

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Нижнетуринская гимназия» (МАОУ «НТГ»)

СОГЛАСОВАНО
Советом МАОУ «НТГ»
(протокол от 27.03.2026 № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «НТГ»
Каркашевич О.В.
Приказ № 63 от 27 марта 2026 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Нижнетуринская гимназия» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Нижнетуринская гимназия» (МАОУ «НТГ»), далее - Гимназия
Руководитель	Каркашевич Оксана Васильевна
Адрес организации	624222, Свердловская обл., г. Нижняя Тура, ул. Пархоменко, дом 2
Телефон, факс	+7(34342)2-71-81 , +7(34342)2-70-89
Адрес электронной почты	gimnaziya-nt@mail.ru
Учредитель	Нижнетуринский муниципальный округ
Дата создания	1959 год
Лицензия	от 23 августа 2011 г. № 14515
Свидетельство о государственной аккредитации	от 13.12.2016 г. № 9308

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Гимназии.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Министерства Просвещения РФ от 19.03.2024 №171, от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.

При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Гимназия ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

С 01.09.2025 в 5-7 классах введен новый расчет часов на историю (всеобщая + Россия + краеведение). Обществознание в 6-7 классах исключено из учебного плана. Удалили рабочую программу по ОДНКНР. В ФОП СОО скорректировали изучаемые темы и результаты освоения истории, в том числе убрали предметные результаты освоения учебных курсов «История России» и «Всеобщая история».

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в Гимназии создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно Гимназия использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Гимназия осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Гимназию. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Гимназию, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2025 года 36 обучающихся воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию, из них 0 – правом на внеочередной прием в связи с гибелью родителей при выполнении задач в СВО.

Гимназия внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Воспитательная работа

В 2025 году воспитательная деятельность осуществлялась на основе обновленной **Программы воспитания**, утвержденной приказом директора МАОУ «НТГ» № 185 от 29.08.2025г.

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

1) реализация воспитательных возможностей педагогов, поддержание традиций коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержание активного участия классных сообществ в жизни Гимназии;

3) вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;

4) использование в воспитании детей возможностей школьного урока, поддержание использования на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддержание ученического самоуправления как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;

6) поддержание деятельности функционирующих на базе Гимназии детских общественных объединений и организаций: Школьного спортивного клуба, театральной студии «Мельпомена», шахматного кружка;

7) организация для школьников экскурсий, экспедиций, походов и реализация их воспитательного потенциала;

8) организация профориентационной работы со школьниками;

9) развитие предметно-эстетической среды Гимназии и реализация ее воспитательной возможности;

10) организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП Гимназии, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс Гимназии.

В 2025 году в Гимназии особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 16.09..2025 № 219). Календарный план воспитательной работы Гимназии дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Гимназии скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы.

В 2025г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Еженедельно по понедельникам в Гимназии в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При проведении воспитательных мероприятий учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

С 1 сентября 2025г. в рабочую программу были внесены изменения в соответствии с приказом Минпросвещения РФ №704 от 09.10.2024г. Программа соответствует современным требованиям, включает все обязательные модули, такие как: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Организация предметно-пространственной среды», «Профорientация», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Трудовая деятельность» и др.

Были реализованы вариативные модули: «Школьный музей», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный театр», «Экскурсии, экспедиции, походы» и др.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и Года единства народов России, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Гимназия проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей, по повышению **родительской грамотности** в вопросах антитеррористической безопасности и кибербезопасности.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Мы за ЗОЖ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма»;
- «Безопасность в цифровом пространстве»;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2025 году Гимназия продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Гимназии строится по следующей схеме:

- 1–5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 6–11-е классы: прохождение **всероссийской цифровой платформы «Билет в будущее»** (онлайн-диагностика, практические мероприятия). Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», направлен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 и 2025 годов.

Гимназия реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Гимназия создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;

- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);

- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

В 2025 году работа в рамках тематического года была направлена не на разовое проведение мероприятий, а на системное укрепление и обогащение существующей модели патриотического воспитания. Акцент сделан на переход от «парадно-мероприятийного» формата к личностно-ориентированному, ценностно-смысловому и деятельностному подходу.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Пришкольный лагерь

В 2025 году Гимназия организовала и провела две смены пришкольного лагеря, посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Гимназии в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Гимназия пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;

- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;

- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;

- работа с родителями проведена по плану;

- работа с партнерами требует доработки.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Совет гимназии	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности предметно-методических кафедр
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет Гимназии – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Совет Гимназии также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Гимназии;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Гимназии к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано пять предметно-методических кафедр:

- начальных классов;
- естественно-научных дисциплин и валеологии;
- общественных дисциплин;
- русского языка и литературы;
- иностранных языков.

Также действует методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники Гимназии уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Гимназия провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП Гимназии, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- отчеты учебной диагностики обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- журнал учёта инструктажей перед выездным мероприятием ;
- журнал учёта химических реактивов;
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя ОБЗР, физической культуры, физики, химии, технологии)

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	511	479	459	450
	— начальная школа	160	215	194	184
	— основная школа	253	228	233	244
	— средняя школа	48	36	32	22
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	1	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год	Окончили год			Переведены условно в следующий класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	47	29	62	11	23	0	0
3	56	36	59	9	16	0	0
4	50	26	52	5	10	0	0
Итого	153	91	60	25	16	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 7 процентов (в 2024 был 9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год	Окончили год			Переведены условно в следующий класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	64	24	38	5	8	0	0
6	44	23	52	1	2	0	0
7	47	19	40	1	2	0	0
8	41	16	39	1	2	2	5
9	36	14	39	1	3	0	0
Итого	232	96	42	9	4	2	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался стабильным – 42%, процент учащихся, окончивших на «5» - стабилен 4%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в следующий класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	11	6	55	4	36	0	0
11	19	8	42	2	11	0	0
Итого	30	14	47	6	20	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году уменьшился на 5 процентов (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 52%), процент учащихся, окончивших на «5», также уменьшился на 2,5 % (в 2024 было 22,5%). Это связано с количеством обучающихся в параллели.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–98 баллов	Средний балл
Русский язык	19	0	2	61
Математика	4	0	0	64
История	3	0	0	50
Информатика и ИКТ	3	0	0	58
Биология	4	0	0	46
Химия	2	0	1	67

Литература	0	0	0	0
Обществознание	15	0	0	68
Английский язык	2	0	0	62
Итого:	52	0	1	59,5

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2022	8	-	8
2023	8	-	8
2024	5	1	6
2025	1	2	3

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что количество медалистов снизилось на 24 % относительно общего количества выпускников и составило 16% (2023 – 40%).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется ООП Гимназии, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует

динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Гимназии пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Гимназии созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Гимназии локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 2 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2025/2026 учебного года продолжается реализация курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 10–11-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;

- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса для старших подростков – 10-11 классы в рамках занятий внеурочной деятельности.

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Гимназии от 29.08.2024 № 178. Данный курс выбрали для изучения 100 % учащихся 10-11 классов (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2026 году Гимназия оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Гимназии организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей учащихся.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 1 сентября 2025 года объем заданий рассчитан исходя из актуальных требований (Приказ Минпросвещения № 704):

- 1 класс: до 1 часа (без оценок, вводятся постепенно).
- 2–3 классы: до 1,5 часов.
- 4–5 классы: до 2 часов.
- 6–8 классы: до 2,5 часов.
- 9–11 классы: до 3,5 часов.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Гимназии: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в Гимназии рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей.

Педагоги получали устные и письменные разъяснения врача по указанным вопросам. Локальные акты, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

V. Оценка востребованности выпускников

9 классы

Всего выпускников	10 класс	Повторное обучение	СПО (всего вместе с ИГРТ)	ИГРТ по программам мам НПО	ИГРТ по программам мам СПО	Другие
37	12	3	22	0	3	1

11 классы

Всего выпускников	НПО	СПО	ВПО (бюджетные места)	ВПО (внебюджетные места)	Трудоустроены	Призваны в ряды РА	ЦЗН/ Другое (указать, что другое, нетолько цифру)
19	0	3	14	2	0	0	0

Поступили в соответствии с гуманитарным профилем – 14 чел.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 32 педагога, из них 7 — внутренних совместителей.

Аттестация педагогических кадров:

Высшую квалификационную категорию имеют - 13 чел. (41%)

1 квалификационную категорию имеют - 18 чел. (56%).

Без категории – 2 человека – 6 % (аттестация планируется осенью 2026 г.).

В 2024-2025 уч.г. 8 педагогических работников подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 человек – первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

- С 1 сентября 2025 года в России вступили в силу новые требования к дополнительному профессиональному образованию (ДПО) педагогов, закреплённые в Федеральном законе от 21 апреля 2025 г. № 86-ФЗ. Основные изменения касаются порядка организации обучения, перечня организаций, имеющих право проводить ДПО, и категорий педагогов, на которых распространяются новые правила.

Основные изменения

1. Направление на обучение работодателем

Обучение педагогов проводится только по направлению работодателя. Гимназия формирует перечень необходимых курсов для каждого сотрудника. Программы допускаются только в государственных или муниципальных учреждениях и организациях с долей государства в уставном капитале. Обучение в частных центрах стало недопустимым.

2. Перечень разрешённых организаций

Дополнительное профессиональное образование педагогов может осуществляться в следующих организациях:

Государственные и муниципальные образовательные учреждения.

Организации с долей государства в уставном капитале.

Образовательные структуры на федеральной территории «Сириус».

Организации на территориях инновационного центра «Сколково» и других научно-технологических центров.

Общероссийские спортивные федерации (для программ в области физической культуры и спорта).

3. Категории педагогов, подпадающие под новые требования

Изменения касаются педагогических работников, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам:

Воспитатели детских садов.

Учителя начального, основного и среднего общего образования.

Педагоги, реализующие основные образовательные программы.

Исключения:

Педагоги вузов, колледжей и техникумов пока не обязаны проходить обучение по новому порядку.

Педагоги, начавшие обучение до 1 сентября 2025 г., сохраняют действительность полученных документов.

4. Переходный период

Положения части 5.2 статьи 47 Закона «Об образовании в РФ» не распространяются на педагогов, имеющих документ о ДПО, полученный до 1 сентября 2025 г., а также на тех, кто был принят на обучение до этой даты. Такие документы сохраняют силу и признаются действительными.

Практические шаги, предпринятые в связи изменениями в обучении педагогов

1. Индивидуальный план обучения на учебный год заранее согласовывается с администрацией, план включает конкретные направления (повышение квалификации по предмету, освоение цифровых инструментов и т. д.).

2. Составлен список (график) сотрудников, подлежащих ДПО, с указанием ФИО, должности, профиля обучения и срока завершения курса.

3. Проверена правильность данных в сертификатах и удостоверениях (ФИО, код программы, даты прохождения, подписи и печати).

Обучение педагогов организовано на основе заключения договоров с организациями, имеющими право на обучение педагогических работников (ГАОУ ДПО СО «ИРО», УрГПУ, ОЦ «Каменный город»).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 22114 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3000 единиц в год;
- объем учебного фонда — 15357 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15357	15357
2	Педагогическая	40	40
3	Художественная	3835	2578
4	Справочная	517	120
5	Языковедение, литературоведение	169	79
6	Естественно-научная	349	97
7	Техническая	57	37
8	Общественно-политическая	439	320

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 700 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 45 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Гимназии;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Гимназии;
- информация об официальном сайте Гимназии;
- иная информацию о Гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Гимназии включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Гимназии;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Гимназии. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Гимназии увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 25 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

На первом этаже здания оборудован конференц-зал и спортивный зал. Спортивный зал для начальных классов находится на четвёртом этаже. На втором этаже – столовая и пищеблок.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

В кабинеты технологии и ОБЗР приобретено недостающее оборудование в соответствии с перечнем.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

К 2025-2026 г.г. гимназия скорректировала внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 №)К-1656/03.

Основные положения рекомендаций

1. **Определение оценочных процедур:**

Включают внутришкольную систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (внутреннее оценивание) и федеральные, региональные оценочные процедуры.

2. Внутреннее оценивание должно включать стартовую диагностику, текущую, тематическую, итоговую оценки и промежуточную аттестацию.

3. **Единые подходы:**

Рекомендации формируют общие принципы использования результатов оценочных процедур для повышения качества образовательных результатов.

4. Ориентация внутреннего и внешнего оценивания на требования федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

5. **Использование результатов:**

Общеобразовательным организациям рекомендуется использовать результаты всех трёх типов процедур (федеральных, региональных, внутренних).

Исполнительные органы субъектов РФ и муниципальные органы могут использовать результаты федеральных и региональных процедур Мероприятия на разных уровнях

Уровень	Рекомендуемые мероприятия
Региональный	Анализ результатов федеральных и региональных оценочных процедур, разработка плана (дорожной карты) для повышения качества образования в регионе.
Муниципальный	Анализ результатов федеральных и региональных процедур, разработка плана для муниципалитета, корректировка планов муниципальных методических служб, сопровождение образовательных организаций с низкими результатами.
Образовательная организация	Анализ всех типов оценочных процедур, разработка плана по результатам анализа, корректировка системы внутреннего оценивания, работа с обучающимися (устранение образовательных дефицитов), родителями и педагогическим коллективом.

Ключевые действия на уровне образовательной организации

- Контроль устранения образовательных дефицитов у обучающихся.
- Оптимизация выбора и содержания учебных курсов.
- Корректировка методов и средств обучения и воспитания.
- Информирование родителей о содержании образования, методах обучения, технологиях и оценках успеваемости детей.
- Определение направлений методической подготовки педагогов, оказание помощи учителям с профессиональными дефицитами.

Дополнительные аспекты

- Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) могут использоваться как часть текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- На региональном уровне рекомендуется организовывать повышение квалификации педагогов и руководителей для устранения выявленных дефицитов, а также разрабатывать меры стимулирования участия педагогов в методических объединениях.

Цели и ожидаемые результаты

- Преодоление разрыва между внутренним и внешним оцениванием за счёт их ориентации на ФГОС.
- Повышение качества образования через целенаправленные мероприятия, основанные на анализе данных оценочных процедур.
- Формирование единой системы оценки образовательных результатов обучающихся. Рекомендации направлены на создание комплексной системы управления качеством образования, где результаты оценочных процедур становятся инструментом для выявления проблем и разработки мер по их устранению на всех уровнях образовательной системы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	450
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	184
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	244
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	201 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	436 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	15 (3,4%)

— федерального уровня		1 (0,2%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		28
— высшим педагогическим образованием		28
— средним профессиональным образованием		-
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		14 (44%)
— первой		18 (56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (3%)
— больше 30 лет		14 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		8 (26%)
— от 55 лет		6 (21,5%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,112
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	459 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,61

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение

квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371036

Владелец КАРКАШЕВИЧ ОКСАНА ВАСИЛЬЕВНА

Действителен с 21.01.2026 по 21.01.2027