

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"НИЖНЕТУРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ"

ПРИНЯТО

Решением Педагогического Совета  
МАОУ "Нижнетуринская гимназия"

Протокол № 4

От « 30 » 12 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ

"Нижнетуринская гимназия"

 Н.П. Фоминых

Приказ № 10 « 09 » 01 2014 г.



**Положение № 6.0  
об индивидуальном учебном плане  
обучающихся МАОУ "Нижнетуринская гимназия"**

**1. Общие положения**

- 1.1. Данное Положение регламентирует деятельность образовательного учреждения по организации обучения на основе индивидуальных учебных планов на III ступени обучения.
- 1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Концепции профильного обучения, утвержденной приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002г. № 2783, Постановления Правительства РФ «О проведении эксперимента по введению профильного обучения» от 09.06.2003г. № 334, других документов федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующие организацию профильного обучения, устав гимназии.

**2. Цели организации обучения учащихся на основе  
индивидуальных учебных планов**

- 2.1. Обеспечение профильного и углубленного изучения отдельных предметов.
- 2.2. Создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуального учебного плана (ИУП).
- 2.3. Установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.
- 2.4. Расширение возможности социализации учащихся.
- 2.5. Обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.
- 2.6. Обеспечение эффективной подготовки выпускников гимназии к освоению программ высшего профессионального образования.

**3. Организация обучения по индивидуальным учебным планам**

- 3.1. Обучение по индивидуальным учебным планам организуется посредством создания условий для освоения обучающимся образовательных программ среднего общего образования.
- 3.2. Организация обучения по индивидуальным учебным планам регламентируется Уставом, данным положением и порядком формирования индивидуального учебного плана, с которым знакомятся участники образовательного процесса.
- 3.3 Прием обучающихся в 10-е классы для обучения по индивидуальным учебным планам производится на основании: индивидуального отбора, аттестата об основном общем образовании, ведомости обучающегося, личного заявления учащегося или родителей (законных представителей), портфолио обучающегося.
- 3.4. Сопровождение процесса обучения по индивидуальным учебным планам осуществляется администрацией гимназией, классными руководителями, учителями.

3.5. Обучающимся по индивидуальным учебным планам предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных, практических работ, продолжать обучение в гимназии, либо использовать сетевые образовательные ресурсы в порядке, определенном соответствующими нормативно-правовыми документами.

3.6. Определение сроков и уровня реализации образовательных программ осуществляется гимназией с учетом запросов родителей и учащихся.

3.7. Проведение индивидуальной работы с учащимися может осуществляться с привлечением специалистов других образовательных учреждений и предприятий.

3.8. Содержание индивидуальных учебных планов учащихся является составной частью учебного плана гимназии III ступени обучения.

3.9. Аттестация и перевод учащихся из класса в класс осуществляется в соответствии с Уставом гимназии, Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **4. Требования к содержанию индивидуальных учебных планов учащихся**

4.1. Основой индивидуальных учебных планов учащихся являются базовые образовательные области федерального БУП, обязательные для всех учащихся в объеме государственных стандартов.

4.2. Учащиеся 10-11 классов формируют собственный учебный план, выбирая различные сочетания базовых, предметов с углубленным изучением, профильных, элективных предметных курсов, учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНом.

#### **5. Механизм составления индивидуальных учебных планов учащихся**

5.1. Для проектирования индивидуальных учебных планов учащихся администрация гимназии составляет рабочий вариант учебного плана гимназии на основе федерального БУП с учетом кадровых, финансовых, материально-технических ресурсов гимназии.

5.2. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях обучения по индивидуальному учебному плану в гимназии осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и администрацией.

5.3. Анкеты и диагностические методики, имеющие цель оказать помощь учащимся III ступени обучения в составлении индивидуальных учебных планов, подбираются педагогом-психологом гимназии.

5.4. Каждый ученик 10 класса совместно с родителями заполняет бланк ИУП, который проходит экспертизу на научно-методическом совете гимназии и утверждается директором.

5.5. Учебный план гимназии с учетом индивидуальных учебных планов учащихся рассматривается на заседании педагогического совета гимназии и утверждается приказом директора.

#### **6. Порядок реализации профильного обучения с учетом ИУП учащихся**

6.1. Занятия по предметам ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации учебного процесса в гимназии.

6.2. Исходя из ИУП учащихся, формируются мобильные группы, составляется расписание. Обучение может строиться на основе поточно-группового расписания.

6.3. Каждый учащийся получает от администрации информацию о том, к какой группе он приписан для освоения каждого предмета и курса.

6.4. Администрация лицея обеспечивает постоянный доступ всем участникам образовательного процесса к поточному расписанию и спискам групп.

6.5. Индивидуальное расписание может включать время на самоподготовку. Время на самоподготовку не учитывается при определении предельно допустимой нагрузки обучающегося.

6.6. На время самоподготовки, включенное в индивидуальное расписание, учащийся обеспечивается рабочим местом (в библиотеке/медiateке) и не может покидать пределы гимназии.

6.7. Устанавливаются следующее минимальное и максимальное количество учащихся в группе:

- для обязательных предметов базового уровня минимальное количество учащихся в группе 10 человек, максимальное 25 человек.

- для обязательных предметов с углубленным изучением минимальное количество учащихся в группе 5 человек, максимальное 25 человек.

- для элективных курсов минимальное количество учащихся в группе 5 человек, максимальное 25 человек.

6.8. Если количество желающих осваивать обязательный предмет по выбору на базовом или углубленном уровне меньше установленного настоящим Положением минимума, группа не может быть открыта. В этом случае учащимся предлагается сделать повторный выбор по данной строке ИУП.

6.9. Для организации работы с углубленным обучением по ИУП используются следующие журналы:

- журналы мобильных групп учащихся, которые заполняются учителем, ведущим занятия на базовом, углубленном, элективном уровне;

- классные журналы, в которых фиксируются общие сведения об учащихся, сводные ведомости пропусков занятий и итоговых оценок учащихся.

#### **7. Порядок внесения изменений в ИУП учащегося в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору.**

7.1. Учащийся может изменить решение о направленности и уровне освоения обязательных предметов и обязательных предметов по выбору или о перечне обязательных предметов по выбору, включенных в ИУП.

Изменения в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору могут быть внесены в ИУП в следующие сроки:

- первая неделя II полугодия 10-го класса;

- первая неделя I полугодия 11-го класса.

7.2. Изменения могут быть внесены ИУП только при соблюдении следующих условий: - при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в соответствии с нормами СанПиН,

- при отсутствии у учащегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается,

- при наличии мест, в соответствии с определенной в п. 6.8. максимальной наполняемости группы.

7.3. Изменение ИУП происходит на основе заявления учащегося, согласованного с родителями (законными представителями). Измененный ИУП утверждается директором гимназии.

#### **8. Права и обязанности участников образовательного процесса**

8.1. Администрация гимназии обязана:

- предоставить каждому учащемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами учащихся и ресурсами, которыми обеспечена гимназия;

- предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП;

- обеспечить условия для освоения учащимися согласованного ИУП;

- обеспечить учащимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.

8.2. Администрация гимназии имеет право:

- в случае академической неуспеваемости по предмету с углубленным изучением принять решение о переводе учащегося на обучение по данному предмету на базовом уровне.

8.3. Учащийся старшей ступени гимназии обязан:

- составить проект ИУП и согласовать его с администрацией гимназии в установленные сроки;

- ликвидировать академические задолженности при изменении состава ИУП;

8.4. Учащийся старшей ступени гимназии имеет право:

- формировать собственный ИУП;
- посещать по своему усмотрению учебные занятия, предусмотренные для свободного посещения;
- своевременно получать от администрации гимназии информацию, необходимую для составления ИУП;
- получать индивидуальные консультации учителей.

8.5. Прочие права и обязанности администрации и учащихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в гимназии.

## **9. Финансовое обеспечение**

9.1. Освоение образовательных программ в рамках индивидуального учебного плана может осуществляться за счет бюджетных средств ОУ.

## **10. Управление организацией обучения учащихся на основе индивидуальных учебных планов**

10.1. При внутришкольной модели организации обучения по индивидуальным учебным планам управление образовательным процессом осуществляется администрацией МАОУ «Нижнетуринская гимназия»

10.2. В компетенцию администрации МАОУ «НТГ» входит:

- разработка порядка об организации обучения по индивидуальным учебным планам;
- сопровождение процесса составления индивидуальных учебных планов учащихся, исходя из их образовательных запросов;
- комплектование 10-х классов на основе индивидуальных учебных планов учащихся;
- разработка учебного плана гимназии на основе индивидуальных учебных планов учащихся;
- обеспечение своевременного подбора педагогических кадров, сетевых образовательных ресурсов, согласование учебных программ и программ элективных курсов, контроль за их выполнением;
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журналов;
- разработка системы контроля (мониторинга) процесса и результатов реализации обучения по индивидуальным учебным планам.