

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Управление образования администрации нижнетуринского городского округа

МАОУ "НТГ"

УТВЕРЖЕНО
Директор

_____ Каркашевич О.В.

Приказ №185

от "30" 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 3834422)**

учебного предмета
«Технология»

для 5 класса основного общего образования
на учебный год

Составитель: Кузьминых Александра Олеговна
учитель Изобразительного искусства и черчения

НАУЧНЫЙ, ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ ТЕХНОЛОГИИ

Фундаментальной задачей общего образования является освоение учащимися наиболее значимых аспектов реальности. К таким аспектам, несомненно, относится и преобразовательная деятельность человека.

Деятельность по целенаправленному преобразованию окружающего мира существует ровно столько, сколько существует само человечество. Однако современные черты эта деятельность стала приобретать с развитием машинного производства и связанных с ним изменений в интеллектуальной и практической деятельности человека.

Было обосновано положение, что всякая деятельность должна осуществляться в соответствии с некоторым методом, причём эффективность этого метода непосредственно зависит от того, насколько он окажется формализуемым. Это положение стало основополагающей концепцией индустриального общества. Оно сохранило и умножило свою значимость в информационном обществе.

Стержнем названной концепции является технология как логическое развитие «метода» в следующих аспектах:

процесс достижения поставленной цели формализован настолько, что становится возможным его воспроизведение в широком спектре условий при практически идентичных результатах;

открывается принципиальная возможность автоматизации процессов изготовления изделий (что постепенно распространяется практически на все аспекты человеческой жизни).

Развитие технологии тесно связано с научным знанием. Более того, конечной целью науки (начиная с науки Нового времени) является именно создание технологий.

В XX веке сущность технологии была осмыслена в различных плоскостях:

были выделены структуры, родственные понятию технологии, прежде всего, понятие алгоритма; проанализирован феномен зарождающегося технологического общества; исследованы социальные аспекты технологии.

Информационные технологии, а затем информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) радикальным образом изменили человеческую цивилизацию, открыв беспрецедентные возможности для хранения, обработки, передачи огромных массивов различной информации. Изменилась структура человеческой деятельности — в ней важнейшую роль стал играть информационный фактор. Исключительно значимыми оказались социальные последствия внедрения ИТ и ИКТ, которые послужили базой разработки и широкого распространения социальных сетей и процесса информатизации общества. На сегодняшний день процесс информатизации приобретает качественно новые черты. Возникло понятие «цифровой экономики», что подразумевает превращение информации в важнейшую экономическую категорию, быстрое развитие информационного бизнеса и рынка. Появились и интенсивно развиваются новые технологии: облачные, аддитивные, квантовые и пр. Однако цифровая революция (её часто называют третьей революцией) является только прелюдией к новой, более масштабной четвёртой промышленной революции. Все эти изменения самым решительным образом влияют на школьный курс технологии, что было подчёркнуто в «Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы» (далее — «Концепция преподавания предметной области «Технология»).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ» В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Основной целью освоения предметной области «Технология» является формирование

технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Задачами курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Как подчёркивается в Концепции преподавания предметной области «Технология», ведущей формой учебной деятельности, направленной на достижение поставленных целей, является проектная деятельность в полном цикле: от формулирования проблемы и постановки конкретной задачи до получения конкретных значимых результатов. Именно в процессе проектной деятельности достигается синтез многообразия аспектов образовательного процесса, включая личностные интересы обучающихся. При этом разработка и реализация проекта должна осуществляться в определённых масштабах, позволяющих реализовать исследовательскую деятельность и использовать знания, полученные обучающимися на других предметах.

Важно подчеркнуть, что именно в технологии реализуются все аспекты фундаментальной для образования категории «знания», а именно:

понятийное знание, которое складывается из набора понятий, характеризующих данную предметную область;

алгоритмическое (технологическое) знание — знание методов, технологий, приводящих к желаемому результату при соблюдении определённых условий;

предметное знание, складывающееся из знания и понимания сути законов и закономерностей, применяемых в той или иной предметной области;

методологическое знание — знание общих закономерностей изучаемых явлений и процессов.

Как и всякий общеобразовательный предмет, «Технология» отражает наиболее значимые аспекты действительности, которые состоят в следующем:

технологизация всех сторон человеческой жизни и деятельности является столь масштабной, что интуитивных представлений о сущности и структуре технологического процесса явно недостаточно для успешной социализации учащихся — необходимо целенаправленное освоение всех этапов технологической цепочки и полного цикла решения поставленной задачи. При этом возможны следующие уровни освоения технологии:

уровень представления;

уровень пользователя;

когнитивно-продуктивный уровень (создание технологий);

практически вся современная профессиональная деятельность, включая ручной труд, осуществляется с применением информационных и цифровых технологий, формирование навыков

использования этих технологий при изготовлении изделий становится важной задачей в курсе технологии;

появление феномена «больших данных» оказывает существенное и далеко не позитивное влияние на процесс познания, что говорит о необходимости освоения принципиально новых технологий — информационно-когнитивных, нацеленных на освоение учащимися знаний, на развитии умения учиться.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Основной методический принцип современного курса «Технология»: освоение сущности и структуры технологии идёт неразрывно с освоением процесса познания — построения и анализа разнообразных моделей. Только в этом случае можно достичь когнитивно-продуктивного уровня освоения технологий.

Современный курс технологии построен по модульному принципу.

Модульность — ведущий методический принцип построения содержания современных учебных курсов. Она создаёт инструмент реализации в обучении индивидуальных образовательных траекторий, что является основополагающим принципом построения общеобразовательного курса технологии.

Модуль «Производство и технология»

В модуле в явном виде содержится сформулированный выше методический принцип и подходы к его реализации в различных сферах. Освоение содержания данного модуля осуществляется на протяжении всего курса «Технология» с 5 по 9 класс. Содержание модуля построено по «восходящему» принципу: от умений реализации имеющихся технологий к их оценке и совершенствованию, а от них — к знаниям и умениям, позволяющим создавать технологии. Освоение технологического подхода осуществляется в диалектике с творческими методами создания значимых для человека продуктов.

Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий 4-й промышленной революции.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

В данном модуле на конкретных примерах показана реализация общих положений, сформулированных в модуле «Производство и технологии». Освоение технологии ведётся по единой схеме, которая реализуется во всех без исключения модулях. Разумеется, в каждом конкретном случае возможны отклонения от названной схемы. Однако эти отклонения только усиливают общую идею об универсальном характере технологического подхода. Основная цель данного модуля: освоить умения реализации уже имеющихся технологий. Значительное внимание уделяется технологиям создания уникальных изделий народного творчества.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Учебный предмет "Технология" изучается в 5 классе два часа в неделю, общий объем составляет 68 часов.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Вводный инструктаж по технике безопасности	1	0	0	05.09.2022	Устный опрос;
2.	Правила поведения в кабинете "Технология"	1	1	0	08.09.2022	Устный опрос;
3.	Что такое техносфера?	1	0	0	12.09.2022	Устный опрос;
4.	Что такое техносфера?	1	0	1	15.09.2022	Практическая работа;
5.	Что такое потребительские блага. Производство потребительских благ. Общая характеристика производства	1	0	0	19.09.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
6.	Что такое потребительские блага. Производство потребительских благ. Общая характеристика производства	1	0	0	22.09.2022	Устный опрос;
7.	Что такое технология?	1	0	0	26.09.2022	Устный опрос;
8.	Классификация производств и технологий	1	0	0	29.09.2022	Устный опрос;
9.	Классификация производств и технологий	1	0	0	03.10.2022	Устный опрос;
10.	Классификация производств и технологий	1	1	0	06.10.2022	Контрольная работа;
11.	Основы рационального питания	1	0	0	10.10.2022	Устный опрос;
12.	Основы рационального питания	1	0	1	13.10.2022	Практическая работа;
13.	Витамины и их значение в питании	1	0	0	17.10.2022	Устный опрос;
14.	Правила санитарии, гигиены, и безопасности труда на кухне	1	0	0	20.10.2022	Письменный контроль;
15.	Овощи в питании человека	1	0	0	24.10.2022	Устный опрос;

16.	Технологии механической кулинарной обработки овощей	1	0	0	27.10.2022	Устный опрос;
17.	Технология тепловой обработки овощей	1	0	1	31.10.2022	Практическая работа;
18.	Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей	1	0	0	03.11.2022	Устный опрос;
19.	Методы и средства творческой деятельности	1	0	0	07.11.2022	Устный опрос;
20.	Методы и средства творческой деятельности	1	0	0	10.11.2022	Устный опрос;
21.	Методы и средства творческой деятельности	1	0	1	14.11.2022	Практическая работа;
22.	Методы и средства творческой деятельности	1	1	0	17.11.2022	Контрольная работа;
23.	Что такое энергия? Виды энергии	1	0	0	21.11.2022	Письменный контроль;
24.	Что такое энергия? Виды энергии	1	0	0	24.11.2022	Устный опрос;
25.	Накопление механической энергии	1	0	0	28.11.2022	Устный опрос;
26.	Накопление механической энергии	1	0	0	01.12.2022	Устный опрос;
27.	Материалы для производства материальных благ	1	0	0	05.12.2022	Устный опрос;
28.	Материалы для производства материальных благ	1	0	0	08.12.2022	Устный опрос;
29.	Свойства материалов	1	0	0	12.12.2022	Устный опрос;
30.	Свойства материалов	1	0	0	15.12.2022	Устный опрос;
31.	Свойства материалов	1	0	0	19.12.2022	Устный опрос;
32.	Свойства материалов	1	0	0	22.12.2022	Устный опрос;
33.	Технология обработки материалов	1	0	0	26.12.2022	Устный опрос;

34.	Технология обработки материалов	1	0	0	29.12.2022	Устный опрос;
35.	Технология обработки материалов	1	0	0	09.01.2023	Устный опрос;
36.	Технология обработки материалов	1	0	0	12.01.2023	Устный опрос;
37.	Технология обработки материалов	1	0	0	16.01.2023	Устный опрос;
38.	Технология обработки материалов	1	0	0	19.01.2023	Письменный контроль;
39.	Технология обработки материалов	1	0	0	23.01.2023	Письменный контроль;
40.	Технология обработки материалов	1	0	0	26.01.2023	Письменный контроль;
41.	Технология обработки материалов	1	0	0	30.01.2023	Письменный контроль;
42.	Технология обработки материалов	1	0	0	02.02.2023	Устный опрос;
43.	Что такое техника?	1	0	0	06.02.2023	Устный опрос;
44.	Что такое техника?	1	0	0	09.02.2023	Устный опрос;
45.	Инструменты, механизмы и технические устройства	1	0	0	13.02.2023	Тестирование;
46.	Инструменты, механизмы и технические устройства	1	0	0	16.02.2023	Письменный контроль;
47.	Инструменты, механизмы и технические устройства	1	0	0	20.02.2023	Письменный контроль;
48.	Растения как объект технологии	1	0	0	23.02.2023	Устный опрос;
49.	Общая характеристика и классификация культурных растений	1	0	0	27.02.2023	Устный опрос;
50.	Общая характеристика и классификация культурных растений	1	0	0	02.03.2023	Устный опрос;
51.	Исследование культурных растений, опыты с ними	1	0	0	06.03.2023	Устный опрос;

52.	Исследование культурных растений, опыты с ними	1	0	0	09.03.2023	Письменный контроль;
53.	Технология получения, преобразования и использования информации	1	0	0	13.03.2023	Письменный контроль;
54.	Технология получения, преобразования и использования информации	1	0	0	16.03.2023	Устный опрос;
55.	Каналы восприятия информации человеком	1	0	0	30.03.2023	Устный опрос;
56.	Каналы восприятия информации человеком	1	0	0	03.04.2023	Устный опрос;
57.	Способы материального представления и записи информации	1	0	0	06.04.2023	Письменный контроль;
58.	Способы материального представления и записи информации	1	0	0	10.04.2023	Письменный контроль;
59.	Животный мир в техносфере	1	0	0	13.04.2023	Письменный контроль;
60.	Животный мир в техносфере	1	0	0	17.04.2023	Письменный контроль;
61.	Животные помощники человека. Животные на службе безопасности жизни человека. Животные для спорта, охоты, цирка и науки.	1	0	0	20.04.2023	Устный опрос;
62.	Животные помощники человека. Животные на службе безопасности жизни человека. Животные для спорта, охоты, цирка и науки.	1	0	0	24.04.2023	Устный опрос;
63.	Социальные технологии. Человек как объект технологии	1	0	0	27.04.2023	Устный опрос;

64.	Социальные технологии. Человек как объект технологии	1	0	0	01.05.2023	Устный опрос;
65.	Потребности людей	1	0	0	04.05.2023	Устный опрос;
66.	Потребности людей	1	0	0	08.05.2023	Устный опрос;
67.	Содержание социальных технологий	1	0	0	11.05.2023	Устный опрос;
68.	Содержание социальных технологий	1	1	0	15.05.2023	Контрольная работа;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	4		

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Технология. 5 класс/Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Учебное пособие для общеобразовательных организации под редакцией В.М. Казакевича

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Компьютер, интерактивная доска, проектор

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Тетрадь, учебник

