

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

Группы показателей	Показатели	Ссылки на источники, документы	Значения (1 вар. - % ; 2 вар. – Да/ Нет)
1. Показатели по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	доля педагогов, прошедших диагностику (оценку) профессиональных компетенций в рамках федеральных процедур, от общего количества педагогов в муниципальном образовании (в разрезе учебных предметов)	https://gimnaziya-nt.uralschool.ru/?section_id=146	14%
	доля педагогов, прошедших региональную диагностику (оценку) профессиональных компетенций, от общего количества педагогов в муниципальном образовании (в разрезе учебных предметов, учителей начальных классов)		14%
	доля педагогов, принявших участие в Апробации КИМов для выявления компетенций, необходимых в различных видах деятельности		3
2. Показатели по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на	доля педагогов, для которых разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ) от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций		14%
	доля педагогов, для которых разработаны и реализуются индивидуальные маршруты профессионального развития (индивидуальные планы) в образовательных организациях (методических		100%

основе диагностики профессиональных дефицитов	объединениях) от общего количества педагогических работников в муниципальном образовании (кроме % ИОМ, указанного в предыдущем показателе)		
	доля педагогов, для которых разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ) от общего количества педагогических работников, прошедших региональную диагностику профессиональных компетенций		14%
3. Показатели по обеспечению ЦНППМ кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами	Наличие в муниципальном образовании куратора сопровождения реализации ИОМ		да
	доля педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов		14%
4. Показатели по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях	Доля педагогов, реализующих основные образовательные программы в образовательных организациях муниципалитета по совместительству	Тарификация	16%
	доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета		100%
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку 27 часов и более		28%
	доля ОО, в которых более 30% учителей преподают учебные предметы не в соответствии с полученным образованием.		0
5. Показатели по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным	доля педагогов, прошедших программу переподготовки, от общего количества педагогов, преподающих учебные предметы не в соответствии с полученным образованием	https://gimnaziya-	0
	наличие муниципальных планов/программ развития		да

программам педагогической направленности	кадрового потенциала в МО	nt.uralschool.ru/?section_id=146	
	наличие планов взаимодействия (Соглашений) с педагогическими колледжами и педагогическими ВУЗами по взаимодействию на 2021 -2022 уч. год		да
	наличие педагогических/психолого-педагогических классов в муниципальном образовании		да
	наличие проектов договоров с педагогическими колледжами и педагогическими ВУЗами на обучение по целевой подготовке выпускников ОО муниципалитета в текущем году	Целевые договоры	Да, 2 человека
6. Показатели по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	доля молодых педагогов, трудоустроившихся в ОО муниципального образования по окончании обучения на основе договора о целевой подготовке от общего числа обучившихся на основании целевых договоров		1 чел. /3%
	доля молодых педагогов, осуществляющих педагогическую деятельность в течение 3-х лет по окончании учреждения СПО или ВУЗа в одной образовательной организации		3 чел./10 %
	доля молодых педагогов, имеющих наставников		14%
	доля молодых педагогов - участников педагогических конкурсов		1 чел./3%
	доля педагогов-наставников – участников педагогических конкурсов		1 чел./3 %
	наличие показателей стимулирования деятельности педагогов-наставников в локальных документах ОО или муниципального образования		да
	наличие структуры (объединения) педагогов-наставников, менторов		да
	Наличие методического объединения / сообщества молодых педагогов в муниципальном образовании		да
	доля молодых педагогов – участников Областной Ассоциации молодых педагогов		Да, 2 чел./7%

	доля молодых педагогов, сопровождаемых методистами, включенными в региональный методический актив.		
7. Показатели по организации повышения квалификации педагогических работников	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогов в муниципальном образовании за отчетный период	https://gimnaziya-nt.uralschool.ru/?section_id=146	93%
	доля педагогов, обучившихся по программам из Федерального реестра ДППО от общего числа педагогов, прошедших повышение квалификации		100% (Единыйурок.рф)
	доля педагогов, обучившихся по ДПП Академии Минпросвещения «Школа современного учителя» (в разрезе учебных предметов)		7%
	доля педагогов-предметников, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности		100%
	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам оценки качества образования в образовательной организации		100%
	доля педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших повышение квалификации		100%
	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи от общего числа педагогов в муниципальном образовании		0
	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам совершенствования предметных и методических компетенций учителей в соответствии с преподаваемым предметом от общего числа		100%

	педагогов, прошедших повышение квалификации		
	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования и обучения обучающихся с ОВЗ от общего числа педагогов, прошедших повышение квалификации		21%
	доля педагогических работников – педагогов дополнительного образования, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогов дополнительного образования в муниципальном образовании		2 чел./7%
	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся от общего числа педагогов в муниципальном образовании		59%
	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам организации воспитания обучающихся от общего числа педагогов в муниципальном образовании		59%
	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам повышения качества дошкольного образования от общего числа педагогов дошкольных образовательных организаций		-
8. Показатели по проведению профилактики профессионального выгорания педагогов	доля педагогов, участвующих в проектах (клубах по интересам, фестивалях творчества и т.п.) от общего числа педагогов в муниципальном образовании	Отчет первичной профсоюзной организации МАОУ «НТГ»	57%
	доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах от общего числа педагогов в муниципальном образовании		2 чел./7 %
	доля педагогов, прошедших санаторно-курортное лечение в профилактории «Юбилейный»		2 чел./7 %
9. Показатели по	наличие в муниципалитете методического	Публичный доклад, самообследование	да

осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников в муниципальном образовании, в образовательной организации	объединения (группы, сообщества) педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности		
	доля методических мероприятий для педагогических работников, организованных на основе сетевого взаимодействия методических объединений от общего количества методических мероприятий		нет
	доля педагогических работников, участвующих в проведении стажировок и мастер-классов для педагогических работников, от общего числа педагогов в муниципальном образовании		21%
	доля педагогических работников, являющихся экспертами региональных предметных комиссий, региональных конкурсных комиссий, от общего числа педагогов в муниципальном образовании		нет
	наличие педагогов, имеющих методические разработки, тиражируемые на различных уровнях (муниципальный уровень, пройдена экспертиза на РУМО СО, размещено на портале «Педсовет 66»)		нет
	доля педагогов, участвующих в сетевых проектах региона («Образовательный тур» и др.) от общего числа педагогов в муниципальном образовании		21%
	доля ОО, ставших стажировочными площадками для реализации форм «горизонтального обучения», стажировок		да

В МАОУ «НТГ» проводится работа по совершенствованию кадрового потенциала, повышению квалификации педагогических и руководящих работников, устранению профессиональных дефицитов.

В соответствии с законодательством РФ педагогические работники имеют право на получение дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года ([п. 2 ч. 5 ст. 47](#)). К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, либо получающие образование по данному уровню .

Дополнительные профессиональные программы могут быть реализованы в организациях ДПО (в качестве основной цели деятельности), в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (за рамками основной цели деятельности). Содержание дополнительных профессиональных программ должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям .

Квалификационные требования по должностям работников образования содержатся в соответствующих квалификационных характеристиках в разделах «Должен знать» и «Требования к квалификации». Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н (с последующими изменениями).

Требования к уровню квалификации педагогических и иных работников образовательных организаций, имеющих государственную аккредитацию, и требования к непрерывности их профессионального развития установлены соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС).

Для освоения дополнительных профессиональных образовательных программ педагогическими и руководящими работниками на 2022 год выделены денежные средства из разных источников финансирования (муниципальный бюджет, областные субвенции для повышения квалификации педагогических работников.

Областных субвенций выделено в объёме 83,00 т.р.

Израсходовано – 56,600 т.р.

% использования суммы областных субвенций – 68%.

Деньги израсходованы не полностью, т.к. были предназначались для обучения экспертов по аттестации ПР, но обучение было перенесено на январь 2023 года.

План ПК МАОУ «НТГ», составленный исходя из актуальности направлений развития организации, потребностью образовательных программ для конкретных педагогов на 2022 год, выполнен.

Трансформация воспитательной работы учителя в общеобразовательной организации. Вариативный модуль "Современная профориентационная работа в школе".

Преимственность в реализации предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО (на примере изучения основ.

Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.

Управление качеством образования: новые тренды Вариативный модуль: управленческие аспекты внедрения обновленного ФГОС в деятельности ОО.

Школа современного учителя физики.

Миссия учителя в реализации концепции 2022 "Школа Минпросвещения России".

В 2022 году педагогические и руководящие работники освоили ДПОП по различным направлениям деятельности: предметной компетенции, ознакомлению с основными тенденциями развития образования в целом, повышения уровня владения современными педагогическими технологиями обучения учащихся, введение ФГОС, проведение ЕГЭ и другие. МАОУ «НТГ» осуществляла сотрудничество с ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Всего в МАОУ «НТГ» из 31 педагогического и руководящего работника прошли повышение квалификации по различным образовательным программам 2 человек – 93 % .

Показатель освоения ДПОП по-прежнему остается на высоком уровне.

100 % ПР готовы к реализации ФГОС НОО и ООО.

ФГОС ОВЗ должны пройти 7 человек.

Курсы ПК по ФГОС СОО прошли 100 % ПР.

Курсы ПК по обновлённому ФГОС НОО и ООО прошли 100 % ПР.

7 чел. прошли диагностику, выявили профессиональные дефициты и работают над их устранением по ИОМ (индивидуальному образовательному маршруту).

Исходя из этого будет выстраиваться работа в 2023 году.

- а) Использование в практике педагогом полученных знаний по новым образовательным программам;
- в) Выстраивание индивидуальной траектории ПК педагогами;
- г) Совмещение ПК в форме ДО с образовательным процессом.