

*Перечень мероприятий оценки качества подготовки обучающихся, реализуемых на различных уровнях системы образования*

№	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации	Ответственный исполнитель
	2019 год		
1.	Определить муниципальный перечень оценочных процедур и стандарты (технические, технологические, процедурные) их проведения	Определить школьный перечень оценочных процедур и стандарты (технические, технологические, процедурные) их проведения	Каркашевич О.В., зам.дир. УВР
2.	Проведение региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года — стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)	Проведение региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)	Каркашевич О.В., зам.дир. УВР
3.	Организация участия образовательных организаций Свердловской области в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Участие МАОУ «НТГ» в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Каркашевич О.В., зам.дир. УВР
4.	Организация участия образовательных организаций Свердловской области в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Участие МАОУ «НТГ» в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Каркашевич О.В., зам.дир. УВР
5.	Организация участия образовательных организаций Свердловской области во Всероссийских проверочных работах	Участие МАОУ «НТГ» Свердловской области во Всероссийских проверочных работах	Каркашевич О.В., зам.дир. УВР
6.	Организация участия образовательных организаций Свердловской области в апробации инструментария мониторинга функциональной грамотности	Участие МАОУ «НТГ» в апробации инструментария мониторинга функциональной грамотности	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам.дир. УВР
7.	Использование системы показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения) для анализа состояния системы	Использование системы показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения) для анализа состояния	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам.дир. УВР

	образования муниципалитета	системы образования ОО	
8.	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам.дир. УВР
9.	Использование методики комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода и сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности с учетом контекстной информации	Использование методики комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода и сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности с учетом контекстной информации	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам.дир. УВР
10.	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам.дир. УВР
11.	Использование адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Использование адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам.дир. УВР
12.	Внедрение региональной автоматизированной системы оценки качества образования (РАС ОКО) на уровне муниципалитета	Внедрение региональной автоматизированной системы оценки качества образования (РАС ОКО) на уровне школы	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам.дир. УВР
13.	Внедрение Региональной автоматизированной системы аттестации педагогов на основе электронного портфолио (РАСАТ) на уровне муниципалитета	Внедрение Региональной автоматизированной системы аттестации педагогов на основе электронного портфолио (РАСАТ) на уровне гимназии	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам.дир. УВР
14.	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам.дир. УВР
15.	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам.дир. УВР

		образования	
16.	Использование учебных пособий, методических материалов и методических рекомендаций	Использование учебных пособий, методических материалов и методических рекомендаций	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам.дир. УВР
<b>2020 год</b>			
17.	Организация проведения региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)	Проведение региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам.дир. УВР
18.	Организация участия образовательных организаций в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Участие МАОУ «НТГ» в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам.дир. УВР
19.	Организация участия образовательных организаций в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Участие МАОУ «НТГ» в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам.дир. УВР
20.	Организация участия образовательных организаций во Всероссийских проверочных работах	Участие МАОУ «НТГ» во Всероссийских проверочных работах	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам.дир. УВР
21.	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам.дир. УВР
22.	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам.дир. УВР
23.	Принятие управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода, например: по разработке муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами обучения, находящихся в сложных социальных условиях, по развитию сети образовательных	Принятие управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода, например: по разработке программ поддержки педагогов и обучающихся, по развитию сетевого взаимодействия с образовательными организациями, по формированию заказа на	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам.дир. УВР

	организаций, по формированию заказа на повышение квалификации	повышение квалификации	
24.	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственнообщественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам.дир. УВР
25.	Внедрение электронного (цифрового) паспорта образовательной организации, содержащего статистическую и иную информацию	Внедрение электронного (цифрового) паспорта образовательной организации, содержащего статистическую и иную информацию	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам.дир. УВР
26.	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам.дир. УВР
<b>2021 год</b>			
27.	Организация проведения региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)	Проведение региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам.дир. УВР
28.	Организация участия образовательных организаций Свердловской области в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Участие МАОУ «НТГ» в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам.дир. УВР
29.	Организация участия образовательных организаций Свердловской области во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме (обязательное участие)	Участие МАОУ «НТГ» во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме (обязательное участие)	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам.дир. УВР
30.	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам.дир. УВР

31.	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам.дир. УВР
32.	Принятие управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода, например, по разработке муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами обучения, находящихся в сложных социальных условиях, по развитию сети образовательных организаций, по формированию заказа на повышение квалификации	Принятие управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода, например, по разработке программ поддержки педагогов и обучающихся, по развитию сетевого взаимодействия с образовательными организациями, по формированию заказа на повышение квалификации	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам.дир. УВР
33.	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам.дир. УВР
34.	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам.дир. УВР