

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования администрации Нижнетуринского городского округа
МАОУ "НТГ"

УТВЕРЖДЕНО

Директор

О.В.Каркашевич
Приказ _____ от « 31 »
августа 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
(в том числе с использованием дистанционных образовательных
технологий)
социально-гуманитарной направленности
**«Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по
обществознанию»**
(для обучающихся 8 – 10 классов основного и среднего общего образования)
Возраст обучающихся: 13–16 лет

Автор-составитель: Гордеева Е. Н.,
учитель истории и обществознания ВКК
МАОУ «НТГ»

Нижняя Тура, 2023

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по обществознанию» (далее - программа) составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2020 г. № 103 «Об утверждении временного Порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
11. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).
12. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социальнопсихологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);
13. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
14. Положения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение».

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Актуальность программы. Год от года количество участников олимпиад разного уровня по обществознанию остается стабильно высоким, уступая только такому предмету, как русский язык. Выбор обществознания обусловлен тем, что этот предмет воспринимается, как простой для понимания, а олимпиадные задания по нему кажутся (ошибочно) лёгкими для выполнения.

Содержание программы нацелено на то, чтобы продемонстрировать обучающимся многогранность и многоуровневость предмета «обществознание», показать им необходимость не только обладать большим кругозором, но и обширными знаниями по самым разным социальногуманитарным наукам, о чём редко заходит речь на уроках.

Для того чтобы сформировать целостное представление о таком предмете, как обществознание, необходимо формирование

междисциплинарных компетенций в рамках общественных наук, практических умений решать сложные задачи, представлять решение сложных проблем как в письменной, так и в устной форме. Успешность данного начинания позволит сформировать у обучающихся осознанную мотивацию к дальнейшему освоению обществознания, способность к самообучению в рамках подготовки к различного рода олимпиадам. Полученные знания и участие в очной работе в рамках программы не только подготавливает обучающихся к решению олимпиадных заданий, но и направлено на повышение эффективности их социально-гуманитарного поведения, выстраивания социальных коммуникаций, а также развитие патриотизма.

Отличительные особенности программы. Программа предполагает освоение обучающимися содержания, необходимого для участия в олимпиадах по социально-гуманитарным наукам, их ознакомление со спецификой выполнения заданий разного типа и вида (от простых тестовых заданий с выбором одного правильного ответа до решения сложных обществоведческих проблем, кейсов и формулирования устного ответа на поставленный проблемный вопрос). В качестве практических заданий будут выступать текущие тесты в формате всероссийской олимпиады школьников, а также промежуточные работы по результатам освоения соответствующего модуля программы. Успешное выполнение заданий текущего и промежуточного контроля позволит обучающимся увереннее чувствовать себя на олимпиадах разного уровня, в частности на Всероссийской олимпиаде школьников (региональном и заключительном этапах).

Между занятиями будет организовано сопровождение обучающихся в дистанционном формате. Они смогут получить ответы на вопросы, возникшие в процессе обучения.

Адресат программы: обучающиеся 8–10 классов основного и среднего общего образования общеобразовательных организаций Нижнетуринского городского округа, возраст 13–16 лет.

Особенности отбора обучающихся. Для обучающихся Нижнетуринского городского округа - результативный опыт участия во Всероссийской олимпиаде школьников по обществознанию, подтверждённый протоколами муниципального и регионального этапов ВсОШ. Также приветствуется наличие опыта участия в перечневых олимпиадах, ежегодно утверждаемых Министерством высшего образования и науки РФ, подтверждённого Сертификатом призёра или победителя олимпиады.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:

Для обучающихся муниципальных образований Нижнетуринского городского округа – один раз в неделю по два занятия, продолжительность занятия – 40 минут.

Формы обучения:

Для обучающихся муниципальных образований Свердловской области очная или с применением дистанционных образовательных технологий.

Уровень программы: продвинутый.

Формы организации деятельности: индивидуальная.

1.2. Цель и задачи программы

Цели: подготовка обучающихся к муниципальному и региональному этапам ВсОШ по обществознанию, развитие необходимых компетенций для участия в олимпиаде, формирование осознанного отношения к выбору в качестве предмета обществознания для подготовки к ВсОШ по этому предмету.

Задачи:

обучающие:

- ознакомить обучающихся с Всероссийской олимпиадой школьников и олимпиадами из перечня РСОШ по обществознанию;
- увеличить знания обучающихся, необходимые для выполнения олимпиадных заданий разного уровня сложности, по социально-гуманитарным наукам, составляющим предмет «обществознание»;
- ознакомить обучающихся с типами заданий в олимпиадах по обществознанию и способами их выполнения;
- способствовать развитию у обучающихся компетенций, необходимых для решения олимпиадных задач.

развивающие:

- развивать эмоциональную сферу;
- анализировать свои суждения и поступки;
- развивать любознательность, чувство удовлетворённости при успехах и неудовлетворённости при неудачах;
- уметь провести адекватный самоанализ своих умений, качеств;
- развивать творческие способности.

воспитательные:

- формировать уважительное отношение к людям,
- осознавать личную и общественную значимость образования,

- удовлетворять потребность в самопознании,
- уметь ставить цели и реализовывать их,
- уметь доказывать свою точку зрения,
- формировать профессионально важные качества личности.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Право	8	2	6	1 промежуточный тест по итогам раздела
2	Социология	6	2	4	1 промежуточный тест по итогам раздела
3	Экономика	6	2	4	1 промежуточный тест по итогам раздела
4	Философия	5	2	3	1 промежуточный тест по итогам раздела
5	Политология	3	1	2	1 промежуточный тест по итогам раздела
6	Культурология	3	1	2	1 промежуточный тест по итогам раздела
7	Итоговый тест	1	0	1	
Итого:		32	10	22	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Право

Теория: Введение. Задания по праву в олимпиадах по обществознанию: на что обратить внимание при подготовке, как готовиться?

Практика: Решение задач по гражданскому праву, по теории государства и права, по административному, конституционному, семейному, уголовному, международному праву в формате олимпиад.

Раздел 2. Социология

Теория: Введение. Задания по социологии в олимпиадах по обществознанию: на что обратить внимание при подготовке, как готовиться?

Практика: выполнение заданий разного типа в формате олимпиад.

Раздел 3. Экономика

Теория: Введение. Задания по экономике в олимпиадах по обществознанию: на что обратить внимание при подготовке, как готовиться?

Практика: выполнение заданий разного типа в формате олимпиад.

Раздел 4. Философия

Теория: Введение. Задания по философии в олимпиадах по обществознанию: на что обратить внимание при подготовке, как готовиться?

Практика: выполнение заданий разного типа в формате олимпиад.

Раздел 5. Политология (в том числе выполнение заданий разного типа)

Теория: Введение. Задания по политологии в олимпиадах по обществознанию: на что обратить внимание при подготовке, как готовиться?

Практика: выполнение заданий разного типа в формате олимпиад.

Раздел 6. Культурология

Теория: Введение. Задания по культурологии в олимпиадах по обществознанию: на что обратить внимание при подготовке, как готовиться?

Практика: выполнение заданий разного типа в формате олимпиад.

1.4. Планируемые результаты

Предполагается, что прохождение программы будет способствовать развитию у обучающихся научного мышления, интереса к научно-исследовательской и научно-прикладной деятельности в сфере социально-гуманитарного знания.

Личностные результаты:

- развитие и увеличение у обучающихся устойчивой внутренней мотивации к самостоятельной учебной деятельности, самообучению, самообразованию и ответственной самопроверке;
- наличие сформированного критического отношения к собственной работе, результатам и их корректировке.

Метапредметные результаты:

- умение работать с разными источниками информации: искать и выбирать источники информации самостоятельно, исходя из имеющихся знаний и опыта, а также работать с указанными на программе (в качестве дополнительных материалов) ресурсами.

Предметные результаты:

знать:

- типы и виды олимпиад разного уровня;
- структуру предмета «обществознание»;
- алгоритмы выполнения тестовых заданий;
- принципы работы с текстом и решения кейсов;
- подходы к написанию эссе на олимпиаде по обществознанию.

уметь:

- находить и анализировать обществоведческую информацию;
- решать различные задания из олимпиад по обществознанию;
- писать эссе на олимпиаде по обществознанию.

владеть навыками:

- решения олимпиадных обществоведческих задач;
- принятия социально обусловленных решений и ответственности за их последствия;
- иллюстрации примеров обществоведческих явлений.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1 Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Тема занятия	Кол во часов	Форма занятия	Форма контроля
Раздел 1. Право						
1	сентябрь	7	Введение. Задания по праву в олимпиадах по обществознанию: на что обратить внимание при подготовке, как готовиться	2	Лекция с элементами практической работы	
2	сентябрь	14	Выполнение заданий разного типа в формате олимпиад	2	Практическая работа	Выполнение заданий разного типа в формате олимпиад
3	сентябрь	21	Выполнение заданий разного типа в формате олимпиад	2	Практическая работа	Выполнение заданий разного типа в формате олимпиад
4	сентябрь	28	Выполнение заданий разного типа в формате олимпиад	2	Практическая работа	Выполнение заданий разного типа в формате олимпиад
Раздел 2. Социология						
5	октябрь	5	Введение. Задания по социологии в олимпиадах по обществознанию: на что обратить внимание при подготовке, как готовиться	2	Лекция с элементами практической работы	
6	октябрь	12	Выполнение заданий разного типа в формате олимпиад	2	Практическая работа	Выполнение заданий разного типа в формате олимпиад
7	октябрь	19	Выполнение заданий разного типа в формате олимпиад	2	Практическая работа	Выполнение заданий разного типа в формате олимпиад
Раздел 3. Экономика						
8	октябрь	26	Введение. Задания по экономике в олимпиадах по обществознанию: на что обратить внимание при подготовке, как готовиться	2	Лекция с элементами практической работы	
9	ноябрь	9	Выполнение заданий разного типа в формате олимпиад	2	Практическая работа	Выполнение заданий разного типа в формате олимпиад
10	ноябрь	16	Выполнение заданий разного типа в формате олимпиад	2	Практическая работа	Выполнение заданий разного типа в формате олимпиад
Раздел 4. Философия						
11	ноябрь	23	Введение. Задания по философии в олимпиадах по обществознанию: на что обратить внимание при подготовке, как готовиться	2	Лекция с элементами практической работы	
12	ноябрь	30	Выполнение заданий разного типа в формате олимпиад	2	Практическая работа	Выполнение заданий разного

						типа в формате олимпиад
13	декабрь	7	Выполнение заданий разного типа в формате олимпиад	1	Практическая работа	Выполнение заданий разного типа в формате олимпиад
Раздел 5. Политология						
14	декабрь	7	Введение. Задания по политологии в олимпиадах по обществознанию: на что обратить внимание при подготовке, как готовиться	1	Лекция с элементами практической работы	
15	декабрь	14	Выполнение заданий разного типа в формате олимпиад	1	Практическая работа	Выполнение заданий разного типа в формате олимпиад
16	декабрь	14	Выполнение заданий разного типа в формате олимпиад	1	Практическая работа	Выполнение заданий разного типа в формате олимпиад
Раздел 6. Культурология						
17	декабрь	21	Введение. Задания по культурологии в олимпиадах по обществознанию: на что обратить внимание при подготовке, как готовиться	1	Лекция с элементами практической работы	
18	декабрь	21	Выполнение заданий разного типа в формате олимпиад	1	Практическая работа	Выполнение заданий разного типа в формате олимпиад
19	декабрь	28	Выполнение заданий разного типа в формате олимпиад	1	Практическая работа	Выполнение заданий разного типа в формате олимпиад
Итоговый контроль						
20	декабрь	28	Итоговый тест в формате олимпиад	1	Практическая работа	Выполнение заданий разного типа в формате олимпиад
Итого:				32		

2.2. Условия реализации программы

2.2.1 Материально-техническое обеспечение

2.2.1.1 Программа в очной форме обучения: учебный класс, интерактивная доска, компьютер, микрофон.

2.2.1.2 Программа в дистанционной форме обучения
 Реализация программы осуществляется на базе платформы «Moodle» с использованием различных технологий, для получения доступа к образовательной программе необходимо устройство (телефон, планшет, ноутбук, персональный компьютер) со стабильным и постоянным подключением к сети-интернет:

- ноутбук;
- Микрофон;
- Веб-камера;
- интерактивная доска.

2.2.2. Информационное обеспечение

- аудиовизуальные ресурсы: презентации, иллюстрирующие и дополняющие лекционный материал.
- электронные ресурсы программы: Microsoft Teams.

2.2.3 Кадровое обеспечение: учитель истории и обществознания, ВКК, Гордеева Е.Н.

2.3. Формы аттестации

Система оценки результатов освоения программы подразумевает текущий и промежуточный контроль и итоговую аттестацию обучающихся в сроки, соответствующие Календарному учебному графику.

Промежуточный контроль проводится по итогам прохождения раздела.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по программе с целью выявления освоения материала и его соответствия прогнозируемым результатам программы.

2.4. Оценочные материалы для всех разделов/тем

Промежуточный контроль осуществляется после изучения раздела и представляет собой практическую работу с олимпиадными заданиями, в том числе аналогичными тем, которые ранее использовались для проведения текущего контроля.

Итоговый контроль осуществляется после прохождения программы и представляет собой практическую работу в формате Всероссийской олимпиады школьников (тур 1 и тур 2).

2.5. Методические материалы

При реализации программы используются следующие образовательные технологии и методические приемы:

- презентации, используемые для иллюстрации лекционного материала;
- комплекты для тестирования;
- технологии развития критического мышления, проектные технологии, технологии проблемного обучения, игровые технологии, модульные технологии, кейс-технологии, технологии уровневой дифференциации.

Список использованных источников

1. Аузан А.А. Экономика всего. Как институты определяют нашу жизнь. (любое издание).
2. Бартенев С.А. История экономических учений: учебник. (любое издание).
3. Бойко М. Азы экономики. (любое издание).
4. Бураков И.Ф., Пугачев А.Н. История политических и правовых учений. (любое издание).
5. Гидденс Э., Саттон Ф. Основные понятия в социологии. М.: Издательский дом ВШЭ, 2019.
6. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право. 10-11 класс. В 2 книгах. Углубленный уровень. (любое издание).
7. Кравченко А.И. Социология: общий курс: Учебное пособие для вузов. (любое издание).
8. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Теория государства и права. Учебник. (любое издание).
9. Мельвиль А.Ю. Политология: Учебник. (любое издание)
10. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профильный уровень / Под ред. Л.Н. Боголюбова. (любое издание).
11. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профильный уровень / Под ред. Л.Н. Боголюбова. (любое издание).
12. Савицкая Е.В., Серегина С.Ф. Уроки экономики в школе. В 2 книгах. (любое издание).
13. Сорвин К.В. Очерки из истории классической философии. (любое издание).
14. Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе: система социологических понятий в кратком изложении. (любое издание).
15. Учебники обществознания для 6-9 классов линейки под редакцией К.В. Сорвина (любое издание).
16. Система <http://www.consultant.ru/>
17. Система <http://www.garant.ru/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 337396642673316130395918289135989875618693781110

Владелец КАРКАШЕВИЧ ОКСАНА ВАСИЛЬЕВНА

Действителен с 17.01.2024 по 16.01.2025