



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ
УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕМ
РОССИЙСКОЙ
АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ



ПРОЕКТ

ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ:

- Идея
- Концепция
- Внедрение

МБУ «ИМЦ» 2023 ГОД

**Проект «Школа Минпросвещения России»
предполагает создание эталонной модели школы.
Реализация такой модели должна обеспечить доступность качественного
образования и предоставить всем обучающимся равные возможности.**

В соответствии с разработанной концепцией в развитии единого образовательного пространства выделяются пять магистральных направлений.

В центре каждого из них стоит ученик: знание, здоровье, творчество, воспитание, профориентация.

Эти направления дополняются ещё тремя составляющими: учитель, школьный климат и образовательная среда.

Знание: качество и объективность

- Единые примерные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование.
- Единые подходы к составлению расписания уроков.
- Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР).
- Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям.
- Единая линейка учебников.
- Примерные углубленные программы (с 7 класса).
- Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов).
- Проектная и исследовательская деятельность.
- Сетевая форма обучения.
- Наставничество (поддержка молодых учителей).
- Специалисты (психолог, мед. сестра и др.).
- Методическая служба.
- Библиотека/медиацентр.



Воспитание

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Советник по воспитанию.
- Штаб воспитательной работы.
- Единые подходы к работе с родительским сообществом.
- Комната детских инициатив/ученического самоуправления.
- Государственная символика (флаг, герб, гимн).
- Ученическое самоуправление.



- Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, Юнармия, Большая перемена, Орлята России).
- Программы краеведения и школьного туризма.
- Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания
- Подходы к оценке качества ВР.

Творчество

- Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование.
- Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций.
- «Большая переменна».
- Школьный хор.
- Школьный театр.
- Школьный музыкальный коллектив.
- Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал).
- Школьный музей и музейная педагогика.



Творчество

- Система профессиональных проб в разных профессиях.
- Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса.
- Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов.
- Программа «Билет в будущее».



Образовательная среда

- ЦОС (поддержка всех активностей).
- Кванториум (Точка роста).
- Сцена (театр, конференция, фестиваль).
- Школьное кафе.
- Школьный сад (огород).
- Зона отдыха (школа полного дня).
- «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов.
- Государственно-общественное управление.
- Комплексная безопасность.
- Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)



Школьный климат



1. Психологический комфорт для всех (психолого-педагогическая служба (психолог, логопед, дефектолог, медсестра).
2. Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций.
3. Антибуллинговые программы.
4. Зона отдыха (школа полного дня).
5. Создание «Центра здоровья» (бассейн; танцевальные классы; соляная пещера; кабинет «Наш организм» (изучение питания); скалодром; интерактивная комната (комната тишины).
6. Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов.
7. Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы, фестивали, конференции, привлекают к подобной деятельности учеников, учителей, родителей).

Учитель

1. Единое штатное расписание.
2. Развитие и повышение квалификации.
3. Школьная команда.
4. Методическое сопровождение педагогического состава.
5. Система наставничества.
6. Участие педагогов в конкурсном движении.
7. Единый реестр профессиональных конкурсов.
8. Система материального и нематериального стимулирования.



Уровни освоения модели

Базовый уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Средний уровень представляет собой расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

Полный (эталонный) уровень включает в себя все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации.



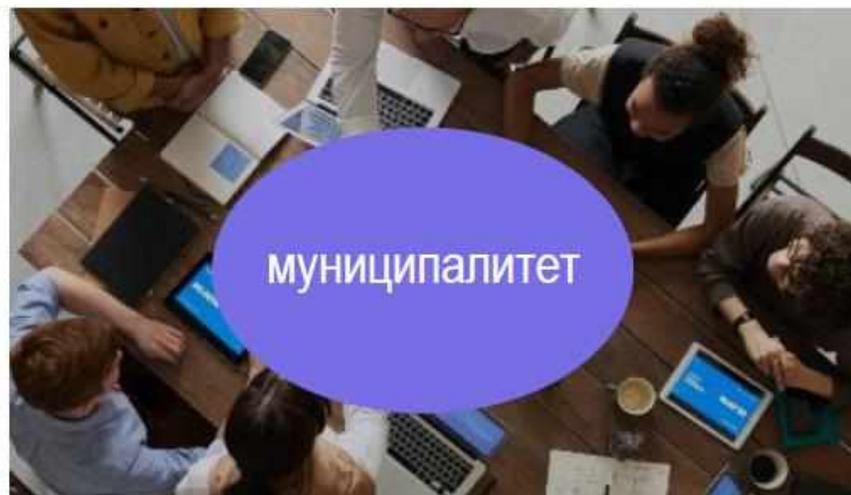
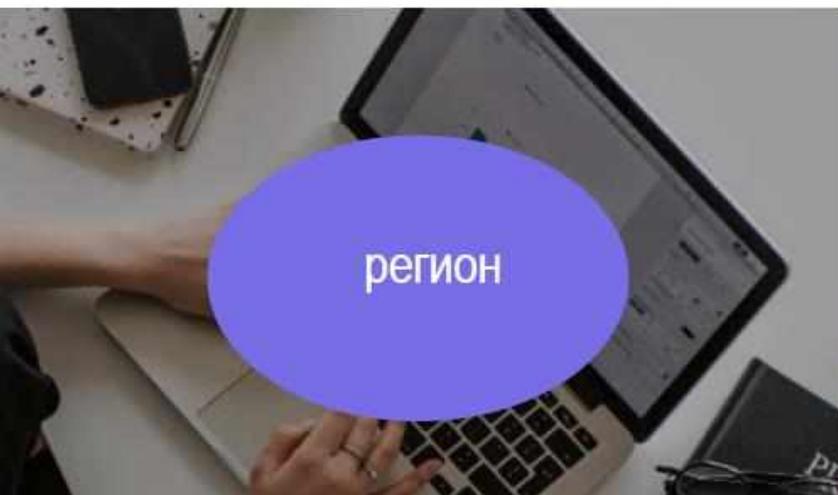
Результаты самодиагностики ОО в рамках проекта «Школа Минпросвещения»

№ п/п	Наименование ОО	Итоговый балл по результатам самодиагностики	Уровень
1	МБОУ СОШ № 1	71	базовый
2	МАОУ СОШ № 2	80	средний
3	МБОУ СОШ № 3	94	средний
4	МБОУ СОШ № 6	80	средний
5	МБОУ Школа-интернат № 9	97	средний
6	МКОУ СОШ № 12	43	ниже базового
7	МАОУ СОШ № 14	86	средний
8	МБОУ Школа-интернат № 17	78	базовый
9	МКОУ НСОШ	44	ниже базового
10	МКОУ школа деревни Нелоба	44	ниже базового



Цель регионального проекта

внедрение единого стандарта, единых механизмов управления
качеством образования



ПРОЕКТ «Школа Минпросвещения России»: внедрение

2022

2025



1. Утверждение концепции и дорожной карты проекта (май 2022 г.)

2. Проведение самодиагностики образовательных организаций (методика ФГБНУ «ИУО РАО» на основе принципов СМК, май-август 2022 г.)

3. Формирование настольной книги директора школы (май-декабрь 2022 г., ГЗ профильных подведом в 2023 г.)

6. Внесение изменений в нормативно-правовые акты, формирование принципов и механизмов финансирования (2022-2023 гг.)

5. Выявление и ликвидация дефицитов для реализации концепции (2022-2023 гг.)

4. Апробация в пилотных школах (с 1 сентября 2022 г.)

7. Обеспечение материально-технической базы образовательных организаций, формирование кадрового резерва школ (2022-2023 гг.)

8. Массовое внедрение концепции (2024-2025 гг.)



Нормативное обеспечение

Пакет документов по внедрению проекта «Школа Минпросвещения России»

Модель комплексного сопровождения муниципалитетов и школ

Паспорт инфраструктуры региональной системы образования

Анализ результатов самодиагностики школ

Формирование системы управления качеством образования

Организационно-управленческое обеспечение

Серия консультативных совещаний для руководителей МОУО

Серия консультативных разъяснительных сессий для управленческих команд школ

Разработка организационной схемы внедрения проекта «Школы Минпросвещения России»

Проведение рабочих совещаний

Мониторинг готовности

Система мониторинга готовности
МОУО и школ к внедрению проекта
«Школа Минпросвещения России»

Собеседования с руководителями
МОУО

Паспорт инфраструктуры
региональной системы образования

Мониторинга реализации
муниципальных адресных
программ МОУО

Экспертиза программ развития школ

Информационное обеспечение

Информирование общественности
через средства массовой
информации об успешных практиках
внедрения проекта «Школа
Минпросвещения России»

Информационно-просветительская
работа с родителями,
представителями СМИ,
общественностью по вопросам
внедрения проекта «Школа
Минпросвещения России»

Пилотные школы проекта в Свердловской области – 27 школ

Артинская СОШ № 6

Артинский лицей

Ачитская школа-интернат

Бердюгинская СОШ Ирбитское МО

Верхнесинячихинская школа-интернат

МБОУ СОШ № 48 г. Н-Тагил

МБОУ СОШ № 3 г. Реж

Троицкая СОШ № 62 и др.



Благодаря самодиагностике, которую участники проекта провели на первом этапе, они смогли выявить свои проблемные зоны в каждом из этих восьми направлений. Затем были составлены индивидуальные программы, которые помогут выйти на новый уровень развития. (пример, презентация)

Перспективный профиль МАОУ АГО «АСОШ №6»
«Школа открытого взаимодействия»



Директор школы: Ольга Александровна Голых
Заместитель директора по УВР: Лариса Васильевна Шленчак
Учитель: Галина Александровна Аристова

Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»

Утвержден План (дорожная карта) внедрения проекта в Свердловской области на 2022-2024 годы. Приказ Министерства образования и молодежной политики № 1164-Д от 09.12.2022 года

С 01.09.2023 года школы перейдут на единые ФООП. Школа должна применять их или ООП, содержание и планируемые результаты которой выше ФООП ([Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#)). Ранее школа составляла ООП самостоятельно.

С 01.09.2024 года реализация Проекта всеми общеобразовательными организациями.