

**Аналитическая справка
о состоянии работы по повышению квалификации педагогических и
руководящих работников в Муниципальном автономном
общеобразовательном учреждении «Нижнетуринская гимназия»
в 2022-2023 учебном году**

1) Нормативное сопровождение направления в ОО

ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

Паспорта национальных проектов по 12 направлениям стратегического развития, установленным Указом Президента от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 № 703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

Приказ Министерством образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 № 276 «Об утверждении порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 11 мая 2016 № 36 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Постановление Правительства РФ от 26.10.2013 № 963 «О предоставлении компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, руководителям, заместителям руководителей, руководителям структурных подразделений и их заместителям, состоящим в штате по основному месту работы в федеральных государственных образовательных организациях, проживающим и работающим по трудовому договору в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа)»

Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

Постановление Правительства РФ от 14.05.2015 № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках»

Постановление Правительства РФ от 04.04.2003 № 197 «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры».

Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Приказ Минобрнауки РФ от 06.09.2000 № 2571 «Об утверждении Положения о порядке и условиях профессиональной переподготовки специалистов».

Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)».

Приказ Минтруда РФ от 05.08.2016 № 422н «О внесении изменений в профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н».

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Письмо Минобрнауки России от 09.10.2013 № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании» (вместе с «Разъяснениями о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования»).

Постановление Правительства РФ от 27 июня 2016 г. № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности».

2) Деятельность ОО по планированию КПК (планируемые задачи, основные направления КПК, количество прошедших курсы, сравнительный анализ с 2021-2022 уч.г, финансирование)

Задачи:

- Повышение квалификации руководителей для эффективной работы в условиях введения обновлённых ФГОС.
- Подготовка педагогического коллектива к введению обновлённых ФГОС.
- Обеспечение информационно-мотивационных условий для реализации концепции 2023.

Для освоения дополнительных профессиональных образовательных программ педагогическими и руководящими работниками на 2022-2023 г.г. выделены денежные средства из разных источников финансирования (муниципальный бюджет, областные субвенции для повышения квалификации педагогических работников.

Областных субвенций выделено в объёме 85,000 т.р.

Израсходовано – 27,700 т.р.

Остаток – 85,000 т.р.

% использования суммы областных субвенций – 33 %

План ПК МАОУ «НТГ», составленный исходя из актуальности направлений развития организации, потребностью образовательных программ для конкретных педагогов на первое полугодие 2023 года, выполнен.

- 3) Готовность кадровых условий к реализации обновленных стандартов
35 человек прошли курсы ПК по вопросам реализации обновлённых ФГОС (100 %).
- 4) Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников
Диагностику профессиональных дефицитов 2022-2023 г.г. прошли 7 педагогических работников – 21% (Курмачева Г.П., Вотинцева И.М., Оглуздина Т.А., Греф Е.В., Гордеева Е.Н., Бондарева Н.В., Гаева М.С.) Организация, проводившая тестирование, ГАОУ ДПО СО ИРО.
Самодиагностику прошли 35 чел. (100%).
- 5) Совершенствование предметных компетенций педагогических работников
Повышение квалификации в части совершенствования предметных компетенций прошли 33 ПР из 35 по 8 программам.
Доля ПР, прошедших ПК за отчётный период, от общего числа ПР – 100%.
Доля ПР, обучившихся по программам из Федерального реестра ДППО – 100%.
Доля ПР, обучившихся по программам, направленным на совершенствование компетенций, необходимых для реализации требований обновлённых ФГОС НОО,ООО, СОО – 100%.
Доля ПР, обучившихся по программам, направленным на совершенствование, компетенций, необходимых для реализации образовательной деятельности в цифровой среде – 100%.
Доля ПР, прошедших повышение квалификации по вопросам выявления и развития способностей и талантов у детей и молодёжи – 30 %.
Доля ПР, прошедших повышение квалификации по вопросам совершенствования предметных и методических компетенций – 100%.
Доля ПР, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования и обучения обучающихся с ОВЗ – 30 %.
Доля ПР, прошедших повышение квалификации по вопросам самоопределения и профориентации обучающихся – 100 %.
Доля ПР, прошедших повышение квалификации по ДПП, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, химия, информатика, биология) -100%.
- 6) Сопровождение по построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников
Сопровождение проектирования индивидуального образовательного маршрута (далее - ИОМ) - технологический процесс, в котором выделяется ряд последовательных шагов:
 1. Разъяснительная работа о необходимости и важности развития профессиональной компетентности педагога в свете требований ФГОС и

профессионального стандарта. Мотивация педагогов к определению и реализации ИОМ в рамках самообразования.

2. Организация работы по составлению ИОМ на основе результатов диагностики и самоанализа.

3. Организация работы по выполнению ИОМ.

2 педагога завершили прохождение ИОМ (Шлейнинг Е.П., Вотинцева И.М.), 3 педагога в процессе прохождения (Абакумова Н.А., Гаева М.С., Кузьминых А.О.).

Следующие формы работы позволяют реализовать педагогам свою образовательную программу:

- консультации, организуемые для удовлетворения образовательных потребностей и затруднений педагогов (Темы: работа с документацией; организация деятельности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности; организация обратной связи в условиях дистанционного обучения и пр.).

- предметные и метапредметные недели. Организовано 6 событий в данном направлении;

- вебинары по актуальным направлениям (по запросам педагогов и по степени актуальности для решения профессиональных затруднений);

- участие в педагогических форумах, конференциях (Верейкина В.Р., Перевозчикова Л.Л.);

- мастер-классы (4 чел.);

- оказание методической помощи в рамках педагогического сотрудничества и наставничества (3 молодых педагога работают в паре с наставниками).

7) Методическое сопровождение по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности

Профессиональная переподготовка в 2021-2022 уч. году не организовывалась, в связи с отсутствием желающих.

8) Вовлечение педагогических работников в экспертную деятельность

11 человек являются экспертами по проверке работ в ходе ОГЭ.

9 человек являются экспертами по аттестации педагогических работников.

33 человека привлекаются к работе в ходе организации муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

9) Проведение профилактики профессионального выгорания педагогических работников

В работе по профилактике используются следующие мероприятия:

- участие в проектах (клубах по интересам, фестивалях творчества, спортивных мероприятиях и т.п.) – 25 чел (71%);

- участие в конкурсах профессионального мастерства: 12 чел. (34%). См. Приложение 1;

- санаторно-курортное лечение в профилактории «Юбилейный» - 2 чел. (5%);

- проведение тренингов психологом Востоковой Н.М., консультации с педагогом-психологом Барановой Н.А.;

- организация системы публичных поощрений педагогов (доска почёта, информирование общественности о достижениях и заслугах педагога на собраниях, педсоветах, в СМИ и пр.);
- расширение репертуара деятельности педагогов путём включения их в общественную, волонтерскую, профсоюзную, конкурсную деятельность;
- сотрудничество с Нижнетуринской городской организацией профессионального союза народного образования и науки РФ по реализации дополнительных по сравнению с законодательством мер социальной поддержки работников, условий труда и его оплаты, гарантии занятости, повышения квалификации и переобучения (профессиональной переподготовки), гарантии, компенсации и льготы работников.

10) Формирование методического актива;

Методический актив в МАОУ «НТГ» сформирован на базе предметно-методических кафедр и активистов деятельности ММО НТГО. Привлекается в экспертной деятельности по определению оперативных и стратегических задач развития гимназии. В 2022-2023 уч.г. в ПМК учителей начальных классов сформировалась группа активистов-участников «Smart-программы» в ЦНППН «Учитель будущего». Цель программы: обобщение и трансляция лучших педагогических практик педагогов дошкольного и начального образования в реализации образовательных задач. Программа является методическим пособием для воспитателей, учителей начальных классов и классных руководителей, транслируется на информационно-просветительском канале «Учимся вместе». В трансляции опыта участвовали Перевозчикова Л.Л., Мурзина Т.В., Маслова Ю.В., Грошева Т.П.

11) Осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников

Научно-методическое сопровождение педагогов осуществляется в соответствии с планом научно-методической работы. Реализуется в полной мере. В 2022 году создана рабочая группа по вопросам формирования функциональной грамотности.

Педагогические работники, принимающие участие в методических мероприятиях на основе сетевого взаимодействия – 10 чел. (29%)

Педагогические работники, участвующие в проведении стажировок и мастер-классов – 10 чел. (29 %).

Педагогических работников, являющихся экспертами региональных предметных комиссий, нет.

Педагогические работники, являющиеся экспертами территориальных предметных комиссий: 11 чел. (31%).

Педагогические работники, имеющие методические разработки, тиражируемые на различных уровнях -5 чел. (14%).

МАОУ «НТГ» в качестве стажировочной площадки для реализации форм «горизонтального обучения» провела 1 мероприятие (Тема стажировки: «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности как механизм достижения качества образования». Дата проведения: 25 ноября 2023 г.).

12) Поддержка молодых педагогических работников, реализации программ наставничества педагогических работников

В МАОУ «НТГ» 6 (100№) молодых педагогических работников, имеют наставников, являются членами Совета молодых педагогов НТГО. Участвуют в конкурсах профессионального мастерства («Молодой педагог 2022», Пиняжина А.А.). Проходят курсы ПК по запросу (в 2022-2023 уч.г. неоднократно прошли курсы ПК). План работы с молодыми педагогами имеется. Данным направлением занимается заместитель директора по УВР Остен М.В. К работе с молодыми педагогами привлекаются учителя-стажисты, социальный педагог, педагог-психолог. Стимулирование деятельности наставников происходит через доплату (Приказ директора). В НТГО действует Совет молодых педагогов.

13) Организации сетевого взаимодействия педагогических работников (методических объединений, профессиональных сообществ педагогических работников) на муниципальном уровне

Учителя гимназии являются участниками ММО различных профилей, педагог-психолог участвует в деятельности ПМПК, молодые педагоги состоят в Совете молодых педагогов НТГО.

14) Анализ состояния и результатов деятельности ШМО и (или) профессиональных сообществ педагогических работников

В МАОУ «НТГ» функционирует 5 предметно-методических кафедр:

- учителей начальных классов,
- учителей математики, физики, информатики,
- учителей русского языка, литературы,
- иностранного языка,
- учителей общественных дисциплин,
- психолого-валеологическая кафедра.

Действуют рабочие группы по вопросам формирования функциональной грамотности, по вопросам введения обновлённых ФГОС.

15) Выявление кадровых потребностей в образовательной организации
Совместители – 5 чел. (13 %).

Образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета - 100 %.

Количество педагогических работников, имеющих нагрузку 27 часов и более – 8 чел. (23%).

Вакансия – учитель химии.

Пути решения проблемы: привлечение к работе совместителя; поиск выпускников педагогических вузов. Проблема в стадии решения.

16) Развитие кадрового потенциала в образовательной организации (анализ состояния и планирование на 2023-2024 учебный год)

С УрГЮУ заключено Соглашение в 2022 году.

Обучающиеся МАОУ «НТГ» посещают психолого-педагогический класс.

Основные направления деятельности по развитию кадрового потенциала:

- Стимулирование и повышение статуса педагогических работников.
- Организация подготовки педагогических кадров.

- Совершенствование системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников.
- Организация методической работы.
- Использование ресурсов открытого информационного пространства.
- Работа с молодыми специалистами.
- Развитие профессионального взаимодействия педагогов.

В МАОУ «НТГ» созданы оптимальные кадровые условия для реализации как текущих, так и стратегических целей Программы развития.

Административный: директор, 4 заместителя директора (3 по учебно-воспитательной работе, 1 по административно-хозяйственной работе), заведующая библиотекой.

Вспомогательный персонал:

- специалисты и учебно-вспомогательный персонал- 3,25 единицы;
- обслуживающий персонал- 13,75 единиц.

Фактический состав учебно-вспомогательного обслуживающего персонала: 10 человек основные работники и 4 человека внешние совместители.

Педагогический состав:

Общее количество педагогических работников – 35 чел.

Аттестация педагогических кадров:

Высшую квалификационную категорию имеют – 13 чел. (39 %)

1 квалификационную категорию имеют – 17 чел. (52 %)

В 2022-2023 уч.году аттестацию прошли 8 человек (ВКК подтвердили 2 человека, первую КК – 6 человек).

3 молодых педагога подтвердили соответствие занимаемой должности (Верейкина В.Р., Кузьминых А.О., Абакумова Н.А.)

3 чел. не имеют КК (молодые педагоги, приступили к педагогической деятельности 1 сентября 2022 года).

Возрастной ценз:

количество педагогов до 40 лет – 14 чел. (40 %)

количество педагогов от 41 до 55 лет – 14 чел. (40 %)

количество педагогов старше 55 лет – 7 чел. (20 %)

Педагогический стаж:

до 5 лет – 6 чел. (17 %)

от 6 до 15 лет – 7 чел. (20 %)

от 16 до 25 лет – 8 чел. (23 %)

более 25 лет – 14 чел. (40 %).

В соответствии с письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 02.04.2021 № АК-152/08 «О проведении процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей» продолжается реализация проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и распространению форматов непрерывного профессионального развития педагогических работников. В рамках данного проекта предусмотрена реализация ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» в 2021 году дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Школа современного учителя». В рамках этого проекта 7 педагогов приняли участие в процедуре оценки предметных и методических компетенций учителей по предметам и дальнейшего повышения квалификации.

100 % коллектива охвачены вебинарами, стажировками и мастер-классами по актуальным темам и проблемам образовательной деятельности.

Организация деятельности по конкретным направлениям:

Стимулирование и повышение статуса педагогических работников:

- Составлен план повышения квалификации АПР.
- Лучшие работники отмечены наградами различных уровней(4 чел.)

Организация подготовки педагогических кадров:

- Заключенный договор на целевое обучение учителя английского языка реализован (Еперин И.Ю. в апреле приступил к работе).
 - Заключен договор на целевое обучение учителя истории и обществознания (Дружинина Е.)
 - Молодые специалисты закреплены за наставниками.
 - Молодые специалисты обеспечены оптимальной учебной нагрузкой.
- Совершенствование системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников:
- Проведение тренингов, направленных на повышение soft-компетенций педагогических работников (3 тренинга).
 - Участие педагогов в профессиональных конкурсах: «Педагогический дуэт», «Молодой учитель 2022» (Перевозчикова Л.Л., Верейкина В.Р., Пиняжина А.А.).
 - Участие во Всероссийском конкурсе «Флагманы России» (Перевозчикова Л.Л., Остен М.В.).

Организация методической работы:

- действуют 5 предметно-методических объединений учителей;
- создан пакет документов по введению обновлённых ФГОС;
- создана рабочая группа по ведению обновлённых ФГОС;
- действует Совет молодых педагогов (руководитель Остен М.В., 6 педагогов являются членами СМП);
- ведётся мониторинг: успеваемости обучающихся, организации работы с одарёнными детьми, профессиональных затруднений и дефицитов педагогических работников; безопасности образовательной среды, работы с детьми группы риска.

Использование ресурсов открытого информационного пространства:

- на сайте гимназии имеются веб-страницы лучших педагогов;
- организована диссеминация педагогического опыта в различных формах: выступления на педсоветах, публикации положительного педагогического опыта на различных информационных ресурсах и в СМИ, участие в представлении опыта в СМИ по программе «Smart-педагог» в ЦНППН «Учитель будущего».
- создана группа в ВК с ежедневным освещением жизни гимназии;

Работа с молодыми специалистами:

- в ВК создана страница Совета молодых педагогов;
- создана группа молодых педагогов в WhatsApp Messenger;
- молодые педагоги закреплены за наставниками.

Развитие профессионального взаимодействия педагогов:

- организованы площадки для обмена педагогическим опытом по вопросам: развитие функциональной грамотности обучающихся; формирующее и критериальное оценивание; введение обновлённых ФГОС; единые подходы к проверке ВПР, ДКР.

План по развитию кадрового потенциала образовательной организации на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Результат	Ответственный исполнитель
Стимулирование и повышение статуса педагогических работников				
1	Создание перспективного плана повышения квалификации педагогических работников и членов администрации	Начало учебного года	Повышение квалификации педагогов и членов администрации не менее 1 раза в 3 года	Остен М.В.

2	Представление и награждение лучших сотрудников образовательной организации государственными, муниципальными наградами	1 раз в год	Поощрение труда педагогов, занятых инновационной деятельностью, стимулирование педагогов для вовлечения их в работу над новыми проектами	Каркашевич О.В.
Организация подготовки педагогических кадров				
3	Мониторинг кадрового обеспечения	Начало учебного года	Формирование заказа на подготовку педагогических кадров	Специалист отдела кадров Соколова Ю.А.
4	Проведение мониторинга индикаторов кадрового обеспечения: - количество прибывших молодых специалистов; - уровень закрепления молодых специалистов; - количество педагогических работников в возрасте до 30 лет; - соотношение количества педагогических работников пенсионного возраста и работников в возрасте до 30 лет; - совершенствование наставничества	Начало учебного года	Показатели оценки эффективности проводимой работы по привлечению молодых педагогов в образовательную организацию	Соколова Ю.А., Остен М.В.
5	Обеспечение молодых специалистов нормой учебной нагрузки	Начало учебного года	Соблюдение трудового законодательства	Каркашевич О.В.
Совершенствование системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников				
6	Организация методического сопровождения развития педагогических работников	В течение года	Повышение мастерства педагога. Теоретическая подготовка педагогических работников к инновационным преобразованиям в области образования	Остен М.В.
7	Проведение тренингов, направленных на повышение soft-	В течение года	Организация семинаров, мастер-классов,	Остен М.В., Степанова К.П.

	компетенций педагогических работников		практикумов	
	Развитие конкурсного движения педагогов	В течение года	Сопровождение педагогов дополнительного образования в конкурсах профессионального мастерства. Увеличение количества участников конкурсного движения различного уровня	Остен М.В.
Организация методической работы				
8	Совершенствование форм методической работы с педагогическим коллективом	Начало учебного года	Организация работы методических объединений. Назначение руководителей МО	Остен М.В.
9	Совершенствование системы внутреннего контроля	Начало учебного года	Формирование системы контроля в соответствии с приоритетами Программы развития образовательного учреждения	Администрация
10	Анализ собственного педагогического труда	В течение года	Формирование методической копилки с материалами различной тематики, план индивидуального развития	Педагогические работники
Использование ресурсов открытого информационного пространства				
11	Размещение на сайте образовательной организации материалов о лучших педагогах	В течение года	Повышение престижа педагогической профессии	Остен М.В., Губина А.В.
12	Участие педагогов в вебинарах	Ежегодно	Количество педагогических работников в конкурсе педагогического	Педагогические работники

			мастерства и результативность участия	
13	Диссеминация педагогического опыта в различных формах	В течение года	Организация и проведение открытых занятий, мастер-классов, публикации в электронных и печатных изданиях, на сайте образовательной организации.	Остен М.В.
Работа с молодыми специалистами				
14	Совершенствование форм методического сопровождения, Работа с молодыми специалистами	В течение учебного года	Организация стажировок, курсы повышения квалификации, консультации наставников, методистов, опытных педагогов	Остен М.В.
15	Участие молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства «Молодой педагог», «Педагогический дебют»	в течение года	Количество молодых специалистов, принявших участие в конкурсах, результативность участия	Остен М.В.
16	Создание условий для успешной профессиональной адаптации молодых специалистов через усовершенствование системы наставничества, методической работы с молодыми педагогами	в течение года	Методические рекомендации по организации работы с молодыми педагогами	Остен М.В., наставники
17	Введение системы стимулирования труда наставников		Формы поощрения наставничества	Каркашевич О.В.
Развитие профессионального взаимодействия педагогов				
18	Организация работы предметно-методических кафедр педагогов	В начале учебного года	Определение руководителей ПМК педагогов, планирование на год, анализ работы	Остен М.В., руководители ПМК
19	Организация работы	В течение года	Создание условий	Остен М.В., Степанова

	круглых столов, мастер-классов, семинаров по обмену опытом работы внутри коллектива		для распространения успешного опыта работы педагогов среди коллектива	К.П., Сазанова Н.В.
20	Выступление педагогов на педагогических советах	В течение года	Обобщение педагогического опыта, создание ситуации успеха для каждого педагога	Остен М.В.

Исп.
Остен М.В.
9826127579

*Приложение 1 к Аналитической справке
о состоянии работы по повышению
квалификации педагогических
и руководящих работников
в Муниципальном автономном
образовательном учреждении
«Нижнетуринская гимназия»
в 2022-2023 учебном году*

Достижения педагогов МАОУ «НТГ»
2022-2023 уч.г.

№	Ф.И.О.	Полное название мероприятия	Результат
1.	Пиняжина Антонина Алексеевна	Муниципальный этап областного конкурса «Молодой учитель -2022»	участник
2.	Гончарова Светлана Анатольевна	Педагогические чтения «Результативность применения педагогических технологий в целях ликвидации и профилактики учебных дефицитов»	Грамота
3.	Перевозчикова Лариса Леонидовна	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дуэт»	1 место
4.	Верейкина Вероника Романовна	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дуэт»	1 место
5.	Шлейнинг Екатерина Павловна	Муниципальный конкурс рабочих программ по внеурочной деятельности	Результаты не подведены
6.	Гордеева Елена Николаевна	Муниципальный конкурс рабочих программ по внеурочной деятельности	Результаты не подведены
7.	Гордеева Елена Николаевна	XII Областная православная научно- практическая конференция «Патриотизм как духовно-нравственная ценность Российского народа»	Победитель
8.	Остен Марианна Вильгельмовна	Региональный этап пятого сезона всероссийского литературного конкурса «Класс!» в Свердловской области в 2023 году	Благодарность за подготовку победителя Регионального этапа пятого сезона всероссийского литературного конкурса «Класс!» в Свердловской области в 2023 году

9.	Пиняжина Антонина Алексеевна	Конкурс «Лучшие педагогические практики», некоммерческий проект, реализуемый Институтом гуманитарного образования и информационных технологий при поддержке Комитета по науке, образованию и культуре Совета Федерации ФС РФ	участие
10.	Греф Екатерина Владимировна	Всероссийский конкурс сочинений «Золотое перо»	Диплом за подготовку победителя (I место) Всероссийского конкурса сочинений «Золотое перо»
11.	Кузьминых Александра Олеговна	Педагогические чтения «Результативность применения педагогических технологий в целях ликвидации и профилактики учебных дефицитов»	Грамота
12.	Греф Екатерина Владимировна	Педагогические чтения «Результативность применения педагогических технологий в целях ликвидации и профилактики учебных дефицитов»	Грамота