

СОГЛАСОВАНО

Советом гимназии

Протокол № 6 от 25 марта 2020 г.

Председатель  /И.М.Вотницца

УТВЕРЖДЕН

Директор МАОУ «НТГ»

 /О.В.Каркашевич

Приказ № 69 от 25 марта 2020 г.



ОТЧЕТ
по результатам самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Нижнетуринская гимназия»
за 2019 год

Нижняя Тура
2020

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	с. 3
1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	с. 4
2. Оценка системы управления образовательной организации	с.18
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	с.20
3.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности	с.20
3.2. Анализ содержания и полноты выполнения рабочих программ и программ внеурочной деятельности	с.21
3.3. Оценка качества подготовки обучающихся	с.22
3.4. Результаты внешней оценки качества подготовки обучающихся за 2019 календарный год	с.23
	с.30
3.5. Востребованность выпускников	
4. Оценка кадрового обеспечения	с.31
5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	с.39
6. Оценка качества материально-технической базы МАОУ «НТГ»	с.41
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	с.49
8. Цели и задачи, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие МАОУ «НТГ» в 2019 году	с.51

Введение

Концептуальная идея развития гимназии на период 2016-2020 годы ориентирована на решение задач государственной образовательной политики, отраженных в Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р, одними из основных направлений которой в сфере общего образования является обеспечение условий обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также реализация целостной программы взаимосвязанных изменений системы педагогического образования, повышения квалификации работающих педагогов.

Цель проведения самообследования:

проведение системного самоанализа результатов работы за 2018 г., обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Образовательной организации в телекоммуникационной сети Интернет.

В процессе самообследования деятельности Образовательной организации проведена оценка:

1. Образовательной деятельности Образовательной организации;
2. Системы управления Образовательной организацией;
3. Содержания и качества подготовки обучающихся;
4. Организации учебного процесса;
5. Востребованности выпускников;
6. Качества кадрового обеспечения;
7. Качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения Образовательной организации;
8. Качества материально-технической базы Образовательной организации;
9. Функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В качестве основных источников информации при формировании аналитического отчета по итогам самообследования Образовательной организации использовались данные:

1. Формы государственной статистической отчетности по образованию ОО-1.
2. Данные АСУ «ПараГраф», системы bus.gov.ru, официального сайта Образовательной организации
3. Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников в формах ОГЭ и ЕГЭ;
4. Результаты мониторинга качества образования;
5. Результаты внутренней оценки качества образования;
6. Результаты независимой оценки качества образования;
7. Результаты проверок контрольно-надзорных органов;
8. Результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений.

В основу Отчета о самообследовании Образовательной организации положен динамический анализ за период с 2016 г. 2018 г.(три года), сопоставительный анализ за истекший отчетный период

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Нижнетуринская гимназия» оказывает муниципальные образовательные услуги в сфере общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

МАОУ «НТГ» реализует следующие уровни общего образования:

- 1) начальное общее образование;
- 2) основное общее образование;
- 3) среднее общее образование.

Формы получения образования

Очная

Языки, на которых, осуществляется образование (обучение)

русский

Динамика контингента обучающихся (по уровням образования)

В 2017-2018 учебном году в Образовательной организации сформировано 22 класса общей численностью 538 обучающихся. Данные о динамике контингента приведены в диаграммах, построенных на основе таблиц 1 и 2.

Таблица 1. Динамика контингента по уровням образования за три учебных года

Учебный год	2017-2018		2018-2019	
	классов	обучающихся	классов	обучающихся
1-4 классы	9	220	9	204
5-9 классы	11	263	11	253
10-11 классы	2	55	2	39
Всего	22	538	22	496

Таблица 2. Динамика количества обучающихся на одного педагога за три учебных года

Показатель	2017-2018	2018-2019
Количество обучающихся	532	496
Количество педагогических работников	28	28
Количество обучающихся на одного педагогического работника	19	18

Специфика и форма реализации образовательных программ

К специфике реализации образовательных программ относится следующее:

- обучающиеся 1-7 классов обучались в режиме пятидневной рабочей недели,
- обучающиеся 8 – 11-х классов обучались в режиме шестидневной учебной недели;
- начало занятий в 08 часов 30 минут;

МАОУ «НТГ» реализует следующие образовательные программы:

- основные общеобразовательные программы начального общего образования (ФГОС НОО);
- основные общеобразовательные программы основного общего образования (ФГОС ООО);
- основные общеобразовательные программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

В ходе освоения образовательных программ:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Форма организации образовательной деятельности используется следующая: чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

В течение учебного года реализуется предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной и логическим продолжением предметной области «Основы религиозных культур и светской этики». В соответствии со ФГОС основного общего образования предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России» обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирует представления об исторической роли современных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. В целях обеспечения преемственности предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», обучающиеся 5 классов изучают учебный курс за счет часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Учебные часы, отводимые на изучение учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся на основе социального заказа.

Для реализации углубленного изучения предметов, повышения интеллектуального уровня развития, расширения кругозора введены часы на изучение предмета «Обществознание» в 5-х классах (1 час в неделю) для ознакомления с различными проблемами современного общества: политическими, экономическими, моральными, правовыми, - предмета «Информатика» в 5 классе (1 час во втором полугодии), в 6 классе (1 час в неделю) с целью формирования информационной и алгоритмической культуры, умений структурирования информации, выбора способов представления данных в соответствии с поставленной задачей с использованием соответствующих программных средств обработки данных. Особое

внимание уделяется привитию навыков и формированию умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, соблюдению норм информационной этики и права; -предмета «Информатика» в 9 классе (1 час в неделю) с целью развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, -предмета «Биология» в 7 классе (1 час в неделю) с целью развития познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений, - предмета «Черчение» в 8 классах: (1 час в неделю) с целью развития технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений, - предмета «Математический практикум» в 8, 9 классах (1 час в неделю), обеспечивают углубление и расширение содержания предмета «Математика», 14 - предмета «Музыка» в 9 классе (1 час в неделю), так как программа предназначена для основной школы общеобразовательных учреждений и рассчитана на два года обучения — в 8 и 9 классах.

Из части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью повышения качества знаний и осуществления предпрофильной подготовки выделены часы на изучение - предмета «Литература» в 8 классе (1 час в неделю) с целью овладения умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; - предмета «Речь и культура общения» в 8, 9 классах (1 час в неделю) с целью формирования функционально грамотной личности, обеспечения языкового и речевого развития обучающегося. Главная цель обучения - формирование комплексного представления об углубленно изучаемом предмете с учетом профориентации и профессиональной подготовки. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. На 2019-2020 учебный год запросов участников образовательных отношений на составление и реализацию индивидуальных учебных планов не поступало.

Обучение по ООП СОО МАОУ «НТГ» является профильным, ведется по программам повышенной сложности, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные программы основного образования имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования в гимназии является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, клубную деятельность, конференции, научные общества, ансамбли, студии, спортивные секции и пр.).

Гимназия предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, которые формируются из:

- 1) обязательных учебных предметов, изучаемых на базовом уровне;
- 2) учебных предметов по выбору учащихся, изучаемых на углубленном уровне;
- 3) дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся

Общими для включения в учебные планы всех профилей являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

При этом учебный план гуманитарного профиля обучения содержит 4 учебных предмета на углубленном уровне изучения.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта на основе интеграции внутрипредметных модулей, курсов по выбору, программ внеурочной деятельности. В 9-11 классах введен индивидуальный проект как обязательная часть учебного плана на основе интеграции программ основного и дополнительного образования.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой).

Выполнение индивидуального проекта в 10-11 классах гимназии регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11 классов ФГОС СОО.

Внеурочная деятельность в классах ФГОС ООО и СОО организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, олимпиады, научные исследования.

В 11 классе в 2019-2020 учебном году в рамках профильного обучения на территории Нижнетуринского городского округа третий год реализуется социально-гуманитарный профиль. Р(НР)К и КОУ представлены учебными предметами (в том числе из учебных предметов по выбору на базовом уровне) и элективными курсами, выбранными родителями (законными представителями) и обучающимися в целях получать подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

В целях обеспечения прав граждан на получение услуг сверх установленного муниципального задания и на основании анализа запросов родителей (законных представителей) в области дополнительного образования, в МАОУ «НТГ» с 01.10.2015 г. организованы и открыты дополнительные платные образовательные услуги на основании индивидуальных Договоров с родителями (законными представителями) обучающихся.

Иностранный язык как учебный предмет наряду с русским языком и литературой входит в образовательную область «Филология», закладывает основы филологического образования и формирует коммуникативную культуру обучающегося. Система обучения иностранному языку в гимназии ориентирована на, во-первых, практическое владение иностранным языком, во-вторых, на создание благоприятных условий для дифференциации обучения иностранному языку, в-третьих, на переход к концепции непрерывного образования, предъявляющий требования к обеспечению нового качества образования, реализуемого в рамках модернизации содержания российского образования. В учебный план начального общего образования гимназии введен учебный предмет «Иностранный язык», что законодательно закрепляет тенденцию более раннего обучения иностранному языку. В соответствии с этим изучение иностранного языка начинается со второго класса. На его изучение выделяется 204 учебных часов (2 часа в неделю со второго по четвертый класс). В базисном учебном плане на базовый курс обучения (5-9 классы) выделено по 3 часа в неделю, которые представляют собой допустимый минимум для средней школы применительно к такому деятельностному учебному предмету как иностранный язык. Изучение иностранных языков на 3 ступени полной средней школы обязательно на базовом уровне - 3 часа в неделю.

Все образовательные программы реализовывались:

- в классно-урочной форме с использованием различных образовательных технологий.

Учебная деятельность организована в одну смену.

Продолжительность урока: 40 минут (1 классы в период адаптации – 35 минут).

Продолжительность учебного года для 1 - 4 классов: 1 классы - 33 учебные недели,

2 – 11 классы - 34 учебные недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, в совокупности не превышает величину максимальной допустимой недельной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5 - 6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 10 классах - до 3,5 ч.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ

Предметом инновационной деятельности педагогического коллектива МАОУ «НТГ» является изменение содержания образования и внедрение современных образовательных технологий на основе системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов. В рамках реализации ФГОС, Программы развития организации изменились содержание и структура образовательного процесса, дающего большую свободу и ответственность самому обучающемуся и тем самым повышающего мотивацию к учению. Для реализации образовательной программы гимназии в образовательном процессе используются современные образовательные технологии, (в том числе информационно-коммуникационные): личностно-ориентированные технологии, метод проектов, технологии чтения и письма для развития критического мышления, технология исследовательского обучения, информационно-коммуникационные технологии, теория решения изобретательских задач (ТРИЗ), технология развития критического мышления, технологии смыслового чтения, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, технология «Портфолио», технология «Лэпбук», ТИКО-технологии.

Эти технологии обогащают образовательный процесс за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения; обеспечивают связь теории и фундаментального подхода в науке с практикой и прикладными исследованиями; обеспечивают становление аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, универсальных учебных действий, способности принять решения в неопределённых ситуациях. Образовательные технологии используются: на основных учебных предметах, а также в дополнительном образовании, во внеурочном процессе, в проектной деятельности.

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

В отчетный период в Образовательной организации текущий контроль знаний, обучающихся осуществлялся в следующих формах:

- контрольная работа;
- контрольное тестирование;
- диктант (контрольный; выборочный, с подготовкой; графический);
- диагностическая работа;
- лабораторная работа;
- практическая работа;

- защита творческого проекта;
- сдача нормативов по физической культуре;
- сочинение или изложение с грамматическим заданием;
- зачет в устной или письменной формах; - самостоятельная работа; - проверочная работа;
- устный ответ.

Промежуточная аттестация обучающихся в 1 – 6 классах в соответствии с требованиями ФГОС включала в себя:

- Тематическую оценку предметных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО (осуществляется по итогам первого полугодия).
- Промежуточную оценку предметных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО (осуществляется по итогам учебного года).
- Контроль динамики индивидуальных достижений (система накопительной оценки «Портфель достижений»).
- Диагностические работы по сформированности метапредметных умений (сентябрь, апрель).
- Промежуточную аттестацию по итогам каждой учебной четверти.

По всем другим предметам учебного плана промежуточная аттестация осуществляется в рамках текущего оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся 9-ых и 11-ых классов проводилась в форме тренировочных контрольных работ в формах ОГЭ и ЕГЭ соответственно за первое и второе полугодия по русскому языку, математике и предметам по выбору.

Выводы: выстроенная система промежуточной аттестации, текущего оценивания успеваемости обучающихся позволяет получить объективные данные о качестве подготовки обучающихся по предметам учебного плана.

Статистические данные по итогам 2018 – 2019 учебного года

№ п/п	Классы	Итого по программам начального общего образования								
		1 класс	2-4 классы	5-8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого по программам среднего общего образования		
№ п/п	Наименование показателя	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Число обучающихся (чел.)	50	161	211	211	50	261	25	23	48
2.	Число обучающихся, имеющих академическую задолженность и условно переведенных в следующий класс (чел.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Число обучающихся имеющих академическую задолженность и оставшихся на повторное	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	обучение (чел.)									
4.	Численность обучающихся, <u>освоивших</u> программу общего образования на <u>"5"</u> (<u>только отличники</u>)	0	22	22	20	2	22	4	3	7
5.	Численность обучающихся, <u>освоивших</u> программу общего образования на <u>"4" и "5"</u> (<u>в сумме с отличниками</u>)	0	125	125	118	25	143	16	17	33

Подготовка обучающихся к ГИА

В МАОУ «НТГ» на протяжении всего заявленного отчетного периода выстраивается система подготовки обучающихся к ГИА в формах ОГЭ и ЕГЭ. Подготовка к ГИА по русскому языку и математике начинается на пропедевтическом уровне уже в начальных классах в рамках уроков по соответствующим предметам (решение тематических заданий, выполнение тематических тестов).

Предусмотрен ряд диагностических анкет, позволяющих в начале учебного года (сентябрь, октябрь) определить предметы по выбору для прохождения обучающимися ГИА. Подготовка к ГИА по обязательным предметам в 9-х и 11-х классах осуществляется на дополнительных занятиях во внеурочное время. Подготовка к ГИА по предметам по выбору организуется во внеурочное время в рамках дополнительных консультаций педагогов. В 9-х, 11-ых классах продумана система внутришкольных диагностических работ в формах ОГЭ и ЕГЭ соответственно:

- стартовые диагностические работы (выполняются в начале учебного года по русскому языку и математике);
- промежуточные диагностические работы (выполняются по итогам первого полугодия по русскому языку, математике и предметам по выбору);
- итоговые диагностические работы (выполняются в апреле по математике, русскому языку, предметам по выбору).

В целях организации просветительской работы, направленной на знакомство родителей с требованиями нормативной базы по организации и проведению ГИА в формах ОГЭ и ЕГЭ два раза в год, проводятся родительские собрания (по необходимости – чаще), оформлена страница на официальном сайте гимназии (<http://gimnaziya-nt.uralschool.ru/>).

В целях организации просветительской работы, направленной на знакомство обучающихся с требованиями нормативной базы по организации и проведению ГИА проводились круглые столы «Готовимся к ГИА», оформлен и регулярно обновлялся стенд, страница на официальном сайте гимназии(<http://gimnaziya-nt.uralschool.ru/>).

Организация и проведение ГИА обучающихся и ее результаты

В 2019 году государственная итоговая аттестация на уровне основного общего образования проводилась в форме основного государственного экзамена для всех 50 обучающихся 9 классов. Обучающимся необходимо было сдать четыре экзамена в форме ОГЭ: два обязательных – русский язык и математика и два экзамена по выбору. На получение аттестата в 2019 году влияли результаты всех четырех экзаменов. Выбор предметов ОГЭ выпускниками основной школы в основном определялся будущим профилем обучения на уровне среднего образования.

Результаты выбора экзаменов ОГЭ:

Предмет	Количество сдававших/процент участия					
	2017г.		2018г.		2019г.	
Физика	6	13,6%	5	11%	7	14%
Информатика и ИКТ	4	9%	15	33%	25	50%
Обществознание	36	81,8%	27	60%	19	38%
Химия	4	9%	9	20%	8	16%
История	3	6,8%	4	8%	8	16%
Литература	3	6,8%	1	2%	1	2%
Английский язык	-	-	2	0,04%	3	6%
Биология	10	22,7%	14	31%	13	26%
География	22	50%	13	28%	16	32%

По сравнению с 2018 годом увеличилось число сдающих информатику и ИКТ (с 33% до 50%), географию (с 28 % до 32%), историю (с 8% до 16%), физику (с 11% до 14%), английский язык (с 0,04% до 6%), уменьшилось число выбравших обществознание (с 60% до 38%), химию (с 20% до 16%), биологию (с 31% до 26%), стабильным остается выбор по литературе (2%).

Результаты ОГЭ:

Предметы	Кол-во сдававших	Сдали на				Средний балл	% общей успеваем. 2018/2019	% качества 2018/2019
		5	4	3	2			
Русский язык	50	23	19	8	0	4	100%	84%
Математика	50	0	22	28	0	3	100%	44%
Физика	7	0	4	3	0	4	100%	57%
Информатика и ИКТ	25	3	10	12	0	3,64	100%	52%
Обществознание	19	2	10	7	0	4	100%	63%
Химия	8	3	3	2	0	4	100%	75%
История	8	0	1	6	1*	3	100%	12,5%
Литература	1	0	1	0	0	4	100%	100%
Английский язык	3	1	1	1	0	4	100%	67%
Биология	13	1	9	3	0	4	100%	77%
География	16	1	7	7	1*	3,5	100%	50%

*без пересдачи в дополнительный период (сентябрьские сроки).

В 2018 году со 100% успеваемостью в основной период сдан основной государственный экзамен по русскому языку, физике, информатике и ИКТ, обществознанию, химии, литературе и английскому языку. По математике в основной период не сдали семь обучающихся, по истории- четыре обучающихся, географии - пять обучающихся, по биологии - один обучающийся. Одиннадцать человек успешно пересдали ОГЭ в резервный день, а два обучающихся (история-1, география-1) пройдут итоговую аттестацию в дополнительный период (сентябрьские сроки).

Средний показатель общей успеваемости по русскому языку стабилен и составил 100% (в 2019г.-100%, 2018г. – 100%, 2017г. – 100%). Средний показатель качественной успеваемости составляет 84%. Средний балл 4,0, остается стабильным.

Средний показатель общей успеваемости по математике составляет 100%, качественная успеваемость 44%, что ниже на 23%, чем в прошлом году (в 2018г. –67%). Средний балл составил 3, ниже на 1, чем в прошлом году.

Высокими являются качественные показатели по русскому языку (84%), литературе (100%), биологии (77%), химии (75%).

По итогам 2018-2019 учебного года можно отметить повышение количества обучающихся, закончивших на «4 и 5» на 2% и понижение количества обучающихся закончивших на «отлично» на 12,9%

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
«5»	3 (6,8%)	6 (13%)	2(0,04%)
«4 и 5»	26(59%)	20 (44%)	23 (46%)

Среднее общее образование Результаты ЕГЭ.

В 2019 году ЕГЭ проводился по 8 общеобразовательным предметам: русскому языку, математике, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, географии. Не выбран выпускниками ЕГЭ по английскому языку, литературе, информатике и ИКТ. В государственной итоговой аттестации по обязательным предметам (русский язык и математика) в форме единого государственного экзамена приняли участие 23 выпускника (100 % от общего количества выпускников). Преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором: по русскому языку - 100% выпускников, математике – 100% выпускников. Для сдачи ЕГЭ по математике учащиеся распределились следующим образом: на базовом уровне – 12 человек, на профильном – 11 человек.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам представлены в таблице

Предметы	Число сдававших их	Ниже мин. порога	порог-49 баллов	50-69 баллов	70-89 баллов	90-99 баллов	Средний балл, % качества
Русский язык	23	0	1	10	12	0	71%
Математика (профильная)	11	0	8	2	1	0	45%
Математика (базовая)	12	0	«5»	«4»	«3»	«2»	100%
			6	5	1	0	

В ЕГЭ по русскому языку приняли участие 23 человека. Средний балл по гимназии составил – 71%. Самый высокий балл по русскому языку составил 89 баллов у одного обучающегося. Русский язык в диапазоне 70-89 баллов сдали 12 человек.

Как видно из таблицы по математике (профильного уровня) в диапазоне от 70-89 баллов сдал один человек. Отсутствует результат в диапазоне 90-100 баллов.

По математике (базовый уровень) 20 баллов из 20 набрали 2 человека.

По выбору выпускники сдавали следующие предметы: физику, химию, биологию, историю, обществознание, географию. Один обучающийся сдавал только обязательные предметы.

Информация о количестве участников ЕГЭ, сдававших экзамены по предметам по выбору, представлена в рейтинговой последовательности до 2019 года:

Предмет	Кол-во сдававших /процент участия							
	2016		2017		2018		2019	
Русский язык	30	100%	24	100%	32	100%	23	100%
Математика	30	100%	24	100%	30	100%	23	100%
Физика	6	20%	9	37,5%	6	19%	3	13%
Химия	5	16,7%	-	-	2	6%	2	9%
Информатика и ИКТ	1	3,3%	6	25%	1	3 %	-	-
Биология	5	16,7%	2	8,3%	3	9%	3	13%
История	14	46,7%	1	4,17%	9	28%	6	26%
География	-	-	-	-	-	-	1	100
Английский язык	6	20%	1	4,17%	6	19%	-	-
Обществознание	17	56,7%	14	58,3%	24	75%	17	74%
Литература	-	-	1	4,17%	1	3%	-	-

Как показывает анализ, среди экзаменов по выбору в 2019 году наиболее востребованными стали обществознание и история. Увеличилось число сдающих географию. Уменьшилось число сдававших обществознание (с 24 до 17), физику (с 6 до 3), историю (с 9 до 6). Второй год число сдающих биологию- 3 человека, химию – 2 человека. На протяжении всего представленного периода отсутствует выбор учащимися предметов - литература, английский язык и информатика и ИКТ.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору:

Предмет	2016			2017			2018			2019		
	количество		% успешности	количество		% успешности	количество		% успешности	количество		
				участников	сдавших		участников	сдавших		участников	сдавших	% успешности
Русский язык	30	30	100	24	24	100	32	32	100	23	23	100
Математика	30	30	100	24	24	100	30	30	100	23	23	100
Физика	6	6	100	9	9	100	6	6	100	3	3	100
Химия	5	4	80	-	-	-	2	2	100	2	0	0
Информатика и ИКТ	1	1	100	6	5	83,3	1	0	0	-	-	-
Биология	5	4	80	2	2	100	3	3	100	3	3	100
История	12	12	100	1	1	100	9	9	100	6	6	100
География	-	-	-	-	-	-	-	-	100	1	1	100
Английский язык	6	6	100	1	1	100	6	6	100	-	-	-
Обществознание	17	17	100	14	13	92,9	24	24	100	17	16	94%
Литература	-	-	-	1	1	100	1	1	100	-	-	-

Преодолели минимальный порог 100 % участников ЕГЭ по физике, географии, истории, биологии. Не преодолел минимальный порог: 2 человека по химии, один человек по обществознанию. Максимальный балл (100 баллов) в 2019 году не получил никто. Высокие баллы по русскому языку (89 баллов) -1 обучающийся, (от 80-70 баллов)-10 обучающихся; по обществознанию (82 балла) -1 обучающийся, (от 81-77 баллов) - 5 обучающихся; по истории (79 балла)- 1 обучающийся.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2019 году получили аттестаты о среднем общем образовании 23 выпускника (100% от общего числа выпускников). Три выпускников закончили МАОУ «Нижнетуринская гимназия» с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» (в 2018г-9 человек, 2017г. – 6 человек).

В целом, итоговая аттестация подтвердила степень и уровень освоения обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья
 В 2018-2019 учебном году в МАОУ «НТГ» обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов не проводилось в связи с их отсутствием.

Данные о состоянии здоровья обучающихся
(в динамике по группам здоровья)

2016г.	2017 г.	2018г	2019г.
По состоянию здоровья выявлены следующие группы учащихся:	По состоянию здоровья выявлены следующие группы учащихся:	По состоянию здоровья выявлены следующие группы учащихся:	По состоянию здоровья выявлены следующие группы учащихся:
1 группа здоровья – 112 чел.	1 группа здоровья – 121 чел.	1 группа здоровья – 124чел.	1 группа здоровья –136
2 группа здоровья – 341 чел.	2 группа здоровья – 536 чел.	2 группа здоровья – 330чел.	2 группа здоровья –325
3 группа здоровья – 52 чел.	3 группа здоровья – 56 чел.	3 группа здоровья – 61чел.	3 группа здоровья – 59
4 группа здоровья – 5чел.	4 группа здоровья – 3 чел.	4 группа здоровья – 3 чел.	4 группа здоровья – 1
Группы здоровья по физической культуре:	Группы здоровья по физической культуре:	Группы здоровья по физической культуре:	Группы здоровья по физической культуре:
Основная – 403 чел.	Основная – 422 чел.	Основная – 418 чел.	Основная – 422 чел.
подготовительная – 104 чел.	подготовительная – 114 чел.	подготовительная – 82чел.	Подготовительная -93 чел.
специальная – 3 чел.	специальная – 3 чел.	специальная – 3 чел.	специальная – 3 чел.
освобождены - 1	освобождены - 1	освобождены - 0	освобождены - 2
По физическому развитию выявлены следующие группы учащихся:	По физическому развитию выявлены следующие группы учащихся:	По физическому развитию выявлены следующие группы учащихся:	По физическому развитию выявлены следующие группы учащихся:
высокое – 2	высокое – 10	высокое – 8	высокое – 9
выше среднего – 13	выше среднего – 18	выше среднего – 12	выше среднего – 11
среднее – 484	среднее – 489	среднее – 485	среднее - 489
ниже среднего -9	ниже среднего - 14	ниже среднего - 10	ниже среднего - 9
низкое – 2	низкое – 5	низкое – 3	низкое - 3

Динамика состояния здоровья в сравнении с 2018 г.

Учителя физкультуры, медицинские работники систематически проводят анализ физического состояния детей и их учебной нагрузки. Два раза в год проводится мониторинг физической подготовки учащихся и медицинского контроля. Медицинский работник строго контролирует режим питания учащихся гимназии.

Постоянными стали витаминизация учащихся и профилактика вирусных заболеваний. На уроках для снятия статического напряжения и психо-эмоциональной нагрузки проводятся динамические паузы, а также физкультминутки для улучшения мозгового кровообращения; на уроках информатики - комплекс упражнений гимнастики для глаз. Раз в четверть организуются Дни здоровья.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Показателем качества образования являются достижения и проблемы социализации учащихся. В 2018-2019 учебном году педагогическим коллективом проделана большая работа по созданию благоприятного психологического микроклимата, комфортных условий для всех участников образовательного процесса. Осуществлялись все виды социально-педагогической поддержки обучающихся. Одним из важных направлений воспитательной работы является профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде. С этой целью разработана система мероприятий:

- участие в рейдах «Всеобуч»,
- участие в межведомственных операциях «Беспризорник», «Неформал»;
- участие в межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток»,
- Единые дни профилактики;
- беседы, консультации для родителей, составление социальных паспортов классов (картотеки семей и обучающихся «группы риска»);
- месячник «Мы за жизнь без наркотиков»;
- рейды по микрорайону;
- работа Совета содействия семье и детям (по плану гимназии);
- социально-психологическое тестирование (175 человек).

Количество учащихся на учете ОДН, КДН на ВШК, «группы риска» и ухода детей из дома за три года:

	2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.	
Количество учащихся, состоящих на учете ОПН ОП, ТКДН и ЗП	0	0	2	0,37%	3	0,6%
Количество учащихся, требующих особого внимания	2	0,38%	4	0,75%	3	0,6%
Количество учащихся, состоящих на внутреннем учете	3	0,6%	4	0,75%	3	0,6%
Количество дел учащихся, рассмотренных в ТКДН и ЗП	1	0,2%	2	0,37%	1	0,6%

Наблюдается увеличение количества учащихся, требующих особого внимания. Необходимо продумать и спланировать систему профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушению среди несовершеннолетних.

Семьи, попавшие в трудную жизненную ситуацию

	2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.	
Количество семей	1	0,2%	2	0,37	2	0,38
Количество детей	1	0,2%	2	0,37	3	0,57

В 2018-2019 уч.г. оказывается сопровождение 2 семьям, находящимся в социально опасном положении (состоят на контроле в гимназии, одна семья состоит на учете в ТКДН и ЗП).

С целью просвещения родителей проведены лекции, беседы на родительских собраниях и комитетах:

- «Профилактика саморазрушающего поведения несовершеннолетних»;
- «Проблемы занятости детей с девиантным поведением»;
- «Агрессивное поведение учащихся»;
- «Родительская ответственность»;
- «Семейный кодекс о правах и обязанностях родителей и детей»;
- «Права ребенка в семье»;
- «Организация летнего отдыха несовершеннолетних».

В целях обеспечения социально-психологической безопасности образовательной среды и социализации подростков, формирования у школьников позитивной адаптации к жизни реализуется программа по профилактике саморазрушающего (в т.ч. суицидального) поведения подростков, по обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Проводилось психологическое консультирование педагогов, классных руководителей, родителей (опекунов) по вопросам, связанным с саморазрушающим поведением детей и подростков. Проведена экспресс-диагностика суицидального риска (по методике Разуваевой). Много внимания уделялось индивидуальной работе с обучающимися «группы риска», с выявленными признаками социально-психологической адаптации, субдепрессии, высокой тревожности, а также посещению квартир с целью выявления семей с жестоким обращением с детьми, находящихся в социально опасном положении.

Темы бесед с родителями (классными руководителями):

1. «Группы в социальных сетях. Как уберечь детей от вредоносных групп?»
2. «Подростковый суицид: мифы и реальность»
3. «Профилактика суицидального поведения»
4. «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»
5. «Как обезопасить ребенка».

Учителя физкультуры, медицинские работники систематически проводят анализ физического состояния детей и их учебной нагрузки. Два раза в год проводится мониторинг физической подготовки учащихся и медицинского контроля. Медицинский работник строго контролирует режим питания учащихся гимназии.

Постоянными стали витаминизация учащихся и профилактика вирусных заболеваний. На уроках для снятия статического напряжения и психо-эмоциональной нагрузки проводятся динамические паузы, а также физминутки для улучшения мозгового кровообращения; на уроках информатики – комплекс упражнений гимнастики для глаз. Раз в четверть организуются Дни здоровья.

В гимназии в наличии психолого-педагогическое сопровождение.

Педагог-психолог осуществляет консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организовано горячее питание. Охват горячим питанием в 2019 г. – 100%.

2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление гимназии строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Каркашевич О.В.
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (курирует учебную работу)	Губина А.В.
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (курирует научно-методическую работу)	Остен М.В.
4.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (курирует воспитательную работу)	Сазанова Н.В.
5.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Соколова Ю.А.
6.	Заведующий библиотекой	Шангараева Р.Н.

Общее управление осуществляет директор Каркашевич О.В. в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора гимназии является осуществление оперативного руководства деятельностью организации, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет гимназии, Наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Формы самоуправления:

- Педагогический совет.

Основные темы и вопросы, которые рассматривались на заседаниях педагогического совета в 2019 г.:

- «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях», «Использование гаджетов в образовательном процессе»
- Итоги 2018-2019 уч.г. и учебных четвертей.

- Награждение педагогических работников.
- Допуск к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.
- Перевод обучающихся.
- Выдача аттестатов.

По обсуждаемым вопросам были приняты решения, которые находились на постоянном контроле у администрации гимназии.

- Совет гимназии.

В учреждении осуществляется реализация идеи государственно-общественного управления, разработаны механизмы участия в управлении всех участников образовательного процесса. Совет гимназии является высшим коллегиальным органом самоуправления, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Совет принимает активное участие в обсуждении и реализации образовательной программы гимназии, принимает решение по итогам оценки результативности профессиональной деятельности работников гимназии для распределения стимулирующей части фонда оплаты труда (в составе комиссии по распределению стимулирующей части ФОТ работают 2 члена Совета гимназии). Рассмотрел Публичный доклад о деятельности образовательного учреждения за 2018-2019 учебный год, представленный директором гимназии. Общественное обсуждение доклада показало, что родители обучающихся в целом удовлетворены деятельностью педагогического коллектива гимназии. По итогам обсуждения доклада приняты решения, которые были отражены в плане учебно-воспитательной работы гимназии. На заседании Совета гимназии рассматривались результаты НОКО. На обсуждение был предложен «План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в МАОУ «НТГ» на 2019-2020 учебный год». (Размещён на сайте гимназии). Также был рассмотрен отчёт о реализации «Плана мероприятий по улучшению качества работы МАОУ «НТГ» на 2019 г.»

Работу Совета гимназии в 2019 г. можно считать эффективной, вопросы, выносимые на рассмотрение, были актуальными, решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный и своевременный характер.

Наблюдательный совет осуществлял свои функции в соответствии с Положением и оперативно рассматривал финансово-хозяйственные вопросы, своевременно принимал решения о внесении изменений в план закупок и план финансово-хозяйственной деятельности.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ «НТГ».

Основные формы координации деятельности:

- план работы ОУ на год;
- план работы Совета гимназии;
- план реализации воспитательной концепции школы.

Организация управления гимназии соответствует уставным требованиям.

Об использовании ИКТ-технологий в управлении

Приоритетными направлениями деятельности администрации являются:

1. Автоматизация организационно-распорядительной деятельности.
2. Ведение мониторинга качества обучения.
3. Электронный документооборот.
4. Цифровизация образования.
5. Компьютеризация школьной библиотеки.

6. Электронная база педагогических кадров.
7. Электронная база по учащимся.
8. Создание и поддержание сайта школы, Web- страниц учителей гимназии (Остен М.В., Гордеева Е.Н., Перевозчикова Л.Л.).
9. Размещение на сайте гимназии локальных документов образовательного учреждения.
10. Своевременное наполнение сайта гимназии актуальной информацией.

Одним из важным направлений создания образовательной информационной среды является сайт гимназии (<http://gimnaziya-nt.uralschool.ru>). Сайт выполняет функцию внутришкольного взаимодействия. Иными словами, организующееся пространство общения на сайте гимназии служит показательным материалом для профессиональной деятельности администратора и педагога, предоставляет интересный диагностический материал для осмысления деятельности. Школьный сайт также рассматривается как коммуникативный инструмент не только администрации, педагогов и учеников, но и «внешних» по отношению к образовательному учреждению субъектов – родителей и работников образования. В этом качестве сайт способствует повышению открытости образовательного учреждения.

Об участии в инновационной деятельности

МАОУ «НТГ» является муниципальной пилотной площадкой по введению ФГОС СОО. В 2019 г. шла планомерная работа по введению ФГОС СОО. Реализовывалась Образовательная программа СОО в 10-11 классах в т.ч. учебный план. В МАОУ «НТГ» реализуются углубленные программы гуманитарного профиля. С обучающимися и их родителями в начале учебного года были заключены 3-сторонние соглашения. Разработанный пакет документов представлен в 2019 г. педагогическому сообществу НТГО. Создана модель психолого-педагогической поддержки введения и реализации ФГОС СОО, наработан опыт организации и проведения социальной практики. В процессе деятельности гимназия опирается на опыт Лицея № 21 г. Первоуральска.

О диссеминации опыта работы на различных уровнях

В 2019 г. был проведен семинар для руководителей образовательных учреждений по вопросам организации деятельности по введению ФГОС СОО. Педагоги представили опыт своей деятельности в различных формах на разнообразных уровнях : публикации на сайте Единыйурок.РФ (3 чел.), Областной конкурсу на лучшую разработку мероприятия «День чтения».

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности

Учебный план МАОУ «НТГ» осуществляется на основе поиска оптимального технологического режима образовательной деятельности и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Образовательная деятельность осуществляется средствами реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего

образования и учебных планов.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. В МАОУ «НТГ» Учебный план составляется на основании всех необходимых нормативных документах Федерального, регионального и муниципального уровней, и включает в себя обязательную часть (инвариантную часть, федеральный компонент) и часть, учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная часть, компонент образовательного учреждения). Перечень учебных дисциплин, факультативов составляющих часть, учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения учебного плана) определяется совместно всеми субъектами образовательных отношений (обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогами) и утверждается Управляющим советом школы. Содержание образования по всем предметам Учебного плана определяется Образовательными программами начального, основного и среднего общего образования и рабочими программами педагогов, которые утверждаются в МАОУ «НТГ» в установленном порядке.

Заместителем директора по учебно-воспитательной работе, в рамках тематического контроля над преподаванием учебных предметов, проводится мониторинг своевременного и полного выполнения учебных программ по предметам Учебного плана МАОУ «НТГ» посредством проверки журналов, посещения уроков, собеседования с педагогами. В результате, Учебный план ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК (ГОС) по всем предметам в классах начального, основного, среднего общего образования за 2017 календарный год выполнен в полном объеме. В 1 - 4 классах (33 учебные недели в 1 классах, 34 учебные недели во 2- 11 классах).

3.2. Анализ содержания и полноты выполнения рабочих программ и программ внеурочной деятельности

Анализ содержания программ показал следующее:

- на первом образовательном уровне программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на основании содержания основной образовательной программы начального общего образования. Данные мониторинга по итогам отчетных периодов говорят о том, что все программы реализованы в полном объеме;

- на втором образовательном уровне, в 5 -9 классах, программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основании содержания основной образовательной программы основного общего образования. Данные мониторинга по итогам отчетных периодов говорят о том, что все программы реализованы в полном объеме;

- на третьем образовательном уровне в 10-11 классах (гуманитарный профиль) программы учебных предметов разработаны в соответствии с содержанием ФГОС СОО и полностью реализуют концепции профильного обучения обеспечивают подготовку обучающихся к продолжению образования в высших учебных заведениях, к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Данные мониторинга по итогам отчетных периодов говорят о том, что все программы реализованы в полном объеме.

Учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы соответствуют обязательным требованиям.

Выполнение учебных программ по предметам учебного плана

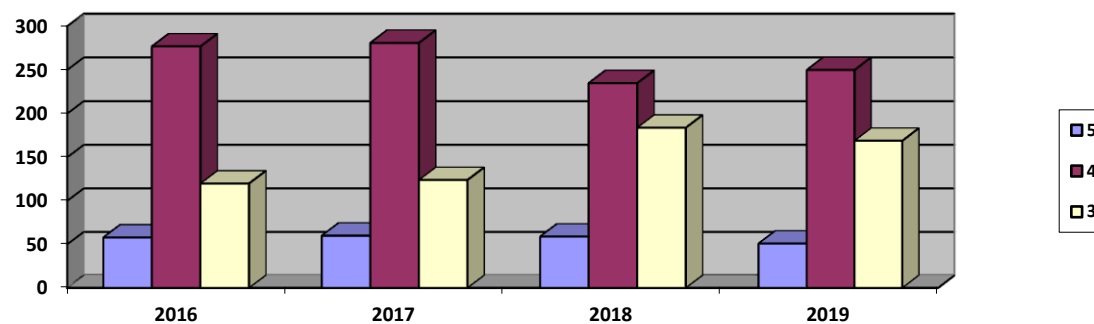
2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
100%	100%	100%

3.3. Оценка качества подготовки обучающихся

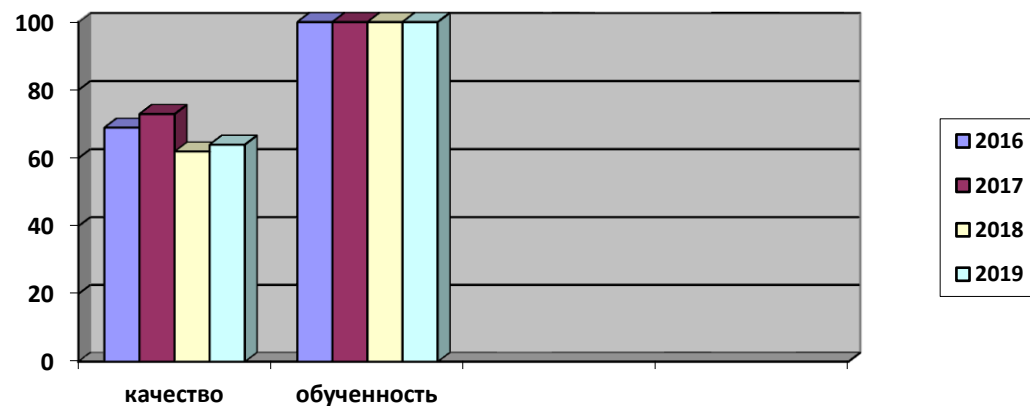
В 2019 году закончили 520 обучающихся (1 классы-50 обучающихся):

- на отлично 51 (11%) обучающихся;
- на «хорошо» и «отлично» закончили 250 (53%) обучающихся;
- имеют по итогам года отметки «удовлетворительно» 169 (36%) обучающихся;
- имеют академическую задолженность и переведены условно в следующий класс - 0 обучающихся.

Наглядно приведенные данные можно представить в следующей диаграмме:



Процент качества знаний в 2019 году составляет 64%, а процент обученности – 100%. Динамика качества знаний и за отчетный период с 2017 – 2019 учебные годы приведена в следующей диаграмме:



3.4. Результаты внешней оценки качества подготовки обучающихся за 2019 год

В целях мониторинга учебных достижений обучающихся, повышения качества освоения основных образовательных программ в 2018-2019 учебном году проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4,5,6 классов в штатном режиме, 7, 10 и 11 классов по выбору образовательной организации.

Класс	Предмет
4 класс	русский язык
	математика
	окружающий мир
5 класс	русский язык
	математика
	история
	биология
6 класс	математика
	биология
	русский язык
	обществознание
	география
	история
7 класс	русский язык
	математика
	биология
	география
	история
	физика
	английский язык
	обществознание
10 класс	география
11 класс	история
	биология
	химия
	физика
	география

Качественные результаты ВПР по предметам

Класс	Предмет	Количество участников	Максимальный балл	Отметка				Распределение групп баллов в %			
				2	3	4	5	2	3	4	5
4 класс	Русский язык	50	38	0	6	26	18	0	12	52	36
4 класс	Математика	48	20	0	0	7	41	0	0	14.6	85.4
4 класс	Окружающий мир	48	32	0	2	24	22	0	4.2	50	45.8
5 класс	Русский язык	49	45	0	28	21	0	0	57.1	42.9	0
5 класс	Математика	49	20	0	18	17	14	0	36.7	34.7	28.6
5 класс	История	51	15	5	25	16	5	9.8	49	31.4	9.8
5 класс	Биология	50	27	0	17	31	2	0	34	62	4
6 класс	Математика	44	16	5	20	15	4	11.4	45.5	34.1	9.1
6 класс	Биология	44	30	2	23	19	0	4.5	52.3	43.2	0
6 класс	Русский язык	44	51	13	10	17	4	29.5	22.7	38.6	9.1
6 класс	Обществознание	44	23	7	16	15	6	15.9	36.4	34.1	13.6
6 класс	География	42	37	0	26	12	4	0	61.9	28.6	9.5
6 класс	История	40	20	7	18	14	1	17.5	45	35	2.5
7 класс	Русский язык	34	47	0	18	13	3	0	52.9	38.2	8.8
7 класс	Математика	36	19	0	15	17	4	0	41.7	47.2	11.1
7 класс	Биология	21	35	0	3	17	1	0	14.3	81	4.8
7 класс	География	29	37	0	14	12	3	0	48.3	41.4	10.3
7 класс	История	12	25	0	4	8	0	0	33.3	66.7	0
7 класс	Физика	31	23	1	24	6	0	3.2	77.4	19.4	0
7 класс	Английский язык	18	30	0	7	10	1	0	38.9	55.6	5.6
7 класс	Обществознание	19	23	0	5	13	1	0	26.3	68.4	5.3
10 класс	География	24	21	0	7	15	2	0	29.2	62.5	8.3
11 класс	История	22	21	0	1	11	10	0	4.5	50	45.5
11 класс	Биология	22	32	0	11	8	3	0	50	36.4	13.6
11 класс	Химия	3	33	0	1	2	0	0	33.3	66.7	0

11 класс	Физика	22	27	0	12	9	1	0	54.5	40.9	4.5
11 класс	География	1	21	0	0	1	0	0	0	100	0

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Провести заседание ПМПК по вопросу анализа результатов выполнения Всероссийских проверочных работ обучающимися 4,5,6 и 7,10,11 классов, выявить проблемные зоны и сильные позиции.

2. Выявить причины низкого выполнения отдельных групп заданий по русскому языку, математике, истории и биологии, определить пути их предупреждения и коррекции.

3. Заместителю директора по УВР взять на контроль выполнение плана мероприятий по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся путем проведения занятий по коррекции индивидуальных образовательных маршрутов.

4. Спланировать работу по обеспечению преемственности начального и основного образования на 2019-2020 учебный год; запланировать обсуждение на заседаниях ПМПК вопросы, касающиеся особенностей работы учителей 5 класса по формированию основных компонентов учебной деятельности обучающихся на уроках русского языка, математики, истории, биологии.

Достижения обучающихся и коллективов (объединений, команд) в муниципальных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:

№	Ф.И.(полностью)	класс	Полное название мероприятия	Результат
1.	Юнусова Алина	10	Региональный этап ВсОШ по английскому языку Участник IV Уральской физико-математической школе НИЯУ МИФИ.	призёр
2.	Овсянкин Георгий	10	Региональный этап ВсОШ по английскому языку	участник
3.	Алталаева Карина	9 Б	Областной конкурс детского литературного творчества «Вдохновение»	победитель муниципального этапа
4.	Гнутикова Елизавета	9 Б	Областной конкурс детского литературного творчества «Вдохновение»	победитель муниципального этапа; призёр областного этапа (3 место)
5.	Рабцевич Лев	3 В	Областной конкурс художественного слова для учащихся начальной школы «Читалочка»	грамота «За обаяние и артистизм» в номинации «Стихи».
6.	Измайлова Тамила	7 Б	Областной этап конкурса чтецов «Живая классика»	Участие (вошла в 20-ку лучших) 1 место в муниципальном этапе

7.	Арина Чащина	6 А	Муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика»	1 место среди 5-6 классов
8.	Захаров Илья	5 Б	Муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика»	3 место среди 5-6 классов
9.	Бакланова Александра	8 Б	Муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика»	1 место среди 7-9 классов
10.	Васильева Ульяна	4 Б	Окружные робототехнические соревнования «Робобаттл»	1 место
11.	Селивёрстова Ангелина	4 Б	Окружные робототехнические соревнования «Робобаттл»	1 место
12.	Васильева Ульяна	4 Б	Международный конкурс исследовательских работ и проектов «Дебют в науке»	Сертификат участника
13.	Селивёрстова Ангелина	4 Б	Международный конкурс исследовательских работ и проектов «Дебют в науке»	Сертификат участника
14.	Бабкина Анастасия	11	Муниципальный этап НПК обучающихся 7-11 классов ОО НТГО	1 место
15.	Брагин Демид	11	Муниципальный этап НПК обучающихся 7-11 классов ОО НТГО	1 место, работа отправлена на областной этап
16.	Гриневич Юлия	11	XVIII областные сборы юных корреспондентов «Хорошая погода-2018» Олимпиада РАНХиГС	Диплом за победу в номинации «Нестандартная подача информации»; Грамота (редактор гимназической газеты) Диплом участника
17.	Киреева Дарья	11	Научно-практическая конференция по обществознанию УрФУ Олимпиада по обществознанию УрГЮА	Диплом участника Диплом участника
18.	Байсаев Магомед	11	Олимпиада «Ломоносов» по обществознанию при МГУ	Диплом участника
19.	Головизина Яна	7 Б	Физико-математическая олимпиада «Росатом»	Вышла в очный этап ЖДЕМ РЕЗУЛЬТАТЫ ОЧНОГ ЭТАПА
20.	Ефремов Кирилл	7 Б	Физико-математическая олимпиада «Росатом»	Вышел в очный этап ЖДЕМ РЕЗУЛЬТАТЫ ОЧНОГ ЭТАПА

21.	Берестян Егор	7 Б	Физико-математическая олимпиада «Росатом»	Вышел в очный этап ЖДЕМ РЕЗУЛЬТАТЫ ОЧНОГ ЭТАПА	
22.	Важенина Анастасия	10	Физико-математическая олимпиада «Росатом»	Вышла в очный этап ЖДЕМ РЕЗУЛЬТАТЫ ОЧНОГ ЭТАПА	
23.	Лобовикова Кира Вадимовна	3 А	Конкурс «Лучший ученик года» на приз газеты «Время»	Победитель среди учащихся 3 классов	
24.	Байсаева Залина	3 А	Областной этап экологической кейс-игры GreenTeam.	2 место	
25.	Зазимко Софья	3 В	Областной этап экологической кейс-игры GreenTeam.		
26.	Малов Никита	3 В	Областной этап экологической кейс-игры GreenTeam.		
27.	Ободникова Мария	3 А	Областной этап экологической кейс-игры GreenTeam.		
28.	Рабцевич Лев	3 В	Областной этап экологической кейс-игры GreenTeam.		
29.	Коновалов Алексей, Берестян Егор(7Б) Анисимов Андрей (8А) Соколов Данил (10 кл.)	7-10 классы	Муниципальный ФМ конкурс «Умники и умницы»		1 место 2 место 2 место 3 место
30.	Иванова Полина (3А) Кротких Зинаида (2А)	1-4 кл.	Муниципальный конкурс детского творчества «Неопалимая купина»		3 место 2 место 12 грамот за участие
31.	Учащиеся 4 кл. 5 кл. 6 кл. 7 кл. 8 кл. 9 кл.	4-11 классы	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая 9 мая	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место	

	10-11 кл.			2 место 2 место
32.	Команда		Городской конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо – 2019»	1 место
33.	Команда «Экофантазёры»	3А, 3 В	Областная экологическая кейс-игра для детей младшего школьного возраста «GreenTeam»	2 место
34.	3 чел.	9Б 5А 5А	Акция «Марш парков»	Сертификаты участников (Свердловская регион. общественная экологическая организация «ЭКА- Екатеринбург»)
35.	5 чел.	6 А	Городской конкурс буклетов-памяток и листовок «Дорожная безопасность на дорогах нашего города»	2 место 3 место
36.	3 чел.	9А 9А 10	Областной конкурс чтецов на русском и иностраных языках (НТГСПИ, филиал РГППУ)	Сертификаты участников
37.	8 чел.	5 Б	Весенняя школа подготовки в рамках реализации сетевого образовательного проекта СО «Детская инженерная школа»	Свидетельства участников
38.	Команда «Грамотеи»	4 А 4 Б	Муниципальная игра для младших школьников «Интеллектуальная радуга»	1 место
39.	80 участников	2-11 классов	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-2018»	Грамоты – 2 человека Дипломы – 2 человека
40.	8 человек	4-11 классы	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	8 призовых мест
41.	Команды	3В, 4Б 5 Б классы	Сетевой проект «Нижняя Тура – 265. Вчера. Сегодня. Завтра»	Сертификаты
42.	19 человек	5-9 классы	Конкурс социальной рекламы, приуроченный к 9 Мая (проект ОНФ)	Награждены ценными призами (социальная реклама будет размещена на мультимедийных баннерах)
43.	90 участников	4-11 классы	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	43 призёра 1 место в рейтинге по НТГО

44.	62 участника	Начальные классы	Всероссийский конкурс по естествознанию «Это знают все!»	1 место – 3 чел. 3 место – 2 чел.
45.	64 участника	Начальные классы	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	1 место – 12 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 2 чел.
46.	121 участник	Начальные классы	Всероссийский конкурс по русскому языку «Родное слово»	1 место – 14 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 6 чел.
47.	49 участников	5-8 классы	Международный математический конкурс «Кенгуру»	Призёры – 12 чел. (Результаты признаны успешными и очень хорошими у 19 человек)
48.	11 человек	5-9 кл.	Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа»	Результат ждём
49.	Арина Мальцева	5 Б	Муниципальный конкурс компьютерных презентаций «Выбери своё будущее»	1 место
50.	Команда	10-11 кл.	Муниципальная игра "Конституция Российской Федерации"	Грамота за победу в номинации «Знатоки Конституции»
51.	Команда	6 кл.	Исторический фестиваль «Загадка человека»	Грамота за 2 место
52.	Команда	5 кл.	Муниципальная игра «Математический поезд»	Грамота за 1 место
53.	11 чел.	2-4 классы	Муниципальный конкурс изобразительного и декоративно прикладного творчества «Божий мир»	Грамоты за 1 места – 3 чел.
54.	25 чел.	4 Б	Международный конкурс г.Самара «Книговички - 2018»	Диплом за участие
55.		2 кл.	Городской конкурс военной песни	1 место
56.	8 чел.	4 Б	Муниципальное мероприятие Недели детской и юношеской книги 2019 года «Чудный мир уральских сказов»	1 место
57.	Учащиеся начальных классов	3-4 кл.	Муниципальный смотр строя и песни	1 место
58.	Редакция газеты «Гимназический Арбат»		Областной конкурс детских и молодёжных изданий «СверхНовый взгляд»	Сертификат «Областной газеты» за участие

Как видно из таблицы, достаточно широк спектр участия обучающихся в конкурсном движении, в интеллектуальной, спортивной, творческой деятельности.

Призеры конкурсов и олимпиад различных уровней

Уровень олимпиады, конкурсов	Количество участников в 2017 г. (чел./ %)	Количество участников в 2018 г. (чел. / %)	Количество участников в 2019 г. (чел. / %)
Международный	14 / 2,6	3 / 0,5	3 / 0,6
Федеральный	10 / 1,9	10 / 1,9	22 / 4,2
Региональный, областной	81 / 15	69 / 13	61 / 12

Наблюдается рост количества призеров федерального уровня и спад призеров областного уровня.

Динамика количества призеров муниципального конкурса исследовательских проектов

год	количество участников	количество призеров
2017	5	4 / 80 %
2018	3	3 / 100 %
2019	2	2 / 100%

Вывод: продолжает снижаться количество участников, и как следствие, количество призеров защиты исследовательских проектов. В %-ном соотношении видим высокий уровень качества. Необходимо выстроить работу по увеличению количества участников данного конкурса.

3.5. Востребованность выпускников

Устройство выпускников 9-х классов 2019 года

Всего выпускников	10 класс	Повторное обучение	СПО (всего вместе с ИГРТ)	ИГРТ по программам НПО	ИГРТ по программам СПО	Другие
50	15	-	35	-	6	

Устройство выпускников 11-х классов 2019 года

Всего выпускников	НПО	СПО	ВПО (бюджетные места)	ВПО (внебюджетные места)	Трудоустроены	Призваны в ряды РА	ЦЗН / другое (указать, что другое, не только цифру)
23	-	7	5	11	-	-	-

Вывод: выпускники гимназии востребованы. 30 % выпускников 9 классов выбирают для продолжения образования гимназию в связи с желанием обучаться по программам гуманитарного профиля. Выпускники 11 классов выбирают для продолжения образования вузы гуманитарной направленности.

4. Оценка кадрового обеспечения

В гимназии созданы оптимальные кадровые условия для реализации как текущих, так и стратегических целей Программы развития.

Административный: директор, 4 заместителя директора (3 по учебно-воспитательной работе, 1 по административно-хозяйственной работе), заведующая библиотекой.

Вспомогательный персонал:

- специалисты и учебно-вспомогательный персонал- 3,25 единицы;
- обслуживающий персонал- 17,25 единиц.

Фактический состав учебно-вспомогательного обслуживающего персонала: 10 человек основные работники и 4 человека внешние совместители.

Педагогический состав.

Общее количество педагогических работников – 32 чел.

Аттестация педагогических кадров:

Высшую квалификационную категорию имеют – 9 чел. (28 %)

1 квалификационную категорию имеют – 23 чел. (72 %)

В 2018- 2019 уч.г. 4 учителя подтвердили соответствие заявленной первой КК, 1 учитель повысил КК (первая).

Возрастной ценз:

количество педагогов до 40 лет – 9 чел. (28%)

количество педагогов от 41 до 55 лет – 16 чел. (50%)

количество педагогов старше 55 лет – 7 чел. (22%)

Педагогический стаж:

до 5 лет – 1 чел. (4%)

от 6 до 15 лет – 7 чел. (21 %)

от 16 до 25 лет – 8 чел. (25%)

более 25 лет – 16 чел. (50 %)

Анализ стажа работы и среднего возраста педагогических работников гимназии показывает, что 50 % педагогических работников имеют средний возраст от 41 до 55 лет и 25 % имеют стаж работы от 16 до 25 лет. Это, безусловно, является хорошим показателем, так как цифры отражают стабильность педагогических кадров и эффективную продуктивность образовательного процесса, оптимальное сочетание работоспособного возраста и опыта работы. Небольшой процент молодых специалистов позволяет планировать перспективный рост этой категории сотрудников. Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав организации обладает высокой профессиональной квалификацией.

Работа гимназии в режиме развития и формирования нового образовательного пространства требует учителя нового типа, нацеленного на высокое качество образования, применяющего современный подход к обучению. Не менее важным элементом в личности нового учителя является культура педагогического влияния на обучающихся, родителей, коллег по работе. Она выражается в педагогическом общении, конечным показателем которого становится переход к сотрудничеству учителей и обучающихся, родителей и учителей, обучающихся друг с другом и учебных групп, поэтому особое внимание в гимназии уделяется системе повышения квалификации педагогического персонала. Повышение квалификации работников гимназии проходит в основном на базе курсов повышения квалификации при ГАОУ ДПО СО «ИРО». Курсы повышения квалификации за последние 3 года прошли 100% ПР гимназии.

В 2018-2019 учебном году курсы ПК объемом от 16 до 108 часов по 11 образовательным программам различной направленности в разной форме, в т.ч. в форме вебинара, прошли 33 чел. (100%). Сумма всех обученных по ОП – 104 чел.

Педагоги прошли курсы повышения квалификации по актуальным на сегодняшний день образовательным программам:

Наименование программы	Количество обученных
Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	35
Развитие навыков смыслового чтения и работы с текстовой информацией в формировании метапредметных результатов в условиях ФГОС	22

Организация методического сопровождения педагогов в условиях реализации ФГОС СОО в общеобразовательных организациях	5
Управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов ННРОП	5
Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ	3
Формы и технологии обучения и воспитания, обеспечивающие индивидуализацию обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	6
Организация подготовки к ЕГЭ по химии. Задания разного уровня сложности.	1
Воспитательный потенциал содержания учебных дисциплин предметной области "Искусство"	1
Методические и практические аспекты внедрения процесса цифровизации в начальной школе	9
Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах	16
Организация воспитательной работы школы по формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья учащихся	3

Кроме этого, 23 ПиРР прошли методико-педагогические программы в рамках информационной базы данных дополнительных профессиональных программ для педагогических работников на сайте Единыйурок.рф.

Достижения педагогических работников в 2017 -2018 уч.г.

№	Ф.И.О.	Полное название мероприятия	Результат
1.	Гончарова Светлана Анатольевна	Фестиваль по обмену опытом образовательной деятельности педагогических работников «Использование современных образовательных технологий в практике педагога» для образовательных организаций подведомственных Управлению образования администрации Нижнетурина городского округа в 2018-2019 учебном году	Грамота

2	Перевозчикова Лариса Леонидовна	Фестиваль по обмену опытом образовательной деятельности педагогических работников «Использование современных образовательных технологий в практике педагога» для образовательных организаций подведомственных Управлению образования администрации Нижнетурина городского округа в 2018-2019 учебном году	Грамота
3.	Грошева Татьяна Павловна	Фестиваль по обмену опытом образовательной деятельности педагогических работников «Использование современных образовательных технологий в практике педагога» для образовательных организаций подведомственных Управлению образования администрации Нижнетурина городского округа в 2018-2019 учебном году	Грамота
4.	Курмачева Галина Петровна	Фестиваль по обмену опытом образовательной деятельности педагогических работников «Использование современных образовательных технологий в практике педагога» для образовательных организаций подведомственных Управлению образования администрации Нижнетурина городского округа в 2018-2019 учебном году	Грамота
5.	Чепикова Людмила Николаевна	Фестиваль по обмену опытом образовательной деятельности педагогических работников «Использование современных образовательных технологий в практике педагога» для образовательных организаций подведомственных Управлению образования администрации Нижнетурина городского округа в 2018-2019 учебном году	Грамота
6.	Губина Анна Владимировна	Фестиваль по обмену опытом образовательной деятельности педагогических работников «Использование современных образовательных технологий в практике педагога» для образовательных организаций подведомственных Управлению образования администрации Нижнетурина городского округа в 2018-2019 учебном году	Грамота
7.	Греф Екатерина Владимировна	Областной конкурс на лучшую разработку мероприятия «День чтения»	Диплом за участие
8.	Гужеля Лариса Николаевна	Муниципальный фестиваль муниципальных методических объединений учителей - предметников «Современные образовательные технологии в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов» в 2018-2019 учебном году	Грамота

9.	Земцова Анастасия Сергеевна	Муниципальный фестиваль муниципальных методических объединений учителей - предметников «Современные образовательные технологии в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов» в 2018-2019 учебном году	Грамота
10.	Неустроева Татьяна Михайловна	Муниципальный фестиваль муниципальных методических объединений учителей - предметников «Современные образовательные технологии в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов» в 2018-2019 учебном году	Грамота
11.	Сагитова Лада Ринатовна	Муниципальный фестиваль муниципальных методических объединений учителей - предметников «Современные образовательные технологии в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов» в 2018-2019 учебном году	Грамота
12.	Черногородова Любовь Ивановна	Муниципальный фестиваль муниципальных методических объединений учителей - предметников «Современные образовательные технологии в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов» в 2018-2019 учебном году	Грамота
13.	Оглуздина Татьяна Анатольевна	Муниципальный фестиваль муниципальных методических объединений учителей - предметников «Современные образовательные технологии в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов» в 2018-2019 учебном году	Грамота
14.	Губина Анна Владимировна	Муниципальный фестиваль муниципальных методических объединений учителей - предметников «Современные образовательные технологии в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов» в 2018-2019 учебном году	Грамота
15.	Остен Марианна Вильгельмовна	Муниципальный фестиваль муниципальных методических объединений учителей - предметников «Современные образовательные технологии в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов» в 2018-2019 учебном году	Грамота

16.	Греф Екатерина Владимировна	Муниципальный фестиваль муниципальных методических объединений учителей - предметников «Современные образовательные технологии в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов» в 2018-2019 учебном году	Грамота
17.	Чепикова Людмила Николаевна	Муниципальный фестиваль муниципальных методических объединений учителей - предметников «Современные образовательные технологии в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов» в 2018-2019 учебном году	Грамота
18.	Костенков Сергей Петрович	Муниципальный фестиваль муниципальных методических объединений учителей - предметников «Современные образовательные технологии в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов» в 2018-2019 учебном году	Грамота
19.	Сюзёв Владимир Владимирович	Муниципальный фестиваль муниципальных методических объединений учителей - предметников «Современные образовательные технологии в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов» в 2018-2019 учебном году	Грамота
20.	Арбузова Екатерина Михайловна	Муниципальный фестиваль муниципальных методических объединений учителей - предметников «Современные образовательные технологии в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов» в 2018-2019 учебном году	Грамота
21.	Грошева Татьяна Павловна	Муниципальный фестиваль муниципальных методических объединений учителей - предметников «Современные образовательные технологии в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов» в 2018-2019 учебном году	Грамота
22.	Перевозчикова Лариса Леонидовна	Муниципальный фестиваль муниципальных методических объединений учителей - предметников «Современные образовательные технологии в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов» в 2018-2019 учебном году	Грамота
23.	Мурзина Татьяна Витальевна	Муниципальный фестиваль муниципальных методических объединений учителей - предметников «Современные образовательные технологии в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов» в 2018-2019 учебном году	Грамота

24.	Маслова Юлия Владимировна	Муниципальный фестиваль муниципальных методических объединений учителей - предметников «Современные образовательные технологии в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов» в 2018-2019 учебном году	Грамота
25.	Вотинцева Ирина Михайловна	Всероссийская педагогическая олимпиада «Проектная и учебно-исследовательская деятельность в образовательных организациях»	Диплом за 1 место
26.	25 ПиРР	Всероссийское тестирование педагогов (сайт Единыйурок.рф)	Дипломы
27.	15 ПиРР	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С.Макаренко	Дипломы за успешное прохождение конкурсного задания
28.	3 чел. Перевозчикова Л.Л. Остен М.В. Арбузова Е.М.	Публикации на сайте Единыйурок.РФ	5 публикаций

13 педагогов являются специалистами Нижнетуринского городского округа, привлекаемыми для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий:

Баранова Наталья Александровна, педагог-психолог МАОУ «НТГ» Нижнетуринского ГО, 1 КК;

Шлепяк Ирина Владимировна, социальный педагог МАОУ «НТГ» Нижнетуринского ГО, 1КК;

Гужеля Лариса Николаевна, социальный педагог МАОУ «НТГ» Нижнетуринского ГО, 1КК.

Неустроева Татьяна Михайловна, учитель иностранного языка МАОУ «НТГ» Нижнетуринского ГО, ВКК;

Остен Марианна Вильгельмовна, учитель русского языка и литературы, заместитель директора МАОУ «НТГ» Нижнетуринского ГО, ВКК;

Чепикова Людмила Николаевна, учитель русского языка и литературы, МАОУ «НТГ» Нижнетуринского ГО, ВКК;

Сагитова Лада Ринатовна, учитель иностранного языка МАОУ «НТГ» Нижнетуринского ГО, 1КК.

Губина Анна Владимировна, учитель информатики и ИКТ МАОУ «НТГ» Нижнетуринского ГО, 1КК.

Шлейнинг Екатерина Павловна, учитель истории и обществознания МАОУ «НТГ» Нижнетуринского ГО, 1КК.

Костенков Сергей Петрович, учитель физической культуры МАОУ «НТГ» Нижнетуринского ГО, ВКК.

Гончарова Светлана Анатольевна, учитель начальных классов МАОУ «НТГ» Нижнетуринского ГО, ВКК;

Грошева Татьяна Павловна, учитель начальных классов МАОУ «НТГ» Нижнетуринского ГО, ВКК;

Курмачева Галина Петровна, учитель начальных классов МАОУ «НТГ» Нижнетуринского ГО, ВКК.

**Сведения о численности работников,
награжденных государственными, ведомственными и областными наградами:**

№	Вид награды	Количество награжденных
1	Численность работающих, имеющих государственные награды РФ, РСФСР, СССР (всего). Удостоверение «Ветеран труда»	8
2	Численность работающих, имеющих награды Минобразования РФ, (РСФСР)	11
	В том числе:	
	Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ»	1
	Почетную грамоту Минобразования РФ (РСФСР, СССР)	11
3	Численность работающих, имеющих областные награды:	
	Почетную грамоту Законодательного собрания Свердловской области	3
4	Численность работающих, имеющих Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (ОблОНО, ГлавУНО, Департамента образования)	23

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

95% работников гимназии являются членами Нижнетуринской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Все педагогические работники гимназии входят в состав предметно-методических кафедр гимназии и методических объединений педагогов Нижнетуринского городского округа, кроме этого все педагоги являются участниками профессиональных педагогических сетевых сообществ (Социальная сеть работников образования nsportal.ru, ЗАВУЧ.инфо, сайт «Учительский портал», ПЕДСОВЕТ.ORG, net-edu.ru, ПЕДАГОГИ.ОНЛАЙН, Единый урок.рф и др.), 2 педагога имеют веб-страницы на сайте Нижнетуринской гимназии. Педагогические работники транслируют свой педагогический опыт, представляя его на профессиональных мероприятиях муниципального уровня и дистанционно, используя электронные технологии.

МАОУ «Нижнетуринская гимназия» участвует в сетевом взаимодействии со следующими организациями: МКОУ ДОД «ЦДОД», ДЮСШ, Центральной городской библиотекой им. Д.Н. Мамина-Сибиряка, ТИ НИЯУ «МИФИ», ИГРТ.

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения МАОУ «НТГ»

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки и степени его новизны

Фонд библиотеки (всего - книг, брошюр, журналов, учебников)	16341
---	-------

Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке

Движение фонда

Состав Фонда По годам	2016			2017			2018		
	Поступило	Выбыло	Состоит на 1.01.2016	Поступило	Выбыло	Состоит на 1.01.2017	Поступило	Выбыло	Состоит на 1.01.2018
Фонд учебной литературы	1235		13538	1619		15157	1685	9530	7312
Фонд литературы для учителей(74, 88)	0		802	0		913	0	493	420
Основной фонд	0	0	8932	1		8932	38	1184	7786

Состав Фонда По годам	2019			2020			2021		
	Поступило	Выбыло	Состоит на 1.01.2019	Поступило	Выбыло	Состоит на 1.01.20	Поступило	Выбыло	Состоит на 1.01.
Фонд учебной литературы	1247	0	8559						
Фонд литературы для учителей(74, 88)	0	0	420						

Основной фонд	0	4	7782						
---------------	---	---	------	--	--	--	--	--	--

Учебники с приложением на электронном носителе. Последние 10 лет фонд художественной литературы, учебно-методической литературы не обновляется, происходит изнашивание книг, что приводит к невозможности удовлетворения потребностей читателей в программно-художественной литературе. Необходимо дополнительное финансирование для пополнения фонда художественной, научно-методической литературой и периодическими изданиями.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Учебно-методической базой библиотеки пользуются все участники образовательного процесса.

Недостаточно современной и зарубежной литературы, новые методические пособия по программам.

Периодические издания

Библиотека не выписывает 15 периодических изданий для всех возрастов читателей. Актив библиотеки проводит акции «Подари книги и журналы в библиотеку», на которую учащиеся откликаются положительно, дарят новые, современные периодические издания.

Фонд медиатеки и эффективности его использования

В фонде медиатеки имеются книги, учебные и методические пособия, справочные издания (энциклопедии, справочники, словари), видеофильмы, звукозаписи, компьютерные презентации, а также техническое обеспечение для создания и просмотра фонда: компьютер (для библиотекаря и читателя), принтер, магнитофон, видеоманитофон, доступ к Интернету (для библиотекаря).

Надо иметь доступ к Интернету; компьютерную зону - место или помещение с 2-3-мя компьютерами, где читатели могут самостоятельно или с помощью библиотекаря, получать информацию, используя фонд электронных документов и возможности Интернет-ресурсов; место для просмотра и тиражирования материалов на множительной технике; сканер, ксерокс;

Банк методических электронных ресурсов

Фонд электронных пособий (CD-ROM/ DVD-ROM	1750 шт.
--	-----------------

К учебникам и книгам, газетам и журналам, карточным каталогам и картотекам присоединяются образовательные CD и DVD диски, электронные базы данных, электронные каталоги, необъятные ресурсы Интернета.

В библиотеке имеется электронный каталог на учебники, художественную литературу.

Учителя поощряют школьников использовать все виды ресурсов школьной библиотеки, в том числе и электронные.

Учащимся выдаем электронные носители по предметам. Ими обеспечены с 1 по 8 классы.

Библиотекаря надо внимательно анализировать содержание ЭИР с тем, чтобы добиться максимальной поддержки учебных программ и потребностей

педагогов.

На базе библиотеки гимназии существует методическое объединение школьных библиотекарей. На заседании изучаются нормативно-правовые документы библиотечного дела, обобщают, распространяют передовой библиотечный опыт, консультируют молодых специалистов школьных библиотек по оформлению документации и учета школьной библиотеки, оказывают методическую и практическую помощь при работе, помогают при формировании заказа на учебники.

6. Оценка качества материально-технической базы МАОУ «НТГ»

Информация о соответствии требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям безопасности и охраны труда, а также требованиям ФГОС начального и основного общего образования

Согласно Уставу основной целью при обучении в школе является реализация общеобразовательных программ начального, основного, среднего общего образования.

Для осуществления данной цели гимназия имеет необходимую и достаточную локальную нормативную правовую и материально-техническую базы.

Для реализации образовательного процесса школа располагает 3 зданиями введенными в эксплуатацию в 1959, 1964 и 1975 годах на 550 мест, общей площадью 5 133,0 кв. м. В образовательном учреждении имеется 28 учебных кабинетов: 9 кабинетов начальных классов, кабинеты русского языка и литературы, истории, математики, физики, биологии, химии, информатики, ОБЖ, музыки, технического труда, обслуживающего труда. Учебные кабинеты обеспечены мебелью, необходимым учебным оборудованием, средствами наглядности, ТСО. При кабинетах физики, химии, биологии, информатики организованы лаборантские, в кабинете химии имеется вытяжной шкаф.

Каждый кабинет имеет паспорт, в котором отражено учебное оборудование, ТСО и учебно-методические комплекты, а также перспективное развитие кабинета. В оформлении гимназии и кабинетов поддерживается единый стиль, который подчеркивает эстетичность и комфортность среды. В каждом кабинете в наличии учебно-наглядные пособия.

В 2019 учебном году проведена замена деревянных окон на пластиковые полностью в кабинетах № 35 , проведена замена дверей в кабинетах № 27,36 (за счет средств от оказания платных услуг.)

В гимназии имеется подключение к сети Интернет со скоростью подключения до 30 Мбит/сек. Локальная сеть охватывает все подразделения гимназии. Имеем сервер, 59 терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet; 96 единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков, нетбуков), 84 из них используется в учебном процессе, 2 компьютерных классов, 21 кабинет оборудован мультимедиа проекторами.

В сети Интернет функционирует официальный сайт гимназии. На сайте представлена информация обо всех подразделениях гимназии, постоянно публикуются объявления, новости. Обновление информации – по мере поступления новой. На протяжении отчетного периода наблюдается постоянное и стабильное увеличение количества посетителей сайта. Это свидетельствует о том, что количество внешних пользователей Интернета, заходящих на сайт гимназии, растет. Технические средства обучения активно используются педагогами в урочной и внеурочной деятельности.

Приобретены 5 системных блоков (проведена замена устаревшего оборудования в компьютерном классе № 16), 2 проектора (взамен неисправных).

В гимназии имеются два спортивных зала: на первом этаже, площадь 286,1 кв. м. Второй спортивный зал находится на третьем этаже, его площадь 152,0 кв.м. Спортивные залы оборудованы баскетбольными щитами, стойками для волейбола, в наличии маты, гимнастические снаряды, скакалки, мячи и другое спортивное оборудование.

Лыжная база находится в цокольном этаже гимназии. В наличии лыжи, лыжные палки, лыжные ботинки. В 2018- 2019 учебном году приобретено 20 пар лыж, ботинок и лыжных палок.

В школе оборудован медицинский кабинет (приложение к лицензии № ЛО – 66-01-003216 от 26 февраля 2015 г.).

В медицинском кабинете МАОУ «НТГ» выполняются следующие манипуляции и исследования:

-инъекции в/к; п/к; в/м

- объем манипуляций в день: инъекции-10-15 в день

-оказание помощи -20-25 чел. в день.

Разрешения Госпожнадзора и Роспотребнадзора на проведение учебного процесса в используемых зданиях и помещениях школы имеются (акт проверки готовности ОУ к 2017/2018 учебному году).

За школой закреплен земельный участок в постоянное (бессрочное) пользование площадью 8 518 кв. м. Свидетельство о праве бессрочного (постоянного) пользования на землю - № 35567 от 29.07.1998 г.

Территория участка школы имеет ограждение. Высота ограждения 1,7 м. На территории школы имеются зелёные насаждения.

Хозяйственная зона имеет самостоятельный въезд. Контейнерная площадка оборудована ограждением. На контейнерной площадке установлен 1 стандартный металлический контейнер для сбора твёрдых бытовых отходов.

Асфальтовое покрытие имеют въезд, проезд на территорию. Площадка для мусоросборников имеет бетонное покрытие. На территории школы имеется освещение.

На первом этаже находятся мастерские для мальчиков, спортивный зал, библиотека, конференцзал. На втором этаже располагаются кабинеты физики, химии, биологии, русского языка, математики, информатики, истории, столовая. На третьем этаже расположены кабинеты начальной школы, английского языка. На четвертом – кабинеты русского языка, математики, истории, английского языка, спортивный зал.

Вся территория земельного участка находится в надлежащем состоянии, ведется регулярная уборка земельного участка и прилегающей территории.

Санитарные и гигиенические нормы ОУ выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Круглосуточная физическая охрана здания осуществляется по договору работниками ООО ЧОП «ФАНТОН».

На вахте имеется «тревожная кнопка», заключены договоры обслуживания тревожной кнопки и экстренного реагирования с ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области». В здании и на территории имеется видеонаблюдение 9 внутренних камер и 6 наружных камер (вывод на пост охраны), заключен договор на обслуживание с ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области».

Обслуживание пожарной сигнализации осуществляет ООО «Пожсервис».

Питание осуществляет (согласно договору) с ИП Килина. Имеется буфетная продукция. Проводится С-витаминизация блюд. Кухонная и столовая посуда имеется в достаточном количестве.

Светопроемы учебных помещений оборудованы солнцезащитными устройствами: жалюзи, тюль, шторы. Искусственное освещение – светильники с лампами дневного света.

Система отопления – центральное. Установлены теплосчетчики и автоматические системы регулирования подачи тепловой энергии. Нагревательные приборы – батареи. В учебных кабинетах на радиаторах имеются съёмные решётки.

Система вентиляции – естественная. В столовой имеется локальная вытяжная вентиляция. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом.

Водоснабжение централизованное. Холодная и водонагреватель для горячей воды подведена на кухню, санузлы, умывальные раковины, учебные кабинеты.

Канализация централизованная. Прочистка канализационных колодцев осуществляется регулярно, не реже 1 раза в год.

Реализация образовательных программ обеспечена соответствующими информационно-методическими материалами, используются современные информационные технологии в преподавании дисциплин.

Оснащенность учебно-методической базой ОУ современными техническими средствами составляет 90% и позволяет обеспечивать достаточное качество образовательного процесса.

Состояние учебно-материальной базы соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ, нормам и правилам СанПиНа.

Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику.

Информация об оборудовании кабинетов

№ п/п	Номер кабинета	Оборудование
1	10 Кабинет физики	1. Ноутбук педагога – 1 штука 2. Нетбук обучающегося – 6 штук 3. Доска интерактивная 4. Проектор 5. Сейф для хранения и зарядки нетбуков. 6. Точка доступа 7. Учебно-лабораторное оборудовании, наглядные пособия. 8. Микроскоп цифровой 9. Система контроля и качества.
2	11 Кабинет химии	1. Рабочее место учителя (компьютер, принтер) 2. Доска интерактивная.

		<ul style="list-style-type: none"> 3. Проектор. 4. Учебно-лабораторное оборудование, наглядные пособия.
3	12 Кабинет биологии	<ul style="list-style-type: none"> 1. Моноблок 2. Принтер 3. Проектор 4. Интерактивная доска 5. Учебно-лабораторное оборудование, наглядные пособия.
4	13 Кабинет русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> 1. Рабочее место учителя (компьютер, принтер) 2. Доска интерактивная 3. Проектор 4. Наглядные пособия
5	14 Кабинет ОБЖ	<ul style="list-style-type: none"> 1. Телевизор 2. Видеомагнитофон 3. DVD 4. Учебно-наглядные пособия, видеоматериалы.
6	15 Кабинет математики	<ul style="list-style-type: none"> 1. Рабочее место учителя (компьютер, принтер) 2. Доска интерактивная 3. Проектор 4. Наглядные пособия
7	16 Кабинет информатики	<ul style="list-style-type: none"> 1. Рабочее место учителя (компьютер, принтер) 2. Рабочее место обучающегося – 10 штук 3. Интерактивная доска 4. Проектор

8	17 Кабинет информатики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочее место учителя (компьютер, принтер) 2. Рабочее место обучающегося – 10 штук 3. Проектор 4. Экран 5. Сканер
9	21 Кабинет истории и обществознания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочее место учителя (компьютер, принтер). 2. Интерактивная доска 3. Проектор 4. Учебно-наглядные пособия
10	27 Кабинет начальной школы	Мобильный компьютерный класс
11	28 Кабинет начальной школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочее место учителя (компьютер, МФУ) 2. Доска интерактивная 3. Проектор 4. Наглядные пособия
12	29 Кабинет начальной школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочее место учителя (компьютер, принтер) 2. Доска интерактивная 3. Экран 4. Наглядные пособия
13	30 Кабинет начальной школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочее место учителя (компьютер, принтер) 2. Доска интерактивная 3. Проектор 4. Наглядные пособия
14	31	1. Рабочее место учителя (компьютер, МФУ)

	Кабинет начальной школы	2. Проектор 3. Экран 4. Учебно-наглядные пособия
15	32 Кабинет начальной школы	1. Рабочее место учителя (компьютер, принтер) 2. Проектор 3. Экран 4. Учебно-наглядные пособия 5. Копир
16	33 Кабинет начальной школы	1. Рабочее место учителя (компьютер, МФУ) 2. Проектор 3. Экран 4. Учебно-наглядные пособия
17	34 Кабинет английского языка	1. Рабочее место учителя (компьютер, МФУ) 2. Экран 3. Проектор 4. Учебно-наглядные пособия
18	35 Кабинет начальной школы	1. Рабочее место учителя (компьютер, МФУ) 2. Экран 3. Проектор 4. Учебно-наглядные пособия
19	36 Кабинет начальной школы	1. Рабочее место учителя (компьютер, МФУ) 2. Интерактивная доска 3. Проектор 4. Учебно-наглядные пособия
20	37 Кабинет музыки	1. Ноутбук 2. Телевизор 3. Музыкальный центр 4. Синтезатор 5. Музыкальная аппаратура
21	39	1. Моноблок

	Кабинет истории	2. Интерактивная доска 3. Проектор 4. Учебно-наглядные пособия
22	40 Кабинет русского языка и литературы	1. Рабочее место учителя (компьютер, МФУ) 2. Интерактивная доска 3. Проектор 4. Учебно-наглядные пособия
23	41 Кабинет английского языка	1. Рабочее место учителя (компьютер, МФУ) 2. Интерактивная доска 3. Проектор 4. Учебно-наглядные пособия
24	42 Кабинет английского языка	1. Рабочее место учителя (компьютер, МФУ) 2. Интерактивная доска 3. Проектор 4. Учебно-наглядные пособия
25	43 Кабинет русского языка и литературы	1. Рабочее место учителя (компьютер, принтер) 2. Проектор 3. Интерактивная доска 4. Учебно-наглядные пособия
26	44 Кабинет математики	Мобильный компьютерный класс

Учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью, имеются столы ученические, лабораторные, стулья, ученические доски, шкафы для хранения приборов, оборудования, книг и дидактических материалов, все столы, парты и стулья имеют маркировку. В кабинетах имеется регулируемая по высоте мебель. Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами, лабораторным оборудованием, которое хранится в лабораториях при кабинетах.

В мастерских трудового обучения имеются верстаки, тиски, сверлильные и точильные станки, токарный станок, предохранительные стёкла, защитные очки, умывальник, спецодежда, медицинские аптечки.

Динамика развития материально-технической база в период с 2016 г. по 2019 г.

2017 год

1. Приобретены учебники на сумму 516 325,64 рублей
2. Приобретена интерактивная доска в кабинет информатики № 16 на сумму 82 000,00 рублей.
3. Комплект мебели на сумму 52 800,00 рублей.
4. Учебно-наглядные пособия по ОБЖ на сумму 22 424,00 рублей.
5. Спортовары (лыжи, ботинки, мячи) на сумму 79 935,00 рублей.
6. Лего на сумму 54 900,00 рублей.
7. Проведен ремонт спортивного зала на 4 этаже.

2018 год

1. Приобретено 4 системных блоков, проведена замена устаревшего оборудования в компьютерном классе, кабинете технологии.
2. Приобретены учебники на сумму 571 230,56 рублей.
3. Приобретена учебная мебель для 2 кабинетов (№ 34, 39).
4. Проведен ремонт пищеблока, установлена приточно-вытяжная вентиляция, приобретена ванна моечная котломойка, производственные столы.

2019 год

5. Приобретены учебники на сумму 571 700 рублей.
6. Приобретена учебная мебель для 1 кабинета в сумме 80 000 (№ 21).
7. Приобретены проекторы 2 шт. на сумму 90 000.
8. Приобретены доски интерактивные 2 шт. на сумму 120 000.
9. Приобретен МФУ на сумму 20 000.
10. Приобретены швейные машинки 2шт. на сумму 14 000.
11. Спортовары (лыжи, ботинки, мячи, тележки для хранения мячей) на сумму 142 000 рублей.
12. Приобретено 5 системных блоков (на сумму 135 000), проведена замена устаревшего оборудования в компьютерном классе №17.
13. Замена дверей в кабинете №15, 27.
14. Проведен ремонт спортивного зала на первом этаже.
15. Проведена замена входной группы, ремонт козырька и вывески над главным входом учреждения.
16. Установлена новая систем УКУД.
17. Проведен текущий ремонт помещений.

Выводы:

1. Состояние учебно-материальной базы учреждения соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ в соответствии с ФГОС.
2. Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику.
3. Информационно-техническое оснащение и медико-социальные условия участников образовательного процесса удовлетворительные, соответствуют нормам СанПиН и современным требованиям к обеспечению образовательного процесса в образовательном учреждении.

Предложения:

1. В соответствии с планом развития материально-технической базы учреждения продолжить обновление компьютерной техники в учебных кабинетах.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

СОКО представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов СОКО.

Основными пользователями результатов СОКО являются:

- обучающиеся и их родители;
- Педагогический совет;
- предметно-методические кафедры;
- Совет МАОУ «НТГ»;
- администрация Нижнетуринского городского округа;
- управление образования Нижнетуринского городского округа;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

Диагностические и оценочные процедуры в рамках СОКО проводятся с привлечением администрации, педагогического совета, руководителей предметно-методических кафедр МАОУ «Нижнетуринская гимназия».

Целями создания системы оценки качества образования являются:

1. формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования в МАОУ «НТГ»;
2. получение объективной информации о состоянии качества образования в МАОУ «НТГ»;
3. повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
4. принятие обоснованных управленческих решений на всех уровнях управления образованием.
5. на основании приказа Управления образования администрации Нижнетуринского городского округа от 12.09.2019г. №138/1 « Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Нижнетуринском городском округе» создать план по развитию форм временной занятости обучающихся МАОУ «НТГ», в том числе включая их в деятельность добровольческих (волонтерских) объединений;
6. организовывать профориентационные встречи для информирования учащихся о ситуации и тенденциях развития рынка труда, профессиях, востребованных на рынке труда, предприятиях ведущих отраслей экономики Свердловской области

7. разработать план совместной деятельности по организации профориентационной работы с Центром занятости населения, профессиональными образовательными организациями;
8. разработать программу деятельности по реализации наставничества по диадам: ученик-ученик; учитель- учитель, учитель -родитель
9. расширить применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база гимназии).

В структуре СОКО выделяются следующие элементы:

- администрация гимназии;
- педагогический совет;
- предметно-методические кафедры гимназии;
- Совет гимназии.

Оценка качества образования в гимназии осуществляется в следующих формах и направлениях:

- мониторинг качества образования учащихся 4-х классов на основе диагностических контрольных работ;
- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний, умений и навыков по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации гимназии;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (муниципальных, региональных);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Итоговая аттестация выпускников устанавливает уровень подготовки выпускников гимназии в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Оценка освоения стандарта начального общего образования проводится в форме тестирования, диагностических контрольных работ.

Мониторинг качества образования проводится в форме специальных статистических, социологических, психологических исследований, показатели и порядок проведения которых определяются соответствующими регламентами.

Оценка качества образования в ходе конкурсов осуществляется в соответствии с целями, критериями и процедурами, определенными

требованиями по подготовке и проведению конкурса.

Основными методами оценки качества образования в гимназии являются экспертиза и измерение:

- экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательного процесса в гимназии, условий и результатов образовательной деятельности;
- измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Плана работ организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования выполнен полностью.

Участники образовательных отношений проинформированы о функционировании внутренней системы оценки качества образования (Положение «О внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Нижнетуринская гимназия» размещено на сайте МАОУ «НТГ»).

8. Цели и задачи, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие МАОУ «НТГ» в 2020 году

Проводимая коллективом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Нижнетуринская гимназия» работа обеспечивает заметную положительную динамику качества предоставляемых образовательных услуг, эффективное решение задач, поставленных перед современной школой.

Итоги реализации программы развития в 2018-201 учебном году:

- обеспечены условия для введения ФГОС СОО (созданы кадровые условия, нормативно-правовые, информационно-методические);
- обеспечена доступность, для 100% учащихся, качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- сохранена лидирующая позиция учреждения в рейтинге системы образования НТГО;
- отсутствуют нарушения гимназией законодательства РФ, предписания со стороны надзорных органов выполнены;
- доля учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях – 90 %;
- доля педагогических работников, повысивших квалификационную категорию, (ВКК - 28 %, I КК – 72 %);
- доля педагогов, прошедших повышение квалификации (в разных формах, в т.ч. в форме вебинара, 33 чел. – 100%);
- предоставлена возможность выбора дополнительных образовательных услуг.
- за три года остается стабильным количество обучающихся, имеющих знания выше стандарта: 38% - 40%;
- диагностика годовых и экзаменационных оценок показывает, что большинство учащихся подтверждают годовые отметки. Это свидетельствует об объективности оценки качества в образовательном учреждении;
- анализ обязательных экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ показал, что 100% обучающихся по русскому языку и 100% по математике успешно прошли итоговую аттестацию;

Получению такого результата обучения способствовали следующие факторы:

- организационные условия (усиление федерального компонента УП по обязательным предметам, проведение индивидуальных консультаций, включение вариативную часть элективных курсов по предметам по выбору учащихся);
- усиление лично-ориентированной направленности образовательного процесса;
- системная работа в ОУ с одаренными детьми, детьми группы «Риска»;
- повышение занятости детей, в том числе, в системе дополнительного образования;
- развитие ИКТ-компетентности учителя-предметника как условие успешной реализации обучения.

Наряду с положительными результатами выявлены следующие проблемы:

- низкий уровень качества по результатам промежуточной аттестации в предвыпускных 8-х классах.
- снижение интереса родителей к участию в учебно-воспитательном процессе, недостаточная психолого-педагогическая грамотность родителей.

Цель:

Создать условия для стабильного функционирования и развития МАОУ «НТГ» для обеспечения получения качественного образования обучающихся в соответствии с ФГОС.

Задачи:

- активизировать работу с одаренными обучающимися через организацию и проведение школьных этапов конкурсных мероприятий, участие в муниципальных этапах конкурсных мероприятий; организацию сетевого взаимодействия учреждений образования в направлении развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи; организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи; внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми;
- спланировать работу с учащимися и их родителями по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, осознанному выбору предметов;
- создать условия для дальнейшего развития предпрофильной подготовки учащихся;
- разработка системы мер по ликвидации учебных дефицитов по предметам
- создать условия для успешного индивидуального развития обучающегося;
- использовать независимые (внешние) контрольно-измерительные материалы при проведении промежуточной аттестации обучающихся.
- организовать работу профессиональных и профильных проб в МАОУ «НТГ»
- укрепление материально-технической базы МАОУ «НТГ» через расширение материально-технической базы и оборудование кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС всех уровней общего образования, создания условия для обрудования нового пространства учительской комнаты, способствующей формированию корпоративной психологической разгрузке учителей.