

*Управление образования администрации Нижнетуринского городского округа  
Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр*

**Аналитическая информация по итогам  
мониторинга МСОКО. Направление 2.1  
«Система мониторинга эффективности  
руководителей всех образовательных организаций»  
за 2022 год**



*г.Нижняя Тура, 2023 г.*

## Оглавление

Введение.....	4
1. Нормативное обеспечение мониторинга.....	5
2. Мониторинговые мероприятия .....	6
3. Направления совершенствования муниципальной системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций.....	9
4. Мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций..	10
4.1. Трек 1. Повышение качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций .....	23
4.1.1. Показатели по качеству управленческой деятельности .....	24
4.1.2. Показатели по созданию условий для достижения результата.....	30
4.1.3. Показатели достижения учебных и воспитательных результатов.....	32
4.2. Трек 2. Формирование и использование кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций .....	34
4.2.1. Показатели по формированию резерва управленческих кадров .....	35
4.2.2. Показатели по подготовке школьных управленческих команд.....	36
4.3. Выводы.....	37
5. Мониторинг эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций .....	39
5.1. Трек 1. Повышение качества управленческой деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций .....	50
5.2. Трек 2. Формирование и использование кадрового резерва руководителей дошкольных образовательных организаций .....	59
6. Мониторинг эффективности руководителей организаций дополнительного образования .....	61
6.1. Трек 1. Повышение качества управленческой деятельности руководителей организаций дополнительного образования .....	69
6.2. Трек 2. Формирование и использование кадрового резерва руководителей организаций дополнительного образования .....	71
6.3. Выводы.....	72
7. Результаты мониторинга МСОКО. Направление 2.1 «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций» за 2022 год.....	73
8. Заключение .....	75
9. Адресные рекомендации по результатам мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций .....	76

## Обозначения и сокращения

ВО	Высшее образование
ВПр	Всероссийские проверочные работы
ВСОКО	Внутренняя система оценки качества образования
ВсОШ	Всероссийская олимпиада школьников
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ГИА-9	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования
ГИА-11	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ДО	Дополнительное образование
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ДПП	Дополнительная профессиональная программа
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ИСБШ	Индекс социального благополучия школы
КИМ	Контрольные измерительные материалы
МКДО	Мониторинг качества дошкольного образования
МОУО	Муниципальные органы управления образованием
МСИ	Международные сравнительные (сопоставительные) исследования качества образования
НИКО	Национальные исследования качества образования
НОО	Начальное общее образование
НОР	Низкие образовательные результаты
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОИВ	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования
ОКО	Оценка качества образования
ОО	Общеобразовательная организация
ООО	Основное общее образование
ОП	Образовательная программа
ПОО	Профессиональная образовательная организация
ПДН	Подразделение по делам несовершеннолетних
Рособрнадзор	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
РФ	Российская Федерация
СОО	Среднее общее образование
СПО	Среднее профессиональное образование
ССУ	Сложные социальные условия
УИОП	Углубленное изучение отдельных предметов
УЦ	Управленческий цикл
ФГБУ «ФИОКО»	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования»
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФГОС ДО	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
ЦНППМ	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
ЦОС	Цифровая образовательная среда
ШНОР	Школа с низкими образовательными результатами
УО НТГО	Управлению образования администрации Нижнетурина городского округа

## Введение

Успешное функционирование любой системы во многом зависит от эффективности управления. Управление представляет собой целенаправленное воздействие на управляемую систему для достижения желаемого результата. Такое воздействие предполагает не только принятие самих управленческих решений, но и реализацию таких процессов, как прогнозирование, планирование, организация, координация, контроль, мотивация и др. Основой всех этих процессов являются результаты мониторинговых исследований по направлениям управленческой деятельности.

Законом «Об образовании в Российской Федерации» ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации закреплена за ее руководителем. Описание трудовых функций руководителя ОО представлено в приказе «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»<sup>1</sup>, должностные обязанности, требования к уровню квалификации руководителя образовательной организации закреплены приказом «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»<sup>2</sup> и включают, в том числе, реализацию федерального государственного образовательного стандарта, обеспечение объективности оценки качества образования обучающихся (воспитанников, детей) в ОО, формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в ОО.

В свою очередь, муниципальная система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций должна быть существенным образом ориентирована на цели и показатели, связанные с развитием внутришкольных механизмов обеспечения качества образования, в том числе:

- объективная ВСОКО;
- система профилактики учебной неуспешности обучающихся;
- система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся;
- система профориентации;
- система мониторинга школьного благополучия (школьного климата);
- система воспитательной работы.

Вторым, но не менее важным направлением работы в рамках муниципальной системы мониторинга эффективности руководителей ОО

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. № 250н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)"

<sup>2</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями и дополнениями)

являются формирование, подготовка и использование кадрового резерва руководителей ОО.

Таким образом, данные, полученные в ходе мониторинга эффективности руководителей ОО, являются информационной основой для принятия управленческих решений по качеству профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей ОО, позволяют выявлять руководителей с высокой эффективностью деятельности с целью распространения лучших практик, помогают определить управленческие проблемы, негативные тенденции и пр., а наличие подготовленного кадрового резерва позволяет принимать решения о замене неэффективных руководителей.

## **1. Нормативное обеспечение мониторинга**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 97; пункт 9 постановления Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 10.02.2021 № 21-СФ «О ходе реализации национального проекта «Образование»; подпункт «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р; приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»; паспорт национального проекта «Образование», в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа»; приказы Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.07.2021 № 689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области»; от 18.06.2020 № 502-Д «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области»; от 09.06.2021 № 588-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по формированию региональной системы мониторинга

эффективности руководителей всех образовательных организаций Свердловской области на 2021-2023 годы»; протокола заседания рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной политики от 04.05.2022 № 11/2 «Об утверждении Методологии мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций свердловской области, Положения о проведении мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Свердловской области, Показателей и методики расчета показателей мониторинга эффективности руководителей», «Об утверждении положения о проведении мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Свердловской области», Приказ ГАОУ ДПО СО «ИРО» от 17.05.2022 № 199 «Об утверждении программа мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций Свердловской области», приказы Управления образования администрации Нижнетуринского городского округа от 28.11.2022 № 226 «О совершенствовании муниципальной системе оценки качества образования Нижнетуринского городского округа», от 28.11.2022 № 228 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Нижнетуринском городском округе», в целях обеспечения качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций».

## **2. Мониторинговые мероприятия**

Мониторинг проводился с 16.01.2023 по 27.01.2023 года во всех образовательных организациях, подведомственных УО НТГО, в соответствии с приказом от 23.12.2022 № 263 «О проведении мониторинга реализации Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в муниципальных общеобразовательных организациях, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетуринского городского округа»

**Цель мониторинга** - получение объективной и достоверной информации о качестве управленческой деятельности руководителей образовательных организаций и выработка комплекса мер по устранению слабых сторон в системе управления образовательной организации и совершенствованию управленческой деятельности в Нижнетуринском городском округе.

### **Задачи мониторинга:**

определение актуальных показателей мониторинга и методов сбора информации;

проведение анализа полученной информации;

выявление проблемных зон в управлении качеством образования в образовательной организации для последующей организации деятельности по их совершенствованию;

совершенствование деятельности по подбору и расстановке руководящих кадров системы образования в округе;

выявление претендентов на включение в кадровый резерв;

анализ состояния деятельности по подготовке школьных управленческих команд;

изучение факторов, влияющих на эффективность управления качеством образования в образовательных организациях;

определение продуктивных моделей управления образовательной организацией;

подготовка адресных рекомендаций по итогам мониторинга;

реализация комплекса мер по повышению качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций и формированию кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

Состав комиссии по проведению Мониторинга:

Председатель комиссии:

Ключева Е.В, и.о.начальника Управления образования

Члены комиссии:

Лапшина Н.А., заместитель начальника Управления образования администрации нижнетуринского городского округа,

Касимова И.А. директор МКУ «ИМЦ»,

Самусенко Т.Ю., заместитель директора МКУ «ИМЦ»,

Кондурова А.С., методист МКУ «ИМЦ»,

Мягкова Е.Н., методист МКУ «ИМЦ»,

Никулина О.Р., методист МКУ «ИМЦ»,

Копцева И.С., методист МКУ «ИМЦ»,

Коростелева Ж.И., методист МКУ «ИМЦ»,

Швецова Н.А., ведущий специалист Управления образования администрации Нижнетуринского городского округа.

При проведении мониторинга осуществлялся сбор информации от руководителей общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, дополнительного образования, общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, через заполнение формы сбора информации, размещенной в разделе «школьная система оценки качества образования» на официальном сайте общеобразовательной организации нормативно-правовой, аналитической, методической документации по направлению 2.1. Для проведения оценки использовались данные форм федерального статистического наблюдения, данные региональных форм отчетности, информационных автоматизированных систем, внутренних исследований,

локальные акты образовательной организации, размещенные на сайте образовательной организации, и другие контекстные данные.

Муниципальным оператором по проведению мониторинга являлось муниципальное казенное учреждение «Информационно- методический центр» (далее - МКУ «ИМЦ»).

МКУ «ИМЦ» осуществлялось:

планирование и организация мониторинговых исследований;

методическое сопровождение мониторинговых исследований;

сбор, статистическая обработка информации с элементами кластеризации;

проведение анализа полученных данных, в том числе с использованием информационных систем;

размещение информации о результатах мониторинга на официальном сайте Управления образования» в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»;

подготовка по итогам мониторинга аналитических материалов и адресных рекомендаций, направленных на распространение успешных управленческих практик и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций.

Мониторинг проводился путем экспертизы и анализа предоставленных документов и материалов по показателям положения о проведении мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Нижнетуринского городского округа.

Оценка эффективности руководителей муниципальных образовательных организаций проводилась по утвержденным показателям, и утвержденной методике расчета показателей.

Мониторингу подлежали руководители всех образовательных организаций Нижнетуринского городского округа.

МКУ «ИМЦ», лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, размещение результатов в сети Интернет.

На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга и выявления факторов, влияющих на результаты анализа, принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей, на реализацию антикризисных программ развития образовательной организации). Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и других документах с указанием сроков реализации и ответственных.

Управленческие решения принимаются Управлением образования, МКУ «ИМЦ», образовательными организациями.



По итогам принятия мер и управленческих решений будет проведен анализ их эффективности для определения проблемы на уровне муниципалитета, образовательной организации и путей их решения.

### **3. Направления совершенствования муниципальной системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций**

#### ***Треки (траектории) развития системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций***

В рамках муниципальной системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций рассматривались следующие треки:

- 1) повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- 2) формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

При анализе эффективности деятельности руководителей использовались планируемые достижения показателей эффективности, установленные на 2022 год (таблица 1).

Таблица 1

#### ***Планирование достижения показателей эффективности на 2022 год***

<b>№</b>	<b>Показатели эффективности деятельности руководителей образовательных организаций</b>	<b>2022 год</b>
	<b>Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций</b>	
1	доля ОО, не имеющих признаки необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном уровне	70
2	доля ОО, в которых проводится мониторинг школьного благополучия	80
3	доля ОО, в которых сформирована система профилактики школьной неуспешности	80
4	доля ОО, в которых программы дополнительного образования реализуются на основании учета потребностей обучающихся	70
5	доля ОО, в которых реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся	70
6	доля ОО, в которых более (указать процент) обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее»	70
	<b>Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций</b>	
7	доля ОО, в которых претендент по итогам конкурсного отбора и обучения	85

	включен в кадровый резерв системы образования региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» муниципальных и государственных образовательных организаций	
8	доля ОО, в которых сформирован кадровый резерв на замещение должностей руководителей образовательных организаций	85
9	доля ОО, в которых сформирована управленческая команда из числа руководителей, заместителей руководителей и ведущих учителей	85
10	доля ОО с наличием претендентов, включенных в кадровый резерв, назначенных на должность руководителя или заместителя руководителя в текущем году	85
11	доля ОО, в которых сформирована конкурсная система назначения в кадровый резерв руководителей образовательных организаций	85

#### **4. Мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций**

Анализ результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, проведенного по итогам 2022 года, позволил определить перечень мер и мероприятий по повышению качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций и формированию кадрового резерва руководителей образовательных организаций, такие как менторское сопровождение управленческих кадров, разработка персонифицированных программ, организация стажировок, участия в стратегических сессиях, участия в реализации регионального проекта «Образовательный тур», участия руководителей в деятельности профессионального сообщества для руководителей.

Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций за 2022 год, позволил определить темп роста (положительную динамику) относительно предыдущего года эффективности деятельности руководителя образовательной организации по показателям.

Для проведения мониторинга деятельности общеобразовательных организаций использовались Экспертные карты, с помощью которых определялась эффективность деятельности организаций. Всего 61 индикатор по 2 трекам. В таблице представлены значения оценок индикаторов по направлениям мониторинга (таблица 2).

Таблица 2

#### ***Показатели и методика расчета показателей мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций***

№	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Оценка значения показателя	Источник данных для расчета показателя
<b>Трек 1. Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций</b>					
<b>1. Показатели по качеству управленческой деятельности</b>					

<b>Внутренняя система оценки качества образования</b>					
1	Наличие в образовательной организации сформированной объективной системы оценки качества образования	балл	Показатель характеризует создание условий для обеспечения роста качества образования и обеспечение объективности системы оценивания	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет самообследовании образовательной организации, данные ФИС ОКО
2	Наличие в образовательной организации положения о внутренней системе оценки качества образования и план мероприятий по развитию ШСОКО	балл	Показатель характеризует создание условий для обеспечения роста качества образования и обеспечение объективности системы оценивания	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Данные ФИС ОКО
3	Наличие в общеобразовательной организации признаков необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном уровне	балл	Показатель характеризует уровень достоверности результатов процедур оценки качества образования	Нет - 1 балл. Да-0 баллов	Отчет самообследовании образовательной организации
4	Доля обучающихся общеобразовательной организации муниципалитета, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету (ВПР)	балл	Показатель характеризует уровень объективности результатов текущего оценивания	81-100% - 1балл; 51-80% - 0 баллов	Отчет самообследовании образовательной организации, данные образовательных организаций об исследовании интересов детей
5	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	балл	Показатель характеризует создание условий для обеспечения роста качества образования	81-100%-1 балл; 51-80% - 0 балл	Данные образовательных организаций об исследовании интересов детей
6	Образовательная организация, реализует программу по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи	балл	Показатель характеризует эффективность системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодежи	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет самообследовании образовательной организации
<b>Система профилактики неуспешности</b>					
7	Наличие в общеобразовательной организации сформированной системы профилактики учебной неуспешности	балл	Показатель характеризует качество образования, снижение дифференциации в результатах обучения	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет самообследовании образовательной организации
8	За общеобразовательной организацией с низкими образовательными результатами, закреплена школа, устойчиво демонстрирующая высокое качество образования	балл	Показатель характеризует качество образования, снижение дифференциации в результатах обучения	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Данные муниципальных органов управления в сфере образования

9	Общеобразовательная организация с низкими образовательными результатами, показывает положительную динамику образовательных результатов по предмету (5, 6 кл. русский язык / математика на ВПР; ОГЭ, ЕГЭ) в сравнении с предыдущим периодом	балл	Показатель характеризует качество образования, снижение дифференциации в результатах обучения	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Данные ФИС ОКО
<b>Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся</b>					
10	В образовательной организации реализуется программа по выявлению и развитию талантов у обучающихся (воспитанников)	балл	Показатель характеризует обеспечение возможностей для успешной самореализации обучающихся (воспитанников)	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, формы статистического наблюдения № 00-1, № 1-ДО, № 85-К
11	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в образовательной организации	%	Показатель характеризует развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации	81-100%-1 балла; 51-80% -0 балл	Данные единой автоматизированной информационной системы сбора и анализа данных, статистические показатели охвата детей дополнительным образованием, формы статистического наблюдения № 00-1, № 1-ДО, № 85-К
12	Доля охвата талантливых детей мерами по психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации	%	Показатель характеризует развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации	81-100%-1 балла; 51-80% -0 балл	Отчет о самообследовании образовательной организации, формы статистического наблюдения № 00-1, № 1-ДО, № 85-К
13	Доля охвата обучающихся (воспитанников) с ОВЗ охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи	%	Показатель характеризует развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации	81-100% - 1балл; 51-80% - 0 баллов	Отчет о самообследовании образовательных организаций
14	Доля учащихся (воспитанников) обучающихся по индивидуальным учебным планам	%	Показатель характеризует учет и потребности участников образовательных отношений	более-50 % - 1балл; 0 -50 % - 0 баллов	Данные формы статистического наблюдения 00-1, № 1-ДО, № 85-К
15	В образовательной организации реализуются программы дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей)	балл	Показатель характеризует учет и потребности участников образовательных отношений	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет о самообследовании, данные исследования потребностей участников образовательных отношений, формы статистического наблюдения № 00-1, № 1-ДО, № 85-К
16	Образовательная организация, заключила соглашение с	балл	Показатель характеризует	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет о самообследовании

	партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации		качество образования, уровень ориентированности обучающихся на выбор конкретных специальностей, связанных с экономикой региона		образовательной организации, данные муниципальных органов управления в сфере образования
17	Доля обучающихся общеобразовательной организации, которые поступили в образовательные организации среднего профессионального образования региона	%	Показатель характеризует качество образования, уровень ориентированности обучающихся на выбор конкретных специальностей, связанных с экономикой региона	от 40 % - 1 балл; ниже 40 % - 0 баллов	Формы статистического наблюдения № 00-1, № СПО-1 (или данные образовательных организаций)
18	Доля обучающихся общеобразовательной организации, которые поступили в образовательные организации высшего профессионального образования региона	%	Показатель характеризует качество образования, уровень ориентированности обучающихся на выбор конкретных специальностей, связанных с экономикой региона	от-70 % - 1балл; ниже 40 % - 0 баллов	Данные ФИС ГИА, данные приема (данные образовательных организаций)
19	Доля обучающихся общеобразовательной организации охваченных проектом «Билет в будущее» (более 75 процентов обучающихся )	%	Показатель характеризует качество образования, уровень ориентированности обучающихся на выбор конкретных специальностей, связанных с экономикой региона	76 -100% -1 балл; 50 - 75% -0 баллов	Отчет самообследовании образовательных организаций, статистические данные
<b>Система воспитательной работы</b>					
20	Доля обучающихся общеобразовательной организации, обучающихся по основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках/занятиях безопасности в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности	%	Показатель характеризует качество образования, формирование ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	76 -100% -1 балл; 50 - 75% -0 баллов	Отчет самообследовании образовательной организации, формы статистического наблюдения № 00-1, № 1-ДО, № 85-К
21	В общеобразовательной организации действуют спортивные клубы, кружки (не менее 5 видов спорта)	балл	Показатель характеризует формирование ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	более 5 -1 балла; менее 5 - 0 баллов	Отчет самообследовании образовательной организации
22	В общеобразовательной организации действует школьный пресс-центр, осуществляется сопровождение групп образовательной организации в социальных сетях	балл	Показатель характеризует формирование ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет самообследовании образовательной организации

23	В общеобразовательной организации реализуется детский познавательный туризм	балл	Показатель характеризует формирование ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации
24	В общеобразовательной организации высокая вовлеченность родителей обучающихся (воспитанников) в жизнь образовательной организации, участвуют в работе муниципальных общественных объединений родителей обучающихся (воспитанников) (совет/общественная организация)	балл	Показатель характеризует качество воспитательной работы	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Данные муниципальных органов управления в сфере образования, приказ о формировании муниципальных общественных объединений родителей, утвержденный списочный состав объединения
25	В общеобразовательной организации созданы первичные отделения РДШ	балл	Показатель характеризует качество воспитательной работы	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации
26	Общеобразовательная организация участвует в мероприятиях детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	балл	Показатель характеризует качество воспитательной работы	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации
27	В общеобразовательной организации сформированы программы и планы мероприятий противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	балл	Показатель характеризует качество воспитательной работы	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации
<b>Система мониторинга школьного благополучия (школьного климата)</b>					
28	В общеобразовательной организации проводится мониторинг школьного благополучия	балл	Показатель характеризует качество школьного климата	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, приказы образовательных организаций о проведении мониторинга школьного благополучия, результаты анализа результатов мониторинга
29	В общеобразовательной организации разработаны и реализуются антибуллинг-программы	балл	Показатель характеризует качество школьного климата	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации
30	В общеобразовательной организации созданы зоны отдыха (школа полного дня)	балл	Показатель характеризует качество школьного климата	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, данные анализа результатов мониторинга школьного благополучия
31	В общеобразовательной организации создано креативное пространство (разгрузка, игры, общение)	балл	Показатель характеризует качество школьного климата	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, данные анализа результатов мониторинга школьного благополучия
32	В общеобразовательной организации проводится	балл	Показатель характеризует	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Статистические данные социальнопсихологическ

	социально- психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ		качество школьного климата		ого тестирования обучающихся, формы статистического наблюдения № 00-1
<b>2. Показатели по созданию условий для достижения результата</b>					
33	Образовательная организация обеспечивает выполнение установленных требований к материально- техническому обеспечению (наличие предметно- развивающей среды, предметных классов, мобильных классов, лабораторного оборудования и др)	балл	Повышение доли образовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности для качественного обучения и воспитания	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, формы статистического наблюдения № 00-1, № 1-ДО, № 85-К
34	Образовательная организация обеспечивает предоставление полноценной возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером	балл	Повышение доли образовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, формы статистического наблюдения № 00-1, № 1-ДО, № 85-К
35	В образовательной организации разработаны и реализуются программы, планы мероприятий по развитию инклюзивного образования	балл	Повышение доли образовательных организаций, предоставляющие полноценные возможности для обучения, развития и воспитания детей с ОВЗ	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации
36	В образовательной организации используются специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, специальные технические средства обучения	балл	Повышение доли образовательных организаций, предоставляющие полноценные возможности для обучения, развития и воспитания детей с ОВЗ	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, формы статистического наблюдения № 00-1, № 1-ДО, № 85-К
37	В образовательной организации предоставляются услуги специалистами, оказывающими обучающимся (воспитанникам) с ОВЗ необходимую психолого- педагогическую, коррекционную, техническую помощь	балл	Повышение доли эффективности использования кадровых ресурсов	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, формы статистического наблюдения № 00-1, № 1-ДО, № 85-К
38	В образовательной организации используются технологии/средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, учитывающие особые образовательные потребности	балл	Повышение доли образовательных организаций, предоставляющие полноценные возможности для обучения, развития и воспитания детей с ОВЗ	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, формы статистического наблюдения № 00-1, № 1-ДО, № 85-К
39	В образовательной организации увеличилось количество обучающихся в расчете на 1 работника образовательной организации в сравнении с	балл	Повышение доли эффективности использования финансовых ресурсов, оптимизация	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, формы статистического

	прошлым годом		работников, которые не работают непосредственно с детьми		наблюдения № 00-1, № 1-ДО, № 85-К,
40	В образовательной организации увеличилась численность педагогических работников в общей численности работников образовательной организации в сравнении с прошлым годом	балл	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на тех, кто работает с детьми, создание условий для обеспечения роста качества образования	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, формы статистического наблюдения № 00-1, № 1-ДО, № 85-К
41	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников образовательной организации увеличилась в сравнении с прошлым годом	балл	Рост кадровой обеспеченности системы образования, создание комфортных условий для работы, снижение нагрузки на учителей	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, формы статистического наблюдения № 00-1, № 1-ДО, № 85-К
42	В образовательной организации, не менее 3 % педагогических работников повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год)	балл	Повышение качества образовательного процесса	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Данные федерального реестра образовательных программ дополнительных программ дополнительного профессионального педагогического образования, данные Единого федерального портала дополнительного профессионального образования
43	В образовательной организации созданы и действуют профессиональные обучающиеся сообщества педагогов	балл	Повышение качества образовательного процесса	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации
<b>3. Показатели достижения учебных и воспитательных результатов</b>					
44	В образовательной организации все обучающиеся достигают минимального уровня подготовки	%	Показатель характеризует качество образования	98 % -1 балл; менее 98 % - 0 баллов	Данные ФИС ОКО
45	В образовательной организации, обучающиеся достигают высокого уровня подготовки	%	Показатель характеризует качество образования	более 50% -1 балл; 0-50% - 0 баллов	Данные ФИС ОКО
46	В образовательной организации реализуются программы формирования функциональной грамотности	балл	Показатель характеризует уровень формирования функциональной грамотности обучающихся	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Данные ФИС ОКО
47	Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении»	%	Показатель характеризует уровень объективности результатов текущего оценивания	75-100% - 0 баллов; 0-75% - 1 балл	Данные ФИС ГИА, формы статистического наблюдения № 00-1
48	В образовательной организации обучаются победители и призеры регионального этапа Всероссийской ОЛИМПИАДЫ школьников	балл	Снижение дифференциации в качестве образования между школами, стимулирование	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Данные ФИС ГИА, формы статистического наблюдения № 00-1



			повышать качество общего образования, развивать способности и таланты обучающихся		
49	В образовательной организации высокий уровень сформированной установки обучающихся на ведение здорового образа жизни (результаты мониторинга)	%	Показатель характеризует формирование ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	более 70% -1 балл; 0-70% - 0 баллов	Отчет самообследовании 0
50	В образовательной организации высокий уровень сформированных представлений обучающихся о ценностях волонтерской деятельности (результаты мониторинга)	%	Показатель характеризует качество воспитательной работы	более 70% -1 балл; 0-70% - 0 баллов	Отчет самообследовании образовательной организации 0
51	В образовательной организации реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов (результаты мониторинга)	балл	Показатель характеризует качество воспитательной работы	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет самообследовании образовательной организации 0
52	В образовательной организации обучающиеся не совершили правонарушения (за год)	балл	Показатель характеризует качество воспитательной работы	Да- 1 балл. Нет - 0 баллов	Оперативные данные МВД РФ

## Трек 2. Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций

### 2.1. Показатели по формированию резерва управленческих кадров

53	В образовательной организации имеется претендент по итогам конкурсного отбора и обучения включенный в кадровый резерв системы образования муниципалитета для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» муниципальных образовательных организаций	балл	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Данные муниципальных органов управления в сфере образования, утвержденный протокол 0 проведении конкурсного отбора, данные Единого федерального портала дополнительного профессионального образования
54	В образовательной организации включают резерв управленческих кадров в реализацию значимых проектов и мероприятий, направленных на совершенствование и развитие образовательной организации	балл	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет самообследовании образовательной организации, данные муниципальных органов управления в сфере образования, утвержденный протокол 0 проведении конкурсного отбора
55	В образовательной организации лица, включенные в кадровый резерв, реализуют индивидуальный план профессионального развития	балл	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Данные муниципальных органов управления в сфере образования, утвержденный протокол 0 проведении конкурсного отбора, отчеты о реализации индивидуального плана профессионального развития
56	В образовательной организации	балл	Формирование	Да- 1 балл.	Данные муниципальных

	лица, включенные в кадровый резерв, участвуют в различных формах профессионального развития (специальные программы подготовки, стажировки, планируемые должностные перемещения, конференции, форумы, проектная и экспертная деятельность, наставничество)		кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	Нет -0 баллов	органов управления в сфере образования
<b>2.2. Показатели по подготовке школьных управленческих команд</b>					
57	В образовательной организации сформирована управленческая команда из числа заместителей руководителя, ведущих учителей	балл	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет самообследовании образовательной организации 0
58	В образовательной организации не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра	балл	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет самообследовании образовательной организации, Данные федерального реестра образовательных программ дополнительных программ дополнительного профессионального педагогического образования, данные Единого федерального портала дополнительного профессионального образования 0
59	В образовательной организации вся управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности	балл	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет самообследовании образовательной организации, статистические данные о результатах прохождения диагностики функциональной грамотности 0
60	В образовательной организации вся управленческая команда прошла диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	балл	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет самообследовании образовательной организации, статистические данные о результатах прохождения диагностики функциональной грамотности 0
61	В образовательной организации вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Образовательный тур», «Управленческий акселератор»	балл	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет самообследовании образовательной организации, статистические данные о результатах прохождения диагностики функциональной грамотности 0

При проведении мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций округа особое внимание было направлено на освоение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ, организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, обеспечению образовательных

организаций руководящими работниками, которые обладают высокой степенью профессионализма, организации образовательного процесса.

Показатель эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Нижнетуринского городского округа составил 68,1 % (рисунок 1).

Выше показателя по Нижнетуринскому городскому округу продемонстрировали МАОУ «НТГ», МАОУ НТГО «СОШ №3», МАОУ НТГО «СОШ №1», МАОУ НТГО «СОШ №7». Остальные общеобразовательные организации показали более низкие результаты.

По треку 1 «Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций» наиболее низкие показатели по направлению «Система воспитательной работы» -56 %, наиболее высокие по направлению «Внутренняя система оценки качества образования» -87 %.

По треку 2 «Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций» наиболее низкие результаты по «Показателю по подготовке школьных управленческих команд» -40 %, наиболее высокие по «Показателю по формированию резерва управленческих кадров» -100 %. Результаты с кластерным подходом «Городски», «Сельские» школы изложены в таблице 3 а,б.



Рис.1.

## Выводы

В целом мониторинг деятельности общеобразовательных организаций подтвердил достаточный уровень эффективности и позволил выделить общие проблемы, характерные для образовательных организаций разных кластеров (сельские и городские), вне зависимости от их близости или удаленности от города.

1. Недостаточно развита система воспитательной работы
2. Низкие показатели по подготовке школьных управленческих команд и система подготовка управленческих кадров.

Более подробный анализ показателей треков, представлен далее.

## Распределение организаций по значениям оценок индикаторов. ОО НТГО

Показатели эффективности деятельности руководителей	МАОУ НТГО «СОШ №1»	МАОУ НТГО «СОШ №2»	МАОУ НТГО «СОШ №3»	МАОУ НТГО «СОШ №7»	МАОУ «НТГ»	МАОУ НТГО «ИСОШ»	МБОУ «КСОШ»	МБОУ «ССОШ»	МБОУ «ПООШ»	НТГО
<b>Трек 1. Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций</b>	<b>73,5</b>	<b>62,4</b>	<b>74,2</b>	<b>72,0</b>	<b>74,4</b>	<b>63,2</b>	<b>58,5</b>	<b>60,3</b>	<b>57,2</b>	<b>66,2</b>
<b>1. Показатели по качеству управленческой деятельности</b>	<b>70,0</b>	<b>70,0</b>	<b>72,0</b>	<b>76,7</b>	<b>79,7</b>	<b>72,3</b>	<b>63,4</b>	<b>68,8</b>	<b>70,6</b>	<b>71,5</b>
Внутренняя система оценки качества образования	83,3	83,3	83,3	83,3	83,3	83,3	83,3	100,0	100,0	<b>87,0</b>
Система профилактики неуспешности	66,7	66,7	66,7	100,0	100,0	66,7	66,7	66,7	100,0	<b>77,8</b>
Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся	70	70	80	70	80	80	50	60	50	<b>67,8</b>
Система воспитательной работы	50	50	50	50	75	71,4	57,1	57,1	42,9	<b>56,0</b>
Система мониторинга школьного благополучия (школьного климата)	80	80	80	80	60	60	60	60	60	<b>68,9</b>
<b>2. Показатели по созданию условий для достижения результата</b>	<b>72,73</b>	<b>72,73</b>	<b>72,73</b>	<b>72,73</b>	<b>54,55</b>	<b>72,73</b>	<b>45,45</b>	<b>45,45</b>	<b>45,45</b>	<b>61,6</b>
<b>3. Показатели достижения учебных и воспитательных результатов</b>	<b>77,78</b>	<b>44,44</b>	<b>77,78</b>	<b>66,67</b>	<b>88,89</b>	<b>44,44</b>	<b>66,67</b>	<b>66,67</b>	<b>55,56</b>	<b>65,4</b>
<b>Трек 2. Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70,0</b>
<b>2.1. Показатели по формированию резерва управленческих кадров</b>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	<b>100,0</b>
<b>2.2. Показатели по подготовке школьных управленческих команд</b>	40	40	40	40	40	40	40	40	40	<b>40,0</b>
<b>НТГО</b>	<b>71,8</b>	<b>66,2</b>	<b>72,1</b>	<b>71,0</b>	<b>72,2</b>	<b>66,6</b>	<b>64,3</b>	<b>65,1</b>	<b>63,6</b>	<b>68,1</b>

## Распределение организаций по значениям оценок индикаторов по кластерам (Городские, сельские)

Показатели эффективности деятельности руководителей	МАОУ НТГО «СОШ №1»	МАОУ НТГО «СОШ №2»	МАОУ НТГО «СОШ №3»	МАОУ НТГО «СОШ №7»	МАОУ «НТГ»	кластер «Городские школы»	МАОУ НТГО «ИСОШ»	МБОУ «КСОШ»	МБОУ «ССОШ»	МБОУ «ПООШ»	кластер «Сельские школы»	НТГО
<b>Трек 1. Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций</b>	<b>73,5</b>	<b>62,4</b>	<b>74,2</b>	<b>72,0</b>	<b>74,4</b>	<b>71,3</b>	<b>63,2</b>	<b>58,5</b>	<b>60,3</b>	<b>57,2</b>	<b>59,8</b>	<b>66,2</b>
<b>1. Показатели по качеству управленческой деятельности</b>	<b>70,0</b>	<b>70,0</b>	<b>72,0</b>	<b>76,7</b>	<b>79,7</b>	<b>73,7</b>	<b>72,3</b>	<b>63,4</b>	<b>68,8</b>	<b>70,6</b>	<b>68,8</b>	<b>71,5</b>
Внутренняя система оценки качества образования	83,3	83,3	83,3	83,3	83,3	<b>83,3</b>	83,3	83,3	100,0	100,0	<b>91,7</b>	<b>87,0</b>
Система профилактики неуспешности	66,7	66,7	66,7	100,0	100,0	<b>80,0</b>	66,7	66,7	66,7	100,0	<b>75,0</b>	<b>77,8</b>
Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся	70	70	80	70	80	<b>74,0</b>	80	50	60	50	<b>60,0</b>	<b>67,8</b>
Система воспитательной работы	50	50	50	50	75	<b>55,0</b>	71,4	57,1	57,1	42,9	<b>57,1</b>	<b>56,0</b>
Система мониторинга школьного благополучия (школьного климата)	80	80	80	80	60	<b>76,0</b>	60	60	60	60	<b>60,0</b>	<b>68,9</b>
<b>2. Показатели по созданию условий для достижения результата</b>	<b>72,73</b>	<b>72,73</b>	<b>72,73</b>	<b>72,73</b>	<b>54,55</b>	<b>69,1</b>	<b>72,73</b>	<b>45,45</b>	<b>45,45</b>	<b>45,45</b>	<b>52,3</b>	<b>61,6</b>
<b>3. Показатели достижения учебных и воспитательных результатов</b>	<b>77,78</b>	<b>44,44</b>	<b>77,78</b>	<b>66,67</b>	<b>88,89</b>	<b>71,1</b>	<b>44,44</b>	<b>66,67</b>	<b>66,67</b>	<b>55,56</b>	<b>58,3</b>	<b>65,4</b>
<b>Трек 2. Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций.</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70,0</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70,0</b>	<b>70,0</b>
<b>2.1. Показатели по формированию резерва управленческих кадров</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100,0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>2.2. Показатели по подготовке школьных управленческих команд</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40,0</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40,0</b>	<b>40,0</b>
<b>НТГО</b>	<b>71,8</b>	<b>66,2</b>	<b>72,1</b>	<b>71,0</b>	<b>72,2</b>	<b>70,6</b>	<b>66,6</b>	<b>64,3</b>	<b>65,1</b>	<b>63,6</b>	<b>64,9</b>	<b>68,1</b>

Анализ при кластерном подходе продемонстрировал различие в результате по треку 1 по показателям «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся», «Система мониторинга школьного благополучия (школьного климата)». «Городские» -71,3%, «Сельские» -59,8%. Необходимо создавать равные условия.

#### 4.1. Трек 1. Повышение качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций

Всего по треку 3 показателя, 52 индикатора. Максимальное количество баллов 52 (таблица 4)

Таблица 4

*Распределение организаций по показателям трека 1*

Показатели эффективности деятельности руководителей	МАОУ НТГО «СОШ №1»	МАОУ НТГО «СОШ №2»	МАОУ НТГО «СОШ №3»	МАОУ НТГО «СОШ №7»	МАОУ «НТГ»	МАОУ НТГО «ИСОШ»	МБОУ «КСОШ»	МБОУ «ССОШ»	МБОУ «ПООШ»	НТГО
Трек 1. Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций	73,5	62,4	74,2	72,0	74,4	63,2	58,5	60,3	57,2	66,2
1. Показатели по качеству управленческой деятельности	70,0	70,0	72,0	76,7	79,7	72,3	63,4	68,8	70,6	71,5
2. Показатели по созданию условий для достижения результата	72,73	72,73	72,73	72,73	54,55	72,73	45,45	45,45	45,45	61,6
3. Показатели достижения учебных и воспитательных результатов	77,78	44,44	77,78	66,67	88,89	44,44	66,67	66,67	55,56	65,4

Наиболее высокие результаты в общеобразовательных организациях Нижнетуринского городского округа достигнуты по показателю «Качество управленческой деятельности»-71,5% в МАОУ НТГО «СОШ №3»- 74,2%, МАОУ «НТГ»-74,4%. Низкие результаты в МБОУ «ПООШ» -57,2%.

#### 4.1.1. Показатели по качеству управленческой деятельности

Всего показатель оценивается по **5 направлениям**. Всего 32 индикатора. Максимальное количество баллов 32. Их нах по каждому направлению:

##### 4.1.1.1. Направление «Внутренняя система оценки качества образования»

Всего по данному направлению 6 индикаторов. Максимальное количество баллов 6 (таблица 5)

Таблица 5

*Распределение организаций по направлению «Внутренняя система оценки качества образования» показателя по качеству управленческой деятельности» (трек 1)*

№	Наименование показателя	МАОУ НТГО «СОШ №1»	МАОУ НТГО «СОШ №2»	МАОУ НТГО «СОШ №3»	МАОУ НТГО «СОШ №7»	МАОУ «НТГ»	МАОУ НТГО «ИСОШ»	МБОУ «КСОШ»	МБОУ «ССОШ»	МБОУ «ПОШ»	НТГО
<b>Трек 1. Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций</b>											
<b>1. Показатели по качеству управленческой деятельности</b>											
<b>Внутренняя система оценки качества образования</b>											
1	Наличие в образовательной организации сформировавших объективной системы оценки качества образования	100	100	100	100	100	100	100	100	100	<b>100,0</b>
2	Наличие в образовательной организации положение о внутренней системе оценки качества образования и план мероприятий по развитию ШСОКО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	<b>100,0</b>
3	Наличие в общеобразовательной организации признаков необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном уровне	100	100	100	100	100	100	100	100	100	<b>100,0</b>



4	Доля обучающихся общеобразовательной организации муниципалитета, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету (ВПР)	0	0	0	0	0	0	0	100	100	22,2
5	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100,0
6	Образовательная организация, реализует программу по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100,0
	Всего	83,3	83,3	83,3	83,3	83,3	83,3	83,3	100,0	100,0	87,0

Индикатор «Доля обучающихся общеобразовательной организации муниципалитета, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей» показывает низкий уровень объективности оценивания в 77 % школ. Только в МБОУ «ССОШ», МБОУ «ПООШ» обучающиеся подтвердили текущую успеваемость в ходе независимых оценочных процедур (ВПР).

#### 4.1.1.2. Направление «Система профилактики неуспешности»

Всего по данному направлению 3 индикатора. Максимальное количество баллов 3 (таблица 6).

Таблица 6

#### Распределение организаций по направлению «Система профилактики неуспешности» показателя по качеству управленческой деятельности» (трек 1)

№	Наименование показателя	МАОУ НТГО «СОШ №1»	МАОУ НТГО «СОШ №2»	МАОУ НТГО «СОШ №3»	МАОУ НТГО «СОШ №7»	МАОУ «НТГ»	МАОУ НТГО «ИСОШ»	МБОУ «КСОШ»	МБОУ «ССОШ»	МБОУ «ПООШ»	НТГО
	<b>Трек 1. Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций</b>										
	<b>1. Показатели по качеству управленческой деятельности</b>										
	<b>Система профилактики неуспешности</b>										

7	Наличие в общеобразовательной организации сформированной системы профилактики учебной неуспешности	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100,0
8	За общеобразовательной организацией с низкими образовательными результатами, закреплена школа, устойчиво демонстрирующая высокое качество образования	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100,0
9	Общеобразовательная организация с низкими образовательными результатами, показывает положительную динамику образовательных результатов по предмету (5, 6 кл. русский язык / математика на ВПР; ОГЭ, ЕГЭ) в сравнении с предыдущим периодом	0	0	0	100	100	0	0	0	100		33,3
Всего		66,7	66,7	66,7	100,0	100,0	66,7	66,7	66,7	100,0		77,8

Индикатор «Общеобразовательная организация с низкими образовательными результатами, показывает положительную динамику образовательных результатов по предмету (5, 6 кл. русский язык / математика на ВПР; ОГЭ, ЕГЭ) в сравнении с предыдущим периодом» показывает отрицательную динамику в 66 % школ. Только в «СОШ №7», МАОУ «НТГ», МБОУ «ПООШ» наблюдается положительная динамика.

#### **4.1.1.3. Направление «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся»**

Всего по данному направлению 10 индикаторов. Максимальное количество баллов 10 (таблица 7).

Таблица 7

#### **Распределение организаций по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся» (трек 1)**

№	Наименование показателя	МАОУ НТГО «СОШ №1»	МАОУ НТГО «СОШ №2»	МАОУ НТГО «СОШ №3»	МАОУ НТГО «СОШ №7»	МАОУ «НТГ»	МАОУ НТГО «ИСОШ»	МБОУ «КСОШ»	МБОУ «ССОШ»	МБОУ «ПООШ»	НТГО
---	-------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	---------------	------------------------	----------------	----------------	----------------	------

<b>Трек 1. Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций</b>											
<b>1. Показатели по качеству управленческой деятельности</b>											
<b><i>Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся</i></b>											
10	В образовательной организации реализуется программа по выявлению и развитию талантов у обучающихся (воспитанников)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	<b>100,0</b>
11	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в образовательной организации	100	100	100	100	100	100	0	0	0	<b>66,7</b>
12	Доля охвата талантливых детей мерами по психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации	100	100	100	100	100	100	0	100	0	<b>77,8</b>
13	Доля охвата обучающихся (воспитанников) с ОВЗ охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи	100	100	100	100	100	100	100	100	100	<b>100,0</b>
14	Доля учащихся (воспитанников) обучающихся по индивидуальным учебным планам	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0,0</b>
15	В образовательной организации реализуются программы дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	<b>100,0</b>
16	Образовательная организация, заключила соглашение с партнерами- предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации	100	100	100	100	100	100	100	100	100	<b>100,0</b>
17	Доля обучающихся общеобразовательной организации, которые поступили в образовательные организации среднего профессионального образования региона	100	100	100	100	100	100	100	100	100	<b>100,0</b>
18	Доля обучающихся общеобразовательной организации, которые поступили в образовательные организации высшего профессионального образования региона	0	0	100	0	100	100	0	0	0	<b>33,3</b>
19	Доля обучающихся общеобразовательной организации охваченных проектом «Билет в будущее» (более 75 процентов обучающихся )	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0,0</b>
		<b>70</b>	<b>70</b>	<b>80</b>	<b>70</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>50</b>	<b>60</b>	<b>50</b>	<b>67,8</b>

Индикатор «Доля учащихся (воспитанников) обучающихся по индивидуальным учебным планам», «Доля обучающихся общеобразовательной организации охваченных проектом «Билет в будущее» (более 75 процентов обучающихся ) не выполнен всеми общеобразовательными организациями.

**4.1.1.4. Направление «Система воспитательной работы»**

Всего по данному направлению 8 индикаторов. Максимальное количество баллов 8 (таблица 8).

Таблица 8

**Распределение организаций по направлению «Система воспитательной работы» (трек 1)**

№	Наименование показателя	МАОУ НТГО «СОШ №1»	МАОУ НТГО «СОШ №2»	МАОУ НТГО «СОШ №3»	МАОУ НТГО «СОШ №7»	МАОУ «НТГ»	МАОУ НТГО «ИСОШ»	МБОУ «КСОШ»	МБОУ «ССОШ»	МБОУ «ПООШ»	НТГО
		<b>Трек 1. Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций</b>									
<b>1. Показатели по качеству управленческой деятельности</b>											
<b>Система воспитательной работы</b>											
20	Доля обучающихся общеобразовательной организации, обучающихся по основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках/занятиях безопасности в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0,0</b>
21	В общеобразовательной организации действуют спортивные клубы, кружки (не менее 5 видов спорта)	0	0	0	0	100	0	0	0	0	<b>11,1</b>
22	В общеобразовательной организации действует школьный пресс-центр, осуществляется сопровождение групп образовательной организации в социальных сетях	0	0	0	0	100	0	0	0	100	<b>20,0</b>
23	В общеобразовательной организации реализуется детский познавательный туризм	0	0	0	0	0	100	0	0	0	<b>11,1</b>

24	В общеобразовательной организации высокая вовлеченность родителей обучающихся (воспитанников) в жизнь образовательной организации, участвуют в работе муниципальных общественных объединений родителей обучающихся (воспитанников) (совет/общественная организация)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100,0
25	В общеобразовательной организации созданы первичные отделения РДШ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	88,9
26	Общеобразовательная организация участвует в мероприятиях детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100,0
27	В общеобразовательной организации сформированы программы и планы мероприятий противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100,0
	Всего	50	50	50	50	75	71,4	57,1	57,1	42,9		56,0

Индикатор «Доля обучающихся общеобразовательной организации, обучающихся по основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках/занятиях безопасности в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности» - не выполнен всеми общеобразовательными организациями, «В общеобразовательной организации действуют спортивные клубы, кружки (не менее 5 видов спорта)» выполнен только в МАОУ «НТГ», «В общеобразовательной организации действует школьный пресс-центр, осуществляется сопровождение групп образовательной организации в социальных сетях» только в МАОУ «НТГ», МБОУ «ПООШ», «В общеобразовательной организации реализуется детский познавательный туризм» - только МАОУ «СОШ», «По данному направлению низкие результаты у всех школ кроме МАОУ «НТГ» , МАОУ НТГО «ИСОШ».

#### **4.1.1.5. Направление «Система мониторинга школьного благополучия (школьного климата)»**

Всего по данному направлению 10 индикаторов. Максимальное количество баллов 10 (таблица 9).

Таблица 9

**Распределение организаций по направлению «Система мониторинга школьного благополучия (школьного климата)» (трек 1)**

№	Наименование показателя	МАОУ НТГО «СОШ №1»	МАОУ НТГО «СОШ №2»	МАОУ НТГО «СОШ №3»	МАОУ НТГО «СОШ №7»	МАОУ «НТГ»	МАОУ НТГО «ИСОШ»	МБОУ «КСОШ»	МБОУ «ССОШ»	МБОУ «ПООШ»	НТГО	
		Трек 1. Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций										
1. Показатели по качеству управленческой деятельности												
Система мониторинга школьного благополучия (школьного климата)												
28	В общеобразовательной организации проводится мониторинг школьного благополучия	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	<b>100</b>
29	В общеобразовательной организации разработаны и реализуются антибуллинг-программы	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	<b>100</b>
30	В общеобразовательной организации созданы зоны отдыха (школа полного дня)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
31	В общеобразовательной организации создано креативное пространство (разгрузка, игры, общение)	100	100	100	100	0	0	0	0	0	0	<b>44,4</b>
32	В общеобразовательной организации проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	<b>100</b>
	<b>Всего</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>68,9</b>

Индикатор «В общеобразовательной организации созданы зоны отдыха (школа полного дня)» не выполнен всеми общеобразовательными организациями.

#### 4.1.2. Показатели по созданию условий для достижения результата

Всего 11 индикаторов. Максимальное количество баллов 11 (таблица 10)

**Распределение организаций по индикаторам «Показатели по качеству управленческой деятельности» (трек 1)**

№	Наименование показателя	МАОУ НТГО «СОШ №1»	МАОУ НТГО «СОШ №2»	МАОУ НТГО «СОШ №3»	МАОУ НТГО «СОШ №7»	МАОУ «НТГ»	МАОУ НТГО «ИСОШ»	МБОУ «КСОШ»	МБОУ «ССОШ»	МБОУ «ПООШ»	НТГО	
		<p align="center"><b>Трек 1. Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций</b></p> <p align="center"><b>2. Показатели по созданию условий для достижения результата</b></p>										
33	Образовательная организация обеспечивает выполнение установленных требований к материально-техническому обеспечению (наличие предметно-развивающей среды, предметных классов, мобильных классов, лабораторного оборудования и др)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	<b>100</b>
34	Образовательная организация обеспечивает предоставление полноценной возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	<b>100</b>
35	В образовательной организации разработаны и реализуются программы, планы мероприятий по развитию инклюзивного образования	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	<b>100</b>
36	В образовательной организации используются специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, специальные технические средства обучения	100	100	100	100	0	100	0	0	0	0	<b>55,6</b>
37	В образовательной организации предоставляются услуги специалистами, оказывающими обучающимся (воспитанникам) с ОВЗ необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	100	100	100	100	0	100	0	0	0	0	<b>55,6</b>
38	В образовательной организации используются технологии/средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, учитывающие особые образовательные потребности	100	100	100	100	100	100	0	0	0	0	<b>66,7</b>

39	В образовательной организации увеличилось количество обучающихся в расчете на 1 работника образовательной организации в сравнении с прошлым годом	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
40	В образовательной организации увеличилась численность педагогических работников в общей численности работников образовательной организации в сравнении с прошлым годом	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
41	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников образовательной организации увеличилась в сравнении с прошлым годом	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
42	В образовательной организации, не менее 3 % педагогических работников повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100,0
43	В образовательной организации созданы и действуют профессиональные обучающиеся сообщества педагогов	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100,0
	<b>Всего</b>	<b>72,7</b>	<b>72,7</b>	<b>72,7</b>	<b>72,7</b>	<b>54,5</b>	<b>72,7</b>	<b>45,5</b>	<b>45,5</b>	<b>45,5</b>	<b>61,6</b>

Индикатор «В образовательной организации увеличилось количество обучающихся в расчете на 1 работника образовательной организации в сравнении с прошлым годом», «В образовательной организации увеличилась численность педагогических работников в общей численности работников образовательной организации в сравнении с прошлым годом», «Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников образовательной организации увеличилась в сравнении с прошлым годом» не выполнен всеми общеобразовательными организациями.

#### 4.1.3. Показатели достижения учебных и воспитательных результатов

Всего 9 индикаторов. Максимальное количество баллов 9 (таблица 11)



**Распределение организаций по индикаторам «Показатели достижения учебных и воспитательных результатов» (трек 1)**

№	Наименование показателя	МАОУ НТГО «СОШ №1»	МАОУ НТГО «СОШ №2»	МАОУ НТГО «СОШ №3»	МАОУ НТГО «СОШ №7»	МАОУ «НТГ»	МАОУ НТГО «ИСОШ»	МБОУ «КСОШ»	МБОУ «ССОШ»	МБОУ «ПООШ»	НТГО
		<b>Трек 1. Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций</b> <b>3. Показатели достижения учебных и воспитательных результатов</b>									
44	В образовательной организации все обучающиеся достигают минимального уровня подготовки	100	100	0	100	100	100	100	100	100	<b>88,9</b>
45	В образовательной организации, обучающиеся достигают высокого уровня подготовки	0	0	100	0	100	0	100	0	0	<b>33,3</b>
46	В образовательной организации реализуются программы формирования функциональной грамотности	100	100	100	100	100	100	100	100	100	<b>100,0</b>
47	Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении»	100	0	100	0	100	0	0	0	0	<b>33,3</b>
48	В образовательной организации обучаются победители и призеры регионального этапа Всероссийской ОЛИМПИАДЫ школьников	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0,0</b>
49	В образовательной организации высокий уровень сформированной установки обучающихся на ведение здорового образа жизни (результаты мониторинга)	100	0	100	100	100	0	100	100	100	<b>77,8</b>
50	В образовательной организации высокий уровень сформированных представлений обучающихся о ценностях волонтерской деятельности (результаты мониторинга)	100	0	100	100	100	0	0	100	0	<b>55,6</b>

51	В образовательной организации реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов (результаты мониторинга)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100,0
52	В образовательной организации обучающиеся не совершили правонарушения (за год)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100,0
<b>Всего</b>		<b>77,78</b>	<b>44,44</b>	<b>77,78</b>	<b>66,67</b>	<b>88,89</b>	<b>44,44</b>	<b>66,67</b>	<b>66,67</b>	<b>55,56</b>	<b>65,4</b>

Индикатор «В образовательной организации обучаются победители и призеры регионального этапа Всероссийской Олимпиады школьников» не выполнен всеми общеобразовательными организациями. Низкие результаты выявлены в МАОУ НТГО «СОШ №2», МАОУ НТГО «ИСОШ»- 44,4 %.

#### 4.2. Трек 2. Формирование и использование кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций

Всего по треку 2: показателей- 2, индикаторов -9. Максимальное количество баллов 9 (таблица 12)

Таблица 12

*Распределение организаций по показателям трека 2*

Показатели эффективности деятельности руководителей	МАОУ НТГО «СОШ №1»	МАОУ НТГО «СОШ №2»	МАОУ НТГО «СОШ №3»	МАОУ НТГО «СОШ №7»	МАОУ «НТГ»	МАОУ НТГО «ИСОШ»	МБОУ «КСОШ»	МБОУ «ССОШ»	МБОУ «ПООШ»	НТГО
<b>Трек 2. Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций.</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70,0</b>
<i>2.1. Показатели по формированию резерва управленческих кадров</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	<b>100,0</b>
<i>2.2. Показатели по подготовке школьных управленческих команд</i>	40	40	40	40	40	40	40	40	40	<b>40,0</b>

Из них:

#### 4.2.1. Показатели по формированию резерва управленческих кадров

Всего 4 индикатора. Максимальное количество баллов 4 (таблица 13)

Таблица 13

##### Распределение организаций по индикаторам «Показатели по формированию резерва управленческих кадров» (трек 2)

№	Наименование показателя	МАОУ	МАОУ	МАОУ	МАОУ	МАОУ	МАОУ	МБОУ	МБОУ	МБОУ	Итого
		НТГО «СОШ №1»	НТГО «СОШ №2»	НТГО «СОШ №3»	НТГО «СОШ №7»	«НТГ»	НТГО «ИСОШ»	«КСОШ»	«ССОШ»	«ПООШ»	
<b>Трек 2. Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций</b>											
<b>2.1. Показатели по формированию резерва управленческих кадров</b>											
53	В образовательной организации имеется претендент по итогам конкурсного отбора и обучения включенный в кадровый резерв системы образования муниципалитета для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» муниципальных образовательных организаций	100	100	100	100	100	100	100	100	100	<b>100</b>
54	В образовательной организации включают резерв управленческих кадров в реализацию значимых проектов и мероприятий, направленных на совершенствование и развитие образовательной организации	100	100	100	100	100	100	100	100	100	<b>100</b>
55	В образовательной организации лица, включенные в кадровый резерв, реализуют индивидуальный план профессионального	100	100	100	100	100	100	100	100	100	<b>100</b>

	развития										
56	В образовательной организации лица, включенные в кадровый резерв, участвуют в различных формах профессионального развития (специальные программы подготовки, стажировки, планируемые должностные перемещения, конференции, форумы, проектная и экспертная деятельность, наставничество)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Все общеобразовательные организации достигли -100% выполнение показателя.

#### 4.2.2. Показатели по подготовке школьных управленческих команд

Всего 5 индикаторов. Максимальное количество баллов 5 (таблица 14)

Таблица 14

#### Распределение организаций по индикаторам «Показатели по подготовке школьных управленческих команд» (трек 2)

№	Наименование показателя	МАОУ	МАОУ	МАОУ	МАОУ	МАОУ	МАОУ	МАОУ	МБОУ	МБОУ	МБОУ	ИТГО
		ИТГО «СОШ №1»	ИТГО «СОШ №2»	ИТГО «СОШ №3»	ИТГО «СОШ №7»	«ИТГ»	ИТГО «ИСОШ»	«КСОШ»	«ССОШ»	«ПООШ»		
	<b>Трек 2. Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций</b>											
	<b>2.2. Показатели по подготовке школьных управленческих команд</b>											
57	В образовательной организации сформирована управленческая команда из числа заместителей руководителя, ведущих учителей	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
58	В образовательной организации не менее 50% управленческой команды прошло повышение	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

	квалификации по программам из федерального реестра										
59	В образовательной организации вся управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
60	В образовательной организации вся управленческая команда прошла диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
61	В образовательной организации вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Образовательный тур», «Управленческий акселератор»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

Индикаторы «В образовательной организации вся управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности», «В образовательной организации вся управленческая команда прошла диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций», «В образовательной организации вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Образовательный тур», «Управленческий акселератор» не выполнены всеми общеобразовательными организациями. Показатель 2.2 трека 2 выполнен всего на 40%.

### 4.3. Выводы

Таким образом, результаты Мониторинга выявили общее состояние эффективной деятельности руководителей общеобразовательной организации:

- намечена положительная динамика достижения установленных показателей общеобразовательными организациями за 2022 год (таблица 15),
- процент достижения установленных показателей для общеобразовательным организациям по экспертным картам составил **68,1 % (средний уровень)**,
- выявлены существенные различия между городским и сельскими школами по **треку 1**.
- имеются показатели с 0% выполнением.

**Достижение показателей эффективности за 2022 год**

№	Показатели эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Плановые показатели на 2022 год	Достигнутые ОО НТГО в 2022 году
<b>Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций</b>			
1	доля ОО, не имеющих признаки необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном уровне	70	<b>100</b>
2	доля ОО, в которых проводится мониторинг школьного благополучия	80	<b>100</b>
3	доля ОО, в которых сформирована система профилактики школьной неуспешности	80	<b>78</b>
4	доля ОО, в которых программы дополнительного образования реализуются на основании учета потребностей обучающихся	70	<b>100</b>
5	доля ОО, в которых реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся	70	<b>100</b>
6	доля ОО, в которых более (указать процент) обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее»	70	<b>0</b>
<b>Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций</b>			
7	доля ОО, в которых претендент по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» муниципальных и государственных образовательных организаций	85	<b>100</b>
8	доля ОО, в которых сформирован кадровый резерв на замещение должностей руководителей образовательных организаций	85	<b>100</b>
9	доля ОО, в которых сформирована управленческая команда из числа руководителей, заместителей руководителей и ведущих учителей	85	<b>100</b>
10	доля ОО с наличием претендентов, включенных в кадровый резерв, назначенных на должность руководителя или заместителя руководителя в текущем году	85	<b>100</b>
11	доля ОО, в которых сформирована конкурсная система назначения в кадровый резерв руководителей образовательных организаций	85	<b>100</b>

## 5. Мониторинг эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций

Анализ результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций, проведенного по итогам 2022 года, позволил определить перечень мер и мероприятий по повышению качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций и формированию кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

Мониторинг эффективности руководителей дошкольных образовательных организаций за 2022 год, позволил определить темп роста (положительную динамику) относительно предыдущего года эффективности деятельности руководителя образовательной организации по показателям.

Для проведения мониторинга деятельности дошкольных образовательных организаций использовались Экспертные карты, с помощью которых определялась эффективность деятельности организаций. Всего **45 индикатора по 2 трекам**. В таблице представлены значения оценок индикаторов по направлениям мониторинга (таблица 16).

Таблица 16

### Показатели и методика расчета показателей мониторинга эффективности руководителей дошкольных образовательных организаций

№	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Оценка значения показателя	Источник данных для расчета показателя
<b>Трек 1. Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций</b>					
<b>1. Показатели по качеству управленческой деятельности</b>					
<b>Внутренняя система оценки качества образования</b>					
1	Наличие в дошкольной образовательной организации сформировавших объективной системы оценки качества образования	балл	Показатель характеризует создание условий для обеспечения роста качества образования и обеспечение объективности системы оценивания	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет самообследовании образовательной организации, 0
2	Наличие в дошкольной образовательной организации положения о внутренней системе оценки качества образования и план мероприятий по ее развитию	балл	Показатель характеризует создание условий для обеспечения роста качества образования и обеспечение	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет самообследовании образовательной организации, 0

			объективности системы оценивания		
3	Дошкольная образовательная организация, разработала и реализует образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	балл	Показатель характеризует создание условий для обеспечения роста качества образования	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет самообследовании образовательной организации 0
4	Дошкольная образовательная организация, реализует образовательную программу ДО, содержание которой обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей	балл	Показатель характеризует создание условий для обеспечения роста качества образования	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет самообследовании образовательной организации 0
5	Дошкольная образовательная организация реализует программы дополнительного образования детей с учетом их интересов и на основе предварительного мониторинга и анализа	балл	Показатель характеризует учет интересов и потребностей участников образовательных отношений	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет самообследовании образовательной организации, данные образовательных организаций об исследовании интересов детей 0
6	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	%	Показатель характеризует учет интересов и потребностей участников образовательных отношений	81-100%-2 балла; 51-80% - 1 балл; 0-50% -0 баллов	Данные образовательных организаций об исследовании интересов детей
7	Дошкольная образовательная организация, реализует программу по выявлению и развитию талантов у детей дошкольного возраста	балл	Показатель характеризует эффективность системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодежи	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет самообследовании образовательной организации 0
<b>Система профилактики неуспешности</b>					
8	Наличие в дошкольной образовательной организации сформированной системы профилактики временных трудностей в освоении программы ДО	балл	Показатель характеризует качество образования, снижение дифференциации в результатах обучения	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет самообследовании образовательной организации 0
<b>Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся</b>					
9	В дошкольной образовательной организации реализуется	балл	Показатель характеризует обеспечение	Да- 1 балл. Нет -0	Отчет самообследовании образовательной 0



	программа (план) по выявлению и развитию талантов у обучающихся (воспитанников)		возможностей для успешной самореализации обучающихся (воспитанников)	баллов	организации, формы статистического наблюдения № 85-К
10	Доля детей в возрасте от 5 до 7 (8) лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в дошкольной образовательной организации	%	Показатель характеризует развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации	81-100%-1 балла; 51-80% - 0 балл	Данные единой автоматизированной информационной системы сбора и анализа данных, статистические показатели охвата детей дополнительным образованием, формы статистического наблюдения № 85-К
11	Доля охвата талантливых детей мерами по психолого-педагогического сопровождения в дошкольной образовательной организации	%	Показатель характеризует развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации	81-100%-1 балла; 51-80% - 0 балл	Отчет о самообследовании образовательной организации, формы статистического наблюдения № 85-К
12	Доля охвата обучающихся (воспитанников) с ОВЗ охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке детей дошкольного возраста	%	Показатель характеризует развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации	81-100% - 1 балл; 51-80% - 0 баллов	Отчет о самообследовании образовательных организаций
13	Доля учащихся (воспитанников) обучающихся по индивидуальным учебным планам	%	Показатель характеризует учет интересов и потребностей участников образовательных отношений	более-50 % - 1 балл; 0 -50 % - 0 баллов	Данные формы статистического наблюдения № 85-К
14	В дошкольной образовательной организации реализуются программы дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей)	балл	Показатель характеризует учет интересов и потребностей участников образовательных отношений	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет о самообследовании, данные исследования потребностей участников образовательных отношений, формы статистического наблюдения № 85-К
<b>Система воспитательной работы</b>					
15	Доля обучающихся (воспитанников) дошкольной образовательной организации, обучающихся по основам информационной безопасности на системном	%	Показатель характеризует качество образования, формирование ценностных ориентаций, связанных с	76 -100% -1 балл; 50 -75% -0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, формы статистического наблюдения № 85-К

	уровне, включая участие в уроках/занятиях безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности		жизнью, здоровьем и безопасностью человека		
16	В дошкольной образовательной организации высокая вовлеченность родителей обучающихся (воспитанников) в жизнь образовательной организации, участвуют в работе муниципальных общественных объединений родителей обучающихся (воспитанников) (совет/общественная организация)	балл	Показатель характеризует качество воспитательной работы	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Данные муниципальных органов управления в сфере образования, приказ о формировании муниципальных общественных объединений родителей, утвержденный списочный состав объединения
17	В дошкольной образовательной организации сформированы программы и планы мероприятий противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся (воспитанников)	балл	Показатель характеризует качество воспитательной работы	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации
<b>Система мониторинга психологического благополучия (климата в детском саду)</b>					
18	В дошкольной образовательной организации проводится мониторинг психологического благополучия обучающихся (воспитанников)	балл	Показатель характеризует качество психологического благополучия,	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, приказы образовательных организаций о проведении мониторинга психологического благополучия, результаты анализа результатов мониторинга
19	В дошкольной образовательной организации созданы зоны отдыха, места уединения	балл	Показатель характеризует качество психологического благополучия,	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, данные анализа результатов мониторинга психологического благополучия,
20	В дошкольной образовательной организации создано креативное пространство (разгрузка, игры, общение)	балл	Показатель характеризует качество психологического благополучия,	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, данные анализа результатов мониторинга психологического благополучия,
<b>2. Показатели по созданию условий для достижения результата</b>					
21	Дошкольная	балл	Повышение доли	Да- 1	Отчет о

	образовательная организация обеспечивает выполнение установленных требований к материально-техническому обеспечению (наличие предметно-развивающей среды, предметных классов, мобильных классов, лабораторного оборудования и др)оборудования и др)		образовательных организаций, предоставляющих возможности для качественного обучения и воспитания	балл. Нет -0 баллов	самообследовании образовательной организации, формы статистического наблюдения № 85-К
22	В образовательной организации разработаны и реализуются программы, планы мероприятий по развитию инклюзивного образования	балл	Повышение доли образовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности для обучения, развития и воспитания детей с ОВЗ	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет самообследовании образовательной организации 0
23	В дошкольной образовательной организации используются специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, специальные технические средства обучения	балл	Повышение доли образовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности для обучения, развития и воспитания детей с ОВЗ	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет самообследовании образовательной организации, формы статистического наблюдения № 85-К 0
24	В образовательной организации предоставляются услуги специалистами, оказывающими обучающимся (воспитанникам) с ОВЗ необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	балл	Повышение эффективности использования кадровых ресурсов	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет самообследовании образовательной организации, формы статистического наблюдения № 85-К 0
25	В дошкольной образовательной организации используются технологии/средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, учитывающие особые образовательные потребности	балл	Повышение доли образовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности для обучения, развития и воспитания детей с ОВЗ	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет самообследовании образовательной организации, формы статистического наблюдения № 85-К 0
26	В дошкольной образовательной организации увеличилось количество обучающихся (воспитанников) в расчете на 1 работника образовательной организации в сравнении с прошлым годом	балл	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, оптимизация работников, которые не работают непосредственно с	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет самообследовании образовательной организации, формы статистического наблюдения № 85-К 0

			детьми		
27	В дошкольной образовательной организации увеличилась численность педагогических работников в общей численности работников дошкольной образовательной организации в сравнении с прошлым годом	балл	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на тех, кто работает с детьми, создание условий для обеспечения роста качества образования	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет самообследовании образовательной организации, формы статистического наблюдения № 85-К
28	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников дошкольной образовательной организации увеличилась в сравнении с прошлым годом	балл	Рост кадровой обеспеченности системы образования, создание комфортных условий для работы, снижение нагрузки на учителей	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет самообследовании образовательной организации, формы статистического наблюдения № 85-К
29	В образовательной организации, не менее 3 % педагогических работников повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год)	балл	Повышение качества образовательного процесса	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Данные федерального реестра образовательных программ дополнительных программ дополнительного профессионального педагогического образования, данные Единого федерального портала дополнительного профессионального образования
30	В дошкольной образовательной организации созданы и действуют профессиональные обучающиеся сообщества педагогов	балл	Повышение качества образовательного процесса	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет самообследовании образовательной организации
<b>3. Показатели достижения учебных и воспитательных результатов</b>					
31	В дошкольной образовательной организации все обучающиеся достигают минимального уровня подготовки	%	Показатель характеризует качество образования	98 % -1 балл; менее 98 % -0 баллов	Отчет самообследовании образовательной организации
32	В дошкольной образовательной организации, обучающиеся достигают высокого уровня подготовки	%	Показатель характеризует качество образования	более 50% -1 балл; 0-50% -0 баллов	Отчет самообследовании образовательной организации
33	В дошкольной образовательной организации реализуются программы формирования функциональной грамотности	балл	Показатель характеризует уровень возможности формирования функциональной грамотности	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет самообследовании образовательной организации

			обучающихся		
34	В дошкольной образовательной организации высокий уровень сформированной установки обучающихся (воспитанников) на ведение здорового образа жизни (результаты мониторинга)	%	Снижение заболеваемости	более 70% -1 балл; 0-70% -0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации 0
35	В образовательной организации высокий уровень сформированных представлений обучающихся о ценностях волонтерской деятельности (результаты мониторинга)	%	Показатель характеризует качество воспитательной работы	более 70% -1 балл; 0-70% -0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации 0
36	В дошкольной образовательной организации реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов (результаты мониторинга)	балл	Показатель характеризует качество воспитательной работы	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Оперативные данные МВД РФ
<b>Трек 2. Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций</b>					
<b>2.1. Показатели по формированию резерва управленческих кадров</b>					
37	В дошкольной образовательной организации имеется претендент по итогам конкурсного отбора и обучения включенный в кадровый резерв системы образования муниципалитета для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» муниципальных образовательных организаций	балл	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Данные муниципальных органов управления в сфере образования, утвержденный протокол о проведении конкурсного отбора, данные Единого федерального портала дополнительного профессионального образования
38	В дошкольной образовательной организации включают резерв управленческих кадров в реализацию значимых проектов и мероприятий, направленных на совершенствование и развитие дошкольной образовательной организации	балл	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, данные муниципальных органов управления в сфере образования, утвержденный протокол о проведении конкурсного отбора
39	В дошкольной образовательной организации лица, включенные в кадровый резерв, реализуют индивидуальный план профессионального развития	балл	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Данные муниципальных органов управления в сфере образования, утвержденный протокол о проведении конкурсного отбора, отчеты о реализации индивидуального плана профессионального развития
40	В дошкольной образовательной организации лица, включенные	балл	Формирование кадрового резерва,	Да- 1 балл. Нет	Данные муниципальных органов управления в сфере

	в кадровый резерв, участвуют в различных формах профессионального развития (специальные программы подготовки, стажировки, планируемые должностные перемещения, конференции, форумы, проектная и экспертная деятельность, наставничество)		повышение качества управленческой деятельности	-0 баллов	образования
<b>2.2. Показатели по подготовке дошкольных управленческих команд</b>					
41	В образовательной организации сформирована управленческая команда из числа заместителей руководителя, ведущих педагогов	балл	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации
42	В образовательной организации не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра	балл	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, Данные федерального реестра образовательных программ дополнительных программ профессионального педагогического образования, данные Единого федерального портала дополнительного профессионального образования
43	В дошкольной образовательной организации вся управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности	балл	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, статистические данные о результатах прохождения диагностики функциональной грамотности
44	В образовательной организации вся управленческая команда прошла диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	%	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, статистические данные о результатах прохождения диагностики функциональной грамотности
45	В дошкольной образовательной организации вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Образовательный тур», «Управленческий акселератор»	%	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, статистические данные о результатах прохождения диагностики функциональной грамотности

При проведении мониторинга эффективности руководителей дошкольных образовательных организаций округа особое внимание было направлено на анализ освоения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательных программ дошкольного образования, соответствующих требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, выявление обеспечения образовательных организаций руководящими работниками, которые обладают высокой степенью профессионализма к организации образовательного процесса.

Показатель эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций Нижнетуринского городского округа составил **71,0 %** (рисунок 2).



Рис.2.

Выше показателя по Нижнетуринского городскому округу продемонстрировали МАОУ НТГО детский сад «Голубок», МАОУ НТГО детский сад «Ёлочка», МАДОУ «ЦРР-д/с «Гнёздышко», Остальные образовательные организации показали более низкие результаты.

По треку 1 «Повышение качества управленческой деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций» -90,0%. Наиболее низкие показатели по направлению «Система воспитательной работы» - 67,2%, показатели достижения учебных и воспитательных результатов - 47,6%, наиболее высокие. Показатели по созданию условий для достижения результата -70 %.

По треку 2 «Формирование и использование кадрового резерва руководителей дошкольных образовательных организаций» - 73%. Наиболее низкие результаты по «Показатели по подготовке управленческих команд

ДОО» - 45,7 %, наиболее высокие по «Показателю по формированию резерва управленческих кадров» -100 %.

## **Выводы**

В целом мониторинг эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций подтвердил достаточный уровень эффективности и позволил выделить общие проблемы, характерные для образовательных организаций (таблица 17).

1. Недостаточно развита система воспитательной работы
2. Низкие показатели по подготовке школьных управленческих команд и система подготовка управленческих кадров.

Более подробный анализ показателей треков, представлен далее.



**Распределение организаций по значениям оценок индикаторов. ДОО НТГО**

Показатели эффективности деятельности руководителей	МАДОУ д/с "Алёнушка"	МАДОУ "ЦРР-д/с "Гнёздышко"	МАДОУ НТГО детский сад "Голубок"	МАДОУ НТГО детский сад "Ёлочка"	МАДОУ НТГО детский сад "Золотой петушок"	МАДОУ детский сад "Чайка" НТГО	МАДОУ НТГО детский сад "Чебурашка"	НТГО
Трек 1. Повышение качества управленческой деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций	64,4	75,6	75,6	70,0	64,4	64,4	70,0	69,2
1. Показатели по качеству управленческой деятельности	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0
Внутренняя система оценки качества образования	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Система профилактики неутешности	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся (воспитанников)	83,33	83,33	83,33	83,33	83,33	83,33	83,33	83,33
Система воспитательной работы	66,67	66,67	66,67	66,67	66,67	66,67	66,67	66,67
Система мониторинга школьного благополучия (школьного климата)	100	100	100	100	100	100	100	100,0
2. Показатели по созданию условий для достижения результата	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00	70,0
3. Показатели достижения учебных и воспитательных результатов	33,33	66,67	66,67	50,00	33,33	33,33	50,00	47,6
Трек 2. Формирование и использование кадрового резерва руководителей дошкольных образовательных организаций	70	70	80	80	70	70	70	73
2.1. Показатели по формированию резерва управленческих кадров	100	100	100	100	100	100	100	100,0
2.2. Показатели по подготовке управленческих команд ДОО	40	40	60	60	40	40	40	45,7
НТГО	67,2	72,8	77,8	75,0	67,2	67,2	70,0	71,0

## 5.1. Трек 1. Повышение качества управленческой деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций

Всего оценивается 3 показателя по 36 индикаторам. Максимальное количество баллов 36.

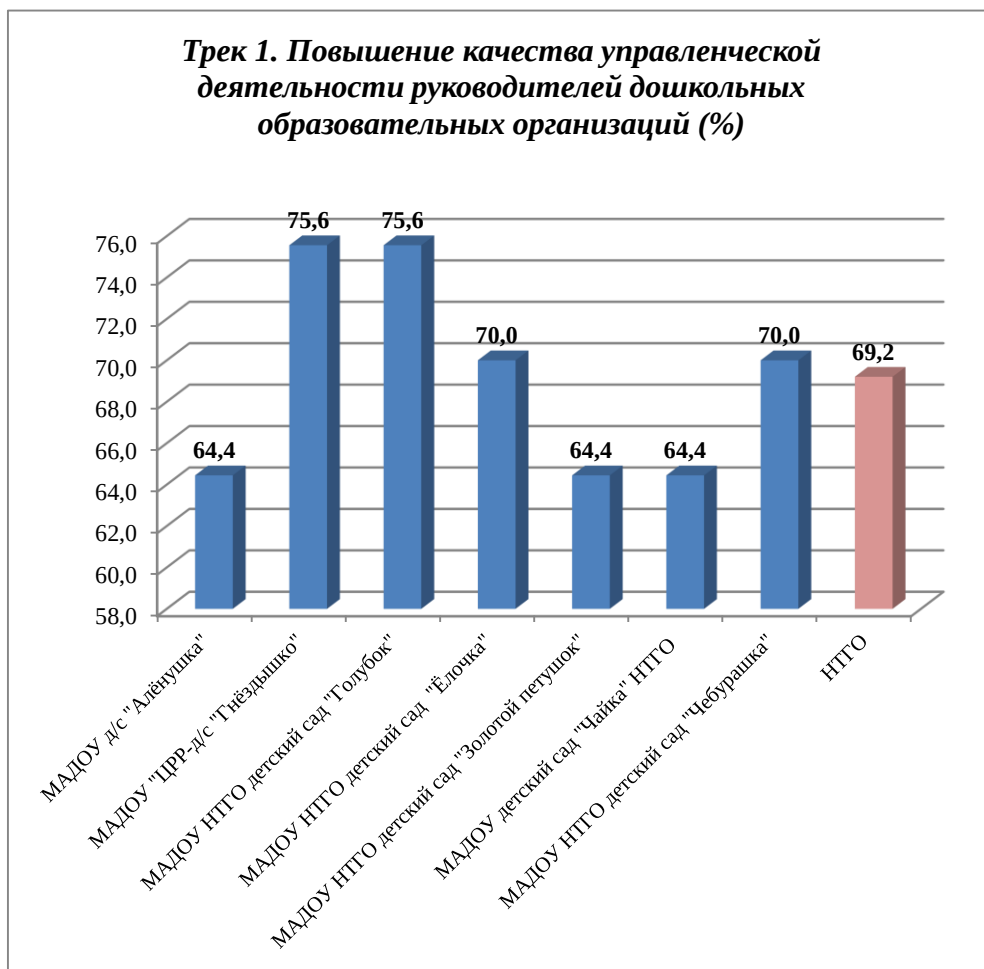


Рис.3

По результатам мониторинга по треку 1 наиболее высокие результаты в дошкольных образовательных организациях Нижнетуринского городского округа достигнуты по показателю «Качество управленческой деятельности»- 69,2% в МАДОУ «ЦРР-д/с «Гнёздышко», МАДОУ НТГО детский сад «Голубок»-75,6%.

Низкие результаты в МАДОУ д/с «Алёнушка», МАДОУ НТГО детский сад «Золотой петушок», МАДОУ детский сад «Чайка» НТГО -64,4% (рисунок 3, таблица 18).

**Распределение организаций по показателям трека 1**

Показатели эффективности деятельности руководителей	МАДОУ д/с «Алёнушка»	МАДОУ «ЦРР-д/с «Гнёздышко»	МАДОУ НТГО детский сад «Голубок»	МАДОУ НТГО детский сад «Ёлочка»	МАДОУ НТГО детский сад «Золотой петушок»	МАДОУ детский сад «Чайка» НТГО	МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка»	НТГО
Трек 1. Повышение качества управленческой деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций	64,4	75,6	75,6	70,0	64,4	64,4	67,8	68,9
1. Показатели по качеству управленческой деятельности	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0	83,3	89,0
2. Показатели по созданию условий для достижения результата	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00
3. Показатели достижения учебных и воспитательных результатов	33,33	66,67	66,67	50,00	33,33	33,33	50,00	47,62

Наиболее высокие результаты по треку 1 достигнуты по направлению «Показатели по качеству управленческой деятельности» -89% (высокий), наименьший по направлению «Показатели достижения учебных и воспитательных результатов»-47,62%.

В дошкольных образовательных организациях Нижнетурина городского округа также самые низкие показатели достигнуты по показателю «Показатели достижения учебных и воспитательных результатов»-33,3% в МАДОУ д/с «Алёнушка», МАДОУ НТГО детский сад «Золотой петушок», МАДОУ детский сад «Чайка» НТГО.

Из них по каждому направлению

- 5.1.1.1. Показатели по качеству управленческой деятельности.  
Направление «Внутренняя система оценки качества образования»

Всего по данному направлению 7 индикаторов (максимальное количество баллов 7) (таблица 19)

**Трек 1. Повышение качества управленческой деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций. Показатели по качеству управленческой деятельности. Внутренняя система оценки качества образования**

№	Наименование показателя	МАДОУ д/с «Алёнушка»	МАДОУ «ЦРР-д/с «Гнёздышко»	МАДОУ НТГО детский сад «Голубок»	МАДОУ НТГО детский сад «Ёлочка»	МАДОУ НТГО детский сад «Золотой петушок»	МАДОУ детский сад «Чайка» НТГО	МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка»	НТГО
<b>Внутренняя система оценки качества образования</b>									
1	Наличие в дошкольной образовательной организации сформировавших объективной системы оценки качества образования	100	100	100	100	100	100	100	<b>100</b>
2	Наличие в дошкольной образовательной организации положения о внутренней системе оценки качества образования и план мероприятий по ее развитию	100	100	100	100	100	100	100	<b>100</b>
3	Дошкольная образовательная организация, разработала и реализует образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	100	100	100	100	100	100	100	<b>100</b>
4	Дошкольная образовательная организация, реализует образовательную программу ДО, содержание которой обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей	100	100	100	100	100	100	100	<b>100</b>
5	Дошкольная образовательная организация реализует программы дополнительного образования детей с учетом их интересов и на основе предварительного мониторинга и анализа	100	100	100	100	100	100	100	<b>100</b>
6	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	100	100	100	100	100	100	100	<b>100</b>
7	Дошкольная	100	100	100	100	100	100	100	<b>100</b>

образовательная организация, реализует программу по выявлению и развитию талантов у детей дошкольного возраста									
<b>НТГО</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Все дошкольные образовательные организации выполнили показатель -100%

По НТГО выполнение составило- 100% (высокий)

5.1.1.2 Показатели по качеству управленческой деятельности. Направление «Система профилактики неуспешности»

Всего по данному направлению 1 индикаторов (максимальное количество баллов – 1) (таблица 20)

Таблица 20

**Трек 1. Повышение качества управленческой деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций. Показатели по качеству управленческой деятельности. Система профилактики неуспешности**

№	Показатели эффективности деятельности руководителей	МАДО У д/с «Алёнушка»	МАДОУ «ЦРР-д/с «Гнёздышко»	МАДОУ НТГО детский сад «Голубок»	МАДОУ НТГО О детский сад «Ёлочка»	МАДОУ НТГО детский сад «Золотой петушок»	МАДОУ детский сад «Чайка» НТГО	МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка»	НТГО
<b>Система профилактики неуспешности</b>									
8	Наличие в дошкольной образовательной организации сформированной системы профилактики временных трудностей в освоении программы ДО	100	100	100	100	100	100	100	100

По НТГО выполнение составило- 100% (высокий)

5.1.1.3. Показатели по качеству управленческой деятельности. Направление «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся (воспитанников)»

Всего по данному направлению 6 индикатор (максимальное количество баллов 6), (таблица 21).

**Трек 1. Повышение качества управленческой деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций. Показатели по качеству управленческой деятельности. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся**

№	Показатели эффективности деятельности руководителей	МАДОУ д/с «Алёнушка»	МАДОУ «ЦРР-д/с «Гнёздышко»	МАДОУ НТГО детский сад «Голубок»	МАДОУ НТГО детский сад «Ёлочка»	МАДОУ НТГО детский сад «Золотой петушок»	МАДОУ детский сад «Чайка» НТГО	МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка»	НТГО
<b>Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся</b>									
9	В дошкольной образовательной организации реализуется программа (план) по выявлению и развитию талантов у обучающихся (воспитанников)	100	100	100	100	100	100	100	<b>100</b>
10	Доля детей в возрасте от 5 до 7 (8) лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в дошкольной образовательной организации	100	100	100	100	100	100	100	100
11	Доля охвата талантливых детей мерами по психолого-педагогического сопровождения в дошкольной образовательной организации	100	100	100	100	100	100	100	100
12	Доля охвата обучающихся (воспитанников) с ОВЗ охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке детей дошкольного возраста	100	100	100	100	100	100	100	<b>100</b>
13	Доля учащихся (воспитанников) обучающихся по индивидуальным учебным планам	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
14	В дошкольной образовательной организации реализуются программы дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей)	100	100	100	100	100	100	100	<b>100</b>
<b>НТГО</b>		<b>83,3</b>	<b>83,3</b>	<b>83,3</b>	<b>83,3</b>	<b>83,3</b>	<b>83,3</b>	<b>83,3</b>	<b>83,3</b>

Во всех детских садах зафиксировано отсутствие индивидуальных учебных планов -100%.

По НТГО выполнение составило- 83.3% (высокий)

5.1.1.4. Показатели по качеству управленческой деятельности. Направление «Система воспитательной работы»

Всего по данному направлению 3 индикатора (максимальное количество баллов 3) (таблица 22)

Таблица 22

**Трек 1. Повышение качества управленческой деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций. Показатели по качеству управленческой деятельности. Система воспитательной работы**

№	Показатели эффективности деятельности руководителей	МАДО У д/с «Алёнушка»	МАД ОУ «ЦРР- д/с «Гнёз дышко»	МАД ОУ НТГО детск ий сад «Голубок»	МАД ОУ НТГ О детск ий сад «Ёлочка»	МАДО У НТГО детски й сад «Золотой петушок»	МАД ОУ детск ий сад «Чайка» НТГ О	МАД ОУ НТГО детски й сад «Чебурашка»	НТГО
<b>Система воспитательной работы</b>									
15	Доля обучающихся (воспитанников) дошкольной образовательной организации, обучающихся по основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках/занятиях безопасности в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности	0	0	0	0	0	0	0	0
16	В дошкольной образовательной организации высокая вовлеченность родителей обучающихся (воспитанников) в жизнь образовательной организации, участвуют в работе муниципальных общественных объединений родителей обучающихся (воспитанников) (совет/общественная организация)	100	100	100	100	100	100	100	100
17	В дошкольной образовательной организации сформированы программы и планы мероприятий противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся (воспитанников)	100	100	100	100	100	100	100	100
	<b>НТГО</b>	<b>66,67</b>	<b>66,67</b>	<b>66,67</b>	<b>66,67</b>	<b>66,67</b>	<b>66,67</b>	<b>66,67</b>	<b>66,67</b>

Во всех детских садах показатель «Доля обучающихся (воспитанников) дошкольной образовательной организации, обучающихся по основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках/занятиях безопасности в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности»-0%.

По НТГО выполнение составило- 66, 7% (средний)

5.1.1.5. Показатели по качеству управленческой деятельности. Направление «Система мониторинга школьного благополучия (школьного климата)»

Всего по данному направлению 3 индикатора (максимальное количество баллов 3), (таблица 23)

Таблица 23

**Трек 1. Повышение качества управленческой деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций. Показатели по качеству управленческой деятельности. Система мониторинга школьного благополучия (школьного климата)**

№	Показатели эффективности деятельности руководителей	МАДОУ д/с «Алёнушка»	МАДОУ «ЦРР-д/с «Гнёздышко»	МАДОУ НТГО детский сад «Голубок»	МАДОУ НТГО детский сад «Ёлочка»	МАДОУ НТГО детский сад «Золотой петушок»	МАДОУ детский сад «Чайка» НТГО	МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка»	НТГО
<b>Система мониторинга школьного благополучия (школьного климата)</b>									
18	В дошкольной образовательной организации проводится мониторинг психологического благополучия обучающихся (воспитанников)	100	100	100	100	100	100	100	<b>100</b>
19	В дошкольной образовательной организации созданы зоны отдыха, места уединения	100	100	100	100	100	100	100	<b>100</b>
20	В дошкольной образовательной организации создано креативное пространство (разгрузка, игры, общение)	100	100	100	100	100	100	100	<b>100</b>
	<b>НТГО</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Во всех детских садах показатели достигли -100% (высокий).

5.1.2. Трек 1. Показатели по созданию условий для достижения результата

Всего 10 индикаторов (максимальное количество баллов 10) (таблица 23)

Таблица 24

**Трек 1. Повышение качества управленческой деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций. Показатели по созданию условий для достижения результата**

№	Показатели эффективности деятельности руководителей	МАДОУ д/с «Алёнушка»	МАДОУ «ЦРР-д/с «Гнёздышко»	МАДОУ НТГО детский сад «Голубок»	МАДОУ НТГО детский сад «Ёлочка»	МАДОУ НТГО детский сад «Золотой петушок»	МАДОУ детский сад «Чайка» НТГО	МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка»	НТГО
<b>Показатели по созданию условий для достижения результата</b>									
21	Дошкольная образовательная организация обеспечивает	100	100	100	100	100	100	100	100



	выполнение установленных требований к материально-техническому обеспечению (наличие предметно-развивающей среды, предметных классов, мобильных классов, лабораторного оборудования и др)оборудования и др)								
22	В образовательной организации разработаны и реализуются программы, планы мероприятий по развитию инклюзивного образования	100	100	100	100	100	100	100	100
23	В дошкольной образовательной организации используются специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, специальные технические средства обучения	100	100	100	100	100	100	100	100
24	В образовательной организации предоставляются услуги специалистами, оказывающими обучающимся (воспитанникам) с ОВЗ необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	100	100	100	100	100	100	100	100
25	В дошкольной образовательной организации используются технологии/средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, учитывающие особые образовательные потребности	100	100	100	100	100	100	100	100
26	В дошкольной образовательной организации увеличилось количество обучающихся (воспитанников) в расчете на 1 работника образовательной организации в сравнении с прошлым годом	0	0	0	0	0	0	0	0
27	В дошкольной образовательной организации увеличилась численность педагогических работников в общей численности работников дошкольной образовательной организации в сравнении с прошлым годом	0	0	0	0	0	0	0	0
28	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников дошкольной образовательной организации увеличилась в сравнении с прошлым годом	0	0	0	0	0	0	0	0
29	В образовательной организации, не менее 3 % педагогических работников повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год)	100	100	100	100	100	100	100	100
30	В дошкольной образовательной организации созданы и действуют профессиональные обучающиеся сообщества педагогов	100	100	100	100	100	100	100	100

	<b>НТГО</b>	70	70	70	70	70	70	70	70
--	-------------	----	----	----	----	----	----	----	----

Во всех детских садах показатель «В дошкольной образовательной организации увеличилось количество обучающихся (воспитанников) в расчете на 1 работника образовательной организации в сравнении с прошлым годом», «В дошкольной образовательной организации увеличилась численность педагогических работников в общей численности работников дошкольной образовательной организации в сравнении с прошлым годом», «Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников дошкольной образовательной организации увеличилась в сравнении с прошлым годом» - 0%.

По НТГО выполнение составило- 70% (высокий)

### 5.1.2. Трек 1. Показатели достижения учебных и воспитательных результатов

Всего 6 индикаторов (максимальное количество баллов 6) (таблица 24)

Таблица 24

#### **Трек 1. Повышение качества управленческой деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций. Показатели достижения учебных и воспитательных результатов**

№	Показатели эффективности деятельности руководителей	МАДОУ д/с «Алёнушка»	МАДОУ «ЦРР-д/с «Гнёздышко»	МАДОУ НТГО детский сад «Голубок»	МАДОУ НТГО детский сад «Ёлочка»	МАДОУ НТГО детский сад «Золотой петушок»	МАДОУ детский сад «Чайка» НТГО	МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка»	НТГО
		<b>Показатели достижения учебных и воспитательных результатов</b>							
31	В дошкольной образовательной организации все обучающиеся достигают минимального уровня подготовки	100	100	100	100	100	100	100	<b>100</b>
32	В дошкольной образовательной организации, обучающиеся достигают высокого уровня подготовки	0	100	100	100	0	0	100	<b>57,14</b>
33	В дошкольной образовательной организации реализуются программы формирования функциональной грамотности	0	100	100	0	0	0	0	<b>28,57</b>
34	В дошкольной образовательной организации высокий уровень сформированной установки обучающихся (воспитанников) на ведение здорового образа жизни (результаты мониторинга)	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
35	В образовательной организации высокий уровень сформированных представлений обучающихся о ценностях волонтерской деятельности (результаты мониторинга)	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
36	В дошкольной образовательной организации реализуются программы воспитания, направленные на социальную и	100	100	100	100	100	100	100	<b>100</b>

культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов (результаты мониторинга)									
<b>НТГО</b>	33,33	66,67	66,67	50,00	33,33	33,33	50,00	47,62	

Во всех детских садах отсутствует системная деятельность по показателям «В дошкольной образовательной организации высокий уровень сформированной установки воспитанников на ведение здорового образа жизни (результаты мониторинга)», «В образовательной организации высокий уровень сформированных представлений обучающихся о ценностях волонтерской деятельности (результаты мониторинга)» - 0%. По НТГО выполнение составило-47,62% (средний)

## 5.2. Трек 2. Формирование и использование кадрового резерва руководителей дошкольных образовательных организаций

Всего оценивается 2 направления показателей. Всего 9 индикаторов. Максимальное количество баллов 9. Выполнение показателей составило-73%

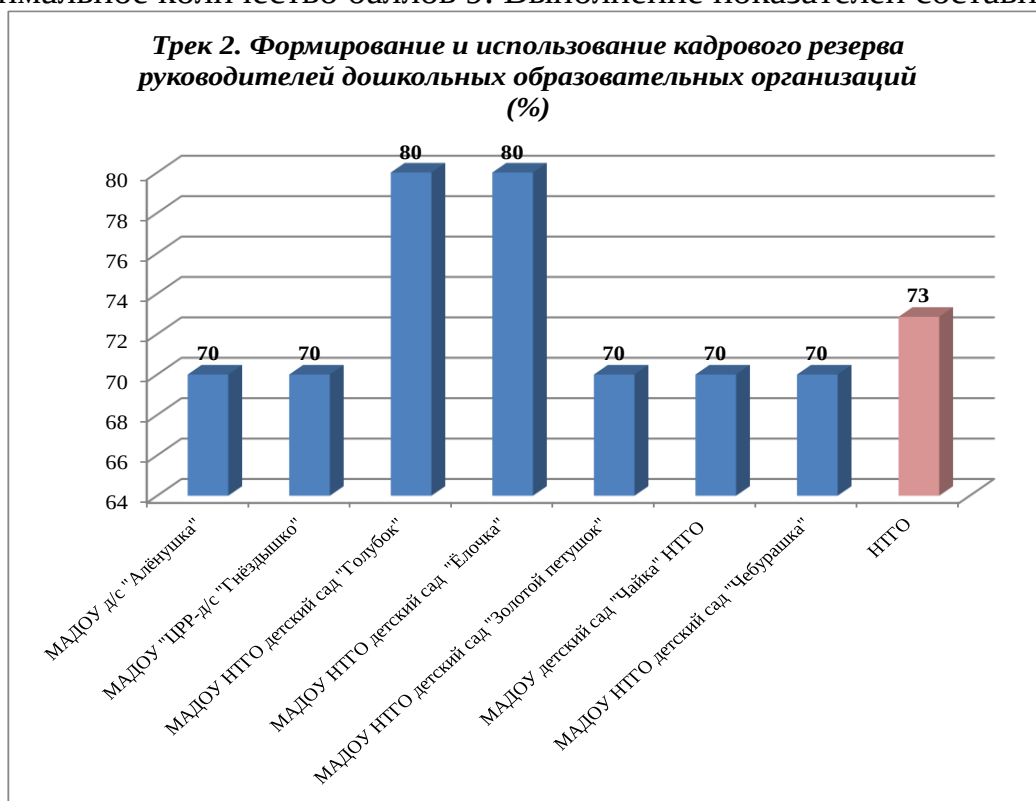


Рис.4

Из нах по каждому направлению:

### 5.2.1. Трек 2. Показатели по формированию резерва управленческих кадров

Всего по данному направлению 4 индикатора (максимальное количество баллов 4) (таблица 25)

**Трек 2. Формирование и использование кадрового резерва руководителей дошкольных образовательных организаций. Показатели по формированию резерва управленческих кадров**

№	Показатели эффективности деятельности руководителей	МАДОУ д/с «Алёнушка»	МАДОУ «ЦРР-д/с «Гнёздышко»	МАДОУ НТГО детский сад «Голубок»	МАДОУ НТГО детский сад «Ёлочка»	МАДОУ НТГО детский сад «Золотой петушок»	МАДОУ детский сад «Чайка» НТГО	МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка»	НТГО
<b>Показатели по формированию резерва управленческих кадров</b>									
37	В дошкольной образовательной организации имеется претендент по итогам конкурсного отбора и обучения включенный в кадровый резерв системы образования муниципалитета для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» муниципальных образовательных организаций	100	100	100	100	100	100	100	100
38	В дошкольной образовательной организации включают резерв управленческих кадров в реализацию значимых проектов и мероприятий, направленных на совершенствование и развитие дошкольной образовательной организации	100	100	100	100	100	100	100	100
39	В дошкольной образовательной организации лица, включенные в кадровый резерв, реализуют индивидуальный план профессионального развития	100	100	100	100	100	100	100	100
40	В дошкольной образовательной организации лица, включенные в кадровый резерв, участвуют в различных формах профессионального развития (специальные программы подготовки, стажировки, планируемые должностные перемещения, конференции, форумы, проектная и экспертная деятельность, наставничество)	100	100	100	100	100	100	100	100
	<b>НТГО</b>	100	100	100	100	100	100	100	100

Все дошкольные образовательные организации выполнили показатель -100%

5.2.2. Трек 2. Показатели по подготовке управленческих команд ДОО  
 Всего по данному направлению 4 индикатора (максимальное количество баллов 4) (таблица 26)

**Трек 2. Формирование и использование кадрового резерва руководителей дошкольных образовательных организаций. Показатели по подготовке управленческих команд ДОО**

№	Показатели эффективности деятельности руководителей	МАДОУ д/с «Алёнушка»	МАДОУ «ЦРР-д/с «Гнёздышко»	МАДОУ НТГО детский сад «Голубок»	МАДОУ НТГО детский сад «Ёлочка»	МАДОУ НТГО детский сад «Золотой петушок»	МАДОУ детский сад «Чайка» НТГО	МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка»	НТГО
<b>Показатели по подготовке управленческих команд ДОО</b>									
41	В образовательной организации сформирована управленческая команда из числа заместителей руководителя, ведущих педагогов	100	100	100	100	100	100	100	<b>100</b>
42	В образовательной организации не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра	100	100	100	100	100	100	100	<b>100</b>
43	В дошкольной образовательной организации вся управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
44	В образовательной организации вся управленческая команда прошла диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
45	В дошкольной образовательной организации вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Образовательный тур», «Управленческий акселератор»	0	0	100	100	0	0	0	<b>28, 57</b>
	<b>НТГО</b>	40	40	60	60	40	40	40	<b>45, 71</b>

Во всех детских садах показатель «В дошкольной образовательной организации вся управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности», «В образовательной организации вся управленческая команда прошла диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций»-0%.

По НТГО выполнение составило- 45,7% (низкий)

### **6. Мониторинг эффективности руководителей организаций дополнительного образования**

Анализ результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций дополнительного образования, проведенного по итогам 2022 года, позволил определить перечень мер и мероприятий по повышению качества управленческой деятельности

руководителей и формированию кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций дополнительного образования за 2022 год, позволил определить темп роста (положительную динамику) относительно предыдущего года эффективности деятельности руководителя образовательной организации по показателям.

Для проведения мониторинга деятельности руководителей образовательных организаций дополнительного образования использовались Экспертные карты, с помощью которых определялась эффективность деятельности организаций. Всего **40 индикатора по 2 трекам**. В таблице представлены значения оценок индикаторов по направлениям мониторинга (таблица 27).

Таблица 27

**Показатели и методика расчета показателей мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций дополнительного образования**

№	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Оценка значения показателя	Источник данных для расчета показателя
<b>Трек 1. Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций</b>					
<b>1. Показатели по качеству управленческой деятельности</b>					
<b>Внутренняя система оценки качества образования</b>					
1	Доля образовательных организаций, сформировавших объективную систему оценки качества образования	балл	Показатель характеризует создание условий для обеспечения роста качества образования и обеспечение объективности системы оценивания	Да- 1 балл. Нет - 0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации,
2	Доля образовательных организаций, имеющих положение о внутренней системе оценки качества образования и план мероприятий по развитию ВСОКО	балл	Показатель характеризует создание условий для обеспечения роста качества образования и обеспечение объективности системы оценивания	Да- 1 балл. Нет - 0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации
3	Доля образовательных организаций дополнительного образования, в которых разработаны и реализуются программы дополнительного образования детей с учетом их интересов и на основе предварительного мониторинга и анализа	балл	Показатель характеризует учет интересов и потребностей участников образовательных отношений	Да- 1 балл. Нет - 0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, данные образовательных организаций об исследовании интересов детей
4	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	балл	Показатель характеризует учет интересов и потребностей участников образовательных отношений	Да- 1 балл. Нет - 0 баллов	Данные образовательных организаций об исследовании интересов детей
5	Доля всех образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и	балл	Показатель характеризует эффективность	Да- 1 балл. Нет - 0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации

	развитию талантов у детей и молодежи		системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодежи		
<b>Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся (воспитанников)</b>					
6	В образовательной организации дополнительного образования реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся (воспитанников)	балл	Показатель характеризует обеспечение возможностей для самореализации обучающихся (воспитанников)	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, формы статистического наблюдения № 1-ДО
7	В образовательной организации дополнительного образования реализуются программы разной направленности по выявлению и развитию талантов у обучающихся (воспитанников)	балл	Показатель характеризует развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Данные единой автоматизированной информационной системы сбора и анализа данных, статистические показатели охвата детей дополнительным образованием, формы статистического наблюдения № 1-ДО
8	В образовательной организации дополнительного образования талантливые дети охвачены мерами по психолого-педагогическому сопровождению	балл	Показатель характеризует развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, формы статистического наблюдения № 1-ДО
9	В образовательной организации дополнительного образования обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи	балл	Показатель характеризует развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет о самообследовании образовательных организаций
10	В образовательной организации дополнительного образования реализуются программы дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей)	балл	Показатель характеризует учет интересов и потребностей участников образовательных отношений	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет о самообследовании, данные исследования потребностей участников образовательных отношений, формы статистического наблюдения № 00-1, № 1-ДО, № 85-К
11	В образовательной организации дополнительного образования заключены соглашения с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации	балл	Показатель характеризует качество образования, уровень ориентированное ти обучающихся на выбор конкретных специальностей, связанных с экономикой региона	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, данные муниципальных органов управления в сфере образования
<b>Система воспитательной работы</b>					
12	В образовательной организации дополнительного образования организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках/занятиях безопасности в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности	балл	Показатель характеризует качество образования, формирование ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, формы статистического наблюдения № 1-ДО
13	В образовательной организации дополнительного образования действуют спортивные клубы,	балл	Показатель характеризует формирование	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации

	кружки (не менее 2 видов спорта)		ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека		
1 4	В образовательной организации дополнительного образования действует пресс-центр, осуществляется сопровождение групп образовательной организации в социальных сетях	балл	Показатель характеризует формирование ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации
1 5	В образовательной организации дополнительного образования реализуется детский познавательный туризм	балл	Показатель характеризует формирование ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации
1 6	В образовательной организации дополнительного образования высокая вовлеченность родителей обучающихся (воспитанников) в жизнь образовательной организации, включенных в работу муниципальных общественных объединений родителей обучающихся (воспитанников) (совет/общественная организация)	балл	Показатель характеризует качество воспитательной работы	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Данные муниципальных органов управления в сфере образования, приказ о формировании муниципальных общественных объединений родителей, утвержденный списочный состав объединения
1 7	В образовательной организации дополнительного образования сформированы программы и планы мероприятий противодействующие деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	балл	Показатель характеризует качество воспитательной работы	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации
<b>2. Показатели по созданию условий для достижения результата</b>					
1 8	В образовательной организации дополнительного образования обеспечивается выполнение установленные требования к материально-техническому обеспечению (наличие предметно- развивающей среды, предметных классов, мобильных классов, лабораторного оборудования и др)	балл	Повышение доли образовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности для качественного обучения и воспитания	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, формы статистического наблюдения № 1-ДО
1 9	В образовательной организации дополнительного образования предоставляются полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером	балл	Повышение доли образовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, формы статистического наблюдения № 1-ДО
2 0	В образовательной организации дополнительного образования разработаны и реализуются программы, планы мероприятий по развитию инклюзивного образования	балл	Повышение доли образовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности для обучения, развития и воспитания детей с	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации



			ОВЗ		
2 1	В образовательной организации дополнительного образования используются специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, специальные технические средства обучения	балл	Повышение доли образовательных организаций, предоставляющие полноценные возможности для обучения, развития и воспитания детей с ОВЗ	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, формы статистического наблюдения № 1-ДО
2 3	В образовательной организации дополнительного образования используют технологии/средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, учитывающие особые образовательные потребности	балл	Повышение доли образовательных организаций, предоставляющие полноценные возможности для обучения, развития и воспитания детей с ОВЗ	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, формы статистического наблюдения № 1-ДО
2 4	В образовательной организации дополнительного образования увеличивается количество обучающихся (воспитанников) в расчете на 1 работника образовательных организаций	балл	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, оптимизация работников, которые не работают непосредственно с детьми	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, формы статистического наблюдения № 1-ДО
2 5	В образовательной организации дополнительного образования увеличивается доля численности педагогических работников в общей численности работников образовательных организаций	балл	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на тех, кто работает с детьми, создание условий для обеспечения роста качества образования	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, формы статистического наблюдения № 1-ДО
2 6	В образовательной организации дополнительного образования увеличивается доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников образовательных организаций	балл	Рост кадровой обеспеченности системы образования, создание комфортных условий для работы, снижение нагрузки на учителей	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, формы статистического наблюдения № 1-ДО
2 7	В образовательной организации дополнительного образования не менее 3 % педагогических работников повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год)	балл	Повышение качества образовательного процесса	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Данные федерального реестра образовательных программ дополнительных программ дополнительного профессионального педагогического образования, данные Единого федерального портала дополнительного профессионального образования
2 8	В образовательной организации дополнительного образования созданы и действуют профессиональные обучающиеся сообщества педагогов	балл	Повышение качества образовательного процесса	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации
<b>3. Показатели достижения учебных и воспитательных результатов</b>					
2 8	В образовательной организации дополнительного образования все обучающиеся достигают минимального уровня подготовки	балл	Показатель характеризует качество образования	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет о самообследовании
2 9	В образовательной организации дополнительного образования	балл	Показатель характеризует	Да- 1 балл. Нет -0	Отчет о самообследовании

	увеличивается количество воспитанников призеров, победителей конкурсов		формирование ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	баллов	
30	В образовательной организации дополнительного образования высокий уровень сформированной установки обучающихся на ведение здорового образа жизни	балл	Показатель характеризует качество воспитательной работы	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации
31	В образовательной организации дополнительного образования высокий уровень сформированных представлений обучающихся о ценностях волонтерской деятельности	балл	Показатель характеризует качество воспитательной работы	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации
32	В образовательной организации дополнительного образования реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов	балл	Показатель характеризует качество воспитательной работы	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Оперативные данные МВД РФ

**Трек 2. Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций**

**2.1. Показатели по формированию резерва управленческих кадров образовательных организаций дополнительного образования**

33	В образовательной организации дополнительного образования претендент по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» муниципальных образовательных организаций	балл	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Данные муниципальных органов управления в сфере образования, утвержденный протокол о проведении конкурсного отбора, данные Единого федерального портала дополнительного профессионального образования
34	В образовательной организации дополнительного образования включают резерв управленческих кадров в реализацию значимых проектов и мероприятий, направленных на совершенствование и развитие образовательной организации	балл	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, данные муниципальных органов управления в сфере образования, утвержденный протокол о проведении конкурсного отбора
35	В образовательной организации дополнительного образования лица, включенные в кадровый резерв, реализуют индивидуальный план профессионального развития	балл	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Данные муниципальных органов управления в сфере образования, утвержденный протокол о проведении конкурсного отбора, отчеты о реализации индивидуального плана профессионального развития
36	В образовательной организации дополнительного образования лица, включенные в кадровый резерв, участвуют в различных формах профессионального развития (специальные программы подготовки, стажировки, планируемые должностные перемещения, конференции, форумы, проектная и экспертная деятельность, наставничество)	балл	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Данные муниципальных органов управления в сфере образования

**2.2. Показатели по подготовке управленческих команд образовательных организаций дополнительного образования**

образования					
3 7	В образовательной организации дополнительного образования сформирована управленческая команда из числа заместителей руководителя, ведущих учителей	балл	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации
3 8	В образовательной организации дополнительного образования не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра	балл	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, Данные федерального реестра образовательных программ дополнительных программ дополнительного профессионального педагогического образования, данные Единого федерального портала дополнительного профессионального образования
3 9	В образовательной организации дополнительного образования вся управленческая команда прошла диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	балл	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	Да- 1 балл. Нет -0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, статистические данные о результатах прохождения диагностики функциональной грамотности
4 0	В образовательной организации дополнительного образования вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Образовательный тур», «Управленческий акселератор»	%	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	81-100% -2 балла; 51- 80% -1 балл; 0- 50% - 0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, статистические данные о результатах прохождения диагностики функциональной грамотности

При проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций дополнительного образования особое внимание было направлено на анализ освоения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательных программ, выявление обеспечения образовательных организаций руководящими работниками, которые обладают высокой степенью профессионализма к организации образовательного процесса.

Показатель эффективности деятельности руководителей образовательных организаций дополнительного образования Нижнетуринского городского округа составил **45,4 %** (рисунок 5).

Выше показателя по Нижнетуринского городскому округу продемонстрировало МБУ ДО «ЦДО»-52,6%, МБУ ДО «ИДДТ» показало более низкие результаты -38,1%.

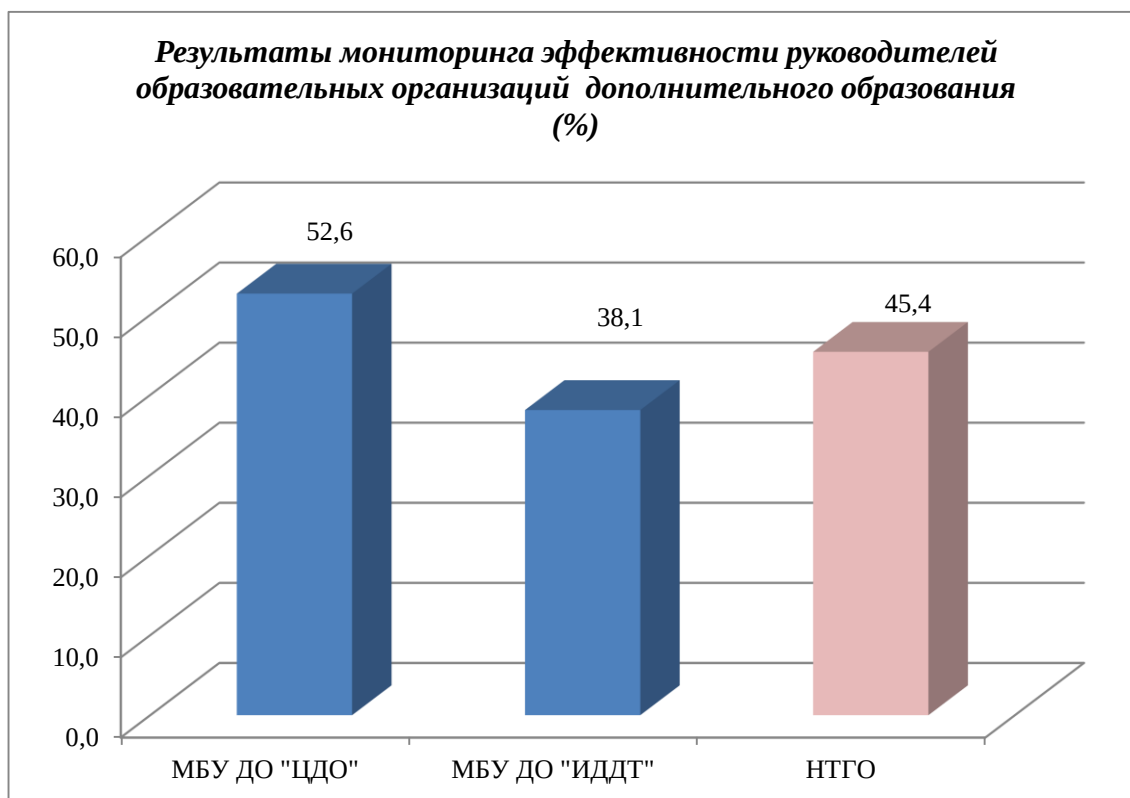


Рис.5.

По треку 1 «Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций» - 65,7%. Наиболее низкие показатели по направлению «Система воспитательной работы» - 41,67%,. Показатели «Внутренняя система оценки качества образования» выполнен на 100 %.

По треку 2 «Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций» все показатели составили - 25%.

Таблица 28

**Распределение организаций по значениям оценок индикаторов. ДО НТГО**

Показатели эффективности деятельности руководителей	МБУ ДО «ЦДО»	МБУ ДО «ИДДТ»	НТГО
<b>Трек 1. Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций</b>	<b>67,8</b>	<b>63,7</b>	<b>65,7</b>
<b>1. Показатели по качеству управленческой деятельности</b>	<b>83,3</b>	<b>61,1</b>	<b>72,2</b>
Внутренняя система оценки качества образования	100,0	100,0	100,0
Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся	83,3	66,7	75,0
Система воспитательной работы	66,67	16,67	41,67
<b>2. Показатели по созданию условий для достижения результата</b>	<b>60,00</b>	<b>30,00</b>	<b>45,00</b>
<b>3. Показатели достижения учебных и воспитательных результатов</b>	<b>60,00</b>	<b>100,00</b>	<b>80,00</b>

<b>Трек 2. Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций.</b>	<b>37,5</b>	<b>12,5</b>	<b>25</b>
<b>2.1. Показатели по формированию резерва управленческих кадров</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
<b>2.2. Показатели по подготовке школьных управленческих команд</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Итого</b>	<b>52,6</b>	<b>38,1</b>	<b>45,4</b>

## **Выводы**

В целом мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций дополнительного образования показал недостаточный уровень эффективности и позволил выделить общие проблемы, характерные для образовательных организаций (таблица 28).

1. Недостаточно развита система воспитательной работы
2. Низкие показатели по подготовке школьных управленческих команд и система подготовка управленческих кадров.

Более подробный анализ показателей треков, представлен далее.

### **6.1. Трек 1. Повышение качества управленческой деятельности руководителей организаций дополнительного образования**

Всего оценивается 3 показателя по 32 индикаторам. Максимальное количество баллов 32.

По результатам мониторинга по треку 1 показатель составил 65,7% наиболее высокие результаты в образовательных организациях дополнительного образования Нижнетуринского городского округа достигнуты по показателю «Показатели достижения учебных и воспитательных результатов»-100%. (рисунок 6, таблица 29).

Таблица 29

#### **Распределение организаций по показателям трека 1**

Показатели эффективности деятельности руководителей	МБУ ДО «ЦДО»	МБУ ДО «ИДДТ»	Итого
<b>Трек 1. Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций</b>	<b>67,8</b>	<b>63,7</b>	<b>65,7</b>
<b>1. Показатели по качеству управленческой деятельности</b>	<b>83,3</b>	<b>61,1</b>	<b>72,2</b>
Внутренняя система оценки качества образования	100,0	100,0	<b>100,0</b>
Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся	83,3	66,7	<b>75,0</b>
Система воспитательной работы	<b>66,67</b>	<b>16,67</b>	<b>41,67</b>
<b>2. Показатели по созданию условий для достижения результата</b>	<b>60,00</b>	<b>30,00</b>	<b>45,00</b>

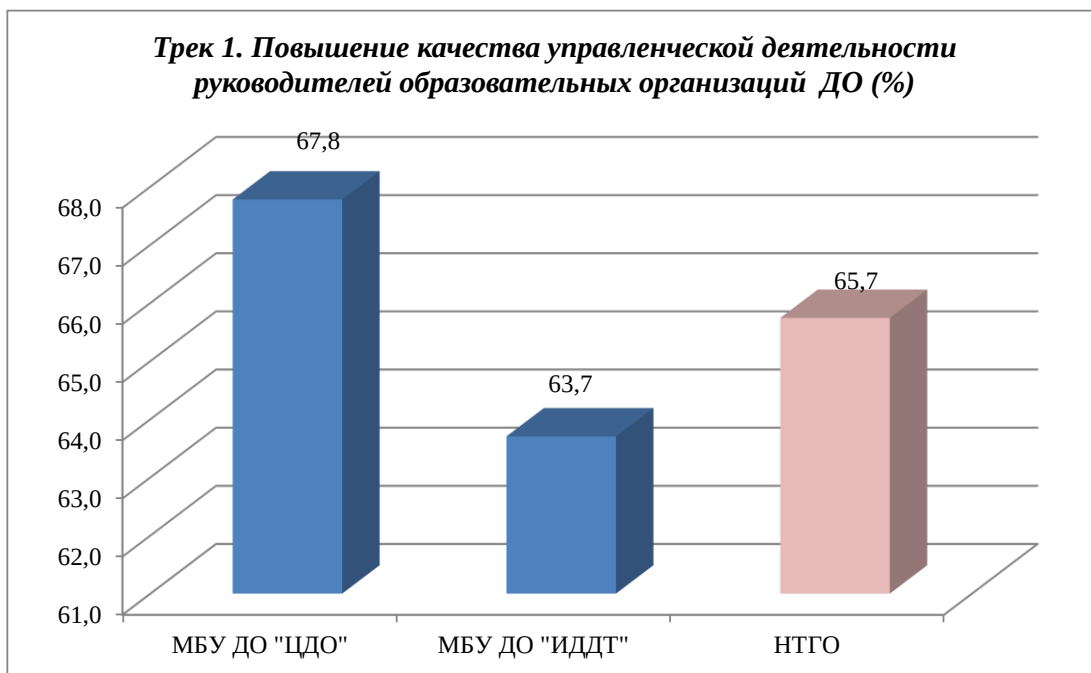


Рис.6

**6.1.1.** По показателю «Показатели по качеству управленческой деятельности» подлежали мониторингу 3 направления. Наиболее высокие результаты по треку 1 показателю «Показатели по качеству управленческой деятельности» достигнуты по направлению «Внутренняя система оценки качества образования» -100% (высокий), наименьший по направлению «Система воспитательной работы»-45,0%.

Из нах по каждому направлению

- 1) Показатели по качеству управленческой деятельности. Направление «Внутренняя система оценки качества образования»

Всего по данному направлению 5 индикаторов (максимальное количество баллов 5). Достигнуто 100 % выполнение всеми образовательными организациями.

- 2) Показатели по качеству управленческой деятельности. Направление «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся (воспитанников)»

Всего по данному направлению 6 индикаторов (максимальное количество баллов 6). Достигнуто 75,0 % выполнение. МБУ ДО «ЦДО» - 83,3%, МБУ ДО «ИДДТ» -66,7 %.

3) Показатели по качеству управленческой деятельности. Направление «Система воспитательной работы»

Всего по данному направлению 6 индикаторов (максимальное количество баллов 6. Достигнуто только **41,67 %**. МБУ ДО «ЦДО»-66,67%, МБУ ДО «ИДДТ» -16,67 %.

**6.1.2.** Трек 1. Показатель «Показатели по созданию условий для достижения результата» всего 10 индикатора (максимальное количество баллов 10). Достигнуто 45,0 %. МБУ ДО «ЦДО» -60%, МБУ ДО «ИДДТ» -30 %.

**6.1.3.** Трек 1. Показатель «Показатели достижения учебных и воспитательных результатов» всего 5 индикатора (максимальное количество баллов 5). Достигнуто - 80,0 %. МБУ ДО «ЦДО» -60%, МБУ ДО «ИДДТ» -100 %.

**6.2. Трек 2. Формирование и использование кадрового резерва руководителей организаций дополнительного образования**

Всего оценивается 2 показателя по 8 индикаторам. Максимальное количество баллов 8.

По результатам мониторинга по треку 2 выявлен «низкий» уровень выполнения -25%. (рисунок 7, таблица 30).



Рис.7

**Распределение организаций по показателям трека 2**

Показатели эффективности деятельности руководителей	МБУ ДО «ЦДО»	МБУ ДО «ИДДТ»	НТГО
<b>Трек 2. Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций.</b>	37,5	12,5	25
<b>2.1. Показатели по формированию резерва управленческих кадров</b>	50	0	25
<b>2.2. Показатели по подготовке школьных управленческих команд</b>	25	25	25
<b>НТГО</b>	<b>52,6</b>	<b>38,1</b>	<b>45,4</b>

**6.2.1.** Трек 1. Показатель «Показатели по формированию резерва управленческих кадров» всего 4 индикатора (максимальное количество баллов 4). Достигнуто 25,0 %. МБУ ДО «ЦДО» -50%, МБУ ДО «ИДДТ» -0 %.

**6.2.2.** Трек 1. Показатель «Показатели по подготовке школьных управленческих команд» всего 4 индикатора (максимальное количество баллов 4). Достигнуто - 25,0 %. МБУ ДО «ЦДО» -25%, МБУ ДО «ИДДТ» -25 %.

**6.3. Выводы**

Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций за 2022 год, позволил определить темп роста относительно предыдущего года эффективности деятельности руководителя образовательной организации по показателям

Выявил общее состояние эффективной деятельности руководителей образовательных организаций дополнительного образования.

- намечена положительная динамика достижения установленных показателей образовательными организациями за 2022 год по отдельным показателям достигнуто 100% выполнение,

- процент достижения установленных показателей для образовательных организаций по экспертным картам составил **65,7 % (средний уровень)**,

- выявлены существенные различия между городской и сельской образовательной организации дополнительного образования по **треку 1**.

- имеются показатели с 0% выполнением.



## 7. Результаты мониторинга МСОКО. Направление 2.1 «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций» за 2022 год

По результатам проведенного анализа мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, можно отметить, что принимаемые меры и мероприятия, проводимые в Нижнетуринском городском округе по повышению качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций и формированию кадрового резерва руководителей образовательных организаций приносят положительные результаты, отмечается темп роста практически по всем направлениям мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.

Результаты мониторинга эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций за 2022 год продемонстрировали тенденцию к совершенствованию управленческой системы образования Нижнетуринского городского округа. Свод показателей достиг 61,4 %, что соответствует «среднему» уровню. Наиболее высокие результаты демонстрируют дошкольные образовательные организации - 70,9%.

Из 2 треков требует обратить внимание на Трек 2. «Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций», образовательные организации дополнительного образования достигли 25% выполнения установленных показателей. (таблица 31, рисунок 8,9)

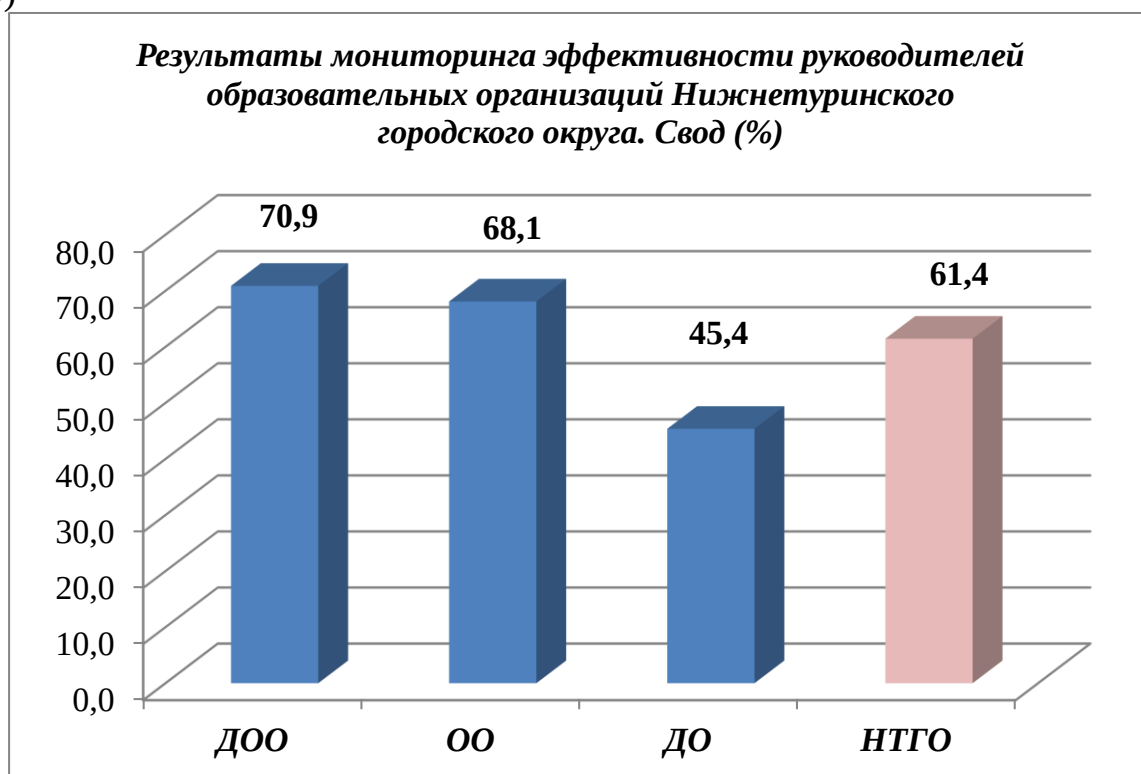


Рис.8

**Результаты мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций за 2022 год**

Показатели эффективности деятельности руководителей	ДОО	ОО	ДО	НТГО
Трек 1. Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций	68,9	66,2	65,7	66,9
1. Показатели по качеству управленческой деятельности	89,0	71,5	72,2	77,6
Внутренняя система оценки качества образования	100	87,0	100	95,7
Система профилактики неутешности	100	77,8		88,9
Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся	78,6	67,8	75,00	73,8
Система воспитательной работы	66,7	56,0		61,3
Система мониторинга школьного благополучия (школьного климата)	100	68,9	41,7	70,2
2. Показатели по созданию условий для достижения результата	70	61,6	45	58,9
3. Показатели достижения учебных и воспитательных результатов	47,6	65,4	80	64,4
Трек 2. Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций.	73	70,0	25	56,0
2.1. Показатели по формированию резерва управленческих кадров	100	100	25,0	75,0
2.2. Показатели по подготовке школьных управленческих команд	45,7	40,0	25,0	36,9
НТГО	70,9	68,1	45,4	61,4



Рис.9

## 8. Заключение

Но несмотря на темп роста по отдельным показателям сохраняются проблемы, снижающих уровень эффективности руководителей образовательных организаций, связанные с:

- формированием внутренней системы оценки качества образования, при формировании кадровой политики и управлении персоналом образовательной организации;
- развитием положительного имиджа образовательной организации;
- выстраиванием стратегии и тактики управленческих действий в организации работы по сопровождению профессионального развития педагогических работников по переходу школ с низкими результатами образования в эффективный режим работы;
- созданием условий для реализации инклюзивного образования;
- организацией сетевого взаимодействия образовательной организации;
- применением программно-проектных методов управления развитием организации;
- осуществлением мониторинга, анализом, оценкой и контролем эффективности и результативности использования различных ресурсов образовательной организации;
- формированием кадровой политики и управления персоналом образовательной организации;
- формированием школьной управленческой команды.

Выявленные проблемы по результатам мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций стали основой для определения мер и управленческих решений, которые включены в План мероприятий («дорожная карта») по повышению качества управленческой деятельности всех руководителей образовательных организаций образовательных организаций Нижнетуринского городского округа на 2023-2024 г.

Для создания единого информационного пространства по повышению качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций и формированию кадрового резерва разработаны нормативно-правовые документы:

- Концепция по развитию кадрового потенциала руководителей образовательных организаций Нижнетуринского городского округа;
- Программа менторского сопровождения руководителей образовательных организаций Нижнетуринского городского округа;
- Положение о порядке формирования и подготовки кадрового резерва руководителей образовательных организаций Нижнетуринского городского округа;

- Положение о порядке назначения на должность и освобождения от должности руководителя образовательной организации Нижнетуринского городского округа;

- Положение об организации и проведении конкурса на замещение вакантной должности «руководитель образовательной организации» в Нижнетуринского городского округа.

Система мониторинга эффективности руководителей ОО НТГО направлена на совершенствование и повышение эффективности управления образовательной организацией, и является одной из приоритетных задач, стоящих перед УО НТГО. Мониторинговое исследование позволяет выявить дефициты по проблемам:

– развития муниципальных механизмов по повышению качества управленческой деятельности управления, развитию внутренних механизмов управления качеством образования;

– развития эффективных технологий по формированию внутренней системы оценки качества образования;

– применения эффективных технологий и инструментов по формированию и использованию кадрового резерва руководителей образовательных организаций, способных разрабатывать и реализовывать стратегии управления образованием.

Необходимость формирования резерва управленческих кадров образовательной организации вызвана важностью выявления потенциала будущих руководителей образовательных организаций до вступления в должность, необходимостью адресной поддержки и сопровождения будущих лидеров регионального образования. Для реализации данной цели в муниципальной системе образования разработаны и внедряются подходы к созданию резерва управленческих кадров, которые требуют мониторинговых исследований в части определения наиболее эффективных механизмов работы с муниципальным управленческим резервом.

Формирование реестра управленческих кадров сферы образования Нижнетуринского городского округа является комплексным процессом, который включает в себя составление прогноза и плана предполагаемых изменений в составе управленческих кадров, набор кандидатов на должность руководителя образовательной организации, а также эффективное обучение кандидатов, направленное на развитие их профессиональных и управленческих компетенций.

## **9. Адресные рекомендации по результатам мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций**

На основании результатов мониторингового исследования руководителям образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетуринского городского округа рекомендуем:

1. Ознакомиться с представленными материалами на официальном сайте Управления образования администрации Нижнетуринского городского округа в разделе «МСОКО», организовать их изучение руководителями и управленческими командами образовательных организаций.

2. Организовать обсуждение основных проблемных зон, первоочередных задач по их преодолению с управленческими командами и педагогическими коллективами образовательных организаций.

3. Определить меры по совершенствованию механизмов управления качеством образования и меры поддержки и профессионального развития управленческих и педагогических кадров.

4. На основе результатов мониторингового исследования сформировать предложения, запрос на адресные меры поддержки по преодолению профессиональных дефицитов и по совершенствованию механизмов управления качеством образования, для включения мероприятий по данному направлению в планы взаимодействия с ГАОУ ДО СО «ИРО», ЦНППМ.

5. Управлению образования, МКУ «ИМЦ», с учетом адресных рекомендаций определить необходимые управленческие решения по совершенствованию механизмов управления качеством образования и преодолению профессиональных дефицитов руководителями образовательных организаций:

- обратить внимание на формирование кадровой политики и системы управления кадровыми ресурсами в образовательной организации;

- создать инфраструктуру для оказания поддержки и помощи руководителям образовательных организаций по разработке и реализации индивидуальных образовательных программ профессионального развития;

- изучить и предъявить на муниципальном уровне опыт реализации успешных управленческих практик;

- активизировать деятельность на муниципальном уровне сетевых профессиональных сообществ руководителей образовательных организаций;

- организовать и провести на муниципальном уровне мероприятия по повышению качества образования; по развитию форм работы с родителями (законными представителями) обучающихся / воспитанников; по обеспечению безопасности образовательного процесса и психологической безопасности обучающихся;

- реализовать муниципальные меры по привлечению педагогических кадров и их профессиональному развитию.

6. Организовать мониторинг исполнения принятых управленческих решений.