**План работы**

**психолого-валеологической**

**предметно-методической кафедры МАОУ «Нижнетуринская гимназия»**

**на 2022-2023 учебный год**

**План работы предметно-методической**

 **психолого-валеологической кафедры**

**МАОУ «Нижнетуринская гимназия»**

 **на 2022-2023 учебный год**

**Методическая тема:**

«Формирование профессиональной компетентности педагога основной школы для качественной подготовки и обученности обучающихся по обновленным ФГОС 3 поколения, формирование универсальных учебных действий обучающихся и развитие детской одаренности. Повышение качества образовательной деятельности учителей основной школы через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в соответствии с ФГОС ООО»

**Цель методической работы:**создание условий для профессионально - личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

**Задачи методической работы:**

* Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
* Создать условия для повышения уровня квалификации педагога.
* Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.
* Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения.
* Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов.
* Продолжить изучение и внедрение дистанционных образовательных технологий.
* Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

**Направления методической работы:**

* Заседания ПМК.
* Аттестация учителей.
* Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
* Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
* Проведение мониторинговых мероприятий.
* Внеурочная деятельность по предмету.
* Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
* Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
* Организация работы с одаренными детьми.

**Формы методической работы:**

* Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
* Творческие группы.
* Круглые столы, семинары, проблемные семинары, семинары-практикумы, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта.
* Индивидуальные консультации с учителями-предметниками.
* Фестивали педагогических идей.
* Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

План мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС - 3 ООО

**психолого-валеологической ПМК**

**Цель:** создание условий для введения обновленного ФГОС.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| **1. Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС ООО** |
| 1 | Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня,регламентирующих введение новых ФГОС ООО | Август 2022 года | Руководитель ПМКУчителя предметники,работающие в 5-хклассах |
| 2 | Обсуждение Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № **287** "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"(Зарегистрировано в Минюсте России05.07.2021 № 64101)  | Август 2022 года | Руководитель ПМКУчителяпредметники,работающие в 5-хклассах |
| 3 | Ознакомление с локальным актом образовательной организации, который регламентирует разработку рабочей программы (ООП) НОО  | Август 2022 года | Август 2022 год |
|  | Самообразование по теме: «Обновлённые ФГОС ООО: содержание, механизмыреализации» | В течение года | Учителя предметники, работающие в 5-х классах |
| 4 | Обсуждение на заседании ПМК:«Механизмы обеспечения вариативности образовательной программы, предусмотренные ФГОС – 3 ООО» | Сентябрь 2022 года | Руководитель ПМКУчителя предметники, работающие в 5-х классах |
| 5 | Круглый стол «Методологическая основа обновлённых ФГОС ООО к требованиям и результатам освоения программ» | Октябрь 2022 года | Руководитель ПМКУчителя предметники, работающие в 5-х классах |
| 6 | Самообразование по теме «Проектная деятельность в обновлённых ФГОС» | В течение года  | Учителя предметники, работающие в 5-х классах |
| 7 | Обсуждение «Современное учебное занятие в условиях введения обновлённых ФГОС ООО» | Ноябрь2022 года | Руководитель ПМКУчителя предметники, работающие в 5-х классах |
| 8 | Самообразование по теме «Базовые образовательные технологии»  | В течение года | Учителя предметники, работающие в 5-х классах |
| 9 | Изучение примерных рабочих программ ООО (биология, география, физическая культура) | Август 2022 года | Учителя предметники, работающие в 5-х классах |
| 10 | Круглый стол «Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание» | Август 2022 года | Руководитель ПМКУчителя предметники, работающие в 5-х классах |
| 11 | Как составить рабочую программу по новым ФГОС ООО. Научно-методическое сопровождение ФГОС:конструктор рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы) | Август 2022 года | Руководитель ПМК |
| 12 | Разработка и утверждение рабочих программ учителей ПМК по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 5-ого класса на 2022-2023 учебный год в соответствии с требованиями нового ФГОС ООО | Август 2022 года | Руководитель ПМКУчителя предметники, работающие в 5-х классах |
| **2. Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС ООО** |
| 13 | Разработка плана методической работы,обеспечивающего сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС ООО | Август 2022 года | Руководитель ПМК |
| 14 | Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС ООО | В течение 2021–2022учебного года в соответствии с планами ПМК | Учителя предметники, работающие в 5-х классах |
| 15 | Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП ООО по новым ФГОС ООО | В течение 2021–2022учебного года | Зам. директора по УВР Учителя предметники, работающие в 5-х классах |
| **3. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС ООО** |
| 16 | Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений учителей, работающих в 5-х классах образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС ООО | В течение учебного года | Зам. директора по УВР |
| 17 | Курсовая подготовка повышенияквалификации учителей, реализующих ООПООО по новым ФГОС– 3 ООО | Ежегодно | Учителя предметники, работающие в 5-х классах |
| **4. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС ООО** |
| 18 | Информирование родительскойобщественности о постепенном переходе переходе на обучение по новым ФГОС ООО | Ежеквартально в течение ода течение учебного года | Администрация ОО |
| 19 | Изучение и формирование мнения родителей о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС – 3 ООО, представлениерезультатов | Ежеквартальн в | Администрация ОО |

I. Учебно-методическая работа:

1. Участие в заседаниях ММО (тьютерские курсы)
2. Преемственность между начальным звеном и пятыми классами.
3. Участие в конкурсах профессионального мастерства.
4. Участие в конкурсах учебно - методической продукции (программы, методические разработки, элективные курсы, сценарии).
5. Участие в конкурсах, соревнованиях, выставках и фестивалях педагогического творчества «Грани таланта».
6. Подготовка к ГИА по биологии, химии и географии в 9-х классах.
7. Подготовка по химии, биологии и географии к ЕГЭ в 11-х классах.

 8. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.

9. Итоги методической работы за 2021-2022 учебный год.

II. Научно-методическая работа:

1. Работа экспериментальных площадок на базе МО по апробации учебно-методического и дидактического материалов введения ФГОС третьего поколения.
2. Работа ПМК по апробации учебно-методического и дидактического материалов введения ФГОС третьего поколения в 5-х классах.
3. Освоение проектной технологии в практике организации коллективной деятельности школьников с учетом их возрастных особенностей.
4. Систематизация и обобщение индивидуального и коллективного опыта учителей.
5. Освоение техник смыслового чтения и работы с текстовой информацией в

 формировании метапредметных результатов в условии ФГОС.

1. Подготовка и разработка курсов гимназического компонента, дополнительного образования, платных услуг.
2. Заседание ПМК по обсуждению и утверждению разработанных программ для гимназических классов.
3. Подготовка и проведение открытых уроков, мероприятий, дискуссий.
4. Изучение профессионального и методического мастерства учителей биологии, химии, географии, физической культуры и ОБЖ в ходе аттестации.
5. Подготовка к аттестации педагогов.
6. Заседание. Итоги методической работы за учебный год.

III. Научно-исследовательская работа:

1. Выбор тем и подготовка к научно-практической конференции (каждый

учитель по одному ученику) по плану.

1. Защита научно-исследовательских работ на школьной научно-практической конференции, городской, областной.
2. День науки. День открытых дверей. «Формула успеха»
3. Защита проектов по предметам учащихся 5-11 классов в рамках реализации ФГОС.

IV. Организационно-методическая работа:

1. Подготовка и проведение школьных олимпиад по биологии, химии, географии, физической культуре и ОБЖ с 5 по 11 класс.
2. Подготовка учащихся к конкурсам и фестивалям.
3. Участие в городских мероприятиях.

 4. Совершенствование работы кабинета.

V. Учебно-воспитательная работа:

1. Подготовка к декаднику по биологии, химии, географии, физической культуре и ОБЖ
2. Организация и проведение декадника.
3. Участие в конкурсах, викторинах, соревнованиях гимназического и муниципального уровня.
4. Сотрудничество с библиотеками (школьной, городской).
5. Подготовка и проведение мероприятий, посвященных знаменательным датам.

 VI.Работа с одаренными детьми

 1. Развитие интеллектуальных способностей:

* Карточки и индивидуальные задания креативного характера (в течение

года);

* Нетрадиционные уроки: конкурсы, викторины, КВН, диспуты и др. (в

течение года);

* Подготовка к гимназической (5-11 классы) и муниципальной (7-11 классы)

олимпиаде по биологии, химии, географии, физической культуре и ОБЖ.

* Проектная деятельность.

 2. Развитие художественных способностей.

 Участие в творческих конкурсах и акциях:

* конкурс новогодних композиций;
* акция «Марш парков - 2022» и т.д.
* акции, проводимые в рамках РДШ

 VI. Самообразование:

1. Работа над темами по самообразованию.
2. Посещение конференций, семинаров, уроков творчески работающих учителей.
3. Приобретение дополнительной квалификации, специальных навыков, умений в результате повышения квалификации, профессиональной переподготовки.
4. Заседание. Творческие отчеты учителей.

***Заседания ПМК учителей психолого-валеологической кафедры***

 ***на 2019-2020 учебный год***

***Первое заседание. Сентябрь***

1. Анализ деятельности ПМК за 2021-2022 уч. год.

2. Анализ результатов ОГЭ по химии, биологии и географии в 9-х кл, ЕГЭ по химии,

 биологии и географии в 11 классах.

3. Утверждение плана работы ПМК на 2022-2023 уч. год.

4. Утверждение плана работы педагога психолога и социального педагога.

5. Утверждение тематических планов, рабочих программ, программ по ПДОУ в

соответствии с требованиями ФГОС.

6. Организация работы по преемственности. Преемственность в обучении учащихся 5-х

 классов при переходе из начального в среднее звено.

***Второе заседание. Ноябрь***

1. Подведение итогов гимназического этапа олимпиад по биологии, экологии, химии, ОБЖ и физической культуре, подготовка заявки на муниципальный этап.

2. Разработка программы подготовки ГТО со 2 по 9 кл., ОГЭ в 9-х кл. и ЕГЭ в 11кл.

3. Работа по программе «Одаренные дети». Подготовка и проведение предметных

 олимпиад – гимназический этап, муниципальный этап.

4. Проведение семинара «Общечеловеческие ценности – основа целостного

 педагогического процесса школы».

5. Подготовка к декаде психологии и валеологии (составление плана, подбор материалов).

***Третье заседание. Январь***

1. Проведение декады психологии и валеологии.

2. Подготовка исследовательских проектов учащихся – гимназический этап,

 муниципальный этап (по утвержденному плану)

3. Подготовка и сдача методических разработок на конкурс методической продукции

***Четвертое заседание. Март***

1. Анализ организации внеклассной работы (декадник).

2. Проведение репетиционного экзамена по биологии, химии и географии в 9 кл., 11 кл.

3.Уровень сформированности общеучебных умений и навыков на уроках биологии, химии

 и географии 9х кл., 11 кл.

4.Система контроля и учета знаний на уроках биологии, химии, географии, физической

 культуре и ОБЖ с 5 по 11 кл.

***Пятое заседание. Май***

1. Анализ итоговых контрольных работ по биологии, химии, географии и ОБЖ в 5-11 кл.

 Мониторинг

2. Отчет учителей биологии, химии, географии, физической культуры и ОБЖ

3. Подведение итогов работы ПМК учителей биологии, химии, географии, физической

 культуре и ОБЖ за 2022-2023 уч.год

 Руководитель ПМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. М. Вотинцева