



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ  
УПРАВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАНИЕМ  
РОССИЙСКОЙ  
АКАДЕМИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ



# ПРОЕКТ

## ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ:

- Идея
- Концепция
- Внедрение

МБУ «ИМЦ» 2023 ГОД

**Проект «Школа Минпросвещения России»  
предполагает создание эталонной модели школы.  
Реализация такой модели должна обеспечить доступность качественного  
образования и предоставить всем обучающимся равные возможности.**

В соответствии с разработанной концепцией в развитии единого образовательного пространства выделяются пять магистральных направлений.

В центре каждого из них стоит ученик: знание, здоровье, творчество, воспитание, профориентация.

Эти направления дополняются ещё тремя составляющими: учитель, школьный климат и образовательная среда.

# Знание: качество и объективность

- Единые примерные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование.
- Единые подходы к составлению расписания уроков.
- Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР).
- Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям.
- Единая линейка учебников.
- Примерные углубленные программы (с 7 класса).
- Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов).
- Проектная и исследовательская деятельность.
- Сетевая форма обучения.
- Наставничество (поддержка молодых учителей).
- Специалисты (психолог, мед. сестра и др.).
- Методическая служба.
- Библиотека/медиацентр.



# Воспитание

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Советник по воспитанию.
- Штаб воспитательной работы.
- Единые подходы к работе с родительским сообществом.
- Комната детских инициатив/ученического самоуправления.
- Государственная символика (флаг, герб, гимн).
- Ученическое самоуправление.



- Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, Юнармия, Большая перемена, Орлята России).
- Программы краеведения и школьного туризма.
- Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания
- Подходы к оценке качества ВР.

# Творчество

- Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование.
- Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций.
- «Большая переменна».
- Школьный хор.
- Школьный театр.
- Школьный музыкальный коллектив.
- Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал).
- Школьный музей и музейная педагогика.



# Творчество

- Система профессиональных проб в разных профессиях.
- Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса.
- Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов.
- Программа «Билет в будущее».



# Здоровье



- Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК.
- Среда без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак).
- ГТО.
- Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены).
- Психолого-педагогическая служба (психолог, логопед, дефектолог).
- Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время).
- Горячее питание (единое меню, родительский контроль).
- Школьные спортивные команды.

# Образовательная среда

- ЦОС (поддержка всех активностей).
- Кванториум (Точка роста).
- Сцена (театр, конференция, фестиваль).
- Школьное кафе.
- Школьный сад (огород).
- Зона отдыха (школа полного дня).
- «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов.
- Государственно-общественное управление.
- Комплексная безопасность.
- Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)





# Школьный климат



1. Психологический комфорт для всех (психолого-педагогическая служба (психолог, логопед, дефектолог, медсестра).
2. Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций.
3. Антибуллинговые программы.
4. Зона отдыха (школа полного дня).
5. Создание «Центра здоровья» (бассейн; танцевальные классы; соляная пещера; кабинет «Наш организм» (изучение питания); скалодром; интерактивная комната (комната тишины).
6. Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов.
7. Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы, фестивали, конференции, привлекают к подобной деятельности учеников, учителей, родителей).

# Учитель

1. Единое штатное расписание.
2. Развитие и повышение квалификации.
3. Школьная команда.
4. Методическое сопровождение педагогического состава.
5. Система наставничества.
6. Участие педагогов в конкурсном движении.
7. Единый реестр профессиональных конкурсов.
8. Система материального и нематериального стимулирования.



# Уровни освоения модели

**Базовый уровень** включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

**Средний уровень** представляет собой расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

**Полный (эталонный) уровень** включает в себя все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации.



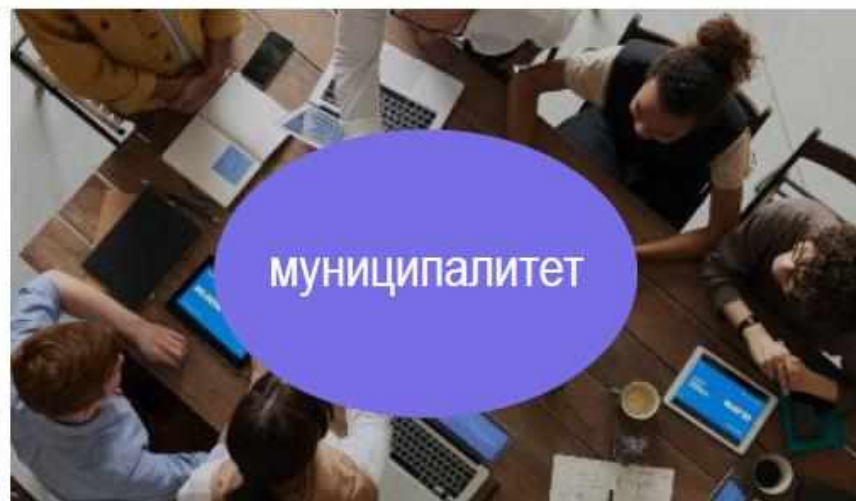
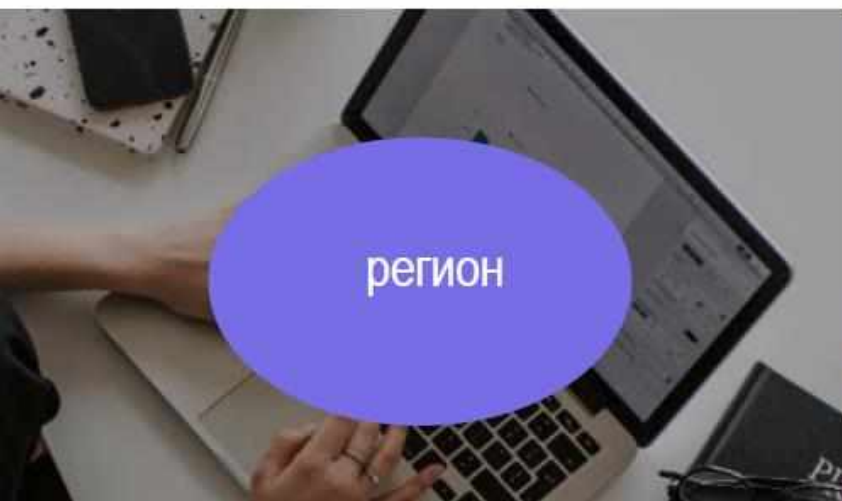
# Результаты самодиагностики ОО в рамках проекта «Школа Минпросвещения»

№ п/п	Наименование ОО	Итоговый балл по результатам самодиагностики	Уровень
1	МБОУ СОШ № 1	71	базовый
2	МАОУ СОШ № 2	80	средний
3	МБОУ СОШ № 3	94	средний
4	МБОУ СОШ № 6	80	средний
5	МБОУ Школа-интернат № 9	97	средний
6	МКОУ СОШ № 12	43	ниже базового
7	МАОУ СОШ № 14	86	средний
8	МБОУ Школа-интернат № 17	78	базовый
9	МКОУ НСОШ	44	ниже базового
10	МКОУ школа деревни Нелоба	44	ниже базового



# Цель регионального проекта

внедрение единого стандарта, единых механизмов управления  
качеством образования



# Дорожная карта

## Лента времени



# ПРОЕКТ «Школа Минпросвещения России»: внедрение

2022

2025



## Нормативное обеспечение

Пакет документов по внедрению проекта «Школа Минпросвещения России»

Модель комплексного сопровождения муниципалитетов и школ

Паспорт инфраструктуры региональной системы образования

Анализ результатов самодиагностики школ

Формирование системы управления качеством образования

## Организационно-управленческое обеспечение

Серия консультативных совещаний для руководителей МОУО

Серия консультативных разъяснительных сессий для управленческих команд школ

Разработка организационной схемы внедрения проекта «Школы Минпросвещения России»

Проведение рабочих совещаний



## Мониторинг готовности

Система мониторинга готовности  
МОУО и школ к внедрению проекта  
«Школа Минпросвещения России»

Собеседования с руководителями  
МОУО

Паспорт инфраструктуры  
региональной системы образования

Мониторинга реализации  
муниципальных адресных  
программ МОУО

Экспертиза программ развития школ

## Информационное обеспечение

Информирование общественности  
через средства массовой  
информации об успешных практиках  
внедрения проекта «Школа  
Минпросвещения России»

Информационно-просветительская  
работа с родителями,  
представителями СМИ,  
общественностью по вопросам  
внедрения проекта «Школа  
Минпросвещения России»

# Пилотные школы проекта в Свердловской области – 27 школ

Артинская СОШ № 6

Артинский лицей

Ачитская школа-интернат

Бердюгинская СОШ Ирбитское МО

Верхнесинячихинская школа-интернат

МБОУ СОШ № 48 г. Н-Тагил

МБОУ СОШ № 3 г. Реж

Троицкая СОШ № 62 и др.



Благодаря самодиагностике, которую участники проекта провели на первом этапе, они смогли выявить свои проблемные зоны в каждом из этих восьми направлений. Затем были составлены индивидуальные программы, которые помогут выйти на новый уровень развития. (пример, презентация)

Перспективный профиль МАОУ АГО «АСОШ №6»  
«Школа открытого взаимодействия»



Директор школы: Ольга Александровна Голых  
Заместитель директора по УВР: Лариса Васильевна Шленчак  
Учитель: Галина Александровна Аристова

# Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»

Утвержден План (дорожная карта) внедрения проекта в Свердловской области на 2022-2024 годы. Приказ Министерства образования и молодежной политики № 1164-Д от 09.12.2022 года

С **01.09.2023** года школы перейдут на единые ФООП. Школа должна применять их или ООП, содержание и планируемые результаты которой выше ФООП ([Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#)). Ранее школа составляла ООП самостоятельно.

С 01.09.2024 года реализация Проекта всеми общеобразовательными организациями.