

СОГЛАСОВАНО
Советом гимназии
Протокол № 5 от 25 марта 2021 г.
Председатель _____ /И.М. Волнищева

УТВЕРЖДЕН
Директор МАБУ «НТГ» _____ /О.В. Каркашенис
Приказ № 76/1 от 25 марта 2021 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Нижнетуринская гимназия» за 2020 год

Нижняя Тура
2021

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации.....	3
I. Оценка образовательной деятельности	3
Внеурочная деятельность направлена на:.....	4
Воспитательная работа	6
II. Оценка системы управления организацией	7
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.....	10
Среднее общее образование	10
Результаты ЕГЭ по предметам по выбору	11
IV. Оценка организации учебного процесса.....	13
Участие социальных партнеров в реализации основных образовательных программ	16
VI. Оценка качества кадрового обеспечения.....	16
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	17
VIII. Оценка материально-технической базы.....	19
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	22
данные на конец 2020 года.....	22
X. Цели и задачи, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие	26
Приложение 1	Ошибка! Закладка не определена.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Нижнетуринская гимназия»
Руководитель	Каркашевич Оксана Васильевна
Адрес организации	624222, Свердловская область, город Нижняя Тура, ул. Пархоменко, дом 2.
Телефон, факс	8(34342) 2-71-81
Адрес электронной почты	gimnaziya-nt@mail.ru
Учредитель	администрация Нижнетуринского городского округа
Дата создания	25 ноября 1959 года
Лицензия	От 23 августа 2011 года, № 14515, серия 606 ЛО1 № 0003082
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.12.2016 № 9308, серия 66 АО1 № 0001902; срок действия: до 15 марта 2024 года

МАОУ «НТГ» расположена в спальном районе города Нижней Туры. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом с гимназией, 19 процентов – в близлежащих районах.

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения

основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Учи.ру, Российская электронная школа, платформа ЯКласс, сервис Google-формы, платформа Дневник.ру, а также мессенджеры и социальные сети.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы гимназии на 2021 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные учебные дефициты, включены мероприятия в план СОКО.

Внеурочная деятельность направлена на:

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования. Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др. Время, отведенное на внеурочную деятельность в 1 – 4 классах составляет 1014 часов за 4 года.

Внеурочная деятельность в 1 - 4 классах осуществляется непосредственно в образовательной организации. При организации внеурочной деятельности используются

программы линейных (тематических) курсов. В рамках реализации основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является основным механизмом реализации внеурочной деятельности в МАОУ «НТГ» на уровне основного общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Цель внеурочной деятельности - создание образовательной организацией условий для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

На второй ступени (основное общее образование) закладываются основные моральные ценности, нормы поведения, начинается формирование личности, осознающей себя частью общества и гражданином своего Отечества. Развиваются коммуникативные способности ребёнка, которые позволяют ему интегрироваться в сообщество, способствуют формированию умения разрешать конфликтные ситуации через диалог.

Решение одной из главных задач основного общего образования – развитие творческого потенциала школьника – помогает сформировать личность, способную внести свой вклад в жизнь страны.

Разработка тем и конструирование содержания курса «Воспитание гражданственности и патриотизма» для учащихся 10-11 класса основаны на принципах научности, доступности, непрерывности, целостного представления об окружающей действительности, вариативности.

Задачи внеурочной деятельности согласуются с программой духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования. Цели и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление личностных характеристик выпускника основной школы – «портрета выпускника основной школы».

Содержание программы внеурочной деятельности «Воспитание гражданственности и патриотизма» соответствует целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в школе для обучающихся 10-11 класса.

Реализация программы рассчитана на 2 года, объёмом в 68 часов, 1 час в неделю.

Занятия проводятся во второй половине дня.

Основной результат реализации программы - формирование системы патриотического воспитания обучающихся, отвечающей современным вызовам и задачам развития страны, а также социально-возрастной структуре российского общества.

В результате реализации программы обеспечивается достижение обучающимися воспитательных результатов:

- активизация и повышение интереса к изучению истории Отечества, в том числе военной истории, к историческому прошлому нашей страны, ее героическим страницам, повышения уровня осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества;
- повышение интереса к литературе, музыке, изобразительному искусству, гуманитарным и естественно-географическим наукам, к деятельности видных представителей культуры, науки и искусства;
- развитие у молодого поколения чувства гордости, уважения и почитания символов государства, уважения к историческим святыням и памятникам Отечества;

- получение углубленных знаний о событиях, ставших основой государственных праздников России;
- повышение уровня военно-патриотического воспитания;
- готовности к защите Родины;
- готовность к выполнению нормативов "Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)";
- развитие волонтерского движения как важного элемента гражданско-патриотического воспитания.

Выполнение плана внеурочной деятельности:

Начальное общее образование – 912 час.

Основное общее образование – 816 час.

Среднее общее образование – от 204 до 700 ч. (у каждого обучающегося индивидуально, в соответствии с предпрофессиональными предпочтениями и выбором).

План внеурочной деятельности выполнен на 100%.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года были введены дистанционные занятия по программам внеурочной деятельности. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий.

Воспитательная работа

В соответствии с пунктом 2 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социо-культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р утверждена «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», в которой воспитание признано стратегическим общенациональным приоритетом.

Данным документом определены два ключевых направления развития системы воспитания в МАОУ «НТГ»:

- развитие социальных институтов воспитания, важнейшим из которых является семья;
- обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.

Задача формирования национального самосознания у нового поколения граждан Российской Федерации отражена в Федеральных государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом требований которых разработаны примерные основные образовательные программы общего образования. Они включают в себя в качестве фундаментальных компонентов духовно-нравственное развитие, воспитание и социализацию обучающихся. Актуальным является формирование у обучающихся системы нравственных ориентиров, гражданской ответственности и правового самосознания, а также создание условий для культурного самоопределения в поликультурном обществе.

Развитие воспитания в системе образования предполагает обновление воспитательных программ с учетом современной ситуации развития детства, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. На этапе начального общего образования реализуется программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации

обучающихся. На этапе основного общего образования организация воспитательного процесса осуществляется по программе воспитания и социализации обучающихся.

В 2020 году гимназия провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами центра «Лад» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Выводы:

Контингент МАОУ «НТГ» составляют одарённые, нормально развивающиеся дети, дети с ОВЗ - отсутствуют. Показатели динамического анализа указывают на стабильно высокую наполняемость образовательного учреждения, что говорит о востребованности образовательного учреждения среди населения района и о целенаправленной и эффективной деятельности всего педагогического коллектива. Самообследованием установлено, что в гимназии образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет оперативное руководство деятельностью организации, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет гимназии, Наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива.
Совет гимназии	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг;

	<p>регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности предметно-методических кафедр.</p>
Наблюдательный совет	<p>Оперативно рассматривает финансово-хозяйственные вопросы, принимает решения о внесении изменений в план закупок и план финансово-хозяйственной деятельности.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы предметно-методические кафедры:

- русского языка и литературы
- общественных дисциплин;
- иностранных языков;
- естественно-научных дисциплин;
- информатики, математики, физики;
- начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Выводы:

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На конец 2019-2020 учебного года в 22 классах гимназии обучалось 495 обучающихся.

	классы	1 класс	2-4 классы	Итого по программам начального общего образования	5-8 класс	9 класс	Итого по программам основного общего образования	10 класс	11 класс	Итого по программам среднего общего образования
№ п/п	Наименование показателя	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Число обучающихся (чел.)	45	159	204	207	45	252	14	25	39
2.	Число обучающихся, имеющих академическую задолженность и условно переведенных в следующий класс (чел.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Число обучающихся имеющих академическую задолженность и оставшихся на повторное обучение (чел.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Численность обучающихся, освоивших программу общего образования на "5" (только отличники)	0	27	27	13	2	15	1	4	5
5.	Численность обучающихся,	0	119	119	116	29	145	9	17	26

освоивших программу общего образования на "4" и "5" (в сумме с отличниками)										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 г. № 842 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году" в 2020 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Аттестат об основном общем образовании и приложение к нему выданы лицам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет за итоговое собеседование по русскому языку».

Среднее общее образование

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 г. № 842 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году" в 2020 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании. Аттестаты о среднем общем образовании и приложения выдали всем выпускникам школы, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Результаты ЕГЭ

В 2020 году ЕГЭ не являлся обязательным, его сдавали только те выпускники, которые поступают в вуз. ЕГЭ проводился по 9 общеобразовательным предметам: русскому языку, математике (профильной), литературе, иностранному (английскому) языку, химии, биологии, истории, обществознанию, географии. Не выбран выпускниками ЕГЭ по физике и информатике.

В государственной итоговой аттестации по русскому языку приняли участие 22 выпускника (92 % от общего количества выпускников).

Информация о количестве участников ЕГЭ, сдававших экзамены по предметам по выбору, представлена в рейтинговой последовательности до 2020 года:

Предмет	Кол-во сдававших /процент участия							
	2017		2018		2019		2020	
Русский язык	24	100%	32	100%	23	100%	23	92%
Математика	24	100%	30	100%	23	100%	12	48%
Физика	9	37,5%	6	19%	3	13%	-	-
Химия	-	-	2	6%	2	9%	2	8%
Информатика и ИКТ	6	25%	1	3 %	-	-	-	-
Биология	2	8,3%	3	9%	3	13%	8	32%
История	1	4,17%	9	28%	6	26%	7	28%
География	-	-	-	-	1	4%	1	4%
Английский язык	1	4,17%	6	19%	-	-	1	4%
Обществознание	14	58,3%	24	75%	17	74%	17	68%
Литература	1	4,17%	1	3%	-	-	1	4%

Как показывает анализ, среди экзаменов по выбору в 2020 году наиболее востребованными стали обществознание, биология и история. Второй год число сдающих химию - 2 человека, географию – 1 человек. На протяжении всего представленного периода отсутствует выбор учащимися предметов - физика и информатике.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	2017			2018			2019			2020		
	количество		% успешности	количество		% успешности	количество		% успешности	количество		% успешности
				участников	сдавших		участников	сдавших		участников	сдавших	
Русский язык	24	24	100	32	32	100	23	23	100	22	22	100
Математика	24	24	100	30	30	100	23	23	100	12	11	92
Физика	9	9	100	6	6	100	3	3	100	-	-	-

Химия	-	-	-	2	2	100	2	0	0	2	2	100
Информатика	6	5	83,3	1	0	0	-	-	-	-	-	-
Биология	2	2	100	3	3	100	3	3	100	8	6	75
История	1	1	100	9	9	100	6	6	100	7	7	100
География	-	-	-	-	-	100	1	1	100	1	1	100
Английский язык	1	1	100	6	6	100	-	-	-	1	1	100
Обществознание	14	13	92,9	24	24	100	17	16	94%	17	17	100
Литература	-	-	-	1	1	100	1	1	100	1	1	100

Преодолели минимальный порог 100 % участников ЕГЭ по русскому языку, обществознанию, истории, литературе, химии, географии, английскому языку. Не преодолел минимальный порог: один человека по математике (профильный уровень), два человека по биологии. Максимальный балл (100 баллов) в 2020 году не получил никто.

Высокие баллы по русскому языку (80-94 баллов) -9 обучающихся; по математике (профильный уровень 76 баллов)-1 обучающийся; по химии (97 баллов)- 1 обучающийся; по английскому языку (87 баллов) -1 обучающийся; по обществознанию (от 70-83 балла) - 3 обучающихся; по истории (83 балла)- 1 обучающийся.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2020 году получили аттестаты о среднем общем образовании 25 выпускников (100% от общего числа выпускников). Из них 17 человек (68%) закончили освоение основной образовательной программы среднего общего образования на «4 и 5». Четыре выпускника закончили МАОУ «НТГ» с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» (в 2019 г. - 3 человека, в 2018 г. - 9 человек, 2017 г. - 6 человек).

В целом, итоговая аттестация подтвердила степень и уровень освоения обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Уровень сформированности метапредметных результатов

Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счет всех учебных предметов и внеурочной деятельности. Основным объектом и предметом оценки метапредметных результатов являются:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность работать с информацией;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией школы в ходе внутришкольного мониторинга. Инструментарий строится на межпредметной основе и включает диагностические материалы по оценке читательской грамотности, ИКТ-компетентности, сформированности регулятивных, коммуникативных познавательных учебных действий.

Формами оценки являются:

- читательской грамотности служит комплексная работа на межпредметной основе;
- ИКТ-компетентности – практическая работа;

•сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий –наблюдение за ходом выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов, мониторинги уровня сформированности УУД.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

Выводы:

В МАОУ «НТГ» обеспечено выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация проведена в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Управления образования администрации Нижнетуринского городского округа, локальными актами МАОУ «НТГ».

Администрацией гимназии созданы условия проведения государственной итоговой аттестации, проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Информирование всех участников образовательного процесса осуществлялось своевременно на педагогических советах, родительских собраниях, классных часах (в родительских чатах).

Обращений родителей в вышестоящие организации не поступало.

Необходимо:

- разработать и утвердить в начале учебного года план работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в гимназии;
- обеспечить своевременный контроль за подготовкой обучающихся 9-х, 11 классов к государственной итоговой аттестации в течение учебного года;
- совместно с руководителями предметно-методических кафедр гимназии, педагогами проанализировать достигнутые результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ), разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение учебного года;
- поставить на особый контроль выпускные классы с целью выявления сформированности знаний, умений и навыков выпускников и оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- обеспечить своевременный контроль за подготовкой обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в течение учебного года.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОО.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 7-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 8–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Нижней Туры в 2020/21 учебном году гимназия:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте гимназии необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	НПО/ СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	НПО/ СПО	Трудоустроены	Призваны в ряды РА
2018	45	27	-	18	32	29 (90,6%)	2	-	1
2019	50	15	-	35	23	16 (69,5%)	7	-	-
2020	45	23	-	22	25	18 (72%)	7	-	-

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе гимназии. Но этот показатель ниже, чем в 2018 году. Это связано с тем, что введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снижается по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Связываем эти процессы с вызванной с переходом на ФГОС СОО нестабильностью.

Востребованность выпускников высокая, 60% выпускников 2020 г. продолжают обучение в ВУЗе по профилю гимназии. Среди наиболее популярных ВУЗов:

СПбГУ;

УрФУ;

РАНХиГС;

РГППУ;

Пражский университет (Univerzita Karlova)

НТСПИ;

УрГЮУ

УГМУ;

УрГПУ;

УрГУПС

Альбертский университет (*University of Alberta*)

Выводы:

Учебный план МАОУ «НТГ» соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышает обязательную и максимально допустимую нагрузку обучающихся.

Образовательная программа соответствует обязательному минимуму, предъявляемому содержанию начального, основного, среднего общего образования. Представлен полный перечень рабочих программ педагогов по предметам (на сайте ОО). Качество обучения

соответствует требованиям для образовательных учреждений, имеющих профильное обучение.

Участие социальных партнеров в реализации основных образовательных программ

Социальные партнеры	Мероприятия
Нижнетуринская ТИК	Выборы в молодежный парламент Викторины Деловые игры
МО МВД России «Качканарский»	Беседы правовой направленности
Нижнетуринский ЦЗ	Беседы профориентационной направленности Летнее трудоустройство школьников
Центр социального обслуживания населения	Волонтерство Социальные практики
ГАПОУ СО «ИГРТ» ТИ НИЯУ МИФИ	Дни открытых дверей Профессиональные пробы

МАОУ «НТГ» участвует в сетевом взаимодействии со следующими организациями: МКОУ ДОД «ЦДОД», ДЮСШ, Центральной городской библиотекой им. Д.Н. Мамина-Сибирика, ТИ НИЯУ «МИФИ», ИГРТ.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 31 педагог, из них 2 совместители. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование, один обучается в вузе. В 2020 году аттестацию прошли 7 человек. 3 человека подтвердили первую КК, 1 человек подтвердил ВКК, 3 человека прошли аттестацию с повышением КК на высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года гимназия перешла на применение профессиональных стандартов. Из 31 педагогического работника гимназии все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

100 % педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения на портале Единыйурок.рф.

Программы ДПО, по которым педагоги прошли обучение:

Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в процессе образовательной деятельности.

Переход школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы.

Работа с текстом на уроках различных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Комплексный мониторинг качества подготовки обучающихся.

Формирующее и критериальное оценивание обучающихся.

Финансовая грамотность в математике.

Оценивание уровня читательской грамотности обучающихся в соответствии с ФГОС.

Подготовка педагогов к организационно-методическому сопровождению областного межведомственного проекта "Будь здоров".

9 педагогов являются специалистами Нижнетуринского городского округа, привлекаемыми для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий.

95% работников гимназии являются членами Нижнетуринской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Все педагогические работники гимназии входят в состав предметно-методических кафедр гимназии и методических объединений педагогов Нижнетуринского городского округа, кроме этого все педагоги являются участниками профессиональных педагогических сетевых сообществ (Социальная сеть работников образования nsportal.ru, ЗАВУЧ.инфо, сайт «Учительский портал», ПЕДСОБЕТ.ORG, net-edu.ru, ПЕДАГОГИ.ОНЛАЙН, Единый урок.рф и др.), 2 педагога имеют веб-страницы на сайте Нижнетуринской гимназии. Педагогические работники транслируют свой педагогический опыт, представляя его на профессиональных мероприятиях муниципального уровня и дистанционно, используя электронные технологии.

Вывод:

Уровень информационно-методического обеспечения в МАОУ «НТГ» достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью. Результаты самообследования показали, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 5721 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 3578 единиц в год;
 объем учебного фонда – 3131 единица.
 Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

К учебникам и книгам, газетам и журналам, карточным каталогам и картотекам присоединяются образовательные CD и DVD диски, электронные базы данных, электронные каталоги, необъятные ресурсы Интернета. В библиотеке имеется электронный каталог на учебники, художественную литературу. Учителя поощряют школьников использовать все виды ресурсов школьной библиотеки, в том числе и электронные. Учащимся выдаем электронные носители по предметам. Ими обеспечены с 1 по 8 классы. Библиотекаряю надо внимательно анализировать содержание ЭИР с тем, чтобы добиться максимальной поддержки учебных программ и потребностей 31 педагогов. На базе библиотеки гимназии существует методическое объединение школьных библиотекарей. На заседании изучаются нормативно-правовые документы библиотечного дела, обобщают, распространяют передовой библиотечный опыт, консультируют молодых специалистов школьных библиотек по оформлению документации и учета школьной библиотеки, оказывают методическую и практическую помощь при работе, помогают при формировании заказа на учебники.

На официальном сайте школы есть информационная карта библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки гимназии.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Имеются 27 учебных кабинета. Оборудованы специальные кабинеты: кабинет физики, химии, биологии, музыки, русского языка и литературы, иностранного языка, истории, ОБЖ, информатики, начальных классов, учебные мастерские, библиотека с читальным залом. Имеются: актовый и два спортивных зала, музей, объекты для проведения практических занятий, библиотека, объекты спорта, средства обучения и воспитания, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Информация об объектах спорта: 1. Один спортивный зал на первом этаже (для девочек и мальчиков). Площадь 286,1 кв. м. В 2012 году в зале проведена замена деревянных окон на пластиковые, установлена новая дверь на запасном выходе из спортзала. Спортивный зал оборудован баскетбольными щитами, стойками для волейбола, есть маты, гимнастические снаряды, скакалки, мячи и другое спортивное оборудование). 2. Второй спортивный зал находится на третьем этаже, его площадь 152,0 кв.м. Спортивный зал оборудован баскетбольными щитами, стойками для волейбола, есть маты, гимнастические снаряды, скакалки, мячи и другое спортивное оборудование). 3. Лыжная база находится в цокольном этаже гимназии. В наличии лыжи, лыжные палки, лыжные ботинки.

Для создания нормальных условий охраны здоровья и питания обучающихся и соблюдения санитарного законодательства СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и улучшению условий труда в МАОУ «Нижнетуринская гимназия» проводится ряд мероприятий: 1. Для соблюдения теплового, питьевого режима произведен текущий ремонт системы отопления, водоснабжения, освещения. 2. Для улучшения санитарно – гигиенических норм ежегодно производится текущий ремонт гимназии, побелка, покраска. 3. Соблюдается питьевой режим – кипяченая и бутилированная вода. 4. Используется программно - методическое обеспечение по охране труда и улучшению условий труда, акты о готовности гимназии, спортивных залов, кабинетов физики, химии, математики, биологии, информатики, акты испытания спортивного оборудования, инструкции по охране труда в кабинетах, проводится инструктаж на рабочем месте, вводный инструктаж с вновь устроенными на работу. 5. Ведется учеба с работниками МАОУ «Нижнетуринская гимназия» согласно тематического планирования по охране труда, где проводятся и практические занятия. 6. Проведена специальная оценка условий труда в 2015 году всех сотрудников. 7. Соблюдая нормативные условия труда для обучающихся, учителей организовано горячее питание. Созданы все условия для питания учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены двухразовым питанием. МАОУ «Нижнетуринская гимназия» располагает хорошо оснащенный пищеблоком и столовой, соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям. Организацию питания учащихся МАОУ «Нижнетуринская гимназия» обеспечивает ИП Килина на основании договора на оказание услуг по организации горячего питания с 09.01.2017 года по 31.12.2017 года. Для принятия пищи предусмотрены 4 перемены продолжительностью 15-20 минут.

Обеденный зал на 130 посадочных мест. О наличии и условиях предоставления обучающимся мер социальной поддержки: 2017 год: учащимся МАОУ «Нижнетуринская гимназия» 1-4 классов предоставляются бесплатные обеды на сумму 60 рублей; учащимся 5-11 классов – на сумму 70 рублей; 2018 год: учащимся 1-4 классов – на сумму 60.00 рублей; учащимся 5-11 классов – на сумму 70.00 рублей; Обеспечение питанием обучающихся за счет бюджетных ассигнований осуществляется в случаях и в порядке, которые установлены органами государственной власти, органами местного самоуправления: детям из малоимущих и многодетных семей, учащимся, находящимся под опекой (попечительством) и в приёмных семьях, а также детям из семей беженцев, учащимся с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. детям – инвалидам предоставляется бесплатное питание. Ответственность и контроль за организацией питания в МАОУ «НТГ» возлагается на директора.

В МАОУ «НТГ» созданы условия для охраны здоровья учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: оборудован медицинский кабинет.

Информация о доступе к информационным системам МАОУ «НТГ».

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков, нетбуков): всего – 91, из них используется в учебном процессе – 84.

Количество компьютерных классов: всего – 2, оборудованных мультимедиа проекторами – 21.

В гимназии имеется подключение к сети Интернет со скоростью до 30 Мбит/сек, имеется единая вычислительная сеть.

Количество серверов – 1.

Количество локальных сетей в образовательном учреждении – 1.

Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet – 59.

Точка доступа в интернет позволяет:

- Использовать богатейшую коллекцию медиа - объектов, ЦОР.
- Обмениваться мнениями и опытом на педагогических форумах.
- Используя интерактивную доску на уроке, преподаватели могут сделать свои занятия более яркими, могут выбирать различные стили обучения, работать с различными приложениями и ресурсами.
- Для проведения уроков использовать готовые материалы или создавать собственные уроки. Материалы урока можно сохранить, распечатать и вернуться к ним на следующем занятии. Заранее подготовленные рисунки, диаграммы, таблицы, музыка дают возможность сохранять быстрый темп урока. Использование интерактивной доски вдохновляет преподавателей на поиск новых подходов к обучению, стимулирует профессиональный рост. Автоматизированное рабочее место позволяет одновременное использование самых разных материалов: изображения, тексты, звуки, видео, ресурсы интернета и другие необходимые материалы. Учитель имеет возможность воздействовать на все системы человека одновременно - визуальную, слуховую и кинестетическую, тем самым ориентируясь на каждого ученика в своем классе.

Преимущества: 1. повышение мотивации детей к обучению и самостоятельной учебной активности, благодаря увеличению разнообразия материала и усилению его интерактивности и наглядности;

2. повышение ритмичности уроков, благодаря возможности управления темпом обучения на основе интерактивной мультимедийной составляющей обучения;

3. возможность организации индивидуальных траекторий обучения учащихся;

4. достижение полной индивидуализации обучения: индивидуальная работа на компьютере позволяет настроить оптимальный для каждого ученика темп работы; определить и отобрать наиболее приемлемые для ученика способы представления

информации (аудиально, визуально, кинестетически), 5. возможность включения в учебную работу исследовательской составляющей на основе метода проб и ошибок: ученик не боится делать ошибки, так как на компьютере он имеет возможность вернуться назад, отменить ошибочный шаг и выполнить его заново правильно, достигнув тем самым педагогической цели – достичь в учебной ситуации правильного решения;

6. реализацию объективности в оценивании учебных достижений на уроке средствами компьютерных диагностических заданий, что снимает у детей психологическое напряжение, помогает сформировать у ребенка чувство критической самооценки выполненной работы;

7. обеспечивается возможность самостоятельной работы учащихся при выполнении домашних заданий и подготовке к урокам;

8. организация образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Локальная сеть охватывает все подразделения гимназии.

В сети Интернет функционирует официальный сайт МАОУ «НТГ». На сайте представлена информация обо всех подразделениях гимназии, постоянно публикуются объявления, новости. Обновление информации по подразделениям по мере поступления новой информации. На протяжении отчетного периода наблюдается постоянное и стабильное увеличение количества посетителей сайта. Это свидетельствует о том, что количество внешних пользователей Интернета, заходящих на сайт гимназии, растет. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся представлены на сайте гимназии:

dnevnik.ru

ЯКласс.ru

wikipedia.ru

РЭШ

Вывод:

Самообследованием установлено, что материально-техническая база гимназии является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая практические задания с использованием персональных компьютеров. Информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.). Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 89 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95 процентов. Высказаны пожелания о введении других профилей на ступени СОО.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация гимназии выяснила технические возможности семей, а затем предприняла меры для организации ДО. Также на сайте гимназии создали специальный

раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 37 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, гимназия организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
данные на конец 2020 года.**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	514
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	217
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	260
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	39
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	191 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не проводилась, в связи с пандемией
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	Не проводилась, в связи с пандемией
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,8

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	49,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	514 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (7%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (7%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	39(8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	514 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся*	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		29
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		13 (41%)
– первой		18(59%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (3%)
– больше 30 лет		10 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (3%)
– от 55 лет		4 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	31 (100%)

таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
– с медиатекой		да
– оснащенного средствами сканирования и распознавания текста		да
– с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке		да
– с контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек (процент)	514 (100%)
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	10,11

*Учебный план ОО не предусматривает использование сетевой формы реализации образовательных программ (нет необходимости). Рассматриваем возможность использования данной формы при формировании классов различных профилей.

Выводы:

Анализ показателей свидетельствует о том, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС СОО.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Х. Цели и задачи, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие МАОУ «НТГ»

Основной целью деятельности МАОУ «НТГ» является создание максимально благоприятных условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной организации, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования.

По результатам самообследования можно сделать выводы:

- Показатели деятельности гимназии за прошедший год можно считать стабильно хорошими.

- Педагоги регулярно повышают свою квалификацию.

- Учащиеся показывают удовлетворительные результаты на промежуточной и итоговой аттестации, активно участвуют в конкурсном движении.

Анализ показал:

1. Повышение качества образования:

-осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;

-применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

-работа с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации;

-осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

2. Обновляется и пополняется нормативная база по реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО. 3. Повышается технологическая компетентность педагогов в контексте реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО.

4. Совершенствуется уровень материально-технической оснащенности образовательного процесса как условия для освоения ФГОС второго поколения.

5. Обеспечивается поддержка талантливых детей.

6. Созданы условия для создания комфортной среды и обеспечения безопасности в образовательном процессе.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575905

Владелец КАРКАШЕВИЧ ОКСАНА ВАСИЛЬЕВНА

Действителен с 07.04.2021 по 07.04.2022