

План мероприятий («дорожной карты») по развитию системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Нижнетури́нская гимназия»

Пояснительная записка

План мероприятий («дорожной карты») по развитию системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Нижнетури́нская гимназия» (далее - Дорожная карта) разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для достижения следующих параметров:

обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

обеспечение качественного массового образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального <1>, основного <2> и среднего <3> общего образования (далее - ФГОС), направленных в том числе на обеспечение доступности получения качественного образования соответствующего уровня;

<1> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России) от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

<2> Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

<3> Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

развитие таланта (выявление и развитие талантливых детей в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов <4>);

<4> «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827;

повышение объективности оценки образовательных результатов (в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее - Рособрнадзор) по повышению объективности оценки образовательных результатов - Письмо Рособрнадзора № 05-71 от 16.03.2018);

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

совершенствование качества подготовки педагогических кадров (в соответствии с Планом мероприятий по формированию и введению национальной системы учительского роста <5>);

<5> Приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 № 703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста».

развитие системы профориентации (в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года <6> решение задачи «Улучшение качества рабочей силы и развитие ее профессиональной мобильности на основе реформирования системы профессионального образования всех уровней, развития системы непрерывного профессионального образования, системы профессиональной подготовки и переподготовки кадров с учетом определения государственных приоритетов развития экономики, что предполагает развитие системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения, в том числе профессиональной ориентации школьников, повышение их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, востребованным на рынке труда»).

<6> Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»).

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.09.2012 № 897 «О Национальном координационном совете по поддержке молодых талантов России» (вместе с «Положением о Национальном координационном совете по поддержке молодых талантов России»);

Приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 9 июля 2019 года № 97-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области»;

Настоящий Приказ разработан для формирования системной аналитической основы для принятия управленческих решений по развитию муниципальной системы образования через обеспечение функционирования и развития муниципальной системы оценки качества образования, эффективных механизмов комплексного мониторинга качества образования, опирающихся на массив данных о результатах независимых оценочных процедур, на контекстные данные по образовательным организациям Свердловской области, на сведения, характеризующие особенности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций, системы профессионального и дополнительного профессионального образования.

Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества в Свердловской области», приказом Управления образования администрации Нижнетуринского городского округа

от 16.01.2019 № 12 «О муниципальной системе оценки качества образования Нижнетурунского городского округа» в Нижнетурунском городском округе организована деятельность по формированию системной аналитической основы принятия управленческих решений, направленных на развитие муниципальной системы образования, муниципальной системы оценки качества образования и повышения эффективности региональных механизмов управления качеством образования. По данному направлению необходимо решить следующие задачи:

обеспечение формирования аналитических выводов по результатам оценочных процедур;

проведение комплексного анализа полученной базы данных, сформированной на основе данных о результатах независимых процедур оценки качества образования (ВПр, НИКО), государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ), контекстных данных об образовательных организациях НТГО.

Выбор направлений комплексного анализа должен обеспечивать анализ следующих аспектов состояния системы образования:

результатов оценочных процедур по годам и общеобразовательным предметам глубиной не менее 3 лет (там, где это целесообразно); объективности результатов оценочных процедур;

результатов оценочных процедур в разрезе образовательных организаций или групп образовательных организаций;

связей между результатами процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций и контекстными данными, в том числе характеристиками условий осуществления образовательной деятельности и характеристиками образовательного процесса;

связей между результатами оценочных процедур, контекстными данными по общеобразовательным организациям и сведениями, характеризующими особенности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций;

зон риска, связанных с существенным отклонением показателей от установленных норм (если таковые утверждены нормативными документами) или от средних значений по Российской Федерации и по Свердловской области.

В рамках формирования системы оценки качества образования предлагается проведение комплексного анализа, предполагающего получение аналитических выводов по следующим направлениям:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся.
2. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования.
3. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций Свердловской области.
4. Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов.
5. Система методической работы.
6. Система развития таланта.
7. Система профориентации.

Результаты комплексного анализа формируются в соответствии с перечисленными выше актуальными направлениями развития системы образования и с учетом необходимости проведения комплексного анализа по общеобразовательным организациям НТГО.

План мероприятий («дорожной карты») по развитию системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Нижнетури́нская гимназия»

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
1. Нормативно-правовое обеспечение развития системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Нижнетури́нская гимназия»			
1.	Утверждение Дорожной карты по развитию системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Нижнетури́нская гимназия»	Сентябрь 2019 года	И.о. директора МАОУ «НТГ» Ю.А. Соколова
2	Утверждение показателей мониторинга системы повышения квалификации педагогов: учет диагностики профессиональных дефицитов; качество программ ДПО (соответствие требованиям к структуре и содержанию); связь с потребностями региона, образовательной организации, педагога	2019 год	И.о. директора МАОУ «НТГ» Ю.А. Соколова
2. Система оценки качества подготовки обучающихся			
3	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Постоянно	И.о. директора МАОУ «НТГ» Ю.А. Соколова
4	Проведение региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года — стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)	Постоянно	Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
5	Организация участия ОО в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Постоянно	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
6	Организация участия ОО в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Постоянно	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
7	Организация участия ОО во Всероссийских проверочных работах	Постоянно	Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
8	Организация участия ОО в апробации инструментария мониторинга функциональной грамотности	Постоянно	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР

9	Использование системы показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения) для анализа состояния системы образования муниципалитета	Постоянно	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
10	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	Постоянно	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
11	Использование методики комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода и сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности с учетом контекстной информации	Постоянно	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
12	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Постоянно	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
13	Использование адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Постоянно	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
14	Внедрение региональной автоматизированной системы оценки качества образования (РАС ОКО) на уровне муниципалитета	2020 год	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
15	Внедрение Региональной автоматизированной системы аттестации педагогов на основе электронного портфолио (РАСАТ) на уровне муниципалитета	2020 год	Остен М.В., зам. дир. УВР
16	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности ОО, осуществляющих образовательную деятельность	Постоянно	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
17	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Постоянно	И.о. директора МАОУ «НТГ» Ю.А. Соколова
18	Использование учебных пособий, методических материалов и методических рекомендаций	Постоянно	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
19	Внедрение электронного (цифрового) паспорта образовательной организации, содержащего статистическую и иную информацию	2021 год	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР

20	Обеспечение доступа к банку валидной образовательной статистики различных категорий пользователей (ОО, вузы, родители, обучающиеся, и др.)	2021 год	Остен М.В., Сазанова Н.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
21	Участие в мероприятиях в рамках муниципальных методических фестивалей, педагогических чтений	Постоянно	Остен М.В., Сазанова Н.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
22	Повышение квалификации команд ОО по образовательной программе «Оценка качества образования в общеобразовательной организации»	2020 год	Остен М.В., Сазанова Н.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
3. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования			
23	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в МАОУ «НТГ»	Постоянно	Остен М.В., Сазанова Н.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
23.1	Участие в муниципальных мероприятиях (семинары, информационно -методические дни, воркшопы -мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования	Постоянно	Остен М.В., Сазанова Н.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
23.1.1.	Участие в реализации проекта помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты. Муниципальный уровень Педагогических чтений «Результативность применения педагогических технологий в целях ликвидации и профилактики профессиональных и учебных дефицитов»	Ежегодно	Остен М.В., Сазанова Н.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
23.1.2.	Участие в совещании с руководителями ОО «Планирование деятельности в образовательной организации по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов»	Ежегодно	И.о. директора МАОУ «НТГ» Ю.А. Соколова
23.2.	Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры. Проведение мониторинга показателей объективности результатов оценочных процедур	Ежегодно	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
23.2.1	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	Ежегодно	Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
23.2.2	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки	Ежегодно	Каркашевич О.В.,

	качества образования		зам. дир. УВР
23.2.3	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования	Ежегодно	Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
23.2.4	Наличие графика выходов на наблюдение за проведением процедуры оценки с указанием сроков, ОО	Ежегодно	Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
23.2.5	Наличие рекомендаций для МАОУ «НТГ» по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	Ежегодно	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
23.2.6	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в МАОУ «НТГ» объективности проведения процедур оценки качества образования	Ежегодно	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
23.2.7	Участие учителей-предметников в проверка всероссийских проверочных работ муниципальной комиссией	Ежегодно	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
23.2.8	Участие учителей-предметников в проведении выборочной перепроверки всероссийских проверочных работ муниципальной комиссией	Ежегодно	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
23.2.9	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования	Ежегодно	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
24.3	Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО. Проведение анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур	Ежегодно	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
24.3.1	Анализ результатов оценочных процедур, в том числе	Ежегодно	Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
	ЕГЭ	Ежегодно	
	ОГЭ	Ежегодно	
	ВПР	Ежегодно	
24.3.2	Использование результатов для управления качеством образования	Ежегодно	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
24.3.3	Мониторинг объективности результатов оценочных процедур	Ежегодно	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
24.3.4	Анализ результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур	Ежегодно	Остен М.В.,

			Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
24.3.5	Управленческие решения по результатам анализа	Ежегодно	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
24.3.6	Наличие мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательных организациях	Постоянно	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
4. Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов			
25	Создание условий для организации диагностики профессиональных компетенций педагогов. Выявление круга проблем через аналитическую информацию по итогам независимых оценочных процедур на основе данных муниципальных предметных комиссий, ММО, муниципальных рабочих групп	с 2020 ежегодно	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
26	Организация проведения диагностики профессиональных компетенций педагогов	с 2020 ежегодно	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
27	Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	Ежегодно	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
28	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов.	Ежегодно	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
29	Внедрение муниципальных показателей мониторинга системы повышения квалификации педагогов. Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов.	Ежегодно	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
30	Использование адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов для принятия управленческих решений по организации повышения квалификации	Ежегодно	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
31	Оказание адресной помощи в сопровождении педагогов и ОО в межаттестационный период	Постоянно	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
32	Расширение горизонтальной сети повышения квалификации педагогических кадров Ресурсы: – сетевое взаимодействие через деятельность ММО, проблемные и рабочие группы,	Постоянно	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР

	<p>сетевые профессиональные сообщества;</p> <ul style="list-style-type: none"> – распространение педагогических и управленческих инноваций; – осуществление взаимосвязи учреждений общего и профессионального образования; – трансляция опыта ведущих образовательных учреждений области (по согласованию – стажировки); – организация адресных стажировок (для педагогов, методистов и руководителей и др.); <p>цикл семинаров.</p>		
33	Участие в мероприятиях с различными категориями по мониторингу качества повышения квалификации педагогов (руководителями муниципалитетов, руководителями ОО, педагогами)	Постоянно	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
34	Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации	Ежегодно	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
35	Участие в социологическом исследовании качества повышения квалификации педагогов среди организаций, реализующих программы ДПО	По запросу	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
5. Система методической работы			
36	Внедрение региональных показателей системы методической работы: по обеспеченности методической помощи;	2019-2020 годы	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
37	Участие в мероприятиях с различными категориями специалистов системы образования (руководителями муниципалитетов, руководителями ОО, педагогами) по организации методической работы	Ежегодно	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
38	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы методической работы	Ежегодно	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
39	Принятие управленческих решений по результатам анализа системы методической работы	Ежегодно	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
40	Создание муниципального методического сетевого объединения «Наставник», направленного на адресную методическую поддержку молодых педагогов, включающую различные формы развития профессиональных компетенций с использованием потенциала педагогов-наставников	С 2020 года	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
41	Взаимодействие с региональной сетевой методической службой «Педсовет 66»	Постоянно	Остен М.В.,

			Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
6. Система развития таланта			
42	Участие в проведении Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы)	2019-2021 годы	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
43	Апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми	2019-2021 годы	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
44	Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми (образование, культура, спорт, молодежная политика)	2019-2021 годы	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
45	Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми	2019-2021 годы	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
466	Создание единой муниципальной базы данных одаренных детей и талантливой молодежи	2019-2021 годы	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
47	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, федерального, международного уровней	ежегодно	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
48	Реализация муниципального портфеля проектов, направленного на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи: <i>конкурс проектов ОО, направленных на внедрение школьных моделей развития таланта</i>	ежегодно	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
7. Система профориентации			
49.1	Проведение мероприятий по вопросам развития системы профориентации	ежегодно	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
49.2	Разработка плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации в МАОУ «НТГ»	август ежегодно с 2020 года	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
49.3.	Разработка планов совместной деятельности по организации профориентационной работы с Центром занятости населения, профессиональными образовательными организациями.	август ежегодно с 2020 года	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР

49.3.1	Рассмотрение на совещаниях, круглых столах, заседаниях МАОУ «НТГ» об организации профориентационной работы обучающихся и межведомственного взаимодействия в области профориентации	в течение года ежегодно	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
49.3.2	Организация профориентационного тестирования обучающихся 8-11 классов	сентябрь ежегодно	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
49.3.3	Осуществление предпрофильной подготовки и профильного обучения при реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования.	в течение года ежегодно	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
49.3.4	Построение и реализация индивидуальных образовательных маршрутов	ежегодно	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
49.3.5	Участие в проектах «Билет в будущее», «Проектория»	в течение года ежегодно	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
49.3.6	Реализация программ профессиональных проб в соответствии с договорами о сетевом взаимодействии общего ОО, организаций дополнительного образования, профессиональных ОО.	в течение года ежегодно	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
49.3.7	Реализация дополнительных общеобразовательных программ в объединениях по интересам для обучающихся (студиях, клубах, секциях)	в течение года ежегодно	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
49.3.8	Участие в проведение городского ежегодного профориентационного фестиваля «Горизонты будущего»	март ежегодно	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
49.3.9	Развитие форм временной занятости обучающихся ОО, в том числе включения их в деятельность добровольческих (волонтерских) объединений, реализацию добровольческих (волонтерских) и социокультурных проектов	в течение года ежегодно	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
49.3.10	Создание условий для развития трудовых навыков обучающихся ОО (работа трудовых объединений школьников, отрядов по благоустройству, ученических трудовых объединений) в период летних каникул	июнь-август ежегодно	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
49.3.11	Выявление и распространение лучших моделей профориентационной с обучающимися	март ежегодно	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
49.3.12	Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников и руководящих работников образования в системе профессиональной ориентации обучающихся	в течение года	Остен М.В., Каркашевич О.В.,

		ежегодно	зам. дир. УВР
49.3.13	Участие в Днях открытых дверей профессиональных ОО	февраль март ежегодно	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
49.3.14	Организация и проведение экскурсий, социальных практик для обучающихся на предприятия и в учреждения НТГО	ежегодно	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
49.3.15	Организация профориентационных встреч для информирования учащихся о ситуации и тенденциях развития рынка труда, профессиях, востребованных на рынке труда, предприятиях ведущих отраслей экономики Свердловской области	ежегодно	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
49.3.16	Организация просмотров школьниками олимпиад и конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных ОО, в том числе чемпионатов в рамках международного движения Ворлдскиллс Интернешнл (WorldSkillsInternational)	ежегодно	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
49.3.17	Разработка комплексной системы показателей мониторинга развития системы профориентации в системе образования НТГО, включающей учет специфики ОО, учет потребностей Свердловской области, развитие связей с предприятиями и учреждениями, развитие взаимодействия системы общего образования и системы среднего профессионального образования, учет потребностей рынка труда региона, предпочтений обучающихся в области профориентации.	2019 год	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
49.3.18	Проведение мониторинга развития системы профориентации в системе образования НТГО, по следующим направлениям: <ul style="list-style-type: none"> – программно-методическое обеспечение профориентационной работы; – выявление профессиональной направленности обучающихся; – обеспечение преемственности общего и профессионального образования; – взаимодействие с Центром занятости населения и работодателями; – реализация профориентационных программ, проектов в сетевой форме; – профориентационная работа при изучении учебных предметов, курсов внеурочной деятельности; – повышение квалификации педагогов по данному направлению. 	ежегодно с 2020 года	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
49.4	Анализ результатов мониторинга развития системы профориентации в системе образования НТГО	ежегодно с 2020 года	Остен М.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР
49.5	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга развития системы профориентации в системе образования НТГО	ежегодно с 2020 года	Остен М.В., Каркашевич О.В.,

			зам. дир. УВР
			Остен М.В., Каркашевич О.В., зам. дир. УВР

Принятые сокращения:

ОО - образовательные организации

НТГО - Нижнетуринский городской округ

ММО – муниципальные методические объединения

В соответствии с результатами реализации данной Дорожной карты в нее могут быть внесены изменения.