

Аналитический отчет
о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады
школьниковв Нижнетуринском городском округе
в 2023/2024 учебном году



г. Нижняя Тура, 2024 г.

Оглавление

<i>Введение</i>	3
<i>1. Организация школьного этапа ВсОШ</i>	6
<i>2. Итоги школьного этапа ВсОШ</i>	11
<i>3. Рейтинги школьного этапа ВсОШ</i>	20
<i>4. Обеспечение объективности школьного и муниципального этапов ВсОШ</i>	22
<i>5. Выводы</i>	27
<i>6. Рекомендации</i>	29
<i>а. Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций</i>	29
<i>б. Рекомендации руководителям ММО</i>	30
<i>с. Рекомендации педагогическим работникам</i>	30

Введение

С развитием общества, совершенствованием научно-технического прогресса и повышением требований к уровню знаний выпускников школы, все чаще возникают вопросы о качестве образования и его практической направленности. В современных условиях отечественного образования, предлагающего ученику многообразие технологий, форм и методов обучения, чрезвычайно важную роль играет совершенствование и активизация интеллектуально-познавательной и проектно-исследовательской деятельности школьников.

Развитие интеллектуальных способностей учащихся в складывающейся системе школьного образования рассматривается сегодня как необходимое условие повышения качества модернизации образования. Неотъемлемой частью образовательного процесса, без овладения которой невозможно повысить его качество, становятся предметные олимпиады школьников. Являясь соревнованием по общеобразовательным предметам, олимпиады способствуют углублению и расширению знаний учащихся по изучаемым дисциплинам, повышению уровня учебной мотивации учащихся.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» целью проведения предметных олимпиад школьников является выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, пропаганда научных знаний, творческих и спортивных достижений.

Минпросвещения России ведёт масштабную работу по выявлению и развитию молодых талантов, созданию условий для раскрытия и поддержки потенциала каждого ребёнка, уделяя особое внимание олимпиадам и конкурсам, участниками которых могут стать дети разных возрастов.

Ежегодно обновляется перечень олимпиад, интеллектуальных, творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие у школьников и студентов способностей в научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой и физкультурно-спортивной сферах. В него входят мероприятия по поддержке талантов, которые включены в национальный проект «Образование». Большое количество мероприятий, связанных с развитием патриотического воспитания, новые соревнования и ранней профессиональной ориентацией школьников.

Для участников конкурсов и олимпиад, которые входят в перечень, предусмотрены различные формы поощрения и поддержки, в частности, они могут получить дополнительные баллы к результатам ЕГЭ при поступлении в вузы.

Победителям, призёрам и руководителям команд, которые успешно выступили на международных олимпиадах по общеобразовательным

предметам, присуждаются денежные премии в размере от 400 тысяч до 1 миллиона рублей. Обладатели медалей также имеют право поступления в любой российский вуз без экзаменов по соответствующему профилю.

Федеральным законодательством предусмотрена льгота для призёров и победителей олимпиады – поступление в вуз без вступительных испытаний по специальности, которая соответствует профильному направлению олимпиады.

Система олимпиад служит популяризации наук и выявлению талантливых школьников. Многие участники и победители олимпиад в дальнейшем стали признанными учёными в своих областях.

Для того чтобы победить в олимпиаде, приходится усердно заниматься (изучать теорию и тренироваться в решении задач), это подстёгивает интерес к предмету у участников. Будучи соревновательной по натуре, олимпиада приучает учеников к конкурентоспособности, к тому, что для хорошей производительности требуется практика.

Участие и победа школьников в международных олимпиадах повышает престиж страны и доказывает превосходство системы образования и подготовки. Особое место среди интеллектуальных состязаний занимают международные олимпиады, на которых российские школьники ежегодно показывают высокие результаты, а также всероссийская олимпиада школьников, которая проводится по 24 общеобразовательным предметам в течение учебного года. Всероссийская олимпиада школьников - система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся в государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы (далее – ВСОШ, Олимпиада). ВСОШ проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок).

Достижения школьников на Всероссийских олимпиадах являются одним из критериев оценки школ при формировании рейтинга, и повышают престиж учебного заведения.

Основными целями ВСОШ являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интерес к научной (научно-исследовательской), пропаганда научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, привлечение ученых и практиков соответствующих областей к работе с одаренными детьми.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников всероссийская олимпиада школьников проходит в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный (таблица 1).

Этапы ВсОШ

<i>Этап</i>	<i>Описание</i>
Школьный	Проводится общеобразовательными организациями; период проведения сентябрь - октябрь; участники: обучающиеся 4-11 классов образовательных организаций; проводится по заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями муниципального этапа Олимпиады. Организаторы – органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.
Муниципальный	Организаторы – органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; период проведения ноябрь - декабрь; участники - обучающиеся 6-11 классов образовательных организаций, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе количество баллов, установленное организатором муниципального этапа Олимпиады, а также победители и призёры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования; проводится по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями регионального этапа Олимпиады
Региональный	Организаторы - органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования; проводится в январе - феврале; участники - обучающиеся 9 - 11 классов образовательных организаций, набравшие необходимое для участия в региональном этапе количество баллов, установленное организатором регионального этапа Олимпиады, предыдущего учебного года, продолжающие освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, обучающиеся образовательных организаций Российской Федерации, расположенных за пределами территории Российской Федерации, и дипломатических представительств и консульских учреждений Российской Федерации, представительств Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях, имеющих в своей структуре специализированные структурные образовательные подразделения; проводится по олимпиадным заданиям, разработанным центральной предметно-методической комиссией Олимпиады
Заключительный	Организатор - Министерство просвещения Российской Федерации; проводится в марте - апреле; участники: участники регионального этапа Олимпиады текущего учебного года, выполнившие задания регионального этапа Олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету, и набравшие необходимое для участия в заключительном этапе Олимпиады количество баллов, установленное Минпросвещения России, победители и призёры заключительного этапа Олимпиады, предыдущего учебного года, продолжающие освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

1. Организация школьного этапа ВсОШ

Проведение школьного этапа ВсОШ регламентируется следующими нормативными документами:

1. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.08.2021 № 565 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.06.2013 № 491 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников».
4. Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.10.2021 №1015-Д «Об утверждении об аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области».
5. Приказом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 28.07.2023 № 879-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2023/2024 учебном году».
6. Приказом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 31.08.2023 № 986-Д «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2023/2024 учебном году».
7. Требованиями к проведению школьного этапов олимпиады по соответствующим учебным предметам в 2023/2024 учебном году, утвержденными региональным оргкомитетом,
8. Приказом Управления образования администрации Нижнетуринского городского округа от 31.08.2023 № 226 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Нижнетуринском городском округе в 2023/2024 учебном году».
9. Организационно - технологической моделью проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Нижнетуринском городском в 2023/2024 учебном году

Организации, участвующие в проведении школьного этапа Олимпиады:

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

определяет общую стратегию организации и проведения ВсОШ в Свердловской области:

создает региональный организационный комитет по организации и проведению ВсОШ в Свердловской области;

утверждает состав региональных предметно-методических комиссий школьного и муниципального этапов ВсОШ:

утверждает график проведения школьного этапа Олимпиады;

утверждает организационно-технологическую модель проведения школьного этапа Олимпиады в Свердловской области.

Нетиповая образовательная организация «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» (далее – Фонд «Золотое сечение»)

региональный оператор ВсОШ - осуществляет информационное и организационно-технологическое сопровождение школьного этапа Олимпиады.

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «ИРО»):

обеспечивает функционирование информационной системы «Региональная база данных обеспечения проведения олимпиад на территории Свердловской области» в соответствии с Положением об информационной системе «Региональная база данных обеспечения проведения олимпиад на территории Свердловской области», утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 17.11. 2020 года № 836-Д «Об утверждении Положения об информационной системе «Региональная база данных обеспечения проведения олимпиад на территории Свердловской области» (далее - РБДО);

организует техническое обеспечение проведения школьного этапа олимпиады по 18 общеобразовательным предметам (география, иностранный язык (английский, испанский, итальянский, китайский, немецкий, французский), искусство (мировая художественная культура), история, литература, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физическая культура, экология, экономика) на платформе ГАОУ ДПО СО «ИРО» vsosh.irro.ru;

обеспечивает выполнение требований информационной безопасности при хранении, передаче олимпиадных заданий.

Образовательный центр «Сириус»

организация и проведение школьного этапа Олимпиады по 6 общеобразовательным предметам с использованием информационного

ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» (далее - платформа «Сириус.Курсы») в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Управление образования администрации Нижнетурунского городского округа

организатор школьного этапа Олимпиады - осуществляет общее руководство организацией и проведением школьного этапа в Нижнетурунском городском округе:

создает и утверждает состав организационного комитета школьного этапа Олимпиады;

утверждает положение об организационном комитете школьного этапа и план работы организационного комитета школьного этапа;

утверждает составы жюри и апелляционной комиссии школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

утверждает график и места проведения (площадки) школьного этапа Олимпиады.

определяет квоту победителей и призёров школьного этапа олимпиады.

Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр»

координатор проведения всероссийской олимпиады школьников в Нижнетурунском городском округе:

обеспечивает проведение школьного этапа олимпиады в Нижнетурунском городском округе;

обеспечивает работу организационного комитета по организации и проведению школьного этапа олимпиады в Нижнетурунском городском округе, работу апелляционной комиссии школьного этапа олимпиады;

осуществляет контроль за внесением информации об участниках школьного этапа олимпиады в РБДО;

ведет информационное сопровождение проведения школьного этапа олимпиады, в том числе на сайте Управления образования администрации Нижнетурунского городского округа;

обеспечивает организацию общественного наблюдения при проведении школьного этапа олимпиады.

Общеобразовательные организации

площадки проведения школьного этапа олимпиады:

обеспечивают организацию и проведение школьного этапа Олимпиады в образовательной организации;

обеспечивает информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о ВсОШ;

организуют участие обучающихся в Олимпиаде;

предоставляют техническое обеспечение проведения олимпиады с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

обеспечивают и организуют проведение очных туров олимпиады;

обеспечивают заполнение РБДО и загрузку в РБДО результатов очных туров школьного этапа Олимпиады.

Процедура проведения школьного этапа олимпиады стала более технологичной и стандартизированной. По решению Министерства образования и молодежной политики Свердловской области с 2021 года школьный этап ВсОШ проводился с использованием информационно-коммуникационных технологий, задания школьного этапа разрабатываются регионально-предметными комиссиями, информационное и организационно-технологическое сопровождение школьного этапа Олимпиады осуществляла нетиповая образовательная организация «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» (далее – Фонд «Золотое сечение»).

В 2023-2024 учебном году школьный этап Олимпиады проводился с использованием информационно-коммуникационных технологий в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - онлайн тур):

- по 6 общеобразовательным предметам (математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика) на платформе «Сириус.Курсы»;
- по 18 общеобразовательным предметам (география, иностранный язык (английский, испанский, итальянский, китайский, немецкий, французский), искусство (мировая художественная культура), история, литература, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физическая культура, экология, экономика) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе <https://vsosh.irro.ru> Регионального центра обработки информации и оценки качества образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «ИРО»).

При организации выполнения онлайн туров Олимпиады использовались следующие схемы (по решению образовательной организации): проведение онлайн туров Олимпиады для всех участников Олимпиады в образовательной организации, выполнение олимпиадных заданий участниками Олимпиады вне школы, смешанная схема участия.

Участники школьного этапа Олимпиады:

обучающиеся 4 -11 классов по общеобразовательным предметам русский язык и математика,

обучающиеся 5 -11 классов по остальным общеобразовательным предметам.

Участники Олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программу которых они осваивают. В этом случае участник Олимпиады, при прохождении его в последующие этапы Олимпиады выполняет

олимпиадные задания, разработанные для класса, который он выбрал на школьном этапе Олимпиады.

Всего в своей параллели обучающиеся могли принять участие в следующем количестве Олимпиад по общеобразовательным предметам:

4 классы в 2 Олимпиадах;

5 классы в 22 Олимпиадах (с учетом олимпиады по технологии по четырем направлениям и по иностранным языкам как отдельным общеобразовательным предметам);

6 классы в 23 Олимпиадах (с учетом олимпиады по технологии по четырем направлениям и по иностранным языкам как отдельным общеобразовательным предметам);

7,8 классы в 26 олимпиадах (с учетом олимпиады по технологии по четырем направлениям и по иностранным языкам как отдельным общеобразовательным предметам);

9,10,11 классы – 28 Олимпиад (с учетом олимпиады по технологии по четырем направлениям и по иностранным языкам как отдельным общеобразовательным предметам). (Таблица 2)

Таблица 2

График проведения школьного этапа, параллели участников и туры проведения школьного этапа Олимпиады

Предмет	Даты проведения олимпиады	Параллель
Экономика (онлайн)	13–14 сентября	5-11 классы
Литература (очный тур)	15–16 сентября	5-11 классы
Технология (онлайн)	18–19 сентября	5-11 классы
Искусство (Мировая художественная культура) (онлайн)	20–21 сентября	5-11 классы
Испанский язык, Итальянский язык, Китайский язык (онлайн)	22 сентября	5-11 классы
Китайский язык (очный тур)	23 сентября	5-11 классы
Русский язык (онлайн)	25–27 сентября	4-11 классы
Русский язык (очно)	26–27 сентября	7-11 классы
Физика (онлайн)	28 сентября	7-11 классы
Физическая культура (онлайн)	29–30 сентября	5-11 классы
Физическая культура (очный тур)	29–30 сентября	5-11 классы
Астрономия (онлайн)	2 октября	5-11 классы
География (онлайн)	3-4 октября	5-11 классы
Химия (онлайн)	5 октября	7-11 классы
Французский язык, Немецкий язык (онлайн)	6–7 октября	5-11 классы
Французский язык, Немецкий язык (очный тур)	7 октября	5-11 классы
Обществознание (онлайн)	9–11 октября	6-11 классы
Биология (онлайн)	12 октября	5-11 классы
Основы безопасности жизнедеятельности (онлайн)	13–14 октября	5-11 классы

Основы безопасности жизнедеятельности (очный тур)	14 октября	7-11 классы
История (онлайн)	16–18 октября	5-11 классы
Математика (4–6-е классы) (онлайн)	19 октября	4-6 классы
Математика (7–11-е классы) (онлайн)	20 октября	7-11 классы
Английский язык (онлайн)	23–24 октября	5-11 классы
Английский язык (очный тур)	23–24 октября	5-11 классы
Право (онлайн)	25–26 октября	9-11 классы
Информатика (онлайн)	26 октября	5-11 классы
Экология (онлайн)	27–28 октября	7-11 классы

2. Итоги школьного этапа ВсОШ

Всего приняло участие в школьном этапе Олимпиады:

4 классы – 306 обучающихся, из них уникальное количество – 191 учащийся, что составило 62,42%;

5 – 11 классы – 6410 обучающихся, из них уникальное количество – 1386 обучающихся, что составляет 83,8% от числа обучающихся 5-11 классов (в 2022 году – 83,4%).

Таблица 3

Наибольшее количество участников по предметам

№	предмет	количество участников
1	Технология	906
2	Русский язык	756
3	Математика	700
4	Обществознание	499
5	Экономика	455
6	История	450
7	Физическая культура	382
8	География	372
9	Биология	361
10	Английский язык	271
11	Литература	344
12	Физика	297
13	ОБЖ	265
14	Экология	138
15	Информатика и ИКТ	130

Наименьшее количество участников по предметам

№	предмет	количество участников
1	Искусство (МХК)	118
2	Химия	102
3	Право	99
4	Астрономия	37
5	Французский язык	15
6	Испанский язык	6

7	Китайский язык	5
8	Итальянский язык	4
9	Немецкий язык	4

Некоторые обучающиеся принимали участие в нескольких Олимпиадах, так:

115 обучающихся 4 классов приняли участие в Олимпиаде по обоим общеобразовательным предметам, по которым проводился школьный этап Олимпиады для 4 классов (русский язык и математика);

1 обучающийся 10 класса (МАОУ НТГО «СОШ № 7 имени М.Г. Мансурова») принял участие в школьном этапе Олимпиады по 17 общеобразовательным предметам.

В таблицах 4,5 приведены данные по количеству участников Олимпиады 5-11 классов, 4 классов по общеобразовательным предметам по общеобразовательным организациям (по технологии: суммарное участие в олимпиаде по четырем направлениям).

Таблица 4

Школьный этап Олимпиады 2023/2024 учебного года.
Количество участников (5 – 11 классы) по общеобразовательным предметам по образовательным организациям

ОО	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Французский язык	Немецкий	Обществознание язык	Испанский	Китайский	Астрономия	Искусство	Основы	Литература	Право	Экология	Экономика	Технология	Физическая культура	Итальянский	Всего участников	Всего уникальных участников	% участия в олимпиаде
МАОУ НТГО «СОШ № 1»	117	82	63	7	50	80	38	49	72	0	0	82	0	0	0	3	86	96	5	5	134	90	75	0	1226	212	85,82
МАОУ НТГО «СОШ № 2»	49	132	21	29	8	47	50	85	13	0	0	44	1	1	6	41	28	55	2	6	17	69	51	1	862	224	79,15
МАОУ НТГО «СОШ № 3»	70	115	142	27	14	63	165	47	27	0	0	160	2	0	17	8	43	12	35	17	63	163	30	0	1469	256	92,42
МАОУ НТГО «СОШ № 7 имени М.Г. Мансурова»	164	81	6	30	24	90	67	87	61	15	4	59	3	4	4	10	45	74	12	39	99	33	37	3	1098	229	82,97
МАОУ НТГО «ИСОШ»	80	79	24	0	28	10	55	26	41	0	0	24	0	0	0	39	26	47	4	2	91	132	120	0	944	216	89,25
МБОУ «Косьинская СОШ»	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	18,18
МБОУ «Сигнальненская СОШ»	31	31	21	0	0	30	31	29	8	0	0	28	0	0	0	0	30	17	0	0	0	21	23	0	311	32	96,97
МАОУ «НТГ»	65	40	15	9	6	41	39	43	42	0	0	96	0	0	0	15	4	43	41	62	51	12	43	0	737	205	77,36
МБОУ «Платинская ООШ»	7	5	5	0	0	0	5	6	5	0	0	6	0	0	10	2	3	0	0	7	0	0	1	0	64	10	100
НТГО	585	565	297	102	130	361	450	372	271	15	4	499	6	5	37	118	265	344	99	138	455	520	380	4	6410	1386	84,36

Школьный этап Олимпиады 2023/2024 учебного года. Количество участников 4 классов по общеобразовательным предметам по образовательным организациям

ОО	Русский язык	Математика	Всего участников	Всего уникальных участников	% участия в олимпиаде
МАОУ НТГО «СОШ № 1»	25	4	29	25	86,21
МАОУ НТГО «СОШ № 2»	16	17	33	22	46,81
МАОУ НТГО «СОШ № 3»	44	47	91	50	100
МАОУ НТГО «СОШ № 7 имени М.Г. Мансурова»	19	4	23	20	41,67
МАОУ НТГО «ИСОШ»	30	30	60	33	80,49
МБОУ «Косьинская СОШ»	1	0	1	1	33,33
МБОУ «Сигнальненская СОШ»	4	4	8	4	100
МАОУ «НТГ»	32	29	61	36	55,38
МБОУ «Платинская ООШ»	0	0	0	0	100
НТГО	171	135	306	191	66,32

В таблице 6 данные по количеству участников по общеобразовательным предметам по параллелям по Нижнетуринскому городскому округу

Таблица 6

Школьный этап Олимпиады 2023/2024 учебного года. Количество участников/% от количества обучающихся по общеобразовательным предметам по параллелям

Предмет	Параллели (участники/% от количества обучающихся в параллели)								Суммарное количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	171/ 59,4	93/ 29,7	65/ 22,6	104/ 23,5	125/ 45,3	107/ 23,0	49/ 54,4	42/ 57,5	756/ 39,1
Математика	135/ 46,9	129/ 41,2	137/ 47,6	93/ 29,4	76/ 27,5	98/ 33,7	23/ 25,5	9/ 12,3	700/ 36,2
Физика	-	-	-	86/ 27,2	95/ 34,42	66/ 22,7	34/ 37,8	16/ 21,9	297/ 15,3
Химия	-	-	-	9/ 27,3	21/ 63,6	22/ 66,7	40/ 120,0	10/ 30,3	102/ 30,6

Предмет	Параллели (участники/% от количества обучающихся в параллели)								Суммарное количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
				2,8	7,6	7,6	44,4	13,7	5,3
Информатика и ИКТ	-	2/ 0,6	9/ 3,1	11/ 3,5	40/ 14,5	33/ 11,3	24/ 26,7	11/ 14,1	130/ 6,7
Биология	-	60/ 19,2	56/ 19,4	68/ 21,5	54/ 19,6	71/ 24,4	39/ 43,3	13/ 17,8	361/ 18,6
История	-	53/ 16,9	90/ 31,2	79/ 25,0	88/ 31,9	89/ 30,6	30/ 33,3	21/ 28,8	450/ 23,3
География	-	56/ 17,9	42/ 14,6	71/ 22,5	84/ 30,4	85/ 29,2	23/ 25,5	11/ 15,1	372/ 19,2
Английский язык	-	31/ 9,9	25/ 8,9	68/ 21,5	53/ 19,2	53/ 18,2	19/ 21,1	22/ 30,1	271/ 14,01
Французский язык	-	1/ 0,3	1/ 0,3	0	2/ 0,7	5/ 1,7	6/ 6,7	0	15/ 0,8
Немецкий язык	-	0	0	0	2/ 0,7	0	2/ 2,2	0	4/ 0,2
Испанский язык	-	1/ 0,3	0	1/ 0,3	3/ 1,1	0	1/ 1,1	0	6/ 0,3
Итальянский язык	-	1/ 0,3	0	1/ 0,3	1/ 0,4	0	1/ 1,1	0	4/ 0,2
Китайский язык	-	1/ 0,3	0	2/ 0,6	1/ 0,4	0	1/ 1,1	0	5/ 0,2
Обществознание	-	-	69/ 23,9	114/ 36,1	107/ 38,8	117/ 40,2	53/ 58,9	39/ 53,4	499/ 25,8
Астрономия	-	8/ 2,6	1/ 0,3	6/ 1,9	11/ 3,9	3/ 1,03	0	8/ 10,9	37/ 1,9
Искусство (МХК)	-	25/ 7,9	5/ 1,7	19/ 6,01	40/ 14,5	17/ 5,8	9/ 10,0	3/ 4,1	118/ 6,1
ОБЖ	-	17/ 5,4	14/ 4,9	50/ 15,8	66/ 23,9	59/ 20,3	38/ 42,2	21/ 28,8	265/ 13,7
Литература	-	88/ 28,1	70/ 24,3	43/ 13,6	39/ 14,1	58/ 19,9	26/ 28,8	20/ 27,4	344/ 17,8
Право	-	-	-	-	-	32/ 10,9	41/ 45,5	26/ 35,6	99/ 5,1
Экология	-	-	-	37/ 11,7	33/ 11,9	21/ 7,2	26/ 28,9	21/ 28,8	138/ 7,1
Экономика	-	51/ 16,3	47/ 16,3	89/ 28,2	106/ 38,4	68/ 23,4	57/ 63,3	37/ 50,7	455/ 23,5
Технология (КДДТ)	-	56/ 17,9	41/ 14,2	50/ 15,8	54/ 19,6	63/ 21,6	21/ 23,3	3/ 4,1	288/ 14,9
Технология (ТТТ)	-	41/ 13,1	32/ 11,1	52/ 16,4	52/ 18,8	33/ 11,3	20/ 22,2	2/ 2,7	232/ 11,9
Технология (РТ)	-	39/ 12,5	28/ 9,7	37/ 11,7	30/ 10,9	38/ 13,1	20/ 22,2	7/ 9,6	199/ 10,3
Технология (ИБ)	-	41/ 13,1	24/ 8,3	37/ 11,7	32/ 11,6	21/ 7,2	29/ 32,2	3/ 4,1	187/ 9,7
Физическая культура	-	30/ 9,6	22/ 7,6	51/ 16,1	32/ 11,6	32/ 10,9	17/ 18,9	14/ 19,2	198/ 10,2

Предмет	Параллели (участники/% от количества обучающихся в параллели)								Суммарное количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
(Девушки)									
Физическая культура (Юноши)	-	26/ 8,3	28/ 9,7	41/ 12,9	34/ 12,3	30/ 10,3	16/ 17,8	9/ 12,3	184/ 9,5
ИТГО	306	850	806	1219	1281	1221	665	368	6716
Кол-во уникальных участников Олимпиады в параллели/% от количества обучающихся	191/ 66,3	237/ 75,7	226/ 78,5	261/ 82,6	252/ 91,3	245/ 84,2	94/ 100,0	71/ 97,3	1577/ 82,0

В соответствии с решением организатора школьного этапа Олимпиады была определена квота победителей и призёров школьного этапа - не более 30 процентов от общего числа участников школьного этапа по каждому общеобразовательному предмету, по каждой параллели, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных. Квота победителей школьного этапа олимпиады составляет не более 8 процентов от числа победителей и призёров школьного этапа по каждому общеобразовательному предмету, но не менее одного участника олимпиады с наивысшим результатом.

В таблицу 7 сведено количество участников Олимпиады, победителей и призёров по общеобразовательным предметам по Нижнетуринскому городскому округу. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся, внесенных в РБДО и их статусов.

Таблица 7

Школьный этап Олимпиады 2023/2024 учебного года. Количество участников Олимпиады, победителей и призёров по общеобразовательным предметам по ИТГО

Предмет	Количество участников олимпиады	из них Победители		из них Призёры	
		чел.	% от кол-ва участников	чел	% от кол-ва участников
Русский язык (4 класс)	171	9	5,3	34	19,9
Русский язык (5-11 классы)	584	38	6,5	64	10,9
Математика (4 класс)	135	18	13,3	9	6,7
Математика (5-11 классы)	565	19	3,4	19	3,4
Физика	297	7	2,3	5	1,7
Химия	102	2	1,9	1	0,9
Информатика и ИКТ	130	1	0,8	0	0

Биология	361	31	8,6	56	15,5
История	450	24	5,3	33	7,3
География	372	36	9,7	64	17,2
Английский язык	271	19	7,01	8	2,9
Французский язык	15	2	0	0	0
Немецкий язык	4	0	0	0	0
Испанский язык	6	0	0	0	0
Итальянский язык	4	0	0	0	0
Китайский язык	5	0	0	0	0
Обществознание	499	27	5,4	32	6,4
Астрономия	37	3	8,1	0	0
Искусство (МХК)	118	26	22,03	26	22,03
ОБЖ	265	28	10,6	43	16,2
Литература	344	29	8,4	51	14,8
Право	98	3	3,06	2	2,04
Экология	138	5	3,6	2	1,4
Экономика	455	23	5,1	42	9,2
Технология (КДДТ)	288	23	7,9	14	4,8
Технология (ТТТ)	232	14	6,03	5	2,1
Технология (РТ)	199	4	2,01	1	0,5
Технология (ИБ)	187	8	4,2	5	2,8
Физическая культура (Девушки)	158	27	17,1	11	7,0
Физическая культура (Юноши)	155	25	16,1	16	10,3

В таблице 8 представлена информация о количестве уникальных участников Олимпиады - призеров и победителей по параллелям и количеству общеобразовательных предметов Олимпиады, в которых участники являются победителями и призёрами

Таблица 8

Школьный этап Олимпиады 2022/2023 учебного года. Количество уникальных участников Олимпиады - призеров и победителей по параллелям и количеству общеобразовательных предметов

Параллель (класс)	Количество общеобразовательных предметов										Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
4	39	5	0	0	0	0	0	0	0	0	44
5	49	21	14	6	3	3	1	0	0	0	97
6	76	20	12	6	2	0	0	0	0	0	116
7	45	16	10	5	1	1	2	1	0	0	81
8	104	16	5	3	0	2	1	0	0	0	131
9	26	17	5	1	3	1	1	0	0	0	54
10	26	11	4	3	0	0	0	0	0	0	44
11	72	10	3	0	0	0	0	0	0	0	85
Итого	437	116	53	24	9	7	5	1	0	0	652

В таблице 9 представлена информация о суммарном количестве призеров и победителей по общеобразовательным предметам по образовательным организациям, в таблице 10 «Качество результатов».

Таблица 9

Школьный этап Олимпиады 2023/2024 учебного года. Суммарное количество призёров и победителей по общеобразовательным предметам по образовательным организациям

ОО	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Английский	Французский	Немецкий	Испанский	Итальянский	Китайский	Обществозн	Астрономия	Искусство (МХШ)	ОБЖ	Литература	Право	Экология	Экономика	Технология	Физическая культура	Всего	Всего уникальных
МАОУ НТГО «СОШ № 1»	14	1	-	-	1	11	2	10	1	-	-	-	-	-	5	-	2	23	18	-	-	19	8	66	145	237
МАОУ НТГО «СОШ № 2»	16	9	4	1		14	11	27	-	-	-	-	-	-	5	1	15	11	17	-	-	3	36	46	186	246
МАОУ НТГО «СОШ № 3»	16	-	3	-	-	11	1	14	8	-	-	-	-	-	12	1	4	13	4	-	1	11	18	46	131	306
МАОУ НТГО «СОШ № 7 имени М.Г. Мансурова»	34	7	2	2	-	29	9	26	2	2	-	-	-	-	11	1	9	12	9	1	3	12	14	52	208	249
МАОУ НТГО «ИСОШ»	25	-	-	-	-	3	14	7	5	-	-	-	-	-	3		11	5	13	1	-	13	16	42	150	249
МБОУ «Косьинская СОШ»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
МБОУ «Сигнальненская СОШ»	8	-	-	-	-	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	5	-	-	-	5	-	31	36
МАОУ «НТГ»	32	10	3	-	-	17	17	14	11	-	-	-	-	-	23		10	1	14	3	3	7	10	60	201	241
МБОУ «Платинская ООШ»	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2	10
НТГО	145	27	12	3	1	87	57	100	27	2	0	0	0	0	59	3	52	71	80	5	7	65	107	312	1054	1577

Школьный этап Олимпиады 2023/2024 учебного года. Качество результатов

Предмет	Количество результатов			Лучший результат, набранный участниками по параллелям (максимально возможный балл)							
	Всего	«Нулевые» результаты	% нулевых результатов	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык (4 класс)	171	3	1,7	90 (100)							
Русский язык (5-11 класс)	584	21	3,6		95 (100)	90 (100)	130 (155)	110 (155)	97 (140)	112 (150)	102 (150)
Математика (4 класс)	135	42	31,1	7 (8)							
Математика (5 – 11 класс)	565	256	45,3		7 (8)	4 (8)	6 (8)	4 (8)	3 (8)	4 (8)	3 (8)
Физика	297	56	18,8	-	-	-	20 (30)	18 (30)	30 (30)	18 (30)	9 (30)
Химия	102	21	20,6	-	-	-	21 (50)	21,5 (50)	28,5 (50)	12 (50)	17,5 (50)
Информатика и ИКТ	130	96	73,8	-	250 (500)	258 (500)	222 (500)	217 (500)	200 (500)	0 (500)	200 (500)
Биология	361	4	1,1	-	23,2 (25)	23,2 (25)	26,8 (30)	28,6 (33)	50,6 (57)	42,3 (64)	55 (71)
История	450	10	2,2	-	72 (80)	62 (80)	74 (80)	67 (80)	59 (80)	63 (80)	67 (80)
География	372	10	2,7	-	46 (50)	29 (40)	49 (50)	45 (60)	67 (80)	41 (50)	37 (50)
Английский язык	271	17	6,3	-	40 (50)	33 (50)	31 (50)	30 (50)	41 (50)	32 (50)	38 (50)
Французский язык	15	1	6,7	-	8 (100)	16 (100)	-	15 (100)	66 (100)	52 (100)	-
Немецкий язык	4	0	0	-	-	-	-	7 (80)	-	11 (80)	-
Испанский язык	6	0	0	-	13 (49)	-	18 (49)	23 (49)	-	20 (49)	-
Итальянский язык	4	1	25	-	0	-	16 (53)	16 (53)	-	19 (53)	-
Китайский язык	5	0	0	-	7 (40)	-	10 (50)	8 (50)	-	10 (60)	-
Обществознание	499	10	2,00 4	-	-	23 (28)	22 (28)	26 (39)	30 (39)	26 (39)	20 (39)
Астрономия	37	1	2,7	-	37 (80)	0	45 (80)	49 (100)	62 (100)	-	52 (100)
Искусство (МХК)	118	2	1,7	-	95 (100)	95 (100)	96 (100)	84 (100)	91 (100)	96 (100)	45 (100)
ОБЖ	265	6	2,3	-	67 (85)	69 (85)	84 (105)	81 (105)	128 (148)	79 (112)	94 (112)
Литература	344	5	1,4	-	31 (40)	40 (40)	56 (60)	55 (70)	87 (100)	91 (100)	80 (100)
Право	98	4	4,1	-	-	-	-	-	70 (95)	55 (105)	53 (113)

Экология	138	6	4,3	-	-	-	31 (49)	22 (49)	30 (50)	18 (50)	16 (50)
Экономика	455	17	3,7	-	94 (100)	95 (100)	77 (100)	66 (100)	52 (100)	58 (100)	45 (100)
Технология (КДДТ)	288	13	4,5		56 (60)	54 (60)	41 (60)	35 (60)	37 (60)	35 (60)	27 (60)
Технология (ТТТ)	232	26	11,2		30 (50)	30 (50)	36 (50)	32 (50)	29 (50)	24 (50)	16 (50)
Технология (РТ)	199	53	26,6		9 (12)	6 (12)	3 (20)	4 (20)	6 (20)	7 (20)	7 (20)
Технология (ИБ)	187	22	11,8	-	15 (20)	12 (20)	9 (25)	7 (25)	9 (25)	15 (25)	12 (25)
Физическая культура (Девушки)	158	3	1,9		88,7 (103)	97,3 (103)	93,5 (117)	95,1 (117)	95,32 (127)	90,23 (127)	94,47 (127)
Физическая культура (Юноши)	155	1	0,6	-	95,6 (103)	87,9 (103)	95,0 (117)	91,8 (117)	92,34 (127)	95,74 (127)	94,03 (127)
Итого	6645	707	10,6								

Наибольшее количество «нулевых» результатов от количества участников олимпиады по предмету по информатике и ИКТ (73,8%) и математике (42,6%)

**Всего из 6645 результатов олимпиады:
707 «нулевых» результатов - 10,6%
543 (8,2 %) - призеры школьного этапа
451 (6,8 %) - победители**

Из 1579 уникальных участников Олимпиады 756 (47,9%) чел. имеют статус «Призёр» и «Победитель» школьного этапа Олимпиады.

3. Рейтингишкольного этапа ВСОШ

Рейтинг участия в школьном этапе Олимпиады выстроен из соотношения уникальных участников олимпиады к количеству обучающихся 4-11 классов в общеобразовательной организации (таблица 11, 12, диаграмма 1, 2).

Таблица 11

Школьный этап Олимпиады 2023/2024 учебного года. Рейтинг участия в школьном этапе Олимпиады

ОО	Кол-во обучающихся	Кол-во уникальных участников	% участия в олимпиаде
МБОУ «Платинская ООШ»	11	10	90,9
МБОУ «Сигнальненская СОШ»	37	36	97,3
МАОУ «НТГ»	330	241	73,03

МАОУ НТГО «СОШ № 1»	276	237	85,9
МАОУ НТГО «СОШ № 2»	340	246	72,3
МАОУ НТГО «СОШ № 7 имени М.Г. Мансурова»	324	249	76,9
МАОУ НТГО «ИСОШ»	283	249	87,9
МАОУ НТГО «СОШ № 3»	326	306	93,8
МБОУ «Косьинская СОШ»	14	3	21,4
НТГО	1941	1577	81,25

Диаграмма 1



Рейтинг призеров и победителей школьного этапа Олимпиады выстроен из соотношения уникальных победителей и призеров школьного этапа Олимпиады к количеству уникальных участников (таблица 12, диаграмма 2).

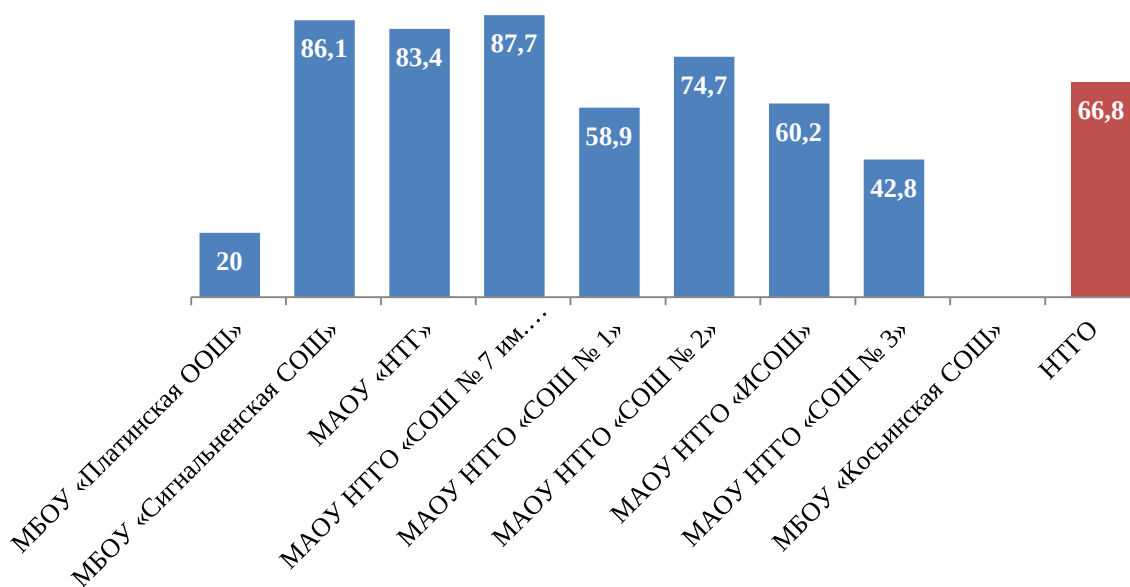
Таблица 12

Школьный этап олимпиад 2023/2024 учебного года. Рейтинг победителей и призеров Олимпиады

ОО	Всего уникальных участников	Всего победителей и призеров	%
МБОУ «Платинская ООШ»	10	2	20
МБОУ «Сигнальненская СОШ»	36	31	86,1
МАОУ «НТГ»	241	201	83,4
МАОУ НТГО «СОШ № 7 им. М.Г.Мансурова»	237	208	87,7

МАОУ НТГО «СОШ № 1»	246	145	58,9
МАОУ НТГО «СОШ № 2»	249	186	74,7
МАОУ НТГО «ИСОШ»	249	150	60,2
МАОУ НТГО «СОШ № 3»	306	131	42,8
МБОУ «Косьинская СОШ»	3	0	0
НТГО	1577	1054	66,8

Диаграмма 2



4. Обеспечение объективности школьного и муниципального этапов ВсОШ

Прозрачность проведения и объективность оценки всероссийской олимпиады школьников обеспечивается соблюдением Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, а олимпиад школьников – соблюдением Порядка проведения олимпиад школьников, в том числе, за счёт привлечения общественных наблюдателей.

Деятельность по обеспечению объективности процедур школьного и муниципального этапов ВсОШ в Нижнетурунском городском округе, была выстроена на основании следующих нормативных документов:

«Положение о мониторинге региональных показателей системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в рамках реализации направления «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников» Региональной системы оценки качества образования в Свердловской области» (утвержден протоколом заседания рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2020 №1).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.06.2013 № 491 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников».

Приказы Министерства образования и молодежной политики Свердловской области:

от 29.10.2021 №1015-Д «Об утверждении об аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области»,

от 28.07.2023 № 879-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2023/2024 учебном году»,

от 31.08.2023 № 986-Д «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2023/2024 учебном году»,

Требованиями к проведению школьного этапов олимпиады по соответствующим учебным предметам в 2023/2024 учебном году, утвержденными региональным оргкомитетом.

Приказы Управления образования администрации Нижнетуринского городского округа:

от 31.08.2023 № 226 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Нижнетуринском городском округе в 2023/2024 учебном году»,

организационно - технологическая модель проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Нижнетуринском городском в 2023/2024 учебном году от 31.08.2023

от 30.12.2020 № 269 «Об утверждении Плана мероприятий по формированию позитивного отношения к объективности оценивания образовательных результатов в муниципальных общеобразовательных организациях, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетуринского городского округа»»,

от 30.12.2020 № 271 «Об утверждении Положения о мониторинге системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников на территории Нижнетуринского городского округа».

Муниципальная цель по обеспечению объективности школьного и муниципального этапов ВсОШ:

повышение эффективности системы оценки качества образования путём формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

Для повышения объективности оценки образовательных результатов решались следующие задачи:

- 1) обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретных оценочных процедур в ОО;
- 2) выявление ОО с необъективными результатами и организация профилактической работы с выявленными ОО;
- 3) формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Достижение постеленной цели обеспечивается через реализацию комплекса мер и создание действенной системы, при которой все участники образовательных отношений будут заинтересованы в объективной оценке образовательных результатов.

Показатели системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в рамках реализации направления «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников»

Муниципальные и школьные показатели по обеспечению объективности школьного и муниципального этапов ВсОШ определены «Программой муниципального мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества подготовки обучающихся, школьного и муниципального этапов ВсОШ». В программе муниципального мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества подготовки обучающихся, школьного и муниципального этапов ВсОШ учтены федеральные треки оценки качества образования. Анализ результатов мониторинга муниципального мониторинга обеспечения объективности оценочных процедур, школьного и муниципального этапов ВсОШ проводился по итогам ВсОШ (таблица 13,14).

Таблица 13

Муниципальные показатели по обеспечению объективности школьного этапа ВсОШ

№	Показатель	Наименование документа
1	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, регламентов проведения олимпиады школьников	Приказы УО НТГО от 30.08.2022 № 152 «Об организации и проведении всероссийской олимпиады школьников в Нижнетуринском городском округе в 2022/2023 учебном году», от 12.09.2022 № 169 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Нижнетуринском городском округе в

		2022/2023 учебном году»
2	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	Приказ УО НТГО от 30.12.2019 № 237 «Об утверждении программы повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях Нижнетуринского городского округа»
3	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования и олимпиад школьников	Приказ УО НТГО от 16.09.2022 № 174/1 «Об обеспечении объективности при проведении школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных организациях Нижнетуринского городского округа в 2022 году», от 16.09.2022 № 174/2 «Об утверждении порядка организации общественного наблюдения при проведении всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных организациях Нижнетуринского городского округа»
4	Наличие графика выходов на наблюдение за проведением процедуры оценки качества образования олимпиад школьников с указанием сроков, образовательных организаций	12.09.2022 № 169 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Нижнетуринском городском округе в 2022/2023 учебном году»
5	Наличие рекомендаций для образовательных организаций по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	«Методические рекомендации руководителям ОО к обеспечению объективности образовательных результатов» (письмо МКУ «ИМЦ» от 2021.03.09. № 37) «Методические рекомендации «Обеспечение объективности образовательных результатов в образовательной деятельности»: письмо МКУ «ИМЦ» от 11.02.2021 № 26
6	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	Аналитическая справка о результатах мониторинга реализации Программы повышения объективности оценки образовательных результатов в ОО НТГО в 2021 году: Письмо МКУ "ИМЦ" от 04.04.2022 № 101
7	Проверка всероссийских проверочных работ и олимпиад школьников осуществляется муниципальной комиссией	Приказы УО НТГО от 30.08.2022 № 152 «Об организации и проведении всероссийской олимпиады школьников в Нижнетуринском городском округе в 2022/2023 учебном году», от 12.09.2022 № 169 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Нижнетуринском городском округе в 2022/2023 учебном году»
8	В муниципалитете проводится выборочная перепроверка всероссийских проверочных работ и олимпиад школьников муниципальной комиссией	от 12.09.2022 № 169 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Нижнетуринском городском округе в 2022/2023 учебном году»

9	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	Письмо МКУ «ИМЦ» от 04.04.2022 № 100 « О направлении аналитического отчета о проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников Нижнетуринского городского округа в 2021-2022 году»
10	Наличие адресных рекомендаций для образовательных организаций по повышению объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	Письмо МКУ «ИМЦ» от 04.04.2022 № 100 «О направлении аналитического отчета о проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников Нижнетуринского городского округа в 2021-2022 году»
11	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов и олимпиад школьников	Приказ УО НТГО от 30.12.2020 № 269 «Об утверждении Плана мероприятий по формированию позитивного отношения к объективности оценивания образовательных результатов в муниципальных общеобразовательных организациях, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетуринского городского округа»

Таблица 14

Школьные показатели по обеспечению объективности школьного этапа ВСОШ

№	Показатель	Наименование документа
1	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и олимпиад школьников)	Имеются во всех ОО
2	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию	Имеются во всех ОО
3	Наличие принятых прозрачных критериев внутришкольного и итогового оценивания в ОО	Имеется во всех ОО
4	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования и олимпиад школьников	Имеется во всех ОО
5	Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников с указанием сроков, образовательных организаций	Имеется во всех ОО
6	Обеспечение видеонаблюдения за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников и проверки работ участников	Ведется во всех ОО
7	Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей	Заявления отсутствуют
8	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад	Имеются во всех ОО

	школьников	
9	Проверка всероссийских проверочных работ и олимпиад школьников осуществляется комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются	Требования соблюдаются
10	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	Имеется во всех ОО
11	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательной организации	Имеется во всех ОО
12	Наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в ОО	Имеется не во всех ОО
13	Систематическая трансляция эффективного административного и педагогического опыта на другие образовательные организации	периодически
14	Наличие повышения объективности оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (глубина 3 года)	стабильно
15	Реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников (повышение квалификации, внутришкольное обучение и самообразование, другое)	В соответствии с планом ОО
16	Проведение учителями и методическими объединениями аналитической и экспертной работы с результатами процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	Включены в планы ММО

Качество анализа результатов муниципального мониторинга обеспечения объективности оценочных процедур, школьного этапа ВСОШ, во всех общеобразовательных организациях, не отвечает требованиям к анализу оценивания, рекомендованному ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Концептуальные подходы по обеспечению объективности образовательных результатов».

Муниципальные адресные рекомендации по обеспечению объективности процедур оценки качества подготовки обучающихся, по обеспечению объективности школьного этапа ВСОШ сформированы на основании анализа проведения ШЭ ВСОШ, протоколов результатов выполнения обучающимися олимпиадных заданий, направленных муниципальными комиссиями.

Результаты мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества подготовки обучающихся, школьного этапа ВСОШ показали высокую эффективность принятых мер.

Все общеобразовательные организации реализуют план мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов и олимпиад школьников.

Таким образом, работу по данному направлению необходимо продолжать.

5. Выводы

1. Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников состоялся благодаря согласованности и оперативной координации действий по решению организационных вопросов ответственных в образовательных организациях за участие обучающихся в олимпиаде.

2. В предметных олимпиадах в соответствии с положением приняли участие обучающиеся всех школ округа.

3. Большинство учащихся владеют фактическим материалом на уровне воспроизведения, но испытывают затруднения в заданиях на применение знаний в новых ситуациях, слабо владеют анализом, не умеют выявлять причинно-следственные связи. Недостаточно сформированы предметные компетенции (понимание значение слов, значение высказываний, выделение главной мысли, умение увидеть и сформулировать проблему и т.д.);

4. Отсутствие у участников мотивации. В выполнении вне школы олимпиадных заданий школьного этапа помощь со стороны (родители, друзья), имели место факты списывания во время выполнения заданий муниципального этапа.

5. Работа с мотивированными учащимися по математике, физике, экономике, истории, информатике, химии находится на недостаточно высоком уровне.

6. Со стороны учителей-предметников отсутствует дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми при подготовке их к олимпиаде. В основной массе учащиеся готовятся самостоятельно.

7. Не учитываются результаты и типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады прошлых лет.

8. Отсутствуют индивидуальные планы работы с одаренными детьми, проявляющими интерес к олимпиадному движению.

9. Отдельным педагогам удалось подготовить учащихся к олимпиаде, что показывают высокие результаты некоторых учащихся.

10. Анализ выполнения олимпиадных заданий показывает, что только 30% уровень ученических работ удовлетворительный. Наблюдается несоответствие между заявленными и реальными участниками. Несмотря на объективные причины отсутствия участников олимпиады, педагогам рекомендовано активизировать работу по выявлению талантливых детей на уровне.

11. Гимназии, необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

12. К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

недостаточная подготовка обучающихся к выполнению сложных заданий, требующих более глубоких знаний;

учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро выполнять задания в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор).

Необходимо психологическое сопровождение одаренных обучающихся.

6. Рекомендации

6.1 Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций

В целях повышения эффективности проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, повышения уровня заинтересованности учащихся и повышения качества работ школьников общеобразовательным организациям необходимо:

1. Изучать нормативную базу организации ВсОШ.
2. Считать приоритетом в управлении качеством образования обеспечение объективности оценочных процедур ВсОШ.
3. Проанализировать и обсудить с педагогическим коллективом результаты ВсОШ.
4. Административным командам образовательных организаций взять на постоянный контроль состояние работы с одарёнными детьми, реализацию и эффективность программы по выявлению и поддержке интеллектуально-одарённой молодёжи. Определить эффективность системы работы с интеллектуально-одарёнными детьми, подготовки их к олимпиаде.
5. Организовать проведение методических заседаний для педагогов по вопросам организации и содержания деятельности с одарёнными обучающимися.
6. При организации школьного этапа ВсОШ увеличить количество участников до 100%.
7. Для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников организовать рабочие места в образовательных организациях.
8. Совершенствовать профессиональную подготовку и самоподготовку педагогических кадров, работающих (с одарёнными детьми). Направлять педагогов на курсы повышения квалификации по вопросу работы с одарёнными обучающимися, подготовка к олимпиадам.
9. Организовать обучения одарённых детей по индивидуальному учебному плану.
10. Выполнить мониторинг индивидуальных достижений детей по итогам участия в олимпиадах и других интеллектуальных и творческих конкурсах.

11. Участвовать в проектах, стажировках по работе с одаренными детьми
12. Использовать в практической деятельности методические рекомендации по организации работы с одаренными детьми.
13. Внедрять новые эффективные педагогические технологии организации учебного процесса.
14. Развивать функциональную грамотность.
15. При разработке мониторинговых заданий по оценке качества по образовательным программам ориентироваться на задания ВсОШ.

6.2 Рекомендации руководителям ММО

1. Проанализировать результаты олимпиад в школьных методических объединениях.
2. На заседаниях ММО обсудить результаты и выводы о состоянии работы с одаренными детьми.
3. Выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.
4. Считать приоритетом в управлении качеством образования обеспечение объективности оценочных процедур ВсОШ.

6.3 Рекомендации педагогическим работникам

1. Выполнить анализ причин низких или «0» результатов участников ШЭ ВсОШ, низкие охват участников и низкие результаты ШЭ.
2. Выполнить анализ результативности выполнения детьми заданий повышенной сложности.
3. Продолжить работу над развитием интеллектуальных и творческих способностей обучающихся и формированием устойчивого интереса к учебно-исследовательской деятельности на уроках, во внеурочной деятельности, элективных курсах и кружковых занятиях.
4. Организовать регулярную внеклассную работу с одаренными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня, использовать возможности центра «Золотое сечение»
5. Проводить целенаправленную работу с родителями о значимости участия детей в олимпиадах.
6. Использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.
7. Уделить особое внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиады.
8. Повышать свою квалификацию по вопросу сопровождения обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.