

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

«Система оценки качества подготовки обучающихся»

Стабильный рост количества обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по предмету результатами участия в оценочных процедурах, обусловлено проведением разъяснительной работы с педагогами о недопустимости завышения/занижения отметок, соблюдения требований процедуры при написании, проверке работ обучающихся, формированием у обучающихся позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

На протяжении трех лет наблюдается тенденция к увеличению количества граждан, привлекаемых к общественному наблюдению при проведении оценочных процедур.

ОО приняты меры по обеспечению объективности при проверке ВПР с привлечением независимых общественных наблюдателей на всех этапах ВПР.

Для объективной ВСОКО в МАОУ «НТГ» разработаны локальные акты (положения и пр.) о ВСОКО, планы, программы, графики процедур ВСОКО на учебный год.

При опубликовании графиков проведения оценочных процедур учтены рекомендации Министерства просвещения РФ и Рособнадзора. На официальном сайте МАОУ «НТГ» размещен единый график оценочных процедур на учебный год с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в ОО, и оценочных процедур федерального и регионального уровней.

Результатом работы является комплексный анализ полученных данных, на основании которых можно сделать вывод об объективности процедур оценки качества образования, уровне подготовки обучающихся при освоении ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по следующим показателям:

№	Показатель	Выраженность показателя по региону, %	Выраженность показателя в ОО, %
1	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и олимпиад школьников)	67,64	100

2	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию	66,88	100
3	Наличие принятых прозрачных критериев внутришкольного и итогового оценивания в образовательной организации	83,65	100
4	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования и олимпиад школьников	57,81	100
5	Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников с указанием сроков, образовательных организаций	76,25	100
6	Обеспечение видеонаблюдения за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников и проверки работ участников	77,71	100
7	Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей	31,46	100
8	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	74,79	100
9	Проверка всероссийских проверочных работ и олимпиад школьников осуществляется комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются	75,21	100
10	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	86,77	100
11	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательной организации	84,17	100

12	Наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в образовательной организации	46,77	0
13	Систематическая трансляция эффективного административного и педагогического опыта на другие образовательные организации	52,4	100
14	Наличие повышения объективности оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (глубина 3 года)	51,46	100
15	Реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников (повышение квалификации, внутришкольное обучение и самообразование, другое)	77,4	100
16	Проведение учителями и методическими объединениями аналитической и экспертной работы с результатами процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	77,19	100