

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Нижнетуринская гимназия»



**План**  
**мероприятий по защите обучающихся от информации,**  
**причиняющей вред их здоровью и развитию.**  
**Мероприятия, направленные на формирование навыков безопасности**  
**в сети Интернет.**

**Цель:**

1. обеспечение безопасности обучающихся в сети Интернет от вредоносной информации,
2. обучение обучающихся навыкам информационной безопасности, использования интернета в образовании и привития им цифровой грамотности.

**Задачи:**

1. организовать работу по повышению уровня компетентности педагогов в области интернет - психологии обучающихся,
2. провести мероприятия по формированию информационной культуры и внедрению интернет - технологий в образовании,
3. изучить нормативно-правовые документы по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию,
4. вести работу по формированию знаний в области безопасности детей, использующих интернет;
5. организовать просветительскую работу с родителями и общественностью.

| Мероприятие  | Срок             | Ответственный                     |
|--|------------------|-----------------------------------|
| Нормативно-правовое обеспечение мероприятий по защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию   |                  |                                   |
| Издать приказы:<br>• об утверждении плана мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся;<br>• о психолого-педагогическом сопровождении процесса информатизации образования, преодолении последствий негативного влияния средств информационно коммуникационных технологий на личность ребенка;<br>• о назначении ответственного за антивирусную защиту компьютерной техники ОО;<br>• о назначении системного администратора локальной информационной сети ОО;<br>• об организации защиты обучающихся от запрещенной информации в сети Интернет. | Сентябрь         | Фоминых Н.П.                      |
| Организовать обучение учащихся правилам ответственного и безопасного пользования Интернетом и мобильной (сотовой) связью, в т. ч. способам защиты от противоправных и иных   | Сентябрь-октябрь | Губина А.В. - учитель информатики |

|  |  |   |
|--|--|---|
| общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях (от киберпреследования, кибердомогательств и иных незаконных действий в сети)   |  |   |
| Создать на сайте ОО страничку «Компьютерная зависимость»   | Октябрь  | Остен М.В.<br>Губина А.В                  |
| Оформить уголки безопасности в каждом учебном кабинете:<br>• «Компьютер и безопасность»;<br>• «Здоровье и компьютер»   | Сентябрь-октябрь   | Ответственные за кабинет                  |
| Осуществить мониторинг функционирования контент-фильтрации DNS-сервера   | Сентябрь, январь   | Рябцун С.В.                               |
| Обновить фильтр контентной фильтрации согласно данным Федерального списка экстремистских материалов  | Сентябрь, январь   | Рябцун С.В.                               |
| <b>Работа с педагогическим коллективом</b>   |  |   |
| Разработать информационные курсы для родителей по проблемам информационной безопасности  | ноябрь   | Сазанова Н.В.,<br>Классные руководители,  |
| Круглый стол «Поколение информационного общества: вопросы развития образования в области ИТ и формирования культуры информационной безопасности»   | апрель   | Каркашевич О.В.<br>Классные руководители, |
| Книжная выставка «Детская безопасность в Интернете: технологии и рекомендации в помощь учителям и родителям»   | ноябрь   | Шангараева Р.Н.                           |
| <b>Работа с родителями обучающихся</b>   |  |   |
| Лекторий для родителей по теме «Безопасность детей в сети Интернет. Правила поведения и родительский контроль»:<br>1. Программы для родителей, позволяющие планировать, контролировать и ограничивать работу детей на домашнем компьютере.<br>2. Программа-фильтр, позволяющая ограждать детей от материалов для взрослых в Интернете.<br>3. Контроль времени, которое ребенок проводит в Интернете.<br>4. Родительский контроль, или как ограничивать доступ детей к нежелательным ресурсам в Интернете.<br>5. Дети в Интернете: как научить безопасности в виртуальном мире<br>6. Компьютерные игры. Польза или угроза?<br>7. Онлайн-игры для детей. Польза и вред онлайн-игр.<br>8. Угрозы, которые таит для детей Интернет.<br>9. Семейная онлайн-безопасность - ответственность каждого | Сентябрь<br><br>Октябрь<br><br>Ноябрь<br><br>Декабрь<br><br>Январь<br><br>Февраль<br>Март<br>Апрель<br>Май | Сазанова Н.В.,<br>классные руководители   |
| Родительские собрания:<br>Роль семьи в формировании социального информационного пространства младших школьников (1-4 классы).<br>Интернет. Территория безопасности (5-11 -е классы)  | Ноябрь<br><br>январь   | Сазанова Н.В.,<br>классные руководители   |
| Ознакомление родителей с информационным курсом   | Октябрь  | классные                                  |

|  |                         |   |
|--|-------------------------|---|
| по защите детей от распространения вредной для них информации  |                         | руководители  |
| Тематическое консультирование и обучение родителей по вопросам:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• профилактики формирования интернет- и игровой зависимости у детей;</li> <li>• распознавания признаков злоупотребления неопытностью и доверчивостью несовершеннолетних детей, попыток их вовлечения в противоправную и иную антиобщественную деятельность;</li> <li>• применения эффективных мер защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, и нежелательных для них контактов в сетях;</li> <li>• формирования навыков защиты персональных данных и иной конфиденциальной информации о ребенке и др.</li> </ul> | В течение учебного года | Сазанова Н.В.<br>классные руководители                  |
| Индивидуально-групповые консультации:<br>1. Ухудшение зрения и другое негативное влияние онлайн-игр на детей.<br>2. Компьютер и другие факторы, влияющие на зрение ребенка.<br>3. Компьютер: вредные для здоровья факторы и как их уменьшить.<br>4. Компьютер: угроза для здоровья школьника или друг?<br>5. Сотовый телефон - благо цивилизации или угроза детскому здоровью?   | В течение учебного года | Ценева Е.А.   |
| <b>Профилактика у обучающихся интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий</b>  |                         |   |
| Веб-обзор на тему «Сайты, которые мы выбираем» (7-11 классы)   | октябрь                 | Губина А.В.,<br>классные руководители                   |
| Конкурс рисунков:<br>«Безопасный Интернет глазами детей» (2-5 классы);<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• «Твои права в онлайн-среде» (6-8 классы);</li> <li>• стенгазет «За информационное общество» (5-11 классы)</li> </ul>  | март                    | Сазанова Н.В.,<br>Земцова А.С.<br>классные руководители |
| Мультимедийная композиция «Всемирно полезен, спорен нет, безопасный Интернет» (7-9 классы)   | апрель                  | Сазанова Н.В.,<br>классные руководители                 |
| Викторины:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• «Развлечения и безопасность в Интернете» (6-8 классы);</li> <li>• «Добро пожаловать в Интернет!»</li> </ul>   |                         | Сазанова Н.В.,<br>классные руководители                 |
| Классные часы о безопасности в Интернете, об информационной безопасности, о медиабезопасности (1-11 классы):<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасное использование Интернета;</li> <li>• Безопасный Интернет - детям;</li> <li>• Безопасный поиск информации в Интернете;</li> <li>• Формирование информационной культуры и основ</li> </ul>  | В течение учебного года | Сазанова Н.В.,<br>Классные руководители                 |

|  |                               |  |
|--|-------------------------------|--|
| безопасности;<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Как дружить в сети Интернет;</li> <li>• Основы безопасности в Интернете;</li> <li>• Здоровье и безопасность детей в мире Интернета;</li> <li>• Чем интересен Интернет;</li> <li>• Об Интернете для всех;</li> <li>• Информационная безопасность сетевой технологии работы</li> </ul>   |                               |  |
| Единый классный час на тему «Ответственность за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера» (7-11 классы)  | декабрь                       | Сазанова Н.В.,<br>классные<br>руководители |
| Тематические часы общения для формирования устойчивых жизненных навыков при работе в сети Интернет (1 -11 классы):<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Информация в современном мире;</li> <li>• Интернет и подросток;</li> <li>• Сетевой этикет;</li> <li>• Интернет среди нас;</li> <li>• Я и мои виртуальные друзья;</li> <li>• Интернет в моей семье;</li> <li>• Мой Интернет;</li> <li>• Интернет и природа;</li> <li>• Мой социум в Интернете;</li> <li>• Интернет и моя будущая профессия;</li> <li>• Интернет в современной школе;</li> <li>• Интернет и мое здоровье;</li> <li>• Как дружить в сети Интернет;</li> <li>• Полезные и познавательные ресурсы Интернета</li> </ul> | В течение<br>учебного<br>года | Сазанова Н.В.,<br>классные<br>руководители |