

План формирования функциональной грамотности на 2023-2024 учебный года в МАОУ «НТГ»

Период	Содержание деятельности	Возможные формы деятельности	Ответственные
Август	Изучение Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утв. приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219, особенностей заданий в исследованиях TIMSS и PIRLS	Педсовет, заседание ПМК	Заместитель директора, руководитель ПМК
Август	Выявление профессиональных затруднений педагогов при формировании функциональной грамотности учеников	Анкетирование, опрос	Руководитель ПМК
Сентябрь	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Круглый стол	Руководитель ПМК
Сентябрь, октябрь	Разработка методических материалов для формирования функциональной грамотности учеников на уроках: изучение и анализ содержания учебников, с целью определения заданий по формированию математической, читательской, естественнонаучной грамотности; разработка заданий по формированию функциональной грамотности, диагностического инструментария с целью мониторинга сформированности результатов; формирование базы заданий	Заседание ПМК	Руководитель ПМК
Октябрь	Участие в региональном мониторинге исследования функциональной грамотности 4,9 (выборка) классы.	Тестирование в онлайн формате	Заместитель директора по УР
Ноябрь	Разработка методических материалов для формирования функциональной грамотности учеников во внеурочной деятельности: разработка тематических работ, заданий «Интеллектуального марафона» по типу заданий из исследований TIMSS и PIRLS; формирование базы заданий	Заседание ПМК	Руководитель ПМК

январь, февраль.	Организация системы мероприятий по формированию функциональной грамотности	Уроки, открытые уроки, мастерклассы, тестовые и проверочные работы, внеурочные мероприятия: «Интеллектуальный марафон», предметные недели, олимпиады, конкурсы, занятия	Педагоги
Апрель	Проведение диагностики сформированности метапредметных результатов и выявления уровня сформированности функциональной грамотности	Комплексная работа, диагностическая работа	Заместитель директора