

*Управление образования администрации Нижнетуринского городского округа  
Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр*

## ***МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ***

***по результатам мониторинга системы обеспечения  
профессионального развития педагогических работников  
Направление 2.2 «Мониторинг состояния системы обеспечения  
профессионального развития педагогических работников  
Нижнетуринского городского округа»***



г.Нижняя Тура, 2023 г.

## **1. Введение**

Данные методические рекомендации разработаны на основе аналитической справки анализа результатов мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Нижнетуринского городского округа и адресованы руководителям образовательных организаций, руководителям и членам муниципальных методических объединений учителей-предметников.

В методических рекомендациях даны разъяснения о том, как руководителям образовательных организаций содействовать организации индивидуальной программы развития профессионализма в системе непрерывного повышения квалификации педагогических кадров; способствовать повышению профессионального мастерства педагогических работников; осуществлять методическую поддержку молодых педагогов, в том числе по реализации системы наставничества; осуществлять контроль по реализации сетевого взаимодействия педагогов; способствовать устранению кадровых дефицитов в образовательных организациях муниципалитета;

Предлагаемые рекомендации могут помочь педагогам в разработке индивидуальной траектории непрерывного повышения квалификации.

## **2. Цель данных рекомендаций**

обеспечить профессиональное развитие педагогических работников Нижнетуринского городского округа в образовательных организациях.

## **3. Ожидаемый результат**

- уменьшение доли педагогов с дефицитами в области методической, предметной, психолого-педагогической, коммуникативной компетенций;
- увеличение доли педагогов, прошедших ПК с учетом выявленных дефицитов, от общего количества педагогов;
- увеличение количества участников конкурсов профессионального мастерства, а также количества призовых мест;
- поддержка 100 % участие молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, системы наставничества;
- поддержка 100 % участие педагогов в сетевых сообществах
- увеличение количества методических материалов, размещенных на муниципальной методической платформе;
- увеличение доли аттестованных педагогов от общего числа педагогических работников;
- уменьшение доли педагогических работников, не имеющих базового образования по преподаваемому предмету, от общего числа педагогических работников

## **4. Содержание адресных рекомендаций**

### **4.1. Рекомендации по устранению дефицитов педагогических работников**

#### **Руководителям образовательных организаций**

1. спланировать повышение квалификации педагогических работников с учетом проблемных полей, выявленных при проведении мониторинга, обеспечить создание условий для выбора педагогами индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных учебных планов.
2. включить в ИППР педагогов прохождение курсовой подготовке по КПК «Навыки XXI» века; КПК по обучению педагогов цифровым навыкам, особенно обратить внимание на организацию эффективного дистанционного обучения школьников при реализации ООП; КПК, связанные с подготовкой обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ), с реализацией рабочих программ на углубленном уровне в соответствии с ФГОС, в том числе в сетевой форме;
3. участие в мероприятиях группы «ШАНС»;
4. реализация мероприятий плана с «фондом «Золотое сечение» для педагогов по следующим предметам: русский язык, литература, математика, физика, биология, география, химия, история, обществознание с записями вебинаров «Решение сложных задач по ОГЭ/ЕГЭ»;
5. запланировать в планах ММО мероприятия по устранению выявленных педагогических затруднений, горизонтальное повышение мастерства педагогических работников с учетом их конкретных потребностей;
6. для профилактики профессионально-эмоционального выгорания активизировать участие педагогов в деятельности рабочих и творческих групп, прохождение тренинга личностного роста и развития эмоциональной устойчивости;
7. совершенствовать работу педагогических работников по самообразованию (планирование, анализ, представление работы по самообразованию);
8. проведение педсоветы;
9. расширение приемов мотивации педагогических работников к обобщению собственного педагогического опыта, повышению квалификации;
10. планирование повышения квалификации педагогических работников с учетом проблемных полей, выявленных при проведении мониторинга, обеспечить создание условий для выбора педагогами индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных учебных планов;

11. проведение обучающих семинаров о способах диагностики и экспертизы образовательной среды; об аналитической культуре педагога и видах педагогического анализа; о формах и методах оценивания;

12. организация проведения на базе общеобразовательных организаций МКУ «ИМЦ» практико-ориентированных семинаров на формирование функциональной грамотности на уроках и внеурочной деятельности, на отработку типичных ошибок обучающихся при подготовке к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ);

### **3.1. Рекомендации по повышению профессионального мастерства педагогических работников**

Руководителям образовательных организаций Нижнетуринского городского округа:

1. активизировать работу по подготовке к конкурсам профессионального мастерства, организовать конкурсы профессионального мастерства на муниципальном уровне, уровне образовательной организации;

2. организовать оказание практической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства через работу в школьных и муниципальных методических объединениях учителей-предметников, педагогических работников;

3. ознакомить педагогов с муниципальным банком лучших практик и методическими материалами, разработанными с учетом анализа результатов мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, представленными на сайте Управления образования администрации Нижнетуринского городского округа;

4. ознакомить педагогов с материалами мастер-классов, практических семинаров, лучших педагогов России;

5. организовать участие в Областном августовском форуме работников системы образования.

### **3.2. Рекомендации по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества**

Руководителям общеобразовательных организаций

1. Создать условия для профессиональной адаптации молодых учителей в коллективе:

- ознакомить молодых педагогов с нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность ОО;
- ознакомить педагогов с требованиями к ведению документации;

- закрепить наставника к молодым педагогам, организовать взаимодействие молодого педагога и наставника в соответствии с Программой о наставничестве;
- включить молодых педагогов в деятельность «Школу молодых педагогов»;
- предоставлять информацию о педагоге руководителю «Школы молодых педагогов».

2. Выявить затруднения в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе:

- на основе аналитической справки по результатам мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников организовать методическую работу с молодыми педагогами;
- организовать взаимодействие молодого педагога и наставника, направленное на устранение дефицитов педагога;
- организовать участие молодого педагога в деятельности муниципальных ассоциаций педагогов;

3. Обеспечить постепенное вовлечение молодых учителей во все сферы школьной жизни:

- организовать участие молодого педагога в методической работе, в деятельности школьных ассоциаций учителей;
- вовлечь молодых педагогов во внеурочную деятельность обучающихся, во внеклассную работу, осуществление им обязанностей классного руководителя;

4. Включить учителей в самообразовательную и исследовательскую деятельность, развивать профессиональное мышление и готовность к инновационным преобразованиям:

- организовать участие молодого педагога в «Школе молодого педагога»;
- организовать ведение молодым педагогом портфолио;
- включить молодого педагога в инновационную деятельность ОО;
- включить молодых педагогов в деятельность «Школу молодых педагогов»;
- вовлечь молодых педагогов в конкурсное движение, участие в предметных олимпиадах, в конференциях.

5. Способствовать формированию творческой индивидуальности молодого педагога:

- вовлекать молодых педагогов в конкурсное движение (конкурс «Дебют» номинация «Молодой учитель со стажем педагогической деятельности до 3 лет»; «НАСТАВНИК + МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ = КОМАНДА»)

## **6. Рекомендации по реализации сетевого взаимодействия педагогов на муниципальном уровне**

### **Руководителям образовательной организации**

- организовать участие педагогов в школьной и муниципальной ассоциации педагогических работников по устранению выявленных дефицитов;
- организовать тиражирование успешных практик педагогических работников на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях;
- предоставить в МКУ «ИМЦ» лучшие практики педагогов для размещения на сайте в разделе «Лучшие практики».

### **Руководителями ММО учителей-предметников**

1. совместно с методистами МКУ «ИМЦ» рассмотреть возможность проведения практико - ориентированных семинаров, издания методических рекомендаций по вопросам, вызывающим затруднения у педагогических работников, в том числе по функциональной грамотности обучающихся;
2. принимать участие в вебинарах по совершенствованию качества результатов обучающихся;
3. на сайтах ММО размещать материалы «банка лучших практик»;
4. ознакомить педагогов с муниципальным банком лучших практик и методическими материалами, разработанными с учетом анализа результатов мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, представленными на сайте Управления образования администрации Нижнетуринского городского округа;
5. ознакомить педагогов с материалами мастер-классов, практических семинаров, лучших педагогов России;
6. организовать участие в Областном августовском форуме работников системы образования.

## **7. Рекомендации по устранению кадровых проблем в образовательных организациях муниципалитета**

Необходимо активизировать участие педагогов в процедуре аттестации на высшую и первую квалификационную категорию.

Для прохождения процедуры аттестации можно воспользоваться рекомендациями с сайта ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Необходимо организовать прохождение переподготовки педагогических работников, не имеющих базового образования по преподаваемому предмету.

## 8. Алгоритм проектирования показателей мониторинга для выявления сформированности управленческих механизмов в части системы обеспечения профессионального развития педагогических работников

Опираясь на сформулированные вами цели и задачи по направлению, разработайте перечень показателей по каждой задаче.

Убедитесь, что сформированный перечень раскрывает достижение вашего целеполагания. Показатели дают возможность зафиксировать желаемые/ необходимые качества, свойства, характеристики объекта, процесса, деятельности.

Необходима разработка перечней конкретных показателей, представляющих собой позиции/параметры оценивания и количественные/качественные результаты оценки, то есть те позиции/параметры, которые лягут в основу дальнейшего анализа.

Показатели должны быть реалистичными и соответствовать обоснованной цели. В соответствии с программой муниципального и регионального мониторинга, показатели которого целесообразно по максимуму использовать на уровне ОО.

Дополните перечень региональных показателей такими показателями, которые отражают специфику вашего целеполагания.

Используйте рабочую таблицу для уточнения показателей в соответствии с задачами:

Цель и задачи	Показатели
Цель	1. ...
	2. ...
Задача 1.	
Задача 2.	
Задача 3.	

Для разработки показателей используйте следующий алгоритм.

1. Соотнесите показатели с целью и задачами.

Примите во внимание следующее:

- все показатели должны раскрывать детально, - в чем именно проявляется изменение;

- задачи можно сгруппировать по трекам развития;

- даже если задачи сгруппированы по другим основаниям (субъекты системы, разделы действующей Программы, проекта и т.п.), необходимо их соотнести с треками и определить желаемое (целевое) значение показателя

Для разработки показателей используйте таблицу:

Цель, задачи	Показатель	Ожидаемое значение
--------------	------------	--------------------

(описание желаемого, позитивного изменения (приобретения) качества, свойства, характеристики процесса, явления, объекта)	(качественный признак, характеристика результата - %, количество, наличие) <i>На каждую задачу – не менее двух показателей</i>	показателя с интерпретацией прогнозируемого позитивного изменения качества процесса, явления, объекта
Пример: Совершенствовать систему наставничества на основе расширения взаимодействия наставнических пар и тьюторских групп методических объединений (профессиональных сообществ)	- доля мероприятий, в которых совместно участвуют наставнические пары различных методических объединений в общем количестве методических мероприятий муниципалитета; - наличие Совета наставников (мероприятий, организованных Советом наставников) - и т.п.	- не менее 25 % (динамика в сравнении с предыдущим годом не менее, чем на 10 % будет свидетельствовать о признаке совершенствования системы) - начало действия Совета будет свидетельствовать об устойчивости системы, управляемости процесса .; - <i>соответственно показателю</i>
<i>Ваш пример</i>		

Проанализируйте получившиеся в таблице данные. Ответьте на вопрос:

- Для всех ли задач есть соответствующие показатели?

Если окажется, что одни и те же показатели являются средством подтверждения различных задач, то имеет смысл еще раз обратиться к задачам (*Возможно, что в этом случае задачи дублируют, либо детализируют друг друга. Также возможно, что в этом случае показатель является частным случаем одного и того же качества, характеристики*).

Обратите внимание на то, что для получения подтверждения решенности задачи, должно быть не менее 3-х показателей.

2. Сформулируйте показатели результата по профессиональному развитию педагогов.

Примите во внимание следующее:

- в качестве результата могут быть сформулированы характеристики целевых групп педагогов с точки зрения характеристики их деятельности (*выполнение каких-либо функций, видов деятельности, подтверждения этих характеристик*).

Для разработки показателей используйте таблицу:

Соответствие	Показатель	Ожидаемое значение
--------------	------------	--------------------



либо заявленным в муниципальных документах целям, задачам, либо показателям региона		показателя с интерпретацией прогнозируемого позитивного изменения качества результата
Пример: Совершенствовать систему наставничества на основе расширения взаимодействия наставнических пар и тьюторских групп методических объединений (профессиональных сообществ)	- доля педагогов-наставников, участвующих в профессиональных конкурсах профессионального мастерства - наличие публикаций и выступлений, подготовленных совместно наставническими парами	- не менее 25 % (динамика в сравнении с предыдущим годом не менее, чем на 10 % будет свидетельствовать о расширении взаимодействия - наличие публикаций будет свидетельствовать о распространении практики участия наставника в анализе и планировании профессионального развития молодого педагога
<i>Ваш пример</i>		

3. Сформулируйте показатели по качеству процесса организационно-методического сопровождения:

Примите во внимание следующее:

- *показатели должны дать представление о значимости и целесообразности деятельности по обеспечению профессионального развития педагогов в муниципалитете (результаты могут зависеть не только от них);*
- *наличие показателей обеспечит анализ эффективности принимаемых мер, мероприятий, целесообразность и адекватность принимаемых программ, проектов и т. п.;*
- *при проведении анализа эффективности можно будет верно соотнести эффективность мер, выделить те, которые в большей мере обеспечивают желаемое качество результата, отказаться об дублирования, от неэффективных показателей.*

Это важная группа показателей. Она дает возможность соотнести планируемые меры и мероприятия и оптимизировать сбор показателей.

Показатели могут быть «привязаны» к проведению определенных мероприятий их итогам, которые, как правило, поведятся и фиксируются, а также к текущей деятельности, которая также регламентируется.

Для разработки показателей используйте таблицу:

Соответствие либо заявленным в муниципальных документах целям, задачам, либо показателям региона	Показатель	Ожидаемое значение показателя с интерпретацией прогнозируемого позитивного изменения качества процесса
<p>Пример:</p> <p>Совершенствовать систему наставничества на основе расширения взаимодействия наставнических пар и тьюторских групп методических объединений (профессиональных сообществ)</p>	<p>- доля педагогов-наставников, участвующих в профессиональных конкурсах профмастерства совместно с наставляемым молодым педагогом</p> <p>- наличие страницы, банка, форума наставников на уровне муниципалитета</p>	<p>- не менее 25 % (динамика в сравнении с предыдущим годом не менее, чем на 10 % будет свидетельствовать о включении педагогов-наставников в процесс сопровождения молодых педагогов и управления этим процессом.</p> <p>- наличие функционирующего ресурса будет свидетельствовать об использовании единого ресурса методической поддержки деятельности молодых педагогов</p>
<i>Ваш пример</i>		

**9. Нормативно-правовое и аналитическое обеспечение по вопросам проектирования и реализации муниципальных моделей управления системой обеспечения профессионального развития педагогических работников** (материалы, доступные на 01.03.2023)

№	Наименование документа	Ссылка на документ в системе РСОКО Свердловской области
1.	Приказ Министерства образования и молодежной политики от 20.07.2021 № 689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценке качества образования Свердловской области»	<a href="https://www.irro.ru/upload/medialibrary/042/tna15mm4umkvnycaaq8b31vlcgfdlogd.pdf">https://www.irro.ru/upload/medialibrary/042/tna15mm4umkvnycaaq8b31vlcgfdlogd.pdf</a>
2.	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.12.2022 № 1268-Д «О внесении изменений в Положение о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Свердловской области, утвержденное приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.07.2021 № 714-Д»	<a href="https://disk.yandex.ru/i/tsTw26J4ZOqXYA">https://disk.yandex.ru/i/tsTw26J4ZOqXYA</a>
3.	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 18.11.2020 № 395 «Об утверждении положения о региональной сетевой методической службе "Педсовет 66"»	<a href="https://disk.yandex.ru/i/lr0Ep6v8Xp5e1g">https://disk.yandex.ru/i/lr0Ep6v8Xp5e1g</a>
4.	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области СО от 31.05.2022 № 508-Д «Об утверждении Положения о региональном портале	<a href="https://disk.yandex.ru/d/ZZmkzEceZ2TNLQ">https://disk.yandex.ru/d/ZZmkzEceZ2TNLQ</a>

	дополнительного профессионального педагогического образования Свердловской области»	
5.	Программа кадрового обеспечения системы образования Свердловской области на 2022 -2025 годы, включающая в том числе мероприятия, направленные на укрепление положительного имиджа педагога, повышение привлекательности педагогической профессии для выпускников общеобразовательных организаций	<a href="https://disk.yandex.ru/d/-WijGtrWfpYsvA">https://disk.yandex.ru/d/-WijGtrWfpYsvA</a>
6.	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.06.21 № 585-Д «Об утверждении Положения о мониторинге состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Свердловской области»	<a href="https://disk.yandex.ru/i/kRAGI918ADi3YA">https://disk.yandex.ru/i/kRAGI918ADi3YA</a>
7.	Решение коллегии МОиМП СО от 30.06.2022 № 4/1 «О готовности системы образования Свердловской области к введению обновленных ФГОС НОО и ООО с 01.09.2022 года»	<a href="https://disk.yandex.ru/i/y7sHdCF7cq5VLA">https://disk.yandex.ru/i/y7sHdCF7cq5VLA</a>
8.	Аналитический отчет о состоянии системы обеспечения профессионального развития педагогических работников	<a href="https://disk.yandex.ru/d/nEcrfhYQodZLg">https://disk.yandex.ru/d/nEcrfhYQodZLg</a>
9.	Аналитическая справка по результатам реализации регионального плана реализации индивидуальных образовательных маршрутов слушателей, восстановленных на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 2021 год	<a href="https://disk.yandex.ru/i/pp2O6u1mx8jDcA">https://disk.yandex.ru/i/pp2O6u1mx8jDcA</a>
10.	Адресные рекомендации по развитию системы методической поддержки профессионального развития педагогических работников (для руководителей муниципальных образований, руководителей методических служб)	<a href="https://disk.yandex.ru/i/A1YrWJFIOpw8Ew">https://disk.yandex.ru/i/A1YrWJFIOpw8Ew</a>
11.	Адресные рекомендации по организации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне	<a href="https://disk.yandex.ru/i/3D6rqjrd3HUuCG">https://disk.yandex.ru/i/3D6rqjrd3HUuCG</a>
12.	Адресные рекомендации по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников	<a href="https://disk.yandex.ru/i/zAKUTTpuJag7yQ">https://disk.yandex.ru/i/zAKUTTpuJag7yQ</a>
13.	Адресные рекомендации по развитию системы наставничества и поддержки молодых педагогов в муниципалитетах Свердловской области, 2021 год	<a href="https://disk.yandex.ru/i/mUd7dfjwnPNJnA">https://disk.yandex.ru/i/mUd7dfjwnPNJnA</a>
14.	Адресные рекомендации по разработке и сопровождению индивидуальных маршрутов профессионального развития на основе выявления профессиональных дефицитов педагогов и кадровых потребностей в муниципальном образовании, 2021 год	<a href="https://disk.yandex.ru/i/K3Gk49vMpYKkIg">https://disk.yandex.ru/i/K3Gk49vMpYKkIg</a>
15.	Успешные педагогические практики. Сборник материалов по обеспечению профессионального развития педагогических работников (для руководителей муниципальных образований, руководителей методических служб), 2021 год	<a href="https://disk.yandex.ru/i/ZjbDxjlq_sCqQ">https://disk.yandex.ru/i/ZjbDxjlq_sCqQ</a>