенность личности, свобода совести, свобода собраний, свобода печати, свобода союзов.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

2. В приведенном списке указаны разнообразные права человека. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера личных прав человека, а во вторую колонку — порядковые номера социальных прав человека.

- 1) право на жилище
2) неприкосновенность личности
3) свобода передвижения
4) право на охрану здоровья

Ответ:

Личные права человека		Социальные права человека	

3. Вставьте пропущенное понятие: «Прием в гражданство называется _____».



4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В соответствии с Декларацией прав ребенка, принятой Генеральной ассамблеей ООН в 1959 году, любому ребенку должно принадлежать с его рождения право на имя и _____ (А). Ребенку должно принадлежать право на надлежащее питание, жилище, _____ (Б) и медицинское обслуживание.

Ребенок для полного и гармоничного развития его личности нуждается в _____ (В) и понимании. Он должен, когда это возможно, расти на попечении и под _____ (Г) своих родителей и во всяком случае в атмосфере любви и моральной и материальной обеспеченности; малолетний ребенок не должен, кроме тех случаев, когда имеются исключительные обстоятельства, быть разлучаем со своей матерью. Ребенок должен быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и _____ (Д). Он не должен быть объектом торговли в какой бы то ни было форме.

Ребенок имеет право на получение _____ (Е), которое должно быть бесплатным и обязательным, по крайней мере на начальных стадиях. Ему должно даваться образование, которое способствовало бы его общему культурному развитию и благодаря которому он мог бы, на основе равенства возможностей, развить свои способности и личное суждение, а также сознание моральной и социальной ответственности и стать полезным членом общества».

Слова в списке даны именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) любовь
- 2) развлечение
- 3) воспитание

- 4) эксплуатация
- 5) гражданство
- 6) образование
- 7) ответственность

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Темы для эссе

1. «Свобода есть естественная способность каждого делать то, что ему угодно, если это не запрещено силой или правом» (Юстиниан). ✍️
2. «Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав» (К. Маркс). ✍️
3. «Для меня не важно, на чьей стороне сила; важно то, на чьей стороне право» (В. Гюго). ✍️

Тест 23. Гражданское право

1. Частичная дееспособность малолетних наступает с

1) 6 лет	3) 12 лет
2) 10 лет	4) 14 лет

✍️
2. Дееспособность юридических лиц наступает с момента
 - 1) принятия устава
 - 2) регистрации юридического лица
 - 3) открытия обособленного счета юридического лица в банке
 - 4) проведения учредительной конференции✍️
3. Правоспособность физических лиц наступает с момента
 - 1) регистрации свидетельства о рождении
 - 2) получения паспорта гражданина Российской Федерации✍️

1	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
✍️ <input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
✍️ <input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 3) рождения
- 4) наступления возраста 16 лет

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. К недвижимым вещам в соответствии с Гражданским кодексом РФ относится

- 1) сильнодействующий яд
- 2) автомобиль
- 3) акции
- 4) самолет

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие по поводу промышленной собственности, регулируются

- 1) патентным правом
- 2) авторским правом
- 3) хозяйственным правом
- 4) промышленным правом

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Наследники в соответствии с Гражданским кодексом РФ могут принять наследство или отказаться от него в течение _____ со дня смерти наследодателя

- 1) одного месяца
- 2) шести месяцев
- 3) одного года
- 4) восемнадцати месяцев

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Физические и нравственные страдания, которые могут быть причинены гражданину нарушением его прав, называется _____ вредом

- 1) имущественным
- 2) гражданским
- 3) моральным
- 4) материальным

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Содержанием гражданского правоотношения являются

- 1) объекты гражданских правоотношений
- 2) дееспособность и правоспособность субъектов правоотношения
- 3) нормы гражданского права
- 4) права и обязанности субъектов правоотношения

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Гражданская дееспособность для граждан России в полном объеме наступает с

- 1) 18 лет
- 2) 16 лет
- 3) 14 лет
- 4) 21 года

10. К институтам гражданского права относится институт

- 1) беженцев и вынужденных переселенцев
- 2) парламентаризма
- 3) обязательственного права
- 4) соучастия

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

11. Верны ли следующие суждения о юридических лицах?

- А. Юридические лица делятся на коммерческие и некоммерческие.
- Б. Дееспособность и правоспособность юридического лица прекращается с момента его ликвидации.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

12. Верны ли следующие суждения?

- А. Ядерная энергия не может быть объектом гражданских правоотношений.
- Б. Деньги являются субъектом гражданских правоотношений.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

13. Верны ли следующие суждения о личных неимущественных правах?

- А. Под именем человека по российскому законодательству понимается его имя и фамилия.
- Б. К личным неимущественным правам относится право на наследование древней рукописи.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

14. Верны ли следующие суждения о наследовании?

- А. Согласно российскому законодательству существует наследование по закону и по завещанию.
- Б. Наследниками имущества могут быть как граждане, так и юридические лица, и государство.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

15. Верны ли следующие суждения о защите гражданских прав?

А. Гражданин имеет право защищать свои гражданские права только через обращение в соответствующие государственные органы.

Б. Общий перечень способов защиты гражданских прав дан в Гражданско-процессуальном кодексе Российской Федерации.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Часть 2



1. Ниже приведен перечень родственников наследодателя. Все они, за исключением одного, относятся к наследникам первой очереди.

Сын, дочь, супруга, отец, сестра.

Найдите и укажите родственника наследодателя, призывающего к наследованию в порядке второй очереди.

Ответ: _____



2. В приведенном списке указаны виды юридических лиц. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера некоммерческих организаций, а во вторую колонку — порядковые номера коммерческих организаций.

- 1) товарищество на вере
 2) профессиональный союз
 3) общество с ограниченной ответственностью
 4) общественный фонд

Ответ:

Некоммерческие организации		Коммерческие организации	

3. Установите соответствие между видами ценных бумаг и их определением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.



ВИДЫ

- А) акция
- Б) облигация
- В) вексель
- Г) коносамент

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) ценная бумага, владелец которой имеет право получить от лица, ее выпустившего (эмитента), в оговоренный срок ее номинальную стоимость деньгами или в виде иного имущественного эквивалента
- 2) ценная бумага, оформленная по строго установленной форме, удостоверяющая перетекание одного денежного обязательства в другое обязательство и дающая право лицу, которому данная ценная бумага передана на основании соответствующего договора, на получение от должника определенной в нем суммы в денежном эквиваленте
- 3) документ, выдаваемый перевозчиком груза грузовладельцу, который удостоверяет право собственности на отгруженный товар
- 4) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации

Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г



4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Некоммерческая организация не имеет в качестве основной цели своей деятельности извлечение ____ (А). Некоммерческие организации могут создаваться для достижения социальных, благотворительных, культурных, образовательных, политических целей, защиты прав, законных интересов граждан и организаций, разрешения споров и конфликтов, оказания юридической помощи, а также в иных целях, направленных на достижение общественных _____ (Б). Некоммерческие организации имеют право заниматься деятельностью в сфере _____ (В), только если данная деятельность направлена на достижение целей организации.

Некоммерческие организации, объединяющие субъекты предпринимательской деятельности, работающие в определенной _____ (Г) производства товаров (работ, услуг), либо объединяющие субъекты профессиональной деятельности определенного вида, называются саморегулируемыми организациями. Такие организации создаются для того, чтобы переложить контрольные и надзорные функции за деятельностью субъектов в определённой сфере (например, в строительстве, аудите и т.д.) с государства на самих участников _____ (Д). Так, например, саморегулируемые организации могут образовывать третейские _____ (Е) для разрешения споров между членами организации».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый

пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) благо
- 2) рынок
- 3) хозяйство
- 4) предпринимательство
- 5) отрасль
- 6) суд
- 7) прибыль

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Темы для эссе

1. «Когда человек говорит, что деньги могут все, знайте: у него их нет и никогда не было» (Э. Хау). ✍️
2. «Тот, кто нарушает договор, освобождает от всякого обязательства другую сторону» (П. Буаст). ✍️
3. «Если вы умираете, не уладив свои имущественные дела, вашими наследниками становятся адвокаты» (Э. Хау). ✍️

Тест 24. Семейное право

1. Российское законодательство признает только брак, заключенный в
 - 1) религиозных организациях
 - 2) муниципальных администрациях
 - 3) органах местного самоуправления
 - 4) органах записи актов гражданского состояния

✍️ <input checked="" type="checkbox"/>	
1	
2	
3	
4	

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. К субъектам семейных правоотношений не относится

- 1) усыновитель
- 2) брат
- 3) соседка
- 4) орган опеки и попечительства

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Регистрация брака происходит после подачи заявления женихом и невестой, как правило, через

- 1) две недели
- 2) один месяц
- 3) три месяца
- 4) шесть месяцев

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Брак может быть заключен

- 1) между двоюродным братом и сестрой
- 2) между отчимом и падчерицей
- 3) между опекуном и недееспособной опекаемой
- 4) между мужчиной, состоящим в браке, и восемнадцатилетней девушкой

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. При наличии уважительных причин Семейный кодекс РФ разрешает вступать в брак лицам, достигшим возраста

- 1) четырнадцати лет
- 2) шестнадцати лет
- 3) пятнадцати лет
- 4) семнадцати лет

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Верны ли следующие суждения?

- А. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак, проводится медицинскими организациями государственной системы здравоохранения и муниципальной системы здравоохранения по месту их жительства бесплатно и только с согласия лиц, вступающих в брак.
- Б. Консультирование по медико-генетическим вопросам и вопросам планирования семьи лиц, вступающих в брак, проводится медицинскими организациями государст-

венной системы здравоохранения и муниципальной системы здравоохранения по месту их жительства бесплатно и только с согласия лиц, вступающих в брак.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

7. Верны ли следующие суждения?

- А. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время беременности жены и в течение года после рождения ребенка.
Б. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в судебных органах.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Верны ли следующие суждения?

- А. Признание брака недействительным производится органами записи актов гражданского состояния.
Б. Суд не может признать брак фиктивным, если лица, зарегистрировавшие такой брак, до рассмотрения дела судом фактически создали семью.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Верны ли следующие суждения?

- А. При совершении одним из супругов сделки по распоряжению общим имуществом супругов предполагается, что он действует с согласия другого супруга.
Б. Сделка, совершенная одним из супругов по распоряжению общим имуществом супругов, может быть признана судом недействительной по мотивам отсутствия согласия другого супруга только по его требованию и только в случаях, если доказано, что другая сторона в сделке знала или заведомо должна была знать о несогласии другого супруга на совершение данной сделки.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Верны ли следующие суждения?

- А. Имущество, принадлежавшее каждому из супругов до вступления в брак, а также имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар, является собственностью обоих супругов.
- Б. Драгоценности, приобретенные в период брака за счет общих средств супругов, признаются собственностью того супруга, который ими пользовался.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

11. Верны ли следующие суждения?

- А. Брачный договор может быть заключен только до государственной регистрации заключения брака.
- Б. Брачный договор заключается в письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

12. Верны ли следующие суждения?

- А. Отец и мать, состоящие в браке между собой, записываются родителями ребенка в книге записей рождений по заявлению любого из них.
- Б. Если родители не состоят в браке между собой, запись о матери ребенка производится по заявлению матери, а запись об отце ребенка — по совместному заявлению отца и матери ребенка, или по заявлению отца ребенка, или отец записывается согласно решению суда.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

13. Верны ли следующие суждения?

- А. Ребенок не имеет права собственности на имущество родителей.
- Б. Родители не имеют права собственности на имущество ребенка.
- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

14. Верны ли следующие суждения?

- А. Дети и родители, проживающие совместно, могут владеть и пользоваться имуществом друг друга по взаимному согласию.
- Б. Изменение имени и (или) фамилии ребенка, достигшего возраста семи лет, может быть произведено только с его согласия.
- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

15. Верны ли следующие суждения?

- А. Лишение родительских прав не освобождает родителей от обязанности содержать своего ребенка.
- Б. При рассмотрении дела о лишении родительских прав суд решает вопрос о взыскании алиментов на ребенка с родителей, лишенных родительских прав.
- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Часть 2

1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, перечисляют органы, участвующие в процедуре лишения родительских прав.

	<input checked="" type="checkbox"/>
--	-------------------------------------

Прокурор, орган опеки и попечительства, следственный комитет, комиссия по делам несовершеннолетних, суд.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений



2. В приведенном списке указаны разнообразные права супругов. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера личных прав супругов, а во вторую колонку — порядковые номера имущественных прав супругов.
- 1) право на заключение брачного договора
 - 2) право на равную долю в собственности, нажитой в период пребывания в браке
 - 3) право на сохранение добрачной фамилии
 - 4) право супруга на выбор места жительства

Ответ:

Личные права супругов		Имущественные права супругов	



3. Вставьте пропущенное понятие: «До четырнадцати лет ребенок вправе обратиться за защитой в _____».

Ответ: _____



4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Российское законодательство провозглашает, что каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, насколько это возможно, право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними _____ (А), за исключением случаев, когда это противоречит его интересам. Ребенок имеет право на воспитание своими родителями, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, _____ (Б) его человеческого достоинства. При отсутствии родителей, при лишении их родительских прав и в других случаях утраты родительского попечения право ребенка на _____ (В) в семье обеспечивается органом опеки и попечительства. Ребенок имеет право на _____ (Г) с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками.

_____ (Д) брака родителей, признание его недействительным или раздельное проживание родителей не влияют на права ребенка. Ребенок вправе выразить свое _____ (Е) при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) воспитание
- 2) общение
- 3) попечение
- 4) расторжение
- 5) проживание
- 6) мнение
- 7) уважение

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Темы для эссе

1. «Ребенок рождает родителей» (С. Е. Леу). ✍️
2. «Лучшее, что отец может сделать для своих детей, это любить их мать» (Т. Хесберг). ✍️
3. «Никто не принуждается к заключению брака, но всякий должен быть принужден подчиняться законам брака, раз он вступил в брак» (К. Маркс). ✍️
4. «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» (Л. Толстой). ✍️

Тест 25. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. По общему правилу, заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 16 лет | 3) 14 лет |
| 2) 15 лет | 4) 12 лет |

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Женщине запрещается отказывать в заключении трудового договора по мотиву

- 1) достижения пенсионного возраста
- 2) беременности
- 3) отсутствия высшего образования
- 4) несоответствия установленным должностным требованиям

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Женщине запрещается отказывать в заключении трудового договора по мотиву

- 1) необходимости совмещения обучения с работой
- 2) нахождения в длительных командировках
- 3) наличия детей
- 4) отсутствия служебного жилья

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее чем за

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1) один месяц | 3) десять дней |
| 2) пятнадцать дней | 4) две недели |

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Работника, являющегося членом профсоюза, работодатель имеет право уволить по своей инициативе без учета мнения профсоюза в связи с

- 1) прогулом
- 2) сокращением численности работников

Тест 25. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

- 3) несоответствием работника занимаемой должности
- 4) неоднократным неисполнением работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание

6. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать _____ часов(а) в неделю

- 1) 35
- 2) 40
- 3) 42
- 4) 43

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Для работников в возрасте до шестнадцати лет сокращенная продолжительность рабочего времени устанавливается не более _____ часов в неделю

- 1) 38
- 2) 36
- 3) 24
- 4) 18

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Для работников в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет сокращенная продолжительность рабочего времени устанавливается не более _____ часов в неделю

- 1) 38
- 2) 35
- 3) 24
- 4) 18

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Для работников, являющихся инвалидами I или II группы, сокращенная продолжительность рабочего времени устанавливается не более _____ часов в неделю

- 1) 38
- 2) 35
- 3) 24
- 4) 18

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. При прекращении трудового договора выплата всех сумм, причитающихся работнику от работодателя, производится

- 1) в день увольнения работника
- 2) в течение трех дней после увольнения
- 3) в течение пяти рабочих дней после увольнения
- 4) в течение одного месяца после увольнения

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

11. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей, называется

- 1) отраслевым соглашением
- 2) коллективным договором
- 3) генеральным соглашением
- 4) трудовым договором

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

12. Верны ли следующие суждения?

А. Если в трудовом договоре не оговорен срок его действия, то договор считается заключенным на неопределенный срок.

Б. Запрещается заключение срочных трудовых договоров в целях уклонения от предоставления прав и гарантий, предусмотренных для работников, с которыми заключается трудовой договор на неопределенный срок.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

13. Верны ли следующие суждения?

А. С согласия одного из родителей (попечителей) и органа опеки и попечительства трудовой договор может быть заключен с лицом, получающим общее образование и достигшим возраста двенадцати лет, для выполнения в свободное от получения образования время легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и без ущерба для освоения образовательной программы.

Б. Работодатель не обязан сообщать гражданину причину отказа в заключении трудового договора .

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Тест 25. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

14. Верны ли следующие суждения?

- А. Трудовая книжка установленного образца является основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника.
- Б. Обязательному предварительному медицинскому осмотру при заключении трудового договора подлежат лица, не достигшие возраста восемнадцати лет.
- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

15. Верны ли следующие суждения?

- А. Испытание при приеме на работу не устанавливается для лиц, приглашенных на работу в порядке перевода от другого работодателя по согласованию между работодателями.
- Б. Испытание при приеме на работу не устанавливается для лиц, не достигших возраста двадцати лет.
- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Часть 2

1. Ниже приведен перечень работ. Все они за исключением одного, включены Правительством Российской Федерации в перечень тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда женщин.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------

Газосварщик, работающий на верхолазных работах; геолог рудника; работник по разгрузке ядохимикатов; водитель грузового автомобиля; водолаз; пожарник.

Найдите и укажите должность, на которой законодатель допускает работу женщин.

Ответ: _____

2. Составьте развернутый план по теме «Рабочее время и время отдыха», который должен содержать не менее трех пунктов, из которых 2 или более детализированы в подпунктах.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------

3. Вставьте пропущенное понятие: «Лица в возрасте до восемнадцати лет принимаются на работу только после предварительного обязательного _____.»

Ответ: _____

4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«За совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых _____ (А), работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- 1) _____ (Б);
- 2) выговор;
- 3) увольнение по соответствующим основаниям.

До применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника письменное _____ (В). Если по истечении двух рабочих дней указанное объяснение работником не предоставлено, то составляется соответствующий _____ (Г). Дисциплинарное взыскание применяется не позднее одного месяца со дня _____ (Д) проступка, не считая времени болезни работника, пребывания его в отпуске, а также времени, необходимого на учет мнения представительного органа работников. Дисциплинарное взыскание не может быть применено позднее шести месяцев со дня _____ (Е) проступка. За каждый дисциплинарный проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание. Приказ работодателя о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику под роспись в течение трех рабочих дней со дня его издания, не считая времени отсутствия работника на работе. Дисциплинарное взыскание может быть обжаловано работником в государственную инспекцию труда и (или) органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый

пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) замечание
- 2) объяснение
- 3) обнаружение
- 4) акт
- 5) совершение
- 6) обязанность
- 7) издание

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Темы для эссе

1. «Дорога к славе прокладывается трудом» (*Публилий Сир*). ✍️
2. «Добытое трудом с радостью и принимается и сохраняется, а что получено без труда, то быстро исчезает» (*Василий Великий*). ✍️
3. «Нет труда без отдыха; умей делать — умей и позабавиться» (*Рудаки*). ✍️

Тест 26. Экологическое право

1. Впервые право человека на благоприятную окружающую среду появилось в ✍️
 - 1) Конституции США 1787 г.
 - 2) Конституции Франции 1791 г.
 - 3) Конституции ФРГ 1949 г.
 - 4) Конституции РФ 1993 г.

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Под совокупностью компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов федеральный законодатель понимает

- 1) окружающую среду
- 2) ноосферу
- 3) природу
- 4) естественную экологическую систему

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Окружающая среда, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных и природно-антропогенных объектов, федеральным законодателем называется

- 1) подходящей
- 2) благоприятной
- 3) гуманитарной
- 4) антропоцентрической

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Территория, которая не подверглась изменению в результате хозяйственной и иной деятельности и характеризуется сочетанием определенных типов рельефа местности, почв, растительности, сформированных в единых климатических условиях, называется

- 1) особо охраняемой природной территорией
- 2) природным ландшафтом
- 3) антропогенным объектом
- 4) объектом природного наследия

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий, называется экологической (экологическим)

- 1) экспертизой
- 2) мониторингом
- 3) аудитом
- 4) безопасностью

6. Иски о компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды, могут быть предъявлены в течение _____ лет

1	
2	
3	
4	

- 1) 5 3) 0
2) 7 4) 20

7. Верны ли следующие суждения?

1	
2	
3	
4	

- А. Споры в области охраны окружающей среды разрешаются в досудебном порядке в соответствии с законодательством.
Б. Вред, причиненный здоровью и имуществу граждан негативным воздействием окружающей среды в результате хозяйственной и иной деятельности юридических и физических лиц, подлежит возмещению в двойном размере.
- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

8. Верны ли следующие суждения?

1	
2	
3	
4	

- А. За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды устанавливается имущественная, дисциплинарная, административная и уголовная ответственность в соответствии с законодательством.
Б. Компенсация вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды, осуществляется добровольно либо по решению суда или арбитражного суда.
- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

9. Верны ли следующие суждения?

1	
2	
3	
4	

- А. Чрезвычайная ситуация — это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей

или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Б. Требования об ограничении, о приостановлении или о прекращении деятельности юридических и физических лиц, осуществляемой с нарушением законодательства в области охраны окружающей среды, рассматриваются судом или арбитражным судом.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Верны ли следующие суждения?

А. Экологическое право относится к сфере исключительного ведения Российской Федерации.

Б. Перечень загрязняющих веществ, в отношении которых применяются меры государственного регулирования в области охраны окружающей среды, устанавливается Правительством Российской Федерации.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

11. Верны ли следующие суждения?

А. Общественные объединения имеют право осуществлять деятельность в области охраны окружающей среды, в том числе защищать права и законные интересы граждан в области охраны окружающей среды, привлекать на добровольной основе граждан к осуществлению деятельности в области охраны окружающей среды.

Б. Общественные объединения имеют право осуществлять деятельность в области охраны окружающей среды, в том числе обращаться в органы государственной власти Российской Федерации о получении своевременной, полной и достоверной информации о состоянии окружающей среды, о мерах по ее охране, об обстоятельствах и о фактах хозяйственной и иной деятельности, создаю-

щих угрозу окружающей среде, жизни, здоровью и имуществу граждан.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

12. Верны ли следующие суждения?

- А. Негативное воздействие на окружающую среду является платным.
Б. Порядок исчисления и взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду устанавливается Правительством Российской Федерации.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

13. Верны ли следующие суждения?

- А. Экологическая экспертиза проводится в целях установления соответствия документов и (или) документации, обосновывающих планируемую хозяйственную и иную деятельность, требованиям в области охраны окружающей среды.
Б. В Российской Федерации осуществляются государственная экологическая экспертиза и общественная экологическая экспертиза.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

14. Верны ли следующие суждения?

- А. Общественная экологическая экспертиза организуется и проводится по инициативе граждан и общественных организаций, а также по инициативе органов местного самоуправления общественными организациями (объединениями), основным направлением деятельности которых в соответствии с их уставами является охрана окружающей среды, в том числе организация и проведение экологической экспертизы, и которые зарегистрированы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Б. Государственная экологическая экспертиза организуется и проводится Президентом Российской Федерации.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

15. Верны ли следующие суждения?

А. Лица, виновные в совершении нарушения законодательства Российской Федерации об экологической экспертизе или в нарушении, повлекшем за собой тяжкие прямые или косвенные экологические и иные последствия, несут уголовную ответственность в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации.

Б. Моральный вред, причиненный гражданину неправомерными действиями в области экологической экспертизы, подлежит компенсации причинителем в порядке, предусмотренном гражданским законодательством Российской Федерации.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Часть 2

1. Ниже приведен перечень субъектов, которые могут осуществлять контроль в области охраны окружающей среды. Все они, за исключением одного, относятся к общественному контролю в области общественной охраны окружающей среды.

Фонд «Зеленый мир», общественное движение «За чистый воздух», департамент природопользования и охраны окружающей природной среды города Москвы, пенсионер В. Петров.

Найдите и укажите субъект, не относящийся к субъектам общественной охраны окружающей среды.

Ответ: _____

2. В приведенном списке указаны права и обязанности человека в области охраны окружающей среды. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера прав

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	
-------------------------------------	--

<input checked="" type="checkbox"/>	
-------------------------------------	--

человека в области охраны окружающей среды, а во вторую колонку — порядковые номера обязанностей человека.

- 1) сохранять природу и окружающую среду
- 2) предъявлять в суд иски о возмещении вреда окружающей среде
- 3) бережно относиться к природе и природным богатствам
- 4) создавать общественные объединения в области охраны окружающей среды

Ответ:

Права человека		Обязанности человека	

3. В приведенном списке указаны различные виды воздействия на окружающую среду. Выберите и запишите порядковые номера примеров негативного воздействия на окружающую среду:



- 1) выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ;
- 2) создание национальных заповедников;
- 3) сбросы загрязняющих веществ и микроорганизмов в поверхностные водные объекты, подземные водные объекты и на водосборные площади;
- 4) загрязнение недр, почв; выращивание на землях сельскохозяйственного назначения картофеля;
- 5) размещение отходов производства и потребления;
- 6) загрязнение окружающей среды шумом, теплом, электромагнитными, ионизирующими и другими видами физических воздействий.

Ответ: _____

4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.



«Законодательство Российской Федерации под понятием особо охраняемых природных территорий понимает участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, кото-

Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений

рые имеют особое природоохранное, научное, культурное, _____ (А), рекреационное и оздоровительное значение, которые изъяты решениями органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий включает в себя сведения о статусе этих территорий, об их _____ (Б) положении и границах, режиме особой охраны этих территорий, природопользователях, эколого-просветительской, научной, экономической, исторической и культурной ценности. Самое строгое правовое регулирование установлено применительно к государственным природным заповедникам. В границах государственных природных заповедников природная среда сохраняется в естественном состоянии и полностью запрещается _____ (В) и иная деятельность, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом. На государственные природные заповедники помимо прочего возлагается задача сохранения _____ (Г) разнообразия и поддержания в естественном состоянии охраняемых природных комплексов и объектов. На национальные парки законодателем возлагаются следующие основные задачи: а) сохранение природных комплексов, уникальных и _____ (Д) природных участков и объектов; б) сохранение историко-культурных объектов; в) _____ (Е) просвещение населения; г) создание условий для регулируемого туризма и отдыха и др. ».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) экономическая
- 2) географическая
- 3) эталонная
- 4) юридическая
- 5) экологическая

Тест 27. Процессуальные отрасли права

- 6) эстетическая
- 7) биологическая

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Темы для эссе

- 1. «Мы не можем ждать милостей от природы; взять их у нее — наша задача» (*Иван Мичурин*). ✍
- 2. «Сила природы очень велика» (*Цицерон Марк Туллий*). ✍
- 3. «Управлять природой можно, лишь подчиняясь ей» (*Ф. Бэкон*). ✍

Тест 27. Процессуальные отрасли права

- 1. Отраслью материального права является ✍
 - 1) гражданское право
 - 2) гражданский процесс
 - 3) уголовный процесс
 - 4) арбитражный процесс
- 2. Отраслью процессуального права является ✍
 - 1) административное право
 - 2) международное право
 - 3) арбитражно-процессуальное право
 - 4) семейное право
- 3. Мировой судья в рамках гражданского процесса рассматривает в качестве суда первой инстанции дела ✍
 - 1) связанные с государственной тайной
 - 2) об оспаривании нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации, затрагивающих права, свободы и законные интересы граждан и организаций;

Тест 27. Процессуальные отрасли права

10. Постановление апелляционного арбитражного суда может быть обжаловано в кассационную инстанцию в срок

- 1) 7 дней
2) 10 дней
3) одного месяца
4) двух месяцев

✍	✓
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

11. Распоряжение об исполнении решения суда в гражданском и арбитражном процессе называется

- 1) исполнительным листом
2) приговором
3) судебным распоряжением
4) административным распоряжением

✍	✓
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

12. Со стороны обвинения в уголовном процессе выступает

- 1) эксперт
2) свидетель
3) потерпевший
4) понятой

✍	✓
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

13. Уголовное производство начинается с момента

- 1) совершения преступления
2) задержания преступника
3) возбуждения уголовного дела
4) начала предварительного расследования

✍	✓
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

14. Судебное постановление о виновности или невиновности подсудимого и назначения ему наказания или вынесении оправдания называется

- 1) исполнительным листом
2) приговором
3) решением суда
4) административным распоряжением

✍	✓
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

15. Субъектом административной ответственности не может быть

- 1) 92-летняя пенсионерка
2) 44-летний директор магазина
3) Негосударственный Северо-Западный университет
4) 15-летний школьник

✍	✓
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Часть 2



1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «административное наказание».

Предупреждение, административный арест, выдворение за пределы России, обязательные работы, лишение специального права, штраф.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____



2. В приведенном списке указаны участники уголовного процесса. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера участников уголовного процесса со стороны обвинения, а во вторую колонку — порядковые номера участников уголовного процесса со стороны защиты.

1) прокурор

3) обвиняемый

2) подозреваемый

4) следователь

Ответ:

Обвинение		Защита	



3. Сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела, называются _____.



4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации жестко закрепляет принципы уголовного судопроизводства. Он

определяет, что уголовное судопроизводство имеет своим назначением, во-первых, защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от (А), а во-вторых, защиту личности от незаконного и необоснованного _____ (Б), осуждения, ограничения ее прав и свобод. Кодекс также заявляет, что уголовное преследование и назначение виновным справедливого _____ (В) в той же мере отвечают назначению уголовного судопроизводства, что и отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания, _____ (Г) каждого, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию. Никто не может быть признан виновным в совершении преступления и подвергнут уголовному наказанию иначе как по приговору _____ (Д). Судьи рассматривают и разрешают уголовные дела в условиях, исключающих постороннее воздействие на них. Вмешательство государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, должностных лиц или граждан в деятельность судей по осуществлению правосудия запрещается и влечет за собой установленную законом _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) преступление
- 2) суд
- 3) обвинение
- 4) ответственность
- 5) наказание
- 6) преследование
- 7) реабилитация

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Темы для эссе

1. «За признание — прощение, за утайку — нет помилования. Лучше грех явный, нежели тайный» (*Петр Первый*).
2. «Судья, отступающий от текста закона, становится законодателем» (*Ф. Бэкон*).
3. «Судья, осуждающий невинного, осуждает самого себя» (*Публилий Сир*).

Тест 28. Конституционное судопроизводство

1. Помимо Конституции Российской Федерации деятельность Конституционного суда регламентируется также соответствующим
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |
- 1) федеральным конституционным законом
 - 2) федеральным законом
 - 3) указом Президента РФ
 - 4) международным договором
2. Конституционные суды могут учреждаться в
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |
- 1) республиках в составе Российской Федерации
 - 2) краях и областях
 - 3) автономных округах
 - 4) городах федерального значения

Тест 28. Конституционное судопроизводство

3. В Конституционном Суде Российской Федерации работает

- | | |
|-----------------|------------------------|
| 1) трое судей | 3) девятнадцать судей |
| 2) десять судей | 4) двадцать один судья |

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Судьи Конституционного Суда назначаются на должность

- 1) Президентом Российской Федерации
- 2) Советом Федерации
- 3) Государственным Советом
- 4) Федеральным Собранием

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Кандидатуры на должность судей Конституционного Суда Российской Федерации предлагаются по представлению

- 1) Президента Российской Федерации
- 2) Председателя Совета Федерации
- 3) Верховного Суда Российской Федерации
- 4) Генерального прокурора Российской Федерации

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Кандидат в судьи Конституционного Суда должен иметь стаж работы по юридической профессии не менее

- | | |
|-------------|-------------------|
| 1) трех лет | 3) десяти лет |
| 2) пяти лет | 4) пятнадцати лет |

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. К ведению Конституционного Суда Российской Федерации не относится разрешение споров о компетенции

- 1) между федеральными органами государственной власти
- 2) между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации
- 3) между высшими государственными органами субъектов Российской Федерации
- 4) между государственными органами субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации не оформляется в форме

- | | |
|------------|----------------|
| 1) запроса | 3) жалобы |
| 2) указа | 4) ходатайства |

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Заседания Конституционного Суда Российской Федерации созываются

- 1) Президентом Российской Федерации
- 2) Генеральным прокурором Российской Федерации
- 3) Председателем Конституционного Суда Российской Федерации
- 4) Председателем Совета Федерации

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Верны ли следующие суждения?

- А. Судья Конституционного Суда Российской Федерации, не согласный с решением Конституционного Суда Российской Федерации, вправе письменно изложить свое особое мнение.
- Б. Решение Конституционного Суда Российской Федерации окончательно и не подлежит обжалованию.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

11. Верны ли следующие суждения?

- А. Решение Конституционного Суда Республики Татарстан может быть обжаловано в Конституционном Суде Российской Федерации.
- Б. Конституционный Суд Российской Федерации имеет право в инициативном порядке пересмотреть решение Конституционного Суда Республики Башкортостан.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

12. Верны ли следующие суждения?

- А. Судьей Конституционного Суда Российской Федерации может быть назначен только гражданин Российской Федерации.
- Б. Каждый судья Российской Федерации назначается в индивидуальном порядке открытым голосованием.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

13. Верны ли следующие суждения?

- А. Судья Конституционного Суда не имеет права быть депутатом Государственной Думы.
- Б. Судья Конституционного Суда не имеет права по совместительству работать профессором кафедры права в федеральном университете.
- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

14. Верны ли следующие суждения?

- А. Судья Конституционного Суда Российской Федерации имеет право иметь частную практику.
- Б. Кандидат в судьи Конституционного Суда должен иметь высшее юридическое образование.
- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

15. Верны ли следующие суждения?

- А. В полномочия Конституционного суда входит проверка на соответствие Конституции Российской Федерации вопроса, выносимого на референдум Российской Федерации.
- Б. Конституционный Суд Российской Федерации обладает правом законодательной инициативы по вопросам своего ведения.
- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Часть 2

1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, перечисляют документы, которые имеет право принимать Конституционный Суд Российской Федерации.

Распоряжение, заключение, определение, постановление.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений



2. В приведенном списке указаны государственные органы и должностные лица. Выберите и запишите порядковые номера тех, кто обладает правом на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом о проверке конституционности нормативных правовых актов органов государственной власти и договоров между ними

- 1) Президент Российской Федерации
- 2) Совет Федерации
- 3) Государственная Дума
- 4) Генеральный прокурор Российской Федерации
- 5) Правительство Российской Федерации
- 6) Верховный Суд Российской Федерации
- 7) органы законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации

Ответ: _____



3. Вставьте пропущенное понятие: «Судьи Конституционного Суда подчиняются в своей деятельности только _____

_____».



4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Конституционный Суд Российской Федерации устанавливает соответствие Конституции Российской Федерации нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними:

- 1) по содержанию _____ (А);
- 2) по форме нормативного акта или _____ (Б);
- 3) по _____ (В) подписания, заключения, принятия, опубликования или введения в действие;

4) с точки зрения установленного Конституцией Российской Федерации _____ (Г) государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную;

5) с точки зрения установленного Конституцией Российской Федерации разграничения _____ (Д) между федеральными органами государственной власти;

6) с точки зрения разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, установленного Конституцией Российской Федерации, Федеративным и иными договорами о разграничении предметов _____ (Е) и полномочий».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список теминов:

- 1) договор
- 2) компетенция
- 3) разделение
- 4) норма
- 5) форма
- 6) ведение
- 7) порядок

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Темы для эссе

1. «Конституция, составленная для всех народов, не годится ни для одного» (*Ж. де Местр*).
2. «Где законы могут быть нарушены под предлогом общего спасения, там нет конституции» (*Н. Мальбранш*).
3. «Хорошая конституция несравненно лучше самого лучшего деспота» (*Т. Маколей*).



Тест 29. Международная защита прав человека

7. Решение Совета Европы об отмене смертной казни было принято в

- 1) 1933 г. 3) 1975 г.
2) 1945 г. 4) 1983 г.

✍	✓
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Международный уголовный трибунал был создан в

- 1) 1949 г. 3) 1983 г.
2) 1953 г. 4) 1993 г.

✍	✓
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. «Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе», позднее преобразованное в Организацию по безопасности и сотрудничеству в Европе, было создано по инициативе

- 1) СССР 3) ФРГ
2) Франции 4) США

✍	✓
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Юрисдикция Европейского суда по правам человека распространяется на Россию с

- 1) 1975 г. 3) 1993 г.
2) 1985 г. 4) 1998 г.

✍	✓
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

11. Верны ли следующие суждения?

А. Предметом жалобы в Европейский суд по правам человека могут быть только права и свободы, гарантируемые Европейской конвенцией о защите прав человека и основных свобод или её протоколами. И поскольку в перечне этих прав отсутствуют некоторые права (право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, право на социальное обеспечение и др.), данный орган не принимает жалобы на нарушение этих прав.

Б. Направлять жалобы в Европейский суд по правам человека могут любые граждане, неправительственные организации и государства — участники Совета Европы.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

✍	✓
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

12. Верны ли следующие суждения?

А. Жалоба в Европейский суд по правам человека подается не позднее 4 месяцев с момента окончательного рассмотрения дела компетентным государственным органом страны участника.

Б. Подателю жалобы в Европейский суд по правам человека необязательно являться гражданином государства — члена Совета Европы или вообще гражданином государства, на которое он подает жалобу.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

13. Верны ли следующие суждения?

А. Международный уголовный суд учрежден Римским статутом (международным договором) в 1998 г.

Б. Россия, подписавшая Римский статут 13 сентября 2000 г., не ратифицировала его и поэтому не является государством — участником Международного уголовного суда, но тем не менее, сотрудничает с ним и участвует в его работе в качестве наблюдателя.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

14. Намерение целиком или частично истребить какую-либо национальную или этническую группу называется

- 1) национализмом 3) экоцидом
2) геноцидом 4) гедонизмом

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

15. Верны ли следующие суждения?

А. К военным преступлениям неприменим срок давности.

Б. К военным преступлениям международное право не относит разрушение жилищ и населенных пунктов без военной необходимости.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Часть 2

1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к европейской системе защиты прав человека. ✍️

Европейский суд по правам человека, Комиссар по правам человека, Европейская комиссия по борьбе с расизмом и нетерпимостью, Международный уголовный суд.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

2. В приведенном списке указаны средства и методы войны. Выберите и запишите порядковые номера средств и методов войны, запрещенные международным правом. ✍️

- 1) использовать яды или отравленное оружие
- 2) призывать на военную службу женщин
- 3) убивать или ранить противника, который, положив оружие или не имея возможности обороняться, сдался
- 4) отдавать приказ не оставлять никого в живых, а равно угрожать или действовать таким образом
- 5) запрещать свободу слова, свободу манифестаций
- 6) использовать оружие, боеприпасы или материалы, созданные с целью причинить излишние страдания
- 7) употреблять не по назначению флаг перемирия, национальный флаг, знаки различия и униформу, равно как и эмблемы, определенные в Женевской конвенции
- 8) уничтожать или конфисковывать собственность врага, если только это не продиктовано военной необходимостью
- 9) наносить удары по незащищенным городам, селениям и зданиям
- 10) объявлять комендантский час на оккупированных территориях
- 11) объявлять приостановленными или лишенными силы права или требования подданных неприятельской державы

Ответ: _____

Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений

3. Назовите имя главы государства, по инициативе которого в 1899 г. в Гааге прошла первая мирная конференция, впервые принявшая документы, защищающие права человека в период военных действий (запрет снарядов, содержащих удушающие газы, запрет пуль, легко разворачивающихся или сплюсцивающихся в человеческом организме и пр.).

Ответ: _____

4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«20 ноября 1989 года Генеральной Ассамблеей ООН была принята «Конвенция о правах ребенка». Среди прочего Конвенция требует от государств-участников уважения права ребенка на сохранение своей индивидуальности, включая _____ (А), имя и семейные связи, не допуская противозаконного вмешательства. Государства-участники должны принимать меры для борьбы с незаконным _____ (Б) и невозвращением детей из-за границы. Государства-участники обеспечивают ребенку, способному сформулировать свои собственные взгляды, право свободно выражать эти взгляды по всем вопросам, затрагивающим ребенка, причем взглядам ребенка уделяется должное внимание в соответствии с возрастом и зрелостью ребенка. Ни один ребенок не может быть подвергнут пыткам или другим жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство видам обращения или _____ (В). Ни смертная казнь, ни пожизненное тюремное _____ (Г), не предусматривающее возможности освобождения, не назначаются за преступления, совершенные лицами моложе 18 лет. Ни один ребенок не может быть лишен свободы незаконным или произвольным образом. Арест, _____ (Д) или тюремное заключение ребенка осуществляются согласно закону и используются лишь в качестве крайней меры и в течение как можно более короткого соответствующего периода времени. Каждый лишенный свободы ребенок должен иметь право на незамедлительный доступ к правовой и

другой соответствующей помощи, а также право оспаривать _____ (Е) лишения его свободы перед судом или другим компетентным, независимым и беспристрастным органом и право на безотлагательное принятие ими решения в отношении любого такого процессуального действия».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) заключение
- 2) перемещение
- 3) задержание
- 4) гражданство
- 5) наказание
- 6) законность
- 7) ответственность

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Темы для эссе

1. «Защита права есть обязанность перед обществом. Кто защищает свое право, тот защищает право вообще» (*Р. Иеринг*).
2. «Право большинства — это право сильного и не имеет нравственного основания» (*В. Виндельбанд*).
3. «Потеря человеческих прав тотчас же совпадает с превращением личности в биологическую особь» (*Х. Арендт*).



Тест 30. Правовые основы антитеррористической политики Российского государства

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Российские законы под идеологией насилия и практикой воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанными с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий, понимают

- 1) терроризм
- 2) геноцид
- 3) этноцид
- 4) расизм

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Определяет основные направления государственной политики в области противодействия терроризму

- 1) Президент Российской Федерации
- 2) Правительство Российской Федерации
- 3) Государственная Дума Российской Федерации
- 4) Совет Безопасности Российской Федерации

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Принимает решение в установленном порядке об использовании за пределами территории Российской Федерации формирований Вооруженных сил Российской Федерации и подразделений специального назначения для борьбы с террористической деятельностью, осуществляемой против Российской Федерации либо граждан Российской Федерации

- 1) Министр обороны
- 2) Руководитель Федеральной службы безопасности
- 3) Председатель Правительства Российской Федерации
- 4) Президент Российской Федерации

Тест 30. Правовые основы антитеррористической политики

4. Организует разработку и осуществление мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Федеральная служба безопасности
- 4) Министерство обороны

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. При необходимости на определенной территории объявляется уровень террористической опасности, который устанавливается решением председателя антитеррористической комиссии в лице

- 1) Председателя Правительства Российской Федерации
- 2) Президента Российской Федерации
- 3) высшего должностного лица субъекта Российской Федерации
- 4) руководителя Федеральной службы безопасности

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Национальный антитеррористический комитет был создан в целях совершенствования государственного управления в области противодействия терроризму

- 1) Постановлением Правительства Российской Федерации
- 2) Постановлением Государственной Думы
- 3) Постановлением Конституционного Суда РФ
- 4) Указом Президента РФ

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Председателем Национального антитеррористического комитета по должности является


- 1) Президент РФ
- 2) Председатель Правительства РФ
- 3) Руководитель Федеральной службы безопасности
- 4) Руководитель Администрации Президента РФ

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. К основным политическим мерам по предупреждению (профилактике) терроризма относится

- 1) совершенствование механизма ответственности за несоблюдение требований обеспечения антитеррористической защищенности объектов террористической деятельности
- 2) разрешение социальных конфликтов
- 3) пропаганда социально значимых ценностей и создание условий для мирного межнационального и межконфессионального диалога
- 4) реализация принципа неотвратимости наказания за преступления террористического характера

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. К основным социально-экономическим мерам по предупреждению (профилактике) терроризма относится

- 1) совершенствование механизма ответственности за несоблюдение требований обеспечения антитеррористической защищенности объектов террористической деятельности
- 2) нормализация общественно-политической ситуации
- 3) оздоровление экономики регионов Российской Федерации и выравнивание уровня их развития
- 4) регулирование миграционных процессов

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. К основным правовым мерам по предупреждению (профилактике) терроризма относится

- 1) регулирование порядка использования информационно-коммуникационных систем
- 2) улучшение технической оснащенности субъектов противодействия терроризму
- 3) осуществление международного сотрудничества в области противодействия терроризму
- 4) формирование стойкого неприятия обществом идеологии насилия

11. К основным информационным мерам по предупреждению (профилактике) терроризма относится

- 1) сокращение масштабов маргинализации общества, его социального и имущественного расслоения и дифференциации
- 2) снижение уровня социально-политической напряженности
- 3) привлечение граждан к участию в противодействии терроризму
- 4) разработка мероприятий по обеспечению мест массового пребывания людей техническими средствами защиты

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

12. К основным правовым мерам по предупреждению (профилактике) терроризма относится

- 1) совершенствование механизма ответственности за несоблюдение требований обеспечения антитеррористической защищенности объектов террористической деятельности
- 2) реализация принципа неотвратимости наказания за незаконный оборот оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров
- 3) обеспечение социальной защиты населения
- 4) разрешение социальных конфликтов

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

13. К основным правовым мерам по предупреждению (профилактике) терроризма относится

- 1) совершенствование механизма ответственности за несоблюдение требований обеспечения антитеррористической защищенности объектов террористической деятельности
- 2) пропаганда социально значимых ценностей и создание условий для мирного межнационального и межконфессионального диалога

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 3) обеспечение социальной защиты населения
- 4) реализация принципа неотвратимости наказания за финансирование терроризма

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

14. Уголовная ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма наступает с

- 1) 12 лет
- 2) 14 лет
- 3) 16 лет
- 4) 18 лет

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

15. Уголовная ответственность за участие в незаконном вооруженном формировании наступает с

- 1) 12 лет
- 2) 14 лет
- 3) 16 лет
- 4) 18 лет

Часть 2

1. Вставьте пропущенное понятие: «Основной формой пресечения террористического акта является _____, которая предусматривает реализацию комплекса специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности граждан, организаций и учреждений, а также по минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма».

Ответ: _____

2. Установите соответствие между органами государственной власти и их компетенции в области противодействия терро-

ризм: к каждой позиции, данной в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОРГАНЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ**

- А) Президент РФ
- Б) Правительство РФ
- В) высшее должностное лицо субъекта Федерации
- Г) высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации

КОМПЕТЕНЦИИ

- 1) организует обеспечение деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму необходимыми силами, средствами и ресурсами
- 2) организует в субъекте Российской Федерации принятие мер по выявлению и устранению факторов, способствующих возникновению и распространению идеологии терроризма
- 3) устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, по борьбе с терроризмом
- 4) координирует деятельность органов государственной власти субъекта Российской Федерации по профилактике терроризма, а также по минимизации и ликвидации последствий его проявлений

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г



3. Установите соответствие между уровнями террористической опасности и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УРОВНИ

- А) повышенный «сильный» уровень
- Б) высокий «желтый» уровень
- В) критический «красный» уровень

СОДЕРЖАНИЕ

- 1) устанавливается при наличии подтвержденной информации о реальной возможности совершения террористического акта
- 2) устанавливается при наличии информации о совершенном террористическом акте либо о совершении действий, создающих непосредственную угрозу террористического акта
- 3) устанавливается при наличии требующей подтверждения информации о реальной возможности совершения террористического акта

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.



«Российское законодательство определяет следующие основные принципы противодействия терроризму:

1) _____ (А) и защита основных прав и свобод человека и гражданина;

2) законность;

3) _____ (Б) защиты прав и законных интересов лиц, подвергающихся террористической опасности;

4) _____ (В) наказания за осуществление *террористической деятельности*;

5) _____ (Г) и комплексное использование политических, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер противодействия терроризму;

6) сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, международными и иными организациями, гражданами в противодействии терроризму;

7) приоритет мер предупреждения терроризма;

8) единоначалие в руководстве привлекаемыми силами и средствами при проведении *контртеррористических операций*;

9) сочетание гласных и негласных методов *противодействия терроризму*;

10) конфиденциальность сведений о специальных средствах, технических приемах, тактике осуществления мероприятий по борьбе с терроризмом, а также о составе их участников;

11) _____ (Д) политических уступок террористам;

12) минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма;

13) _____ (Е) мер противодействия терроризму степени террористической опасности».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последо-

Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений

вательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) системность
- 2) недопустимость
- 3) ответственность
- 4) соразмерность
- 5) неотвратимость
- 6) обеспечение
- 7) приоритет

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Темы для эссе

1. «Страшные преступления влекут за собой страшные последствия» (А. И. Герцен).
2. «Кто не карает зла, тот способствует, чтобы оно совершилось» (Леонардо да Винчи).
3. «Гораздо лучше предупреждать преступления, нежели их наказывать» (Екатерина Вторая).

ОТВЕТЫ

Тема 1. Человек в обществе

Тест 1. Что такое общество

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	2	1	4	2	4	3	1	1	2	2	3	4	2	1	3

Часть 2

№ задания	1	2	3	4
Ответ	культурой <или> культура	общественные отношения	системой <или> система	123

Тест 2. Общество как сложная система

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	2	1	3	1	4	4	1	1	2	3	1	1	1	3	3

Часть 2

№ задания	1	2	3	4
Ответ	социум	социальными институтами	1345	235

Тест 3. Динамика общественного развития

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	3	1	4	2	4	2	3	2	1	2	3	2	3	2	4

Часть 2

№ задания	1	2	3	4
Ответ	Наполеон Александр III Сталин	производственными отношениями	4321	прогресс и регресс

Тест 4. Социальная сущность человека

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	4	1	2	4	2	2	3	2	1	2	4	1	4	3	4

Часть 2

№ задания	1				2				3				4			
Ответ	мышления, орудия				3142				потребности				Гений			

Тест 5. Деятельность – способ существования людей

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	4	1	3	2	1	2	4	4	1	2	3	1	1	2	4

Часть 2

№ задания	1				2				3				4			
Ответ	452613				3142				деятельность				145			

Тест 6. Познавательная и коммуникативная деятельность

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	3	4	4	1	3	2	4	2	3	1	2	2	4	3	1

Часть 2

№ задания	1		2				3				4			
Ответ	истина		Критерий истины				425163				заблуждений			

Тест 7. Свобода и необходимость в деятельности человека

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ задания	1	3	4	3	1	1	4	2	1	2

Часть 2

№ задания	1			2				3				4			
Ответ	1222			государство				свобода				213465			

Тест 8. Современное общество

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	3	1	3	3	2	1	4	4	2	3	1	1	3	2	1

Часть 2

№ задания	1				2				3		4	
Ответ	Договор об ограничении наступательных вооружений				Браузером				245		2314	

Тест 9. Глобальная угроза международного терроризма

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	1	3	2	3	4	1	1	1	2

Часть 2

№ задания	1				2				3			
Ответ	Организация Объединенных Наций				123				213			

Тест 10. Духовная культура общества

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	1	2	2	3	1	2	3	4	1	1	4	2	1	2	1

Часть 2

№ задания	1				2				3				4			
Ответ	Этика				выбором				2341				эпикуреизм			

Тест 11. Духовный мир личности

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	3	3	2	3	1	4	3	4	1	1	4	2	1	2	1

ОТВЕТЫ

Часть 2

№ задания	1	2	3	4
Ответ	Самооценка	2143	21534	21 4 3

Тест 12. Мораль

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	1	2	3	1	1	1	2	3	4	3	1	2	1	2	3

Часть 2

№ задания	1	2	3	4
Ответ	тобой	выбором	эпикурейством	2341

Тест 13. Наука и образование

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	2	3	2	2	4	1	3	4	1	2	2	2	1	1	4

Часть 2

№ задания	1	2	3	4
Ответ	теоретического, теории	парадигмами	54231	Научную революцию

Тест 14. Религия и религиозные организации

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	1	2	1	4	2	3	3	4	1	2	1	4	1	2	1

Часть 2

№ задания	1	2	3	4
Ответ	231	одержимость	атеизмом	623751

Тест 15. Искусство

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	2	2	3	4	3	1	2	2	4	1	1	2	3	1	2

Часть 2

№ задания	1				2				3				4			
Ответ	экзистенциализм				145				234561				1423			

Тест 16. Массовая культура

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	2	1	3	4	2	2	3	3	4	4	1	1	2	3	4

Часть 2

№ задания	1				2				3				4			
Ответ	цензурой				массовую информацию				13232				135			

Тест 17. Современные подходы к пониманию права

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	2	4	2	3	1	1	2	4	3	3	3	1	2	2	4

Часть 2

№ задания	1				2				3				4			
Ответ	семья				1423				социальными нормами				517246			

Тест 18. Право в системе социальных норм

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	4	2	3	3	1	2	2	3	3	2	1	2	3	3	4

Ответы

Часть 2

№ задания	1	2	3	4
Ответ	применение права	гражданским	125	И. Кант

Тест 19. Источники права

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	3	2	4	1	1	3	3	2	2	3	1	3	4	3	1

Часть 2

№ задания	1	2	3	4
Ответ	источник права	3142	конституцией	53142

Тест 20. Правоотношения и правонарушения

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	2	2	3	1	3	2	3	1	4	1	4	3	4	1	3

Часть 2

№ задания	1	2	3	4
Ответ	правоотношение	135	4321	правонарушение

Тест 21. Предпосылки правомерного поведения

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	3	2	1	4	1	1	1	2	2	1	3	4	1	4	1

Часть 2

№ задания	1	2	3	4
Ответ	психологической	321	идеализма	развлекательная

Тест 22. Гражданин Российской Федерации

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	2	4	2	3	1	1	2	1	3	4	2	1	3	3	4

Часть 2

№ задания	1	2	3	4
Ответ	неприкосновенность личности	2314	натурализацией	521746

Тест 23. Гражданское право

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	1	2	3	4	1	2	3	4	1	3	3	1	4	3	4

Часть 2

№ задания	1	2	3	4
Ответ	сестра	2413	4 1 2 3	714526

Тест 24. Семейное право

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	4	3	2	1	4	3	1	1	3	4	2	3	3	1	3

Часть 2

№ задания	1	2	3	4
Ответ	следственный комитет	3412	орган опеки и попечительства	571246

Тест 25. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	1	2	3	4	1	2	3	2	2	1	2	3	4	3	1

Ответы

Часть 2

№ задания	1	2	3	4
Ответ	геолог рудника	1. Понятие рабочего времени и времени отдыха 2. Продолжительность рабочего времени: <ul style="list-style-type: none"> • нормальная продолжительность; • сокращенная продолжительность; • неполное рабочее время; • работа в ночное время; • сверхурочная работа. 3. Режим рабочего времени 4. Виды времени отдыха: <ul style="list-style-type: none"> • перерывы для отдыха и питания; • выходные и нерабочие праздничные дни; • отпуск 	медицинского осмотра	612435

Тест 26. Экологическое право

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	4	1	2	2	4	4	3	3	3	2	3	3	3	1	3

Часть 2

№ задания	1	2	3	4
Ответ	департамент природопользования и охраны окружающей природной среды города Москвы	2413	13467	621735

Тест 27. Процессуальные отрасли права

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	1	3	4	3	1	3	1	2	3	4	1	3	3	2	4

Часть 2

№ задания	1	2	3	4
Ответ	обязательные работы	1423	доказательствами	135724

Тест 28. Конституционное судопроизводство

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	1	1	3	2	1	4	4	2	3	3	4	1	1	2	3

Часть 2

№ задания	1	2	3	4
Ответ	распоряжение	12367	Конституции Российской Федерации	417326

Тест 29. Международная защита прав человека

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	2	1	2	3	3	4	4	4	1	4	1	3	3	2	1

Часть 2

№ задания	1	2	3	4
Ответ	Международный уголовный суд	134678911	Николай II	425136

Тест 30. Правовые основы антитеррористического государства

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	1	1	4	2	3	4	3	2	3	1	3	2	4	2	3

Часть 2

№ задания	1	2	3	4
Ответ	контртеррористическая операция	2413	231	675124

Учебное издание

Краюшкина Светлана Владимировна

ТЕСТЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

К учебнику «Обществознание. 10 класс. Базовый уровень» под ред
Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, М. В. Телюкиной

10 класс

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16678 от 20.05.2015 г.

Главный редактор *Л. Д. Лапто*
Редактор *Е. Н. Калачёва*
Технический редактор *Л. В. Павлова*
Корректоры *Н. Е. Жданова, О. Ю. Казаньева*
Дизайн обложки *А. Ю. Горелик*
Компьютерная верстка *А. П. Юскова, О. Н. Савина*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.
www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:
8(495)641-00-30 (многоканальный).