ПРИНЯТО:

ШМО обществоведческих дисциплин

руководитель ММО \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Е.П. Шлейнинг /

Протокол № 2 от «31» августа 2022 г.

***План деятельности***

 ***Школьного методического объединения учителей ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ***

***В МАОУ «Нижнетуринская гимназия» на 2022/ 2023 учебный год***

**Тема:**

**«Реализация обновленных ФГОС»**

**Цель:**

оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС

**Задачи:**

**\***освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ»;

\* разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;

\* разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности

**1. Информационно-аналитическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Дата | Ответственные |
| 1 | Отчет работы ШМО учителей истории и обществознания в 2021-2022 учебном году | август | Шлейнинг Е.П. |
| 2 | "**Информационно-аналитические материалы о результатах ЕГЭ, ВПР в НТГО в 2022 году"** | октябрь/ноябрь | Шлейнинг Е.П. |
| 3 | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по вопросам:- государственная итоговая аттестация;- всероссийская олимпиада школьников;- всероссийские проверочные работы и др. | в течение года | Все члены ШМО |
| 4 | Анализ результатов внешних оценочных процедур по предмету:- анализ результатов муниципальных олимпиад по истории, обществознанию и праву;- анализ результатов ВПР по истории, обществознанию;- анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ по истории, обществознанию | по факту проведения | Все члены ШМО |
| 5 | Мониторинг качества образования по истории и обществознанию как ресурс для корректировки учебной деятельности (из опыта работы) | в течение года | Все члены ШМО |
| 6 | Внесение изменений в рабочие программы (в связи с изменениями во ФГОС НОО, ООО, СОО, принятыми 11 декабря 2020 года) | до 15 сентября | Все члены ШМО |
| 7 | Мониторинг рабочих программ по учебным предметам.  | сентябрь | Шлейнинг Е.П. |

**2. Организационная и методическая работа**

**2.1. Заседания ШМО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема заседания ММО | Дата | Ответственные |
| 1. | Планирование и организация методической работы на 2022 - 2023 учебный год. | август | Шлейнинг Е.П. |
| 2. | Результаты ВПР и ГИА- 2022. Проблемы и пути решения проблем. Реализация обновленных ФГОС | октябрь/ноябрь | Шлейнинг Е.П. |
| 3. | Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения. | январь | Все члены ШМО |
| 4. | Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС в 5 классах, а также реализации основной образовательной программы ООО. | март | Все члены ШМО |
| 5. | Подведение итогов работы ШМО учителей истории и обществознания за 2022-2023 учебный год. Планирование работы ШМО на 2023-2024 у4чебный год. | май | Все члены ШМО  |

**2.2. Опытно-экспериментальная, научно-исследовательская работа. Реализация проектов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Дата | Ответственные |
|  | Работа над педагогическими профессиональными проектами (урочная и внеурочная деятельность)  | В течение года | Все члены ШМО |

**2.3. Работа творческих микрогрупп ШМО по выявленным проблемам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Руководитель микрогруппы |
| 1. | Разработка программы совершенствования профессиональных компетенций учителей ШМО истории и обществознания | Гордеева Е.Н. |
| 2. | Создание (пополнение) фонда оценочных средств (КИМов), для проведения процедур контроля и оценки общего образования по принципам критериального оценивания (Приложение 1) | Все члены ШМО |
| 3. | Разработка профориентационных программ, проектов в сетевой форме по учебным предметам ШМО | Все члены ШМО |

**2.4. Обобщение опыта работы педагогов ШМО, представление педагогическому сообществу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Дата | Ответственные |
|  | Ликвидация учебных дефицитов учащихся 5-9 классов при работе с картой и иллюстративным материалом | В течении года | Учителя ШМО |
|  | Мероприятие по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования. | В течении года | Учителя ШМО |

**2.5. Презентация деятельности работы ШМО в текущем году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия, содержание | Форма проведения | Дата | Ответственные |
|  | Школьный этап областного конкурса «Правовой лабиринт» | Викторина/брейн-ринг/деловая и игра и др. | декабрь | Гордеева Е.Н.Шлейнинг Е.П. |
|  | Муниципальный фестиваль «Исторический калейдоскоп» | квест | март | Баранова Н.А. |
|  | Организация и проведение Дней науки/Декадников/Недель по истории, праву, обществознанию | Конкурсы, интеллектуальные игры, презентации творческихработ, музейные выезды  | ноябрь | Учителя ШМО |
|  | Подготовка методических материалов учителями ШМО для размещения на площадке Августовского совещания НТГО – 2023. | Презентация, текст докладов, видеоролики | май | Гордеева Е.Н. |

1. **Участие педагогических работников в муниципальных, региональных, областных выставках, конкурсах, фестивалях, конференциях и т.п.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Дата | Ответственные |
|  | Муниципальный фестиваль «Педагогические чтения» | январь-март | Учителя ШМО  |

1. **Участие обучающиеся в муниципальных, региональных, областных выставках, конкурсах, фестивалях, конференциях и т.п.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Обучающиеся | Дата проведения |
| 1 | Школьный и Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023  | 5-11 классов  | сентябрь-октябрь |
| 2 | Правовой, экономический, исторический и др. диктанты | 9-11 класс | в течении учебного года |
| 3 | Муниципальный фестиваль «Исторический калейдоскоп» | 6/7/8 класс | март |
| 4 | Участие в конкурсах, викторинах, интеллектуальных марафонах по истории, обществознанию, праву, экономике. | 5-11 классы | в течение учебного года |
| 5 | Работа над индивидуальными проектами в учебном году | 5-11 классы | в соответствии с этапами проектной деятельности |
| 6.  | Работа над проектами внеурочной деятельности | 5-11 классы | в соответствии с этапами проектной деятельности |

1. **Совершенствование деятельности ШМО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Выявленные проблемы по направлению деятельности ММО за 2021 – 2022 учебный год (предыдущий) | Конструктивные способы решения, выявленных проблем, в условиях работы ММО |
| 1 | Отсутствуют качественные изменения в содержании работы ШМО, преобладают традиционные формы работы. | Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьютерство, дистанционные семинары и т.д.) |
| 2 |  Недостаточно активное включение и участие педагогов в профессиональных конкурсах. | Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов. |

" 31 " августа 2022 г. Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Шлейнинг Е.П./