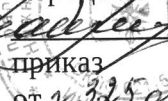


СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Управления образования  
администрации  
Нижнетуринского  
городского округа

  
М.Н. Холмогорова  
приказ  
от 22.11.2024

от 22.11.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Муниципального  
автономного  
образовательного  
учреждения

«Нижнетуринская гимназия»

  
О.В. Каркашевич

приказ от 26.11.2024

ПРОГРАММА  
ПРИНЯТА

Советом гимназии  
МАОУ «НТГ»

Протокол № 2  
от 29.11.2024

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Муниципального автономного**  
**образовательного учреждения**

**«Нижнетуринская гимназия»**

**2025-2029 г. г.**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Нижнетуринская гимназия»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>– Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203;</li> <li>– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;</li> <li>– Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021);</li> <li>– Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021);</li> <li>– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</li> <li>– Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</li> <li>– Концепция проекта «Школа Минпросвещения России»;</li> <li>– Программа развития системы образования на территории Нижнетуринского городского округа на период до 2030 года.</li> </ul>
Цель	Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов; обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования.
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</li> <li>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</li> <li>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>4. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</li> <li>5. Повышения безопасности в организации в отношении детей и</li> </ol>

	работников, посетителей.		
Планируемые результаты реализации Программы развития	<b>№</b>	<b>Магистральное направление</b>	<b>Планируемый результат, балл</b>
	1	Знание	46
	2	Воспитание	22
	3	Здоровье	22
	4	Творчество	29
	5	Профориентация	12
	6	Учитель. Школьная команда	30, сохранение результата
	7	Школьный климат	19, сохранение результата
	8	Образовательная среда	21
Сведения о разработчиках	Педагогический коллектив МАОУ «НТГ», директор МАОУ «НТГ» Каркашевич О.В., заместители директора по УВР Степанова К.П., Грошева Т.П., Остен М.В., заместитель директора по АХЧ Соколова Ю.А.		
Период реализации	2025-2029 годы		
Этапы реализации Программы развития	<p><b>Первый этап (2024год)</b> – аналитико-проектировочный: проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития; проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</p> <p><b>Второй этап (2025-2028годы)</b> – реализующий: реализация мероприятий плана действий Программы; реализация образовательных и воспитательных проектов. нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</p> <p><b>Третий этап (2029 год)</b> – аналитико-обобщающий: итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития Гимназии.</p>		
Порядок финансирования Программы развития	<b>Год</b>	<b>Областной бюджет (руб.)</b>	<b>Местный бюджет (руб.)</b>
	2025	101 000	-
	2026	1 070 680	100 000
	2027	81 800	800 000
	2028	16 000	-
	2029	16 000	100 000

<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП школы.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>90% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>50 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Увеличилось финансирование организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный назначается приказом директора.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор.</p>

# 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОО

Наименование	Содержание
<p>Основные сведения об ОО</p>	<p>Указать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Нижнетуринская гимназия».</li> <li>Дата создания (основания) ОО: 9 августа 1996 года.</li> <li>ИНН: 6624006727</li> <li>Информацию об учредителе (ях) ОО. Учредителем Учреждения является Нижнетуринский городской округ. Функции и полномочия учредителя (далее по тексту – Учредитель) осуществляет управление образования администрации Нижнетуринского городского округа (далее - Управление образования), юридический и почтовый адрес, место нахождения: 624221 Свердловская обл., г. Нижняя Тура, ул. 40 лет Октября 2А.</li> <li>Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00196630 20 марта 2014.</li> <li>Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес). Российская Федерация, 624222, Свердловская область, г. Нижняя Тура, ул. Пархоменко, дом 2.</li> <li>Контакты: телефон ОО, адрес электронной почты ОО, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет». тел.8(34342) 2-71-81, e-mail: <a href="mailto:gimnaziya-nt@mail.ru">gimnaziya-nt@mail.ru</a></li> </ol>
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p>Количество обучающихся: 460 чел. начальное общее образование: 194 чел. основное общее образование: 236 чел. среднее общее образование: 31 чел. количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов: 2 чел.</p>
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий. Сведения о работниках ОО.</p>	<p>В гимназии созданы оптимальные кадровые условия для реализации как текущих, так и стратегических целей Программы развития. Административный: директор, 4 заместителя директора (3 по учебно-воспитательной работе, 1 по административно-хозяйственной работе), заведующая библиотекой. Вспомогательный персонал: специалисты и учебно-вспомогательный персонал - 4,25 единицы; обслуживающий персонал - 13,75 единиц. Фактический состав учебно-вспомогательного обслуживающего персонала: 10 человек основные работники 4 человека внешние совместители. Педагогический состав. Общее количество педагогических работников - 32 чел. Аттестация педагогических кадров: Высшую квалификационную категорию имеют -14 чел.(44 %)</p>

	<p>1 квалификационную категорию имеют- 18 чел.(56%).  В 2023-2024 уч.г. 2 педагогических работника подтвердили соответствие заявленной первой квалификационной категории.  Возрастной ценз:  количество педагогов до 40лет– 12чел.(36,5%)  количество педагогов от 41до 55лет–14 чел. (42 %)  количество педагогов старше 55 лет – 6 чел.(21,5%)  Педагогический стаж:  До5 лет – 4чел.(3%)  От 6 до 15 лет -7чел.(23%)  От 16 до 25 лет – 8чел.(26%)  Более 25 лет – 14чел.(48%)  Награды и звания:  «Почетный работник общего образования РФ» - 1 чел.  «Отличник Просвещения»-1 чел.  «Грамота Министерства образования Российской Федерации» - 11 чел.  «Грамота Министерства образования Свердловской области» - 14 чел.  «Грамота главы Нижнетуринского городского округа» - 21 чел.  «Благодарность главы Нижнетуринского городского округа» - 18 чел.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Начало учебного года: 02.09 2024 года.  Начало учебного года может переноситься при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.  1.2. Окончание учебного года:  26.05.2025  1.3. Продолжительность учебного года:  ✓ в 1 классах - 33 недели;  ✓ во 2-11 классах - 34 недели.  Периоды образовательной деятельности  Обучение в Школе проходит по четвертям у обучающихся 1-9 классов, по полугодиям у обучающихся 10-11классов.  Учебные занятия в школе организованы в одну смену.  Начало уроков: 8-30.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Нижнетуринская гимназия» находится в центре города Нижней Туры с численностью населения приблизительно 20700 человек, который расположен в Свердловской области в 220 километрах к северу от Екатеринбурга рядом с городом Лесной. Население города занято в основном в сфере промышленности, торговли и малого бизнеса.  Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Нижнетуринская гимназия» является одним из центров микрорайона. Рядом с гимназией находятся МАОУ НТГО «СОШ № 3» и МАОУ НТГО</p>

	<p>«СОШ № 2». Недалеко от гимназии находится Культурно-спортивный комплекс "Газпром Трансгаз Югорск", МБУ ДО «Спортивная школа «Олимп», ГАУДОСО «Нижнетуринская ДШИ», ГБУДОСО «Нижнетуринская ДХШ», Центральная городская библиотека им Д.Н.Мамина-Сибиряка, Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования», ГБУЗ СО «Нижнетуринская центральная городская больница». В пределах шаговой доступности есть памятные места: Памятный знак венгерским военнопленным – жертвам Второй мировой войны, мемориальный комплекс «Нижнетуринцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945г.г.», памятник В.И.Ленину. Между МАОУ «НТГ» и МАОУ НТГО «СОШ № 3» находится живописный сосновый бор. Недалеко от гимназии находится река Тура.</p> <p>Окружающая гимназию социально-экономическая среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями Нижнетуринского городского округа.</p>																
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>Количество медалистов, получивших медали «За особые успехи в учении» - 22 выпускника.</p> <p>Качественный показатель ГИА – 100%.</p> <p>90% выпускников поступают в соответствии с выбранным профилем обучения.</p> <p>I место в рейтинге НТГО по результатам ВсОШ.</p> <p>Призер региональных этапов конкурсов, олимпиад (ВсОШ)</p> <table border="1" data-bbox="555 1137 1492 1467"> <thead> <tr> <th>Уровень Олимпиады, конкурсов</th> <th>Количество призеров в 2021-2022 уч.г.(чел./%)</th> <th>Количество призеров в 2022-2023 уч.г.(чел./%)</th> <th>Количество призеров в 2023-2024 уч.г.(чел./%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Международный</td> <td>15/3</td> <td>28/5</td> <td>10/2</td> </tr> <tr> <td>Федеральный</td> <td>34/30</td> <td>1/2</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Региональный, областной</td> <td>7/9</td> <td>9/11</td> <td>8/1</td> </tr> </tbody> </table> <p>15 учителей приняли участие в конкурсах профессионального мастерства регионального и муниципального уровней (3 призера).</p>	Уровень Олимпиады, конкурсов	Количество призеров в 2021-2022 уч.г.(чел./%)	Количество призеров в 2022-2023 уч.г.(чел./%)	Количество призеров в 2023-2024 уч.г.(чел./%)	Международный	15/3	28/5	10/2	Федеральный	34/30	1/2	-	Региональный, областной	7/9	9/11	8/1
Уровень Олимпиады, конкурсов	Количество призеров в 2021-2022 уч.г.(чел./%)	Количество призеров в 2022-2023 уч.г.(чел./%)	Количество призеров в 2023-2024 уч.г.(чел./%)														
Международный	15/3	28/5	10/2														
Федеральный	34/30	1/2	-														
Региональный, областной	7/9	9/11	8/1														

## 2. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТОВ САМОДИАГНОСТИКИ.

В ноябре 2024 г. МАОУ «НТГ» приняла участие в самодиагностике учреждения в рамках проекта «Школы Минпросвещения России». По итогам диагностики произведен анализ данных. Структура диагностики включала в себя 8 шкал (направлений), каждая из которых включала в себя от 12 до 27 показателей. Всего показателей, по которым велась самооценка: 120. Данные показатели оценивались тремя различными способами: дихотомически (да/нет, или 1/0 баллов), по шкале от 0 до 2 баллов и по шкале от 0 до 3 баллов. В связи с этим максимальное количество баллов зависит как от количества содержащихся в нем показателей, так и от максимального балла по каждому показателю. Общие данные представлены на радиальной (лепестковой) диаграмме (рисунок 1).

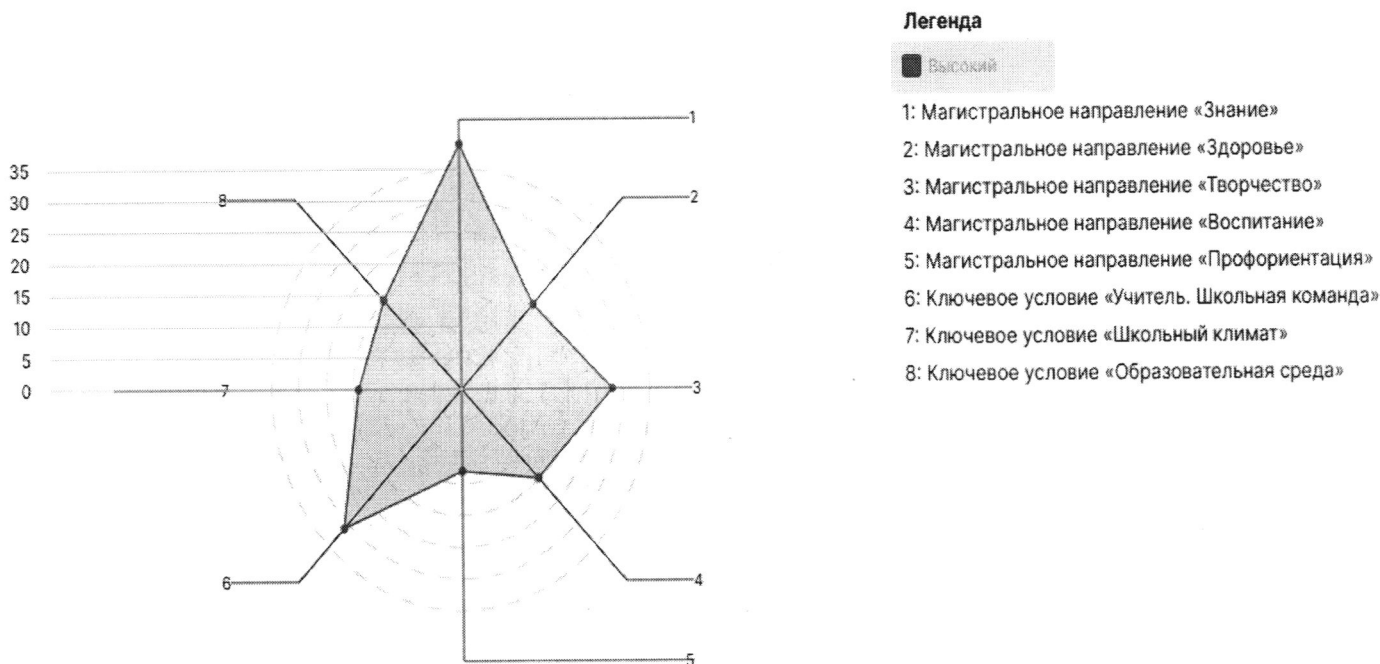


Рис.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)	Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне.	Использование модульного принципа освоения образовательных программ (одна программа реализуется несколькими педагогами, обладающими большими компетенциями по определенному направлению). Мотивация педагогов к



							повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ. Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах.
						Недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов.	Организация создания муниципального «ресурсного центра», в котором дети изучают углубленные курсы, а предметы на базовом уровне проходят в школах «у дома». Привлечение дополнительных источников финансирования, в том числе внебюджетных источников финансирования, участие в грантовых конкурсах.
2	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ. Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.
3	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.
4	Реализация программы	Реализация в течение 1	2	Магистральное направление	Обеспечение условий для	Недостаточный уровень	Планирование курсов повышения

	(плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	года и менее		«Знание»	организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	организационно-педагогических компетенций педагогических работников общеобразовательной организации по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	квалификации, вебинаров, семинаров, круглых столов.
5	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.
6	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.
7	Диверсификация деятельности школьных	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий	Отсутствие сетевой формы реализации	Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и

	спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)				физической культурой и спортом	программы.	содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.
						Отсутствие квалифицированных специалистов.	Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение. Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.
8	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	От 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
						Отсутствие квалифицированных специалистов.	Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение.
9	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	2 технологических кружка	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей	Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров.
						Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных	Организовать проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации на базе

						общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	общеобразовательной организации кружков технической и естественно-научной направленностей.
						Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической направленности.	Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленностей.
1 0	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.	Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.
1 1	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.	В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.

1 2	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.	Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
1 3	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный центр	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства	Отсутствует помещение для организации школьного библиотечного информационного центра.	Выделение помещения для организации школьного библиотечного информационного центра (модернизация школьного пространства, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства).

Школа соответствует показателям модели «Школа Минпросвещения России» на высоком уровне. Ориентация на полученный уровень соответствия позволит управлять изменениями при планировании профиля развития.

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние гимназии, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых. На основе самодиагностики разработаны портфель проектов для реализации Программы развития.

### 3. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Магистральное направление «Знание».

#### Проект «Современная школа»

**Цель:** внедрить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.

#### Задачи:

1. Создать условия индивидуализации образовательных траекторий с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся и воспитанников, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

2. Использовать в образовательной деятельности гимназии современные стандарты качества образования, инструменты

Независимой и объективной оценки, обеспечивающие образовательные результаты, необходимые для успешной социализации.

3. Выявлять и развивать детей с особыми образовательными потребностями.

4. Развивать творческий потенциал обучающихся через раннюю профилизацию с расширенным изучением предметов разной направленности (социально-экономической, гуманитарной).

5. Формировать функциональную грамотность.

6. Сохранять и укреплять физическое, психическое здоровье, безопасность обучающихся и воспитанников, формировать здоровый образ жизни.

7. Активно внедрять сетевое взаимодействие, обеспечивающее доступ к образовательным услугам города.

8. Совершенствовать систему инновационной деятельности гимназии как инструмент повышения эффективности и качества образования через трансляцию передового педагогического опыта, взаимообучение, наставничество.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
Создание безбарьерной среды для детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Развитие финансовой грамотности	Гордеева Е.Н., Шлейнинг Е.П.
	Развитие читательской грамотности	учителя русского языка и литературы, библиотекарь
	Развитие гибких навыков (ответственность, дисциплина, коммуникация, критическое мышление, креативность, эмоциональный интеллект и др.)	учителя
	Разработка паспорта доступности объекта социальной	Соколова Ю.А.

	инфраструктуры (гимназии и прилегающей территории)	
	Создание в гимназии условий для беспрепятственного доступа к образовательным ресурсам и получения образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Соколова Ю.А.
	Внедрение в образовательную деятельность «ЯКласс» — образовательный интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей <a href="https://www.yak1ass.ru/">https://www.yak1ass.ru/</a> , интерактивную образовательную он-лайн платформу uchi.ru, материалы Российской электронной школы на gesh.edu.ru и др. для изучения школьных предметов дистанционно, совершенствование инструментов ДО	учителя-предметники
	Организация курсовой подготовки по программам инклюзивного образования учителей, работающих с детьми с ОВЗ.	Остен М.В.
Реализация новой концепции предметной области «Искусство»	Заключение договоров о взаимном сотрудничестве школы с учреждениями культуры: ДШИ, городской библиотекой, краеведческим музеем, художественной школой и др.	Каркашевич О.В.
	Проведение творческих конкурсов на различных уровнях для повышения мотивации обучающихся к художественному творчеству	Грошева Т.П.
	Проведение школьной олимпиады по учебным предметам предметной области «Искусство»	Остен М.В., Гужеля Л.Н.
	Проведение интерактивных занятий совместно с краеведческим музеем для ознакомления учащихся с этнокультурными и национальными особенностями города	Классные руководители
Реализация новой концепции предметной области «Технология»	Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» (урокцифры.рф), который развивает интерес школьников к программированию (провести тематические уроки для учащихся,	классные руководители, учитель информатики, технологии

	пройти тренажеры по программированию в разных возрастных группах)	
	Участие в серии вебинаров для учителей по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского проекта «Урок цифры» (урок-цифры.рф)	Остен М.В.
	Участие в Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок» (сетевичок.рф)	классные руководители
	Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-10-х классов «Билет в будущее» (bilet-help.worldskills.ru)	Остен М.В.
	Участие в мероприятиях профессионального и личностного самоопределения федерального образовательного проекта «Навигатум» (navigatum.ru)	Остен М.В.
	Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория» (proektoria.on1ine), направленных на раннюю профориентацию школьников	Остен М.В., классные руководители
	Выбрать компетенции программы JuniorSkills (worldskills.ru) для реализации на базе школы, определить наставников команд, разработать программу обучения школьных команд	Каркашевич О.В., Остен М.В.
	Обучение школьников профессиям и softskills на базе ТИ НИЯУ МИФИ	Остен М.В.
	Обеспечение реализации практической части предметной области «Технология» (закупить необходимое оборудование для мастерских)	Соколова Ю.А.
	Участие в чемпионатах JuniorSkills для юниоров 10-17 лет по методике Worldskills в рамках системы чемпионатов «Молодые профессионалы» (worldskills.ru)	Учитель технологии, учителя-предметники
Реализация новой концепции учебного предмета «Физическая культура»	Подготовка школьников к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	учитель физической культуры
	Включение в план внеурочной деятельности курса по ЗОЖ	Грошева Т.П.



	Проведение мероприятий по формированию антидопингового мировоззрения и поведения учащихся	учитель физической культуры
	Приобретение необходимого оборудования, инвентаря для занятий физической культурой	Соколова Ю.А.
	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями дополнительного образования (СДЮШОР и др.). Проведение совместных спортивных мероприятий	Каркашевич О.В.
Реализация новой концепции географического образования	Включение курса (модуля) «География родного края» во внеурочную деятельность основного общего образования	Грошева Т.П.
	Организация географического квеста по родному краю	Вотинцева И.М.
	Проведение конкурса знатоков картографии в рамках предметной недели	Вотинцева И.М.
	Участие в конкурсном отборе на участие в образовательных программах (профильных сменах) Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» во всероссийских и международных детских центрах «Орленок», «Океан», «Артек»	Вотинцева И.М.
	Использование дистанционной информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» (resh.edu.ru), образовательного портала «ЯКласс» и др. для достижения высокого уровня географической подготовки	Вотинцева И.М.
	Подготовка участников научно-практических конференций, олимпиад по географии	Вотинцева И.М.
	Экскурсии в парки, заповедники; экспедиции и полевые практики учащихся, увлеченных географией	Вотинцева И.М.
	Реализация новой концепции учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	Приобретение интерактивных тренажерных систем по ОБЖ: «Реаниматор», интерактивный 3D-макет лаборатории «Основы электробезопасности» и др.

(ОБЗР)	Обучение школьников безопасности на дорогах с помощью «Лаборатории безопасности» — комплексной программы для моделирования дорожных ситуаций	Грошева Т.П., Костенков С.П.
	Проведение недель безопасности, Дня гражданской обороны, в том числе с использованием онлайн-площадки единыйурок.рф	Костенков С.П., педагог-организатор ОБЖ
	Проведение единого урока по безопасности в сети Интернет по материалам онлайн-площадки единыйурок.рф	учителя информатики, классные руководители
	Участие педагогов в бесплатных программах повышения квалификации по Теме «Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» на единыйурок.рф	Остен М.В.
	Участие в соревнованиях «Безопасное колесо»	Костенков С.П., Сюзёв В.В.
	Экскурсии учащихся в муниципальную службу спасения, знакомство с профессией спасателя	Костенков С.П., классные руководители
	Реализация новой концепции учебного предмета «Обществознание»	Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» (dni-fg.ru), изучение курса «Основы финансовой грамотности»
Участие во Всемирной неделе предпринимательства, едином уроке прав человека, в том числе с использованием онлайн-площадки единыйурок.рф		Шлейнинг Е.П. классные руководители
Участие в мероприятиях школьного волонтерского движения: акция «Посади дерево», «За здоровый образ жизни», «Помощь ветеранам и людям пожилого возраста» и др.		Вотинцева И.М., классные руководители
Участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности на fin-olimp.ru		Шлейнинг Е.П.
Использование единой информационной системы		Вотинцева И.М.

	«Добровольцы России» (добровольцыРоссии.рф) для организации волонтерского движения в гимназии	
--	--	--

## Индикаторы результативности реализации проекта «Современная школа»

№ п/п	наименование	единица измерения	2025	2026	2027	2028	2029
1	Полнота реализации образовательных программ	%	100	100	100	100	100
2	Оптимальная укомплектованность кадрами	%	100	100	100	100	100
3	100%-ая успеваемость в гимназии	%	100	100	100	100	100
4	Позитивная динамика качества обученности учащихся.	%	100	100	100	100	100
5	Единое образовательное пространство МАОУ «НТГ», удовлетворяющее требованиям	%	100	100	100	100	100
6	Индивидуальная работа со слабоуспевающими; с детьми с ограниченными возможностями здоровья; одарёнными детьми.	%	100	100	100	100	100
7	Высокий уровень мотивации обучающихся к учебной деятельности.	%	100	100	100	100	100
8	Функциональная грамотность обучающихся.	%	100	100	100	100	100
9	Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством образовательных услуг, предоставляемых МАОУ «НТГ»	%	100	100	100	100	100
10	Доступность качественных услуг психологической помощи всем обучающимся, испытывающим потребность в данных услугах.	%	100	100	100	100	100
11	Сохранение доли выпускников 9 классов, продолживших обучение в школе.	%	100	100	100	100	100
12	Рост количества и качества проектных и исследовательских работ обучающихся и воспитанников, представленных на различных уровнях.	%	100	100	100	100	100

13	Соответствие итогов ОГЭ в гимназии итогам по региону	%	100	100	100	100	100
14	Соответствие итогов ЕГЭ в гимназии по региону	%	100	100	100	100	100
15	Количество победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства педагогов на региональном, федеральном, международном уровнях	чел.	2	3	4	4	4

### Магистральное направление «Воспитание».

#### Проект «Социальная активность»

Цель: активизация социальной активности обучающихся

#### Задачи:

1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
2. Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей.
3. Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции.
4. Развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося.
5. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.
6. Дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
Нормативно-правовая база	Разработка и реализация программы воспитания и социализации обучающихся	Грошева Т.П., Классные руководители
Работа с обучающимися	Проведение конкурсов, направленных на развитие добровольчества, повышающих уровень мотивации школьников и педагогов к участию в волонтерском движении	Грошева Т.П. Вотинцева И.М.
	Участие обучающихся в проектах различного уровня по различным направлениям добровольчества	Грошева Т.П., Вотинцева И.М.
	Участие обучающихся в мероприятиях, фестивалях и конкурсах различного уровня, направленных на социальную активность обучающихся	Грошева Т.П. классные руководители
	Развитие самоуправления и соуправления	Грошева Т.П., классные рук-ли

### Индикаторы результативности реализации проекта «Социальная активность»

№ п/п	наименование	единица измерения	2025	2026	2027	2028	2029
1	Открытие юридического класса в рамках сотрудничества с Уральской государственной юридической академией.	%	100	100	100	100	100
2	Участие в социальных проектах в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами.	%	100	100	100	100	100
3	Участие в проектной и исследовательской деятельности по истории России, истории и культуре малой родины, Урала, основам правовых знаний.	%	100	100	100	100	100
4	Вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан.	%	100	100	100	100	100
5	Приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни.	%	100	100	100	100	100

#### Магистральное направление «Творчество».

##### Проект «Школьный туристический клуб»

**Цель:** прививать у детей любовь и уважение к родному краю, интерес к изучению истории, а также навыки спортивного туризма, умение выжить в любых экстремальных условиях.

##### **Задачи:**

- организовать детско-юношеский туризм в школе;
- дать знания, умения и навыки по основам туристско-краеведческой деятельности, экологии и ОБЗР;
- привлечь школьников к участию в соревнованиях по детско-юношескому туризму;
- осуществлять поисково-исследовательскую работу в туристско-краеведческих походах;
- разработать туристические маршруты;
- сформировать представления о правилах поведения на природе, во время походов, прогулок, экскурсий;
- организовать участие школьников в научно-практических конференциях, семинарах и конкурсах туристско-краеведческой направленности;
- привить интерес к занятиям туризмом и краеведению как активной, познавательной, оздоровительной и досуговой деятельности.

Туристический клуб будет действовать в качестве структурного подразделения образовательной организации.

Клуб осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- законодательством Российской Федерации,
- Порядком деятельности школьных туристических клубов,

- уставом соответствующей образовательной организации,
- положением о школьном туристическом клубе, которое утверждается в установленном уставом образовательной организации порядке.

В целях реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации внеурочной деятельности обучающихся и создания наиболее благоприятного режима для их обучения клубы осуществляют свою деятельность в течение всего учебного года, включая каникулы, в соответствии с утверждаемым расписанием занятий клуба.

Утверждение расписания занятий клубов осуществляется по представлению педагогических работников клуба с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся, с учетом состояния их здоровья.

ФОРМЫ организации работы клуба, МЕТОДЫ и СРЕДСТВА выбираются руководством клуба в соответствии со спецификой основных направлений его деятельности, а также возрастом обучающихся с учетом состояния их здоровья.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
Нормативно-правовая база	Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими деятельность школьных спортивных, туристских клубов.	Каркашевич О.В.
	Формирование рабочей группы по созданию клуба.	Каркашевич О.В.
	Разработка Положения о клубе.	Каркашевич О.В.
	Издание приказа по образовательной организации об открытии клуба, утверждению Положения о клубе и назначении руководителя клуба.	Каркашевич О.В.
	Разработка и принятие Положения о Совете клуба.	Каркашевич О.В.
Работа с обучающимися	Выбор членов Совета клуба	Грошева Т.П.
	Утверждение состава Совета клуба на общем собрании членов клуба.	Грошева Т.П.
	Организация работы клуба, разработка и создание рабочих локальных нормативных документов: план работы, программа, расписание занятий, протоколы собраний, соревнований и других мероприятий, инструкции по охране труда и технике безопасности и другие необходимые для работы клуба документы.	Грошева Т.П.
	Создание информационного пространства (веб-страницу на сайте организации,	Степанова К.П.

	информационный стенд), на котором будет освещаться организационная работа по созданию клуба, а в дальнейшем отражаться вся его деятельность.	
--	--	--

**Индикаторы результативности реализации проекта «Школьный туристический клуб»**

№ п/п	наименование	единица измерения	2025	2026	2027	2028	2029
1	Открытие школьного туристического клуба	%	100	100	100	100	100
2	Участие в социальных проектах в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами.	%	100	100	100	100	100
3	Участие в проектной и исследовательской деятельности по истории России, истории и культуре малой родины, Урала, основам правовых знаний.	%	100	100	100	100	100
4	Вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан.	%	100	100	100	100	100

**Смета проекта «Школьный туристический клуб»**

2027 год (областной бюджет)

№	Наименование статьи	Количество (штук)	Цена за 1 шт.	Стоимость
1.	Палатки 4-местные	4	7000 р.	28000 р.
2.	Спальные мешки	12	2000 р.	24000 р.
3.	Рюкзаки	12	2000 р.	24000 р.
4.	Сиденье туристическое, трехслойное	12	300 р.	3600 р.
5.	Набор туристической посуды	1	2000 р.	2000 р.
6.	Компас	1	200 р.	200 р.
	<b>ИТОГО:</b>	2027 год (областной бюджет)		114202 р.

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда».

Проект «Учитель будущего»

**ЦЕЛЬ:** стимулировать профессиональный рост педагогических работников

**Задачи:** обеспечение возможности непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
Повышение квалификации	Организация профильной курсовой подготовки учителей, работающих в области развития талантливых учащихся	Остен М.В.
	Организация курсовой подготовки для учителей, работающих с детьми с ОВЗ	Остен М.В.
	Организация стажировки учителей на базе образовательных, научных и иных организаций, имеющих опыт инновационной деятельности и высокие результаты в образовательной деятельности	Остен М.В.
	Организация условий для профессиональной переподготовки учителей по различным профилям образования (логопедия и др.)	Остен М.В.
Участие в профессиональных конкурсах	Подготовка учителя к участию во Всероссийском профессиональном конкурсе «Учитель года»	Остен М.В.
	Проведение открытых уроков молодых специалистов с целью выявления кандидатуры на участие в конкурсе «Педагогический дебют»	Учителя-наставники
	Проведение школьного профессионального конкурса «Лучшее портфолио педагога»	Остен М.В.
	Проведение школьного конкурса личных сайтов, блогов учителей школы, размещенных на школьном портале	Руководители ПМК
Внедрение профессионального стандарта педагога	Проведение педагогического совета с целью ознакомления с профессиональным стандартом педагога	Каркашевич О.В. Остен М.В.
	Диагностика профессиональных дефицитов педагогов	Руководители ПМК
	Анализ профессиональных затруднений и дефицитов педагогов, определение направлений для персонализированной модели повышения квалификации, составление графика повышения квалификации	Остен М.В.
	Приведение локальных документов в соответствие с профессиональным стандартом	Каркашевич О.В.
	Организация работы по методическому сопровождению молодых педагогов	Остен М.В., наставники
	Внедрение кураторской методики в работе с молодыми педагогами	Остен М.В.



	Организация обмена профессиональными практиками через проведение предметных недель	Руководители ПМК
	Создание условий для обмена опытом по применению образовательных технологий продуктивного типа на основе моделей наставничества «учитель-учитель», «молодой учитель-стажист» и пр.	Руководители ПМК
Взаимодействие учителя с родителями, учащимися, коллегами	Создание облачных технологий, предметных и элективных курсов с доступом через веб-интерфейс (на платформе Moodle и др.)	Руководители ПМК технический специалист
	Использование IT-технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся (MyTest, Hotpotatoes, сервисы Google)	учителя-предметники
	Организация виртуальных сред для взаимодействия с учащимися (организация обучения по модели «перевернутый класс» и др.)	учителя-предметники

#### Индикаторы результативности реализации проекта «Учитель будущего»

№ п/п	наименование	единица измерения	2025	2026	2027	2028	2029
1	Организация аттестацию педагогов	%	100	100	100	100	100
2	Организовать условия для профессиональной переподготовки учителей по различным профилям образования	%	100	100	100	100	100
3	Подготовка учителя к участию в профессиональном конкурсе «Учитель года»	%	100	100	100	100	100
4	Участие молодых учителей в работе школы молодого педагога	%	100	100	100	100	100
5	Участие педагогов в диагностике профессиональных дефицитов	%	100	100	100	100	100

#### Объем финансирования проекта «Учитель будущего»

Наименование	2025	2026	2027	2028	2029
Повышение квалификации учителей по направлению работе с одаренными детьми	областной бюджет: 16 000	областной бюджет: 16 000	областной бюджет: 16 000	областной бюджет: 16 000	областной бюджет: 16 000
<b>всего:</b>	16 000	16 000	16 000	16 000	16 000

**Магистральное направление «Учитель. Школьная команда».**

**Проект «Цифровая школа»**

**Цель:** создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

**Задачи:**

внедрение инновационных педагогических технологий, в том числе технологий с использованием дистанционного обучения;

повышение ИКТ - компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
Нормативно-правовое обеспечение	Разработка локальных актов по защите персональных данных и иной информации конфиденциального характера в соответствии с требованиями российского законодательства	Соколова Ю.А.
	Размещение локальных актов на официальном сайте школы	Остен М.В. Губина А.В.
	Контроль наличия необходимой информации о гимназии на сайте Роскомнадзора <a href="http://www.rkn.gov.ru">www.rkn.gov.ru</a>	Остен М.В. Соколова Ю.А.
Материально-техническое обеспечение	Приобретение лицензионного программного обеспечения, антивирусных программ	Соколова Ю.А.
	Приобретение и обновление компьютерного, мультимедийного оборудования	Соколова Ю.А.
	Приобретение оборудования для организации внеурочной деятельности по робототехнике	
Работа с педагогическими кадрами	Организация курсовой подготовки по работе на современном мультимедийном оборудовании	Остен М.В.
	Организация дистанционного взаимодействия педагогов гимназии через автоматизированную информационную систему электронного журнала, социальных сетей	Степанова К.П.
	Организация курсов повышения квалификации с помощью электронной платформы MOODL, Всероссийского проекта «Школа цифрового века», электронной платформы «ЯКласс», РЭШ,	Остен М.В.

	единыйурок.рф и др.	
	Организация консультаций по использованию современного мультимедийного оборудования в образовательной деятельности	Губина А.В. Степанова К.П.
	Организация обучающих семинаров с привлечением специалистов по работе с современными информационно-образовательными средами Учи.ру uchi.ru, «Российская электронная школа» (РЭШ) resh.edu.ru, «ЯКласс» и др.	Остен М.В.
	Участие в вебинарах по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского проекта «Урок цифры».	Губина А.В.
Образовательная деятельность	Организация предметных олимпиад по материалам платформы Учи.ру uchi.ru, ЯндексУчебник education.yandex.ru ЯКласс и др.	руководители ПМК
	Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» урокцифры.рф, который развивает интерес школьников к программированию	учитель информатики
	Проведение уроков по раннему программированию с использованием онлайн-тренажеров	учитель информатики
	Включение в план внеурочной деятельности курса по робототехнике, чтобы развивать навыки раннего программирования	учитель информатики
		Грошева Т.П.
Реализация проектов «Система контентной фильтрации»	Ответственный	

### Индикаторы результативности реализации проекта «Цифровая школа»

№ п/п	наименование	единица измерения	2025	2026	2027	2028	2029
1	100 % обеспечение стабильным и быстрым Интернет-соединением.	%	100	100	100	100	100
2	Оптимизация деятельности МАОУ «НТГ», перевод отчетности в электронный вид.	%	100	100	100	100	100
3	Установка фильтров на ПК МАОУ «НТГ»	%	100	100	100	100	100
4	Проведение мероприятий для родителей и обучающихся по вопросам безопасности в сети интернет	%	100	100	100	100	100

### Объем финансирования проекта «Цифровая школа»

	Мероприятия	ед-ца измер.	Необходимое финансирование				
			2025	2026	2027	2028	2029
1.	Планшетный компьютер с комплектом электронных учебников каждому ученику-50 комплектов (25 – на 10 класс и 25 – на 11 класс)	тыс. рублей		областной бюджет: 212 500	областной бюджет: 212 500		
2.	Мобильные компьютерные классы, оборудованные качественной гарнитурой - 2 класса (10 и 11 классы)			областной бюджет: 130 000	областной бюджет: 130 000		
3.	Виртуальная лаборатория по биологии ЕГЭ - 5 комплектов по 50,0 тыс руб.-						
4.	Приобретение интерактивной доски в компьютерные классы - 2 шт. (каб. №11, 35)		областной бюджет: 85 000	областной бюджет: 85 000			
5.	Ремонт фасада здания, конференц зала				местный бюджет: 350 000		местный бюджет: 100,0
6.	Установка потолка Армстронг в коридоре 3 этажа				местный бюджет: 450 000		
7.	Проект для создания безбарьерной среды			местный бюджет: 100 000			

8	Для введения курса внеурочной деятельности по робототехнике:  - Расширенный комплект для класса LEGO MINDSTORMS EV3(4 комплекта)  - Расширенный комплект для класса LEGO MINDSTORMS EV3 (2 комплекта)  - Ноутбук (6 шт.)			областной бюджет:  216 600  110 580  300 000			
	<b>всего:</b>		Областной бюджет 85 0000	областной бюджет: 1 054 680  местный бюджет: 100 000	областной бюджет: 114 202  местный бюджет 800,0		местный бюджет:  100,0

#### Магистральное направление «Профориентация».

#### Проект «Успех каждого ребенка»

**Цель:** сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

#### Задачи:

отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;

обеспечение творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
Подготовить нормативные правовые акты, которые регламентируют развитие успешности учащихся	Разработать, скорректировать и утвердить: - часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений, учебные планы и планы внеурочной деятельности; - план подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников; - программу психолого-педагогической поддержки одаренных и способных школьников - план проведения предметных и метапредметных недель.	Остен М.В. Грошева Т.П. Баранова Н.А. руководители ПМК

Обеспечить информационную поддержку развитию успешности учащихся	Создание банка заданий олимпиадного цикла по всем предметам учебного плана. Размещение информации о результатах олимпиад, конкурсов, НПК через газету «Гимназический Арбат», страницу гимназии в социальной сети ВК.	Руководители ПМК Греф Е.В.
	Размещение на официальном сайте гимназии информации по вопросам подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников	Губина А.В.
	Составление графика олимпиад, конкурсов, интеллектуальных марафонов, викторины на учебный год	Остен М.В.
	Размещение информации о конкурсах, олимпиадах, мероприятиях, событиях, активностях различной направленности в электронном дневнике учащихся и на информационных стендах	Остен М.В. Грошева Т.П. Иваненко О.С.
	Информирование обучающихся, их родителей и учителей о перечне школьных, муниципальных, региональных, вузовских, всероссийских и других олимпиад и конкурсов; о положениях, условиях и датах их проведения	Остен М.В., классные руководители, учителя
Обеспечить взаимодействие гимназии с федеральными и региональными программами поддержки одаренных и талантливых детей	Участие в командной инициативе «Кадры будущего для регионов» ( <a href="http://globaltalents.ru">globaltalents.ru</a> ), чтобы сформировать индивидуальные образовательные и профессиональные траектории мотивированных учащихся	Каркашевич О.В. Грошева Т.П. Остен М.В.
	Проведение встреч для учащихся 9-11 классов гимназии с выпускниками-студентов	Остен М.В.
	Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее» ( <a href="http://bilet-help.worldskills.ru">bilet-help.worldskills.ru</a> )	Остен М.В., классные руководители
	Участие в мероприятиях профессионального и личностного самоопределения федерального образовательного проекта «Навигатум» ( <a href="http://navigatum.ru">navigatum.ru</a> )	Остен М.В.
	Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	Остен М.В.
	Участие талантливой молодежи в профильных сменах Международного детского центра «Артек», Всероссийских детских центров «Сириус», «Орленок», «Смена», «Океан»	Грошева Т.П. Остен М.В.

Организация методической работы с учителями по развитию успешности учащихся	Организация семинаров-практикумов по распространению лучшего опыта подготовки учащихся к олимпиадам	Остен М.В. Руководители ПМК
	Организация повышение квалификации учителей по вопросам подготовки к олимпиадам	Остен М.В.
	Проведение систематических педагогических советов о результативности участия школьников в федеральных, региональных и муниципальных образовательных проектах	Каркашевич О.В. Остен М.В. Грошева Т.П.
	Организация мастер-классов учителей, которые подготовили победителей предметных олимпиад, а также подготовили выпускников к ЕГЭ на 100 баллов	руководители ПМК
	Организация открытых занятий внеурочной деятельности с учащимися группы риска с целью развития интересов и склонностей	Степанова К.П.
	Проведение обучающих семинаров для учителей по использованию материалов федерального образовательного проекта «Навигатум» (navigatum.ru): изучение игровых модулей «Профессионально важные качества». Помощь педагога-психолога, использование цикла готовых учебных занятий для построения индивидуальной образовательной, профессиональной, личностной траектории учащихся.	Остен М.В. Баранова Н.А.
	Организация работы с родителями (законными представителями) по развитию успешности учащихся	Организация лектория для родителей по ознакомлению с особенностями обучения и воспитания одаренных и мотивированных детей
Организация индивидуальных консультаций для родителей по подготовке учеников к Всероссийской олимпиаде школьников		Остен М.В. Баранова Н.А.
Организация анкетирования родителей по планированию внеурочной деятельности на новый учебный год		Грошева Т.П.
Организация анкетирования родителей по включению предметов на профильном уровне в учебный план.		Степанова К.П.
Организация анкетирования обучающихся по выбору профиля.		Степанова К.П.
Контроль за обеспечением развития успешности учащихся	Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников	Остен М.В.
	Выявление ресурсов, необходимых для обеспечения качества подготовки обучающихся к выбранным ими олимпиадам и конкурсам	Остен М.В. Соколова Ю.А.

Организация образовательного пространства гимназии для работы с мотивированными учащимися (учебные планы, планы внеурочной деятельности, индивидуальные образовательные траектории, расписание занятий и др.)	Степанова К.П.
Контроль включения в уроки, внеурочную деятельность заданий олимпиадного уровня	руководители ПМК
Анализ количества участников конкурсов, конференций, интеллектуальных марафонов, в том числе дистанционных	Остен М.В. Грошева Т.П.
Контроль индивидуальной работы с мотивированными учащимися	Остен М.В.
Анализ текущей, промежуточной и итоговой успеваемости для выявления школьников с высоким потенциалом.	Степанова К.П.

#### Индикаторы результативности реализации проекта «Успех каждого ребенка»

№ п/п	наименование	единица измерения	2025	2026	2027	2028	2029
1	Доля продуктов, созданных в процессе проектной и учебно-исследовательской работы, соответствующих высокому уровню информационной культуры.	%	100	100	100	100	100
2	Удовлетворенность учащихся своими достижениями. Удовлетворенности родителей результатами обучения, воспитания и развития обучающихся.	%	100	100	100	100	100
3	Доля обучающихся, обладающих средним и высоким уровнем читательской грамотности (начальная и старшая школа) по результатам мониторингов.	%	100	100	100	100	100
4	Доля обучающихся-постоянных читателей школьной библиотеки от общего количества.	%	100	100	100	100	100
5	Доля обучающихся-участников тематических мероприятий, направленных на развитие культуры чтения, повышения читательской грамотности (конкурсов, конференций и пр.)	%	100	100	100	100	100
6	Доля обучающихся, принявших участие в онлайн-проектах «Проектория», «Билет в Будущее».	%	100	100	100	100	100



7	Количество родителей, принимающих участие в совместных мероприятиях, направленных на поддержку детского чтения.	%	100	100	100	100	100
8	Количество методических разработок, рекомендаций, публикаций, созданных педагогами в ходе реализации проекта.	%	100	100	100	100	100
9	Увеличение доли педагогов, включенных в реализацию проекта.	чел.	2	3	4	4	4

#### 4. ОПИСАНИЕ ДЕФИЦИТОВ ПО КАЖДОМУ МАГИСТРАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ И КЛЮЧЕВОМУ УСЛОВИЮ.

Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие образовательной организации.

По результатам самодиагностики по критериальной базе проекта «Школам Минпросвещения России» с фиксацией уровня общеобразовательной организации по каждому магистральному направлению мы выявили свои ресурсы (максимально возможный балл по критерию) и дефициты (минимально возможный балл по критерию).

Внутренние причины возникновения дефицита являются:

1. дефицит профессиональных компетенций педагогических работников для формирования единой системы образовательного процесса;
2. низкий социальный уровень некоторых семей, низкий уровень образовательных потребностей;
3. неоднородность организации досуга во внеурочное время;
4. отсутствие оборудования кабинетов естественнонаучного и технологического цикла, позволяющих вести проектно-исследовательскую (практическую) деятельность.
5. отсутствие должного контроля со стороны родителей значительного числа учащихся.

Внешний фактор влияния на развитие школы является:

1. низкий имидж профессии учителя в обществе;
2. активное использование сети Интернет обучающимися создает угрозу интернет-зависимости, что ведет к увеличению малоподвижного образа жизни.

*Анализ текущего состояния и перспектив развития образовательной организации.*

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	40 баллов	<b>46 баллов</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование модульного принципа освоения образовательных программ (одна программа реализуется несколькими педагогами, обладающими большими компетенциями по определенному направлению).</li> <li>• Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ.</li> <li>• Обеспечение участия педагогов в</li> </ul>

			<p>профессиональных конкурсах и олимпиадах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация создания муниципального «ресурсного центра», в котором дети изучают углубленные курсы, а предметы на базовом уровне проходят в школах «у дома».</li> <li>• Привлечение дополнительных источников финансирования, в том числе внебюджетных источников финансирования, участие в грантовых конкурсах.</li> <li>• Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</li> <li>• Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ.</li> <li>• Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> <li>• Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> <li>• Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.</li> <li>• Планирование курсов повышения квалификации, вебинаров, семинаров, круглых столов.</li> <li>• Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> <li>• Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> <li>• Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной</li> </ul>
--	--	--	--

			организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.
2	<b>Воспитание</b>	<b>20 баллов</b>	<b>22 балла</b> Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.
3	<b>Здоровье</b>	<b>19 баллов</b>	<b>22 балла</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.</li> <li>• Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение.</li> <li>• Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.</li> <li>• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</li> <li>• Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение.</li> <li>• Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> <li>• Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> <li>• Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.</li> <li>• Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и</li> </ul>

			<p>навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение специалистов из других организаций для подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> <li>• Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.</li> </ul>
4	<b>Творчество</b>	<b>27 баллов</b>	<p><b>29 баллов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров.</li> <li>• Организовать проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации на базе общеобразовательной организации кружков технической и естественно-научной направленностей.</li> <li>• Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленностей.</li> </ul>
5	<b>Профориентация</b>	<b>11 баллов</b>	<p><b>12 баллов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.</li> <li>• Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».</li> </ul>
6	<b>Учитель. Школьная команда</b>	<b>30 баллов</b>	Сохранение имеющегося результата

7	Школьный климат	19 баллов	Сохранение имеющегося результата
8	Образовательная среда	20 баллов	21 балл Выделение помещения для организации школьного библиотечного информационного центра (модернизация школьного пространства, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства).

## 5. АНАЛИЗ ВОЗМОЖНЫХ РИСКОВ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И ИХ МИНИМИЗАЦИЯ.

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<i>Нормативно-правовые риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы.</li> <li>– Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса школе в целом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.</li> <li>- Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью по разъяснению конкретных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в школе и содержание образовательного процесса в целом</li> </ul>
<i>Финансово-экономические риски</i>	
<p>Нестабильность и недостаточность бюджетного и внебюджетного финансирования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, перераспределение финансовых средств в целях целенаправленного и эффективного расходования бюджетных средств.</li> <li>– Корректировка объемов средств в разрезе мероприятий.</li> <li>– Участие в проектах с грантовой поддержкой, инициативного бюджетирования.</li> <li>- Развитие системы платных образовательных услуг.</li> <li>– Систематическая работа по расширению финансового партнерства, спонсорства.</li> </ul>
<i>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</i>	

<p>– Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий.</p> <p>– Недостаточная инициатива участия в различных конкурсных мероприятиях, в создании новых программ и ресурсов</p>	<p>– Формирование позитивного имиджа и деловой репутации школы.</p> <p>– Новые подходы в методической системе работы с педагогическими кадрами.</p> <p>– Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.</p> <p>– Психолого-педагогическое сопровождение педагогов.</p>
<i>Ресурсно-технологические риски</i>	
Неполнота ресурсной базы для реализации проектов Программы.	Систематический анализ, мониторинг достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов программы.

## 6. ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕШНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Магистральное направление	Показатели, пояснения
«Знание»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- созданы условия индивидуализации образовательных траекторий с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся и воспитанников, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).</li> <li>- 100% использование в образовательной деятельности гимназии современные стандарты качества образования, инструменты</li> <li>- реализация 2 профилей обучения в 10 классе;</li> <li>- 80% сформирована функциональную грамотность.</li> <li>- проведены мероприятия (2 раза в четверть), направленные на укрепление физического, психического здоровья, безопасность обучающихся, формирование здорового образа жизни.</li> <li>- заключены договора о сетевом взаимодействии, обеспечивающее доступ к образовательным услугам города.</li> </ul>
«Воспитание»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 20% учеников принимают активное участие в самоуправлении.</li> <li>- 60 % учителей участвуют в конкурсах педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.</li> </ul>
«Творчество»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создан Школьный туристический клуб;</li> <li>- 20% школьников привлечены к участию в соревнованиях по детско-юношескому туризму;</li> <li>- разработаны туристические маршруты;</li> <li>- ежегодное участие школьников в научно-практических конференциях, семинарах и конкурсах туристско–краеведческой направленности;</li> <li>- организованы туристические экскурсии 2 раза в год.</li> </ul>
«Учитель. Школьная команда».	<p>100% педагогов проходят повышение квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий;</p> <p>65% педагогов принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.</p>
«Образовательная среда»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-расширение деятельности Компьютерной школы: реализация трех направлений;</li> <li>- проведение мастер-классов (2 раза в год) для повышения ИКТ - компетенций педагогических кадров;</li> <li>- созданы механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и</li> </ul>

	непрерывному профессиональному развитию. - 100% педагогов используют возможности ФГИС «Моя Школа».
«Профориентация»	- организованы встречи обучающихся (4 раза в год) с представителями рабочих профессий и служащих; - посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования (1 раз в год). - увеличения охвата обучающихся (до 90%) общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

### 7. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнит ель	Ответстве нный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактически я дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
<b>«Знание»</b>					<b>Степанова К.П., Остен М.В., заместители директора по УВР</b>	
Приведение в соответствие рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы (+методические рекомендации, онлайн - конструктор)	1.09.2025		100%	Готовые рабочие программы по учебным предметам, 1-11 классы (+методические рекомендации, онлайн - конструктор)	Степанова К.П. Остен М.В.	Заместитель директора
Совершенствование типового положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы Минпросвещения» (+методические рекомендации)	1.09.2025		Наличие	Типовое положение по внутренней системе оценки качества образования (+методические рекомендации)	Степанова К.П. Остен М.В.	Заместитель директора по УВР
Разработка единых рекомендаций по контрольным работам	01.09.2025		Наличие	Единые рекомендации по контрольным работам	Степанова К.П. Остен М.В.	Заместитель директора по УВР
Приведение в соответствие единой линейки учебников	31.05.2028		Наличие	Единая линейка учебников	Шангараева Р.Н.	Библиотекар ь заместитель директора по УВР
Реализация сетевой формы обучения	01.09.2028		5 договоров	Сетевая форма	Степанова К.П.	Заместитель директора по

(методические рекомендации)					Остен М.В.	УВР
Совершенствование ИБЦ, внедрение системы электронной библиотеки, создание коворкинг-зон (инфраструктурный лист)	01.09.2028		Наличие	Современный ИБЦ в соответствии с требованиями	Шангараева Р.Н.	Библиотекарь заместитель директора по УВР
<b>«Здоровье»</b>					<b>Грошева Т.П., заместитель директора по УВР</b>	
Единые подходы к организации и контролю горячего питания	1.09.2025		Приказ	Совершенствование подходов, внедрение в должностные обязанности социального педагога обязанности ответственного за питание, программа ХАССП, система родительского контроля	Сколова Ю.А, Грошева Т.П.	Заместитель директора по АХЧ, УВР
ВФСК «ГТО»	31.05.2027		80%	Увеличение количества обучающихся	Степанова К.П., Сюзев В.В.	Заместитель директора по УВР, руководитель ШСК
Разработка программы здоровье сбережения	01.09.2026		Наличие	Программа здоровье сбережения	Грошева Т.П.	Заместитель директора по УВР
<b>«Творчество»</b>					<b>Грошева Т.П., заместитель директора по УВР</b>	
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	1.09.2028		1 школьный туристический клуб	Добавление туристско - краеведческого направления	Грошева Т.П.	Заместитель директора по УВР, педагог ДО, советник директора
Появление объединений: Школьный туристский клуб.	1.09.2028		1 школьный туристический клуб	Внедрение программ дополнительного образования, регистрация через «Навигатор» дополнительного образования	Грошева Т.П.	Заместитель директора по УВР педагог дополнительного образования, советник директора
Сетевое взаимодействие	1.09.2028		5 договоров	В рамках инновационной	Грошева Т.П.	Заместитель директора по



(увеличение организационных участников)				площадки по профориентации и организовано сетевое взаимодействие, планируется расширение		УВР педагоги дополнительного образования, советник директора
Летний лагерь (тематические смены), в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах	01.03.2025		План тематической смены, охват 40 учащихся	Многопрофильная летняя школа, летний оздоровительный лагерь	Грошева Т.П.	Заместитель директора по УВР педагоги дополнительного образования, советник директора
Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование	01.09.2028		8 программ дополнительного образования	Внедрение школы полного дня. Пересмотр ресурсов, архитектурных решений, МТБ	Грошева Т.П.	Административная команда
<b>«Воспитание»</b>					<b>Грошева Т.П., заместитель директора по УВР</b>	
Подготовка знаменной группы	01.09.2025		Наличие	Знаменная группа	Грошева Т.П.	Заместитель директора по УВР педагоги дополнительного образования, советник директора
Общая концепция организации внутришкольного пространства	01.09.2025		Наличие	Доработка пространств для проведения линей к согласно методическим рекомендациям.	Грошева Т.П.	Заместитель директора по УВР педагоги дополнительного образования, советник директора
Бренд (узнаваемый стиль)	01.09.2025		15 футболок с логотипами	Доработка мелочей, собственного месенджера и стикеров (футболки, значки)	Грошева Т.П.	Школьная команда, команда обучающихся, творческая группа
Уголки с государственной символикой в классных кабинетах	01.09.2026			Обновление уголков	Грошева Т.П.	Классные руководители
Проект «Орлята России»	31.05.2026		9 классов	Продолжение внедрение проекта	Грошева Т.П.	Советник по воспитанию
Представительства детских и молодежных	01.09.2029		2 объединения	Реализация проекта «Большая	Грошева Т.П.	педагоги дополнительного

общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)				перемена»		образования, советник директора
Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	31.05.2027		100%	Курсовая подготовка, повышение квалификации	Остен М.В.	Заместитель директора
Летние тематические смены в школьном лагере	31.08.2029		План тематической смены, охват 40 учащихся	Ежегодно реализуется тематическая программа летнего отдыха детей, разработка краткосрочных программ для разновозрастных групп.	Грошева Т.П.	Заместитель директора по УВР
<b>«Профориентация»</b>					<b>Остен М.В., Грошева Т.П., заместители директора по УВР</b>	
Использование регионами профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, сонаправленных с комплексом мероприятий проекта «Билет в будущее»	01.09.2026		70%	Включение в реестр, организация мероприятий по	Грошева Т.П.	Советник директора, педагоги ДОП образования
Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации	01.09.2028		1 соглашение	Соглашение с образовательными учреждениями, с предприятиями партнерами	Грошева Т.П.	Советник директора, педагоги ДОП образования.
Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы	01.09.2025		Наличие	Региональная инновационная площадка «Формирование профессионального самоопределения старшеклассников в условиях техносферной образовательной среды современной школы» и через реализацию	Грошева Т.П.	Советник директора, педагоги ДОП образования.

				модуля «Профориентация» программы воспитания		
Внеклассная проектно-исследовательская деятельность, связанная с реальными жизненными/ производственными задачами и т.д.	01.12.2028		2 проекта ежегодно	Профпробы, «Профипарк», единый День открытых дверей ФП «Профессионалитет»	Остен М.В.	Советник директора, педагоги ДОП образования.
Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	01.09.2026		Участие	Являемся участниками просмотра уроков, организованных на региональном и Всероссийском уровнях	Грошева Т.П.	Советник директора, педагоги ДОП образования.
Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	01.09.2026		Участие	Нет, в перспективе	Грошева Т.П.	Советник директора, педагоги ДОП образования.
Участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	ежегодно		Участие	Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне.	Грошева Т.П.	Советник директора, педагоги ДОП образования.
Участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	31.05.2026		60%	Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне.	Остен М.В.	Советник директора, педагоги ДОП образования.
Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов	31.05.2026		60%	Повышение квалификации, обучение	Остен М.В.	Советник директора, педагоги ДОП образования.
<b>«Учитель. Школьная команда»</b>					<b>Каркашевич О.В., директор, Остен М.В., Грошева Т.П., заместители директора по УВР</b>	
Единое штатное расписание (методические рекомендации)	2025-2028			Приведение в соответствие	Каркашевич О.В.	Директор
Развитие школьных	2025-2027			Повышение	Остен М.В.	Заместитель

команд				квалификации		директора по УВР
Развитие системы наставничества (методические рекомендации)	2025-2027			Программа наставничества по всем направлениям	Грошева Т.П.	
Участие педагогов в конкурсном движении.	2025-2028			Активизация, мотивация	Остен М.В.	Заместитель директора по УВР
<b>«Школьный климат»</b>					<b>Каркашевич О.В., директор, Остен М.В., Грошева Т.П., заместители директора по УВР</b>	
Разработка локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	2025-2026		100%	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Каркашевич О.В.	Директор
Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами	31.05.2027		2 человека повысили квалификацию	Повышение квалификации	Остен М.В.	Заместитель директора по УВР
Креативное пространство (разгрузка, игры, общение)	01.09.2029		1 зона	Коворкинг-зоны	Каркашевич О.В.	Директор
<b>«Образовательная среда»</b>					<b>Каркашевич О.В., директор</b>	
ФГИС «Моя школа»	01.09.2025		100%	Использование ФГИС «Моя школа»		Заместитель директора по УВР
ИКОП «Сферум»	01.09.2025		100%	Создание на базе ИКОП «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям		Заместитель директора по УВР

## ОБЪЕМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Проект «Учитель будущего»						
Наименование	Ед.измерения	Необходимое финансирование				
		2025	2026	2027	2028	2029
Повышение квалификации учителей по направлению работе с одаренными детьми	Руб	областной бюджет: 16 000	областной бюджет: 16 000	областной бюджет: 16 000	областной бюджет: 16 000	областной бюджет: 16 000
<b>всего:</b>		16 000	16 000	16 000	16 000	16 000

Проект «Цифровая школа»							
№	Наименование	Ед.измерения	Необходимое финансирование				
			2025	2026	2027	2028	2029
1.	Планшетный компьютер с комплектом электронных учебников каждому ученику-50 комплектов (25 – на 10 класс и 25 – на 11 класс)	Руб		областной бюджет: 212 500	областной бюджет: 212 500		
2.	Мобильные компьютерные классы, оборудованные качественной гарнитурой - 2 класса (10 и 11 классы)			областной бюджет: 130 000	областной бюджет: 130 000		
3.	Приобретение интерактивной доски в компьютерные классы - 2 шт. (каб. №11, 35)		областной бюджет: 85 000	областной бюджет: 85 000			
4.	Ремонт фасада здания, конференц зала				местный бюджет: 350 000		местный бюджет: 100,0
5.	Установка потолка Армстронг в коридоре 3 этажа				местный бюджет: 450 000		
6.	Проект для создания безбарьерной среды			местный бюджет: 100 000			
7.	Для введения курса внеурочной деятельности по робототехнике:  - Расширенный комплект для класса LEGO MINDSTORMS EV3(4 комплекта)  - Расширенный комплект для класса LEGO MINDSTORMS EV3 (2 комплекта)  - Ноутбук (6 шт.)			областной бюджет:  216 600  110 580  300 000			

	<b>всего:</b>		областной бюджет 85 0000	областной бюджет: 1 054 680  местный бюджет: 100 000	областной бюджет: 114 202  местный бюджет 800,0		местный бюджет 100,0
<b>Проект «Школьный туристический клуб»</b>							
№	Наименование	Ед. изме рения	Необходимое финансирование				
			2025	2026	2027	2028	2029
1	Палатки 4-местные	Руб			областной бюджет: 28000		
2	Спальные мешки				областной бюджет: 24000		
3	Рюкзаки				областной бюджет: 24000		
4	Сиденье туристическое, трехслойное				областной бюджет: 3600		
5	Набор туристической посуды				областной бюджет: 2000		
6	Компас				областной бюджет: 2000		
<b>всего:</b>						областной бюджет: 81800	
<b>ИТОГО</b>			<b>Областной бюджет (руб.)</b>				
			101 000	1 070 680	81 800	16 000	16 000
			<b>Местный бюджет (руб.)</b>				
				100 000	800 000		100 000