**Аналитическая справка**

**о состоянии работы по повышению квалификации педагогических и руководящих работников в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Нижнетуринская гимназия»**

**в 2023 году**

1. Нормативное сопровождение направления в ОО

ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

Паспорта национальных проектов по 12 направлениям стратегического развития, установленным Указом Президента от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 № 703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

Приказ Министерством образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 № 276 «Об утверждении порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 11 мая 2016 № 36 «Об утверждении Особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Постановление Правительства РФ от 26.10.2013 № 963 «О предоставлении компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, руководителям, заместителям руководителей, руководителям структурных подразделений и их заместителям, состоящим в штате по основному месту работы в федеральных государственных образовательных организациях, проживающим и работающим по трудовому договору в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа)»

Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

Постановление Правительства РФ от 14.05.2015 № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках»

Постановление Правительства РФ от 04.04.2003 № 197 «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры».

Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Приказ Минобразования РФ от 06.09.2000 № 2571 «Об утверждении Положения о порядке и условиях профессиональной переподготовки специалистов».

Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013)  
«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)».

Приказ Минтруда РФ от 05.08.2016 № 422н «О внесении изменений в профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н».

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Письмо Минобрнауки России от 09.10.2013 № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании» (вместе с «Разъяснениями о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования»).

Постановление Правительства РФ от 27 июня 2016 г. № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности.

1. Деятельность ОО по планированию КПК (планируемые задачи, основные направления КПК, количество прошедших курсы, сравнительный анализ с 2022 г., финансирование)

Задачи:

- Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий.

- Профессиональное развитие педагогов на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности» в рамках реализации обновленных ФГОС и ФООП НОО, ООО, СОО.

- Реализация направлений проекта «Школа Минпросвещения России».

- Подготовка экспертов и собеседников Итогового собеседования по русскому языку в 9 классе».

Для освоения дополнительных профессиональных образовательных программ педагогическими и руководящими работниками на 2023 г.г. выделены денежные средства из разных источников финансирования (муниципальный бюджет, областные субвенции для повышения квалификации педагогических работников.

Областных субвенций выделено в объёме 85,000 т.р.

Израсходовано – 85,000 т.р.

% использования суммы областных субвенций – 100 %

План ПК МАОУ «НТГ», составленный исходя из актуальности направлений развития организации, потребностью образовательных программ для конкретных педагогов 2023 года, выполнен.

1. Готовность кадровых условий к реализации обновленных стандартов

30 человек прошли курсы ПК по вопросам реализации обновлённых ФГОС (100 %).

1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников

Диагностику профессиональных дефицитов на конец 2023 г. 16 прошли педагогических работников. Самодиагностику прошли 30 чел. (100%).

1. Совершенствование предметных компетенций педагогических работников

Повышение квалификации в части совершенствования предметных компетенций прошли 33 ПР по 4 образовательным программам.

На конец 2023 года:

Доля ПР, прошедших ПК за отчётный период, от общего числа ПР – 100%.

Доля ПР, обучившихся по программам из Федерального реестра ДППО – 100%.

Доля ПР, обучившихся по программам, направленным на совершенствование компетенций, необходимых для реализации требований обновлённых ФГОС НОО,ООО, СОО – 100%.

Доля ПР, обучившихся по программам, направленным на совершенствование, компетенций, необходимых для реализации образовательной деятельности в цифровой среде – 100%.

Доля ПР, прошедших повышение квалификации по вопросам выявления и развития способностей и талантов у детей и молодёжи – 30 %.

Доля ПР, прошедших повышение квалификации по вопросам совершенствования предметных и методических компетенций – 100%.

Доля ПР, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования и обучения обучающихся с ОВЗ – 30 %.

Доля ПР, прошедших повышение квалификации по вопросам самоопределения и профориентации обучающихся – 100 %.

Доля ПР, прошедших повышение квалификации по ДПП, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, химия, информатика, биология) -100%.

1. Сопровождение по построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников

Сопровождение проектирования индивидуального образовательного маршрута (далее - ИОМ) - технологический процесс, в котором выделяется ряд последовательных шагов:

1. Разъяснительная работа о необходимости и важности развития профессиональной компетентности педагога в свете требований ФГОС и профессионального стандарта. Мотивация педагогов к определению и реализации ИОМ в рамках самообразования.

2. Организация работы по составлению ИОМ на основе результатов диагностики и самоанализа.

3. Организация работы по выполнению ИОМ.

16 человек завершили или в процессе прохождения ИОМ.

Следующие формы работы позволяют реализовать педагогам свою образовательную программу:

- консультации, организуемые для удовлетворения образовательных потребностей и затруднений педагогов (Темы: работа с документацией; организация деятельности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности; организация обратной связи в условиях дистанционного обучения и пр.).

- предметные и метапредметные недели. Организовано 6 событий в данном направлении;

- вебинары по актуальным направлениям (по запросам педагогов и по степени актуальности для решения профессиональных затруднений);

- участие в педагогических форумах, конференциях (Верейкина В.Р., Перевозчикова Л.Л. и др.);

- подготовка образовательного контента для методического проекта «Smart педагог» (4 чел.);

- оказание методической помощи в рамках педагогического сотрудничества и наставничества (3 молодых педагога работают в паре с наставниками).

1. Методическое сопровождение по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности

Профессиональная переподготовка в 2023 уч. году не организовывалась, в связи с отсутствием желающих.

1. Вовлечение педагогических работников в экспертную деятельность

11 человек являются экспертами по проверке работ в ходе ОГЭ.

9 человек являются специалистfvb, привлекаемыvb к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий**.**

30 человек привлекаются к работе в ходе организации муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

1. Проведение профилактики профессионального выгорания педагогических работников

В работе по профилактике используются следующие мероприятия:

- участие в проектах (клубах по интересам, фестивалях творчества, спортивных мероприятиях и т.п.) – 25 чел (83%);

- участие в конкурсах профессионального мастерства: 12 чел. (34%). См. Приложение 1;

- санаторно-курортное лечение в профилактории «Юбилейный» - 2 чел. (5%);

- проведение тренингов психологом Востоковой Н.М., консультации с педагогом-психологом Барановой Н.А.;

- организация системы публичных поощрений педагогов (доска почёта, информирование общественности о достижениях и заслугах педагога на собраниях, педсоветах, в СМИ и пр.);

- расширение репертуара деятельности педагогов путём включения их в общественную, волонтёрскую, профсоюзную, конкурсную деятельность;

- сотрудничество с Нижнетуринской городской организацией профессионального союза народного образования и науки РФ по реализации дополнительных по сравнению с законодательством мер социальной поддержки работников, условий труда и его оплаты, гарантии занятости, повышения квалификации и переобучения (профессиональной переподготовки), гарантии, компенсации и льготы работников.

1. Формирование методического актива;

Методический актив в МАОУ «НТГ» сформирован на базе предметно-методических кафедр и активистов деятельности ММО НТГО. Привлекается в экспертной деятельности по определению оперативных и стратегических задач развития гимназии. В 2022-2023 уч.г. в ПМК учителей начальных классов сформировалась группа активистов-участников «Smart-программы» в ЦНППН «Учитель будущего**». Цель программы:** обобщение и трансляция лучших педагогических практик педагогов дошкольного и начального образования в реализации образовательных задач. Программа является методическим пособием для воспитателей, учителей начальных классов и классных руководителей, транслируется на информационно-просветительском канале  [«Учимся вместе»](https://www.youtube.com/playlist?list=PLzU3-s7VUSuTxZmbwdu7zgK9NqsAubf91). В трансляции опыта участвовали Перевозчикова Л.Л., Мурзина Т.В., Маслова Ю.В.,   Грошева Т.П.

1. Осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников

Научно-методическое сопровождение педагогов осуществляется в соответствии с планом научно-методической работы. Реализуется в полной мере.

В 2022 году создана рабочая группа по вопросам формирования функциональной грамотности.

Педагогические работники, принимающие участие в методических мероприятиях на основе сетевого взаимодействия – 10 чел. (29%)

Педагогические работники, участвующие в проведении стажировок и мастер-классов – 10 чел. (29 %).

Педагогических работников, являющихся экспертами региональных предметных комиссий, нет.

Педагогические работники, являющиеся экспертами территориальных предметных комиссий: 11 чел. (31%).

Педагогические работники, имеющие методические разработки, тиражируемые на различных уровнях -5 чел. (14%).

МАОУ «НТГ» в качестве стажировочной площадки для реализации форм

«горизонтального обучения» провела 1 мероприятие (Тема стажировки:

«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и во

внеурочной деятельности как механизм достижения качества образования».

Дата проведения: 25 ноября 2023 г.).

1. Поддержка молодых педагогических работников, реализации программ наставничества педагогических работников

В МАОУ «НТГ» 6 (100№) молодых педагогических работника, имеют наставников, являются членами Совета молодых педагогов НТГО. Участвуют в конкурсах профессионального мастерства («Молодой педагог 2022», Пиняжина А.А.). Проходят курсы ПК по запросу (в 2022-2023 уч.г. неоднократно прошли курсы ПК). План работы с молодыми педагогами имеется. Данным направлением занимается заместитель директора по УВР Остен М.В. К работе с молодыми педагогами привлекаются учителя-стажисты, социальный педагог, педагог-психолог. Стимулирование деятельности наставников происходит через доплату (Приказ директора). В НТГО действует Совет молодых педагогов.

1. Организации сетевого взаимодействия педагогических работников (методических объединений, профессиональных сообществ педагогических работников) на муниципальном уровне

Учителя гимназии являются участниками ММО различных профилей, педагог-психолог участвует в деятельности ПМПК, молодые педагоги состоят в Совете молодых педагогов НТГО.

1. Анализ состояния и результатов деятельности ШМО и (или) профессиональных сообществ педагогических работников

В МАОУ «НТГ» функционирует 5 предметно-методических кафедр:

- учителей начальных классов,

- учителей математики, физики, информатики,

- учителей русского языка, литературы,

- иностранного языка,

- учителей общественных дисциплин,

- психолого-валеологическая кафедра.

Действуют рабочие группы по вопросам формирования функциональной грамотности, по вопросам введения обновлённых ФГОС.

1. Выявление кадровых потребностей в образовательной организации

Совместители – 5 чел. (13 %).

Образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета - 100 %.

Количество педагогических работников, имеющих нагрузку 27 часов и более – 8 чел. (23%).

Вакансия – учитель химии.

Пути решения проблемы: привлечение к работе совместителя; поиск выпускников педагогических вузов. Проблема в стадии решения.

1. Развитие кадрового потенциала в образовательной организации (анализ состояния и планирование на 2023-2024 учебный год)

С УрГЮУ заключено Соглашение в 2022 году.

Обучающиеся МАОУ «НТГ» посещают психолого-педагогический класс.

**Основные направления деятельности по развитию кадрового потенциала:**

- Стимулирование и повышение статуса педагогических работников.

**-** Организация подготовки педагогических кадров.

**-** Совершенствование системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников.

**-** Организация методической работы.

**-** Использование ресурсов открытого информационного пространства.

**-** Работа с молодыми специалистами.

**-** Развитие профессионального взаимодействия педагогов.

В МАОУ «НТГ» созданы оптимальные кадровые условия для реализации как текущих, так и стратегических целей Программы развития.

Административный: директор, 4 заместителя директора (3 по учебно-воспитательной работе, 1 по административно-хозяйственной работе), заведующая библиотекой.

Вспомогательный персонал:

- специалисты и учебно-вспомогательный персонал- 3,25 единицы;

- обслуживающий персонал- 13,75 единиц.

Фактический состав учебно-вспомогательного обслуживающего персонала: 10 человек основные работники и 4 человека внешние совместители.

Педагогический состав:

Общее количество педагогических работников – 35 чел.

Аттестация педагогических кадров:

Высшую квалификационную категорию имеют – 13 чел. (39 %)

1 квалификационную категорию имеют – 17 чел. (52 %)

В 2022-2023 уч.году аттестацию прошли 8 человек (ВКК подтвердили 2 человека, первую КК – 6 человек).

3 молодых педагога подтвердили соответствие занимаемой должности (Верейкина В.Р., Кузьминых А.О., Абакумова Н.А.)

3 чел. не имеют КК (молодые педагоги, приступили к педагогической деятельности 1 сентября 2022 года).

Возрастной ценз:

количество педагогов до 40 лет – 14 чел. (40 %)

количество педагогов от 41 до 55 лет – 14 чел. (40 %)

количество педагогов старше 55 лет – 7 чел. (20 %)

Педагогический стаж:

до 5 лет – 6 чел. (17 %)

от 6 до 15 лет – 7 чел. (20 %)

от 16 до 25 лет – 8 чел. (23 %)

более 25 лет – 14 чел. (40 %).

В соответствии с письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 02.04.2021 № АК-152/08 «О проведении процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей» продолжается реализация проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и распространению форматов непрерывного профессионального развития педагогических работников. В рамках данного проекта предусмотрена реализация ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» в 2021 году дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Школа современного учителя». В рамках этого проекта 7 педагогов приняли участие в процедуре оценки предметных и методических компетенций учителей по предметам и дальнейшего повышения квалификации.

100 % коллектива охвачены вебинарами, стажировками и мастер-классами по актуальным темам и проблемам образовательной деятельности.

**Организация деятельности по конкретным направлениям:**

Стимулирование и повышение статуса педагогических работников:

- Составлен план повышения квалификации АПР.

- Лучшие работники отмечены наградами различных уровней(4 чел.)

Организация подготовки педагогических кадров:

- Заключенный договор на целевое обучение учителя английского языка реализован (Еперин И.Ю. в апреле приступил к работе).

- Заключен договор на целевое обучение учителя истории и обществознания (Дружинина Е.)

- Молодые специалисты закреплены за наставниками.

**-** Молодые специалисты обеспечены оптимальной учебной нагрузкой.

Совершенствование системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников:

- Проведение тренингов, направленных на повышение soft-компетенций педагогических работников (3 тренинга).

- Участие педагогов в профессиональных конкурсах: «Педагогический дуэт» (Перевозчикова Л.Л., Верейкина В.Р., Пиняжина А.А.).

- Участие во Всероссийском конкурсе «Флагманы России» (Перевозчикова Л.Л., Остен М.В.).

Организация методической работы:

**-** действуют 5 предметно-методических объединений учителей;

**-** создан пакет документов по введению обновлённых ФГОС;

**-** создана рабочая группа по ведению обновлённых ФГОС;

**-**рабочие программы педагогов созданы при помощи конструктора РП;

**-** действует Совет молодых педагогов (Верейкина В.Р. – председатель СМП, 5 педагогов являются членами СМП);

**-** ведётся мониторинг: успеваемости обучающихся, организации работы с одарёнными детьми, профессиональных затруднений и дефицитов педагогических работников; безопасности образовательной среды, работы с детьми группы риска.

Использование ресурсов открытого информационного пространства:

- на сайте гимназии имеются веб-страницы лучших педагогов;

- организована диссеминация педагогического опыта в различных формах: выступления на педсоветах, публикации положительного педагогического опыта на различных информационных ресурсах и в СМИ, участие в предсталении опыта в СМИ по программе «Smart-педагог» в ЦНППН «Учитель будущего».

- создана группа в ВК с ежедневным освещением жизни гимназии.

Работа с молодыми специалистами:

- в ВК создана страница Совета молодых педагогов;

- создана группа молодых педагогов в [VК мессенджере;](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.whatsapp&hl=ru&gl=US)

[- молодые педагоги закреплены за наставниками на основании Приказа директора МАОУ «НТГ».](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.whatsapp&hl=ru&gl=US)

Развитие профессионального взаимодействия педагогов:

- организованы площадки для обмена педагогическим опытом по вопросам: развитие функциональной грамотности обучающихся; формирующее и критериальное оценивание; введение обновлённых ФГОС, ФООП; единые подходы к проверке ВПР, ДКР, олимпиадных работ.

**План по развитию кадрового потенциала**

**образовательной организации на 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки реализации | Результат | Ответственный исполнитель |
| Стимулирование и повышение статуса педагогических работников | | | | |
| 1 | Создание перспективного плана повышения квалификации педагогических работников и членов администрации | Начало учебного года | Повышение квалификации педагогов и членов администрации  не менее 1 раза в 3 года | Остен М.В. |
| 2 | Представление и  награждение лучших  сотрудников образовательной организации  государственными,  муниципальными  наградами | 1 раз в год | Поощрение труда педагогов, занятых инновационной деятельностью, стимулирование  педагогов для вовлечения  их в работу над новыми проектами | Каркашевич О.В. |
| Организация подготовки педагогических кадров | | | | |
| 3 | Мониторинг кадрового обеспечения | Начало учебного года | Формирование заказа на подготовку педагогических кадров | Специалист отдела кадров Соколова Ю.А. |
| 4 | Проведение мониторинга индикаторов кадрового обеспечения:  - количество прибывших молодых специалистов;  - уровень закрепления молодых специалистов;  - количество педагогических работников в возрасте до 30 лет;  - соотношение количества педагогических работников пенсионного возраста и работников в возрасте до 30 лет;   -  совершенствование наставничества | Начало учебного года | Показатели оценки эффективности проводимой работы по привлечению молодых педагогов в образовательную организацию | Соколова Ю.А.,  Остен М.В. |
| 5 | Обеспечение молодых специалистов нормой учебной нагрузки | Начало учебного года | Соблюдение трудового законодательства | Каркашевич О.В. |
| Совершенствование системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников | | | | |
| 6 | Организация  методического  сопровождения  развития педагогических работников | В течение года | Повышение мастерства педагога.  Теоретическая подготовка  педагогических работников к  инновационным преобразованиям в области образования | Остен М.В. |
| 7 | Проведение  тренингов, направленных  на повышение soft-компетенций педагогических работников | В течение года | Организация семинаров, мастер-классов, практикумов | Остен М.В.,  Степанова К.П. |
|  | Развитие  конкурсного движения  педагогов | В течение года | Сопровождение педагогов дополнительного образования в конкурсах профессионального мастерства. Увеличение  количества участников  конкурсного движения  различного уровня | Остен М.В. |
| Организация методической работы | | | | |
| 8 | Совершенствование  форм методической  работы с педагогическим  коллективом | Начало учебного года | Организация работы методических объединений. Назначение руководителей МО | Остен М.В. |
| 9 | Совершенствование  системы внутреннего  контроля | Начало учебного года | Формирование системы контроля в  соответствии с приоритетами  Программы развития  образовательного учреждения | Администрация |
| 10 | Анализ собственного педагогического труда | В течение года | Формирование  методической копилки с  материалами различной тематики, план индивидуального развития | Педагогические работники |
| Использование ресурсов открытого информационного пространства | | | | |
| 11 | Размещение на сайте образовательной организации   материалов о лучших педагогах | В течение года | Повышение престижа педагогической профессии | Остен М.В., Губина А.В. |
| 12 | Участие педагогов в вебинарах | Ежегодно | Количество педагогических работников в конкурсе педагогического мастерства и результативность участия | Педагогические работники |
| 13 | Диссеминация педагогического опыта в различных формах | В течение года | Организация и проведение открытых занятий, мастер-классов, публикации в электронных и печатных изданиях, на сайте образовательной организации. | Остен М.В. |
| Работа с молодыми специалистами | | | | |
| 14 | Совершенствование форм  методического сопровождения,  Работа с молодыми специалистами | В течение учебного года | Организация стажировок,  курсы повышения квалификации, консультации наставников, методистов, опытных педагогов | Остен М.В. |
| 15 | Участие молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства «Молодой педагог», «Педагогический дебют» | в течение года | Количество молодых специалистов, принявших участие в конкурсах, результативность участия | Остен М.В. |
| 16 | Создание условий для успешной профессиональной адаптации молодых специалистов через усовершенствование системы наставничества, методической работы с молодыми педагогами | в течение года | Методические рекомендации по организации работы с молодыми педагогами | Остен М.В., наставники |
| 17 | Введение системы стимулирования труда наставников |  | Формы поощрения наставничества | Каркашевич О.В. |
| Развитие профессионального взаимодействия педагогов | | | | |
| 18 | Организация работы предметно-методических кафедр педагогов | В начале учебного года | Определение руководителей ПМК педагогов, планирование на год, анализ работы | Остен М.В., руководители ПМК |
| 19 | Организация работы круглых столов, мастер-классов, семинаров по обмену опытом работы внутри коллектива | В течение года | Создание условий для распространения успешного опыта работы педагогов среди коллектива | Остен М.В., Степанова К.П., Сазанова Н.В. |
| 20 | Выступление педагогов на педагогических советах | В течение года | Обобщение педагогического опыта, создание ситуации успеха для каждого педагога | Остен М.В. |

**Директор МАОУ «НТГ» Каркашевич О.В.**

Исп.

Остен М.В.

9826127579

***Приложение 1 к* Аналитической справке**

**о состоянии работы по повышению**

**квалификации педагогических**

**и руководящих работников**

**в Муниципальном автономном**

**общеобразовательном учреждении**

**«Нижнетуринская гимназия»**

**в 2023 учебном году**

Достижения педагогов МАОУ «НТГ»

в 2023 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Полное название мероприятия | Результат |
|  | Гончарова Светлана Анатольевна | Педагогические чтения «Результативность применения педагогических технологий в целях ликвидации и профилактики учебных дефицитов» | Грамота |
|  | Перевозчикова Лариса Леонидовна | Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дуэт» | 1 место |
|  | Верейкина Вероника Романовна | Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дуэт» | 1 место |
|  | Шлейнинг Екатерина Павловна | Муниципальный конкурс рабочих программ по внеурочной деятельности | Результаты не подведены |
|  | Гордеева Елена Николаевна | Муниципальный конкурс рабочих программ по внеурочной деятельности | Результаты не подведены |
|  | Гордеева Елена Николаевна | XII Областная православная научно-практическая конференция «Патриотизм как духовно-нравственная ценность Российского народа» | Победитель |
|  | Остен Марианна Вильгельмовна | Региональный этап  пятого сезона всероссийского  литературного конкурса «Класс!»  в Свердловской области в 2023 году | Благодарность  за подготовку победителя Регионального этапа  пятого сезона всероссийского  литературного конкурса «Класс!» в Свердловской области в 2023 году |
|  | Пиняжина Антонина Алексеевна | Конкурс «Лучшие педагогические практики», некоммерческий проект, реализуемый Институтом гуманитарного образования и информационных технологий при поддержке Комитета по науке, образованию и культуре Совета Федерации ФС РФ | участие |
| 10. | Греф Екатерина Владимировна | Всероссийский конкурс сочинений  «Золотое перо» | Диплом за подготовку победителя (I место)  Всероссийского конкурса сочинений  «Золотое перо» |
| 11. | Кузьминых Александра Олеговна | Педагогические чтения «Результативность применения педагогических технологий в целях ликвидации и профилактики учебных дефицитов» | Грамота |
| 12. | Греф Екатерина Владимировна | Педагогические чтения «Результативность применения педагогических технологий в целях ликвидации и профилактики учебных дефицитов» | Грамота |