

## Программа элективного курса по русскому языку для 9-го класса «Язык в речевом общении»

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Данный курс предназначен для учащихся девятых классов. Курс рассчитан на 16 часов (2 часа в неделю).

Язык - настолько неотъемлемый компонент всякого человеческого коллектива, что люди часто не замечают его особенностей, не задумываются над тем, как он устроен, как используется в разных жизненных ситуациях. Отсюда иллюзия, что ничего сложного в языке нет и поэтому, стало быть, изучение языка практически ненужное, досужее занятие. Но жизнь нас убеждает, что роль языка в современном обществе необычайно велика, особенно в сфере человеческого общения. «В языке одухотворяется весь народ и вся его родина,- писал замечательный русский педагог К.Д. Ушинский.- Язык есть самая живая, самая обильная и прочная связь, соединяющая отжившие, живущие и будущие поколения народа в одно великое историческое живое целое... Пока жив язык народный в устах народа, жив и народ».

Цель данного курса - выяснить роль языка в современном обществе, с его многослойной, сложной структурой, с невероятно многочисленными сферами общения, выявить его функции, чем они обусловлены, какие силы, факторы определяют использование языка в обществе, в группе, в индивидуальном общении людей

Основные задачи:

1. Помочь учащимся лучше овладеть языком, совершенствовать речевые умения.
  2. Создать предпосылки для активного и осмысленного участия в общественной и будущей производственной жизни.
  3. Вооружить школьников столь необходимыми в личной жизни навыками речевого поведения, культурой речевого общения.
  4. Помочь учащимся осознать роль родного языка в повседневной жизни каждого человека, научить учеников критически относиться к своей собственной речи, видеть в ней изъяны.
  5. Выработать способность осознанно воспринимать звучащую речь, бегло, осмысленно и выразительно читать, грамотно, точно, логично и выразительно передавать свои мысли в устной и письменной форме
- ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ: Тестирование.

### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

1. Устное и письменное общение между людьми.  
Основные особенности речевого общения. Роль устного и письменного общения в жизни человека. Краткие сведения из истории появления и развития письма.
2. Разделы русской орфографии и принципы написания.  
Орфография как система правил. Содержание и структура орфографии.
3. Правописание морфем.  
Обозначение на письме звуков буквами. Правописание корней.  
Правописание приставок. Правописание суффиксов и окончаний.

4. Слитные, дефисные и отдельные написания.  
«Слитно? Отдельно? Через дефис?» Правописание сложных слов.  
Разграничение на письме приставок и предлогов. Различение частицы не и приставки не. Разграничение союзов и созвучных сочетаний слов.
5. Использование прописных и строчных букв.  
Роль смыслового анализа при выборе строчной и прописной буквы.  
Словарь Д.Э.Розенталя «Строчная или прописная?»
6. Роль пунктуации в письменном общении.  
Разделы пунктуации. Знаки препинания в конце предложения. Знаки препинания внутри простого предложения. Знаки препинания между частями сложного предложения.
7. Практическое занятие.  
Комплексный анализ текста. Редактирование текстов.
8. Итоговое занятие: тестирование.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Букчина Б.З. Письма об орфографии.- М. 1968.
2. Валгина Н.С. Русская пунктуация: принципы и назначение.- М.1979.
3. Введенская Л.А. От собственных имён к нарицательным.- М.1989.
4. Граник Г.Г. Секреты пунктуации- М.1986,
5. Давыдов С.И. Русский язык.- М.1973.
6. Крысин Л.П. Язык в современном обществе.- М.,1977
7. Львова С.И. Язык в речевом общении,-М.1999
8. Малюшкин А.Б. Тестовые задания по русскому языку. - М.,2003.
9. Розенталь Д.З. Справочник по правописанию и литературной правке.- М.Д985