УТВЕРЖДАЮ

  Директор МАОУ «НТГ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Каркашевич

1 сентября 2021г.

**План работы школьной службы примирения**

**на 2021-2022 учебный год**

Цель: формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

        Задачами деятельности школьной службы примирения (медиации) являются:

1.      Проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов и ситуаций криминального характера.

2.      Обучение школьников методам урегулирования конфликтов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Предполагаемый результат | Ответственный |
| 1. Организационно-методическая деятельность |
| 1.1. | Планирование работы на 2021-2022 год. | Сентябрь | Утверждение плана работы службы на 2020-2021 год. | Баранова Н.А. |
|  | Заседание группы школьной медиации. Формирование инициативной группы службы школьной медиации. | Сентябрь | Планирование текущей деятельности службы | Сазанова Н.В.Баранова Н.А. |
| 1.2. | Изучение федеральных [нормативно- правовых](http://pandia.ru/text/category/normi_prava/) документов по Службепримирения | Сентябрь-май | Информированность по«Восстановительным технологиям» | Сазанова Н.В.Баранова Н.А. |
| 2. Реализация восстановительных процедур |  |  |  |
| 2.1 | Сбор информации о ситуации, организация восстановительной процедуры. | По мере необходимости | Анализ случая службы медиации | Баранова Н.А. |
| 2.2 | Проведение мероприятий примирений | По мере необходимости | Проведение мероприятия, составление протокола беседы | Медиаторы |
| 2.3 | Консультирование законных представителей несовершеннолетних, специалистов работающих с участниками реализуемых восстановительных программ | По мере необходимости | Подготовка и предоставление рекомендаций | Баранова Н.А. |
| 3. Просветительская деятельность |
| 3.1. | Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о задачах и работеШСМ | Октябрь | Расширение знаний о деятельности ШСМ | Сазанова Н.В.Баранова Н.А.Кл.руководители |
| 3.2. | Размещение информации о деятельности Школьной службы примирения на сайте школы | В течение года | Информация о деятельности ШСП на сайте ОУ | Баранова Н.А. |
| 3.3. | Проведение просветительских мероприятий для обучающихся школы | В течение года | Сплочение школьных коллективов, создание благоприятных условий для развития личности обучающихся | Сазанова Н.В.Баранова Н.А.Кл.руководители |
| 4. Работа с подростками |
| 4.1. | Проведение восстановительных программ с подростками | По запросу | Позитивное изменение в школьном сообществе, гдевнимание и уважение – основа отношений | Медиаторы |
| 4.2. | Восстановительные программы при семейном конфликте | По запросу | Восстановление и сохранение психических и физических ресурсов человека, снижениенапряженности в семье, | Сазанова Н.В.Баранова Н.А. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | личная ответственность за свои действия, за принятиерешений, за свое будущее |  |
| 4.3. | Дискуссионная площадка «Мы за ЗОЖ» 5-9 класс | Апрель | Сформировать представления у детей потребности в ЗОЖ, желания укреплять своёздоровье | Сазанова Н.В.Баранова Н.А.Кл.руководители |
| 4.4 | Работа со случаями с конфликтными подростками | Ежемесячно | Воспитание толерантного сознания; снижениеконфликтогенности, криминальности школьной среды и профилактика[девиантного поведения](http://pandia.ru/text/category/deviantnoe_povedenie/) | Сазанова Н.В.Баранова Н.А.Кл.руководители |
| 4.5 | Тематические [классные часы](http://pandia.ru/text/category/klassnij_chas/) (в зависимости от ситуации) | В течение года | Положительные изменения внутреннего мира,ценностных установок | Сазанова Н.В.Баранова Н.А.Кл.руководители |
| 5. Работа с родителями |
| 5.1 | Консультирование законныхпредставителей, н/л, специалистов, работающих с участниками ВП | В течение года | Реабилитация участников конфликтной ситуации | Сазанова Н.В.Баранова Н.А.Кл.руководители |
| 5.2 | Проведение родительских собраний на тему: «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций» | По запросу | Психологическое просвещение законных представителей –конфликтные ситуации и способы их разрешения. | Сазанова Н.В.Баранова Н.А.Кл.руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.3 | Подготовка и выдача рекомендаций, получение согласия родителей напроведение восстановительных программ. | В течение года и по мере необходимости | Согласия законныхпредставителей на проведения ВП. Разработанныерекомендации. | Сазанова Н.В.Баранова Н.А.Кл.руководители |
| 6. Мониторинг реализации восстановительных программ |
| 6.1 | Ведение мониторинга реализации восстановительных программ и предоставление отчётов | В течение года | Предоставление отчётности по зафиксированным и отработанным случаям | Сазанова Н.В.Баранова Н.А. |