

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьной системе оценки качества образования

1. Общие положения

1. Настоящее положение о школьной системе оценки качества образования (далее - ШСОКО) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Нижнетурунского городского округа «Нижнетурунская гимназия» (далее - МАОУ «НТГ») определяет цели, задачи, единые требования к функционированию ШСОКО, ее структуру и функции.

2. Положение о ШСОКО разработано в соответствии с:

1) Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;

3) государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;

4) постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

5) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

6) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

7) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

8) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

9) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

10) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

11) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

12) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

13) постановлением Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы»;

14) постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»;

15) приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 № 615 –Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области»;

16) иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Свердловской области, правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации (далее - Минпросвещения России), Правительства Свердловской области, приказами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (далее - Министерство), методическими рекомендациями, инструкциями Минпросвещения России, настоящим приказом.

3. В ШСОКО используются следующие понятия:

1) качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы¹;

2) качество образования на школьном уровне - комплексная характеристика школьной системы образования, выражающаяся в ее способности удовлетворять установленные и прогнозируемые потребности государства и общества в достижении планируемых результатов основных общеобразовательных программ и являющаяся отражением экономических, общественно-политических и социокультурных особенностей региона и округа;

3) оценка качества образования на школьном уровне - оценка способности школьной системы образования удовлетворять установленным и прогнозируемым потребностям государства и общества в части эффективного и всестороннего развития человека вследствие освоения основных общеобразовательных программ;

4) механизмы оценки качества образования на школьном уровне - совокупность принятых и осуществляемых в школьной системе образования оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, оценки качества и условий реализации основных общеобразовательных программ, а также деятельности системы образования МАОУ «НТГ» в целом;

5) процедуры оценки качества образования на школьном уровне - совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных контрольных измерительных материалов, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным

¹ Пункт 29 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений;

б) мониторинг системы оценки качества образования на школьном уровне - сбор, обработка, накопление, комплексный анализ информации о результатах оценочных процедур, о количественных и качественных изменениях в состоянии школьной системы образования, установление степени соответствия состояния ее элементов, структур, механизмов целям и задачам оценки качества образования, федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов образовательной программы.

4. Школьная система оценки качества образования как часть Муниципальной, Региональной и Единой системы оценки качества образования представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой информационной основе и в соответствии с полномочиями МАОУ «НТГ», формирование и представление по результатам оценки информации, необходимой для принятия управленческих решений.

Школьная система оценки качества образования является основным механизмом реализации приоритетных направлений развития системы образования МАОУ «НТГ».

Результаты ШСОКО как источник объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг и результатах образования, могут быть использованы:

- 1) территориальными органами федеральных органов государственной власти, осуществляющие государственный контроль;
- 2) исполнительными органами государственной власти Нижнетуринского городского округа;
- 3) учредителями образовательных организаций и образовательными организациями различных форм собственности;
- 4) учреждениями и организациями Нижнетуринского городского округа, осуществляющими образовательную деятельность, подведомственными Управлению образования администрации Нижнетуринского городского округа;
- 5) органами государственно-общественного управления образованием;
- 6) обучающимися и их родителями (законными представителями);
- 7) научными и методическими организациями;
- 8) работодателями и их объединениями;
- 9) общественными организациями (объединениями);
- 10) средствами массовой информации;
- 11) иными гражданами и организациями, заинтересованными в оценке качества образования.

2. Цель, задачи и принципы ШСОКО

6. Целью ШСОКО является получение и распространение субъектами ШСОКО достоверной объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего

образования, причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы при принятии управленческих решений.

ШСОКО в МАОУ «НТГ» направлена на:

1) развитие системы школьных исследований качества общего образования (включая муниципальный, региональный и федеральный сегмент), позволяющий оценивать качество образования на уровнях общего образования, включая сбор контекстных данных;

2) создание (пополнение) фонда оценочных средств, для проведения процедур контроля и оценки общего образования на школьном уровне;

3) функционирование системы мониторинга оценки качества общего образования на школьном уровне;

4) формирование механизмов привлечения общественности к оценке качества общего образования на школьном уровне;

5) обеспечение единства и соотнесенности между собой (в соответствии с полномочиями) региональной, муниципальной и институциональных систем оценки качества общего образования (включая дошкольное, в том числе образование детей с ограниченными возможностями здоровья).

7. Основными задачами ШСОКО являются:

1) определение перечня критериев оценки качества образования с учетом социально-экономических особенностей МАОУ «НТГ»;

2) осуществление оценки качества образования и образовательных достижений обучающихся по уровням общего образования, включая независимую оценку, общественную и педагогическую экспертизу;

3) оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в системе образования МАОУ «НТГ» для повышения эффективности управления на основе системного (сравнительного) анализа;

4) формирование экспертного сообщества, участвующего в различных формах профессиональной и независимой оценки качества образования;

5) информационное, методическое и технологическое сопровождение процедур оценки качества образования;

6) информирование участников образовательных отношений МАОУ «НТГ» о качестве образования;

7) развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования МАОУ «НТГ»;

8) расширение участия общественных организаций и объединений, социальных институтов в независимой оценке качества образовательной деятельности образовательных организаций Нижнетуринского городского округа Свердловской области;

9) удовлетворение потребностей субъектов образования в объективной информации о состоянии и развитии системы образования МАОУ «НТГ».

8. Общими принципами ШСОКО являются:

1) объективность, достоверность, полнота и системность информации;

2) открытость и информационная безопасность;

3) ориентация на требования внешних пользователей;

4) учет текущих и перспективных потребностей системы образования с учетом социально-экономических особенностей МАОУ «НТГ»;

- 5) снижение субъективности оценки за счет использования автоматизированных информационных систем при определении качества освоения обучающимися образовательных программ;
- 6) инструментальность и технологичность показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- 7) информатизация процессов сбора, обработки и анализа данных с учетом принципов необходимости и достаточности;
- 8) оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- 9) переход к системе мониторинговых исследований;
- 10) организация аналитической деятельности по результатам оценки качества;
- 11) сопоставимость системы критериев (показателей) с международными аналогами процедур оценки качества образования;
- 12) соблюдения морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания.

3. Структура ШСОКО

9. ШСОКО включает в себя следующие составляющие:

- 1) нормы соответствия федеральным, региональным и муниципальным требованиям к качеству общего образования;
 - 2) субъекты ШСОКО и их функции;
 - 3) объекты ШСОКО;
 - 4) механизмы (модули) ШСОКО (инвариантные и вариативные) на **региональном**, муниципальном и школьном уровнях;
 - 5) процедуры оценивания: постоянные (непрерывные) и осуществляемые периодически, а также их виды;
 - 6) формы и регламенты проведения оценочных процедур;
 - 7) оценочные средства (инструментарий оценивания) для каждой процедуры);
 - 8) система оценивания (критерии, характеризующие объект оценки; шкалы, с использованием которых оценивается объект по каждому из критериев; принципы выбора, по которым на основании оценок значений критериев для объекта определяется общая оценка);
 - 9) примерный перечень управленческих действий (решений) обеспечивающих требуемый уровень качества общего образования.
10. Организационная структура ШСОКО предусматривает два уровня: школьный и институциональный.

Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, закрепленную в требованиях действующего законодательства, и вариативную составляющую, определяемую специальными потребностями субъектов ШСОКО и особенностями оценочных процедур.

11. Субъектами ШСОКО являются:

- на школьном уровне:
администрация МАОУ «НТГ»;

школьные методические объединения (далее – ММО);
коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом МАОУ «НТГ».

4. Функции субъектов ШСОКО

12. Распределение функций между субъектами ШСОКО:

1) МАОУ «НТГ»:

обеспечивает разработку и функционирование школьной модели системы оценки качества образования (ШСОКО);

осуществляют ведение, сбор и представление сведений в действующие в базы данных Нижнетуринского городского округа, Свердловской области;

оказывает содействие в проведении международных, федеральных, региональных мониторинговых, контрольно-оценочных процедур социологических исследований по вопросам качества образования;

обеспечивает проведение ГИА, ЕГЭ;

обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур;

обеспечивает участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;

обеспечивают информационную открытость проведения процедур оценки качества образования;

обеспечивают регулярное проведение самообследования; обеспечивают проведение процедур независимой оценки качества образования;

осуществляют анализ состояния системы образования образовательной организации с использованием результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию;

осуществляет внутреннюю оценку качества образования, мониторинг результатов и перспектив развития МАОУ «НТГ»;

обеспечивает информационную открытость проведения процедур РСОКО, МСОКО и ШСОКО в соответствии с действующим законодательством;

принимает участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций.

5. Объекты ШСОКО. Механизмы и процедуры оценивания

13. Объектами ШСОКО являются:

1) основные образовательные программы: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2) условия реализации основных образовательных программ: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3) результаты освоения обучающимися основных образовательных программ: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

14. Реализация ШСОКО обеспечена комплексом механизмов (модулей) оценки качества образования в Нижнетуринском городском округе и МАОУ «НТГ»:

1) оценка качества основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

2) оценка качества условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, оценка результатов профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций;

3) оценка качества результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, оценка образовательных результатов и индивидуальных достижений обучающихся МАОУ «НТГ»;

4) оценка качества деятельности МАОУ «НТГ»;

5) оценка качества образовательной системы МАОУ «НТГ» по уровням образования.

15. Механизмы (модули) оценки качества общего образования осуществляются с использованием двух типов процедур: постоянных (непрерывных) и осуществляемых периодически.

16. К процедурам оценки качества общего образования, носящим постоянный (непрерывный) характер, относятся мониторинговые процедуры², являющиеся источником информации об уровне обеспечения качества образования в МАОУ «НТГ».

Система мониторинговых процедур соотносится с перечнем обязательной информации о развитии начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». С учетом объектов ШСОКО к такой информации относятся сведения о:

1) содержании образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

2) кадровом обеспечении МАОУ «НТГ» в части реализации основных общеобразовательных программ, а также об оценке уровня заработной платы педагогических работников;

3) материально-техническом и информационном обеспечении МАОУ «НТГ» в части реализации основных образовательных программ (начального общего, основного общего и среднего общего образования);

4) условиях получения начального общего, основного общего, среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

5) результатах аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в том числе результатах ОГЭ, ЕГЭ;

6) учебных и внеучебных достижениях обучающихся;

² В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013, № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» мониторинг осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании.

7) мерах по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса в МАОУ «НТГ».

Мониторинг осуществляется на основе:

- 1) данных федерального статистического наблюдения;
- 2) обследований, в том числе социологических, деятельности МАОУ «НТГ»;
- 3) информации, размещенной на официальном сайте МАОУ «НТГ» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- 4) информации, опубликованной в средствах массовой информации;
- 5) информации, поступающей в Министерство, МОУО от организаций и граждан.

Мониторинг осуществляется не реже одного раза в год в соответствии с порядком, сроками проведения процедур, показателями, определенными МАОУ «НТГ».

Система постоянных (непрерывных) мониторинговых процедур на школьном уровне включает в себя следующие мониторинги:

- 1) мониторинг выполнения основных мероприятий и достижения показателей, определенных муниципальными и областными целевыми программами, планами, развития образования;
- 2) мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) мониторинг сайта МАОУ «НТГ» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- 4) мониторинг количества руководящих и педагогических работников прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам;
- 5) мониторинг реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы.

17. К процедурам оценки качества общего образования, осуществляемым периодически, относятся:

- 1) государственный контроль (надзор);
- 2) государственная аккредитация образовательной деятельности;
- 3) лицензирование образовательной деятельности;
- 4) аттестация педагогических кадров;
- 5) государственная итоговая аттестация обучающихся;
- 6) исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся международного, федерального, регионального, муниципального уровней;
- 7) независимая оценка качества образования, в том числе независимая оценка качества подготовки обучающихся и независимая оценка качества образовательной деятельности образовательных организаций;
- 8) общественная аккредитация (признание уровня деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующей критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций).

18. Исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся включают в себя:

1) международные сравнительные исследования качества образования (внешняя оценка):

международное исследование по оценке качества математического и естественнонаучного образования TIMSS (период - 4 года);

международная программа по оценке учебных достижений PISA (период - 5 лет);

международное исследование граждановедческого образования ICCS (период - 6 лет);

международное исследование по информационным технологиям в обучении ICILS (период - 4 года);

международное исследование PIRLS «Изучение качества чтения и понимания текста» (период - 4 года);

2) исследования качества образования на федеральном уровне (оценка отдельных компонентов системы образования Российской Федерации):

государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме ОГЭ, ЕГЭ, государственного выпускного экзамена;

всероссийские проверочные работы (ВПР);

национальное исследование качества образования (НИКО) - регулярные (не реже 2 раз в год) исследования качества образования по отдельным учебным предметам по уровням общего образования;

3) исследования качества образования на региональном уровне:

диагностические контрольные работы обучающихся;

репетиционное тестирование выпускников 9-х и 11-х классов в рамках подготовки к ГИА, ЕГЭ;

иные региональные исследования;

19. Процедуры оценки качества образования, мониторинговые исследования по соответствующим учебным предметам, осуществляются в соответствии с графиком проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

20. Перечень критериев качества образования, их количественные характеристики определяются МАОУ «НТГ».

6. Оценка результатов ШСОКО

21. Оценка результатов ШСОКО предполагает формирование системы управленческих решений на школьном и институциональном уровнях.

22. Реализация ШСОКО на институциональном уровне позволит обеспечить МАОУ «НТГ» востребованной объективной информацией, позволяющей субъектам образовательных отношений анализировать данные, полученные в результате оценочных процедур, и принимать эффективные управленческие решения в части:

1) построения, совершенствования и реализации внутренних систем оценки качества образования в соответствии с подходами, механизмами, содержанием и процедурами ШСОКО, в том числе с учетом специфики реализации образовательных программ;

2) оценки качества и эффективности деятельности педагогических работников МАОУ «НТГ», в том числе для формирования оптимальных траекторий их профессионального воздействия на обучающихся, формирования оптимальных траекторий профессионального развития педагогов;

3) оценки качества реализуемых образовательных программ для принятия решений по их изменению, доработке и корректировке;

4) оценки инфраструктуры МАОУ «НТГ» на соответствие требованиям к условиям реализации образовательных программ, в том числе для подготовки дорожной карты совершенствования таких условий и программы развития МАОУ «НТГ», согласованной с учредителем МАОУ «НТГ»;

5) информирования родителей (законных представителей) обучающихся МАОУ «НТГ» о качестве образования, результатах оценочных процедур.

23. Реализация ШСОКО позволит:

1) формировать целевые программы и осуществлять эффективное распределение ресурсов МАОУ «НТГ» для обеспечения управления качеством общего образования (в рамках полномочий);

2) совершенствовать систему оценки качества образования, применять аналоговые модели управления качеством образования;

3) оценивать качество выполнения МАОУ «НТГ» муниципального задания;

4) соотносить результаты оценки качества образования с показателями и критериями эффективности деятельности руководителя МАОУ «НТГ», в том числе для проведения аттестации;

5) рационально распределять дополнительные финансовые и материально-технические ресурсы;

6) планировать научные и методические мероприятия по повышению качества образования, формировать заказ на повышение квалификации педагогических работников;

7) информировать граждан о качестве образования МАОУ «НТГ».

24. Информация, полученная в результате экспертиз и измерений, подлежит анализу и интерпретации для принятия управленческих решений. Информация общего доступа размещается в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»: на официальном сайте <https://gimnaziya-nt.uralschool.ru>

25. Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в МАОУ «НТГ» осуществляется через публичные доклады.

7. Финансовое обеспечение ШСОКО

26. Финансовое обеспечение ШСОКО осуществляется в рамках финансирования деятельности исполнительных органов государственной власти Свердловской области и образовательных организаций Свердловской области за счет средств бюджета Нижнетуринского городского округа, Свердловской области.