

ФИПИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ



2016

# ЕГЭ

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВАРИАНТЫ

О. А. КОТОВА, Т. Е. ЛИСКОВА



ФИПИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ



2016

# ЕГЭ

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВАРИАНТЫ

О. А. КОТОВА, Т. Е. ЛИСКОВА



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
НАЦИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

Москва  
2016

УДК 373:3  
ББК 60я721  
Е 31

**Издание подготовлено при научно-методической поддержке  
Федерального института педагогических измерений (ФИПИ)**

Авторский коллектив:  
О.А. Котова, Т.Е. Лискова

**Е 31** **ЕГЭ. Обществознание : типовые экзаменационные варианты :  
30 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. — М. : Издательство  
«Национальное образование», 2016. — 480 с. — (ЕГЭ. ФИПИ —  
школе).**

**ISBN 978-5-4454-0673-0**

Серия «ЕГЭ. ФИПИ — школе» подготовлена разработчиками контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена.

В сборнике представлены:

- 30 типовых экзаменационных вариантов, составленных в соответствии с проектом демоверсии КИМ ЕГЭ по обществознанию 2016 года;
- инструкция по выполнению экзаменационной работы;
- ответы ко всем заданиям;
- критерии оценивания.

Выполнение типовых экзаменационных вариантов предоставляет обучающимся возможность самостоятельно подготовиться к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, а также объективно оценить уровень своей подготовки к экзамену.

Учителя могут использовать типовые экзаменационные варианты для организации контроля результатов освоения школьниками образовательных программ среднего общего образования и интенсивной подготовки обучающихся к ЕГЭ.

УДК 373:3  
ББК 60я721

**ISBN 978-5-4454-0673-0**

© ООО «Издательство «Национальное образование», 2016

# Содержание

Введение . . . . .	4
Типовые бланки ответов ЕГЭ . . . . .	7
Инструкция по выполнению работы . . . . .	9
Карта индивидуальных достижений обучающегося . . . . .	10
Вариант 1 . . . . .	12
Вариант 2 . . . . .	22
Вариант 3 . . . . .	32
Вариант 4 . . . . .	42
Вариант 5 . . . . .	53
Вариант 6 . . . . .	64
Вариант 7 . . . . .	75
Вариант 8 . . . . .	86
Вариант 9 . . . . .	97
Вариант 10 . . . . .	107
Вариант 11 . . . . .	118
Вариант 12 . . . . .	129
Вариант 13 . . . . .	140
Вариант 14 . . . . .	150
Вариант 15 . . . . .	161
Вариант 16 . . . . .	172
Вариант 17 . . . . .	182
Вариант 18 . . . . .	192
Вариант 19 . . . . .	203
Вариант 20 . . . . .	213
Вариант 21 . . . . .	223
Вариант 22 . . . . .	233
Вариант 23 . . . . .	244
Вариант 24 . . . . .	255
Вариант 25 . . . . .	265
Вариант 26 . . . . .	276
Вариант 27 . . . . .	287
Вариант 28 . . . . .	297
Вариант 29 . . . . .	308
Вариант 30 . . . . .	318
Ответы и критерии оценивания . . . . .	328



# Введение

Школьное обществознание — это учебная дисциплина, объединяющая знания нескольких социальных и гуманитарных наук: философии, социальной психологии, экономики, социологии, политологии, культурологии, правоведения.

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения выпускниками требований Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию.

Основная цель экзамена — оценка качества подготовки выпускников средней школы по обществознанию. Результаты единого государственного экзамена по обществознанию признаются образовательными учреждениями среднего и высшего профессионального образования как результаты вступительных испытаний по обществознанию.

Контрольные измерительные материалы (КИМ) строятся на основе требований к уровню подготовки выпускников Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию. Эти требования являются универсальными — они должны быть реализованы независимо от используемого комплекта учебников, времени изучения и особенностей преподавания предмета в образовательном учреждении.

Объектами проверки выступают элементы содержания, а также умения, способы познавательной деятельности, определённые требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Для достижения поставленной цели разработан и используется комплекс заданий разного характера, направленности, уровня сложности. Предлагаемый на экзамене комплекс заданий нацелен на выявление уровня подготовки учащихся по предмету в рамках стандартизированной проверки.

Модель экзаменационной работы отражает интегральный характер предмета: в совокупности задания охватывают основные разделы курса, ключевые понятия и теоретические положения различных областей обществознания. В результате объектами проверки выступают широкий спектр предметных умений, видов познавательной деятельности и знания об обществе в единстве его сфер и базовых институтов, о социальных качествах личности и условиях их формирования, важнейших культурных, экономических и политических явлениях и процессах, правовых институтах, социальных отношениях.

Задания КИМ различаются по характеру и уровню сложности, который определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания. Выполнение заданий КИМ предполагает осуществление таких интеллектуальных действий, как распознавание, воспроизведение, извлечение информации, классификация, систематизация, сравнение, конкретизация, объяснение, аргументация, оценка, прогнозирование и др. Задания повышенного и высокого уровней сложности, в отличие от базовых, предполагают, как правило, комплексную по своему характеру познавательную деятельность.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 29 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задание на выявление структурных элементов понятий с помощью схем и таблиц;
- задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- задание на дифференциацию в социальной информации фактов и мнений;
- задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.

Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

В заданиях с развёрнутым ответом части 2 работы ответ формулируется и записывается эквивалентным самостоятельно в развёрнутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

Задания 1–20 представляют пять тематических блоков-модулей: *человек и общество, экономика, социальные отношения, политика, право*. Во всех вариантах КИМ задания данной части, проверяющие элементы содержания одного и того же блока-модуля, находятся под одинаковыми номерами.

Задания части 1 представлены следующими группами:

*первая группа* представлена тремя понятийными заданиями базового уровня (задания 1–3), которые нацелены на проверку знания и понимания биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности, закономерностей и тенденций развития общества, основных социальных институтов и процессов и т.п. На одной и той же позиции в различных вариантах КИМ находятся задания одного уровня сложности, которые позволяют проверить одни и те же умения на различных элементах содержания;

*вторая группа* (задания 4–18) включает в себя задания базового и повышенного уровней, направленные на проверку сформированности умений: **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; **осуществлять** поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. Отметим, что задание 14 во всех вариантах проверяет позиции 4.14 и 4.15 кодификатора элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по обществознанию, а задание 16 – знание основ конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина (позиция 5.4 кодификатора элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по обществознанию);

*третья группа* состоит из двух контекстных заданий повышенного уровня (18 и 19), которые направлены на проверку умений: **анализировать и обобщать** неупорядоченную социальную информацию; **различать** в ней факты и мнения, аргументы и выводы; **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека). На одной и той же позиции в различных вариантах КИМ находятся задания одного уровня сложности, которые позволяют проверять одни и те же умения на различных элементах содержания.

Задания части 2 (21–29) в совокупности представляют базовые общественные науки, формирующие обществоведческий курс средней школы (социальную философию, экономику, социологию, политологию, социальную психологию, правоведение).

Задания 21–24 объединены в составное задание с фрагментом научно-популярного текста. Задания 21 и 22 направлены преимущественно на выявление умения находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде (задание 21), а также применять ее в заданном контексте (задание 22). Задание 23 нацелено на характеристику (или объяснение, или конкретизацию) текста или его отдельных положений на основе изученного курса, с опорой на контекстные обществоведческие знания. Задание 24 предполагает использование информации текста в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста.

Задание 25 проверяет умение самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий и применять их в заданном контексте.

Задание 26 проверяет умение конкретизировать примерами изученные теоретические положения и понятия общественных наук, формирующих обществоведческий курс.

Задание-задача 27 требует: анализа представленной информации, в том числе статистической и графической; объяснения связи социальных объектов, процессов; формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Задание 28 требует составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса. При выполнении заданий данного типа выявляются умения: систематизировать и обобщать социальную информацию; устанавливать и отражать в структуре плана структурные, функциональные, иерархические и иные связи социальных объектов, явлений, процессов.

В каждом варианте работы в заданиях 21–28 в совокупности представлены пять тематических блоков-модулей.

Завершает работу альтернативное задание 29, нацеливающее экзаменуемого на написание мини-сочинения по одной из пяти предлагаемых тем. Темы задаются в виде кратких высказываний представителей общественной мысли, политических деятелей, деятелей науки и культуры. В отдельных случаях высказывания имеют афористический характер. Каждая тема-высказывание условно соотносится с одной из базовых наук обществоведческого курса (темы по социологии и социальной психологии объединены в общий блок), однако выпускники вправе раскрывать ее в контексте любой общественной науки или нескольких наук. Данное задание проверяет широкий комплекс умений, в частности умения: раскрывать смысл авторского суждения, привлекать изученные теоретические положения общественных наук, самостоятельно формулировать и конкретизировать примерами свои рассуждения, делать выводы.

Предлагаемое издание содержит 30 типовых экзаменационных вариантов для подготовки к ЕГЭ по обществознанию в 2016 году. Инструкция по выполнению работы, являющаяся общей для всех вариантов, даётся в начале книги.

После решения вариантов правильность своих ответов обучающийся может проверить, воспользовавшись таблицами ответов в конце книги. Для заданий, требующих развернутого ответа, даются элементы верного ответа и указания к оцениванию.

В книге приведены типовые бланки ответов ЕГЭ, а также дана карта индивидуальных достижений обучающегося, которую можно использовать для отслеживания динамики результативности выполнения заданий типовых экзаменационных вариантов.

Выполняя задания типовых экзаменационных вариантов, *обучающийся* получает возможность *самостоятельно* подготовиться к экзамену.

*Учителям* книга будет полезна для организации занятий по подготовке к ЕГЭ, а также для контроля результатов освоения школьниками основных образовательных программ общего и среднего образования на уроках обществознания.



Бланк ответов № 2



Код региона	Код предмета	Название предмета
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Резерв-6

Дополнительный бланк ответов № 2	Лист №
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Перепишите значение полей «Код региона», «Код предмета», «Название предмета» из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ.  
Отвечая на задания с РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.  
Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, 31.  
Условия задания переписывать не нужно.

**ВНИМАНИЕ!** Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

--

# Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответами к заданиям части 1 является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ:                   МОРАЛЬ                  .

1 М О Р А Л Ь

Бланк

Ответ: 

2	3
---	---

3 2 3

Ответ:                   125                  .

4 | 2 5

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

5 3 2 3 | 1 1

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

# Карта индивидуальных достижений обучающегося

Впишите баллы, полученные Вами при выполнении типовых экзаменационных вариантов, в таблицу.

<b>Вариант</b> <b>Задание</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>1</b>															
<b>2</b>															
<b>3</b>															
<b>4</b>															
<b>5</b>															
<b>6</b>															
<b>7</b>															
<b>8</b>															
<b>9</b>															
<b>10</b>															
<b>11</b>															
<b>12</b>															
<b>13</b>															
<b>14</b>															
<b>15</b>															
<b>16</b>															
<b>17</b>															
<b>18</b>															
<b>19</b>															
<b>20</b>															
<b>21</b>															
<b>22</b>															
<b>23</b>															
<b>24</b>															
<b>25</b>															
<b>26</b>															
<b>27</b>															
<b>28</b>															
<b>29</b>															
<b>Сумма баллов</b>															





# Вариант 1

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Социальные институты

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ ОБЩЕСТВА	СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ
Потребности в воспроизводстве рода	Институт семьи и брака
Потребности в ... и социальном порядке	Политические институты

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) подписка о невыезде и надлежащем поведении; 2) личное поручительство; 3) меры пресечения; 4) залог; 5) домашний арест.

Ответ:

3 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальный контроль».

1) поощрение; 2) наказание; 3) социальная мобильность; 4) социальная норма; 5) социальная санкция; 6) социальная стратификация.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4 Выберите верные суждения о морали и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) Моральные нормы отражают потребности общества.  
2) Мораль формализована в нормативных правовых актах.  
3) Мораль помогает человеку оценивать события общественной жизни.  
4) Основой морали является внутренняя мотивация человека и его самоконтроль.  
5) Мораль всегда обеспечивает взаимопонимание людей в социуме.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

Установите соответствие между методами и уровнями научного познания, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## МЕТОДЫ

- А) наблюдение
- Б) выдвижение гипотез
- В) эксперимент
- Г) описание
- Д) измерение

## УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- 1) эмпирический уровень
- 2) теоретический уровень

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

В стране Z информационные технологии являются важнейшим фактором производства. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наибольшее развитие получают наукоёмкие, ресурсосберегающие технологии.
- 2) Происходит широкое внедрение компьютерной техники в различные области жизни.
- 3) Природные факторы оказывают влияние на развитие общества.
- 4) Общественные отношения регулируются правовыми и моральными нормами.
- 5) В структуре населения высок удельный вес среднего класса.
- 6) Преобладают экстенсивные методы ведения хозяйства.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7

Выберите верные суждения об источниках финансирования бизнеса и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Финансирование — это способ обеспечения предприятия денежными средствами.
- 2) Основной недостаток самофинансирования бизнеса связан с ограниченностью имеющихся у его владельцев средств.
- 3) Внешнее финансирование бизнеса может осуществляться путём выпуска акций предприятия.
- 4) Внешние источники финансирования — это источники поступления денежных средств, которые образованы за счёт результатов предпринимательской деятельности предприятия.
- 5) Главный внешний источник финансирования фирмы — её прибыль.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

- 8 Установите соответствие между характеристиками и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования их физических и интеллектуальных возможностей, профессиональных навыков и опыта  
 Б) все виды ресурсов, имеющих на планете и пригодных для производства экономических благ  
 В) факторный доход — рента  
 Г) факторный доход — заработная плата  
 Д) факторный доход — прибыль

### ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

- 1) труд  
 2) земля  
 3) предпринимательские способности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

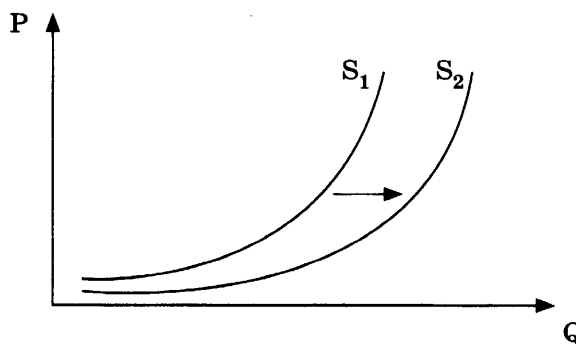
А	Б	В	Г	Д

- 9 Владельцы ателье по пошиву одежды несут постоянные и переменные издержки. Что из перечисленного ниже относится в краткосрочном периоде к переменным издержкам ателье? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) арендная плата за помещение  
 2) приобретение сырья  
 3) проценты по кредитам  
 4) расходы на рекламу  
 5) оклады менеджеров  
 6) сдельная оплата персонала

Ответ: \_\_\_\_\_ .

- 10 На графике изображено изменение предложения коньков для фигурного катания на потребительском рынке: кривая предложения  $S_1$  переместилась в положение  $S_2$ . (На графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рост цен на комплектующие изделия для коньков  
 2) массовое открытие общедоступных катков  
 3) сокращение количества фирм, производящих коньки  
 4) снижение доходов большинства домохозяйств  
 5) наступление зимнего сезона

Ответ: \_\_\_\_\_ .

11

Выберите верные суждения о семье и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

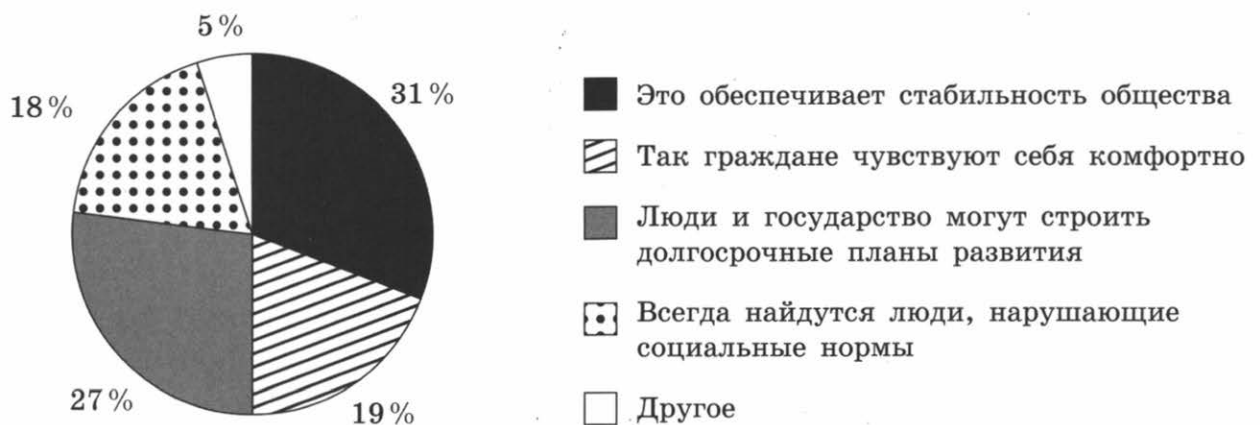
- 1) Рекреационная функция семьи проявляется в предоставлении определённого социального статуса членам семьи, в выполнении роли социального лифта.
- 2) Члены семьи связаны взаимной моральной и правовой ответственностью.
- 3) Семья является основным агентом первичной социализации индивидов.
- 4) Семья призвана создать условия для физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития ребёнка.
- 5) Нуклеарные семьи включают три-четыре поколения кровных родственников.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12

Среди 14-летних подростков страны Z был проведён опрос о том, почему необходимо, чтобы все люди соблюдали социальные нормы.

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Каждый третий опрошенный отметил, что при соблюдении всеми социальных норм граждане чувствуют себя комфортно.
- 2) Тех, кто считает, что всегда найдутся люди, нарушающие нормы, меньше чем тех, кто считает, что соблюдение норм обеспечивает стабильность общества.
- 3) Среди опрошенных больше тех, кто считает, что соблюдение норм обеспечивает комфортное самочувствие граждан, чем тех, кто считает, что при соблюдении норм люди и государство могут строить долгосрочные планы развития.
- 4) Более половины опрошенных считает, что соблюдение норм обеспечивает стабильность общества и позволяет строить долгосрочные планы развития.
- 5) Наименьшая доля опрошенных дала другое объяснение.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

Выберите верные суждения о политической элите и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Политическая элита — это группа лиц, профессионально занимающаяся деятельностью в сфере власти и управления государством.
- 2) В политическую элиту входят прежде всего главы крупнейших предприятий страны.
- 3) В любом обществе могут складываться серьёзные противоречия между составом и интересами элитарных и неэлитарных групп.
- 4) Пополнение или изменение состава политической элиты зависит только от желания самих элитарных групп.
- 5) Политическая элита формулирует программы развития государства и общества и регулирует их.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФУНКЦИИ

- А) рассмотрение дел о соответствии нормативных актов закону, имеющему высшую юридическую силу
- Б) управление федеральной собственностью
- В) назначение выборов Президента РФ
- Г) разработка федерального бюджета
- Д) объявление амнистии

#### СУБЪЕКТЫ

#### ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Государственная Дума
- 2) Правительство РФ
- 3) Конституционный Суд РФ
- 4) Совет Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15

В государстве Z регулярно на альтернативной основе проходят выборы в законодательное собрание. Какие признаки позволят сделать вывод о том, что в государстве Z установился демократический политический режим? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Законодательное собрание принимает законы.
- 2) Проводимая государством политика зависит от результатов выборов и от предпочтений избирателей.
- 3) Граждане вправе свободно выражать свои мысли, в том числе критиковать правительство, социально-экономический порядок.
- 4) Главой государства является президент.
- 5) Президент избирается законодательным собранием.
- 6) Граждане вправе учреждать относительно независимые сообщества или организации, в том числе политические партии.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16

Что из перечисленного ниже относится к личным (гражданским) правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на социальное обеспечение
- 2) право на неприкосновенность частной жизни
- 3) право на защиту чести и доброго имени
- 4) право на жизнь
- 5) право на жилище

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

Установите соответствие между организационно-правовыми формами и видами юридических лиц: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ  
ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ**

- А) хозяйственные товарищества
- Б) государственные унитарные предприятия
- В) потребительские кооперативы
- Г) благотворительные фонды
- Д) религиозные организации

**ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ**

- 1) коммерческие
- 2) некоммерческие

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

18

Гражданину РФ Ивану 12 лет. Найдите в приведённом ниже списке действия, соответствующие его правовому статусу, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) заключать трудовой договор (работа курьера) с согласия родителей
- 2) распоряжаться предоставленными родителями средствами
- 3) быть заслушанным в ходе судебного разбирательства по определению места жительства при разводе родителей
- 4) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
- 5) зарегистрировать на своё имя юридическое лицо
- 6) совершать мелкие бытовые сделки

Ответ: \_\_\_\_\_ .



19

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Пётр вступил в партию, придерживающуюся либеральной идеологии. (Б) Он разделяет идеи развития гражданского общества и правового государства. (В) К сожалению, политическим партиям не всегда удаётся чётко и последовательно изложить свои взгляды в программных документах. (Г) Политические идеологии включают систему представлений о целях общественного развития и социальных ценностях. (Д) Очень важно, чтобы программа партии была понятна гражданам и могла привлечь их к участию в деятельности партии.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Человек живёт в \_\_\_\_\_ (А), и его поступки обусловлены становлением, развитием в коллективе. Нельзя жить среди людей, не вступая в определённые \_\_\_\_\_ (Б) с окружающими.

В условиях современной России и складывающихся в ней новых \_\_\_\_\_ (В) отношений, рыночной \_\_\_\_\_ (Г) и конкурентной борьбы значительно возрастает роль осмысленной ориентировки человека в окружающей среде. Без понимания творящегося вокруг невозможно правильно сориентироваться в жизни, наладить нормальные взаимоотношения с другими людьми и общественными \_\_\_\_\_ (Д). И в этом неценимую помощь оказывает социальная психология.

Социальная психология изучает закономерности психических явлений, возникающих при социальном взаимодействии людей. Роль \_\_\_\_\_ (Е), которыми располагает социальная психология, сейчас значительно возросла».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |              |             |                 |
|--------------|-------------|-----------------|
| 1) поведение | 4) позиция  | 7) общественный |
| 2) экономика | 5) знание   | 8) отношение    |
| 3) группа    | 6) общество | 9) норма        |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 21–24.*

Культура включает в себя ценности, носителями которых являются члены определённой группы, нормы, которым они следуют, и материальные блага, производимые ими. Ценности являют собой абстрактные идеалы, в то время как нормы — это определённые принципы или правила, которые, как ожидается, люди будут соблюдать. Нормы представляют «можно» и «нельзя» социальной жизни...

Используя термин «культура» в повседневном общении, мы часто подразумеваем лишь «высокие создания ума» — искусство, литературу, музыку, живопись. В социологии понятие культуры включает в себя не только эти виды творческой деятельности, но и многое другое. Культура относится ко всему образу жизни членов общества. Она включает манеру одеваться, брачные ритуалы и семейную жизнь, трудовую деятельность, религиозные церемонии и проведение свободного времени. В неё входят также предметы, созданные людьми и представляющие для них ценность: луки и стрелы, плуги, фабрики и машины, компьютеры, книги и жилища.

Понятие «культура» можно отделить от понятия «общество», но между этими концепциями существует чрезвычайно тесная связь. «Культура» имеет отношение к образу жизни членов данного общества — их привычкам и обычаям, а также к материальным благам, которые они производят. «Общество» подразумевает систему взаимоотношений, связывающую индивидов, принадлежащих к общей культуре. Ни одна культура не может существовать без общества, но также и ни одно общество не может существовать без культуры. Без культуры мы не были бы «людьми» в том полном смысле, который обычно вкладывается в данный термин. Мы не имели бы языка, чтобы выразить себя, не обладали бы самосознанием, и наша способность думать и рассуждать была бы сильно ограничена...

Человеческие культуры замечательно разнообразны. Ценности и нормы поведения широко варьируются и часто весьма отличаются от того, что люди Запада считают «нормальным»... Иудеи не едят свинину, в то время как индусы едят свинину и избегают есть говядину. Все эти особенности поведения являются лишь аспектами широких культурных различий, отделяющих одно общество от другого.

Небольшие общности стремятся к культурной унификации. В индустриальных обществах внутренние культурные различия образуют многообразные субкультуры. В современных городах, например, бок о бок живут многие субкультурные общности.

*(Э. Гидденс)*

**21** Укажите любые пять элементов культуры, названных автором.

**22** Как, по мнению автора, связаны общество и культура? Какой аргумент в обоснование своего мнения привёл автор?

**23** В тексте говорится о том, что в индустриальном обществе существуют многообразные субкультуры. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, личный социальный опыт, приведите три примера субкультур и кратко охарактеризуйте особенности каждой из них.

**24** Автор считает, что «человеческие культуры замечательно разнообразны». Используя обществоведческие знания, дайте два объяснения того, почему это важно и полезно для развития общества, и два объяснения того, почему это создаёт определённые проблемы в развитии общества.

**25** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «спрос»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о любом из неценовых факторов, влияющих на формирование спроса, и одно предложение, раскрывающее закон спроса.

**26** В процессе социализации происходит взаимовлияние между теми, кто осуществляет социализацию, и теми, кто социализируется. Проиллюстрируйте двумя примерами это взаимовлияние.

**27** В государстве Z существует наследственная передача власти. Однако власть правителя ограничена законами страны и парламентом. Выборы в парламент происходят регулярно, на альтернативной основе. Граждане обладают всей полнотой прав и свобод, активно действуют институты гражданского общества. Государство Z включает в себя 33 территории, не обладающие политической самостоятельностью.

На основе приведённых фактов сделайте вывод о форме государства Z. (Сначала укажите элементы формы государства, а затем конкретизируйте их для государства Z.)

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Собственность как институт права в РФ». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).*

29

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1

Философия

«Образование — это долг, который настоящее поколение должно уплатить будущему». (Д. Пибоди)

29.2

Экономика

«Если все думают, что цены поднимутся, цены поднимутся». (Первый инфляционный закон)

29.3

Социология,  
социальная  
психология

«Наряду с законами государственными есть ещё законы совести, восполняющие упущения законодательства». (Г. Филдинг)

29.4

Политология

«Политика — это искусство балансирования между теми, кто хочет в неё войти, и теми, кто не хочет из неё выйти». (Ж. Бурбон-Бюссе)

29.5

Правоведение

«От правосудия зависит общественный порядок. Поэтому по праву место судей — в первом ряду общественной иерархии. Поэтому никакие почести и знаки уважения не могут считаться для них чрезмерными». (Наполеон Бонапарт)

# Вариант 2

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Потребности человека

ВИДЫ	ОБЪЕКТЫ ПОТРЕБНОСТИ
Биологические (естественные)	Пища, вода, воздух, климатические условия и т. п.
...	Общение, общественная деятельность, общественное признание и т. п.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) социальная эволюция; 2) общественное развитие; 3) регресс общества; 4) реформа; 5) революция.

Ответ:

3 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют формы познания.

1) представление; 2) наблюдение; 3) абстрагирование; 4) ощущение; 5) восприятие; 6) суждение.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4 Выберите верные суждения о науке и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Наука вырабатывает и теоретически систематизирует объективные знания о природе, обществе, человеке.
- 2) Компонентом научного знания являются этические оценки социальных явлений.
- 3) Наука представлена совокупностью отраслей и исследовательских организаций.
- 4) Наука способна прогнозировать последствия преобразовательной деятельности человека.
- 5) Наука, в отличие от других форм духовной культуры, способна оказывать эмоциональное воздействие на человека.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

Установите соответствие между характеристиками и видами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) анонимность произведений
- Б) ярко выраженный коммерческий характер
- В) коллективность творческих процессов
- Г) стандартизация содержания
- Д) ориентация на запросы потребителя

## ВИДЫ КУЛЬТУРЫ

- 1) массовая культура
- 2) народная культура

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

В стране Z развито фабричное производство. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что она развивается как общество индустриального типа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Происходит демократизация политической жизни, провозглашены политические свободы.
- 2) Религия оказывает значительное влияние на развитие общества.
- 3) Формируется класс промышленных рабочих.
- 4) Существует разделение труда.
- 5) Происходит механизация производства.
- 6) Развивается сельское хозяйство.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7

Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В периоды высокой инфляции повышается покупательная способность национальной валюты.
- 2) Высокая инфляция усиливает риск, связанный с инновациями и долгосрочными инвестициями.
- 3) От инфляции страдают вкладчики банков, если уровень инфляции ниже процента по депозитам.
- 4) Высокой инфляцией называют процесс долговременного устойчивого повышения общего уровня цен в стране.
- 5) Экономисты различают фрикционную, структурную и циклическую инфляцию.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8

Установите соответствие между характеристиками и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) все виды ресурсов, имеющих на планете и пригодных для производства экономических благ  
 Б) деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования их физических и интеллектуальных возможностей, профессиональных навыков и опыта  
 В) факторный доход — заработная плата  
 Г) здания и сооружения, оборудование, инфраструктура и др.  
 Д) объём денежной массы, которой располагают субъекты экономики

ФАКТОРЫ  
ПРОИЗВОДСТВА

- 1) труд  
 2) земля  
 3) капитал

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

В стране Z активно развивается крупное машинное производство, растут города. Работники добились от правительства принятия справедливого законодательства о труде. Какие признаки подтверждают наличие в стране Z рыночной экономики? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В стране Z каждый собственник факторов производства свободно распоряжается ими.
- 2) Сельское хозяйство производит широкий ассортимент продукции на экспорт.
- 3) Собственниками земли, предприятий являются частные лица.
- 4) Промышленное производство растёт быстрыми темпами.
- 5) Валюта страны Z высоко ценится на международном валютном рынке.
- 6) В стране Z существует конкуренция производителей.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

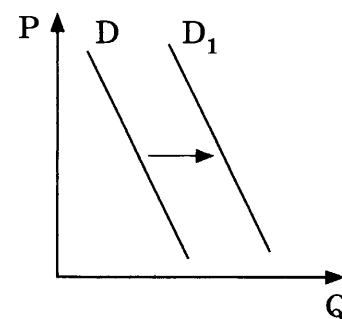
10

На графике отражена ситуация на рынке легковых автомобилей: кривая спроса переместилась из положения D в положение D<sub>1</sub>.

(На графике P — цена товара, Q — объём спроса.)

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) совершенствование технологии производства автомобилей
- 2) уменьшение издержек производителей автомобилей
- 3) сокращение объёма услуг общественного транспорта
- 4) увеличение доходов населения
- 5) снижение цен на бензин и дизельное топливо



Ответ: \_\_\_\_\_ .



11

Выберите верные суждения о социальной мобильности и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

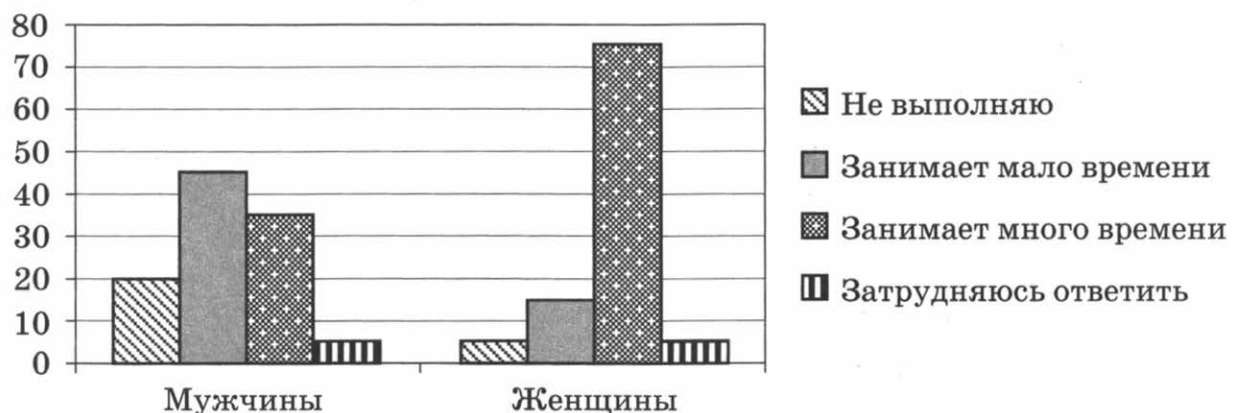
- 1) К горизонтальному виду мобильности относится получение офицером внеочередного воинского звания.
- 2) К вертикальному виду мобильности относится переход человека в более низкий социальный слой.
- 3) Социальная мобильность — это разделение общества на группы, занимающие разное положение.
- 4) Межпоколенная мобильность — сравнительное изменение социального статуса у разных поколений.
- 5) Организованной мобильностью называют управляемые государством перемещения человека или целых групп вверх, вниз или по горизонтали, с согласия самих людей или без их согласия.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12

В ходе социологического опроса мужчин и женщин страны Z им задавали вопросы: «Вы лично выполняете какую-либо работу по дому? Если да, то сколько времени это у Вас занимает?».

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Пятая доля отвечавших мужчин не выполняет работу по дому.
- 2) Среди мужчин доля тех, у кого работа по дому занимает мало времени, больше доли тех, у кого работа по дому занимает много времени.
- 3) Наибольшая доля опрошенных женщин ответили, что работа по дому занимает много времени.
- 4) Равные доли опрошенных женщин отметили, что не выполняют работу по дому и что работа по дому занимает мало времени.
- 5) Доля тех, кто затруднился ответить, среди мужчин выше, чем среди женщин.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

Выберите верные суждения о политическом лидерстве и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Авторитарное лидерство предполагает единоличное направляющее воздействие лидера на подчинённых.
- 2) Демократическое лидерство предполагает учёт лидером мнений членов организации.
- 3) Эффективность деятельности лидеров определяется только их личностными качествами.
- 4) Традиционное лидерство предполагает признание исключительных, сверхъестественных качеств лидера.
- 5) Политическим лидером в современном обществе становится, как правило, человек, чьи качества оказываются наиболее востребованными в конкретной ситуации.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14

Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

#### ВОПРОСЫ

- А) судостроительство
- Б) денежная эмиссия
- В) оборона и безопасность
- Г) разграничение государственной собственности
- Д) адвокатура, нотариат

#### СУБЪЕКТЫ

#### ВЛАСТИ РФ

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15

В стране Z правительство формируется блоком политических партий, победившим на парламентских выборах. Найдите в приведённом ниже списке черты, свидетельствующие, что в стране Z выборы парламента проходят по пропорциональной системе, и запишите **цифры**, под которыми эти черты указаны.

- 1) Голосование проводится по спискам политических партий.
- 2) Существует возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов.
- 3) Граждане голосуют прежде всего за программы партий, а не за конкретных людей.
- 4) Количество мест, полученных партией в парламенте, зависит от процента голосов, поданных за партию на выборах.
- 5) Победу одерживает кандидат, получивший большинство голосов на выборах.
- 6) Предусмотрено голосование по одномандатным округам.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16 Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сохранение исторического и культурного наследия
- 2) уплата законно установленных налогов и сборов
- 3) защита Отечества
- 4) участие в управлении делами государства
- 5) выбор рода деятельности и профессии

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17 Установите соответствие между субъектами и участниками уголовного судопроизводства в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СУБЪЕКТЫ**

- А) прокурор
- Б) следователь
- В) обвиняемый
- Г) потерпевший
- Д) защитник

**УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА**

- 1) сторона защиты
- 2) сторона обвинения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

18 Гражданин Р. заключил с фирмой «Надёжный замок» договор об установке межкомнатных дверей. Бригада монтажников произвела соответствующие работы, качество которых не устроило гражданина. Фирма сочла требования заказчика завышенными и отказалась переделать работу. Найдите в приведённом списке позиции, соответствующие правовому решению описанного конфликта, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) истец
- 2) ответчик
- 3) трудовое право
- 4) органы внутренних дел
- 5) гражданское судопроизводство
- 6) Уголовно-процессуальный кодекс

Ответ: \_\_\_\_\_ .

19

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Специалисты центров занятости отмечают, что молодые люди испытывают трудности на рынке труда. (Б) Рынок труда — сфера формирования спроса и предложения на трудовые услуги за заработную плату и другие предоставляемые блага. (В) Часть молодёжи выходит на рынок труда, не имея профессионального образования или опыта работы. (Г) Многие работодатели отмечают недостаточное трудолюбие молодых сотрудников, частые нарушения ими трудовой дисциплины. (Д) Совершенно неоправданно завышены требования молодёжи к уровню заработной платы.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний).

Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Одним из субъектов политики является \_\_\_\_\_ (А). Это узкий круг лиц, осуществляющих власть в обществе.

В \_\_\_\_\_ (Б) принято делить этот общественный слой на две группы. Первая опирается на владение землёй, богатство, религию, происхождение, её называют \_\_\_\_\_ (В). Основа второй, современной группы — \_\_\_\_\_ (Г), опыт, компетентность в вопросах социальной жизни. В первую группу трудно попасть. Члены второй группы также регулируют процесс прихода новых лиц, но главное требование — профессионализм. Поэтому первый тип нередко называют \_\_\_\_\_ (Д), а второй — \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| 1) аристократия       | 6) легитимный          |
| 2) политология        | 7) политические знания |
| 3) происхождение      | 8) политическая партия |
| 4) культурология      | 9) традиционный        |
| 5) политическая элита |                        |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24.**

Наиболее значительными пороками экономического общества, в котором мы живём, являются его неспособность обеспечить полную занятость, а также его произвольное и несправедливое распределение богатства и доходов...

Что касается меня, то я полагаю, что есть известные социальные и психологические оправдания значительного неравенства доходов и богатства, однако не для столь большого разрыва, какой имеет место в настоящее время. Есть такие нужные виды человеческой деятельности, для успешного осуществления которых требуются меркантильная заинтересованность и общие условия частной собственности на капитал...

Государство должно будет оказывать своё руководящее влияние на склонность к потреблению частично путём соответствующей системы налогов... и, возможно, другими способами... Я представляю себе поэтому, что достаточно широкая социализация инвестиций окажется единственным средством, чтобы обеспечить приближение к полной занятости, хотя это не должно исключать всякого рода компромиссы и способы сотрудничества государства с частной инициативой. Но, помимо этого, нет очевидных оснований для системы государственного социализма, которая охватила бы большую часть экономической жизни общества... Если бы государство могло определять общий объём ресурсов, предназначенных для увеличения орудий производства, и основные ставки вознаграждения владельцев этих ресурсов, этим было бы достигнуто всё, что необходимо...

Учреждение централизованного контроля, необходимого для обеспечения полной занятости, потребует, конечно, значительного расширения традиционных функций правительства...

Вспомним на минуту, в чём заключаются традиционные преимущества индивидуализма. Отчасти это преимущества эффективности, обусловленные децентрализацией и влиянием личной заинтересованности. Преимущества эффективности, вытекающие из децентрализации принятия решений и индивидуальной ответственности, возможно, даже более значительны, чем полагали в XIX в., и реакция против призыва к личной заинтересованности, пожалуй, зашла слишком далеко. Но всего ценнее индивидуализм, если он может быть очищен от дефектов и злоупотреблений; это лучшая гарантия личной свободы в том смысле, что по сравнению со всеми другими условиями он чрезвычайно расширяет возможности для осуществления личного выбора. Он служит также лучшей гарантией разнообразия жизни, прямо вытекающего из широких возможностей личного выбора, потеря которых является величайшей из всех потерь в гомогенном или тоталитарном государстве. Ибо это разнообразие сохраняет традиции, которые воплощают в себе наиболее верный и успешный выбор предшествующих поколений. Оно окрашивает настоящее в переливающиеся цвета фантазии, и, будучи служанкой опыта в такой же мере, как традиции и фантазия, оно является наиболее могущественным средством для достижения лучшего будущего.

*(Дж. Кейнс)*

21

Как традиционно называют ту экономическую систему, которую автор текста называет индивидуализмом? С какой экономической системой он её сопоставляет?

22

Какие преимущества и недостатки «экономического общества, в котором мы живём», рассмотрел автор? Используя текст, укажите любые два преимущества и два недостатка.

23

Автор упомянул традиционные функции правительства в экономической жизни. Проиллюстрируйте примером влияние правительства посредством налогов на склонность к потреблению. Используя обществоведческие знания, назовите две другие традиционные функции правительства.

24

Какие две возможные меры правительства для обеспечения полной занятости рассмотрел автор? В чём опасность подобных мер? Используя текст и обществоведческие знания, укажите две опасности.

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная мобильность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах социальной мобильности, и одно предложение, раскрывающее сущность любого из видов социальной мобильности.

26

Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, подтвердите тремя примерами идею о том, что человек может стать самим собой лишь во взаимодействии с другими людьми, с миром через свою практическую деятельность, общение.

27

Вступающие в брак Роман и Полина решили заключить брачный договор. Роман настаивал на включении в договор пункта, запрещающего жене уезжать из города, страны без сопровождения мужа. Нотариус отказался удостоверить брачный договор именно из-за этого пункта. Правомерны ли действия нотариуса? Ответ поясните. Назовите любые два аспекта отношений между супругами, которые могут быть определены в брачном договоре.

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Правительство РФ как институт исполнительной власти РФ». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).*

29

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1

Философия

«Каждое художественное произведение принадлежит своему времени, своему народу, своей среде». (Г. Гегель)

29.2

Экономика

«Пока вы не поняли потребителя, вы не сможете понять существа деятельности вашего предприятия». (Т. Питерс, Р. Уотермен)

29.3

Социология,  
социальная  
психология

«Человек создан, чтобы жить в обществе; разлучите его с ним, изолируйте его — мысли его спутаются, характер ожесточится, сотни нелепых страстей зародятся в его душе, сумасбродные идеи пустят ростки в его мозгу, как дикий терновник среди пустыря». (Д. Дидро)

29.4

Политология

«Тот, кто не знает границ своим желаниям, никогда не станет хорошим гражданином». (В.А. Сухомлинский)

29.5

Правоведение

«Наследующий почести наследует и бремя». (Павел)



# Вариант 3

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Свойства истины

СВОЙСТВА ИСТИНЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
... характер	Отражение текущего уровня знаний о сущности явлений
Объективный характер	Независимость от познающего субъекта и его сознания

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) *индивид*; 2) *индивидуальность*; 3) *человек*; 4) *личность*; 5) *талант*.

Ответ:

3 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой виды искусства.

1) *театр*; 2) *библиотека*; 3) *музей*; 4) *кино*; 5) *музыка*; 6) *живопись*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4 Выберите верные суждения о человеке и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Духовные потребности человека связаны с его биологической сущностью.
- 2) Индивид — единичный представитель человечества.
- 3) К социальным потребностям относят потребности в пище, воде, воздухе и др.
- 4) Свобода человека включает в себя возможность выбора между добром и злом.
- 5) Личность — совокупность социально значимых качеств индивида, формирующихся в процессе общественной жизни.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

Установите соответствие между формами и этапами познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ**

- А) ощущение
- Б) понятие
- В) восприятие
- Г) представление
- Д) суждение

**ЭТАПЫ ПОЗНАНИЯ**

- 1) чувственное познание
- 2) рациональное познание

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Критик отозвался о новом художественном фильме как о произведении элитарной культуры. Какие признаки характерны для данного типа культуры? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) ориентация на получение коммерческой выгоды
- 2) учёт запросов самых широких слоёв общества
- 3) сложность форм художественной выразительности
- 4) развлекательный характер
- 5) необходимость специальной подготовки для понимания смысла произведений
- 6) ярко выраженная авторская позиция

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7

Выберите верные суждения об источниках финансирования бизнеса и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) К внутренним источникам финансирования бизнеса относят заёмный капитал.
- 2) Под финансированием понимается процесс образования капитала фирмы во всех его формах.
- 3) Внешнее финансирование всегда обеспечивает финансовую независимость предприятия.
- 4) Внутреннее финансирование предполагает использование собственных средств фирмы.
- 5) Акционирование позволяет фирме привлечь внешние средства.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8

Установите соответствие между примерами и видами безработицы, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

- А) выпускники творческих вузов долго ищут работу по специальности, не соглашаясь ни на какую другую
- Б) в связи с экономическим кризисом фирмы сократили численность персонала
- В) в связи с изменением спроса на энергоресурсы многие шахты закрылись, а шахтёры остались без работы
- Г) полгода жители городка на морском побережье обслуживают туристов, а в остальное время большинство из них не могут найти себе работу
- Д) в службе занятости безработные отказываются от рабочих вакансий и просят подобрать работу менеджеров

## ВИДЫ

## БЕЗРАБОТИЦЫ

- 1) сезонная
- 2) структурная
- 3) фрикционная
- 4) циклическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

Найдите в приведённом ниже списке факторы, которые могут способствовать повышению спроса на новую модель автомобиля. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) банки предоставляют автокредиты на выгодных для клиентов условиях
- 2) доходы семей выросли за прошедший год
- 3) производитель сократил выпуск других моделей автомобилей
- 4) производитель активно рекламирует новую модель автомобиля
- 5) цены на новую модель автомобиля выше, чем на старую модель
- 6) налог с продаж был повышен на 1 %

Ответ: \_\_\_\_\_ .

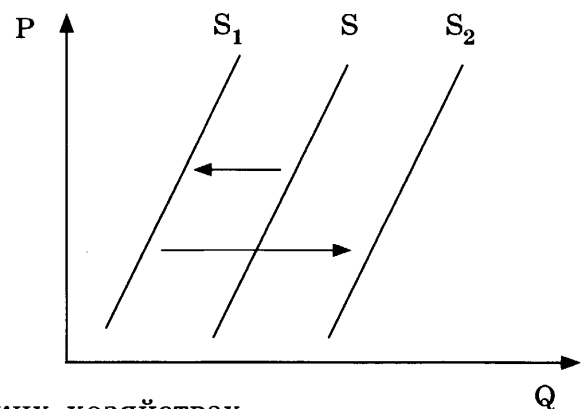
10

На графике отражена ситуация на рынке молочных продуктов: кривая спроса переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$ , а затем — в положение  $S_2$ . (На графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара.)

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) интенсивная реклама молочных продуктов
- 2) эпидемическое заболевание скота в фермерских хозяйствах
- 3) временное снижение цен, уровень которых впоследствии восстановился
- 4) снижение налогов с фермерских хозяйств
- 5) увеличение после сезонного спада закупок молочных продуктов крупными торговыми сетями

Ответ: \_\_\_\_\_ .



11

Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

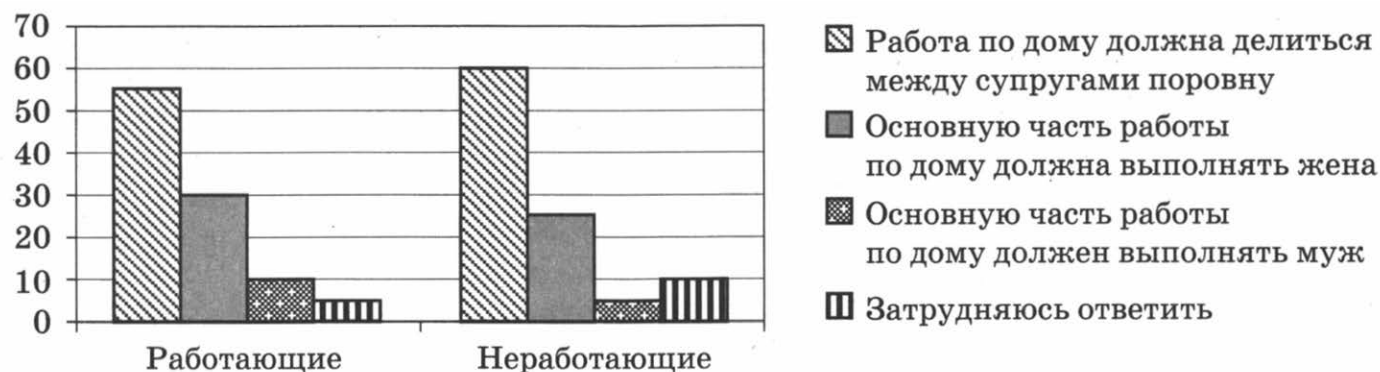
- 1) Социальные конфликты могут быть скрытыми или явными.
- 2) В основе социальных конфликтов всегда лежит отсутствие согласия между двумя или более сторонами.
- 3) Социальные конфликты охватывают всю совокупность социальных отношений только в политической сфере общества.
- 4) Социальный конфликт предполагает противоборство сторон, то есть действия субъектов, направленные друг против друга.
- 5) Субъектами и участниками социального конфликта выступают большие и малые социальные группы, организации.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12

В ходе социологического опроса работающих и неработающих совершеннолетних граждан страны Z им задавали вопрос: «Как, на Ваш взгляд, должны распределяться домашние обязанности между мужем и женой, если оба супруга работают?».

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Среди неработающих респондентов доля тех, кто считает, что работа по дому должна делиться между супругами поровну, больше доли тех, кто считает, что основную работу по дому должна выполнять жена.
- 2) Равные доли опрошенных в каждой группе затруднились ответить.
- 3) Среди работающих респондентов доля тех, кто считает, что основную часть работы по дому должен выполнять муж, меньше доли тех, кто считает, что основную часть работы по дому должна выполнять жена.
- 4) Мнение о том, что работа по дому должна делиться поровну между супругами поровну, наиболее популярно в обеих группах опрошенных.
- 5) Мнение о том, что основную часть работы по дому должна выполнять жена, среди неработающих респондентов более популярно, чем среди работающих респондентов.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

Выберите верные суждения о политических партиях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Политической партией называют добровольный союз, основанный на общности политических идей и нацеленный на овладение государственной властью.
- 2) Массовые партии ориентированы на ближайшие выборы, они формируются вокруг нескольких лидеров, имеют слабую организацию.
- 3) Политические партии выражают властно значимые интересы определённых социальных групп.
- 4) Политические партии объединяют сторонников какой-либо идеи, программы и привлекают их к участию в политике.
- 5) По отношению к закону выделяют правящие и оппозиционные партии.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФУНКЦИИ

- А) утверждение изменения границ между субъектами РФ
- Б) решение вопроса о возможности использования Вооружённых Сил РФ за пределами территории РФ
- В) объявление амнистии
- Г) дача согласия Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ
- Д) назначение выборов Президента РФ

#### СУБЪЕКТЫ

#### ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Государственная Дума
- 2) Совет Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15

В государстве Z регулярно на альтернативной основе проходят выборы в законодательное собрание. Какие признаки позволят сделать вывод о том, что государство Z — парламентская республика? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Президент избирается законодательным собранием.
- 2) Правительство формируется партией, победившей на выборах в законодательное собрание.
- 3) Полномочия президента ограничены законом.
- 4) Правительство ответственно перед законодательным собранием.
- 5) Главой государства является президент.
- 6) Законодательное собрание разрабатывает и принимает законы.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16

Что из перечисленного ниже относится к политическим правам (свободам) гражданина РФ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) обращение в органы государственной власти
- 2) доступ к государственной службе
- 3) защита Отечества
- 4) участие в управлении делами государства
- 5) получение квалифицированной юридической помощи

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

Установите соответствие между действиями и элементами статуса налогоплательщика в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ДЕЙСТВИЯ

- А) получать по месту своего учёта от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах и сборах
- Б) уплачивать законно установленные налоги
- В) использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах
- Г) встать на учёт в налоговых органах, если это предусмотрено законодательством
- Д) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки

#### ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА

- 1) права
- 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

18

Гражданин К. припарковал свой автомобиль на детской площадке. Найдите в приведённом списке позиции, соответствующие правовой оценке этих действий и их возможных последствий, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) истец
- 2) нарушитель
- 3) гражданское право
- 4) прокуратура
- 5) Кодекс об административных правонарушениях
- 6) штраф

Ответ: \_\_\_\_\_ .

19

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Референдум — форма непосредственного волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного масштаба. (Б) В стране Z состоялся референдум по вопросу принятия новой конституции. (В) Сторонники конституции одержали верх над её критиками и противниками. (Г) Думается, что победители впали в преждевременную эйфорию. (Д) Оппозиция уже заявила о том, что готовит акции протеста.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«К обязанностям родителей относится содержание своих \_\_\_\_\_ (А) детей. В случае \_\_\_\_\_ (Б) родителей при отсутствии соглашения об уплате \_\_\_\_\_ (В) взыскиваются судом с их родителей ежемесячно в размере: на одного ребёнка — одной четверти, на двух детей — одной трети, на трёх и более детей — половины заработка и (или) иного \_\_\_\_\_ (Г) родителей.

Размер этих долей может быть уменьшен или увеличен \_\_\_\_\_ (Д) с учётом материального или семейного положения сторон и иных заслуживающих внимания обстоятельств.

Трудоспособные \_\_\_\_\_ (Е) дети обязаны содержать своих нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) дивиденды
- 2) алименты
- 3) развод
- 4) доход
- 5) право
- 6) совершеннолетний
- 7) суд
- 8) адвокат
- 9) несовершеннолетний

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 21–24.*

Роль — это модель или тип поведения, ожидаемые в социальной группе от людей, занимающих разные позиции. Можно также сказать, что роль — это совокупность ожиданий, прав и обязательств, направленных на человека как обладателя определённой социальной позиции.

У каждого человека широкая сеть социальных отношений. Часть из них временные, часть — долгосрочные и важные. В сети социальных отношений у каждого — определённая социальная позиция, на которую устремлены ожидания и которой присущи устоявшиеся права и обязательства. Обладатель позиции вынужден вести себя согласно этим ожиданиям, правам и обязательствам, исполнять требуемую ими роль.

Роль довольно стабильна: человек меняется, но его социальная роль остаётся. «Исполнению» социальной роли обучаются в процессе социализации, ориентируясь на те ожидания, которые выставляет социум. Роль можно понимать как «ответ» на совокупность ожиданий, устремлённых на человека в обществе. Этот «ответ» детерминирован его позицией, профессией, должностью, полом и другими факторами.



Роль ставит своему исполнителю поведенческие пределы. Если поведение, свойственное данной роли, не выходит за эти пределы, то оно удовлетворяет и индивида, и его окружение, т. е. отвечает требуемым нормам. У разных ролей всё-таки разные пределы дозволенности, и в каждой роли есть специфические ситуации этой «дозволенности». Диапазон этой ролевой свободы может быть большой или меньший, строгость соблюдения «ролевых» правил слабее или сильнее — так называемая дихотомия роли. Например, актёру или представителю другой творческой профессии позволительно многое, чего не позволено священнику...

Выполнение роли требует определённого созидательного подхода. Интерпретация и реализация роли во многом определяется личностью индивида. Иногда важные роли преобразуют личность, которая, по существу, является интеграцией всех ролей, усвоенных индивидом...

Каждый индивид осуществляет много разных ролей. Едва выйдя из дома (а точнее, дома), человек попадает в круговорот социальных ролей. Например, в течение дня: покупатель, пешеход, водитель, отец, директор — один и тот же человек...

С социологической точки зрения распределение труда и деятельности в обществе имеет ролевую основу. Наличие социальных ролей в обществе и их параметров — это ещё и способ контроля за деятельностью и поведением членов общества.

(Э. Асп)

- 21 Что автор называет социальной ролью? Как автор объяснил связь социального статуса и социальных ролей человека?
- 22 Что автор назвал диапазоном ролевой свободы? Покажите диапазон ролевой свободы на примере роли ученика.
- 23 Автор считает наличие социальных ролей в обществе способом социального контроля. Используя текст и обществоведческие знания, объясните мнение автора. Конкретизируйте его на примерах ролей покупателя и пешехода.
- 24 Какие два аспекта связи социальной роли и личности индивида указал автор? Используя текст и обществоведческие знания, поясните каждый аспект.

25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический режим»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критериях(-и) выделения типов политических режимов, и одно предложение, раскрывающее особенности тоталитарного режима.

26 Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основных права работодателя, закреплённые Трудовым кодексом РФ.

27 Аркадий предложил Егору свою помощь с ремонтом квартиры, но был вынужден уехать в командировку. Егор обиделся и не отвечал на телефонные звонки. Друзья тяжело переживали случившееся.

Какой способ поведения в межличностном конфликте иллюстрирует этот пример? Объясните, почему этот способ нельзя назвать эффективным. Каков, по Вашему мнению, наиболее эффективный способ разрешения этого конфликта?

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Мировая торговля». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).*

29

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1

Философия

«Трудно понять, каким другим путём можно прийти к истине и овладеть ею, если не копать и не разыскивать её как золото и скрытый клад». (Джон Локк)

29.2

Экономика

«Удачливый банкир в среднем менее умён и дальновзорок, чем удачливый предприниматель, и всё-таки банкир практически господствует в обществе над предпринимателем посредством господства над кредитом». (Г. Форд)

29.3

Социология,  
социальная  
психология

«В основе всех хороших манер лежит одна забота — забота о том, чтобы человек не мешал человеку, чтобы все вместе чувствовали бы себя хорошо». (Д. С. Лихачёв)

29.4

Политология

«Выбирать себе правительство вправе лишь тот народ, который постоянно находится в курсе происходящего».  
(Т. Джефферсон)

29.5

Правоведение

«Великое дело законодательства состоит в том, чтобы создавать общественное благо из наибольшего числа частных интересов». (П. Буаст)

# Вариант 4

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Области (сферы) духовной культуры

ОБЛАСТИ (СФЕРЫ) ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
...	Специфический способ регуляции общественной жизни с позиций гуманизма, добра и справедливости, цель которого — утверждать ценность личности, равенство людей в их стремлении к счастью и достойной жизни
Образование	Целенаправленный процесс обучения и воспитания

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) построение теорий; 2) проведение экспериментов; 3) научное познание; 4) организация наблюдений; 5) выдвижение гипотез.

Ответ:

3 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «факторы производства».

- 1) труд; 2) спрос; 3) предпринимательские способности; 4) капитал; 5) земля; 6) равновесная цена.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Абсолютная истина является исчерпывающим знанием о предмете.
- 2) Истина — знание, полученное в результате адекватного отражения объекта познающим субъектом.
- 3) Одним из критериев истинности знания является его понимание и принятие большинством людей.
- 4) Истинным можно считать лишь знание, основанное на доверии к авторитету великих учёных.
- 5) Относительной истине свойственна субъективность.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

Установите соответствие между признаками и формами (областями) культуры, которым они соответствуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИЗНАКИ**

- А) логическая стройность
- Б) аллегоричность
- В) обоснованность выводов
- Г) эмоциональность
- Д) выдвижение гипотез

**ФОРМЫ (ОБЛАСТИ) КУЛЬТУРЫ**

- 1) искусство
- 2) наука

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Ивану 17 лет. Найдите в приведённом списке черты, характеризующие Ивана как личность. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) У Ивана светлые волосы и голубые глаза.
- 2) Рост Ивана — 180 см.
- 3) Иван помогает родителям ухаживать за больной бабушкой.
- 4) Иван занимается лёгкой атлетикой, серьёзно относится к тренировкам.
- 5) Иван — добрый и отзывчивый человек.
- 6) Иван хорошо учится в школе, он интересуется биологией и химией.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7

Выберите верные суждения о факторных доходах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Факторными доходами называют ресурсы, используемые людьми для создания экономических благ.
- 2) Факторный доход от труда называется заработной платой.
- 3) Рента является факторным доходом от использования предпринимательских способностей.
- 4) Прибыль — это превышение всех доходов фирмы над её издержками.
- 5) К факторным доходам относят спрос и предложение.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8

Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- А) конкуренция товаропроизводителей
- Б) централизованное планирование
- В) принцип уравнительного распределения
- Г) свобода предпринимательства
- Д) государственное ценообразование

#### ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) рыночная
- 2) командная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

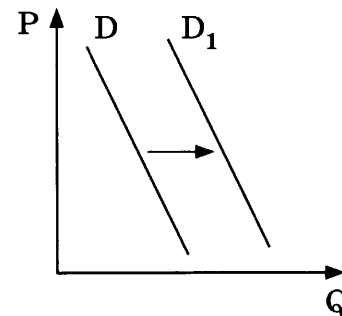
Фирма «Добрая хозяйюшка» оказывает услуги по уборке помещений. Найдите в приведённом ниже списке примеры переменных издержек этой фирмы в краткосрочном периоде и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) издержки на приобретение моющих средств
- 2) арендная плата за офис фирмы
- 3) издержки на выплату окладов работникам административного аппарата
- 4) издержки на погашение процентов по ранее взятому кредиту
- 5) издержки на выплату сдельной заработной платы работников
- 6) оплата электроэнергии

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10

На графике отражено изменение спроса на витаминные добавки к пище на соответствующем рынке: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) снижение доходов потребителей
- 2) активная пропаганда здорового образа жизни
- 3) увеличение таможенных пошлин на импортные лекарства и витаминные добавки к пище
- 4) повышение цен на свежие овощи и фрукты
- 5) открытие нескольких платных поликлиник

Ответ: \_\_\_\_\_ .

11

Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Отклоняющееся поведение — это любое поведение, которое вызывает неодобрение общества.
- 2) Отклоняющееся поведение может быть только негативным.
- 3) Отклоняющееся поведение может иметь как коллективный, так и индивидуальный характер.
- 4) Отклоняющееся поведение подразумевает нарушение общепринятых норм.
- 5) Отклоняющееся поведение может быть проявлением недостатков социализации индивида.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12

В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан страны  $Z$ , имеющих детей — школьников разного возраста, им задавали вопросы: «Чем Вы чаще всего занимаетесь вместе с вашим ребёнком в будние дни?». (Можно было выбрать несколько ответов.)

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Занятие	Ребёнок учится в средних (5–9) классах	Ребёнок учится в старших (10–11) классах
Подготовка уроков, проверка выполнения домашнего задания	50	25
Просто общение, разговоры	45	50
Домашние дела (уборка, приготовление пищи и т.п.)	35	40
Домашний просмотр телепередач, фильмов	35	15
Прогулки, игры на свежем воздухе (во дворе, в парке и т.п.)	25	15
Совместное чтение	20	0
Занятия спортом, спортивные игры	15	2
Другое	20	20

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Равные доли опрошенных каждой группы в будние дни с ребёнком чаще всего занимаются подготовкой уроков, проверкой выполнения домашнего задания.
- 2) Среди родителей обучающихся в средних классах занятия спортом, спортивные игры как совместное занятие с ребёнком в будние дни более популярны, чем домашний просмотр телепередач, фильмов.
- 3) Половина родителей обучающихся в старших классах отметили, что в будние дни чаще всего просто общаются, разговаривают со своими детьми.
- 4) Доля тех, кто в будние дни со своим ребёнком чаще всего совершает прогулки, играет на свежем воздухе, среди родителей обучающихся в средних классах больше, чем среди родителей обучающихся в старших классах.
- 5) Среди родителей обучающихся в старших классах домашние дела как совместное занятие с ребёнком в будние дни более популярны, чем занятия спортом, спортивные игры.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

Выберите верные суждения об избирательных системах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Избирательные системы в демократических государствах обязательно предполагают проведение парламентских выборов в два тура.
- 2) Пропорциональная избирательная система отличается от мажоритарной тем, что выборы являются всеобщими и равными.
- 3) При пропорциональной избирательной системе избиратель голосует за списки избирательных объединений или политических партий.
- 4) Подсчёт голосов избирательной комиссией происходит на выборах по любой избирательной системе.
- 5) При пропорциональной избирательной системе создаётся общенациональный избирательный округ.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14

Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

#### ВОПРОСЫ

- А) установление правовых основ единого рынка
- Б) судоустройство; прокуратура
- В) обеспечение законности
- Г) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей
- Д) федеральный бюджет

#### СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ

РФ

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15

Глава государства Z является верховным главнокомандующим вооружёнными силами государства. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что государство Z — монархия? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Глава государства получает власть по наследству.
- 2) Глава государства пользуется своей властью пожизненно.
- 3) При вступлении в должность глава государства приносит присягу.
- 4) Государство состоит из нескольких административных единиц.
- 5) Наиболее знатные люди входят в число советников главы государства.
- 6) Законы принимает избранный населением парламент.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16

Найдите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную.
- 2) Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.
- 3) Гражданин Российской Федерации не может быть лишён своего гражданства или права изменить его.
- 4) Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ.
- 5) Ребёнок имеет право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сёстрами и другими родственниками.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работника в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ДЕЙСТВИЯ

- А) добросовестно исполнять свои трудовые функции, возложенные на него трудовым договором
- Б) соблюдать трудовую дисциплину
- В) получать полную достоверную информацию об условиях труда
- Г) своевременно и в полном объёме получать заработную плату
- Д) выполнять установленные нормы труда

#### ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА РАБОТНИКА В РФ

- 1) права
- 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д



18

Выпускник профессионального колледжа Артём нашёл новую работу. Для заключения трудового договора он принёс документы воинского учёта и трудовую книжку. Какие ещё документы, согласно Трудовому кодексу РФ, Артём должен предъявить работодателю? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) свидетельство о регистрации права собственности на жилое помещение
- 2) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
- 3) диплом о среднем профессиональном образовании
- 4) выписку из финансово-лицевого счёта
- 5) паспорт гражданина РФ
- 6) налоговое уведомление

Ответ: \_\_\_\_\_ .

19

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) В ст. 12 Гражданского кодекса РФ перечислены способы защиты гражданских прав. (Б) Способ защиты гражданских прав — это предусмотренные законодательством средства, с помощью которых могут быть достигнуты пресечение, предотвращение, устранение нарушений права, его восстановление и (или) компенсация потерь, вызванных нарушением права. (В) Пётр узнал из ГК РФ, что он может защитить свои гражданские права путём признания права, восстановления положения, существовавшего до нарушения права, самозащиты права, возмещения убытков, взыскания неустойки, компенсации морального вреда и др. (Г) Восстановление нарушенного права посредством получения денежной компенсации — способ, наиболее привлекательный для всех субъектов гражданского права. (Д) При защите гражданских прав законодательство учитывает не только характер правонарушения, но и статус, имущественные возможности правонарушителя.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Согласно современному пониманию, экономика — это наука о выборе наиболее эффективных способов удовлетворения безграничных потребностей людей с помощью \_\_\_\_\_ (А), которые могут быть использованы для удовлетворения этих потребностей. Следует отметить, что такое понимание предмета экономики сложилось в ходе длительного исторического развития экономики как науки.

Как и всякая наука, экономика выполняет прежде всего \_\_\_\_\_ (Б) — она теоретически объясняет, как функционирует хозяйство, в чём суть, причины, последствия \_\_\_\_\_ (В) (как банки делают деньги, каковы причины инфляции и т.п.). На основе анализа реальных фактов хозяйственной жизни экономика объясняет, что есть или что может быть, формулирует \_\_\_\_\_ (Г) экономического поведения.

Экономика выполняет и \_\_\_\_\_ (Д). На основе позитивных знаний экономика даёт рекомендации, предлагает рецепты действий. Эта функция экономики тесно связана с \_\_\_\_\_ (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| 1) ограниченные ресурсы   | 6) духовная культура      |
| 2) принципы               | 7) познавательная функция |
| 3) экономический кризис   | 8) общественные блага     |
| 4) экономические процессы | 9) практическая функция   |
| 5) национальная экономика |                           |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24.**

Влияние — это «любое поведение одного индивида, которое вносит изменения в поведение, отношения, ощущения и т. п. другого индивида». Конкретные средства, с помощью которых одно лицо может влиять на другое, могут быть самыми разнообразными: от просьбы, высказанной шёпотом на ухо, до приставленного к горлу ножа. В условиях организации таким «ножом» могла бы быть угроза увольнения.

Один человек может также влиять на другого и с помощью одних лишь идей. Карл Маркс, который никогда не имел никаких официальных полномочий ни в одной политической организации и никогда лично не использовал такое средство, как насилие, имел непреднамеренное влияние на ход событий двадцатого столетия... По нашему определению: власть — это возможность влиять на поведение других...

Во всех организациях для достижения эффективного функционирования необходимо надлежащее применение власти. В различных подразделениях организации руководитель зависит от своего непосредственного начальства, подчинённых и коллег. Фактически эти группы представляют собой часть окружающей руководителя среды. Без содействия этих людей руководитель не может эффективно осуществлять свои функции. Многие руководители также напрямую зависят от людей и организаций, находящихся вне их собственной организации — поставщиков, заказчиков, конкурентов, регулирующих их деятельность ведомств и профсоюзов...

Для того чтобы руководить, необходимо влиять, а чтобы влиять — необходимо иметь основу власти. Здравый смысл подсказывает нам, что, для того чтобы обладать властью, вы должны иметь возможность держать под своим контролем что-либо, имеющее значение для исполнителя, то, что создаст его зависимость от вас и заставит его или её действовать так, как желаете вы... Власть может принимать разнообразные формы. Исследователи в области власти и лидерства (руководства) разработали удобную классификацию основ власти:

1. Власть, основанная на принуждении. Исполнитель верит, что влияющий имеет возможность наказывать таким образом, который помешает удовлетворению какой-то насущной потребности, или вообще может сделать какие-то другие неприятности.

2. Власть, основанная на вознаграждении. Исполнитель верит, что влияющий имеет возможность удовлетворить насущную потребность или доставить удовольствие.

3. Экспертная власть. Исполнитель верит, что влияющий обладает специальными знаниями, которые позволят удовлетворить потребность.

4. Эталонная власть (власть примера). Характеристики или свойства влияющего настолько привлекательны для исполнителя, что он хочет быть таким же, как влияющий.

5. Законная власть. Исполнитель верит, что влияющий имеет право отдавать приказания и что его или её долг — подчиняться им... Законная власть бывает действительна тогда, когда подчинённый повинуеться указанию руководителя только потому, что он или она стоит на более высокой ступеньке организационной иерархии. Все руководители пользуются законной властью, потому что им делегированы полномочия управлять другими людьми.

*(М. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури)*

21 Что авторы называют влиянием? Как они определяют власть?

22 От каких трёх групп внутри организации, по мнению авторов, зависит руководитель? Кратко поясните, в чём проявляется его зависимость от каждой группы.

23 Какие основы власти названы в тексте? Используя факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами любые три из них.

24

Какие основания (ресурсы) власти, по вашему мнению, являются наиболее эффективными для управления государством? Укажите два основания (ресурса) и в каждом случае поясните своё мнение. Какие ограничения существуют в применении каждого из названных вами оснований (ресурсов)?

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «юридическая ответственность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об одной из целей юридической ответственности, и одно предложение, раскрывающее особенности любого из видов юридической ответственности.

26

Проиллюстрируйте тремя примерами позитивное влияние СМИ на социализацию индивида.

27

Жители страны Z обнаружили, что цены на товары и услуги в течение последних шести месяцев растут на 50–60 % в месяц, а качество товаров и услуг при этом не меняется. О каком экономическом явлении свидетельствует данный факт? (Назовите это явление и укажите его вид.) Поясните, в чём опасность данного экономического явления (используя обществоведческие знания, дайте три пояснения).

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Роль социального контроля в развитии общества». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).*

29

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1

Философия

«Человек в мире, но человек так же сложен, как мир. Мир — в человеке, но и мир так же сложен, как и человек».

(П. Флоренский)

29.2	Экономика	«Меняются рынки, меняются вкусы. Поэтому и компании и предприниматели в рыночной конкуренции должны меняться тоже». (Э. Вэнг)
29.3	Социология, социальная психология	«Семья — это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро». (В. Сухомлинский)
29.4	Политология	«Оппозиция совершенно необходима. Истинный государственный муж, да и вообще всякий разумный человек, извлечёт больше пользы от общения со своими противниками, чем с самыми горячими сторонниками». (Б. Франклин)
29.5	Правоведение	«Судебное решение принимается за истину». (Положение римского права)

# Вариант 5

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Издержки фирмы

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК ФИРМЫ	ИХ СУЩНОСТЬ
Постоянные	Издержки, размер которых в краткосрочном периоде не зависит от изменения объёма производства
...	Издержки, которые в краткосрочном периоде возрастают с увеличением объёма производства и снижаются при его сокращении

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) искусство; 2) наука; 3) образование; 4) мораль; 5) культура.

Ответ:

3 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к участникам уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

1) следователь; 2) потерпевший; 3) прокурор; 4) адвокат; 5) дознаватель; 6) обвиняемый.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

Выберите верные суждения о человеке и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Каждый человек обладает биологической и социально-психологической индивидуальностью.
- 2) Человеку свойственно наличие мышления и словесной речи.
- 3) Человек, в отличие от других живых существ, обладает способностью к целенаправленной, в том числе творческой, деятельности.
- 4) Социальная природа человека проявляется в анатомо-физиологических чертах, строении различных систем и органов, инстинктах и рефлексах.
- 5) Общественные потребности человека реализуются в его социальных взаимодействиях.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

Установите соответствие между характерными чертами и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

- А) формулирование научных законов
- Б) объяснение сущности изучаемых явлений
- В) выдвижение гипотез
- Г) наблюдение изучаемых явлений
- Д) проведение количественных измерений

#### УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- 1) эмпирический
- 2) теоретический

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

В стране Z постоянно растёт удельный вес городского населения. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как индустриальное общество? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Важнейшими социальными ценностями признаны предприимчивость, трудолюбие, образование и готовность к новациям.
- 2) Происходит становление сословной социальной структуры.
- 3) Церковь играет значительную роль в общественной жизни.
- 4) Трудовая мобильность населения высока, возможности социальных перемещений практически не ограничены.
- 5) Произошла механизация производства.
- 6) Граждане добились избирательных прав и политических свобод.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7

Выберите верные суждения о финансовых институтах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Финансовыми институтами называют организации, участвующие в финансово-кредитной системе.
- 2) Коммерческие банки занимаются привлечением сбережений домохозяйств.
- 3) Центральный банк осуществляет денежные расчёты между гражданами и организациями.
- 4) Коммерческие банки осуществляют монопольную эмиссию денег.
- 5) Коммерческие банки устанавливают учётную ставку.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8

Установите соответствие между примерами и видами источников финансирования бизнеса: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ

- А) выпуск и продажа ценных бумаг
- Б) чистая прибыль
- В) привлечение инвестиций
- Г) использование кредитов
- Д) амортизационные отчисления

#### ВИДЫ ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ

- 1) внутренние
- 2) внешние

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

В компании Z принято стратегическое решение об открытии нового направления по производству бытовой техники. Найдите в приведённом ниже списке подтверждения того, что речь идёт об интенсивном экономическом росте данного предприятия. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

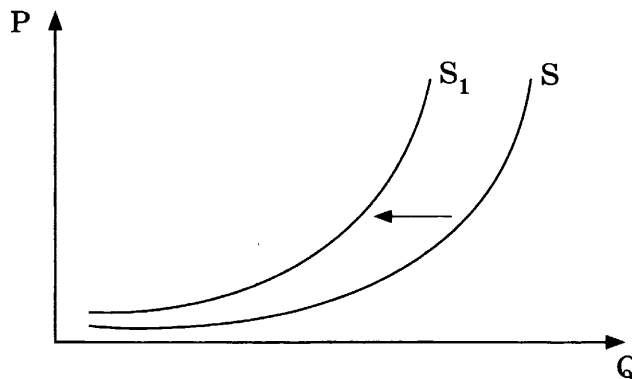
- 1) используются современные компьютерные технологии
- 2) приобретена партия оборудования прошлого поколения
- 3) осуществляются инвестиции в инновационные разработки
- 4) происходит повышение квалификации работников
- 5) повышается производительность труда
- 6) масштабы производства увеличены за счёт открытия новых цехов

Ответ: \_\_\_\_\_ .



10

На графике отражены изменения предложения пшеницы на соответствующем рынке: кривая спроса переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) снижение спроса на зерно на мировом рынке
- 2) снижение цен на сельскохозяйственную технику
- 3) засуха и неурожай зерна
- 4) открытие нескольких хлебобулочных комбинатов
- 5) культивирование высокопродуктивных сортов пшеницы

Ответ: \_\_\_\_\_ .

11

Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

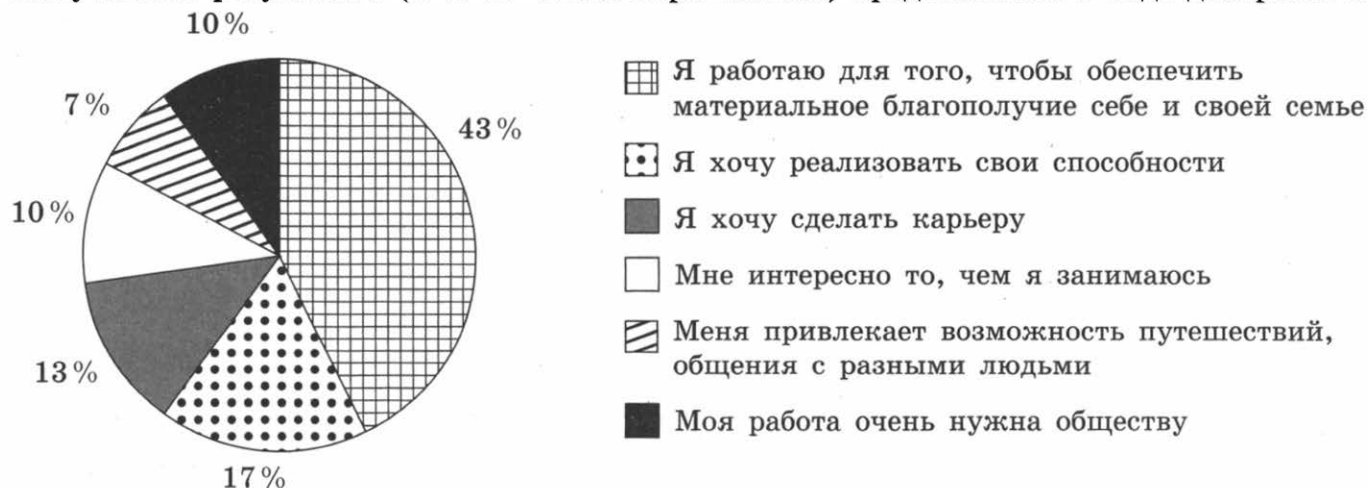
- 1) Моральные нормы обеспечиваются (охраняются) силой государства.
- 2) Традиции и обычаи являются разновидностями социальных норм.
- 3) Все социальные нормы обязательны для исполнения.
- 4) Правила поведения, основанные на представлениях общества о добре и зле, плохом и хорошем, справедливом и несправедливом, называют моральными нормами.
- 5) В социальных нормах отражаются ценностные представления общества.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12

Учёные опросили 30-летних граждан страны Z. Им задавали вопросы: «Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?».

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Трудовая мотивация каждого десятого работника связана с интересом к порученному делу.
- 2) Достижение материального благополучия является наиболее популярным мотивом трудовой активности.
- 3) Больше работников думают о реализации своих способностей, чем о карьере.
- 4) Меньшую долю работников мотивирует социальная полезность их деятельности, чем возможность путешествовать, общаться с разными людьми.
- 5) Меньше всего опрошенных рассматривают карьерный рост в качестве трудовой мотивации.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

Выберите верные суждения о политическом участии в демократическом государстве и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Политическое участие в демократическом государстве создаёт условия для более полного раскрытия личностного потенциала каждого гражданина.
- 2) Политическое участие граждан способствует реализации их права участвовать в управлении государством.
- 3) Многообразие форм политического участия в демократическом государстве зависит только от активности и желания гражданина.
- 4) Политический протест может выражаться как в активных формах, так и в форме невмешательства в политику — абсентеизма.
- 5) Одной из форм политического участия граждан является участие в парламентских выборах.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФУНКЦИИ

- А) объявление амнистии
- Б) осуществление помилования
- В) обеспечение исполнения федерального бюджета
- Г) принятие федеральных законов
- Д) осуществление управления федеральной собственностью

#### СУБЪЕКТЫ

#### ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Государственная Дума
- 3) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15

В государстве Z существует наследственная передача королевской власти. Регулярно на альтернативной основе происходят выборы в парламент, выполняющий законодательные функции. Граждане обладают всей полнотой прав и свобод, развиты институты гражданского общества. Государство Z включает в себя территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью. Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) конституционная монархия
- 2) президентская республика
- 3) абсолютная монархия
- 4) унитарное государство
- 5) федеративное государство
- 6) демократическое государство

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16

Что из перечисленного ниже закреплено в Конституции РФ? Запишите **цифры**, под которыми указаны соответствующие положения.

- 1) персональный состав Государственного Совета РФ
- 2) структура Администрации Президента РФ
- 3) форма государства
- 4) перечень преступлений и наказаний за них
- 5) основы конституционного строя

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

Установите соответствие между примерами правоотношений и регулирующими их отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ

- А) возмещение ущерба за вред, причинённый имуществу физического лица
- Б) взыскание штрафа за безбилетный проезд в автобусе
- В) установление наследников
- Г) подача жалобы на должностное лицо его руководителю
- Д) сдача офиса в аренду частной фирме
- Е) получение водительского удостоверения

#### ОТРАСЛИ ПРАВА

- 1) административное право
- 2) гражданское право

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

18

Граждане РФ Валентин и Валентина решили заключить брачный договор. Какие условия необходимы для вступления брачного договора в силу? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) регулирование личных неимущественных отношений
- 2) указание срока действия брачного договора
- 3) наличие общих несовершеннолетних детей
- 4) нотариальное удостоверение
- 5) письменная форма договора
- 6) государственная регистрация брака

Ответ: \_\_\_\_\_ .

19

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Социальные изменения — это различные перемены, происходящие в течение некоторого времени в социальных общностях, группах, институтах, организациях и обществах, в их взаимоотношениях друг с другом, а также с индивидами. (Б) Учёные различают эволюционный и революционный характер социальных изменений. (В) Эволюция — это процесс постепенного непрерывного изменения путём реформ. (Г) Революция — быстрое и глубокое изменение основных устоев политического, социального и культурного порядка, производённое с преодолением сопротивления. (Д) Революционный процесс, как правило, негативно влияет на жизнь общества, дестабилизирует её.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Любой человек, занимающий высокую социальную позицию, стремится соответствовать своему \_\_\_\_\_ (А) и вести себя должным образом. Так, от политика окружающие ждут вполне конкретных поступков и не ждут других, которые не соответствуют их \_\_\_\_\_ (Б) о поведении. Следовательно, статус и \_\_\_\_\_ (В) связывают ожидания людей. Если ожидания формально выражены и зафиксированы в каких-либо актах (законах) или в обычаях, традициях, ритуалах, они носят характер \_\_\_\_\_ (Г).

Требования и правила поведения общество предписывает статусу заранее. За правильное исполнение роли следует \_\_\_\_\_ (Д), за неправильное — наказание.

Модель поведения, ориентированная на определённый статус, имеет и внешние знаки отличия. Одежда является \_\_\_\_\_ (Е), который выполняет три основные функции: обеспечение комфорта, соблюдение приличий и демонстративное выражение».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| 1) социальная роль  | 6) стратификация     |
| 2) восприятие       | 7) социальный статус |
| 3) социальная норма | 8) социальный символ |
| 4) санкция          | 9) представление     |
| 5) вознаграждение   |                      |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24.**

Под нормой международного права понимается правило поведения, которое признаётся государствами и другими субъектами международного права в качестве юридически обязательного.

Нормы международного права следует отличать от так называемых обыкновений, или норм международной вежливости, которые субъекты международного права соблюдают во взаимных отношениях. Однако если международно-правовые нормы — это юридически обязательные правила поведения, то обыкновения,

или нормы международной вежливости, лишены качества юридически обязательных. Нарушение норм международного права даёт основание для международно-правовой ответственности, а нарушение обыкновения такой ответственности не влечёт...

Ряд норм международного права называют принципами. Хотя это те же международно-правовые нормы, но одни из них издавна назывались принципами, другие стали называться так в силу своей значимости и роли в международно-правовом регулировании. В то же время имеются отдельные принципы, которые носят общий характер по сравнению с другими международно-правовыми нормами и имеют наиважнейшее значение для международного сообщества в деле поддержания международного правопорядка. Среди принципов выделяются основные принципы международного права, составляющие фундамент международного правопорядка. Нарушение государством какого-либо основного принципа может рассматриваться международным сообществом как посягательство на весь международный правопорядок. К основным относятся принципы суверенного равенства, невмешательства во внутренние дела, запрета применения силы или угрозы силой, соблюдения международных обязательств, мирного разрешения международных споров и др. <...> Правовые нормы и институты объединяются в отрасли международного права. Некоторые отрасли (например, международное морское право и дипломатическое право) существуют с давних времён, другие (например, международное атомное право и международное космическое право) возникли сравнительно недавно...

Процесс, способы и формы создания норм международного права отличаются от создания норм внутреннего права. В международных отношениях нет каких-либо законодательных органов, которые могли бы принимать правовые нормы без участия самих субъектов системы международного права. Международно-правовые нормы создаются самими субъектами международного права. Единственным способом создания международно-правовых норм является соглашение субъектов международного права. Только субъекты международного права придают тем или иным правилам своего поведения качество юридической обязательности.

Поскольку в международных отношениях нет каких-либо надгосударственных органов принуждения, соблюдение и исполнение международно-правовых норм в основном осуществляется субъектами этой системы права на добровольной основе...

В процессе участия в международном общении, постоянно вступая в отношения друг с другом, субъекты международного права не только действуют в соответствии с существующими нормами международного права, но и вносят необходимые уточнения, дополнения и изменения в их содержание, а также создают новые нормы. Таким образом, создание международно-правовых норм — это непрерывный процесс.

*(Ю. Колосов, В. Кузнецов)*

21

Какие две группы норм, регулирующих международные отношения, рассмотрены авторами? В чём различие этих норм?

22

Какие элементы системы международного права названы в тексте (укажите три элемента)? Какую особенность создания международно-правовых норм в сравнении с внутригосударственным правом отметили авторы?

23

Авторы назвали основные принципы международного права. Используя обществоведческие знания, раскройте любые три из них и объясните, как соблюдение каждого обеспечивает безопасность мирового сообщества.

24 Предположите, с чем может быть связано создание новых международно-правовых норм (укажите любые два обстоятельства). Какие международные организации могут быть задействованы при решении международно-правовых конфликтов? Укажите любые две организации и сферу их компетенции.

25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «истина»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о формах представления истины, и одно предложение, раскрывающее объективный характер истины.

26 Проиллюстрируйте тремя примерами влияние конкуренции на развитие производства.

27 В Западной Европе сокращается сфера офисного труда. Всё больше людей получают возможность в удобное для себя время работать дома, в любом другом комфортном месте, лишь изредка приезжая в офис для обсуждения планов.

Какие преимущества даёт работникам такая форма организации труда? Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, укажите любые четыре преимущества.

28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Политическое лидерство как институт политической системы». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).*

29 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и **собственный жизненный опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	<p>Философия</p> <p>«Истинный показатель цивилизации — не уровень богатства и образования, не величина городов, не обилие урожая, а облик человека, воспитываемого страной». (Р. Эмерсон)</p>
------	---

29.2	Экономика	«Не работодатель выдаёт зарплату, работодатель только распределяет деньги. Зарплату выдаёт клиент». (Г. Форд)
29.3	Социология, социальная психология	«Как можно познать себя? Только путём действия, но никогда — путём созерцания. Попробуй исполнять свой долг, и тотчас познаешь себя». (И. Гёте)
29.4	Политология	«В демократическом обществе безбидный гражданин становится опасным, как только превращается в избирателя или потребителя». (В. Швобель)
29.5	Правоведение	«Судья — это говорящий закон, а закон — это немой судья». (Цицерон)



# Вариант 6

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Элементы социального контроля

ЭЛЕМЕНТЫ СОЦИАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Социальные нормы	Система запретов, ограничений, разрешений, основанных на поддержке большинства членов общества
Социальные ...	Общественная реакция на поведение человека или группы

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) земля; 2) предпринимательские способности; 3) факторы производства; 4) капитал; 5) труд.

Ответ:

3 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «гражданское общество».

1) *отправление правосудия*; 2) *общественная организация*; 3) *частный интерес*; 4) *социальная активность*; 5) *социальное взаимодействие*; 6) *законодательная власть*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, представляет собой теоретически обоснованное знание.
- 2) Единственным критерием истинного знания является авторитетный источник информации.
- 3) Существуют явления, недоступные практическому воздействию на них, но их истинность можно установить иными путями.
- 4) Истинным можно считать лишь то знание, которое соответствует объекту познания.
- 5) Истина всегда объективна.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) серийное производство товаров массового потребления
- Б) выдвижение на первый план сферы услуг
- В) сословная структура общества
- Г) ведущая роль информации в жизни общества
- Д) появление массовой культуры

#### ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- 1) постиндустриальное
- 2) индустриальное
- 3) традиционное (аграрное)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Виктор хочет поступить в университет и стать журналистом. Он занимается в школе юного журналиста, пишет статьи в городские газеты. Много внимания Виктор уделяет изучению литературы, истории, русского языка.

Найдите в приведённом списке примеры средств, используемых Виктором для достижения цели, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) поступление в университет
- 2) занятия в школе юного журналиста
- 3) получение профессии журналиста
- 4) написание статей
- 5) выбор профессии
- 6) изучение литературы, истории, русского языка

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7

Выберите верные суждения об экономическом росте и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Экономическим ростом называют увеличение год от года производственных возможностей страны.
- 2) К экстенсивным факторам экономического роста относят повышение квалификации работников.
- 3) На темпы экономического роста влияет количество и качество трудовых ресурсов.
- 4) Экономический рост зависит от эффективности технологий и управления.
- 5) Интенсивный тип экономического роста обеспечивается увеличением количества используемых факторов производства.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8

Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ

- А) оклады администрации предприятия
- Б) сдельная оплата труда наёмных работников
- В) арендная плата за помещение фирмы
- Г) приобретение сырья
- Д) проценты по ранее взятым кредитам

#### ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК

- 1) постоянные
- 2) переменные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

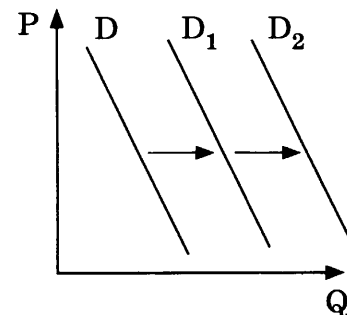
Государство выполняет ряд функций в экономической жизни общества. Найдите в приведённом списке примеры производства общественных благ и запишите **цифры**.

- 1) государственное финансирование общеобразовательных учреждений
- 2) контроль над деятельностью финансовых организаций
- 3) проведение антиинфляционной политики
- 4) принятие закона о банковской деятельности
- 5) ликвидация последствий наводнения
- 6) организация работы государственного телеканала

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10

На графике отражена ситуация на рынке косметологических и парикмахерских услуг: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ , а затем —  $D_2$ . (На графике  $P$  — цена услуг,  $Q$  — количество услуг.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) открытие большого числа салонов шаговой доступности с невысокими ценами
- 2) снижение доходов потребителей
- 3) повышение налогообложения предприятий малого бизнеса
- 4) интенсивная реклама косметических товаров для домашнего пользования
- 5) мода на посещение салонов красоты

Ответ: \_\_\_\_\_ .

11

Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социальные статусы и социальные роли — элементы социального контроля.
- 2) Социальный контроль служит поддержанию общественной стабильности.
- 3) Социализация — одна из форм социального контроля.
- 4) Социальный контроль — механизм социальной регуляции, совокупность средств и методов социального воздействия на индивидов, социальные группы.
- 5) Поведение личности в обществе находится под контролем семьи, коллег по работе или учёбе, соседей по дому и т.п.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12

Учёные опросили 20-летних юношей и девушек страны Z. Им задавали вопрос: «В деятельности какой общественной организации (объединения, инициативной группы и т.п.) Вы могли бы безвозмездно принимать участие?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

В деятельности какой общественной организации (объединения, инициативной группы и т.п.) Вы могли бы безвозмездно принимать участие?	% опрошенных	
	юноши	девушки
В деятельности экологической организации	20	25
В деятельности благотворительной организации, помогающей больным, бездомным	35	20
В деятельности организаций местного самоуправления	10	20
В деятельности профессиональных объединений	10	10
В деятельности политической партии, политического движения	20	15
Ни в какой	5	10

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе полученной в ходе опроса информации. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Молодёжь страны Z в наибольшей степени заинтересована в активной политической деятельности на безвозмездной основе.
- 2) Определённая доля молодёжи страны Z осознаёт зависимость своего будущего от решения экологических проблем.
- 3) Молодёжь страны Z проявляет интерес к проблемам социально незащищённых групп населения.
- 4) Большинство опрошенных в принципе не готовы оказывать безвозмездную помощь.
- 5) Равные доли юношей и девушек готовы участвовать в деятельности профессиональных объединений.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

Выберите верные суждения о политической системе общества и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Политическая система общества определяет возможности социально-политической деятельности граждан и организаций.
- 2) В состав политической системы общества могут входить общественные организации.
- 3) Политическая система осуществляет регулирование политического процесса.
- 4) Политологи различают мажоритарные и пропорциональные политические системы.
- 5) Социальные нормы (правовые, политические, нравственные и т.п.) относятся к институциональной (организационной) подсистеме политической системы.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФУНКЦИИ

- А) решение вопросов гражданства РФ
- Б) осуществление управления федеральной собственностью
- В) утверждение изменения границ между субъектами РФ
- Г) осуществление помилования
- Д) разработка и представление Государственной Думе федерального бюджета

#### СУБЪЕКТЫ

- ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ РФ
- 1) Президент РФ
  - 2) Совет Федерации
  - 3) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15

Каждые 6 лет в стране Z проходят парламентские выборы. Какие из приведённых признаков свидетельствуют о том, что выборы проводятся по пропорциональной избирательной системе? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Количество депутатских мандатов определяется процентом голосов, полученных партией на выборах.
- 2) Избиратели голосуют за политическую программу той или иной партии/блока партий.
- 3) В парламенте представлены все официально зарегистрированные политические партии.
- 4) В стране для выдвижения кандидатов и проведения выборов создаются одномандатные округа.
- 5) Места в парламенте получают партии, набравшие больше 6% голосов.
- 6) В стране активно проходит предвыборная кампания.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16

Согласно Конституции РФ, наша страна является социальным государством. Выберите в приведённом списке черты, характеризующие социальное государство, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь граждан РФ
- 2) создание институтов, обеспечивающих демократическое развитие государства
- 3) установление гарантированного минимального размера оплаты труда
- 4) обеспечение государственной поддержки семьи
- 5) укрепление обороноспособности страны

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

Установите соответствие между ситуациями и видами юридической ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### СИТУАЦИИ

- А) Роман нарвал на городской клумбе цветов для своей девушки.
- Б) Пётр не выплатил проценты по кредиту в установленные сроки.
- В) Марфа не оплатила проезд в автобусе.
- Г) Группа граждан ночью ограбила случайного прохожего.
- Д) Михаил регулярно опаздывает на работу.

#### ВИДЫ

#### ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- 1) гражданско-правовая
- 2) административная
- 3) уголовная
- 4) дисциплинарная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

18

В семье Петровых жена работает, а муж ведёт домашнее хозяйство. Найдите в списке примеры совместной собственности супругов и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Зарплата, ежемесячно получаемая женой.
- 2) Пособие по безработице, которое получает муж.
- 3) Квартира, купленная женой за год до вступления в брак.
- 4) Загородный дом, приобретённый в период брака и оформленный на имя жены.
- 5) Шуба, подаренная жене родителями.
- 6) Рыболовные снасти, купленные мужем до брака.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

19

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) В стране Z в 2015 г. проводился опрос родителей подростков о том, какое влияние средства массовой информации (СМИ) оказывают на развитие, воспитание и образование их детей. (Б) СМИ — организационно-технические комплексы, которые обеспечивают быструю передачу и массовое тиражирование словесной, образной и музыкальной информации. (В) Большая доля опрошенных отметила, что СМИ помогают организовать досуг, чем то, что СМИ помогают в определении жизненного пути, профессиональном выборе. (Г) Половина опрошенных отметила, что СМИ пропагандируют жестокость и насилие и транслируют негативные образцы поведения и недостойные жизненные ценности. (Д) Жаль, что СМИ не используют полностью свой просветительский потенциал.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Ведущим свойством и признаком религиозного сознания является религиозная вера. Вера — особое \_\_\_\_\_ (А) уверенности в чём-либо при недостаточной информации. Религиозной вера становится при условии веры в \_\_\_\_\_ (Б) существование сверхъестественного, священного, возможность \_\_\_\_\_ (В) человека с ним. Содержание религиозной веры символично.

Важным компонентом религиозного сознания являются \_\_\_\_\_ (Г) — эмоциональное отношение к сверхъестественному в соединении с религиозной верой. Религии присуща соответствующая \_\_\_\_\_ (Д), одним из проявлений которой является культ. Содержание культа определяется религиозными идеями. \_\_\_\_\_ (Е) культовой деятельности являются осознаваемые в форме религиозных образов объекты и силы».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                 |                              |
|-----------------|------------------------------|
| 1) активность   | 6) восприятие                |
| 2) объективный  | 7) психологическое состояние |
| 3) предмет      | 8) религиозные чувства       |
| 4) общение      | 9) субъективный              |
| 5) общественный |                              |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

***Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.***

## Часть 2

***Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.***

***Прочитайте текст и выполните задания 21–24.***

В наше время нетрудно впасть в ошибку, отождествляя познание вообще с познанием только научным (или даже с тем, что принято считать научным) и отбрасывая все остальные виды знания или рассматривая их лишь в той мере, в которой они могут быть уподоблены научному знанию. Это объясняется современной своеобразной общественной атмосферой, культом науки, присущим современному обществу и существующим невзирая на возрастающую критику издержек научно-технического прогресса и даже параллельно с ней. Развитие наук не просто откры-



ло множество фактов, свойств, законов, установило множество истин — выработался специфический тип мышления. Но смешивать знание вообще с его научной формой — глубокое заблуждение. В повседневной жизни не все проблемы, встающие перед человеком и обществом, требуют непременно обращения к науке: книга жизни открыта не только глазам учёного, она открыта всем, кто способен воспринимать вещи, чувствовать и думать.

Если исходить из того, что основой всякого знания является опыт в самом широком смысле слова, то виды человеческого знания различают в первую очередь по тому, на опыте какого характера они основаны.

Имеет смысл разграничить «пассивное» знание читателя художественного произведения или студента, записывающего лекцию, от знания авторского, знания творца — будь то учёный, художник или религиозный подвижник. (Хотя и в первом случае не исключён элемент творчества; говорят, что гениальному писателю нужен и гениальный читатель.) «Авторское» знание наиболее ярко различается по типу, прежде всего по характеру личной склонности... Впрочем, для выдающихся творческих личностей характерна и гармония познавательных способностей.

Житейское познание и знание основывается прежде всего на наблюдении и смекалке, оно носит эмпирический характер и лучше согласовывается с общепризнанным жизненным опытом, чем с абстрактными научными построениями.

Значимость житейского знания в качестве предшественника иных форм знания не следует преуменьшать: здравый смысл оказывается нередко тоньше и пронизательнее, чем ум иного учёного... Базирующееся на здравом смысле и обыденном сознании, такое знание является важной ориентировочной основой повседневного поведения людей, их взаимоотношений между собой и с природой. Здесь его общая точка с наукой. Эта форма знания развивается и обогащается по мере прогресса научного и художественного познания; она тесно связана с «языком» человеческой культуры в целом, которая складывается на основе серьёзной теоретической работы в процессе всемирно-исторического человеческого развития. Как правило, житейские знания сводятся к констатации фактов и их описанию.

(А. Г. Спиркин)

- 21 Какое заблуждение развенчал автор? Какие причины этого заблуждения он назвал? (Укажите две причины.)
- 22 Как в тексте определён характер житейского познания? Какую функцию в жизни людей, по мнению автора, выполняет житейское познание? Какое объяснение связи житейского познания с наукой приведено автором?
- 23 Чем, по мнению автора, различаются «пассивное» и «авторское» знание? Используя обществоведческие знания, назовите два других различия этих видов знаний.
- 24 Используя содержание текста и обществоведческие знания, приведите три объяснения необходимости сочетания в познавательной деятельности различных видов (форм) познания.

**25** Один из элементов рыночного механизма — предложение. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «предложение»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о любом из факторов, влияющих на формирование предложения, и одно предложение, раскрывающее сущность закона предложения.

**26** Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три принципа современной образовательной политики в РФ.

**27** В государстве Z правительство формируется партией, победившей на выборах в Законодательное Собрание, и ответственно перед ним; премьер-министр является главой исполнительной власти, президент избирается Законодательным Собранием. В стране регулярно проходят всеобщие, равные, прямые, тайные выборы на альтернативной основе. Права и свободы граждан гарантированы. Государство Z включает в себя территории субъектов, обладающих частичным суверенитетом. Законодательное Собрание имеет двухпалатную структуру, субъекты имеют право принятия собственной конституции.

На основе приведённых фактов сделайте вывод о форме государства Z. (Сначала укажите элементы формы государства, а затем конкретизируйте каждый из них для государства Z.)

**28** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Социальная стратификация общества». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).*

**29** Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

**29.1**

Философия

«Наука — это попытка привести хаотическое многообразие нашего чувственного опыта в соответствие с некоторой единой системой мышления». (А. Эйнштейн)

29.2	Экономика	«Роль правительства [в свободном обществе] ... — делать то, что рынок не может делать для себя сам, а именно, определять, устанавливать и поддерживать правила игры». (М. Фридмен)
29.3	Социология, социальная психология	«Человек принадлежит своему веку и своей расе даже тогда, когда борется против своего века и своей расы». (Э. Ренан)
29.4	Политология	«Нет такого демократического общества, в котором богатство не создавало бы своего рода аристократии». (Э. Бульвер)
29.5	Правоведение	«Закон — это союз просвещённости и силы: вторую в подобный союз привносит народ, первую — правительство». (А. Ривароль)

# Вариант 7

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Типы политических процессов

ТИПЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
... политические процессы	Политические процессы, связанные с принятием ключевых политических решений и характеризующиеся разнообразием способов политического участия граждан
Периферийные политические процессы	Политические процессы, не оказывающие принципиального влияния на доминирующие формы и способы осуществления власти

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) этнос; 2) профессиональная группа; 3) малая группа; 4) большая группа; 5) социальная группа.

Ответ:

3 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются участниками уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

1) адвокат; 2) обвиняемый; 3) прокурор; 4) потерпевший; 5) следователь; 6) дознаватель.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

Выберите верные суждения о культуре и её разновидностях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Достижения культуры представляют собой продукт духовной деятельности людей определённой эпохи.
- 2) Содержание элитарной культуры обусловлено стремлениями и потребностями, составляющими жизнь большинства населения.
- 3) Результаты материальной деятельности людей воплощены в достижениях культуры.
- 4) Произведения народной культуры, как правило, анонимны.
- 5) Коммерческая выгода является целью создания произведений элитарного искусства.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

Установите соответствие между проявлениями и оценками последствий глобализации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРОЯВЛЕНИЯ

- А) насаждение единого стандарта потребления
- Б) сближение народов и государств
- В) навязывание определённого образа жизни
- Г) стимулирование экономического развития
- Д) возникновение социокультурного единства человечества

#### ОЦЕНКИ ПОСЛЕДСТВИЙ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

- 1) позитивные последствия
- 2) негативные последствия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Ученик выполняет проектную работу по обществознанию: проводит микроисследование о культурных предпочтениях одноклассников. Найдите в приведённом списке методы, соответствующие эмпирическому уровню научного познания. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) анкетирование одноклассников
- 2) наблюдение за поведением одноклассников
- 3) описание внешнего вида одноклассников
- 4) выявление закономерностей поведения
- 5) выдвижение гипотезы
- 6) формулирование выводов

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7 Выберите верные суждения о финансовых институтах РФ и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Центральный банк — национальный банк, осуществляющий эмиссию денег и являющийся центром финансово-кредитной системы страны.
- 2) Все финансовые институты принимают вклады/депозиты.
- 3) Пенсионные фонды специализируются на кредитовании продаж потребительских товаров в рассрочку и выдаче потребительских ссуд.
- 4) Центральный банк устанавливает учётную ставку.
- 5) Финансовые институты оказывают услуги по переводу средств и предоставлению займов.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8 Установите соответствие между примерами и факторами экономического роста, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ

- А) строительство новых предприятий
- Б) замена устаревшей техники более современной
- В) увеличение численности обслуживающего персонала
- Г) переобучение работников
- Д) расширение посевных площадей

#### ФАКТОРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

- 1) интенсивные
- 2) экстенсивные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

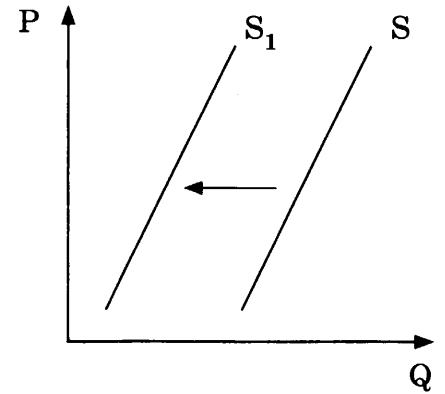
А	Б	В	Г	Д

9 В городке Z поставку продуктов питания в магазины осуществляет множество компаний, в число которых входят как крупные производители, так и отдельные фермерские хозяйства. Найдите в приведённом списке характеристики данного рынка и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) рынок товаров
- 2) местный рынок
- 3) олигополия
- 4) региональный рынок
- 5) избыток продукции
- 6) чистая (совершенная) конкуренция

Ответ: \_\_\_\_\_ .

- 10 На графике отражено изменение предложения бананов на соответствующем рынке: кривая спроса переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение доходов потребителей
- 2) увеличение таможенных пошлин на импорт бананов
- 3) предоставление льготных кредитов продавцам бананов
- 4) уменьшение цен на энергоносители
- 5) неурожай бананов в странах-производителях

Ответ: \_\_\_\_\_ .

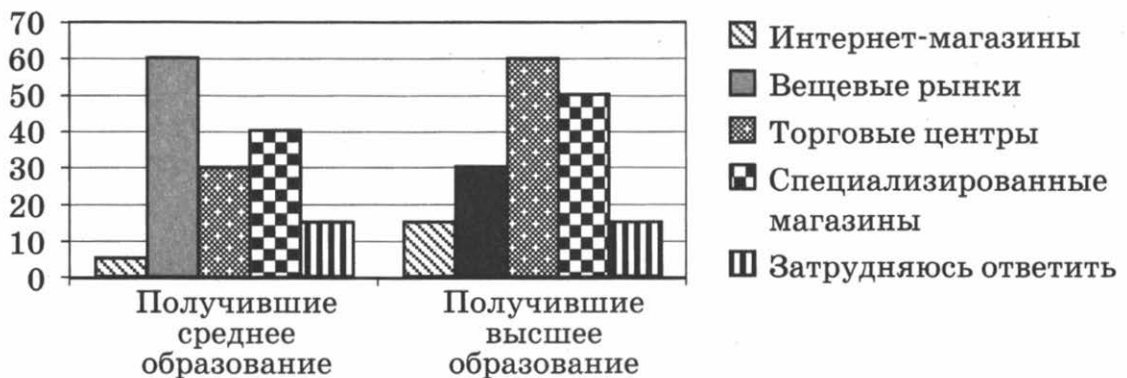
- 11 Выберите верные суждения о семье и её типах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Семьёй считают любую группу людей, имеющих общие интересы.
- 2) Для семьи демократического (партнёрского) типа характерно справедливое разделение домашних обязанностей.
- 3) Семье традиционного (патриархального) типа свойственна экономическая зависимость женщины от мужчины.
- 4) Нуклеарная семья (также супружеская или партнёрская семья) — семья, состоящая из родителей (родителя) и детей.
- 5) Для семьи демократического (партнёрского) типа характерно возложение всех домашних обязанностей на женщину.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

- 12 В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан страны  $Z$ , имеющих разный уровень образования, им задавали вопросы: «Где вы, как правило, покупаете одежду и обувь?». (Можно было выбрать не более двух ответов.)

Полученные результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто покупает одежду и обувь в интернет-магазине, среди получивших среднее образование больше, чем среди получивших высшее образование.
- 2) Равные доли респондентов, получивших среднее образование, покупают одежду и обувь в торговых центрах и специализированных магазинах.
- 3) Доля тех, кто покупает одежду и обувь на вещевых рынках, среди получивших среднее образование больше, чем среди получивших высшее образование.
- 4) Среди получивших высшее образование доля тех, кто покупает одежду и обувь в торговом центре, больше доли тех, кто покупает одежду и обувь на вещевых рынках.
- 5) Равные доли опрошенных каждой группы затруднились ответить.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

Выберите верные суждения о демократии, её основных ценностях и признаках и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Демократия признаёт народ единственным и высшим источником государственной власти.
- 2) К признакам демократии относят государственный контроль над частной жизнью граждан.
- 3) Государственная власть при демократии может считаться легитимной, если её формирование и существование поддержано народом в соответствии с нормами права путём свободного волеизъявления избирателей на свободных выборах.
- 4) Демократия признаёт безусловный приоритет интересов личности над интересами государства.
- 5) Демократии свойственно доминирование идеологии одной партии на политической арене.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14

Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

#### ВОПРОСЫ

- А) обеспечение общественной безопасности
- Б) денежная эмиссия
- В) амнистия и помилование
- Г) федеральная государственная собственность и управление ею
- Д) общие вопросы воспитания, образования, науки

#### СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д



15

А. был избран губернатором области Z. Он уделяет большое внимание защите прав и свобод граждан, развитию институтов гражданского общества. В общении он доброжелателен, открыт для критики. Что из перечисленного ниже характеризует тип политического лидерства, описанный в данной ситуации? Запишите **цифры**, под которыми указаны верные характеристики.

- 1) общенациональный
- 2) демократический
- 3) традиционный
- 4) авторитарный
- 5) региональный
- 6) харизматический

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16

Найдите в приведённом списке конституционные обязанности гражданина РФ и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) забота о своих несовершеннолетних детях
- 2) проведение собраний, митингов, демонстраций
- 3) сохранение исторического и культурного наследия
- 4) обращение в органы государственной власти
- 5) доступ к государственной службе

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

Установите соответствие между функциями и государственными органами, которые их осуществляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФУНКЦИИ

- А) борьба с уличной преступностью
- Б) контроль за соблюдением законности всеми участниками общественной жизни
- В) вынесение решения или приговора
- Г) надзор над соблюдением прав и свобод человека и гражданина
- Д) разрешение правовых споров между фирмами

#### ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ

- 1) суд
- 2) прокуратура
- 3) полиция

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

18

Организационно-правовая форма фирмы, оказывающей услуги по ремонту обуви и сумок, — производственный кооператив. Найдите в приведённом ниже перечне черты, отличающие производственный кооператив от акционерного общества, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) объединяет нескольких мастеров, лично участвующих в оказании услуг
- 2) обязанность работников соблюдать трудовую дисциплину
- 3) получение дивидендов по итогам года
- 4) участие работников в управлении предприятием
- 5) обязательное заключение трудового договора с работниками
- 6) распределение прибыли между работниками в соответствии с их трудовым участием

Ответ: \_\_\_\_\_ .

19

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Учёные установили, что этнос может формироваться из разноязычных элементов, складываться и закрепляться на разных территориях в процессе миграции. (Б) Под влиянием особенностей хозяйственной деятельности в определённых природных условиях формируются специфические для данного этноса черты материальной и духовной культуры, быта, групповых психологических характеристик. (В) Этнос — межпоколенная группа людей, объединённая длительным совместным проживанием на определённой территории, общими языком, культурой и самосознанием. (Г) Для возникновения этноса едва ли нужны другие условия, кроме общности территории и языка. (Д) В современном мире проживают сотни этносов.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Первоначально искусством называли высокую степень мастерства в каком-либо деле. Это значение слова присутствует в языке до сих пор, когда мы говорим об искусстве врача или учителя, о боевом искусстве или ораторском. Позже понятие “искусство” стали всё чаще использовать для описания особой деятельности, на-

правленной на \_\_\_\_\_ (А) и преобразование мира в соответствии с \_\_\_\_\_ (Б), т.е. по законам прекрасного. При этом первоначальное значение слова сохранилось, так как для создания чего-то прекрасного требуется высочайшее \_\_\_\_\_ (В).

Мир и человек в совокупности их отношений друг с другом являются \_\_\_\_\_ (Г). \_\_\_\_\_ (Д) — художественное произведение (поэма, картина, спектакль, кинофильм и т.д.).

Цель искусства двойственна: для творца — это \_\_\_\_\_ (Е), для зрителя — наслаждение красотой. Вообще красота так же тесно связана с искусством, как истина с наукой и добро — с моралью».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                                  |                           |
|----------------------------------|---------------------------|
| 1) форма существования искусства | 6) предмет искусства      |
| 2) этические нормы               | 7) объективная реальность |
| 3) художественное самовыражение  | 8) мастерство             |
| 4) творчество                    | 9) эстетические нормы     |
| 5) отражение                     |                           |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24.**

Каким же образом автоматический механизм цен реализует себя? Несложно дать описание конкурентной системы прибылей и убытков. Каждый товар и каждая услуга — всё имеет свою цену. В виде «ставок заработной платы» оценены различные виды труда человека. Разумеется, владелец-продавец хотел бы получить деньги за то, что он продаёт, и купить желаемое на вырученные средства...

Такие факторы производства, как труд, земля и затраты капитала, также, подобно потребительским товарам, подвластны этому механизму регулирования...

Это может вызвать при прочих равных условиях перемещение труда из одного сектора в другой...

Иначе говоря, речь идёт о системе равновесия цен и производства, последовательные приближения к которой осуществляются через разветвлённую систему проб и ошибок. Далее вы сможете убедиться, что одновременному разрешению трёх проблем экономики способствует противопоставление спроса и предложения, цен и издержек.

Что производить — производство того или иного товара обуславливается желаниями и голосами потребителей. И они голосуют за тот или иной товар не каждые два года на избирательных пунктах, а ежедневно, принимая решения о приобретении той или иной вещи. Разумеется, уплаченные покупателем деньги попадают в руки торговца, но в конечном итоге они создают фонд заработной платы, ренты и дивидендов, которые возвращаются к потребителю в форме еженедельного дохода. Так и замыкается этот круг.

Как производить — здесь в силу вступает конкуренция производителей. Причём более дорогостоящие способы вытесняются производственными, обладающими на данный момент более высокой эффективностью как по физическому объёму производимого товара, так и по его стоимостному выражению. Выстоять и получать максимально высокую прибыль в конкурентной борьбе могут только те производители, которые способны до минимума снизить издержки, применяя наиболее эффективные производственные методы...

Для кого — производство товаров обусловлено спросом и предложением на рынке производительных услуг: заработной платой, земельной рентой, процентом и прибылью, определяющими возрастание личного дохода индивидуума по сравнению с доходами его сограждан и общества в целом. Установленное в обществе первоначальное распределение собственности, приобретённые либо унаследованные права определяют характер конечного распределения дохода.

Обратите внимание на следующее: решения «какие товары производить» принимаются не только в результате большинства голосов потребителей. Любому спросу на товар должно соответствовать предложение его производства. И в принятии решения о производстве того или иного товара участвуют и голоса формирующих спрос потребителей, и издержки производства, и формируемое предложение со стороны производителей...

*(П. Самуэльсон)*

21

Какие три проблемы решаются рыночной экономикой? Каких трёх участников определения ассортимента производимых благ назвал автор?

22

Какие фирмы, по мнению автора, могут быть успешными в конкурентной борьбе? Используя обществоведческие знания, укажите любые другие два конкурентных преимущества фирмы.

23

Автор упоминает о возможности перемещения труда из одного сектора в другой под влиянием автоматического механизма цен. Объясните это влияние и проиллюстрируйте перемещение труда из одного сектора экономики в другой двумя примерами.

24 Какие функции рыночной конкуренции рассмотрел автор? (Укажите любые три функции.) Используя обществоведческие знания, укажите любые два негативных последствия рыночной конкуренции.

25 Характеризуя вертикальную социальную мобильность, обществоведы говорят о каналах социальной мобильности. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «каналы социальной мобильности»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о существующих каналах социальной мобильности, и одно предложение, раскрывающее связь процессов социальной мобильности с демократизацией общества.

26 Приведите три примера, иллюстрирующие реализацию гражданами политических прав и свобод. Сначала назовите право (свободу), а затем приведите пример его (её) реализации.

27 Во время летних каникул 17-летний школьник Павел решил устроиться ночным сторожем в детский сад. Но работодатель отказался принять Павла на работу.

Правомерны ли действия работодателя? Свой ответ поясните. Назовите любые две особенности регулирования труда работников младше 18 лет.

28 Вам предстоит подготовить развёрнутый ответ по теме «Научное познание». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).*

29 Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Не идти вперёд — значит идти назад». (Латинское изречение)
------	-----------	---

29.2	Экономика	«Маркетинг состоит в том, чтобы рассказать людям (или распространить среди людей) историю о ваших преимуществах, причём так, чтобы эти люди могли оценить такие преимущества». (С. Годин)
29.3	Социология, социальная психология	«Моральную силу невозможно создать параграфами закона». (К. Маркс)
29.4	Политология	«В условиях демократии неосведомлённость одного избирателя может повредить всем остальным». (Дж. Кеннеди)
29.5	Правоведение	«В сущности, название и образ правления не имеют никакой важности: если только правосудие оказывается всем гражданам, если они уравниены в правах, государство управляется хорошо». (Наполеон I Бонапарт)

# Вариант 8

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Права и обязанности супругов

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ	ПРИМЕРЫ
...	Свобода выбора занятия, профессии, места жительства и пребывания и др.
Имущественные	Права и обязанности по поводу супружеской собственности

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) монархия; 2) федерация; 3) форма государства; 4) республика; 5) форма правления.

Ответ:

3 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, связаны с понятием «экономическая глобализация».

1) фондовые биржи; 2) сепаратизм; 3) локальная цивилизация; 4) мировые рынки; 5) транснациональные корпорации; 6) международное разделение труда.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

Выберите верные суждения об образовании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Функция социализации является одной из основных для образовательных организаций.
- 2) Система образования реализует определённый общественный заказ.
- 3) Гуманитаризация образования проявляется в сокращении учебного времени на историческое образование.
- 4) Гуманизация образования предполагает учёт индивидуальных особенностей школьников.
- 5) Образование, в отличие от других форм духовной культуры, способно оказывать эмоциональное воздействие на человека.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

Одиннадцатиклассник готовится к поступлению в вуз. Установите соответствие между примерами и элементами его учебной деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) решение задач
- Б) консультация учителя
- В) одиннадцатиклассник
- Г) получение высокого балла на экзамене
- Д) учебники

**ЭЛЕМЕНТЫ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 1) субъект
- 2) цель
- 3) средство достижения цели

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

В стране Z развито сельское хозяйство. Какие признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как традиционное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Преобладают нуклеарные семьи.
- 2) Происходит становление сословной социальной структуры.
- 3) Церковь играет значительную роль в общественной жизни.
- 4) Низкий уровень социальной мобильности, возможности социальных перемещений ограничены.
- 5) Происходит механизация и автоматизация производства.
- 6) Производство приобретает интенсивный характер.

Ответ: \_\_\_\_\_ .



7

Выберите верные суждения о безработице и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Безработицей называют преобладание спроса на рабочую силу над её предложением.
- 2) По характеру причин безработица делится на галопирующую, фрикционную и циклическую.
- 3) Структурная безработица связана с изменением спроса на труд в отдельных отраслях и регионах вследствие научно-технического прогресса.
- 4) Естественным называют средний уровень безработицы, вокруг которого на протяжении многих лет колеблется занятость населения.
- 5) Циклическая безработица возникает в период экономического подъёма.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8

Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ

- А) проценты по кредитам
- Б) страховые выплаты
- В) приобретение сырья
- Г) транспортные расходы
- Д) сдельная оплата труда наёмных работников

#### ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК

- 1) переменные
- 2) постоянные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

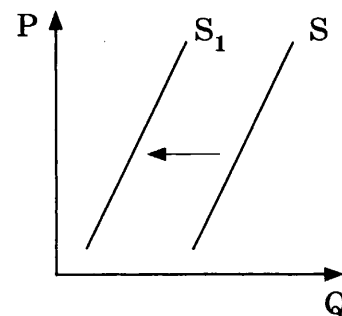
9

В компании принято стратегическое решение об открытии нового направления по производству бытовой техники. Найдите в приведённом списке подтверждения того, что речь идёт об экстенсивном экономическом росте данного предприятия. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) использование современных компьютерных технологий
- 2) использование устаревшего оборудования
- 3) дополнительный набор работников
- 4) повышение квалификации работников
- 5) повышение производительности труда
- 6) увеличение масштабов производства за счёт открытия новых цехов

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**10** На графике отражена ситуация на рынке мяса и мясных продуктов: кривая спроса переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) рост числа производителей мясных продуктов
- 2) увеличение доходов потребителей
- 3) снижение налогов с производителей мясных продуктов
- 4) известие об эпидемическом заболевании животных
- 5) сокращение поголовья скота в фермерских хозяйствах

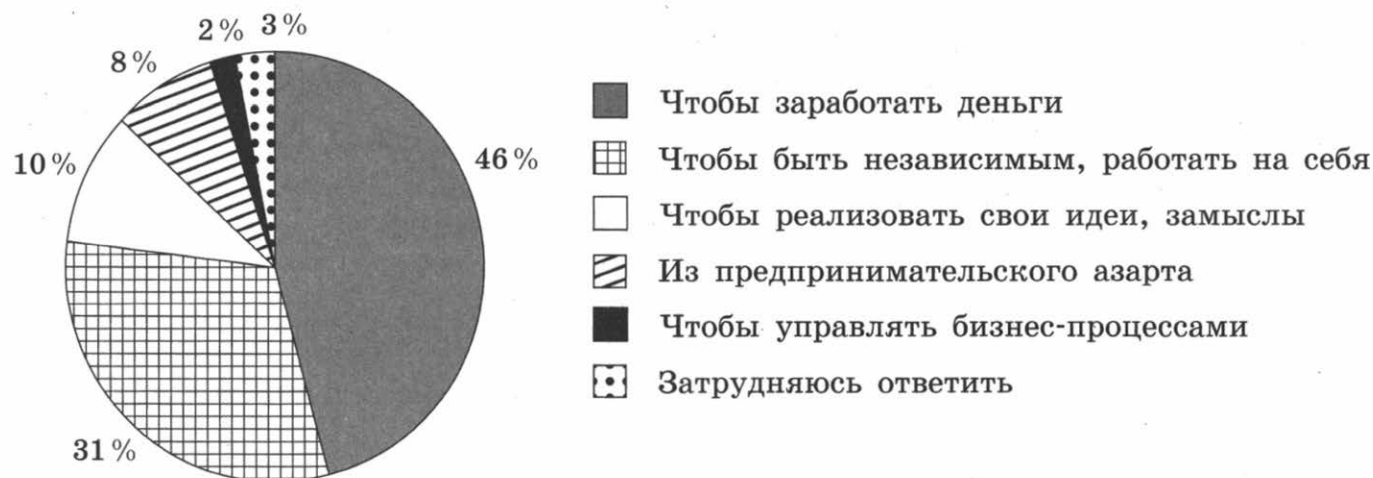
Ответ: \_\_\_\_\_ .

**11** Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социологи выделяют следующие критерии социальной стратификации: личный авторитет и престиж профессии.
- 2) Понятие «социальная стратификация» обозначает систему признаков и критериев социального расслоения.
- 3) Объём власти как критерий социальной стратификации определяется количеством денежных поступлений индивида или семьи в определённый период времени.
- 4) К критериям социальной стратификации относят уровень доходов.
- 5) Социальная стратификация отражает сложившееся в обществе социальное неравенство.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**12** Социологическая служба проводила опрос совершеннолетних граждан страны Z. Им задавали вопрос: «Почему, по Вашему мнению, люди занимаются бизнесом?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Почти половина опрошенных связывает занятие бизнесом с зарабатыванием денег.
- 2) Больше опрошенных отметили как причину занятия бизнесом предпринимательский азарт, чем управление бизнес-процессами.
- 3) Наименьшая доля опрошенных затруднилась ответить на вопрос социологов.
- 4) Почти треть опрошенных считает, что люди занимаются бизнесом, чтобы обрести независимость.
- 5) Наибольшая доля опрошенных отметила в качестве причины занятия бизнесом реализацию своих идей, замыслов.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

Выберите верные суждения о политических партиях и общественно-политических организациях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Консервативные партии провозглашают священность и неотчуждаемость естественных прав личности, их приоритет над интересами общества и государства, правовое равенство граждан.
- 2) Политические партии осуществляют политическую социализацию граждан.
- 3) Общественно-политические организации — негосударственные и непартийные объединения, воздействующие на государственную власть.
- 4) Политические партии разрабатывают программы развития общества.
- 5) Кадровые партии ориентированы на длительное участие в политике, имеют чёткую организацию, местные и молодёжные отделения, ведут систематическую работу с избирателями.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФУНКЦИИ

- А) объявление амнистии
- Б) утверждение изменения границ между субъектами РФ
- В) дача согласия Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ
- Г) осуществление управления федеральной собственностью
- Д) назначение выборов Президента РФ

#### СУБЪЕКТЫ

#### ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Совет Федерации
- 2) Государственная Дума
- 3) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15

В государстве Z регулярно проходят выборы в законодательное собрание. Какие факты позволят сделать вывод о том, что в государстве Z установился тоталитарный политический режим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Законодательное собрание принимает законы.
- 2) Конституция закрепляет руководящую роль единственной партии.
- 3) Осуществляется прямое регулирование государством всех сфер общественной жизни.
- 4) Главой государства является президент.
- 5) Президент избирается законодательным собранием.
- 6) Осуществляется административный контроль над отправлением правосудия.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16

Согласно Конституции РФ, наша страна является светским государством. Выберите в приведённом списке черты, характеризующие светское государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь граждан РФ
- 2) многообразие политических идеологий и партий
- 3) отсутствие государственной или обязательной религии
- 4) обеспечение государственной поддержки семьи
- 5) гарантия свободы совести

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

Установите соответствие между действиями и элементами статуса налогоплательщика в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ДЕЙСТВИЯ

- А) встать на учёт в налоговых органах, если это предусмотрено законодательством
- Б) получать по месту своего учёта от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах и сборах
- В) уплачивать законно установленные налоги
- Г) выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений законодательства о налогах и сборах
- Д) получать отсрочку, рассрочку или инвестиционный налоговый кредит в порядке и на условиях, установленных законодательством

#### ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА

- 1) права
- 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

18

Кирилл работает в производственном кооперативе, а Андрей — в акционерном обществе. Найдите в приведённом ниже списке черты, общие для этих организационно-правовых форм предприятий, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) объединение нескольких мастеров, лично участвующих в оказании услуг
- 2) обязанность работников соблюдать трудовую дисциплину
- 3) получение дивидендов по итогам года
- 4) необходимость бережного отношения к имуществу работодателя
- 5) заключение трудового договора с работниками
- 6) распределение прибыли между работниками в соответствии с их трудовым участием

Ответ: \_\_\_\_\_ .

19

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) СМИ — организационно-технические комплексы, которые обеспечивают быструю передачу и массовое тиражирование словесной, образной и музыкальной информации. (Б) Люди узнают из СМИ, что происходит в их населённом пункте, регионе, стране, мире в целом. (В) В нашей стране издаются тысячи печатных СМИ, вещают сотни радиостанций и телеканалов. (Г) К сожалению, СМИ навязывают аудитории односторонний взгляд на проблемы общественного развития. (Д) Это опасно, поскольку общественные процессы чрезвычайно сложны и противоречивы.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Ограниченность — недостаточность объёма имеющихся \_\_\_\_\_ (А) всех видов для производства того объёма благ, который люди хотели бы получить.

Ограниченность труда связана с тем, что число \_\_\_\_\_ (Б) жителей любой страны строго фиксировано в любой момент времени. Кроме того, по своим \_\_\_\_\_ (В), имеющимся навыкам лишь часть граждан пригодна для выполнения конкретных видов работ. Эти ограничения можно ослабить, например, за счёт приглашения рабочих из-за рубежа или переобучения и подготовки работников по наиболее \_\_\_\_\_ (Г). Но на всё это нужно время, а моментального расширения рамок рабочей силы добиться невозможно.

Ограниченность земли (природных ресурсов) определяется \_\_\_\_\_ (Д) страны и наличием в её недрах месторождений полезных ископаемых.

Ограниченность капитала определяется предыдущим развитием страны, тем, какой \_\_\_\_\_ (Е) она успела накопить».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) торговля
- 2) ресурсы
- 3) дефицитные специальности
- 4) трудоспособные
- 5) система образования
- 6) способности
- 7) география
- 8) производственный потенциал
- 9) демографические

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24.**

Считается, что государство имеет возможность лучше, чем рынок, координировать производство общественных благ — небольшого класса товаров и услуг, потребление которых сложно ограничить только теми, кто за них платит...

Существует четыре основные причины, почему централизованное планирование будет почти наверняка приносить больше вреда, чем пользы.

Во-первых, оно просто заменяет рынок политикой. Напомним, что государство не является экономическим регулятором. Те, кто занимается централизованным планированием (а также контролирующие их законодатели), на самом деле вовсе не похожи на бескорыстных святых. Естественно, что субсидии и инвестиции, выделяемые плановыми органами, находятся под влиянием политических мотивов...

Во-вторых, есть все основания полагать, что инвесторы, рискующие своими деньгами, будут принимать более правильные решения, чем центральные плановые органы, распоряжающиеся деньгами налогоплательщиков. Инвестор, если хочет получить прибыль, должен вложить деньги в проект, который повышает ценность затраченных ресурсов, а если делает ошибку и инвестиционный проект оборачивается неудачей, то сам же и страдает от последствий этого. В противоположность этому связь между принятием эффективных проектов и личным благосостоянием тех, кто занимается централизованным планированием, весьма и весьма слаба...

В-третьих, центральные плановые органы питаются неточной информацией. Поскольку они являются источником инвестиционных средств, руководители как частных, так и государственных предприятий с целью получения правительственных льгот будут предоставлять им искажённую информацию. Они будут пытаться убедить плановые органы, что их предприятие производит (или может производить) тот вид товаров или услуг, который чрезвычайно ценен для всего населения, и что, если их предприятию дать некоторые средства, они сделали бы для благосостояния общества нечто необыкновенное...

В-четвёртых, не существует способа получения информации, достаточной для разработки разумного государственного плана. Мы живём в мире динамичных изменений. Технические сдвиги, новые продукты, политические волнения, изменения спроса и скачки в погодных условиях постоянно меняют относительную дефицитность ресурсов и товаров. Никакая центральная власть не в состоянии поспеть за этими изменениями, а следовательно, не способна дать менеджерам компаний на местном уровне разумные инструкции.

Рынки фиксируют и сводят воедино раздробленную на миллионы частей информацию, формируя цены, которые становятся сигналами для предприятий и собственников ресурсов осуществлять свои действия в соответствии с изменившимися условиями. Ни один центральный плановый орган не в состоянии получить, и притом без искажений, эту важную, но рассеянную информацию.

Невероятное разнообразие нужд и желаний людей, знание уникальных особенностей времени и месторасположения — всё это лежит вне ведения любого планового органа. Эти органы действуют, располагая лишь малой долей необходимой информации, которая во многом становится неточной уже к моменту её поступления.

*(Р. Струоп, Дж. Гвартни)*

21

Почему, по мнению авторов, централизованное планирование неэффективно? Используя текст, укажите четыре причины.

22

Какие функции рынка рассмотрены авторами? Используя текст, укажите три функции.

23

Приведите три примера общественных благ и объясните, почему государство успешнее, чем рынок, организует их производство (используя обществоведческие знания, дайте два объяснения).

24

Как в условиях рынка связаны свобода и ответственность экономических субъектов? Какие экономические и правовые институты обеспечивают возможность свободного выбора субъектов экономики? (Укажите любые два института и кратко поясните роль каждого из них.)

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «мировоззрение»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о типах (видах) мировоззрения, и одно предложение, раскрывающее сущность одного из этих типов.

26

Приведите два примера ситуаций, которые в РФ регулируются брачным договором, и два примера ситуаций, которые не могут им регулироваться.

27

Тренер спортивной школы считает, что у Ирины хорошие физические данные для занятий художественной гимнастикой. Какое понятие характеризует уровень развития способностей Ирины на этом этапе? Какие ещё уровни развития способностей выделяют учёные? (Назовите два уровня.) Предположите, что нужно сделать Ирине, чтобы достичь высоких спортивных результатов.

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Политическое участие граждан». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализованы в подпунктах.

*Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).*

29

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1

Философия

«Работа как ничто другое в жизни связывает индивида с реальностью. В своей работе он по меньшей мере надёжно привязан к части реальности, к человеческому обществу».

(З. Фрейд)



29.2	Экономика	«Всякая коммерция — это попытка предвидеть будущее». (С. Батлер)
29.3	Социология, социальная психология	«В браке ни на минуту не прекращается взаимное воспитание и самовоспитание». (В. Сухомлинский)
29.4	Политология	«Пусть всеобщее голосование имеет свои тёмные стороны, но всё-таки это единственный способ разумного правления, ибо представляет собой мощь, превосходящую грубую силу». (В. Гюго)
29.5	Правоведение	«Есть две мирные формы насилия: закон и приличия». (И. В. Гёте)

# Вариант 9

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Социальные институты

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ ОБЩЕСТВА	СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ
Потребности в воспроизводстве рода	Институт семьи и брака
Потребности в передаче знаний, социализации подрастающего поколения	Институт ...

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) задержание подозреваемого; 2) обязательство о явке; 3) меры процессуального принуждения; 4) привод; 5) временное отстранение от должности.

Ответ:

3 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, представляют операции (приёмы) мышления.

1) описание; 2) синтез; 3) наблюдение; 4) абстрагирование; 5) анализ; 6) обобщение.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

Выберите верные суждения о человеке и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Неповторимые, оригинальные качества человека называют индивидуальностью.
- 2) Индивидуальные потребности человека всегда совпадают с потребностями общества, в котором он живёт.
- 3) Естественные потребности человека связаны с его биологической сущностью.
- 4) Биологическая сущность человека проявляется через способность и готовность к общественно полезному труду и творчеству, сознание и разум, свободу и ответственность.
- 5) Только человек обладает способностью использовать предметы в процессе получения необходимых благ.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

Установите соответствие между формами и видами (этапами) познания, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФОРМЫ**

- А) понятие
- Б) представление
- В) суждение
- Г) ощущение
- Д) восприятие

**ВИДЫ (ЭТАПЫ) ПОЗНАНИЯ**

- 1) чувственное познание
- 2) рациональное познание

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Найдите в приведённом ниже списке признаки искусства как формы (области) духовной культуры. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) познание мира с помощью слова, цвета и звука
- 2) значимость художественного вымысла
- 3) образность и наглядность
- 4) получение достоверной картины мира
- 5) изучение закономерностей развития мира
- 6) объективность отражения реального мира

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7

Выберите верные суждения об измерителях экономического роста и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) К измерителям экономического роста относят ВВП, ВНП, национальный доход.
- 2) ВВП называют количество продукции, приходящееся на каждую денежную единицу, вложенную в основные фонды.
- 3) Правительство может планировать рост ВВП и проводить экономическую политику, обеспечивающую этот рост.
- 4) Стабильный рост ВВП свидетельствует о развитии экономики, улучшении благосостояния граждан страны.
- 5) ВВП рассчитывается только на душу населения.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8

Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ

- А) страховые выплаты
- Б) приобретение сырья
- В) оплата процентов по банковским кредитам
- Г) сдельная оплата труда наёмных работников
- Д) арендная плата за помещение

#### ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК

- 1) постоянные
- 2) переменные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

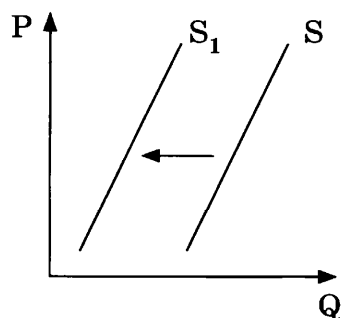
Предприниматель решил по обстоятельствам личного характера, не связанным с экономической ситуацией в городе, регионе, стране, закрыть принадлежащую ему швейную фабрику. В результате 250 человек остались без работы. Городская служба занятости предлагала им различные варианты переобучения с последующим трудоустройством, но никто не согласился. Работники продолжают поиск работы по своей специальности. Найдите в приведённом списке характеристики безработицы данного типа и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) сезонная
- 2) скрытая
- 3) фрикционная
- 4) циклическая
- 5) открытая
- 6) прогрессивная

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10

На рисунке отражены изменения предложения овощей на соответствующем рынке: кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) повышение цен на сельскохозяйственную технику
- 2) снижение затрат на транспортные услуги
- 3) увеличение доходов фермерских хозяйств
- 4) низкий урожай овощей
- 5) реализация программ государственной поддержки фермерских хозяйств

Ответ: \_\_\_\_\_ .

11

Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

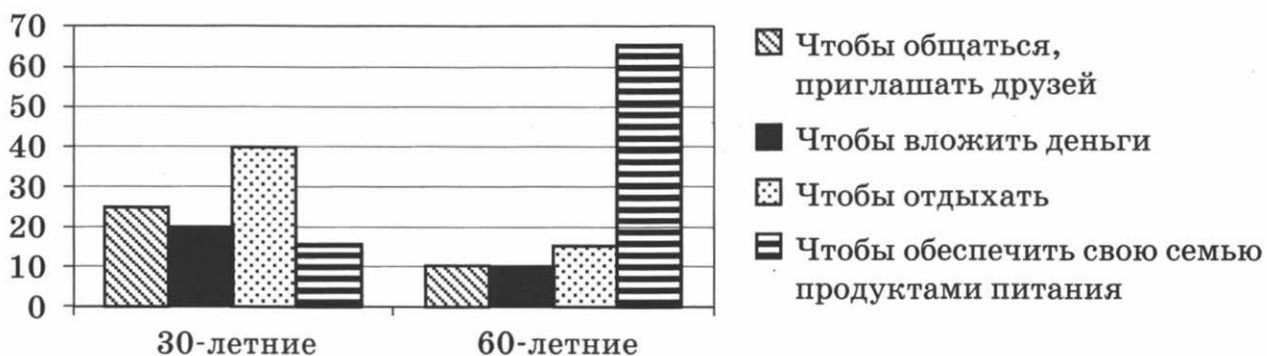
- 1) Социальные конфликты складываются только в экономической сфере общества.
- 2) Социальный конфликт предполагает противоборство сторон.
- 3) Конфликтную ситуацию может спровоцировать незначительный повод.
- 4) Сторонами социального конфликта могут быть большие социальные группы.
- 5) Причина социального конфликта связана с интересами противоборствующих сторон.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12

В ходе социологического опроса 30-летних и 60-летних граждан страны  $Z$  им задавали вопрос: «Для чего Вам, Вашей семье прежде всего нужен садовый/дачный/приусадебный участок?».

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Большинству 60-летних опрошенных садовый/дачный/приусадебный участок нужен для того, чтобы обеспечить свою семью продуктами питания.
- 2) Среди 30-летних доля тех, кому садовый/дачный/приусадебный участок нужен для того, чтобы отдыхать, больше доли тех, кто таким образом вкладывает деньги.
- 3) Равные доли опрошенных каждой группы отметили, что садовый/дачный/приусадебный участок нужен для того, чтобы общаться, приглашать друзей.
- 4) Равным долям опрошенных 60-летних садовый/дачный/приусадебный участок нужен для того, чтобы общаться, приглашать друзей и чтобы вложить деньги.
- 5) Среди тех, кому садовый/дачный/приусадебный участок нужен для того, чтобы вложить деньги, доля 60-летних больше, чем доля 30-летних.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

Выберите верные суждения о политических режимах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) К признакам политического режима относят процедуры отбора правящих элит и политических лидеров.
- 2) К признакам политического режима относят порядок распределения власти между различными социальными силами и выражающими их интересы политическими организациями.
- 3) Тип политического режима определяется состоянием прав и свобод человека.
- 4) Тоталитарный режим от демократического отличает наличие профессионального аппарата управления (бюрократии).
- 5) Политическому режиму любого типа свойственна реализация принципа разделения властей.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14

Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

#### ВОПРОСЫ

- А) общие вопросы воспитания, образования, науки
- Б) финансовое, валютное, кредитное, таможенное регулирование
- В) разграничение государственной собственности
- Г) обеспечение правопорядка
- Д) амнистия и помилование

#### СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15

Какие из приведённых примеров иллюстрируют функционирование гражданского общества? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Министерство образования объявило о проведении конкурса «Учитель года».
- 2) На собрании жителей микрорайона было принято решение о благоустройстве детских площадок.
- 3) По всей стране прошли парламентские выборы.
- 4) Мэрия города установила новые светофоры на дорожных переходах возле школ и детских садов.
- 5) Граждане проявили активность в благоустройстве своего района, организации досуга несовершеннолетних.
- 6) В городе Z учителя-математики создали свою профессиональную ассоциацию.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16

Найдите в приведённом списке политические права (свободы) гражданина РФ. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) участие в управлении делами государства
- 2) получение квалифицированной юридической помощи
- 3) проведение собраний, митингов и демонстраций, шествий и пикетирований
- 4) обращение в органы государственной власти
- 5) сохранение природной среды

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

Установите соответствие между субъектами и участниками уголовного судопроизводства в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СУБЪЕКТЫ**

- А) прокурор
- Б) следователь
- В) обвиняемый
- Г) потерпевший
- Д) защитник

**УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА**

- 1) сторона защиты
- 2) сторона обвинения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

18

Людмила Николаевна работает нотариусом. Найдите в приведённом списке действия, входящие в круг её полномочий нотариуса, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) составление завещаний
- 2) представление и защита интересов доверителя в суде
- 3) расследование преступлений
- 4) удостоверение брачного договора
- 5) свидетельство подлинности копий документов
- 6) надзор за соблюдением законодательства

Ответ: \_\_\_\_\_ .

19

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Две крупнейшие нефтедобывающие компании заявили о своём слиянии. (Б) После данного заявления произошёл значительный рост курса акций этих компаний. (В) Однако вряд ли в условиях нестабильности мировых цен на углеводороды рост курсов акций будет продолжительным. (Г) По всей видимости, продавцы подорожавших акций стремятся зафиксировать свою прибыль. (Д) Прибыль — это разница между выручкой от реализации товаров (услуг) и издержками на их производство и сбыт.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер;
- 2) характер оценочных суждений;
- 3) характер теоретических утверждений.

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Социологи подчёркивают, что социальный контроль может быть \_\_\_\_\_ (А) лишь в том случае, когда он придерживается золотой середины между свободой выбора и \_\_\_\_\_ (Б) за него. Действенность социального контроля обеспечивается благодаря наличию общих ценностей, утвердившихся среди людей, и стабильности \_\_\_\_\_ (В).

Следует также различать внутренний и внешний социальный контроль. В науке под внешним контролем понимается совокупность социальных \_\_\_\_\_ (Г), которые регулируют деятельность людей. Излишне сильный, мелочный социальный контроль, как правило, приводит к негативным результатам. Человек может напрочь утратить инициативу и \_\_\_\_\_ (Д) при принятии решений. Поэтому важно формировать у людей внутренний контроль, или \_\_\_\_\_ (Е)».



Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) самостоятельность
- 2) самоконтроль
- 3) эффективный
- 4) властность
- 5) ответственность
- 6) общество
- 7) гражданский
- 8) механизм
- 9) статус

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 21–24.*

Социализация — процесс, в ходе которого беспомощный младенец постепенно превращается в обладающее самосознанием разумное существо, понимающее суть культуры, в которой он родился. Социализация не является разновидностью некоего «культурного программирования», во время которого ребёнок пассивно воспринимает воздействия со стороны того, с чем входит в контакт. С самых первых мгновений своей жизни новорождённый испытывает нужды и потребности, которые, в свою очередь, влияют на поведение тех, кто должен о нём заботиться.

Социализация связывает друг с другом различные поколения. Рождение ребёнка изменяет жизнь тех, кто ответственен за его воспитание и кто таким образом приобретает новый опыт. Родительские обязанности, как правило, связывают родителей и детей на весь остаток жизни. Старики остаются родителями даже тогда, когда у них появляются внуки, и эти связи позволяют объединять различные поколения. Несмотря на то, что процесс культурного развития протекает более интенсивно в младенчестве и раннем детстве, чем на позднейших стадиях, обучение и приспособление пронизывают весь жизненный цикл человека...

Во всех культурах семья является для ребёнка основным социализирующим агентом... Другим важным агентом социализации является группа сверстников, дружеская компания детей примерно одного возраста... Значение семьи для социализации индивида достаточно очевидно, поскольку мироощущение маленького ребёнка формируется вначале более или менее исключительно в её рамках. В современной ситуации, когда большое число женщин работает, а их дети в это время находятся в детских центрах, отношения сверстников являются ещё более значимыми, чем раньше... Отношения со сверстниками часто сохраняют значение на протяжении всей жизни человека. Особенно это характерно для поселений с невысокой мобильностью, где индивиды могут быть членами одной неформальной группы или иметь одну и ту же группу друзей практически всю жизнь. Даже когда это не так, отношения со сверстниками, по-видимому, оказывают значительное влияние и после периодов детства и отрочества. Неформальные группы людей одного возраста на работе, да и в других ситуациях, обычно оказываются очень важными при формировании позиций и привычек индивида.

Школьное образование — формальный процесс, поскольку определяется фиксированным набором изучаемых предметов. Однако школы действуют как агенты социализации и в несколько ином отношении. Наряду с формальным набором учебных дисциплин существует то, что некоторые социологи называют скрытой программой, определяющей специфические условия обучения...

Не подлежит сомнению, что средства массовой информации оказывают глубочайшее воздействие на установки и мировоззрение людей. Они передают всё то многообразие информации, которое невозможно получить иным способом. Газеты, книги, радио, телевидение, фильмы, музыкальные записи и иллюстрированные журналы позволяют нам приобщиться к опыту, о котором мы иначе не имели бы ни малейшего представления...

*(Э. Гидденс)*

21 Какие функции социализации рассмотрены в тексте? (Укажите любые две функции.)

22 Какие четыре агента социализации названы автором?

23 Используя факты личного социального опыта, проиллюстрируйте тремя примерами «скрытую программу, определяющую специфические условия обучения» в школе.

24 Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите тремя аргументами мысль автора о том, что «социализация не является разновидностью некоего “культурного программирования”».

25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «альтернативная гражданская служба (АГС)»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о сроках АГС, и одно предложение, раскрывающее сущность конституционного права гражданина РФ на АГС.

26 Приведите три примера влияния современной науки на развитие общества.

27 Рынок спортивной одежды области Z поделён между тремя крупными компаниями, другие производители не представлены. Какой тип конкурентного рынка иллюстрирует этот пример? Свой выбор поясните. Назовите любые два других типа конкурентных рынков.

28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Политические институты». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).*

29 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный **жизненный опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Необъятную сферу наук я себе представляю как широкое поле, одни части которого темны, а другие освещены. Наши труды имеют своей целью или расширить границы освещённых мест, или приумножить на поле источники света». (Д. Дидро)
29.2	Экономика	«Высшее призвание капитала не в том, чтобы делать деньги, а в том, чтобы делать больше денег ради улучшения жизни». (Г. Форд)
29.3	Социология, социальная психология	«В каждом человеке и его поступках всегда можно узнать самого себя». (Л. Н. Толстой)
29.4	Политология	«Демократия тем лучше, чем печальнее опыт граждан, сталкивающихся с ней». (В. Швебель)
29.5	Правоведение	«Вводить законы, противоречащие законам природы, — значит порождать преступления, чтобы потом их наказывать». (Т. Джефферсон)

# Вариант 10

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Уровни развития способностей человека

УРОВНИ РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Талант	Высокий уровень развития способностей, прежде всего специальных
...	Наивысший уровень развития способностей как общих, так и специальных

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) *социальный институт*; 2) *семья*; 3) *государство*; 4) *бизнес*; 5) *образование*.

Ответ:

3 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, представляют методы научного познания.

1) *представление*; 2) *измерение*; 3) *выдвижение гипотез*; 4) *эксперимент*; 5) *восприятие*; 6) *эмпирическое описание*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Истинным можно считать лишь то знание, которое разделяет большинство людей.
- 2) Практика, по мнению ряда философов, является основным критерием истины.
- 3) Истина — это знание, воспроизводящее познаваемый объект таким, каким он существует независимо от сознания человека.
- 4) Истина всегда конкретна.
- 5) Единственный критерий истины — соответствие существующим научным теориям.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

Установите соответствие между характеристиками и формами (областями) духовной культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) познание мира с помощью слова, цвета и звука
- Б) значимость художественного вымысла
- В) получение объективной картины мира
- Г) изучение закономерностей развития природы и общества
- Д) стремление к истинному знанию

#### ФОРМЫ (ОБЛАСТИ) КУЛЬТУРЫ

- 1) наука
- 2) искусство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Учёные обобщили результаты многолетнего исследования и написали книгу. По каким основаниям содержание книги можно отнести к научному знанию? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Для подтверждения истинности суждений предложены доказательства.
- 2) Книга была напечатана в крупном издательстве.
- 3) Весь тираж книги был раскуплен в течение одного месяца.
- 4) Все гипотезы исследователей были обоснованны.
- 5) Книга сложна для самостоятельного изучения неспециалистами.
- 6) Содержание книги изложено профессиональным языком.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7

Выберите верные суждения о ценных бумагах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Различают ценные бумаги именные и на предъявителя.
- 2) Вексель представляет собой свидетельство о денежном вкладе в банке с обязательством банка о возврате этого вклада и процентов по нему через установленный срок.
- 3) В соответствии с ГК РФ ценной бумагой называют любой документ, выпускаемый государством.
- 4) Ценная бумага, удостоверяющая владение долей в капитале предприятия и дающая права на получение части прибыли предприятия, называется акцией.
- 5) Облигация даёт владельцу право требовать её погашения в установленные сроки.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8

Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ

- А) сдельная оплата труда наёмных работников
- Б) плата за охрану помещения
- В) оклады администрации
- Г) приобретение сырья
- Д) проценты по кредитам

#### ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК

- 1) переменные
- 2) постоянные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

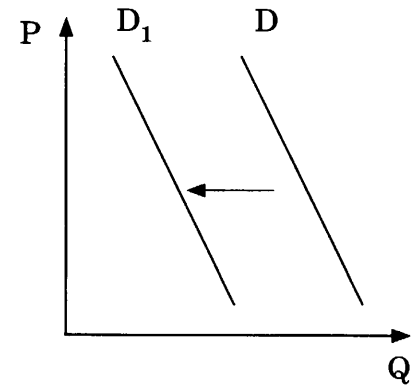
9

Найдите в приведённом ниже списке признаки традиционной экономической системы. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) натуральный обмен
- 2) аграрно-сырьевой характер хозяйства
- 3) интенсивные товарно-денежные отношения
- 4) диктат хозяйственного опыта предков
- 5) массовое промышленное производство
- 6) преобладание коллективных форм собственности

Ответ: \_\_\_\_\_ .

- 10 На графике отражена ситуация на рынке парикмахерских услуг: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена услуг,  $Q$  — количество услуг.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) увеличение количества недорогих салонов красоты
- 2) увеличение доходности салонов красоты
- 3) мода на сложные причёски у женщин
- 4) появление в продаже эффективных средств для самостоятельного ухода за волосами
- 5) снижение доходов населения

Ответ: \_\_\_\_\_ .

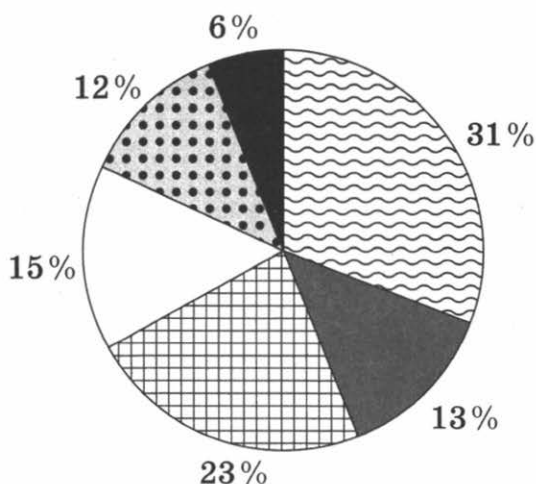
- 11 Выберите верные суждения о социализации индивида и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социализация способствует усвоению индивидом необходимого для жизни в данном обществе социокультурного опыта.
- 2) Агентами социализации выступают конкретные люди и организации.
- 3) Социализация связана со сменой социальных ролей, с приобретением нового статуса.
- 4) Первичная социализация начинается с поступлением ребёнка в образовательную организацию.
- 5) Агенты первичной социализации действуют в пределах своей компетенции, в соответствии с официальными предписаниями.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

- 12 Социологическая служба проводила в стране  $Z$  опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «В чём Вы видите основную причину конфликта поколений (конфликта отцов и детей)?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



- Различия в мировоззрении, вкусах, пристрастиях
- Нерешённость материальных/бытовых проблем
- Различия в образе жизни
- Стремление отцов навязывать детям свою волю
- Нежелание детей учитывать опыт и мнение старшего поколения
- Другое

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Респонденты в большей степени связывают конфликт отцов и детей с нежеланием молодёжи учитывать опыт старшего поколения, чем с различиями в образе жизни.
- 2) Примерно треть опрошенных связывает конфликт отцов и детей с различиями в мировоззрении, вкусах, пристрастиях.
- 3) Примерно одинаковые доли респондентов связывают конфликт отцов и детей с различиями в мировоззрении, вкусах, пристрастиях и различиями в образе жизни.
- 4) Стремление отцов навязать детям свою волю в качестве причины конфликта поколений отмечает наименьшая доля респондентов.
- 5) В ряде случаев нерешённость материальных/бытовых проблем может стать основной причиной конфликтов.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

Выберите верные суждения о государстве и его функциях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Государством называют совокупность институтов публичной власти и механизмов их функционирования.
- 2) Государство призвано уравнивать различные социальные интересы.
- 3) К основным признакам государства относится унитарное устройство, территория, на которую распространяется власть.
- 4) Государство отличается от политической партии тем, что оно является политическим институтом.
- 5) В правоохранительную функцию государства входит профилактика правонарушений с целью их предупреждения и пресечения.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФУНКЦИИ

- А) осуществление управления федеральной собственностью
- Б) принятие федеральных законов
- В) объявление амнистии
- Г) осуществление помилования
- Д) обеспечение исполнения федерального бюджета

#### СУБЪЕКТЫ

#### ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Государственная Дума
- 3) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д



**15** В государстве Z законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Граждане обладают всей полнотой прав и свобод, развиты институты гражданского общества. Государство Z включает в себя территории субъектов, которые имеют право принятия собственных конституций. Парламент имеет двухпалатную структуру. Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) федеративное государство
- 2) демократическое государство
- 3) абсолютная монархия
- 4) конституционная монархия
- 5) президентская республика
- 6) унитарное государство

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**16** Найдите в приведённом списке социально-экономические права (свободы) гражданина РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) свобода совести и вероисповедания
- 2) право на отдых
- 3) право на неприкосновенность жилища
- 4) свобода предпринимательской деятельности
- 5) свобода труда

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**17** Установите соответствие между действиями и элементами статуса налогоплательщика в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ДЕЙСТВИЯ

- А) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки
- Б) выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений законодательства о налогах и сборах
- В) получать по месту своего учёта от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах и сборах
- Г) уплачивать законно установленные налоги
- Д) требовать соблюдения и сохранения налоговой тайны

#### ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА

- 1) права
- 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

18

Татьяне 13 лет. Найдите в приведённом ниже списке позиции, отражающие её правовой статус, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) быть заслушанной в ходе судебного разбирательства по определению места жительства при разводе родителей
- 2) распоряжаться предоставленными родителями карманными деньгами
- 3) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
- 4) заключать трудовой договор (работа курьера) с согласия родителей
- 5) совершать мелкие бытовые сделки
- 6) нести уголовную ответственность на общих основаниях

Ответ: \_\_\_\_\_ .

19

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Поколение как социальная реальность предполагает существование совокупности людей в виде некоторого взаимосвязанного относительного единства. (Б) Учёные выделяют поколения на основе возрастной дифференциации людей в обществе и характера их социальной деятельности. (В) Чрезвычайно трудно однозначно определить возрастной интервал поколения. (Г) Очевидно, что поколение и возрастная группа не тождественны между собой. (Д) Социологическое понятие поколения охватывает несколько возрастных групп.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний).

Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Унитарное государство является одной из самых распространённых \_\_\_\_\_ (А). В унитарном государстве полномочия делегируются центральными властями территориальным органам \_\_\_\_\_ (Б). Унитаризм в определённой мере существует и в \_\_\_\_\_ (В) в рамках субнациональных единиц: штатов, земель, провинций, областей.

Унитарное государство характеризуется господством единой системы органов власти и \_\_\_\_\_ (Г), руководствующихся едиными правовыми нормами. Здесь все управленческие образования сверху донизу подчиняются \_\_\_\_\_ (Д).

Руководители местных органов власти избираются, но их \_\_\_\_\_ (Е) ограничены».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) форма правления
- 2) самоуправление
- 3) правительство
- 4) полномочия
- 5) форма государственно-территориального устройства
- 6) государственный режим
- 7) федеративное государство
- 8) правосудие
- 9) республика

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

***Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.***

## Часть 2

***Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.***

***Прочитайте текст и выполните задания 21–24.***

Социальные движения отличаются друг от друга по масштабам предполагаемых изменений. Некоторые из них относительно ограничены по своим целям и не ориентированы на преобразования основных институциональных структур. Они хотят преобразований внутри структуры, а не её самой. Мы называем их реформистскими... Другие движения стремятся к более глубоким преобразованиям, пытаются затронуть основы социальной организации. Вследствие того, что под их прицелом оказываются институты, занимающие центральное, стратегическое положение, изменения имеют гораздо более далеко идущие последствия, чем предполагалось изначально. В результате происходит преобразование самого общества, а не внутри него. Такие движения мы называем радикальными. К ним относятся, например, движения за гражданские права в США, против апартеида в Южной Африке, за национальное освобождение

в колониальных странах. Когда предполагаемые изменения охватывают все ключевые аспекты социальной структуры (политический, экономический, культурный) и направлены на тотальное изменение общества, построение вместо него «альтернативного» общества, тогда мы говорим о революционных движениях...

Социальные движения различаются по качеству предполагаемых изменений. Некоторые стремятся создать новые институты, ввести новые законы, внедрить новый образ жизни, новые верования. Короче говоря, они хотят сформировать общество, которого раньше не существовало. Такие движения ориентированы на будущее. Их можно назвать прогрессивными. К ним можно отнести, например, движения республиканцев, социалистов, движения за освобождение женщин. Другие движения обращены в прошлое, стремясь восстановить институты, законы, образ жизни и верования, которые когда-то существовали, но забылись или были отброшены в ходе истории. Предлагаемые ими изменения направлены в прошлое, и основное внимание уделяется возрождению традиции. Мы можем назвать их «консервативными» или «ретроактивными». Это и экологическое движение; и движение «Морального большинства» в США, призывающее вернуться к семейным ценностям; и монархические движения, выступающие за восстановление монархического строя; и движение за этническое возрождение в Восточной и Центральной Европе. Различие между прогрессивными и консервативными движениями аналогично общему политическому разделению на левых и правых. Левые чаще прогрессивно ориентированы, правые обычно консервативны...

Социальные движения различаются «вектором» изменений. Как я уже упоминал, у большинства движений «вектор» позитивен. Но может сложиться и противоположная ситуация, когда люди объединяются не для того, чтобы ввести в свою жизнь что-то новое, а для того, чтобы воспрепятствовать развитию тех или иных социальных тенденций. В таких случаях мы говорим об отрицательном «векторе». К данной категории принадлежат многочисленные движения, выступающие против современности, например те, что защищают местные культуры, борются с глобализацией.

*(П. Штомпка)*

- 21 По каким трём признакам автор выделил различные типы социальных движений?
- 22 Используя текст, объясните различия между радикальными и революционными, прогрессивными и консервативными движениями.
- 23 Упомянутое автором движение антиглобалистов объединяет представителей различных социальных групп из многих стран мира. Используя факты общественной жизни, укажите любые две социальные группы и для каждой из них поясните, какие их интересы пришли в противоречие с тенденциями глобализации.
- 24 Прогрессивные и консервативные движения получают значительную народную поддержку в различных социальных условиях. Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, выскажите два предположения о том, в каких социальных условиях наиболее популярными становятся прогрессивные движения, и два предположения о том, в каких условиях наиболее популярны консерваторы.

- 25** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «деятельность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о структуре деятельности, и одно предложение, раскрывающее любой из элементов структуры деятельности.
- 26** Приведите любые примеры трёх профессий, для которых умение вести диалог, умно спорить является жизненно необходимым. Для каждой профессии поясните значимость этого умения.
- 27** Правительство демократического государства Z ввело пропорциональную шкалу налога на доходы физических лиц. Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента (обоснования) в пользу подобного выбора.
- 28** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Брак как институт права в РФ». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).*

- 29** Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).  
При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

<b>29.1</b>	Философия	«Подлинные бессмертные произведения искусства остаются доступными и доставляют наслаждение всем временам и народам». (Г. Гегель)
<b>29.2</b>	Экономика	«Экономический контроль неотделим от контроля над всей жизнью людей, ибо, контролируя средства, нельзя не контролировать и цели». (Ф.А. фон Хайек)
<b>29.3</b>	Социология, социальная психология	«В каждом человеке природа всходит либо злаками, либо сорной травой; пусть же он своевременно поливает первое и истребляет второе». (Ф. Бэкон)

29.4	Политология	«Оппозиция — предохранительный клапан, через который выходит избыток народной силы и энергии, — клапан, который нельзя закрыть, не подвергаясь опасности взрыва». (Б. Констан)
------	-------------	---

29.5	Правоведение	«Равенство прав не в том, что все ими пользуются, а в том, что они всем предоставлены». (Сенека)
------	--------------	--

# Вариант 11

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Особенности научного познания

ОСОБЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ	ПРИМЕРЫ
Рациональность	Эмпирические данные приобретают научный характер только при включении их в систему теоретических положений, выводов
...	Любое теоретическое положение, гипотеза должны быть обоснованны

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) способности; 2) задатки; 3) одарённость; 4) талант; 5) гениальность.

Ответ:

3 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, представляют черты массовой культуры.

1) коммерческий характер; 2) доступность; 3) использование спецэффектов; 4) развлекательный характер; 5) сложность формы и содержания; 6) узкий круг потребителей.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

Выберите верные суждения об обществе и его изменениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество — это совокупность всех форм объединения людей и способов их взаимодействия.
- 2) Революция как форма социальных изменений, как правило, осуществляется по инициативе власти.
- 3) В основе разграничения сфер общественной жизни — базовые потребности человека.
- 4) Гуманистический критерий прогресса связывают с ростом производства и повышением производительности труда.
- 5) Общество представляет собой систему, состоящую из взаимосвязанных и взаимодействующих элементов.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

Установите соответствие между формами и этапами познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ**

- А) понятие
- Б) ощущение
- В) представление
- Г) суждение
- Д) умозаключение

**ЭТАПЫ ПОЗНАНИЯ**

- 1) чувственное познание
- 2) рациональное познание

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Экономика страны Z основана на натуральном хозяйстве и ремесле. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как общество традиционного типа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) общественное сознание базируется на религиозных ценностях
- 2) ведущей отраслью экономики является промышленность
- 3) преобладают экстенсивные технологии
- 4) господствует общинная форма собственности
- 5) формируется рыночная экономика
- 6) происходит механизация и автоматизация производства

Ответ: \_\_\_\_\_ .



7

Выберите верные суждения о роли государства в экономике и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В рыночной экономике государство устанавливает цены на все товары и услуги.
- 2) Государство в условиях рынка осуществляет централизованное планирование производства.
- 3) Государство удовлетворяет потребности в общественных товарах или общественных благах.
- 4) В рыночной экономике государство защищает интересы собственников.
- 5) Государственное вмешательство в экономику связано с несовершенствами рыночного механизма.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8

Установите соответствие между примерами и смыслами понятия «экономика»: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ

- А) дискуссия специалистов о путях проведения экономической реформы
- Б) покупка товара в магазине
- В) разработка планов развития национальной экономики
- Г) открытие сети химчисток
- Д) выплата налогов фирмой

#### СМЫСЛЫ ПОНЯТИЯ «ЭКОНОМИКА»

- 1) экономика как наука
- 2) экономика как хозяйство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

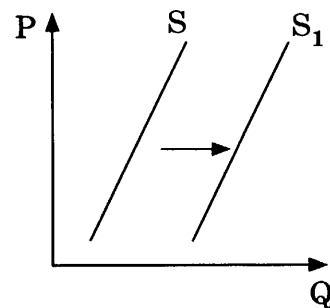
Пётр Фёдорович вкладывает свои сбережения в приобретение различных ценных бумаг. Найдите в приведённом ниже списке ценные бумаги, которые он может приобрести в соответствии с Гражданским кодексом РФ, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) инвестиционный пай паевого инвестиционного фонда
- 2) договор о страховании имущества
- 3) банкноты
- 4) купоны
- 5) облигации
- 6) акции

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10

На графике изображено изменение положения на рынке свежих фруктов: кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) рост таможенных пошлин на импорт фруктов
- 2) повышение тарифов на грузовые перевозки
- 3) снижение доходов потребителей
- 4) высокий урожай фруктов
- 5) мода на здоровое питание

Ответ: \_\_\_\_\_ .

11

Выберите верные суждения о семье и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

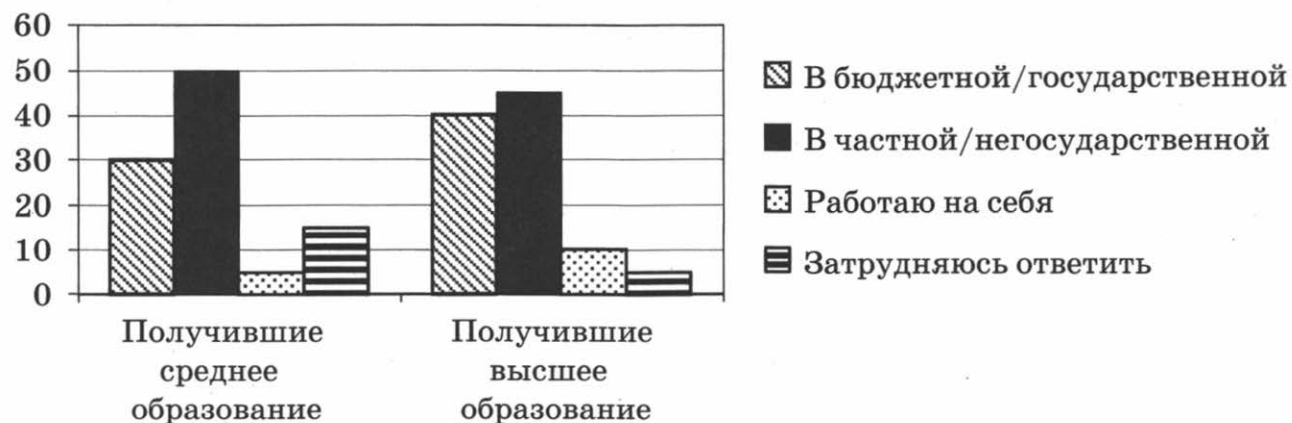
- 1) Репродуктивная функция проявляется в предоставлении определённого социального статуса членам семьи, в выполнении роли социального лифта.
- 2) Члены семьи связаны общностью быта, взаимной материальной и моральной ответственностью.
- 3) Семья является одним из субъектов социального контроля.
- 4) Семья призвана создать условия для физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития ребёнка.
- 5) Своеобразие семьи заключается в том, что она одновременно представляет собой и общественный институт, и малую социальную группу.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12

В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан страны Z, имеющих разный уровень образования, им задавали вопрос: «В какой организации Вы работаете (бюджетной/государственной или частной/негосударственной)?».

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми указаны.

- 1) Половина опрошенных, получивших среднее образование, работает в частной/негосударственной организации.
- 2) Среди опрошенных, получивших высшее образование, тех, кто работает в бюджетной/государственной организации, меньше, чем тех, кто работает в частной/негосударственной организации.
- 3) Среди опрошенных, получивших высшее образование, тех, кто работает на себя, меньше, чем тех, кто работает в бюджетной/государственной организации.
- 4) Равные доли опрошенных каждой группы работают на себя.
- 5) Доля тех, кто затруднился ответить, среди получивших высшее образование больше, чем среди получивших среднее образование

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

Выберите верные суждения о демократии и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Демократия признаёт народ единственным и высшим источником власти в стране.
- 2) Демократии свойствен государственный контроль над частной жизнью граждан.
- 3) Государственная власть при демократии может считаться легитимной, если её формирование и существование поддержано народом в соответствии с нормами права путём свободного волеизъявления избирателей на свободных выборах.
- 4) Демократия признаёт безусловный приоритет интересов личности над интересами государства.
- 5) Демократии свойственно доминирование идеологии одной партии на политической арене.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФУНКЦИИ

- А) управления федеральной собственностью
- Б) разработка и представление Государственной Думе федерального бюджета
- В) осуществление помилования
- Г) решение вопросов предоставления политического убежища
- Д) осуществление мер по обеспечению обороны страны

#### СУБЪЕКТЫ

- ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ РФ
- 1) Президент РФ
  - 2) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15

В стране Z раз в 5 лет проходят выборы в парламент. Найдите в приведённом ниже списке черты, свидетельствующие, что в стране Z парламентские выборы проходят по пропорциональной системе, и запишите цифры, под которыми указаны соответствующие черты.

- 1) Голосование проводится по спискам политических партий.
- 2) Существует возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов.
- 3) Предусмотрено голосование по одномандатным округам.
- 4) Правительство формируется блоком партий, победившим на парламентских выборах.
- 5) Победу одерживает кандидат, получивший большинство голосов на выборах.
- 6) Количество мест, полученных партией в парламенте, зависит от процента голосов, поданных за неё на выборах.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16

Выберите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации равноправны.
- 2) Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ.
- 3) Гражданин отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом, за исключением имущества, на которое в соответствии с законом не может быть обращено взыскание.
- 4) Необоснованный отказ в заключении трудового договора запрещается.
- 5) Земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

Установите соответствие между организационно-правовыми формами и видами юридических лиц: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ  
ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ**

- А) общественные фонды
- Б) хозяйственные товарищества
- В) производственные кооперативы
- Г) государственные унитарные предприятия
- Д) религиозные организации

**ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ**

- 1) коммерческие
- 2) некоммерческие

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

18

Артёму 14 лет. Найдите в приведённом списке действия, которые он, в соответствии с Гражданским кодексом РФ, может самостоятельно осуществлять. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отложить часть своей стипендии на покупку подарка для младшей сестры
- 2) внести подаренные родителями деньги на счёт в банке
- 3) распорядиться заработной платой, полученной в летнем трудовом лагере
- 4) купить квартиру
- 5) продать автомобиль
- 6) осуществлять права автора созданного музыкального произведения

Ответ: \_\_\_\_\_.

19

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Мажоритарная избирательная система — система выборов в коллегиальный орган (парламент), при которой избранными считаются кандидаты, получившие большинство голосов избирателей по избирательному округу, где они баллотировались. (Б) Так, президент Франции избирается всенародно по мажоритарной системе абсолютного большинства. (В) Если победитель не выявился в первом туре, проводится второй тур. (Г) Каждый совершеннолетний гражданин имеет возможность принять участие в выборах. (Д) Но отводимый на избирательную кампанию малый срок нередко делает её формальной.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Брачным договором признаётся соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее \_\_\_\_\_ (А) супругов в браке и (или) в случае его расторжения. Брачный договор может быть заключён как до государственной регистрации \_\_\_\_\_ (Б), так и в любое время в период брака. Брачный договор заключается в письменной форме и подлежит \_\_\_\_\_ (В).

Брачным договором супруги вправе изменить установленный законом \_\_\_\_\_ (Г), установить режим совместной, долевой или раздельной собственности на всё имущество супругов, на его отдельные виды или на имущество каждого из супругов. Права и обязанности, предусмотренные брачным договором, могут ограничиваться \_\_\_\_\_ (Д) либо ставиться в зависимость от наступления или от ненаступления определённых условий.

Брачный договор не может ограничивать правоспособность или дееспособность супругов, их право на обращение в суд за защитой своих прав; регулировать \_\_\_\_\_ (Е), права и обязанности супругов в отношении детей».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) режим совместной собственности
- 2) личные неимущественные отношения
- 3) временные ограничения
- 4) нотариальное удостоверение
- 5) определённые сроки
- 6) заключение брака
- 7) имущественные права и обязанности
- 8) расторжение брака
- 9) медицинское освидетельствование

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

***Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.***

## Часть 2

***Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.***

***Прочитайте текст и выполните задания 21–24.***

Если само право — это социально-регулятивная система, то регулирует она прежде всего и главным образом поведение человека, то, как он действует, как должен действовать. Вот почему теория права традиционно обращается прежде всего к характеристике поведения, вырабатывая критерии, которые позволили бы оценить конкретное поведение. Ведь именно поведение выступает итогом, результатом реализации права, и только эти оценки могут ответить на вопрос — соответствует ли поведение правовым требованиям или, напротив, отклоняется от этих требований, правомерно ли оно или противоправно... Таким образом, юридический интерес к поведению — это также одно из важных направлений в познании права как целостного социального института. Теория права при этом выделяет и формулирует только то, что органично связывает поведение с правовым воздействием, с регулятивной природой права.

На первом месте при этом оказывается проблема мотивов поведения: участвуют ли в формировании этих мотивов правовые требования или их природа знает иные, может быть, более глубокие пласты, причины. Конечно, это область знания не только теории права. Здесь она основательно пересекается с другими науками, и прежде всего — с психологией. Теория права в этой области во многом использует современные наработки именно психологии, особенно — социальной психологии.

Современный научный уровень знания последовательно связывает мотивы поведения с интересами, определяя последние как объективные или субъективные потребности жизнедеятельности субъектов права. Различают личные, общественные, государственные, национальные и иные интересы.

У физических лиц интерес всегда формирует те или иные личностные установки, предрасположенности, штампы, ценностные ориентиры, цели, способы их достижения и иные сознательные и эмоциональные стороны поведения, которые знать и учитывать особенно важно при правоприменении.

Эти установки могут формировать различные стереотипы поведения личности. Например, прагматические, когда всё поведение субъекта права оценивается, «пропускается» сквозь призму выгоды или пагубности «для себя». Одной из психологических форм такого поведения является эгоизм и его крайние проявления в виде эгоцентризма. Вместе с тем эгоизм может формировать мотивы предприимчивости, деловитости, карьерности (а не только карьеризма), что в общем не заслуживает негативной оценки.

В свою очередь, иные установки могут формировать мотивы, определяющие поведение, полезное для «ближнего», для общества, так называемые альтруистические мотивы. Альтруизм, так же как и эгоизм, имеет различные уровни и формы проявления и также определяется в конечном счёте осознанными или «прочувствованными» интересами. Одна из древних альтруистических форм — это установка на самопожертвование для помощи тому, кто в этом нуждается, во имя общественных идеалов и целей.

*(А.Б. Венгеров)*

21

Почему, по мнению автора, теория права рассматривает поведение человека? Наработки какой науки она при этом использует?

22

Как автор определил интересы? Какие виды интересов он выделил? Приведите примеры интересов любых двух видов.

23

Автор определяет право как социальный институт. Используя текст и обществоведческие знания, приведите три подтверждения этого определения.

24

Чем различаются мотивы эгоистического и альтруистического поведения? Всегда ли эгоизм и эгоцентризм, по Вашему мнению, влекут противоправное поведение? Поясните свой ответ. Может ли, по Вашему мнению, альтруистическое поведение быть противоправным? Поясните свой ответ.

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «заработная плата»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о формах заработной платы, и одно предложение, раскрывающее любую из причин устойчивых различий в оплате труда работников.

26

Какие институты (организации, группы), кроме семьи, участвуют в социализации личности? Назовите любые три института (организации, группы) и приведите пример влияния каждого из них на социализацию личности.

27

В стране Z правительство формируется политической партией (блоком партий), победившей на выборах. Депутатские места (мандаты) распределяются между списками кандидатов пропорционально голосам, поданным за списки кандидатов от партий, преодолевших 7-процентный барьер.

К какому типу относится избирательная система страны Z? Назовите два достоинства и два недостатка данной избирательной системы.

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Глобализация современного общества». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).*

29

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1

Философия

«Общество — как воздух: оно необходимо для дыхания, но недостаточно для жизни». (Д. Сантаяна)

29.2

Экономика

«Каждый вечер 95 % всех активов моей компании разъезжаются на машинах по домам. Моя задача — создать такие условия труда, чтобы на следующее утро у всех этих людей возникло желание вернуться обратно. Креативность, которую они приносят в компанию, создаёт конкурентное преимущество». (Д. Гуднайт)



29.3	Социология, социальная психология	«У всякого человека бывает два воспитания: одно, которое ему дают другие, и другое, более важное, которое он даёт себе сам». (Э. Гиббон)
29.4	Политология	«Государство делает слабым недостаток не в деньгах, а в людях и дарованиях». (Вольтер)
29.5	Правоведение	«Право должно быть главным образом приспособлено к тому, что случается часто и легко, а не весьма редко». (Положение римского права)

# Вариант 12

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Области (сферы) духовной культуры

ОБЛАСТИ (СФЕРЫ) ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Искусство	Отражение мира и человека в художественных образах
...	Целенаправленный процесс обучения и воспитания

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) ощущение; 2) восприятие; 3) познание; 4) представление; 5) суждение.

Ответ:

3 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «рыночная экономика».

1) государственный план; 2) свобода производителя; 3) предпринимательство; 4) централизованное ценообразование; 5) спрос; 6) равновесная цена.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4 Выберите верные суждения о науке и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Науке, как и другим формам духовной культуры, свойственны рациональность и системность.
- 2) Наука нацелена на исследование объективных законов, действующих в природе и обществе.
- 3) Наука допускает применение художественного вымысла в исследованиях.
- 4) Научные знания влияют на формирование мировоззрения человека.
- 5) Доказательность в науке означает, что любое теоретическое положение, гипотеза должны быть обоснованны.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5 Установите соответствие между характеристиками и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) создание логической модели изучаемого объекта
- Б) описание изучаемых явлений
- В) проведение научного эксперимента
- Г) объяснение существующих взаимосвязей
- Д) наблюдение явлений окружающего мира

#### УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- 1) эмпирическое познание
- 2) теоретическое познание

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6 Ученик 11-го класса Максим готовится к экзаменам. Найдите в приведённом ниже списке возможные цели деятельности Максима и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) поступление в вуз
- 2) проведение экзамена
- 3) консультации педагогов
- 4) решение задач
- 5) получение высокого балла
- 6) чтение учебников, справочной литературы

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7

Выберите верные суждения о мировой экономике и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Мировые цены на многие сырьевые товары директивно устанавливаются межгосударственными организациями.
- 2) Открытие внутренних рынков для иностранных производителей способствует снижению доходов всех торгующих фирм.
- 3) Открытие внутренних рынков для иностранных производителей способствует усилению конкуренции между участниками рынка.
- 4) Мировой экономикой называют совокупность тех отраслей национальных экономик, которые непосредственно задействованы во внешнеэкономических отношениях.
- 5) Открытие внутренних рынков для иностранных производителей может усилить зависимость экономики от импортных товаров, создать угрозу безопасности государства.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8

Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ

- А) плата за электроэнергию
- Б) оклады администрации
- В) арендная плата за помещение
- Г) приобретение сырья
- Д) плата за лицензию

#### ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК

- 1) постоянные
- 2) переменные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

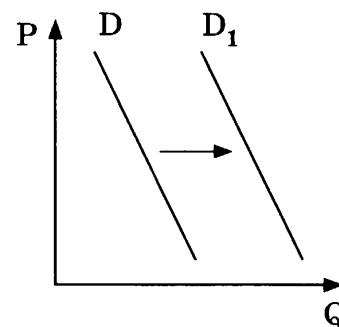
9

Иван составляет бизнес-план развития своего предприятия. Что из перечисленного ниже он может использовать как источники финансирования бизнеса? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) привлечение кредитов
- 2) налоговые отчисления
- 3) прибыль от реализации продукции предприятия
- 4) средства амортизационного фонда
- 5) выпуск и размещение акций предприятия
- 6) повышение производительности труда

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10 На графике отражено изменение спроса на школьную форму на соответствующем рынке: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) снижение доходов потребителей
- 2) принятие закона об обязательной школьной форме
- 3) увеличение таможенных пошлин на импортные ткани
- 4) повышение цен на энергоносители
- 5) скорое начало учебного года в школах

Ответ: \_\_\_\_\_ .

11 Выберите верные суждения о социализации и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социализация — это процесс освоения индивидом новых социальных ролей.
- 2) Первичная социализация заканчивается с началом трудовой деятельности.
- 3) Агентами социализации являются только учреждения, отвечающие за передачу социокультурного опыта.
- 4) Агенты вторичной социализации, как правило, действуют узконаправленно, в пределах своей компетенции, в соответствии с официальными предписаниями.
- 5) Социализация предполагает только контролируемые процессы целенаправленного воздействия на личность.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12 Учёные опросили 35-летних работающих мужчин и женщин страны Z. Им задавали вопрос: «Как в жизни современной женщины должны сочетаться дом и работа?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответов	% отвечающих	
	Мужчины	Женщины
Женщины должны посвятить всё своё время исключительно работе и карьере	5	5
Постоянное сочетание работы и семейных обязанностей даёт женщине самостоятельность и возможность добиться равных с мужчиной успехов	20	25
Идеальным вариантом для женщины является сочетание работы и семьи вплоть до рождения ребёнка; при наличии маленького ребёнка — только дом, позже — вновь сочетание карьеры с домашними заботами	50	50
После рождения ребёнка женщина должна оставить работу	15	15
Женщины должны всю сознательную жизнь посвятить только семье и не работать вне дома ни на какой, даже высокооплачиваемой, работе	10	5

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В стране Z у женщин нет возможности сочетать работу и семейные обязанности.
- 2) Большинство мужчин страны Z придерживаются патриархальных взглядов.
- 3) Ценность семьи, обязанности по воспитанию ребёнка для многих людей важнее, чем профессиональная реализация женщины.
- 4) Мужчины страны Z не выдерживают конкуренции с женщинами в профессиональной сфере.
- 5) Мнения мужчин и женщин о сочетании дома и работы в жизни женщины как идеальном варианте совпали.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

Выберите верные суждения о государстве и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Государство создаёт правовые нормы.
- 2) К основным признакам государства относится наличие политических партий и территория, на которую распространяется власть.
- 3) Государство как политический институт ориентировано на реализацию общезначимых целей и интересов.
- 4) Государство обладает суверенитетом и правом законного принуждения граждан к выполнению его воли.
- 5) Государство отличается от политической партии тем, что оно является политическим институтом.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14

Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ВОПРОСЫ**

- А) государственные награды и почётные звания Российской Федерации
- Б) координация вопросов здравоохранения
- В) охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности
- Г) федеральный бюджет
- Д) кадры судебных и правоохранительных органов

**СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ**

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15

В государстве Z состоялись парламентские выборы, в которых приняли участие около половины граждан, обладающих правом голоса. Найдите в приведённом ниже списке признаки того, что выборы проходили по пропорциональной системе. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) граждане голосуют прежде всего за программу партии, а не за конкретных людей
- 2) предусмотрено голосование по одномандатным округам
- 3) победу одерживает кандидат, получивший большинство голосов на выборах
- 4) голосование проводится по спискам политических партий
- 5) возможно выдвижение независимых беспартийных кандидатов
- 6) количество депутатских мандатов зависит от процента голосов, полученных партией на выборах

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16

Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам гражданина РФ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) право участвовать в управлении делами государства
- 2) право на свободу и личную неприкосновенность
- 3) право на личную и семейную тайну
- 4) право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства
- 5) право участвовать в отправлении правосудия

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работника в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ДЕЙСТВИЯ

- А) вести коллективные переговоры
- Б) добросовестно исполнять свои трудовые функции, возложенные на него трудовым договором
- В) выполнять установленные нормы труда
- Г) участвовать в управлении организацией
- Д) получать полную достоверную информацию об условиях труда

#### ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА РАБОТНИКА В РФ

- 1) права
- 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

18

Выберите из приведённого ниже списка санкции, применяющиеся за нарушение правовых норм, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Ольге Викторовне пришло уведомление о зафиксированном видеокамерами факте превышения скорости автомобилем, собственницей которого она является, и о штрафе.
- 2) Публика неоднократно прерывала выступление артиста неодобрительными возгласами.
- 3) Анна Михайловна сделала замечание сыну соседей по этажу в многоквартирном доме за то, что он оставляет велосипед около её двери.
- 4) Директор школы объявил выговор учителю математики за пропуск занятий без уважительной причины.
- 5) Одноклассники объявили бойкот В. за нарушение традиций класса.
- 6) Пожарная инспекция наложила взыскание на владельца кафе за несоблюдение требований пожарной безопасности.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

19

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Суд присяжных — институт судебной системы, состоящий из коллегии присяжных заседателей, отобранных по методике случайной выборки только для данного дела и решающих вопросы факта, и одного профессионального судьи, решающего вопросы права. (Б) В царской России существовал суд присяжных. (В) В советский период суд присяжных был заменён судом народных заседателей. (Г) Полагаем, что данная замена была шагом назад от демократического судопроизводства. (Д) В современной России суд присяжных действует только в уголовном судопроизводстве.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Общество как \_\_\_\_\_ (А) отличает тесная взаимосвязь и взаимообусловленность всех элементов и подсистем. Точно так же, как и в \_\_\_\_\_ (Б), все они являются частью единого комплекса — такого, что, затронув или уничтожив один из компонентов, можно поставить под угрозу самое существование социального мира.



Сложная система социальных связей и \_\_\_\_\_ (В) пронизывает все сферы общества сверху донизу. Принимая какое-либо политическое \_\_\_\_\_ (Г), мы сможем проследить его последствия во всех сферах. Приведём пример из недавнего прошлого нашей страны. Проведение приватизации и разгосударствления в экономике, введение рыночных отношений привели к слому старой однопартийной политической системы, изменению всей системы законодательства. Существенные изменения произошли также и в сфере \_\_\_\_\_ (Д) культуры.

Основными типами социальных связей выступают \_\_\_\_\_ (Е) и причинно-следственные. Первые прослеживаются во взаимообусловленности целей и задач, осуществляемых обществом в целом и его отдельными элементами. Причинно-следственные связи выделяются в том случае, когда одно из явлений вызывает к жизни другое, является его основой».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |               |                   |                   |
|---------------|-------------------|-------------------|
| 1) духовная   | 4) функциональный | 7) общественный   |
| 2) природа    | 5) система        | 8) решение        |
| 3) социология | 6) социум         | 9) взаимодействие |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24.**

Своеобразие конкуренции заключается в том, что в конкретных ситуациях, когда она значима, её действие не может быть проверено, а может быть лишь засвидетельствовано тем фактом, что рынок будет выигрывать при сравнении с любыми альтернативными социальными механизмами.

Какие блага являются редкими или какие предметы являются благами? И какова их редкость или ценность? Именно это и призвана выявлять конкуренция.

Предварительные результаты рыночного процесса на каждой отдельной стадии указывают индивидуумам направление поиска. Чтобы использовать знания, широко рассеянные в обществе с развитым разделением труда, недостаточно полагаться на людей, которым досконально известно, на какие конкретные цели могут быть употреблены хорошо знакомые предметы из их привычного окружения. Какая именно информация относительно предлагаемых рынком разнообразных товаров и услуг может представлять интерес, подсказывают индивидуумам цены. Это означает, что рынок находит применение личным знаниям и умениям, образующим всегда уникальные в том или ином отношении индивидуальные сочетания и основанным не только и даже не столько на усвоении таких фактов, которые можно было бы перечислить и сообщить по требованию некоей власти.

В прямом смысле слова «хозяйство» — это организация или социальное устройство, где некто сознательно размещает ресурсы в соответствии с единой шкалой целей. В создаваемом рынком спонтанном порядке ничего этого нет: он функционирует принципиально иначе, чем собственно «хозяйство». Он отличается, в частности, тем, что не гарантирует обязательного удовлетворения сначала более важных, по общему мнению, потребностей, а потом менее важных. В этом кроется главная причина, почему люди возражают против рынка. В самом деле, весь социализм есть не что иное, как требование превратить рыночный порядок <...> в «хозяйство» в узком смысле, в котором общая шкала приоритетов определяла бы, какие из различных потребностей подлежат удовлетворению, а какие — нет.

С этим социалистическим замыслом сопряжены трудности двоякого рода. Как и в любой сознательной организации, проект собственно «хозяйства» может отражать только знания самого организатора, а все участники такого, понимаемого как сознательная организация, «хозяйства» должны руководствоваться в своих действиях единой иерархией целей, которой оно подчинено. Соответственно, у спонтанного рыночного порядка ... есть два преимущества. В нём используются знания всех его членов. Цели, которым он служит, являются частными целями индивидуумов во всём их разнообразии и противоречивости.

Решающее значение для понимания функционирования рыночного порядка <...> имеет то обстоятельство, что высокая степень совпадения ожиданий с реальностью прямо зависит от систематического расхождения с нею у определённой их части. Но взаимоприспособление планов — не единственное достижение рынка. Он гарантирует также, что любой продукт будет изготавливаться людьми, умеющими делать это с меньшими или, по крайней мере, не с большими издержками, чем тот, кто данного продукта не производит.

Если даже в высокоразвитых экономических системах конкуренция важна как исследовательский процесс, в ходе которого первооткрыватели ведут поиск неиспользованных возможностей, доступных в случае успеха и всем остальным людям, то в ещё большей степени это справедливо по отношению к неразвитым обществам.

*(Ф. А. фон Хайек)*

21 Какие два экономических «порядка» сравнил автор?

22 В чём, по мнению автора, состоит привлекательность «хозяйства», а в чём трудности его функционирования? Используя текст, укажите два проявления привлекательности и две трудности.

**23** Какие функции конкуренции рассмотрел автор? Укажите две функции и проиллюстрируйте реализацию каждой из них конкретным примером.

**24** Используя текст и обществоведческие знания, дайте объяснения связи конкуренции: а) с институтом частной собственности; б) с институтом прав и свобод человека; в) с эффективностью работы правоохранительных органов и судебной системы.

**25** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная группа»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критериях выделения социальных групп, и одно предложение, раскрывающее любую из функций социальных групп в обществе.

**26** Приведите три примера, иллюстрирующие роль СМИ в политической жизни современного демократического общества.

**27** Алина подала иск об установлении отцовства гражданина М. в отношении своих несовершеннолетних детей. В рамках какого судопроизводства может быть разрешён этот спор? Как называются стороны в данном судопроизводстве? (Назовите обе стороны и укажите, кто из названных участников данного спора относится к каждой из них.) Назовите ещё две категории дел, подведомственных этому суду.

**28** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Наука как социальный институт». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).*

**29** Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

**29.1** Философия

«Человека можно назвать нравственным лишь тогда, когда жизнь для него настолько священна, что он ценит жизнь растений и животных наравне с жизнью своего ближнего, и когда он с готовностью посвящает себя помощи всем живым существам, которые в этой помощи нуждаются». (А. Швейцер)

29.2	Экономика	«Величайший прогресс в развитии производительной силы труда и значительная доля искусства, умения и сообразительности, с каким он направляется и прилагается, явились, по-видимому, следствием разделения труда». (А. Смит)
29.3	Социология, социальная психология	«Человек может стать человеком только путём воспитания. Он — то, что делает из него воспитание». (И. Кант)
29.4	Политология	«При нововведениях и переменах в государстве правители обычно думают не столько о необходимости реформ, сколько об их своевременности: бывают обстоятельства, подсказывающие, что нельзя слишком раздражать народ; бывают другие, из коих ясно, что с ним можно не считаться». (Ж. Лабрюйер)
29.5	Правоведение	«Законодательство должно быть голосом разума, а судья — голосом закона». (Пифагор)

# Вариант 13

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Факторы производства

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА	СУЩНОСТЬ
Труд	Деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования их умственных и физических способностей, полученных в процессе обучения и работы знаний и навыков
...	Все виды природных ресурсов, имеющихся на планете и пригодных для производства экономических благ

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) добро; 2) долг; 3) мораль; 4) совесть; 5) честь.

Ответ:

3 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, представляют операции (приёмы) мышления.

1) анализ; 2) синтез; 3) наблюдение; 4) абстрагирование; 5) эксперимент; 6) обобщение.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

Выберите верные суждения о человеке и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Все живые существа обладают способностью к целенаправленной, в том числе творческой, деятельности.
- 2) Совокупность социально значимых качеств индивида, формирующихся в процессе общественной жизни, называют личностью.
- 3) Индивидуальные потребности человека связаны с конкретными условиями его жизни, особенностями его личности.
- 4) Свобода человека предполагает неотъемлемую связь с ответственностью за принимаемые решения.
- 5) К биологическим потребностям человека относят потребности в общении, в труде, жизненном успехе, занятии определённой позиции в обществе и т.п.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

Установите соответствие между характерными чертами и разновидностями культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

- А) обилие спецэффектов, увлекательные сюжеты
- Б) ориентация на запросы широкого круга потребителей
- В) коммерциализация духовной деятельности
- Г) приоритетное развитие развлекательных жанров
- Д) сложность содержания

#### РАЗНОВИДНОСТИ КУЛЬТУРЫ

- 1) массовая
- 2) элитарная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Найдите в приведённом ниже списке признаки, позволяющие сделать вывод о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В стране Z производство промышленных товаров механизировано.
- 2) В стране Z развиваются наукоёмкие производства и средства коммуникации.
- 3) В стране Z созданы необходимые условия для непрерывного образования.
- 4) В стране Z активно развивается виртуальная культура.
- 5) В стране Z преобладают экстенсивные технологии.
- 6) Доступ к информации является одним из условий успеха в конкурентной борьбе.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7

Выберите верные суждения об инфляции и её последствиях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Инфляцией называют процесс долговременного устойчивого повышения общего уровня цен в стране.
- 2) В период инфляции покупательная способность национальной валюты снижается.
- 3) От инфляции страдают вкладчики банков, если уровень инфляции превышает процент по депозитам.
- 4) В период высокой инфляции возрастает объём инвестиций в долгосрочные инновационные проекты.
- 5) Экономисты рассматривают дефицит товаров как один из видов инфляции.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8

Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) преобладание (господство) государственной собственности
- Б) свободное ценообразование
- В) контроль государства за производством и распределением
- Г) централизованное планирование производства
- Д) конкуренция производителей

#### ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) командная
- 2) рыночная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

Поставку продуктов питания в магазины города Р осуществляет множество компаний, в число которых входят как крупные производители, так и отдельные фермерские хозяйства. Найдите в приведённом ниже списке характеристики данного рынка и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

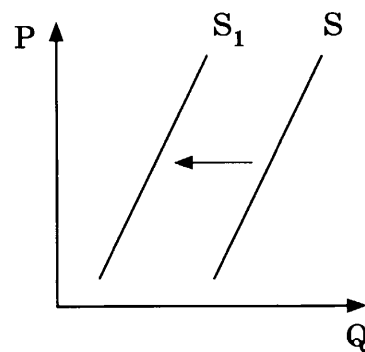
- 1) рынок информации
- 2) дефицит продукции
- 3) чистая (совершенная) конкуренция
- 4) рынок товаров
- 5) местный рынок
- 6) олигополия

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10

На графике отражено изменение предложения бытовой

техники на соответствующем рынке: кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) увеличение доходов производителей бытовой техники
- 2) увеличение цен на исходные комплектующие
- 3) банкротство нескольких компаний-производителей бытовой техники
- 4) уменьшение налога на аренду производственных мощностей
- 5) повышение цен на транспортные услуги

Ответ: \_\_\_\_\_ .

11

Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

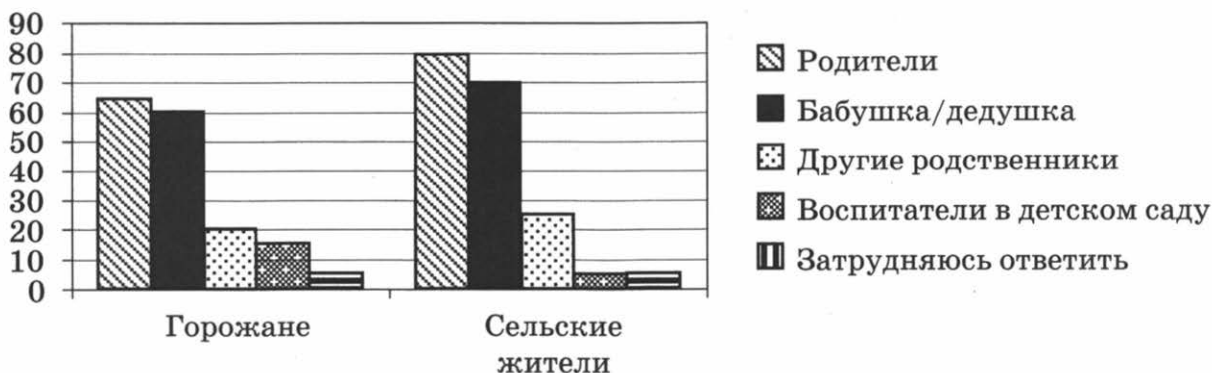
- 1) Понятие «социальная стратификация» обозначает систему признаков и критериев социального расслоения в обществе.
- 2) Учёные выделяют два вида социальной стратификации: прогрессивную и регрессивную.
- 3) К критериям социальной стратификации относят объём власти.
- 4) Одним из критериев социальной стратификации являются индивидуальные психологические черты человека.
- 5) Деление общества на страты осуществляется исходя из неравенства социальных дистанций между ними.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12

В ходе социологического опроса совершеннолетних горожан и сельских жителей страны  $Z$  им задавали вопрос: «Кто читал Вам в детстве книжки?» (Можно было дать любое число ответов).

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.





Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кому в детстве книжки читали родители, среди горожан больше, чем среди сельских жителей.
- 2) Равным долям опрошенных каждой группы в детстве книжки читал(-а) бабушка/дедушка.
- 3) Среди сельских жителей тех, кому книжки в детстве читали другие родственники, больше, чем тех, кому книжки в детстве читали воспитатели в детском саду.
- 4) Среди опрошенных горожан тех, кому книжки в детстве читал(-а) бабушка/дедушка, больше, чем тех, кому книжки читали воспитатели в детском саду.
- 5) Более чем половине горожан в детстве книжки читали родители.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

Выберите верные суждения о политической власти и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Политической властью называют способность одного человека или группы лиц контролировать поведение граждан, общества в целом, исходя из общенациональных или общегосударственных задач.
- 2) Легальность власти проявляется в её неофициальном одобрении обществом в силу её притягательных черт.
- 3) Возникновение политической власти обусловлено потребностью в регуляции общественных отношений, авторитетном разрешении социальных конфликтов.
- 4) Политическая власть — это и инструмент господства, и эффективное средство интеграции общества и поддержания общественного порядка.
- 5) Харизматический тип легитимности власти основан на вере в святость традиций и право властвовать тех, кто получил власть в соответствии с этой традицией.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14

Установите соответствие между функциями и высшими государственными институтами (и должностью) в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФУНКЦИИ

- А) разработка и принятие законов
- Б) утверждение изменения границ между субъектами РФ
- В) осуществление мер по обеспечению правопорядка
- Г) решение вопросов гражданства и политического убежища
- Д) управление федеральной собственностью

#### ВЫСШИЕ

#### ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ИНСТИТУТЫ И ДОЛЖНОСТЬ В РФ

- 1) Федеральное Собрание РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Президент РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 В государстве Z президент является главой исполнительной власти. Какие признаки свидетельствуют о том, что форма правления государства Z — республика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Глава государства обладает широкими полномочиями.
- 2) В стране существует свободная конкуренция политических партий.
- 3) Правительство страны разрабатывает и исполняет государственный бюджет.
- 4) В стране действует конституция.
- 5) Президент, депутаты парламента избираются на пять лет.
- 6) Источником власти признан народ.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16 Какие из приведённых положений относятся к основам конституционного строя РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) федеративное устройство, основанное на государственной целостности
- 2) приоритет государственной формы собственности
- 3) государственное финансирование политических партий
- 4) наличие государственной идеологии
- 5) единство экономического пространства

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17 Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) возмещение убытков
- Б) предупреждение
- В) дисквалификация
- Г) взыскание неустойки
- Д) замечание

**МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РФ**

- 1) способы защиты гражданских прав
- 2) дисциплинарные взыскания
- 3) административные наказания

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

18 Дееспособный совершеннолетний гражданин иностранного государства, постоянно проживающий на территории РФ, решил вступить в российское гражданство. Какие требования предъявляются к желающим вступить в российское гражданство в общем порядке? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наличие собственности на территории РФ
- 2) наличие законного источника средств к существованию
- 3) наличие высшего профессионального образования
- 4) зарегистрированный на территории РФ брак
- 5) владение русским языком
- 6) обязательство соблюдать Конституцию и законы РФ

Ответ: \_\_\_\_\_ .

19

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Политическая власть — это способность, право или возможность распоряжаться кем-либо или чем-либо с помощью различного рода средств — права, авторитета, воли, принуждения. (Б) Чрезмерное использование правительством или другой политической организацией принудительных ресурсов преступно. (В) Современные политические организации используют экономические, социальные, культурно-информационные ресурсы. (Г) Ресурсы — это всё, что может быть использовано для достижения своих целей. (Д) Очевидно, эффективность власти напрямую зависит от сочетания ресурсов для решения конкретных политических задач.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Культура возникла и развивается вместе с человеком. Она представляет собой то, что отличает человека от всех других \_\_\_\_\_ (А). Ни человек, ни \_\_\_\_\_ (Б) не могут существовать вне культуры. В самом широком смысле можно сказать, что культура — это всё, что создано человеком в процессе \_\_\_\_\_ (В) окружающего мира. Иногда культуру называют “второй природой”».

Культура выполняет ряд очень важных \_\_\_\_\_ (Г) в жизни человека и общества. Она является той средой, в которой происходит \_\_\_\_\_ (Д) личности. Только через культуру человек может овладеть накопленным социальным опытом и стать полноценным членом общества. Культура регулирует отношения между людьми с помощью системы норм, например, норм \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 1) искусство      | 6) общество     |
| 2) информация     | 7) социализация |
| 3) преобразование | 8) функция      |
| 4) мораль         | 9) деятельность |
| 5) живые существа |                 |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 21–24.*

Социальная мобильность существует в обществе, разделённом на классы и страты. Люди группируются на основе социальных различий или, прямо говоря, неравенства. Но этот же процесс предполагает и возможность перемещения людей через эти разделяющие границы...

Социальное неравенство, разное отношение к обладанию экономическими ресурсами, разная степень общественного престижа и политической власти — первостепенные стимулы или, соответственно, препятствия (при их негативной характеристике) для перемещения человека из одного слоя в другой. Важен также такой зависящий от обстановки фактор, как изменения в относительном «объёме» слоёв. Происходящие изменения в мобильности необходимо каким-то образом связывать с изменениями в соотношении слоёв. На современном этапе самый низкий слой уменьшается, так как уровень образования всё время повышается.

Интересна и значительна роль семьи в классовом, стратифицированном обществе. Семью обычно считали такой социальной единицей, через которую индивид находит своё место в классовой структуре. Если ребёнок осваивает профессию родителей, он остаётся в общественном классе, к которому он принадлежит вместе с родителями, и наследственная профессия семьи, с одной стороны освобождая его от многих проблем, с другой стороны, начинает ограничивать его мобильность в классовой структуре. Во всех обществах мобильность ограничивалась, так сказать, «социальным наследованием». В традиционном аграрном обществе именно традиции и наследование играли центральную роль...

Если же семья не может передать следующему поколению имущество, она старается максимизировать социальные возможности своих детей. В этом случае необходимой предпосылкой для продвижения по социальной лестнице, т.е. социальной мобильности, является образование. Особенно семьи среднего класса ищут наиболее перспективные и прагматические профессии для своих детей и соответствующее этим профессиям образование, стараются внушить им идею о преуспевающем человеке, добившемся всего своим трудом, и разными другими путями повышают социальную мобильность и жизнестойкость своих детей. Такой демографический фактор, как уменьшение количества детей в семье, также повышает социальные возможности уже имеющихся детей.

Люди высокого социального статуса, даже в том случае, если не ставят своей специальной целью повышение социальной мобильности детей, непроизвольно способствуют этому своим образом жизни, тем уровнем культуры, в которой воспитываются дети, а также через свои позиционные и ценностные модели. Люди, лишённые в детстве такой привилегии, должны позже в своей жизни усвоить культурные ценности, характеризующие тот образ жизни, на который они претендуют.

Современные индустриальные общества — «открыты», в них много мобильности, и статус индивида зависит больше от его собственных способностей и достижений, чем от его контактов и протекции.

(Э. Асп)

**21** Назовите рассмотренные автором первостепенные стимулы социальной мобильности. Почему, по его мнению, также важен такой фактор, как изменения в относительном «объёме» слоёв?

**22** Как автор характеризует роль семьи в процессах социальной мобильности? (Используя текст, приведите две характеристики роли семей с разными материальными возможностями.)

**23** Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, проиллюстрируйте тремя примерами мысль автора об открытости современного общества.

**24** В обществе высказывается мнение о том, что высокий социальный статус родителей не способствует достижению детьми ещё более высокого социального статуса. Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите два аргумента в подтверждение и два аргумента в опровержение этого мнения.

**25** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «форма правления»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об основных формах правления, и одно предложение, раскрывающее признаки любой формы правления.

**26** Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три преимущества использования потребителями безналичных денег.

**27** В государстве Z осуществляется широкое производство товаров массового потребления, большинство производственных процессов автоматизировано. К какому типу относится общество Z? Назовите другие три черты общества данного типа.

**28** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Образование как социальный институт». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).*

**29** Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

<b>29.1</b>	Философия	«Беда прогресса в том, что он редко оглядывается на минувшее, мчится вперёд и не хочет идти рука об руку со старыми знаниями». (А. Пехов)
-------------	-----------	---

<b>29.2</b>	Экономика	«Когда я приобретаю акции, мне в общем-то всё равно, откроются ли завтра биржи или не будут работать следующие пару лет. Я смотрю на то, как бизнес будет возвращать мне мои вложения в будущем при помощи самого бизнеса». (У. Баффет)
-------------	-----------	---

<b>29.3</b>	Социология, социальная психология	«Некоторые неписанные законы твёрже всех писаных». (Сенека)
-------------	-----------------------------------	---

<b>29.4</b>	Политология	«Те, кто достаточно умён, чтобы не лезть в политику, наказываются тем, что ими правят люди глупее их самих». (Платон)
-------------	-------------	---

<b>29.5</b>	Правоведение	«Доказательство должен представить тот, кто утверждает, а не тот, кто отрицает». (Положение римского права)
-------------	--------------	---

# Вариант 14

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Основные тенденции развития межэтнических отношений

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Дифференциация	Стремление народов к сохранению национальной самостоятельности
...	Сотрудничество, объединение разных этногосударственных общностей, сближение всех сторон жизни народов

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2 Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которым оно указано.

1) акция; 2) ценная бумага; 3) облигация; 4) вексель; 5) депозитный и сберегательный сертификат.

Ответ:

3 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «формы государственно-территориального устройства».

1) монархия; 2) федерация; 3) конфедерация; 4) автономия; 5) унитарное государство; 6) республика.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

Выберите верные суждения об обществе и его типах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество — это совокупность всех форм объединения и способов взаимодействия людей, в которых выражается их взаимозависимость.
- 2) Основной фактор производства индустриального общества — земля.
- 3) В узком смысле под обществом понимают определённый этап исторического развития.
- 4) В обществе традиционного типа экономика носит аграрно-сырьевой характер, господствует натуральное хозяйство, преобладают экстенсивная технология и ручной труд.
- 5) Общество представляет собой закрытую систему, не взаимодействующую с внешней средой.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

Установите соответствие между характеристиками и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) объяснение существующих взаимосвязей
- Б) наблюдение явлений окружающего мира
- В) выдвижение и обоснование гипотез
- Г) создание логической модели изучаемого объекта
- Д) описание изучаемых явлений

#### УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- 1) эмпирическое познание
- 2) теоретическое познание

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Популярный актёр и телеведущий на собственные средства снял чёрно-белый фильм о судьбе своего поколения. Критики отнесли это произведение к элитарному искусству. Выберите в приведённом ниже списке характеристики произведения элитарной культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) коммерческий характер
- 2) содержательная сложность
- 3) внимание критиков и знатоков
- 4) использование спецэффектов
- 5) привлечение кинозвёзд
- 6) колоссальный интерес зрителей

Ответ: \_\_\_\_\_ .



7

Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Государственный бюджет — это принятый высшим законодательным органом годовой финансовый план.
- 2) Государство перераспределяет через бюджет полученные доходы и направляет средства на обеспечение внутренней и внешней политики.
- 3) К доходам государственного бюджета относят таможенные пошлины и сборы.
- 4) Социальные выплаты — одна из статей доходов государственного бюджета.
- 5) Бюджет называют дефицитным, если доходы государства равны его планируемому расходу.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8

Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ

- А) арендная плата за помещение
- Б) страховые выплаты
- В) плата за электроэнергию
- Г) транспортные расходы
- Д) сдельная оплата труда наёмных работников

#### ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК

- 1) постоянные
- 2) переменные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

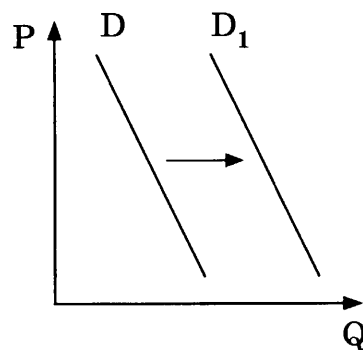
9

В стране Z активно развивается крупное машинное производство, растут города. Работники добились от правительства принятия справедливого законодательства о труде. Какие факты подтверждают наличие в стране Z рыночной экономики? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Сельское хозяйство производит широкий ассортимент продукции.
- 2) Собственниками земли, предприятий являются частные лица, организации.
- 3) Фирмы конкурируют за спрос потребителей.
- 4) Промышленное производство растёт быстрыми темпами.
- 5) Валюта страны Z высоко котируется по отношению к валютам других государств.
- 6) В стране Z каждый собственник факторов производства свободно распоряжается ими.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**10** На графике отражена ситуация на рынке компьютерной техники. Фирма-производитель предложила потребителям новую модель ноутбуков небольшого размера и веса: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Многие потребители предпочитают обновлять используемую технику по мере выхода её новых моделей.
- 2) Потребители не разобрались в возможностях новой модели ноутбуков.
- 3) Среди фирм-производителей отсутствует реальная конкуренция.
- 4) Фирма-производитель завысила цену ноутбуков до неприемлемого для многих потребителей уровня.
- 5) Потребители отреагировали на интенсивную рекламу нового товара.

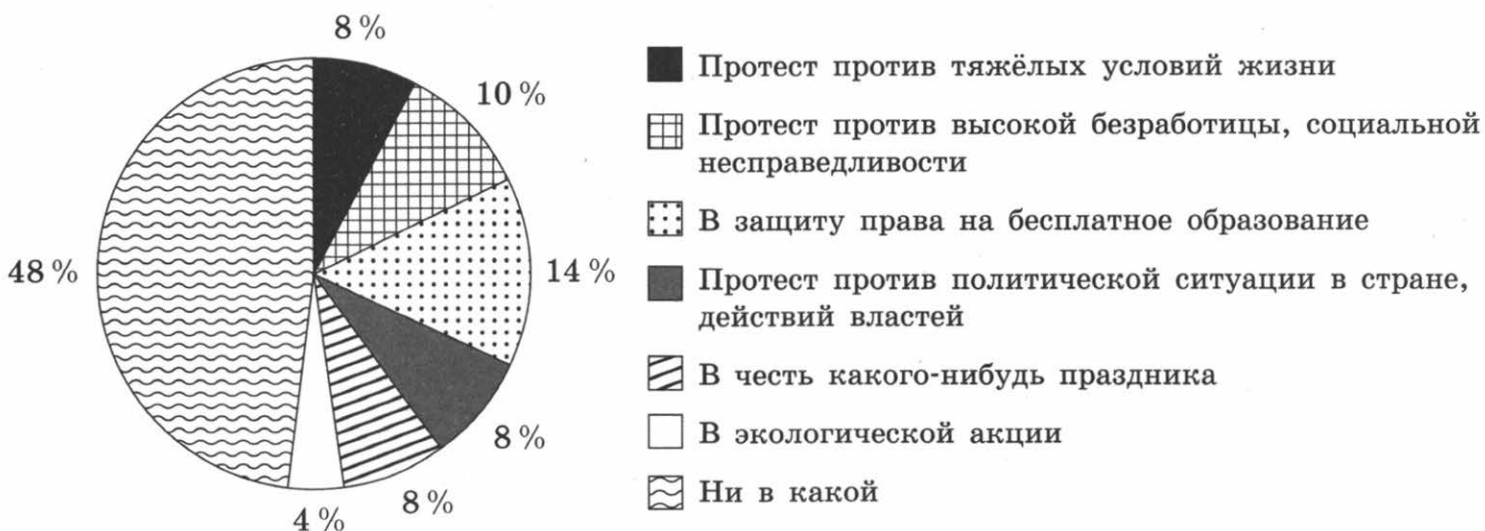
Ответ: \_\_\_\_\_ .

**11** Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Причины социальных конфликтов связаны с противоречием интересов разных социальных групп.
- 2) Одним из путей разрешения социального конфликта является продолжение конфронтации.
- 3) Социальный конфликт всегда порождён экономическими причинами.
- 4) Основой социального конфликта обычно являются неприязненные личные отношения конкретных индивидов.
- 5) Социальный конфликт может охватывать разные стороны общественных отношений.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**12** В 2015 г. в стране Z был проведён опрос молодёжи. Участников спрашивали, в каком митинге, демонстрации и т.п. они готовы принять участие. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Больше опрошенных готовы к протесту против социальной несправедливости, чем к защите права на бесплатное образование.
- 2) Одинаковые доли опрошенных готовы к политическому протесту и митингу в честь какого-либо праздника.
- 3) Наименьшая доля опрошенных готова принять участие в экологической акции.
- 4) Почти половина опрошенных не готова принимать участие ни в каком митинге или демонстрации.
- 5) В митинге в защиту права на бесплатное образование готовы принять участие меньше опрошенных, чем в честь праздника.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

Выберите верные суждения о политической системе общества и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Политической системой общества называют устойчивую форму общественных отношений, в рамках которой принимаются и реализуются властные решения.
- 2) Политологи различают мажоритарные и пропорциональные политические системы.
- 3) Политические ценности, идеологии относятся к коммуникативной подсистеме политической системы общества.
- 4) Политическая система осуществляет мобилизацию больших социальных групп для достижения общественно значимых целей.
- 5) В рамках политической системы общества осуществляется привлечение граждан к участию в политике.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14

Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ВОПРОСЫ

- А) федеральный бюджет
- Б) защита семьи, материнства, отцовства и детства
- В) судостроительство, прокуратура
- Г) охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности
- Д) осуществление мер по борьбе с катастрофами

#### СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15

Страна Z — унитарное государство. Какие признаки позволят сделать вывод, что в стране Z установился демократический политический режим? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Всенародно избираемый президент является главой государства.
- 2) Административно-территориальные единицы не наделены политической самостоятельностью.
- 3) Президент формирует правительство.
- 4) В стране Z разрешено всё, что не запрещено законом.
- 5) В стране легально действует политическая оппозиция.
- 6) Права и свободы граждан реализуются в повседневной жизни.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16

Согласно Конституции РФ, наша страна является светским государством. Выберите в приведённом ниже списке черты, характеризующие светское государство, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) отсутствие обязательной государственной религии
- 2) деятельность институтов, обеспечивающих демократическое развитие государства
- 3) обеспечение государственной поддержки материнства и детства
- 4) отделение религиозных организаций от государства
- 5) гарантия свободы совести и вероисповедания

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

Установите соответствие между обстоятельствами расторжения брака и способами его расторжения в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ОБСТОЯТЕЛЬСТВА РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА

- А) отсутствие согласия одного из супругов
- Б) признание судом одного из супругов недееспособным
- В) осуждение одного из супругов к лишению свободы на срок более трёх лет
- Г) наличие общих несовершеннолетних детей
- Д) взаимное согласие при отсутствии общих несовершеннолетних детей

#### СПОСОБЫ

#### РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА

- 1) в органах ЗАГС
- 2) в судебном порядке

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

18

15-летняя Марина хочет устроиться на работу курьером. При каких условиях работодатель может заключить с ней трудовой договор? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие условия.

- 1) согласие органа опеки и попечительства
- 2) согласие обоих родителей (попечителей)
- 3) наличие решения суда об эмансипации
- 4) выполнение лёгкого труда
- 5) труд не должен причинять вреда здоровью
- 6) прохождение медицинского осмотра

Ответ: \_\_\_\_\_.

19

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Законодательный процесс — порядок деятельности по созданию и принятию закона или иного нормативного акта. (Б) Стадия обсуждения законопроекта чрезвычайно важна. (В) В Российской Федерации внесённый в порядке законодательной инициативы законопроект Советом Государственной Думы направляется в соответствующий профильный комитет, который после обсуждения выносит проект на пленарное заседание Государственной Думы. (Г) Обсуждение законопроекта на пленарном заседании проходит три чтения, в ходе которых в его текст вносятся поправки. (Д) Обсуждение законопроектов происходит и в Совете Федерации.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Познание можно определить как процесс деятельности человека, основным содержанием которого является отражение \_\_\_\_\_ (А) в его сознании, а \_\_\_\_\_ (Б) — получение нового знания об окружающем мире.

Учёные выделяют следующие виды познания: обыденное, научное, философское, художественное, \_\_\_\_\_ (В). Ни один из этих видов познавательной деятельности не является изолированным от остальных, все они тесно взаимосвязаны друг с другом.

В процессе познания всегда присутствуют две стороны: субъект познания и объект познания. В узком смысле под \_\_\_\_\_ (Г) обычно подразумевают

познающего человека, наделённого волей и сознанием, в широком — всё общество. \_\_\_\_\_ (Д), соответственно, является либо познаваемый предмет, либо — в широком смысле — весь окружающий мир в тех границах, в которых с ним взаимодействуют отдельные люди и общество в целом. Практически каждый человек способен делать объектом познания самого себя. В таких случаях говорят, что имеет место \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                           |                   |
|---------------------------|-------------------|
| 1) результат              | 6) самореализация |
| 2) рациональное           | 7) социальное     |
| 3) объект познания        | 8) мотивация      |
| 4) субъект познания       | 9) самопознание   |
| 5) объективная реальность |                   |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами ответа.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 21–24.*

В числе необходимых условий подлинной свободы помимо пресловутой «экономической свободы» часто и с большим основанием называют также экономическую защищённость. В определённом смысле это верно. Независимый ум или сильный характер редко встречаются у людей, не уверенных, что они смогут сами себя прокормить...

Подходя к этой проблеме, надо с самого начала различать два рода защищённости: ограниченную, которая достижима для всех и потому является не привилегией, а законным требованием каждого члена общества, и абсолютную защищённость, которая в свободном обществе не может быть предоставлена всем и не долж-

на выступать в качестве привилегии, — за исключением некоторых специальных случаев, таких, например, как необходимые гарантии независимости судей, имеющие в их деятельности первостепенное значение. Таким образом, речь идёт, во-первых, о защищённости от тяжёлых физических лишений, о гарантированном минимуме для всех и, во-вторых, о защищённости, определяемой неким стандартом, уровнем жизни, о гарантированном относительном благополучии какого-то лица или категории лиц. Иными словами, есть всеобщий минимальный уровень дохода и есть уровень дохода, который считается «заслуженным» или «положенным» для определённого человека или группы. <...> Защищённость первого рода может быть обеспечена всем, будучи естественным дополнением рыночной системы, в то время как защищённость второго рода, дающая гарантии лишь некоторым, может существовать только в условиях контроля над рынком или его полной ликвидации.

В обществе, которое достигло такого уровня благосостояния, как наше, ничто не мешает гарантировать всем защищённость первого рода, не ставя под угрозу свободу. Конечно, есть множество сложных вопросов, связанных с определением необходимого минимального уровня обеспеченности. Очень важен вопрос, должны ли те, кто находится на общественном иждивении, пользоваться теми же свободами, что и прочие члены общества. Невнимание к этим проблемам может повлечь за собой серьёзные политические затруднения. Но нет никакого сомнения, что определённый минимум в еде, жилье и одежде, достаточный для сохранения здоровья и работоспособности, может быть обеспечен каждому...

Планирование, опасное для свободы, — это планирование во имя защищённости второго рода. Его цель — застраховать отдельных индивидов или группы от того, что является нормой и случается сплошь и рядом в обществе, основанном на принципе конкуренции, — от уменьшения уровня их доходов. Такое уменьшение ничем морально не оправдано, чревато лишениями, но оно является неотъемлемой частью конкуренции...

*(Ф. А. фон Хайек)*

**21** Какие два условия подлинной свободы привёл автор?

**22** Какие два рода защищённости рассмотрены в тексте? Какой из этих видов представляет угрозу для рыночной экономики? Как автор объясняет сущность этой угрозы?

**23** Объясните, почему планирование во имя защищённости второго рода опасно для демократии? Используя текст и обществоведческие знания, дайте три объяснения.

**24** Автор ставит очень важный вопрос: должны ли те, кто находится на общественном иждивении, пользоваться теми же свободами, что и прочие члены общества? Приведите три аргумента, подтверждающие, что в демократическом обществе на поставленный вопрос может быть дан только положительный ответ.

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «правоохранительные органы»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о системе правоохранительных органов РФ, и одно предложение, раскрывающее задачу любого из правоохранительных органов РФ.

26

Проиллюстрируйте двумя примерами утверждение о том, что: а) человек является творением культуры; б) человек является творцом культуры. (Всего в правильном полном ответе должно быть четыре примера.)

27

На рынке детской одежды области Z конкурируют множество крупных и средних фирм, предприятий малого бизнеса.

Какой тип конкурентного рынка иллюстрирует этот пример? Свой ответ поясните. Определите тип (вид) данного рынка: а) по объекту купли-продажи; б) по масштабу.

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Политическое участие граждан». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).*

29

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1

Философия

«Пренебрегать возможностью использовать научные данные в общественной жизни — это значит принижать значение науки». (А. Франс)

29.2

Экономика

«Богатство деньгами есть не что иное, как... богатство продуктами, превращёнными в деньги». (К. Маркс)



29.3	Социология, социальная психология	«Ценности каждой группы складываются на основании выработки определённого отношения к социальным явлениям, продиктованного местом данной группы в системе общественных отношений». (Г.М. Андреева)
29.4	Политология	«Политик не представляет большинство, а создаёт большинство». (С. Холл)
29.5	Правоведение	«Закон не знает сословных преступлений, не знает различий по кругу лиц, в среде коих совершается его нарушение. Он ко всем равно строг и равно милостив». (А.Ф. Кони)

# Вариант 15

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Типы избирательных систем

ТИПЫ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
...	Система формирования выборных органов через персональное представительство, избранным считается кандидат, получивший большинство голосов избирателей
Пропорциональная	Система формирования выборных органов власти через партийное представительство

Ответ: \_\_\_\_\_.

2 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) *социальный контроль*; 2) *мораль*; 3) *право*; 4) *поощрение*; 5) *наказание*.

Ответ:

3 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, обозначают участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

1) *гражданский истец*; 2) *обвиняемый*; 3) *прокурор*; 4) *потерпевший*; 5) *руководитель следственного органа*; 6) *адвокат*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

Выберите верные суждения о познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Для чувственного этапа познания свойственно воспроизведение внешних сторон и свойств объектов.
- 2) Рациональное познание позволяет выявить существенные признаки и связи объектов, закономерности их изменения.
- 3) Чувственное познание предполагает непосредственный контакт органов чувств с познаваемым предметом.
- 4) К формам чувственного познания относят понятия и суждения.
- 5) Формами рационального познания являются ощущения, восприятия, представления.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

Установите соответствие между отличительными признаками и типами общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) сословная структура общества
- Б) ведущая роль информации в жизни общества
- В) утверждение ценностей прогресса, личного успеха
- Г) серийное производство товаров массового потребления
- Д) выдвигание на первый план сферы услуг

#### ТИПЫ ОБЩЕСТВА

- 1) аграрное
- 2) индустриальное
- 3) постиндустриальное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Ларисе 17 лет. Найдите в приведённом ниже списке её черты (качества), имеющие социальный характер. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Рост Ларисы ниже среднего.
- 2) Лариса — честный человек.
- 3) У Ларисы светлые волосы и зелёные глаза.
- 4) Лариса добрая и отзывчивая.
- 5) Лариса — внешне привлекательная девушка.
- 6) Лариса дружит со многими своими одноклассниками.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7

Выберите верные суждения о налогах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Налоги наполняют государственный бюджет и оплачивают расходы государства.
- 2) К косвенным налогам относят налог на доходы физических лиц, налог на наследство.
- 3) Налоги направляются на поддержку малообеспеченных слоёв общества за счёт частичного перераспределения средств.
- 4) Прямые налоги, в отличие от косвенных, носят обязательный характер.
- 5) Прямые налоги изымаются непосредственно из дохода налогоплательщика.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8

Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) плата за электроэнергию
- Б) транспортные расходы
- В) сдельная оплата труда наёмных работников
- Г) страховые выплаты
- Д) оклады администрации

**ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК**

- 1) переменные
- 2) постоянные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

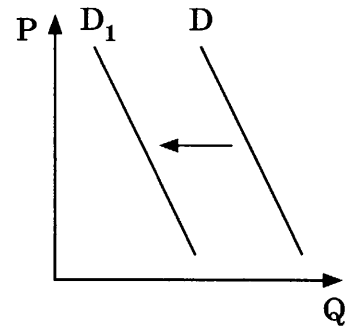
9

В стране Z сократились потребление и экспорт угля, большинство шахт закрылось, десятки тысяч шахтёров потеряли работу. Выберите из приведённого ниже списка характеристики возникшей безработицы и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) скрытая безработица
- 2) фрикционная безработица
- 3) сезонная безработица
- 4) добровольная безработица
- 5) структурная безработица
- 6) массовая безработица

Ответ: \_\_\_\_\_.

10 На графике отражено изменение спроса на услуги коммерческих медицинских центров на соответствующем рынке: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена услуг,  $Q$  — количество услуг.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) снижение налогов с частных медицинских центров
- 2) повышение цен на медицинские услуги
- 3) открытие новых современных муниципальных клиник
- 4) увеличение числа частных медицинских центров
- 5) снижение цен на лекарства, отпускаемые по рецепту врача

Ответ: \_\_\_\_\_ .

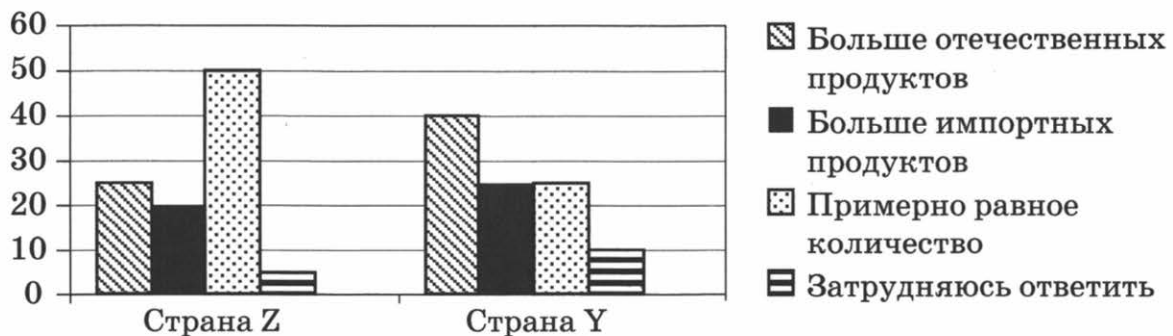
11 Выберите верные суждения об этнических группах и межнациональных отношениях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Один из способов предотвращения межнациональных конфликтов в демократическом обществе — компактное расселение людей одной национальности в пределах многонационального государства.
- 2) Этническими общностями являются племена, народности, нации.
- 3) Одним из способов гармонизации межнациональных отношений является развитие культурных связей между народами.
- 4) Все этнические общности обязательно имеют свою государственность.
- 5) Один из способов предотвращения межнациональных конфликтов в демократическом обществе — обеспечение прав и свобод всех граждан независимо от их национальной принадлежности.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12 В ходе социологических опросов совершеннолетних граждан стран  $Z$  и  $Y$  им предложили оценить количество отечественных и импортных продуктов на полках магазинов в их населённых пунктах.

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто отметил, что в магазинах больше отечественных продуктов, в стране Z меньше, чем в стране Y.
- 2) Доля тех, кто отметил, что в магазинах больше импортных продуктов, в стране Z больше, чем в стране Y.
- 3) В стране Z половина опрошенных отметила, что в магазинах примерно равное количество отечественных и импортных продуктов.
- 4) Равные доли опрошенных в обеих странах затруднились оценить количество отечественных и импортных продуктов в магазинах.
- 5) В стране Y одинаковые доли опрошенных отметили, что в магазинах больше импортных продуктов и что в магазинах примерно равное количество отечественных и импортных продуктов.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

Выберите верные суждения о политических режимах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Любой недемократический режим характеризуется стремлением к монополизации власти и бесконтрольному её осуществлению каким-либо субъектом политики.
- 2) Недемократические режимы от демократического отличает наличие оппозиции.
- 3) Тип политического режима определяется состоянием прав и свобод человека, возможностями политического участия граждан.
- 4) К признакам политического режима относят систему методов осуществления политической власти.
- 5) Политические режимы различаются в зависимости от характера использования принудительных ресурсов власти.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14

Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ВОПРОСЫ

- А) федеральная государственная собственность и управление ею
- Б) оборона и безопасность
- В) социальная защита, включая социальное обеспечение
- Г) кадры судебных и правоохранительных органов
- Д) адвокатура, нотариат

#### СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 В течение 40 лет страной Z руководит один правитель. Жители страны уверены в его сверхъестественной гениальности, героизме. Он уделяет большое внимание защите прав и свобод граждан, развитию институтов гражданского общества. В общении он доброжелателен, открыт для критики. Что из перечисленного ниже характеризует подобный тип политического лидерства? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие характеристики.

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| 1) региональный     | 4) патриархальный  |
| 2) общенациональный | 5) авторитарный    |
| 3) демократический  | 6) харизматический |

Ответ: \_\_\_\_\_.

16 Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на неприкосновенность частной жизни
- 2) право на защиту деловой репутации
- 3) право на социальное обеспечение по возрасту
- 4) право на жилище
- 5) право на отдых

Ответ: \_\_\_\_\_.

17 Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) предупреждение
- Б) возмещение убытков
- В) дисквалификация
- Г) замечание
- Д) обязательные работы

**МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РФ**

- 1) способы защиты гражданских прав
- 2) дисциплинарные взыскания
- 3) административные наказания

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

18 Степан обратился в суд с заявлением о признании недееспособным своего дедушки. Найдите в приведённом ниже списке позиции, соответствующие правовому решению описанной ситуации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- |               |                                   |
|---------------|-----------------------------------|
| 1) истец      | 4) потерпевший                    |
| 2) обвиняемый | 5) гражданское судопроизводство   |
| 3) полиция    | 6) Уголовно-процессуальный кодекс |

Ответ: \_\_\_\_\_.

19

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Во время социологического опроса учёные задавали жителям страны Z вопрос: «С чем, по Вашему мнению, связано отклоняющееся поведение людей?»  
 (Б) Отклоняющееся поведение — действия и поступки людей, социальных групп, противоречащие социальным нормам либо признанным шаблонам и стандартам поведения. (В) 75% опрошенных отметили, что отклоняющееся поведение связано с образом жизни человека. (Г) К сожалению, людям свойственно стремление винить в своих проблемах и недостатках других, а не себя. (Д) Некоторые опрошенные указали, что отклоняющееся поведение является следствием психологических черт характера и влиянием социальной группы, демонстрирующей отклоняющееся поведение.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Наука — специфическая сфера \_\_\_\_\_ (А) человека и общества, направленная на выработку и систематизацию \_\_\_\_\_ (Б) о мире. Наука охватывает как познавательную деятельность, так и её результаты — систему знаний, которая лежит в основе определённой картины мира.

Науку можно рассматривать и как \_\_\_\_\_ (В), который выполняет общественно значимые функции. \_\_\_\_\_ (Г) функция науки состоит в обеспечении развития и распространения ценностей культуры и влияет на формирование личности. Производительная функция определяется включением науки в процесс \_\_\_\_\_ (Д). \_\_\_\_\_ (Е) функция связана с участием науки в общественном управлении».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.



Список терминов:

- 1) культурно-мировоззренческая
- 2) материальное производство
- 3) общество
- 4) духовная деятельность
- 5) социальная
- 6) компьютер
- 7) информационный
- 8) объективные знания
- 9) социальный институт

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 21–24.*

Одной из важных черт социального института является его соответствие «социальной потребности». Люди, видимо, не могут существовать без коллективных объединений — общностей и обществ, которые сохраняются в течение длительного времени. Эта тенденция, наверное, обусловлена биологической зависимостью людей друг от друга, преимуществами сотрудничества и разделения труда в целях выживания по сравнению с усилиями отдельных индивидов, а также исключительной способностью людей взаимодействовать друг с другом на основе символической коммуникации. Но, несмотря на явные преимущества коллективной жизни по сравнению с индивидуальной, общества сохраняются не автоматически. Часть энергии общества должна быть направлена на самосохранение и самовоспроизводство. В связи с этим исследователи ввели понятие «социальных потребностей», или «социальных функций».

Практически все теоретики общественных наук стремились определить, что необходимо для поддержания жизнедеятельности общества. Карл Маркс считал, что

основой общества является потребность в материальном обеспечении выживания, которую можно удовлетворить только посредством совместной деятельности людей; без этого общество не может существовать...

Другие теоретики общественных наук иначе рассматривают социальные потребности. Герберт Спенсер, сравнивавший общество с биологическим организмом, выделял потребность в «активной обороне» (речь идёт о военном деле) для борьбы с «окружающими врагами и грабителями», потребность в деятельности, поддерживающей «основные средства существования» (сельское хозяйство, производство одежды), потребность в обмене (т.е. в рынках) и потребность в координации этих различных видов деятельности (т.е. в государстве).

Наконец, более современные исследователи составили следующий перечень основных элементов, необходимых для поддержания целостности общества:

1. Коммуникация между членами общества. В любом обществе имеется общий разговорный язык.
2. Производство товаров и услуг, необходимых для выживания членов общества.
3. Распределение этих товаров и услуг.
4. Защита членов общества от физической опасности (штормов, наводнений и холода), от других биологических организмов (например, насекомых-вредителей) и врагов.
5. Замена выбывающих членов общества путём биологического размножения и посредством усвоения индивидами определённой культуры в процессе социализации.
6. Контроль за поведением членов общества в целях создания условий для созидательной деятельности общества и урегулирования конфликтов между его членами.

Эти социальные потребности удовлетворяются не автоматически. Для их удовлетворения необходимы совместные усилия членов общества. Эти совместные усилия осуществляются институтами. Экономические институты, включающие рынки и такие производственные объединения, как фабрики, созданы для удовлетворения 2-й и 3-й потребностей. Семья и учебные институты связаны с организованной деятельностью ради удовлетворения пятой потребности... И наконец, правовые и правительственные институты (суды, полиция и тюрьмы) осуществляют контроль за поведением членов общества.

*(Н. Смелзер)*

21

Какие биологические и социальные черты обуславливают, по мнению автора, существование социальных институтов? Используя текст, укажите одну биологическую и одну социальную черту.

22

Какие социальные потребности, по мнению автора, выделили К. Маркс и Г. Спенсер? Чем этот перечень потребностей дополнили современные учёные?

23

Автор упоминает институт семьи. Используя текст, факты общественной жизни и личный социальный опыт, проиллюстрируйте выполнение семьёй любых трёх социальных функций.

24 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, приведите три аргумента в поддержку мнения о том, что не только правовые и правительственные институты осуществляют контроль за поведением членов общества.

25 Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «гражданство»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об основаниях приобретения гражданства, и одно предложение, раскрывающее любой из принципов российского гражданства.

26 Назовите любые три конкурентных преимущества фирмы и проиллюстрируйте каждое из них конкретным примером.

27 В популярном ток-шоу обсуждалась тема занятости женщин в сфере общественного производства. В частности, было высказано мнение, что есть сферы деятельности, в которых женский труд в принципе не должен использоваться. Используя содержание текста и обществоведческие знания, приведите по два возможных аргумента сторонников и противников этого мнения.

28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Политическая система». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).*

29 Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия «Из утверждения и отрицания рождается истина». (Л. Фейхтвангер)
------	---

29.2	Экономика «Если вы разрушаете свободный рынок, вы создаёте чёрный рынок. Там, где существует десять тысяч предписаний, не может быть никакого уважения к закону». (У. Черчилль)
------	--

29.3	Социология, социальная психология	«Личность характеризуется не только тем, что она делает, но и тем, как она это делает». (Ф. Энгельс)
29.4	Политология	«Власть должна находить опору в мыслях и чувствах народа». (Б.Н. Чичерин)
29.5	Правоведение	«Никто не принуждается к заключению брака, но всякий должен быть принуждён подчиняться законам брака, раз он вступил в брак». (К. Маркс)

# Вариант 16

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Судебный процесс

ПРОЦЕСС	ПОДСУДНЫЕ ДЕЛА
Уголовный	Изобличение преступников, предание их суду, назначение наказания
...	Исковые дела по спорам, возникающим из трудовых правоотношений

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) демократический режим; 2) парламентаризм; 3) многопартийность; 4) конкуренция; 5) принцип большинства.

Ответ:

3 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют социальную динамику.

1) прогресс; 2) структура; 3) эволюция; 4) реформа; 5) революция; 6) система.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Истина — это знание, соответствующее свойствам познаваемого предмета.
- 2) Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, представляет собой исчерпывающее знание о предмете.
- 3) Единственным критерием истинного знания является его очевидность для любого человека.
- 4) Истинное знание всегда имеет абстрактный и обобщённый характер.
- 5) Истина обусловлена реальной действительностью, общественной практикой.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

Установите соответствие между примерами и группами качеств человека: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) У Антона голубые глаза.
- Б) Рост Петра — 180 см.
- В) Анна трудолюбива.
- Г) Катя очень отзывчива.
- Д) Макару нравится быть в центре внимания окружающих.

**ГРУППЫ КАЧЕСТВ ЧЕЛОВЕКА**

- 1) биологические
- 2) социальные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

В художественном произведении N присутствует национальный колорит. Какие признаки позволят сделать вывод о том, что произведение N относится к массовой культуре? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) у этого произведения неизвестный автор
- 2) оно передаётся от поколения к поколению
- 3) его создатели получили хорошую прибыль
- 4) его исполняют по радио профессиональные актёры
- 5) оно носит развлекательный характер
- 6) оно имеет сложное содержание

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7

Выберите верные суждения об источниках финансирования бизнеса и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Совокупность форм и методов финансового обеспечения производства товаров и услуг называют финансированием.
- 2) Многие предприятия заинтересованы в долгосрочном привлечении заёмных средств.
- 3) При выборе источников финансирования осуществляется прогнозирование возможных изменений в составе активов и капитала предприятия.
- 4) К внешним источникам финансирования бизнеса относят амортизационные отчисления.
- 5) Привлечение кредитов рассматривается как внутренний источник финансирования бизнеса.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8

Владимир Александрович владеет легковым автомобилем и земельным участком и периодически уплачивает соответствующие налоги.

Установите соответствие между примерами и элементами структуры налога: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ

- А) 1 см<sup>3</sup> рабочего объёма двигателя
- Б) Владимир Александрович
- В) легковой автомобиль
- Г) заработная плата
- Д) земельный участок

#### ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ НАЛОГА

- 1) субъект налога
- 2) объект налога
- 3) источник уплаты налога
- 4) единица налогообложения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

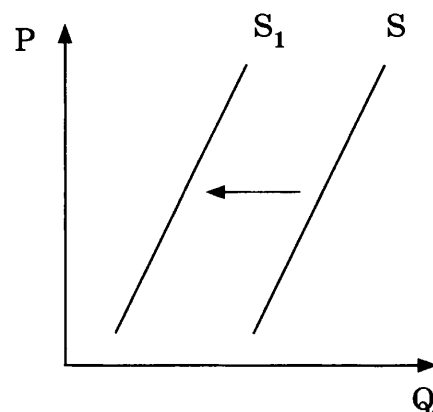
9

Экономика страны Z основана на крупном машинном производстве; в ней доминирует тяжёлая промышленность. Какие признаки позволяют сделать вывод о том, что в стране Z командная (плановая) экономика? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) господство государственной собственности на средства производства
- 2) зависимость продовольственного рынка от импортных товаров
- 3) необходимость решения проблемы ограниченности ресурсов
- 4) отсутствие конкуренции производителей
- 5) директивное ценообразование
- 6) наличие трудового законодательства

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**10** На графике отражено изменение предложения школьно-письменных принадлежностей на соответствующем рынке: кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$  (На графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) снижение стоимости используемого сырья
- 2) увеличение общего числа школьников
- 3) завершение учебного года
- 4) увеличение числа предприятий в отрасли
- 5) удорожание сырья и электроэнергии

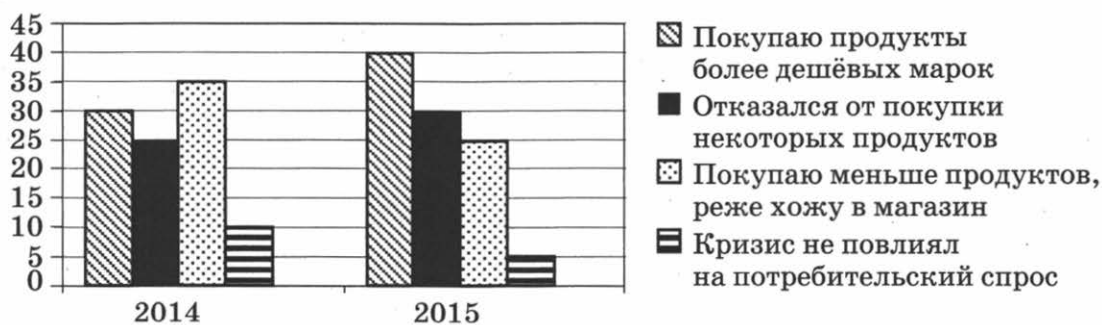
Ответ: \_\_\_\_\_ .

**11** Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социальный контроль включает совокупность методов и способов, гарантирующих выполнение ролевых требований к индивиду.
- 2) Элементами социального контроля являются социальные нормы и социальные статусы.
- 3) Социальные санкции — это реакция на поведение индивида со стороны его социального окружения.
- 4) Механизм социального контроля нацелен на принудительное и целенаправленное воздействие на тех членов общества, которые не выполняют социальных норм.
- 5) Социальный контроль осуществляется исключительно через групповое давление.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**12** Учёные изучали потребительское поведение жителей страны Z в условиях экономического кризиса. На диаграмме приведены данные (в % от числа опрошенных) о том, как в течение года изменился потребительский спрос.





Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Равные доли респондентов в обоих опросах отметили, что кризис не повлиял на потребительский спрос.
- 2) Доля тех, кто стал покупать продукты более дешёвых марок, увеличилась за год.
- 3) Доля тех, кто стал покупать меньше продуктов, реже ходить в магазин, уменьшилась за год.
- 4) Среди опрошенных в 2015 году доля тех, кто отказался от покупки некоторых продуктов, больше доли тех, кто считал, что кризис не повлиял на потребительский спрос.
- 5) Среди опрошенных в 2014 году доля тех, кто стал покупать меньше продуктов, реже стал ходить в магазин, меньше доли тех, кто покупает продукты более дешёвых марок.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

Выберите верные суждения о политическом процессе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Политический процесс связан с решением проблемы ограниченности экономических ресурсов.
- 2) Домохозяйства и фирмы являются субъектами политического процесса.
- 3) В политическом процессе проявляется взаимосвязь реформаторских и консервативных начал.
- 4) На этапе реализации принятые политические решения облекаются в правомочную форму, определяется их адрес и круг лиц, организаций, ответственных за их исполнение
- 5) С учётом различных обстоятельств субъекты политического процесса разрабатывают альтернативные варианты действий для достижения необходимых результатов.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФУНКЦИИ

- А) осуществление управления федеральной собственностью
- Б) обеспечение исполнения федерального бюджета
- В) рассмотрение дел о соответствии нормативных актов закону, имеющему высшую юридическую силу
- Г) объявление амнистии
- Д) обеспечение проведения в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики

#### СУБЪЕКТЫ

#### ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Конституционный Суд РФ
- 2) Государственная Дума
- 3) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**15** Страна Z — федеративная республика. Какие иные признаки позволят сделать вывод о том, что в стране Z установлен демократический режим? Запишите **цифры**, под которыми указаны соответствующие признаки.

- 1) В стране Z права и свободы граждан гарантированы и защищены законом.
- 2) Субъекты федерации обладают определённой политической самостоятельностью.
- 3) Страна Z разделена на 15 провинций.
- 4) В стране регулярно проходят выборы.
- 5) В стране последовательно реализуется принцип разделения властей.
- 6) Всё подчинено законам, установлено верховенство права.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**16** Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) защита Отечества
- 2) сохранение исторического и культурного наследия
- 3) уплата законно установленных налогов и сборов
- 4) участие в управлении делами государства
- 5) трудоустройство совершеннолетних граждан

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**17** Установите соответствие между субъектами и участниками уголовного судопроизводства в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СУБЪЕКТЫ**

- А) прокурор
- Б) следователь
- В) обвиняемый
- Г) потерпевший
- Д) защитник

**УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА**

- 1) сторона защиты
- 2) сторона обвинения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**18** Районный суд города Z рассматривал иск об установлении отцовства гражданина Н. в отношении несовершеннолетнего сына гражданки Р. Найдите в приведённом ниже списке позиции, соответствующие правовому решению данной ситуации и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) истец
- 2) уголовное судопроизводство
- 3) подсудимый
- 4) гражданское судопроизводство
- 5) ответчик
- 6) следователь

Ответ: \_\_\_\_\_ .

19

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Социологи строят предположительную концепцию поведения интересующей их социальной совокупности людей, исходя из фактов, определённого поведения. (Б) Концепция — это теоретическое осмысление, обоснование поведения человека или любой социальной группы. (В) Психологи очень в этом преуспели. (Г) Например, если человек любит гулять один, да ещё в дождливую погоду, то это означает с большой долей вероятности, что он замкнутый человек или склонен к самосозерцанию. (Д) Социологи также фиксируют различные зависимости.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В основе любой \_\_\_\_\_ (А) — ограниченность ресурсов, разделение труда и \_\_\_\_\_ (Б) продуктами. Система здесь необходима для установления определённого \_\_\_\_\_ (В) между ограниченными ресурсами для производства \_\_\_\_\_ (Г) и безграничными потребностями людей в них. Совместить эти факты экономического \_\_\_\_\_ (Д) можно лишь в условиях такой системы хозяйствования, при которой производство реально было бы заинтересовано в \_\_\_\_\_ (Е) использования ограниченных ресурсов, выпуске товаров, пользующихся спросом потребителей».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                  |               |              |
|------------------|---------------|--------------|
| 1) эффективность | 4) технология | 7) экономика |
| 2) зависимость   | 5) обмен      | 8) бытие     |
| 3) равновесие    | 6) блага      | 9) цена      |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 21–24.*

Понятие состава правонарушения помогает на практике определить, имеется или отсутствует правонарушение в конкретном поведении того или иного субъекта права... В этой связи под составом правонарушения понимают наличие объективной и субъективной сторон, субъекта и объекта правонарушения. Причём только совокупность этих элементов позволяет говорить о наличии или отсутствии конкретного правонарушения.

Правонарушение — это не столько юридическое, сколько социальное явление, так как общим объектом всех правонарушений являются социальные сущности, прежде всего правопорядок. Правопорядок как наиболее общий объект правонарушения характеризует юридическое состояние общественных отношений, представляет суммарный итог, результат соблюдения, исполнения, использования и применения правовых норм в обществе. Понятно, что любое правонарушение в той или иной степени ослабляет правопорядок, выбивает из-под него то или иное основание, разрушает то или иное звено.

Поэтому любое правонарушение наносит ущерб, причиняет вред устойчивости, стабильности жизни общества, личным и общественным интересам, а в конечном счёте — правопорядку.

Кроме этого общего объекта правонарушения, теория права выделяет конкретный объект каждого правонарушения. Это могут быть права и свободы человека, его жизнь и здоровье, собственность и безопасность. Это могут быть имущественные и финансовые интересы юридического лица, экологические интересы, это может быть и сфера государственного устройства — основы конституционного строя, форма правления, политический режим, военная сфера и т. д. Важно подчеркнуть, что объект правонарушения — это всегда личное и общественное благо, которое охраняется, обеспечивается правом. Именно формальный момент — противоправность того или иного действия (бездействия) — прежде всего характеризует правонарушение.

Поведение субъекта права составляет объективную сторону правонарушения, то есть те внешние действия, которые можно наблюдать, устанавливать, оценивать. Эта объективная сторона, в свою очередь, представляет единство трёх элементов: противоправного поведения, вреда и причинной связи между действием (бездействием) и причинённым вредом...

Субъектом правонарушения является дееспособный субъект права: вменяемый, достигший определённого возраста, гражданин государства или иностранец, не обладающий дипломатическим иммунитетом либо лицо без гражданства.

Важное значение имеет возраст. Субъектом преступления может быть только лицо, достигшее 16 лет, а по некоторым преступлениям — 14 лет...

Наконец, субъективная сторона. Она характеризуется виной — психическим отношением субъекта к своему действию (бездействию), к его результатам. Свобода воли, которая определяет выбор субъектом тех или иных вариантов поведения, проявляется и в психическом отношении этого субъекта к своему поведению, его итогам.

*(А.Б. Венгеров)*

- 21 Какие два вида объектов правонарушения названы в тексте? Какой формальный момент, по мнению автора, прежде всего характеризует правонарушение?
- 22 Какие три элемента объективной стороны правонарушения выделил автор? Какова связь деятельности правоохранительных органов с объективной стороной правонарушения?
- 23 Почему возраст имеет важное значение для привлечения правонарушителя к юридической ответственности? Используя факты общественной жизни, приведите один аргумент за и один аргумент против мнения о том, что несовершеннолетние и совершеннолетние правонарушители должны нести одинаковую ответственность за одинаковые правонарушения.
- 24 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, выскажите три суждения о том, как общество и государство могут повлиять на сокращение числа правонарушений.
- 
- 25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «мировоззрение»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об уровнях мировоззрения, и одно предложение, раскрывающее любую функцию мировоззрения в жизни человека.
- 26 Проиллюстрируйте тремя примерами утверждение о том, что знания облегчают восприятие произведений искусства.
- 27 В государстве Z законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Какова форма правления в государстве Z? (Обязательно укажите конкретный вид этой формы правления.) Сформулируйте три черты, характеризующие «систему сдержек и противовесов», существующую при такой форме правления.
- 28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Объекты микроэкономики». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).*

29

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и **собственный жизненный опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1

Философия

«Образование — лучший страж свободы, чем развёрнутая армия». (Э. Эверетт)

29.2

Экономика

«Если бизнес идёт хорошо, акции в конце концов последуют этому примеру». (У. Баффет)

29.3

Социология,  
социальная  
психология

«Наказание есть не что иное, как средство самозащиты общества против нарушений условий его существования». (К. Маркс)

29.4

Политология

«Эффективное управление возможно только при условии разумного контроля и за самим решением, и за его исполнением не только сверху, но и снизу». (Б. Спиноза)

29.5

Правоведение

«Законы изобретены для блага граждан». (Цицерон)

# Вариант 17

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Формы социального прогресса

ФОРМЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Революция	Радикальное, качественное изменение, скачок в развитии общества, сопряжённый с открытым разрывом с предыдущим состоянием
...	Преобразование какой-либо стороны общественной жизни (порядков, институтов, учреждений), не уничтожающее основ существующей социальной структуры

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) жизнь и здоровье; 2) достоинство личности; 3) личная неприкосновенность; 4) нематериальные блага; 5) право свободного передвижения, выбора места пребывания и жительства.

Ответ:

3 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, представляют духовные (идеальные) потребности человека.

1) потребность в приобретении новых знаний; 2) потребность в художественном творчестве; 3) потребность в нравственном поведении; 4) потребность в труде; 5) потребность в общественном признании; 6) поиск смысла жизни.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4 Выберите верные суждения об искусстве и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Искусство нацелено на открытие объективных закономерностей, действующих в природе и обществе.
- 2) Искусство отражает действительность в образно-символической форме.
- 3) Искусство, в отличие от других форм (областей) духовной культуры, способно оказывать эмоциональное воздействие на человека.
- 4) Только искусство объясняет события, явления окружающего мира.
- 5) В искусстве огромную роль играет воображение художника и зрителя.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5 Установите соответствие между примерами и видами наук: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) логика
- Б) математика
- В) история
- Г) политология
- Д) физика

**ВИДЫ НАУК**

- 1) социально-гуманитарные
- 2) точные и технические
- 3) естественные
- 4) науки о познании и мышлении

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6 В стране Z большинство населения проживает в городах-мегаполисах. Найдите в приведённом ниже списке признаки, позволяющие сделать вывод о том, что страна Z развивается как индустриальное общество. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В стране Z преобладают наукоёмкие производства.
- 2) В стране Z происходит механизация производства.
- 3) В стране Z сословная социальная структура общества.
- 4) В стране Z активно развивается виртуальная культура.
- 5) В экономике страны Z преобладает массовое промышленное производство.
- 6) В стране Z граждане добились равноправия и избирательных прав.

Ответ: \_\_\_\_\_ .



7

Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Профицит бюджета представляет собой ситуацию, когда доходы государства превышают его планируемые расходы.
- 2) Государственный бюджет — это смета доходов и расходов государства на определённый период времени.
- 3) Государственный бюджет составляется с указанием источников поступления государственных доходов и направлений, каналов расходования денег.
- 4) Государственный бюджет в РФ разрабатывается и принимается Президентом РФ.
- 5) Предоставление дотаций предприятиям — одна из статей доходов государственного бюджета.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8

Установите соответствие между характеристиками и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) все виды ресурсов, имеющихся на планете и пригодных для производства экономических благ
- Б) факторный доход — рента
- В) готовность к ведению дела в условиях риска
- Г) примеры — здания и сооружения, оборудование, инфраструктура и др.
- Д) услуги, которые оказывают люди, способные скоординировать использование факторов производства и принять на себя риск потери капитала

#### ФАКТОРЫ

#### ПРОИЗВОДСТВА

- 1) капитал
- 2) земля
- 3) предпринимательство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

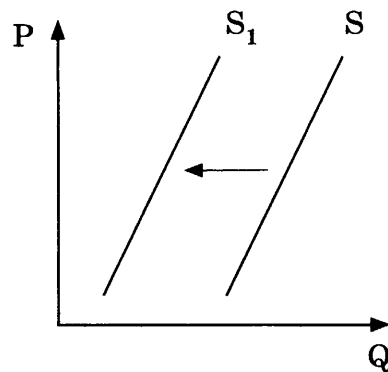
Владельцы хлебопекарни несут постоянные и переменные издержки. Что из перечисленного ниже относится к постоянным издержкам? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) арендная плата за помещение
- 2) приобретение сырья
- 3) проценты по кредитам
- 4) транспортные расходы
- 5) оклады администрации
- 6) сдельная оплата персонала

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10

На графике отражена ситуация на рынке кондитерских изделий: кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) неурожай какао-бобов
- 2) увеличение доходов потребителей
- 3) выдача льготных кредитов кондитерским предприятиям
- 4) повышение акцизов на сахар и какао-бобы
- 5) закрытие ряда кондитерских фабрик

Ответ: \_\_\_\_\_ .

11

Выберите верные суждения о социализации индивида и запишите цифры, под которыми они указаны.

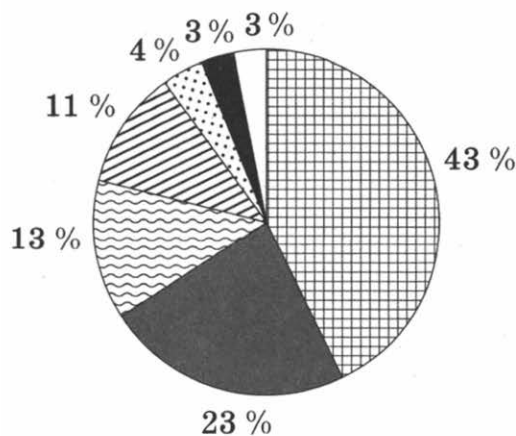
- 1) Социализация индивида всегда связана со стихийными, спонтанными влияниями извне.
- 2) Агенты первичной социализации входят в состав малых групп, с которыми индивид вступает в тесные межличностные отношения.
- 3) Социализация связана со сменой социальных ролей, с приобретением нового статуса.
- 4) К агентам вторичной социализации относят различные организации, официальные учреждения.
- 5) Социализация индивида завершается к началу его трудовой деятельности.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12

Учёные опросили совершеннолетних граждан страны Z. Им задавали вопрос: «Какие Вы видите положительные стороны использования современных переносных электронных устройств (гаджетов)?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



- Быстрая доступная связь, общение
- Удобство, комфорт
- Доступ в Интернет, получение информации
- Мобильность, компактность, небольшой размер устройств
- Меньше беспокойства за родных и близких
- Экономия времени, скорость
- Расширение возможностей, облегчение жизни

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Меньше опрошенных отметили удобство и комфорт современных гаджетов, чем быструю доступную связь, общение.
- 2) Каждый пятый опрошенный отметил мобильность, небольшой размер современных гаджетов.
- 3) Наименьшая доля опрошенных отметила, что использование современных гаджетов позволяет им меньше беспокоиться за родных и близких.
- 4) Более половины опрошенных отметили, что преимуществом является быстрая доступная связь и доступ в Интернет, получение информации.
- 5) Равные доли опрошенных отметили экономию времени, скорость и расширение возможностей, облегчение жизни.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

Выберите верные суждения о политических партиях и общественно-политических движениях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Политические партии участвуют в выборах в органы государственной власти и местного самоуправления.
- 2) Общественно-политические движения, в отличие от политических партий, ставят задачу получения государственной власти.
- 3) По отношению к действующей власти различают политические партии правящие и оппозиционные.
- 4) Социалистические партии провозглашают ценность порядка, традиций и стабильности развития; незыблемость моральных принципов, лежащих в основе семьи, религии и собственности.
- 5) Кадровые партии ориентированы на ближайшие выборы, формируются вокруг нескольких лидеров, имеют слабую организацию.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФУНКЦИИ

- А) решение вопросов предоставления политического убежища
- Б) осуществление помилования
- В) рассмотрение дел о соответствии нормативных актов закону, имеющему высшую юридическую силу
- Г) разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти
- Д) утверждение изменения границ между субъектами РФ

#### СУБЪЕКТЫ

#### ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Конституционный Суд РФ
- 3) Совет Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15

В стране Z прошли парламентские выборы. Найдите в приведённом ниже списке черты, свидетельствующие о том, что в стране Z выборы парламента проходят по мажоритарной системе. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Количество мест, полученных партией в парламенте, зависит от процента голосов, поданных за партийные списки на выборах.
- 2) Существует возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов.
- 3) Голосование проводится по спискам политических партий.
- 4) Выборы были всеобщими равными прямыми при тайном голосовании.
- 5) Победу одерживает кандидат, получивший большинство голосов на выборах.
- 6) Предусмотрено голосование по одномандатным округам.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16

Какие из приведённых ниже положений относятся к основам конституционного строя РФ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) республиканская форма правления
- 2) многообразие форм собственности
- 3) плановая экономическая система
- 4) доминирование судебной власти над законодательной и исполнительной
- 5) установление государственной религии

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работника в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ДЕЙСТВИЯ

- А) соблюдать трудовую дисциплину
- Б) получать полную достоверную информацию об условиях труда
- В) своевременно и в полном объёме получать заработную плату
- Г) выполнять установленные нормы труда
- Д) участвовать в управлении своим предприятием

#### ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА РАБОТНИКА

В РФ

- 1) права
- 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

18

Граждане РФ Юлия и Сергей решили вступить в брак. Найдите в приведённом перечне условия, наличие которых обязательно для заключения брака в РФ, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) владение русским языком
- 2) добровольное согласие жениха и невесты
- 3) достижение женихом и невестой брачного возраста
- 4) проживание жениха или невесты отдельно от родителей
- 5) наличие у жениха и невесты постоянного источника доходов
- 6) наличие у жениха и невесты профессионального образования

Ответ: \_\_\_\_\_ .

19

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Международный политический процесс — совокупность действий и взаимоотношений субъектов мирового сообщества по реализации своих и общих интересов. (Б) ООН была создана для поддержания мира и безопасности во всём мире, укрепления сотрудничества между государствами. (В) Организации, действующие под эгидой ООН, борются за реализацию прав человека во всех сферах общественной жизни. (Г) Однако ООН в значительной мере дискредитировала себя предвзятостью и скандалами. (Д) Можно рекомендовать руководству ООН большей объективности в оценке мировых политических процессов.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд словосочетаний.

Выберите из предлагаемого списка словосочетания, которые необходимо вставить на место пропусков.

« \_\_\_\_\_ (А) — идеал, на протяжении веков отражавший извечную тягу людей к справедливости и вдохновлявший массовые общественные движения и гуманистические течения общественной мысли. Историческая практика показывает, что оно недостижимо. И не только из-за различия способностей людей, но и вследствие неодинаковости \_\_\_\_\_ (Б), а также качества и продуктивности их труда.

В этом смысле \_\_\_\_\_ (В) неустранимо и лишь меняет свои формы и размеры.

Стремление занять более высокое положение в \_\_\_\_\_ (Г) побуждает людей к повышению эффективности их деятельности и социального статуса. Попытки ввести \_\_\_\_\_ (Д) собственности и доходов лишь подрывают экономическое развитие. Но и чрезмерное богатство, как и маргинальная бедность, гасят импульсы экономического развития, порождают социальную напряжённость, подрывают \_\_\_\_\_ (Е) общества».

Словосочетания в списке даны в именительном падеже. Каждое словосочетание может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно словосочетание за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке словосочетаний больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) социальный статус
- 2) социальная мобильность
- 3) политическая стабильность
- 4) социальная санкция
- 5) социальное равенство
- 6) социальная иерархия
- 7) уравнительное распределение
- 8) социальное неравенство
- 9) социальная норма

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные словосочетания. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами словосочетания.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 21–24.*

Тот факт, что демократические системы правления распространились на большее число стран, не потерпели при этом крушения и, таким образом, остаются на месте, означает, что на смену прежним неблагоприятным для возникновения и сохранения демократических институтов условиям должны были прийти в значительной мере более благоприятные условия...

Когда демократические институты утверждаются в стране, в которой широко распространены антидемократические убеждения, а демократические взгляды слабы, демократические правительства вряд ли могут устоять, особенно в периоды кризисов и напряжённостей, которым время от времени оказываются подверженными все страны. В течение XX столетия в разных странах произошли огромные изменения в соотношении силы демократических и антидемократических идеологий и убеждений. В первой половине века существенно ослабла поддержка монархии, потомственной аристократии и олигархии, являвшихся до того времени наиболее распространёнными формами недемократического правления. В течение следующей четверти века основные недемократические идеологии и поддерживавшие их системы правления <...> были окончательно разрушены их собственными роковыми провалами в военной, экономической и политической областях. Хотя антидемократиче-

ские идеологии, такие как крайний национализм и религиозный фундаментализм, представляют собой постоянные препятствия для демократизации в некоторых странах, в целом на мировой арене они лишены той притягательности, которой обладает демократия. Значение демократических идей в создании и сохранении легитимности власти выявляется той настойчивостью, с которой авторитарные правительства пытаются замаскировать суть своих режимов псевдодемократической риторикой.

В некоторых странах, таких как страны Южной Африки, в которых существует значительный потенциал культурного конфликта, переходу к демократии и её последующей консолидации способствует тщательная разработка электоральных договорённостей и политических практик, поощряющих политическую включённость и компромисс скорее, чем дискриминацию и конфликт.

Наконец, распространение капиталистических рыночных экономик и замена ими в некоторых странах экономических систем централизованного управления помогли создать социальные структуры, установки и запросы, более благоприятные для демократических убеждений, для демократического образа действий и демократических институтов. Во многих странах по всему миру рыночный капитализм явился фактором, поощрившим экономический рост, повышение уровня жизни и формирование более широкого среднего класса... Таким образом, глобальное распространение рыночного капитализма сопровождается глобальным увеличением числа стран, характеризующихся существованием гражданских обществ, более благоприятных для демократических институтов.

*(Р. Даль)*

**21** Какие два изменения в соотношении демократических и антидемократических сил в XX столетии привёл автор?

**22** Используя текст и обществоведческие знания, дайте два объяснения мысли автора о важном значении демократических идей в создании и сохранении легитимности власти.

**23** Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, дайте три объяснения связи формирования широкого среднего класса и утверждения демократии.

**24** Предположите, как культурные (межэтнические) конфликты могут помешать утверждению демократии. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, выскажите три предположения.

**25** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «познание»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о специфике знаний, получаемых с помощью чувственного познания, и одно предложение, раскрывающее различие между ощущением и восприятием как формами чувственного познания.

**26** Проиллюстрируйте тремя примерами влияние финансовой стабильности в стране на успешность экономической деятельности индивидов и фирм (предприятий).

**27** Гражданин Р. заключил договор с фирмой Z об установке пластиковых окон. Бригада монтажников из этой фирмы произвела соответствующие работы, качество которых не устроило гражданина Р., и он подал исковое заявление в суд.

В рамках какого судопроизводства может быть разрешён этот спор? Как называются стороны в данном судопроизводстве? (Назовите обе стороны и укажите, кто из названных участников данного спора относится к каждой из них.) Назовите ещё две категории дел, подведомственных этому суду.

**28** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Доходы населения и социальная политика». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).*

**29** Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

<b>29.1</b>	Философия	«Закройте дверь перед всеми ошибками, и истина не сможет войти». (Р. Тагор)
<b>29.2</b>	Экономика	«Бизнес без прибыли — такой же бизнес, как солёный огурец — конфета». (Ч. Ф. Аббот)
<b>29.3</b>	Социология, социальная психология	«Человек есть не что иное, как ряд его поступков». (Г. Гегель)
<b>29.4</b>	Политология	«Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов». (Вольтер)
<b>29.5</b>	Правоведение	«Суровость кары за преступление есть научение добродетельной и осторожной жизни». (Цецилий Африканус)



# Вариант 18

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Виды способностей человека

ВИДЫ СПОСОБНОСТЕЙ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Общие способности	Помогают достичь успеха в самых разных занятиях
... способности	Помогают достигать высоких результатов в какой-либо определённой области деятельности

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) *социальный институт*; 2) *рынок*; 3) *государство*; 4) *политическая партия*; 5) *СМИ*.

Ответ:

3 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, представляют формы научного знания.

- 1) *теория*; 2) *наблюдение*; 3) *абстрагирование*; 4) *закономерность*; 5) *научный факт*; 6) *концепция*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

Выберите верные суждения об обществе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Формирование в общественном сознании демократических ценностей завершается в аграрном обществе.
- 2) В информационном обществе капитал как фактор производства полностью утрачивает своё значение.
- 3) В обществе постоянно возникают новые и отмирают старые элементы и связи между ними.
- 4) В узком смысле под обществом понимают группу людей, объединившихся для общения или какой-либо совместной деятельности.
- 5) Общество как систему характеризует наличие институтов и подсистем.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

Установите соответствие между отличительными признаками и формами (областями) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) стремление к достоверности и объективности
- Б) обоснованность гипотез
- В) ярко выраженный субъективный характер
- Г) образность и наглядность
- Д) комплексное описание объекта

#### ФОРМЫ (ОБЛАСТИ)

#### КУЛЬТУРЫ

- 1) наука
- 2) искусство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Экспедиция медленно продвигалась в джунглях. Учёные описывали растения, насекомых, животных и птиц, встречавшихся на пути, брали пробы воды и грунта. Так они прибыли в индейскую деревню, где сняли фильм об обычаях аборигенов. Какие из перечисленных ниже методов использовали учёные в приведённой ситуации? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) наблюдение
- 2) эксперимент
- 3) моделирование
- 4) конкретизация
- 5) эмпирическое описание
- 6) абстрагирование

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7

Выберите верные суждения о финансовых организациях в РФ и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Коммерческие банки осуществляют монопольную эмиссию национальной валюты.
- 2) Финансовые институты выступают посредниками между домохозяйствами и предприятиями.
- 3) Коммерческие банки осуществляют кредитование частных лиц и организаций.
- 4) Финансовые организации могут специализироваться на кредитовании продаж потребительских товаров.
- 5) Центральный банк занимается привлечением на счета сбережений домохозяйств и прибыли фирм.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8

Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) арендная плата за помещение
- Б) проценты по кредитам
- В) транспортные расходы
- Г) приобретение сырья
- Д) страховые выплаты

**ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК**

- 1) переменные
- 2) постоянные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

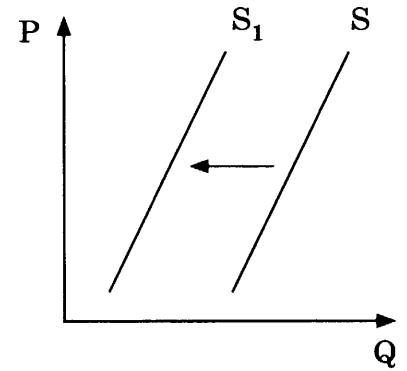
Найдите в приведённом ниже списке отличительные признаки рыночной экономики и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) интенсивные товарно-денежные отношения
- 2) экономическая свобода производителей
- 3) массовое промышленное производство
- 4) преобладание коллективных форм собственности
- 5) натуральное хозяйство
- 6) диктат хозяйственного опыта предков

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10

На графике отражено изменение предложения гречневой крупы на соответствующем рынке: кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.



- 1) увеличение доходов потребителей
- 2) засуха и гибель урожая
- 3) предоставление льготных кредитов производителям
- 4) повышение цен на энергоносители
- 5) увеличение посадочных площадей

Ответ: \_\_\_\_\_ .

11

Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

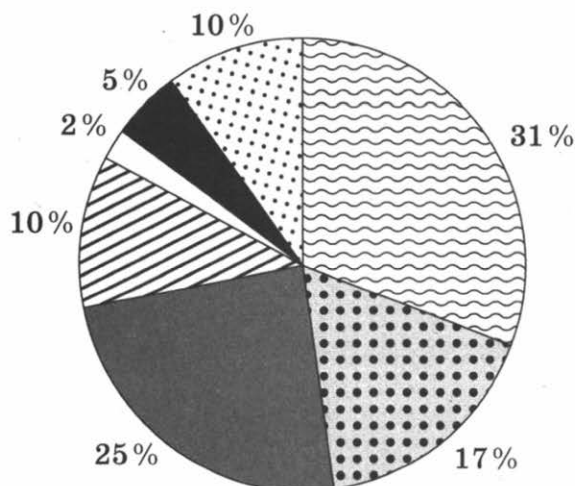
- 1) Формальный социальный контроль осуществляется путём применения исключительно негативных санкций.
- 2) Социальный контроль предполагает целенаправленное воздействие на индивида в процессе его социализации.
- 3) В зависимости от характера санкций принято различать горизонтальный и вертикальный социальный контроль.
- 4) Социальный контроль может осуществляться через групповое давление.
- 5) Социальный контроль обеспечивает стабильное функционирование социальной системы.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12

Учёные опросили совершеннолетних граждан страны Z. Им задавали вопрос: «Какие отрицательные стороны Вы видите в использовании современных переносных электронных устройств (гаджетов)?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



- Вред для здоровья пользователей
- Возникновение зависимости, привыкания
- Отрицательное влияние на детей, их здоровье и развитие
- Потеря времени
- Высокие цены гаджетов
- Низкое качество связи в некоторых местах
- Чрезмерная доступность каждого, избыточный контроль

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Половина опрошенных отметила вред для здоровья пользователей современных гаджетов.
- 2) Каждый десятый опрошенный отметил потерю времени от использования современных гаджетов.
- 3) Меньше опрошенных отметили отрицательное влияние современных гаджетов на детей, их здоровье и развитие, чем возникновение зависимости, привыкание.
- 4) Больше опрошенных отметили чрезмерную доступность каждого, кто использует современные гаджеты, чем низкое качество связи в некоторых местах.
- 5) Наименьшая доля опрошенных отметила высокие цены гаджетов.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

Выберите верные суждения о политической системе общества и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Политологи выделяют традиционный, рыночный и командно-административный (плановый) типы политической системы общества.
- 2) Политическая система общества выполняет функцию выявления и формулирования властно значимых интересов больших социальных групп.
- 3) Государство, политические партии, общественные организации относятся к нормативной подсистеме политической системы общества.
- 4) Политическая система выполняет функцию определения целей и направлений развития общества и государства.
- 5) Политическая система общества выполняет функцию формирования общественного мнения.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФУНКЦИИ

- А) решение вопросов гражданства РФ
- Б) осуществление управления федеральной собственностью
- В) осуществление помилования
- Г) разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти
- Д) разработка и представление Государственной Думе проекта федерального бюджета

#### СУБЪЕКТЫ

- ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ РФ
- 1) Конституционный Суд РФ
  - 2) Президент РФ
  - 3) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д

15

В государстве Z регулярно на альтернативной основе проходят выборы в органы местного самоуправления. Какие иные признаки позволят сделать вывод о том, что в государстве Z установился демократический политический режим? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Граждане вправе свободно выражать свои политические взгляды.
- 2) Главой государства является президент.
- 3) Парламент принимает законы.
- 4) Проводимая правительством политика зависит от результатов выборов и от предпочтений избирателей.
- 5) Президент избирается депутатами парламента.
- 6) Граждане вправе учреждать партии или участвовать в деятельности существующих политических партий.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16

Согласно Конституции РФ, наша страна является правовым государством. Выберите в приведённом ниже списке черты, характеризующие правовое государство, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) верховенство закона
- 2) взаимная ответственность государства и граждан
- 3) обеспечение государственной поддержки семьи
- 4) укрепление обороноспособности страны
- 5) равноправие и равенство всех граждан перед законом

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

Установите соответствие между организационно-правовыми формами и видами юридических лиц: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ  
ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ**

- А) производственные кооперативы
- Б) товарищества собственников жилья
- В) хозяйственные товарищества
- Г) муниципальные унитарные предприятия
- Д) общины коренных малочисленных народов РФ

**ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ  
ЛИЦ**

- 1) коммерческие
- 2) некоммерческие

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

18

Сергей по совету адвоката подал иск о признании недействительным завещания своего отца, согласно которому в права наследования вступил брат Сергея — Роман. Найдите в приведённом ниже списке позиции, соответствующие правовому решению описанной ситуации, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) истец
- 2) ответчик
- 3) трудовое право
- 4) конституционное судопроизводство
- 5) гражданское судопроизводство
- 6) Уголовно-процессуальный кодекс

Ответ: \_\_\_\_\_ .

19

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Во время социологического опроса учёные задавали жителям страны Z вопрос: «Какую роль семья играет в жизни человека?» (Б) 75 % опрошенных отметили важную роль семьи в развитии личности. (В) В то же время настораживает, что почти четверть опрошенных считает, что семья как социальный институт не выполняет своих функций. (Г) Социальный институт — это исторически сложившаяся форма организации совместной жизнедеятельности людей, возникающая из необходимости удовлетворения социальных потребностей общества и направленная на реализацию в нём определённых социальных функций. (Д) К сожалению, часть молодых людей ценит семью только за оказываемую ею материальную поддержку.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний).

Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Под общественным объединением понимается добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по \_\_\_\_\_ (А) граждан, объединившихся на основе общности интересов для их реализации.

Общественные объединения могут создаваться в одной из следующих организационно-правовых форм: общественная организация, общественный фонд, \_\_\_\_\_ (Б).  
Общественные объединения независимо от их организационно-правовых форм равны перед \_\_\_\_\_ (В).

Деятельность общественных объединений основывается на принципах добровольности, равноправия, \_\_\_\_\_ (Г) и законности. Общественные объединения свободны в определении своей внутренней структуры, \_\_\_\_\_ (Д), форм и методов своей деятельности.

Деятельность общественных объединений должна быть гласной, а информация об их учредительных и программных документах — \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                         |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| 1) акционерное общество | 6) общедоступная           |
| 2) инициатива           | 7) общественное учреждение |
| 3) правительство        | 8) самоуправление          |
| 4) цель                 | 9) тайная                  |
| 5) закон                |                            |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

***Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.***

## Часть 2

***Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.***

***Прочитайте текст и выполните задания 21–24.***

Конкуренция дисциплинирует. Если частная фирма плохо обслуживает клиентов, она проигрывает конкурентам, предлагающим лучшие условия. Конкуренция даёт потребителям защиту от высоких цен, плохих товаров и услуг, грубого поведения персонала. В отношении частного сектора с этим согласны почти все. Важность конкуренции в государственном секторе, к сожалению, не столь широко признана.



Система стимулов, воздействующих на государственные учреждения и предприятия, не очень-то способствует их эффективной деятельности. В отличие от частных владельцев, директора и управляющие предприятий государственного сектора редко выигрывают от снижения издержек и улучшения результатов своей деятельности. Наоборот, предприятие, которое не может потратить выделенные ему на год деньги, вряд ли получит больше на следующий год. Поэтому предприятия, не сумевшие распорядиться полной суммой выделенных им на год средств, обычно стараются любым способом истратить их в конце года...

В частном секторе итогом неэффективной деятельности становится банкротство. В государственном секторе подобного механизма не существует. Напротив, плохие результаты и неспособность достичь поставленных целей часто используются в качестве аргумента для увеличения затрат...

Поэтому жизненно необходимо, чтобы государственные предприятия конкурировали с частными фирмами. Если государство осуществляет поддержание порядка на улицах, уборку мусора, обучение в школах и т. д., то и частным фирмам должна быть предоставлена возможность заниматься той же деятельностью и конкурировать с государственными предприятиями. Конкуренция будет стимулировать улучшение деятельности, сокращение издержек и инновационный процесс и государственных, и частных предприятий. В итоге налогоплательщики смогут получить за свои деньги больший объём общественных благ...

Когда функции центрального правительства жёстко ограничены защитой личности, свободы торговли и национальной безопасности, территории могут существенно различаться по уровню общественных услуг и, следовательно, по налогообложению. Точно так же, как люди отличаются по готовности тратить деньги на жильё или автомобиль, они различаются и в отношении к общественным расходам. Одни хотят высокий уровень общественных услуг и высокие налоги, другие предпочитают меньше налогов и меньше общественных услуг. Одни хотят, чтобы общественные услуги финансировались только при помощи налогов, другие — чтобы за них взималась и плата. Регионализация решений относительно общественных услуг позволяет чаще удовлетворять такие противоречивые пожелания.

Конкуренция между местными органами власти способствует и повышению эффективности их деятельности. Если местная администрация, увеличивая налоги, не улучшает предоставляемые ею услуги, она отталкивает и людей, и фирмы, и они перебираются туда, где за свои деньги могут получить от администрации больше. Как и фирмы на рынке, местные органы власти, не умеющие угодить своим гражданам, теряют заказчиков (население) и свои доходы.

*(Р. Струмп, Дж. Гвартни)*

21

Каково, по мнению авторов, влияние конкуренции: а) на деятельность частных фирм; б) на потребителей?

22

Почему, по мнению авторов, система стимулов государственных предприятий не очень эффективна? Используя текст, укажите две причины.

23

Какие примеры общественных благ приведены в тексте? Какова позиция авторов по вопросу производства этих благ? Укажите любые две особенности общественных благ, которые могут существенно затруднить практическую реализацию позиции авторов.

**24** Какие две позиции по отношению к уровню налогов и общественных услуг привели авторы? Предположите, какие группы населения выражают каждую из позиций, и кратко поясните свои предположения.

**25** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «инфляция»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах инфляции, и одно предложение, раскрывающее одну из возможных мер антиинфляционной политики.

**26** Как осуществляется защита прав человека в России? Приведите примеры трёх официальных организаций (или должностных лиц) и кратко охарактеризуйте круг полномочий каждой (каждого) из них.

**27** В стране Z важнейшим фактором производства является информация, значительная часть экономического продукта производится в сфере науки и коммуникаций, виртуальной культуры. К какому типу относится общество страны Z? Назовите другие три черты обществ данного типа.

**28** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Институт президентства в РФ». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).*

**29** Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

<b>29.1</b>	Философия	«Только сердце делает человеком — всё остальное вздор». (Петроний)
-------------	-----------	---

<b>29.2</b>	Экономика	«Значение непродуцированных активов сегодня растёт. Идеи, люди, групповая работа, коммуникации, энтузиазм и, наконец, знания». (М. Вебер)
-------------	-----------	---

29.3	Социология, социальная психология	«Любовь к Родине начинается с семьи». (Ф. Бэкон)
29.4	Политология	«Демократия всегда есть распутье... система открытых дверей, расходящихся в неведомые стороны». (П.И. Новгородцев)
29.5	Правоведение	«Нет преступления, не указанного в законе». (Положение римского права)

# Вариант 19

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Особенности научного познания

ОСОБЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
...	Независимость знания от качеств познающего субъекта
Доказательность	Любое теоретическое положение, гипотеза должны быть обоснованны

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) *познание*; 2) *игра*; 3) *труд*; 4) *общение*; 5) *деятельность*.

Ответ:

3 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, представляют черты элитарной культуры.

1) *отсутствие выраженной коммерческой направленности*; 2) *доступность для массового зрителя*; 3) *простота*; 4) *стремление творца к самовыражению*; 5) *сложность художественных приёмов*; 6) *узкий круг потребителей*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

В структуре наук учёные выделяют социально-гуманитарные науки. Выберите в приведённом ниже списке социально-гуманитарные науки, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) биология
- 2) математика
- 3) культурология
- 4) политология
- 5) физика
- 6) история

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) в общении
- Б) в приобретении новых знаний
- В) в пище
- Г) в общественном признании
- Д) в воздухе для дыхания

**ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ**

- 1) духовные (идеальные)
- 2) социальные
- 3) биологические (естественные)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

В государстве Z невелико число образованных людей, так как образование доступно только высшим сословиям. Товарно-денежные отношения развиты слабо, основу экономики составляет полунатуральное сельскохозяйственное производство, основанное на опыте предков. Какие признаки характерны для типа общества, к которому принадлежит Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ценность прогресса
- 2) механизация и автоматизация производства и управления
- 3) высокий уровень социальной мобильности
- 4) деспотическое правление
- 5) традиционная легитимность власти
- 6) подданническая культура

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7

Выберите верные суждения о факторах производства и факторных доходах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Предпринимательскими способностями называют особые способности человека правильно оценить спрос, скоординировать использование ресурсов и принять на себя риск потери вложенных в дело средств.
- 2) Доход от информации как фактора производства называют рентой.
- 3) Все виды ресурсов, имеющихся на планете и пригодных для производства экономических благ, определяют содержание такого фактора производства, как земля.
- 4) Доход от труда как фактора производства — заработная плата работника.
- 5) Земля как фактор производства приносит своему владельцу доход в виде заработной платы.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8

Установите соответствие между примерами деятельности государства и функциями государства в рыночной экономике: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВА

- А) государственное финансирование строительства диагностических медицинских центров
- Б) бесплатное предоставление отдельным группам граждан лекарственных препаратов
- В) обеспечение охраны правопорядка
- Г) организация работы общественного транспорта
- Д) выплата пенсий, субсидий

#### ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

- 1) социальное обеспечение населения
- 2) организация производства общественных благ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

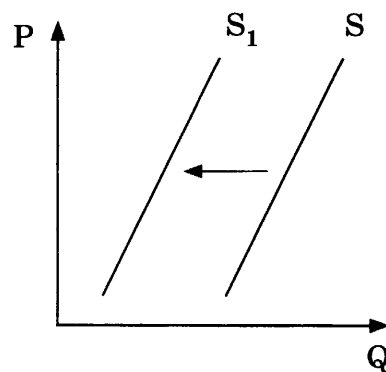
9

В стране Z, расположенной на морском побережье, активно развивается туристическая отрасль. Какие признаки подтверждают наличие в стране Z рыночной экономики? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Z каждый собственник факторов производства свободно распоряжается ими.
- 2) В стране производится широкий ассортимент товаров народного потребления.
- 3) Собственниками земли, предприятий являются частные лица, организации.
- 4) Правительство вкладывает значительные средства в строительство дорог.
- 5) В столице государства открыт новый международный аэропорт.
- 6) В стране Z наблюдается конкуренция производителей.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10 На графике отражено изменение предложения местных сезонных ягод на соответствующем рынке: кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) уменьшение издержек производителей сезонных ягод
- 2) повышение доходов потребителей
- 3) снижение пошлин на ввозимые сезонные ягоды и фрукты
- 4) низкий урожай местных сезонных ягод
- 5) уменьшение стоимости электроэнергии и водоснабжения

Ответ: \_\_\_\_\_

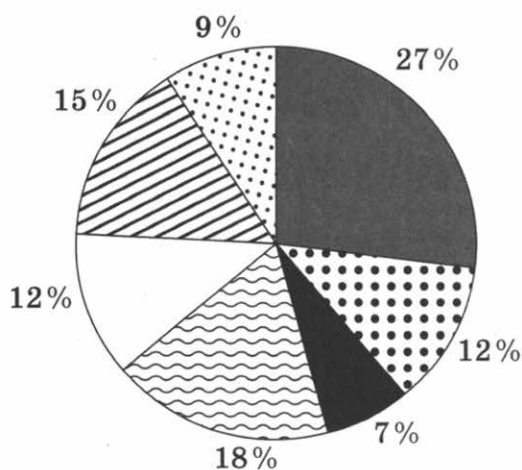
11 Выберите верные суждения о социальной роли индивида и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социальная роль — модель поведения индивида, ориентированная на определённый статус.
- 2) Социальные роли обусловлены социальным неравенством.
- 3) Социальная роль объективно задана социальной позицией личности.
- 4) Исполнение человеком социальной роли имеет индивидуальную окраску.
- 5) Все социальные роли и людей строго формализованы.

Ответ: \_\_\_\_\_

12 В стране  $Z$  в 2015 г. проводился опрос родителей подростков о том, какое влияние средства массовой информации (СМИ) оказывают на развитие, воспитание и образование их детей.

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



- СМИ пропагандируют жестокость и насилие
- (с черными точками) СМИ транслируют негативные образцы поведения и недостойные жизненные ценности
- (темно-серый) СМИ выполняют просветительскую работу
- (с волнистыми линиями) СМИ информируют о происходящем в мире
- (белый) СМИ помогают организовать досуг, предотвращают отклоняющееся поведение
- (с диагональными линиями) СМИ помогают в определении жизненного пути, профессиональном выборе
- (с черными точками) Другое

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Больше опрошенных отметили, что СМИ пропагандируют жестокость и насилие, чем то, что они транслируют негативные образцы поведения и недостойные жизненные ценности.
- 2) Меньше опрошенных отметили, что СМИ выполняют просветительскую работу, чем сказали, что СМИ информируют о происходящем в мире.
- 3) Больше опрошенных отметили, что СМИ помогают организовать досуг, чем сказали, что СМИ помогают в определении жизненного пути, профессиональном выборе.
- 4) Наибольшая доля опрошенных отметила просветительскую работу СМИ.
- 5) Относительное большинство опрошенных отмечает в целом положительное влияние СМИ.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**13** Выберите верные суждения о политической системе общества и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Политическая система призвана отражать многообразные интересы социальных групп, которые непосредственно или через свои организации и движения оказывают влияние на государственную власть.
- 2) Политическая система любого общества стабильна и не подвержена изменениям на протяжении длительного времени.
- 3) Политическая система выполняет функцию определения целей и направлений развития общества и государства.
- 4) Ценности, политические идеологии относятся к культурной подсистеме политической системы.
- 5) Политическая система выполняет функцию выдвижения политических лидеров, подготовки кадров для государственного аппарата и политических организаций.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**14** Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФУНКЦИИ

- А) рассмотрение дел о соответствии нормативных актов закону, имеющему высшую юридическую силу
- Б) управление федеральной собственностью
- В) назначение выборов Президента РФ
- Г) разработка федерального бюджета
- Д) объявление амнистии

#### СУБЪЕКТЫ

#### ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Государственная Дума
- 2) Правительство РФ
- 3) Конституционный Суд РФ
- 4) Совет Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д



15

В государстве Z существует наследственная передача власти. Власть короля ограничена законами страны. Выборы в парламент происходят регулярно на альтернативной основе. Граждане обладают всей полнотой прав и свобод, развиты институты гражданского общества. Государство Z включает территории субъектов, обладающих частичным суверенитетом. Парламент имеет двухпалатную структуру, субъекты вправе принимать собственные конституции.

Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) унитарное государство
- 2) федеративное государство
- 3) конституционная монархия
- 4) демократическое государство
- 5) абсолютная монархия
- 6) президентская республика

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16

Что из приведённого ниже относится к социально-экономическим правам гражданина РФ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) право на защиту чести и доброго имени
- 2) право на социальное обеспечение
- 3) свобода предпринимательской деятельности
- 4) свобода совести, мысли, слова
- 5) право на охрану здоровья и медицинскую помощь

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

Установите соответствие между действиями и элементами статуса налогоплательщика в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ДЕЙСТВИЯ

- А) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки
- Б) получать отсрочку, рассрочку или инвестиционный налоговый кредит в порядке и на условиях, установленных законодательством
- В) выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений законодательства о налогах и сборах
- Г) требовать соблюдения и сохранения налоговой тайны
- Д) уплачивать законно установленные налоги

#### ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА

- 1) права
- 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

18 16-летний Сергей обратился в суд с заявлением об эмансипации. Найдите в приведённом ниже списке позиции, соответствующие правовому решению данной ситуации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) истец
- 2) потерпевший
- 3) полиция
- 4) орган опеки и попечительства
- 5) гражданское судопроизводство
- 6) Уголовно-процессуальный кодекс

Ответ: \_\_\_\_\_ .

19 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Брачный договор — это соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае расторжения брака. (Б) Брачный договор в РФ определяет имущественные права и обязанности супругов в период семейной жизни и при расторжении брака. (В) В нашей стране для заключения брачного договора стороны должны до или после регистрации брака прийти к нотариусу, изложить свои требования, и он составит документ. (Г) Брачный договор важен, так как позволяет супругам избежать ненужных имущественных конфликтов во время развода. (Д) К сожалению, даже эта несложная процедура мало распространена в нашем обществе, в отличие от тяжёлых конфликтов при разводе и разделе имущества.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

20 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Правовая норма — это общее \_\_\_\_\_ (А) поведения, установленное государством, регулирующее общественные \_\_\_\_\_. (Б). Юридические нормы, составляющие право государства, отличаются очень большим разнообразием. Однако существо их таково, что они обнаруживают тесную \_\_\_\_\_ (В), представляя в совокупности единую \_\_\_\_\_ (Г). Основной частью права являются \_\_\_\_\_ (Д) права: конституционное, гражданское, трудовое, семейное, административное, уголовное и др.

Нередко слова „право” и „закон” используются как синонимы. Однако в строгом смысле слова законами называются правовые акты, которые по общему правилу принимаются законодательным органом государственной \_\_\_\_\_ (Е) и обладают высшей юридической силой по отношению к другим нормативным правовым актам.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                     |              |
|---------------------|--------------|
| 1) судопроизводство | 6) власть    |
| 2) указ Президента  | 7) отрасли   |
| 3) взаимосвязь      | 8) норма     |
| 4) система          | 9) отношение |
| 5) правило          |              |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

***Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.***

## Часть 2

***Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.***

***Прочитайте текст и выполните задания 21–24.***

Каждый человек занимает несколько позиций в обществе. Например, женщина может быть музыкантом, учительницей, женой и матерью. Каждая из этих социальных позиций, связанная с определёнными правами и обязанностями, называется статусом. Хотя человек может иметь ряд статусов, один из них, который можно назвать главным статусом, определяет его общественное положение...

Некоторые статусы даны от рождения... Такие статусы называются **приписанными** (предписанными).

Наоборот, достигнутый (приобретённый) статус определяется тем, что человек осуществил в своей жизни. Статус писателя приобретают в результате опубликования книги; статус мужа — после получения разрешения на женитьбу и вступления в брак. Никто не рождается автором или мужем. Некоторые статусы сочетают пред-

писанные и достигнутые элементы. Получение степени доктора философии, несомненно, является достижением. Но будучи однажды получен, новый статус остаётся навсегда, становится перманентной частью личности и социальной роли человека, определяя все его намерения и цели как предписанный статус.

Ролью называется ожидаемое поведение, обусловленное статусом человека...

Каждый статус обычно включает ряд ролей. Человек, имеющий статус преподавателя, по-разному ведёт себя со студентами, другими преподавателями факультета, с представителями министерства просвещения или ректором. Совокупность ролей, соответствующих данному статусу, называется ролевым набором.

Каким образом мы усваиваем роли? Усвоение различных ролей — значительная часть процесса социализации. Наши роли определяются тем, что ожидают от нас другие. В нашем обществе (и большинстве других) ожидается, что родители должны заботиться о своих детях, что работник должен выполнять порученную ему работу, что близкие друзья неравнодушны к нашим проблемам. Если они «не выполняют» свои роли в соответствии с нашими ожиданиями, мы удивлены, рассержены или обижены, и наши отношения меняются.

Можно провести различие между формальными и неформальными ролевыми ожиданиями. Наиболее ярким примером первых являются законы. Когда мы подписываем договор о покупке дома, ожидается, что мы его купим; если мы не делаем этого, нам может быть предъявлен иск за нарушение договора. Брак является другим видом договора, который может быть расторгнут посредством развода. Законы об уголовной ответственности запрещают убийство, изнасилование и другие поступки, причиняющие ущерб другим людям. Другие ожидания могут быть менее формальными — например, умение вести себя за столом, стиль одежды и правила вежливости, — но они тоже оказывают большое влияние на наше поведение.

Реакции, которые могут быть вызваны нашими поступками, не соответствующими ролевым ожиданиям, также можно классифицировать как формальные и неформальные... Когда поступки человека соответствуют ролевым ожиданиям, он получает такие социальные вознаграждения, как деньги и уважение. Вместе взятые, эти поощрения и наказания называются санкциями. Применяемые одним или несколькими взаимодействующими индивидами или кем-либо другим, санкции подкрепляют правила, определяющие, какое поведение является уместным в данной ситуации.

*(Н. Смелзер)*

21

Что автор называет социальным статусом? Какие три вида социальных статусов он выделил?

22

Как, по мнению автора, связаны социальный статус и социальные роли? Как происходит усвоение социальных ролей? Каково место социального контроля в этом процессе?

23

На примере роли ученика школы проиллюстрируйте два ролевых ожидания (формальное и неформальное) и две санкции (формальную и неформальную).

24

Предположите, от чего зависит выбор человеком своего главного статуса. Используя текст и факты общественной жизни, выскажите два предположения и кратко поясните каждое из них.

**25** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «трудовой договор»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о форме трудового договора, и одно предложение, раскрывающее любую особенность регулирования труда работников в возрасте до семнадцати лет.

**26** Проиллюстрируйте примерами любые три критерия социального прогресса. В каждом случае сначала укажите критерий, а затем приведите пример.

**27** Многие потребители не могут противостоять агрессивной рекламе новых товаров и услуг. Сформулируйте четыре совета потребителям, стремящимся защитить свои доходы и не совершать ненужных трат под воздействием рекламы.

**28** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Субъекты политического процесса». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).*

**29** Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

<b>29.1</b>	Философия	«Начало личности наступает намного позже, чем начало индивида». (Б.Г. Ананьев)
<b>29.2</b>	Экономика	«Мы предполагаем на рынке свободную игру сил спроса и предложения». (А. Маршалл)
<b>29.3</b>	Социология, социальная психология	«Брачный союз — первая ступень человеческого общества». (Цицерон)
<b>29.4</b>	Политология	«В государстве следует чётко различать арифметическое большинство и большинство политическое». (А. Ривароль)
<b>29.5</b>	Правоведение	«Правосудие есть неизменная и постоянная воля предоставлять каждому его право». (Юстиниан)

# Вариант 20

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Формы (области) духовной культуры

ФОРМЫ (ОБЛАСТИ) ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
...	Получение, теоретическое обоснование и систематизация объективных знаний о мире
Искусство	Образное осмысление действительности

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) умозаключение; 2) восприятие; 3) ощущение; 4) представление; 5) познание.

Ответ:

3 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к видам ценных бумаг.

1) вексель; 2) облигация; 3) акция; 4) дивиденды; 5) чек; 6) процент.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Истинное знание адекватно отражает окружающую реальность.
- 2) Критерием истинного знания является соответствие интересам познающего субъекта.
- 3) Относительная истина — это знание, которое может измениться по мере развития возможностей познания.
- 4) Истина связана с условиями места, времени и т. п., которые необходимо учитывать в процессе познания.
- 5) Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, представляет собой практико-ориентированное знание.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) аграрно-сырьевой тип хозяйства
- Б) появление массовой культуры
- В) развитие глобальных компьютерных сетей
- Г) создание конвейера
- Д) ведущая роль науки в производстве

#### ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- 1) информационное (постиндустриальное)
- 2) индустриальное
- 3) традиционное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Известный писатель сочинил философское эссе, где дал весьма субъективную, индивидуально-творческую, совершенно непривычную интерпретацию событий недавнего прошлого. Найдите в приведённом ниже списке характеристики свойственные данному типу культуры, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) отражение в произведении авторской индивидуальности
- 2) оригинальность формы и (или) содержания
- 3) ярко выраженный коммерческий характер
- 4) необходимость специальной подготовки читателя
- 5) сложность содержания
- 6) ориентация на запросы широкого круга потребителей

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7

Выберите верные суждения о налогах и налогообложении и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) При пропорциональной системе налогообложения ставки увеличиваются при возрастании объекта налога.
- 2) Налоги — обязательные платежи физических и юридических лиц в пользу государства в порядке и на условиях, определённых законодательством.
- 3) Налоги устанавливаются законом и обязательны к уплате.
- 4) Фискальная функция налогов проявляется в наполнении государственного бюджета и финансировании расходов государства.
- 5) К прямым налогам относят налог на добавленную стоимость.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8

Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) приобретение сырья
- Б) транспортные расходы
- В) арендная плата за помещение
- Г) плата за электроэнергию
- Д) страховые выплаты

**ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК**

- 1) переменные
- 2) постоянные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

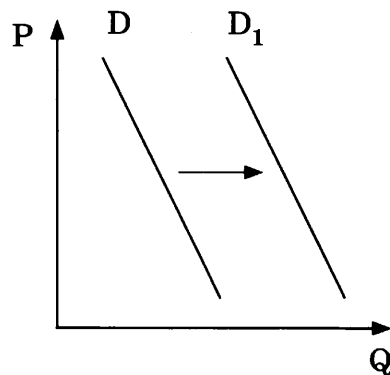
В экономике страны Z высок удельный вес тяжёлой промышленности. Какие признаки позволяют сделать вывод о том, что в стране Z командная (плановая) экономика? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Производство широкого ассортимента сельскохозяйственной продукции.
- 2) Директивное распределение факторов производства.
- 3) Централизованное ценообразование.
- 4) Свободная конкуренция производителей товаров и услуг.
- 5) Зависимость потребительского рынка от импортных товаров.
- 6) Господство государственной собственности на средства производства.

Ответ: \_\_\_\_\_ .



10 На графике отражена ситуация на рынке страховых услуг: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) повышение выплат после наступления страховых случаев
- 2) закрытие нескольких страховых компаний
- 3) введение обязательного страхования автогражданской ответственности
- 4) увеличение числа страховых компаний
- 5) снижение доходов потребителей

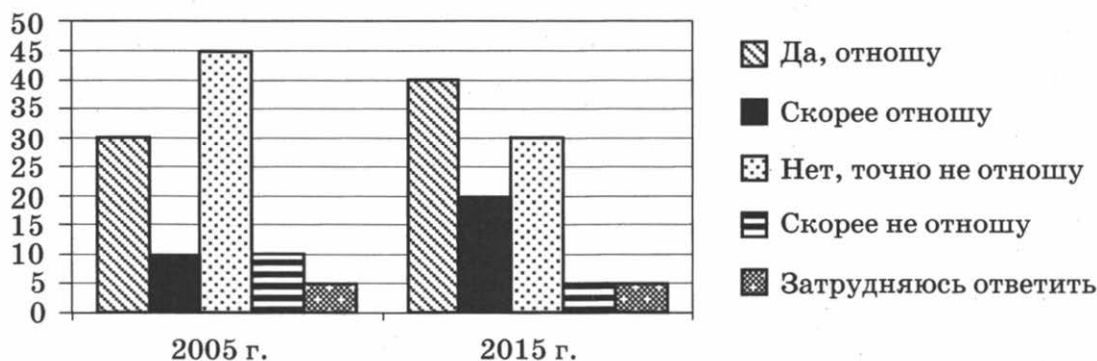
Ответ: \_\_\_\_\_ .

11 Выберите верные суждения о социализации индивида и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социализация — процесс, обеспечивающий функционирование общества.
- 2) Первичная социализация связана с устранением сложившихся ранее моделей поведения и приобретением новых.
- 3) Содержание и методы первичной социализации всегда устанавливает государство.
- 4) Агенты вторичной социализации, как правило, действуют узконаправленно, в пределах своей компетенции.
- 5) Социализация включает как целенаправленное воспитание индивида, так и стихийные, спонтанные процессы, влияющие на него.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12 В 2005 и 2015 гг. в ходе социологических опросов совершеннолетних граждан страны  $Z$  им задавали вопрос: «Относите ли Вы себя к среднему классу?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В 2015 г. среди опрошенных тех, кто точно не относит себя к среднему классу, меньше, чем тех, кто скорее не относит.
- 2) Доли тех, кто относит и скорее относит себя к среднему классу в 2015 г., больше, чем в 2005 г.
- 3) В 2015 г. среди опрошенных тех, кто относит себя к среднему классу, больше, чем тех, кто скорее относит.
- 4) В 2015 г. равные доли опрошенных ответили, что скорее не относят, и затруднились ответить.
- 5) Доля тех, кто точно не относит себя к среднему классу, увеличилась за 10 лет.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

Выберите верные суждения о политической элите и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) На государственном уровне политическая элита концентрирует в своих руках высшие властные и управленческие полномочия.
- 2) Политическая элита является саморегулирующейся общностью, которая избирательно допускает в свою среду представителей основной массы граждан.
- 3) По отношению к власти выделяют прогрессивный и регрессивный типы политической элиты.
- 4) Политическая элита пытается мобилизовать граждан для решения общественно значимых задач.
- 5) Деятельность политических элит определяется только интересами большинства населения.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14

Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ВОПРОСЫ

- А) судоустройство, прокуратура
- Б) координация вопросов здравоохранения
- В) адвокатура, нотариат
- Г) государственные награды и почётные звания РФ
- Д) защита семьи, материнства, отцовства и детства

#### СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 Какие функции политические партии выполняют в демократическом обществе? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) выдвижение кандидатов на выборах в органы местного самоуправления
- 2) выражение мнений граждан по вопросам общественной жизни
- 3) руководство министерствами и ведомствами
- 4) регулирование правовых отношений
- 5) участие в судопроизводстве
- 6) политическое просвещение граждан

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16 Что из перечисленного ниже относится к личным (гражданским) правам гражданина РФ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) право участвовать в управлении своим предприятием
- 2) право на свободу и личную неприкосновенность
- 3) право на личную и семейную тайну
- 4) право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства
- 5) право участвовать в отправлении правосудия

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17 Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работника в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ДЕЙСТВИЯ

- А) участвовать в управлении своим предприятием
- Б) соблюдать трудовую дисциплину
- В) добросовестно исполнять свои трудовые функции, возложенные на него трудовым договором
- Г) бережно относиться к имуществу работодателя
- Д) получать полную достоверную информацию об условиях труда

#### ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА

- #### РАБОТНИКА В РФ
- 1) права
  - 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

18 Граждане РФ Ирина и Николай решили заключить брачный договор. Какие отношения супругов согласно семейному законодательству РФ могут быть объектом регулирования брачного договора? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) порядок несения каждым супругом семейных расходов
- 2) права и обязанности по взаимному содержанию
- 3) способы участия в доходах друг друга
- 4) права и обязанности супругов в отношении детей
- 5) выбор места жительства
- 6) распределение домашних обязанностей

Ответ: \_\_\_\_\_ .

19

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Сергей Петрович дал в долг большую сумму денег своему коллеге. (Б) Когда подошло время, коллега отказался возвращать долг. (В) Хорошо, что сделка была оформлена в соответствии с законом. (Г) Сергей Петрович истребовал выплату долга через суд. (Д) Суд — орган, осуществляющий правосудие в форме рассмотрения и разрешения уголовных, административных, гражданских и иных категорий дел в установленном законом конкретном государства процессуальном порядке.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд словосочетаний. Выберите из предлагаемого списка словосочетания, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Экономика \_\_\_\_\_ (А) характеризовалась господством сельского натурального хозяйства и \_\_\_\_\_ (Б). Преобладали \_\_\_\_\_ (В) и ручные орудия труда. В своей производственной деятельности человек стремился максимально приспособиться к окружающей среде, подчинялся ритмам природы.

Отношения собственности характеризовались господством общинной, корпоративной, \_\_\_\_\_ (Г).

\_\_\_\_\_ (Д) не являлась ни священной, ни неприкосновенной. Распределение материальных благ, произведённого продукта зависело от положения человека в \_\_\_\_\_ (Е)».

Словосочетания в списке даны в именительном падеже. Каждое словосочетание может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно словосочетание за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что словосочетаний в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                                  |                            |
|----------------------------------|----------------------------|
| 1) экстенсивная технология       | 6) частная собственность   |
| 2) государственная собственность | 7) примитивное ремесло     |
| 3) традиционное общество         | 8) интенсивная технология  |
| 4) мануфактурное производство    | 9) индустриальное общество |
| 5) социальная иерархия           |                            |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные словосочетания. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами словосочетания.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 21–24.*

Ответы на триаду вопросов: что, как и для кого, которые даёт нам ничем не ограничиваемая рыночная экономика, не могут удовлетворить демократические государства. Ведь сама по себе эта система может обречь людей на голод со ссылкой на падение доходов и в то же время дать другим возможность извлекать огромные доходы. Вот почему, чтобы компенсировать реальные и денежные доходы определённых групп населения, государство выходит на арену с готовностью понести расходы в этих целях: предоставить больничные койки заболевшим, выплачивать ежемесячное пособие наиболее нуждающимся по старости или безработице. Современное государство сегодня ставит перед собой задачу обеспечения минимального жизненного уровня своих сограждан.

Сверх того, из-за невозможности со стороны частного предпринимательства предоставлять гражданам необходимые и жизненно важные для общества общественные услуги государство также берёт это на себя. Государство появилось по мере осознания людьми, что «дело каждого — ничьё дело». Наглядно иллюстрируют подобную мысль такие функции государства, как организация правосудия, национальной обороны и охрана общественного порядка...

Сказанное вполне было бы исчерпывающим, если бы все расходы государства оплачивались печатаемыми им бумажными деньгами или посредством бесконечных выпусков займов. В действительности в большей части расходов государства присутствуют деньги налогоплательщиков. В значительной мере именно с этим и связан механизм принуждения. Понятно, что общество добровольно несёт налоговое бремя и каждый его член получает свою долю от государства. Но связь между такой выгодой и выплатой налогов не идентична получению жвачки из автомата за пять опущенных в него центов либо акту обычной покупки...

Вторая важная форма принуждения связана также с обычаем принимать государственные законы... Набор подобных законов и образует рамки действий частного предпринимательства, вменяя в то же время направления его функционирования. В определении экономической судьбы общества система цен выступает в дополнении с государственными расходами и налогообложением...

Для современного экономического общества также характерны три другие не менее важные особенности:

1. Современная передовая промышленная технология основана на привлечении значительных масс капитала: сложное машинное оборудование, крупные фабрики и заводы, большие запасы готовой продукции, полуфабриката и сырья. Поскольку этот капитал находится в условиях наших стран в руках частного владельца, то он как собственник капитала получил имя капиталиста, а сама экономика — капитализма.

2. Для современной экономической системы характерны усложнённые до чрезвычайной степени специализация и разделение труда.

3. И наконец, деньги, нашедшие широчайшее применение в нашей системе, жизненная сила которой зависит от денежного потока. Деньги выполняют также и функцию меры стоимости.

*(П. Самуэльсон)*

**21** Почему, по мнению автора, решение основных вопросов экономики свободным рынком не может удовлетворить демократическое государство? Используя текст, дайте два объяснения.

**22** Какие две формы государственного принуждения названы в тексте?

**23** Используя текст и обществоведческие знания, дайте три объяснения мысли автора о том, что от денежного потока зависит жизненная сила рыночной экономики.

**24** Какой фактор производства автор считает основой современной экономики? Укажите другие два фактора производства, значение которых в современном обществе растёт, и в каждом случае поясните свой выбор.

**25** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «конституционный строй»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о разделении властей в РФ, и одно предложение, раскрывающее действующий в РФ принцип идеологического многообразия.

**26** Российское искусство и наука обогатили мировую культуру. На примере трёх конкретных деятелей культуры (или произведений, достижений) проиллюстрируйте это положение (приведите пример и дайте краткий комментарий к нему).

**27** В популярном ток-шоу обсуждался кризис семьи в современном обществе. В частности прозвучало мнение, что для укрепления семьи и брака следует предельно усложнить процедуру расторжения брака. Используя обществоведческие знания, предположите, каковы плюсы и минусы такой ситуации (приведите два плюса и два минуса).

**28** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Роль выборов в политическом процессе». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).*

29

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1

Философия

«Прогресс указывает только направление движения, и ему безразлично, что ожидает в конце этого пути — благо или зло». (Й. Хейзинга)

29.2

Экономика

«Наиболее эффективное средство для достижения и обеспечения благосостояния — конкуренция». (Л. Эрхард)

29.3

Социология,  
социальная  
психология

«То, что раньше для рыцаря был укрепленный замок, сегодня для рядового гражданина являет социальное страхование». (В. Швебель)

29.4

Политология

«Если насилие — это правая рука политики, то хитрость — её левая рука». (П. Буаст)

29.5

Правоведение

«В уголовном деле никто не осуждается в его отсутствии, а также никто отсутствующий не может обвинять через другого или быть обвиненным». (Юлий Павел)

# Вариант 21

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
...	Непосредственная направленность на изучение конкретного объекта познания
Теоретический	Направленность на выявление обобщающих идей и принципов, формулирование закономерностей и законов

Ответ: \_\_\_\_\_.

2 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) наука; 2) мораль; 3) религия; 4) духовная культура; 5) искусство.

Ответ:

3 Ниже приведён ряд примеров. Все они, за исключением двух, относятся к биологическим потребностям человека.

1) потребность в питании; 2) потребность в движении; 3) потребность в самореализации; 4) потребность в самосохранении; 5) потребность в общении; 6) потребность в продолжении рода.

Найдите два примера, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:



4

Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Объективность истины проявляется в её соответствии интересам познающего субъекта.
- 2) Истинное знание всегда соответствует познаваемому объекту.
- 3) В научном познании абсолютная истина является идеалом, целью.
- 4) Только относительная истина выявляет закономерности и законы, по которым функционируют изучаемые объекты.
- 5) Практика, по мнению ряда философов, является основным критерием истины.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

Установите соответствие между признаками и формами (областями) культуры, которым они соответствуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИЗНАКИ**

- А) эстетические интерпретации объектов, явлений
- Б) аллегоричность
- В) обоснованность выводов
- Г) эмоциональность
- Д) выдвижение гипотез

**ФОРМЫ (ОБЛАСТИ)**

**КУЛЬТУРЫ**

- 1) искусство
- 2) наука

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

В стране Z развиты сельское хозяйство, промышленность и финансовая сфера. Значительная часть населения живёт в городах-мегаполисах. Какие признаки свидетельствуют о принадлежности Z к постиндустриальным обществам? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) многообразие форм собственности
- 2) широкое распространение информационных технологий
- 3) наличие сети научных организаций
- 4) деятельность независимых СМИ
- 5) высокий удельный вес среднего класса в структуре населения
- 6) преобладание сферы услуг в структуре хозяйства

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7

Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Одна из статей доходов государственного бюджета — развитие инфраструктуры.
- 2) К расходам бюджета относится обслуживание государственного долга.
- 3) Государственный бюджет финансово обеспечивает экономическую политику государства.
- 4) Рост дефицита государственного бюджета может привести к снижению инвестиционной активности в стране.
- 5) Дефицит государственного бюджета характеризуется превышением доходов над расходами государства.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8

Установите соответствие между примерами и факторами экономического роста, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ

- А) замена производственной техники более современной
- Б) повышение производительности труда
- В) установка в цехах дополнительных станков, аналогичных уже используемым
- Г) увеличение численности обслуживающего персонала
- Д) расширение производственных площадей

#### ФАКТОРЫ

#### ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

- 1) интенсивные
- 2) экстенсивные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

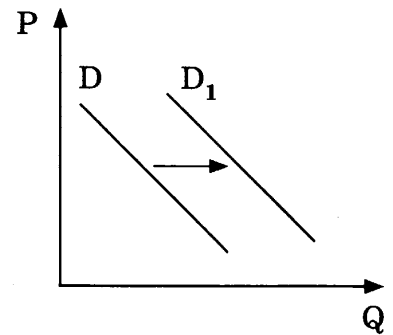
9

Найдите в приведённом ниже списке факторы, которые могут способствовать повышению спроса на новую модель телевизора, выпущенную фирмой А. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) банки предоставляют потребительские кредиты на выгодных для клиентов условиях
- 2) налог на добавленную стоимость вырос
- 3) производитель сократил выпуск других моделей телевизоров
- 4) производитель активно рекламирует новую модель телевизора
- 5) цены на новую модель телевизора выше, чем на старую модель
- 6) доходы семей постепенно сокращаются

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10 На графике отражена ситуация на рынке плетёной дачной мебели: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара.)



- 1) Число граждан, владеющих дачными домами, увеличилось.
- 2) Число фирм, производящих плетёную дачную мебель, увеличилось.
- 3) Пошлины на импортную плетёную дачную мебель повысились.
- 4) Уровень доходов потребителей повысился.
- 5) Была повышена ставка земельного налога и налога на имущество граждан.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

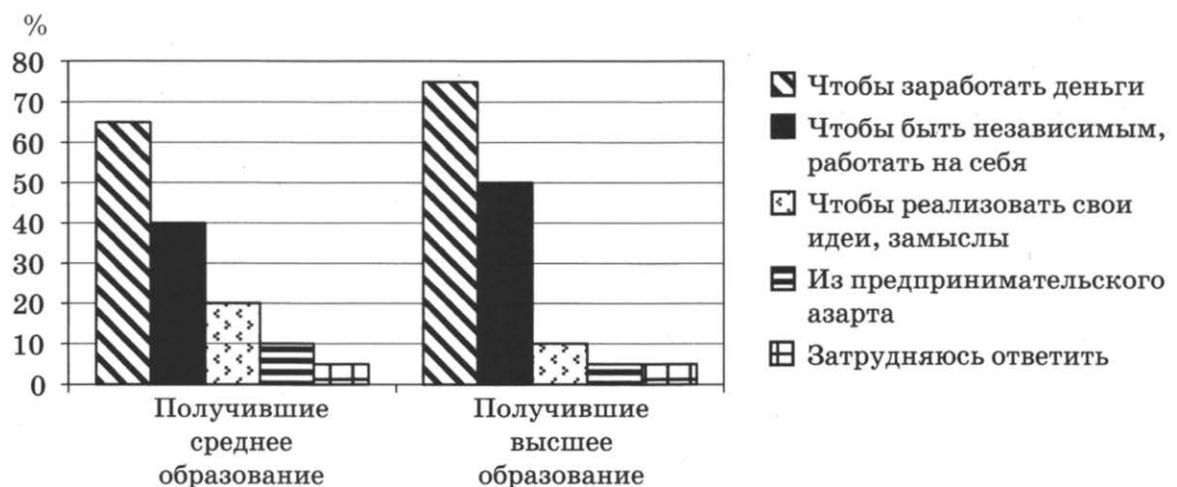
11 Выберите верные суждения о семье и её типах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Для семьи демократического (партнёрского) типа характерно справедливое разделение домашних обязанностей.
- 2) Члены семьи связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью.
- 3) Своеобразие семьи заключается в том, что она одновременно представляет собой и общественный институт, и малую социальную группу.
- 4) Нуклеарные семьи характерны для традиционных обществ с натуральным типом хозяйства.
- 5) Репродуктивная функция семьи проявляется в ведении домашнего хозяйства и во взаимной материальной поддержке.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12 В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан страны  $Z$ , имеющих разный уровень образования, им задавали вопрос: «Как Вы думаете, почему, главным образом, люди занимаются предпринимательством?» (Можно было выбрать не более двух вопросов.)

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто затруднился ответить, среди получивших высшее образование больше, чем среди получивших среднее образование.
- 2) Среди получивших высшее образование доля тех, кто считает, что люди занимаются предпринимательством, чтобы быть независимым, работать на себя, меньше доли тех, кто считает, что люди занимаются предпринимательством из предпринимательского азарта.
- 3) Доля тех, кто отмечает, что люди занимаются предпринимательством, чтобы быть независимым, работать на себя, среди получивших высшее образование больше, чем среди получивших среднее образование.
- 4) Доля тех, кто считает, что люди занимаются предпринимательством, чтобы реализовать свои идеи, замыслы, среди получивших среднее образование больше, чем среди получивших высшее образование.
- 5) Среди получивших среднее образование доля тех, кто считает, что люди занимаются предпринимательством, чтобы заработать деньги, меньше доли тех, кто считает, что люди занимаются предпринимательством, чтобы быть независимым, работать на себя.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

Выберите верные суждения о политическом лидерстве и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Степень влиятельности лидеров, результативность их деятельности связаны с характером среды, в которой они действуют.
- 2) По способу легитимации власти различают демократический и авторитарный тип лидерства.
- 3) Политический лидер возглавляет избирательную кампанию политической партии на выборах.
- 4) Рационально-легальное лидерство предполагает признание подчинёнными исключительных качеств лидера.
- 5) Политический лидер определяет способы решения политических задач.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФУНКЦИИ

- А) утверждение изменения границ между субъектами РФ
- Б) объявление амнистии
- В) назначение выборов Президента РФ
- Г) дача согласия Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ
- Д) назначение на должность Генерального прокурора РФ

#### СУБЪЕКТЫ

- ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ РФ
- 1) Государственная Дума
  - 2) Совет Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15

Государство Z включает в себя территории субъектов, обладающих определённой политической самостоятельностью. Граждане обладают всей полнотой прав и свобод, развиты институты гражданского общества. В государстве Z законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) федеративное государство
- 2) демократическое государство
- 3) монархия
- 4) республика
- 5) авторитарное государство
- 6) унитарное государство

Ответ: \_\_\_\_\_.

16

Какие из перечисленных позиций относятся к основам конституционного строя РФ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) государственное финансирование политических партий
- 2) поддержка конкуренции, свободы экономической деятельности
- 3) социальное государство
- 4) федеративное устройство, основанное на государственной целостности
- 5) единая государственная идеология

Ответ: \_\_\_\_\_.

17

Установите соответствие между конкретными ситуациями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### СИТУАЦИИ

- А) Родители подарили дочери квартиру.
- Б) Супруги открыли семейный отель.
- В) Супруги подали в ЗАГС заявление о расторжении брака.
- Г) Отец и сын совершили разбойное нападение на инкассатора.
- Д) Семья болельщиков отмечала победу своей команды и разгромила остановку общественного транспорта.

#### ОТРАСЛИ ПРАВА

- 1) административное
- 2) гражданское
- 3) семейное
- 4) уголовное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

18

16-летняя Зоя заключила трудовой договор с работодателем. Что отличает её правовой статус от правового статуса совершеннолетнего работника? Запишите **цифры**, под которыми указаны соответствующие черты отличия.

- 1) требование соблюдать дисциплину труда
- 2) обязательное прохождение предварительного медицинского осмотра
- 3) ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день в удобное для работника время
- 4) необходимость согласия родителей (опекунов) на заключение трудового договора
- 5) запрет на привлечение к сверхурочной работе
- 6) выполнение работы в соответствии с трудовым договором

Ответ: \_\_\_\_\_.

19

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Нормальный товар — товар, спрос на который увеличивается по мере роста доходов покупателей. (Б) Вполне естественно, что население стремится приобрести больше высококачественного продовольствия, одежды, бытовой техники, автомобилей. (В) Установлено, что товары низшего качества покупают больше, если доходы населения падают, и от их приобретения население отказывается по мере роста доходов. (Г) Так, с ростом доходов потребители реже ремонтируют одежду и обувь, предпочитая покупать новые, отказываются от дешёвых продуктов питания. (Д) Немецкий статистик Э. Энгель сделал вывод о зависимости спроса от уровня доходов.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Социальный институт — это механизм воспроизводства социальных коммуникаций и поддержания порядка в \_\_\_\_\_ (А).

Социальные институты выполняют функции социального \_\_\_\_\_ (Б) и контроля. Их функции социального контроля сводятся, с одной стороны, к при-

менению \_\_\_\_\_ (В) в отношении поведения, нарушающего установленные \_\_\_\_\_ (Г), а с другой — к поддержке желательного поведения.

С внешней стороны социальный институт представляет собой совокупность лиц, организаций, наделённых определёнными \_\_\_\_\_ (Д) и осуществляющих конкретную социальную функцию, а с содержательной стороны — систему \_\_\_\_\_ (Е) определённых лиц в конкретных ситуациях».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| 1) природа    | 6) норма        |
| 2) управление | 7) воспитание   |
| 3) общество   | 8) санкция      |
| 4) ресурсы    | 9) социализация |
| 5) действия   |                 |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## Часть 2

*Для ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 21–24.*

Человек... осознаёт себя. Человек мыслит и знает себя. Он отдаёт себе отчёт в том, что делает, думает, чувствует. И исторически, и в ходе индивидуального развития человек первоначально осознаёт предметы и свои практические действия, а на более высоком уровне развития — и свои мысли о предметах и действиях. Он осознаёт себя как личность. Самосознание предполагает выделение и отличие человеком самого себя, своего Я от всего, что его окружает. Самосознание — это осознание человеком своих действий, чувств, мыслей, мотивов поведения, интересов, своего положения в обществе. В формировании самосознания существенную роль играют ощущения человеком своего собственного тела, движений, действий.

Человек может стать самим собой лишь во взаимодействии с другими людьми, с миром через свою практическую деятельность, общение. Общественная обусловленность формирования самосознания заключается не только в непосредственном общении людей друг с другом, в их оценочных отношениях, но и в формулировании требований общества, предъявляемых к отдельному человеку, в осознании самих правил взаимоотношения. Человек осознаёт себя не только посредством других людей, но и через созданную ими материальную и духовную культуру...

Познавая себя, человек, по мысли Т. Манна, никогда не остаётся вполне таким же, каким он был прежде. Самосознание возникло не в качестве духовного зеркала для праздного самолюбования человека. Оно появилось в ответ на зов общественных условий жизни, которые с самого начала требовали от каждого человека умения оценивать свои поступки, слова и мысли. Жизнь своими строгими уроками научила человека осуществлять самоконтроль и саморегулирование. Регулируя свои действия и предусматривая результаты этих действий, самосознающий человек берёт на себя полную ответственность за них.

Самосознание тесно связано с феноменом рефлексии... Рефлексия — размышление личности о самой себе, когда она вглядывается в сокровенные глубины своей внутренней духовной жизни. Не рефлексировав, человек не может полностью осознать того, что происходит в его душе, в его внутреннем духовном мире. Здесь важны постоянные подытоживания содеянного...

Уровни рефлексии могут быть весьма разнообразными — от элементарного самосознания до глубоких раздумий над смыслом своего бытия, его нравственным содержанием. Осмысливая собственные духовные процессы, человек нередко критически оценивает негативные стороны своего духовного мира, дурные привычки и т. п. Познавая себя, он никогда не остаётся таким же, каким был прежде...

Масштабы осознания субъектом своей психической деятельности простираются от смутного понимания того, что происходит в душе, до глубокого и ясного самосознания. Сознательность суть нравственно-психологическая характеристика действий личности, которая основывается на сознании и оценке себя, своих возможностей, намерений и целей.

*(А.Г. Спиркин)*

21

Что автор называет самосознанием? В чём проявляется социальная обусловленность самосознания? (Укажите любые три проявления.)

22

Как самосознание связано с самосовершенствованием человека, развитием личности? Используя текст, приведите три объяснения.

23

Используя личный социальный опыт и факты общественной жизни, проиллюстрируйте тремя примерами мысль автора о том, что «человек может стать самим собой... через свою практическую деятельность, общение».

24

Что автор называет рефлексией? Объясните связь самосознания и рефлексии. Предположите, что влияет на способность человека к рефлексии. Используя знания курса и личный социальный опыт, кратко поясните своё предположение.



- 25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «государство»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о форме государства, и одно предложение, раскрывающее любую из функций государства.
- 26 Назовите три характерные черты семьи демократического (партнёрского, эгалитарного) типа и проиллюстрируйте каждую из них примером.
- 27 Гражданин иностранного государства, работающий по контракту в РФ, решил получить гражданство РФ. Назовите любые четыре требования, которым он должен соответствовать для приобретения гражданства РФ в общем порядке.
- 28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Инфляция». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).*

- 29 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).  
При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Человек предназначен для жизни в обществе; он должен жить в обществе; он не полный, законченный человек и противоречит самому себе, если он живёт изолированно». (И. Фихте)
29.2	Экономика	«Бизнес — увлекательнейшая игра, в которой максимум азарта сочетается с минимумом правил». (Билл Гейтс)
29.3	Социология, социальная психология	«Власть над собой — самая высшая власть, поработённость своими страстями — самое страшное рабство». (Л. Н. Толстой)
29.4	Политология	«Политика слишком серьёзное дело, чтобы ею занимались одни политики». (Шарль де Голль)
29.5	Правоведение	«Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы все они одинаково были подчинены законам». (Ж. Даламбер)

# Вариант 22

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФУНКЦИЯ СЕМЬИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
...	Биологическое воспроизводство человеческого рода

Ответ: \_\_\_\_\_.

2 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) земля; 2) трудовые ресурсы; 3) фактор производства; 4) капитал; 5) информация.

Ответ:

3 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «мораль».

1) социальные нормы; 2) санкции; 3) государственное принуждение; 4) формальная определённость; 5) ответственность; 6) свободный выбор.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4 Выберите верные суждения об обществе и его изменениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество представляет собой часть мира, обособившуюся от природы, но не потерявшую связь с ней.
- 2) Общество является динамичной системой, в которой постоянно возникают новые и отмирают старые элементы и связи между ними.
- 3) Революция как форма социальных изменений, как правило, направлена на частичное преобразование отдельных сторон общественной жизни.
- 4) Общество как систему характеризует обособленность, отсутствие связи элементов.
- 5) Развитие общества от менее совершенного к более совершенному называют прогрессом.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 5 Установите соответствие между формами и видами познания, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ**

- А) ощущение  
 Б) восприятие  
 В) суждение  
 Г) понятие  
 Д) представление

**ВИДЫ ПОЗНАНИЯ**

- 1) рациональное  
 2) чувственное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 6 Какие из приведённых ниже примеров иллюстрируют противоречивость общественного прогресса? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение продолжительности жизни человека с развитием медицины
- 2) ускорение передачи и обработки данных с развитием информационных технологий
- 3) отмена смертной казни в результате гуманизации общества
- 4) рост числа психических заболеваний подростков с развитием и распространением компьютерных игр
- 5) ухудшение состояния окружающей среды с развитием производства
- 6) увеличение количества людей, погибающих во время вооружённых конфликтов с применением новой боевой техники

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 7 Выберите верные суждения о мировой экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экономическая политика государства, целью которой является защита отечественных производителей от иностранной конкуренции, называется либерализмом.
- 2) Открытие внутренних рынков для иностранных производителей способствует снижению доходов всех торгующих фирм.
- 3) Мировым рынком называют совокупность рыночных отношений между странами на основе международного разделения труда.
- 4) Инструментами протекционизма являются таможенные тарифы и пошлины, квоты на ввоз определённых товаров.
- 5) Открытие внутренних рынков для иностранных производителей способствует расширению выбора потребителей.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8

Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

- А) транспортные расходы
- Б) охрана фирмы
- В) приобретение сырья
- Г) проценты по кредитам
- Д) арендная плата за помещение

## ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК

- 1) переменные
- 2) постоянные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

В структуре экономики страны Z в равной мере представлены промышленность и сельское хозяйство. Какие признаки позволяют сделать вывод о том, что в стране Z командная (плановая) экономика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) зависимость продовольственного рынка от импортных товаров
- 2) централизованное ценообразование
- 3) господство государственной собственности на средства производства
- 4) наличие трудового законодательства
- 5) необходимость решения проблемы ограниченности ресурсов
- 6) отсутствие конкуренции производителей

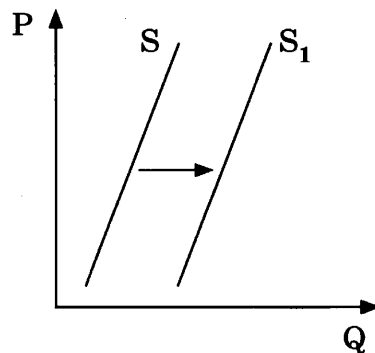
Ответ: \_\_\_\_\_.

10

На графике отражена ситуация на рынке ветеринарных услуг: кривая спроса переместилась из положения S в положение S<sub>1</sub>. (На графике P — цена услуги, Q — количество услуг.)

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Всё больше людей заводят домашних животных.
- 2) Доходы населения стабильно снижаются.
- 3) Цены на специальное питание для животных постоянно растут.
- 4) Различные аксессуары для животных стали дешевле.
- 5) Открылось несколько новых ветеринарных клиник.



Ответ: \_\_\_\_\_.

11

Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

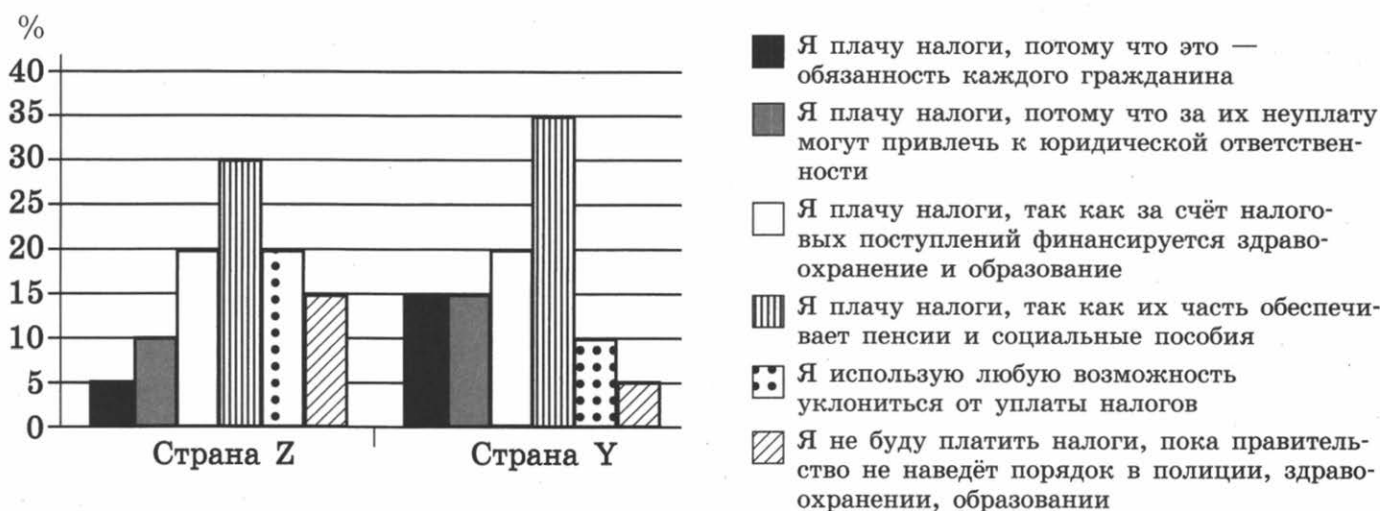
- 1) Исполнение этических норм обеспечивается самоконтролем, совестью человека.
- 2) Социальные нормы отражают модели должного поведения.
- 3) Традиции фиксируются в нормативных актах.
- 4) Принятый в компании дресс-код относится к корпоративным нормам.
- 5) Порядок применения правовых норм не отличается от порядка применения норм морали.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12

В странах Z и Y учёные проводили опросы общественного мнения. Совершеннолетним гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Что Вы думаете об уплате налогов?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В стране Y, в отличие от страны Z, пропорциональная система налогообложения.
- 2) В стране Z гражданам приходится платить больше налогов, чем в стране Y.
- 3) В обеих странах есть граждане, которых от неуплаты налогов удерживает только страх наказания.
- 4) В стране Z, в отличие от страны Y, законы предусматривают более жёсткое наказание за уклонение от уплаты налогов.
- 5) Равные доли опрошенных обеих стран платят налоги, так как за их счёт финансируется здравоохранение и образование.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13** Выберите верные суждения о типах политических режимов и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Тип политического режима определяется характером общественно-политических процессов, структурой правящей элиты.
- 2) При демократическом режиме личная свобода признаётся лишь в той мере, в какой это представляется целесообразным правительству страны.
- 3) Политический режим характеризуют способы урегулирования социальных и политических конфликтов.
- 4) Режимы различаются по политическому и юридическому статусу средств массовой информации, степени гласности в обществе.
- 5) При тоталитарном режиме невозможна деятельность средств массовой информации.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**14** Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ВОПРОСЫ

- А) федеральная государственная собственность и управление ею
- Б) социальная защита, включая социальное обеспечение
- В) охрана памятников истории и культуры
- Г) амнистия и помилование
- Д) федеральный бюджет

#### СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**15** В стране Z происходят регулярные выборы в парламент. Какие признаки позволят сделать вывод, что в стране Z утвердился демократический режим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Президент обладает широкими полномочиями.
- 2) В стране существует свободная конкуренция политических партий.
- 3) Правительство страны разрабатывает и исполняет государственный бюджет.
- 4) В стране действует конституция.
- 5) Права и свободы граждан гарантированы и защищены законом.
- 6) В государстве действует принцип разделения властей.

Ответ: \_\_\_\_\_.

16

Согласно Конституции РФ, наша страна является социальным государством. Найдите в приведённом списке черты, характеризующие социальное государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) установление гарантированного минимального размера оплаты труда
- 2) государственная поддержка материнства и детства
- 3) отсутствие государственной обязательной религии
- 4) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь гражданам РФ
- 5) курс на постепенное укрепление национальной валюты

Ответ: \_\_\_\_\_.

17

Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) взыскание неустойки
- Б) выговор
- В) ограничение свободы
- Г) возмещение убытков
- Д) компенсации морального вреда

**МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ  
ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РФ**

- 1) способы защиты гражданских прав
- 2) дисциплинарные взыскания
- 3) наказания в Уголовном кодексе

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

18

Гражданин Р. постоянно оставляет свой легковой автомобиль на газоне возле дома. Сотрудники правоохранительных органов предупредили его о неправомерности таких действий. Выберите в приведённом ниже списке позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) трудовое право
- 2) административный проступок
- 3) дисциплинарная ответственность
- 4) штраф
- 5) конституционное право
- 6) судимость

Ответ: \_\_\_\_\_.

19

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Глобальные проблемы (лат. *globus* — земной шар) — проблемы современного мира, угрожающие выживанию человечества. (Б) Преуменьшение опасности новой мировой войны в современных условиях неоправданно. (В) По официальным сведениям, на Земле насчитывается около 70 тысяч единиц ядерного оружия. (Г) Проведённые расчёты показывают, что этот арсенал способен полностью уничтожить жизнь на планете. (Д) Считаю, что обращение к мировому сообществу с призывом к разоружению крайне необходимо.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Политическая культура включает в себя три уровня ориентации индивида, группы, общества к различным \_\_\_\_\_ (А).

Первый уровень выражен в представлениях граждан о лидерах, элитах, институтах и ценностях, определяющих их поведение. Когда политическая система легитимна и способна эффективно реагировать на \_\_\_\_\_ (Б), граждане считают себя обязанными следовать властным велениям её институтов.

Второй уровень ориентаций составляет отношение к проводимому политическому курсу: совпадают ли \_\_\_\_\_ (В) с вашими ожиданиями и каковы ваши представления о собственной роли в политике? Ответ на вопрос, какая система управления лучше справляется с существующими проблемами и вызовами, и составляет содержание ожиданий государственной политики. При этом \_\_\_\_\_ (Г) граждан в политику может быть различной — активные участники, граждане, которые пассивно подчиняются власти, люди, исключённые из политики.

Третий уровень — это отношение к \_\_\_\_\_ (Д) проводимой политики, где главным критерием оценки деятельности правительства выступают гарантии \_\_\_\_\_ (Е) и рост благосостояния населения».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.



Список терминов:

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| 1) изменение потребностей | 6) личная безопасность    |
| 2) общество               | 7) действия правительства |
| 3) политический конфликт  | 8) разделение властей     |
| 4) включённость           | 9) результаты             |
| 5) политические объекты   |                           |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

***Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.***

## Часть 2

***Для ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.***

***Прочитайте текст и выполните задания 21–24.***

Глобализация принесла огромные блага... Но у глобализации имеются и негативные аспекты. Во-первых, она предрасположена к кризисам; во-вторых, она усиливает неравенство между богатыми и бедными как внутри стран, так и между ними; в-третьих, она вызывает неправильное распределение ресурсов между частными и государственными интересами. Когда я говорю о государственных интересах, я имею в виду прежде всего эффективное государственное управление. Главной причиной нищеты и бедности во всём мире является неэффективное государственное управление. Следует подчеркнуть необходимость отделения предоставления необходимых во всём мире государственных услуг, таких как охрана окружающей среды или борьба с инфекционными заболеваниями, от потребности в политических и структурных улучшениях в отдельных странах. Тогда придётся признать, что существуют не три, а четыре главных недостатка, которым следует уделить внимание.

Разумеется, на глобализацию нельзя вваливать вину за неэффективное государственное управление. Если уж на то пошло, глобализация заставила отдельные страны повысить эффективность государственного управления или, по крайней мере, ограничить роль государства в экономике. Но глобализация сделала мир более взаимозависимым, и неэффективное государственное управление является препятствием на пути к правильно функционирующему глобальному обществу...

Даже если необходимость устранения этих четырёх недостатков будет признана, сделать это будет нелегко. Потребуется политические решения, а политика основывается на суверенитете государств. Не все государства являются демократическими, но даже демократические государства интересы их граждан волнуют больше, чем проблемы мира в целом. Не существует такой глобальной политической власти, которая могла бы навязать суверенным государствам свои правила, — и это, быть может, тоже вполне справедливо. Единственным путём внесения улучшений является взвешенное сотрудничество или добровольное соблюдение суверенными государствами международных норм. Чтобы побудить их к этому, необходимо создать для них стимулы к соблюдению таких норм и поощрять их движение в правильном направлении.

Суверенитет государств поднимает ещё одну проблему, которая по своей важности превосходит все четыре остальные, — сохранение мира. В то время как рынки стали глобальными, правительства стран остались национальными. Конфликты между правительствами могут привести к войне, а война может уничтожить не только глобальные рынки, но и всю нашу цивилизацию... экономический и технический прогресс повысил не только наш созидательный потенциал, но и наш разрушительный потенциал, и сегодняшние войны могут быть как никогда прежде разрушительными.

*(Д. Сорос)*

**21** Какие четыре главных недостатка глобализации назвал автор?

**22** Какое главное препятствие на пути устранения недостатков глобализации назвал автор? Какой путь улучшений указан в тексте? Почему для осуществления улучшений необходимо сохранение мира?

**23** Используя факты общественной жизни, проиллюстрируйте тремя примерами мысль автора о взаимозависимости современного мира.

**24** Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, подтвердите тремя аргументами утверждение автора о том, что «глобализация принесла огромные блага».

**25** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «гражданское общество»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о любой предпосылке формирования гражданского общества, и одно предложение, раскрывающее любую из функций гражданского общества.

**26** Назовите любые три юридических основания расторжения трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, и проиллюстрируйте примером каждое из них.

27

В 2014 г. совершеннолетним гражданам страны Z учёные задавали вопрос: «Представьте, что у Вас есть крупная сумма денег, которую Вам не надо тратить на повседневные нужды. Как Вы предпочтёте распорядиться этими деньгами?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



На основе результатов опроса сделайте вывод о развитии финансовых институтов страны Z и обоснуйте его. Благоприятна ли подобная ситуация для развития экономики страны Z? Объясните почему.

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Семья как социальный институт». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).*

29

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и **собственный жизненный опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1

Философия

«Главное препятствие познания истины есть не ложь, а подобие истины». (Л.Н. Толстой)

29.2

Экономика

«Погоня за прибылью — единственный способ, при помощи которого люди могут удовлетворить потребности тех, кого они вовсе не знают». (Ф. Хайек)

29.3	Социология, социальная психология	«Создаёт человека природа, но развивает и образует его общество». (В. Г. Белинский)
29.4	Политология	«Государство существует не для того, чтобы превращать земную жизнь в рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в ад». (Н. А. Бердяев)
29.5	Правоведение	«Я считаю обязательным для каждого беспрекословно и неуклонно повиноваться законам». (Сократ)

# Вариант 23

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

ПОНЯТИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Индивид	Человек как представитель биологического вида
...	Человек как носитель социальных качеств

Ответ: \_\_\_\_\_.

2 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) *публичное право*; 2) *финансовое право*; 3) *административное право*; 4) *уголовное право*; 5) *конституционное право*.

Ответ:

3 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к методам научного познания.

1) *теория*; 2) *наблюдение*; 3) *эксперимент*; 4) *проблема*; 5) *классификация*; 6) *систематизация*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4 Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Истинное знание, в отличие от ложного, соответствует предмету познания.
- 2) Единственным критерием истинного знания является принятие его сообществом учёных.
- 3) Относительная истина — это ограниченно верное знание.
- 4) Только абсолютной истине свойственна объективность.
- 5) Истинное знание формируется в единстве чувственного и рационального познания.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

Установите соответствие между отличительными чертами и формами культуры, которым они соответствуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ

- А) анонимность произведений
- Б) коммерческий характер
- В) коллективность творческих процессов
- Г) стандартизация содержания и художественных приёмов
- Д) высокая интеллектуальная и художественная сложность произведений

## ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ

- 1) народная
- 2) массовая
- 3) элитарная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Виталий готовится к путешествию по Греции. Он изучает греческий язык, читает книги об истории и культуре Греции, на интернет-форумах общается с ценителями греческой кухни. Он уже спланировал маршрут своего путешествия и приобрёл путёвку.

Найдите в приведённом ниже списке примеры средств, используемых Виталием для достижения цели, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) изучение греческого языка
- 2) чтение книг о Греции
- 3) ценители греческой кухни
- 4) путешествие по Греции
- 5) покупка туристической путёвки
- 6) общение в Интернете

Ответ: \_\_\_\_\_.

7

Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одна из функций государственного бюджета — финансовое обеспечение функционирования государственного аппарата.
- 2) Дефицит государственного бюджета может привести к сокращению социальных расходов государства.
- 3) К доходам бюджета относится обслуживание государственного долга.
- 4) Профицит бюджета представляет собой ситуацию, когда планируемые расходы превышают доходы государства.
- 5) Расходная часть бюджета показывает, на какие цели направляются аккумулированные государством средства.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8

Установите соответствие между примерами и факторами экономического роста, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ПРИМЕРЫ

- А) открытие новых добывающих предприятий
- Б) набор дополнительного персонала
- В) строительство новых, более просторных цехов предприятия
- Г) замена производственной техники более современной
- Д) повышение квалификации работников

### ФАКТОРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

- 1) экстенсивные
- 2) интенсивные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

Карина работает менеджером среднего звена. Одну часть своих сбережений она разместила на банковском депозите, другую — потратила на приобретение акций различных компаний. Карина брала кредит на покупку автомобиля. Что из перечисленного относится к источникам доходов Карины? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) процент по кредиту
- 2) зарплата
- 3) проценты по вкладу
- 4) дивиденды
- 5) транспортный налог
- 6) коммунальные платежи

Ответ: \_\_\_\_\_.

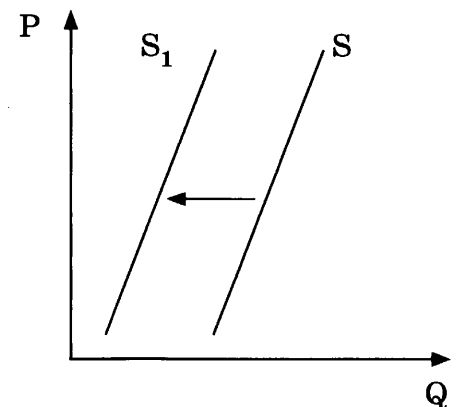
10

На графике отражено изменение предложения тропических фруктов на соответствующем рынке: кривая спроса переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара.)

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) уменьшение затрат производителей фруктов
- 2) повышение доходов потребителей
- 3) повышение пошлин на импорт фруктов
- 4) неурожай тропических фруктов
- 5) мода на употребление соков из тропических фруктов.

Ответ: \_\_\_\_\_.



11

Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

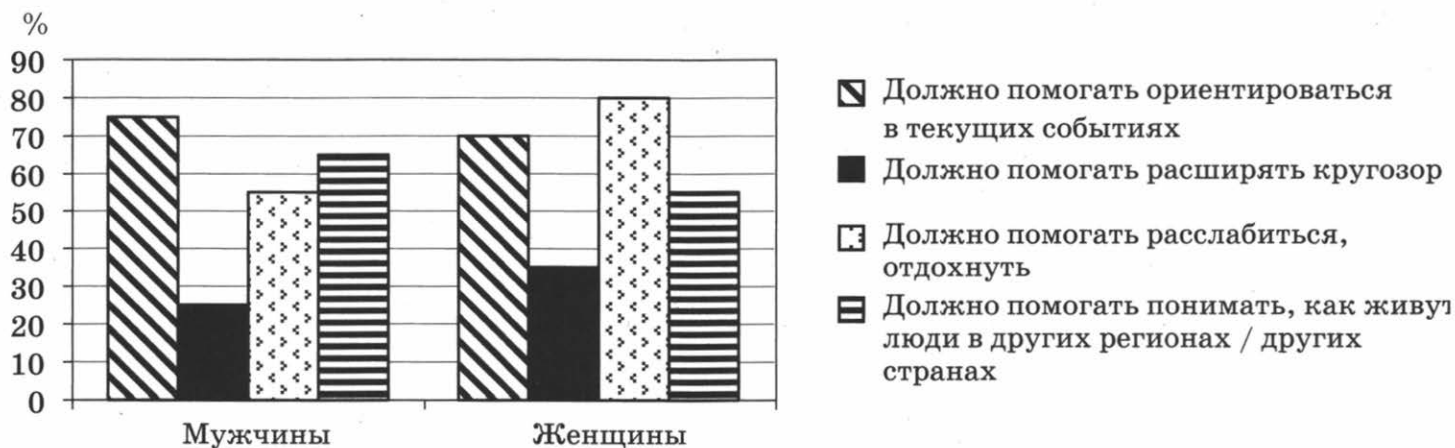
- 1) Социологи выделяют демографический и территориальный критерии социальной стратификации.
- 2) Социальная стратификация предполагает деление общества на социальные слои, занимающие разное общественное положение.
- 3) Социальная стратификация осуществляется на основе личного авторитета индивидов.
- 4) Представители одной социальной страты обычно имеют схожие социальные возможности и стиль жизни.
- 5) Социальная стратификация фиксирует неравный доступ членов общества к тем или иным социально значимым дефицитным ресурсам.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12

В ходе социологического опроса мужчин и женщин страны Z им задавали вопрос: «Какие важнейшие задачи должно выполнять телевидение?». (Можно было выбрать несколько ответов.)

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто считает, что телевидение должно помогать понимать, как живут люди в других регионах / других странах, среди женщин больше, чем среди мужчин.
- 2) Мнение о том, что телевидение должно помогать расслабиться, отдохнуть, среди женщин популярнее, чем среди мужчин.
- 3) Среди женщин мнение о том, что телевидение должно помогать расслабиться, отдохнуть, популярнее мнения о том, что телевидение должно помогать ориентироваться в текущих событиях.
- 4) Доля тех, кто считает, что телевидение должно помогать ориентироваться в текущих событиях, среди мужчин больше, чем среди женщин.
- 5) Среди мужчин мнение о том, что телевидение должно помогать расширять кругозор, более популярно, чем мнение о том, что телевидение должно помогать расслабиться, отдохнуть.

Ответ: \_\_\_\_\_.



13

Выберите верные суждения о выборах и избирательных системах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Пропорциональная избирательная система применяется на выборах в представительные органы власти.
- 2) Выборы в демократическом обществе предполагают равенство возможностей политических партий и кандидатов.
- 3) Достоинством пропорциональной избирательной системы является примерно равное представительство политических сил в парламенте.
- 4) При проведении выборов по мажоритарной системе депутатские мандаты распределяются между списками кандидатов в соответствии с голосами, поданными за эти списки.
- 5) Мажоритарная система предполагает, что для избрания кандидат или партия должны получить большинство голосов избирателей округа.

Ответ: \_\_\_\_\_.

14

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФУНКЦИИ

- А) назначение на должность Председателя Центрального банка РФ
- Б) осуществление управления федеральной ответственностью
- В) объявление амнистии
- Г) решение вопросов предоставления политического убежища
- Д) обеспечение исполнения федерального бюджета

#### СУБЪЕКТЫ

#### ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Государственная Дума
- 3) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15

Государство Z объединяет несколько штатов, имеющих свои парламенты, правительства и законодательство. В Z периодически проводятся свободные выборы в парламент, который формирует правительство из представителей победивших политических партий. Депутаты парламента избирают президента, выполняющего представительные функции. Выберите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) президентская республика
- 2) унитарное государство
- 3) демократическое государство
- 4) парламентская республика
- 5) авторитарное правление
- 6) федеративное государство

Ответ: \_\_\_\_\_.

16

Что из приведённого ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) участие в управлении делами государства
- 2) выбор рода деятельности и профессии
- 3) сохранение природы и окружающей среды
- 4) уплата законно установленных налогов и сборов
- 5) забота совершеннолетних трудоспособных детей о нетрудоспособных родителях

Ответ: \_\_\_\_\_.

17

Установите соответствие между организационно-правовыми формами и видами юридических лиц: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ  
ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ**

- А) производственные кооперативы
- Б) муниципальные унитарные предприятия
- В) потребительские кооперативы
- Г) хозяйственные общества
- Д) фонды проката

**ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ**

- 1) коммерческие
- 2) некоммерческие

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

18

Джон, совершеннолетний дееспособный гражданин государства Z, обратился в полномочный орган государства Z с заявлением об отказе от гражданства, так как решил вступить в российское гражданство. При каких условиях Джон может вступить в гражданство РФ в общем порядке? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие условия.

- 1) наличие среднего общего образования
- 2) владение русским языком
- 3) наличие родственников в РФ
- 4) наличие собственности в РФ
- 5) наличие законного источника средств к существованию
- 6) обязательство соблюдать Конституцию РФ и законы

Ответ: \_\_\_\_\_.

19

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) В современной науке нет однозначного мнения о том, какие факторы влияют на достижение молодёжью социальной зрелости. (Б) Фактор — причина, движущая сила какого-либо процесса, явления, определяющая его характер или отдельные его черты. (В) Учёные относят к таким факторам семью, систему образования, СМИ и массовую культуру, молодёжные организации и стихийные группы. (Г) К сожалению, не все молодые люди готовы к трудностям взрослой жизни и ответственности за свои действия. (Д) Плохо, что уровень запросов и притязаний современной молодёжи непомерно завышен и слабо соотносится с её реальными возможностями.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Безработица представляет собой социально-экономическое явление, которое наступает в случае превышения \_\_\_\_\_ (А) трудовых услуг над \_\_\_\_\_ (Б) и проявляется в том, что часть трудоспособных граждан не занята в производстве товаров и услуг. На характер современной безработицы существенное влияние оказывают уровень \_\_\_\_\_ (В), освоение новых территорий, появление новых видов деятельности, усиление внешнеэкономической конкуренции.

\_\_\_\_\_ (Г) не означает абсолютного отсутствия безработицы. Ей соответствует \_\_\_\_\_ (Д) безработицы, который связан с поиском наиболее подходящих рабочих мест, обучением новым специальностям, \_\_\_\_\_ (Е) изменениями спроса и др.».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) сезонный
- 2) научное открытие
- 3) предложение
- 4) естественный уровень
- 5) полная занятость
- 6) общество
- 7) научно-технический прогресс
- 8) спрос
- 9) производственный

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## Часть 2

*Для ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 21–24.*

Термин «предприниматель» был введён французским экономистом Ришаром Кантиллоном, жившим в начале XVIII в. И с тех пор это слово означает человека, который берёт на себя риск, связанный с организацией нового предприятия или с разработкой новой идеи, новой продукции или нового вида услуг, предлагаемых обществу. Очень важно понимать, что слова «предприниматель» и «менеджер» не являются синонимами...

Зачастую, однако, такие характеристики, как личный риск, реакция на финансовые возможности и желание долго и упорно работать, не считаясь с отдыхом, т.е. всё то, что традиционно считается чертами хорошего предпринимателя, вовсе не обязательно свидетельствуют о возможности того же самого человека эффективно управлять организацией по мере того, как она становится больше. Некоторые предприниматели могут просто не иметь способности или склонности эффективно выполнять управленческие функции, такие как планирование, организация, мотивация и контроль... Следовательно, нет ничего странного в том, что выдающийся предприниматель становится не особенно эффективным менеджером. Организация, которую создал предприниматель, в результате может даже распасться. В исследованиях... указывается, что на практике большинство новых предприятий в бизнесе распадается, и основной причиной их краха является плохое руководство, а не пло-

хие идеи. Если организации повезёт, то у руля встанет хороший руководитель, прежде чем она распадётся...

Организации, действующие в условиях неустойчивости среды, просто не могут дожидаться изменений и затем на них реагировать. Их руководители должны думать и действовать как предприниматели. Предприимчивый менеджер активно ищет возможности и намеренно рискует, добиваясь изменений и совершенствования. Предприимчивость требуется на каждом уровне, если организации в целом приходится работать как предпринимателю.

Крупные предпринимательские действия, которые сопряжены со значительным риском для организации, требуют решений, которые выносятся на высший уровень управления. Но решения эти обычно опираются на информацию и на мысли, высказанные руководителями среднего звена. Если менеджеры среднего звена не могут или не хотят рисковать в связи с возникновением новых идей, предпринимательская способность организации серьёзно ограничивается. Руководители на всех уровнях, даже младшие начальники, должны искать возможности совершенствования работы и повышения эффективности своей организации. Мастер, который разрабатывает и внедряет более эффективный способ проведения конкретной операции, по духу своему такой же предприниматель, как и руководитель предприятия, который решает вложить 10 млн долл. в разработку новой продукции.

Быть предпринимателем нелегко, будь это собственное дело или работа в структуре сложившейся компании. Как организации, так и общество стремятся сопротивляться переменам, какими бы полезными они ни были.

*(М. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури)*

**21** Кого авторы называют предпринимателем? Какие характеристики, по их мнению, традиционно считаются чертами хорошего предпринимателя?

**22** Используя текст, объясните различие между менеджером и предпринимателем. Какие функции менеджера указаны в тексте? Кого авторы называют предприимчивым менеджером?

**23** Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите и проиллюстрируйте примерами любые два способа повышения эффективности предприятия.

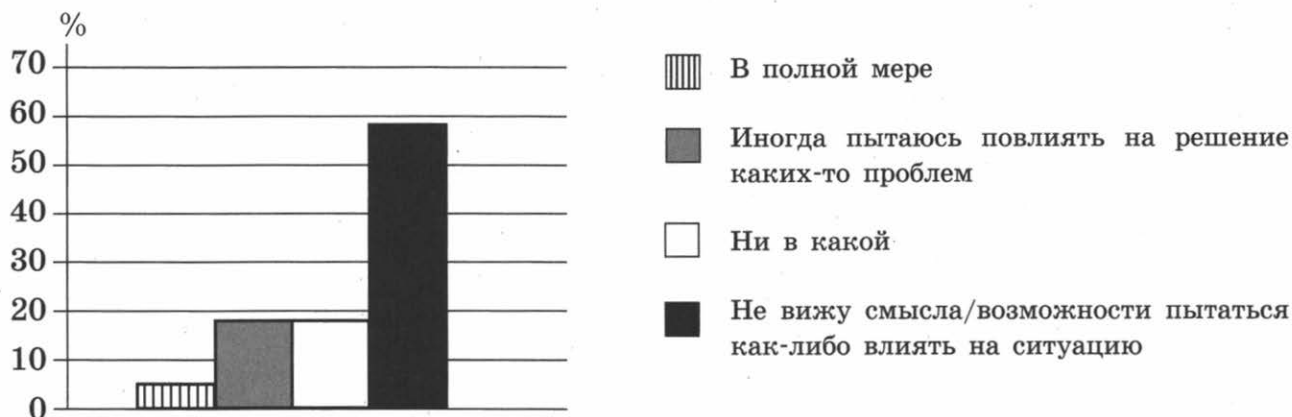
**24** Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три объяснения значения предпринимательской деятельности для развития общества.

**25** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «инфляция»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах инфляции, и одно предложение, раскрывающее любую из возможных мер антиинфляционной политики.

**26** Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три свойства (признака, черты) социального прогресса.

27

В 2014 г. совершеннолетним жителям населённого пункта Z учёные задавали вопрос: «В какой мере Вы чувствуете ответственность за то, что происходит у Вас в многоквартирном доме, во дворе/на улице, в населённом пункте, где Вы живёте?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



На основе результатов опроса сделайте вывод о развитии в Z местного самоуправления и обоснуйте его. Благоприятна ли подобная ситуация для развития населённого пункта Z? Объясните почему.

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Право в системе социальных норм». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).*

29

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1

Философия

«Разумный человек приспосабливается к миру; неразумный — упорно пытается приспособить мир к себе. Поэтому прогресс зависит от неразумных людей». (Б. Шоу)

29.2

Экономика

«Инфляция — единственная форма наказания без законного основания». (Милтон Фридмен)

29.3	Социология, социальная психология	«Личностью не рождаются, личностью становятся». (А.Н. Леонтьев)
29.4	Политология	«Деспотизм не может существовать в стране до тех пор, пока не уничтожена свобода прессы, подобно тому, как ночь не может надвинуться, пока солнце не зашло». (Ч. Колтон)
29.5	Правоведение	«Несправедливые законы не создают право». (Цицерон)

# Вариант 24

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

ТИПЫ ОБЩЕСТВА	ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ
...	Сельское хозяйство, экстенсивные технологии, коллективный труд
Индустриальное	Массовое промышленное производство

Ответ: \_\_\_\_\_.

2 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) парламент; 2) правительство; 3) суд общей юрисдикции; 4) орган власти; 5) арбитражный суд.

Ответ:

3 Ниже приведён ряд признаков. Все они, за исключением двух, относятся к элитарной культуре.

1) анонимность произведений; 2) коллективность творческих процессов; 3) отсутствие ярко выраженной коммерческой направленности; 4) высокая содержательная сложность; 5) доступность для понимания узкому кругу специалистов; 6) безграничное самовыражение творца.

Найдите два признака, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:



4

Выберите верные суждения об обществе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Каждая сфера общества является сложной самоорганизующейся системой.
- 2) Основной фактор производства традиционного общества — денежный капитал.
- 3) В информационном обществе возникла массовая культура.
- 4) Общество является динамичной системой.
- 5) В широком смысле под обществом понимают всё человечество в его прошлом, настоящем и перспективе.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

Установите соответствие между примерами и видами потребностей, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ**

- А) в познании мира
- Б) в поиске смысла жизни
- В) в двигательной активности
- Г) в общении
- Д) в труде

**ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ**

- 1) естественные
- 2) социальные
- 3) идеальные (духовные)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Ученица 11 класса Кира готовится к экзаменам. Найдите в приведённом ниже списке методы, которые позволят Кире успешно сдать экзамены, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) получение высокого балла
- 2) чтение учебников, справочной литературы
- 3) поступление в вуз
- 4) проведение экзамена
- 5) консультации учителей
- 6) решение задач

Ответ: \_\_\_\_\_.

7

Выберите верные суждения об источниках финансирования бизнеса и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Уровень самофинансирования предприятия зависит от его внутренних возможностей.
- 2) Прибыль фирмы рассматривается как внешний источник финансирования бизнеса.
- 3) В условиях рыночной экономики производственно-хозяйственная деятельность фирм может осуществляться с привлечением заёмных средств.
- 4) Источником финансирования предприятия может стать выпуск акций и их размещение на бирже.
- 5) Финансирование за счёт собственных средств упрощает процесс принятия управленческих решений по развитию предприятия.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8

Установите соответствие между характеристиками и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) все виды ресурсов, имеющих на планете и пригодных для производства экономических благ
- Б) услуги, которые оказывают люди, способные правильно оценить спрос, скоординировать использование факторов производства
- В) факторный доход — рента
- Г) объём денежной массы, которой располагают субъекты экономики
- Д) факторный доход — заработная плата

#### ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

- 1) труд
- 2) земля
- 3) капитал
- 4) предпринимательство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

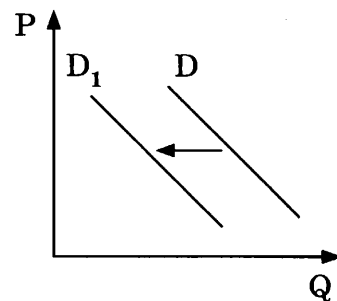
9

Фирма «Платочки-носочки» производит трикотажные изделия. Найдите в приведённом ниже списке примеры постоянных издержек этой фирмы в краткосрочный период и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) издержки на приобретение сырья
- 2) арендная плата за офис фирмы
- 3) издержки на выплату окладов работникам административного аппарата
- 4) издержки на погашение процентов по ранее взятому кредиту
- 5) издержки на выплату сдельной заработной платы работникам
- 6) оплата электроэнергии

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 10 На графике отражено изменение спроса на услуги частных дошкольных учреждений на соответствующем рынке: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена услуги,  $Q$  — количество услуг.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.



- 1) снижение числа детей дошкольного возраста
- 2) снижение оплаты в частных дошкольных учреждениях
- 3) открытие ряда новых муниципальных дошкольных учреждений
- 4) уменьшение числа частных дошкольных учреждений
- 5) широкое распространение практики выхода на работу вскоре после рождения ребёнка

Ответ: \_\_\_\_\_.

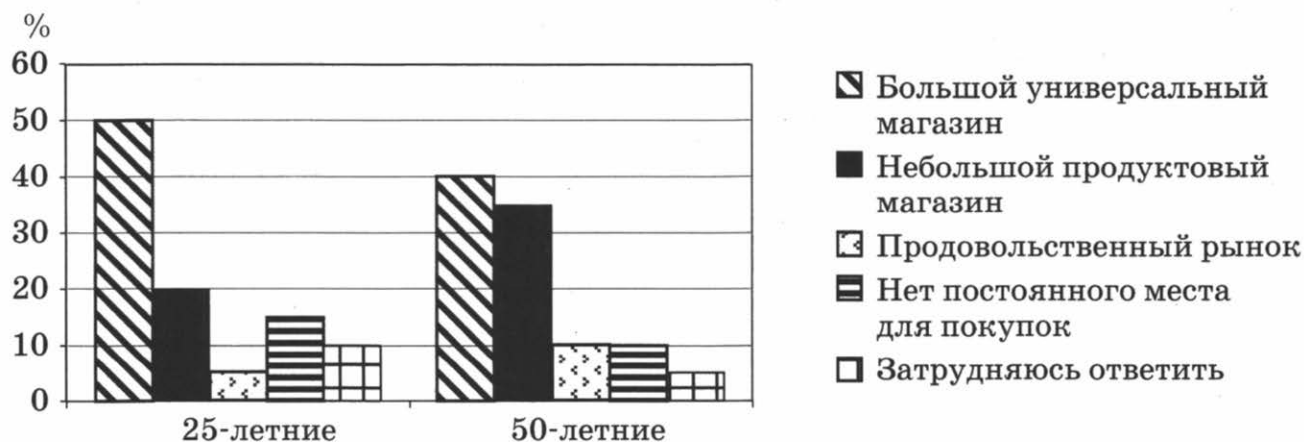
- 11 Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В основу деления общества на страты положены доход, профессия, образование.
- 2) Одним из критериев социальной стратификации являются индивидуально-психологические особенности личности.
- 3) Социальная стратификация отражает строение общества.
- 4) Изменение социального статуса индивида в процессе вертикальной мобильности называют социальной стратификацией.
- 5) Стратификационная структура общества отражает социальное неравенство людей.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 12 В ходе социологического опроса 25-летних и 50-летних граждан страны  $Z$  им задавали вопрос: «Где Вы обычно покупаете продукты питания?».

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто обычно покупает продукты в большом универсальном магазине, среди 55-летних больше, чем среди 25 летних.
- 2) Среди 25-летних тех, кто покупает продукты в небольшом продуктовом магазине, меньше тех, кто покупает продукты на продовольственном рынке.
- 3) Доля тех, кто затруднился с ответом, среди 25-летних больше, чем среди 50-летних.
- 4) Равные доли 50-летних респондентов отметили, что покупают продукты на продовольственном рынке и что у них нет постоянного места для покупок.
- 5) Доля тех, кто покупает продукты на продовольственном рынке, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

Выберите верные суждения о политическом лидере и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) По стилю общения лидера с подчинёнными различают харизматический и рационально-легальный типы лидерства.
- 2) Политическим лидерством называют способность определённого лица решающим образом постоянно влиять на всё общество, группу, организацию.
- 3) Демократическое лидерство предполагает единоличное направляющее воздействие лидера на подчинённых.
- 4) Политический лидер призван объединять своих сторонников для достижения властно значимых целей.
- 5) Некоторым политическим лидерам подчинённые готовы повиноваться в силу традиции.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14

Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ВОПРОСЫ

- А) охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности
- Б) вопросы войны и мира
- В) государственные награды и почётные звания РФ
- Г) оборона и безопасность
- Д) осуществление мер по борьбе с природными и техногенными катастрофами

#### СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15

Глава государства Z получает власть по наследству. Государство Z включает несколько территориальных единиц, не обладающих политической самостоятельностью. В стране существует многопартийная система, оппозиция действует на легальных основаниях. Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) демократическое
- 2) республиканское
- 3) тоталитарное
- 4) монархическое
- 5) унитарное
- 6) федеративное

Ответ: \_\_\_\_\_.

16

Что из перечисленного ниже относится к политическим правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право участвовать в управлении делами государства
- 2) право на свободу и личную неприкосновенность
- 3) право на личную и семейную тайну
- 4) право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства
- 5) право обращаться в органы государственной власти

Ответ: \_\_\_\_\_.

17

Установите соответствие между действиями и элементами статуса налогоплательщика в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ДЕЙСТВИЯ

- А) уплачивать законно установленные налоги
- Б) использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах
- В) получать отсрочку, рассрочку или инвестиционный налоговый кредит в порядке и на условиях, установленных законодательством
- Г) встать на учёт в налоговых органах, если это предусмотрено законодательством
- Д) выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений законодательства о налогах и сборах

#### ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА

- 1) права
- 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

18

Марина работает в производственном кооперативе, а Алла — в акционерном обществе. Найдите в приведённом ниже списке черты, общие для этих организационно-правовых форм предприятий, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) распределение прибыли между работниками в соответствии с их трудовым участием
- 2) необходимость бережного отношения к имуществу работодателя
- 3) объединение нескольких мастеров, лично участвующих в оказании услуг
- 4) обязанность работников соблюдать трудовую дисциплину
- 5) получение дивидендов по итогам года
- 6) обязательность заключения трудового договора с работниками

Ответ: \_\_\_\_\_.

19

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Рост цен в стране Z в зимние месяцы оказался «скромнее» ожиданий большинства экономистов. (Б) Инфляция составила 1,9 % (2,8 % за зиму предыдущего года). (В) Скорее всего, этому способствует снижение цен на нефть на мировых торговых площадках. (Г) Возможно, сыграла свою роль и стабилизация цен на энергоносители на внутреннем рынке. (Д) Динамика цен является основанием для корректировки объёма денежной массы в обращении.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Гражданское право — одна из отраслей \_\_\_\_\_ (А). \_\_\_\_\_ (Б) гражданского права включает две группы отношений: имущественные и личные неимущественные. Имущественные отношения возникают по поводу \_\_\_\_\_ (В). К характерным особенностям гражданско-правового регулирования относятся юридическое равенство субъектов права, \_\_\_\_\_ (Г) субъектов в принятии решений и их реализации, имущественный характер ответственности.

Участниками гражданских правоотношений выступают физические и юридические лица. Правовое положение гражданина как участника гражданских правоотношений определяется такими его качествами, как \_\_\_\_\_ (Д) и дееспособность. Юридическое лицо — это организация, которая имеет в собственности, \_\_\_\_\_ (Е) или оперативном управлении имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                     |                          |
|---------------------|--------------------------|
| 1) публичное право  | 6) хозяйственное ведение |
| 2) правотворчество  | 7) предмет               |
| 3) частное право    | 8) материальные блага    |
| 4) правоспособность | 9) инициативность        |
| 5) гражданство      |                          |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

**Для ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24.**

Для социально-политической психологии наибольший интерес представляют два типа личного и группового выбора. Во-первых, выбор человеком уровня и форм своей вовлечённости в общественно-политическую жизнь. Крайние точки таких уровней и форм, с одной стороны, активное участие в этой жизни, осмысление её как главной сферы деятельности человека, с другой — полное отчуждение от неё, принятие роли пассивного объекта социальных и политических процессов... Второй выбор определяет конкретную общественно-политическую позицию или ориентацию человека, основанную на одной из систем идейно-политических ценностей, существующих в обществе. Оба эти выбора взаимосвязаны. Уровень психологической

и практической вовлечённости людей в жизнь общества влияет на определённую и последовательность их идейно-политического выбора: чем меньше человек интересуется политикой, тем более аморфны, бессистемны, неустойчивы его политические взгляды. В то же время отчуждение от господствующих в обществе конвенциональных систем ценностей и форм политической жизни может означать психологическую готовность к активной альтернативной, вне- или антисистемной общественной деятельности (именно такими были психологические предпосылки так называемых неформальных движений в ряде стран)...

Уровень вовлечённости людей в общественно-политическую жизнь обусловлен достаточно сложной системой факторов. Обычно он возрастает в периоды бурного обновления общественных отношений... В периоды стабилизации системы, а также в трудные времена кризисов обычно происходит спад массовой политической активности...

В странах с развитым гражданским обществом широкое распространение получает вовлечённость, которую можно назвать ценностно-ориентированной. Ибо она направляется прежде всего теми ценностями, которые вырабатываются различными социальными группами в процессе осознания ими своих интересов и предпочтений. Самодеятельная, независимая от институтов власти активность таких социальных субъектов — отличительная особенность гражданского общества. И хотя она чаще всего развёртывается вокруг конкретных проблем — общенациональных или локальных и групповых — и не претендует на участие в «большой политике», даже противопоставляет себя ей, она так или иначе влияет на деятельность партий и органов власти. Данная форма социальной активности эволюционирует относительно независимо от уровня активности политической и представляет собой один из важнейших механизмов саморегулирования общества, связей между гражданами и органами власти.

*(Г. Дилигенский)*

21

Какие два типа личностного и группового выбора названы в тексте? В чём, по мнению автора, проявляется их связь?

22

Как, по мнению автора, изменяется уровень вовлечённости людей в общественно-политическую жизнь в различные периоды развития общества? Объясните любые два изменения.

23

Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, проиллюстрируйте тремя примерами деятельность гражданского общества по решению конкретных (общенациональных или локальных) проблем.

24

Нередко высказывается мнение об особой значимости для развития общества ценностно-ориентированной общественно-политической вовлечённости людей. Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента в поддержку этого мнения.



**25** Одна из форм политического участия граждан — референдум. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «референдум»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о юридической силе решений референдума, и одно предложение, раскрывающее отличие референдума от выборов.

**26** Назовите любые три источника права и проиллюстрируйте каждый из них конкретным примером.

**27** В стране Z основными отраслями экономики являются массовое промышленное производство и сфера услуг. Какая дополнительная информация позволит установить тип экономической системы страны Z? Сформулируйте три вопроса для получения необходимой дополнительной информации.

**28** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Религия как социальный институт». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).*

**29** Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

<b>29.1</b>	Философия	«Наука — это организованное знание». (Г. Спенсер)
-------------	-----------	---

<b>29.2</b>	Экономика	«Бизнес обладает огромной способностью достигать самых границ нашего общества и помогает предоставлять возможности для каждого человека». (Д. Отри)
-------------	-----------	---

<b>29.3</b>	Социология, социальная психология	«Способность не может возникнуть вне соответствующей конкретной деятельности». (Б.М. Теплов)
-------------	-----------------------------------	--

<b>29.4</b>	Политология	«Человек, властвуя над другими, утрачивает собственную свободу». (Ф. Бэкон)
-------------	-------------	---

<b>29.5</b>	Правоведение	«Закон обнаруживает своё благотворное действие лишь тем, кто ему повинуется». (Демокрит)
-------------	--------------	--

# Вариант 25

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Массовая культура	Популярная культура, преобладающая среди широких слоёв населения в конкретном обществе
... культура	Культура, рассчитанная на узкий круг потребителей, подготовленных к восприятию сложных по форме и содержанию произведений

Ответ: \_\_\_\_\_.

2 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) ощущение; 2) чувственное познание; 3) представление; 4) восприятие; 5) образ объекта.

Ответ:

3 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к видам деятельности.

1) игра; 2) труд; 3) мобильность; 4) познание; 5) общение; 6) сознание.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

Выберите верные суждения о культуре и её разновидностях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Получение коммерческой выгоды является целью создания произведений массового искусства.
- 2) Элитарная культура отражает насущные духовные потребности широких масс.
- 3) Элитарное искусство рассчитано на узкий круг потребителей, подготовленных к восприятию сложных по форме и содержанию произведений.
- 4) Произведения массовой культуры, как правило, анонимны.
- 5) Произведения народной культуры нередко передаются устно.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) начало серийного производства товаров массового потребления
- Б) выдвижение на первый план сферы услуг
- В) преобладание натурального хозяйства
- Г) ведущая роль информации в жизни общества
- Д) появление массовой культуры

#### ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- 1) традиционное
- 2) индустриальное
- 3) постиндустриальное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Илье Анатольевичу 36 лет. Найдите в приведённом ниже списке черты, характеризующие Илью Анатольевича как личность. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Илья Анатольевич работает в гимназии учителем истории и обществознания.
- 2) Илья Анатольевич — добрый и отзывчивый, у него много друзей.
- 3) Илья Анатольевич — честный и принципиальный человек.
- 4) У Ильи Анатольевича тёмные волосы и серые глаза.
- 5) Рост Ильи Анатольевича — 180 см.
- 6) Илья Анатольевич легко переносит физические нагрузки.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7

Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) К функциям государственного бюджета относят содержание институтов государства.
- 2) К доходам государственного бюджета относятся дотации государственным предприятиям.
- 3) Государственный бюджет может быть сбалансированным, дефицитным или профицитным.
- 4) Доходная часть бюджета показывает источники поступления его денежных средств.
- 5) В структуру расходной части бюджета входят налоги с физических и юридических лиц.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8

Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) централизованное планирование
- Б) директивное ценообразование
- В) конкуренция товаропроизводителей
- Г) свобода предпринимательства
- Д) защита частной собственности

#### ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) рыночная
- 2) командная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

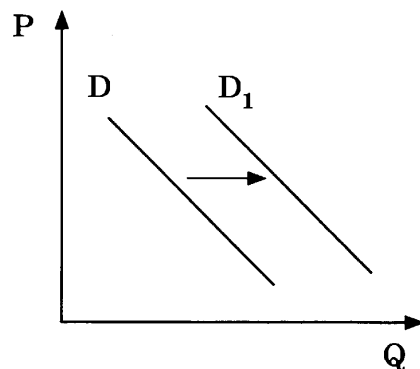
Фирма Z планирует расширение производства. Что из приведённого ниже они могут использовать как источники финансирования бизнеса? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) привлечение кредитов
- 2) налоговые отчисления
- 3) повышение производительности труда
- 4) прибыль от реализации продукции предприятия
- 5) совершенствование производственных технологий
- 6) выпуск и размещение акций предприятия

Ответ: \_\_\_\_\_.

10

На графике отражено изменение спроса на недорогую кухонную мебель на соответствующем рынке: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.



- 1) совершенствование технологии производства кухонной мебели
- 2) уменьшение издержек производителей кухонной мебели
- 3) снижение налогов с небольших мебельных производств
- 4) увеличение объёмов строительства нового муниципального жилья
- 5) мода на недорогие экологичные кухонные гарнитуры

Ответ: \_\_\_\_\_.

11

Выберите верные суждения о социальных группах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

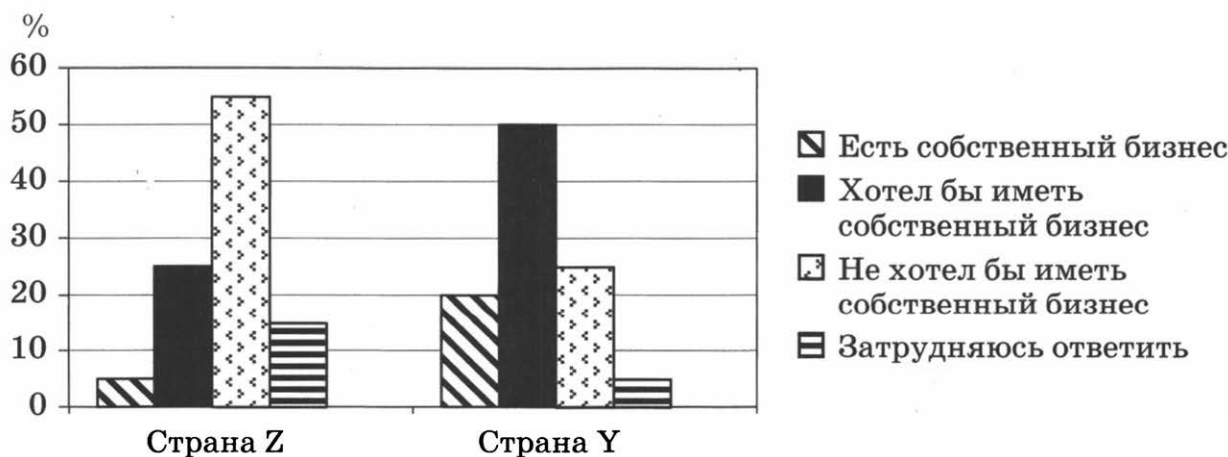
- 1) В формальной группе статус членов и цель деятельности не всегда чётко определены, а взаимодействия основаны преимущественно на взаимной симпатии, общем интересе или привычке.
- 2) Принадлежность к определённой социальной группе помогает человеку осознать своё положение в обществе.
- 3) Русские, белорусы, немцы — социальные группы, выделяемые по социально-демографическому признаку.
- 4) Принадлежность к различным социальным группам определяет социальные статусы человека.
- 5) Социальной группой называется совокупность людей, объединяемая устойчивыми социальными связями и отношениями и обладающая рядом признаков, придающих ей неповторимое своеобразие.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12

В ходе социологических опросов совершеннолетних граждан стран  $Z$  и  $Y$  им задавали вопрос: «Вы в принципе хотели бы или не хотели иметь собственный бизнес?» (Можно было выбрать не более двух вопросов.)

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Равные доли опрошенных в каждой стране хотели бы иметь собственный бизнес.
- 2) Доля тех, у кого есть собственный бизнес, в стране Z больше, чем в стране Y.
- 3) Более половины респондентов в стране Z не хотели бы иметь собственный бизнес.
- 4) В стране Y доля тех, кто не хотел бы иметь собственный бизнес, больше доли тех, кто затруднился ответить.
- 5) В стране Y доля тех, кто хотел бы иметь собственный бизнес, больше доли тех, у кого есть собственный бизнес.

Ответ: \_\_\_\_\_.

13

Выберите верные суждения о государстве и его функциях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) К внешним функциям государства относится определение общего направления экономического развития страны.
- 2) Государство обладает монопольным правом законно применять принуждение силами армии, органов охраны порядка и безопасности.
- 3) Требования, устанавливаемые государством по вопросам экологической политики, составляют основу экологической безопасности страны.
- 4) Государство создаёт нормативную и организационную основу деятельности государственных органов.
- 5) основополагающим признаком государства любого типа является реализация принципа разделения властей.

Ответ: \_\_\_\_\_.

14

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФУНКЦИИ

- А) решение вопросов гражданства РФ
- Б) осуществление управления федеральной собственностью
- В) разработка и представление Государственной Думе федерального бюджета
- Г) разрешение споров о компетенции между высшими государственными органами субъектов РФ
- Д) осуществление помилования

#### СУБЪЕКТЫ

#### ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Конституционный Суд РФ
- 2) Президент РФ
- 3) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15

Партия V создала сеть первичных организаций в разных уголках страны. Члены политического совета партии избраны в федеральные и местные органы власти. Партия выступает с идеей защиты прав трудящихся, является сторонницей построения правового и социального государства. Найдите в приведённом ниже списке характеристики данной партии и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) кадровая
- 2) консервативная
- 3) социалистическая
- 4) правящая
- 5) массовая
- 6) революционная

Ответ: \_\_\_\_\_.

16

Какие из перечисленных ниже позиций относятся к основам конституционного строя РФ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) разделение властей
- 2) социальное государство
- 3) доминирование частной собственности
- 4) идеологическое многообразие
- 5) светское государство

Ответ: \_\_\_\_\_.

17

Установите соответствие между организационно-правовыми формами и видами юридических лиц: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ  
ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ**

- А) производственные кооперативы
- Б) государственные унитарные предприятия
- В) общественные фонды
- Г) товарищества собственников жилья
- Д) хозяйственные общества

**ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ**

- 1) коммерческие
- 2) некоммерческие

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

18

Гражданину РФ Константину 12 лет. Найдите в приведённом ниже списке действия, соответствующие его правовому статусу, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) быть заслушанным в ходе судебного разбирательства по определению места жительства при разводе родителей
- 2) распоряжаться предоставленными родителями средствами
- 3) заключать трудовой договор (работа курьера) с согласия родителей
- 4) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
- 5) зарегистрировать на своё имя юридическое лицо
- 6) совершать мелкие бытовые сделки

Ответ: \_\_\_\_\_.

19

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Глобальные проблемы — проблемы, создающие угрозу выживанию человечества как биологического вида. (Б) Группа учёных во главе с А. Печчеи организовали так называемый Римский клуб — международную неправительственную организацию, цель которой — изучение глобальных проблем современного мира. (В) Обострение глобальных проблем свидетельствует, на наш взгляд, о кризисе современной цивилизации. (Г) В то же время допускаем, что попытки разрешить глобальные проблемы укрепляют единство стран и народов. (Д) В работе Римского клуба принимают участие специалисты из разных стран.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Заботы профессиональных союзов непосредственно связаны с \_\_\_\_\_ (А) той работы, которой занимаются их члены. И всё же у всех профессиональных объединений есть общие задачи.

Важнейшими из них являются улучшение \_\_\_\_\_ (Б) и обеспечение его безопасности. Заботит их и предоставление \_\_\_\_\_ (В) подросткам и женщинам (особенно беременным или имеющим малолетних детей). Постоянная забота профсоюзов — снижение \_\_\_\_\_ (Г) работников на производстве или получения ими травм. Именно под давлением профсоюзов в большинстве цивилизованных стран мира сейчас приняты \_\_\_\_\_ (Д) и нормы, обеспечивающие снижение производственного травматизма.



Но в мире экономики всё имеет свою цену. Такая деятельность профсоюзов приводит к реальному удорожанию труда для \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| 1) условия труда      | 6) заработная плата |
| 2) профессиональность | 7) особенности      |
| 3) риск гибели        | 8) фирмы-покупатели |
| 4) специальные законы | 9) страхование      |
| 5) льготы             |                     |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## Часть 2

*Для ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 21–24.*

Социология изучает семью как неотъемлемый атрибут жизнедеятельности общества, как «семейную координату» социальной системы. Усилия социума направлены на поддержание собственного существования в постоянно изменяющихся условиях жизни, в том числе под воздействием человеческой деятельности. Существование социальной системы имеет две стороны: существование социальных взаимосвязей, социальной структуры вместе с носителями социальных статусов, людьми, и воспроизведение, воссоздание вновь социальных сетей и структур, а также самих людей как индивидов, численное замещение одних поколений другими, что позволяет заполнять места в иерархической организации в связи с выбытием или физической смертью носителей статусов и ролей. При этом ничего не говорится о воспроизводстве людей как личностей — личность как система социальных, психологических и физиологических качеств уникальна, следовательно, невозпроизводима. Поэтому в социологии и демографии говорят о воспроизводстве населения (поколений), а не о «воспроизводстве» людей. Если бы сущность личности сводилась к инструментальному олицетворению статуса и функционированию в качестве исполнителя социальных ролей, то ни о каких социальных изменениях не было бы упоминания, не было бы никакой истории — торжествовало бы повторение пройденного, копирование уже созданного.

Поскольку же смена поколений сопровождается социализацией личности, становлением, «деланием» человеческого Я прежде всего в семье, постольку наблюдаются изменения в поведении, образе жизни, в исполнении старых ролей и изменения, связанные с инновациями самих структур. Таким образом, воспроизводство населения характеризуется рождением индивидов, количественным замещением носителей статусов и ролей. Воспроизводство населения создаёт демографическую среду общества, тогда как социальные процессы, относящиеся к формированию и функционированию личностей, не просто поддерживают существующие структуры и институты, но и изменяют их. Эти изменения социума, в свою очередь, влияют на демографические процессы, вследствие чего режим воспроизводства населения может оказаться менее или более благоприятным. То же самое относится и к семейным процессам социализации и содержания детей...

Семья занимает ключевое положение среди социальных институтов по своей экзистенциальной сущности — по поддержанию существования членов семьи и по рождению — социализации детей. Семья является таким эволюционным изобретением человечества, которое гармонично соединяет собственное существование с продолжением семейного рода, фамилии и тем самым обеспечивает статусно-ролевыми исполнителями остальные социальные институты, способствуя их выживанию и существованию общества в целом. Посредническое значение семьи обретает ещё одно измерение — через существование и преемственность семейных поколений достигается воспроизводство населения в обществе, воспроизводство трудовых ресурсов и носителей социальных ролей. Таким образом, социальная необходимость в семье является условием функционирования всей социальной структуры, самого общества.

*(А. Антонов, В. Медков)*

- 21** Какие две стороны существования социальной системы отмечены авторами?
- 22** Чем, по мнению авторов, характеризуется воспроизводство населения? Используя текст, приведите два объяснения связи демографических и социальных процессов.
- 23** Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, проиллюстрируйте двумя примерами деятельность семьи по обеспечению других социальных институтов статусно-ролевыми исполнителями и кратко поясните каждый свой пример.
- 24** Используя обществоведческие знания, объясните, как уникальность личности связана с социальными изменениями (приведите три объяснения).
- 
- 25** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «рынок труда»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о формировании предложения на рынке труда, и одно предложение, раскрывающее любую из особенностей спроса на рынке труда.
- 26** Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три направления влияния государства на социализацию человека.

- 27 Социологи опросили совершеннолетних граждан страны Z. Им задавали вопрос: «Результаты каких выборов в наибольшей степени влияют на Вашу жизнь, на положение дел в стране?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответов	Влияют (% от числа опрошенных)	
	на мою жизнь	на жизнь страны
Президентские выборы	23	54
Парламентские выборы	4	11
Выборы в законодательные собрания регионов	5	3
Выборы в органы местного самоуправления	27	10
Никакие не влияют	20	12
Все влияют	7	3
Затрудняюсь ответить	14	7

Сделайте выводы о влиянии выборов различных уровней: а) на жизнь граждан; б) на жизнь страны. Объясните отличие в оценке гражданами влияния различных выборов на их жизнь и жизнь страны.

- 28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Познавательная деятельность». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).*

- 29 Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).  
При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1 Философия «Прогресс — это способ человеческого бытия». (В. Гюго)

29.2 Экономика «Время — это друг успешного бизнеса и враг слаборазвитого». (У. Баффет)

29.3	Социология, социальная психология	«Гораздо важнее прививать людям нравы и обычаи, чем давать им законы и суды». (О. Мирабо)
29.4	Политология	«Лозунг истинной демократии — не “Пусть это сделает правительство”, а “Дайте нам сделать это самим”». (Д. Эйзенхауэр)
29.5	Правоведение	«Безнаказанность для преступника — как овация для актёра». (Э. Севрус)

# Вариант 26

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФОРМЫ ВОЛЕИЗЪЯВЛЕНИЯ ГРАЖДАН	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Выборы	Участие граждан в формировании органов государственной власти, местного самоуправления или наделении полномочиями должностного лица
...	Голосование в целях принятия решений по наиболее важным вопросам государственного и местного значения

Ответ: \_\_\_\_\_.

2 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) вера; 2) культ; 3) обряды; 4) религия; 5) совершение богослужений.

Ответ:

3 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «рыночная экономика».

1) конкуренция производителей; 2) многообразие форм собственности; 3) централизованное распределение; 4) спрос; 5) предложение; 6) государственное ценообразование.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Духовная природа человека проявляется в его анатомо-физиологических чертах, инстинктах и рефлексах.
- 2) К естественным (биологическим) потребностям человека относят потребности в познании окружающего мира, достижении гармонии и красоты; религиозной вере, художественном творчестве и т.п.
- 3) Деятельность — это специфический способ существования человека.
- 4) Потребность — это нужда человека в том, что составляет необходимое условие его существования.
- 5) Только человек способен сознательно преобразовывать окружающую действительность, создавать необходимые ему ценности.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

Установите соответствие между характерными чертами и разновидностями культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

- А) направленность произведений преимущественно на ценителей и знатоков
- Б) ориентация на запросы широкого круга потребителей
- В) коммерциализация духовной деятельности
- Г) приоритетное развитие развлекательных жанров
- Д) сложность содержания и художественных форм

#### РАЗНОВИДНОСТИ КУЛЬТУРЫ

- 1) элитарная
- 2) массовая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Страна Z с населением в 20 млн человек, развитой промышленностью и сельским хозяйством расположена в Северном полушарии. Какие из приведённых ниже признаков позволят судить о принадлежности Z к обществам индустриального, а не традиционного типа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране высока социальная мобильность.
- 2) В стране проживает многонациональное население.
- 3) В стране активно развивается народная культура.
- 4) Верховная власть в стране передаётся по наследству.
- 5) В структуре населения растёт удельный вес рабочего класса.
- 6) Развивается массовая культура.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7

Выберите верные суждения об экономическом росте и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Экстенсивный экономический рост обеспечивается за счёт более рационального использования прежнего объёма ресурсов.
- 2) Экономическому росту способствует увеличение до определённого предела масштабов производства, позволяющее экономить ресурсы и наращивать объёмы выпуска продукции.
- 3) К интенсивным факторам экономического роста относят увеличение физического капитала фирм.
- 4) Интенсивным фактором роста и развития современной экономики является высококачественный человеческий капитал.
- 5) Стабильный экономический рост возможен за счёт повсеместного внедрения инноваций.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8

Установите соответствие между примерами и видами источников финансирования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) чистая прибыль фирмы
- Б) государственный заказ
- В) получение кредитов
- Г) амортизационные отчисления
- Д) выпуск и продажа ценных бумаг

**ВИДЫ ИСТОЧНИКОВ  
ФИНАНСИРОВАНИЯ**

- 1) внутренние
- 2) внешние

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

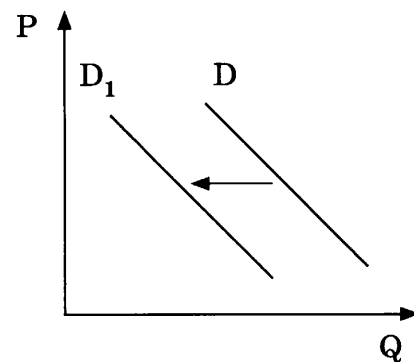
9

В государстве Z большинство предприятий находятся в частной собственности, но существуют государственные и муниципальные предприятия. Какие иные признаки из приведённых ниже свидетельствуют о том, что экономика страны Z относится к рыночному типу? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской деятельности.
- 2) Государство осуществляет централизованное распределение ресурсов.
- 3) Предприятиям приходится решать проблему ограниченности ресурсов.
- 4) Производители товаров и услуг конкурируют между собой за спрос потребителей.
- 5) В расчётах между предприятиями активно применяется безналичная форма оплаты.
- 6) Цены определяются соотношением спроса и предложения товаров и услуг.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 10 На графике отражено изменение спроса на услуги работающих на коммерческой основе центров детского творчества на соответствующем рынке: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена услуг,  $Q$  — количество услуг.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) увеличение количества кружков и секций в школах
- 2) открытие новых игровых развлекательных центров и аквапарков
- 3) укрупнение организаций дополнительного образования
- 4) повышение популярности художественного образования детей
- 5) сокращение доли детей в структуре населения

Ответ: \_\_\_\_\_.

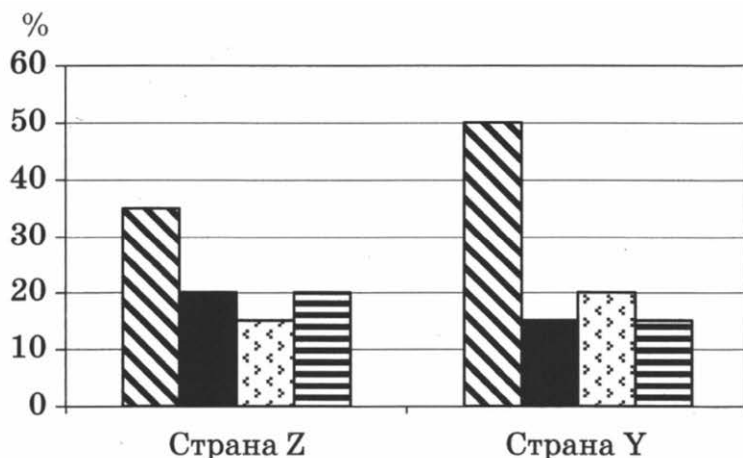
- 11 Выберите верные суждения о социальной роли и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социальная роль — это совокупность действий, которые должен выполнить носитель определённого социального статуса.
- 2) Исполнение социальной роли зависит от личностных качеств человека.
- 3) Все социальные роли человека определяются при его рождении.
- 4) Освоение новой роли всегда является результатом вертикальной социальной мобильности.
- 5) Исполнение многих социальных ролей официально регламентировано.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 12 В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей стран  $Z$  и  $Y$  им задавали вопрос: «Какое из направлений молодёжной политики государства Вы считаете наиболее важным?».

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



- Оказывать молодёжи социальную поддержку, защищать её интересы
- Создавать условия для самовыражения, самореализации молодёжи
- Обеспечить молодёжи доступ к принятию решений в экономике, общественной жизни, политике
- Вести воспитательную работу с подрастающим поколением



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В стране Z равные доли опрошенных считают, что молодёжная политика должна создавать условия для самовыражения, самореализации молодёжи и что нужно вести воспитательную работу с подрастающим поколением.
- 2) В стране Z мнение о том, что молодёжная политика должна обеспечивать молодёжи доступ к принятию решений в экономике, общественной жизни, политике, менее популярно, чем мнение о том, что нужно вести воспитательную работу с подрастающим поколением.
- 3) Доля тех, кто считает наиболее важным оказывать молодёжи социальную поддержку, защищать её интересы, в стране Z больше, чем в стране Y.
- 4) Доля тех, кто считает, что молодёжная политика должна обеспечить молодёжи доступ к принятию решений в экономике, общественной жизни, политике, в стране Z меньше, чем в стране Y.
- 5) Равные доли опрошенных в каждой стране считают необходимым вести воспитательную работу с подрастающим поколением.

Ответ: \_\_\_\_\_.

13

Выберите верные суждения о демократии и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Демократия основана на принятии решений большинством голосов и подчинении меньшинства большинству.
- 2) Меньшинство в условиях демократии не имеет легальной возможности защищать свои интересы, добиваться своих целей.
- 3) Государственная власть при демократии может считаться легитимной, если её формирование осуществлялось в соответствии с нормами права путём свободного волеизъявления избирателей на свободных выборах.
- 4) Демократия признаёт безусловный приоритет интересов личности над интересами государства.
- 5) Демократии свойственно доминирование одной идеологии на политической арене.

Ответ: \_\_\_\_\_.

14

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФУНКЦИИ

- А) утверждение изменения границ между субъектами РФ
- Б) осуществление помилования
- В) осуществление управления федеральной собственностью
- Г) разработка и представление Государственной Думе федерального бюджета
- Д) решение вопросов гражданства РФ

#### СУБЪЕКТЫ

#### ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Совет Федерации
- 3) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15

В государстве Z граждане обладают всей полнотой прав и свобод, развиты институты гражданского общества; регулярно проходят свободные выборы главы государства и парламента. Государство Z включает в себя субъекты, обладающие определённой политической самостоятельностью. Найдите в приведённом ниже списке элементы формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) монархия
- 2) федерация
- 3) республика
- 4) унитарное государство
- 5) демократическое государство
- 6) тоталитарное государство

Ответ: \_\_\_\_\_.

16

Согласно Конституции РФ наша страна является федеративным государством. Найдите в приведённом ниже списке черты, характеризующие федеративное государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь граждан
- 2) создание институтов, обеспечивающих демократическое развитие государства
- 3) обеспечение государственной поддержки семьи
- 4) включение в состав равноправных субъектов
- 5) двухпалатная структура законодательного органа власти

Ответ: \_\_\_\_\_.

17

Установите соответствие между проступками и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРОСТУПКИ

- А) переход дороги в неположенном месте
- Б) неисполнение обязательств
- В) прогул работы
- Г) нарушение условий договора займа
- Д) нарушение правил пожарной безопасности

#### ВИДЫ ПРОСТУПКОВ

- 1) административный
- 2) дисциплинарный
- 3) гражданский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

18

Выпускница профессионального колледжа Инна устроилась на работу парикмахером. Для заключения трудового договора она принесла трудовую книжку. Какие ещё документы, согласно Трудовому кодексу РФ, Инна должна предъявить работодателю? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) выписку из финансово-лицевого счёта
- 2) паспорт гражданина РФ
- 3) водительское удостоверение
- 4) свидетельство о регистрации права собственности на жилое помещение
- 5) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
- 6) диплом о среднем профессиональном образовании

Ответ: \_\_\_\_\_.

19

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Осознание потребностей мотивирует деятельность человека. (Б) На протяжении десятилетий психологи спорят об иерархии потребностей. (В) Некоторые из них исследуют влияние возраста человека на удовлетворение определённых групп потребностей. (Г) Так, потребность в безопасности удовлетворяется в детстве, в принадлежности к группе и любви — в молодости, в самореализации — к 40–50 годам. (Д) Однако эта теория вызывает большие сомнения.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Человек посредством познания и на его основе преобразует окружающий \_\_\_\_\_ (А), самого себя, формирует свой \_\_\_\_\_ (Б), свою культуру.

Познание достаточно сложное явление. Оно представляет собой активное \_\_\_\_\_ (В) человеком внешнего мира, осуществляемое посредством особого вида \_\_\_\_\_ (Г).

Различают две основные ступени познания: чувственное и \_\_\_\_\_ (Д). Эти две ступени познания внутри себя разграничиваются на ряд форм, из последовательного восхождения которых от простого к сложному формируется познавательный \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) восприятие
- 2) рациональное
- 3) процесс
- 4) природный мир
- 5) прогресс
- 6) деятельность
- 7) теоретическое
- 8) представление
- 9) духовный мир

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## Часть 2

*Для ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 21–24.*

Важная сторона в существовании и динамике правоотношений — юридические факты. Юридический факт — это конкретное жизненное обстоятельство, с которым нормы права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношений. Юридическими фактами являются, например, договор, акт назначения на должность, такое событие, как смерть лица, в наследственных отношениях. Нередко юридические последствия порождает не один какой-либо факт, а их совокуп-

ность. Например, для возникновения пенсионных отношений необходимы по крайней мере три факта — возраст, стаж и акт назначения пенсии. Такая совокупность фактов, необходимая для того, чтобы возникли юридические последствия, называется фактическим составом.

Классификация юридических фактов производится по нескольким основаниям. В том числе по характеру юридических последствий, по волевому признаку.

По характеру последствий юридические факты подразделяются на правообразующие; правоизменяющие; правопрекращающие.

Здесь нужно иметь в виду, что один и тот же факт (например, купля-продажа вещи) одновременно в разных правоотношениях может иметь различные последствия. Для продавца — значение правопрекращающего факта, для покупателя — правообразующего. Сложным, разветвлённым является деление юридических фактов по волевому признаку. Здесь юридические факты прежде всего подразделяются на события (порождаемые ими правовые последствия не зависят от воли людей — рождение человека, природное стихийное явление); действия (порождаемые ими правовые последствия зависят от воли людей — договоры, правонарушения и т.д.).

Действия, в свою очередь, подразделяются на правомерные и неправомерные. Причём и у тех, и у других есть последующие ответвления, разновидности. Важно, например, видеть особенности такой разновидности правомерных действий, как юридические акты, т.е. правомерные действия, направленные на определённые юридические последствия, например договор.

При разграничении видов юридических фактов нельзя смешивать термины «проступки» и «поступки». Проступки — это неправомерные действия (правонарушения), наиболее опасная их разновидность — преступления. Поступки же, напротив, есть разновидность правомерных действий, которые, однако, в отличие от юридических актов, могут и не быть направлены на определённые юридические последствия, но они приводят к таким последствиям непосредственно в силу норм права. Например, находка клада: желал или нет гражданин, нашедший клад, получить вознаграждение, право на него возникает непосредственно в силу закона.

*(С.С. Алексеев)*

- 21** Что автор называет юридическим фактом? Какие примеры юридических фактов приведены в тексте? Как в тексте определён термин «фактический состав»?
- 22** Какие виды юридических фактов по волевому признаку выделил автор? К какому из этих видов относятся поступки и проступки? Используя текст, объясните различие между поступком и проступком.
- 23** Используя текст и факты общественной жизни, назовите и проиллюстрируйте примерами три вида юридических фактов, выделенные по характеру последствий.
- 24** Автор указывает, что юридические факты — важная сторона в существовании правоотношений. Что такое правоотношения? Используя обществоведческие знания, укажите любые два других элемента правоотношений и кратко поясните каждый из них.

25

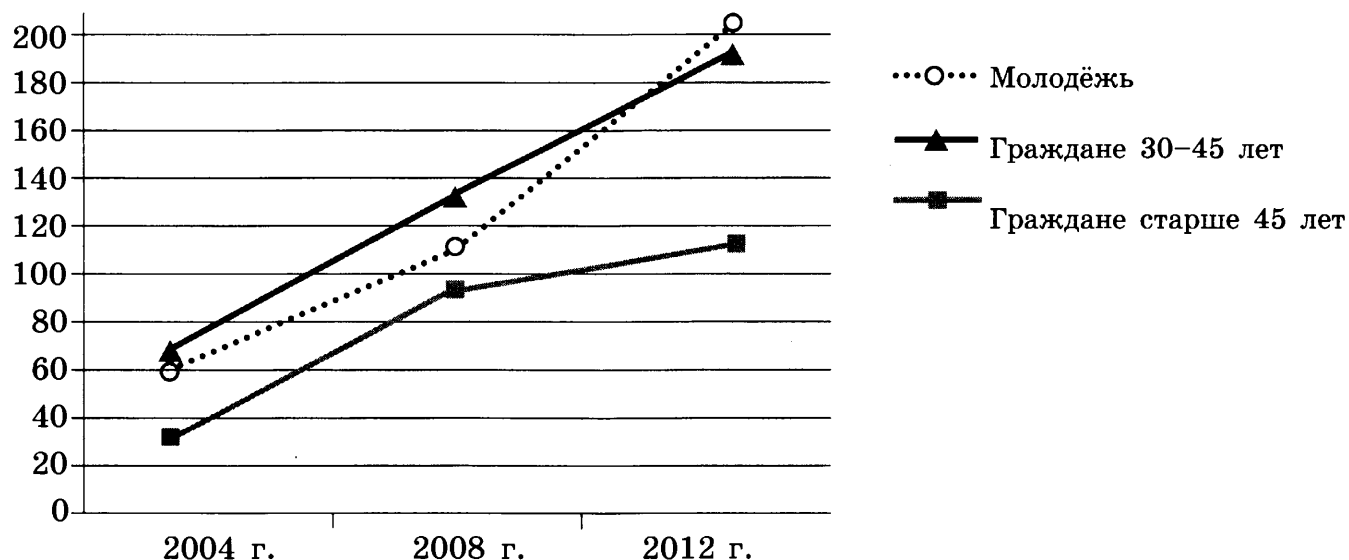
Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «мышление»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о результатах процесса мышления, и одно предложение, раскрывающее связь мышления и языка.

26

Назовите любые три вида социальных норм и проиллюстрируйте каждый из них примером.

27

На графике показано изменение уровня безработицы среди различных групп населения страны Z в 2004–2012 гг.



Используя данные графика, определите, какая тенденция наблюдается в 2004–2012 гг. на рынке труда страны Z. Привлекая обществоведческие знания и факты общественной жизни, выскажите три предположения о причинах подобной тенденции.

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Политические режимы». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).*

29

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный **жизненный опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Мораль есть учение не о том, как мы должны сделать себя счастливыми, а о том, как мы должны стать достойными счастья». (И. Кант)
29.2	Экономика	«Выработка бюджета есть искусство равномерного распределения разочарований». (М. Станс)
29.3	Социология, социальная психология	«Величайшая революция нашего поколения — это открытие того, что человек, изменяя внутреннее отношение к жизни, способен изменить и внешние аспекты этой жизни». (Д. Уильям)
29.4	Политология	«Политическая партия — это союз людей, которые соединились для того, чтобы добиться нужных им всем законов». (И. Ильин)
29.5	Правоведение	«Жестокость законов препятствует их соблюдению». (Ш. Монтескье)

# Вариант 27

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Спрос	Сложившаяся на рынке в определённый период времени зависимость объёма товара определённого вида, который потребители готовы приобрести, от цен, по которым эти товары могут быть проданы производителями/продавцами
...	Сложившаяся на рынке в определённый период времени зависимость объёма товара определённого вида, который производители/продавцы готовы продать, от цен, по которым этот товар может быть продан

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) деятельность; 2) учёба; 3) игра; 4) труд; 5) общение.

Ответ:

3 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальный институт».

1) семья; 2) бизнес; 3) наука; 4) акция; 5) прибыль; 6) право.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:



4

Выберите верные суждения об обществе и его институтах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Общество — это весь окружающий человека материальный мир.
- 2) Под обществом понимают всё население Земли, совокупность всех народов и стран.
- 3) Динамичность социальных институтов проявляется в их обособленности от природы.
- 4) Социальный институт — это исторически сложившаяся устойчивая форма организации совместной деятельности, направленной на удовлетворение базовых потребностей общества.
- 5) Социальные институты являются агентами социализации и социального контроля.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

Установите соответствие между формами и этапами познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ**

- А) понятие
- Б) суждение
- В) ощущение
- Г) умозаключение
- Д) восприятие

**ЭТАПЫ ПОЗНАНИЯ**

- 1) чувственное познание
- 2) рациональное познание

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Одиннадцатиклассник Игорь готовится к ЕГЭ по русскому языку. Найдите в приведённом ниже списке возможные цели этой деятельности Игоря и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) получение высокого балла
- 2) чтение учебников, справочной литературы
- 3) поступление в вуз
- 4) проведение экзамена
- 5) консультации педагогов
- 6) получение аттестата о среднем общем образовании

Ответ: \_\_\_\_\_.

7

Выберите верные суждения об инфляции и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Эмиссия денег является наиболее эффективным методом снижения инфляции.
- 2) Инфляцией называют резкий скачок цен на все товары.
- 3) Одна из причин инфляции связана с увеличением государственного долга.
- 4) В зависимости от причин различают инфляцию спроса и инфляцию затрат.
- 5) Опасность инфляции состоит в том, что обесцениваются сбережения, снижается уровень жизни населения

Ответ: \_\_\_\_\_.

8

Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) проценты по кредитам
- Б) страховые выплаты
- В) плата за электроэнергию
- Г) транспортные расходы
- Д) сдельная оплата труда наёмных работников

**ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК**

- 1) переменные
- 2) постоянные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

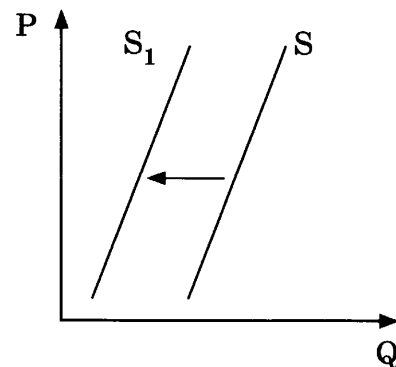
9

Найдите в приведённом ниже списке функции центрального банка и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) эмиссия денег
- 2) кредитование банков
- 3) открытие депозитных вкладов
- 4) приём коммунальных платежей
- 5) определение учётной ставки
- 6) консультирование граждан по финансовым вопросам

Ответ: \_\_\_\_\_.

10 На графике отражено изменение предложения фотоплёнки на соответствующем рынке: кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение доходов производителей
- 2) увеличение числа владельцев фотоаппаратов
- 3) снижение налога на прибыль производителей
- 4) доступность цифровой любительской фототехники
- 5) серьёзное удорожание услуг проявки плёнки и печати фотографий

Ответ: \_\_\_\_\_.

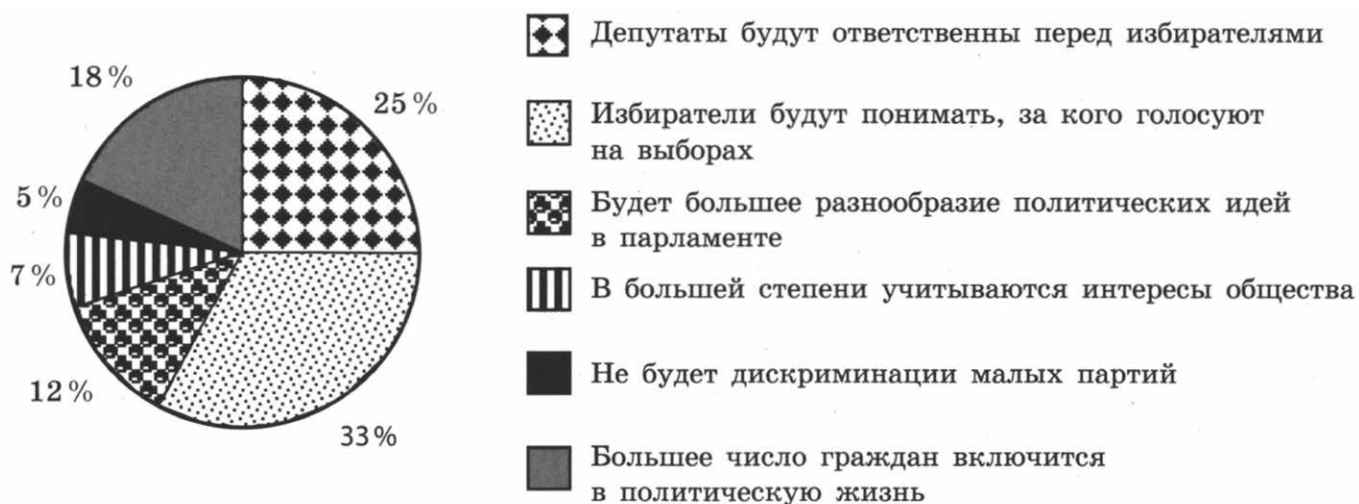
11 Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Отклоняющееся поведение индивида всегда связано с нарушением нравственных норм.
- 2) Отклоняющееся поведение индивида может быть вызвано его социальным окружением.
- 3) Отклоняющееся поведение индивида может иметь как негативный, так и позитивный характер.
- 4) Отклоняющееся поведение проявляется только у индивидов и не свойственно социальным группам.
- 5) Отклоняющееся поведение влечёт определённые социальные санкции.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12 В стране Z по инициативе большинства граждан произошёл переход от пропорциональной избирательной системы к мажоритарной. Социологи опросили граждан страны по вопросу: «В чём Вы видите преимущества мажоритарной избирательной системы?».

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Треть опрошенных отметила, что при мажоритарной системе граждане будут понимать, за кого голосуют на выборах.
- 2) Каждый четвёртый опрошенный считает преимуществом мажоритарной системы ответственность депутатов перед избирателями.
- 3) Меньше опрошенных считают, что мажоритарная система исключит дискриминацию малых партий, чем отмечают рост разнообразия политических взглядов в парламенте.
- 4) Отметим, что при мажоритарной системе большее число граждан включится в политическую жизнь, столько же опрошенных, сколько считают, что данная система больше учитывает интересы общества.
- 5) Наибольшая доля опрошенных отметила в качестве преимущества мажоритарной избирательной системы то, что будет большее разнообразие для политических идей в парламенте.

Ответ: \_\_\_\_\_.

13

Выберите верные суждения о политических партиях и движениях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) По способу организации различают правящие и оппозиционные политические партии.
- 2) И политические партии, и общественно-политические движения участвуют в политической жизни.
- 3) Коммунистические партии, как правило, отстаивают священность и неотчуждаемость естественных прав личности, невмешательство государства в рыночную экономику.
- 4) Массовые политические партии, как правило, создают сеть своих региональных организаций.
- 5) Политические партии участвуют в выборах в органы государственной власти и местного самоуправления.

Ответ: \_\_\_\_\_.

14

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФУНКЦИИ

- А) решение вопроса о возможности использования Вооружённых Сил РФ за пределами территории РФ
- Б) объявление амнистии
- В) назначение на должность Председателя Центрального банка РФ
- Г) утверждение изменения границ между субъектами РФ
- Д) осуществление управления федеральной собственностью

#### СУБЪЕКТЫ

#### ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Совет Федерации
- 2) Государственная Дума
- 3) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15

В стране Z происходят регулярные выборы в парламент. Какие признаки из перечисленных ниже позволят сделать вывод о том, что в стране Z утвердился недемократический режим? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Президент страны обладает широкими полномочиями.
- 2) В стране отсутствует свободная конкуренция политических партий.
- 3) Правительство страны разрабатывает и исполняет государственный бюджет.
- 4) В стране действует конституция.
- 5) Права и свободы граждан постоянно нарушаются.
- 6) Глава государства утверждает приговоры суда.

Ответ: \_\_\_\_\_.

16

Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите **цифры**, под которыми указаны соответствующие обязанности.

- 1) сохранение исторического и культурного наследия
- 2) уплата законно установленных налогов и сборов
- 3) сохранение здоровья
- 4) обеспечение получения детьми основного общего образования
- 5) сохранение природы и окружающей среды

Ответ: \_\_\_\_\_.

17

Установите соответствие между участниками и сторонами уголовного судопроизводства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО  
СУДОПРОИЗВОДСТВА

- А) адвокат
- Б) обвиняемый
- В) прокурор
- Г) следователь
- Д) потерпевший

СТОРОНЫ УГОЛОВНОГО  
СУДОПРОИЗВОДСТВА

- 1) сторона обвинения
- 2) сторона защиты

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д

18

Андрей Гаврилович перешёл на работу из унитарного предприятия в производственный кооператив. Найдите в приведённом ниже списке черты, общие для этих организационно-правовых форм предприятий, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) обязательное заключение трудового договора с работниками
- 2) распределение прибыли между работниками в соответствии с их трудовым участием
- 3) объединение нескольких мастеров, лично участвующих в оказании услуг
- 4) необходимость бережного отношения к имуществу работодателя
- 5) возможность работников ежегодно получать оплачиваемый отпуск
- 6) получение дивидендов по итогам года

Ответ: \_\_\_\_\_.

19

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Важность политического участия граждан трудно переоценить. (Б) Политическое участие — действия, посредством которых рядовые граждане в рамках любой политической системы влияют или пытаются влиять на результаты её деятельности. (В) Согласно социологическим опросам, 2/3 граждан участвуют в политической жизни, исполняя роль избирателя. (Г) Досадно, что не все граждане реализуют свои политические права. (Д) В современном западном обществе получил распространение политический абсентеизм.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблице под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Мораль играет особую роль в регулировании жизни общества. Она представляет собой форму \_\_\_\_\_ (А), особые духовные правила, регулирующие поведение человека с позиции добра и зла, справедливости и несправедливости.

Мораль не только регулирует \_\_\_\_\_ (Б) между людьми. Она участвует в формировании индивидуального морального сознания и \_\_\_\_\_ (В) человека. Цель \_\_\_\_\_ (Г) состоит в формировании свободной и ответственной духовной личности, способной к \_\_\_\_\_ (Д).

Кроме того, мораль представляет собой особого рода \_\_\_\_\_ (Е): через мораль человек познаёт законы добра, различные формы проявления добра и зла в мире, получает представление о таких понятиях, как жизнь, справедливость, счастье».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| 1) практический опыт       | 6) общественное сознание |
| 2) нравственное воспитание | 7) самосовершенствование |
| 3) взаимоотношение         | 8) самосохранение        |
| 4) ценностное знание       | 9) поведение             |
| 5) общение                 |                          |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

**Для ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24.**

Что такое деньги? Говорят, что «деньги — это то, что деньги делают». Всё, что выполняет функции денег, и есть сами деньги. Каковы же эти функции?

Во-первых и прежде всего, деньги служат средством обращения; их удобно использовать для купли-продажи товаров и услуг. Рабочий пекарни едва ли захочет, чтобы с ним расплачивались, например, 200 булками в неделю. Владелец пекарни также не захочет получать, допустим, свежую рыбу за свои булки. Деньги также легко принимаются в качестве средства платежа. Это удобное общественное изобретение, позволяющее расплачиваться с владельцами ресурсов и производителями таким «товаром» (деньгами), который может быть использован для покупки любого товара из общего набора товаров и услуг, имеющихся на рынке. Как средство обращения деньги позволяют обществу избежать неудобств и сложностей бартерного обмена. Кроме того, обеспечивая удобный способ обмена товарами, деньги дают обществу возможность воспользоваться преимуществами географической специализации и разделения труда между людьми.

Деньги служат также единицей учёта. Общество использует денежную единицу в качестве эталона для соизмерения относительных стоимостей разнородных продуктов и ресурсов. Подобно тому, как мы измеряем расстояние в милях или километрах, мы оцениваем стоимость товаров и услуг в денежном выражении. Благодаря денежной системе нам не надо выражать цену каждого продукта через все другие продукты, на которые его можно обменять; нам не приходится выражать цену скота зерном, цветными карандашами, автомобилями «шевроле» или круассанами.

Использование денег в качестве общего знаменателя означает, что цену любого товара достаточно выразить только в денежных единицах. Это позволяет покупателям и продавцам легко сравнивать стоимости различных товаров и ресурсов. Такое сравнение облегчает людям принятие рациональных решений. В качестве единицы учёта деньги используются и в сделках с будущими платежами. Долговые обязательства всех видов также измеряются в денежном выражении.

Наконец, деньги служат средством сбережения. Поскольку деньги — наиболее ликвидный из всех активов, они являются очень удобной формой хранения богатства. Деньги, которые вы положили в сейф или внесли на счёт в банк, останутся доступны для вас и месяц, и даже год спустя — когда бы у вас ни возникла потребность в них. В ряде случаев владение деньгами не приносит денежного дохода, в отличие от владения богатством в форме реальных активов (недвижимого имущества) или бумажных активов (таких ценных бумаг, как акции, облигации и т.д.). Однако деньги имеют то преимущество, что фирма или домохозяйство могут безотлагательно использовать их.

*(К. Макконнелл, С. Брю)*

- 21 Какие три функции денег рассмотрены авторами?
- 22 Какие три вида активов названы в тексте? Какой из них, по мнению авторов, наиболее ликвидный? Объясните почему.
- 23 Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятий «географическая специализация», «разделение труда». Проиллюстрируйте двумя примерами мысль авторов о том, что «деньги дают обществу возможность воспользоваться преимуществами географической специализации и разделения труда».
- 24 Учёными высказывается мнение, что высокая инфляция препятствует реализации функций денег. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три обоснования этого мнения.
- 
- 25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальный конфликт»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о причине(-ах) социальных конфликтов, и одно предложение, раскрывающее отличие повода социального конфликта от его причины.
- 26 Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три функции общего образования.
- 27 Известно, что многие демократические страны столкнулись с проблемой низкой явки избирателей на выборы. Некоторые страны вводят специальные санкции (например, штрафы) в отношении таких избирателей, другие считают явку на выборы правом избирателя, которым он может и не пользоваться. Предположите, какими могут быть причины низкой явки избирателей на выборы. Назовите три причины.



- 28** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Воинская обязанность и военная служба в РФ». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).*

- 29** Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).  
При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

<b>29.1</b>	Философия	«Религия, Искусство и Наука — это ветви одного и того же дерева». (А. Эйнштейн)
<b>29.2</b>	Экономика	«Центральный банк — это банк, при помощи которого государство вмешивается в дела частных банков и который в отличие от них может сам печатать нужные ему деньги». (К. Гёпперт и К. Пат)
<b>29.3</b>	Социология, социальная психология	«Люди не рождаются, а становятся теми, кто они есть». (К. А. Гельвеций)
<b>29.4</b>	Политология	«Отличие государственного деятеля от политика в том, что политик ориентируется на следующие выборы, а государственный деятель — на следующее поколение». (У. Черчилль)
<b>29.5</b>	Правоведение	«Создавайте лишь немного законов, но следите за тем, чтобы они соблюдались». (Дж. Локк)

# Вариант 28

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

ПРОЦЕСС	ПОДСУДНЫЕ ДЕЛА
Уголовный	Изобличение преступников, предание их суду, назначение наказания
...	Исковые дела по спорам, возникающим из семейных правоотношений

Ответ: \_\_\_\_\_.

2 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) поощрение; 2) санкция; 3) наказание; 4) премирование; 5) увольнение.

Ответ:

3 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «политический институт».

1) политические партии; 2) общественные движения; 3) семья; 4) гражданское общество; 5) избирательная система; 6) бизнес.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

Выберите верные суждения о формах (областях) культуры и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Наука, как и другие формы духовной культуры, отражает действительность в художественных образах.
- 2) Наука направлена на выработку системы объективных знаний о мире, закономерностях развития природы, общества и мышления.
- 3) Религия оказывает эмоциональное воздействие на верующих.
- 4) Мораль требует от человека определённого поведения.
- 5) Искусству, как и другим формам духовной культуры, свойственны рациональность и системность.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) внедрение высоких технологий во все сферы общественной жизни
- Б) переход к массовому промышленному производству стандартизированной продукции
- В) выдвижение на первый план сферы услуг
- Г) доминирование религиозных ценностей
- Д) общинный уклад, коллективизм

#### ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- 1) традиционное
- 2) индустриальное
- 3) информационное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Группа астрономов-любителей разработала свою теорию происхождения Вселенной. Профессиональные астрономы не признали эту теорию научной. Какие из приведённых ниже оснований могли стать причиной такой профессиональной оценки? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) теорию разработали любители
- 2) теория не подтверждается практикой
- 3) выводы разработчиков нелогичны
- 4) теория опровергает принятые в науке представления
- 5) основные положения теории не обоснованы
- 6) разработчики теории рассматривают участие сверхъестественных сил

Ответ: \_\_\_\_\_.

7

Выберите верные суждения о роли государства в рыночной экономике и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Государство в рыночной экономике является собственником всех производственных мощностей.
- 2) Государство принимает законы, призванные упорядочить взаимоотношения участников рынка.
- 3) Государство в условиях рынка организует производство общественных благ.
- 4) Участие государства в экономической жизни обусловлено несовершенствами рынка.
- 5) Государство в условиях рынка располагает только фискальными инструментами регулирования экономической жизни.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8

Установите соответствие между примерами и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ

- А) в стране F производители соревнуются за наиболее выгодные условия производства и продажи товаров
- Б) в стране С в условиях свободы предпринимательства у потребителей есть широчайший выбор товаров и услуг
- В) единственным производителем и продавцом товаров и услуг в стране G является государство, частное предпринимательство находится под запретом
- Г) в стране А государство централизованно распределяет факторы производства и устанавливает цены товаров и услуг
- Д) основа экономики страны Z — сельское хозяйство, земля принадлежит родовым общинам и ими обрабатывается

#### ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) традиционная
- 2) командная  
(плановая)
- 3) рыночная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

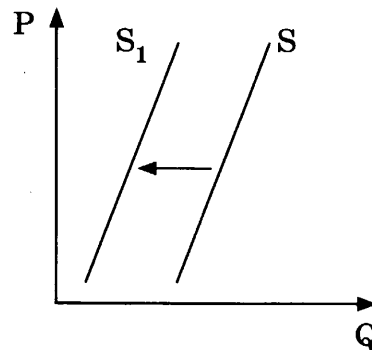
9

Людмила Анатольевна вкладывает свои сбережения в покупку ценных бумаг различных предприятий. Найдите в приведённом ниже списке ценные бумаги, которые она может приобрести в соответствии с Гражданским кодексом РФ, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) банкноты
- 2) купюры
- 3) облигации
- 4) акции
- 5) инвестиционный пай паевого инвестиционного фонда
- 6) договор о страховании имущества

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 10 На графике отражено изменение предложения моркови и лука на соответствующем рынке: кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.



- 1) увеличение доходов производителей моркови и лука
- 2) гибель урожая в результате неблагоприятных погодных условий
- 3) уменьшение платы за аренду земельных участков
- 4) снижение цен на дизельное топливо и бензин
- 5) повышение цен на посадочные материалы

Ответ: \_\_\_\_\_.

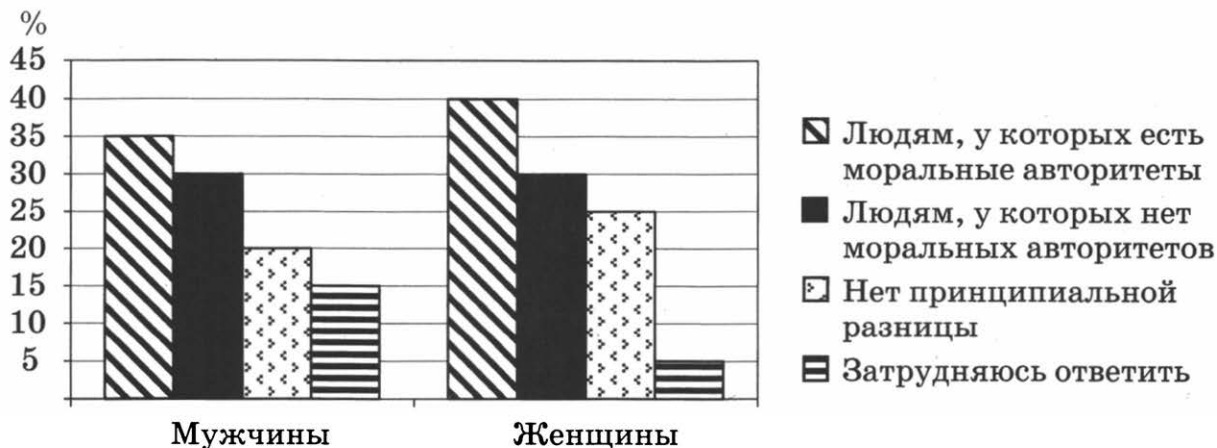
- 11 Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Неформальный социальный контроль поведения индивида осуществляется его семьей и ближайшим социальным окружением.
- 2) Социальный контроль предполагает целенаправленное воздействие на индивида в процессе его социализации.
- 3) Государство преимущественно неформально воздействует на индивидов, демонстрирующих отклоняющееся поведение.
- 4) Образовательные организации осуществляют социальный контроль по отношению к обучающимся и их семьям.
- 5) Социальный контроль в некоторых случаях может осуществляться общественно осуждаемыми средствами.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 12 В ходе социологического опроса мужчин и женщин страны  $Z$  им задавали вопрос: «Как Вам кажется, кому проще жить — людям, у которых есть моральные авторитеты, или людям, у которых таких авторитетов нет?».

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто считает, что проще жить людям, у которых есть моральные авторитеты, среди женщин больше, чем среди мужчин.
- 2) Равные доли опрошенных мужчин и женщин считают, что проще жить людям, у которых нет моральных авторитетов.
- 3) Доля тех, кто ответил на поставленный вопрос, что нет принципиальной разницы, среди мужчин больше, чем среди женщин.
- 4) Среди мужчин мнение о том, что проще жить тем людям, у которых нет моральных авторитетов, более популярно, чем мнение о том, что нет принципиальной разницы.
- 5) Четверть женщин затруднились ответить на поставленный вопрос.

Ответ: \_\_\_\_\_.

13

Выберите верные суждения о политической элите и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В демократическом обществе отсутствуют политические элиты.
- 2) Механизм пополнения или изменения состава политической элиты зависит от сложившегося политического режима.
- 3) Политическая элита — это группа лиц, профессионально занимающаяся деятельностью в сфере власти и управления государством.
- 4) Политическая элита — это лишь определённая часть более широких элитарных слоёв общества в целом.
- 5) Принятие политических решений в любом государстве осуществляется исключительно в интересах политической элиты

Ответ: \_\_\_\_\_.

14

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФУНКЦИИ

- А) решение вопросов предоставления политического убежища
- Б) осуществление управления федеральной собственностью
- В) объявление амнистии
- Г) принятие федеральных законов
- Д) обеспечение исполнения федерального бюджета

#### СУБЪЕКТЫ

#### ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Государственная Дума
- 3) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**15** Государство Z включает в себя несколько субъектов, обладающих определённой самостоятельностью; регулярно проходят всеобщие равные прямые, на основе тайного голосования выборы главы государства и парламента. В стране представлен широкий спектр политических идеологий, права и свободы граждан гарантированы законом. Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) монархия
- 2) республика
- 3) федеративное государство
- 4) демократическое государство
- 5) тоталитарное государство
- 6) унитарное государство

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**16** Что из перечисленного ниже относится к личным (гражданским) правам (свободам) гражданина РФ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) право на неприкосновенность частной жизни
- 2) право на труд в нормальных условиях
- 3) право на тайну переписки, телефонных переговоров
- 4) свобода совести
- 5) свобода предпринимательской деятельности

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**17** Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работника в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ДЕЙСТВИЯ

- А) соблюдать трудовую дисциплину
- Б) получать полную достоверную информацию об условиях труда
- В) выполнять установленные нормы труда
- Г) своевременно и в полном объёме получать заработную плату
- Д) бережно относиться к имуществу работодателя

#### ЭЛЕМЕНТЫ

#### ПРАВОВОГО СТАТУСА РАБОТНИКА В РФ

- 1) права
- 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д

18

Граждане РФ Марина и Михаил решили заключить брачный договор. Какие условия из перечисленных ниже необходимы для вступления брачного договора в силу? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) нотариальное удостоверение
- 2) письменная форма договора
- 3) регулирование личных неимущественных отношений
- 4) государственная регистрация брака
- 5) указание срока действия брачного договора
- 6) наличие общих несовершеннолетних детей

Ответ: \_\_\_\_\_.

19

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Общественный прогресс — объективная тенденция развития человечества, связанная с совершенствованием форм, способов и условий общественной жизни. (Б) Среди учёных нет единой оценки форм и критериев общественного прогресса. (В) Одни выдвигают в качестве критерия развития производственную сферу, другие — развитие науки, третьи — улучшение качества и продолжительности жизни человека. (Г) Наиболее предпочтительным является критерий социального самочувствия человека. (Д) Несомненно также сочетание эволюционных и революционных тенденций в общественном развитии.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний).

Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Мировоззрение — это совокупность представлений, \_\_\_\_\_ (А) и взглядов на мир и место человека в этом мире. Оно определяет принципы поведения и \_\_\_\_\_ (Б) человека, формирует его идеалы, моральные нормы, политические ориентации. Мировоззрение — это основной \_\_\_\_\_ (В), мерило мыслей и поступков человека.

В структуре мировоззрения выделяют два уровня. Конкретно-образный уровень соответствует \_\_\_\_\_ (Г). Это эмоционально-психологическая сторона миро-



воззрения. Рациональный уровень связан с наличием у человека \_\_\_\_\_ (Д), источником которого является рассудок и разум. На этом уровне формируется \_\_\_\_\_ (Е). Это познавательно-интеллектуальная сторона мировоззрения».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) миропонимание
- 2) врождённые инстинкты
- 3) понятийное мышление
- 4) чувственное постижение
- 5) представление
- 6) критерий
- 7) оценка
- 8) наблюдение
- 9) деятельность

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## Часть 2

*Для ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 21–24.*

Ответ на вопрос о распространённости политики в обществе прямо зависит от её трактовки, а также от конкретных типов общественных и политических систем. Из широкого понимания политики как любой деятельности и поведения, связанных с властью, авторитетом, организацией и управлением, логически следует, что она проникает во все области общественной жизни: экономику, культуру, религию, науку, спорт и т.д. Как пишет известный американский политолог Роберт Даль, к по-

литическим ассоциациям принадлежат не только такие организации, как государство и партии, но также профсоюзы, частные клубы, деловые предприятия, религиозные организации, группы граждан, дикие племена, кланы и даже отдельные семьи...

В то же время широкая трактовка политики таит в себе опасность затемнения её особенностей, растворения среди близких к политике по своей природе явлений — власти, социальной организации, управления, изучение которых — предмет специальных наук, соответственно: социологии власти, социологии организации, теории управления.

Более конкретно критерии и границы политики определяет М. Вебер. Он пишет: «Ассоциация может быть названа политической, если выполнение её распоряжений постоянно осуществляется на определённой территории под угрозой или с применением принуждения со стороны административного органа».

Таким образом, Вебер ограничивает критерии политического постоянством власти, её распространением на определённую территорию, наличием специальных органов принуждения. Нетрудно заметить, что политика связывается Вебером с общегосударственным (макро)уровнем её функционирования...

Почти любая общественная проблема может стать политической в том случае, если, по мнению политических лидеров, она затрагивает интересы всего общества и требует обязательных для всех граждан решений. Политика — это инструмент сознательного саморегулирования общества. Поэтому она может распространяться на самые различные общественные явления, как на те, которые требуют постоянного властного регулирования (например, охрана безопасности граждан, общественного порядка, развитие международных связей и т.д.), так и на те, которые временно приобретают политическую значимость (например, государственная помощь населению в случае стихийных бедствий).

Охватывая многие экономические, культурные, религиозные и другие явления, политика не подменяет их, а придаёт им особый аспект — делает их объектом воздействия публичной власти...

Многоаспектность различных общественных объединений объясняется в конечном счёте многообразием качеств и социальных ролей человека.

*(В. П. Пугачёв, А. И. Соловьёв)*

- 21 Какое широкое понимание политики приведено в тексте? В чём, по мнению авторов, опасность такого понимания? Какие критерии политического предложены М. Вебером?
- 22 Приведите три объяснения фразы: «Политика — это инструмент сознательного саморегулирования общества».
- 23 Чем авторы объясняют многоаспектность различных общественных объединений? Проиллюстрируйте тремя примерами это объяснение авторов.
- 24 Какие сферы общественной жизни (социальные процессы, явления), по вашему мнению, должны быть в наибольшей степени защищены от политического воздействия? Укажите три сферы (процесса, явления) и в каждом случае кратко поясните своё мнение.

25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «трудовой договор»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о возрасте заключения трудового договора по общему правилу, и одно предложение, раскрывающее любую особенность заключения трудового договора с несовершеннолетними работниками.

26 Назовите и проиллюстрируйте примерами две особенности эмпирического уровня научного познания.

27 Социологи опросили граждан страны Z. Им задавали вопрос: «Читаете ли Вы регулярно какие-либо ежедневные газеты, и если да, сколько ежедневных газет Вы регулярно читаете?».

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте вывод о результатах опроса. Выскажите три предположения о причинах подобного отношения граждан к чтению газет.

28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Социальный контроль». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).*

29 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Человек создан, чтобы жить в обществе». (Д. Дидро)
29.2	Экономика	«Конкуренция — это централизованное планирование, осуществляемое множеством самостоятельных индивидов». (Ф. Хайек)
29.3	Социология, социальная психология	«Народы — это не окружённые стенами сообщества, а гармонично согласованные между собой ассоциации». (Д.С. Лихачёв)
29.4	Политология	«О будущем демократического общества не нужно узнавать по звёздам, его можно прочесть на лицах избирателей». (В. Швобель)
29.5	Правоведение	Сознание права развивает сознание долга. Всеобщий закон — это свобода, кончающаяся там, где начинается свобода другого». (В. Гюго)

# Вариант 29

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

СОЦИАЛЬНЫЕ ЯВЛЕНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Социальная мобильность	Любой переход индивида или социальной группы из одной социальной позиции в другую
Социальная ...	Существующее в обществе структурированное неравенство между различными социальными группами по уровню их богатства, власти или престижа

Ответ: \_\_\_\_\_.

2 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) последствия глобализации; 2) доступность товаров; 3) интернационализация оказания услуг; 4) свобода передвижения; 5) обострение проблем нелегальной миграции.

Ответ:

3 Ниже приведён ряд признаков. Все они, за исключением двух, относятся к чувственному познанию.

1) ощущение цвета, вкуса, запаха; 2) абстрактность; 3) наглядность; 4) обобщённость; 5) предметность; 6) воспроизведение внешних сторон и свойств объектов.

Найдите два признака, относящихся к рациональному познанию, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

Выберите верные суждения об обществе и его изменениях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Реформа как форма социальных изменений, как правило, предполагает резкие качественные изменения общественных отношений.
- 2) Общество состоит из взаимосвязанных и взаимодействующих элементов.
- 3) Гуманистический критерий прогресса связывают с ростом производства и повышением производительности труда.
- 4) Общество является динамичной системой.
- 5) Возвращение к изжившим себя социальным структурам называют регрессом.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

Установите соответствие между характеристиками и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) проведение контрольных измерений
- Б) выдвижение и обоснование гипотез
- В) создание логической модели изучаемого объекта
- Г) описание изучаемых явлений
- Д) проведение научного эксперимента

#### УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- 1) эмпирическое познание
- 2) теоретическое познание

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Знакомые характеризовали Виталия как незаурядную личность. Какие из приведённых ниже качеств могли стать основой этой характеристики? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) высокий рост
- 2) интерес к садоводству
- 3) педагогический талант
- 4) голубые глаза
- 5) светлые волосы
- 6) любовь к путешествиям

Ответ: \_\_\_\_\_.

7

Выберите верные суждения о безработице и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Безработицей называют социально-экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения, желающего трудиться, не может найти себе работу.
- 2) Сезонная безработица характерна для периода экономического кризиса и является следствием спада производства.
- 3) Массовая безработица приводит к снижению уровня жизни части населения.
- 4) Невозможность трудоустройства из-за различий в структуре спроса и предложения рабочей силы разной квалификации порождает циклическую безработицу.
- 5) Неосведомлённость безработных о подходящих им вакансиях может быть причиной фрикционной безработицы.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8

Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) проценты по кредитам
- Б) страховые выплаты
- В) плата за электроэнергию
- Г) транспортные расходы
- Д) оклады администрации

**ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК**

- 1) переменные
- 2) постоянные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

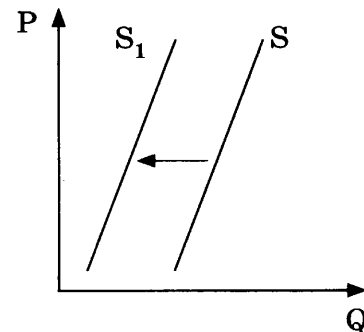
9

Найдите в приведённом ниже списке меры, способствующие снижению инфляции. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) увеличение расходов государства на социальные программы
- 2) девальвация национальной валюты
- 3) изъятие «лишних» денег Центральным банком
- 4) отказ от повышения зарплат и пенсий
- 5) переход на натуральный обмен вместо денежного
- 6) эмиссия денег

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**10** На графике отражено изменение предложения бананов на соответствующем рынке страны, не выращивающей бананы: кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) увеличение таможенных пошлин на импорт бананов
- 2) предоставление льготных кредитов продавцам бананов
- 3) уменьшение цен на энергоносители
- 4) увеличение доходов потребителей
- 5) низкий урожай бананов

Ответ: \_\_\_\_\_.

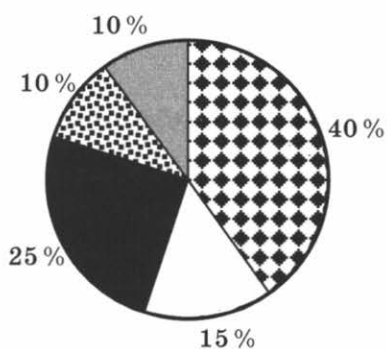
**11** Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.






- 1) Социальные конфликты происходят только в социальной сфере общественной жизни.
- 2) Социальный конфликт отражает противоречие интересов различных социальных групп.
- 3) Государство может выступить в роли арбитра для сторон социального конфликта.
- 4) Социальные конфликты могут быть спровоцированы политикой государства.
- 5) Все социальные конфликты протекают в явной форме.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**12** Учёные опросили граждан страны Z. Им задавали вопрос: «Какую роль семья играет в жизни человека?».

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



-  Семья — самая большая ценность
-  Семья помогает во многих вопросах
-  Семья оказывает прежде всего материальную поддержку
-  В современном обществе уменьшилась ценность семьи
-  Семья мешает карьере

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Среди опрошенных наиболее популярно мнение, что семья — самая большая ценность.
- 2) Равные доли опрошенных считают, что семья мешает карьере и что ценность семьи уменьшилась.
- 3) Больше тех, кто считает, что семья помогает во многих вопросах, чем тех, кто видит лишь материальную поддержку семьи.
- 4) Больше тех, кто считает, что семья оказывает материальную поддержку, чем тех, кто считает, что семья мешает карьере.
- 5) Каждый четвёртый отмечает, что семья помогает во многих вопросах.

Ответ: \_\_\_\_\_.



13 Выберите верные суждения о политическом участии и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Активное политическое участие граждан является условием развития гражданского общества и правового государства.
- 2) Одной из форм политического участия являются выборы в органы государственной власти и местного самоуправления.
- 3) Активное включение граждан в политический процесс требует определённой активности государства, политических партий, общественно-политических движений.
- 4) Референдум, в отличие от выборов, предполагает процедуру тайного голосования.
- 5) Одной из форм политического участия граждан является получение юридического образования.

Ответ: \_\_\_\_\_.

14 Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФУНКЦИИ

- А) разработка и представление Государственной Думе федерального бюджета
- Б) разрешение споров о компетенции между высшими государственными органами субъектов РФ
- В) осуществление помилования
- Г) осуществление управления федеральной собственностью
- Д) решение вопросов гражданства РФ

#### СУБЪЕКТЫ

#### ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Конституционный Суд РФ
- 3) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 В стране Z прошли парламентские выборы. В некоторых избирательных округах предстоит повторное голосование, так как баллотирующиеся кандидаты не смогли набрать необходимого количества голосов. Какие признаки из перечисленных ниже позволяют сделать вывод о том, что выборы проходили по мажоритарной системе? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) возможно выдвижение независимых беспартийных кандидатов
- 2) количество депутатов парламента зависит от процента голосов, полученных партией
- 3) граждане голосуют прежде всего за программу партии, а не за конкретных людей
- 4) предусмотрено голосование по одномандатным округам
- 5) победу одерживает кандидат, получивший большинство голосов на выборах
- 6) голосование проводится по спискам политических партий

Ответ: \_\_\_\_\_.

16

Выберите в приведённом ниже списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Российская Федерация — социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.
- 2) Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста шестнадцати лет, за исключением случаев, предусмотренных законодательством о правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации.
- 3) Земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в Российской Федерации как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.
- 4) Гражданин Российской Федерации не может быть лишён своего гражданства или права изменить его.
- 5) Уголовная ответственность наступает за приготовление только к тяжкому и особо тяжкому преступлениям.

Ответ: \_\_\_\_\_.

17

Установите соответствие между действиями и элементами статуса налогоплательщика в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ДЕЙСТВИЯ

- А) использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах
- Б) получать отсрочку, рассрочку или инвестиционный налоговый кредит в порядке и на условиях, установленных законодательством
- В) уплачивать законно установленные налоги
- Г) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки
- Д) представлять в установленном порядке в налоговый орган по месту учёта налоговые декларации (расчёты), если это предусмотрено законодательством о налогах и сборах

#### ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА

- 1) права
- 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

18

Евгений и Елена решили вступить в брак. Найдите в приведённом ниже списке условия, наличие которых обязательно для заключения брака в РФ, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) наличие у жениха и невесты постоянного источника доходов
- 2) наличие у жениха и невесты профессионального образования
- 3) достижение женихом и невестой брачного возраста
- 4) проживание жениха или невесты отдельно от родителей
- 5) владение русским языком
- 6) добровольное согласие жениха и невесты

Ответ: \_\_\_\_\_.

19

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Учёные установили, что в процессе социализации индивиды перенимают модели поведения представителей своего пола. (Б) Социализация предполагает усвоение принятых в обществе образцов поведения, норм и ценностей, знаний и навыков. (В) Исследователи доказали, что она обеспечивает функционирование индивида в обществе. (Г) К сожалению, гендерная социализация связана с принятием многих стереотипов. (Д) В обществе сложилось представление о мягкости, незащитности и домовитости женщин, силе и предприимчивости мужчин.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Для того чтобы правило поведения стало юридической нормой, оно должно быть облечено в определённую правовую форму. Это происходит в результате \_\_\_\_\_ (А) государства. Благодаря этому воля законодателя находит своё выражение в нормативном правовом акте и становится обязательной для исполнения.

Под источниками (формами) права в юридической науке обычно понимают \_\_\_\_\_ (Б) выражения норм права, т. е. акты \_\_\_\_\_ (В) государственных органов. К таким органам относятся, например, \_\_\_\_\_ (Г), правительство и др.

Под правовым обычаем понимают нормы, которые сложились в обществе независимо от государственной власти и приобрели в сознании общества \_\_\_\_\_ (Д). Юридический прецедент имеет значение источника пра-

ва в том случае, когда признаётся, что решение по конкретному делу может стать \_\_\_\_\_ (Е) для разрешения всех подобных случаев на будущее время».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                     |                                 |
|---------------------|---------------------------------|
| 1) законодательство | 6) обязательное значение        |
| 2) внешние формы    | 7) государственный аппарат      |
| 3) правило          | 8) гражданское общество         |
| 4) компетентный     | 9) правотворческая деятельность |
| 5) парламент        |                                 |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## Часть 2

*Для ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 21–24.*

Общество — это система реальных отношений, в которые вступают люди в своей повседневной деятельности. Как правило, они не взаимодействуют друг с другом случайным или произвольным образом. Их отношения характеризуются социальной упорядоченностью. Социологи эту упорядоченность — переплетение взаимоотношений людей в повторяющихся и устойчивых формах — называют социальной структурой. Она находит своё выражение в системе социальных позиций и распределении в ней людей.

Социальная структура придаёт нашему групповому опыту целенаправленность и организованность. Благодаря социальной структуре мы связываем в своём сознании определённые факты нашего опыта, называя их, например, «семья», «церковь», «квартал» (в смысле района проживания)...

Социальная структура даёт ощущение того, что жизнь организована и стабильна. Рассмотрим, например, социальную структуру университета. Каждую осень проводится набор новых студентов, и каждое лето ещё одна группа заканчивает

университет. Деканаты определяют стипендии и управляют учебным процессом. Всё время новые студенты, преподаватели и деканы проходят через эту систему и в положенное время выходят из неё. И всё же, хотя конкретные люди, из которых состоит университет, со временем меняются, университет продолжает существовать. Точно так же семья, рок-группа, армия, коммерческая компания, религиозная община и нация — это социальные структуры. Таким образом, социальная структура предполагает наличие постоянных и упорядоченных взаимосвязей между членами группы или общества.

...социальные структуры ограничивают наше поведение и направляют наши действия в определённое русло. Поступив в университет, вы чувствуете себя сначала как-то неловко, потому что ещё не вписались в новое окружение. Традиции и обычаи университета — это социальная структура, которую приняла данная организация за многие годы регулярного взаимодействия между студентами, преподавателями и руководством.

Использование статичной структурной терминологии для описания и анализа социальной жизни не должно скрывать от нас динамичные и меняющиеся характеристики социальной структуры. Университет — это не некий устойчивый организм, который после своего создания продолжает непрерывно и однообразно функционировать. Вся социальная упорядоченность должна постоянно создаваться и воспроизводиться путём переплетения и стабилизации социальных отношений. Поэтому организованная социальная жизнь всегда претерпевает модификации и изменения.

*(Ю. Волков и др.)*

- 21** Что авторы называют социальной структурой? Какие примеры социальных структур приведены в тексте?
- 22** Какие три функции социальной структуры названы в тексте?
- 23** Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, проиллюстрируйте тремя примерами динамизм социальной структуры.
- 24** Используя обществоведческие знания, подтвердите тремя аргументами значение социализации для стабильности социальных отношений.

- 25** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «истина»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об относительной истине, и одно предложение, раскрывающее объективный характер истины.

- 26** Подтвердите тремя примерами необходимость участия государства в экономической жизни общества (необходимость государственного регулирования экономики).

- 27** Юрий Иванович приобрёл туристическую путёвку в загородный пансионат. Туристическая фирма нарушила условия договора: Юрию Ивановичу не был предоставлен номер, соответствующий договору, питание было некачественным. Вернувшись домой, Юрий Иванович обратился с иском в суд.

В рамках какого судопроизводства будет рассматриваться это дело? Кто является сторонами в судопроизводстве данного вида (назовите каждую из сторон)? Опираясь на знания обществоведческого курса, приведите два примера любых других дел, рассматриваемых в судопроизводстве этого вида.

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Предпринимательская деятельность». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).*

29

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1

Философия

«Лишь в людях себя познать способен человек». (И. Гёте)

29.2

Экономика

«Цена — это то, что вы платите. Стоимость (ценность) — это то, что вы получаете». (У. Баффет)

29.3

Социология,  
социальная  
психология

«Общественное мнение — это поток; даже и тогда, когда бы удалось нам отвести его течение, мы вынуждены за ним следовать». (П. Буаст)

29.4

Политология

«Демократия не может стать выше уровня того человеческого материала, из которого составлены её избиратели». (Дж. Б. Шоу)

29.5

Правоведение

«Закон есть высшее проявление человеческой мудрости, использующее опыт людей на благо общества». (С. Джонсон)

# Вариант 30

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

ВИДЫ ПОЗНАНИЯ	ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ
Чувственное	Ощущение, ... , представление
Рациональное	Понятие, суждение, умозаключение

Ответ: \_\_\_\_\_.

2 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) форма правления; 2) республика; 3) монархия; 4) федерация; 5) форма государства.

Ответ:

3 Ниже приведён ряд признаков. Все они, за исключением двух, относятся к семье традиционного типа.

1) совместное проживание нескольких поколений; 2) экономическая зависимость женщины от мужчины; 3) возложение домашних обязанностей на женщину; 4) справедливое распределение домашних обязанностей; 5) главенство мужчины в семье; 6) принятие решений всеми членами семьи после совместного обсуждения.

Найдите два признака семьи другого типа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4 Выберите верные суждения о формах (областях) культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наука, в отличие от других форм духовной культуры, способна оказывать эмоциональное воздействие на человека.
- 2) Основой морали являются представления человека и добре и зле и готовность поступать в соответствии с этими представлениями.
- 3) Религия даёт верующему человеку облегчение в страданиях, показывает выход из трудных, кажущихся безвыходными ситуаций.
- 4) Система образования реализует определённый общественный и государственный заказ.
- 5) Искусству свойственны рациональность и системность.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ**

- А) основополагающая роль религии  
 Б) сословная структура общества  
 В) серийное производство товаров массового потребления  
 Г) выдвижение на первый план сферы услуг  
 Д) ведущая роль информации в жизни общества

**ТИПЫ ОБЩЕСТВ**

- 1) аграрное  
 2) индустриальное  
 3) постиндустриальное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Ученик выполняет проектную работу по обществознанию: проводит микроисследование о том, какие книги читают его одноклассники. Найдите в приведённом ниже списке методы, соответствующие эмпирическому уровню научного познания. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) наблюдение за поведением одноклассников в библиотеке, книжном магазине
- 2) запись высказываний одноклассников о чтении книг
- 3) выявление закономерностей выбора книг
- 4) анкетирование одноклассников об их любимых книгах
- 5) выдвижение гипотезы
- 6) формулирование выводов

Ответ: \_\_\_\_\_.

7

Выберите верные суждения о роли государства в экономике и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В экономике любого типа государство устанавливает цены на все товары и услуги.
- 2) Государство использует инструменты денежно-кредитной политики для регулирования рыночной экономики.
- 3) Государство может поддержать отечественных товаропроизводителей, повышая таможенные пошлины на иностранные товары.
- 4) Государство в рыночной экономике осуществляет централизованное планирование производства и потребления.
- 5) Государство в условиях рынка воздействует на структурные изменения экономики.

Ответ: \_\_\_\_\_.



8

Установите соответствие между характеристиками / примерами и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ / ПРИМЕРЫ**

- А) услуги, которые оказывают люди, способные принять на себя риск потери капитала  
 Б) все виды полезных ископаемых  
 В) производственные мощности, инфраструктура  
 Г) факторный доход — заработная плата  
 Д) объём денежной массы

**ФАКТОРЫ**

**ПРОИЗВОДСТВА**

- 1) труд  
 2) земля  
 3) капитал  
 4) предпринимательство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

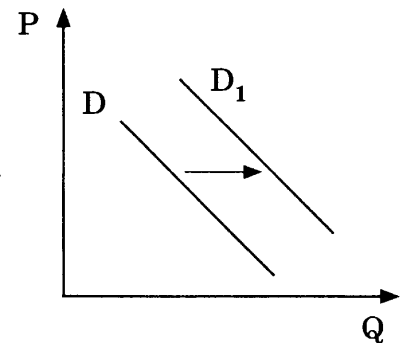
На рынке области Z представлен только один производитель электроэнергии, поставляющий её фирмам и в жилой сектор. Найдите в приведённом списке характеристики данного рынка и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) олигополия  
 2) рынок услуг  
 3) региональный рынок  
 4) рынок товаров  
 5) монополия  
 6) рыночный дефицит

Ответ: \_\_\_\_\_.

10

На графике отражено изменение спроса на легковые автомобили на соответствующем рынке: кривая предложения переместилась из положения D в положение D<sub>1</sub>. (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.



- 1) совершенствование технологии производства автомобилей  
 2) уменьшение издержек производителей автомобилей  
 3) сокращение объёма услуг общественного транспорта  
 4) увеличение доходов населения  
 5) мода дарить автомобиль на совершеннолетие сына или дочери

Ответ: \_\_\_\_\_.

11

Выберите верные суждения о социализации и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

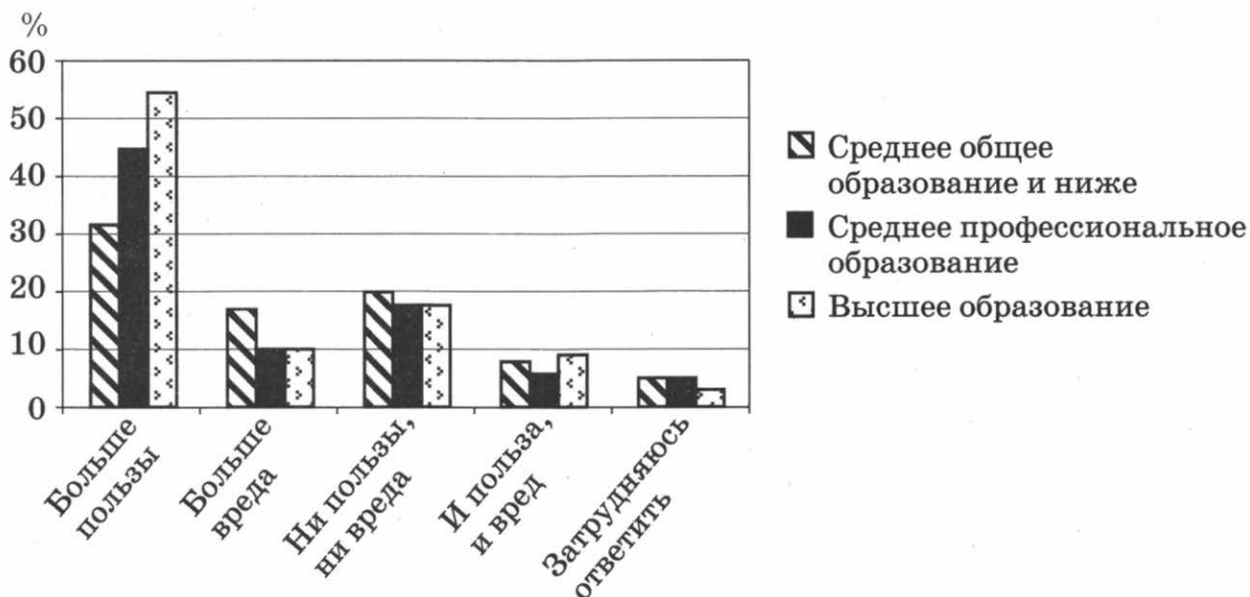
- 1) Социализация связана с принятием индивидом нового социального статуса.
- 2) Результаты социализации индивида являются объектом социального контроля.
- 3) В процессе социализации происходит усвоение индивидом имеющегося социокультурного опыта.
- 4) Агентами первичной социализации в современном обществе являются органы государственной власти.
- 5) Социализация индивида завершается с его совершеннолетием.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12

В ходе социологического опроса совершеннолетних россиян, имеющих разный уровень образования, им задавали вопрос: «Как Вам кажется, в целом от споров на общие темы больше пользы или больше вреда?».

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Пятая часть опрошенных, имеющих среднее общее образование и ниже, считает, что от споров на общую тему нет ни пользы, ни вреда.
- 2) Равные доли респондентов всех групп затруднились ответить.
- 3) Мнение о том, что от споров на общие темы больше вреда, среди респондентов с высшим образованием более популярно, чем среди респондентов со средним профессиональным образованием.
- 4) Равные доли опрошенных со средним профессиональным образованием и высшим образованием считают, что от споров на общие темы больше вреда.
- 5) Доля тех, кто считает, что от споров на общие темы больше пользы среди респондентов со средним профессиональным образованием больше, чем среди респондентов со средним общим образованием и ниже.

Ответ: \_\_\_\_\_.

13 Выберите верные суждения о политическом процессе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Политический процесс представляет собой определённую технологию принятия и реализации властных решений.
- 2) Участниками политического процесса являются элитарные слои общества.
- 3) В политическом процессе проявляется взаимосвязь реформаторских и консервативных начал.
- 4) Политический процесс, как правило, носит деструктивный характер.
- 5) В ходе политического процесса, как правило, реализуются идеи рыночного саморегулирования и защиты прав и свобод человека.

Ответ: \_\_\_\_\_.

14 Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФУНКЦИИ

- А) назначение на должность Председателя Центрального банка РФ
- Б) осуществление управления федеральной ответственностью
- В) осуществление мер по обеспечению обороны страны
- Г) объявление амнистии
- Д) разрешение споров о компетенции между высшими государственными органами субъектов РФ

#### СУБЪЕКТЫ

#### ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Конституционный Суд РФ
- 2) Государственная Дума
- 3) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 В государстве Z регулярно на альтернативной основе проходят выборы в законодательное собрание. Какие признаки позволят сделать вывод о том, что в государстве Z установлен демократический политический режим? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Проводимая политика зависит от результатов выборов и от предпочтений избирателей.
- 2) В стране активно действуют институты гражданского общества.
- 3) Президент избирается законодательным собранием.
- 4) Права и свободы граждан реализуются на практике.
- 5) Главой государства является президент.
- 6) Парламент принимает законы

Ответ: \_\_\_\_\_.

16

Согласно Конституции РФ, наша страна является светским государством. Выберите в приведённом ниже списке характеристики светского государства, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) гарантия свободы совести и вероисповедания
- 2) право судебной защиты чести и достоинства
- 3) отсутствие государственной обязательной религии
- 4) обеспечение государственной поддержки семьи
- 5) отделение религиозных объединений от государства

Ответ: \_\_\_\_\_.

17

Установите соответствие между организационно-правовыми формами и видами юридических лиц: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ  
ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ**

- А) хозяйственные общества
- Б) производственные кооперативы
- В) муниципальные унитарные предприятия
- Г) общественные фонды
- Д) религиозные организации

**ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ**

- 1) коммерческие
- 2) некоммерческие

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

18

Вадим Владимирович работает нотариусом. Найдите в приведённом ниже списке действия, входящие в круг полномочий нотариуса, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) поддержание государственного обвинения в суде
- 2) представление и защита интересов доверителя в суде
- 3) расследование преступлений
- 4) удостоверение брачного договора
- 5) заверение копий документов
- 6) составление завещаний

Ответ: \_\_\_\_\_.

19

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Учёные рассматривают сознание как основное отличие человека от других живых существ. (Б) Сознание выражается в субъективном переживании индивидом событий внешнего мира, осознании себя самого, оценке и прогнозировании развития событий. (В) Изучением сознания человека занимаются медики, психологи, философы, учёные других специальностей. (Г) В этой связи бесосновательно звучат высказывания владельцев домашних животных о наличии сознания у собак и кошек. (Д) Очевидна необходимость популяризации научных исследований проблем сознания.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблице под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Участники гражданского процесса — это в первую очередь \_\_\_\_\_ (А), без которого невозможен гражданский процесс; затем лица, участвующие в деле, и лица, способствующие осуществлению правосудия. Лица, участвующие в деле, — стороны в споре, т. е. \_\_\_\_\_ (Б), предъявивший требования, и \_\_\_\_\_ (В), к которому требования предъявляются, а также лица, по чьей инициативе возбуждаются дела, возникающие из \_\_\_\_\_ (Г) правоотношений, и дела особого производства. Участвовать в процессе вправе только лица, обладающие процессуальной \_\_\_\_\_ (Д). Для граждан она наступает с 18 лет (в некоторых случаях, например после регистрации брака, могут лично защищать свои права и несовершеннолетние). Для \_\_\_\_\_ (Е) лиц она возникает с момента регистрации».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) дееспособность
- 2) суд
- 3) потерпевший
- 4) публичные
- 5) адвокат
- 6) истец
- 7) ответчик
- 8) физические
- 9) юридические

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## Часть 2

*Для ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 21–24.*

Система права — это объективное правовое явление, которое формируется на основе общих закономерностей общественной жизни. Являясь отражением реально существующей системы общественных отношений, система права строится не по произвольному усмотрению людей, а на основе объективной действительности.

С одной стороны, нормы права — это продукт субъективной, сознательно-волевой деятельности правотворческих органов. С другой стороны, нормы права становятся естественным элементом системы права лишь в случае объективного отражения потребностей общественной жизни, определяя максимальную меру свободы и справедливости в социальных отношениях. Поэтому нормы права объективно, независимо от воли правотворческого органа, объединяются в относительно самостоятельные группы норм, которые регулируют данные отношения. Правотворческий орган не может по своему усмотрению, произвольно отнести изданную им норму права к той или иной отрасли права. Если норма издана для регулирования определённого вида общественных отношений, то она объективно входит в ту отрасль права, которая регулирует эти отношения.

Система законодательства строится по иному принципу. В её формировании значительное место занимает субъективный фактор, обусловленный потребностью пра-

новой практики, необходимостью учитывать изменяющиеся формы человеческого общения...

Система законодательства — это совокупность источников права, которые являются формой выражения правовых норм. Поэтому право не существует вне законодательства. Они соотносятся как форма и содержание. Именно в законодательстве (источниках права) правовые нормы и их различные структурные образования получают своё реальное выражение, внешнее проявление. В этом смысле система права и система законодательства в целом совпадают.

Вместе с тем они различаются по структурным элементам и по своему содержанию. Как отмечалось выше, первичным элементом системы является норма права, состоящая из гипотезы, диспозиции и санкции. Первичным же элементом системы законодательства является статья нормативно-правового акта, которая не всегда содержит все три структурных элемента правовой нормы... Более того, в одном и том же нормативном акте могут содержаться нормы различных отраслей права, которые обеспечиваются санкциями, содержащимися в других нормативных актах...

Разнообразие и взаимосвязь социальных отношений, возникающих в различных сферах общественной жизни, необходимость их эффективной организации обуславливают создание в системе законодательства таких структурных элементов, которые не совпадают с системой права. Поэтому отрасли права не всегда соответствуют отраслям законодательства.

*(В. Н. Хропанюк)*

- 21** Какие два подтверждения объективного характера системы права привёл автор?
- 22** Что такое система законодательства? Чем, по мнению автора, различаются система права и система законодательства? (Укажите любые два различия.)
- 23** Используя знания курса, приведите два примера нормативных правовых актов, в которых содержатся нормы различных отраслей права, и кратко прокомментируйте каждый из них.
- 24** Что правоведы называют источником (формой) права? Какой вид источников (форм) права назван в тексте? Укажите любые другие два источника (формы) права и кратко поясните сущность каждого из них.

**25** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая система общества»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о структуре политической системы общества, и одно предложение, раскрывающее любую из функций политической системы общества.

**26** Раскройте на трёх примерах значение налоговой системы в жизни государства и общества.

27

В 2015 г. совершеннолетним жителям города Z учёные задавали вопрос: «Как часто Вы посещаете театры, музыкальные концерты?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответов	% опрошенных
1 раз в неделю	1
1–2 раза в месяц	3
реже 1 раза в месяц	14
практически никогда / никогда	82

Сделайте вывод о результатах опроса. Привлекая знания курса, факты общественной жизни и личный социальный опыт, дайте три объяснения подобных результатов.

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Проблема социальной стратификации». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).*

29

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1

Философия	«Искусство никогда не обращается к толпе, к массе, оно говорит отдельному человеку, в глубоких и скрытых тайниках его души». (М. Волошин)
-----------	---

29.2

Экономика	«Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов». (Л. Питер)
-----------	--

29.3

Социология, социальная психология	«Нет ничего опаснее в обществе, чем человек без характера». (Ж. Д'Аламбер)
-----------------------------------	--

29.4

Политология	«Законодательная власть — сердце государства, власть исполнительная — его мозг». (Ж.-Ж. Руссо)
-------------	--

29.5

Правоведение	«Закон напрасно существует для тех, у кого нет ни мужества, ни средств защищать его». (Т. Маколей)
--------------	--



# ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

## ЧАСТЬ 1

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания — 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) — 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) — 0 баллов.

№ зад. № вар.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	безопасности	3	36	134	12111	125	123	12213	26
2	социальные	2	23	134	21211	135	24	21133	136
3	относительный	3	23	245	12112	356	245	34213	1234
4	мораль	3	26	12	21212	3456	24	12212	156
5	переменные	5	46	1235	22211	1456	12	21221	1345
6	санкции	3	16	345	21312	246	134	12121	156
7	базовые	5	12	134	21211	123	145	21212	126
8	личные неимущественные	3	23	124	33123	234	34	22111	236
9	образование	3	13	13	21211	123	134	12121	35
10	гениальность	1	15	234	22111	1456	145	12212	1246
11	доказательность	1	56	135	21122	134	345	12122	156
12	образование	3	14	245	21121	15	345	21121	1345
13	земля	3	35	234	11112	2346	123	12112	345
14	интеграция	2	16	134	21221	23	123	11222	236
15	мажоритарная	1	26	123	13223	246	135	11122	56
16	гражданский	1	26	125	11222	35	123	41232	145
17	реформа	4	45	25	42113	256	123	22313	135
18	специальные	1	23	345	11221	15	234	22112	12
19	объективность	5	23	346	21323	456	134	21221	136
20	наука	5	46	134	32121	1245	234	11212	236
21	эмпирический	4	35	235	11212	256	234	11222	134
22	репродуктивная	3	34	125	22112	456	345	12122	236
23	личность	1	14	135	12123	1256	125	11122	234
24	традиционное; аграрное	4	12	145	33122	256	1345	24231	234
25	элитарная	2	36	135	23132	123	134	22111	146
26	референдум	4	36	345	12221	156	245	12212	146
27	предложение	1	45	245	22121	136	345	22111	125
28	гражданский	2	36	234	32311	2356	234	33221	345
29	стратификация	1	24	245	12211	236	135	22112	234
30	восприятие	5	46	234	11233	124	235	42313	235

Окончание табл.

№ зад. № вар.	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	25	234	245	135	32421	236	234	11222	236	11232	687235
2	345	245	123	125	11122	134	123	22121	125	13112	521796
3	35	1245	134	134	22112	124	124	12121	256	31121	932476
4	24	345	345	345	11221	12	134	22112	235	13121	174295
5	13	245	123	1245	21323	146	35	212121	456	31332	791358
6	15	245	235	123	13213	125	134	21234	124	13112	724813
7	25	234	345	134	21112	25	13	32121	16	13321	598613
8	45	245	124	234	21231	236	35	21221	245	31122	246378
9	14	2345	124	123	21221	256	134	22121	145	11223	356812
10	45	123	25	125	32213	125	245	12121	125	31223	527834
11	45	2345	123	134	22112	146	125	21112	1236	31112	764152
12	25	14	35	134	12212	146	234	12211	146	31121	529814
13	235	135	345	134	11232	56	15	13312	256	32132	563874
14	15	15	234	145	12122	456	145	21121	456	32111	517439
15	23	235	135	1345	11222	236	12	31323	15	13121	489125
16	35	134	234	345	33123	156	123	22121	145	13211	753681
17	145	234	145	135	11223	256	12	21121	23	31122	518673
18	24	245	245	245	23213	146	125	12112	125	11232	275846
19	34	134	125	1345	32421	234	235	11212	145	31122	593476
20	13	145	234	124	12212	126	234	12221	123	11213	371265
21	14	123	34	135	21212	124	234	22341	235	32111	328645
22	15	124	35	134	12211	256	124	12311	24	32112	517496
23	34	245	234	125	23213	346	345	11212	256	13122	387541
24	13	135	345	245	21112	145	15	21122	246	21223	378946
25	45	245	345	234	23312	345	1245	11221	126	31221	715348
26	15	125	124	134	21331	235	45	13231	256	31112	491623
27	45	235	123	245	12213	256	1245	22111	145	23121	639274
28	25	1245	124	234	13223	234	134	21212	124	31122	796431
29	15	234	124	123	32131	145	134	11212	36	13121	924563
30	345	123	145	123	23321	124	135	11122	456	13122	267419

## ЧАСТЬ 2

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ

#### ВАРИАНТ 1

**21** Укажите любые пять элементов культуры, названных автором.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>элементы</u> : 1) ценности; 2) социальные нормы; 3) материальные блага; 4) виды и результаты творческой деятельности; 5) образ жизни Элементы могут быть указаны в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указаны все пять элементов	2
Правильно указаны три-четыре элемента	1
Правильно указаны один-два элемента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**22** Как, по мнению автора, связаны общество и культура? Какой аргумент в обоснование своего мнения привёл автор?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>мнение</u> : «Ни одна культура не может существовать без общества, но также и ни одно общество не может существовать без культуры»; 2) <u>аргумент</u> , например: «Без культуры мы не были бы “людьми” в том полном смысле, который обычно вкладывается в данный термин». Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно приведены мнение и аргумент	2
Правильно приведено только мнение. ИЛИ Правильно приведён только аргумент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

В тексте говорится о том, что в индустриальном обществе существуют многообразные субкультуры. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, личный социальный опыт, приведите три примера субкультур и кратко охарактеризуйте особенности каждой из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть приведены <u>примеры</u> и <u>краткие характеристики субкультур</u>, например:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) субкультура среднего класса («офисная» культура, престижное потребление, представление себя как «креативного класса» и т. п.);</li> <li>2) субкультура военных (идеи служения, строгая дисциплина и организация публичной и частной жизни, «государственное» мышление);</li> <li>3) субкультура детства (подражание поведению взрослых, героев произведений массовой культуры, нацеленность на «открытие» окружающего мира, огромная роль игровой деятельности)</li> </ol> <p>Могут быть приведены другие примеры, иные характеристики</p>	
Приведены три примера, к каждому из них даны краткие характеристики	3
Приведены два–три примера, к двум из них даны краткие характеристики	2
Приведены один–три примера, к одному из них дана краткая характеристика. ИЛИ Приведены только три примера	1
Приведены только один–два примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

Автор считает, что «человеческие культуры замечательно разнообразны». Используя обществоведческие знания, дайте два объяснения того, почему это важно и полезно для развития общества, и два объяснения того, почему это создаёт определённые проблемы в развитии общества.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть высказаны <u>объяснения</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) того, <u>почему разнообразие культур важно и полезно для развития общества</u>, например: <ul style="list-style-type: none"> <li>— обогащение мировой и этнических культур в результате диалога культур;</li> <li>— обмен опытом хозяйственной деятельности, социальной организации; кооперация и обмен;</li> <li>— развитие коммуникационных технологий;</li> </ul> </li> <li>2) того, <u>почему разнообразие культур создаёт определённые проблемы в развитии общества</u>, например: <ul style="list-style-type: none"> <li>— проявляется стремление к «закрытию» перед внешним миром;</li> <li>— межэтнические конфликты.</li> </ul> </li> </ol> <p>Могут быть даны другие объяснения</p>	
Даны два объяснения важности и два объяснения проблем	3
Даны три любых объяснения	2
Даны два любых объяснения	1

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Дано одно любое объяснение. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «спрос»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о любом из неценовых факторов, влияющих на формирование спроса, и одно предложение, раскрывающее закон спроса.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию <sup>1</sup> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: зависимость объёма товара определённого вида, который потребители готовы приобрести (величины спроса), от цен, по которым эти товары могут быть предложены производителями/продавцами; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о любом из неценовых факторов, влияющих на формирование спроса, например: Один из факторов, влияющих на формирование спроса, — культурные и религиозные традиции. (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о неценовых факторах, влияющих на формирование спроса.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее с опорой на знание курса закон спроса, например: Повышение цен обычно ведёт к снижению спроса, а снижение цен — к его увеличению. (Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знание курса закон спроса.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов. Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

<sup>1</sup> Критерии оценивания выполнения задания 25 приведены только в варианте 1. В последующих вариантах применяются эти же критерии.

26

В процессе социализации происходит взаимовлияние между теми, кто осуществляет социализацию, и теми, кто социализируется. Проиллюстрируйте двумя примерами это взаимовлияние.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены следующие <u>примеры взаимовлияния</u>:</p> <p>1) Пётр рассказывает своему сыну Антону о том, как правильно вести себя в театре. Антон выслушал отца и указал ему на то, что сам Пётр не соблюдает этих правил. Отец задумался и в следующий раз выключил телефон во время спектакля;</p> <p>2) Один из уроков обществознания проходил в виде ролевой игры «Выборы», школьники смогли аргументированно обосновать важность каждого голоса для будущего страны. Учитель, ранее пропускавший выборы, под влиянием этого урока в день выборов пошёл на избирательный участок и проголосовал за одного из кандидатов.</p> <p>Взаимовлияние может быть проиллюстрировано другими примерами</p>	
Приведены два примера взаимовлияния	3
Приведён только один пример взаимовлияния	2
Приведены один–два примера, иллюстрирующие одностороннее влияние в процессе социализации	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27

В государстве Z существует наследственная передача власти. Однако власть правителя ограничена законами страны и парламентом. Выборы в парламент происходят регулярно, на альтернативной основе. Граждане обладают всей полнотой прав и свобод, активно действуют институты гражданского общества. Государство Z включает в себя 33 территории, не обладающие политической самостоятельностью. На основе приведённых фактов сделайте вывод о форме государства Z. (Сначала укажите элементы формы государства, а затем конкретизируйте их для государства Z.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть названы и конкретизированы следующие <u>элементы формы государства</u>:</p> <p>1) <u>форма правления</u> — конституционная монархия;</p> <p>2) <u>политический режим</u> — демократический;</p> <p>3) <u>форма государственного устройства</u> — унитарное государство</p>	
Правильно названы и конкретизированы три элемента формы государства	3
Правильно названы три элемента формы государства, два из них конкретизированы	2
Правильно названы один–три элемента формы государства, один из них конкретизирован. ИЛИ Элементы формы государства в явном виде не указаны, но два–три из них конкретизированы на примере государства Z	1

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильно указаны только один–три элемента формы государства. ИЛИ Элементы формы государства в явном виде не указаны, но один из них конкретизирован на примере государства Z. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Собственность как институт права в РФ». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию <sup>2</sup> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>При анализе ответа учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>— наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</li> <li>— корректность формулировок пунктов плана.</li> </ul> <p><b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b></p>	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание права собственности:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) владение;</li> <li>б) пользование;</li> <li>в) распоряжение.</li> </ol> </li> <li>2. Субъекты права собственности:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) граждане;</li> <li>б) юридические лица;</li> <li>в) муниципальные образования;</li> <li>г) РФ и субъекты РФ.</li> </ol> </li> <li>3. Равноправие всех собственников.</li> <li>4. Основания приобретения права собственности:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) купля-продажа;</li> <li>б) дарение;</li> <li>в) мена;</li> <li>г) наследование и др.</li> </ol> </li> <li>5. Прекращение права собственности.</li> </ol> <p>Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>	
<p><i>Отсутствие любых двух из 1, 2 и 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i></p>	

<sup>2</sup> Критерии оценивания выполнения задания 28 приведены только в варианте 1. В последующих вариантах применяются эти же критерии.

Продолжение табл.

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пунктов, <u>любые</u> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3
Два пункта детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <u>любой</u> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2
ИЛИ			
Три или более пунктов, <u>любые</u> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают план по существу	1
План по своей структуре является простым и содержит не менее трёх пунктов	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
ИЛИ			
Три или более пунктов, <u>любые</u> один-два из которых детализированы в подпунктах	Один		
ИЛИ			
Три или более пунктов, <u>любые</u> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы	1
Два пункта, <u>любой</u> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
Два пункта, один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают план по существу	
Два пункта, один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают план по существу	



Окончание табл.

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла			0
ИЛИ			
План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы			
<i>Максимальный балл</i>			3

**29.1–29.5**

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания 29, критерий К1 является определяющим. Если экзаменуемый в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развёрнутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание 29 <sup>3</sup>	Баллы
К1	<b>Раскрытие смысла высказывания</b>	
	Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа даёт представление о его понимании	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании	0
К2	<b>Характер и уровень теоретической аргументации</b>	
	<i>Наличие ошибочных с точки зрения научного обществознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл (с 2 баллов до 1 балла или с 1 балла до 0 баллов)</i>	
	Избранная тема (в одном или нескольких аспектах по усмотрению участника экзамена) раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, рассуждения и выводы	2
	В ответе приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и с другими компонентами аргументации понятия или положения	1
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, рассуждения и выводы отсутствуют). ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой	0
К3	<b>Качество фактической аргументации</b>	
	<i>Аргументы, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания и свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании</i>	
	Факты и примеры, относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее двух примеров из различных источников ( <i>примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников</i> )	2

<sup>3</sup> Критерии оценивания выполнения задания 29 приведены только в варианте 1. В последующих вариантах применяются эти же критерии.

Окончание табл.

№	Критерии оценивания ответа на задание 29	Баллы
	Фактическая аргументация, относящаяся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления. ИЛИ Приведены относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) примеры из источника одного типа. ИЛИ Приведён только один относящийся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) пример	1
	Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису	0
	<i>Максимальный балл</i>	5

## ВАРИАНТ 2

21

Как традиционно называют ту экономическую систему, которую автор текста называет индивидуализмом? С какой экономической системой он её сопоставляет?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть даны ответы на <u>два вопроса</u> : 1) речь идёт о свободной рыночной экономике; 2) автор сопоставляет её с государственным социализмом	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Какие преимущества и недостатки «экономического общества, в котором мы живём», рассмотрел автор? Используя текст, укажите любые два преимущества и два недостатка.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>преимущества</u> : — эффективность; — гарантия экономической свободы; — возможности для осуществления личного выбора; — гарантия разнообразия жизни; 2) <u>недостатки</u> : — неспособность обеспечить полную занятость; — произвольное и несправедливое распределение богатства и доходов. Преимущества и недостатки могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указаны два преимущества и два недостатка	2
Все варианты, не соответствующие критериям на 2 и 0 баллов	1

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно указано только одно преимущество. ИЛИ Правильно указан только один недостаток. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

23

Автор упомянул традиционные функции правительства в экономической жизни. Проиллюстрируйте примером влияние правительства посредством налогов на склонность к потреблению. Используя обществоведческие знания, назовите две другие традиционные функции правительства.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>пример</u> , допустим: правительство повысило акцизы на табачные изделия, сделав их цену недоступной для многих потребителей; (Может быть приведён другой пример.) 2) <u>две другие функции правительства</u> , например: — установление правовых рамок экономической деятельности; — производство общественных благ; — поддержание стабильности финансовой системы. Могут быть названы другие функции	
Приведён пример, названы две функции	3
Приведён пример, названа одна функция. ИЛИ Названы только две функции	2
Приведён только пример. ИЛИ Названа только одна функция	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

24

Какие две возможные меры правительства для обеспечения полной занятости рассмотрел автор? В чём опасность подобных мер? Используя текст и обществоведческие знания, укажите две опасности.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>меры правительства</u> : — достаточно широкая социализация инвестиций; — государство определяет общий объём ресурсов, предназначенных для увеличения орудий производства, и основные ставки вознаграждения владельцев этих ресурсов; — учреждение централизованного контроля; (Меры могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.) 2) <u>опасности</u> , например: — подавление частной инициативы; — резкое снижение объёма инвестиций; — ухудшение качества трудовых услуг. Могут быть указаны другие опасности	
Правильно указаны две меры и две опасности	3

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно указаны две меры и одна опасность. ИЛИ Правильно указаны одна мера и две опасности.	2
Правильно указаны одна мера и одна опасность. ИЛИ Правильно указаны только две меры. ИЛИ Указаны только две опасности	1
Правильно указана только одна мера. ИЛИ Указана только одна опасность. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная мобильность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах социальной мобильности, и одно предложение, раскрывающее сущность любого из видов социальной мобильности.

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: социальной мобильностью называется изменение социальной позиции индивида, социальной группы;

(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)

2) одно предложение с информацией о видах социальной мобильности, опирающейся на знания курса, например: Социологи выделяют вертикальную и горизонтальную, индивидуальную и групповую социальную мобильность.

(Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о двух и более видах социальной мобильности.)

3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса сущность любого из видов социальной мобильности, например: Вертикальная мобильность связана с перемещением человека или социальной группы вверх или вниз по социальной лестнице, улучшением или ухудшением их социального положения.

(Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знание курса сущность любого из видов социальной мобильности.)

*Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов. Предложения, содержащие сущностные ошибки, не засчитываются при оценивании*

26

Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, подтвердите тремя примерами мысль автора о том, что человек может стать самим собой лишь во взаимодействии с другими людьми, с миром через свою практическую деятельность, общение.

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Баллы

Могут быть приведены следующие примеры:

1) выполняя индивидуальный проект по биологии, школьник Максим понял, что в дальнейшем хочет профессионально заниматься биологией;

2) в детском лагере школьница Ксения, участвуя в шуточных творческих конкурсах, поняла, что друзьям нравится, как она поёт и танцует, и решила по возвращении домой специально заняться вокалом и поступить в танцевальную студию;

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
3) сотрудница рекламного агентства Татьяна убедила коллег в перспективности своей концепции рекламного ролика и в дальнейшем заняла позицию креативного директора рекламных кампаний. Могут быть приведены другие примеры	
Приведены три примера	3
Приведены два любых примера	2
Приведён один любой пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27

Вступающие в брак Роман и Полина решили заключить брачный договор. Роман настаивал на включении в договор пункта, запрещающего жене уезжать из города, страны без сопровождения мужа. Нотариус отказался удостоверить брачный договор именно из-за этого пункта. Правомерны ли действия нотариуса? Ответ поясните. Назовите любые два аспекта отношений между супругами, которые могут быть определены в брачном договоре.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>ответ на вопрос</u> : действия нотариуса правомерны; 2) <u>пояснение</u> , например: это положение брачного договора ограничивает конституционное право гражданина РФ на свободу передвижения, т.е. речь идёт об ограничении правоспособности; брачный договор не может ограничивать правоспособность или дееспособность супругов; 3) <u>два аспекта</u> : супруги могут определить в брачном договоре — свои права и обязанности по взаимному содержанию; — способы участия в доходах друг друга; — порядок несения каждым из них семейных расходов; — определить имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака; — любые иные положения, касающиеся имущественных отношений супругов. Пояснение и аспекты могут быть даны в иных формулировках	
Правильно дан ответ и приведено пояснение, названы два аспекта	3
Правильно дан ответ и приведено пояснение, назван один аспект. ИЛИ Правильно дан ответ и названы два аспекта	2
Правильно дан ответ и приведено пояснение. ИЛИ Правильно дан ответ и назван один аспект	1
Правильно только дан ответ. ИЛИ Дан неправильный ответ (ответ отсутствует) независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Правительство РФ как институт исполнительной власти РФ». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

При анализе ответа учитываются:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;
- корректность формулировок пунктов плана.

**Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании**

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Порядок формирования Правительства РФ:
  - а) назначение Председателя Правительства с согласия Государственной Думы;
  - б) Председатель Правительства представляет Президенту структуру Правительства;
  - в) Председатель Правительства представляет Президенту кандидатуры членов Правительства.
2. Полномочия Председателя Правительства РФ:
  - а) определяет направления деятельности Правительства;
  - б) организует работу Правительства.
3. Полномочия Правительства РФ:
  - а) разработка и исполнение государственного бюджета;
  - б) обеспечение проведения в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики;
  - в) обеспечение проведения в РФ единой государственной политики в области культуры, науки, образования, здравоохранения, социального обеспечения, экологии;
  - г) управление федеральной собственностью и др.
4. Порядок отставки Правительства РФ:
  - а) по инициативе Президента РФ;
  - б) по инициативе Председателя Правительства;
  - в) добровольная отставка Правительства;
  - в) вотум недоверия Правительству;
  - г) избрание нового Президента РФ.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Отсутствие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

**ВАРИАНТ 3**

21

Что автор называет социальной ролью? Как автор объяснил связь социального статуса и социальных ролей человека?

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

**Баллы**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) **определение:** модель или тип поведения, ожидаемые в социальной группе от людей, занимающих разные позиции ИЛИ совокупность ожиданий, прав и обязательств, направленных на человека как обладателя определённой социальной позиции;

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) <u>объяснение связи</u> : «В сети социальных отношений у каждого — определённая социальная позиция, на которую устремлены ожидания и которой присущи устоявшиеся права и обязательства. Владелец позиции вынужден вести себя согласно этим ожиданиям, правам и обязательствам, исполнять требуемую ими роль». Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно приведены определение и объяснение связи	2
Правильно приведено только определение. ИЛИ Правильно приведено только объяснение связи	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Что автор назвал диапазоном ролевой свободы? Покажите диапазон ролевой свободы на примере роли ученика.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : поведенческие пределы дозволенности; 2) <u>комментарий к примеру роли ученика</u> , например: ученик может получать знания, пользуясь образовательной инфраструктурой, но он не должен нарушать дисциплину, неуважительно относиться к учителям и одноклассникам, отлынивать от занятий и т.п. Может быть дан иной комментарий к примеру роли ученика	
Правильно дан ответ на вопрос и комментарий к примеру	2
Правильно дан только комментарий к примеру	1
Правильно дан только ответ на вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

Автор считает наличие социальных ролей в обществе способом социального контроля. Используя текст и обществоведческие знания, объясните мнение автора. Конкретизируйте его на примерах ролей покупателя и пешехода.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>объяснение</u> , например: каждая роль подразумевает выполнение определённых норм, требований, ожиданий, соответственно, успешность её выполнения связана с соответствием этим требованиям (т.е. действуют элементы социального контроля — нормы и санкции);	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>2) <u>конкретизация</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— покупатель предъявляет определённые требования к качеству и ассортименту товаров, работе предприятий торговли и конкретным продавцов, но обязан при этом оплачивать выбранный товар, соблюдать нормы приличий и вежливости;</li> <li>— пешеход обязан соблюдать правила дорожного движения, но при этом его защищают правила, обязательные для выполнения водителями транспортных средств; несоблюдение правил может повлечь административную ответственность или травму.</li> </ul> <p>Мнение автора может быть конкретизировано иначе</p>	
Дано объяснение, мнение автора конкретизировано на примерах двух ролей	3
Дано объяснение, мнение автора конкретизировано на примере одной роли. ИЛИ Мнение автора конкретизировано на примерах двух ролей	2
Дано только объяснение. ИЛИ Мнение автора конкретизировано на примере одной роли	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

Какие два аспекта связи социальной роли и личности индивида указал автор? Используя текст и обществоведческие знания, поясните каждый аспект.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть названы <u>аспекты</u> и даны <u>пояснения</u>, например:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) интерпретация и реализация роли во многом определяется личностью индивида (каждый человек, исходя из своих индивидуальных качеств, формирует свою траекторию выполнения роли в рамках ролевой свободы или выходит за эти рамки);</li> <li>2) иногда важные роли преобразуют личность (под воздействием ролевых требований человек может стать, например, более вежливым, аккуратным, трудолюбивым, научиться одеваться и презентовать себя сообразно положению в обществе и т. п.).</li> </ol> <p>Могут быть даны иные пояснения</p>	
Правильно названы два аспекта, по каждому даны пояснения	3
Правильно названы один–два аспекта, по одному из них дано пояснение	2
Правильно названы только два аспекта	1
Правильно назван только один аспект. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3



25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический режим»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критериях(-и) выделения типов политических режимов, и одно предложение, раскрывающее особенности тоталитарного режима.

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: совокупность средств и методов, при помощи которых государство оказывает регулирующее воздействие на общество;

(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)

2) одно предложение с информацией о критериях выделения типов политических режимов, опирающейся на знания курса, например: Критерием разделения демократических и недемократических режимов является уровень политической свободы общества.

(Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о критериях(-и) выделения типов политических режимов.)

3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знания курса особенности тоталитарного режима, например: Особенностью тоталитарного режима является стремление государства к установлению абсолютного (тотального) контроля над различными сторонами жизни каждого человека и всего общества в целом, используя при этом преимущественно принудительные средства воздействия.

(Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее с опорой на знания курса особенности тоталитарного режима.)

*Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов. Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании*

26

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основных права работодателя, закреплённые Трудовым кодексом РФ.

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

**Баллы**

В правильном ответе должны быть названы и проиллюстрированы права работодателя:

1) заключать, изменять и расторгать трудовые договоры с работниками (например, по итогам аттестации сотрудников владелец фирмы принял решение расторгнуть трудовой договор с Ю.);

2) вести коллективные переговоры и заключать коллективные договоры (руководитель предприятия, участвуя в коллективных переговорах по изменению коллективного договора, предложил свой вариант организации отдыха работников и членов их семей);

3) поощрять работников за добросовестный эффективный труд (например, директор подписал приказ о премировании лучших рабочих своего завода);

4) требовать от работников исполнения ими трудовых обязанностей и бережного отношения к имуществу работодателя, соблюдения правил внутреннего трудового распорядка (например, директор автобусного парка требует, чтобы водители поддерживали порядок и чистоту в кабине и салоне, напоминали пассажирам, что не следует портить сиденья, разрисовывать стены и мусорить в автобусе).

Могут быть названы и проиллюстрированы другие права, приведены иные примеры

Названы и проиллюстрированы три права

3

Названы два–три права, два из которых проиллюстрированы примерами.

ИЛИ Названы два права, приведены три примера

2

Названы одно–три права, одно из которых проиллюстрировано(-ы) примером(-ами).

ИЛИ Названо одно право, приведены два–три примера.

ИЛИ Названы только три права

1

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы только одно–два права. ИЛИ Приведены только один–три примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27

Аркадий предложил Егору свою помощь с ремонтом квартиры, но был вынужден уехать в командировку. Егор обиделся и не отвечал на телефонные звонки. Друзья тяжело переживали случившееся. Какой способ поведения в межличностном конфликте иллюстрирует этот пример? Объясните, почему этот способ нельзя назвать эффективным. Каков, по-вашему, наиболее эффективный способ разрешения этого конфликта?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>способ</u> : уход из конфликтной ситуации; 2) <u>объяснение</u> , например: такой способ не является эффективным, потому что не устранена причина конфликта и сохраняется угроза его дальнейшего обострения, к тому же участники тяжело переживают сложившуюся ситуацию; 3) <u>наиболее эффективный способ</u> : обсудить сложившуюся ситуацию, выяснить мотивы каждой из сторон, прийти к компромиссу и наладить отношения. Элементы ответа могут быть даны в других формулировках	
Правильно назван иллюстрируемый способ, приведено объяснение, назван наиболее эффективный способ	3
Правильно назван иллюстрируемый способ, приведено объяснение. ИЛИ Правильно назван иллюстрируемый способ и наиболее эффективный способ. ИЛИ Приведено объяснение, назван наиболее эффективный способ	2
Правильно назван только иллюстрируемый способ. ИЛИ Приведено только объяснение. ИЛИ Назван только наиболее эффективный способ	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Мировая торговля». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
При анализе ответа учитывается: — соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; — наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; — корректность формулировок пунктов плана. <b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b>

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

- 1) Основные этапы развития мировой торговли.
- 2) Ценообразование на мировом рынке.
- 3) Теории международной торговли:
  - а) меркантилизм;
  - б) теория абсолютных преимуществ А. Смита;
  - в) теория относительных преимуществ Д. Рикардо и др.
- 4) Государственное регулирование внешней торговли:
  - а) протекционизм; б) фритредерство.
- 5) Место России в мировой торговле:
  - а) конкурентные преимущества и слабые стороны экономики России;
  - б) перспективы России на мировом рынке товаров;
  - в) Россия на мировом рынке услуг;
  - г) Россия на мировом рынке торговли знаниями.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Отсутствие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.*

### ВАРИАНТ 4

**21** Что авторы называют влиянием? Как они определяют власть?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Должны быть даны <u>ответы на два вопроса</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : любое поведение одного индивида, которое вносит изменения в поведение, отношения, ощущения и т.п. другого индивида; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : возможность влиять на поведение других. Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один любой вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**22** От каких трёх групп внутри организации, по мнению авторов, зависит руководитель? Кратко поясните, в чём проявляется его зависимость от каждой группы.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны <u>группы</u> и даны <u>соответствующие пояснения</u> : 1) непосредственное начальство (определяет функционал руководителя, осуществляемые проекты, выступает арбитром при возникновении каких-либо конфликтов, может даже уволить или понизить в должности); 2) подчинённые (обеспечивают осуществление порученных проектов); 3) коллеги (могут оказать поддержку, возможны скоординированные действия по осуществлению проектов). Могут быть даны другие пояснения	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно указаны три группы, по каждой даны пояснения	2
Правильно указаны одна–три группы, даны пояснения по одной–двум из них	1
Правильно указаны только три группы. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

Какие основы власти названы в тексте? Используя факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами любые три из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы <u>основы власти</u> и приведены <u>соответствующие примеры</u> : 1) принуждение (например, завоеватели обложили данью покорённые народы); 2) вознаграждение (например, сотрудник фирмы много сил вкладывает в реализацию проекта, за успех которого ему было обещано повышение в должности и увеличение заработной платы); 3) наличие специальных знаний (например, спортсмены подчиняются требованиям своего тренера); 4) пример (например, фанаты известного актёра стремятся во всём подражать ему); 5) закон (например, граждане обязаны выполнять законные требования сотрудников правоохранительных органов). Могут быть приведены другие примеры	
Названы и проиллюстрированы примерами любые три основы власти	3
Названы две–три основы власти, проиллюстрированы примерами две основы	2
Названы одна–три основы, проиллюстрирована примером(-ами) любая одна из них	1
Названы только одна–три основы власти. ИЛИ Приведены только один–три примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

Какие основания (ресурсы) власти, по Вашему мнению, являются наиболее эффективными для управления государством? Укажите два основания (ресурса) и в каждом случае поясните своё мнение. Какие ограничения существуют в применении каждого из названных Вами оснований (ресурсов)?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны <u>основания (ресурсы)</u> , даны <u>пояснения</u> и указаны <u>ограничения</u> , например: 1) нормативный ресурс, так как все граждане и организации должны чётко понимать свои права и обязанности, исполнять их; ограничение — невозможно регламентировать правовыми нормами все стороны общественной жизни, социальных взаимодействий;	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>2) качества личности, харизма, так как люди готовы подчиняться яркому, компетентному и сильному лидеру, способному сформулировать цели, объединить общество для их достижения и принять ответственность за результаты; ограничение — у любого человека есть определённые слабости, недостатки и т. п.</p> <p>Могут быть указаны другие основания (ресурсы), даны другие пояснения, указаны иные ограничения</p>	
Указаны два основания (ресурса) с пояснениями и указанием ограничений	3
<p>Указаны одно–два основания (ресурса), по одному дано пояснение, по одному–двум указаны ограничения.</p> <p>ИЛИ Указаны два основания (ресурса) с пояснениями по каждому из них.</p> <p>ИЛИ Указаны два основания (ресурса) и ограничения каждого из них</p>	2
<p>Указаны одно–два основания (ресурса), по одному из них дано(-ы) пояснение(-я).</p> <p>ИЛИ Указаны одно–два основания (ресурса) и ограничения одного из них</p>	1
<p>Указаны только одно–два основания (ресурса).</p> <p>ИЛИ Основания (ресурсы) не указаны при любом количестве других элементов ответа.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «юридическая ответственность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об одной из целей юридической ответственности, и одно предложение, раскрывающее особенности любого из видов юридической ответственности.

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: юридическая ответственность — неблагоприятные последствия личного, имущественного и специального характера, налагаемые на правонарушителя в установленной законом форме;

(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)

2) одно предложение с информацией об одной из целей юридической ответственности, опирающейся на знания курса, например: Одной из целей юридической ответственности является восстановление нарушенного права;

(Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о целях юридической ответственности.)

3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса особенности любого из видов юридической ответственности, например: Уголовная ответственность — меры, применяемые государственными органами к лицу в связи с совершением им преступления.

(Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знание курса особенности любого из видов юридической ответственности.)

*Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов. Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании*

26

Проиллюстрируйте тремя примерами позитивное влияние СМИ на социализацию индивида.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Позитивное влияние СМИ на социализацию индивида может быть проиллюстрировано такими примерами:</p> <p>1) Татьяна увлеклась просмотром телевикторины; к началу передачи она открывает различные энциклопедии, чтобы отвечать на вопросы раньше участников; в результате кругозор Татьяны существенно расширился;</p> <p>2) ученики школы узнали из газеты, что в их районе проживают несколько одиноких ветеранов войны, и организовали им помощь; так при участии СМИ устанавливаются контакты различных возрастных групп, их участники становятся более милосердными, толерантными, происходит передача опыта и знаний от старшего поколения молодёжи;</p> <p>3) Виктор посмотрел по телевизору познавательную передачу об Отечественной войне 1812 года, под её влиянием стал больше интересоваться историей Отечества.</p> <p>Влияние СМИ на социализацию индивида может быть проиллюстрировано другими примерами</p>	
Позитивное влияние СМИ проиллюстрировано тремя примерами	3
Позитивное влияние СМИ проиллюстрировано двумя примерами	2
Позитивное влияние СМИ проиллюстрировано одним примером	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27

Жители страны Z обнаружили, что цены на товары и услуги в течение последних шести месяцев растут на 50–60% в месяц, а качество товаров и услуг при этом не меняется. О каком экономическом явлении свидетельствует данный факт? Назовите это явление и укажите его вид. Поясните, в чём опасность данного экономического явления (используя обществоведческие знания, дайте три пояснения).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) экономическое явление — инфляция;</p> <p>2) вид — гиперинфляция;</p> <p>3) пояснения, например: в результате высокой инфляции — обесцениваются сбережения, снижается уровень жизни населения; — сокращается производство и занятость; — снижаются реальные доходы государства.</p> <p>Могут быть даны другие пояснения</p>	
Правильно названо явление, его вид, даны три пояснения	3
Правильно названо явление, его вид, даны одно–два пояснения. ИЛИ Правильно названо явление, даны два–три пояснения	2
Правильно названо явление, его вид (записано слово «гиперинфляция» ). ИЛИ Правильно названо явление, дано одно пояснение	1
Правильно названо только явление. ИЛИ Правильно названо явление (вид назван неправильно) или явление не названо независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Роль социального контроля в развитии общества». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;
- корректность формулировок пунктов плана.

**Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании**

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие «социальный контроль».
2. Элементы социального контроля:
  - а) социальные нормы;
  - б) формальные и неформальные, позитивные и негативные санкции.
3. Социальный контроль как условие социальной стабильности:
  - а) социализация индивидов — основная цель и функция социального контроля;
  - б) социальный контроль как способ обеспечения взаимодействия людей.
4. Гибкость социального контроля — необходимое условие изменений в социальной системе.
5. Девиантное и делинквентное поведение.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Отсутствие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

## ВАРИАНТ 5

21

Какие две группы норм, регулирующих международные отношения, рассмотрены авторами? В чём различие этих норм?

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

**Баллы**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) две группы норм: нормы международного права и нормы международной вежливости (обыкновения);
- 2) различие: нарушение норм международного права даёт основание для международно-правовой ответственности, а нарушение обыкновения такой ответственности не влечёт.

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках

Правильно названы две группы норм и различие

2

Правильно названы только две группы норм.

ИЛИ Правильно названы одна группа норм и различие

1

Правильно названа только одна группа норм.

ИЛИ Правильно названо только различие.

ИЛИ Ответ неправильный

0

*Максимальный балл*

2

22

Какие элементы системы международного права названы в тексте? (Укажите три элемента.)  
Какую особенность создания международно-правовых норм в сравнении с внутригосударственным правом отметили авторы?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>элементы системы права</u>: нормы, институты и отрасли права;</p> <p>2) <u>особенность</u>: единственным способом создания международно-правовых норм является соглашение субъектов международного права.</p> <p>Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно указаны три элемента системы права и особенность	2
Правильно указаны один–два элемента системы права и особенность. ИЛИ Правильно указаны только три элемента системы права	1
Правильно указаны только один–два элемента системы права. ИЛИ Правильно указана только особенность. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

Авторы назвали основные принципы международного права. Используя обществоведческие знания, раскройте любые три из них и объясните, как соблюдение каждого обеспечивает безопасность мирового сообщества.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть <u>раскрыты принципы</u> и даны <u>соответствующие объяснения</u>, например:</p> <p>1) принцип суверенного равенства предполагает, что все государства юридически равны между собой в качестве суверенных независимых участников международного общения, в целом пользуются одинаковыми правами и несут равные обязанности, несмотря на различие их экономических, социальных и политических систем (реализация этого принципа исключает дискриминацию государств и связанные с этим международные конфликты);</p> <p>2) принцип невмешательства во внутренние дела предполагает запрет государствам и международным организациям вмешиваться во внутренние дела государств и народов в любых формах (реализация этого принципа предотвращает захватнические и национально-освободительные войны, торговые и иные войны и конфликты);</p> <p>3) принцип соблюдения международных обязательств предполагает недопустимость произвольного одностороннего отказа от взятых обязательств и юридическую ответственность за нарушение международных обязательств (реализация этого принципа предотвращает военные и иные враждебные действия государств, чьи права были нарушены).</p> <p>Могут быть раскрыты и объяснены другие принципы</p>	
Раскрыты три принципа, по каждому даны объяснения	3
Раскрыты два–три принципа, по одному–двум из них даны пояснения	2
Раскрыт один принцип с соответствующими объяснениями. ИЛИ Раскрыты только два–три принципа	1
Раскрыт только один принцип. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3



24

Предположите, с чем может быть связано создание новых международно-правовых норм. (Укажите любые два обстоятельства.) Какие международные организации могут быть задействованы при решении международно-правовых конфликтов? Укажите любые две организации и сферу их компетенции.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>обстоятельства</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— появление новых социальных реалий;</li> <li>— создание новых государств, смена политических режимов в уже существующих государствах;</li> </ul> <p>(Могут быть указаны другие обстоятельства.)</p> <p>2) <u>международные организации и сфера их компетенции</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Международный суд ООН (разрешает правовые споры между государствами).</li> <li>— ЕСПЧ (дела, возбуждаемые физическими и юридическими лицами против государств и международных организаций);</li> <li>— международные трибуналы ООН (привлечение к ответственности физических лиц за нарушение норм международного гуманитарного права).</li> </ul> <p>Могут быть указаны другие международные организации</p>	
<p>Указаны два обстоятельства, две организации и сфера компетенции каждой из них</p>	3
<p>Указаны одно–два обстоятельства, одна–две организации и компетенция одной организации. ИЛИ Указаны два обстоятельства и две организации. ИЛИ Указаны только две организации и компетенция каждой из них</p>	2
<p>Указаны одно–два обстоятельства и одна организация. ИЛИ Указано одно обстоятельство и две организации. ИЛИ Указаны только одна–две организации и компетенция одной из них</p>	1
<p>Указаны только одно–два обстоятельства. ИЛИ Указаны только одна–две организации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<p><i>Максимальный балл</i></p>	3

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «истина»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о формах представления истины, и одно предложение, раскрывающее объективный характер истины.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: истина — утверждение (знание), точно (адекватно) отражающее действительность; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о формах представления истины, опирающейся на знания курса, например: Истина может быть представлена в виде суждений, умозаключений, теорий. (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о двух и более формах представления истины.)</p>

Окончание табл.

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса объективный характер истины, например: Объективный характер истины проявляется в том, что её содержание не зависит от конкретного субъекта познания.

(Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знание курса объективный характер истины.)

*Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов. Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании*

**26**

Проиллюстрируйте тремя примерами влияние конкуренции на развитие производства.

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

**Баллы**

Могут быть приведены такие примеры:

- 1) небольшая фабрика по производству конфет в ходе конкурентной борьбы была поглощена крупной кондитерской фирмой, после чего произошло полное техническое переоснащение фабрики и увеличился её объём производства;
- 2) компания-оператор сотовой связи объявила о новых услугах мобильного Интернета, другие компании-операторы вынуждены были выступить с аналогичными предложениями;
- 3) ресторан быстрого питания, ориентированный на производство и продажу гамбургеров, картошки-фри и хот-догов, под влиянием конкуренции со стороны других участников рынка ввёл в меню различные салаты и другие вегетарианские блюда.

Могут быть приведены иные уместные примеры

Приведены три примера

3

Приведены два примера

2

Приведён один пример

1

Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.  
ИЛИ Ответ неправильный

0

*Максимальный балл*

3

**27**

В Западной Европе сокращается сфера офисного труда. Всё больше людей получают возможность в удобное для себя время работать дома, в любом другом комфортном месте, лишь изредка приезжая в офис для обсуждения планов.

Какие преимущества даёт работникам такая форма организации труда? Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, укажите любые четыре преимущества.

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

**Баллы**

Могут быть указаны следующие преимущества:

- 1) люди могут совмещать работу с заботой о семье;
- 2) больше возможностей для сохранения здоровья работников;
- 3) расширяется возможная сфера деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья;
- 4) работники могут совмещать труд в нескольких фирмах, работать одновременно над несколькими интересными проектами.

Могут быть указаны другие преимущества

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно указаны четыре преимущества	3
Правильно указаны три преимущества	2
Правильно указаны два преимущества	1
Правильно указано одно преимущество. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Политическое лидерство как институт политической системы». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

При анализе ответа учитываются:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;
- корректность формулировок пунктов плана.

**Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании**

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Концепции лидерства:
  - а) выдающиеся качества отдельных личностей;
  - б) зависимость лидерства от сложившейся социальной ситуации;
  - в) психоаналитические концепции лидерства и др.
2. Функции политического лидера:
  - а) интеграция группы на основе общих интересов, ценностей;
  - б) выработка политического курса;
  - в) мобилизация группы на достижение поставленных целей;
  - г) социальный арбитраж и др.
3. Типы лидерства:
  - а) правящие и оппозиционные лидеры;
  - б) демократические, авторитарные и либеральные лидеры;
  - в) традиционные, рационально-легальные и харизматические лидеры и др.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Отсутствие любых двух из 2 и 3 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

## ВАРИАНТ 6

21

Какое заблуждение развенчал автор? Какие причины этого заблуждения он назвал? (Укажите две причины.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>заблуждение</u>: отождествление познания вообще исключительно с научным познанием;</p> <p>2) <u>причины</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— культ науки, присущий современному обществу;</li> <li>— наличие специфического типа мышления.</li> </ul> <p>Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно указаны заблуждение и две причины	2
Правильно указаны заблуждение и одна причина	1
Заблуждение не указано или указано неверно при любом количестве причин. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Как в тексте определён характер житейского познания? Какую функцию в жизни людей, по мнению автора, выполняет житейское познание? Какое объяснение связи житейского познания с наукой приведено автором?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Должны быть даны <u>ответы на три вопроса</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: эмпирический характер;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: ориентировочная основа повседневного поведения людей, их взаимоотношений между собой и с природой;</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: житейские знания развиваются и обогащаются по мере прогресса науки.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на два любых вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

Чем, по мнению автора, различаются «пассивное» и «авторское» знание? Используя обществоведческие знания, назовите два других различия этих видов знаний.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>различие по тексту</u>: «авторское» знание, в отличие от «пассивного», имеет творческий характер; (Различие по тексту может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p>	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>2) <u>два других различия</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— «авторское» знание — новое, а «пассивное» — уже имеющееся в культуре;</li> <li>— «авторское» знание — результат духовного производства, «пассивное» — результат потребления.</li> </ul> <p>Могут быть названы другие различия</p>	
Правильно названы одно различие по тексту и два других различия	3
Названы два любых различия	2
Названо одно любое различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

Используя содержание текста и обществоведческие знания, приведите три объяснения необходимости сочетания в познавательной деятельности различных видов (форм) познания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть даны такие объяснения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) не все проблемы могут быть изучены, поняты в рамках одного вида (формы) познания;</li> <li>2) эмпирическое и теоретическое познание взаимосвязаны и едва ли могут быть изолированы друг от друга (эмпирическая информация фиксируется в понятиях, суждениях, умозаключениях и др.);</li> <li>3) сочетание различных видов (форм) познания даёт наиболее полноценную картину мира.</li> </ol> <p>Могут быть даны другие объяснения</p>	
Даны три объяснения	3
Даны два объяснения	2
Дано только одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25

Один из элементов рыночного механизма — предложение. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «предложение»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о любом из факторов, влияющих на формирование предложения, и одно предложение, раскрывающее сущность закона предложения.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>смысл понятия</u>, например: сложившаяся на рынке в некоторый период времени зависимость объёма товара определённого вида, который производители/продавцы готовы предложить (величины предложения), от цен, по которым этот товар может быть продан; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</li> <li>2) <u>одно предложение</u> с информацией о любом из факторов, влияющих на формирование предложения, опирающейся на знания курса, например: Один из факторов, влияющих на формирование предложения, — стоимость факторов производства (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о любом из факторов, влияющих на формирование предложения.)</li> </ol>

Окончание табл.

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса сущность закона предложения, например: Как правило, рост цен вызывает увеличение количества выпускаемых/предлагаемых к продаже товаров, а снижение цен — уменьшение этого количества.

(Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знание курса сущность закона предложения.)

*Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов. Предложения, содержащие сущностные ошибки, не засчитываются при оценивании*

26

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три принципа современной образовательной политики в РФ.

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Баллы

В правильном ответе должны быть названы принципы и приведены соответствующие примеры, допустим:

1) гуманистический характер образования (например, во многих субъектах РФ образовательные организации оборудуются с учётом потребностей людей с ограниченными возможностями здоровья, внедряются программы инклюзивного образования);

2) право личности на свободное развитие (например, большинство организаций общего образования предлагают большую программу дополнительных занятий, кружков, секций и т. п.);

3) общедоступность образования (например, в РФ общее образование, среднее профессиональное образование и высшее образование (на конкурсной основе), а также значительное число услуг дополнительного образования бесплатны для граждан);

Могут быть названы другие принципы, приведены иные уместные примеры

Названы и проиллюстрированы три принципа

3

Названы два–три принципа, два из них проиллюстрированы примерами

2

Названы один–три принципа, один из них проиллюстрирован примером(-ами).

ИЛИ Названы только три принципа.

ИЛИ Принципы явно не названы, приведены примеры реализации двух–трёх принципов

1

Названы только один–два принципа.

ИЛИ Принципы явно не названы, приведен(-ы) пример(-ы) реализации одного принципа.

ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.

ИЛИ Ответ неправильный

0

*Максимальный балл*

3

27

В государстве Z правительство формируется партией, победившей на выборах в законодательное собрание, и ответственно перед ним; премьер-министр является главой исполнительной власти, президент избирается законодательным собранием. В стране регулярно проходят всеобщие, равные, прямые, тайные выборы на альтернативной основе. Права и свободы граждан гарантированы. Государство Z включает в себя территории субъектов, обладающих частичным суверенитетом. Законодательное собрание имеет двухпалатную структуру, субъекты имеют право принятия собственной конституции.

На основе приведённых фактов сделайте вывод о форме государства Z. (Сначала укажите элементы формы государства, а затем конкретизируйте каждый из них для государства Z.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть названы и конкретизированы следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>форма правления</u> — парламентская республика; (Указание только республики (без уточнения) не засчитывается при оценивании.)</p> <p>2) <u>форма государственного устройства</u> — федерация;</p> <p>3) <u>политический режим</u> — демократический</p>	
Правильно названы и конкретизированы три элемента формы государства	3
Правильно названы два-три элемента формы государства, два из них конкретизированы	2
Правильно названы один-три элемента формы государства, один из них конкретизирован. ИЛИ Только перечислены конкретные характеристики двух-трёх элементов формы государства	1
Правильно названы только один-три элемента формы государства. ИЛИ Названа конкретная характеристика одного элемента. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Социальная стратификация общества». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>При анализе ответа учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>— наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</li> <li>— корректность формулировок пунктов плана.</li> </ul> <p><b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b></p>
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие социальной стратификации.</li> <li>2. Основания социальной стратификации:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) доходы (богатство);</li> <li>б) объём власти;</li> <li>в) престиж профессии;</li> <li>г) уровень образования.</li> </ol> </li> </ol>

Окончание табл.

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

3. Исторические типы стратификации:

- а) рабство;
- б) кастовая система;
- в) сословная система;
- г) социальные классы.

4. Теории социальной стратификации.

5. Средний класс в современном западном обществе.

6. Маргинальность как промежуточное, «пограничное» положение человека между *какими-либо* социальными группами.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Отсутствие любых двух из 2/3, 5 и 6 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

## ВАРИАНТ 7

21

Какие три проблемы решаются рыночной экономикой? Каких трёх участников определения ассортимента производимых благ назвал автор?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>проблемы</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— что производить;</li> <li>— как производить;</li> <li>— для кого производить;</li> </ul> <p>2) <u>участники</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— голоса формирующих спрос потребителей;</li> <li>— издержки производства;</li> <li>— формируемое предложение со стороны производителей</li> </ul>	
Правильно названы три вопроса и три участника	2
Правильно названы один–три вопроса и один–два участника. ИЛИ Правильно названы один–два вопроса и три участника	1
Правильно названы только один–три вопроса. ИЛИ Правильно названы только один–три участника. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2



22

Какие фирмы, по мнению автора, могут быть успешными в конкурентной борьбе? Используя обществоведческие знания, укажите любые другие два конкурентных преимущества фирмы.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: фирмы, которые способны до минимума снизить издержки, применяя наиболее эффективные производственные методы; (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>2) <u>другие два конкурентных преимущества фирмы</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— известный бренд;</li> <li>— уникальная продукция;</li> <li>— уникальная технология.</li> </ul> <p>Могут быть указаны другие конкурентные преимущества</p>	
Правильно дан ответ на вопрос, указаны два других преимущества	2
Правильно дан ответ на вопрос, указано одно преимущество. ИЛИ Указаны только два преимущества	1
Правильно дан только ответ на вопрос. ИЛИ Указано только одно преимущество. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

Автор упоминает о возможности перемещения труда из одного сектора в другой под влиянием автоматического механизма цен. Объясните это влияние и проиллюстрируйте перемещение труда из одного сектора экономики в другой двумя примерами.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>объяснение</u>, например: работники выбирают наиболее выгодные условия оплаты труда и карьерного роста, которые предлагают динамично развивающиеся отрасли, при этом в отраслях, где наблюдается стагнация или кризисные явления, роста зарплат не происходит и может происходить сокращение занятости; (Может быть дано другое объяснение.)</p> <p>2) <u>примеры</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— после закрытия градообразующего автозавода часть работников перешли на предприятия ЖКХ, часть — на предприятия автосервиса;</li> <li>— ввиду перепроизводства специалистов с юридическим образованием многие из них трудоустраиваются на предприятия торговли и сферы общественного питания.</li> </ul> <p>Могут быть приведены другие примеры</p>	
Дано объяснение, приведены два примера	3
Дано объяснение, приведён один пример	2
Дано только объяснение. ИЛИ Приведены только два примера	1
Приведён только один пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

Какие функции рыночной конкуренции рассмотрел автор? (Укажите любые три функции.) Используя обществоведческие знания, укажите любые два негативных последствия рыночной конкуренции.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>функции конкуренции</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— регулирование производства;</li> <li>— обеспечение эффективного расходования ресурсов;</li> <li>— санирующая;</li> </ul> <p>(Могут быть указаны другие функции конкуренции.)</p> <p>2) <u>негативные последствия конкуренции</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— потеря капитала неудачливыми предпринимателями;</li> <li>— потеря работы сотрудниками обанкротившихся предприятий;</li> <li>— недостойные методы ведения некоторыми предпринимателями конкурентной борьбы.</li> </ul> <p>Могут быть указаны другие последствия</p>	
Указаны три функции и два последствия	3
Указаны одна–две функции и одно–два последствия. ИЛИ Указаны три функции и одно последствие	2
Указаны только три функции. ИЛИ Указаны только два последствия	1
Указаны только одна–две функции. ИЛИ Указано только одно последствие. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25

Характеризуя вертикальную социальную мобильность, обществоведы говорят о каналах социальной мобильности. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «каналы социальной мобильности»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о существующих каналах социальной мобильности, и одно предложение, раскрывающее связь процессов социальной мобильности с демократизацией общества.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: пути (способы), по которым происходит перемещение людей из одних социальных групп в другие; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о существующих каналах социальной мобильности, опирающейся на знания курса, например: Важнейшими каналами социальной мобильности являются: образование, армия, брак, политические, экономические и профессиональные организации; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о двух и более существующих каналах социальной мобильности.)</p>

Окончание табл.

<p><b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>
<p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее с опорой на знание курса связь процессов социальной мобильности с демократизацией общества, например: В демократическом обществе нет непреодолимых для граждан социальных барьеров, поэтому каждый, реализуя свои права и свободы, может занять устраивающую его социальную позицию. (Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знание курса связь процессов социальной мобильности с демократизацией общества.)</p>
<p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов. Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>

26

Приведите три примера, иллюстрирующие реализацию гражданами политических прав и свобод. Сначала назовите право (свободу), а затем приведите пример его реализации.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть названы <u>права (свободы)</u> и приведены <u>соответствующие примеры</u>, допустим:</p> <p>1) право избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления (например, гражданин А. выдвинул свою кандидатуру на выборах мэра города); 2) право проводить мирно, без оружия собрания, митинги, шествия (например, свобода собраний (например, жители города организовали митинг против вырубки парка и строительства на его месте торгово-развлекательного комплекса); 3) право на объединение (например, гражданка Р. посещает собрания, проводимые лидером коммунистической партии).</p> <p>Могут быть названы другие права (свободы), приведены другие уместные примеры их реализации</p>	
Названы три права (свободы), реализация каждого проиллюстрирована примером(-ами)	3
Названы два–три права (свободы), реализация двух из них проиллюстрирована примерами	2
Названы одно–три права (свободы), реализация одного из них проиллюстрирована примером(-ами). ИЛИ Названы только три права (свободы). ИЛИ Права (свободы) явно не названы, приведены примеры реализации двух–трёх прав (свобод)	1
Названы только одно–два права (свободы). ИЛИ Права (свободы) явно не названы, приведен(-ы) пример(-ы) реализации одного права (свободы). ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27

Во время летних каникул 17-летний школьник Павел решил устроиться ночным сторожем в детский сад. Но работодатель отказался принять Павла на работу. Правомерны ли действия работодателя? Свой ответ поясните. Назовите любые две особенности регулирования труда работников младше 18 лет.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>ответ на вопрос</u>: действия работодателя правомерны;</li> <li>2) <u>пояснение</u>, например: Трудовой кодекс РФ запрещает применение труда лиц в возрасте до 18 лет в ночное время;</li> <li>3) <u>две особенности</u>: работник в возрасте до 18 лет:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>— принимается на работу без испытательного срока;</li> <li>— подлежит обязательному медицинскому осмотру, при поступлении на работу должен представить справку о состоянии здоровья;</li> <li>— не может работать в ночное время;</li> <li>— не может переносить и перемещать тяжести, превышающие установленные для подростков предельные нормы (для юношей — 20 кг, для девушек — 7 кг);</li> <li>— имеет право на сокращённую рабочую неделю;</li> <li>— имеет право на отпуск продолжительностью 31 календарный день в удобное для него время;</li> <li>— имеет право на оплачиваемый отпуск до истечения шести месяцев непрерывной работы;</li> <li>— не может быть отозван из отпуска;</li> <li>— не допускается замена денежной компенсацией ежегодного основного оплачиваемого отпуска и ежегодных дополнительных оплачиваемых отпусков работников в возрасте до 18 лет.</li> </ul> </li> </ol> <p>Пояснение и особенности могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно дан ответ, приведено пояснение, названы две особенности	3
Правильно дан ответ, приведено пояснение, названа одна особенность. ИЛИ Правильно дан ответ и названы две особенности	2
Правильно дан ответ и приведено пояснение. ИЛИ Правильно дан ответ и названа одна особенность	1
Правильно только дан ответ. ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (или ответ отсутствует) независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28

Вам предстоит подготовить развёрнутый ответ по теме «Научное познание». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>При анализе ответа учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>— наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</li> <li>— корректность формулировок пунктов плана.</li> </ul> <p><b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b></p>

Окончание табл.

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Научное познание — один из видов познания мира.
2. Цели научного познания.
3. Особенности научного познания:
  - а) стремление к объективности;
  - б) специальный язык, включающий особые термины, строго определяемые понятия, символы;
  - в) особые процедуры проверки результатов.
4. Уровни научного знания:
  - а) эмпирическое знание;
  - б) теоретическое знание.
5. Методы научного познания:
  - а) научное наблюдение;
  - б) описание;
  - в) классификация;
  - г) научный эксперимент;
  - д) мысленный эксперимент;
  - е) выдвижение гипотез;
  - ж) научное моделирование и др.
6. Система наук.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Отсутствие любых двух из 2–5 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

### ВАРИАНТ 8

21

Почему, по мнению авторов, централизованное планирование неэффективно? Используя текст, укажите четыре причины.

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Баллы

В правильном ответе должны быть указаны следующие причины:

- 1) рынок заменяется политикой;
- 2) центральные плановые органы никак не заинтересованы в успехе и не отвечают за неудачи планирования;
- 3) центральные плановые органы получают искажённую информацию от лиц, заинтересованных в принятии тех или иных решений;
- 4) информация устаревает так быстро, что разработка разумного плана, выдача каких-либо адекватных ситуации инструкций невозможна.

Причины могут быть указаны в иных, близких по смыслу формулировках

Правильно указаны четыре причины

2

Правильно указаны две–три причины

1

Правильно указана только одна причина.  
ИЛИ Ответ неправильный

0

*Максимальный балл*

2

22

Какие функции рынка рассмотрены авторами? Используя текст, укажите три функции.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть названы <u>функции</u>:</p> <p>1) информационная («рынки фиксируют и сводят воедино раздробленную на миллионы частей информацию»);</p> <p>2) ценообразование;</p> <p>3) координирующая / регулятивная (подают «сигналы для предприятий и собственников ресурсов осуществлять свои действия в соответствии с изменившимися условиями»).</p> <p>Функции могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно указаны три функции	2
Правильно указаны две функции	1
Правильно указана только одна функция. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

Приведите три примера общественных благ и объясните, почему государство успешнее, чем рынок, организует их производство (используя обществоведческие знания, дайте два объяснения).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>примеры общественных благ</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— услуги образования, здравоохранения;</li> <li>— государственные услуги;</li> <li>— услуги охраны правопорядка и обеспечения безопасности;</li> </ul> <p>(Могут быть приведены другие примеры.)</p> <p>2) <u>объяснения</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— государство располагает большими средствами для их производства, и необходимость получения прибыли от их сбыта не является ограничивающим его деятельность обстоятельством;</li> <li>— организация производства и предоставления общественных благ связана с реализацией социально-экономической политики государства и регулируется государством, исходя из политических соображений, которые малоактуальны для рынка.</li> </ul> <p>Могут быть даны другие объяснения</p>	
Приведены три примера, даны два объяснения	3
Приведены один–два примера, даны одно–два объяснения. ИЛИ Приведены три примера, дано одно объяснение	2
Приведены только два–три примера. ИЛИ Даны только два объяснения	1
Приведен только один пример. ИЛИ Дано только одно объяснение. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

Как в условиях рынка связаны свобода и ответственность экономических субъектов? Какие экономические и правовые институты обеспечивают возможность свободного выбора субъектов экономики? (Укажите любые два института и кратко поясните роль каждого из них.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: субъекты делают свободный экономический выбор, рискуя при этом собственным и заёмным капиталом, вложенным трудом, упущенными возможностями;</p> <p>(Ответ на первый вопрос может быть сформулирован иначе.)</p> <p>2) <u>институты и соответствующие пояснения</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— финансовые институты (инвестируют средства в различные проекты, кредитуют субъекты экономики, обеспечивая их экономическую деятельность);</li> <li>— судебная система (обеспечивает правовое разрешение экономических конфликтов субъектов экономики).</li> </ul> <p>Могут быть указаны другие институты, даны иные пояснения</p>	
Правильно дан ответ на первый вопрос, указаны два института, даны соответствующие пояснения	3
<p>Правильно дан ответ на первый вопрос, указаны один–два института, по одному из них дано(-ы) пояснение(-я).</p> <p>ИЛИ Правильно дан ответ на первый вопрос, указаны два института.</p> <p>ИЛИ Указаны два института, по каждому из них даны пояснения</p>	2
<p>Правильно дан ответ на первый вопрос, указан один институт.</p> <p>ИЛИ Указаны один–два института, по одному из них дано(-ы) пояснение(-я)</p>	1
<p>Правильно дан только ответ на первый вопрос.</p> <p>ИЛИ Указаны только один–два института.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «мировоззрение»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о типах (видах) мировоззрения, и одно предложение, раскрывающее сущность одного из этих типов.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: система взглядов, оценок, норм и установок, определяющих отношение человека к обществу и природе, себе самому;</p> <p>(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о типах (видах) мировоззрения, опирающейся на знания курса, например: Различают обыденное (житейское), религиозное, научное мировоззрение.</p> <p>(Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о двух и более типах (видах) мировоззрения.)</p>

Окончание табл.

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса сущность одного из этих типов, например: Религиозное мировоззрение опирается на веру человека в существование сверхъестественных сил и возможность общения с ними.

(Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знание курса сущность одного из этих типов.)

*Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов. Предложения, содержащие сущностные ошибки, не засчитываются при оценивании*

26

Приведите два примера ситуаций, которые в РФ регулируются брачным договором, и два примера ситуаций, которые не могут им регулироваться.

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Баллы

Могут быть приведены примеры ситуаций, которые

1) регулируются брачным договором:

- супруги Осиповы определили долю доходов каждого, которая будет вноситься в семейный бюджет;
- после заключения брака Мария и Павел планируют приобретение квартиры и заранее определяют долю каждого в этой собственности;

2) не могут регулироваться брачным договором:

- Антон стремится заставить жену Марфу после заключения брака оставить работу и заниматься только домашним хозяйством;
- Ирина требует от будущего мужа Николая, чтобы он после заключения брака взял её фамилию.

Могут быть приведены другие примеры

Приведены два примера ситуаций, которые регулируются брачным договором, и два примера ситуаций, которые не могут регулироваться брачным договором

3

Приведены три любых примера

2

Приведены два любых примера

1

Приведён только один любой пример.

ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.

0

ИЛИ Ответ неправильный

*Максимальный балл*

3

27

Тренер спортивной школы считает, что у Ирины хорошие физические данные для занятия художественной гимнастикой. Какое понятие характеризует уровень развития способностей Ирины на данном этапе? Какие ещё уровни развития способностей выделяют учёные? (Назовите два уровня.) Предположите, что нужно сделать Ирине, чтобы достичь высоких спортивных результатов.

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Баллы

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) уровень развития способностей на данном этапе: задатки;
- 2) другие два уровня, например: талант, гениальность;
- 3) предположение, допустим: Ирине следует много тренироваться, иначе её способности не разовьются.

Предположение может быть дано в другой формулировке



Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно назван уровень развития способностей на данном этапе, названы два других уровня, высказано предположение	3
Правильно назван уровень развития способностей на данном этапе, назван один другой уровень, высказано предположение. ИЛИ Правильно назван уровень развития способностей на данном этапе, названы два других уровня	2
Правильно назван уровень развития способностей на данном этапе, высказано предположение. ИЛИ Правильно назван уровень развития способностей на данном этапе, назван один другой уровень	1
Правильно назван только уровень развития способностей на данном этапе. ИЛИ Уровень развития способностей на данном этапе не назван / назван неправильно независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Политическое участие граждан». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>При анализе ответа учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>— наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</li> <li>— корректность формулировок пунктов плана.</li> </ul> <p><b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b></p>
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие политического участия.</li> <li>2. Важность политического участия граждан в демократическом обществе.</li> <li>3. Формы политического участия:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) членство в политических партиях;</li> <li>б) участие в избирательных кампаниях;</li> <li>в) участие в массовых мирных митингах, шествиях, демонстрациях и др.</li> </ol> </li> <li>4. Избирательные права:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) активное избирательное право;</li> <li>б) пассивное избирательное право.</li> </ol> </li> <li>5. Участие в деятельности местного самоуправления:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) участие в выборах в органы местного самоуправления;</li> <li>б) участие в референдумах, др. формах непосредственной демократии;</li> <li>в) обращение в органы местного самоуправления.</li> </ol> </li> <li>6. Реализация права граждан на получение необходимой информации.</li> <li>7. Политический абсентеизм.</li> </ol> <p>Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана</p>
<p><i>Отсутствие любых двух из 2, 3 и 4/5 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i></p>

## ВАРИАНТ 9

**21** Какие функции социализации рассмотрены в тексте? (Укажите любые две функции.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть указаны следующие <u>функции</u> : 1) формирование самосознания человека; 2) освоение культуры, в которой человек родился; 3) поддержание связи поколений. Функции могут быть указаны в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указаны две функции	2
Правильно указана одна функция	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

**22** Какие четыре агента социализации названы автором?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть названы следующие <u>агенты социализации</u> : 1) семья; 2) группа сверстников, дружеская компания детей одного возраста; 3) школа; 4) СМИ	
Правильно указаны четыре агента социализации	2
Правильно указаны два–три агента социализации	1
Правильно указан только один агент социализации. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

**23** Используя факты личного социального опыта, проиллюстрируйте тремя примерами «скрытую программу, определяющую специфические условия обучения» в школе.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие <u>примеры</u> : 1) в школе Z учатся представители нескольких этнических групп, и им приходится решать специфические проблемы межэтнических взаимодействий; 2) учитель биологии школы Z — активный участник экологического движения — приобщает своих учеников к охране природы их населённого пункта, региона; 3) учитель математики в классе А — строгий, требовательный педагог, а в классе Б — недавний выпускник вуза, который только формирует свой индивидуальный стиль преподавания и общения с учениками. Могут быть приведены другие уместные примеры	
Приведены три примера	3

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены два примера	2
Приведён один пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите тремя аргументами мысль автора о том, что «социализация не является разновидностью некоего “культурного программирования”».

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие <u>аргументы</u> : 1) человек не воспринимает социализирующее воздействие пассивно, он способен влиять на содержание и методы социализации; 2) если бы социализация сводилась к «культурному программированию», отдельные индивиды и группы не демонстрировали бы отклоняющееся поведение, особенно делинквентное; 3) значительный вклад в социализацию молодёжи и взрослых вносит самообразование и саморазвитие, т. е. индивид сам определяет цели, содержание и средства, а иногда выбирает конкретного агента социализации. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены три аргумента	3
Приведены два аргумента	2
Приведён один аргумент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «альтернативная гражданская служба (АГС)»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о сроках АГС, и одно предложение, раскрывающее сущность конституционного права гражданина РФ на АГС.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>смысл понятия</u> , например: особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемый гражданами взамен военной службы по призыву; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)

Окончание табл.

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о сроках АГС, опирающейся на знания курса, например: Срок альтернативной гражданской службы в 1,75 раза превышает установленный срок военной службы по призыву; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о сроках АГС.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее с опорой на знание курса сущность конституционного права гражданина РФ на АГС, например: Гражданин РФ имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой в случае, если несение военной службы противоречит его убеждениям или вероисповеданию. (Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знание курса сущность конституционного права на АГС.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов. Предложения, содержащие сущностные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>

26

Приведите три примера влияния современной науки на развитие общества.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Могут быть приведены следующие <u>примеры</u>:</p> <p>1) регулярно публикуемые известными рейтинговыми агентствами кредитные рейтинги стран (созданные учёными-экономистами) непосредственно влияют на деловую активность, инвестиционную привлекательность национальных экономик, деятельность национальных правительств;</p> <p>2) создание учёными различных видов биотоплива позволяет обществу экономить невозобновимые природные ресурсы;</p> <p>3) достижения медицины и фармакологии позволили увеличить продолжительность и качество жизни людей.</p> <p>Могут быть приведены другие примеры</p>	
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведён один пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27

Рынок спортивной одежды области Z поделён между тремя крупными компаниями, другие производители не представлены. Какой тип конкурентного рынка иллюстрирует этот пример? Свой выбор поясните. Назовите любые два других типа конкурентных рынков.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>тип по условию</u> — олигополия;</p> <p>2) <u>пояснение</u>, например: три фирмы-производителя поделили рынок и конкурируют между собой, существенно влияя на цену товаров; другие производители на рынке не представлены;</p>	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
3) <u>другие типы</u> : – рынок чистой (совершенной) конкуренции; – рынок монополистической конкуренции; – рынок монополии	
Правильно назван тип по условию, дано пояснение, названы другие два типа	3
Правильно назван тип по условию, дано пояснение, назван один другой тип. ИЛИ Правильно назван тип по условию и другие два типа	2
Правильно назван тип по условию, дано пояснение. ИЛИ Правильно назван тип по условию и другой один тип	1
Правильно назван только тип по условию. ИЛИ Тип по условию назван неправильно / не назван независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Политические институты». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>При анализе ответа учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>— наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</li> <li>— корректность формулировок пунктов плана.</li> </ul> <p><b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b></p>
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Атрибуты политических институтов:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) политические нормы;</li> <li>б) санкции;</li> <li>в) признание норм субъектами политической жизни.</li> </ol> </li> <li>2. Институт парламентаризма:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) создание правовых норм;</li> <li>б) представление интересов различных социальных сил.</li> </ol> </li> <li>3. Институт исполнительной власти:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) текущее управление делами;</li> <li>б) правительство, министерства и ведомства.</li> </ol> </li> <li>4. Институт государственной службы.</li> <li>5. Институт главы государства:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) механизм избрания главы государства;</li> <li>б) представительские функции;</li> <li>в) функции гаранта конституции и суверенитета государства;</li> <li>г) социальный арбитраж и др.</li> </ol> </li> </ol>

Окончание табл.

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

6. Институты судопроизводства.  
7. Институт гражданства:  
а) правовая связь человека с государством;  
б) приобретение гражданства;  
в) права и обязанности граждан;  
г) выход из гражданства.  
8. Институт избирательного права.  
9. Институт политических партий.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Отсутствие любых двух из 2, 3 и 9 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

### ВАРИАНТ 10

**21** По каким трём признакам автор выделил различные типы социальных движений?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы <u>признаки</u> : 1) масштаб предполагаемых изменений; 2) качество предполагаемых изменений; 3) «вектор» изменений	
Правильно названы три признака	2
Правильно названы два признака	1
Правильно назван только один признак. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**22** Используя текст, объясните различия между радикальными и революционными, прогрессивными и консервативными движениями.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть даны <u>объяснения</u> 1) <u>различия между радикальными и революционными движениями</u> , например: радикальные движения выступают за изменение отдельных социальных институтов, а революционные — за тотальное изменение общества, всей социальной структуры; 2) <u>различия между прогрессивными и консервативными движениями</u> , например: прогрессивные движения выступают за нововведения, а консерваторы — за восстановление утраченного. Объяснения могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно даны два объяснения	2

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно дано только одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

Упомянутое автором движение антиглобалистов объединяет представителей различных социальных групп из многих стран мира. Используя факты общественной жизни, укажите любые две социальные группы и для каждой из них поясните, какие их интересы пришли в противоречие с тенденциями глобализации.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть указаны <u>социальные группы</u> и даны <u>соответствующие пояснения</u>, например:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) безработные, потерявшие работу вследствие переноса производств в страны с более дешёвой рабочей силой (в рамках нового международного разделения труда);</li> <li>2) местные фермеры, чья продукция неконкурентоспособна в условиях открытых рынков продовольствия;</li> <li>3) представители этнических групп, ощущающих угрозу исчезновения своих национальных культур под воздействием вестернизации.</li> </ol> <p>Могут быть указаны другие социальные группы, даны иные пояснения</p>	
Указаны две социальные группы и по каждой даны соответствующие пояснения	3
Указаны одна–две социальные группы, по одной из них даны соответствующие пояснения	2
Указаны только две социальные группы	1
Указана только одна социальная группа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

Прогрессивные и консервативные движения получают значительную народную поддержку в различных социальных условиях. Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, выскажите два предположения о том, в каких социальных условиях наиболее популярными становятся прогрессивные движения, и два предположения о том, в каких условиях наиболее популярны консерваторы.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть высказаны <u>предположения</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>об условиях, в которых популярны прогрессивные движения</u>, например: <ul style="list-style-type: none"> <li>— в условиях кризиса авторитарного / тоталитарного политического режима;</li> <li>— при наличии общенациональных задач модернизации различных сфер общественной жизни;</li> </ul> </li> <li>2) <u>об условиях, в которых популярны консервативные движения</u>, например: <ul style="list-style-type: none"> <li>— в условиях внешнеполитического противостояния стран;</li> <li>— в условиях экономического кризиса, тяжёлых для населения реформ.</li> </ul> </li> </ol> <p>Могут быть высказаны другие предположения</p>	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Высказаны по два предположения	3
Высказаны три любых предположения	2
Высказаны два любых предположения	1
Высказано одно любое предположение. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «деятельность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о структуре деятельности, и одно предложение, раскрывающее любой из элементов структуры деятельности.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: это присущий только человеку способ взаимодействия с окружающим миром, в процессе которого он сознательно изменяет мир и самого себя, создавая то, чего не было в природе; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о структуре деятельности, опирающейся на знания курса, например: Структура деятельности включает субъект, объект, мотив, цель, результат, способы достижения цели; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о структуре деятельности.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее с опорой на знание курса любой из элементов структуры деятельности, например: Мотив деятельности представляет собой осознанную потребность, которой вызвана деятельность. (Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знание курса любой из элементов структуры деятельности.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов. Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>

26

Приведите любые примеры трёх профессий, для которых умение вести диалог, умно спорить является жизненно необходимым. Для каждой профессии поясните значимость этого умения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть названы <u>профессии</u> и даны <u>пояснения</u>, например:</p> <p>1) журналист (некоторые журналисты работают в жанре ток-шоу, круглого стола и т. п., берут интервью);</p> <p>2) учёный (один из элементов деятельности учёных — участие в различных научных конференциях, обсуждение идей и работ оппонентов);</p> <p>3) дипломат (один из основных элементов деятельности — согласование позиций с иностранными партнёрами, выработка приемлемых условий международных договоров).</p> <p>Могут быть приведены примеры других профессий, даны другие объяснения</p>	
Правильно приведены примеры трёх профессий, по каждой даны пояснения	3



Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно приведены примеры двух–трёх профессий, по двум даны пояснения	2
Правильно приведены примеры одной–трёх профессий, по одной дано пояснение	1
Правильно приведён(-ы) только пример(-ы) одной–трёх профессий. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27

Правительство демократического государства Z ввело пропорциональную шкалу налога на доходы физических лиц. Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента (обоснования) в пользу подобного выбора.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>аргументы (обоснования)</u> : 1) несправедливо налогами наказывать граждан, которые в большей степени, чем другие, используют свои способности к труду, предпринимательству и т.п. для получения дохода; 2) каждый гражданин, независимо от достатка, как налогоплательщик пользуется одинаковым набором общественных благ (охрана правопорядка, бесплатное образование, медицинское обеспечение и т. п.); 3) все граждане в демократическом государстве равноправны; это должно проявляться и в отношении налогов. Могут быть приведены другие аргументы (обоснования)	
Приведены три аргумента (обоснования)	3
Приведены два аргумента (обоснования)	2
Приведён один аргумент (обоснование)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Брак как институт права в РФ». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
При анализе ответа учитываются: — соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; — наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; — корректность формулировок пунктов плана. <b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b>
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Условия заключения брака в РФ: а) достижение брачного возраста; б) дееспособность лиц, вступающих в брак;

Окончание табл.

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

- в) добровольность вступления в брак;  
г) отсутствие близкого родства и др.
- 2) Порядок заключения брака в РФ:  
а) в органах ЗАГС;  
б) в личном присутствии лиц, вступающих в брак, и др.
- 3) Личные права супругов:  
а) равенство супругов;  
б) право выбора фамилии.
- 4) Имущественные права супругов:  
а) законный режим имущества супругов;  
б) договорной режим имущества супругов.
- 5) Прекращение брака:  
а) смерть / объявление умершим одного из супругов;  
б) расторжение брака;  
в) признание брака недействительным.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Отсутствие любых двух из 1, 3–5 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

### ВАРИАНТ 11

21

Почему, по мнению автора, теория права рассматривает поведение человека? Нарботки какой науки она при этом использует?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Должны быть даны <u>ответы на два вопроса</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : именно поведение выступает итогом, результатом реализации права; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : психология (социальная психология). Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один любой вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Как автор определил интересы? Какие виды интересов он выделил? Приведите примеры интересов любых двух видов.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>определение интересов</u> : объективные или субъективные потребности жизнедеятельности субъектов права; (Определение может быть приведено в иных, близких по смыслу формулировках.)	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>2) <u>виды и примеры интересов</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— личные (например, гражданин хочет приобрести дачу и подыскивает подходящий вариант);</li> <li>— общественные (например, семьи с маленькими детьми добиваются строительства во дворе своего дома детской площадки);</li> <li>— государственные (например, повышение боеспособности вооружённых сил государства);</li> <li>— национальные (например, сохранение национального языка и культуры).</li> </ul> <p>Могут быть приведены другие примеры интересов</p>	
Правильно приведено определение, виды интересов и примеры двух видов	2
Правильно приведено определение, виды интересов и примеры одного вида. ИЛИ Правильно указаны виды интересов и примеры одного-двух видов	1
Правильно приведено определение и виды интересов. ИЛИ Правильно приведено только определение. ИЛИ Правильно указаны только виды интересов. ИЛИ Приведен(-ы) только пример(-ы) интересов. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

Автор определяет право как социальный институт. Используя текст и обществоведческие знания, приведите три подтверждения этого определения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены такие <u>подтверждения</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) право выполняет функцию социального регулирования;</li> <li>2) право представляет собой упорядоченную совокупность принципов, норм и механизмов их реализации;</li> <li>3) существует система правоохранительных и судебных органов, контролирующая соблюдение норм права, пресекающих правонарушения и восстанавливающих нарушенные права;</li> <li>4) существует система правотворчества, включающая порядок правотворчества и соответствующие органы.</li> </ol> <p>Могут быть приведены другие подтверждения</p>	
Приведены три подтверждения	3
Приведены два подтверждения	2
Приведено одно подтверждение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

Чем различаются мотивы эгоистического и альтруистического поведения? Всегда ли эгоизм и эгоцентризм, по Вашему мнению, влекут противоправное поведение? Поясните свой ответ. Может ли, по Вашему мнению, альтруистическое поведение быть противоправным? Поясните свой ответ.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: эгоизм предполагает деятельность «для себя», альтруизм — для общего блага; (Ответ на вопрос может быть дан в иных, близких по смыслу формулировках.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос с соответствующим пояснением</u>: не всегда, эгоизм может проявляться только в межличностных отношениях, которые не регулируются нормами права; (Может быть дан другой ответ на вопрос и (или) другое пояснение.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос с соответствующим пояснением</u>: может, когда деятельность во имя «общего блага», субъективное понимание справедливости приходит в противоречие с правовыми нормами. Может быть дан другой ответ на вопрос и (или) другое пояснение</p>	
<p>Дан правильный ответ на первый вопрос, ответы на второй и третий вопросы с соответствующими пояснениями</p>	3
<p>Дан правильный ответ на первый вопрос, ответ на второй и (или) третий вопрос, пояснение только по ответу на второй или третий вопрос. ИЛИ Даны ответы на второй и третий вопросы с соответствующими пояснениями</p>	2
<p>Дан правильный ответ на первый вопрос и ответ на второй и (или) третий вопрос. ИЛИ Дан ответ на второй и (или) третий вопрос, пояснение только по ответу на второй или третий вопрос</p>	1
<p>Дан только правильный ответ на первый вопрос. ИЛИ Дан только ответ на второй и (или) третий вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «заработная плата»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о формах заработной платы, и одно предложение, раскрывающее любую из причин устойчивых различий в оплате труда работников.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: оплата трудовых услуг, предоставляемых наёмными работниками; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о формах заработной платы, опирающейся на знания курса, например: Существует оплата в форме оклада, сдельная и премиальная формы оплаты труда; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о двух и более формах заработной платы.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее с опорой на знания курса любую из причин устойчивых различий в форме оплаты труда, например: Одной из причин устойчивых различий в оплате труда является различная квалификация работников. (Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знания курса любую из причин устойчивых различий в форме оплаты труда.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов. Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>

26

Какие институты (организации, группы), кроме семьи, участвуют в социализации личности? Назовите любые три института (организации, группы) и приведите пример влияния каждого из них на социализацию личности.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть названы <u>институты (организации, группы)</u> и приведены <u>соответствующие примеры</u>, допустим:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) школа (первоклассник учится соблюдать дисциплину в классе, выполнять домашние задания);</li> <li>2) компания друзей (от друзей человек узнаёт о важных событиях, новинках музыки и кино, получает житейскую информацию);</li> <li>3) СМИ (распространяя информацию о различных событиях в стране и мире, публичных персонах, СМИ влияют на формирование общественного и индивидуального сознания).</li> </ol> <p>Могут быть названы другие институты (организации, группы), приведены иные примеры</p>	
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три института (организации, группы)	3
Правильно названы два–три института (организации, группы), два из которых проиллюстрированы примерами	2
Правильно названы один–три института (организации, группы), один из которых проиллюстрирован примером(-ами)	1
<p>Названы только один–три института (организации, группы). ИЛИ Приведены только один–три примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27

В стране Z правительство формируется политической партией (блоком партий), победившей на выборах. Депутатские места (мандаты) распределяются пропорционально голосам, поданным за списки кандидатов от партий, преодолевших 7-процентный барьер. К какому типу относится избирательная система страны Z? Назовите два достоинства и два недостатка данной избирательной системы.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>тип</u> — пропорциональная избирательная система;</li> <li>2) <u>достоинства данного типа избирательной системы</u>, например: <ul style="list-style-type: none"> <li>— предполагает активную деятельность политических партий, в т. ч. оппозиционных;</li> <li>— стабильность политических элит, проводимого политического курса;</li> </ul> </li> <li>3) <u>недостатки данного типа избирательной системы</u>, например: <ul style="list-style-type: none"> <li>— отсутствует персональная ответственность парламентариев перед избирателями, нет механизма отзыва депутатов населением;</li> <li>— в парламенте, как правило, не представлены малые партии, не способные преодолеть избирательный барьер;</li> <li>— затруднено появление новых политических лидеров, обновление элит.</li> </ul> </li> </ol> <p>Могут быть названы другие достоинства и недостатки</p>	
Правильно определён тип избирательной системы, названы два достоинства и два недостатка	3

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно определён тип, названы два достоинства и один недостаток. ИЛИ Правильно определён тип, названы одно достоинство и два недостатка	2
Правильно определён тип, названы по одному достоинству и недостатку. ИЛИ Правильно определён тип, названы одно–два достоинства. ИЛИ Правильно определён тип, названы один–два недостатка	1
Правильно только определён тип. ИЛИ Тип не определён / определён неправильно независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Глобализация современного общества». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>При анализе ответа учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>— наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</li> <li>— корректность формулировок пунктов плана.</li> </ul> <p><b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b></p>
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие глобализации.</li> <li>2. Экономическая глобализация:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) мировое разделение труда;</li> <li>б) деятельность ТНК;</li> <li>в) международная финансовая система;</li> <li>г) мировая торговля и др.</li> </ol> </li> <li>3. Миграция населения в современном мире.</li> <li>4. Межэтнический диалог.</li> <li>5. Развитие коммуникаций, информационных технологий.</li> <li>6. Глобализация в сфере культуры:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) распространение массовой культуры;</li> <li>б) вестернизация;</li> <li>в) интеграция национальных образовательных систем;</li> <li>г) интеграция и координация научных исследований и др.</li> </ol> </li> <li>7. Политическая глобализация.</li> <li>8. Глобальные проблемы современного общества.</li> </ol> <p>Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
<p><i>Отсутствие любых двух из 2/3, 6 и 7 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i></p>

## ВАРИАНТ 12

21 Какие два экономических «порядка» сравнил автор?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы <u>экономические «порядки»</u> : 1) рыночный; 2) социалистический (социализм)	
Правильно названы два экономических «порядка»	2
Правильно назван только один экономический «порядок»	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22 В чём, по мнению автора, состоит привлекательность «хозяйства», а в чём трудности его функционирования? Используя текст, укажите два проявления привлекательности и две трудности.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>проявления привлекательности</u> : — нет спонтанности; — гарантирует обязательное удовлетворение сначала более важных, по общему мнению, потребностей, а потом — менее важных; ИЛИ Общая шкала приоритетов определяет, какие из различных потребностей подлежат удовлетворению, а какие — нет; 2) <u>трудности</u> : — отражает только позицию и интересы «организатора» (государства, плановых органов и т. п.); ИЛИ нет взаимоприспособления планов участников экономической деятельности; — неэффективность (не гарантирует также, что любой продукт будет изготавливаться людьми, умеющими делать это с меньшими или по крайней мере не с большими издержками, чем тот, кто данного продукта не производит). Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указаны два проявления привлекательности и две трудности	2
Правильно указаны одно–два проявления привлекательности и одна трудность. ИЛИ Правильно указано одно проявление привлекательности и две трудности. ИЛИ Правильно указаны только два проявления привлекательности. ИЛИ Правильно указаны только две трудности	1
Правильно указано только одно проявление привлекательности. ИЛИ Правильно указана только одна трудность. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

Какие функции конкуренции рассмотрел автор? Укажите две функции и проиллюстрируйте реализацию каждой из них конкретным примером.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>функции</u> и <u>соответствующие примеры</u>:</p> <p>1) определение ценности экономических благ (например, на рынке труда наиболее востребованы представители рабочих профессий, а специалистам с юридическим и экономическим образованием трудно найти работу);</p> <p>2) поиск неиспользованных возможностей (например, предприниматель проанализировал рынок услуг быстрого питания в городе М., установил, что большинство предприятий предлагают блюда американской, китайской и итальянской кухни, и открыл сеть закусочных с блюдами русской кухни).</p> <p>Могут быть приведены другие примеры</p>	
Названы и проиллюстрированы примерами две функции	3
Названы одна–две функции, реализация одной функции проиллюстрирована примером(-ами)	2
Названы только две функции	1
<p>Названа только одна функция.</p> <p>ИЛИ Приведено любое количество примеров без указания функций.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

Используя текст и обществоведческие знания, дайте объяснения связи конкуренции: а) с институтом частной собственности; б) с институтом прав и свобод человека; в) с эффективностью работы правоохранительных органов и судебной системы.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должно быть дано <u>объяснение по каждому пункту</u>, например:</p> <p>а) участники рынка конкурируют за право собственности на наиболее ценимые экономические блага; рискуют своей собственностью в стремлении получить прибыль;</p> <p>б) конкуренция невозможна без свободы принятия экономических решений, распоряжения своей собственностью и способностями к труду, права на получение необходимой информации;</p> <p>в) свобода конкуренции нуждается в правовой защите, кроме того, конкуренция нередко порождает споры хозяйствующих субъектов, разрешение которых требует эффективной работы правоохранительных и судебных органов.</p> <p>Могут быть даны другие объяснения</p>	
Даны объяснения по трём пунктам	3
Даны объяснения по любым двум пунктам	2
Дано(-ы) объяснение(-я) по одному любому пункту	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3



25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная группа»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критериях выделения социальных групп, и одно предложение, раскрывающее любую из функций социальных групп в обществе.

### Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: относительно устойчивое объединение людей, имеющих общие социальные признаки;

(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)

2) одно предложение с информацией о критериях выделения социальных групп, опирающейся на знания курса, например: По размеру и численности выделяют группы большие и малые;

(Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о критериях выделения социальных групп.)

3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса любую из функций социальных групп в обществе, например: Социальная группа выполняет интегративную функцию, она состоит в том, что люди стремятся к объединению в трудных для них ситуациях.

(Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о критериях выделения социальных групп.)

*Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов. Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании*

26

Приведите три примера, иллюстрирующие роль СМИ в политической жизни современного демократического общества.

### Содержание верного ответа и указания по оцениванию

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

**Баллы**

Могут быть приведены следующие примеры:

1) в еженедельной аналитической телепередаче команда журналистов рассматривает политические события недели, тенденции политической жизни страны, делает свои прогнозы (СМИ размещают различные аналитические материалы, отражающие социальные реалии);

2) телеканалы и центральные газеты в период выборов президента предоставили всем кандидатам возможность донести по телезрителей / читателей свои политические программы (СМИ помогают избирателю сориентироваться в позиции того или иного кандидата накануне выборов);

3) на телевизионное политическое ток-шоу были приглашены лидеры оппозиционных партий (СМИ предоставляют оппозиции возможность высказывать свою точку зрения);

4) группа журналистов сняла документальный фильм о связи мафии с известными политиками (СМИ осуществляют политические расследования).

Могут приводиться иные уместные примеры различной степени конкретизации

Приведены три примера

3

Приведены два примера

2

Приведён один пример

1

Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.

0

ИЛИ Ответ неправильный

*Максимальный балл*

3

27

Алина подала иск об установлении отцовства гражданина М. в отношении своих несовершеннолетних детей. В рамках какого судопроизводства может быть разрешён этот спор? Как называются стороны в данном судопроизводстве? (Назовите обе стороны и укажите, кто из названных участников данного спора относится к каждой из них.) Назовите еще две категории дел, подведомственных этому суду.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>судопроизводство</u>: гражданское;</li> <li>2) <u>две стороны с указанием названных участников</u>:               <ul style="list-style-type: none"> <li>— истец (Алина);</li> <li>— ответчик (гражданин М.).</li> </ul> </li> <li>3) <u>две категории дел</u>, например:               <ul style="list-style-type: none"> <li>— об ограничении права дееспособности;</li> <li>— о расторжении брака.</li> </ul> </li> </ol> <p>Могут быть названы другие категории дел</p>	
Правильно названо судопроизводство, обе стороны с указанием участников, две категории дел	3
<p>Правильно названо судопроизводство, обе стороны без указания участников, одна–две категории дел.</p> <p>ИЛИ Правильно названо судопроизводство, обе стороны с указанием участников, одна категория дел.</p> <p>ИЛИ Правильно названо судопроизводство, обе стороны с указанием участников.</p> <p>ИЛИ Правильно названо судопроизводство, две категории дел</p>	2
<p>Правильно названо судопроизводство, одна–две стороны без указания участников.</p> <p>ИЛИ Правильно названо судопроизводство, одна–две категории дел.</p> <p>ИЛИ Правильно названо судопроизводство, одна сторона, одна–две категории дел.</p> <p>ИЛИ Правильно названо судопроизводство, одна–две стороны, одна категория дел</p>	1
<p>Судопроизводство не названо / названо неверно при любом количестве других элементов ответа.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Наука как социальный институт». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>При анализе ответа учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>— наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</li> <li>— корректность формулировок пунктов плана.</li> </ul> <p><b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b></p>
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наука как особая система знаний о мире.</li> <li>2. Функции науки:           <ol style="list-style-type: none"> <li>а) познание мира и объяснение законов его развития;</li> <li>б) мировоззренческая;</li> <li>в) производственная;</li> <li>г) прогностическая и др.</li> </ol> </li> </ol>

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>3. Система научных организаций:</p> <p>а) академии;</p> <p>б) научно-исследовательские центры, институты;</p> <p>в) университеты и др.</p> <p>4. Виды наук: а) естественные;</p> <p>б) точные;</p> <p>в) социальные;</p> <p>г) гуманитарные и др.</p> <p>5. Проблемы социальной ответственности учёных и научной этики.</p> <p>Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
<p><i>Отсутствие любых двух из 2–4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i></p>

### ВАРИАНТ 13

21

Назовите рассмотренные автором первостепенные стимулы социальной мобильности. Почему, по его мнению, также важен такой фактор, как изменения в относительном «объёме» слоёв?

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>первостепенные стимулы (по тексту)</u>: социальное неравенство, разное отношение к обладанию экономическими ресурсами, разная степень общественного престижа и политической власти;</p> <p>2) <u>ответ на вопрос</u>, например: происходящие изменения в мобильности взаимосвязаны с изменениями в соотношении слоёв.</p> <p>Элементы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно названы первостепенные стимулы по тексту и дан ответ на вопрос	2
Правильно названы только первостепенные стимулы по тексту. ИЛИ Дан только ответ на вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Как автор характеризует роль семьи в процессах социальной мобильности? (Используя текст, приведите две характеристики роли семей с разными материальными возможностями.)

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе могут быть приведены следующие <u>характеристики</u>:</p> <p>1) семью обычно считали такой социальной единицей, через которую индивид находит своё место в классовой структуре («социальное наследование»);</p> <p>2) если семья не может передать следующему поколению имущество, она старается максимизировать социальные возможности своих детей;</p> <p>3) люди высокого социального статуса, даже в том случае, если не ставят своей специальной целью повышение социальной мобильности детей, непроизвольно способствуют этому своим образом жизни, тем уровнем культуры, в котором воспитываются дети, а также через свои позиционные и ценностные модели.</p> <p>Характеристики могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно приведены две характеристики	2
Правильно приведена одна характеристика	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, проиллюстрируйте тремя примерами мысль автора об открытости современного общества.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие <u>примеры</u> : 1) российские учёные работают в университетах и исследовательских центрах разных стран мира; 2) среди богатейших людей мира, звёзд спорта, кино и шоу-бизнеса много людей, достигших высокого статуса собственными усилиями; 3) под эгидой известных деятелей политики, науки, шоу-бизнеса проводятся конкурсы, позволяющие талантливым людям показать свои достижения, привлечь внимание заинтересованных фирм, организаций и в перспективе повысить своё социальное положение. Могут быть приведены другие уместные примеры	
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведён один пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

В обществе высказывается мнение о том, что высокий социальный статус родителей не способствует достижению детьми ещё более высокого социального статуса. Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите два аргумента в подтверждение и два аргумента в опровержение этого мнения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть приведены <u>аргументы</u> 1) <u>в подтверждение</u> , например: — у детей нет стимула добиваться более высокого статуса, они и так обладают значительным объёмом жизненных благ; — нередко семьи заинтересованы в поддержании детьми имеющихся позиций, следования традициям; — для детей родителей с высоким социальным статусом могут быть закрыты в силу социальных предрассудков многие виды деятельности, приносящие известность и доходы;	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>2) <u>в опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— родители с высоким социальным статусом имеют массу возможностей обеспечить повышение статуса своих детей;</li> <li>— ребёнку в любой семье могут быть свойственны стремление к самореализации, карьерные амбиции.</li> </ul> <p>Могут быть приведены другие аргументы в подтверждение и опровержение мнения</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение	3
Приведены три любых аргумента	2
Приведены два любых аргумента	1
Приведён один любой аргумент. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «форма правления»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об основных формах правления, и одно предложение, раскрывающее признаки любой формы правления.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: элемент формы государства, который определяет систему организации высших органов государственной власти, порядок их образования, сроки деятельности и компетенцию, а также порядок взаимодействия данных органов между собой и с населением, и степень участия населения в их формировании;</p> <p>(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией об основных формах правления, опирающейся на знания курса, например: Основные формы правления — республика и монархия;</p> <p>(Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию об основных формах правления.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее с опорой на знания курса признаки любой формы правления, например: Монархия — форма правления, где высшая государственная власть принадлежит единоличному главе государства — монарху, который занимает престол по наследству и не несёт ответственности перед населением.</p> <p>(Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию об основных формах правления.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержат элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов. Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>

26

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три преимущества использования потребителями безналичных денег.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе могут быть <u>названы</u> и <u>проиллюстрированы примерами</u> следующие <u>преимущества</u> использования безналичных денег:</p> <p>1) потребителю нет необходимости носить при себе крупные суммы банкнот (например, для приобретения дорогой бытовой техники или автомобиля могло бы понадобиться несколько пачек по 100 купюр самого крупного номинала);</p>	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>2) безналичные деньги используются для расчётов в Интернете (например, гражданка приобрела новый компьютер в интернет-магазине с использованием электронных денег);</p> <p>3) потребители могут пользоваться банковскими услугами автоматических платежей за услуги ЖКХ, мобильной связи и Интернета и т.п. (например, пенсионерка сделала распоряжение об автоматическом списании с её пенсионного счёта первого числа каждого месяца платы за коммунальные услуги).</p> <p>Могут быть указаны другие преимущества, приведены другие примеры</p>	
Названы и проиллюстрированы примерами три преимущества	3
Названы два–три преимущества, два из них проиллюстрированы примерами	2
Названы одно–три преимущества, одно из них проиллюстрировано примером(-ами). ИЛИ Названы только три преимущества	1
Названы только одно–три преимущества. ИЛИ Приведены только один–два примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27

В государстве Z осуществляется фабричное производство товаров массового потребления, большинство производственных процессов автоматизировано. К какому типу относится общество Z? Назовите другие три черты общества данного типа.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>тип</u> — индустриальное общество;</p> <p>2) <u>черты</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основной фактор производства — капитал;</li> <li>— высокая социальная мобильность;</li> <li>— значительный по численности средний класс;</li> <li>— демократия;</li> <li>— формирование в общественном сознании стандартов потребления и потребительского поведения;</li> <li>— распространение массовой культуры.</li> </ul> <p>Могут быть названы другие черты</p>	
Правильно названы тип и три черты	3
Правильно названы тип и две черты	2
Правильно названы тип и одна черта	1
Правильно назван только тип. ИЛИ Тип не назван / назван неправильно независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Образование как социальный институт». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

При анализе ответа учитываются:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;
- корректность формулировок пунктов плана.

**Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании**

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Функции образования:
  - а) передача знаний и культурного опыта общества;
  - б) социализация новых поколений;
  - в) обеспечение потребностей развития общества и государства и др.
2. Система образования:
  - а) общее образование;
  - б) профессиональное образование;
  - в) дополнительное образование.
3. Тенденции развития современного образования:
  - а) гуманизация;
  - б) информатизация;
  - в) интернационализация;
  - г) гуманитаризация и др.
4. Конституционные гарантии права граждан на получение образования.
5. Ценность образования на протяжении всей жизни.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Отсутствие любых двух из 1, 2 и 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

## ВАРИАНТ 14

21

Какие два условия подлинной свободы привёл автор?

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

**Баллы**

В правильном ответе должны быть названы условия:

- 1) экономическая свобода;
- 2) экономическая защищённость.

Правильно названы два условия

2

Правильно названо одно любое условие

1

Ответ неправильный

0

*Максимальный балл*

2

22

Какие два рода защищённости рассмотрены в тексте? Какой из этих видов представляет угрозу для рыночной экономики? Как автор объясняет сущность этой угрозы?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>два рода защищённости</u>: ограниченная (защищённость от тяжёлых физических лишений, гарантированный минимум) и абсолютная (гарантия благополучия определённых социальных групп);</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: абсолютная защищённость (второй вид);</p> <p>3) <u>объяснение автора</u>: «Защищённость второго рода, дающая гарантии лишь некоторым, может существовать только в условиях контроля над рынком или его полной ликвидации».</p> <p>Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно указаны два рода защищённости, дан ответ на второй вопрос и приведено объяснение автора	2
Правильно указаны один–два рода защищённости и дан ответ на второй вопрос. ИЛИ Правильно дан ответ на второй вопрос и приведено объяснение автора	1
Правильно указаны только один–два рода защищённости. ИЛИ Правильно дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Приведено только объяснение автора. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

Объясните, почему планирование во имя защищённости второго рода опасно для демократии. Используя текст и обществоведческие знания, дайте три объяснения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть даны такие <u>объяснения</u>:</p> <p>1) защищённость второго рода нарушает равноправие граждан, так как отдельные социальные группы получают привилегии;</p> <p>2) эта ситуация нарушает экономические права граждан, за счёт которых планируется обеспечивать привилегированные группы;</p> <p>3) эта ситуация может привести к политическому противостоянию и даже гражданской войне.</p> <p>Могут быть даны другие объяснения</p>	
Даны три объяснения	3
Даны два объяснения	2
Дано одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3



24

Автор ставит очень важный вопрос: «Должны ли те, кто находится на общественном иждивении, пользоваться теми же свободами, что и прочие члены общества?» Приведите три аргумента, подтверждающие, что в демократическом обществе на поставленный вопрос может быть дан только положительный ответ.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать такие <u>аргументы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) все граждане в демократическом обществе равноправны;</li> <li>2) нахождение на иждивении общества может быть вынужденным состоянием граждан, в т. ч. нетрудоспособных, поэтому нельзя ограничивать их права;</li> <li>3) нахождение на иждивении общества не освобождает граждан от исполнения своих гражданских обязанностей, а значит, они должны пользоваться всей полнотой прав.</li> </ol> <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены три аргумента	3
Приведены два аргумента	2
Приведён один аргумент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «правоохранительные органы»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о системе правоохранительных органов РФ, и одно предложение, раскрывающее задачу любого из правоохранительных органов РФ.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>смысл понятия</u>, например: группа преимущественно государственных органов, уполномоченных осуществлять деятельность по охране правопорядка и законности, защите прав и свобод человека (правоохранительную деятельность); (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</li> <li>2) <u>одно предложение</u> с информацией о системе правоохранительных органов РФ, опирающейся на знания курса, например: В систему правоохранительных органов РФ входят полиция, прокуратура, ФСБ, таможня и т. п. (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о системе правоохранительных органов РФ.)</li> <li>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее с опорой на знания курса задачу любого из правоохранительных органов РФ, например: Прокуратура осуществляет надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина теми же органами и должностными лицами.</li> </ol> <p>(Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о системе правоохранительных органов РФ.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов. Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>

26

Проиллюстрируйте двумя примерами утверждение о том, что: а) человек является творением культуры; б) человек является творцом культуры. (Всего в правильном полном ответе должно быть четыре примера.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>два примера, иллюстрирующие утверждение а)</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— мировоззрение человека формируется под влиянием образования, науки, религии и т. п.;</li> <li>— человек говорит на определённом, выученном, языке, действует с учётом социальных норм;</li> </ul> <p>2) <u>два примера, иллюстрирующие утверждение б)</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— группа учёных открыла и описала новую элементарную частицу, что способствовало развитию науки;</li> <li>— писатель создал новый роман.</li> </ul> <p>Могут быть приведены другие примеры</p>	
Правильно приведены четыре примера	3
Правильно приведены три любых примера	2
Правильно приведены два любых примера	1
<p>Правильно приведён только один любой пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27

На рынке детской одежды области Z конкурирует множество крупных и средних фирм, предприятий малого бизнеса.

Какой тип конкурентного рынка иллюстрирует этот пример? Свой ответ поясните. Определите тип (вид) данного рынка: а) по объекту купли-продажи; б) по масштабу.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>тип</u> — рынок совершенной конкуренции (<i>допустим ответ: рынок монополистической конкуренции</i>);</p> <p>2) <u>пояснения</u>, например: на рынке действует множество конкурирующих фирм, предлагающих различающиеся товары для удовлетворения одной и той же потребности и не способных преградить выход на рынок новым конкурентам; (Может быть приведено другое пояснение.)</p> <p>3) <u>тип (вид)</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) по объекту — рынок товаров;</li> <li>б) по масштабу — региональный</li> </ul>	
Правильно назван тип, дано пояснение, определён тип (вид) данного рынка по двум основаниям	3

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно назван тип, дано пояснение, определён тип (вид) данного рынка по одному основанию. ИЛИ Правильно назван тип, определён тип (вид) данного рынка по двум основаниям	2
Правильно назван тип, дано пояснение. ИЛИ Правильно назван тип, определён тип (вид) данного рынка по одному основанию	1
Правильно назван только тип. ИЛИ Тип назван неправильно / не назван независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Политическое участие граждан». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

При анализе ответа учитываются:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;
- корректность формулировок пунктов плана.

**Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании**

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие политического участия.
2. Важность политического участия граждан в демократическом обществе.
3. Избирательные права:
  - а) активное избирательное право;
  - б) пассивное избирательное право.
4. Формы политического участия:
  - а) членство в политических партиях;
  - б) участие в избирательных кампаниях;
  - в) участие в массовых мирных митингах, шествиях, демонстрациях и др.
5. Участие в деятельности местного самоуправления:
  - а) участие в выборах в органы местного самоуправления;
  - б) участие в референдумах, др. формах непосредственной демократии;
  - в) обращение в органы местного самоуправления.
6. Реализация права граждан на получение необходимой информации.
7. Политический абсентеизм.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Отсутствие любых двух из 3–5 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

## ВАРИАНТ 15

21

Какие биологические и социальные черты обуславливают, по мнению автора, существование социальных институтов? Используя текст, укажите одну биологическую и одну социальную черту.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть указаны <u>черты</u>:</p> <p>1) <u>биологическая</u>: биологическая зависимость людей друг от друга, преимущества сотрудничества и разделения труда в целях выживания по сравнению с усилиями отдельных индивидов;</p> <p>2) <u>социальная</u>: наличие социальных потребностей.</p> <p>Черты могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно указаны две черты	2
Правильно указана одна любая черта	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Какие социальные потребности, по мнению автора, выделили К. Маркс и Г. Спенсер? Чем этот перечень потребностей дополнили современные учёные?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>группы потребностей</u>:</p> <p>1) <u>потребность, выделенная К. Марксом</u>: в материальном обеспечении выживания;</p> <p>2) <u>потребности, выделенные Г. Спенсером</u>: в «активной обороне» для борьбы с «окружающими врагами и грабителями», потребность в деятельности, поддерживающей «основные средства существования», потребность в обмене и потребность в координации этих различных видов деятельности;</p> <p>3) <u>дополнения современных учёных</u>: потребность в коммуникации, в замене выбывающих членов общества, контроль за поведением членов общества.</p> <p>Потребности всех групп могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно приведены потребности трёх групп	2
Правильно приведены потребности любых двух групп	1
Правильно приведена(-ы) потребность(-и) одной любой группы. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

Автор упоминает институт семьи. Используя текст, факты общественной жизни и личный социальный опыт, проиллюстрируйте выполнение семьей любых трёх социальных функций.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены такие <u>примеры</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в семье А. родились близнецы-тройняшки (функция биологического воспроизводства);</li> <li>2) семья Т. держит в подсобном хозяйстве корову, коз и птицу, а на приусадебном участке выращивает овощи и фруктовые деревья (функция производства необходимых товаров);</li> <li>3) в семье П. родители объясняют детям, как себя вести в разных ситуациях, рассказывают об окружающем мире (функция социализации).</li> </ol> <p>Могут быть проиллюстрированы другие функции, приведены иные примеры</p>	
Проиллюстрировано примерами выполнение трёх функций	3
Проиллюстрировано примерами выполнение двух функций	2
Проиллюстрировано примером(-ами) выполнение одной любой функции	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, приведите три аргумента в поддержку мнения о том, что не только правовые и правительственные институты осуществляют контроль за поведением членов общества.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены такие <u>аргументы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) правила поведения устанавливаются в семье, которая контролирует их исполнение домочадцами;</li> <li>2) в политической жизни современного общества функцию социального контроля осуществляют свободные СМИ;</li> <li>3) определённые правила и стандарты поведения устанавливают работодатели для своих сотрудников, образовательные учреждения — для своих учеников;</li> <li>4) наряду с формальными санкциями применяются и являются весьма действенными неформальные санкции.</li> </ol> <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены три аргумента	3
Приведены два аргумента	2
Приведён только один аргумент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25

Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «гражданство»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об основаниях приобретения гражданства, и одно предложение, раскрывающее любой из принципов российского гражданства.

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности взаимных прав и обязанностей;

(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)

2) одно предложение с информацией об основаниях приобретения гражданства, опирающейся на знания курса, например: Гражданство может быть получено человеком от рождения или в порядке принятия гражданства;

(Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию об уровнях мировоззрения.)

3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса любой из принципов российского гражданства, например: Гражданин Российской Федерации не может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан иностранному государству.

(Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знания курса любой из принципов российского гражданства.)

*Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов. Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании*

26

Назовите любые три конкурентных преимущества фирмы и проиллюстрируйте каждое из них конкретным примером.

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Баллы

В правильном ответе должны быть названы и проиллюстрированы примерами конкурентные преимущества фирмы:

1) высокое качество выпускаемой продукции (например, тепличное хозяйство поставляет в супермаркеты города овощи и выигрывает у конкурентов за счёт свежести своей продукции, привычного для потребителей вкуса овощей, отсутствия обработки овощей консервантами);

2) привлекательность внешнего вида продукции (например, женщины в стране Z предпочитают мобильные телефоны ярких расцветок с различными украшениями телефонам «стандартных» цветов, поэтому производители ярких телефонов выигрывают у своих конкурентов);

3) отличный сервис (например, компания по изготовлению металлических дверей, в отличие от конкурентов, предлагает клиентам сервисные услуги на всё время эксплуатации двери);

4) удобство расположения офиса (например, предприниматели города Z стремятся арендовать помещения в торговых центрах, расположенных у станций метро).

Могут быть названы иные конкурентные преимущества, приведены другие примеры

Названы и проиллюстрированы примерами три преимущества

3

Названы два–три преимущества, два из них проиллюстрированы примерами

2

Названы одно–три преимущества, одно из них проиллюстрировано.

ИЛИ Названы только три преимущества

1

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы только одно–два преимущества. ИЛИ Только приведены один–три примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27

В популярном ток-шоу обсуждалась тема занятости женщин в сфере общественного производства. В частности, было высказано мнение, что есть сферы деятельности, в которых женский труд в принципе не должен использоваться. Используя содержание текста и обществоведческие знания, приведите по два возможных аргумента сторонников и противников этого мнения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>аргументы</u>:</p> <p>1) <u>сторонников</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— есть физически тяжёлые работы, которые особенно опасны и вредны для организма женщины;</li> <li>— есть виды деятельности, выполнение которых требует риска для жизни женщины, который общество не должно допустить;</li> </ul> <p>2) <u>противников</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— в современном обществе провозглашено равноправие мужчин и женщин, поэтому нет «женских» или «мужских» сфер деятельности;</li> <li>— есть масса примеров успешной конкуренции женщин с мужчинами в традиционно «мужских» профессиях.</li> </ul> <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены по два аргумента сторонников и противников	3
Приведены три любых аргумента	2
Приведены два любых аргумента	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Политическая система». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>При анализе ответа учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>— наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</li> <li>— корректность формулировок пунктов плана.</li> </ul> <p><b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b></p>

Окончание табл.

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие политической системы.</li> <li>2. Подсистемы политической системы:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) организационная (институциональная);</li> <li>б) нормативная;</li> <li>в) коммуникативная;</li> <li>г) культурная.</li> </ol> </li> <li>3. Функции политической системы:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) выявление, формулирование и обоснование интересов больших социальных групп;</li> <li>б) определение целей и направлений развития общества и государства;</li> <li>в) интеграция, активизация и мобилизация больших социальных групп, политическая социализация граждан;</li> <li>г) выдвижение политических идей, создание идеологий;</li> <li>д) выдвижение политических лидеров, подготовка кадров для государственного аппарата и политических организаций и др.</li> </ol> </li> <li>4. Типы политических систем:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) англо-американская;</li> <li>б) континентально-европейская;</li> <li>в) доиндустриальная и частично индустриальная;</li> <li>г) тоталитарная.</li> </ol> </li> </ol> <p>Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
<p><i>Отсутствие любых двух из 2 и 3 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i></p>

## ВАРИАНТ 16

21

Какие два вида объектов правонарушения названы в тексте? Какой формальный момент, по мнению автора, прежде всего характеризует правонарушение?

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>виды объектов правонарушения</u>:               <ul style="list-style-type: none"> <li>— правопорядок;</li> <li>— конкретные права и свободы;</li> </ul>               (Виды объектов могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.)             </li> <li>2) <u>формальный момент</u>: противоправность того или иного действия (бездействия)</li> </ol>	
Правильно приведены два вида объектов и формальный момент	2
Правильно приведён один вид объектов и формальный момент. ИЛИ Правильно приведены только два вида объектов	1
Правильно приведён только один вид объектов. ИЛИ Правильно приведён только формальный момент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2



22

Какие три элемента объективной стороны правонарушения выделил автор? Какова связь деятельности правоохранительных органов с объективной стороной правонарушения?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Должны быть даны <u>ответы на два вопроса</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: противоправное поведение, вред и причинная связь между действием (бездействием) и причинённым вредом;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: правоохранительные органы устанавливают, квалифицируют и оценивают объективную сторону правонарушения.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ на один любой вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

Почему возраст имеет важное значение для привлечения правонарушителя к юридической ответственности? Используя факты общественной жизни, приведите один аргумент «за» и один аргумент «против» мнения о том, что несовершеннолетние и совершеннолетние правонарушители должны нести одинаковую ответственность за одинаковые правонарушения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: до определённого возраста дети не могут правильно оценивать свои действия и нести за них ответственность (например, гражданско-правовую); (Ответ на вопрос может быть сформулирован иначе.)</p> <p>2) <u>аргумент «за»</u>, например: это справедливо, так как нарушены те же права, совершены аналогичные действия и причинён равный вред;</p> <p>3) <u>аргумент «против»</u>, например: противоправные действия несовершеннолетних, как правило, являются следствием тяжёлых условий жизни в семье и недостатка родительского внимания, воспитания; кроме того, чрезвычайно важно не просто наказать, а исправить поведение несовершеннолетнего, чтобы в дальнейшем он мог вести нормальную жизнь.</p> <p>Могут быть приведены другие аргументы «за» и «против»</p>	
Дан правильный ответ на вопрос, приведён аргумент «за» и аргумент «против»	3
Дан правильный ответ на вопрос и приведён один любой аргумент. ИЛИ Приведены только аргументы «за» и «против»	2
Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Приведён только один любой аргумент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, выскажите три суждения о том, как общество и государство могут повлиять на сокращение числа правонарушений.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть высказаны такие <u>суждения</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) юридическая ответственность правонарушителя должна быть неотвратимой;</li> <li>2) государство должно проводить политику борьбы с безработицей и бедностью;</li> <li>3) необходимо выявлять неблагополучные семьи и помогать им вернуться к нормальной жизни, реабилитировать детей из неблагополучных семей.</li> </ol> <p>Могут быть высказаны другие суждения</p>	
Высказаны три суждения	3
Высказаны два суждения	2
Высказано только одно суждение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «мировоззрение»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об уровнях мировоззрения, и одно предложение, раскрывающее любую функцию мировоззрения в жизни человека.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>смысл понятия</u>, например: система взглядов, оценок, норм и установок, определяющих отношение человека к обществу и природе, себе самому; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</li> <li>2) <u>одно предложение</u> с информацией об уровнях мировоззрения, опирающейся на знания курса, например: Различают обыденно-практический и теоретический уровни мировоззрения; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию об уровнях мировоззрения;)</li> <li>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее с опорой на знания курса любую функцию мировоззрения, например: Мировоззрение является основой самооценки человека и его оценок событий и процессов окружающей действительности. (Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знания курса любую функцию мировоззрения в жизни человека.)</li> </ol> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов. Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>

26

Проиллюстрируйте тремя примерами утверждение о том, что знания облегчают восприятие произведений искусства.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Утверждение может быть проиллюстрировано следующими <u>примерами</u>:</p> <p>1) знания о верованиях древних греков позволяют лучше понять архитектуру храмов, скульптуру Древней Греции;</p> <p>2) человек, не знающий хотя бы основных фактов о Бородинской битве, не поймёт стихотворение М.Ю. Лермонтова «Бородино»;</p> <p>3) памятники, посвящённые историческим событиям (например, 1000-летию Российской государственности в Великом Новгороде), непонятны без знания истории</p> <p>Могут быть приведены другие иллюстрации</p>	
Утверждение проиллюстрировано тремя примерами	3
Утверждение проиллюстрировано двумя примерами	2
Утверждение проиллюстрировано одним примером	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27

В государстве Z законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Какова форма правления в государстве Z? (Обязательно укажите конкретный вид этой формы правления.) Сформулируйте три черты, характеризующие «систему сдержек и противовесов», существующую при такой форме правления.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>конкретный вид формы правления</u> — президентская республика; (Указание только республики, без конкретизации, не засчитывается при оценивании ответа.)</p> <p>2) <u>черты</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— правительство в стране Z ответственно перед президентом;</li> <li>— парламент не может выразить вотум недоверия правительству;</li> <li>— право роспуска парламента у президента отсутствует.</li> </ul> <p>Могут быть указаны другие черты</p>	
Правильно названа форма (конкретный вид) и сформулированы три черты	3
Правильно названа форма (конкретный вид) и сформулированы две черты	2
Правильно названа форма (конкретный вид) и сформулирована одна черта	1
<p>Правильно только названа форма (конкретный вид). ИЛИ Форма не названа / названа неправильно независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Объекты микроэкономики». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

При анализе ответа учитываются:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;
- корректность формулировок пунктов плана.

**Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании**

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Домохозяйства:
  - а) домохозяйства как потребители товаров и услуг;
  - б) домохозяйства как поставщики ресурсов;
  - в) распределение доходов между домохозяйствами.
2. Фирмы:
  - а) сущность фирмы;
  - б) малый и крупный бизнес;
  - в) цели деятельности фирмы.
3. Отрасли экономики.
4. Рынки товаров и услуг.
5. Рынки ресурсов.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Отсутствие любых двух из 1, 2 и 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

## ВАРИАНТ 17

21

Какие два изменения в соотношении демократических и антидемократических сил в XX столетии привёл автор?

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

**Баллы**

В правильном ответе должны быть названы изменения:

- 1) существенно ослабла поддержка монархии, потомственной аристократии и олигархии;
- 2) основные недемократические идеологии и поддерживавшие их системы правления были окончательно разрушены.

Изменения могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках

Правильно названы два изменения

2

Правильно названо одно любое изменение

1

Ответ неправильный

0

*Максимальный балл*

2

22

Используя текст и обществоведческие знания, дайте два объяснения мысли автора о важном значении демократических идей в создании и сохранении легитимности власти.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть даны такие <u>объяснения</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) народ ощущает себя источником власти и готов подчиняться её требованиям;</li> <li>2) власть представляет интересы народа, поэтому ей готовы подчиняться;</li> <li>3) народ имеет реальные рычаги воздействия на власть, вплоть до смены правительства.</li> </ol> <p>Могут быть даны другие объяснения</p>	
Даны два объяснения	2
Дано одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, дайте три объяснения связи формирования широкого среднего класса и утверждения демократии.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть даны такие <u>объяснения</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) средний класс является основой гражданского общества;</li> <li>2) средний класс заинтересован в реализации своих политических прав посредством демократических институтов;</li> <li>3) средний класс, законными средствами защищая свои права собственности и др. права, воздействует на государственную власть.</li> </ol> <p>Могут быть даны другие объяснения</p>	
Даны три объяснения	3
Даны два объяснения	2
Дано одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

Предположите, как культурные (межэтнические) конфликты могут помешать утверждению демократии. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, выскажите три предположения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть высказаны такие <u>предположения</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в условиях межэтнических конфликтов может быть невозможен диалог различных политических сил;</li> <li>2) конфликт может быть связан с ущемлением прав каких-либо этнических групп, что противоречит ценностям демократии;</li> <li>3) в условиях межэтнических конфликтов нередко поддержкой пользуются авторитарные лидеры и режимы.</li> </ol> <p>Могут быть высказаны другие предположения</p>	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Высказаны три предположения	3
Высказаны два предположения	2
Высказано одно предположение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «познание»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о специфике знаний, получаемых с помощью чувственного познания, и одно предложение, раскрывающее различие между ощущением и восприятием как формами чувственного познания.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: познание — это активное отражение действительности в сознании человека, процесс постижения им фактов, явлений, законов действительности; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о специфике знаний, получаемых с помощью чувственного познания, опирающейся на знание курса, например: Благодаря чувственному познанию человек получает информацию о внешних сторонах и свойствах предмета; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о специфике знаний, получаемых с помощью чувственного познания.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее с опорой на знание курса различие между ощущением и восприятием как формами чувственного познания, например: Различие между ощущением и восприятием как формами чувственного познания заключается в том, что ощущение передают отдельные свойства предмета, а восприятие — целостный образ предмета. (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее различие между ощущением и восприятием как формами чувственного познания.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>

26

Проиллюстрируйте тремя примерами влияние финансовой стабильности в стране на успешность экономической деятельности индивидов и фирм (предприятий).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены такие <u>примеры</u>:</p> <p>1) в ситуации экономического подъёма в стране, устойчивого курса национальной валюты и невысоких процентов по кредиту фермер взял кредит на организацию молокоперерабатывающего цеха; через год он совместно с другими фермерами открыл в городе фирменный магазин. Это позволило в течение нескольких лет вернуть банку деньги и расширить ассортимент производимой хозяйством продукции;</p> <p>2) у индивидуального предпринимателя, торгующего одеждой на рынке, сложился определённый круг покупателей, которых устраивал ассортимент и стабильные в условиях устойчивого курса национальной валюты цены, и через несколько лет он открыл свой магазин;</p>	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
3) супруги, пользуясь дешёвым потребительским кредитом, приобрели автомобиль, о котором давно мечтали. Незначительные изменения цен на товары и услуги позволили им за счёт экономии в потребительских расходах в течение нескольких лет вернуть кредит. Могут быть приведены другие примеры	
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведён один пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27

Гражданин Р. заключил договор с фирмой Z об установке пластиковых окон. Бригада монтажников из этой фирмы произвела соответствующие работы, качество которых не устроило гражданина Р., и он подал исковое заявление в суд.

В рамках какого судопроизводства может быть разрешён этот спор? Как называются стороны в данном судопроизводстве? (Назовите обе стороны и укажите, кто из названных участников данного спора относится к каждой из них.) Назовите еще две категории дел, подведомственных этому суду.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>судопроизводство</u>: гражданское;</li> <li>2) <u>две стороны с указанием названных участников</u>: — истец (гражданин Р.), — ответчик (фирма Z);</li> <li>3) <u>две категории дел</u>, например: — об ограничении дееспособности; — о расторжении брака.</li> </ol> <p>Могут быть названы другие категории дел</p>	
Правильно названо судопроизводство, обе стороны с указанием участников, две категории дел	3
<p>Правильно названо судопроизводство, обе стороны без указания участников, одна–две категории дел. ИЛИ Правильно названо судопроизводство, обе стороны с указанием участников, одна категория дел. ИЛИ Правильно названо судопроизводство, обе стороны с указанием участников. ИЛИ Правильно названо судопроизводство, две категории дел</p>	2
<p>Правильно названо судопроизводство, одна–две стороны без указания участников. ИЛИ Правильно названо судопроизводство, одна–две категории дел. ИЛИ Правильно названо судопроизводство, одна сторона, одна–две категории дел. ИЛИ Правильно названо судопроизводство, одна–две стороны, одна категория дел</p>	1
<p>Судопроизводство не названо / названо неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Доходы населения и социальная политика». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

При анализе ответа учитываются:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;
- корректность формулировок пунктов плана.

**Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании**

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Доходы и их измерение:
  - а) определение доходов;
  - б) распределение доходов;
  - в) дифференциация доходов;
  - г) кривая Лоренца.
2. Проблемы социальной ориентации экономики.
3. Государственная политика доходов:
  - а) главные задачи политики доходов;
  - б) регулирование доходов;
  - в) индексация доходов;
  - г) социальная поддержка беднейших слоёв населения и борьба с бедностью.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Отсутствие любых двух из 1 и 3 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

**ВАРИАНТ 18**

21

Каково, по мнению авторов, влияние конкуренции а) на деятельность частных фирм; б) на потребителей?

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

**Баллы**

В правильном ответе должно быть указано, что:

- а) конкуренция дисциплинирует, если частная фирма плохо обслуживает клиентов, она проигрывает конкурентам;
- б) конкуренция даёт потребителям защиту от высоких цен, плохих товаров и услуг, грубого поведения персонала.

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках

Правильно дан ответ по двум пунктам

2

Правильно дан ответ по одному любому пункту

1

Ответ неправильный

0

*Максимальный балл*

2



22

Почему, по мнению авторов, система стимулов государственных предприятий не очень эффективна? Используя текст, укажите две причины.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе могут быть указаны следующие <u>причины</u>:</p> <p>1) в отличие от частных владельцев, директора и управляющие предприятий государственного сектора редко выигрывают от снижения издержек и улучшения результатов своей деятельности;</p> <p>2) предприятие, которое не может потратить выделенные ему на год деньги, вряд ли получит больше на следующий год;</p> <p>3) в государственном секторе плохие результаты и неспособность достичь поставленных целей часто используются в качестве аргумента для увеличения затрат.</p> <p>Причины могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно указаны две причины	2
Правильно указана только одна причина	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

Какие примеры общественных благ приведены в тексте? Какова позиция авторов по вопросу производства этих благ? Укажите любые две особенности общественных благ, которые могут существенно затруднить практическую реализацию позиции авторов.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>примеры общественных благ</u>: поддержание порядка на улицах, уборка мусора, обучение в школах;</p> <p>2) <u>позицию авторов</u>: частным фирмам должна быть предоставлена возможность заниматься той же деятельностью и конкурировать с государственными предприятиями; (Позиция авторов может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>3) <u>особенности</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— невозможно ограничить круг потребителей общественных благ только теми, кто оплатил их стоимость;</li> <li>— ряд общественных благ может производиться только государством (охрана правопорядка, государственные услуги и т. п.).</li> </ul> <p>Могут быть указаны другие особенности</p>	
Правильно приведены примеры общественных благ, позиция авторов и две особенности	3
Правильно приведены примеры общественных благ, позиция авторов и одна особенность	2
<p>Правильно приведены примеры общественных благ и позиция авторов. ИЛИ Правильно приведены позиция авторов и одна–две особенности. ИЛИ Правильно приведены примеры общественных благ и одна–две особенности. ИЛИ Приведены только две особенности</p>	1

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно приведены только примеры общественных благ. ИЛИ Правильно приведена только позиция авторов. ИЛИ Приведена только одна особенность. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

Какие две позиции по отношению к уровню налогов и общественных услуг привели авторы? Предположите, какие группы населения выражают каждую из позиций, и кратко поясните свои предположения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>две позиции</u> : — высокий уровень общественных услуг и высокие налоги; — меньше налогов и меньше общественных услуг; (Позиции могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.) 2) <u>предположения с соответствующими пояснениями</u> , например: — первую позицию могут выражать люди с невысокими доходами, не способные самостоятельно оплачивать медицинские и иные услуги; — вторую позицию выражают представители среднего класса общества, готовые оплачивать своё медицинское обслуживание, образование и т. д., но не желающие платить за него дважды — посредством высоких налогов и в избранном учреждении, оказывающем необходимые услуги. Могут быть высказаны другие предположения, даны иные пояснения	
Приведены две позиции, по каждой из них высказано предположение с соответствующим пояснением	3
Приведены одна–две позиции, по одной из них высказано предположение с соответствующим пояснением	2
Приведены две позиции, по каждой из них высказано предположение	1
Приведены одна–две позиции, по одной из них высказано предположение. ИЛИ Приведены только одна–две позиции. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «инфляция»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах инфляции, и одно предложение, раскрывающее одну из возможных мер антиинфляционной политики.

### Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие **элементы**:

1) **смысл понятия**, например: процесс обесценивания денег и снижения их покупательной способности, проявляющийся в росте общего уровня цен;

(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)

2) **одно предложение** с информацией о видах инфляции, опирающейся на знания курса, например: В зависимости от причины возникновения инфляции различают инфляцию спроса и инфляцию издержек.

(Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о видах инфляции.)

3) **одно предложение**, раскрывающее с опорой на знание курса одну из возможных мер антиинфляционной политики, например: Одной из мер антиинфляционной политики является сокращение социальных расходов государства и замораживание роста заработной платы в бюджетном секторе.

(Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знания курса одну из возможных мер антиинфляционной политики.)

*Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов. Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании*

26

Как осуществляется защита прав человека в России? Приведите примеры трёх официальных организаций (или должностных лиц) и кратко охарактеризуйте круг полномочий каждой (каждого) из них.

### Содержание верного ответа и указания по оцениванию

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

**Баллы**

В ответе должны быть указаны **официальные организации** (или должностных лиц) и кратко охарактеризован **круг полномочий каждой** (каждого) из них:

1) Уполномоченный по правам человека в РФ (омбудсмен) (контроль за соблюдением законных прав и интересов граждан в деятельности органов исполнительной власти и должностных лиц);

2) Уполномоченный по правам ребёнка в РФ (контроль за соблюдением законных прав и интересов детей, в том числе и детей, попавших в трудные жизненные ситуации, вынесение рекомендаций относительно возможных и необходимых мер восстановления указанных прав и интересов);

3) судебные органы (защита нарушенных прав и интересов человека);

4) Общественная палата РФ (согласование интересов граждан, общественных объединений, органов государственной власти и местного самоуправления для решения наиболее важных вопросов экономического и социального развития, обеспечения национальной безопасности, защиты прав и свобод граждан, конституционного строя и демократических принципов развития гражданского общества в стране).

Могут быть указаны другие организации, даны другие характеристики их круга полномочий

Приведены примеры трёх официальных организации (должностных лиц) и кратко охарактеризован круг полномочий каждой (каждого) из них

3

Приведены примеры двух–трёх официальных организаций (должностных лиц) и кратко охарактеризован круг полномочий двух из них

2

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены примеры одной–трёх организаций (должностных лиц) и кратко охарактеризован круг полномочий одной (одного) из них. ИЛИ Приведены только примеры трёх официальных организации (должностных лиц)	1
Приведены только примеры одной–двух официальных организаций (должностных лиц). ИЛИ Приведены только характеристики без указания организаций (должностных лиц). ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27

В стране Z важнейшим фактором производства является информация, значительная часть экономического продукта производится в сфере науки и коммуникаций, виртуальная культуры. К какому типу относится общество страны Z? Назовите другие три черты обществ данного типа.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>тип</u> — постиндустриальное (информационное) общество; 2) <u>черты</u> , например: — использование информационных технологий во всех сферах общественной жизни; — занятость значительной доли населения в сфере науки, наукоёмких производств и сфере обслуживания; — индивидуализация массового производства; — преобладание среднего класса в структуре населения; — распространённость стратегии образования на протяжении всей жизни. Могут быть названы другие черты	
Правильно названы тип и три черты	3
Правильно названы тип и две черты	2
Правильно названы тип и одна черта	1
Правильно назван только тип. ИЛИ Тип не назван / назван неправильно независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Институт президентства в РФ». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
При анализе ответа учитываются: — соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; — наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; — корректность формулировок пунктов плана. <b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b>

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Правовой статус Президента РФ:
  - а) является главой государства;
  - б) является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина;
  - в) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства;
  - г) представляет РФ внутри страны и в международных отношениях;
  - д) обладает неприкосновенностью.
2. Избрание Президента РФ:
  - а) сроком на шесть лет гражданами РФ на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании;
  - б) гражданин РФ не моложе 35 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет.
3. Присяга Президента РФ.
4. Полномочия Президента РФ:
  - а) кадровые назначения;
  - б) руководство внешней политикой РФ;
  - в) является Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами РФ;
  - г) решает вопросы гражданства РФ и предоставления политического убежища;
  - д) награждает государственными наградами РФ;
  - е) издает указы и распоряжения и др.
5. Прекращение исполнения полномочий Президента РФ:
  - а) в связи с истечением срока его пребывания в должности;
  - б) в случае его отставки, вызванной стойкой неспособностью по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия;
  - в) в случае отрешения от должности.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

*Отсутствие любых двух из 1, 2, 4 и 5 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.*

## ВАРИАНТ 19

21

Что автор называет социальным статусом? Какие три вида социальных статусов он выделил?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Должны быть даны <u>ответы на два вопроса</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: социальная позиция, связанная с определёнными правами и обязанностями;</li> <li>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: предписанный, достигнутый и статусы, сочетающие предписанные и достигнутые элементы.</li> </ol> <p>Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один любой вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Как, по мнению автора, связаны социальный статус и социальные роли? Как происходит усвоение социальных ролей? Каково место социального контроля в этом процессе?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Должны быть даны <u>ответы на три вопроса</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: каждый статус включает в себя ряд ролей;</li> <li>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: роли усваиваются в процессе социализации;</li> <li>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: он является индикатором того, насколько выполнение роли соответствует социальным ожиданиям.</li> </ol> <p>Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на два любых вопроса	1
Правильно дан ответ на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

На примере роли ученика школы проиллюстрируйте два ролевые ожидания (формальное и неформальное) и две санкции (формальную и неформальную).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть приведены <u>примеры</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>формальных ролевых ожиданий от ученика</u>: администрация школы и учителя ожидают, что ученик не будет опаздывать на занятия, будет носить школьную форму, соблюдать дисциплину на уроках, выполнять домашние задания;</li> <li>2) <u>неформальных ролевых ожиданий от ученика</u>: одноклассники рассчитывают, что ученик будет надёжным другом или просто приятным собеседником, партнёром по играм;</li> <li>3) <u>формальных санкций по отношению к ученику</u>: отметки по учебным предметам;</li> <li>4) <u>неформальных санкций по отношению к ученику</u>: похвалы / замечания учителей, уважение / неуважение одноклассников.</li> </ol> <p>По каждой позиции могут быть приведены другие примеры</p>	
Приведены примеры по четырём позициям	3
Приведены примеры по любым трём позициям	2
Приведены примеры по любым двум позициям	1
Приведён(-ы) пример(-ы) по одной любой позиции. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

Предположите, от чего зависит выбор человеком своего главного статуса. Используя текст и факты общественной жизни, выскажите два предположения и кратко поясните каждое из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть высказаны <u>предположения</u> и даны <u>пояснения</u>, например:</p> <p>1) выбор главного статуса может зависеть от жизненных обстоятельств непреодолимой силы (например, женщина стала матерью, и этот статус стал для неё главным, так как она жизненно необходима своему ребёнку);</p> <p>2) выбор главного статуса может быть обусловлен жизненными целями человека (например, человек стремится найти престижную работу и сделать карьеру, а потому сначала статус студента, а потом сотрудника организации является для него главным).</p> <p>Могут быть высказаны другие предположения, даны другие пояснения</p>	
Высказаны два предположения с соответствующими пояснениями	3
Высказаны одно–два предположения, одно из них пояснено	2
Высказаны только два предположения	1
<p>Высказано только одно предположение.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «трудовой договор»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о форме трудового договора, и одно предложение, раскрывающее любую особенность регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: соглашение между работодателем и работником; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о форме трудового договора, опирающейся на знания курса, например: Трудовой договор заключается в письменной форме, составляется в двух экземплярах, каждый из которых подписывается сторонами; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о форме трудового договора.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее с опорой на знание курса любую особенность регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет, например: Ежегодный основной оплачиваемый отпуск работникам в возрасте до восемнадцати лет предоставляется продолжительностью 31 календарный день в удобное для них время. (Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знание курса любую особенность регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержат элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов. Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании.</i></p>

26

Проиллюстрируйте примерами любые три критерия социального прогресса. В каждом случае сначала укажите критерий, а затем приведите пример.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе могут быть <u>названы и проиллюстрированы примерами</u> следующие <u>критерии общественного прогресса</u>:</p> <p>1) совершенствование средств связи (например, следующая последовательность развития: непосредственная коммуникация, знаковое письмо, радиосвязь, всемирная паутина, мобильная связь);</p> <p>2) уровень организации производства как условие повышения производительности труда (например, следующая последовательность развития: отделение производства от семейно-хозяйственной сферы, возникновение крупного общественного производства, разукрупнение предприятий, сочетание «работы на дому и работы в офисе»);</p> <p>3) степень свободы человека в обществе (например, следующая последовательность развития: скованность сословными рамками феодального общества — борьба за права личности в период становления буржуазного общества — становление гражданского общества в наше время).</p> <p>Могут быть названы другие критерии, приведены другие примеры</p>	
Названы и проиллюстрированы примерами три критерия	3
Названы два–три критерия, два из которых проиллюстрированы примерами	2
<p>Названы один–три критерия, один из которых проиллюстрирован примером(-ами). ИЛИ Названы только три критерия. ИЛИ Критерии явно не названы, приведены примеры трёх критериев</p>	1
<p>Названы только один–два критерия. ИЛИ Приведены только один–три примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27

Многие потребители не могут противостоять агрессивной рекламе новых товаров и услуг. Сформулируйте четыре совета потребителям, стремящимся защитить свои доходы и не совершать ненужных трат под воздействием рекламы.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть сформулированы такие <u>советы</u>:</p> <p>1) внимательно изучить информацию о товаре, услуге, убедиться в соответствии товара, услуги установленным государством требованиям к безопасности и качеству;</p> <p>2) до совершения покупки изучить отзывы других, уже купивших данный товар, услугу потребителей;</p> <p>3) отложить покупку на несколько дней, чтобы не тратить деньги под влиянием первого впечатления от рекламы;</p> <p>4) узнать цены аналогичных товаров, услуг других производителей.</p> <p>Могут быть сформулированы другие советы</p>	
Сформулированы четыре совета	3



Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Сформулированы три совета	2
Сформулированы два совета	1
Сформулирован один совет. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Субъекты политического процесса». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

При анализе ответа учитываются:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;
- корректность формулировок пунктов плана.

**Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании**

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие субъектов политического процесса.
2. Государство:
  - а) признаки государства;
  - б) форма государства;
  - в) внутренние и внешние функции государства;
  - г) ресурсы власти, используемые государством.
3. Социальные, этнические, конфессиональные группы.
4. Политические партии и общественные движения.
5. Роль СМИ в политическом процессе.
6. Политическая элита:
  - а) рекрутирование и обновление политической элиты;
  - б) функции политической элиты.
7. Граждане как индивиды:
  - а) политические права граждан;
  - б) формы политического участия граждан.
8. Граждане как совокупность избирателей (электорат).

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Отсутствие любых двух из 2, 4 и 7/8 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

## ВАРИАНТ 20

21

Почему, по мнению автора, решение основных вопросов экономики свободным рынком не может удовлетворить демократическое государство? Используя текст, дайте два объяснения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть даны следующие <u>объяснения</u> : 1) эта система может обречь людей на голод со ссылкой на падение доходов; 2) невозможность со стороны частного предпринимательства предоставлять гражданам необходимые и жизненно важные для общества общественные услуги. Объяснения могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно даны два объяснения	2
Правильно дано одно объяснение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Какие две формы государственного принуждения названы в тексте?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы следующие <u>формы принуждения</u> : 1) налоги; 2) государственные законы	
Правильно названы две формы принуждения	2
Правильно названа одна любая форма принуждения	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

Используя текст и обществоведческие знания, дайте три объяснения мысли автора о том, что от денежного потока зависит жизненная сила рыночной экономики.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть даны такие <u>объяснения</u> : 1) предпринимательство в условиях рынка направлено на получение прибыли; 2) важнейшим источником финансирования бизнеса являются инвестиции; 3) финансовая стабильность и низкая инфляция благоприятны для развития рыночной экономики, а ситуация высокой инфляции дестабилизирует её, нарушает хозяйственные связи. Могут быть даны другие объяснения	
Даны три объяснения	3
Даны два объяснения	2
Дано одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

Какой фактор производства автор считает основой современной экономики? Укажите другие два фактора производства, значение которых в современном обществе растёт, и в каждом случае поясните свой выбор.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>ответ на вопрос</u>: капитал;</li> <li>2) <u>другие факторы и соответствующие пояснения</u>, например:               <ul style="list-style-type: none"> <li>— информация (владение новейшими технологиями обеспечивает конкурентные преимущества);</li> <li>— предпринимательские способности (многие сегменты рынка заполнены товарами и услугами, и необходимы нестандартные решения, чтобы обеспечить фирме успех в конкурентной борьбе);</li> <li>— труд (в современном мире меняется характер труда, требования к образованию и квалификации работников возрастают).</li> </ul> </li> </ol> <p>Могут быть даны другие пояснения</p>	
<p>Дан правильный ответ на вопрос, указаны два других фактора производства с соответствующими пояснениями</p>	3
<p>Дан правильный ответ на вопрос, указаны один–два других фактора производства, к одному из которых дано пояснение. ИЛИ Указаны два других фактора производства с соответствующими пояснениями</p>	2
<p>Дан правильный ответ на вопрос, указаны один–два других фактора производства. ИЛИ Указаны один–два других фактора производства, к одному из которых дано пояснение</p>	1
<p>Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Указаны только один–два других фактора. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «конституционный строй»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о разделении властей в РФ, и одно предложение, раскрывающее действующий в РФ принцип идеологического многообразия.

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>смысл понятия</u>, например: система основополагающих базовых общественных отношений, устанавливаемых и охраняемых конституцией и другими конституционно-правовыми актами государства; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</li> <li>2) <u>одно предложение</u> с информацией о разделении властей в РФ, опирающейся на знания курса, например: Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на законодательную (Федеральное Собрание РФ и законодательные органы субъектов РФ), исполнительную (Правительство РФ, министерства и ведомства РФ и субъектов РФ) и судебную (Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, система судов общей юрисдикции и др.); (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о разделении властей в РФ.)</li> <li>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее с опорой на знания курса действующий в РФ принцип идеологического многообразия, например: В РФ никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. (Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знания курса действующий в РФ принцип идеологического многообразия.)</li> </ol> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов. Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>

26

Российское искусство и наука обогатили мировую культуру. На примере трёх конкретных деятелей культуры (или произведений, достижений) проиллюстрируйте это положение (приведите пример и дайте краткий комментарий к нему).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>три примера с пояснениями</u>, допустим:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) созданная Д.И. Менделеевым Периодическая таблица элементов стала основой развития мировой химической науки;</li> <li>2) произведения А.С. Пушкина переведены на языки многих народов мира, экранизированы в разных странах;</li> <li>3) балеты П.И. Чайковского идут на сценах театров разных стран мира.</li> </ol> <p>Могут быть приведены другие примеры, даны другие краткие комментарии</p>	
Приведены три примера, каждый из которых пояснён	3
Приведены два–три примера, два из которых пояснены	2
Приведены один–три примера, один из которых пояснён. ИЛИ Приведены только три примера	1
Приведены только один–два примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27

В популярном ток-шоу обсуждался кризис семьи в современном обществе. В частности, прозвучало мнение, что для укрепления семьи и брака следует предельно усложнить процедуру расторжения брака. Используя обществоведческие знания, предположите, каковы «плюсы» и «минусы» такой ситуации (приведите два «плюса» и два «минуса»).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «<u>плюсы</u>», например: <ul style="list-style-type: none"> <li>— люди более ответственно подходят к созданию семьи;</li> <li>— супруги вынуждены находить пути разрешения всех семейных конфликтов и примирения;</li> </ul> </li> <li>2) «<u>минусы</u>», например: <ul style="list-style-type: none"> <li>— даже если оба супруга понимают, что сохранение семьи невозможно, они вынуждены жить вместе, не могут создать другие семьи и обрести личное счастье;</li> <li>— ситуация постоянных конфликтов родителей, которые хотят, но не вправе расстаться, травмирует детей.</li> </ul> </li> </ol> <p>Могут быть приведены другие «плюсы» и «минусы»</p>	
Правильно приведены два «плюса» и два «минуса»	3
Правильно приведены два «плюса» и один «минус». ИЛИ Правильно приведены один «плюс» и два «минуса»	2

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
ИЛИ Правильно приведены один «плюс» и один «минус». ИЛИ Правильно приведены только два «плюса». ИЛИ Правильно приведены только два «минуса»	1
Правильно приведён только один «плюс». ИЛИ Правильно приведён только один «минус». ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Роль выборов в политическом процессе». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>При анализе ответа учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>— наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</li> <li>— корректность формулировок пунктов плана.</li> </ul> <p><b>Формулировки пунктов плана, носящие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b></p>
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Демократический механизм принятия политических решений.</li> <li>2) Избирательные права граждан:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) активное избирательное право;</li> <li>б) пассивное избирательное право.</li> </ol> </li> <li>3) Демократическая процедура выборов.</li> <li>4) Избирательные системы:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) мажоритарная;</li> <li>б) пропорциональная;</li> <li>в) смешанная.</li> </ol> </li> <li>5) Представительные органы власти.</li> </ol> <p>Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана</p>
<p><i>Отсутствие любых двух из 1/3, 2 и 5 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i></p>

## ВАРИАНТ 21

21

Что автор называет самосознанием? В чём проявляется социальная обусловленность самосознания? (Укажите любые три проявления.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: — выделение и отличие человеком самого себя, своего Я от всего, что его окружает; (и /или) осознание человеком своих действий, чувств, мыслей, мотивов поведения, интересов, своего положения в обществе;</p> <p>2) <u>проявления</u>: — в непосредственном общении людей друг с другом, в их оценочных отношениях; — в формулировании требований общества, предъявляемых к отдельному человеку, в осознании самих правил взаимоотношения; — человек осознаёт себя через созданную им материальную и духовную культуру.</p> <p>Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Дан правильный ответ на первый вопрос, указаны три проявления	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, указаны одно–два проявления. ИЛИ Правильно указаны только три проявления	1
Дан правильный ответ только на первый вопрос. ИЛИ Правильно указаны только одно–два проявления. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Как самосознание связано с самосовершенствованием человека, развитием личности? Используя текст, приведите три объяснения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть даны следующие <u>объяснения</u>:</p> <p>1) регулируя свои действия и предусматривая результаты этих действий, самосознающий человек берёт на себя полную ответственность за них;</p> <p>2) самосознание и рефлексия способствуют «постоянному подытоживанию содеянного», что позволяет достичь более высоких результатов;</p> <p>3) осмысливая собственные духовные процессы, человек нередко критически оценивает негативные стороны своего духовного мира, дурные привычки.</p> <p>Могут быть даны другие объяснения. Объяснения могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Даны три объяснения	2
Даны два объяснения	1
Дано только одно объяснение. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

Используя личный социальный опыт и факты общественной жизни, проиллюстрируйте тремя примерами мысль автора о том, что «человек может стать самим собой... через свою практическую деятельность, общение».

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены следующие <u>примеры</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) предприниматель основал фонд помощи больным детям и реализует свою потребность в гражданской активности, проявлении милосердия;</li> <li>2) общение с психологом помогло человеку преодолеть тяжёлые жизненные обстоятельства;</li> <li>3) после производственной практики студент понял, что правильно выбрал профессию.</li> </ol> <p>Могут быть приведены другие примеры</p>	
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведён один пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

Что автор называет рефлексией? Объясните связь самосознания и рефлексии. Предположите, что влияет на способность человека к рефлексии. Используя знания курса и личный социальный опыт, кратко поясните своё предположение.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>ответ на вопрос</u>: размышление личности о самой себе, когда она вглядывается в сокровенные глубины своей внутренней духовной жизни;</li> <li>2) <u>объяснение связи</u>, например: рефлексия — одно из проявлений самосознания человека; (Может быть дано другое объяснение связи.)</li> <li>3) <u>предположение и краткое пояснение</u>, например: уровень интеллектуального развития человека (человек с высоким уровнем интеллектуального развития воспринимает окружающий мир и себя самого в более сложных взаимосвязях, пытается установить причинно-следственные связи событий, задаётся большим количеством смысложизненных вопросов).</li> </ol> <p>Может быть высказано другое предположение, дано другое пояснение</p>	
Дан правильный ответ на вопрос, объяснена связь, приведено предположение и его пояснение	3
<p>Дан правильный ответ на вопрос, объяснена связь, приведено предположение. ИЛИ Дан правильный ответ на вопрос, приведено предположение и его пояснение. ИЛИ Объяснена связь, приведено предположение и его пояснение</p>	2
<p>Дан правильный ответ на вопрос, объяснена связь. ИЛИ Дан правильный ответ на вопрос, приведено предположение. ИЛИ Объяснена связь, приведено предположение. ИЛИ Приведено предположение и его пояснение</p>	1
<p>Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Только объяснена связь. ИЛИ Только приведено предположение. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «государство»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о форме государства, и одно предложение, раскрывающее любую из функций государства.

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) смысл понятия, например: особая организация политической власти, распространяющейся на всю территорию и население страны, имеющая специальный аппарат для управления и принуждения;  
(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)
- 2) одно предложение с информацией о форме государства, опирающейся на знания курса, например: К форме государства относят форму правления, форму государственного устройства и политический режим;  
(Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о форме государства.)
- 3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса любую из функций государства, например: Одна из внутренних функций государства — обеспечение правопорядка, установление правовых норм, регулирующих общественные отношения и поведение граждан, охрана прав и свобод человека и гражданина.  
(Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знание курса любую из функций государства.)

*Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов. Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании*

26

Назовите три характерные черты семьи демократического (партнёрского, эгалитарного) типа и проиллюстрируйте каждую из них примером.

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

**Баллы**

В ответе могут быть названы и проиллюстрированы примерами следующие характерные черты семьи демократического (партнёрского, эгалитарного) типа, например:

- 1) справедливое распределение домашних обязанностей (в семье К. нет функционально чёткого разделения и закрепления мужских и женских обязанностей (муж — кормилец, жена — хозяйка);
- 2) совместное обсуждение проблем и принятие решений всеми членами семьи (например, связанных с семейным бюджетом);
- 3) особая эмоциональная насыщенность отношений (примеры взаимной поддержки и кооперации взрослых и детей).

Могут быть названы другие черты, приведены другие примеры

Названы и проиллюстрированы три черты

3

Названы две–три черты, две из них проиллюстрированы примерами

2

Названы одна–три черты, одна из которых проиллюстрирована примером(-ами)

1

Названы только одна–три черты.  
ИЛИ Приведены один–три примера.  
ИЛИ Ответ неправильный

0

*Максимальный балл*

3



27

Гражданин иностранного государства, работающий по контракту в РФ, решил получить гражданство РФ. Назовите любые четыре требования, которым он должен соответствовать для приобретения гражданства РФ в общем порядке.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе могут быть названы следующие <u>требования</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) совершеннолетие (18 лет);</li> <li>2) дееспособность;</li> <li>3) пятилетний ценз оседлости;</li> <li>4) обязательство соблюдать Конституцию РФ и законы страны;</li> <li>5) наличие законного источника средств к существованию;</li> <li>6) владение русским языком;</li> <li>7) отказ от иного гражданства.</li> </ol> <p>Перечисленные требования могут быть даны в иной формулировке</p>	
Правильно названы четыре требования	3
Правильно названы три требования	2
Правильно названы два требования	1
Правильно названо одно любое требование. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Инфляция». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>При анализе ответа учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>— наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</li> <li>— корректность формулировок пунктов плана.</li> </ul> <p><b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b></p>
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность инфляции.</li> <li>2. Основные причины инфляции:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) избыток совокупного спроса по сравнению с реальным объёмом производства (дефицит товаров) (инфляция спроса);</li> <li>б) удорожание факторов производства, влекущее увеличение издержек производства (инфляция издержек).</li> </ol> </li> <li>3. Измерение показателей инфляции:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) индексы цен;</li> <li>б) ползучая, галопирующая и гиперинфляция</li> </ol> </li> </ol>

Окончание табл.

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>4. Почему надо бороться с инфляцией.</p> <p>5. Антиинфляционная политика:</p> <p>а) политика, направленная на сокращение бюджетного дефицита;</p> <p>б) политика регулирования цен и доходов;</p> <p>в) ограничение кредитной экспансии;</p> <p>г) сдерживание денежной эмиссии и др.</p> <p>Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
<i>Отсутствие любых двух из 2, 3 и 5 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i>

**ВАРИАНТ 22**

**21** Какие четыре главных недостатка глобализации назвал автор?

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>недостатки</u>:</p> <p>1) она предрасположена к кризисам;</p> <p>2) она усиливает неравенство между богатыми и бедными как внутри стран, так и между ними;</p> <p>3) она вызывает неправильное распределение ресурсов между частными и государственными интересами;</p> <p>4) неэффективное государственное управление.</p> <p>Недостатки могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно названы четыре недостатка	2
Правильно названы два–три недостатка	1
Правильно назван один любой недостаток. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**22** Какое главное препятствие на пути устранения недостатков глобализации назвал автор? Какой путь улучшений указан в тексте? Почему для осуществления улучшений необходимо сохранение мира?

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В правильном ответе должны быть даны <u>ответы на три вопроса</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: не существует такой глобальной политической власти, которая могла бы навязать суверенным государствам свои правила;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: взвешенное сотрудничество или добровольное соблюдение суверенными государствами международных норм;</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: война может уничтожить не только глобальные рынки, но и всю нашу цивилизацию — сегодняшние войны могут быть как никогда прежде разрушительными.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках</p>	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на два любых вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

Используя факты общественной жизни, проиллюстрируйте тремя примерами мысль автора о взаимозависимости современного мира.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>примеры</u> : 1) вооружённые конфликты в странах Ближнего Востока и Северной Африки привели к массовой нелегальной миграции в страны Западной Европы; 2) война на Ближнем Востоке привела к существенному повышению мировых цен на нефть; 3) долговой кризис в отдельных европейских странах поставил под угрозу существование единой европейской валюты, т. е. затронул экономику всех стран еврозоны и мировую экономику. Могут быть приведены другие примеры	
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведён один пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, подтвердите тремя аргументами утверждение автора о том, что «глобализация принесла огромные блага».

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>аргументы</u> : 1) глобализация повысила качество жизни миллионов людей (получивших доступ к высококачественным товарам и услугам). 2) глобализация расширила возможности получения образования и доступ людей к информации. 3) глобализация расширила возможности предпринимательства, научного и культурного творчества, развития технологий. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены три аргумента	3
Приведены два аргумента	2
Приведён один аргумент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «гражданское общество»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о любой предпосылке формирования гражданского общества, и одно предложение, раскрывающее любую из функций гражданского общества.

### Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: это система негосударственных социальных связей и отношений, выражающих разнообразные частные интересы граждан в различных сферах;

(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)

2) одно предложение с информацией о любой предпосылке формирования гражданского общества, опирающейся на знания курса, например: Одной из предпосылок формирования гражданского общества является рыночная экономическая система.

(Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о любой предпосылке формирования гражданского общества.)

3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знания курса любую из функций гражданского общества, например: Гражданское общество призвано защищать частные интересы людей.

(Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знания курса любую из функций гражданского общества.)

*Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов. Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании*

26

Назовите любые три юридических основания расторжения трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, и проиллюстрируйте примером каждое из них.

### Содержание верного ответа и указания по оцениванию

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

**Баллы**

В ответе могут быть названы и проиллюстрированы, например, следующие три основания расторжения трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон:

1) наступление чрезвычайных обстоятельств, препятствующих продолжению трудовых отношений (например, стихийное бедствие разрушило прибрежную зону отдыха, закрытие отелей привело к увольнению работников);

2) признание работника полностью нетрудоспособным (в результате перенесённого заболевания, (например: скрипач симфонического оркестра К. сломал руку, медицинская комиссия установила, что больше он не сможет играть на скрипке, руководство оркестра расторгло с ним трудовой договор);

3) подписание трудового договора с нарушением требований Трудового кодекса (например, А., имеющая среднее образование, была утверждена в должности, предусматривающей наличие законченного высшего образования).

Могут быть названы другие основания расторжения трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, и приведены другие примеры

Названы и проиллюстрированы три основания

3

Названы два–три основания, два из которых проиллюстрированы

2

Названы одно–три основания, одно из которых проиллюстрировано

1

Приведены только один–три примера.

ИЛИ Названы только одно–три основания.

ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.

ИЛИ Ответ неправильный

0

*Максимальный балл*

3

27

В 2014 г. совершеннолетним гражданам страны Z учёные задавали вопрос: «Представьте, что у Вас есть крупная сумма денег, которую Вам не надо тратить на повседневные нужды. Как Вы предпочтёте распорядиться этими деньгами?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



На основе результатов опроса сделайте вывод о развитии финансовых институтов страны Z и обоснуйте его. Благоприятна ли подобная ситуация для развития экономики страны Z? Объясните почему.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>вывод</u>, например: финансовые институты развиты в недостаточной степени или переживают кризис;</p> <p>2) <u>обоснование вывода</u>, например: около половины граждан планируют хранить деньги дома, не прибегая к услугам каких-либо финансовых институтов, ещё 12% планируют приобрести недвижимость;</p> <p>(Вывод и обоснование могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.)</p> <p>3) <u>ответ на вопрос</u>: подобная ситуация неблагоприятна для развития экономики;</p> <p>4) <u>объяснение</u>, например: недостаточно инвестиций в различные отрасли экономики.</p> <p>Может быть дано другое объяснение.</p> <p><i>Обоснование без сформулированного вывода, а также объяснение без явного ответа на вопрос / с неправильным ответом на вопрос не засчитываются при оценивании ответа</i></p>	
Сделан и обоснован вывод, даны правильный ответ на вопрос и объяснение	3
Сделан и обоснован вывод, дан правильный ответ на вопрос. ИЛИ Сделан вывод, даны правильный ответ на вопрос и объяснение	2
Сделан и обоснован вывод. ИЛИ Даны правильный ответ на вопрос и объяснение. ИЛИ Сделан вывод, дан правильный ответ на вопрос	1
Только сделан вывод. ИЛИ Только дан ответ на вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Семья как социальный институт». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

При анализе ответа учитываются:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;
- корректность формулировок пунктов плана.

**Формулировки пунктов плана, носящие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании**

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие семьи.
2. Функции семьи:
  - а) репродуктивная;
  - б) хозяйственная;
  - в) социализации и др.
3. Права и обязанности членов семьи.
4. Виды (типы) семьи:
  - а) патриархальная (традиционная), партнёрская (демократическая);
  - б) многопоколенная, нуклеарная.
5. Ресурсы семьи:
  - а) экономические;
  - б) информационные и др.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Отсутствие любых двух из 2, 4 и 5 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

**ВАРИАНТ 23**

21

Кого авторы называют предпринимателем? Какие характеристики, по их мнению, традиционно считаются чертами хорошего предпринимателя?

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

**Баллы**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: человек, который берёт на себя риск, связанный с организацией нового предприятия или с разработкой новой идеи, новой продукции или нового вида услуг, предлагаемых обществу;
- 2) ответ на второй вопрос: личный риск, реакция на финансовые возможности и желание долго и упорно работать, не считаясь с отдыхом.

Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках

Правильно даны ответы на оба вопроса

2

Правильно дан ответ на один любой вопрос

1

Ответ неправильный

0

*Максимальный балл*

2

22

Используя текст, объясните различие между менеджером и предпринимателем. Какие функции менеджера указаны в тексте? Кого авторы называют предприимчивым менеджером?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>различие</u>: предприниматель организует предприятие, рискуя собственными и заёмными средствами, а менеджер — наёмный управляющий;</li> <li>2) <u>функции менеджера</u>: планирование, организация, мотивация и контроль;</li> <li>3) <u>характеристики предприимчивого менеджера</u>: он активно ищет возможности и намеренно рискует, добиваясь изменений и совершенствования.</li> </ol> <p>Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно указаны различие, функции и характеристики	2
Правильно указаны два любых элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите и проиллюстрируйте примерами любые два способа повышения эффективности предприятия.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть названы <u>способы повышения эффективности</u> предприятия и приведены <u>соответствующие примеры</u>, допустим:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) внедрение нового оборудования и технологий (например, модернизация оборудования на швейном производстве позволила более экономично производить раскрой и быстрее получать готовые изделия, т. е. повысилась производительность);</li> <li>2) изменение условий оплаты труда работников (например, страховая компания в дополнение к окладам работников ввела премиальную часть — процент от заключённых сделок, чтобы повысить заинтересованность работников в результатах труда).</li> </ol> <p>Могут быть названы другие способы, приведены другие примеры</p>	
Названы и проиллюстрированы примерами два способа	3
Названы один–два способа, один из них проиллюстрирован примером(-ами)	2
Названы только два способа. ИЛИ Способы не названы, приведены два примера	1
Назван только один способ. ИЛИ Приведен только один пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три объяснения значения предпринимательской деятельности для развития общества.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены такие <u>объяснения</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) предпринимательство — инновационная деятельность, способствующая развитию общества;</li> <li>2) деятельность предпринимателей в конечном счёте направлена на наиболее полное удовлетворение потребностей человека и общества;</li> <li>3) предпринимательская деятельность связана с созданием новых рабочих мест, уплатой налогов и сборов.</li> </ol> <p>Могут быть приведены другие объяснения</p>	
Приведены три объяснения	3
Приведены два объяснения	2
Приведено одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «инфляция»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах инфляции, и одно предложение, раскрывающее одну из возможных мер антиинфляционной политики.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>смысл понятия</u>, например: процесс обесценивания денег и снижения их покупательной способности, проявляющийся в росте общего уровня цен; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</li> <li>2) <u>одно предложение</u> с информацией о видах инфляции, опирающейся на знания курса, например: В зависимости от причины возникновения инфляции различают инфляцию спроса и инфляцию предложения. (Могут быть составлены другие предложения, содержащие информацию о двух и более видах инфляции.)</li> <li>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее с опорой на знание курса одну из возможных мер антиинфляционной политики, например: Одной из мер антиинфляционной политики является сокращение социальных расходов государства и замораживание роста заработной платы в бюджетном секторе.</li> </ol> <p>Могут быть составлены другие предложения, раскрывающие с опорой на знания курса одну из возможных мер антиинфляционной политики.</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов. Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>



26

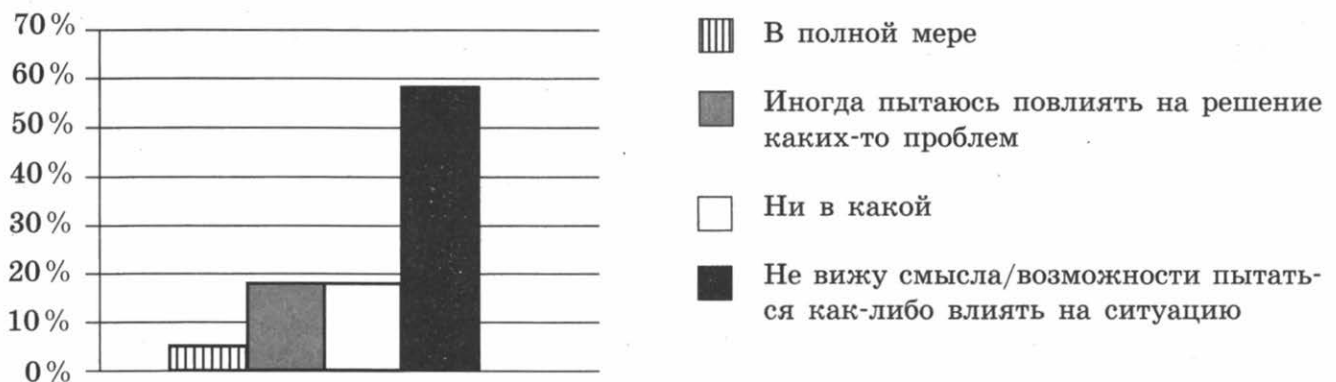
Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три свойства (признака, черты) социального прогресса.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть <u>названы и проиллюстрированы</u> следующие свойства (признаки, черты) социального прогресса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) переход к более высокому уровню развития (например, от аграрного к индустриальному обществу);</li> <li>2) применим как ко всему обществу, так и к отдельным его элементам (например, активизация крестьян-предпринимателей в крепостнической России XVIII в.);</li> <li>3) противоречивость результатов (одним из результатов прорыва в области ядерной физики стало создание атомной бомбы);</li> <li>4) неодинаковые темпы и типы изменений разных элементов системы (например, в России начала XX в. экономика городов активно развивалась, происходила монополизация, а деревня оставалась полуфеодальной).</li> </ol> <p>Могут быть названы другие свойства (признаки, черты), приведены другие примеры</p>	
Названы и проиллюстрированы любые три свойства (признака, черты)	3
Названы два–три свойства (признака, черты), два из них проиллюстрированы примерами	2
Названы одно–три свойства (признака, черты), одно из них проиллюстрировано примером(-ами)	1
<p>Названы только одно–три свойства (признака, черты). ИЛИ Приведены только один–три примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27

В 2014 г. совершеннолетним жителям населённого пункта Z учёные задавали вопрос: «В какой мере Вы чувствуете ответственность за то, что происходит у Вас в многоквартирном доме, во дворе/на улице, в населённом пункте, где Вы живёте?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



На основе результатов опроса сделайте вывод о развитии в Z местного самоуправления и обоснуйте его. Благоприятна ли подобная ситуация для развития населённого пункта Z? Объясните почему.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>вывод</u>, например: инициатива граждан (или институты гражданского общества) развита слабо;</li> <li>2) <u>обоснование вывода</u>, например: абсолютное большинство граждан не видят возможности/смысла участвовать в решении местных проблем;</li> </ol> <p>(Вывод и обоснование могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3) <u>ответ на вопрос</u>: подобная ситуация неблагоприятна для развития населённого пункта;</li> <li>4) <u>объяснение</u>, например: не решаются многие реальные проблемы жителей, ограничен круг идей развития населённого пункта.</li> </ol> <p>Может быть дано другое объяснение.</p> <p><i>Обоснование без сформулированного вывода, а также объяснение без явного ответа на вопрос / с неправильным ответом на вопрос не засчитываются при оценивании ответа</i></p>	
Сделан и обоснован вывод, даны правильный ответ на вопрос и объяснение	3
Сделан и обоснован вывод, дан правильный ответ на вопрос. ИЛИ Сделан вывод, даны правильный ответ на вопрос и объяснение	2
Сделан и обоснован вывод. ИЛИ Даны правильный ответ на вопрос и объяснение. ИЛИ Сделан вывод, дан правильный ответ на вопрос	1
Только сделан вывод. ИЛИ Только дан ответ на вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Право в системе социальных норм». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>При анализе ответа учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>— наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</li> <li>— корректность формулировок пунктов плана.</li> </ul> <p><b>Формулировки пунктов плана, носящие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b></p>
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие права.</li> <li>2. Признаки права: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) устанавливается государством;</li> <li>б) письменная форма;</li> <li>в) обеспечивается механизмом юридической ответственности.</li> </ol> </li> <li>3. Отличия права от других видов социальных норм.</li> </ol>

Окончание табл.

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>4. Система права:</p> <p>а) отрасли права;</p> <p>б) институты права;</p> <p>в) нормативные правовые акты.</p> <p>5. Источники права:</p> <p>а) правовой обычай;</p> <p>б) юридический прецедент;</p> <p>в) нормативный правовой акт и др.</p> <p>Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
<p><i>Отсутствие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i></p>

## ВАРИАНТ 24

21

Какие два типа личностного и группового выбора названы в тексте? В чём, по мнению автора, проявляется их связь?

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>два типа выбора</u>:</p> <p>— выбор человеком уровня и форм своей вовлечённости в общественно-политическую жизнь;</p> <p>— конкретная общественно-политическая позиция или ориентация человека;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: уровень психологической и практической вовлечённости людей в жизнь общества влияет на определённую и последовательность их идейно-политического выбора.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
<p>Правильно указаны два типа выбора, дан ответ на второй вопрос.</p>	2
<p>Правильно указан один тип выбора, дан ответ на второй вопрос. ИЛИ Правильно указаны только два типа выбора</p>	1
<p>Правильно указан только один тип выбора. ИЛИ Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Как, по мнению автора, изменяется уровень вовлечённости людей в общественно-политическую жизнь в различные периоды развития общества? Объясните любые два изменения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>указание изменений</u> и <u>краткие пояснения</u>, например: уровень вовлечённости</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) возрастает в периоды бурного обновления общественных отношений (происходит взлёт ожиданий людей, они мобилизуются вокруг новых целей общественного развития);</li> <li>2) в периоды стабилизации системы обычно происходит спад массовой политической активности (общественная жизнь приобретает рутинный характер);</li> <li>3) в трудные времена кризисов обычно происходит спад массовой политической активности (люди решают преимущественно свои материальные проблемы, обеспечивают выживание себе и своей семье).</li> </ol> <p>Могут быть даны иные объяснения</p>	2
Правильно указаны изменения, два из них объяснены	2
Правильно указаны изменения(-е), одно из них объяснено	1
<p>Правильно указаны только изменения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, проиллюстрируйте тремя примерами деятельность гражданского общества по решению конкретных (общенациональных или локальных) проблем.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены такие <u>примеры</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) жильцы дома создали товарищество собственников жилья для эффективного управления домом;</li> <li>2) жители города добились от мэрии выделения средств на благоустройство парка и приняли участие в работах по благоустройству;</li> <li>3) организация защиты прав потребителей ведёт активную просветительскую деятельность, представляет интересы потребителей в суде.</li> </ol> <p>Могут быть приведены другие примеры</p>	3
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведён один пример	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

Нередко высказывается мнение об особой значимости для развития общества ценностно-ориентированной общественно-политической вовлечённости людей. Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента в поддержку этого мнения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены следующие <u>аргументы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ценностно-ориентированная вовлечённость предполагает осознанную активность людей;</li> <li>2) ценностно-ориентированная вовлечённость приводит к целенаправленному изменению общественной жизни;</li> <li>3) ценностно-ориентированная вовлечённость позволяет организовать содержательный диалог различных социальных сил, достичь общественного согласия.</li> </ol> <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены три аргумента	3
Приведены два аргумента	2
Приведён один аргумент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25

Одна из форм политического участия граждан — референдум. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «референдум»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о юридической силе решений референдума, и одно предложение, раскрывающее отличие референдума от выборов.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>смысл понятия</u>, например: прямое голосование граждан страны для решения наиболее важных вопросов в различных сферах государственной и общественной жизни; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</li> <li>2) <u>одно предложение</u> с информацией о юридической силе решений референдума, опирающейся на знания курса, например: Решения, принятые на референдуме, обладают высшей юридической силой и не нуждаются в утверждении каким-либо органом государственной власти; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о юридической силе решений референдума.)</li> <li>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее с опорой на знания курса отличие референдума от выборов, например: Главное отличие референдума от выборов состоит в том, что на референдуме одобряют или не одобряют какое-либо решение, а не голосуют за кандидатов на определённые должности или партии. (Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знания курса отличие референдума от выборов.)</li> </ol> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов. Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>

26

Назовите любые три источника права и проиллюстрируйте каждый из них конкретным примером.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть <u>названы источники права</u> и <u>приведены соответствующие примеры</u>, допустим:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) правовой обычай (например, судебные поединки у варварских народов Европы или обычай кровной мести);</li> <li>2) нормативно-правовой акт (например, конституция, указ главы государства, постановление правительства);</li> <li>3) нормативный договор (например, договор дарения, международный договор о дружбе и сотрудничестве).</li> </ol> <p>Могут быть названы иные источники права, приведены другие примеры</p>	
Правильно названы три источника права, каждый из которых проиллюстрирован примером	3
Правильно названы два–три источника права, два из которых проиллюстрированы примерами	2
Правильно названы один–три источника права, один из которых проиллюстрирован примером(-ами)	1
<p>Правильно названы только один–три источника права. ИЛИ Приведены только один–три примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27

В стране Z основными отраслями экономики являются массовое промышленное производство и сфера услуг. Какая дополнительная информация позволит установить тип экономической системы страны Z? Сформулируйте три вопроса для получения необходимой дополнительной информации.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть сформулированы следующие <u>вопросы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Как решаются основные вопросы экономики?</li> <li>2) Какие формы собственности являются преобладающими? Равноправны ли они?</li> <li>3) Какова роль государства в экономической жизни страны?</li> </ol> <p>Вопросы могут быть сформулированы иначе. Могут быть сформулированы другие вопросы</p>	
Сформулированы три вопроса	3
Сформулированы два вопроса	2
Сформулирован один вопрос	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Религия как социальный институт». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

При анализе ответа учитываются:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;
- корректность формулировок пунктов плана.

**Формулировки пунктов плана, носящие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании**

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Что такое религия.
2. Религиозные организации:
  - а) церковь;
  - б) секты.
3. Функции религии:
  - а) мировоззренческая;
  - б) воспитательная;
  - в) регулирующая;
  - г) компенсаторная;
  - д) коммуникативная и др.
4. Виды религий:
  - а) политеистические, монотеистические;
  - б) архаические, национально-государственные, мировые.
5. Особенности мировых религий.
6. Свобода совести.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Отсутствие любых двух из 2, 3 и 4/5 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

**ВАРИАНТ 25**

21

Какие две стороны существования социальной системы отмечены авторами?

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

**Баллы**

В правильном ответе должны быть указаны стороны:

- 1) существование социальных взаимосвязей, социальной структуры вместе с носителями социальных статусов, людьми;
- 2) воспроизведение, воссоздание вновь социальных сетей и структур, а также самих людей как индивидов, численное замещение одних поколений другими.

Стороны могут быть указаны в иных, близких по смыслу формулировках

Правильно указаны две стороны

2

Правильно указана одна сторона

1

Ответ неправильный

0

*Максимальный балл*

2

- 22** Чем, по мнению авторов, характеризуется воспроизводство населения? Используя текст, приведите два объяснения связи демографических и социальных процессов.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>ответ на вопрос</u>: воспроизводство населения характеризуется рождением индивидов, количественным замещением носителей статусов и ролей;</li> <li>2) <u>объяснения связи</u>:               <ul style="list-style-type: none"> <li>— воспроизводство населения создаёт демографическую среду общества, тогда как социальные процессы не просто поддерживают существующие структуры и институты, но и изменяют их;</li> <li>— изменения социума в свою очередь влияют на демографические процессы, вследствие чего режим воспроизводства населения может оказаться менее или более благоприятным.</li> </ul> </li> </ol> <p>Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно даны ответ на вопрос и два объяснения	2
Правильно даны ответ на вопрос и одно объяснение. ИЛИ Правильно даны только два объяснения	1
Правильно дан только ответ на вопрос. ИЛИ Правильно дано только одно объяснение. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 23** Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, проиллюстрируйте двумя примерами деятельность семьи по обеспечению других социальных институтов статусно-ролевыми исполнителями и кратко поясните каждый свой пример.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе должны быть приведены <u>примеры</u> и <u>краткие пояснения</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) родители определили ребёнка в школу и помогают ему в учёбе, контролируют выполнение домашних заданий, участвуют в школьных праздниках и экскурсиях (обеспечение выполнения ребёнком роли ученика школы);</li> <li>2) ребёнок участвует в еженедельной покупке для семьи необходимых продуктов и других товаров (обеспечение выполнения ребёнком роли потребителя);</li> <li>3) ребёнок вместе с родителями сходил на выборы главы государства, первомайскую демонстрацию и т.п. (обеспечение выполнения ребёнком роли гражданина).</li> </ol> <p>Могут быть приведены другие примеры, даны другие пояснения</p>	
Приведены два примера, к каждому дано пояснение	3
Приведены один–два примера, к одному из них дано пояснение	2
Приведены только два примера	1
Приведён только один пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3



24

Используя обществоведческие знания, объясните, как уникальность личности связана с социальными изменениями (приведите три объяснения).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе могут быть даны следующие <u>объяснения</u>:</p> <p>1) уникальные проявления человеческой личности могут реализовываться в открытиях, изобретениях, активной политической, военной и т. п. деятельности, приводящих в конечном счёте к социальным изменениям;</p> <p>2) уникальность человеческой личности проявляется в структуре потребления, что может в конечном счёте привести к изменениям производства и занятости;</p> <p>3) уникальность человеческой личности проявляется в отношении к действующей политической власти и другим социальным институтам и может привести к их изменению.</p> <p>Могут быть даны другие объяснения</p>	
Приведены три объяснения	3
Приведены два объяснения	2
Приведено одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «рынок труда»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о формировании предложения на рынке труда, и одно предложение, раскрывающее любую из особенностей спроса на рынке труда.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: совокупность экономических и юридических процедур, позволяющих людям обменивать свои трудовые услуги на деньги и иные материальные блага; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о формировании предложения на рынке труда, опирающейся на знания курса, например: Граждане, ищущие работу, формируют предложение на рынке труда; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о формировании предложения на рынке труда.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее с опорой на знание курса любую из особенностей спроса на рынке труда, например: Рынок труда — рынок производного спроса, т. е. спрос на трудовые услуги зависит от спроса на товарном рынке. (Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знания курса любую из особенностей спроса на рынке труда.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов. Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>

- 26** Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три направления влияния государства на социализацию человека.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть названы <u>направления</u> и приведены <u>соответствующие примеры</u>:</p> <p>1) защита прав и свобод личности (например, государство присоединилось к конвенции о правах ребёнка)</p> <p>2) создание и регулирование системы образования (например, в рамках государственной программы школы были оснащены современной техникой и учебными пособиями);</p> <p>3) осуществление гражданского образования и воспитания (например, во всех школах были введены уроки по изучению конституции государства);</p> <p>4) установление правовых рамок функционирования различных институтов социализации (например, государство ввело ограничения на демонстрацию по телевидению фильмов, содержащих откровенные сцены, а также сцены насилия и т.п.).</p> <p>Могут быть названы и проиллюстрированы другие направления, приведены другие примеры</p>	
Названы и проиллюстрированы примерами три направления	3
Названы два–три направления, два из них проиллюстрированы примерами	2
Названы одно–три направления, одно из них проиллюстрировано примером(-ами)	1
<p>Названы только одно–три направления.</p> <p>ИЛИ Приведено любое количество примеров без указания направлений.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**27**

Социологи опросили совершеннолетних граждан страны Z. Им задавали вопрос: «Результаты каких выборов в наибольшей степени влияют на Вашу жизнь, на положение дел в стране?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответов	Влияют (% от числа опрошенных)	
	на мою жизнь	на жизнь страны
Президентские выборы	23	54
Парламентские выборы	4	11
Выборы в законодательные собрания регионов	5	3
Выборы в органы местного самоуправления	27	10
Никакие не влияют	20	12
Все влияют	7	3
Затрудняюсь ответить	14	7

Сделайте выводы о влиянии выборов различных уровней: а) на жизнь граждан; б) на жизнь страны. Объясните отличие в оценке гражданами влияния различных выборов на их жизнь и жизнь страны.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>выводы</u>:</p> <p>а) о <u>влиянии выборов на жизнь граждан</u>, например: мнение опрошенных граждан <u>разделилось</u>: приблизительно одинаковые группы (20–27%) признали влияние на свою жизнь президентских выборов и органов местного самоуправления, а также высказали мнение, что выборы никак не влияют на их жизнь;</p> <p>б) о <u>влиянии выборов на жизнь страны</u>, например: более половины опрошенных признали определяющее влияние президентских выборов на судьбу страны;</p> <p>(Могут быть сделаны иные обоснованные выводы.)</p> <p>2) <u>объяснение отличия</u>, например: решение многих повседневных проблем граждан связано с органами местного самоуправления, поэтому многие опрошенные отметили их значение; поскольку президент страны определяет основные направления внутренней и внешней политики, его влияние на судьбы страны было признано большинством граждан.</p> <p>Может быть дано другое объяснение отличия</p>	
Сделаны два вывода, объяснено отличие	3
Сделаны только два вывода. ИЛИ Сделан один вывод, объяснено отличие	2
Сделан только один вывод. ИЛИ Только объяснено отличие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Познавательная деятельность». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>При анализе ответа учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>— наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</li> <li>— корректность формулировок пунктов плана.</li> </ul> <p><b>Формулировки пунктов плана, носящие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b></p>
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели познания.</li> <li>2. Субъект и объект познания.</li> <li>3. Проблема познаваемости мира:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) оптимизм;</li> <li>б) скептицизм;</li> <li>в) агностицизм.</li> </ol> </li> <li>4. Чувственное и рациональное познание.</li> </ol>

Окончание табл.

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>5. Особенности научного познания:  а) системность и обоснованность;  б) объективность;  в) наличие специальных методов познания;  г) использование специального языка науки и др.</p> <p>6. Эмпирический и теоретический уровни познания.</p> <p>7. Многообразие форм ненаучного знания:  а) жизненный опыт и здравый смысл;  б) мифология;  в) религия;  г) искусство и др.</p> <p>8. Особенности социального познания.</p> <p>9. Истина.</p> <p>10. Критерии истинности знания.</p> <p>Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
<p><i>Отсутствие любых двух из 2, 4–7 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i></p>

## ВАРИАНТ 26

21

Что автор называет юридическим фактом? Какие примеры юридических фактов приведены в тексте? Как в тексте определён термин «фактический состав»?

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: юридический факт — это конкретное жизненное обстоятельство, с которым нормы права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношений;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: договор, акт назначения на должность, такое событие, как смерть лица в наследственных отношениях;</p> <p>(Могут быть названы другие примеры юридических фактов.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: фактический состав — совокупность фактов, необходимая для того, чтобы возникли юридические последствия.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на два любых вопроса	1
Правильно дан ответ на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

22

Какие виды юридических фактов по волевому признаку выделил автор? К какому из этих видов относятся поступки и проступки? Используя текст, объясните различие между поступком и проступком.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: события и действия;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: к фактам-действиям;</p> <p>3) <u>объяснение</u>, например: поступок — правомерное действие, проступок — противоправное.</p> <p>Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно даны ответы на два вопроса и объяснение	2
Правильно приведены два любых элемента ответа	1
Правильно приведён один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

Используя текст и факты общественной жизни, назовите и проиллюстрируйте примерами три вида юридических фактов, выделенные по характеру последствий.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть названы <u>виды юридических фактов</u> и приведены <u>соответствующие примеры</u>:</p> <p>1) правообразующие (например, граждане вступили в брак);</p> <p>2) правоизменяющие (например, работник предприятия повышен в должности);</p> <p>3) прекращающие (например, собственник продал принадлежащую ему квартиру).</p> <p>Могут быть приведены другие примеры</p>	
Названы три вида фактов с соответствующими примерами	3
Названы два–три вида фактов, два из них проиллюстрированы примерами	2
Названы один–три вида фактов, один из них проиллюстрирован примером(-ами)	1
Правильно названы один–три вида фактов. ИЛИ Приведены только один–три примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

Автор указывает, что юридические факты — важная сторона в существовании правоотношений. Что такое правоотношения? Используя обществоведческие знания, укажите любые два других элемента правоотношений и кратко поясните каждый из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: правоотношения — юридическая связь между субъектами права, выражающаяся в их взаимных правах и обязанностях; (Сущность правоотношений может быть определена иначе).</p>	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>2) <u>элементы правоотношений</u> и <u>краткие пояснения</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— субъекты (участники правоотношений — физические лица и организации, включая государство);</li> <li>— объект (материальные и нематериальные блага, на которые направлена деятельность субъектов правоотношений);</li> <li>— содержание (юридическое содержание составляют права и обязанности субъектов, материальное содержание — действия субъектов, направленные на реализацию своих прав и обязанностей).</li> </ul> <p>Могут быть названы другие элементы правоотношений, даны другие пояснения</p>	
Дан правильный ответ на вопрос, указаны два элемента и к каждому даны пояснения	3
<p>Дан правильный ответ на вопрос, указаны один–два элемента, к одному из них даны пояснения.</p> <p>ИЛИ Указаны два элемента, к каждому из них даны пояснения</p>	2
<p>Дан правильный ответ на вопрос, указаны один–два элемента.</p> <p>ИЛИ Указаны один–два элемента, к одному из них даны пояснения.</p> <p>ИЛИ Дан правильный ответ на вопрос, элементы не названы, но приведённые пояснения свидетельствуют о понимании выпускником структуры правоотношений</p>	1
<p>Дан только правильный ответ на вопрос.</p> <p>ИЛИ Указаны только один–два элемента.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «мышление»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о результатах процесса мышления, и одно предложение, раскрывающее связь мышления и языка.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: Познавательная способность, благодаря которой человек получает знания о мире и самом себе, а также планирует и осуществляет свою деятельность; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о результатах процесса мышления, опирающейся на знания курса, например: Результатами процесса мышления могут быть выработанные обобщения (житейские, научные, философские), понимание проблемы или ситуации (как на бытовом, так и на научном уровне), вывод на основании рассуждения, план (проект) действий и др.;</p> <p>(Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о результатах процесса мышления.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее с опорой на знания курса связь мышления и языка, например: Язык позволяет фиксировать, сохранять и передавать результаты мыслительной деятельности. (Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знания курса связь мышления и языка.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов. Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>

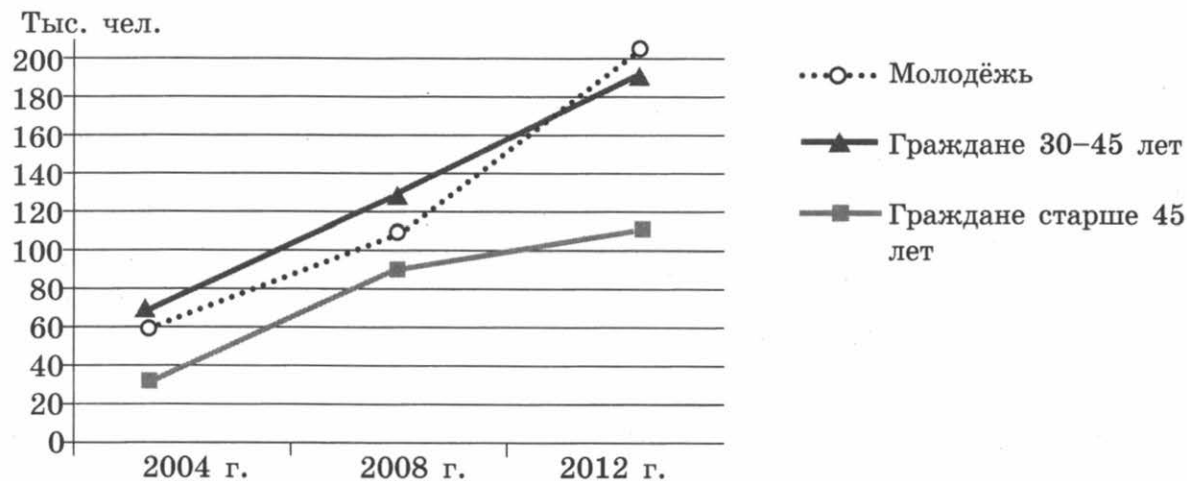
26

Назовите любые три вида социальных норм и проиллюстрируйте каждый из них примером.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе могут быть <u>названы</u> и <u>проиллюстрированы примерами</u> следующие <u>виды социальных норм</u>:</p> <p>1) обычаи и традиции (например, традиция наряжать ёлку на Новый год);            2) правовые нормы (например, переходить улицу по пешеходному переходу);            3) моральные нормы (например: «Поступай с другими так, как бы ты хотел, чтобы поступали с тобой» и т. п.).</p> <p>Могут быть названы другие виды норм, приведены другие примеры</p>	
Названы и проиллюстрированы примерами три вида норм	3
Названы два–три вида, два из которых проиллюстрированы примерами	2
Названы один–три вида, один из которых проиллюстрирован примером(-ами)	1
<p>Названы только один–три вида.            ИЛИ Приведены только один–три примера.            ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.            ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27

На графике показано изменение уровня безработицы среди различных групп населения страны Z в 2004–2012 гг.



Используя данные графика, определите, какая тенденция наблюдается в 2004–2012 гг. на рынке труда страны Z. Привлекая обществоведческие знания и факты общественной жизни, выскажите три предположения о причинах подобной тенденции.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>тенденцию</u>, например: существенный рост безработицы среди всех групп трудоспособного населения;            (Тенденция может быть сформулирована в иной, близкой по смыслу форме.)</p>	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>2) <u>предположения</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ситуация экономического кризиса;</li> <li>— трудоспособные граждане страны Z не выдерживают конкуренцию с зарубежными работниками, приехавшими в страну (с трудовыми мигрантами);</li> <li>— структурная перестройка экономики страны Z.</li> </ul> <p>Могут быть высказаны другие предположения</p>	
Правильно сформулирована тенденция, высказаны три предположения	3
Правильно сформулирована тенденция, высказаны два предположения	2
Правильно сформулирована тенденция, высказано одно предположение	1
<p>Неверно сформулирована (не сформулирована) тенденция при любом количестве предположений.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Политические режимы». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>При анализе ответа учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>— наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</li> <li>— корректность формулировок пунктов плана.</li> </ul> <p><b>Формулировки пунктов плана, носящие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b></p>
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие политического режима.</li> <li>2. Принципы типологии политических режимов:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) демократические и недемократические режимы;</li> <li>б) демократические, авторитарные, тоталитарные режимы.</li> </ol> </li> <li>3. Признаки демократического режима:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) соблюдение прав человека;</li> <li>б) выборность органов власти;</li> <li>в) подчинение меньшинства большинству и др.</li> </ol> </li> <li>4. Признаки авторитарного режима.</li> <li>5. Признаки тоталитарного режима.</li> </ol> <p>Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
<p><i>Отсутствие любых двух из 2, 3 и 4/5 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i></p>



## ВАРИАНТ 27

21

Какие три функции денег рассмотрены авторами?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть указаны <u>функции</u> : 1) средство обращения/средство платежа; 2) единица учёта; 3) средство сбережения	
Правильно указаны три функции	2
Правильно указаны две функции	1
Правильно указана одна любая функция. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

22

Какие три вида активов названы в тексте? Какой из них, по мнению авторов, наиболее ликвидный? Объясните почему.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>виды активов</u> : денежные, реальные, бумажные; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : денежные активы; 3) <u>объяснение</u> , например: денежные активы всегда доступны, их легко (без дополнительных операций купли-продажи) обменять на необходимые товары и услуги. Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указаны три вида активов, даны ответ на второй вопрос и объяснение	2
Правильно указаны один–два вида активов, даны ответ на второй вопрос и объяснение. ИЛИ Правильно указаны один–три вида активов, дан ответ на второй вопрос	1
Правильно указаны только один–три вида активов. ИЛИ Правильно дан только ответ на второй вопрос и/или объяснение. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

23

Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятий «географическая специализация», «разделение труда». Проиллюстрируйте двумя примерами мысль авторов о том, что «деньги дают обществу возможность воспользоваться преимуществами географической специализации и разделения труда».

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>объяснение смысла понятий</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— географическая специализация — это концентрация экономики региона, страны на производстве определённых видов продукции (исходя из имеющихся ресурсов);</li> <li>— разделение труда — это качественная дифференциация труда, обособление и сосуществование различных видов трудовой деятельности;</li> </ul> <p>(Смысл понятий может быть определён в иных, близких по значению формулировках.)</p> <p>2) <u>примеры</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— страна Z производит и экспортирует нефть и нефтепродукты, а импортирует зерно, автомобили, бытовую технику и различное промышленное оборудование;</li> <li>— учитель математики даёт уроки, а на полученные деньги приобретает необходимые продукты питания и непродовольственные товары.</li> </ul> <p>Могут быть приведены другие примеры</p>	
Правильно объяснён смысл двух понятий, приведены два примера	3
Объяснён смысл двух понятий, приведён один пример. ИЛИ Объяснён смысл одного понятия, приведены два примера	2
Объяснён смысл одного понятия, приведен один пример. ИЛИ Объяснён смысл двух понятий. ИЛИ Приведены только два примера	1
Объяснён только смысл одного понятия. ИЛИ Приведён только один пример. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

Учёными высказывается мнение, что высокая инфляция препятствует реализации функций денег. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три обоснования этого мнения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены такие <u>обоснования</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в условиях высокой инфляции нередко происходит переход от денежного обмена к бартеру;</li> <li>2) при высокой инфляции цены стремительно меняются, причём это изменение не всегда отражает изменение затрат на производство товара, поэтому сопоставление денежной стоимости товаров и услуг затруднено;</li> <li>3) при высокой инфляции ценность денег падает, поэтому они не работают как средство сбережения.</li> </ol> <p>Могут быть приведены другие обоснования</p>	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены три обоснования	3
Приведены два обоснования	2
Приведено одно обоснование	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальный конфликт»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о причине(-ах) социальных конфликтов, и одно предложение, раскрывающее отличие повода социального конфликта от его причины.

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: столкновение индивидов или социальных групп по поводу ценностей, власти и т. п.;

(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)

2) одно предложение с информацией о причине(-ах) социальных конфликтов, опирающейся на знания курса, например: Основная причина социальных конфликтов — противоречие экономических, политических, духовных интересов различных общественных сил, а также социальное неравенство;

(Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о причине(-ах) социальных конфликтов.)

3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса отличие повода социального конфликта от его причины, например: Поводом социального конфликта может стать любое событие, послужившее последней каплей, переполнившей чашу терпения, в то время как причины представляют собой глубокие социальные противоречия.

(Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знания курса отличие повода социального конфликта от его причины.)

*Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов. Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании*

26

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три функции общего образования.

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Баллы

В правильном ответе должны быть названы функции и приведены соответствующие примеры:

1) обучение основам наук (например, на уроках астрономии Иван изучил строение Солнечной системы);

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>2) освоение социальных норм (например, Анна научилась не опаздывать, соблюдать дисциплину во время урока, вежливо общаться с учителями и одноклассниками);</p> <p>3) развитие способности общаться и взаимодействовать с другими людьми (например, на уроке технологии девочки совместно варили суп);</p> <p>4) профессиональная ориентация (например, Ирина хотела стать врачом, но увлеклась физикой и продолжила обучение в техническом университете).</p> <p>Могут быть названы и проиллюстрированы другие функции, приведены другие примеры</p>	
Названы и проиллюстрированы примерами три функции	3
Названы две–три функции, две из них проиллюстрированы примерами	2
Названы одна–три функции, одна из них проиллюстрирована примером(-ами)	1
<p>Названы только одна–три функции.</p> <p>ИЛИ Приведено любое количество примеров без указания функций.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27

Известно, что многие демократические страны столкнулись с проблемой низкой явки избирателей на выборы. Некоторые страны вводят специальные санкции (например, штрафы) в отношении таких избирателей, другие считают явку на выборы правом избирателя, которым он может и не пользоваться. Предположите, какими могут быть причины низкой явки избирателей на выборы? Назовите любые три причины.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе могут быть указаны следующие <u>причины</u>:</p> <p>1) люди не видят различий между действующими политическими лидерами и партиями и не находят на политической арене тех сил, которые помогут им улучшить своё положение, положение страны;</p> <p>2) у людей преобладает частный интерес, они поглощены своей частной жизнью и не интересуются общественными проблемами, в том числе и политической борьбой;</p> <p>3) на политической арене данной страны нет ярких политических личностей, которые могли бы привлечь к себе интересы граждан, повысить их включённость в политическую жизнь.</p> <p>Могут быть указаны и иные возможные причины</p>	
Указаны три причины	3
Указаны две причины	2
Указана одна причина	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Воинская обязанность и военная служба в РФ». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

### Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

При анализе ответа учитываются:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;
- корректность формулировок пунктов плана.

**Формулировки пунктов плана, носящие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании**

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие «военная служба».
2. Прохождение военной службы:
  - а) по призыву;
  - б) по контракту.
3. Воинская обязанность:
  - а) что такое воинский учёт;
  - б) как готовиться к военной службе;
  - в) кто подлежит призыву на военную службу;
  - г) срок военной службы.
4. Кто может быть освобождён от службы?
5. Кому предоставляется отсрочка от призыва?

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Отсутствие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

## ВАРИАНТ 28

21

Какое широкое понимание политики приведено в тексте? В чём, по мнению авторов, опасность такого понимания? Какие критерии политического предложены М. Вебером?

### Содержание верного ответа и указания по оцениванию

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

**Баллы**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) понимание: любая деятельность и поведение, связанные с властью, авторитетом, организацией и управлением;
- 2) опасность: затемнение особенностей политики, растворение её среди близких к политике по своей природе явлений — власти, социальной организации, управления, изучение которых — предмет специальных наук;
- 3) критерии: постоянство власти, её распространение на определённую территорию, наличие специальных органов принуждения.

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках

Правильно указаны понимание, опасность, критерии

2

Правильно указаны два любых элемента ответа

1

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно указан только один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Приведите три объяснения фразы: «Политика — это инструмент сознательного саморегулирования общества».

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>объяснения</u> : 1) политика предполагает согласование интересов различных политических сил; 2) политика учитывает сложившуюся социально-экономическую ситуацию; 3) политика может быть направлена на целенаправленное реформирование общества. Объяснения могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно приведены три объяснения	2
Правильно приведены два объяснения	1
Правильно приведено только одно объяснение. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

Чем авторы объясняют многоаспектность различных общественных объединений? Проиллюстрируйте тремя примерами это объяснение авторов.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>объяснение</u> : многообразием качеств и социальных ролей человека; 2) <u>примеры</u> , допустим: — одной из базовых социальных ролей человека является роль потребителя, в стране Z существуют многочисленные организации защиты прав потребителей; — граждане реализуют свои политические права, Аркадий вступил в политическую партию; — свободу вероисповедания граждане реализуют, участвуя в различных религиозных организациях: Макар — православный, Рустам — мусульманин. Могут быть приведены другие примеры	
Правильно приведены объяснение и три примера	3

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно приведены объяснение и два примера	2
Правильно приведены объяснение и один пример	1
Правильно приведено только объяснение. ИЛИ Приведено любое количество примеров без объяснения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

Какие сферы общественной жизни (социальные процессы, явления), по Вашему мнению, должны быть в наибольшей степени защищены от политического воздействия? Укажите три сферы (процесса, явления) и в каждом случае кратко поясните своё мнение.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть указаны <u>сферы (процессы, явления)</u> и даны <u>краткие пояснения</u>, например:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) религиозная сфера (вопросы религиозной веры — сфера свободного самоопределения человека, политическое принуждение не может привести человека к искренней вере или атеизму);</li> <li>2) процессы, связанные с культурным творчеством (в культурном творчестве ценны свобода и разнообразие художественных идей, приёмов, а не пропаганда определённых политических идей);</li> <li>3) экономические процессы (рынок должен оставаться преимущественно саморегулирующейся системой, следование политической конъюнктуре может привести к экономическому кризису, дезорганизации экономических связей).</li> </ol> <p>Могут быть указаны другие сферы (процессы, явления), даны иные пояснения</p>	
Указаны три сферы (процесса, явления), по каждой дано(-ы) пояснение(-я)	3
Указаны две–три сферы (процесса, явления), по двум из них дано(-ы) пояснение(-я)	2
Указаны одна–три сферы (процесса, явления), по одной из них дано(-ы) пояснение(-я). ИЛИ Указаны только три сферы (процесса, явления)	1
Указаны только одна–две сферы (процесса, явления). ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «трудовой договор»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о возрасте заключения трудового договора по общему правилу, и одно предложение, раскрывающее любую особенность заключения трудового договора с несовершеннолетними работниками.

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: соглашение между работником и работодателем, устанавливающее их взаимные права и обязанности;

(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)

2) одно предложение с информацией о возрасте заключения трудового договора по общему правилу, опирающейся на знания курса, например: Заключение трудового договора по общему правилу допускается с лицами, достигшими возраста шестнадцати лет;

(Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о возрасте заключения трудового договора по общему правилу.)

3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса любую особенность заключения трудового договора с несовершеннолетними работниками, например: Трудовой договор может быть заключён с обучающимся, достигшим возраста четырнадцати лет, с согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства для выполнения в свободное от учебы время легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и не нарушающего процесса обучения.

(Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знания курса любую особенность заключения трудового договора с несовершеннолетними работниками.)

*Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов. Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании*

26

Назовите и проиллюстрируйте примерами две особенности эмпирического уровня научного познания.

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

**Баллы**

В ответе могут быть названы и проиллюстрированы примерами следующие особенности эмпирического уровня научного познания, допустим:

1) направленность на объект познания (или преобладание чувственного познания). Например, учёный непосредственно или опосредованно (через систему приборов и специальных устройств) вступает в контакт с изучаемым объектом, производя над ним ряд операций: собирает факты, обобщает, описывает данные, полученные в ходе наблюдения или эксперимента, т.е. классифицирует и систематизирует знания, полученные с помощью чувственно-практического опыта;

2) исследуемый объект отражается преимущественно со стороны внешних связей и проявлений, поэтому открываемые на этом уровне эмпирические законы не объясняют природы и механизма связей, существующих между явлениями. Например, исследуя особенности электрического тока, Г. Ом вывел закон, который устанавливает зависимость силы тока от напряжения и сопротивления.

Могут быть названы другие особенности, приведены другие примеры

Названы и проиллюстрированы примерами две особенности

3

Названы две особенности, одна из них проиллюстрирована примером(-ами)

2

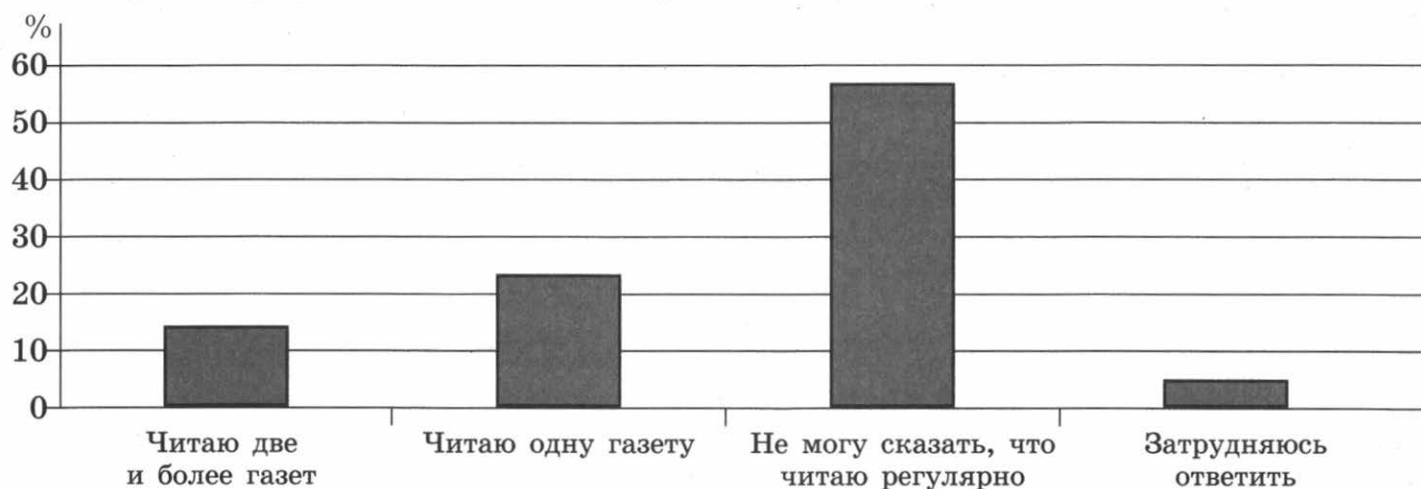


Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названа и проиллюстрирована примером(-ами) одна особенность	1
Названы только одна-две особенности. ИЛИ Приведены только один-два примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27

Социологи опросили граждан страны Z. Им задавали вопрос: «Читаете ли Вы регулярно какие-либо ежедневные газеты, и если да, сколько ежедневных газет Вы регулярно читаете?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте вывод о результатах опроса. Выскажите три предположения о причинах подобного отношения граждан к чтению газет.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>вывод о результатах опроса</u>, например: более половины опрошенных граждан не читают газет регулярно, приблизительно каждый четвёртый читает регулярно одну газету и чуть более 10% опрошенных читают регулярно две и более газет. (Вывод может быть сформулирован иначе.)</p> <p>2) <u>предположения</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основную информацию о ситуации в стране и мире опрошенные граждане могут получать из электронных СМИ;</li> <li>— большинство опрошенных граждан безразличны к информации о текущих событиях в стране и мире;</li> <li>— газеты представляют одностороннюю информацию, которая может быть неинтересна большинству опрошенных граждан.</li> </ul> <p>Могут быть высказаны иные предположения</p>	
Сформулирован вывод, высказаны три предположения	3
Сформулирован вывод, высказаны два предположения	2

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Сформулирован вывод, высказано одно предположение	1
Вывод сформулирован неверно при любом количестве предположений ИЛИ Вывод не сформулирован при любом количестве предположений ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Социальный контроль». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>При анализе ответа учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>— наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</li> <li>— корректность формулировок пунктов плана.</li> </ul> <p><b>Формулировки пунктов плана, носящие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b></p>
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «социальный контроль».</li> <li>2. Функции социального контроля:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) регламентация и консолидация общества;</li> <li>б) обеспечение стабильности общества;</li> <li>в) устранение (сведение к минимуму) девиаций и др.</li> </ol> </li> <li>3. Самоконтроль как один из механизмов социального контроля.</li> <li>4. Внешний контроль как совокупность социальных санкций. Виды социальных санкций:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) формальные и неформальные;</li> <li>б) позитивные и негативные.</li> </ol> </li> </ol> <p>Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
<p><i>Отсутствие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i></p>

## ВАРИАНТ 29

21

Что авторы называют социальной структурой? Какие примеры социальных структур приведены в тексте?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: переплетение взаимоотношений людей в повторяющихся и устойчивых формах;</li> <li>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: университет, семья, рок-группа, армия, коммерческая компания, религиозная община, нация.</li> </ol> <p>Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках</p>	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один любой вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**22** Какие три функции социальной структуры названы в тексте?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>функции</u> : 1) придаёт нашему групповому опыту целенаправленность и организованность; 2) даёт ощущение того, что жизнь организована и стабильна; 3) ограничивает наше поведение и направляет наши действия в определённое русло. Функции могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указаны три функции	2
Правильно указаны две функции	1
Правильно указана одна любая функция. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**23** Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, проиллюстрируйте тремя примерами динамизм социальной структуры.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>примеры</u> : 1) с начала истории США в страну прибывало значительное число эмигрантов — менялась этническая структура общества; 2) в результате экономического кризиса значительное число людей потеряли работу; 3) в условиях постиндустриального общества возросла потребность в получении людьми профессионального образования; соответственно, сократилась доля неквалифицированных работников. Могут быть приведены другие примеры	
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведён один пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

Используя обществоведческие знания, подтвердите тремя аргументами значение социализации для стабильности социальных отношений.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены следующие <u>аргументы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в процессе социализации сохраняются и передаются достижения культуры;</li> <li>2) в процессе социализации усваиваются социальные нормы, минимизируется отклоняющееся поведение;</li> <li>3) в процессе социализации усваиваются приёмы хозяйственной деятельности, взаимодействия и коммуникации в процессе труда.</li> </ol> <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены три аргумента	3
Приведены два аргумента	2
Приведён один аргумент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «истина»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об относительной истине, и одно предложение, раскрывающее объективный характер истины.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>смысл понятия</u>, например: знание, соответствующее свойствам познаваемого предмета; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</li> <li>2) <u>одно предложение</u> с информацией об относительной истине, опирающейся на знания курса, например: Относительная истина — это ограниченно верное знание; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию об относительной истине.)</li> <li>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее с опорой на знание курса объективный характер истины, например: Объективный характер истины проявляется в том, что её содержание не зависит от конкретного субъекта познания. (Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знания курса объективный характер истины.)</li> </ol> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов. Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>

26

Подтвердите тремя примерами необходимость участия государства в экономической жизни общества (необходимость государственного регулирования экономики).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе необходимость государственного регулирования экономики может быть подтверждена следующими <u>примерами</u>:</p> <p>1) в ряде стран введены специальные налоги на сверхприбыль корпораций, косвенные налоги на приобретение предметов роскоши, т.е. государство решает проблему смягчения неравенства доходов и богатства за счёт их частичного перераспределения;</p> <p>2) в Европейском суде несколько лет длится процесс против компании «Майкрософт», обвиняемой в монополизации рынка, т.е. государство, защищая интересы потребителей, принимает антимонопольное законодательство;</p> <p>3) отдельной статьёй расходов государственного бюджета является финансирование правоохранительных органов, здравоохранения, образования и пр., т.е. государство обеспечивает предоставление населению страны общественных благ.</p> <p>Необходимость участия государства в экономической жизни может быть подтверждена другими примерами</p>	
Необходимость участия государства в экономической жизни подтверждена тремя примерами	3
Необходимость участия государства в экономической жизни подтверждена двумя примерами	2
Необходимость участия государства в экономической жизни подтверждена одним примером	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27

Юрий Иванович приобрёл туристическую путёвку в загородный пансионат. Туристическая фирма нарушила условия договора: Юрию Ивановичу не был предоставлен номер, соответствующий договору, питание было некачественным. Вернувшись домой, Юрий Иванович обратился с иском в суд. В рамках какого судопроизводства будет рассматриваться это дело? Кто является сторонами в судопроизводстве данного вида (назовите каждую из сторон)? Опираясь на знания обществоведческого курса, приведите два примера любых других дел, рассматриваемых в судопроизводстве этого вида.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: гражданское судопроизводство;</p> <p>2) <u>стороны</u>: истец (Юрий Иванович) и ответчик (туристическая фирма);</p> <p>3) <u>примеры других дел</u>: о разделе наследства, расторжении брака, определении отцовства, возмещении причинённого ущерба и др.</p> <p>Могут быть приведены другие примеры</p>	

Окончание табл.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильно дан ответ на вопрос, названы две стороны, приведены два примера	3
Правильно дан ответ на вопрос, названа одна сторона, приведены два примера. ИЛИ Правильно дан ответ на вопрос, названы одна-две стороны, приведён один пример	2
Правильно дан ответ на вопрос, названы одна-две стороны. ИЛИ Правильно дан ответ на вопрос, приведены один-два примера	1
Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Дан неправильный ответ/отсутствует ответ на первый вопрос независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Предпринимательская деятельность». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>При анализе ответа учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы;</li> <li>— корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;</li> <li>— соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа</li> </ul> <p><b>Формулировки пунктов плана, носящие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b></p>
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кто может стать предпринимателем?</li> <li>2. Признаки предпринимательства:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) новаторство;</li> <li>б) инициативность;</li> <li>в) риск и др.</li> </ol> </li> <li>3. Функции предпринимателя:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) соединение факторов производства;</li> <li>б) принятие решений;</li> <li>в) создание востребованного продукта и др.</li> </ol> </li> <li>4. Формы организации предпринимательской деятельности:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) предпринимательство без образования юридического лица;</li> <li>б) юридические лица.</li> </ol> </li> <li>5. Издержки и доход предпринимателя.</li> </ol> <p>Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
<p><i>Отсутствие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i></p>

**ВАРИАНТ 30****21**

Какие два подтверждения объективного характера системы права привёл автор?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>подтверждения</u>:</p> <p>Система права:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формируется на основе общих закономерностей общественной жизни / строится не по произвольному усмотрению людей, а на основе объективной действительности;</li> <li>2) нормы права становятся естественным элементом системы права лишь в случае объективного отражения потребностей общественной жизни;</li> <li>3) нормы права объективно, независимо от воли правотворческого органа, объединяются в относительно самостоятельные группы норм.</li> </ol> <p>Подтверждения могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно приведены два подтверждения	2
Правильно приведено одно подтверждение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**22**

Что такое система законодательства? Чем, по мнению автора, различаются система права и система законодательства? (Укажите любые два различия.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: система законодательства — это совокупность источников права, которые являются формой выражения правовых норм;</li> <li>2) <u>различия</u>, например: <ul style="list-style-type: none"> <li>— система права носит объективный характер, а в формировании системы законодательства значительное место занимает субъективный фактор, обусловленный потребностью правовой практики;</li> <li>— первичным элементом системы права является норма права, состоящая из гипотезы, диспозиции и санкции, а первичным элементом системы законодательства — статья нормативно-правового акта, которая не всегда содержит все три структурных элемента правовой нормы;</li> <li>— в одном и том же нормативном акте могут содержаться нормы различных отраслей права, которые обеспечиваются санкциями, содержащимися в других нормативных актах.</li> </ul> </li> </ol> <p>Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно дан ответ на первый вопрос, указаны два различия	2
Правильно дан ответ на первый вопрос, указано одно различие. ИЛИ Правильно указаны только два различия	1
Правильно дан только ответ на вопрос. ИЛИ Правильно указано только одно различие. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

Используя знания курса, приведите два примера нормативных правовых актов, в которых содержатся нормы различных отраслей права, и кратко прокомментируйте каждый из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>примеры</u> и <u>комментарии</u>, допустим:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) закон об образовании (содержит нормы конституционного, административного и других отраслей права);</li> <li>2) закон о защите прав потребителей (содержит нормы гражданского, административного и других отраслей права).</li> </ol> <p>Могут быть приведены другие примеры, даны другие комментарии</p>	
Приведены два примера, к каждому из них даны комментарии	3
Приведены один–два примера, к одному из них даны комментарии	2
Приведены только два примера	1
Приведён только один пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

Что правоведы называют источником (формой) права? Какой вид источников (форм) права назван в тексте? Укажите любые другие два источника (формы) права и кратко поясните сущность каждого из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: источник права — внешние формы выражения правотворческой деятельности государства;</li> </ol> <p>(Сущность источника (формы) права может быть объяснена иначе.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: нормативный правовой акт;</li> <li>3) <u>указание других источников права и краткие пояснения</u>, например: <ul style="list-style-type: none"> <li>— правовой обычай (нормы, сложившиеся в обществе независимо от государства и ставшие в общественном сознании общеобязательными);</li> <li>— юридический прецедент (судебное или административное решение по конкретному делу становится правилом для решения всех подобных ситуаций).</li> </ul> </li> </ol> <p>Могут быть указаны другие источники права, даны другие пояснения</p>	
Правильно даны ответы на два вопроса, указаны два источника права с краткими пояснениями	3
<p>Правильно даны ответы на один–два вопроса, указаны один–два источника права, к одному из них даны пояснения.</p> <p>ИЛИ Правильно даны ответы на два вопроса, указаны два источника права.</p> <p>ИЛИ Указаны только два источника права с краткими пояснениями</p>	2
<p>Правильно даны ответы на один–два вопроса, указан один источник права.</p> <p>ИЛИ Правильно даны только ответы на два вопроса.</p> <p>ИЛИ Указаны только два источника права, к одному из них дано пояснение</p>	1



Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно дан только ответ на один любой вопрос. ИЛИ Указаны только один-два источника права. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая система общества»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о структуре политической системы общества, и одно предложение, раскрывающее любую из функций политической системы общества.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: организованное взаимодействие политических субъектов, связанных с осуществлением власти, и отношений между ними;            (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о структуре политической системы общества, опирающейся на знания курса, например: В политическую систему общества входят институциональная, нормативная, коммуникативная и культурная подсистемы;            (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о структуре политической системы.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее с опорой на знание курса любую из функций политической системы общества, например: Одна из функций политической системы — определение целей и направлений развития общества и государства.            (Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знания курса одну из функций политической системы.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов. Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>

26

Раскройте на трёх примерах значение налоговой системы в жизни государства и общества.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Значение налоговой системы <u>раскрыто на трёх примерах</u>, допустим:</p> <p>1) накануне окончания срока подачи налоговых деклараций в инспекции выстраиваются огромные очереди. Это оказывает дисциплинирующее, воспитывающее воздействие на граждан и администрацию фирм (во-первых, в срок оформить документы, во-вторых, подать декларацию раньше, чтобы избежать напрасной потери времени в очередях в налоговую инспекцию);</p> <p>2) фирмы отчисляют налоги в пенсионные фонды, т. е. за счёт налоговых поступлений осуществляется социальная политика государства;</p> <p>3) в период кризиса были уменьшены налоги с крупных корпораций, которые вложили освободившиеся средства в поддержание производства, сохранение рабочих мест, т.е. посредством налоговой системы осуществляется социально-экономическая политика государства.</p> <p>Значение налоговой системы может быть раскрыто на других примерах</p>	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Значение налоговой системы раскрыто на трёх примерах	3
Значение налоговой системы раскрыто на двух примерах	2
Значение налоговой системы раскрыто на одном примере	1
Приведено любое количество примеров без комментариев, отражающих роль налоговой системы. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27

В 2015 г. совершеннолетним жителям города Z учёные задавали вопрос: «Как часто Вы посещаете театры, музыкальные концерты?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответов	% опрошенных
1 раз в неделю	1
1–2 раза в месяц	3
Реже 1 раза в месяц	14
Практически никогда / никогда	82

Сделайте вывод о результатах опроса. Привлекая знания курса, факты общественной жизни и личный социальный опыт, дайте три объяснения подобных результатов.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>вывод</u> , например: абсолютное большинство опрошенных никогда не посещают театр, концерты. (Вывод может быть сформулирован иначе.) 2) <u>объяснения</u> , например: — в театрах города идут неинтересные большинству горожан постановки; — горожане используют современные возможности Интернета и телевидения, чтобы посмотреть интересную театральную постановку или концерт; — в городе тяжёлая экономическая ситуация, и люди тратят все силы на обеспечение минимально необходимых материальных условий выживания; — культурный уровень горожан крайне низок. Могут быть даны другие объяснения	
Сделан вывод, даны три объяснения	3
Сделан вывод, даны два объяснения	2
Сделан вывод, дано одно объяснение	1

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Вывод не сделан/сделан необоснованный вывод при любом количестве объяснений. ИЛИ Только сделан вывод. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Проблема социальной стратификации».

Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>При анализе ответа учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>— наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</li> <li>— корректность формулировок пунктов плана.</li> </ul> <p><b>Формулировки пунктов плана, носящие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b></p>
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое социальная стратификация.</li> <li>2. Критерии социальной стратификации:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) власть;</li> <li>б) доход и богатство;</li> <li>в) престиж профессии;</li> <li>г) уровень образования.</li> </ol> </li> <li>3. Исторические системы стратификации:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) рабство;</li> <li>б) касты;</li> <li>в) сословия;</li> <li>г) классы.</li> </ol> </li> <li>4. Социальная стратификация и социальное неравенство.</li> </ol> <p>Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
<p><i>Отсутствие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i></p>

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ЕГЭ. ФИПИ — ШКОЛЕ

**Котова Ольга Алексеевна, Лискова Татьяна Евгеньевна**

**ЕГЭ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВАРИАНТЫ  
30 ВАРИАНТОВ**

Главный редактор *И. Федосова*  
Ответственный редактор *О. Чеснокова*  
Редакторы *Е. Сергеенкова, А. Гапонова*  
Художественный редактор *М. Костенко*  
Компьютерная вёрстка *Т. Середа*  
Корректоры *Т. Лошкарёва, Г. Рыженкова*

ООО «Издательство «Национальное образование»  
119021, Москва, ул. Россолимо, д. 17, стр. 1, тел.: +7 (495) 788-00-75(76)

Свои пожелания и предложения по качеству и содержанию книг  
Вы можете направлять по эл. адресу [editorial@n-obr.ru](mailto:editorial@n-obr.ru)

Подписано в печать 26.10.2015. Формат 60×90<sup>1</sup>/<sub>8</sub>.  
Усл. печ. л. 60,0. Печать офсетная. Бумага типографская.  
Доп. тираж 20 000 экз. Заказ № 42076 (К-5м).

Отпечатано в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»  
ОАО «Издательство «Высшая школа». 214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова,  
Тел.: +7 (4812) 31-11-96. Факс: +7 (4812) 31-31-70  
E-mail: [spk@smolpk.ru](mailto:spk@smolpk.ru) <http://www.smolpk.ru>