

Аналитическая справка

«Результаты мониторинга оценки качества психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в образовательных организациях, подведомственных Управлению образования Нижнетуринского городского округа в 2022-2023 учебном году»

Нижняя Тура, 2023 год

Оглавление

Введение.....	3
1. Нормативное обеспечение мониторинга.....	3
2. Мониторинговые мероприятия	4
3. Мониторинг административной оценки на соответствие принятым в отрасли административным регламентам и стандартам обеспечения психолого-педагогического сопровождения, путем анализа соответствующих документов.	5
3.1. Информационное обеспечение психолого-педагогических услуг.....	5
3.2. Нормативно-правовое и документационное обеспечение	6
3.3. Материально-техническое обеспечение	11
3.4. Методическое обеспечение	12
3.5. Кадровое обеспечение	14
3.6. Система внутреннего контроля качества услуг	15
4. Профессиональная оценка качества обеспечения психолого-педагогического сопровождения.	17
4.1. Психологическая диагностика	18
4.2. Психологическое консультирование	20
4.3. Коррекционно-развивающая работа	22
4.4. Психологическая профилактика	24
4.5. Психологическое просвещение	26
5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью ...	27
6. Организация работы по результатам социально-психологического тестирования ...	29
7. Организация работы по профилактике буллинга.....	30
8. Организация работы по адаптации	31
9. Организация работы по профориентации	32
10. Заключение:	33
11. Рекомендации:	33

Введение

Обеспечение качества психологической помощи, оказываемой участникам образовательного процесса, является одной из основных задач развития системы психологического обеспечения образования.

Деятельность педагога-психолога в современных условиях предполагает не только непосредственную работу с детьми и их родителями, но и осмысление психологической сути предстоящих изменений, оказание помощи педагогам и руководителям общеобразовательных организаций, участие в экспертизе и проектировании образовательной среды образовательной организации, разработке программы, максимально способствующей достижению запланированных результатов образования. Содержательно иной становится просветительская, диагностическая, развивающая, коррекционная и профилактическая деятельность педагога-психолога. Удерживая и развивая эти позиции, педагог-психолог современной школы должен понимать свою роль в решении актуальных задач системы образования, четко представлять себе основные направления своей деятельности.

Важным компонентом профессиональной деятельности педагога-психолога в образовательном учреждении является оформление различного рода документации. Документация должна сопровождать каждое направление деятельности педагога-психолога. Комплект документации педагога-психолога подразделяется на следующие типы: законодательно-правовые акты и нормативные документы, специальная документация, организационно-методическая.

Цель мониторинга - оценка качества предоставления психолого-педагогических услуг в образовательных организациях и реализация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса со всеми участниками образовательных отношений.

Основными задачами мониторинга являются:

1. Административная оценка качества обеспечения психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.
2. Профессиональная оценка качества обеспечения психолого-педагогического сопровождения.

1. Нормативное обеспечение мониторинга

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации»;
- Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования»

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог»;
- Письмо Минобразования РФ от 24.12.2001 № 29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 года № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Управления образования Нижнетуринского городского округа № от 03.03.2023 г. № 66 «О проведении мониторинга качества предоставления психолого-педагогических услуг в общеобразовательных организациях, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетуринского городского округа»

2. Мониторинговые мероприятия

Сроки: мониторинг проводился с 21.03.2022 по 04.05.2023 года.

Инструментарий мониторинга:

Мониторинг проводился по показателям качества предоставления психолого-педагогических услуг с использованием чек - листа, разработанного в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность педагога-психолога в образовательной организации.

Всего в мониторинге приняло участие 7 общеобразовательных организаций (далее ОО) и 7 дошкольных образовательных учреждений (далее ДОУ), где психолого-педагогическое сопровождение осуществляют 15 педагогов-психологов, из них на ставку работают 9 человек; на 1, 5 ставки-1 человек, из которых 1 ставка работа с детьми ОВЗ (МАОУ НТГО «СОШ №7»); на 0,5 ставки -3 человека (МАОУ НТГО «СОШ №1», МАОУ НТГО «СОШ №2», МБОУ «Сигнальнинская СОШ»); МАДОУ НТГО д/с «Елочка» -0, 4 ставки; 0,1 ставки - МАОУ НТГО «СОШ №1» (реализация АОП). Итого – 12,5 ставки (школы- 6,1 и детские сады- 6,4).

3. Мониторинг административной оценки на соответствие принятым в отрасли административным регламентам и стандартам обеспечения психолого-педагогического сопровождения, путем анализа соответствующих документов.

3.1. Информационное обеспечение психолого-педагогических услуг

Наличие информационного стенда в фойе учреждения необходимо с целью открытости и доступности психолого-педагогических услуг. Стенды имеются во всех ОО. Информация на них меняется регулярно.

На официальном сайте общеобразовательных организаций:

- в МАОУ НТГО «СОШ №1» информации достаточно, но нет ссылок на материалы в сети интернет;

- в МАОУ НТГО «СОШ №2», МАОУ НТГО «СОШ №3» информации недостаточно;

- в МАОУ «НТГ» информации достаточно, необходимо добавить ссылки на материалы в сети интернет;

- в МАОУ НТГО «СОШ №7», МБОУ «Сигнальнинская СОШ» информация педагога-психолога отсутствует

На сайтах в ДОУ:

- в МАДОУ НТГО д/с «Золотой петушок», МАДОУ НТГО д/с «Чебурашка» информация есть, но нет ссылок на ресурсы в сети интернет;

- в МАДОУ НТГО д/с «Аленушка» информации достаточно, но фотографии кабинета педагога-психолога не обновлены, нет ссылок на интернет – источники;

- в МАДОУ НТГО д/с «Голубок» информации достаточно, но не все ссылки на материалы педагога-психолога действующие, нет ссылок на ресурсы в сети интернет;

- в МАДОУ НТГО д/с «Ёлочка» информации достаточно, необходимо добавить ссылки на материалы в сети интернет.

В таблицах №1-№2 представлено информационное обеспечение психолого-педагогических услуг в образовательных организациях.

Таблица №1

Общеобразовательные организации

Показатель	Оценка показателя	МАОУ НТГО «СОШ №1»	МАОУ НТГО «СОШ №2»	МАОУ НТГО «СОШ №3»	МАОУ «НТГ»	МАОУ НТГО «СОШ №7»	МАОУ НТГО «Исовская СОШ»	МБОУ «Сигнальнинская СОШ»
1.1. Наличие и наполненность информационного стенда	2- стенд имеется, информацией наполнен 0-стенда нет	2	2	2	2	2	2	2
1.2.Наличие и наполненность раздела по психолого-педагогическому сопровождению на сайте	2-раздел на сайте ДОУ есть, информацией наполнен достаточно, есть ссылки	1	1	1	1	0	2	0

учреждения	на интернет источники 1- информация есть, или недостаточно, нет ссылок на интернет источники 0- информация отсутствует							
------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Таблица № 2

Дошкольные образовательные учреждения

Показатель	Оценка показателя	МАДОУ НТГО д/с «Золотой петушок»	МАДОУ НТГО д/с «Чебурашка»	МАДОУ д/с «Аленушка»	МАДОУ д/с «Чайка» НТГО	МАДОУ НТГО д/с «Голубок»	МАДОУ «ЦРР д/с «Гнездышко» НТГО	МАДОУ НТГО д/с «Ёлочка»
1.1. Наполненность информационного стенда	2- стенд имеется, информацией наполнен	2	2	2	2	2	2	2
1.2. Наличие и наполненность раздела по психолого-педагогическому сопровождению на сайте учреждения	2-раздел на сайте ДОУ есть, информацией наполнен достаточно, есть ссылки на интернет источники 1- информация есть, недостаточно ссылок на интернет источники 0- информация отсутствует	1	1	1	1	1	2	1

3.2. Нормативно-правовое и документационное обеспечение

Мониторинг нормативно-правового и документационного обеспечения в общеобразовательных организациях показал:

– МАОУ НТГО «СОШ №2, МБОУ «Сигнальнинская СОШ» положения о деятельности педагога-психолога, локальный акт о ведении документации педагога-психолога не представлены.

Локальный акт разрабатывается в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность педагога-психолога и необходим также с целью осуществления контроля за деятельностью

педагога-психолога. В нем прописывается перечень документов, их виды и формы, а также периодичность предоставления документов к проверке и сроки хранения. Во всех остальных ОО (кроме МАОУ НТГО «СОШ №7», МАОУ НТГО «Исовская СОШ») данный локальный акт требует доработки, так как не учитывает профессиональный стандарт педагога-психолога (психолог в сфере образования). В МАОУ НТГО «СОШ №1» необходимо добавить нормативные документы. МАОУ НТГО «СОШ №3» внести изменения в название консилиума (ППк вместо ПМПк);

– во всех образовательных организациях имеются должностные инструкции, но требуется их обновление с учетом профессионального стандарта педагога-психолога (кроме МАОУ НТГО «СОШ №7», МАОУ НТГО «Исовская СОШ»);

– объем часов, отведенный на психолого-педагогическое сопровождение, соответствует занимаемым ставкам педагога-психолога во всех образовательных организациях;

– циклограмма работы педагога-психолога МАОУ НТГО «СОШ №3» составлена формально в остальных ОО соответствует требованиям оформления документации педагога-психолога;

– график работы педагога-психолога не представлен МАОУ НТГО «СОШ №2», МАОУ НТГО «Исовская СОШ», МБОУ «Сигнальнинская СОШ»;

– план работы педагога-психолога должен отражать задачи ОО на текущий учебный год, педагог-психолог МАОУ «НТГ» учитывает данное требование, в остальных ОО педагоги-психологи при составлении годового плана работы не опираются на поставленные задачи в ОО на учебный год.

Во всех образовательных организациях план педагога-психолога согласован и утвержден администрацией образовательного учреждения, план конкретен, отражает реализуемые программы, названия мероприятий. В план работы педагога-психолога МАОУ «НТГ» необходимо добавить методическое направление, в план работы педагога-психолога МАОУ НТГО «СОШ №3» необходимо включить самообразование, методическую работу и планирование работы с педагогами и родителями (планируется работа только с обучающимися), педагогу-психологу МАОУ НТГО «СОШ №7» добавить план по самообразованию;

– во всех образовательных организациях имеются документы (согласия) от родителей (законных представителей) на психолого-педагогическое сопровождение, указаны виды предоставляемых услуг.

Мониторинг нормативно - правового и документационного обеспечения в ДОО показал:

– во всех ДОО (кроме МАДОУ НТГ д/с «Чебурашка») имеется положение о деятельности педагога-психолога, но не учитывается профессиональный стандарт педагога-психолога (в сфере образования);

- локальные акты о ведении документации педагогом-психологом есть во всех ДОУ (кроме МАДОУ НТГО д/с «Чебурашка»). Требуется утвердить шаблоны журналов и другой отчетной документации МАДОУ НТГО д/с «Аленушка», МАДОУ НТГО д/с «Елочка»;
- должностные инструкции во всех ДОУ имеются, но в этих локальных актах не включен нормативный документ- Профессиональный стандарт педагога-психолога (образования);
- объем часов, отведенный на психолого-педагогическое сопровождение, соответствует занимаемой ставке педагога-психолога во всех ДОУ;
- циклограмма, график работы имеются в наличии утверждены во всех ДОУ. Необходимо доработать циклограмму МАДОУ НТГО д/с «Чебурашка» (распределить четко время);
- годовой план работы педагога-психолога МАДОУ НТГО д/с «Золотой петушок» не предоставлен.

Планы работы педагогов-психологов, согласованы и утверждены администрацией ДОУ, планы конкретны, отражают реализуемые программы, названия мероприятий и др. в МАДОУ «ЦРР д/с «Гнездышко» отсутствуют цели и задачи. В годовом плане работы педагоги-психологи не учитывают задачи ДОУ, поставленные на учебный год;

- во всех ДОУ имеются документы (согласия) от родителей (законных представителей) на психолого-педагогическое сопровождение, в МАДОУ НТГО д/с «Золотой петушок» необходимо указать конкретные виды оказываемых услуг.

В таблицах №3 - №4 представлена информация по нормативно-правовому и документационному обеспечению реализации психолого-педагогических услуг в образовательных организациях.

Таблица №3

Общеобразовательные организации

Показатель	Оценка показателя	МАОУ НТГО «СОШ №1»	МАОУ НТГО «СОШ №2»	МАОУ НТГО «СОШ №3»	МАОУ НТГО «СОШ №7»	МАОУ «НТГ»	МАОУ НТГО «Исовская СОШ»	МБОУ «Сигнальнинская СОШ»
2.1.Положение о деятельности педагога-психолога	2- без замечаний 1-есть замечания 0-отсутствие документа	1	0	1	2	1	2	0
2.2.Наличие отдельного Положения о ведении документации педагога-психолога или в составе другого локального акта учреждения	2-без замечаний 1-есть замечания 0-отсутствие документа	2	0	1	2	2	2	0
2.3.Наличие должностных инструкций педагога-психолога	2- без замечаний 1-есть замечания		1	1	2	1	2	1

	0-отсутствие документа							
2.4.Соответствие объема часов, отведенного на психолого-педагогическое сопровождение в учреждении педагога-психолога	2-полный объем 0-неполный объем	2	2	2		2	2	2
2.5.Наличие утвержденных плана работы, графика, циклограммы педагога-психолога, соответствие требованиям ведения документации	2 –полное соответствие 1-неполное соответствие	2	1	1		2	1	1
2.6.Соответствие основной части плана работы педагога-психолога запросу Администрации школы, основным задачам ОО на текущий учебный год	2 –полное соответствие 1-не учитываются приоритетные направления ОО текущего учебного года	1	1	1	1	2	1	1
2.7.План работы педагога-психолога конкретен (отражает реализуемые программы, названия мероприятий и др.)	2 –полное соответствие 1-неполное соответствие 0-отсутствии документов	2	2	1		1	2	1
2.8. Наличие заявлений/договоров/согласий от родителей (законных представителей) на психолого-педагогическое сопровождение	2 –полное соответствие 1-неполное соответствие 0-отсутствии документов	2	2	2	2	2	2	2
2.9.Указание на виды оказываемых услуг в заявлениях/договорах/согласиях	2 –полное соответствие 1-неполное соответствие 0-отсутствии документов	2	2	2	2	2	2	2

Таблица № 4

Дошкольные образовательные учреждения

Показатель	Оценка показателя	МАДОУ НТГО д/с «Золотой петушок»	МАДОУ НТГО д/с «Чебурашка»	МАДОУ д/с «Аленушка»	МАДОУ д/с «Чайка» НТГО	МАДОУ НТГО д/с «Голубок»	МАДОУ «ЦРР д/с «Гнездышко» НТГО	МАДОУ НТГО д/с «Ёлочка»
2.1.Положение о деятельности педагога-психолога	1-есть замечание 0-отсутствие документа	1	0	1	1	1	1	1
2.2.Наличие отдельного Положения о ведении	2-полное соответств	2	0	1	2	1	2	1

документации педагога-психолога или в составе другого локального акта учреждения	1-есть замечания 0-нет документа								
2.3.Наличие должностных инструкций педагога-психолога	2-имеются 0-отсутствии	1	1	1	1	1	1	1	1
2.4.Соответствие объема часов, отведенного на психолого-педагогическое сопровождение в учреждении в ставке педагога-психолога	2-полный объем 0-неполный объем	2	2	2	2	2	2	2	2
2.5.Наличие утвержденных графика, циклограммы педагога-психолога	2 –полное соответствие 1-неполное соответствие 0-нет документа	2	1	2	2	2	2	2	2
2.6.Соответствие основной части плана работы педагога-психолога запросу Администрации ДООУ, основному направлению работы ДООУ в текущем учебном году	2 –полное соответствие 1-неполное соответствие 0-нет документа	0	1	1	1	1	1	1	1
2.7.План работы педагога-психолога конкретен (отражает реализуемые программы, названия мероприятий и др.)	2 –полное соответствие 1-неполное соответствие 0-отсутствии документов	0	2	2	2	2	1	2	2
2.8.Отражение в плане работы деятельности по обобщению и распространению опыта, самообразованию	2 –полное соответствие 1-неполное соответствие 0-отсутствии документов	0	0	0	0	2	1	1	1
2.9. Наличие заявлений/договоров/согласий от родителей (законных представителей) на психолого-педагогическое .сопровождение	2 –полное соответствие 1-неполное соответствие 0-отсутствии документов	1	2	2	2	2	2	2	2

	в							
2.10. Указание на виды оказываемых услуг в заявлениях/договорах/согласиях	2 – полное соответствие 1- неполное соответствие	1	2	2	2	2	2	2

3.3. Материально-техническое обеспечение

Мониторинг материально-технического обеспечения реализации психолого-педагогических услуг в образовательных организациях показал:

– в 5 общеобразовательных организациях имеется отдельный кабинет педагога-психолога. В МБОУ «Сигнальнинская СОШ» нет отдельного кабинета, педагог-психолог осуществляет деятельность по психолого-педагогическому сопровождению в учебном классе. Кабинеты педагога-психолога в МАОУ НТГО «СОШ №1», МАОУ НТГО «НТГ», МАОУ НТГО «СОШ №2» в МАОУ НТГО «СОШ №7», МАОУ НТГО «Исовская СОШ» соответствуют в достаточной степени реализации педагогом-психологом качественной работы по всем направлениям. Кабинет педагога-психолога МАОУ НТГО «СОШ №3» не соответствует требованиям, для реализации психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса. В МБОУ «Сигнальнинская СОШ» кабинет учебно-материальной базой оснащены минимально.

Во всех ОО кабинеты оснащены аудио или видеоаппаратурой, компьютером и оргтехникой или имеется возможность их использования;

– все ДОУ имеют кабинет педагога-психолога с хорошо оснащенной материально-технической базой для организации психолого-педагогического сопровождения или выделено дополнительно помещение.

В таблицах №5 - №6 представлена информация по материально-техническому обеспечению реализации психолого-педагогических услуг.

Таблица №5

Общеобразовательные организации

Показатель	Оценка показателя	МАОУ НТГО «СОШ №1»	МАОУ НТГО «СОШ №2»	МАОУ НТГО «СОШ №3»	МАОУ «НТГ»	МАОУ НТГО «Исовская СОШ»	МАОУ НТГО «СОШ №7»	МБОУ «Сигнальнинская СОШ»
3.1. Условия в учреждении (отдельный кабинет педагога-психолога, кабинет для проведения работы с участниками образовательного процесса и др.)	2 – полное соответствие 1-неполное соответствие 0-отсутствии условий	2	2	1	2	2	2	1
3.2. Оснащение учебно-материальной базой	2- кабинет оснащен 1-оснащен	2	2	1	2	2	2	1

	частично							
3.3. Оснащение аудио- и видеоборудованием, компьютером	2- кабинет оснащен или имеется другая возможность	2	2	2	2	2	2	2

Таблица №6

Дошкольные учреждения

Показатель	Оценка показателя	МАДОУ НТГО д/с «Золотой петушок»	МАДОУ НТГО д/с «Чебурашка»	МАДОУ д/с «Аленушка»	МАДОУ д/с «Чайка» НТГО	МАДОУ НТГО д/с «Голубок»	МАДОУ д/с «ЦРР д/с «Гнездышко» НТГО	МАДОУ НТГО д/с «Ёлочка»
3.1. Условия в учреждении (отдельный кабинет педагога-психолога, кабинет для проведения работы с участниками образовательного процесса и др.)	2 – полное соответствие 1-неполное соответствие	2	2	2	2	2	2	2
3.2. Оснащение учебно-материальной базой	2- кабинет оснащен 1-оснащен частично	2	2	2	2	2	2	2
3.3. Оснащение аудио- видеоборудованием	2- кабинет оснащен 1-оснащен частично	2	2	2	2	2	2	2
3.4. Оснащение компьютерами, мультимедиа и оргтехникой	2- кабинет оснащен 1-оснащен частично	2	2	2	2	2	2	2

3.4. Методическое обеспечение

Мониторинг методического обеспечения реализации психологических услуг показал:

- во всех ДОУ, ОО педагоги – психологи психодиагностическими методиками, необходимых для использования в диагностике, оснащены достаточно. Часть методик используется из интернет - ресурса;
- психолого-педагогическими программами разной направленности, необходимыми для психолого-педагогического сопровождения педагогов-психологов МАДОУ НТГО «СОШ №3», МБОУ «Сигнальнинская СОШ» оснащены частично;
- все ОО имеет достаточное количество методических материалов психолого-педагогической направленности, презентаций, методических подборок по различной тематике, а также профессиональной литературы;

В таблицах №7 - №8 представлена информация по методическому обеспечению реализации психолого-педагогических услуг.

Таблица №7

Общеобразовательные организации

Показатель	Оценка показателя	МАОУ НТГО «СОШ №1»	МАОУ НТГО «СОШ №2»	МАОУ НТГО «СОШ №3»	МАОУ «НТГ»	МАОУ НТГО «Исовская СОШ»	МАОУ НТГО «СОШ №7»	МБОУ «Сигнальнинская СОШ»
4.1.Наличие психодиагностических методик, необходимых для использования в деятельности педагога-психолога	2- методики в наличии 1-оснащен частично	2	2	2	2	2	2	2
4.2. Обеспеченность психолого-педагогическими программами разной направленности, необходимыми для психолого-педагогического сопровождения	2-программы в наличии и в достатке 1-программы есть, но их недостаточно	2	2	1	2	2	2	1
4.3.Согласование рабочих программ педагога-психолога	2-согласованы	2	2	2	2	2	2	2
4.4. Наличие методических материалов психолого-педагогической направленности, презентаций, методических подборок по различной тематике	2-методических материалов достаточно	2	2	2	2	2	2	2
4.5.Наличие профессиональной литературы и периодических изданий психолого-педагогической направленности	2- профессиональной литературы достаточно	2	2	2	2	2	2	2

Таблица № 8

Дошкольные учреждения

оказатель	Оценка показателя	МАДОУ НТГО д/с «Золотой петушок»	МАДОУ НТГО д/с «Чебурашка»	МАДОУ д/с «Аленушка» НТГО	МАДОУ д/с «Чайка» НТГО	МАДОУ НТГО д/с «Голубок»	МАДОУ «ЦРР д/с «Гнездышко» НТГО	МАДОУ НТГО д/с «Ёлочка»
4.1.Наличие психодиагностических методик, необходимых для использования в деятельности педагога-психолога	2- методики в наличии 1-оснащен частично	2	2	2	2	2	2	2
4.2.Обеспеченность психолого-педагогическими программами разной направленности, необходимыми для психолого-педагогического	2-программы в наличии и в достатке 1-программы есть, но их недостаточно	2	2	2	2	2	2	2

сопровождения									
4.3. Согласование рабочих программ педагога-психолога	2-согласованы 0-не согласованы	2	2	2	2	2	2	2	2
4.4. Наличие методических материалов психолого-педагогической направленности, презентаций, методических подборок по различной тематике	2- методических материалов достаточно недостаточно	2	2	2	2	2	2	2	2
4.5. Наличие профессиональной литературы и периодических изданий психолого-педагогической направленности	2- проф. литературы достаточно 1- проф. литературы недостаточно	2	2	2	2	2	2	2	2

3.5. Кадровое обеспечение

Мониторинг кадрового обеспечения показал:

– во всех образовательных организациях педагоги-психологи соответствуют требованиям профстандарта;

– имеют высшую категорию 3 педагога-психолога (МАОУ НТГО «СОШ №7», МАДОУ «ЦРР д/с «Гнездышко», МАДОУ д/с «Аленушка» НТГО), соответствует занимаемой должности педагог-психолог МБОУ «Сигнальнинская СОШ», у остальных первая категория;

– во всех ОО имеется график повышения квалификации и аттестации;

– во всех ОО педагог-психолог своевременно проходит курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года и по мере необходимости в связи с внесением изменений в должностные обязанности);

– график повышения квалификации и аттестации имеется во всех ОО.

В таблицах №9 - №10 представлена информация по кадровому обеспечению реализации психолого-педагогических услуг.

Таблица № 9

Общеобразовательные организации

Показатель	Оценка показателя	МАОУ НТГО «СОШ №1»	МАОУ НТГО «СОШ №2»	МАОУ НТГО «СОШ №3»	МАОУ «НТГ»	МАОУ НТГО «СОШ №7»	МАОУ НТГО «Исовская СОШ»	МБОУ «Сигнальнинская СОШ»
5.1. Соответствие уровня квалификации работников квалификационным характеристикам должности, профстандарту	2-соответствие 0-отсутствие	2	2	2	2	2	2	2
5.2. Наличие в учреждении графика повышения квалификации и аттестации	2-наличие 0-отсутствие	2	2	2	2	2	2	2

5.3.Наличие у педагога-психолога квалификационной категории	2-наличие 1 - соответствие 0-отсутствие	2	2	2	2	2	2	2	1
5.4. Своевременность прохождения педагогом-психологом курсов повышения квалификации	2- требования выполняются 0-если требование не выполняется	2	2	2	2	2	2	2	2

Таблица №10

Дошкольные учреждения

Показатель	Оценка показателя	МАДОУ НТГО д/с «Золотой петушок»	МАДОУ НТГО д/с «Чебурашка»	МАДОУ д/с «Аленушка»	МАДОУ д/с «Чайка» НТГО	МАДОУ НТГО д/с «Голубок»	МАДОУ «ЦРР д/с «Гнездышко» НТГО	МАДОУ НТГО д/с «Ёлочка»
5.1. Соответствие уровня квалификации работников квалификационным характеристикам должности, профстандарту	2- соответствие 0-отсутствие	2	2	2	2	2	2	2
5.2. Наличие в учреждении графика повышения квалификации и аттестации	2-наличие 0-отсутствие	2	2	2	2	2	2	2
5.3. Наличие у педагога-психолога квалификационной категории	2-наличие 0-отсутствие	2	2	2	2	2	2	2
5.4. Своевременность прохождения педагогом-психологом курсов повышения квалификации	2- требования выполняются 0-если требование не выполняется	2	2	2	2	2	2	2

3.6. Система внутреннего контроля качества услуг

Мониторинг системы внутреннего контроля показал:

В общеобразовательных организациях:

- МАОУ НТГО «СОШ №1», МАОУ НТГО «Исовская СОШ» не разработаны критерии оценки качества педагога-психолога, в плане работы учреждения не отражены отдельно;
- в МАОУ НТГО «СОШ №3», МАОУ НТГО «СОШ № 7 им. М.Г. Мансурова» в годовом плане работы пункты контроля отражены, но система контроля не конкретна;
- МАОУ НТГО «СОШ №2» вопросы контроля не представлены;

– разработана и внедрена система контроля работы педагога-психолога в МАОУ НТГО «НТГ», представлены документы контроля;

В дошкольных образовательных организациях:

- в МАДОУ НТГО д/с «Ёлочка», МАДОУ «ЦРР д/с «Гнездышко» внутренний контроль осуществляется, но не разработаны критерии оценки качества психологических услуг;

– годовой план работы ДОУ в МАДОУ НТГО д/с «Чебурашка», МАДОУ д/с «Чайка» НТГО, МАДОУ НТГО д/с «Аленушка» не содержит пунктов контроля деятельности педагога-психолога, в МАДОУ «ЦРР д/с «Гнездышко» контроль деятельности не выделен отдельно, МАДОУ НТГО д/с «Ёлочка» контроль в плане не конкретен;

– предоставлены документы, отражающие осуществление контроля в МАДОУ НТГО д/с «Золотой петушок», МАДОУ НТГО д/с «Голубок» в соответствии с критериями, отражающими качества работы педагога-психолога;

– в МАДОУ «ЦРР д/с «Гнездышко» , МАДОУ НТГО д/с «Ёлочка», МАДОУ НТГО д/с «Чебурашка» МАДОУ д/с «Аленушка» НТГО контроль осуществляется, но документы контроля не представлены.

В таблицах № 11 - №12 представлена информация по обеспечению внутреннего контроля реализации психолого-педагогических услуг.

Таблица №11

Общеобразовательные организации

Показатель	Оценка показателя	МАОУ НТГО «СОШ №1»	МАОУ НТГО «СОШ №2»	МАОУ НТГО «СОШ №3»	МАОУ «НТГ»	МАОУ НТГО «СОШ №7»	МАОУ НТГО «Исовская СОШ»	МБОУ «Сигнальнинская СОШ»
6.1. Наличие системы внутреннего контроля качества предоставления услуг	2 - система контроля существует 1- контроль осуществляется , но не системно 0 - такой системы не существует	0	0	1	2	1	1	1
6.2. Наличие в плане работы учреждения дополнительного пункта, отражающего контроль деятельности педагога-психолога	2 - имеется 1- не конкретно 0 - не выделено	1	0	1	2	1	1	1
6.3. Наличие документов, отражающих содержание внутреннего контроля качества услуг	2 -документы имеются 0-таких документов не имеется	0	0	0	2	0	0	0

Таблица №12

Дошкольные учреждения

Показатель	Оценка показателя	МАДОУ НТГО д/с	МАДОУ НТГО д/с	МАДОУ д/с «Аленушка»	МАДОУ д/с	МАДОУ НТГО д/с	МАДОУ «ЦРР д/с	МАДОУ НТГО
------------	-------------------	----------------	----------------	----------------------	-----------	----------------	----------------	------------

		«Золотой петушок»	«Чебурашка»		«Чайка» НТГО	«Голубок»	«Гнездышко» НТГО	д/с «Ёлочка»
6.1. Наличие системы внутреннего контроля качества предоставления услуг	2 - система контроля существует 1- контроль осуществляется, но не системно 0 - такой системы не существует	2	0	0	0	2	1	1
6.2. Наличие в плане работы учреждения дополнительного пункта, отражающего контроль деятельности педагога-психолога	2 - имеется 1- не конкретно 0 - не выделено	2	0	0	0	2	1	1
6.3. Наличие документов, отражающих содержание внутреннего контроля качества услуг	2 -документы имеются 0-документы не предоставлены	2	0	0	0	2	0	0

4. Профессиональная оценка качества обеспечения психолого-педагогического сопровождения.

Профессиональная оценка качества обеспечения психолого-педагогического сопровождения осуществлялась посредством изучения документации, связанной с ведением деятельности педагога-психолога (диагностическая, коррекционно-развивающая, профилактическая, консультативная, просветительская).

Оформление документации педагогом-психологом в ОО является важной составляющей всех направлений профессиональной деятельности данного специалиста.

Журналы учета видов работы позволяют отслеживать ежедневные разнообразные мероприятия, проводимые педагогом-психологом в течение года. Наличие всего объема информации, отраженной в журналах учета видов работы, позволяют психологу успешно проводить анализ проделанной за учебный год работы, получать необходимые отчетные статистические данные. Журналы являются документом, на основе которого администрация контролирует деятельность педагога-психолога. Журналы заводятся на каждый вид деятельности: психодиагностика, консультирование, развивающая, коррекционная, просветительская, экспертная и методическая работа. Допускается ведение одного журнала с отведением определенного количества страниц на каждый вид деятельности.

4.1. Психологическая диагностика

Мониторинг оценки качества обеспечения психолого-педагогического сопровождения по направлению психодиагностики выявил:

Общеобразовательные организации:

- в МАОУ НТГО «СОШ №1» психологическая диагностика не фиксируется в журнале, заключения не конкретны, носят общий характер;
- в МАОУ НТГО «СОШ 2» журнал учета ведется, но в не утвержденной форме, заключения оформлены частично, отсутствуют рекомендации;
- в МАОУ НТГО «СОШ 3» заполняется не в полном объеме;
- в МАОУ «НТГ», МАОУ НТГО «СОШ № 7 им. М.Г. Мансурова», МАОУ НТГО «Исовская СОШ» педагогами - психологами выполняются все требования к ведению документации по психологической диагностике;
- в МБОУ «Сигнальнинская СОШ» проведенная психодиагностика не фиксируется в журнале учета, выданные рекомендации носят общий характер.

Дошкольные образовательные организации:

- в МАДОУ НТГО д/с «Золотой петушок» в 2022-2023 учебном году не была проведена групповая диагностика на начало учебного года, ввиду длительного больничного педагога-психолога, журнал ведется, заключения носят неполный характер, нет адресных рекомендаций;
- в МАДОУ НТГО д/с «Чебурашка» журнал не соответствует требованиям ведения документации, заключения и рекомендации не представлены;
- в МАДОУ д/с «Аленушка» журнал по учету диагностики не представлен, также не представлены и адресные рекомендации из-за проблем с компьютером;
- в МАДОУ д/с «Чайка» НТГО психодиагностика не зафиксирована в журнале, заключения носят развернутый характер, но не написаны рекомендации;
- в МАДОУ НТГО д/с «Голубок», МАДОУ НТГО д/с «Ёлочка» педагогами-психологами выполняются все требования к ведению документации по психологической диагностике;
- в МАДОУ «ЦРР д/с «Гнездышко» журнал фиксирования проведенной диагностики не ведется, представлена таблица по результатам диагностики, рекомендации носят общий характер.

В таблицах № 13 - № 14 представлена информация по ведению педагогами-психологами документации по психологической диагностике.

Таблица №13

Общеобразовательные организации

Показатель	Оценка показателя	МАОУ НТГО «СОШ №1»	МАОУ НТГО «СОШ №2»	МАОУ НТГО «СОШ №3»	МАОУ НТГО «СОШ №7»	МАОУ «НТГ»	МАОУ НТГО «Исовская СОШ»	МБОУ «Сигнальнинская СОШ»
------------	-------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	------------	--------------------------	---------------------------

1.1. Фиксирование проведенной психодиагностики в соответствующем документе	2- журнал ведется 0-журнал не ведется	0	2	2	2	2	2	0
1.2. Ведение документа для учета психодиагностики в соответствии с требованиями, утвержденными на уровне учреждения	2 – журнал ведется в полном соответствии с требованиями 1 – журнал ведется в частичном соответствии с требованиями 0-журнал не ведется	0	1	1	2	2	2	0
1.3. Наличие и качество написания заключений по проведенной психодиагностике	2-написаны качественно 1-не конкретны 0-заключений нет	0	1	2	2	2	2	0
1.4. Наличие и качество написания адресных рекомендаций участникам образовательного процесса по итогам психодиагностики	2-если выдаются адресные рекомендации 1-дается общий характер рекомендаций 0-рекомендации не выдаются	1	0	2	2	2	2	1
1.5. Наличие анализа работы по проведению психодиагностики в отчете о самообследовании учреждения	2-анализ работы по психодиагностике представлен в отчете 0- анализ работы по психодиагностике отсутствует в отчете	0	0	2	2	2	2	0

Таблица №14

Дошкольные учреждения

Показатель	Оценка показателя	МАДОУ НТГО д/с «Золотой петушок»	МАДОУ НТГО д/с «Чебурашка»	МАДОУ д/с «Аленушка»	МАДОУ д/с «Чайка» НТГО	МАДОУ НТГО д/с «Голубок»	МАДОУ «ЦРР д/с «Гнездышко» НТГО	МАДОУ НТГО д/с «Ёлочка»
1.1. Фиксирование проведенной психодиагностики в соответствующем документе	2- журнал ведется 1-запись не соответствует требованиям ведения документа 0-журнал не ведется	2	1	0	1	2	0	2
1.2. Ведение документа для учета психодиагностики и в соответствии с требованиями, утвержденными на уровне учреждения	2 – журнал ведется в полном соответствии с требованиями 1 – журнал ведется в частичном соответствии с требованиями 0-журнал не ведется	2	0	2	2	2	0	2
1.3. Наличие и	2-написаны	1	0	0	2	2	1	2

качество написания заключений по проведенной психодиагностике	качественно 1-не конкретны 0-заключений нет							
1.4. Наличие и качество написания адресных рекомендаций участникам образовательного процесса по итогам психодиагностики	2-если выдаются адресные рекомендации 1-дается общий характер рекомендаций 0-рекомендации не выдаются	0	0	0	0	2	1	2
1.5. Наличие анализа работы по проведению психодиагностики и в отчете о самообследовании учреждения	2-анализ работы по психодиагностике представлен в отчете 0- анализ работы по психодиагностике отсутствует в отчете	2	2	2	2	2	2	2

4.2. Психологическое консультирование

Мониторинг оценки качества обеспечения психолого-педагогического сопровождения по психологическому консультированию выявил:

- во всех общеобразовательных организациях педагогами-психологами ведется запись проведенных консультаций в соответствующем журнале, но в МАОУ НТГО «СОШ №2», МАОУ НТГО «СОШ №7»; МБОУ «Сигнальнинская СОШ» форма журнала не утверждена локальным документом, в МАОУ НТГО «СОШ №2» запись ведется не в системе;

- анализ работы по проведению консультирования в отчете о самообследовании учреждения не проводится в МАОУ НТГО «СОШ №1», МАОУ НТГО «СОШ №2», МБОУ «Сигнальнинская СОШ».

в ДОУ:

- журнал по психологическому консультированию педагогом-психологом МАДОУ НТГО д/с «Золотой петушок» ведется, но не по утвержденной форме, не представлены адресные рекомендации по итогу консультаций, так как педагог-психолог была на больничном длительное время;

- журнал по психологическому консультированию педагогом-психологом МАДОУ НТГО д/с «Чебурашка» ведется не по форме, адресные рекомендации участникам образовательного процесса по итогам консультации не представлены (выдаются в устной форме);

- МАДОУ д/с «Аленушка» не представлены адресные рекомендации участникам образовательного процесса;

– в МАДОУ д/с «Чайка» НТГО, МАДОУ НТГО д/с «Голубок» журнал консультаций ведется в соответствии требований к документации педагога-психолога, адресные рекомендации участникам образовательного процесса представлены частично;

– в МАДОУ «ЦРР д/с «Гнездышко» документация не ведется, адресные рекомендации участникам образовательного процесса по итогам консультации не представлены;

– в МАДОУ НТГО д/с «Ёлочка» документация педагога-психолога по психологическому консультированию представлена в полном объеме.

В таблицах №15 - №16 представлена информация по ведению педагогом-психологом документации по психологическому консультированию.

Таблица № 15

Общеобразовательные организации

Показатель	Оценка показателя	МАОУ НТГО «СОШ №1»	МАОУ НТГО «СОШ №2»	МАОУ НТГО «СОШ №3»	МАОУ «НТГ»	МАОУ НТГО «СОШ №7»	МАОУ НТГО «Исовская СОШ»	МБОУ «Сигнальнинская СОШ»
2.1. Фиксирование проведенных консультаций в журнале учета консультаций	2- журнал ведется 1-журнал ведется не в системе	2	1	2	2	2	2	2
2.2. Ведение журнала учета в соответствии с требованиями, уровне учреждения	2 – журнал ведется в полном соответствии с требованиями 1-журнал не утвержден	2	1	2	2	1	2	1
2.3. Наличие и качество написания адресных рекомендаций участникам образовательного процесса по итогам консультаций	2-если выдаются адресные рекомендации 0-рекомендации не выдаются	2	2	2	2	2	2	2
2.4. Наличие анализа работы по проведению консультирования в отчете о самообследовании учреждения	2-анализ работы по консультированию представлен в отчете 0- анализ работы по консультированию отсутствует в отчете	0	0	2	2	-	2	0

Таблица №16

Дошкольные учреждения

Показатель	Оценка показателя	МАДОУ НТГО д/с «Золотой петушок»	МАДОУ НТГО д/с «Чебурашка»	МАДОУ д/с «Аленушка»	МАДОУ д/с «Чайка» НТГО	МАДОУ НТГО д/с «Голубок»	МАДОУ «ЦРР д/с «Гнездышко» НТГО	МАДОУ НТГО д/с «Ёлочка»
2.1. Фиксирование	2- журнал ведется 0-журнал не	2	2	2	2	2	0	2

проведенных консультаций в журнале учета консультаций	ведется								
2.2. Ведение журнала учета в соответствии с требованиями, утвержденными на уровне учреждения	2 – журнал ведется в полном соответствии с требованиями 1 – журнал ведется в частичном соответствии с требованиями 0-журнал не ведется	1	1	2	2	2	0	2	
2.3. Наличие и качество написания адресных рекомендаций участникам образовательного процесса по итогам консультаций	2-если выдаются адресные рекомендации 0-рекомендации не выдаются	-	0	0	1	1	0	2	
2.4. Наличие анализа работы по проведению консультирования в отчете о самообследовании учреждения	2-анализ работы по консультированию представлен в отчете 0- анализ работы по консультированию отсутствует в отчете	2	2	2	2	2	2	2	

4.3. *Коррекционно-развивающая работа*

Мониторинг оценки качества обеспечения психолого-педагогического сопровождения по коррекционно-развивающей работе выявил:

В общеобразовательных организациях:

- в МАОУ НТГО «СОШ №1», МАОУ НТГО «СОШ №2» данное направление не ведется (педагоги-психологи работают на 0,5 ставки);
- в МАОУ НТГО «СОШ №2», педагог-психолог работает на ставку, но коррекционно-развивающее направление не ведется;
- в МАОУ «НТГ», МАОУ НТГО «СОШ №7», МАОУ НТГО «Исовская СОШ» коррекционно-развивающее направление реализуется, журналы ведутся в соответствии требований ведения документации педагога-психолога.

В дошкольных образовательных организациях:

- в МАДОУ НТГО д/с «Золотой петушок» коррекционно-развивающее направление реализуется, журнал ведется, но форма не утверждена;
- в МАДОУ НТГО д/с «Чебурашка» коррекционно-развивающие занятия проводятся индивидуально, группы не формируются, что говорит о неэффективной организации деятельности в данном направлении;

– в МАДОУ д/с «Аленушка» НТГО, МАДОУ д/с «Чайка» НТГО, МАДОУ НТГО д/с «Голубок», МАДОУ НТГО д/с «Ёлочка» коррекционно-развивающее направление реализуется, журналы ведутся в соответствии требований ведения документации педагога-психолога;

– в МАДОУ «ЦРР д/с «Гнездышко» коррекционно-развивающее направление реализуется, но не фиксируется в журнале учета, ведется табель посещаемости.

В таблицах №17 - №18 представлена информация по ведению педагогом-психологом документации по коррекционно-развивающей работе.

Таблица №17

Общеобразовательные организации

Показатель	Оценка показателя	МАОУ НТГО «СОШ №1»	МАОУ НТГО «СОШ №2»	МАОУ НТГО «СОШ №3»	МАОУ «НТГ»	МАОУ НТГО «СОШ №7»	МАОУ НТГО «Исовская СОШ»	МБОУ «Сигнальнинская СОШ»
3.1.Фиксирование проведенных занятий в журнале учета групповых форм работы	2- журнал ведется 0-журнал не ведется	-	-	0	2	2	2	-
3.2.Ведение журнала учета в соответствии с требованиями, утвержденными на региональном уровне или на уровне учреждения	2 – журнал ведется в полном соответствии с требованиями 1 – журнал ведется в частичном соответствии с требованиями 0-журнал не ведется	-	-	0	2	2	2	-
3.3.Наличие анализа проведения коррекционно-развивающих занятий в отчете о самообследовании учреждения	2-анализ работы по коррекционно-развивающим занятиям представлен в отчете 0-анализ работы по коррекционно-развивающим занятиям отсутствует в отчете	-	-	0	2	2	2	-

Педагоги-психологи, работающие на 0,5 ставки данное направление не реализуют (МАОУ НТГО «СОШ №1», МАОУ НТГО «СОШ №2», МБОУ «Сигнальнинская СОШ»).

Педагог-психолог МАОУ НТГО «СОШ №7» работает с сентября 2022 года поэтому информацию в отчете самообследовании учреждения не представляет.

Таблица №18

Дошкольные учреждения

Показатель	Оценка показателя	МАДОУ НТГО д/с «Золотой петушок»	МАДОУ НТГО д/с «Чебурашка»	МАДОУ д/с «Аленушка»	МАДОУ д/с «Чайка» НТГО	МАДОУ НТГО д/с «Голубок»	МАДОУ «ЦРР д/с «Гнездышко» НТГО	МАДОУ НТГО д/с «Ёлочка»
3.1. Фиксирование	2- журнал ведется	2	0	2	2	2	2	2

проведенных занятий в журнале учета групповых форм работы	0-журнал не ведется								
3.2. Ведение журнала учета в соответствии с требованиями, утвержденными на региональном уровне или на уровне учреждения	2 – журнал ведется в полном соответствии с требованиями 1 – ведется не в соответствии с требованиями 0-журнал не ведется	1	0	2	2	2	1	2	
3.3. Наличие анализа проведения коррекционно-развивающих занятий в отчете о самообследовании учреждения	2-анализ работы по коррекционно-развивающим занятиям представлен в отчете 0- анализ работы по коррекционно-развивающим занятиям отсутствует в отчете	2	2	2	2	2	2	2	2

4.4. Психологическая профилактика

4.5.

Мониторинг оценки качества обеспечения психолого-педагогического сопровождения по психопрофилактике выявил:

В общеобразовательных организациях:

– в МАОУ НТГО «СОШ №1», МАОУ НТГО «СОШ №3», фиксирование работы по психопрофилактике в журнале учета групповых форм работы не ведется;

– в МАОУ НТГО «СОШ №2», МАОУ «НТГ», МАОУ НТГО «СОШ №7», МАОУ НТГО «Исовская СОШ», МБОУ НТГО «Сигнальнинская СОШ» журнал ведется в соответствии с требованиями к ведению документации педагога-психолога.

В дошкольных образовательных организациях:

– в МАДОУ НТГО д/с «Золотой петушок» направление психологическая профилактика реализуется, но журнал ведется не по утвержденной форме;

– в МАДОУ НТГО д/с «Чебурашка» данное направление работы педагога-психолога не реализовывалось;

– в МАДОУ д/с «Аленушка» НТГО, МАДОУ д/с «Чайка» НТГО, МАДОУ НТГО д/с «Голубок», МАДОУ НТГО д/с «Ёлочка» журналы ведутся в соответствии с требованиями ведения документации педагога-психолога;

– в МАДОУ «ЦРР д/с «Гнездышко» журнал отсутствует.

В таблицах №19 - №20 представлена информация по ведению педагогом-психологом документации по психологической профилактике.

Таблица №19

Общеобразовательные организации

Показатель	Оценка показателя	МАОУ НТГО «СОШ №1»	МАОУ НТГО «СОШ №2»	МАОУ НТГО «СОШ №3»	МАОУ «НТГ»	МАОУ НТГО «СОШ №7»	МАОУ НТГО «Исовская СОШ»	МБОУ «Сигнальнинская СОШ»
4.1. Фиксирование проведенных занятий в журнале учета групповых форм работы	2- журнал ведется 0-журнал не ведется	0	2	0	2	2	2	2
4.2. Ведение журнала учета в соответствии с требованиями, утв. на региональном уровне или на уровне учреждения	2 – журнал ведется в полном соответствии с требованиями 1 – журнал ведется в частичном соответствии с требованиями 0-журнал не ведется	0	2	0	2	2	2	2
4.3. Наличие анализа работы по проведению психопрофилактических мероприятий в отчете о самообследовании учреждения	2-анализ работы по психопрофилактике представлен в отчете 0-анализ работы по психопрофилактике отсутствует в отчете	0	0	2	2	-	2	0

Таблица № 20

Дошкольные учреждения

Показатель	Оценка показателя	МАДОУ НТГО д/с «Золотой петушок»	МАДОУ НТГО д/с «Чебурашка»	МАДОУ д/с «Аленушка»	МАДОУ д/с «Чайка» НТГО	МАДОУ НТГО д/с «Голубок»	МАДОУ «ЦРР д/с «Гнездышко» НТГО	МАДОУ НТГО д/с «Ёлочка»
4.1. Фиксирование проведенных занятий в журнале учета групповых форм работы	2- журнал ведется 1-журнал соответствует требованиям 0-журнал не ведется	1	0	2	2	2	0	2
4.2. Ведение журнала учета в соответствии с требованиями на уровне учреждения	2 – журнал ведется в полном соответствии с требованиями 1 – журнал ведется в частичном соответствии с требованиями 0-журнал не ведется	1	0	2	2	2	0	2
4.3. Наличие анализа работы по проведению психопрофилактических мероприятий в отчете о	2-анализ работы по психопрофилактике представлен в отчете 0-анализ работы по психопрофилактике отсутствует в отчете	2	2	2	2	2	2	2

самообследовании учреждения								
-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

4.6. Психологическое просвещение

Мониторинг оценки качества обеспечения психолого-педагогического сопровождения по психологическому просвещению выявил:

В общеобразовательных организациях:

– в МАОУ НТГО «СОШ №1», МАОУ НТГО «СОШ №3», МБОУ НТГО «Сигнальнинская СОШ» фиксирование работы по психопросвещению в журнале учета групповых форм работы не ведется;

– в МАОУ НТГО «СОШ №2», МАОУ «НТГ», МАОУ НТГО «СОШ №7», МАОУ НТГО «Исовская СОШ» журнал ведется в соответствие требований к ведению документации педагога-психолога.

В дошкольных образовательных организациях:

– в МАДОУ НТГО д/с «Золотой петушок» журнал не ведется

– в МАДОУ НТГО д/с «Чебурашка» данное направление работы педагога-психолога не реализовывалось;

– в МАДОУ д/с «Аленушка» НТГО, МАДОУ д/с «Чайка» НТГО, МАДОУ НТГО д/с «Голубок», МАДОУ НТГО д/с «Ёлочка» журналы ведутся в соответствие требований ведения документации педагога-психолога;

– в МАДОУ «ЦРР д/с «Гнездышко» журнал отсутствует.

– В таблицах №21 - №22 представлена информация по ведению педагогом-психологом документации по психологическому просвещению.

Таблица № 21

Общеобразовательные организации

Показатель	Оценка показателя	МАОУ НТГО «СОШ №1»	МАОУ НТГО «СОШ №2»	МАОУ НТГО «СОШ №3»	МАОУ «НТГ»	МАОУ НТГО «СОШ №7»	МАОУ НТГО «Исовская СОШ»	МБОУ «Сигнальнинская СОШ»
5.1.Фиксирование проведенных занятий в журнале учета групповых форм работы	2- журнал ведется 0-журнал не ведется	0	2	0	2	2	2	0
5.2.Ведение журнала учета в соответствии с требованиями, утвержденными на региональном уровне или на уровне учреждения	2 – журнал ведется в полном соответствии с требованиями 0-журнал не ведется	0	2	0	2	2	2	0
5.3.Наличие анализа работы по проведению просветительских мероприятий в отчете о самообследовании учреждения	2-анализ работы по психопросвещению представлен в отчете 0-анализ работы по психопросвещению отсутствует в	0	0	0	2	-	2	0

	отчете							
--	--------	--	--	--	--	--	--	--

Таблица № 22

Дошкольные учреждения

Показатель	Оценка показателя	МАОУ НТГО д/с «Золотой петушок»	МАОУ НТГО д/с «Чебурашка»	МАОУ д/с «Аленушка»	МАОУ д/с «Чайка» НТГО	МАОУ НТГО д/с «Голубок»	МАОУ «ЦРР д/с «Гнездышко» НТГО	МАОУ НТГО д/с «Ёлочка»
5.1. Фиксирование проведенных занятий в журнале учета групповых форм работы	2- журнал ведется 0-журнал не ведется	0	-	2	2	2	0	2
5.2. Ведение журнала учета в соответствии с требованиями, утвержденными на региональном уровне или на уровне учреждения	2 – журнал ведется в полном соответствии с требованиями 1 – журнал ведется в частичном соответствии с требованиями 0-журнал не ведется	0	-	2	2	2	0	1
5.3. Наличие анализа работы по проведению просветительских мероприятий в отчете о самообследовании учреждения	2-анализ работы по психопросвещению представлен в отчете 0-анализ работы по психопросвещению отсутствует в отчете	2	2	2	2	2	0	2

5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Мониторинг оценки качества обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью выявил:

В общеобразовательных организациях:

– в МАОУ НТГО «СОШ №1», в МАОУ НТГО «СОШ №2» психолого-педагогическое сопровождение педагогов и родителей организовано недостаточно;

– в МАОУ НТГО «СОШ №3» педагогом-психологом осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение одного обучающегося из 10 детей ОВЗ. Программы сопровождения имеются не по всем рекомендуемым ТПМПК направлениям. Методических материалов и дидактических пособий, для реализации рекомендаций ТПМПК недостаточно. График коррекционно-развивающих занятий составлен без учета рекомендаций, психолого-педагогическое сопровождение педагогов и родителей не проводилось;

– в МАОУ НТГО «СОШ №7» с семьей детей ОВЗ проводилась только просветительская работа;

– в МАОУ НТГО «Исовская СОШ» не проводилась работа по психолого-педагогическому сопровождению педагогов, реализующих АОП, с семьей проведена только просветительская работа;

В дошкольных образовательных организациях:

– в МАДОУ НТГО д/с «Золотой петушок» психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ реализуется, имеется индивидуальный образовательный маршрут, но программы не представлены, график коррекционно-развивающих занятий требует доработки;

– в МАДОУ НТГО д/с «Чебурашка» программа сопровождения педагога-психолога не утверждена, коррекционно-развивающая программа реализуется в индивидуальной форме, график требует доработки (добавить групповые занятия);

– консультации педагогам проводятся в устной форме, не представлены конспекты и методические рекомендации;

– в МАДОУ д/с «Аленушка» НТГО коррекционно-развивающее направление реализуется без учета рекомендаций ТПМПК, программы соответствуют частично;

– в МАДОУ д/с «Чайка» НТГО коррекционно-развивающая программа реализуется в индивидуальной форме, график требует доработки (добавить групповые занятия);

– в МАДОУ «ЦРР д/с «Гнездышко» НТГО коррекционно-развивающие занятия проводятся с использованием методички.

В таблицах № 23 - №24 представлена информация по реализации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

Таблица №23

Общеобразовательные организации

Показатель	Оценка показателя	МАОУ НТГО «СОШ №1»	МАОУ НТГО «СОШ №2»	МАОУ НТГО «СОШ №3»	МАОУ «НТГ»	МАОУ НТГО «СОШ №7»	МАОУ НТГО «Исовская СОШ»	МБОУ «Сигнальнинская СОШ»
5.1.Реализация программ психолого-педагогического сопровождения в соответствии с рекомендациями ТПМПК	2- соответствие 1-частичное соответствие	2	2	1	-	2	2	-
5.2 Методические и дидактические материалы для реализации рекомендаций ТПМПК	2- достаточно 1-не достаточно	2	2	1	-	2	2	-
5.3. Графики коррекционно-развивающих занятий	2 – соответствие 1-частичное соответствие	2	2	1	-	2	2	-
5.4 Консультации для педагогов	2- проводятся 1-частично 0-не проводится	1	1	0	-	2	1	-
5.5 Сопровождение	2- проводятся	1	1	0	-	1	1	-

семьи	1-частично 0-не проводится							
-------	----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

МАОУ «НТГ» , МБОУ «Сигнальнинская СОШ» - нет детей с ОВЗ

Таблица №24

Дошкольные учреждения

Показатель	Оценка показателя	МАДОУ НТГО д/с «Золотой петушок»	МАДОУ НТГО д/с «Чебурашка»	МАДОУ д/с «Аленушка»	МАДОУ д/с «Чайка» НТГО	МАДОУ НТГО д/с «Голубок»	МАДОУ «ЦРР д/с «Гнездышко» НТГО	МАДОУ НТГО д/с «Ёлочка»
5.1.Программы психолого-педагогического сопровождения в соответствии с рекомендациями ТПМПК	2-соответствие 1-частичное соответствие 0-не представлена	0	1	1	2	2	1	2
5.2 Методические и дидактические материалы для реализации рекомендаций ТПМПК	2-достаточно 1-не достаточно	2	2	2	2	2	2	2
5.3. Графики коррекционно-развивающих занятий	2 – соответствие 1-частичное соответствие	1	2	2	1	2	2	2
5.4 .Консультации для педагогов	2- проводятся 1-частично 0-не проводится	2	1	2	2	2	2	2
5.5 Сопровождение семьи	2- проводятся 1-частично 0-не проводится	2	2	2	2	2	2	2

6. Организация работы по результатам социально-психологического тестирования

Мониторинг организации работы по результатам СПТ и оценки качества ведения документации выявил:

- в МАОУ НТГО «СОШ №1» профилактическая работа с обучающимися «Группы риска» проводится, но не фиксируется в соответствующих документах, план индивидуальной работы с обучающимися, у которых выявлен явный риск, не представлен
- в МАОУ НТГО «СОШ №2» профилактическая работа с обучающимися «Группы риска» проводится частично, но не фиксируется в соответствующих документах, план индивидуальной работы с обучающимися, у которых выявлен явный риск, не представлен;

- в МАОУ НТГО «СОШ №3» профилактическая работа с обучающимися «Группы риска» по результатам СПТ не представлена;
- в МАОУ НТГО «СОШ №7» нет плана индивидуальной работы с обучающимися, у которых выявлен явный риск;
- в МАОУ НТГО «Исовская СОШ» профилактическая работа с обучающимися «Группы риска» проводится, но в журнале не фиксируется, как работа по результатам СПТ.

В таблицах №25 представлена информация по организации работы по результатам СПТ

Таблица №25

Общеобразовательные организации

Показатель	Оценка показателя	МАОУ НТГО «СОШ №1»	МАОУ НТГО «СОШ №2»	МАОУ НТГО «СОШ №3»	МАОУ «НТГ»	МАОУ НТГО «СОШ №7»	МАОУ НТГО «Исовская СОШ»	МБОУ «Сигнальнинская СОШ»
6.1. Проведение лекций, консультаций, бесед по результатам СПТ. Ведение записи в журнале	2-соответствие 1-проводится, но не фиксируется	1	1	0	2	2	1	-
6.2. Проведение индивидуальной работы со всеми участниками образовательного процесса	2-соответствие 1-проводится, но не фиксируется	1	1	0	2	2	2	-
6.3. План индивидуальной профилактической работы с обучающимися, у которых выявлен явный риск	2 – соответствие 0-не представлен	0	0	2	2	0	2	-

МБОУ «Сигнальнинская СОШ» - СПТ не выявило обучающихся «Группы риска»

7. Организация работы по профилактике буллинга

Мониторинг организации работы по профилактике буллинга и оценки качества ведения документации выявил:

- в МАОУ НТГО «СОШ №1», МАОУ НТГО «СОШ №2» тестирование не проводилось;
- в МАОУ НТГО «СОШ №7» нет программы по работе с буллингом, представлен план профилактической работы;
- в МБОУ «Сигнальнинская СОШ» работа по профилактике буллинга не проводится.

В таблицах № 26 представлена информация по организации работы по профилактике буллинга.

Таблица № 26

Общеобразовательные организации

Показатель	Оценка показателя	+						
		МАОУ НТГО «СОШ №1»	МАОУ НТГО «СОШ №2»	МАОУ НТГО «СОШ №3»	МАОУ «НТГ»	МАОУ НТГО «СОШ №7»	МАОУ НТГО «Исовская СОШ»	МБОУ «Сигнальнинская СОШ»
7.1. Программа работы с буллингом и план мероприятий	2-соответствие 1-частичное соответствие 0-не проводится	2	2	2	2	1	2	0
7.2. Результаты диагностики буллинга (анкетирование, тестирование)	2-соответствие 0-не проводится	0	0	2	2	2	2	0

8. Организация работы по адаптации

Мониторинг оценки качества организации работы по адаптации, диагностике готовности к обучению в школе / познавательных процессов и ведения соответствующей документации выявил:

В общеобразовательных организациях:

– в МАОУ НТГО «СОШ №1», в МАОУ НТГО «СОШ №2», МБОУ «Сигнальнинская СОШ» работа в данном направлении не проводится (педагоги-психологи работают на 0,5 ставки);

– в МАОУ НТГО «СОШ №7» диагностика готовности к обучению в школе и определение уровня адаптации проводится индивидуально по запросу учителя, по адаптации проведена работа с 5 классом. Справка о проведенной работе не представлена;

– в МАОУ НТГО «Исовская СОШ» работа по адаптации проводилась только с 1 классами.

В дошкольных образовательных организациях:

– в МАДОУ НТГО д/с «Золотой петушок», МАДОУ НТГО д/с «Чебурашка» работа в данном направлении не проводилась;

– в остальных ДОУ работа проводится в необходимом объеме.

В таблицах №27 - №28 представлена информация по работе с адаптацией

Таблица №27

Общеобразовательные организации

Показатель	Оценка показателя							
		МАОУ НТГО «СОШ №1»	МАОУ НТГО «СОШ №2»	МАОУ НТГО «СОШ №3»	МАОУ «НТГ»	МАОУ НТГО «СОШ №7»	МАОУ НТГО «Исовская СОШ»	МБОУ «Сигнальнинская СОШ»
8.1. Диагностика готовности к школе/познавательных	2-соответствие	0	0	2	2		1	0

процессов . Фиксирование результатов	1-частичное соответствие 0- проводится					1		
8.2.Диагностика уровня адаптации 1, 5, 9 классов. Фиксирование результатов	2- достаточно 1-не достаточно	0	0	2	2	1	1	0

Таблица №28

Дошкольные учреждения

Показатель	Оценка показателя	МАДОУ НТГО д/с «Золотой петушок»	МАДОУ НТГО д/с «Чебурашка»	МАДОУ д/с «Аленушка»	МАДОУ д/с «Чайка» НТГО	МАДОУ НТГО д/с «Голубок»	МАДОУ «ЦРР д/с «Гнездышко» НТГО	МАДОУ НТГО д/с «Ёлочка»
8.1.Диагностика готовности к школе, фиксирование результатов диагностики	1- соответствие 0-не проводится	0	0	1	1	1	1	1
8.2.Диагностика адаптации к детскому саду. Фиксирование результатов диагностики.	1- достаточно 0-не проводится	0	0	1	1	1	1	1

9. Организация работы по профориентации

Мониторинг оценки качества организации работы по профориентации и ведения соответствующей документации выявил:

- в МАОУ НТГО «СОШ №1», в МАОУ НТГО «СОШ №2», МБОУ «Сигнальнинская СОШ» работа в данном направлении не проводится (педагоги-психологи работают на 0,5 ставки);
- в МАОУ НТГО «СОШ №3» информация по профориентации родителям представляется через классных руководителей, рекомендации педагогом-психологом не комментируются;
- в МАОУ «НТГ» профориентация проводится в полном объеме;
- в МАОУ НТГО «СОШ №7» проведено в рамках «онлайн-тестирования» с 7 по 11 класс, работа с родителями через классных руководителей и с помощью мессенджеров, фиксирование проведенной работе в соответствующих документах выполнено недостаточно;
- в МАОУ НТГО «Исовская СОШ» профориентация проведена 8-10 классы, в журнале работа зафиксирована, с родителями работа не проводилась.

В таблицах №29 представлена информация по работе с адаптацией.

Таблица №29

Общеобразовательные организации

Показатель	Оценка показателя	МАОУ НТГО «СОШ №1»	МАОУ НТГО «СОШ №2»	МАОУ НТГО «СОШ №3»	МАОУ «НТГ»	МАОУ НТГО «СОШ №7»	МАОУ НТГО «Исовская СОШ»	МБОУ «Сигнальнинская СОШ»
9.1.Проведение профориентации. Наличие тестов, методик.	2- соответствие 1-частичное соответствие 0- не проводится	0	0	2	2	2	2	0
9.2.Фиксирование результатов в журналах	2- достаточно 1-не достаточно 0-не ведется	0	0	1	2	1	2	0
9.3. Работа с родителями.	2- достаточно 1-не достаточно 0-не проводится	0	0	1	2	2	0	0
9.4. Фиксирование работы с родителями в журнале		0	0	0	2	1	0	0

10. Заключение:

Неэффективность либо отсутствие системы контроля или недостаточность контроля, а так же отсутствие разработанных критериев контроля деятельности педагога-психолога влияет на качество оказываемых психологических услуг и результаты психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.

11. Рекомендации:

Администрации ОО

1. Изучить Профессиональный стандарт «Педагог-психолог». Внести изменения в должностную инструкцию педагога-психолога.

2. Изучить Методические рекомендации министерства Просвещения РФ «Система функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».

3. Контролировать ведение документации педагогом-психологом в соответствии с Положением о ведении документации педагога-психолога или в составе другого локального акта учреждения.

4. Создать систему внутреннего контроля качества предоставления психолого-педагогических услуг, состоящую из:

- анализа документации (планирование, проектирование, ведение текущей документации, статистические отчеты, документы мониторинга);
- критерий результативности.

Критерии результативности на различных уровнях в ОО:

- ✓ на уровне субъективной удовлетворенности участников образовательного процесса;
- ✓ на уровне оценки психологического состояния участников образовательного процесса;
- ✓ на уровне исходов – объективных показателей уровня социального благополучия обучающихся.

Для оценки результативности деятельности педагога-психолога в системе образования предлагается использование следующих показателей:

- доля всех участников образовательного процесса (учащихся, родителей/ законных представителей, педагогов, администрации образовательного учреждения) т.е. получателей психологических услуг, удовлетворенных полученной психологической помощью;
- доля учащихся, оценивающих психологический климат в классе как позитивный;
- изменение количества учащихся, демонстрирующих признаки социальной дезадаптации и негативной социализации;
- Критерии результативности деятельности педагога-психолога в ДОУ:
 - оценка фиксации педагогом-психологом динамики развития детей, с которым проводится коррекционно-развивающая работа;
 - готовность детей к обучению в школе;
 - деятельность по психолого-педагогическому сопровождению всех участников образовательного процесса;
 - система выявления потребностей воспитателей и специалистов в сфере воспитания, обучения и развития детей разных возрастных групп, различных нозологий;
 - разработанная и используемая в практике педагога-психолога система выявления запроса родителей в сфере воспитания, обучения и развития ребенка;
 - содействие воспитателям в вопросах адаптации ребенка к условиям ДОУ;
 - удовлетворенность работой педагога-психолога педагогическим коллективом, родителями и т.д.

6. Улучшать материально-технические условия для психолого-педагогического сопровождения. Кабинет психолога должен отвечать критериям функционального зонирования и эмоционального комфорта.

Педагогам-психологам ОО

1. Годовой план работы педагога-психолога должен гармонично вписываться в общий план образовательного учреждения. Основанием для включения в него тех или иных мероприятий служит:
 - анализ актуального состояния психологического обеспечения образовательного процесса;
 - анализ взаимодействия родителей с ОО;

- анализ проблем обучающихся, родителей, педагогов;
 - анализ запросов администрации, родителей;
2. Своевременно фиксировать текущую деятельность в журналах учета всех видов работ: диагностика, консультирование, индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа, просветительская, профилактическая, экспертная.
 3. Вести специальную документацию (протокол бесед с родителями, индивидуальная карта психического развития ребенка, получающего психологическую помощь и т.д.).
 4. Обеспечить качество отчетной документации по итогам мероприятий, реализуемых программ, проделанной работы за отчетные периоды (заключения, аналитические справки, статистические отчеты и т.д.).
 5. Своевременно обновлять информацию на сайте образовательной организации. Проанализировать потребности в информации за текущий учебный год (с какими проблемами обращались за помощью родители и педагоги), разместить необходимую информацию и ссылки на интернет источники (родителям сложно разобраться в качестве информации, которая предлагается в большом количестве). Размещать информацию о наполненности сайта (темы информации и темы ссылок на интернет ресурс) в родительских чатах и стендах.