Перечень мероприятий оценки качества подготовки обучающихся, реализуемых на различных уровнях системы образования

Nº	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации	Ответственный исполнитель
		2019 год	
1.	Определить муниципальный перечень оценочных процедур и стандарты (технические, технологические, процедурные) их проведения	Определить школьный перечень оценочных процедур и стандарты (технические, технологические, процедурные) их проведения	Каркашевич О.В., зам.дир. УВР
2.	Проведение региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года — стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)	Проведение региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)	Каркашевич О.В., зам.дир. УВР
3.	Организация участия образовательных организаций Свердловской области в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Участие МАОУ «НТГ» в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Каркашевич О.В., зам.дир. УВР
4.	Организация участия образовательных организаций Свердловской области в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Участие МАОУ «НТГ» в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Каркашевич О.В., зам.дир. УВР
5.	Организация участия образовательных организаций Свердловской области во Всероссийских проверочных работах	Участие МАОУ «НТГ» Свердловской области во Всероссийских проверочных работах	Каркашевич О.В., зам.дир. УВР
6.	Организация участия образовательных организаций Свердловской области в апробации инструментария мониторинга функциональной грамотности		Остен М.В., Каркашевич О.В., зам.дир. УВР
7.	Использование системы показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения) для анализа состояния системы	Использование системы показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения) для анализа состояния	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам.дир. УВР

	образования муниципалитета	системы образования ОО	
8.	Проведение мониторинга	Проведение мониторинга	Остен М.В.,
0.		достижения показателей оценки	Каркашевич
	достижения показателей оценки	, ,	Саркашевич О.В.,
	качества подготовки обучающихся	качества подготовки обучающихся	,
	(по базовой подготовке	(по базовой подготовке	зам.дир. УВР
	(минимальный уровень), по	(минимальный уровень), по	
	подготовке высокого уровня, по	подготовке высокого уровня, по	
	индивидуализации обучения)	индивидуализации обучения)	
9.		Использование методики	Остен М.В.,
	Использование методики	комплексного анализа по	Каркашевич
	комплексного анализа по нескольким	нескольким процедурам оценки	O.B.,
	процедурам оценки качества	качества образования на основе	зам.дир. УВР
	образования на основе кластерного	кластерного подхода и	
	подхода и сопоставления внешней	сопоставления внешней оценки и	
	оценки и самооценки субъекта	самооценки субъекта	
	образовательной деятельности с	образовательной деятельности с	
	учетом контекстной информации	учетом контекстной информации	
10.	Проведение комплексного анализа по	Проведение комплексного анализа	Остен М.В.,
	нескольким процедурам оценки	по нескольким процедурам оценки	Каркашевич
	качества образования на основе	качества образования на основе	O.B.,
	кластерного подхода	кластерного подхода	зам.дир. УВР
11.	Использование адресных	Использование адресных	Остен М.В.,
	рекомендаций, в том числе для	рекомендаций, в том числе для	Каркашевич
	принятия управленческих решений,	принятия управленческих решений,	O.B.,
	по результатам комплексного	по результатам комплексного	зам.дир. УВР
	анализа по нескольким процедурам	анализа по нескольким процедурам	зам.дпр. у Б1
	оценки качества образования на	оценки качества образования на	
	основе кластерного подхода	основе кластерного подхода	
12.	Внедрение региональной	•	Остен М.В.,
12.	автоматизированной системы оценки	Внедрение региональной автоматизированной системы	Каркашевич
	качества образования (РАС ОКО) на	оценки качества образования (РАС	О.В.,
			,
12	уровне муниципалитета	ОКО) на уровне школы	зам.дир. УВР
13.	Внедрение Региональной	. 4	Остен М.В.,
	автоматизированной системы	автоматизированной системы	Каркашевич
	аттестации педагогов на основе	аттестации педагогов на основе	O.B.,
	электронного портфолио (РАСАТ) на	электронного портфолио (РАСАТ)	зам.дир. УВР
1.4	уровне муниципалитета	на уровне гимназии	0 147
14.	Включение потребителей	Включение потребителей	Остен М.В.,
	образовательных услуг в оценку	образовательных услуг в оценку	Каркашевич
	деятельности системы образования	деятельности системы образования	O.B.,
	через развитие механизмов внешней	через развитие механизмов внешней	зам.дир. УВР
	оценки качества образования и	оценки качества образования и	
	государственно общественного	государственно-общественного	
	управления через проведение	управления через проведение	
	процедур независимой оценки	процедур независимой оценки	
	деятельности образовательных	деятельности образовательных	
	организаций, осуществляющих	организаций, осуществляющих	
	образовательную деятельность	образовательную деятельность	
15.	Обеспечение выполнения требований	Обеспечение выполнения	Остен М.В.,
	информационной безопасности на	требований информационной	Каркашевич
	всех этапах сбора и обработки	безопасности на всех этапах сбора и	O.B.,
	информации о качестве образования	обработки информации о качестве	зам.дир. УВР

		образования	
16.	Использование учебных пособий,	Использование учебных пособий,	Остен М.В.,
201	методических материалов и		Каркашевич
	методических рекомендаций	методических рекомендаций	O.B.,
	r	r sitt si Francisco	зам.дир. УВР
	2020	год	
17.	Организация проведения	Проведение региональных	Остен М.В.,
	региональных процедур по оценке	процедур по оценке качества	Каркашевич
	качества подготовки обучающихся	подготовки обучающихся	O.B.,
	(предметных и метапредметных	(предметных и метапредметных	зам.дир. УВР
	результатов) на регулярной основе	результатов) на регулярной основе	
	(все классы, все предметы в начале	(все классы, все предметы в начале	
	учебного года - стартовая, в конце	учебного года - стартовая, в конце	
	учебного года - итоговая - за	учебного года - итоговая - за	
	исключением предметов и классов,	исключением предметов и классов,	
1.0	по которым проводятся ВПР)	по которым проводятся ВПР)	
18.	Организация участия	Участие МАОУ «НТГ» в	Остен М.В.,
	образовательных организаций в	международных сравнительных	Каркашевич
	международных сравнительных	исследованиях качества	O.B.,
	исследованиях качества образования	I = I	зам.дир. УВР
19.	в составе общероссийской выборки Организация участия	общероссийской выборки Участие МАОУ «НТГ» в	Остен М.В.,
19.	Организация участия образовательных организаций в		Каркашевич
	национальных исследованиях	национальных исследованиях качества образования в составе	О.В.,
	качества образования в составе	общероссийской выборки	зам.дир. УВР
	общероссийской выборки	оощероссинской выобрии	зим.дир. у Б1
20.	1	Участие МАОУ «НТГ» во	Остен М.В.,
	Организация участия	Всероссийских проверочных	Каркашевич
	образовательных организаций во	работах	O.B.,
	Всероссийских проверочных работах		зам.дир. УВР
21.	Проведение мониторинга	- ''	Остен М.В.,
		достижения показателей оценки	
	качества подготовки обучающихся	_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	O.B.,
	(по базовой подготовке	(по базовой подготовке	зам.дир. УВР
	(минимальный уровень), по	(минимальный уровень), по	
	подготовке высокого уровня, по	подготовке высокого уровня, по	
22	индивидуализации обучения)	индивидуализации обучения)	Остои М В
22.	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки	- ' '	Остен М.В., Каркашевич
	нескольким процедурам оценки качества образования на основе	качества образования на основе	Каркашевич О.В.,
	кластерного подхода	кластерного подхода	зам.дир. УВР
23.	Принятие управленческих решений,	Принятие управленческих решений,	Остен М.В.,
	по результатам комплексного	по результатам комплексного	Каркашевич
	анализа по нескольким процедурам	анализа по нескольким процедурам	O.B.,
	оценки качества образования на		зам.дир. УВР
	основе кластерного подхода,	основе кластерного подхода,	
	например: по разработке	например: по разработке программ	
	муниципальных программ		
	поддержки школ с низкими	обучающихся, по развитию	
	результатами обучения, находящихся	сетевого взаимодействия с	
	в сложных социальных условиях, по	образовательными организациями,	
	развитию сети образовательных	по формированию заказа на	

		,	
	организаций, по формированию	повышение квалификации	
24.	заказа на повышение квалификации Включение потребителей	Включение потребителей	Остен М.В.,
24.	-	-	Каркашевич
	образовательных услуг в оценку деятельности системы образования	образовательных услуг в оценку деятельности системы образования	Каркашевич О.В.,
	-	через развитие механизмов внешней	о.в., зам.дир. УВР
	через развитие механизмов внешней оценки качества образования и	оценки качества образования и	зам.дир. У БР
	•	•	
	государственнообщественного управления через проведение	государственно-общественного	
	управления через проведение процедур независимой оценки	управления через проведение процедур независимой оценки	
	деятельности образовательных	деятельности образовательных	
	организаций, осуществляющих	организаций, осуществляющих	
	образовательную деятельность	образовательную деятельность	
25.	ооразовательную деятельность	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	Остен М.В.,
25.	Programa agovernousiono (unidanoporo)		
	Внедрение электронного (цифрового) паспорта образовательной	(цифрового) паспорта образовательной организации,	Каркашевич О.В.,
		-	О.Б., зам.дир. УВР
	организации, содержащего статистическую и иную информацию	содержащего статистическую и иную информацию	зам.дир. у БР
26.	статистическую и иную информацию		Остен М.В.,
۷٠.	Обеспечение выполнения требований	Обеспечение выполнения требований информационной	Сстен М.Б., Каркашевич
	информационной безопасности на	безопасности на всех этапах сбора и	Каркашевич О.В.,
	всех этапах сбора и обработки	обработки информации о качестве	зам.дир. УВР
	информации о качестве образования	образования	зам.дир. У БР
	информации о качестве образования 2021		
27.	2021	Проведение региональных	Остен М.В.,
27.		процедур по оценке качества	Каркашевич
	 Организация проведения региональны		O.B.,
	процедур по оценке качест	,	зам.дир. УВР
	подготовки обучающихся (предметны	, =	эшм.дир. У Б1
		на основе (все классы, все	
	регулярной основе (все классы, в	,	
	предметы в начале учебного года	± · ·	
	стартовая, в конце учебного года	1	
	итоговая - за исключением предметов	• •	
	классов, по которым проводятся ВПР)	проводятся ВПР)	
28.	Организация участия образовательны		Остен М.В.,
	организаций Свердловской области		Каркашевич
	международных сравнительны	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	O.B.,
	исследованиях качества образования	: :	зам.дир. УВР
	составе общероссийской выборки	общероссийской выборки	
29.	Организация участия образовательны		Остен М.В.,
	организаций Свердловской области		Каркашевич
	Всероссийских проверочных работах		O.B.,
	штатном режиме (обязательное участи	1 -	зам.дир. УВР
30.		Проведение мониторинга	Остен М.В.,
		достижения показателей оценки	Каркашевич
	Проведение мониторинга достижен		O.B.,
	показателей оценки качества подготов	* *	зам.дир. УВР
	обучающихся (по базовой подготов	` `	11.1
	(минимальный уровень), по подготов	,	
	высокого уровня, по индивидуализаці	7	
	обучения)	индивидуализации обучения)	
	., - ,	1 11 110	

31.	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам.дир. УВР
32.	Принятие управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода, например, по разработке муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами обучения, находящихся в сложных социальных условиях, по развитию сети образовательных организаций, по формированию заказа на повышение квалификации	Принятие управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода, например, по разработке программ поддержки педагогов и обучающихся, по развитию сетевого взаимодействия с образовательными организациями, по формированию заказа на повышение квалификации	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам.дир. УВР
33.	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам.дир. УВР
34.	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам.дир. УВР